

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Identidad cristiana y valores morales

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTOR

Carlos Alberto Quinteros Roque

ASESOR

Juan Carlos Ancajima Timaná

Lima, Perú

2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 508

Siendo las 09:30 a.m. del día 09 de octubre de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado QUINTEROS ROQUE, CARLOS ALBERTO, cuyo título es *“Identidad cristiana y valores morales”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:30 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Juan Carlos Ancajima Timaná

Gissela Ana Flores Apaza

Seleni Adilia Díaz Vargas

Los Olivos, 09 de octubre de 2025

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TESIS/TRABAJO DE SUFICIENCIA/TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 12 de setiembre de 2025

Señor.

MANUEL JESUS VEJARANO INGAR
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

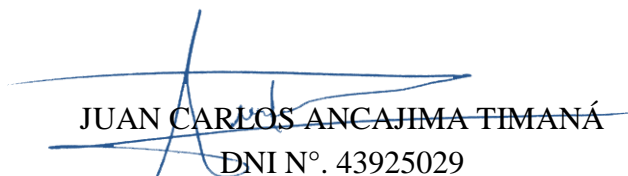
Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico, bajo mi asesoría, con título: *Identidad cristiana y valores morales*, presentado por *CARLOS ALBERTO QUINTEROS ROQUE* (código de estudiante: 2024102090 y D.N.I. N° 17442743) para optar el título profesional de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN, ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se les ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 05 %**. * Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente,



JUAN CARLOS ANCAJIMA TIMANÁ
DNI N°. 43925029
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7942-5495>
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE CONTENIDOS	2
ÍNDICE DE TABLAS	4
DEDICATORIA.....	5
RESUMEN.....	6
ABSTRACT	7
INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.1 Planteamiento del problema.....	10
1.2 Pregunta de investigación	14
1.3 Objetivo de investigación	14
1.4 Justificación	14
1.4.1. Justificación teórica.....	14
1.4.2. Justificación social.....	14
CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Aproximación teórica.....	21
2.2.1 <i>Identidad Cristiana</i>	22
2.2.2. <i>Pérdida de la Identidad Cristiana</i>	25
2.2.4. <i>Interrelación entre Identidad Cristiana y Valores Morales</i>	28
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	36
3.1. Tipo de estudio.....	36
3.2. Nivel de estudio	36
3.3. Estrategias de búsqueda de información	37
3.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	37
3.4.1. Criterios de inclusión	37
3.4.2. Criterios de exclusión	38
3.5. Bitácora	38
CAPÍTULO IV:.....	42
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	42

4.1.	Conclusiones	42
4.2.	Recomendaciones	43
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	44

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: ANÁLISIS COMPARATIVO.	32
TABLA 2: IDENTIDAD CRISTIANA.	38
TABLA 3: IDENTIDAD DE LOS PRIMEROS CRISTIANOS.....	38
TABLA 4: EL OSCURECIMIENTO DE LA CONCIENCIA SOBRE LA IGLESIA.....	39
TABLA 5: ANÁLISIS DE LOS VALORES CRISTIANOS.	39
TABLA 6: FRATELLI TUTTI.	39
TABLA 7: LA IDENTIDAD CRISTIANA HOY.....	40
TABLA 8: INFLUENCIA DE LOS VALORES CRISTIANOS.	40
TABLA 9: CHRISTUS VIVIT.	40
TABLA 10: PROPUESTA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA VIVENCIA DE LOS VALORES.....	41
TABLA 11: EDUCAR EN VALORES.	41

DEDICATORIA

Dedicado a Dios, por darnos sus enseñanzas a través de sus palabras, los valores y enseñanzas que transformaron nuestras vidas y nos concedió el privilegio de disfrutar su paz, gozo y esperanza, en nuestra vida personal y familiar.

RESUMEN

Este estudio, titulado “Identidad cristiana y Valores Morales”, tiene como objetivo analizar cómo la identidad cristiana contribuye a la formación de valores morales. La metodología empleada es de enfoque cualitativo, nivel descriptivo y tipo básico. La investigación se ha orientado a entender la relevancia de los valores cristianos en la formación de una ética coherente con el comportamiento de las personas y su interacción con el resto de los individuos. Nos desenvolvemos en grupos sociales cada vez más diversificados y marcados por la creciente desconexión de la vida cristiana, por lo que resulta fundamental examinar cómo preservar valores como la justicia, la empatía y la integridad que contribuyen al establecimiento de un marco ético que trasciende lo individual para tener un impactante y efectivo bienestar colectivo. Se concluye que valores morales y la identidad cristiana se fusionan para contribuir positivamente a la formación de una conciencia ética, cuyos resultados se manifiestan en sociedades en las cuales prevalece la solidaridad y son capaces de alcanzar la armonía y la paz.

