

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La importancia del Sacramento de la Confirmación en la vida
de los jóvenes

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Simón López Quiroz

ASESORA

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 469

Siendo las 10:30 a.m. del día 04 de agosto de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado LOPEZ QUIROZ, SIMON, cuyo título es *“La importancia del Sacramento de la Confirmación en la vida de los jóvenes”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:30 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.

Gissella Ana Flores Apaza



Milagritos del Pilar Córdova López

Manuel Jesús Vejarano Ingar

Los Olivos, 04 de agosto de 2025

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 16 de julio del 2025

A : Manuel Jesús Vejarano Ingar
Jefe del Departamento de Investigación FCEH

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título “La importancia del Sacramento de la Confirmación en la vida de los jóvenes” Elaborado por: Simón López Quiroz (código de estudiante 2024103382 y DNI 19428746) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 16%** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE CONTENIDOS	2
ÍNDICE TABLAS	5
DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTOS	7
RESUMEN	8
ABSTRACT.....	9
INTRODUCCIÓN.....	10
Capítulo I.....	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.1. Planteamiento del Problema	12
1.2. Pregunta de investigación	15
1.3. Objetivo de investigación	15
1.4. Justificación	15
1.4.1. Justificación teórica	15
1.4.2. Justificación social.....	15
Capítulo II:.....	17
APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	17
2.1. Antecedentes.....	17

2.1.1. Antecedentes Internacionales.	17
2.1.2. Antecedentes Nacionales	19
2.2. Aproximación teórica.	20
2.2.1. Definición y significado del Sacramento de la Confirmación	20
2.2.1.1. Fundamento bíblico del Sacramento.....	20
2.2.1.2. Enseñanza del Catecismo de la Iglesia Católica sobre la Confirmación	22
2.2.1.3. Relación de la Confirmación con los otros sacramentos de iniciación cristiana	23
2.2.2. Fundamentos doctrinales de la Confirmación	24
2.2.2.1. Enseñanza del Magisterio sobre la Confirmación	24
2.2.2.2. La Confirmación en la Tradición Patrística y Doctrinal	25
2.2.2.3. El Significado de la Unción con el Crisma.....	26
2.2.3. Elementos esenciales del Sacramento de la Confirmación.....	27
2.2.3.1. El rito litúrgico: símbolos, gestos y palabras.....	28
2.2.3.2. Los dones del Espíritu Santo y su acción en la vida del confirmado	29
2.2.3.3. La unción con el crisma: significado y relevancia.....	30
2.2.4. La Confirmación en la vida cristiana.....	31
2.2.4.1. Compromiso de vida y testimonio de fe	31
2.2.4.2. La misión evangelizadora del confirmado.....	32
2.2.4.3. La Confirmación en la espiritualidad juvenil	33
2.2.5. Retos pastorales en la preparación y vivencia del Sacramento	34

2.2.5.1. Factores culturales que influyen en la recepción del sacramento	35
2.2.5.2. Deficiencias en la catequesis actual	35
2.2.5.3. Propuestas para renovar la pastoral juvenil y catequética	36
2.3. Análisis crítico	37
Capítulo III:.....	40
METODOLOGÍA	40
3.1. Tipo de estudio.....	40
3.2. Nivel de estudio.	40
3.3 Estrategias de Búsqueda de Información.....	42
3.4. Criterios de Inclusión y Exclusión.....	44
3.4.1 Criterios de Inclusión.....	44
3.4.2. Criterios de exclusión	44
3.5. Bitácoras.	45
Capítulo IV:	49
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
4.1. Conclusiones.....	49
4.2. Recomendaciones	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1. Análisis crítico	37
Tabla 2. Bitácora 1	45
Tabla 3. Bitácora 2	45
Tabla 4. Bitácora 3	45
Tabla 5. Bitácora 4	45
Tabla 6. Bitácora 5	46
Tabla 7. Bitácora 6	46
Tabla 8. Bitácora 7	46
Tabla 9. Bitácora 8	47
Tabla 10. Bitácora 9	47
Tabla 11. Bitácora 10	47

DEDICATORIA

El presente trabajo académico, es el resultado de la lucha personal y familiar que he lidiado para sacar adelante a mi familia, hijos y esposa, a quienes dedico mi esfuerzo y me comprometo en mejorar a nivel personal y profesional.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios, por brindarme buena salud y las bendiciones cada día, al mismo tiempo agradezco a todas las personas que me dieron su apoyo moral y económico, para que yo pueda hacer una segunda especialidad y culmine mis estudios en filosofía y religión, los cuales me servirán de mucho para seguir adelante contribuyendo en educación integral de la juventud.

RESUMEN

El presente trabajo está denominado *la importancia del Sacramento de la Confirmación en la vida de los jóvenes*. Se exploran sus fundamentos bíblicos, doctrinales y pastorales, resaltando su importancia como fortalecimiento de la fe bautismal y envío misionero. A través de una revisión teórica y el análisis de estudios recientes, se identifican desafíos actuales, como el secularismo, el relativismo y las limitaciones en la catequesis tradicional, que dificultan la vivencia plena del sacramento entre los jóvenes. El objetivo del trabajo es analizar la importancia del Sacramento de la Confirmación en la vida de los jóvenes. La metodología de la investigación desarrolla un enfoque cualitativo, de tipo básico y de alcance descriptivo. Las conclusiones destacan que la Confirmación no es solo un rito, sino un compromiso de vida que prepara al cristiano para ser testigo activo de la fe en su entorno. Las recomendaciones promueven la implementación de programas catequéticos dinámicos, el fortalecimiento del acompañamiento pastoral y la creación de actividades post-Confirmación para garantizar una vivencia integral del sacramento. Estas acciones buscan revitalizar el sentido de pertenencia eclesial y la misión evangelizadora de los jóvenes confirmados.

Palabras clave: *Sacramento de la Confirmación, Catequesis juvenil, Formación espiritual, Evangelización, Pastoral juvenil*

ABSTRACT

The present work is titled *The Importance of the Sacrament of Confirmation in the Lives of Young People*. It explores its biblical, doctrinal, and pastoral foundations, highlighting its significance as a reinforcement of baptismal faith and a call to missionary commitment. Through a theoretical review and analysis of recent studies, current challenges are identified—such as secularism, relativism, and limitations in traditional catechesis—that hinder a full experience of the sacrament among youth. The objective of this study is to analyze the importance of the Sacrament of Confirmation in the lives of young people. The research methodology follows a qualitative approach, of a basic type and with a descriptive scope. The conclusions emphasize that Confirmation is not merely a rite, but a life commitment that prepares the Christian to be an active witness of the faith in their community. The recommendations promote the implementation of dynamic catechetical programs, the strengthening of pastoral accompaniment, and the creation of post-Confirmation activities to ensure a holistic experience of the sacrament. These actions aim to revitalize the sense of ecclesial belonging and the evangelizing mission of confirmed youth.

Keywords: *Sacrament of Confirmation, Youth catechesis, Spiritual formation, Evangelization, Youth ministry*

INTRODUCCIÓN

El trabajo académico tiene como objetivo del trabajo consiste en hacer un análisis de la importancia del Sacramento de la Confirmación en la vida cristiana de los jóvenes desde una perspectiva bíblica, doctrinal y pastoral.

El presente trabajo se encuentra dentro de esta reflexión y búsqueda con el objetivo de estudiar con profundidad, el sentido del Sacramento de la Confirmación en la vida de los jóvenes. La elección del tema se hace debido a la experiencia personal del autor desde contextos de la juventud y a la verificación de una Confirmación vivida como un evento social y no como una experiencia de fe. Esta inquietud ha motivado que tenga que abordar el tema, para ofrecer ideas que ayuden a fortalecer su vivencia.

La justificación para el tema escogido radica en la obligación de dar respuesta a una realidad dramática: el desapego que muchos jóvenes mantienen del sentido último del sacramento, especialmente de la Confirmación. Esto repercute en la vida de la Iglesia y en la construcción espiritual de las nuevas generaciones. Desde el campo educativo y pastoral, se vuelve necesario rescatar este sacramento como fuente de la identidad cristiana y de la misión. La presente labor de investigación quiere ser también una acción que contribuya al diálogo entre teología y pastoral juvenil, proporcionando unos elementos que fortalezcan la preparación y la vivencia del sacramento en clave actual. En este sentido, su contribución se halla situada en el interior de una reflexión teórica que tendrá implicancias prácticas para la catequesis y la acción pastoral con jóvenes.

Este trabajo es de tipo básico, descriptivo y cualitativo, posee como objetivo explorar y analizar la catequesis familiar y su impacto en la vida del ser humano, incluye varias etapas y métodos para asegurar la relevancia y calidad de la información recopilada: Se revisan fuentes en línea relevantes, tesis y trabajos académicos que aborden la temática de la catequesis familiar, la información se selecciona según criterios establecidos para garantizar su

pertinencia y calidad, estos criterios incluyen la actualidad de las fuentes, la credibilidad de los autores y la relevancia directa al tema, una vez seleccionada la información se organiza y sistematiza para facilitar su comprensión, todos los datos e informaciones recopilados y sistematizados se registran en una bitácora, lo cual permite un seguimiento detallado del proceso y facilita la revisión y corrección de posibles errores.

La composición del presente trabajo está estructurada y organizada en cinco capítulos: El Capítulo 1 plantea el problema y fórmula la pregunta de investigación, el objetivo general y los objetivos específicos.

El Capítulo 2 versa sobre la aproximación teórica, presentando los fundamentos bíblicos, doctrinales, pastorales y catequéticos del sacramento.

El Capítulo 3 presenta la metodología empleada.

El Capítulo 4 expone las conclusiones, recomendaciones y finalmente se anexan las referencias bibliográficas del estudio.

Capítulo I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

En el actual contexto sociocultural, el Sacramento de la Confirmación se descubre en un evidente desprecio por parte de muchos jóvenes que, aun habiendo recibido la iniciación cristiana a través del Bautismo, llegan a la Confirmación sin cumplir mínimamente con la necesaria preparación, es decir, sin comprender ni, por tanto, hacerse cargo del valor y del compromiso que conlleva la Confirmación. En esta disposición se hace visible el claro problema que entraña la distancia de la vivencia de la fe de los ritos sacramentales. Para ser más precisos, las causas que invitan a suponer que la Confirmación ha pasado a una clara desatención son la falta de la adecuada preparación, la poca atención pastoral y los estilos poco adaptados o meramente ceremoniales con que tiene lugar la catequesis; percepción que han llegado a reducir la Confirmación a un simple hecho social, sin verdadero vínculo espiritual. Las circunstancias anteriores no sólo catalizan consecuencias en la vida de la persona joven — por quedar sin guía ni orientación cristiana en momentos centrales de su crecimiento personal—, sino que también tiene un impacto negativo en la comunidad y en los destinatarios del gravamen del testimonio de las nuevas generaciones, paso de Evangelio.

En el ámbito internacional, Aristizábal (2024) critica que uno de los retos actuales, que no deja de ser un reto para la Confirmación, se desarrolla en torno a la crisis de la transmisión de la fe: las familias y las comunidades no son espacios seguros para la formación espiritual. Con un acento pastoral, nos dice que muchos jóvenes se acercan a la confirmación sin saber para qué sirve —la catequesis es mala, generalizadora o poco conectada con la realidad vital del adolescente. Dicha desconexión causa una experiencia trivializada del sacramento; su poder no se puede convertir en un momento de madurez cristiana y de afianzamiento de la vida espiritual.

