

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Conocimientos y actitudes sobre la prevención del virus del
papiloma humano en padres de estudiantes de una institución
educativa, Pachacámac

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTORES

Liz Estefany Huaman Perez
Melanie Paola Santos Gutierrez

ASESORA

Katherine Jenny Ortiz Romani

Lima, Perú
2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS**Datos de los Autores****Autor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 2

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 3

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 4

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos de los Asesores**Asesor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

Asesor 2

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

Datos del Jurado

Presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la Obra

Materia*	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

***Ingresar las palabras clave o términos del lenguaje natural (no controladas por un vocabulario o tesauro).**



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA
SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA LICENCIATURA**

ACTA N° 225-2025

En la ciudad de Lima, a los veintiséis días del mes de Noviembre del año dos mil veinticinco, siendo las 11:07 horas, los Bachilleres Liz Estefany Huaman Perez y Melanie Paola Santos Gutierrez, sustentan su tesis denominada **“Conocimientos y actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humana en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac”** para obtener el Título Profesional de Licenciado en Enfermería, del Programa de Estudios de Enfermería.

El jurado calificó mediante votación secreta:

- | | |
|---|--------------------|
| 1.- Prof. Eyrner Cristian Leiva Arevalo | APROBADO : REGULAR |
| 2.- Prof. Luis Neyra de la Rosa | APROBADO : REGULAR |
| 3.- Prof. Milton Malca Hernandez | APROBADO : REGULAR |

Habiendo concluido lo dispuesto por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae y siendo las 12:00 horas, el Jurado da como resultado final, la calificación de:

APROBADO : REGULAR

Es todo cuanto se tiene que informar.


Prof. Eyrner Cristian Leiva Arevalo

Presidente


Prof. Luis Neyra de la Rosa


Prof. Milton Malca Hernandez

Lima, 26 de Noviembre del 2025

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TESIS CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad de Lima 08 de diciembre del 2025

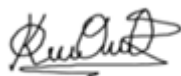
Doctor,
Yordanis Enriquez Canto
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Católica Sedes Sapientiae

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que la tesis bajo mi asesoría, con título: Conocimientos y actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac, presentado por Melanie Paola Santos Gutierrez (código de estudiante 2019102149 y DNI 76438227) y Liz Estefany Huaman Perez (código de estudiante 2019102163 y DNI 74391279) para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser publicado en el Repositorio Institucional Digital.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 2 % (dos por ciento)**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Katherine Jenny Ortiz Romani
DNI N°: 45862398
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0331-4446>
Facultad de Ciencias de la Salud

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Conocimientos y actitudes sobre la prevención del virus del
papiloma humano en padres de estudiantes de una
institución educativa, Pachacámac

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mi familia, por su apoyo permanente para el logro de esta meta y a todas las personas que hicieron posible su continuidad.

AGRADECIMIENTO

Mi especial agradecimiento a los docentes que nos han acompañado durante nuestra formación y a la asesora por su valiosa guía en la elaboración de este documento.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac. **Metodología:** el estudio consideró el método hipotético deductivo, el enfoque cuantitativo, de tipo básica, diseño no experimental – transversal y alcances descriptivo correlacional. La población fue de 268 padres de familia. Las variables fueron conocimientos y actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano, mientras que los instrumentos aplicados fueron dos cuestionarios autodirigidos. **Resultados:** se mostró que gran parte de la población tuvo un nivel alto de conocimiento (63,80%); de igual manera la mayoría de los participantes tuvo un nivel regular respecto a las actitudes (97,00%). Así también se demostró que no existe una relación significativa entre las variables principales del estudio ($Rho = -0,098$ y un $p > 0,05$). **Conclusiones:** se demostró que no existe relación entre las variables sujetas a estudio. Asimismo, gran parte de la población tuvo un nivel alto de conocimiento y la mayoría de los participantes tuvo un nivel regular de actitudes. **Recomendación:** se recomienda a los enfermeros ampliar la investigación a otros colegios aledaños, a fin de involucrar a una mayor población y obtener datos más amplios que les permita tomar acciones a nivel de la comunidad, involucrando de forma directa a los padres y empadronándolos para poder realizar un seguimiento continuo.

Palabras clave: Conocimiento; actitudes, virus del papiloma humano, padres de familia

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between knowledge and attitudes regarding human papillomavirus prevention in parents of students at an educational institution in Pachacámac. **Methodology:** The study considered the hypothetical-deductive method, the quantitative approach, basic type, non-experimental - cross-sectional design, and descriptive correlational scope. The population was 268 parents. The variables were knowledge and attitudes regarding human papillomavirus prevention, while the instruments applied were two self-directed questionnaires. **Results:** It was shown that a large portion of the population had a high level of knowledge (63.80%); likewise, the majority of participants had an average level regarding attitudes (97.00%). It was also demonstrated that there is no significant relationship between the main variables of the study ($Rho = -0.098$ and $p > 0.05$). **Conclusions:** It was demonstrated that there is no relationship between the variables subject to study. Likewise, a large portion of the population had a high level of knowledge, and most participants had average attitudes. **Recommendation:** Nurses are encouraged to expand the research to other nearby schools in order to involve a larger population and obtain more comprehensive data that will allow them to take action at the community level, directly involving parents and registering them for ongoing follow-up.

Keywords: knowledge, attitudes, human papillomavirus, parents

ÍNDICE

Resumen	v
Índice	vii
Introducción	viii
Capítulo I El problema de investigación	9
1.1. Situación problemática	9
1.2. Formulación del problema	12
1.3. Justificación de la investigación	12
1.4. Objetivos de la investigación	14
1.4.1. Objetivo general	14
1.4.2. Objetivos específicos	14
1.5. Hipótesis	15
Capítulo II Marco teórico	16
2.1. Antecedentes de la investigación	16
2.2. Bases teóricas	17
Capítulo III Materiales y métodos	21
3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación	21
3.2. Población y muestra	21
3.2.1. Tamaño de la muestra	21
3.2.2. Selección del muestreo	22
3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión	22
3.3. Variables	22
3.3.1. Definición conceptual y operacionalización de variables	22
3.4. Plan de recolección de datos e instrumentos	22
3.5. Plan de análisis e interpretación de la información	23
3.6. Ventajas y limitaciones	23
3.7. Aspectos éticos	24
Capítulo IV Resultados	25
Capítulo V Discusión	29
5.1. Discusión	29
5.2. Conclusión	30
5.3. Recomendaciones	31
Referencias bibliográficas	33
Anexos	

INTRODUCCIÓN

El virus del papiloma humano (VPH) es un factor de alto riesgo para el desarrollo de neoplasia intraepitelial cervical y cáncer de cuello uterino, enfermedad que el año 2023 registró un total de 604 mil nuevos casos y 342 mil muertes en el ámbito mundial (1). De ahí que se considere al cáncer de cuello uterino como una de las causas principales de mortalidad, especialmente en los países subdesarrollados o emergentes, ya que estas zonas representan más del 85,00% de fallecimientos (2). Dentro de este contexto, las vacunas contra el VPH son la estrategia de prevención más eficaz y su utilización se recomienda en niños y niñas, de forma previa a la vida sexual, a fin de evitar exponerlos al riesgo de verse infectados; sin embargo, una de las principales barreras para efectivizar la vacunación es la falta de conocimiento de los padres y su escaso nivel de conciencia (3). Una situación similar se produce en América del Sur, ya que el cáncer de cuello uterino se constituye en la tercera causa de fallecimiento en la región, siendo la vacunación contra el VPH uno de los mecanismos más valiosos para evitar esta infección (4). En el Perú la incidencia de cáncer de cuello uterino es la primera causa de muerte en mujeres entre 15 y 44 años, situación que se produce debido al desconocimiento respecto a la importancia de la vacuna con el VPH desde la niñez y la falta de acciones preventivas al respecto (5).

Desde esa perspectiva, este estudio se enfocará en determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Pachacámac. Esto permitirá alcanzar un panorama más completo respecto a su ocurrencia dentro de una comunidad educativa, entorno que alberga a estudiantes y padres de familia. De esta forma, el acceso para establecer contacto con ellos será más viable y directo, permitiendo aplicar instrumentos para recoger información que será debidamente socializada con los actores involucrados. Asimismo, se podrán realizar acciones de coordinación a nivel interno y externo, involucrando a enfermeros y personal de salud que implementen acciones educativas, de consejería y orientación que contribuyan a prevenir el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa, mediante actividades que promuevan el conocimiento y la prevención por parte de los padres de familia.

Al respecto, es preciso señalar que son diversas las inquietudes que emergieron respecto a esta problemática, empezando por las características propias del grupo de estudio que será necesario precisar para entender las razones involucradas en la falta de atención a una enfermedad que puede llegar a ser mortal. Por otra parte, se desconoce la disposición de los padres para participar en actividades educativas que conlleven a obtener o mejorar sus conocimientos respecto al virus del papiloma humano y las actitudes preventivas que deben realizar para evitar que sus hijos se vean afectados. En ese sentido, se buscará una primera etapa de acercamiento dado que al ser un tema tan sensible existe resistencia y poca disposición en parte de la población de estudio, panorama que hará necesario realizar actividades de sensibilización conjunta entre los directivos de la escuela, docentes y los enfermeros del centro de salud.

Considerando el panorama descrito y con el afán de contribuir a mejorar esta situación, se ha planteado realizar el presente estudio, con el objetivo de determinar cuál es la relación entre conocimientos y actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac.

CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Situación problemática

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es una infección viral de transmisión sexual que genera afectación en el tracto reproductivo de las personas y sus consecuencias pueden ser sumamente perjudiciales. El 99,00% de los cuadros de cáncer de cuello uterino y otros en el ano, vulva, pene, vagina, orofaringe, cuello y cabeza se producen debido al VPH. Así también, se sabe que existen alrededor de 150 cepas de este virus y de ellas, el 40 afectan el sistema reproductivo del ser humano y se transmiten debido a contacto sexual (6). De acuerdo con los datos vertidos por la Organización Mundial de la Salud el año 2023, la mayor prevalencia del VPH en el cuello del útero entre las mujeres se da en el África subsahariana (24,00%), seguida de América Latina y el Caribe (16,00%), Europa Oriental (14,00%) y Asia Sudoriental (14,00%) (7). La prevalencia en los hombres es sumamente variable, en función de las tendencias sexuales (8). En América Latina la prevalencia del VPH es de 16,10% (9); sin embargo, es preocupante saber su alta incidencia en la ocurrencia de cáncer uterino, ya que el 70,00% de estos casos se produce debido a algún tipo o cepa de alto riesgo del VPH (genotipos 16 y 18); mientras que los de bajo riesgo (6-11) pueden generar papilomatosis en las vías respiratorias o verrugas genitales (10). Por su parte, la Organización Panamericana de la Salud, señala que la vacunación del VPH en algunos países de la región de Latinoamérica y el Caribe se encuentra aún muy lejos de la cobertura de 90,00% proyectada hacia el 2030; así, en Colombia, al 2022, sólo el 37,00% de personas cuenta con la primera dosis de la vacuna; Granada 13,00%, Paraguay 45,00%, Trinidad y Tobago 22,00%, Jamaica 4,00% y Bahamas 33,00% (11).

A nivel nacional, en el año 2022 la prevalencia del virus del papiloma humano alcanzó un 15,5% (12), situación preocupante si se considera que este virus es el causante del 99,00% de casos de cáncer de cuello uterino; de ellos, el 70,00% son por cepa tipo 16 y el 80,00% por la cepa 18; además se sabe que anualmente el VPH causa 4200 casos nuevos de cáncer uterino y de ellos el 50,00% termina en el fallecimiento de la persona (13). Por su parte, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) reportó que hasta el 2022 el 52,30% de personas entre 15 y 59 años reconoció al VPH como causa del cáncer de cuello uterino; así también, se halló que el mayor porcentaje se da en mujeres con un 62,00%, mientras que en los varones alcanza al 41,90%; en el caso de las regiones se halló que la Costa suma 54,90%, en la Selva 51,70% y en la Sierra 45,80% (14).