Palabras clave: *Identidad cristiana, valores morales, ética.*

ABSTRACT

This study, entitled “Christian Identity and Moral Values”, aims to analyze how Christian identity contributes to the formation of moral values. The methodology used is qualitative, descriptive and basic. The research has been oriented to understand the relevance of Christian values in the formation of an ethic consistent with the behavior of people and their interaction with the rest of the individuals. We develop in social groups that are increasingly diversified and marked by the growing disconnection from Christian life, so it is essential to examine how to preserve values such as justice, empathy and integrity that contribute to the establishment of an ethical framework that transcends the individual to have an impactful and effective collective well-being. It is concluded that moral values and Christian identity merge to contribute positively to the formation of an ethical conscience, whose results are manifested in societies in which solidarity prevails and are capable of achieving harmony and peace.

Keywords: *Christian identity, moral values, ethics.*

INTRODUCCIÓN

Este trabajo, titulado “Identidad cristiana y valores morales”, tiene como objetivo analizar cómo la identidad cristiana contribuye a la formación de valores morales. En un círculo social distanciado cada vez más del aspecto religioso y donde la sostenibilidad en el tiempo de los principios religiosos enfrenta el desafío de mantenerse relevantes en la vida de las personas. El estudio se ha orientado a comprender el gran papel de los valores cristianos en la construcción de una ética coherente que guíe tanto la vida individual como la interacción en comunidad, en un entorno donde el avance tecnológico y las transformaciones en la dinámica familiar han ido debilitando progresivamente estos valores éticos arraigados.

La investigación se realiza teniendo como finalidad principal de qué manera los valores cristianos pueden ser sostenidos y promovidos en los espacios educativos y comunitarios. Comprendiendo la influencia que tiene la identidad cristiana en la formación ética y social de los individuos, se pretende brindar una base sustentable que permita revalorizar estos principios en la sociedad contemporánea y contribuya a la construcción de ciudades éticas y comprometidas como comunidad.

Este trabajo académico ha sido desarrollado bajo un enfoque cualitativo, nivel descriptivo y básico. Realizando una revisión sistemática de diferentes literaturas científicas mediante la utilización de diferentes gestores bibliográficos. Asimismo, se han aplicado diferentes criterios de inclusión y exclusión establecidos por la universidad, además de diferentes métodos de búsqueda de la información requerida. Todos los referentes y autores utilizados fueron registrados meticulosamente en una bitácora.

El estudio de investigación consta de cuatro capítulos que a continuación se subraya.

Capítulo I, se presenta el planteamiento del problema, la pregunta de investigación, los objetivos y la justificación del estudio.

Capítulo II, se centra en los antecedentes tanto a nivel internacional como nacional, así como en la fundamentación teórica que sustenta la relevancia relacionada con el tema principal.

Capítulo III, se expone la metodología empleada, detallando el tipo y nivel de investigación, la estrategia de búsqueda de información y los criterios de inclusión y exclusión, además de la bitácora.

Capítulo IV, se han esbozado las conclusiones y recomendaciones del estudio.

Por último, se presentan las referencias bibliográficas de los textos empleados ordenados de acuerdo con normas APA séptima edición.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

La identidad cristiana y su relación con los valores morales han sido objeto de estudio en múltiples investigaciones académicas debido a su impacto en la vida personal y social de las personas. La significancia de esta identidad se ha sostenido en el transcurrir de los años, pero en una comunidad generalizada y marcada por el distanciamiento de la vida religiosa, su impacto y relevancia en la educación y la sociedad siguen siendo temas de interés y análisis. Esta investigación aborda el desarrollo del tema de cómo la identidad cristiana beneficia a la formación de valores morales, respaldándose en estudios recientes de autores destacados en el tema.