En esta misma línea, Iceta (2022) expone que las prácticas sacramentales, sobre todo en relación con la Confirmación, han sufrido un incremento constante en la secularización. Él hace referencia a que el sacramento ha pasado a ser una ceremonia cultural sin implicaciones éticas ni eclesiales en muchas diócesis de Europa, lo cual produce una separación entre el rito litúrgico y la vida cotidiana del sujeto creyente que contribuye a que el joven no asume el llamado a vivir como testigo del Evangelio. El autor afirma que esto solo exige cambios pedagógicos sino también evitar requerir un proceso de reformulación de los compromisos pastorales de la Iglesia.

En la misma línea, García (2020) también dice que la Confirmación ya no es considerada en países con tradición católica (como España e Italia) como un momento de la opción consciente por la fe. El retraso del sacramento hasta la adolescencia no garantiza la madurez espiritual; al contrario, favorece el distanciamiento del joven respecto a la vida eclesial y el autor señala que muchos jóvenes se marchan, acompañados de la visión católica de la vida, inmediatamente después de la Confirmación, pues lo cierto es que se cuestiona la eficacia de la integración comunitaria posterior al sacramento y del proceso catequético anterior al mismo.

San José (2022) también indica que uno de los grandes retos pastorales está en el mundo digital. Con su investigación analiza cómo las nuevas tecnologías han transformado las maneras de socialización, de noción de lo religioso y de construcción de la identidad, en los más jóvenes. La Iglesia, en muchos contextos, no se ha adaptado al nuevo lenguaje ni a los espacios donde se da la catequesis, quedando desconectada de los códigos de la cultura juvenil, y por lo tanto dificultando una adecuada transmisión del sentido profundo de la Confirmación.

Luego, a nivel nacional, Ovalle (2024) pone en manifiesto que muchos jóvenes del Perú accedieron al Sacramento de la Confirmación, pero con un conocimiento de lo que significa teológicamente. La falta de relación entre la formación doctrinal y la vivencia espiritual

provoca que el sacramento no se viva como un compromiso de vida sino como un trámite para satisfacer una eclesial o social. Tal y como dice el autor, eso pone de manifiesto una necesidad de reforma profunda en los métodos catequéticos de las parroquias del país.

Así, Serrate y Tincep (2020) constatan gran desinterés juvenil por la vida sacramental, desinterés que tiene como causa la falta de acompañamiento pastoral constante, el recorte del vínculo entre catequesis y problemática real del alumnado adolescente y falta de propuestas formativas para después de la Confirmación. La Confirmación, en consecuencia, no acaba de atarse adecuadamente como un sacramento de envío y testimonio misionero en la vida del joven peruano.

Por otro lado, Obregón (2021) se pone de manifiesto que en contextos católicos como podría ser la formación de la Confirmación en los colegios parroquiales no existe tal preparación profunda desde un acercamiento doctrinal y espiritual. Se hace más caso a las situaciones de logística, u a cuestiones de orden, o de disciplina, cual previas a conocer el verdadero encuentro con Cristo y la comunidad de fe. De esta orientación se derivará el hecho que al joven no le será posible comprender y aceptar su lugar en la Iglesia, ni su misión ante el mundo tras haber recibido la Confirmación

Finalmente, Pumasupa (2021) asegura que la pastoral de Confirmación debe renovarse ante la actividad misma de la evangelización juvenil en el Perú. La investigación de la académica demuestra que muchos jóvenes confirmados abandonan pronto la religiosidad tras recibir el sacramento; una representación que no es más que ofrecer una vivencia incompleta, aislada de un proyecto de vida cristiano. La autora propone así estrategias de acompañamiento tras la Confirmación que alienten la identidad cristiana del joven y su compromiso con la comunidad. En síntesis, el Sacramento de la Confirmación atraviesa una crisis de sentido y vivencia, tanto a nivel internacional como nacional.

1.2. Pregunta de investigación

¿Cuál es la importancia del Sacramento de la Confirmación en la vida de los jóvenes?

1.3. Objetivo de investigación

Analizar la importancia del Sacramento de la Confirmación en la vida de los jóvenes.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

A nivel teórico, este trabajo pretende aportar una visión global del Sacramento de la Confirmación hoy, específicamente en su función de aportar a la formación espiritual y la evangelización juvenil. Por medio de la lectura de los conceptos teológico-pastorales, se comprenden la importancia del Sacramento, ya que no es un rito de iniciación sino un compromiso de vida que debe estar acompañado de una adecuada catequesis y seguimiento pastoral. El aporte teórico de este trabajo radica en la identificación de los elementos doctrinales y de pastoral que determinan cómo se vive la Confirmación, elaborando un marco conceptual que permita entender los retos y oportunidades que le brinda a la evangelización juvenil. Hay que destacar que no sólo se trata de esto, sino que es necesario recurrir también a la comprensión que ofrece la teología sacramental y la pedagogía catequética para intentar ofrecer vías innovadoras que ayuden a que los jóvenes puedan ir haciendo suya dicha confirmación. De esta manera, el trabajo no sólo profundiza sobre la importancia del Sacramento, sino que establece bases teóricas para la renovación de la catequesis y la pastoral juvenil, proponiendo un modelo formativo que ayude a que los confirmandos vivan de forma activa en la vida eclesial y comunitaria.

1.4.2. Justificación social

En la actualidad, con el secularismo y el individualismo son características evidentes en la juventud, la cual se encuentra ante serios problemas que acaban condicionando su relación con la fe y la comunidad, la iglesia. Este trabajo es importante a nivel social porque trabaja con

un grupo social que puede ser considerado estratégico en el proceso de la renovación de la Iglesia, los jóvenes. Se hace visible las causas del desinterés de los jóvenes por la Confirmación, y se pretende colaborar con el proceso de formación de cristianos protagonistas de la transformación social de sus comunidades. Los jóvenes no son solo el futuro, sino que son el presente de la Iglesia, razón por la que necesitan sentirse parte activa de la misión de la Iglesia. A partir de aquí, el trabajo también desea constituirse en una herramienta para la acción catequética y pastoral con el fin de proporcionar elementos para un modelo de juventud en favor de la conciencia de la propia identidad, de la acción evangelizadora.

Capítulo II:

APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales.

Sanabria (2022) en su tesis titulada *Aportes de la catequesis de confirmación a la formación espiritual cristiana en los y las jóvenes de 14 a 16 años de la Parroquia San Pablo Apóstol de Pueblo Nuevo, la Esperanza, Norte de Santander*, elaborada para optar al título de Licenciado en Teología por la Universidad Santo Tomás, Colombia, propuso como objetivo determinar cómo la catequesis de confirmación influye en el desarrollo de una verdadera vida espiritual cristiana en adolescentes. La investigación fue conducida a partir de un enfoque cualitativo, cualitativo de tipo básico, y con diseño de investigación-acción pedagógica. En el ámbito teórico, articularon categorías pedagógicas, teológicas y catequéticas, destacando algunas de la pedagogía autónoma y de la teología espiritual. Entre sus descubrimientos más relevantes se encontró que la catequesis, cuando se realiza con estrategias dinámicas y un contexto que sea significativo, genera en los/as jóvenes un pensamiento crítico-social que ayuda a construir su identidad cristiana y su compromiso con la comunidad; además, resalta la necesidad de reconstruir el modelo de la formación espiritual en base a propuestas contextualizadas.

Soto (2020), en su tesis *La preparación para el Sacramento de la Confirmación como vivencia de la espiritualidad cristiana de los jóvenes en la Parroquia San Juan Pablo II de la Arquidiócesis de Bogotá*, presentada para optar por el título de Magíster en Teología en la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, se planteó el objetivo de describir la incidencia de la preparación catequética en la vivencia de la espiritualidad de los/las jóvenes. El procedimiento que aplicó fue un enfoque de investigación cualitativa, de tipo aplicada, con diseño de estudio de caso. En el ámbito de lo teórico, integró la educación para la espiritualidad

juvenil con el proceso de catequesis, iluminado desde una perspectiva de naturaleza eclesiológica y de pastoral. Dentro de los hallazgos de su investigación concluyó que muchos jóvenes viven la preparación para el sacramento de forma superficial, o bien, como un mero trámite, y que para vivenciarlo de forma profunda, se necesitaría reformular los procesos de catequesis con la compañía de un tipo de lenguaje simbólico, vivencial y comunitario que respondiera a las inquietudes existenciales del mundo juvenil actual.

Espinoza (2021), en su tesis *Formación para el Sacramento de la Confirmación en jóvenes de enseñanza media en la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, Santiago, Chile*, para optar al grado de Licenciada en Ciencias Religiosas y Estudios Pastorales en la Pontificia Universidad Católica de Chile, determinó como objetivo evaluar el proceso de la catequesis de la confirmación y la efectividad de vivencia cristiana de los jóvenes. Para ello aplicó un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo, con diseño de un estudio de campo. Las aportaciones teóricas de la investigación recopilaron lo tratado en la pedagogía catequética y la espiritualidad juvenil (con referencias en el Magisterio o bien en experiencias latinoamericanas). Entre los hallazgos destacó que una catequesis centrada en contenidos dogmáticos y alejada de lo cotidiano de los jóvenes genera rechazo o desinterés; postula por ello metodologías participativas, testimoniales o bien con acompañamiento permanente para lograr una experiencia más completa del sacramento.

Ávila (2019) en su trabajo titulado *Incidencia de la catequesis en la opción vocacional cristiana de los jóvenes de la Parroquia Jesús de la Divina Misericordia de Itagüí - Colombia*, para optar al grado académico de Magíster en Educación Religiosa para la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, cuyo objetivo fue reflexionar sobre el papel que tiene la catequesis sacramental en los modos en que se va configurando la vocación cristiana en los jóvenes. El trabajo se apoya, como enfoque de investigación, dentro del modelo cualitativo, de tipo explicativa y con un diseño fenomenológico. Entre las aportaciones que hace la propuesta,

hay que destacar el redescubrimiento del rol vocacional que tienen los sacramentos y la necesidad de vincular la catequesis a la vida cotidiana. El hallazgo de la investigación es que en la medida en que la catequesis de confirmación tienda a centrarse exclusivamente en el crecimiento de la doctrina, no presenta frutos en cuanto a los compromisos que despiertan la identidad cristiana, mientras que sí puede articularse a través de experiencias de servicio, la oración comunitaria o el discernimiento vocacional favoreciendo procesos de maduración en la fe.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Silva (2021), en su tesis titulada *El Sacramento de la Confirmación en la formación integral de los adolescentes de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen - Lima*. Para obtener el grado de Bachiller en Teología por la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. Esta investigación tuvo como objetivo determinar cómo la Confirmación aporta a la formación integral de los adolescentes de la Parroquia. La metodología empleada es acorde a un enfoque cualitativo, de tipo básico y diseño etnográfico. A nivel teórico, el estudio ofrece una comprensión del sacramento como un determinado proceso formativo que afecta a la dimensión espiritual y a la social del joven. Dentro de los principales hallazgos de esta experiencia se mencionan: por un lado, el notorio déficit de preparación doctrinal de los jóvenes, y por el otro, la urgencia de una pastoral juvenil más vivencial, en el sentido de que para los jóvenes se cree un espacio donde pueden vivir una experiencia real de fe y de compromiso con la iglesia.

Rodríguez (2021), en su tesis *La importancia del sacramento de la Confirmación en la vivencia cristiana de los jóvenes del centro poblado de Chuschi – Ayacucho*. Trabajo para optar el Grado de Licenciado en Educación Religiosa por la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT). El objetivo del trabajo fue analizar el sentido que tiene la Confirmación en la vivencia de los jóvenes en el medio rural. La metodología fue cualitativa, con diseño

descriptivo y enfoque fenomenológico. Desde el marco teórico la autora hace reflexiones acerca de la transmisión de la fe tanto en los contextos de secularización como de pobreza. Como hallazgo más relevante se determinó que muchos jóvenes no comprenden el verdadero sentido del sacramento y que su preparación catequética y la realidad sociocultural de los jóvenes no se articula lo cual condiciona su vivencia como sacramento y su integración en la comunidad de la Iglesia.