Entre las principales causas de la prevalencia de VPH se hallan las deficiencias en el nivel de conocimiento en madres, tal como se encontró en un estudio realizado el 2022 en Etiopía donde sólo el 47,6% tiene buenos conocimientos respecto a este virus (15), mientras que las actitudes también son insuficientes, aspecto que se refleja en un estudio efectuado en Kazajstán el año 2023, en el que se halló que las actitudes positivas hacia la vacunación contra el papiloma humano alcanzaban solamente al 45,00% de madres (16). Este panorama, también se refleja en los bajos niveles de vacunación contra el VPH, debido al desconocimiento o las actitudes poco favorables hacia este procedimiento. Así, el año 2021 en Kenia se halló un porcentaje bajo de vacunación en el 9,40% de la población (17). En Arabia Saudita esta situación se repite, ya que el año 2023, se encontró que el 94,00% de los padres tienen actitudes negativas frente a la vacunación contra el VPH debido a la falta de conocimiento sobre su relevancia para evitar otras afecciones o enfermedades como el cáncer (18).

Algunas de las consecuencias del virus del papiloma humano pueden manifestarse en función al tipo de infección, siendo las principales las de mucosa o anogenital, no genitales (cutáneas) y la de epidermodisplasia verruciforme (EV); en esa línea, se sabe que algunos de los efectos que produce este virus circular son el cáncer de cuello uterino, de laringe, boca, anogenital, pulmón; así también se pueden formar condilomas y lesiones precancerígenas; además de ello, también se pueden producir lesiones intraepiteliales de alto nivel que pueden decantar en tumores malignos. Sin embargo, también es importante saber que el VPH no tiene estas consecuencias por sí solas, requiere de otros factores desencadenantes como las deficiencias de folato, fumar, inmunosupresión, embarazo, exposición a luz ultravioleta, entre otros (19). Por otra parte, también es importante señalar que el VPH afecta tanto a hombres como a mujeres y sus consecuencias también pueden manifestarse en los tejidos de vellosidades coriónicas de mujeres embarazadas y diversas zonas del aparato reproductor; la infección persistente con cepas de alto riesgo puede generar modificaciones en las células normales a lesiones precancerosas y cancerosas (20). Si no se toman acciones los padres de familia no tendrán un conocimiento adecuado respecto a las implicancias que tiene el virus del papiloma humano en la salud situación que se replicará en sus hijos, exponiéndolos a riesgos mortales cuando inicien su vida sexual, iniciando por la probabilidad de verse contagiados del VPH, con el subsecuente riesgo de contraer otro tipo de enfermedades como el cáncer cervical o cuello uterino, ano, vagina, pene u otros que pueden decantar en complicaciones de por vida o incluso generarles la muerte (21).

De ahí la relevancia de tomar medidas preventivas que disminuyen la prevalencia de VPH y las consecuencias que derivan de él. En ese sentido, son diversas las acciones que se pueden tomar; así en el ámbito internacional se destacan las barreras de protección sexual, evitar la ingesta de alcohol y fumar, ya que se ha podido identificar ambos hábitos como factores de riesgo de infección; el uso de protectores dentales y de condones también contribuyen a reducir la propagación del VPH. Sin embargo, la vacunación es considerada como el principal método de prevención y se considera que su administración ideal debe darse entre los 11 y 12 años, si se da antes de los 15 años se recomienda que sean 2 dosis, aunque en el caso de personas con inmunodepresión deben ser 3 dosis (22). Otras acciones preventivas radican en la prueba del Papanicolaou que es una alternativa de detección primaria, a fin de tomar acciones tempranas para el tratamiento y evitar efectos de mayor envergadura, también se sabe que en la actualidad existen más de 200 pruebas en el mercado; sin embargo, de ellas sólo 3 se encuentran precalificadas por la OMS. De la misma forma, en el entorno mundial se ha considerado la prevención del VPH mediante la integración con otros programas de vacunación y políticas de reembolso a grupos destinatarios (23).

En el Perú, de acuerdo con EsSalud, las principales medidas preventivas radican en la vacunación, recomendada entre los 9 y los 26 años, siendo gratuita para los niños que cursan el quinto de primaria en los diversos centros educativos del país; también se considera necesaria la utilización de preservativos; limitar la cantidad de parejas sexuales, la detección temprana y los hábitos saludables (14). En el 2019, la cobertura vacunal alcanzó al 87,00% de niños para la primera dosis y al 78,00% en el caso de la segunda dosis. Sin embargo, también se ha podido detectar que la principal limitación para la vacunación radica en los limitados conocimientos respecto al VPH, lo cual genera actitudes poco favorables para su aplicación (25).

Al respecto, en un estudio realizado el año 2020 en Colombia se encontró que el 53,00% de padres de familia conocen el VPH, lo que significa pasar por esta

enfermedad, pero el 96,50 no cuenta con información sobre formas de prevenir el virus (26). En el Perú, el 2022, en Huánuco, se encontró que el conocimiento sobre el VPH fue adecuado en el 77,42% y las actitudes fueron indiferentes en el 55,90% (27). En el distrito de Pachacámac se ha encontrado que existen iniciativas para la realización de pruebas de detección molecular del VPH con apoyo de las DIRIS Lima Sur y campañas de vacunación para niñas de 9 a 13 años; sin embargo, las acciones a nivel de centros educativos las iniciativas aún son insuficientes, especialmente en lo que respecta a diagnósticos de conocimiento y actitudes en padres de familia (28). Así también, se ha encontrado que en el análisis situacional más reciente del distrito no se consideran datos respecto a la situación del VPH, aspecto que refleja la necesidad de profundizar respecto a esta problemática en el referido distrito (29). Esta misma situación se refleja en la institución educativa en la que se realizará el estudio, ya que a la fecha no se han generado iniciativas que permitan conocer el nivel de conocimientos y las actitudes de los padres de familia respecto al virus del papiloma humano, la relevancia de la vacunación y las acciones preventivas que se requieren tomar para evitar que los niños y niñas se vean afectados por el VPH.

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es una infección viral de transmisión sexual que genera afectación en el tracto reproductivo de las personas y sus consecuencias pueden ser sumamente perjudiciales. El 99% de los cuadros de cáncer de cuello uterino y otros en el ano, vulva, pene, vagina, orofaringe, cuello y cabeza se producen debido al VPH. Así también, se sabe que existen alrededor de 150 cepas de este virus y de ellas, el 40,00% afecta el sistema reproductivo del ser humano y se transmiten debido a contacto sexual (6). De acuerdo con datos vertidos por la Organización Mundial de la Salud el año 2023, la mayor prevalencia del VPH en el cuello del útero entre las mujeres se da en el África subsahariana (24,00%), seguida de América Latina y el Caribe (16,00%), Europa oriental (14,00%) y Asia sudoriental (14,00%) (7). La prevalencia en los hombres es sumamente variable, en función de las tendencias sexuales (8). En América Latina la prevalencia del VPH es de 16,10% (9); sin embargo, es preocupante saber su alta incidencia en la ocurrencia de cáncer uterino, ya que el 70,00% de estos casos se produce debido a algún tipo o cepa de alto riesgo del VPH (genotipos 16 y 18); mientras que los de bajo riesgo (6-11) pueden generar papilomatosis en las vías respiratorias o verrugas genitales (10). Por su parte, la Organización Panamericana de la Salud, señala que la vacunación del VPH en algunos países de la región de Latinoamérica y el Caribe se encuentra aún muy lejos de la cobertura de 90,00% proyectada hacia el 2030; así, en Colombia, al 2022, sólo cuentan con la primera dosis de la vacuna el 37,00% de personas; Granada 13,00%, Paraguay 45,00%, Trinidad y Tobago 22,00%, Jamaica 4,00% y Bahamas 33,00% (11).

A nivel nacional, en el año 2022 la prevalencia del virus del papiloma humano alcanzó un 15,50% (12), situación preocupante si se considera que este virus es el causante del 99,00% de casos de cáncer de cuello uterino; de ellos, el 70,00% son por cepa tipo 16 y el 80,00% por la cepa 18; además se sabe que anualmente el VPH causa 4200 casos nuevos de cáncer uterino y de ellos el 50,00% termina en el fallecimiento de la persona (13). Por su parte, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) reportó que hasta el 2022 el 52,30% de personas entre 15 y 59 años reconoció al VPH como causa del cáncer de cuello uterino; así también, se halló que el mayor porcentaje se da en mujeres con un 62,00%, mientras que en los varones alcanza al 41,90%; en el caso de las regiones se halló que la Costa suma 54,90%, en la Selva 51,70% y en la Sierra 45,80% (14).

1.2. Formulación del problema

Problema general

¿Cuál es la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac?

Problema específico

¿Cuál es la frecuencia de las variables sociodemográficas de los padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?

¿Cuál es la frecuencia de los conocimientos sobre los conocimientos del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?

¿Cuál es la frecuencia de la dimensión conceptos básicos de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?

¿Cuál es la frecuencia de la dimensión patogenicidad de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?

¿Cuál es la frecuencia de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?

¿Cuál es la frecuencia de la dimensión prevención primaria de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?

¿Cuál es la frecuencia de la dimensión prevención secundaria de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?

1.3. Justificación de la investigación

Justificación teórica:

La elección de esta problemática se ha realizado pensando en el aporte que se podrá realizar al conocimiento científico, dado que aún existen diversas brechas en el conocimiento acerca del virus del papiloma humano y actitudes sobre la prevención por parte de los padres de familia, panorama que se convierte en una de las principales limitaciones para reducir su incidencia. Es necesario precisar además que los estudios existentes en el ámbito peruano con padres de familia aún son escasos; por tanto, se requiere de investigaciones que contribuyan a tomar conocimiento de la realidad que se vive, especialmente en un contexto que involucra estudiantes próximos a iniciar su vida sexual, para lo cual necesitan del apoyo y orientación de sus padres respecto a los peligros que existen. Por otra parte, es necesario que los profesionales de enfermería cuenten con información que contribuya a detectar

situaciones que requieren de su apoyo e intervención, a fin de cumplir con su misión en el ejercicio de su labor. No se puede dejar de lado las bases teóricas que sustentan las variables. En ese sentido, para la variable conocimiento se asumirán los postulados de Patricia Benner y su teoría fenomenológica o del conocimiento, mientras que las actitudes incorporan la teoría del arte de enfermería clínica que propuso Ernestine Wiedenbach.

Justificación práctica:

En este contexto, es preciso resaltar el rol que cumplen los enfermeros para realizar acciones de consejería y orientación que permita a los padres de familia alcanzar conocimientos más precisos respecto al VPH y con ello las actitudes que asumen frente a las acciones de vacunación que permitan prevenir su ocurrencia en los estudiantes, especialmente por la necesidad de desarrollar estrategias que contribuyan a tener un estilo de vida sexual saludable, mediante la concientización y fortalecer las consecuencias que puede traer para su vida el contagio del virus de papiloma humano. Así también, este trabajo permitirá enriquecer la práctica de la enfermera escolar, ya que los datos que se consigan contribuirán a elaborar planes de intervención educativa que contribuyan a mejorar los conocimientos de los padres sobre el virus del papiloma humano. Esto a su vez, permitirá que las actitudes respecto a la vacunación y las acciones de prevención mejoren, especialmente con sus hijos, quienes se verán beneficiados en la preservación de su salud, evitando el riesgo de contagio del VPH. Es por ello que se considera necesario realizar esta investigación, de forma que se pueda recabar información que revele el nivel de conocimiento y las actitudes en la población elegida, a fin de establecer estrategias que ayuden a incrementar los saberes previos sobre el Virus Papiloma Humano y las medidas preventivas necesarias para evitar su ocurrencia, contribuyendo a la labor docente de la enfermera, cuya finalidad es promover la salud en la población y evitar el riesgo de sufrir enfermedades.

Por otro lado, los resultados serán socializados con los directivos de la institución educativa, de forma que se puedan tomar acciones de capacitación, talleres, charlas, seminarios que promuevan el conocimiento del virus del papiloma humano y las acciones de prevención que se pueden asumir. En ese sentido, se considera pertinente la elaboración de un plan de capacitación que involucre las acciones ya detalladas.

También beneficiará a los estudiantes, pues si los padres tienen mayor conocimiento respecto al VPH y alcancen un nivel adecuado de concientización, podrán transmitirlos a sus hijos y ayudar a prevenir la enfermedad. Del mismo modo, se podrá prevenir el ejercicio sexual temprano y una vida sexual saludable.