A nivel internacional, la identidad cristiana debe superar pruebas desafiantes y una de las relevantes lo constituye el hecho de mantener influencia positiva en la edificación de cualidades humanas y éticas en una sociedad cada vez fracturada en lo que a valores se refiere. Según Cordovilla (2023), la referencia sólida que promueve cualidades como la solidaridad y el respeto en entornos religiosos y algunos no tan religiosos, lo constituye la identidad cristiana. Sin embargo, en países como Estados Unidos y Europa, los ideales o valores cristianos afrontan una descomposición en medio de agentes externos y laicidad, lo cual representa obstáculos a la hora de transmitir valores a las nuevas generaciones. Este fenómeno genera una problemática social en torno a la sostenibilidad de la identidad cristiana y la necesidad de mantener una formación ética que fomente cohesión y responsabilidad social en entornos multiculturales.

De acuerdo con Ramírez (2020), para orientar a los estudiantes con sólidos principios éticos en momentos que las escuelas y dependencias son cada vez más

impersonales, las escuelas de carácter religioso deben invertir en una modernización de sus planes de estudio para enfrentar desafíos éticos con fuerza y contundencia. Para Ramírez, la formación cristiana impregna a los estudiantes con un cimiento ético que es válido y recurrente al otorgarles un referente adecuado para enfrentarse así al desafío ético moderno. Sin embargo, el desarrollo de esta versión es limitado por el crecimiento de las corrientes de pensamiento que esquivan los principios religiosos sólidos. Esta adaptación, sin embargo, se ve enfrentada a nuevos escenarios de mayor competencia ideológica a partir de las nociones que van lentamente reelaborando y perdiendo consistencia a los valores religiosos profundos que existen en la sociedad.

Ahora bien, la globalización y la interconexión de culturas han dado lugar a una diversificación de creencias, desafiando el monopolio tradicional que la religión cristiana ha ejercido sobre la ética normativa en numerosas partes del mundo. Este fenómeno ha dado como resultado que los individuos tengan una mayor exposición a sistemas de valores diversos, lo que ha causado tensión entre la lealtad a la tradición cristiana y el deseo de ajustarse a las expectativas sociales pluralistas.

Es importante señalar que Aragón (2020) recalca cómo los valores cristianos tradicionales, que históricamente proporcionaron una clara brújula moral, están siendo cuestionados por la sociedad moderna. Este desafío proviene no solo del relativismo moral, sino también del multiculturalismo, que, en lugar de promover el acuerdo, crea controversia en torno a principios morales fundamentales. Muchas comunidades cristianas están atravesando una crisis de identidad, con miembros que intentan reconciliar convicciones ancestrales con la realidad moderna de principios universales en disputa.

Por su parte, Beltrán y Camacho (2019) señalan que el impacto del proceso de

secularización en el mundo occidental, donde el principal agente de cambio ha sido la influencia del cristianismo, también se está sintiendo en regiones como América Latina y África. Los contactos con diversas culturas y sistemas de creencias, junto con la difusión de ideologías progresistas, han impactado profundamente la práctica del cristianismo y la aplicación de sus valores en la vida diaria. Esto significa una desviación de los principios cristianos tradicionales, ya que muchos jóvenes adoptan un enfoque más relajado y menos dogmático hacia la moral sexual, la justicia social y la igualdad de género, socavando así los valores morales que la Iglesia ha defendido históricamente durante siglos.

A nivel nacional, Villacorta (2022) señala en un trabajo sobre la dinámica familiar en la sociedad peruana, el hecho de promover la identidad cristiana en el núcleo familiar como el engrane esencial del desarrollo de nuevas generaciones que se preparen éticamente en aspectos como la honestidad, respeto y no competición entre sus integrantes. Las familias se ven constantemente expuestas a diversas influencias externas que pueden afectar significativamente sus principios y creencias fundamentales, en entornos sociales y culturales complejos, diversos análisis y estudios indican que la preservación de la identidad cristiana emerge como un pilar fundamental para fomentar y sostener una ética sólida y coherente en todos los integrantes del núcleo familiar, inclusive en situaciones de cambios en el entorno cultural y social en el que se desenvuelven.

Así mismo, Acha et al. (2018), señalan que cuando se promueve la educación religiosa bajo las premisas de convicciones éticas sólidas, obtiene resultados positivos y que tienden a marcar un proceso de desarrollo integral; no obstante, advierten sobre la presencia cada vez más marcada, de desvinculación en los temas a los que se refiere una religión y la falta de implementación de políticas educativas inclusivas como factores que plantean

desafíos significativos en este ámbito. En esta línea de pensamiento se defiende la postura de que se deben adoptar e implementar estrategias novedosas y pioneras que posibiliten que los principios y preceptos religiosos mantengan su vigencia y eficacia en el ámbito educativo actual. Esta investigación destaca claramente que la educación religiosa cristiana tiene aportado de manera acusada al avance ético y social, pero se ve en la necesidad de hacer necesarios cambios en sus técnicas estrategias para mantener el rol en un ambiente que requiere, cada vez más, propuesta de aprendizaje flexibles y adaptados.