Huanca (2025), en su trabajo de investigación *La Confirmación: Decisión de fe*. Trabajo para optar el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS). La finalidad del trabajo fue analizar la importancia de la Confirmación para el desarrollo de la fe cristiana. La metodología utilizada fue cualitativa, usando el enfoque descriptivo y el diseño documental. El marco teórico se ocupa en desarrollar los fundamentos bíblicos, doctrinales y pastorales del Sacramento y su dimensión evangelizadora. Como principal hallazgo se indicó que muchos jóvenes viven la Confirmación como un acto más del espacio social y no como un compromiso en la fe por lo que se sugiere la necesidad de renovar los itinerarios catequéticos y de acompañamiento posterior al sacramento.

Jincho (2023) en su trabajo académico titulado, *La reconciliación: sacramento de vida cristiana*, para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Este trabajo tiene como objetivo Identificar los aspectos relevantes de la reconciliación como principio de sacramento de vida. La metodología de este trabajo es de tipo básica. El autor sostiene que el sacramento de la reconciliación es la confesión de todas las faltas cometidas y tiene que ser desde el fondo del corazón para reconciliarnos con Él. Recibir el perdón es volver a Dios ya que el penitente ha confesado todas las faltas que tenía, por consiguiente, la absolución nos permite volver amor, con confianza y seguir por el camino del Señor. Al realizar este tipo de trabajo se llegó a la siguiente conclusión que el

sacramento de la Reconciliación es encontrar la salvación a través de la confesión; Jesús nos redimió nuestros pecados en la Cruz, por causa del pecado nos alejamos de todo lo creado, pero Jesucristo es quien nos reconcilia con todo lo que existe.

2.2. Aproximación teórica.

2.2.1. Definición y significado del Sacramento de la Confirmación

2.2.1.1. Fundamento bíblico del Sacramento

La Confirmación tiene su origen en la Escritura, donde la acción del Espíritu Santo juega un papel clave en la iniciación cristiana. En el Antiguo Testamento, el profeta Isaías anticipa la llegada del Mesías y los dones del Espíritu que vendrán sobre él: "El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para dar la buena noticia a los pobres" (Is 61,1). Este texto se recoge en el Evangelio de Lucas (4,18-19), donde Jesús se hace eco de él en la sinagoga, señalando, con ello, su cumplimiento.

En el Nuevo Testamento, la efusión del Espíritu Santo aparece de manera explícita en Pentecostés, en el momento en que los apóstoles reciben el Espíritu y empiezan su misión evangelizadora (Hch 2,1-4), hecho este que establece el modelo de la Confirmación, ya que el sacramento presenta al cristiano los dones del Espíritu que le refuerzan su fe y le envían al mundo como testigo del Evangelio. Asimismo, ya en Hch 8,14-17, se hace mención del hecho de que los apóstoles imponían las manos sobre los bautizados para que recibieran el Espíritu Santo, costumbre que se ha perpetuado en la Confirmación (Aparicio-Gómez, 2020).

Desde un punto de vista teológico, autores como Pérez (2024) que la Confirmación no es un sacramento independiente, sino que se encuentra profundamente relacionada con el Bautismo y la Eucaristía en la iniciación cristiana. La continuidad entre Pentecostés y la Confirmación radica en que es un momento de experiencia de envío y de fortalecimiento de la fe, importantes para la vida cristiana.

Fernández (2021) también considera que la Confirmación tiene que considerarse como

la actualización personal de Pentecostés en cada uno de los creyentes lo que requiere de una preparación adecuada para que el sacramento no se reciba en vano. Esta postura subraya la relevancia de realizar una catequesis más profunda, así como la posibilidad de un ejercicio pastoral que permita a los confirmandos asumir su rol dentro de la comunidad cristiana.

2.2.1.2. Enseñanza del Catecismo de la Iglesia Católica sobre la Confirmación

El Catecismo de la Iglesia Católica (CEC 1997) vincula la Confirmación con la culminación de la iniciación cristiana, a la vez que expresa que la Confirmación perfecciona la gracia del bautismo, de modo que el cristiano recibe la plenitud del Espíritu Santo. En el numeral 1285 el CEC dice: "La Confirmación es la que perfecciona la gracia del bautismo, el sacramento que otorga el Espíritu Santo para enraizar más profundamente el cristiano en la filiación divina, de modo que pueda ser más justamente incorporado a Cristo".

Por su parte, el CEC (1997) remarca que la Confirmación imprime carácter en el alma, queriendo significar que su efecto es perenne fijando al cristiano como testigo de Cristo en el mundo entero (n. 1304). Este elemento pone de manifiesto la dimensión misionera del sacramento, a la par de la orden dada por el Señor en Mateo 28,19 que dice: "Vayan y hagan discípulos de todas las naciones".

Por otra parte, en estudios recientes, Pérez-Méndez (2021) defiende que el CEC supone una base doctrinal que permitirá que la Confirmación sea entendida como un proceso de maduración en la fe, para que el cristiano pueda recibir las herramientas espirituales que le será necesarias para defender su creencia y vivir la misma de acuerdo al Evangelio. De la misma forma, García (2022) se centra en la Confirmación no sólo desde la perspectiva de la recepción de los dones del Espíritu Santo sino también por lo que exige la respuesta del confirmado que tendrá que comenzar a ser evangelizador en la comunidad.

Por el contrario, Pereira (2022) manifiesta que, a pesar de que el Catecismo contiene una clara enseñanza sobre la Confirmación, en la pastoral se administrará muy a menudo sin

una preparación adecuada de la Confirmación, lo que debilita su efecto en la vida de los jóvenes. Esta crítica acentúa la revisión de programas catequéticos, así como de los acompañamientos pastorales que deben intensificarse post-recepción del sacramento.

2.2.1.3. Relación de la Confirmación con los otros sacramentos de iniciación cristiana

Los tres sacramentos de la iniciación cristiana, es decir, el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía, conforman, junto con la fe, la unidad que orienta y estructura la vida espiritual del cristiano: el Bautismo sumerge al creyente en la vida de la Iglesia, la Confirmación lo nutre y fortalece a través de la efusión del Espíritu Santo y la Eucaristía lo alimenta espiritualmente mediante el Cuerpo y la Sangre de Cristo. En el Catecismo de la Iglesia Católica (1997) se dice: "los creyentes son incorporados al cuerpo de Cristo y son llamados a vivir su fe en la comunidad mediante estos sacramentos" (Num. 1285).

Diversos estudios contemporáneos han planteado la cuestión desde diferentes enfoques. Espino (2018) señala interesantemente que, debido a la separación de los sacramentos en la pastoral en la actualidad, ha creado una fragmentación en la formación cristiana, dificultando de este modo la interpretación de la unidad que los caracteriza. En muchos ámbitos comunitarios los fieles son bautizados en la niñez, hacen la Primera Comunión en la infancia y reciben la Confirmación en la adolescencia, de una forma muy disociada entre sí los tres acontecimientos. Por su parte el Papa Francisco (2018) defiende que la catequesis debe poner de relieve la interrelación de los sacramentos para que la Confirmación no se entienda como un mero requisito.

En su trabajo sobre catequesis en América Latina encontró que las parroquias que llevan la formación sacramental de forma continua logran que los jóvenes desarrollen una identidad cristiana más fuerte y participativa.

Finalmente, Pérez-Madrid (2024) sostiene que, en algunas diócesis en España y

América Latina, se está experimentando ya con un modelo catequético donde la Confirmación se recibe en un momento más temprano, junto con la Primera Comunión. Este modelo trata de reforzar el proceso de la iniciación cristiana no como algo dissociado sino como un camino recorrido por el creyente.

Un ejemplo práctico de esta integración se da en aquellas comunidades que ofrecen la oportunidad de que las personas que se preparan para la Confirmación participen en la liturgia de la Eucaristía, que realicen actividades para el servicio social, para ir generando un espacio donde la fe, la acción y la vivencia espiritual se vayan integrando, de forma que la Confirmación no sea solamente un rito, sino que signifique vivir la fe a nivel del Evangelio en la vida de los creyentes.

2.2.2. Fundamentos doctrinales de la Confirmación

2.2.2.1. Enseñanza del Magisterio sobre la Confirmación

La Iglesia ha reafirmado muchas veces el valor de la Confirmación como un sacramento que perfecciona el sacramento del Bautismo y asegura la fortaleza del cristiano con el don del Espíritu (CEC, 1997). De hecho, establece el mismo Catecismo que la Confirmación confiere un "don especial del Espíritu Santo como el que ocurrió en Pentecostés" (n. 1302) fortaleciendo así la identidad cristiana del confirmado y la misión del mismo en la comunidad eclesial. También se recuerda que la Confirmación imprime en el alma un carácter indeleble, configurando así al creyente en el testigo de Cristo (CEC, 1997, n. 1304).

El Código de Derecho Canónico establece que la Confirmación debe ser conferida a todos los bautizados que la hayan recibido y que estén apropiadamente preparados (CIC, 1983, c. 889). Este canon se enfatiza la responsabilidad que tiene la Iglesia en tener una preparación catequética suficiente antes al sacramento. También señala el CIC que el ministro ordinario de la Confirmación es el obispo, que quiere ser un signo al mismo tiempo de unidad con la universalidad de la Iglesia, aunque en caso de necesidad, esta se le puede conferir, por

presbítero delegado (c. 882).

Desde el punto de vista de la teología, Denzinger (1958), en su obra *El Magisterio de la Iglesia*, acoge una serie de declaraciones doctrinales de la Confirmación que presentan la misma como sacramento y al mismo tiempo como plenitud del Espíritu Santo, siendo referencia para la enseñanza de la doctrina de la Confirmación a lo largo de la historia.

Siguiendo la estela de trabajos más actuales, Aparicio-Gómez (2020) desarrolla la preocupación por la evolución de la doctrina sacramental celebrando el Concilio Vaticano II, el cual define a la Confirmación como un modo de "renovación personal de Pentecostés en la historia del cristiano" (p. 45), lo que de alguna manera hace ver que el sacramento no es considerado sólo un rito, sino que es una realidad capaz de implicar un compromiso de la parte del confirmado para con la comunidad.

En contraposición, Fernández J. (2018), en su estudio de la historia de la Confirmación en la Iglesia de Occidente, pone de manifiesto que su sentido ha sido el mismo a través de la historia, pero las prácticas catequéticas han variado con el tiempo y, por ende, en los modos de vivir el sacramento en los diferentes periodos históricos.

Estos papeles y estas investigaciones se entrelazan para mostrar que la Confirmación no es un sacramento secundario, sino que es uno de los pilares de la formación del cristiano llamado a atestiguar su fe con madurez y valentía.

2.2.2.2. La Confirmación en la Tradición Patrística y Doctrinal

Los Padres de la Iglesia han desarrollado una comprensión profunda sobre la Confirmación como plenitud de la iniciación cristiana. San Agustín, por ejemplo, considera que el sacramento confiere "un sello espiritual indeleble que fortalece la fe y capacita para la vida cristiana" (Ovalle, 2024, p. 29). Esta idea es central en la teología sacramental, ya que indica que la Confirmación no solo es un rito, sino un don permanente que configura al creyente en su misión evangelizadora.

San Ambrosio, por su parte, describe la Confirmación como el momento en que el Espíritu Santo "desciende en plenitud sobre el bautizado, completando su regeneración y capacitándolo para la batalla espiritual" (citado en Denzinger, 1958). Esta imagen de la Confirmación como "fortaleza espiritual" ha sido recuperada por la teología contemporánea para explicar la relevancia del sacramento en el mundo actual.