Finalmente, también se constituirá en un aporte para la institución educativa, ya que ayudará a integrar a los padres de familia en actividades de reflexión y concientización, optimizar la díada padre-hijo y fortalecer la comunicación que debe existir entre ellos.

Justificación metodológica:

Se resalta el marco metodológico que se empleará para desarrollar el estudio, dado que el paradigma positivista que los sustenta contribuirá a obtener datos precisos, establecer niveles de variables y dimensiones y contrastar las hipótesis de estudios, todo lo cual servirá garantizará los resultados obtenidos. Del mismo modo, se considera pertinente señalar que los instrumentos seleccionados para el estudio

cuentan con el debido proceso de validación y confiabilidad, de forma que se asegure un adecuado recojo de la información. También permitirá ofrecer un referente actualizado para otras investigaciones que se deseen realizar a futuro sobre esta problemática, más aún en el campo enfermero.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac.

1.4.2. Objetivos específicos

Identificar la frecuencia de las variables sociodemográficas de los padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.

Identificar la frecuencia de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.

Identificar la frecuencia de la dimensión conceptos básicos de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.

Identificar la frecuencia de la dimensión patogenicidad de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.

Identificar la frecuencia de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.

Identificar la frecuencia de la dimensión prevención primaria de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.

Identificar la frecuencia de la dimensión prevención secundaria de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.

Evaluar la relación entre la dimensión de conocimientos básicos y la actitud sobre la prevención de virus del papiloma Humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.

Evaluar la relación entre la dimensión de patogenicidad y la actitud sobre la prevención de virus del papiloma Humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.

1.5. Hipótesis

Hipótesis general

Hipótesis alterna

Existe relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac, en el 2024.

Hipótesis nula

No existe relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac, en el 2024.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedentes internacionales

Alkalash et al. (30), en 2022, Arabia Saudita, realizó su investigación con el propósito de “Evaluar el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH entre padres sauditas en la región occidental de Arabia Saudita”. La investigación fue analítica y transversal. Participaron 343 padres de familia. Se empleó un cuestionario en línea y se difundió mediante WhatsApp y Telegram; así también se aprovechó la visita de los padres a la escuela. Se encontró que el 32,90% tenía conocimientos sobre el VPH y la vacunación. De ellos, el 90,00% de padres que tenía buen nivel de conocimiento se encontraba dispuesto a la vacunación de sus hijos. Sin embargo, el bajo nivel de conocimiento sobre el VPH tuvo como consecuencia actitudes poco favorables a la vacunación, lo cual generó que sólo el 7,20% de niñas fueran vacunadas. Se concluyó que el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacunación fueron bajos.

Humnesa et al. (31), en 2022, Etiopía, realizaron su investigación con el objetivo de “Evaluar el conocimiento y las actitudes hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano entre padres e hijas de entre 9 y 14 años en Etiopía central”. La metodología fue cuantitativa, de corte transversal. La muestra incluyó a 619 padres. El instrumento fue un cuestionario autoadministrado que se aplicó de manera individual. Los resultados mostraron que sólo el 39,10% de los padres de familia tienen conocimientos sobre el virus del papiloma humano y el 40,20% de la muestra tiene actitudes favorables. Se concluyó que los conocimientos y actitudes tienen un nivel bajo entre los padres de familia, haciendo necesario realizar actividades de concientización y charlas para elevar el nivel de ambas variables de estudio.

Naoum et al. (32), en 2022, Grecia, plasmó el propósito de “Investigar el conocimiento, las percepciones y las prácticas de los padres de niñas de 11 a 18 años en Grecia respecto de la vacunación contra el VPH”. El estudio fue cuantitativo, transversal. La muestra logró reunir a 1000 padres de familia del grupo etario señalado. Los resultados mostraron que el 99,40% de los padres de familia conocían qué es el VPH y 98,80% sabía respecto a la vacuna contra esta enfermedad. Las actitudes de los padres que llevaron a vacunación se dieron en el 47,00%. Se concluyó que los conocimientos que poseen los padres son buenos, pero no suficientes para asumir actitudes positivas para que sus hijos fueran vacunados con el virus del papiloma humano situación que llevó a que la cobertura de vacunación fuera subóptima.

Antecedentes nacionales

Chaupis y Ramírez (33), en 2021, Huánuco, realizaron su estudio con el propósito de “Identificar el nivel de conocimiento, actitudes y creencias asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de una zona rural y urbana”. Se siguió la metodología observacional, analítica, correlacional, prospectiva, transversal. Para recoger la información se aplicaron dos cuestionarios. Los resultados mostraron que existe una significancia de $p=0,017$. En otros resultados, se encontró la presencia de factores como el conocimiento, las creencias, las actitudes, el grado de instrucción y la religión. Se concluyó que la relación entre las variables conocimientos, actitudes y creencias se encuentran relacionadas con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano; así también se sostuvo que los factores descritos también tienen una asociación directa con la decisión de los padres respecto a vacunar a sus hijos o no.

Calle et al. (34), en 2022, Callao, en su trabajo de investigación tuvieron como objetivo “Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes hacia la vacuna del Virus del

Papiloma Humano en padres de los estudiantes del 5to. de primaria”. El estudio fue descriptivo, cuantitativo, transversal. Participaron 45 padres de familia. Para recolectar los datos se aplicaron dos cuestionarios. Se halló que existe un alto nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en el 40,00% de los participantes, mientras que las actitudes fueron de indiferencia en el 57.80%. En cuanto al Rho fue de 0,256 y la significancia obtuvo un $p=0,086$. Se concluyó que no existe relación entre conocimiento y actitudes de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano, panorama peligroso si además se toman en cuenta el bajo nivel de las variables de estudio.

Antecedentes locales

Lozada (35), en 2022, Lima, efectuó su estudio con el propósito de “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, Lima 2022”. La investigación fue cuantitativa, correlacional, hipotética – deductiva. La muestra estuvo conformada por 113 padres. Los instrumentos fueron un cuestionario para medir el conocimiento y una escala de actitudes. Se halló que el 69,00% de la muestra tiene conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, pero las actitudes fueron de rechazo en el 52,20%. También se encontró un $p=0.07$, concluyendo que no existe relación entre conocimientos y actitudes sobre la vacunación contra el VPH en padres de familia.

Alarcon (36), en 2022, Lima, realizó su investigación con el objetivo de “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes frente a la vacuna del VPH en madres de estudiantes del 5to. de primaria”. Participaron 41 madres de familia. Se emplearon dos cuestionarios, uno para medir la variable nivel de conocimientos y otro para la medición de las actitudes respecto a la vacuna con el virus del papiloma humano. Los resultados mostraron que existe un alto nivel de conocimiento en el 78.10% y las actitudes de aceptación alcanzaron al 87.50% de madres. También se encontró un $Rho=,173$ y un $p=0.345$ mayor que 0.05, por lo cual se concluyó que no existe relación entre nivel de conocimiento y actitudes.

2.2. Bases teóricas

Teorías

Teoría cognitiva social de Albert Bandura

Para efectos de esta investigación, se considera pertinente referirse a teorías que sustenten las actitudes del ser humano. Desde esa perspectiva, cabe señalar que el uso del término actitud fue utilizado por primera vez en el año 1862 por el psicólogo Herbert Spencer y en los primeros albores del siglo XX con Allport se reconoce a las actitudes como un concepto indispensable y distintivo dentro del ámbito psicológico. En esa línea, una primera definición la concibe como el grado que la persona tiene una evaluación positiva versus negativa de asumir un comportamiento (37).

Se considera pertinente incluir aquí la teoría cognitiva social de Albert Bandura que aborda el rol que asumen los determinantes socioestructurales e individuales en las conductas y busca explicarlo a través de tres aristas: entorno, factores personales y comportamiento, las cuales interactúan de forma constante y que van a permitir adquirir competencias que inciden en el bienestar emocional y físico, así como la autorregulación de los hábitos de la salud (37). Así también resalta la interacción de las variables cognitivas y ambientales para incidir en los procesos de aprendizaje y del comportamiento del ser humano. En este contexto son necesarias las acciones de observación, modelación e imitación de comportamientos, actitudes y reacciones emocionales, ya que permiten asumir nuevas actitudes frente a la ocurrencia de un

fenómeno, tal como sucede con el virus del papiloma humano; en esa línea, se considera a la comunidad como un conjunto de individuos que comparten una preocupación y se apoyan mutuamente para manejarla mejor (38).

Así también, dadas las características de esta investigación, para la variable actitudes se ha considerado pertinente incluir como base la teoría del comportamiento planificado propuesta por Ajzen, ya que uso dentro de las ciencias de la salud, sociales, ambientales, entre otras que busca explicar el comportamiento del ser humano y sostiene que las intenciones de realizar conductas de diversos tipos se pueden predecir a partir de las actitudes hacia la conducta. En esa línea, de acuerdo a esta teoría, las actitudes pueden ser guiadas en función a tres consideraciones; la primera se refiere a las creencias conductuales, que corresponde a las creencias sobre las probables consecuencias del comportamiento; la segunda son las creencias normativas que se centra en las creencias sobre las expectativas normativas de los demás y la tercera son las creencia de control que se enfoca en la presencia de factores que pueden facilitar la conducta o impedir la realización de la conducta. Todos estos criterios responden en función a determinados contextos y realidades que van a decantar en actitudes favorables o desfavorables hacia la conducta (39).

2.3 Marco conceptual

Virus del papiloma humano

El virus del papiloma humano (VPH) se define como una infección de transmisión sexual común que puede afectar a las personas que tienen vida sexual activa; muchas veces los síntomas no se presentan e incluso puede desaparecer por sí solo; sin embargo, algunas cepas del VPH pueden generar el desarrollo anormal de células que pueden convertirse en cáncer (40). También se le puede definir como una infección dermatológica común que es transmitida por mediante el contacto con la piel y puede causar una diversidad de enfermedades anogenitales, incluyendo lesiones y verrugas, que en algunos casos pueden convertirse en cánceres (41).

La afectación más usual se produce en el epitelio del cuello uterino, denominado clínicamente como lesión intraepitelial escamosa, considerada como lesión precancerosa y si bien es cierto el periodo que demora en incubarse puede ser de 2 a 3 meses también existen casos que tardan años. Lo más preocupante es que muchos de estos problemas se producen debido al temprano inicio de la vida sexual y al gran desconocimiento que existe respecto al VPH, situación que llevan al contagio y a la falta de diagnóstico oportuno (42).

La clasificación del virus del papiloma humano encuentra su base en las similitudes y diferencias de la secuencia de ADN viral (43). Este virus de transmisión sexual es de los más comunes y se subdividen en 230 tipos que ya se encuentran caracterizados; sin embargo, aún se siguen descubriendo nuevos tipos de VPH; sin embargo, una clasificación que actualmente se considera relevante es la que realiza la Agencia Internacional para la Investigación sobre el Cáncer (IARC): grupo 1 conformado por los subtipos de VPH cancerígenos, subtipos grupo 2A y grupo 2B; grupo 3 conformado por los subtipos de VPH de bajo riesgo y aquellos no clasificados con respecto al potencial cancerígeno (44), aunque en otras clasificaciones que consideran hasta 225 tipos de VPH, los cuales son divididos en cinco grupos α , β , γ , μ y ν (45).

Respecto a la fisiopatología es necesario mencionar que los genotipos de VPH de bajo riesgo incluyen el VPH 6, 11, 42, 43 y 44 y pueden presentar lesiones cutáneas como las verrugas; este tipo de lesiones son de bajo riesgo y usualmente son benignas, y es muy raro que pasen a un tipo canceroso; mientras que los VPH de alto riesgo son los VPH 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59, 66, 68 y 70, los que usualmente se asocian a lesiones cancerígenas de cuello uterino, siendo los de mayor prevalencia el 16 y el 18 (46).

En cuanto a los métodos para diagnosticar el VPH se reportan diversas alternativas, considerando la casuística de cada persona; así, existen métodos de prueba que se emplean para realizar para la detección y caracterización del VPH; métodos convencionales como inmunohistoquímica p16, hibridación in situ del ADN del VPH; enfoques novedosos emergentes como el ADN tumoral circulante del VPH, anticuerpos E6 del VPH16, PCR oral del ADN/ARNm del VPH. Asimismo, se hace uso de un enfoque de prueba combinado en el cual se emplean estrategia secuencial de detección con inmunohistoquímica p16 y confirmar con PCR de ADN de VPH. También se puede considerar la utilización de biopsias líquidas para ADN tumoral circulante de VPH, ya que permite detectar de manera temprana carcinomas orofaríngeos asociados a VPH (47).