Por otro lado, Guerra (2022) centra el tema refiriéndose a familias problemáticas, se enfoca en el tema de valores religiosos, mostrando que pueden ser de cantidad y valor para permitir a las personas desarrollar destrezas que les ayudan a superar problemas con fuerza. En este sentido, el autor llega a la conclusión de que estos valores ofrecen beneficios a nivel emocional y para aportar positivamente a la formación de entornos de apoyo y respeto en los momentos difíciles.

A su vez, Durand (2018) señala que, aunque la religión cristiana sigue siendo una de las principales fuentes de orientación moral en el país, el papel de la Iglesia en la vida pública y en la conformación de los valores éticos ha disminuido significativamente en las últimas décadas. Esto es particularmente sorprendente en el comportamiento de las generaciones más jóvenes, que, a pesar de ser predominantemente católicas, tienden a desafiar los valores tradicionales que antes eran incuestionables y que están asociados con la sexualidad, el matrimonio, la familia y otros asuntos éticos. El cambio hacia la secularización, junto con la disponibilidad de nuevas ideas sociales y filosóficas, ha modificado las formas en que se ponen en práctica los valores del cristianismo, llevando en muchos casos a una desviación de las enseñanzas eclesiásticas.

Esta investigación también demuestra que la identidad cristiana actúa como una barrera protectora, lo cual muestra cómo la influencia de la identidad puede ser un factor beneficioso en el proceso de moralidad, aunque el entorno familiar puede presentar muchos problemas.

1.2 Pregunta de investigación

¿Cómo contribuye la identidad cristiana a la formación de valores morales?

1.3 Objetivo de investigación

Analizar cómo la identidad cristiana contribuye a la formación de valores morales.

1.4 Justificación

1.4.1. Justificación teórica.

El estudio teórico es de gran relevancia a la luz del hecho de que trata de la comprensión del valor de la identidad cristiana donde se identifican las variables que influyen en la formación de valores morales entre las personas realizando definiciones de los principios éticos, siendo base del compromiso y cohesión, así como del desarrollo social donde se promueven la responsabilidad y honestidad. Es por eso que este estudio proporcionará mejor conocimiento sobre la moralidad de la identidad cristiana, además los resultados contribuirán en la formación y referencia para futuras investigaciones.

1.4.2. Justificación social.

En el aspecto social, el estudio es potencialmente relevante al considerar la identidad cristiana como un factor formativo que promueve valores fundamentales que forjan ciudadanos éticos y comprometidos con el bienestar colectivo. La identidad cristiana contribuye a la formación de valores morales, esta investigación busca fortalecer la comprensión y práctica de estas

convicciones que redundarán en beneficio colectivo. Por último, los resultados tienen como objetivo brindar a las familias e instituciones educativas la aplicación pedagógica de estrategias, promoviendo valores que ayuden a fortalecer el tejido social, brindando bases para iniciativas o políticas que apoyen la convivencia armoniosa en beneficio de la sociedad.

CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1 Antecedentes

Ospina e Ibañez (2018), en su trabajo académico titulado: *Sistematización de la experiencia: fortalecimiento de estrategias para la comunicación asertiva parentofilial, desde los valores cristianos como promotores de los derechos humanos en seis familias de la pastoral de una parroquia en Bogotá*, para obtener el título académico en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, su principal objetivo fue fortalecer las estrategias de comunicación asertiva entre padres e hijos en el contexto de seis familias vinculadas a la pastoral familiar, utilizando los valores cristianos como base para promover los derechos humanos en las relaciones parentofiliales, se desarrolló bajo la metodología cualitativa, con un enfoque participativo en tres fases: diagnóstico, ejecución de acciones comunicacionales y evaluación. El desarrollo del proyecto se realizó en espacios de consejería familiar, guiados por la Teoría General de Sistemas, que brindó la posibilidad de reconocer dos ejes centrales: las estrategias comunicacionales y los valores cristianos. El investigador sostiene que el uso de valores cristianos en la comunicación dentro de la familia ayuda a consolidar el respeto y la relación equitativa entre sus miembros, tal como se entiende en la cultura de los derechos humanos, en el entorno familiar. Esta integración de valores cristianos permite que las familias comprendan el sentido de los principios de los conflictos y la construcción efectiva de vínculos. El autor concluye que la aplicación de estrategias comunicacionales basadas en valores cristianos produjo cambios positivos en las relaciones parentofiliales. La evidencia demuestra que el uso de la comunicación asertiva, fundamentada en los principios de la convivencia humana, impacta en la creación de un ambiente más cordial dentro del hogar. Asimismo, la investigación evidencia que el fortalecimiento de estos valores en las relaciones interpersonales dentro de la familia promueve su transformación hacia una mayor solidaridad y compromiso hacia la dignidad humana de todos los integrantes.