En la tradición doctrinal, el Concilio de Trento afirmó la Confirmación como un verdadero sacramento instituido por Cristo, distinto del Bautismo y necesario para la plenitud de la vida cristiana. Más recientemente, el Concilio Vaticano II resaltó su dimensión comunitaria, subrayando que la Confirmación une más plenamente al fiel con la Iglesia y lo impulsa a participar en su misión evangelizadora (Lumen Gentium, 11).

Estudios recientes, como el de Gutiérrez (2024), han retomado esta enseñanza patristica y conciliar para analizar cómo la Confirmación sigue siendo un elemento clave en la identidad cristiana. Su estudio destaca que en muchas comunidades, la falta de formación catequética ha llevado a que el sacramento se perciba más como una obligación social que como una experiencia espiritual profunda.

2.2.2.3. El significado de la Unción con el Crisma

Uno de los elementos esenciales de la Confirmación es la unción con el santo crisma, un aceite perfumado consagrado por el obispo. Este gesto tiene una gran carga simbólica en la tradición bíblica y eclesial. En el Antiguo Testamento, los reyes, sacerdotes y profetas eran ungidos con aceite como signo de su elección divina (1 Sam 16,13). En el Nuevo Testamento, Cristo es llamado "el Ungido" (Mesías), indicando que su misión es guiada por el Espíritu Santo (Lc 4,18).

El Catecismo de la Iglesia Católica (CEC, 1997) explica que en la Confirmación, la unción con el crisma "significa la consagración del confirmado como testigo de Cristo y participante en su misión" (n. 1294). Además, la unción representa la plenitud del Espíritu

Santo, quien fortalece al cristiano para enfrentar los desafíos de la vida cristiana.

En el ámbito teológico, Ramos (2022) resalta que la unción con el crisma es un acto que vincula al confirmado con la tradición bíblica de la unción sacerdotal, profética y real. De esta manera, el sacramento no solo es un acto de iniciación, sino una consagración para el servicio dentro de la Iglesia.

Por otro lado, Sanabria (2022) enfatiza que la unción con el crisma es también un signo de pertenencia a la comunidad eclesial, ya que, al ser ungido, el cristiano recibe el sello del Espíritu Santo que lo identifica como miembro activo del cuerpo de Cristo. Esta perspectiva refuerza la idea de que la Confirmación no es un sacramento privado, sino una experiencia de comunión con la Iglesia universal.

Finalmente, Arango (2024) analiza la relación entre la unción con el crisma y el compromiso cristiano, argumentando que este signo sacramental debería ir acompañado de una formación que ayude a los jóvenes a asumir su identidad cristiana con madurez y responsabilidad.

Los fundamentos doctrinales de la Confirmación demuestran que este sacramento no es un simple rito de paso, sino una gracia que fortalece la fe y capacita al cristiano para su misión en la Iglesia. Desde la enseñanza del Magisterio hasta la tradición patristica y la teología contemporánea, la Confirmación se presenta como una realidad transformadora que exige una preparación profunda y una vivencia comprometida.

A través de la unción con el crisma, el cristiano recibe un sello espiritual que lo identifica como testigo de Cristo en el mundo. Sin embargo, como han señalado varios estudios, la falta de catequesis adecuada puede debilitar la comprensión y vivencia del sacramento. Por ello, es fundamental renovar la formación catequética para que la Confirmación recupere su verdadero significado en la vida cristiana.

2.2.3. Elementos esenciales del Sacramento de la Confirmación

El Sacramento de la Confirmación posee una estructura litúrgica y teológica bien definida, que garantiza su validez y eficacia en la vida cristiana. Sus elementos esenciales han sido establecidos por la tradición eclesial y desarrollados en la enseñanza doctrinal de la Iglesia. A continuación, se analizan los aspectos fundamentales de este sacramento.

2.2.3.1. El rito litúrgico: símbolos, gestos y palabras

El rito de la Confirmación está compuesto por un conjunto de signos visibles que expresan la realidad invisible del don del Espíritu Santo. Ciertamente, el Catecismo de la Iglesia Católica (CEC, 1997) afirma que "el rito esencial de la Confirmación es la unción con el santo crisma en la frente del bautizado, con la imposición de la mano del ministro y con las palabras: 'Recibe por esta señal el don del Espíritu Santo'" (n. 1300).

La imposición de manos es un signo que tiene mucha importancia bíblica y, también, litúrgica, ya que en el Nuevo Testamento se describe cómo los apóstoles imponían las manos sobre los nuevos creyentes para que recibieran el Espíritu Santo (Hch 8,17); este gesto es el símbolo de la transmisión del poder del Espíritu y de la continuidad apostólica en la Iglesia.

Espino (2018) aclara que la imposición de manos "no es solo un gesto simbólico sino que es un gesto sacramental que otorga la gracia de Dios al confirmado" (p. 97). La unción con el santo crisma es un signo central. Como sabemos, el crisma es el aceite perfumado consagrado por el obispo que simboliza la consagración del cristiano a ser testigo de Cristo. La unción "hace presente" la participación del confirmado en la triple misión de Cristo como sacerdote, profeta y rey. Esto supone un compromiso para vivir su fe con autenticidad y con valor.

Las palabras del ministro son también muy importantes. Al expresar "Recibe por esta señal el don del Espíritu Santo" se proclama que el Espíritu actúa en el alma del confirmado. Arango González (2024) expresa que esta fórmula deja bien claro la fuerza de la eficacia del sacramento y su finalidad de fortalecer la vida cristiana.

Un ejemplo de cómo se vive hoy día este rito lo encontramos en las comunidades donde

preparan a los confirmandos utilizando dinámicas que explican cada uno de los símbolos, haciendo que los jóvenes comprendan el significado del sacramento y lo asuman con mayor compromiso.

2.2.3.2. Los dones del Espíritu Santo y su acción en la vida del confirmado

Una repercusión/costumbre de la Confirmación es la experiencia total de los dones del Espíritu Santo que capacitan al cristiano para vivir de manera madura y activa su fe. Los señalan dentro del Catecismo de la Iglesia Católica, "Los Dones del Espíritu Santo son siete: Sabiduría, Ingenio o Entendimiento, Consejo, Fortaleza, Ciencia, Piedad y Temor a Dios.' (n.1831), Cada uno de estos dones tiene una razón de ser en la vida del cristiano:

- Sabiduría: Ayuda a ver la vida desde el punto educativo de vista de Dios.
- Entendimiento: Ayuda a captar el sentido más profundo de la fe.
- Consejo: Ayuda a la toma de decisiones según la voluntad del Señor.
- Fortaleza: Ayuda a tener una actitud valiente frente a las dificultades.
- Ciencia: Ayuda a darse cuenta de la verdad y aplicarla a la vida cotidiana.
- Piedad: Ayuda en la relación cercana y llena de amor con el Señor.
- Temor de Dios: Ayuda a sentir respeto y reverencia al Señor.

Fernández-Rodríguez (2020) considera que los dones no forman parte de una capacidad para todo la vida. Son, en cambio, capacidades que el Espíritu Santo provoca en el creyente para que pueda hacer frente a las situaciones que el mundo presenta de una forma fiel al Evangelio. Por su parte, Gutiérrez (2024) señala que los dones no sólo transforman al ser humano, sino que capacitan para ser un agente de evangelización en la propia vida y en las de quienes lo rodean. Un ejemplo de vivencia de esos dones podemos encontrarlo en los programas pastorales a los que los jóvenes confirmados participan en las acciones de caridad y apostolado. De esta forma, la Confirmación no es sólo el rito de la liturgia, sino una experiencia que lleva a la vivencia del compromiso cristiano.

2.2.3.3. La unción con el crisma: significado y relevancia

La unción con el santo crisma es el signo visible que se da por hecho: la recepción del Espíritu Santo, que se produce en el sacramento. Este aceite consagrado, el cual es propio de la Confirmación, el Bautismo y la Ordenación Sacerdotal, subraya su uso en la consagración de los fieles. De hecho, el Catecismo de la Iglesia Católica - CEC, 1997 reza: "esta unción significa la consagración del cristiano testigo de Cristo y participante en su misión" (n. 1294).

El crisma tiene un significado fuerte, por cierto; en la tradición bíblica, en el Antiguo Testamento los sacerdotes, los reyes y los profetas se unguían con aceite como signo de su elección divina (1 Sam 16, 13); en el Nuevo Testamento, Jesús es descrito como "el Ungido" (Mesías), es decir, como el sujeto al que le es guiada una misión con el Espíritu Santo (Lc 4, 18). La unción con el crisma en la Confirmación une al cristiano con esta tradición; le recuerda su identidad de discípulo y misionero de Cristo.

Para Pérez (2024), la unción con el crisma no debe entenderse solamente como un signo externo, sino como un signo sacramental que imprime un carácter en el alma del confirmado/a. El sello de este signo le otorga la fuerza necesaria para ser testigo de la fe en cada una y cada una de las circunstancias que se le puedan presentar.

Adicionalmente, Arostegui (2025) se hace eco también de la unción con el crisma como un recordatorio de la dignidad cristiana del confirmado/a, que busca vivir de manera coherente con los valores del Evangelio. En algunas parroquias, la unción con el crisma se acompaña de la entrega de una vela encendida, que simboliza la luz de Cristo que tienen que llevar los confirmados/as al mundo.

Se pone de relieve la acción de signo en las comunidades que celebran la Confirmación con retiros espirituales, donde los jóvenes deben reflexionar sobre el significado de la unción y su propia misión en la Iglesia, y en las propias celebraciones eucarísticas. Esto, como va quedando evidenciado, ayuda a que los confirmados/as asuman la Confirmación con gran

profundidad y con un compromiso que puede ser importante.

Los elementos fundamentales del sacramento de la Confirmación conjugan el carácter transformador que tiene el sacramento en la vida cristiana; desde el rito litúrgico a los dones del Espíritu Santo, pasando por la unción con el crisma, cada uno de los signos cuenta con un profundo significado que contribuye a reafirmar la identidad del/la confirmado/a como discípulo/a y testigo/a de Cristo.

Sin embargo, y como reflejan algunos trabajos de investigación, parece razonable intentar no reducir la Confirmación a un simple rito de paso, sino que es preciso que se explique bien la carga de significado de cada uno de los signos durante la catequesis, de tal manera que la Confirmación pueda ser vivida y comprendida como experiencia que va a buscar sumergir al creyente en una fe profunda y en un compromiso evangelizador.

2.2.4. La Confirmación en la vida cristiana

El Sacramento de la Confirmación tiene lugar importante en la existencia del cristiano, ya que hace crecer la fe que recibe en el Bautismo y le capacita para vivir como cristiano de manera madura. Este Sacramento no solo concede los dones del Espíritu Santo, sino que también impulsa al que es confirmado para vivir como testimonio y misión en la Iglesia y en el mundo. A continuación, expongo los principales puntos de la Confirmación en la vida cristiana, haciendo mucho hincapié en la importancia del compromiso de fe, la evangelización y la espiritualidad juvenil.

2.2.4.1. Compromiso de vida y testimonio de fe

El sacramento de la Confirmación es el que obliga al cristiano a dar testimonio de su fe en la vida cotidiana. De acuerdo con lo expuesto en el Catecismo de la Iglesia Católica (CEC, 1997), la Confirmación "aumenta en nosotros los bienes del Espíritu Santo y nos concede una fortaleza muy especial para difundir la fe y defenderla con palabras y obras como verdaderos testigos de Cristo" (n. 1303).