Medidas preventivas

Como se sabe las vacunas permiten prevenir la infección del VPH, cuya incidencia en niños y jóvenes es realmente preocupante, siendo una de las principales causas la decisión que toman los padres de no vacunar a sus hijos debido al temor y la desconfianza que sienten, a lo cual se suman la iniciación y el comportamiento sexual, infecciones genitales, consumo de tabaco, inmunosupresión, abusos sexuales, entre otros que puede afectar el bienestar y la salud de los niños y adolescentes (48). De ahí la necesidad de concientizarlos para que incrementen sus conocimientos respecto al VPH, de forma que puedan asumir medidas preventivas que protejan a sus hijos de un probable contagio. En ese sentido, desde la labor enfermera se hace necesario realizar programas de intervención educativa integrales, dirigidas a padres y a hijos en las instituciones educativas (49).

Más aún si se consideran las consecuencias que puede tener el VPH, ya que si los niños o jóvenes se ven afectados por esta infección se pueden provocar casos de displasia intraepitelial vulvar, cervical o cáncer de cuello uterino; además existe un riesgo alto de cáncer anal o vaginal, siendo este riesgo mayor en personas inmunodeprimidas, es decir aquellas que tienen un sistema inmunitario debilitado, situación que complica asumir acciones que permitan combatir infecciones (50).

Desde esta perspectiva, se puede señalar que las principales medidas preventivas radican en la higiene, el retraso del inicio de la vida sexual en los niños y jóvenes, evitar tener diversas parejas sexuales, pero, sobre todo, la principal medida es la vacunación, ya que es la única estrategia que contribuirá a reducir la incidencia de esta enfermedad. En este sentido, es preciso conocer los motivos que generan rechazo, ansiedad, temor o miedo, rol que puede ser asumidos por los enfermeros para poder absolver las dudas e incrementar los conocimientos al respecto (51).

Vacuna

La vacuna contra el VPH se define como la sustancia que se administra para proteger el organismo contra la infección de algunos tipos del virus del papiloma humano y actúan para prevenir el crecimiento anormal de verrugas, tejidos u otras variaciones en las células (52). Esta vacuna también permite evitar la ocurrencia de cuadros de verrugas genitales y lesiones cervicales. Así también, se ha encontrado que estas vacunas pueden proporcionar mayor protección si se colocan antes de iniciar la vida sexual, permitiendo una mayor inmunogenicidad y protección más duradera (53). Cabe tener en cuenta que si bien es cierto el VPH genera cáncer de cuello uterino y anogenital; así como verrugas anogenitales y cutáneas benignas, el peligro de contagio es tanto para mujeres como para hombres y se pueden transmitir a través de las relaciones sexuales y el contacto piel con piel; en ese sentido, las vacunas se

convierten en una medida muy efectiva y además económica para evitar las situaciones y afecciones descritas (54).

En el Perú, se encuentra vigente la RM 060-2025/MINSA que aprueba el Plan Nacional de Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano para el Año Fiscal 2025, que tiene como objetivo principal disminuir la infección por el VPH en los niñas, niños y adolescentes, entre 9 y 18 años; además de buscar reducir las brechas existente respecto al acceso limitado a los servicios de vacunación, la falta de servicios de vacunación, dado que en los establecimientos usualmente el personal dedicado a vacunación atiende sólo a menores de 5 años, limitada cantidad de personal para ir a las instituciones educativas o a los domicilios, la falta de conocimiento de los padres al respecto, el temor, entre otros factores que hacen necesario asumir acciones de concientización y reflexión (55).

Conocimientos

En cuanto al conocimiento sobre el virus del papiloma humano se define como las variables cognitivas que poseen los padres, incluidas dudas y creencias que pueden desempeñar un rol fundamental en la toma de decisiones respecto al VPH (46). Desde esta perspectiva, los padres asumen una responsabilidad muy grande, ya que tienen en su poder la posibilidad de preservar la salud de sus hijos o exponerlos al riesgo del VPH. En esa misma línea, se considera que el conocimiento evitará que los padres excluyan a sus hijos de esta importante decisión y, por el contrario, se promoverán acciones preventivas como la vacunación (56).

Así también, es importante que se consideren la relevancia del conocimiento en ambos padres, ya que usualmente es la madre la que tiene un mayor acercamiento, pero el desconocimiento genera temor de efectos adversos; a este panorama se suma que muchas veces los padres se niegan debido al insuficiente conocimiento y criterios obsoletos o retrógradas (57). Además, se sabe que la educación para promover los conocimientos en los padres de familia contribuye a una reducción significativa del cáncer de cuello uterino, siendo más probable que acepten la vacunación si es segura y eficaz (58).

Actitudes

El virus del papiloma humano es una infección de transmisión sexual muy común y se encuentra asociado a cuadros de cáncer anogenital y orofaríngeos, siendo de elevado impacto en el cáncer de cuello uterino y anal, así como de vulva y vagina. De hecho, en algunos estudios se encuentra que los efectos secundarios, como la infertilidad, son más importantes para los padres de familia que tomar conocimiento respecto a los beneficios que reporta la vacuna como medida de prevención (60). Sin embargo, las actitudes respecto a la prevención del virus del papiloma humano -definidas como la predisposición favorable o desfavorable ante las acciones que se deben asumir para prevenir el VPH - aún son insuficientes (61).

Es por ello que la OMS hace la recomendación de vacunarse con el virus del papiloma humano entre los 9 y 14, antes de tener una vida sexual activa; así también señala que el grupo secundario radica en niñas con más de 15 años y las mujeres jóvenes. Así también, aunque para los varones no es una prioridad, se sugiere realizar la vacunación teniendo oportunidad desde los 9 hasta los 26 años si no se encuentran vacunados (62).

CAPÍTULO III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación

Para el desarrollo de esta investigación se empleó el método hipotético deductivo, ya que se tomó como base la teoría general para aplicarla a una realidad específica, en este caso una institución educativa, ámbito en el que se trabajó con los padres de estudiantes 3° de primaria a 1° de secundaria. De esta forma se contó con las bases suficientes para formular hipótesis de estudio. El enfoque seguido fue el cuantitativo, dado que se buscó medir los niveles de variables y dimensiones, así también porque se realizaron procesos de contraste de hipótesis, todo lo cual implicó el uso de herramientas estadísticas para cada fase de estos procesos (63).

El tipo de estudio que se consideró es básico, ya que los resultados permitieron incrementar la literatura respecto a la problemática que se abordó, en un contexto que aún requiere profundizarse mediante trabajos de investigación (64). El diseño de la investigación fue no experimental, dado que no hubo manipulación de las variables de estudio y de corte transversal porque se recogió la información en un momento único del tiempo. En cuanto al alcance fue descriptivo, porque se caracterizaron las variables de estudio y correlacional porque se hizo la contrastación de hipótesis para determinar si existe relación o no entre las variables (65).

3.2. Población y muestra

Año	Sección	Turno	Subtotal	Totales
3° de primaria	A	Mañana	28	57
	B	Mañana	29	
4° de primaria	A	Mañana	27	56
	B	Mañana	29	
5° de primaria	A	Mañana	29	58
	B	Mañana	29	
6° de primaria	A	Mañana	24	47
	B	Mañana	23	
1° de secundaria	A	Mañana	25	50
	B	Mañana	25	
			Total	268

3.2.1. Tamaño de la muestra

Para este caso la muestra fue censal; por tanto, se trabajó con toda la población de estudio, es decir los 268 padres de familia.

3.2.2. Selección del muestreo

En lo que respecta a esta investigación el muestreo fue no probabilístico, dado que todos los participantes tuvieron la misma opción de formar parte del estudio y para determinar el número se aplicó una fórmula estadística.

3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Padres de familia cuyos hijos estén inscritos en 3°, 4°, 5°, 6° de primaria y 1° de secundaria, del turno mañana, dado que este es el periodo de mayor vulnerabilidad y riesgo de exposición a la infección del VPH.
- En el caso de los padres que tenían más de un hijo inscrito se incluyó al último hijo, es decir al de menor edad.
- Padres que se encuentran bien física y emocionalmente al momento de aplicar los instrumentos.
- Padres que aceptaron participar en el estudio.
- Padres que firmaron el consentimiento informado.

Criterios de Exclusión:

- Padres de familia de estudiantes inscritos en otros años de estudio.
- No se consideraron a otros familiares que no sean los padres del estudiante.
- Los padres que no quisieron formar parte de la investigación.

3.3. Variables

Variable 1: conocimientos sobre virus del papiloma humana

Variable 2: Actitudes para la prevención

Para establecer los baremos (indicadores) se empleó la escala de estacionones, herramienta que se empleó para la categorización de la población en tres grupos: bajo, medio, alto.

3.3.1. Definición conceptual y operacionalización de variables

Ver cuadro de operacionalización de variables (Anexo 5)

3.4. Plan de recolección de datos e instrumentos

La primera fase se centró en realizar los trámites necesarios en la Universidad Sedes Sapientiae para obtener la carta del Departamento de investigación que ha registrado el proyecto con código CR01648 (anexo 4) y la carta del Comité de Ética N° Reg. 1696 (anexo 3) que respalde la realización de la investigación. Con los documentos de aceptación se gestionaron los permisos correspondientes con la directora de la institución educativa de Pachacámac para contactar con los padres de familia, explicarles en qué consiste la investigación e invitarlos a participar. Así también para coordinar la fecha de aplicación y gestionar la firma del consentimiento informado.

Los datos de las dos variables fueron recogidos mediante el uso de la técnica de la encuesta, mientras que los instrumentos fueron dos cuestionarios que han pasado por los respectivos procesos de validación y confiabilidad en el entorno peruano por Ccance y Ecos en el año 2019 (66), cuyas fichas técnicas se detallan a continuación:

Variable Conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano

El instrumento fue un cuestionario para medir la variable conocimientos sobre el virus del papiloma humano, que fue elaborado por Ccance y Ecos en el año 2019 (66). Está conformado por 18 preguntas, organizadas en dos dimensiones: (a) generalidades (9 ítem) y (b) patogenicidad (9 ítems). La aplicación fue personal y el tiempo de duración de 20 minutos. El grupo de aplicabilidad fueron los padres de estudiantes de una institución educativa de Pachacámac. La escala de medición fue ordinal y la valoración consideró los baremos: bajo (18-35); medio (36 – 53) y alto (54 – 72).

Validez y confiabilidad

El instrumento ha sido elaborado por Ccance y Ecos en el año 2019 (66). Ellos pasaron por el proceso de validación de los instrumentos mediante la participación de 5 jueces expertos, especializados en el ámbito de la salud y especialistas en el campo de la investigación, quienes dieron opinión favorable para la aplicación del instrumento y la confiabilidad se procesó a partir de los datos obtenidos de una prueba piloto con 15 participantes, alcanzando un coeficiente de 0.795 en el Alfa de Cronbach (66).

Variable actitudes para la prevención

El cuestionario para medir las actitudes para la prevención ha sido elaborado por Ccance y Ecos en el año 2019 (66). Cuenta con 12 preguntas cerradas organizadas en dos dimensiones: a) prevención primaria (10 ítems); b) prevención secundaria (2 ítems). La escala fue ordinal y la valoración consideró los baremos: inadecuadas (12 – 27); regulares (28 – 43) y adecuadas (44 – 60).

Validez y confiabilidad

El instrumento ha sido elaborado por Ccance y Ecos en el año 2019 (66). Pasaron por el proceso de validación de 5 jueces expertos en la materia de estudio, quienes dieron opinión favorable para la aplicación del instrumento y la confiabilidad se obtuvo mediante una prueba piloto con 15 participantes y procesada a través del Alfa de Cronbach, obteniendo un coeficiente de 0.870 (66).

Variables terciarias

Las variables que se han considerado aquí son edad, grado de instrucción, número de hijos y religión, las cuales se han incluido en una ficha de datos incluida en la parte previa del instrumento 1.