Martín (2022), en su artículo titulado: “*La identidad de los primeros cristianos*”, publicado en la *Revista Fe y Libertad del Instituto Fe y Libertad*, tuvo como objetivo analizar las características de la identidad de los primeros cristianos y su influencia en la sociedad de su época. A través de una metodología de revisión histórica y documental, el autor se propuso examinar las particularidades que definían la identidad de los primeros seguidores del cristianismo y cómo estas afectaban a la sociedad en la que vivían. El autor sostiene que el concepto de la “Identidad de los primeros seguidores de Cristo”, estaba determinada por el deseo de los fieles de preservar su fe cristiana, a pesar de las restricciones impuestas por la ley romana o las normas sociales de su época. Aunque no fueran comprendidos por su entorno, esta convicción se irguió en la esencia misma de su identidad como cristianos.

León (2020), en su tesis titulada: *La práctica de valores y su incidencia en el comportamiento de los estudiantes del segundo año de educación básica de la unidad educativa María Andrea del Cantón Babahoyo, Provincia de Los Ríos, Ecuador*, para obtener el título de Licenciado en Ciencias de la Educación en la Universidad Técnica de Babahoyo. Su objetivo principal consistió en evaluar el impacto que se tenía en el comportamiento de los estudiantes, por la práctica de valores. Este trabajo fue realizado con una metodología cualitativa a través de encuestas a los estudiantes y análisis del comportamiento escolar antes y después de la intervención en valores. Este investigador opina que la práctica de valores, que generalmente se hace en la escuela, interviene de manera positiva en el cambio de comportamientos negativos, pues ayuda a que haya una actitud disciplinada y favorable a la convivencia escolar. En sus conclusiones se recoge que la mayoría de los alumnos evidencian cambios positivos en su actitud y comportamiento, mejorándose notablemente la disciplina en el aprendizaje e incrementando el orden dentro del aula.

Este estudio enfatiza la necesidad de una educación basada en valores no solo para cambiar el comportamiento de los estudiantes, sino también para capacitar a los docentes y construir un ambiente educativo más armonioso y respetuoso.

Cuesta (2019), en su trabajo de grado titulado: *Iniciación a la oración cristiana. Aportes desde 'De Oratione Dominica' de Gregorio de Nisa e 'Interpretación del Padrenuestro' de Máximo el Confesor, para la resignificación del sentido de la iniciación en la oración en el cristiano hoy*, para optar por el título de profesional en Teología en la Pontificia Universidad Javeriana, su principal objetivo fue explorar los aportes teológicos para resignificar el sentido de la iniciación cristiana a la oración en el contexto actual. Se desarrolló bajo la metodología teológica e interpretativa que incluía un análisis hermenéutico. El investigador ha señalado que el proceso iniciático cristiano hacia la oración no es simplemente un intento de dominar un conjunto de palabras; más bien, es un encuentro que transforma a una persona en una relación con Dios. Usando la interpretación patrística, mostraremos cómo la oración del Señor cumple una función básica hacia la profundización de la espiritualidad cristiana y la comunión con la comunidad eclesial como una oración dada por Jesús a sus discípulos. En sus conclusiones, señala que, tal perspectiva se vuelve crucial para entender por qué las prácticas cristianas contemporáneas de la oración necesitan una actualización moderna, enfatizando la oración como un acto que trasciende el ritual para volverse transformador y profundamente nutritivo. Para relacionar el sentido o la propuesta de este autor con la temática de esta investigación, podemos considerar que, así como el autor propone una renovación de la comprensión de la oración en la vida del cristiano actual, es posible aplicar este enfoque a otras prácticas cristianas o rituales dentro de la teología. Este tipo de resignificación puede también aplicarse al estudio de otras dimensiones de la fe cristiana, buscando

una actualización en la comprensión de aspectos fundamentales para el cristiano de hoy, tales como la iniciación cristiana o el sentido de los sacramentos. Se destaca la importancia de la oración como un encuentro transformador y de crecimiento; puedes trasladar esa misma perspectiva a la reflexión sobre otros aspectos de la espiritualidad cristiana.