Sin embargo, hoy en día, muchos jóvenes celebran la Confirmación sin tener un verdadero compromiso con su fe. En tal sentido, Astilla (2023) concluye que en muchos contextos la Confirmación se ve como un mero trámite y no como una experiencia de fortaleza, lo cual ha llevado a que se pierda la continuidad en la participación de la vida eclesial. Para restaurar la vivencia de la Confirmación se sugiere que la catequesis debe servir para ir favoreciendo sentido de misión, de responsabilidad cristiana, que conlleva este sacramento.

Desde un punto de vista pastoral, Chumpitaz (2021) sostiene que el compromiso cristiano después de la Confirmación debe realizarse participando en la vida de la parroquia y la vida comunitaria. En la misma línea, Gutiérrez (2024) sostiene que la Confirmación es un llamado a vivir coherentemente la fe desde el ámbito familiar, social y laboral.

Un ejemplo claro de este compromiso es poder acercar a los jóvenes confirmados a la vida de los grupos de apostolado y del voluntariado, donde encontramos como se vive la entrega de los valores evangélicos a través del servicio a los demás. La Confirmación no debe ser vista solamente como un rito, sino como un impulso hacia la madurez y una vida cristiana de manera activa.

2.2.4.2. La misión evangelizadora del confirmado

Uno de los aspectos más relevantes que se puede considerar acerca de la Confirmación es el envío misionero del confirmado. Así, antes de Ascender, Jesús confiere esta misión a sus discípulos: "Recibirán la fuerza del Espíritu Santo y serán mis testigos en Jerusalén, en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra" (Hch 1,8). Así como este mandato exigía la fuerza del Espíritu para que los cristianos pudiesen anunciar el Evangelio, así también el sacramento de la Confirmación configura al cristiano mismo para que testifique sobre el Evangelio anunciado.

En el ámbito de la teología, San José (2022) manifiesta que la Confirmación conforma al creyente como un misionero del entorno que le rodea y lo capacita para que proclame la fe

con autenticidad y responsabilidad, por su parte, consigna que este sacramento no solo fortalece a la persona confirmada, sino que, además, la incorpora dentro de la misión evangelizadora de la Iglesia, de modo que la confirmación se asuma como parte de esta organización de fe.

A pesar de ello, uno de los retos que nos plantea la actualidad es el hecho de que muchos confirmados no se dejan llevar por la evangelización, y de este modo Arango González (2024) observa que la falta de una adecuadamente cumplida Catequesis de Confirmación no hace que los jóvenes contemos con un testimonio como testigos de Cristo; de aquí, la necesidad de fortalecer la enseñanza sobre la dimensión misionera del sacramento y de tener la capacidad de favorecer espacios de evangelización juvenil.

Un ejemplo de evangelización entre los confirmados lo podríamos encontrar en el seno de comunidades donde los recién confirmados participan activamente en actividades de misioneras de evangelización, constituyendo tal actividad el testimonio de la vivencia de la fe con personas que viven su fe.

2.2.4.3. La Confirmación en la espiritualidad juvenil

La experiencia de la Confirmación y su profundo impacto espiritual en la vida de los jóvenes está muy condicionada por cómo se viva el proceso catequético y el proceso de acompañamiento pastoral. Este sacramento no solo te permite a ti, joven, fortalecer tu fe - que ya es individual e íntima - sino que también te permite integrar tu propia identidad cristiana y la experiencia de ser cristiano en un contexto cultural, social y religioso, donde está muy extendido el relativismo y la secularización.

Uno de los principales desafíos de la catequesis de la Confirmación es la de hacer que el joven viva una experiencia significativa de fe que le ayude a desarrollar una espiritualidad viva y auténtica. También lo señala Ovalle (2024) cuando dice que la Confirmación tiene que ser la oportunidad para madurar la fe, y para que el joven entienda cuáles son los aspectos que le caracterizan a él como cristiano en la Iglesia y como discípulo de Cristo.

En otro orden de cosas, García (2020) advierte incluso de que en muchas ocasiones -de hecho, según el mismo autor, en la mayoría de los casos- la Confirmación no hace mella en la espiritualidad de los jóvenes ya que, en la mayoría de los casos, se les hace una seguidilla post sacramental. Para ello, apuestan por la creación de grupos juveniles que permitan a los confirmados continuar de forma vivaz y comunitaria con el camino de fe.

Pero no sólo eso, también se pueden encontrar parroquias que organizan retiros espirituales previos y posteriores a la Confirmación, a través de los cuales los jóvenes pueden reflexionar en torno a su relación con Dios o fortalecer su compromiso cristiano. Estas experiencias servirían para que el sacramento no quedase reducido a un mero momento aislado, sino que fuese el pistoletazo de salida para una vida de fe más madura.

Así, se considera la Confirmación como un sacramento que determina la madurez de la vida cristiana, dotando al creyente de la posibilidad de dar testimonio de su fe, de participar en la vida de la Iglesia con su testimonio de la evangelización. Sin embargo, la inercia que pueda tener a la vida cristiana dependerá de la preparación (catequética) y de la vuelta pastoral del sacramento.

Pero existirá un real efecto en la vida cristiana cuando se refuerce el significado de la Confirmación, se haga una catequesis que haga hincapié en la dimensión misionera del sacramento y se favorezcan los espacios donde los jóvenes vivan su fe en comunidad. Así entendida, la Confirmación alcanzará el objetivo de fortalecer y consolidar la vida cristiana

2.2.5. Retos pastorales en la preparación y vivencia del Sacramento

El Sacramento de la Confirmación se enfrenta a importantes retos en cuanto a su preparación o vivencia en la Iglesia. La falta de entendimiento de su significado, la rotura de vidas eclesiales en los jóvenes de la Confirmación o la necesidad y urgencia de una catequesis renovada como respuesta a las expectativas que generan en el entorno eclesial son algunos de los reveses pastorales que deben ser atendidos. En este apartado, se analizan las principales

problemáticas y se introduce algunas estrategias que ayuden a mejorar el proceso de la formación de la Confirmación y su implicación en los miembros de la comunidad.

2.2.5.1. Factores culturales que influyen en la recepción del sacramento

En la actualidad, entran en juego en la percepción y vivencia del Sacramento de la Confirmación, varios de los factores culturales que están presentes en la capital, desde la secularización, el individualismo y la digitalización de la fe, se ha generado tal espacio que la fe se convierte en algo individual, optativo y no en un hecho comunitario y transformador.

De acuerdo con Arango (2024) la secularización ha hecho que muchos jóvenes perciban la Confirmación como una formalidad más que el compromiso de la vida cristiana que implica. La religión, como hecho social, ha pasado a ser un hecho privado en determinados espacios con lo que para muchos jóvenes les cuesta identificarse con la fe y la comunidad eclesial.

Por su parte, Astilla (2023) sostiene que la globalización y las redes sociales han modificado la manera en que la juventud construye su identidad y, en consecuencia, la manera en que se establecen los vínculos con la Iglesia. En este sentido, es necesario que la catequesis de la Confirmación pueda abordar los temas actuales y establecer un diálogo entre la fe y la cultura juvenil del momento.

El caso más concreto es el de las comunidades donde los jóvenes tras recibir la Confirmación dejan de asistir a la vida parroquial porque no encuentran el espacio donde poder realizar dicha integración de fe con sus intereses y preocupaciones. Para cambiar esta situación se han puesto en marcha algunas iniciativas como los grupos de debate sobre fe y vida, las convivencias de jóvenes o las catequesis con metodologías más interesantes.

2.2.5.2. Deficiencias en la catequesis actual

Una de las dificultades más relevantes de la catequesis para la Confirmación es la calidad de la catequesis. Esta formación previa no es percibida en muchas parroquias como una catequesis experiencial y, por tanto, no hace ayudar a los jóvenes a poder interiorizar ese

significado de la Confirmación en su vida cotidiana. Chumpitaz (2021) considera que la catequesis de hoy es precisamente la dificultad de unir la doctrina con la realidad del joven, evitando que el proceso formativo no sea vivencial sino que sea sólo un esquema o una propuesta de reglas abstractas y conocimientos. La formación catequética debe ser un lugar donde se produzca el encuentro con Dios y donde el confirmado viva el sentido del sacramento.

Gutiérrez (2024), por otro lado, también denuncia que la falta de la continuidad pastoral después de la Confirmación es otro de los problemas a tener en cuenta. Muchos jóvenes reciben la Confirmación sin que haya espacios donde seguir creciendo en la fe, con la consecuencia de que el fin de su compromiso cristiano se va disolviendo con el tiempo.

De cara a mejorar la catequesis de Confirmación, Aristábal (2024) habla de llevar a cabo metodologías innovadoras: aprendizaje por proyectos, catequesis digital, seguimiento posible y personalizado. Las metodologías permiten que el joven pueda estar más interesado en su formación y que la confirmación pueda convertirse en experiencia vital. Ejemplos de renovación catequética incluyen programas que incluyen retiros, voces de personas ya confirmadas y trabajo como servicio, con los que se construyen los puentes entre fe y acción.

2.2.5.3. Propuestas para renovar la pastoral juvenil y catequética

Dada la exigencia expuesta, la pastoral juvenil y catequética debe ser renovada para que la Confirmación vuelva a tener su sentido más genuino de sacramento de la madurez cristiana; esto implica dar un enfoque más dinámico, más interactivo, más contextualizado con relación a la realidad de los jóvenes.

Fernández (2020) afirma que la Confirmación debe ser precedida de una estrategia pastoral que ayude a acompañar, de forma continua, a los confirmados; no debe ofrecerse solo una catequesis previa al sacramento, sino que debe generarse algún espacio donde los jóvenes puedan ir desarrollando su vida de fe. Ovalle (2024) sugiere que las parroquias puedan implementar entre sus actividades el acompañamiento de los jóvenes por catequistas y

miembros de la comunidad que estén activamente involucrados en la vida de la comunidad religiosa. Este planteamiento no solo propicia el hecho sacramental, sino que, a la vez, integra al confirmado en la vida de la comunidad de Iglesia.

Por otra parte, Espino (2018) nos hace ver que la evangelización digital puede ser un recurso muy importante para poder llegar a los jóvenes en el espacio que ellos mismos habitan. Las redes sociales hace que la catequesis y también la pastoral juvenil puedan tener un mayor recorrido e impacto en la vida de los confirmandos.

Un ejemplo positivo de la renovación pastoral sería el caso de parroquias que han generado pastores dentro de una comunidad juvenil donde participar en actividades formativas, espirituales y de tipo social después de la Confirmación. La vivencia del sacramento asegurará que la Confirmación no sea el punto final de una vida de fe sino el inicio de una etapa donde haya más compromiso con la Iglesia y la sociedad.

Los retos pastorales en torno a la preparación y vivencia del Sacramento de la Confirmación muestran a las claras la necesidad de adaptar y actualizar la catequesis, mejorar el acompañamiento pastoral y generar espacios donde los jóvenes puedan vivir de forma auténtica y comprometida su fe.

Sólo de esta manera la Iglesia debe optar por metodologías innovadoras en la formación catequética, reforzar el acompañamiento a los confirmados y una pastoral juvenil que favorezca a los jóvenes a entrar en la vida comunitaria. De esta forma la Confirmación es realmente un sacramento que favorece la vivencia cristiana y el compromiso con la misión evangelizadora.