3.5. Plan de análisis e interpretación de la información

Una vez aplicados los instrumentos, se elaboró una tabla matriz en Excel 2021; aquí se vaciaron los datos recogidos en los cuestionarios, considerando las variables y dimensiones respectivos. Cuando se tuvieron los puntajes totales por dimensión y variable se trasladaron al SPSS vs. 27, a fin de trabajar las estadísticas descriptivas, que se presentan mediante tablas y las inferenciales que consideraron la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov, considerando que la muestra es mayor a 50 individuos. De esta forma se pudo establecer que la prueba para el contraste de las hipótesis es Rho de Spearman.

3.6. Ventajas y limitaciones

Ventajas

Diseño transversal presenta como ventaja principal la posibilidad de recoger toda la información en un único momento, con lo cual se facilita su procesamiento y análisis

posterior, así como la reducción de los costos que implican este tipo de procedimientos.

Limitaciones

En cuanto a las limitaciones se ha encontrado instrumentos adecuados para el ámbito de estudio, dado que se conjugan el entorno educativo y la enfermería, como binomio orientado a trabajar en conjunto para el beneficio de los niños y jóvenes, a partir del trabajo conjunto con los padres de familia.

3.7. Aspectos éticos

Se consideraron los principios de autonomía, que consiste en informar a los padres de familia acerca de la investigación, invitarlos a formar parte, pero también respetar lo que ellos decidan, de forma libre y voluntaria; en los casos de aceptación se les pidió a los padres que firmen el consentimiento informado. Así también, se consideraron el principio de no maleficencia, ya que no hubo daño alguno para los padres de familia; el principio de justicia que consideró el trato homogéneo y respetuoso y el principio de beneficencia que involucró el aporte que significa un estudio de esta naturaleza para preservar la salud de los estudiantes y evitar que se vean afectados por el virus del papiloma humano. Asimismo, el estudio se envió al Comité de Ética de Investigación en Salud, con el aval del Dr. Yordanis Enriquez Canto (Ver anexo 3).

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

Resultados descriptivos:

Tabla 1

Distribución de las características sociodemográficas de los padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac en el 2024

	Frecuencia	Porcentaje
Edad		
20-31	167	62,30
32 a 43	101	37,70
Total	268	100,00
Grado de instrucción		
Primaria	92	34,30
Secundaria	173	64,60
Superior	3	1,10
Total	268	100,00
Número de hijos		
1 hijo	107	39,90
2 hijos	155	57,80
3 hijos a más	6	2,20
Total	268	100,00
Religión		
Católica	89	33,20
Evangélica	179	66,80

Fuente: Base de datos

Del 100% de los padres encuestados, el 62,30% (167) señaló tener entre 20 y 31 años de edad; el 64,60% (173) expresó como grado de instrucción el nivel secundario; el 57,80% (155) manifestó tener 2 hijos y el 66,80% (179) señaló ser de religión evangélica.

Tabla 2

Frecuencia de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	0	0,00
Medio	97	36,20
Alto	171	63,80

Fuente: Base de datos

Del 100% de los padres encuestados, el 63,80% (171) tuvo conocimiento alto sobre la prevención del virus del papiloma humano y el 36,20% (97) alcanzó un nivel de conocimiento medio sobre la prevención del virus del papiloma humano.

Tabla 3

Frecuencia de la dimensión conocimientos básicos y patogenicidad de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024

	Conocimientos básicos		Patogenicidad	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	0	0,00	0	0,00
Medio	174	64,90	97	36,20
Alto	94	35,10	171	63,80

Fuente: Base de datos

Del 100% de los padres encuestados, el 64,90% (174) obtuvo conocimiento medio sobre conocimientos básicos de la prevención del virus del papiloma humano y el 63,80% (171) alcanzó conocimiento alto sobre patogenicidad del virus del papiloma humano.

Tabla 4

Frecuencia de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay Alto del distrito de Pachacámac en el 2024

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuada	0	0,00
Regular	260	97,00
Adecuada	8	3,00

Fuente: Base de datos

Del 100% de los padres encuestados, el 97,00% (260) tuvo una actitud regular sobre la prevención del virus del papiloma humano y el 3,00% (8) actitud adecuada sobre la prevención del virus del papiloma humano.

Tabla 5

Frecuencia de la dimensión prevención primaria y prevención secundaria de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024

	Prevención primaria		Prevención secundaria	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuada	17	6,30	0	0,00
Regular	244	91,00	32	11,90
Adecuada	7	2,60	236	88,10

Fuente: Base de datos

Del 100% de los padres encuestados, el 91,00% (244) alcanzó una actitud regular en la dimensión prevención primaria sobre el virus del papiloma humano y el 88,10% (236) tuvo actitud adecuada en la dimensión prevención secundaria sobre el virus del papiloma humano.

Resultados inferenciales:

Pruebas de normalidad:

A partir de los resultados obtenidos, se realizó el análisis de normalidad con la prueba de Kolmogorov-Smirnov (K-S).

Tabla 6

Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov de las variables: conocimiento sobre el virus del papiloma humano y sus dimensiones, y actitudes sobre el virus del papiloma humano

Variable	Valor de p
Conocimiento sobre el virus del papiloma humano	0,000
Conceptos básicos	0,000
Patogenicidad	0,000
Actitudes sobre el virus del papiloma humano	0,000

Fuente: Base de datos

En la tabla 6 se observa que al ser los valores de $p < 0,05$, los datos no presentan distribución normal; por lo tanto, se aplicó la prueba de correlación de Spearman.

Hipótesis General

H_1 : Existe relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac en el 2024.

H_0 : No existe relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac en el 2024.

Tabla 7

Correlación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac en el 2024

			Conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano
Rho de Spearman	Actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano	Coefficiente de correlación	-0,098
		Sig. (bilateral)	0,108
		N	268

Fuente: Base de datos

Al ser $p > 0,05$ ($p = 0,108$), no se rechaza la H_0 , por lo tanto, no existe correlación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac en el 2024.

Tabla 8

Correlación entre la dimensión conocimientos básicos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac en el 2024

		Conocimientos básicos sobre la prevención del virus del papiloma humano	
Rho de Spearman	Actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano	Coefficiente de correlación	-0,075
		Sig. (bilateral)	0,220
		N	268

Fuente: Base de datos

Al ser $p > 0,05$ ($p = 0,220$), no se rechaza la H_0 , por lo tanto, no existe correlación entre los conocimientos básicos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac en el 2024.

Tabla 9

Correlación entre la dimensión patogenicidad y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac en el 2024

		Patogenicidad sobre la prevención del virus del papiloma humano	
Rho de Spearman	Actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano	Coefficiente de correlación	-0,065
		Sig. (bilateral)	0,293
		N	268

Fuente: Base de datos

Al ser $p > 0,05$ ($p = 0,293$), no se rechaza la H_0 , por lo tanto, no existe correlación entre patogenicidad y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac en el 2024.

CAPÍTULO V. DISCUSIÓN

5.1. Discusión

En cuanto al objetivo general, se encontró que no existe relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa. Asimismo, se halló que no existe correlación entre la dimensión conocimientos básicos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes. Del mismo modo, se encontró que no existe correlación entre la dimensión patogenicidad y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes. Respecto al nivel de las dimensiones, gran parte de los padres tiene un nivel alto de conocimientos sobre el VPH; sin embargo, las actitudes se encuentran en un nivel regular en la mayor parte de padres.

Se encontró que no existe relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa. Este resultado tiene concordancia con la investigación realizada por Calle et al. (34), quien luego de una exhaustiva investigación encontró que no existe relación entre ambas variables, señalando además que esta es una realidad preocupante dado que este virus puede llegar a ser mortal. Hallazgos diferentes se hallaron en el estudio de Chaupis y Ramírez (33), en Huánuco, quienes mostraron que los conocimientos, las actitudes y las creencias se encuentran íntimamente relacionadas con la aceptación de actitudes preventivas como la vacunación para evitar que sus hijos se contagien con el VPH. Desde el punto de vista teórico estos hallazgos pueden encontrar respuesta en la teoría del comportamiento planificado propuesta por Ajzen (39), quien señala que las actitudes de las personas pueden estar guiadas por las creencias sobre posibles efectos del comportamiento dejando de lado otros aspectos sustanciales en la toma de decisiones, lo cual tiene relación con los resultados obtenidos en esta investigación, ya que a pesar de contar con un alto nivel de conocimientos no se encuentra relación con las actitudes, ya que los puntos de vista de los padres de familia son negativos frente a acciones preventivas como la vacunación contra el VPH en sus menores hijos, debido a la creencia errónea de que puede afectar las funciones reproductivas, generar esterilidad, entre otras consecuencias que se consideran peligrosas a largo plazo.

Un hallazgo principal fue que no existe correlación entre la dimensión conocimientos básicos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano, hallazgo que encuentra similitud con la investigación realizada en Lima por Lozada (35) quien pudo evidenciar que no hay relación entre los aspectos básicos del conocimiento y las actitudes, pues a pesar de que la mayor parte obtuvo un nivel alto de conocimientos, no sucedió lo mismo con las actitudes, ya que en su mayoría fueron de rechazo hacia actitudes preventivas, en especial la vacunación contra el virus del papiloma humano, en especial por los comentarios o creencias de otros padres de familia o amigos de la comunidad. La falta de relación entre los conocimientos básicos y las actitudes de prevención, encuentran base en la teoría cognitiva social que propuso Albert Bandura, en la que se sostiene que las conductas individuales de las personas pueden verse afectadas por el entorno, haciendo que las reacciones emocionales, las actitudes y las decisiones en general varíen si se producen cambios en el ambiente en el que se desenvuelven dejando de lado aspectos esenciales como el conocimiento o los aspectos formativos.

Por otra parte, se halló que no existe correlación entre la dimensión patogenicidad y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano. Estos resultados

encuentran semejanza con el estudio realizado por Naoum et al. (32) en Grecia, quienes mostraron que si bien es cierto los padres de familia tenían conocimiento sobre los diversos aspectos del virus del papiloma humano, las actitudes no fueron favorables para la toma de acciones que permitieran reducir el riesgo; desde esta perspectiva los conocimientos fueron buenos, pero no suficientes para generar actitudes positivas, lo que llevó a un nivel de vacunación subóptima.

Además, gran parte de los padres tiene un nivel alto de conocimientos sobre el VPH. Estos resultados muestran concordancia con la investigación realizada por Alarcon (36), en la que se evidenció un nivel alto de conocimientos sobre el virus del papiloma humano. Sin embargo, no sucede lo mismo con las actitudes de los padres respecto a la prevención del VPH ya que se obtuvo un nivel regular. Al respecto, se halló similitud con el estudio de Lozada (35), que encontró actitudes de total rechazo ante las medidas preventivas del VPH.

En cuanto a las dimensiones, más de la mitad de los padres tiene un nivel medio sobre conceptos básicos y patogenicidad. Estos hallazgos encuentran discordancia con la investigación realizada por Alkalash et al. (30), quienes evidenciaron que solamente un poco más de la tercera parte de padres tenía conocimientos sobre las generalidades del VPH. Resultados diferentes respecto a los conocimientos básicos del VPH se encontraron en el estudio de Humnesa et al. (31), quienes demostraron estadísticamente que un bajo porcentaje de padres tenía conocimientos. En el caso de las actitudes, Alkalash et al. (30) se encontró similitud porque la mayor parte de este grupo no mostraba actitudes favorables hacia la vacunación, situación que expone a los niños al contagio.

5.2. Conclusiones

1. Se concluyó que no existe correlación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Pachacámac en el 2024, ya que se obtuvo un $p > 0,05$.
2. Se halló que el 62,3% de los participantes tuvo entre 20 y 31 años, el 64,6% contó con instrucción hasta el nivel secundaria, 57,8 refirió tener 2 hijos y el 66,8% era de religión evangélica.
3. Se identificó que la frecuencia de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes tuvo nivel alto en el 63,8% de la muestra.
4. Se identificó que la frecuencia de la dimensión conceptos básicos de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes tuvo nivel medio en el 64,9% de los casos.
5. Se identificó que la frecuencia de la dimensión patogenicidad de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes tuvo nivel alto en el 63,8% de los participantes.
6. Se identificó que la frecuencia de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes tuvo nivel regular en el 97% de casos.
7. Se identificó que la frecuencia de la dimensión prevención primaria de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes tuvo nivel regular en el 91% de casos.
8. Se identificó que la frecuencia de la dimensión prevención secundaria de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes tuvo nivel adecuado en el 88,1%.
9. Se concluyó que no existe correlación entre la dimensión conocimientos básicos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de

estudiantes de una institución educativa, Pachacámac en el 2024, ya que se obtuvo un $p > 0,05$.