En los antecedentes nacionales, Villacorta (2022), en su trabajo académico titulado: *Identidad cristiana en las familias*, presentado en la Universidad Católica Sedes Sapientiae para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión, tuvo como objetivo describir la identidad cristiana en las familias. La metodología fue de enfoque cualitativo. La información teórica presentada señala que la identidad cristiana es un conjunto de creencias que proporciona a sus seguidores una doctrina espiritual, identificando como cristianos a aquellos que creen en Jesús como Dios y que se adhieren a principios éticos basados en la Biblia. Villacorta afirma que la familia cristiana es aquella que se alinea con convicciones bíblicas y está integrada por personas que viven de acuerdo con los preceptos divinos mostrados y difundidos por generaciones a la humanidad. El autor concluye que la pertenencia cristiana se manifiesta a través de la relación de las familias con la Iglesia, la cual, en unión con Jesús, simboliza la unidad de las familias. Estas familias expresan su identidad a través de valores cristianos como el amor, la paz y el gozo, transmitiéndolos a otras personas y reflejando una vivencia de fe auténtica en sus comunidades.

Velásquez (2023), en su tesis titulada: *Influencia de los valores cristianos frente a la violencia familiar en el distrito de El Tambo - Huancayo, Perú*, realizada en la Universidad Nacional del Centro del Perú para optar el título de Licenciado en Antropología, tuvo como objetivo examinar cómo los valores cristianos impactan en la reducción de la violencia familiar en el contexto de dicho distrito. El nivel de la investigación es descriptivo de tipo básica. el principal propósito del estudio es entender los beneficios que puede generar la impartición de valores y

creencias cristianas dentro de la familia, promoviendo la armonía, el respeto, y la empatía. De esta manera, esto puede apoyar la disminución de los conflictos. Se establece que es posible y necesario promover estos principios y valores en la familia con miras a mejorar las relaciones entre las personas y fortalecer la sociedad. Al mismo tiempo, enfatizando el papel cualitativo de la promoción y consolidación de estos valores como uno de los principales instrumentos para abordar la violencia en toda su diversidad.

Durand (2018), en su tesis titulada: *Pensamiento Crítico y los valores cristianos en las estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. Santa Fortunata de Moquegua en el año 2018*, para obtener el grado académico de Maestra en Administración de la Educación en la Universidad Cesar Vallejo, su principal objetivo fue investigar la relación entre el desarrollo del pensamiento crítico y la internalización de los valores cristianos en las estudiantes. Se desarrolló bajo la metodología mixta, con un enfoque cuantitativo y cualitativo en conjunto. Para el análisis del impacto de los valores cristianos en el pensamiento crítico de las estudiantes, se usó un diseño no experimental, correlacional y descriptivo. La investigación se valió de la aplicación de cuestionarios y encuestas a los estudiantes, así como entrevistas a los docentes, para obtener información sobre el nivel de pensamiento crítico y la percepción de los valores cristianos dentro de su educación. La autora sostiene que la integración de los valores cristianos en el proceso educativo contribuye no solo en la ética y moral, sino que, en los procesos cognitivos y reflexivos esenciales para el pensamiento crítico, explicando que los valores cristianos ofrecen a los estudiantes un andamiaje ético dentro del cual se estructuran sus decisiones y actitudes, permitiéndoles efectuar juicios desde una óptica moralmente fundamentada. La investigación concluye que, a pesar de los cristianos en el currículo escolar, su enseñanza puede elevar de forma considerable la calidad de la educación y ayudar a forjar una postura ética activa.

Agurto (2023), en su trabajo académico titulado: *El valor de la oración en la unidad familiar*, para optar por el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, su principal objetivo fue analizar el papel de la oración en el fortalecimiento de la unidad familiar. Desarrollo del trabajo bajo metodología cualitativa que se enfoque en aspectos descriptivos y analíticos. Para este estudio se revisó literatura teológica, así como filosófica, sobre la oración, incluyendo entrevistas y encuestas realizadas a diversas familias sobre su experiencia de oración en el ámbito familiar. Por su parte, se llevaron a cabo algunos trabajos de campo donde se observaron familiares en diferentes contextos de práctica de oración. La autora afirma que la oración como práctica espiritual compartida dentro del hogar tiene el poder de ayudar a que las familias se unan, potenciando valores solidarios, el perdón, y el entendimiento. Para este propósito, enfatiza que la oración en su forma más básica no es solo religiosa, sino también psico-emocional y social, es decir, sirve como medio para la unidad y bienestar de los miembros de la familia. En sus conclusiones indica que la práctica frecuente de la oración en la familia es uno de los pilares para generar relaciones interpersonales sanas en la convivencia familiar. La investigación concluye que, al añadir la oración a las actividades diarias, las familias logran generar un entorno de paz y entendimiento que refuerza la cohesión familiar y permite enfrentar juntos las adversidades de manera solidaria.