2.3. Análisis crítico

Tabla 1. Análisis comparativo

Tópico	Autor/es	Definición	Comentario
	Fernández (2018)	La Confirmación otorga beneficios espirituales significativos, como la fortaleza proveniente del Espíritu Santo y los dones necesarios para avanzar en el	Todo cristiano es necesario que reciba el sacramento de la confirmación para perfeccionar su bautismo y recibir los dones del espíritu santo.

		camino de la evangelización con valentía.	
Definición y significado del Sacramento de la Confirmación	Aparicio-Gómez (2020)	La Confirmación es parte esencial de la iniciación cristiana y fortalece la fe bautismal. Se fundamenta en la doctrina del Concilio Vaticano II, que resalta su carácter misionero.	Enfatiza que la adecuada preparación catequética es esencial para comprender el valor salvífico de los sacramentos
	Fernández (2020)	El Magisterio de la Iglesia subraya su importancia para el crecimiento espiritual del cristiano.	Para recibir el sacramento de la confirmación, es necesario que el catecúmeno reconozca la esencia del sacramento que transmite la salvación.
Fundamentos doctrinales de la Confirmación	Pérez-Méndez (2021)	defiende que el CEC supone una base doctrinal que permitirá que la Confirmación sea entendida como un proceso de maduración en la fe,	Para que el cristiano pueda recibir las herramientas espirituales que le será necesarias para defender su creencia y vivir la misma de acuerdo al Evangelio
	Pereira (2022)	manifiesta que, a pesar de que el Catecismo contiene una clara enseñanza sobre la Confirmación, en la pastoral se administrará muy a menudo sin una preparación adecuada de la Confirmación, lo que debilita su efecto en la vida de los jóvenes.	Esta crítica acentúa la revisión de programas catequéticos, así como de los acompañamientos pastorales que deben intensificarse post-recepción del sacramento.
	Sanabria (2022)	Enfatiza que la unción con el crisma es también un signo de pertenencia a la comunidad eclesial, ya que, al ser ungido, el cristiano recibe el sello del Espíritu Santo que lo identifica como miembro activo del cuerpo de Cristo	Esta perspectiva refuerza la idea de que la Confirmación no es un sacramento privado, sino una experiencia de comunión con la Iglesia universal.
	Espino (2018)	aclara que la imposición de manos "no es solo un gesto simbólico, sino que es un gesto sacramental que otorga la gracia de Dios al confirmado" (p. 97). La unción con el santo crisma es un signo central. Como sabemos, el crisma es el aceite perfumado consagrado por el obispo que simboliza la consagración del cristiano a ser testigo de Cristo.	La unción "hace presente" la participación del confirmado en la triple misión de Cristo como sacerdote, profeta y rey. Esto supone un compromiso para vivir su fe con autenticidad y con valor.

Elementos esenciales del Sacramento de la Confirmación	Pérez (2024)	La unción con el crisma no debe entenderse solamente como un signo externo, sino como un signo sacramental que imprime un carácter en el alma del confirmado/a.	El sello de este signo le otorga la fuerza necesaria para ser testigo de la fe en cada una y cada una de las circunstancias que se le puedan presentar.
	Arostegui (2025)	Se hace eco también de la unción con el crisma como un recordatorio de la dignidad cristiana del confirmado/a, que busca vivir de manera coherente con los valores del Evangelio.	En algunas parroquias, la unción con el crisma se acompaña de la entrega de una vela encendida, que simboliza la luz de Cristo que tienen que llevar los confirmados/as al mundo .
La Confirmación en la vida cristiana	Ovalle (2024)	Dice que la Confirmación tiene que ser la oportunidad para madurar la fe, y para que el joven entienda cuáles son los aspectos que le caracterizan a él como cristiano en la Iglesia y como discípulo de Cristo.	Uno de los principales desafíos de la catequesis de la Confirmación es la de hacer que el joven viva una experiencia significativa de fe que le ayude a desarrollar una espiritualidad viva y auténtica
	García (2020)	Advierte incluso de que en muchas ocasiones -de hecho, según el mismo autor, en la mayoría de los casos- la Confirmación no hace mella en la espiritualidad de los jóvenes ya que, en la mayoría de los casos, se les hace una seguidilla post sacramental.	Para ello, apuestan por la creación de grupos juveniles que permitan a los confirmados continuar de forma vivaz y comunitaria con el camino de fe.
	San José (2022)	Manifiesta que la Confirmación conforma al creyente como un misionero del entorno que le rodea y lo capacita para que proclame la fe con autenticidad y responsabilidad,	Por su parte, consigna que este sacramento no solo fortalece a la persona confirmada, sino que, además, la incorpora dentro de la misión evangelizadora de la Iglesia, de modo que la confirmación se asuma como parte de esta organización de fe.
	Arango (2024)	La secularización ha hecho que muchos jóvenes perciban la Confirmación como una formalidad más que el compromiso de la vida cristiana que implica.	La religión, como hecho social, ha pasado a ser un hecho privado en determinados espacios con lo que para muchos jóvenes les cuesta identificarse con la fe y la comunidad eclesial
		sostiene que la globalización y las redes sociales han	En este sentido, es necesario que la catequesis de la

Retos pastorales en la preparación y vivencia del Sacramento	Astilla (2023)	modificado la manera en que la juventud construye su identidad y, en consecuencia, la manera en que se establecen los vínculos con la Iglesia.	Confirmación pueda abordar los temas actuales y establecer un diálogo entre la fe y la cultura juvenil del momento.
	Gutiérrez (2024)	Por otro lado, también denuncia que la falta de la continuidad pastoral después de la Confirmación es otro de los problemas a tener en cuenta.	Muchos jóvenes reciben la Confirmación sin que haya espacios donde seguir creciendo en la fe, con la consecuencia de que el fin de su compromiso cristiano se va disolviendo con el tiempo.

Capítulo III:

METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio

El presente trabajo pertenece al enfoque cualitativo, ya que lo que se propone es destilar el sentido e interpretar la importancia del Sacramento de la Confirmación en la vida de los jóvenes. Para Ñaupas Paitán (2018), la investigación cualitativa es aquella que tiene que ver con la profundización de los significados, las interpretaciones y las construcciones simbólicas que las personas realizan sobre la realidad en la que viven. De modo que el investigador/a, lejos de convertirse en un simple recolector de datos cuantificables, será un mediador del sentido.

En esta línea, Hernández Sampieri et al. (2018) sostiene que la investigación cualitativa no busca comprobar hipótesis generales, sino producir significados en el reconocimiento de patrones de sentido, de fenómenos de contingencia y de relaciones subjetivas en contextos naturales. En virtud de lo indicado, este estudio nos permite entender la defensa de la vida desde la óptica de las enseñanzas de la doctrina eclesial. La defensa de la vida resulta ser una condición básica para abordar en profundidad el fenómeno de la donación divina a partir de una mirada educativa y pastoral.

Por tanto, el presente trabajo académico consiste en una investigación básica cuya finalidad principal es comprender cuál es la importancia del Sacramento de la Confirmación en la vida de los jóvenes.

3.2. Nivel de estudio.

De acuerdo con Hernández Sampieri et. al. (2018), la investigación de carácter descriptivo tiene como objetivo especificar propiedades, características y/o rasgos de personas, grupos o fenómenos. Esto supone que la investigación descriptiva no establece relaciones causales ni relaciones explicativas entre las variables, sino que realiza un análisis del "qué" de la unidad en estudio. La descripción minuciosa a la que puede llegar a un fenómeno le permite

judicializar un orden de este y sus implicaciones.

También Arias Covinos (2021) considera que el nivel descriptivo se utiliza fundamentalmente cuando queremos presentar datos categorizados sobre un fenómeno observado, especialmente en los ámbitos de la educación, la psicología, la filosofía y la teología, donde el análisis de significados y prácticas debe realizarse con una mirada o mirada minuciosa y estructurada.

Por lo expuesto, la investigación es de nivel descriptivo ya que el objetivo es describir, ordenar y analizar de forma sistemática la importancia del Sacramento de la Confirmación en la vida de los jóvenes.

3.3 Estrategias de Búsqueda de Información

En primer lugar, la estrategia de investigación se delimitó mediante la búsqueda de bibliografía de tipo documental, realizando para ello búsquedas sistemáticas en torno a las palabras clave oración, identidad espiritual, técnicas pastorales y desarrollo integral, recurriendo para esta fase a repositorios académicos de referencia y documentos oficiales de carácter eclesial.

Las fuentes se eligieron mediante gestores de referencia muy utilizados y bases de datos académicas como Google Scholar, Dialnet, Redalyc y Scielo así como también se garantizó por medio de esta estrategia el trato de la información bibliográfica referida con las garantías de calidad metodológica. Las fuentes obtenidas se jerarquizaron mediante las fichas textuales por tal de detectar patrones recurrentes y líneas de categorías teóricas de notable relevancia para la investigación empírica. Una vez completados los pasos anteriores, se llevaron a cabo las estrategias de análisis y de búsqueda:

- *Elección del tema de investigación:* De forma similar al objeto de la que se ha despojado de la claridad conceptual y del pertinencia (en este caso en relación a sentido del enfoque cualitativo seleccionado). Este aspecto de delimitación ha hecho posible justifiquemos de

forma suficiente la relevancia del mismo, tanto teórica y práctica que tiene dentro del campo de la espiritualidad cristiana.

- *Planteamiento del problema de investigación:* Se desarrolló la pregunta de investigación de tipo orientativa, de cual se desarrolló la pregunta de investigación y se fijó el objetivo general (y la pregunta de investigación) que a su vez cohesionaran los trabajos realizados en la línea de las distintas respuestas.
- *Revisión de literatura:* Se recopilaron fuentes bibliográficas, libros, artículos científicos actuales, documentos de la doctrina de la Iglesia.
- *Identificación de palabras claves:* Se extrajeron los vocablos estratégicos para la investigación, que se utilizaron como criterios de búsqueda en el conjunto de repositorios empleados.
- *Selección y organización de la información:* Se optó por unas fuentes determinadas en función de la adecuación temática y fiabilidad científica, priorizando aquellas que incorporaban aportaciones significativas para la elaboración del fenómeno estudiado.
- *Sistematización de los hallazgos:* Los textos seleccionados fueron sistematizados en documentos de Word, en donde se ponían en negrita los resúmenes, ideas y conceptos que luego serían objeto de análisis. Análisis documentales: Se hizo una lectura crítica y analítica de los documentos, extrayendo patrones, tendencias y patrones conceptuales, que resultaron constitutivos de unas conclusiones preliminares y enunciativas de la tarea investigativa como de construcción de una base interpretativa.
- *Redacción de resultados y hallazgos:* En la presentación de los resultados, se procuraba enunciación de la interrelación permanente con el objetivo general, la pregunta de investigación y los campos temáticos establecidos, con la finalidad de proporcionar una organización interna y una argumentación suficiente.
- *Elaboración del informe final:* Los resultados obtenidos fueron presentados de forma clara

y ordenada, así como también de forma coherente, dado que la configuración institucional que acompaña el documental, y siguiendo las pautas de citaciones y referencias de estilo APA en su séptima versión, garantizaban la trazabilidad del proceso de la investigación como la validez de la academia.

3.4. Criterios de Inclusión y Exclusión

3.4.1 Criterios de Inclusión

- *Temporalidad*: Para los temas de Filosofía y Teología se emplearon publicaciones con una antigüedad no mayor de 05 años. Se han considerado textos eclesiásticos y clásicos superiores a este tiempo. Para los demás temas, se consideraron referencias menores a 5 años.
- *Idioma*: Documentos en español.
- *Bases de datos confiables*: Se utilizaron bases de datos académicas reconocidas como JSTOR, Google académico, Vatican Va, Scielo, Exseiver y Repositorios universitarios nacionales e internacionales.
- *Línea de investigación*: Investigaciones relacionadas con aspectos históricos, culturales y espirituales del tema seleccionado.
- *Tipo de investigación* Estudios teóricos y descriptivos que proporcionan una comprensión detallada del fenómeno.