10. Se concluyó que no existe correlación entre la dimensión patogenicidad y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac en el 2024, ya que se obtuvo un $p > 0,05$.

5.3. Recomendaciones

1. A partir del hallazgo que muestra que no existe correlación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano, se recomienda a los enfermeros ampliar la investigación a otros colegios aledaños, a fin de involucrar a una mayor población y obtener datos más amplios que les permita tomar acciones a nivel de la comunidad, involucrando de forma directa a los padres y empadronándolos para poder realizar un seguimiento continuo.
2. Considerando los datos sociodemográficos encontrados, se recomienda a los enfermeros profundizar en la indagación respecto a los aspectos del conocimiento y las actitudes que requieran fortalecerse en los padres de familia mediante la utilización de estrategias acordes a cada grupo etario, educación y creencias, a fin de optimizar sus conocimientos y actitudes frente al virus del papiloma humano.
3. En función a la frecuencia de los conocimientos respecto al virus del papiloma humano que solamente logró nivel alto en poco más de la mitad de la muestra, se recomienda que los enfermeros diseñen un plan de capacitación que les permita impartir charlas sobre el VPH, de forma que se puede incrementar el conocimiento de los padres de familia no sólo a nivel básico sino también sobre patogenicidad.
4. A partir del resultado que evidencia un nivel medio de conocimiento sobre conceptos básicos en más de la mitad de los padres, se recomienda a los enfermeros que fortalezcan sus acciones de orientación, mediante un registro de consultas expresadas por los padres de familia, a fin de establecer acciones y mecanismos que contribuyan a absolverlas.
5. Con base en los resultados obtenidos en el conocimiento de la dimensión patogenicidad, que obtuvo nivel alto en poco más de la mitad de los padres, se recomienda a los enfermeros que diseñen estrategias didácticas para tener un mayor acercamiento a los padres de familia y una mejor comunicación, de forma que la fluidez para profundizar en el conocimiento respecto a la referida dimensión mejore.
6. Considerando que las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano tuvieron un nivel regular en casi la totalidad de los padres participantes, se recomienda a los enfermeros elaborar materiales didácticos impresos y digitales sobre el VHP, con el objeto de sensibilizarlos y mejoren su disposición a la prevención de este virus.
7. A partir de los resultados que mostraron un nivel regular sobre la prevención primaria de las actitudes en casi la totalidad de los padres, se recomienda a los enfermeros que utilicen las redes sociales para difundir la información sobre el VPH, sus causas y consecuencias, así como los beneficios de las acciones preventivas para evitar que los estudiantes asuman relaciones sexuales precoces.
8. Tomando en cuenta que la prevención secundaria de las actitudes obtuvo un nivel alto en la mayor parte de los padres, se recomienda a los enfermeros coordinar con los padres de familia para fortalecer las actitudes preventivas, principalmente la vacunación contra el virus del papiloma humano.
9. A partir de los hallazgos que muestran que no existe correlación entre la dimensión conocimientos básicos y las actitudes sobre la prevención del VPH, se recomienda a los enfermeros que busquen los mecanismos necesarios para tener una mayor presencia durante las reuniones que se organicen con los padres de familia, de manera que se puedan aprovechar esos espacios para absolver dudas y reforzar

las acciones de orientación planificadas para elevar su nivel de conocimiento y actitudes frente a la prevención del virus del papiloma humano.

10. En función a los resultados que muestran que no existe correlación entre la dimensión patogenicidad y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano, se recomienda al profesional de enfermería buscar el apoyo de los docentes del colegio, para que puedan hacer el efecto multiplicador de las acciones formativas respecto al virus del papiloma humano y su patogenicidad durante las sesiones de enseñanza aprendizaje.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Choi S, Ismail A, Pappas G, Boussios S. HPV and Cervical Cancer: A review of Epidemiology and Screening Uptake in the UK. *Pathogens*. [Internet]. 2023; 12(2): 298. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/pathogens12020298>
2. Ojha P, Maste M, Tubachi S, Patil V. Human papillomavirus and cervical cancer: an insight highlighting pathogenesis and targeting strategies. *Virusdisease*. [Internet]. 2022; 33(2): 132-154. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s13337-022-00768-w>
3. Moffroid H, Oudin D, Chyderiotis S, Sicsic J, Barret A, Raude J. Can physicians and schools mitigate social inequalities in human papillomavirus vaccine awareness, uptake and vaccination intention among adolescents? A cross-sectional study, France, 2021 to 2022. *Euro Surveill*. [Internet]. 2023; 28(46): 2300166. Disponible en: <https://doi.org/10.2807/1560-7917.ES.2023.28.46.2300166>
4. Arams R, Weinstock R, Satterthwaite E, O'Callaghan S, Tubridy E, et al. In the Name of Preventions: Maternal Perspectives on School-Based HPV Vaccination in Rural Southern Chile. *Adolesc Health Med Ther*. [Internet]. 2021;12: 27-36. Disponible en: <https://doi.org/10.2147/FAHMT.S299600>.
5. Bendezú G, Soriano A, Urrunaga D, Venegas G, Benites V. Asociación entre conocimiento sobre cáncer de cuello uterino y realización de la prueba de Papanicolau en mujeres peruanas. *Rev Per Med Exp*. [Internet]. 2020; 37(1). Disponible en: <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.4730>
6. Sameer S, Yasmeen N, Anwar M, Hakami A, Awadh A, Abdullah I. Knowledge, attitudes, and perception toward human papillomavirus among health profession students: A cross-sectional study in King Saud Bin Abdulaziz University for Health Sciences. *J Educ Promoción de la Salud*. [Internet]. 2022; 11(141), 1-14. Disponible en: https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_640_21
7. Organización Mundial de la Salud. Papilomavirus humano y cáncer. [Internet]. 2023 [Consultado el 11 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer>
8. Badillo M, Mendoza X, Barreto M, Díaz A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enferm glob*. [Internet]. 2020 ; 19(59): 422-449. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000300422
9. Martínez G, Nava V, Báez F, Mayo J, Zenteno M. Validación del instrumento: conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano. *Enferm. glob*. [Internet]. 2022; 21(65), 328-339. Disponible en: <https://doi.org/10.6018/eglobal.475591>
10. Torres C. Usos conceptuales del género y la vulnerabilidad en políticas públicas de atención al Virus del Papiloma Humano (VPH) y al Cáncer Cervicouterino (CaCu) en México. *Saúde Deb*. [Internet]. 2022; 46(133), 318-330. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/0103-1104202213305>
11. Organización Panamericana de la Salud. Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). [Internet]. 2023 [Consultado el 13 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph#:~:text=La%20mayor%20C3%ADa%20de%20las%20personas%20se%20infectar%20C3%A1n%20con%20el%20VPH,inicio%20de%20la%20vida%20sexual>.
12. Sarria G, Manrique J, Núñez M, Mora A. Detección del virus del papiloma humano por captura de híbridos 2 en mujeres de Lima, Perú. *Rev Venez Onc* [Internet]. 2022; 34(2), 67-76. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3756/375670062004/>
13. El Peruano. Salud: virus de papiloma humano está relacionado con el 99% de los casos de cáncer de cuello uterino. [Internet]. 2023. [Consultado el 25 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/208541-salud-virus-de-papiloma-humano-esta-relacionado-con-el-99-de-los-casos-de-cancer-de-cuello-uterino>

14. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles 2022. [Internet]. 2023. [Consultado el 26 de febrero de 2024], 228 p. Disponible en: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1899/libro.pdf
15. Tesfaye M, Berhe S, Genzeb S. Knowledge and Attitude Towards Human Papillomavirus Vaccine and Associated Factors Among Mothers Who Have Eligible Daughters in Debre Markos Town, Northwest Ethiopia. *Infect Drug Resist*. [Internet]. 2022; 15, 781-793. Disponible en: <https://doi.org/10.2147%2FIDR.S352440>
16. Babi A, Issa T, Issanov A, Akhanova S, Udalova N, Kiktova S, et al. Knowledge and attitudes of mothers toward HPV vaccination: A cross-sectional study in Kazakhstan. *Wom Healt*. [Internet]. 2023; 19, 1-12. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/17455057231172355>
17. Mabeya H, Odunga J, Vanden D. Mothers of adolescent girls and Human Papilloma Virus (HPV) vaccination in Western Kenya. *Pan African Med J*. [Internet]. 2021; 38 (126), 1-11. Disponible en: <https://doi.org/10.11604%2Fpamj.2021.38.126.21359>
18. Mansour T, Medhar S, Altayeb T, Saad T, Alqutub S. Parental knowledge, views, and perceptions of human papilloma virus infection and vaccination-cross-sectional descriptive study. *J. Family Med Prim Care*. [Internet]. 2023; 12(3), 556-560. Disponible en: https://doi.org/10.4103%2Fjfmprc.jfmprc_1673_22
19. Luria L, Cardoza G. Virus del papiloma humano. Treasure Island. StatPearls Publishing. [Internet]. 2024. [Consultado el 23 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK448132/#:~:text=The%20prognosis%20after%20an%20HPV,cervical%20dysplasia%2C%20and%20cervical%20cancer.>
20. Kurosawa M, Sekine M, Yamaguchi M, Kudo R, Hanley S, Hará M, et al. Long-Term Effects of Human Papillomavirus Vaccination in Clinical Trials and Real-World Data: A Systematic Review. *Vaccines*. [Internet]. 2022; 10, 256. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/vaccines10020256>
21. Gálvez N, Vidarte D, Rivera M, Gálvez S. Conocimiento de los estudiantes peruanos de enfermería sobre el virus del papiloma humano. *Enferm. glob*. [Internet]. 2023; 22(71), 407-427. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.547161>
22. Quinlan J. Human Papillomavirus: Screening, Testing, and Prevention. *Am Fam Physician*. [Internet]. 2021; 104(2), 152 – 159. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34383440/#:~:text=Use%20of%20condoms%20and%20dental,the%20primary%20method%20of%20prevention.>
23. Vorsters A, Bosch F, Poljak M, Waheed D, Stanley M, Garland S, et al. HPV prevention and control – The way forward. *Prevent Med*. [Internet]. 2022; 156, 106960. Disponible en: <https://doi.org/10.1016%2Fj.ympmed.2022.106960>
24. EsSalud. EsSalud: cinco acciones clave para prevenir el VPH y el cáncer de cuello uterino. [Internet]. 2023. [Consultado el 26 de febrero de 2024]. Disponible en: <http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-cinco-acciones-clave-para-prevenir-el-vph-y-el-cancer-de-cuello-uterino>
25. Venegas G, Jorge A, Galdos O. Vacuna del Papilomavirus en el Perú. *Rev. peru. Gynecol. Obstet*. [Internet]. 2020; 66(4). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322020000400006
26. Jurado C, Acosta L. Nivel de conocimiento de madres, padres y/o cuidadores sobre el virus de papiloma humano (VPH) y su influencia en la cobertura de vacunación. Barrio San Roque y aledaños, 2017. *Rev. Sal. Pub*. [Internet]. 2020; 1, 32-43. Disponible en: <https://doi.org/10.31052/1853.1180.v24n1>
27. Munguia F, Huaranga E. Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de primaria. Huánuco, 2017. *Rev Peruana Inv Sal*. [Internet]. 2019; 3(2), 62-67. Disponible en: <https://doi.org/10.35839/repis.3.2.261>