2.2 Aproximación teórica

La conexión de la identidad cristiana con los valores morales se justifica por el hecho de que vivir la fe de manera auténtica requiere la práctica de estos valores. La identidad cristiana, como un llamado a las enseñanzas de Jesús, debe manifestarse en una conducta éticamente sólida que sea consistente con los valores del evangelio. Así, la expresión de la identidad cristiana va más allá de la creencia o el ritual; abarca un estilo de vida que busca el bien de todos y se esfuerza por

construir un mundo más justo y compasivo. La identidad cristiana implica actuar conforme a uno al discernir cuáles comportamientos adoptar, se debe seguir una ética responsable alineada a las enseñanzas evangélicas. Esto conlleva no solo la práctica de obligaciones y ceremonias, sino compromisos y acciones que coadyuvan a la realización integral de otros y la edificación de una sociedad más equitativa.

2.2.1 Identidad Cristiana

La identidad cristiana se define como la postura en la que no solamente cree en teorías, sino que además es una práctica de la fe en los comportamientos, en las acciones, en los pensamientos y en las relaciones que los cristianos tienen con la comunidad y con el mundo que los rodea.

Según Villacorta (2022), esta identidad también puede definirse como una relativa selección de roles, valores, saberes y prácticas que se sistematizan y se reafirman tanto en el círculo familiar como en el social. Un entorno que se practica juntos y en el que los integrantes del hogar trabajan y se ambienta en la casa, educando a los hijos con la transmisión del principio, cultivando entre ellos una ética de la justicia, equidad y empatía. Así, los niños pueden adquirir conocimientos significativos en relación con su religión y pueden fundamentar una personalidad basada en los principios éticos apropiados. Para el autor, la comunidad ocupa un lugar central en el enriquecimiento de esta identidad. Los seguidores de la fe cristiana pueden tener la oportunidad de hacerlo cuando se relacionan con otras personas que comparten sus principios, este tipo de relación es considerado, comprometido y valioso porque los fieles se apoyan, fortalecen sus principios y viven en hermandad, dándoles un sentido de identidad y propósito. La convivencia en grupo sienta bases éticas de elección y de actitud hacia los seguidores de la fe en su interacción diaria con otras personas.

Por lo tanto, la adopción de la esencia cristiana es más que justificar una creencia; se transforma en un código ético que guía el tratar a los demás y a uno mismo. Villacorta señala que esta identidad no es estructural, sino que se construye y se transforma de acuerdo con las experiencias y demandas que los seguidos experimentan en el seno de sus vidas. Por lo tanto, la identidad cristiana no solo revela lo que el creyente es, sino lo que hace, incluyendo la ética y valores en cada acción y relación.

Por su parte, Martín (2022) afirma que la identidad cristiana, desde su fundación, ha sido un proceso colectivo y dinámico de integración y transformación personal y comunitaria. En su opinión, los judíos y los primeros cristianos se organizaron en torno a formas de vida comunitarias que no solo fomentaban el desarrollo personal, sino que también se centraban en la vida, en su orientación colectiva hacia el amor y el servicio. Los valores que fundamentaron el cristianismo fomentaron una vida ética y solidaria. El vínculo comunitario no solo se sustentaba en estos valores, sino que también otorgaba a cada individuo un sentido de identidad orientado al altruismo. Esta identidad no era simplemente una conducta, sino que servía como guía práctica para la vida comunitaria. En un entorno social y cultural a menudo cambiante y hostil, esta identidad ofrecía refugio y fortaleza espiritual, permitiendo a los cristianos defender sus creencias y acciones frente al desprecio. De esta manera, la comunidad cristiana no solo se formó como grupo, sino también como un testimonio vivo y continuo de amor y justicia.