3.4.2. Criterios de exclusión

- *Temporalidad* Se excluyeron publicaciones mayores a cinco años de antigüedad.
- *Idioma*: Documentos en otros idiomas que no sean español o inglés.
- *Bases de datos confiables*: Fuentes no académicas o poco fiables.
- *Línea de investigación*: Estudios que no estén relacionados con el tema seleccionado.
- *Tipo de investigación*: Estudios que no estén relacionados con tema seleccionado.

3.5. Bitácoras.

Tabla 2. Bitácora 1

Tipo de Fuente:	Artículo	Base de Datos	Revista Seminario Mayor Medellín-Colombia
Título:	Problemáticas teológico-pastorales respecto al sacramento de la confirmación	Año de Publicación	2024
Autor(es):	Aristizábal, F.	ISSN	1657-8800
		Vol.	3
		Núm.	39
		pp.	64-95
URL:	https://revista.seminarioconciliardemedellin.org/index.php/revista/article/view/28		

Tabla 3. Bitácora 2

Tipo de Fuente:	Artículo	Base de Datos	Biblia et Patristica Thoruniensia
Título:	La fundamentación de la forma de los sacramentos de la Iglesia en el texto neotestamentario según santo Tomás	Año de Publicación	2025
Autor(es):	Aroztegi, M	ISSN	1657-8800
		Vol.	18
		Núm.	1
		pp.	23-38
URL:	https://doi.org/10.12775/BPTh.2025.002 https://apcz.umk.pl/BPTh/article/view/54541/41853		

Tabla 4. Bitácora 3

Tipo de Fuente:	Artículo	Base de Datos	Revista de Educación Religiosa
Título:	Propuesta de un itinerario de confirmación desde la centralidad del kerygma, la iniciación cristiana y la educación de habilidades en la fe	Año de Publicación	2022
Autor(es):	Basualdo, L., González, C y Cerda, D.	ISSN	2716-2827
		Vol.	2
		Núm.	4
		pp.	55
URL:	https://revistas.uft.cl/index.php/rer/article/view/216/264		

Tabla 5. Bitácora 4

Tipo de Fuente:	Artículo	Base de Datos	Revista española de derecho canónico
Título:	Las facultades de administrar la confirmación, confesar y asistir al matrimonio según el can. 144.	Año de Publicación	2020
Autor(es):	Martín, J.	ISSN	1657-8800
		Vol.	77
		Núm.	188
		pp.	153-190
URL:	https://revistas.upsa.es/index.php/derechocanonico/article/view/1061		

Tabla 6. Bitácora 5

Tipo de Fuente:	Artículo	Base de Datos	Revista española de derecho canónico
Título:	Reciprocidad entre la fe y los sacramentos en la iniciación cristiana	Año de Publicación	2023
Autor(es):	Medina, M.	ISSN	2928-2725
		Vol.	1
		Núm.	157
		pp.	146-159
URL:	https://repositorio.sandamaso.es/handle/123456789/14009		

Tabla 7. Bitácora 6

Tipo de Fuente:	Artículo	Base de Datos	Revista De Educación Religiosa
Título:	¿Hemos conocido el amor de Dios? Una invitación a revisar nuestra experiencia fundante.	Año de Publicación	2022
Autor(es):	Pereira, D.	ISSN	2928-2725
		Vol.	2
		Núm.	4
		pp.	139-160
URL:	https://revistas.uft.cl/index.php/rer/article/view/217/266		

Tabla 8. Bitácora 7

Tipo de Fuente:	Artículo	Base de Datos	Revista Ius canonicum
Título:	El derecho a recibir el sacramento de la confirmación y el requisito de la preparación debida	Año de Publicación	2024
Autor(es):	Pérez-Madrid, F	ISSN	1817-2738
		Vol.	44
		Núm.	87
		pp.	87-112
URL:	https://revistas.unav.edu/index.php/ius-canonicum/article/view/15012/15404 .		

Tabla 9. Bitácora 8

Tipo de Fuente:	Artículo	Base de Datos	Revista de investigación e información teológica y canónica
Título:	La celebración de los Sacramentos en un mundo digital	Año de Publicación	2022
Autor(es):	San José, J.	ISSN	2928-2725
		Vol.	97
		Núm.	383
		pp.	1049-1077
URL:	https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioseclesiacos/article/view/17811		

Tabla 10. Bitácora 9.

Tipo de Fuente:	Autor	Base de Datos	Revista Acta Jurídica Peruana
Título:	El estudio descriptivo en la investigación científica	Año de Publicación	2021
Autor(es):	Ochoa, J., y Yunkor, Y	ISSN	0976-2628
		Vol.	2
		Núm.	2
		pp.	1-19
URL:	http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/224		

Tabla 11. *Bitácora 10.*

Tipo de Fuente:	Artículo	Base de Datos	. Sapiencia & Iustitia
Título:	Doctrina social de la iglesia católica: trascendencia y derecho en el concepto de la dignidad humana	Año de Publicación	2021
Autor(es):	Pires, A. de S., Pozzoli, L., Siqueira, G	ISSN Vol. Núm. pp.	1035-6263 1 3 27-50
URL:	https://doi.org/10.35626/sapiencia.3.2.16 https://sapiencia.ucss.edu.pe/index.php/sei/article/view/16/18		

Capítulo IV:

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- El Sacramento de la Confirmación representa un momento clave en la vida cristiana de los jóvenes, ya que fortalece la gracia bautismal y los envía como testigos activos del Evangelio en la comunidad eclesial y social. Esta vivencia contribuye a su identidad como discípulos misioneros en un contexto peruano que hasta la fecha está marcado por la indiferencia religiosa.
- Los fundamentos bíblicos y doctrinales analizados en este trabajo académico evidencian que el sacramento de la Confirmación no es un rito aislado, sino un proceso formativo que exige preparación catequética seria, apertura al Espíritu Santo y continuidad posterior sobre el compromiso cristiano, más allá del momento sacramental.
- Se identifican diversos desafíos pastorales y educativos por superar como son: la catequesis superficial, la incoherencia de vida de clérigos, religiosos, religiosas y laicos que se dicen ser cristianos y van a Misa, el alejamiento juvenil de la vida eclesial y la ausencia de acompañamiento post-sacramental, los cuales limitan el impacto transformador de la Confirmación en la vida de los jóvenes.
- La revisión teórica y los antecedentes consultados permiten afirmar que una renovación educativa y pastoral sobre el Sacramento de la Confirmación, con propuestas dinámicas y contextualizadas, puede contribuir significativamente a reavivar la fe juvenil y fortalecer su participación activa en la Iglesia y en la transformación del mundo.

4.2. Recomendaciones

- Se recomienda implementar programas de formación integral para jóvenes en parroquias y colegios, que no solo preparen para el Sacramento de la Confirmación, sino que fortalezcan su identidad como discípulos misioneros, mediante talleres de discernimiento vocacional, servicio comunitario y participación activa en la liturgia.
- Las diócesis y comunidades educativas deben revisar y enriquecer sus procesos catequéticos y sus planes académicos, incorporando metodologías participativas y recursos digitales actuales, que ayuden a los jóvenes a comprender el sentido profundo de la Confirmación y a interiorizar su compromiso con la fe de forma consciente y vivencial.
- Es necesario diseñar planes pastorales y educativos que incluyan el acompañamiento continuo de los jóvenes confirmados, a través de la creación de grupos juveniles post-confirmación, el liderazgo en actividades parroquiales y la integración en espacios de formación permanente, que les permitan madurar su fe y evitar el abandono eclesial.
- Se propone fortalecer la articulación entre la pastoral juvenil, la catequesis y las instituciones educativas, promoviendo espacios de diálogo, formación doctrinal y misión evangelizadora, que respondan a los desafíos del mundo actual y favorezcan una vivencia plena, comprometida y transformadora del Sacramento de la Confirmación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Astilla, Y. (2023). *Confirmación compromiso de vida Cristiana*. Repositorio de la Universidad Sede Sapientae.
<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1853>
- Aristizábal, F. (2024). Problemáticas teológico-pastorales respecto al sacramento de la confirmación. *Revista Seminario Mayor De Medellín*, 3(39), 64-95.
<https://revista.seminarioconciliardemedellin.org/index.php/revista/article/view/28>
- Aroztegi, M. (2025). La fundamentación de la forma de los sacramentos de la Iglesia en el texto neotestamentario según santo Tomás. *Biblia et Patristica Thoruniensia*. Vol. 18, Num. 1, pp. 23-38.
<https://doi.org/10.12775/BPTh.2025.002>
<https://apcz.umk.pl/BPTh/article/view/54541/41853>
- Avendaño-Villa, I., Cortés-Peña, O. F., & Guerrero-Cuentas, H. (2015). Competencias sociales y tecnologías de la información y la comunicación como factores asociados al desempeño en estudiantes de básica primaria con experiencia de desplazamiento forzado. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 11(1), 13-36.
https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=n7TOiRxNkgwC&oi=fnd&pg=PA21&dq=guerrera+1994+la+confirmacion+&ots=dsz8gKvslL&sig=PeAXhuP4PrrqtIHeBxxF1bv_Koo#v=onepage&q&f=false
- Aparicio-Gómez, W. O. (2020). *La doctrina sacramental del vaticano II* (No. 200131). Working Paper.
https://www.researchgate.net/profile/William-Aparicio-Gomez/publication/349038971_Celebracion_de_Pentecostes/links/601c0c7f92851c4ed54baf79/Celebracion-de-Pentecostes.pdf
- Basualdo, L., González, C y Cerda, D. (2022). Propuesta de un itinerario de confirmación desde la centralidad del kerygma, la iniciación cristiana y la educación de habilidades

en la fe. *Revista de Educación Religiosa*. Vol. 2, Num. 4, pp. 25.

<https://revistas.uft.cl/index.php/rer/article/view/216/264>

Canza, R. y Naranjo, B. (2024). *Religión y Fe. Interiorizaciones y Percepciones*. Universidad Politécnica Salesiana.

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/28518/4/Religio%CC%81n%20y%20fe%20Interiorizaciones%20y%20percepciones.pdf#page=56>

Clavijo, R. (2014). *Catequesis para el sacramento de la confirmación*. [Trabajo de grado para optar el título de Licenciado en Educación Religiosa]. Universidad de La Salle.

<https://ciencia.lasalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/32a198e3-c9b2-4437-9c2d-d5b487c3ebab/content>

Chumpitaz, R. (2021). *La catequesis como espacio formativo de la fe en la Institución Educativa N.º 6030 "Víctor Andrés Belaúnde"*. Facultad de teología pontificia de Lima, escuela de posgrado

[La catequesis como espacio formativo de la fe en la Institución Educativa N° 6030 "Víctor Andrés Belaúnde Diez Canseco"](#)

Cusi Puma, P. (2021). *Propuesta Pastoral Pedagógica, desde el ideal de la Madre Joaquina de la Santísima Trinidad en la Institución Educativa Parroquial Santa Matilde, San Luis, Lima en el 2019.*

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/988/CUSI%20PUMA%20c%20PATRICIA_TESIS..pdf?sequence=5&isAllowed=y.

Denzinger, E. (1958). *El Magisterio de la Iglesia*. Editorial Herder.

<https://archive.org/details/el-magisterio-de-la-iglesia-denzinger>

Espino, R. (2018). Sacramentos de la iniciación cristiana. *Revista Vida Pastoral*. N° 257, pp. 97.

https://www.academia.edu/45018726/Sacramentos_de_la_iniciaci%C3%B3n_cristiana_Revista_Vida_Pastoral

Esteban, N. (2018). Tipos de investigación.

<https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>

Fernández J. (2018). *La evolución histórica del sacramento de la confirmación en occidente*.
Archivo Teológico Granadino 81 (2018) 147-291

<https://repositorio.uoyola.es/bitstream/handle/20.500.12412/3394/administrador%2C%20LaEvolucionHistoricaDelSacramentoDeLaConfirmacionE-6958607.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Fernández-Rodríguez, J. M. (2020). La praxis sacramental de las iglesias sirias de tradición siro-occidental. *Theologica Xaveriana*, 70, 1-25.