28. Muni Pachacámac. Diris Lima Sur. Twitter. [Internet]. 2020. [Consultado el 22 de febrero de 2024]. Disponible en: https://twitter.com/muni_pachacamac/status/1279435772433661954
29. Municipalidad de Pachacámac. Análisis de situación de salud del distrito de Pachacámac. [Internet]. 2019. [Consultado el 21 de febrero de 2024]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis-lima-2019/CD_MINSA/DOCUMENTOS_ASIS/ASIS_DISTRITO%20PACHACAMAC%202019.pdf
30. Alkalash S, Alshamrani F, Alhashmi E, Alrabi G, Almazariai F, Shaynawy H. Parents' Knowledge of and Attitude Toward the Human Papillomavirus Vaccine in the Western Region of Saudi Arabia. *Cureus*. [Internet]. 2022; 14(12): e32679. Disponible en: [10.7759/cureus.32679](https://doi.org/10.7759/cureus.32679)
31. Humnesa H, Aborna M, Dida N, Abebe M. Knowledge and attitude regarding human papillomavirus vaccine and its associated factors among parents of daughters age between 9-14 years in central Ethiopia, 2021. *J Pub Health Afr*. [Internet]. 2022; 13(3): 1-16. Disponible en: <https://doi.org/10.4081/jphia.2022.2129>
32. Naoum P, Athanasakis K, Zavras D, Kyriopoulos J, Pavi E. Knowledge, Perceptions and Attitudes Toward HPV Vaccination Survey on Parents of Girls Aged 11-18 Years Old in Greece. [Internet]. 2022; 3: 871090. Disponible en: [10.3389/fgwh.2022.871090](https://doi.org/10.3389/fgwh.2022.871090)
33. Chaupis J, Ramírez F. Nivel de conocimiento, actitudes y creencias asociado a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de una zona rural y urbana – Región Huánuco, 2019. [Tesis para optar el título de médico cirujano]. Callao: Universidad Nacional Hermilio Valdizán, 2021. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6390/TMH00165Ch528.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
34. Calle C, López C, Palacios T. Conocimiento y actitudes hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de las estudiantes del 5to. de primaria de la I.E. San Martín de Porres 4004, La Perla – Callao. 2019. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Callao: Universidad Nacional del Callao, 2020. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5361>
35. Lozada M. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, Lima 2022. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Lima: Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7840/T061_48511603_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36. Alarcon J. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres de estudiantes del 5to. de primaria de la I.E.P. Sor Ana de los Ángeles, 2022. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Lima: Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/114930>
37. Fishman, J., Yang, C., & Mandell, D. (2021). Attitude theory and measurement in implementation science: a secondary review of empirical studies and opportunities for advancement. *Implement Sci*, 16(87). doi:<https://doi.org/10.1186/s13012-021-01153-9>
38. Mukhalalati B, Elshami S, Eljaam M, Naz F, Hakim A. Applications of social theories of learning in health professions education programs: A scoping Review. *Frontiers in Med*. [Internet]. 2022; 9: 912751. Disponible en: <https://doi.org/10.3389/fmed.2022.912751>
39. Ajzen, I., Bosnjak, M., & Schmidt, P. (2020). The Theory of Planned Behavior: Selected Recent Advances and Applications. *Eur J Psychol*, 16(3), 352-356. doi:<https://doi.org/10.5964/ejop.v16i3.3107>
40. World Health Organization. Human papillomavirus and cancer. [Internet]. Ginebra, 2023. [Consultado el 23 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and->

[cancer#:~:text=Human%20papillomavirus%20\(HPV\)%20is%20the,controls%20the%20infection%20by%20itself.](#)

41. Tripathi A, Sahu U. Chapter 1 - An overview of HPV: Causes, symptoms, and clinical manifestations. *Dev Microb.* [Internet]. 2022; 1-19. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/B978032391797100003X>
42. Lema L, Mesa I, Ramírez A, Jaya L. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de básica superior y bachillerato. *Rev Venez Farm Clin Ter* [Internet]. 2021; 40(3): 283-289. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55969712010/html/>
43. Mlynarczyk B, Rudnicka L. HPV Infections-Classification, Pathogenesis, and Potential New Therapies. *Int J Mol Sci.* [Internet]. 2024; 25(14): 7616. Disponible en: 10.3390/ijms25147616.
44. Abate A, Munshea A, Nibret E, Hailu D, Alemu A, Abdissa A et al. Characterization of human papillomavirus genotypes and their coverage in vaccine delivered to Ethiopian women. *Sci Rep.* [Internet]. 2024; 14:7976. Disponible en: <https://doi.org/10.1038/s41598-024-57085-z>
45. Soheil M, Keyani H, Soheil M, Nasser S. Human papilloma virus: A review study of epidemiology, carcinogenesis, diagnostic methods, and treatment of all HPV-related cancers. *Med J Islam Repub Iran.* [Internet]. 2021; 35 (65). Disponible en: <https://doi.org/10.47176/mjiri.35.65>
46. Codruta E, Malaina L, Celarel A, Soare E, Srichwla B, Kipkorir V et al. Molecular mechanisms of human papilloma virus related skin cancers: A review. *Med.* [Internet]. 2024; 103 (21): e38202. Disponible en: <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000038202>
47. Khan A, Pillay M, Bipath R, Msimang M, Harry J, Lindokuhle A. Evolution of testing for the diagnosis of human papillomavirus (HPV) status in head and neck squamous cell carcinoma: Where from and where to? *Oral Oncol.* [Internet]. 2025; 162:107208. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.oraloncology.2025.107208>
48. Comité Asesores en Vacunas y Estrategias de Inmunización. Actualización de la recomendación del CAVEI sobre vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH). *Rev Chilena Infectol.* [Internet]. 2024; 41(3):408-420. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rci/v41n3/0716-1018-rci-41-03-0408.pdf>
49. Alshehri M, Fahim W, Alsaigh R. The Association Between Parents' Knowledge About Human Papillomavirus and Their Intention to Vaccinate Their Daughters: A Cross-Sectional Study. *Cureus.* [Internet]. 2023; 15(11): e486000. Disponible en: <https://doi.org/10.7759/cureus.48600>
50. Luria L, Cardoza G. Human Papillomavirus. [Internet]. 2023. StatPearls. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK448132/#:~:text=The%20HPV%20infection%20can%20also,is%20highest%20in%20immunocompromised%20individuals.>
51. Simonetti V, Tomietto M, Comparcini D, Pastore F, Stefanizzi P, Tafuri S et al. The community nurse's role on the promotion of papillomavirus vaccination among Young students: A study protocol. [Internet]. 2024; 20(1): 2314383. Disponible en: <https://doi.org/10.1080%2F21645515.2024.2314383>
52. National Cancer Institute. Human papillomavirus vaccine. [Internet]. 2025. Disponible en: <https://www.cancer.gov/publications/dictionaries/cancer-terms/def/human-papillomavirus-vaccine>
53. Ellingson M, Sheikha H, Nyhan K, Oliveira C, Niccolai L. Human papillomavirus vaccine effectiveness by age at vaccination: A systematic review. *Hum Vaccin Immunother.* [Internet]. 2023; 19(2): 2239085. Disponible: <https://doi.org/10.1080%2F21645515.2023.2239085>
54. Gezimu W, Bekele F, Bekana T, Demeke A. Male's Access to Human Papillomavirus Vaccination in Resource-Limited Setting. *Immunotargets Ther.* [Internet]. 2024; 13: 95-98. Disponible en: <https://doi.org/10.2147%2FITT.S451659>

55. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial 060-22025/MINSA. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/7563631/6423757-resolucion-ministerial-n-060-2025-minsa.pdf?v=1738333640>
56. Won S, Lee Y, Brandt H. Human Papillomavirus (HPV) Vaccination Knowledge, Beliefs, and Hesitancy Associated with Stages of Parental Readiness for Adolescent HPV Vaccination: Implications for HPV Vaccination Promotion. *Trop. Med. Infect. Disease*. [Internet]. 2023; 8 (251): 1 – 15. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/tropicalmed8050251>
57. Lubeya M, Chibwasha C, Mwanahamuntu M, Mukosha M, Frank S, Kawonga M. When you get the HPV vaccine, it will prevent cervical cancer; it will act as a shield”: adolescent girls’ knowledge and perceptions regarding the human papillomavirus vaccine in Zambia. *Front Health Serv*. [Internet]. 2023; 3: 1-12. Disponible en: <https://doi.org/10.3389/frhs.2023.1208458>
58. Kılıçaslan O, Aslantaş M, Mesut M, Timur F, Kocabay K. The Level of Knowledge about Human Papillomavirus Infection and Vaccination Among Mothers of Children Aged 11-18 Years of Age. *Eur Arch Med Res*. [Internet]. 2022; 38(2): 125-131. Disponible en: orcid.org/0000-0002-9311-006X
59. Tobaigy M, Mehdar S, Altayeb T, Saad T, Alqutub S. Parental knowledge, views, and perceptions of human papilloma virus infection and vaccination-cross-sectional descriptive study. *J Fam Med Prim Care*. [Internet]. 2023; 12: 556-560. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10131950/pdf/JFMPC-12-556.pdf>
60. Schwartz B, Maccani M, Bansal S, Gannon M. Parental perceptions of the HPV vaccine for prevention of anogenital and oropharyngeal cancers. *Vaccine: X*. [Internet]. 2023; 14: 100298. Disponible en: <https://doi.org/10.1016%2Fj.jvacx.2023.100298>
61. Faqueeh H, Alsulayyim R, Assiri K, Alghatani M, Zaquti A, Hakami W et al. Perceptions, Attitudes, and Barriers to Human Papillomavirus Vaccination Among Residents in Saudi Arabia: A Cross-Sectional Study. *Cureus*. [Internet]. 2024; 16(4):e57646. Disponible en: <https://doi.org/10.7759/cureus.57646>
62. Smolarczyk K, Duszewska A, Drozd S, Majewski S. Parents’ Knowledge and Attitude towards HPV and HPV Vaccination in Poland. *Vaccines*. [Internet]. 2022; 10(228): 1-17. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/vaccines10020228>
63. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la Investigación. México: McGraw Hill. 2018.
64. Ñaupas H, Valdivia M, Palacios J, Romero H. Metodología de la investigación. Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis. Lima: Ediciones de la U, 2018.
65. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Lima: Universidad Ricardo Palma, 2018.
66. Ccance Y, Ecos M. Conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de primaria en la prevención del Virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019. Lima: Universidad César Vallejo, 2019.

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos

CAPÍTULO 1. Cuestionario 1

INSTRUCCIONES:

Por favor responda las siguientes preguntas marcando con una "X"

1. Edad:
2. Grado de instrucción:
A. Primaria B. Secundaria C. Superior
3. Número de hijos:
A. 1 B. 2 C. 3 a más
4. Religión:
A. Católica B. Evangélico C. Otros

Conocimientos del Virus Papiloma Humano:

1. ¿Para usted que es el Virus Papiloma Humano?
 - a. Establece infecciones en los huesos, músculos y piel.
 - b. **Establece infecciones en las mucosas y en la piel.**
 - c. Establece infecciones en los órganos del cuerpo.
 - d. No sé
2. ¿Sabe usted en qué lugar del cuerpo se desarrolla el virus del papiloma humano?
 - a. En los pezones
 - b. **En el cuello uterino**
 - c. En las trompas de Falopio
 - d. No sé
3. ¿Conoce usted cómo se trasmite el papiloma humano?
 - a. Besos y carias
 - b. Toallas, papel higiénico, jabón
 - c. **Relaciones sexuales**
 - d. No sé
4. ¿Conoce usted cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano?
 - a. **No tiene síntomas**
 - b. Dolor de estómago
 - c. Dolor de cabeza
 - d. No sé
5. ¿Conoce usted que tipo del Virus Papiloma Humano es causante de las verrugas genitales?
 - a. Los tipos de VPH 14 y 17
 - b. El tipo de VPH 30
 - c. **Los tipos de VPH 6 y 11**
 - d. No sé
6. ¿Conoce usted cuales son los riesgos para adquirir el Virus Papiloma Humano?
 - a. Sentarse en inodoros públicos
 - b. Besarse
 - c. **Inicio temprano de relaciones sexuales**
 - d. No sé

7. ¿Conoce usted cuáles son las consecuencias más frecuentes que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?
- Cáncer de cuello uterino**
 - Imposibilidad para tener hijos
 - Abortos frecuentes
 - No sé
8. ¿Conoce usted cuál es la cura del Virus del Papiloma Humano?
- No tiene cura**
 - El Papanicolau
 - Pastillas
 - No sé
9. ¿Conoce usted cual es el tratamiento de las verrugas causadas por el Virus Papiloma Humano?
- El Papanicolau
 - Ampollas con hormonas
 - Eliminación por cirugía**
 - No sé
10. ¿Conoce usted cuál es la prueba usada para diagnosticar el virus del papiloma humano?
- Examen de orina
 - Prueba de Papanicolaou**
 - Examen de sangre
 - No sé
11. ¿Sabe usted qué es el Papanicolaou?
- Un examen de sangre
 - Un examen de orina
 - Un hisopado en el cuello uterino**
 - No sé
12. ¿Conoce usted a partir de cuándo debe iniciarse con la prueba del Papanicolaou?
- Desde que inicia la actividad sexual**
 - Desde la gestación
 - Desde la menstruación
 - No sé
13. ¿Conoce usted cada qué tiempo debe realizarse la prueba de Papanicolaou?
- Cada mes
 - Cada 6 meses
 - Cada año**
 - No sé
14. ¿Conoce usted que tipo del Virus Papiloma Humano es causante del cáncer cervicouterino?
- El tipo de VPH 13
 - Los tipos de VPH 19 y 22
 - Los tipos de VPH 16 y 18**
 - No sé
15. ¿Conoce usted que es el cáncer cervicouterino?
- Es una alteración de las trompas de Falopio
 - Es una alteración del tejido celular**
 - Es el crecimiento del cuello uterino
 - No sé
16. ¿Sabe usted como se detecta el cáncer cervicouterino?
- Por ecografía

- b. Por examen de orina
 - c. **Por hisopado en el cuello uterino**
 - d. No sé
17. ¿Conoce usted cuáles son los síntomas del cáncer cervicouterino?
- a. **Sangrado vaginal, flujo vaginal oloroso, molestias.**
 - b. Fiebre, dolor de cabeza, presión alta
 - c. Presión alta, mareos, diaforesis
 - d. No sé
18. ¿Conoce usted cuáles son los riesgos para adquirir el cáncer cervicouterino?
- a. Tener una sola pareja
 - b. **Promiscuidad**
 - c. Abstinencia
 - d. No sé

Cuestionario 2

Puntaje de cada alternativa: Totalmente de acuerdo (5) – De acuerdo (4) – Indecisa (3)
– En desacuerdo – Totalmente en desacuerdo (1). Marcar con una X

Actitudes del Virus Papiloma Humano						
PREGUNTAS		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1.	Considera que es necesario que su hija(o) deba recibir educación sexual					
2.	Se debe educar a su hija(o) sobre los riesgos que puede provocar tener más de una pareja sexual.					
3.	Tener el primer contacto sexual antes de los 16 años se considera un factor de riesgo para el VPH					
4.	Las niñas de 9 a 12 años no tienen riesgo de tener una infección por el virus del papiloma humano.					
5.	A las niñas o niños de 6 a 14 años se les debe hablar sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en las escuelas.					
6.	A los niños también se les debería de vacunar contra el VPH.					
7.	Opina que la vacuna contra el virus del papiloma humano protege contra el cáncer del cuello uterino					
8.	La vacuna del VPH cura las verrugas.					
9.	Se debe tener las 2 dosis de la vacuna contra el VPH para estar protegidos.					
10.	Vacunar a las niñas de 9 a 13 años contra el virus papiloma humano.					
11.	Una mujer debe hacerse el Papanicolau solamente si se la ha indicado un doctor.					
12.	El Papanicolau debe realizarse a primer contacto sexual independientemente de la edad.					

Anexo 2: Consentimiento informado

Consentimiento Informado

Estimados padres de familia de la institución educativa 6016 “Jesús salvador” C.P.R San Juan – PACHACAMAC, le invitamos a participar en la presente investigación: “Conocimientos y actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac”. El mismo tiene como objetivo: Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac.

Riesgos del estudio:

El presente estudio no presenta riesgos para la salud pues solamente se le aplicará unas encuestas.

Procedimiento para la encuesta:

Ud. recibirá un cuestionario y ficha de datos. Su aplicación se realiza con la autorización de la institución educativa 6016 “Jesús Salvador” C.P.R. San Juan – PACHACAMAC. Responder a la misma no le demandará más de media hora.

Confidencialidad, privacidad y protección de datos:

La encuesta prevé la total anonimización de los datos mediante técnicas de filtrado automático. El cuestionario es completamente anónimo, no considera ningún dato personal como dirección, información de contacto, números identificativos que de algún modo la pudieran identificar de manera que usted permanecerá en total anonimato. Ninguna persona podrá conocer los datos sensibles de los participantes, esto incluye a los mismos investigadores. Toda la información obtenida en el estudio es completamente confidencial, solo los miembros del equipo de trabajo conocerán los resultados primarios reflejados en el cuestionario.

Declaración voluntaria:

Yo he sido informado(a) del objetivo de estudio, procedimiento de la encuesta, confidencialidad, privacidad y protección de los datos, he conocido que no existe riesgos, entre otros. Estoy enterado también de que puedo participar del estudio o no, o en todo caso retirarme de este, en el momento que considere necesario.

Por lo anterior mencionado acepto voluntariamente participar de la investigación: “Conocimientos y actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac”.

Nombres y Apellidos de la participante:

DNI: _____

Firma: _____

Fecha: ____ / ____ /2024

Anexo 3: Aprobación del Comité de Ética



Nº Reg.: CE-1696
Los Olivos, 11 de julio del 2024

CARTA DE APROBACIÓN DEL PROTOCOLO DE TESIS POR EL COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Srtas.

Huaman Perez, Liz Estefany
Santos Gutierrez, Melanie Paola

Por medio de la presente me permito hacer de su conocimiento que se ha realizado la revisión de su trabajo de tesis.

Conocimientos y actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac

Cuya asesora es la Prof. Katherine Ortiz Romani. Se emite la presente CARTA DE APROBACIÓN, a fin de que prosigan con los trámites correspondientes en la elaboración de su trabajo de tesis.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.

Dr. Luis Quiroz Avilés

Comité de Ética en Investigación

Anexo 3: Carta del Departamento de Investigación

REGISTRO POR EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 26 de Junio del 2024

Huaman Perez, Liz Estefany
Santos Gutierrez, Melanie Paola
Estudiantes de la Universidad Católica Sedes Sapientiae
Presente.-

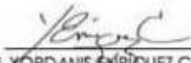
De mi mayor consideración

Con la presente les informo que se ha registrado su proyecto de investigación para trabajo de tesis titulado: **Conocimientos y actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac** de la carrera profesional de Enfermería con la asesoría de la **Prof. Katherine Ortiz Román**.

Asimismo, les informo que el presente proyecto de investigación ha sido registrado con código **(CR01648)** en el Departamento de Investigación en fecha 26 de Junio del 2024 y enviado al Comité de Ética Institucional (CEI).

Les recuerdo que la validez del registro corresponde a dos años desde el momento de la inscripción y posterior emisión de la carta del CEI. La misma es prorrogable por un año hasta finalizar el informe de tesis y sustentarlo.

Atentamente,


DR. YORDANIS ENRIQUEZ CANTO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Anexo 4: Matriz de consistencia

Matriz de consistencia

Conocimientos y actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac

Problema de investigación	Objetivos de investigación	Hipótesis	Variables e indicadores	Población	Plan de análisis	Alcance y diseño	Instrumentos
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es la frecuencia de las variables sociodemográficas de los padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024? ¿Cuál es la frecuencia de los conocimientos sobre los conocimientos del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar la frecuencia de las variables sociodemográficas de los padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024 Identificar la frecuencia de los conocimientos sobre la prevención del virus</p>	<p>Hipótesis alterna: Existe relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac.</p> <p>Hipótesis nula: No existe relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa, Pachacámac.</p>	<p>Variable principal 1: Conocimientos sobre virus del papiloma humana</p> <p>Variable principal 2: Actitudes para la prevención</p> <p>Variables terciarias: Características sociodemográficas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edad • Grado de instrucción • Número de hijos • Religión 	<p>Población:</p> <p>Criterios de inclusión Padres de familia cuyos hijos estén inscritos en 3°, 4°, 5°, 6° de primaria y 1° de secundaria, del turno mañana, dado que este es el periodo de mayor vulnerabilidad y riesgo de exposición a la infección del VPH. En el caso de los padres que tenían más de un hijo inscrito se incluyó al último hijo, es decir al de menor edad. Padres que se encuentran bien física y emocionalmente al momento de aplicar los instrumentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padres 	<p>Análisis descriptivo: Tablas de frecuencia</p> <p>Análisis inferencial: Prueba no paramétrica de Rho de Spearman</p>	<p>Alcance: Descriptivo - correlacional</p> <p>Diseño: No experimental</p>	<p>Variable principal: Conocimiento sobre virus del papiloma humano</p> <p>Nombre del instrumento: Cuestionario para medir el conocimiento del virus del papiloma humano N° de preguntas: 18</p> <p>Variable principal 2: Cuestionario para medir las actitudes para la prevención</p> <p>N° de preguntas: 12</p>

<p>¿Cuál es la frecuencia de la dimensión conceptos básicos de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?</p> <p>¿Cuál es la frecuencia de la dimensión patogenicidad de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?</p> <p>¿Cuál es la frecuencia de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?</p> <p>¿Cuál es la frecuencia de la dimensión prevención primaria de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de</p>	<p>del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.</p> <p>Identificar la frecuencia de la dimensión conceptos básicos de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.</p> <p>Identificar la frecuencia de la dimensión patogenicidad de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.</p> <p>Identificar la frecuencia de la dimensión patogenicidad de los conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.</p>			<p>que aceptaron participar en el estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padres que firmaron el consentimiento informado <p>Criterios de exclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padres de familia de estudiantes inscritos en otros años de estudio. • No se consideran a otros familiares que no sean los padres del estudiante. • Los padres que no quisieron formar parte de la investigación. 			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?</p> <p>¿Cuál es la frecuencia de la dimensión prevención secundaria de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024?</p>	<p>ac en el 2024.</p> <p>Identificar la frecuencia de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.</p> <p>Identificar la frecuencia de la dimensión prevención primaria de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacámac en el 2024.</p> <p>Identificar la frecuencia de la dimensión prevención secundaria de las actitudes sobre la prevención del virus del papiloma</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacám ac en el 2024.</p> <p>Evaluar la relación entre la dimensión de conocimientos básicos y la actitud sobre la prevención de virus del papiloma Humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacám ac en el 2024. Evaluar la relación entre la dimensión de patogenicidad y la actitud sobre la prevención de virus del papiloma Humano en padres de estudiantes de una institución educativa de Manchay alto del distrito de Pachacám ac en el 2024.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Anexo 5: Cuadro de Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Tipo de variable	Categorías	indicadores	
Conocimiento del virus del papiloma humano	Conjunto de saberes sobre el virus del papiloma humano, considerada una enfermedad de transmisión sexual con efectos nocivos para el organismo (41).	Conceptos básicos	Definición	Cualitativa politómica ordinal	Bajo	18 - 35	
			Maneras de contagiarse		Medio	36 - 53	
			Sintomatología		Alto	54 - 72	
			Tipos		Conceptos básicos		
			Factores de riesgo		Bajo	9 - 17	
			Consecuencias		Medio	18 - 26	
		Tratamiento	Alto		27 - 36		
		Patogenicidad del VPH	Patogenicidad del VPH		Patogenicidad del VPH		
			● Papanicolau		Bajo	9 - 17	
			● Cáncer cervicouterino		Medio	18 - 26	
					Alto	27 - 36	

Nota. Tomado de Ccance, Y. y Ecos, E. (2019), por Huamán, L. y Santos, M. (2024)

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Tipo de variable	Categorías	Indicadores
Actitudes para la prevención del virus del papiloma humano	Disposición de los padres que pueden contribuir a la adopción de acciones para prevenir la infección del virus del papiloma humano (43).	Prevención primaria	Educación sexual Inicio Conducta ante la vacuna Dosis Edad	Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa	Inadecuada Regular Adecuada Prevención primaria Inadecuada Regular Adecuada	12-27 28-43 44-60 10 - 23 24 – 37 38 - 50
		Prevención secundaria	● Prueba de diagnóstico (Papanicolau)	Cualitativa Cualitativa	Prevención secundaria Inadecuada Regular Adecuada	2 - 4 5 – 7 8 - 10

Nota. Tomado de Ccance, Y. y Ecos, E. (2019), por Huamán, L. y Santos, M. (2024)