<https://www.redalyc.org/journal/1910/191062490015/191062490015.pdf>

Gutiérrez, Y. (2024). *El sacramento de la confirmación*. Ucss

<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/2246>

García L. (2022). *Acción misionera, catequética y pastoral dentro del proceso evangelizador de la catequesis*. Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación Práctica Pedagógica Pastoral XII

<https://repositorio.ucp.edu.co/server/api/core/bitstreams/65caf224-14c8-4731-af4e-1fde4d04bfe2/content>

Gavicagogeascoa, M. I. (2022). Tiempo de Pascua, tiempo de confirmaciones. *Actualidad catequética para la evangelización*, (270), 25-28.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8545173.pdf>

Huanca, R. (2025). *La confirmación: Decisión de fe*. [Trabajo académico para optar el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión]. Universidad Católica Sedes Sapientiae.

<https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/0fa0c977-ece6-4708-8b87-4a21c426c642/content>

Iglesia Católica (1983). *Código de Derecho Canónico (CIC)*.

<https://www.diocesetuivigo.org/wp-content/uploads/2019/11/Codigo-Derecho-Canonico-CIC.pdf>

Iglesia Católica (1997). *Catecismo de la Iglesia Católica (CEC)*.

https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

León-Dufour, X. (1970). *Diccionario de Teología Bíblica*. Editorial Herder.

<https://archive.org/details/vocabulariodeteo0000leon/page/4/mode/2up>

Leonardo G. (2021) *Acción misionera, catequética y pastoral dentro del proceso evangelizador de la catequesis* Universidad Católica de Pereira

<https://repositorio.ucp.edu.co/server/api/core/bitstreams/65caf224-14c8-4731-af4e-1fde4d04bfe2/content>.

Martín, J. (2020). Las facultades de administrar la confirmación, confesar y asistir al matrimonio según el can. 144. *Revista española de derecho canónico*, 77(188), 153-190.

<https://revistas.upsa.es/index.php/derechocanonico/article/view/1061>

Medina, M. (2023). Reciprocidad entre la fe y los sacramentos en la iniciación cristiana. *Revista de Teología y Catequesis*. Vol. 1, Num. 157, pp. 146-159.

<https://repositorio.sandamaso.es/handle/123456789/14009>

Montero, P. (2000) *Los ritos post bautismales en la tradición del rito romano*. ISDB Carabanchel (Madrid) ,

<https://repositorio.sandamaso.es/bitstream/123456789/3180/1/01%20montero.pdf>

Montero Carrasco, P. (2000). Los ritos postbautismales en la tradición del rito romano.

<https://repositorio.sandamaso.es/bitstream/123456789/3180/1/01%20montero.pdf>.

Noreña Agudelo, H. J.(2020) Creencias y prácticas religiosa de los jóvenes que acceden al sacramento de la confirmación en la iglesia católica del barrio El Rosal de la parroquia San José Obrero en la ciudad de Pereira.

<https://repositorio.ucp.edu.co/server/api/core/bitstreams/b0964a35-702f-4181-899d->

[0a3a790cfd44/content.](#)

Narváez, D y Camacho, H. (2021) *Tipos de investigación y formulación de hipótesis.*

Universidad Salazar Virtual

<https://salazarvirtual.sistemaeducativosalazar.mx/assets/6102aa6750ff4/tareas/05be4071455ce46ffdd92212c853d999Actividad%204%20%20tipos%20de%20investigacion%20y%20formulacion%20de%20hipotesis.pdf>

Nilda Jincho Jihuallanca, N. (2023) *La reconciliación: sacramento de vida cristiana.*

Chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglefindmkaj/https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1687/Jincho_Nilda_trabajo_academico_2023.pdf?sequence=8&isAllowed=y

Noreña Agudelo, H. J. (2020) *Creencias y prácticas religiosas de los jóvenes que acceden al sacramento de la confirmación en la iglesia católica del barrio El Rosal de la parroquia San José Obrero en la ciudad de Pereira.*

[https://repositorio.ucp.edu.co/server/api/core/bitstreams/b0964a35-702f-4181-899d-0a3a790cfd44/content.](https://repositorio.ucp.edu.co/server/api/core/bitstreams/b0964a35-702f-4181-899d-0a3a790cfd44/content)

Ovalle Asencios, C. A. (2024). *LA CONFIRMACIÓN COMO PLENITUD BAUTISMAL EN LA DOCTRINA SACRAMENTAL DE SAN AGUSTÍN.*

https://repositorio.ftpcl.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12850/803/Plagscan%20-%20PSmarkup_OVALLE%20ASENCIOS%2C%20CESAR%20-%20MAESTRO.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Obregón Minaya, M. Á. (2021). *El sacramento de la confirmación en los estudiantes.*

Trabajo académico para optar el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae

[https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1262/Obregon_Miguel_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y.](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1262/Obregon_Miguel_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ochoa, J., y Yunkor, Y. (2021). *El estudio descriptivo en la investigación científica. Revista Acta Jurídica Peruana.* ISSN 0976-2628. Vol. 2, Num. 2, pp. 1-19

<http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/224>

Ovalle, C. (2024). *La Confirmación como plenitud bautismal en la doctrina sacramental de San Agustín*. [Tesis para optar el grado académico de maestro en Sagrada Teología con mención en Teología dogmática]. Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima.

<https://repositorio.ftpcl.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12850/803/Tesis%20-%20OVALLE%20ASENCIOS%2c%20CESAR%20ABRAHAM%20-%20MAESTRO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Orozco, M., Rocío, M., Perales, M. Y Ramírez, A. (2020). *Sacramento de la confirmación: ¿experiencia viva o muerta en los jóvenes del siglo XXI?* [Tesis para optar por la Licenciatura en Ciencias Religiosas]. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.

<https://apidspace.javeriana.edu.co/server/api/core/bitstreams/7332f169-c168-45a0-be69-35663d618245/content>

Papa Francisco (2018). *Catequesis sobre los Sacramentos*.

<https://multimedia.opusdei.org/pdf/es/papa-francisco-catequesis-sacramentos.pdf>

Patricia C. (2021) Propuesta Pastoral Pedagógica, desde el ideal de la Madre Joaquina de la Santísima Trinidad en la Institución Educativa Parroquial Santa Matilde, San Luis, Lima en el 2019. 2021.

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/988/CUSI%20PUMA%2c%20PATRICIA_TESIS..pdf?sequence=5&isAllowed=y

Pavés, J. R. (2005). *Los sacramentos de la iniciación cristiana: Introducción teológica a los sacramentos del Bautismo, Confirmación y Eucaristía* (Vol. 1). IT San Ildefonso.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=NICZwXzZ27kC&oi=fnd&pg=PA3&dq=cuando+se+instituyo+el+sacramento+de+la+confirmacion&ots=wFGdeO4o2K&sig=p0zHBnMMdXJNgtkhGSsjCZLZI-A#v=onepage&q=cuando%20se%20instituyo%20el%20sacramento%20de%20la%20confirmacion&f=false>.

- Pereira, D. (2022). ¿Hemos conocido el amor de Dios? Una invitación a revisar nuestra experiencia fundante. *Revista De Educación Religiosa*, 2(4), 139–160.
<https://revistas.uft.cl/index.php/rer/article/view/217/266>
- Pérez, E. (2024). La confirmación nuestro pentecostés personal. Trabajo académico. Repositorio UCSS.
https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2130/P%c3%89REZ%20QUISPE%2c%20EDGAR_TRABAJO%20ACAD%c3%89MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pérez Méndez, S. (2024). Arte socialmente comprometido, una herramienta para la procuración del patrimonio cultural inmaterial: La narración sobre el ritual de una boda en la comunidad de san Jerónimo Amanalco, Texcoco, estado de México.
<http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/jspui/bitstream/231104/5613/1/ATD586.pdf>.
- Pérez-Madrid, F. (2004). El derecho a recibir el sacramento de la confirmación y el requisito de la preparación debida. *Ius canonicum*, 44(87), 87-112.
<https://revistas.unav.edu/index.php/ius-canonicum/article/view/15012/15404>.
- Pires, A. de S., Pozzoli, L., y Siqueira, G. (2021). Doctrina social de la iglesia católica: trascendencia y derecho en el concepto de la dignidad humana. *Sapientia & Iustitia*, ISSN 1035-6263. Vol. 1, Num. 3, pp. 27–50.
<https://doi.org/10.35626/sapientia.3.2.16>
<https://sapientia.ucss.edu.pe/index.php/sei/article/view/16/18>
- Pumasupa, M. (2021). *El sacramento de la confirmación en la evangelización de los estudiantes*. Trabajo académico para optar el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae.
<https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/b5f37f6e-b6a4-4b52-a062-44c284025573/content>

Ramos, A. (2020). *Representaciones sociales del sacramento de la confirmación en los jóvenes con edades entre los 14 y 18 años de la localidad de Sampués (Parroquia San Juan Evangelista) en el departamento de Sucre/Colombia* (Doctoral dissertation, Universidad Santo Tomás).

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/31102/2020amauryramos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Serrate, H., y Tincep, J. (2020). *Desinterés por recibir el sacramento de confirmación en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria en una institución educativa de Salas*. Repositorio de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

<https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2761/>

San José, J. (2022). La celebración de los Sacramentos en un mundo digital. *Estudios Eclesiásticos. Revista de investigación e información teológica y canónica*. Vol. 97, Num. 383, pp. 1049–1077.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioseclesiasticos/article/view/17811>

Sanabria, H. (2022). *Aportes de la catequesis de confirmación a la formación espiritual cristiana en los jóvenes de 14 a 16 años de la Parroquia San Pablo Apóstol de Pueblo Nuevo, la Esperanza, Norte de Santander*. [Tesis para optar la Licenciatura en Teología]. Universidad Santo Tomás. Cúcuta.

<https://repository.usta.edu.co/server/api/core/bitstreams/febf1d32-f33f-475d-8a24-6b3b764bfe72/content>

Sanches M. (2019). *La formación de los catequistas como estrategia para garantizar en los catequizandos los compromisos del sacramento de la confirmación*. Universidad católica de Pereira Facultad de ciencias Humanas , Sociales y de la Educación.

<https://repositorio.ucp.edu.co/server/api/core/bitstreams/f51aa912-bfb2-4fb7-b4d7-6a637c1c3cd7/content>

Saravia Castilla, Y. M. (2023). *La confirmación, compromiso de vida cristiana*. Trabajo académico para optar el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión,

Universidad Católica Sedes Sapientiae.

<https://cutt.ly/EFQ4UTY>

Serrate, H., y Tincep, J. (2020). *Desinterés por recibir el sacramento de confirmación en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria en una institución educativa de Salas.*

Repositorio de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

<https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2761/>

Serrate Ordoñez, H. E., & Tincep Arevalo, J. A. (2020). Desinterés por recibir el sacramento de confirmación en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria en una institución educativa de Salas.

https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2761/1/TL_SerrateOrdo%C3%B1ez_Hugo_TincepArevaloJose.pdf.

Tasayco, V. S. (2024). *Sacramento de la confirmación*. [Trabajo académico para optar el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión]. Universidad Católica Sedes Sapientiae.

<https://cutt.ly/EFQ4UTY>

Vinasco, M. (2021) *acción misionera, catequética y pastoral del proceso evangelizador de la catequesis*, Universidad católica de Pereira.

<https://repositorio.ucp.edu.co/server/api/core/bitstreams/65caf224-14c8-4731-af4e-1fde4d04bfe2/content>