De manera similar, Espinoza (2023) enfatiza que estos principios siguen siendo relevantes hoy en día al ofrecer un marco de comportamiento social donde la empatía y el compromiso juegan un papel primordial. Se convierten en herramientas indispensables para responder a los desafíos de una sociedad en constante cambio. Además, argumenta que la identidad colectiva y un sentido

de pertenencia son fundamentales para mejorar la cohesión social durante estos tiempos de creciente soledad y un abrumador instinto de poderes.

Juan Pablo II (1990), en la encíclica *Redemptoris Missio*, enfatiza que ser cristiano no solo significa tener fe en Dios, sino que implica un llamado profundo y universal a difundir la buena nueva a todos los seres del universo. Esta comprensión, como parte de un cristiano genuino, invita a todo creyente a vivir y de compartir la buena nueva de Cristo mediante la vida, testimonio, ejemplo y la acción diaria. En la encíclica se destaca que evangelizar es un acto de amor, que en sí mismo implica servir y cuya motivación emana desde el coraje de la fe, transformándose en una fuerza capaz de mover a la acción con relación al prójimo y ayuda a la construcción de una sociedad más solidaria.

Este aspecto misional testimonial es clave para la autocomprensión del cristiano, pues salvaguarda la coherencia entre la verdad contemporánea y la reafirmación de la misma, y proporciona el propósito necesario para predicar. La encíclica es clara al afirmar que ni los valores ni los principios del Evangelio son constructos teóricos en la mente del cristiano; sino que son reales y deben moldear su vida y sus decisiones. Esta integración proporciona una forma de identidad que no se limita solo al ámbito de la fe, sino que también abarca el bien común y el cambio social. Motivados por el llamado a evangelizar, los cristianos pueden comunicar el mensaje de dignidad, justicia y paz, que permite a la sociedad albergar esperanza y ofrecer una visión de solidaridad. También recalca que este compromiso no es voluntario, sino propio del cristiano, pues al vivir el evangelio se hacen luz y sal para el mundo. Entonces no solo se comparte la palabra con los demás, sino que se vive en una manera que llene la vida a las otras personas y deje ver el amor de Jesús. Finalmente, manifiesta que esta proyección social y ética de la identidad cristiana es capaz de poner a la sociedad de nuevo de pie y añade no solo un testimonio de fe, sino que aporta

un ejemplo de moral que mejora la vida en el bien común en un mundo que cada vez en mayor medida necesita valores propios y esperanzas.

2.2.2. Pérdida de la Identidad Cristiana

El fenómeno de perder la identidad cristiana en el contexto de la secularización y el creciente relativismo moral es una preocupación tanto individual como colectiva. Este desgaste de la identidad en una persona hiere profundamente su conexión con los valores y principios éticos del cristianismo. También erosiona los lazos y factores cohesivos que históricamente han fortalecido la comunidad cristiana. Esto se pronuncia entre los jóvenes que parecen alejarse de la Iglesia y sus enseñanzas a un ritmo alarmante.

Según Berckholtz (2021), la pérdida de la identidad cristiana impacta profundamente la moralidad de las personas y su capacidad para desempeñar funciones sociales clave, en mayor o menor medida. El debilitamiento de un código ético basado en la religión conduce a un caos moral, donde los principios sólidos están ausentes en las decisiones y acciones, haciendo que la vida cotidiana sea indeterminada e incoherente. Esta falta representa un problema serio para la cohesión social, ya que la educación para los jóvenes promueve una sociedad más individualista donde los valores fundamentales de solidaridad, respeto y compromiso con el servicio están en un gradual declive.

En este sentido, Beltrán y Camacho (2019) argumentan que un factor motivacional fuerte para la justicia y la compasión ha sido reemplazado por una forma más moderna de utilitarismo individualista. El autor también destaca el impacto práctico de esta pérdida, visible en la disminución del compromiso cívico y en el decreciente apoyo a la filantropía y las causas sociales, cuando los fieles pierden de vista la misión y la hermandad, dejan de ver su fe como la base para la acción en el mundo. Por lo tanto, la erosión de la identidad cristiana debilita no solo el

compromiso social y espiritual activo de los individuos, sino también la capacidad de la Iglesia para servir como líder moral en la sociedad.

Ramírez (2020) amplía este punto de vista explicando que el relativismo moral ha dado como resultado un individualismo opuesto a los valores cristianos de justicia, así como de preocupación y solidaridad. Esta ausencia de un marco ético ha generado un nuevo vacío donde lo que debería ser las virtudes cívicas del amor y el servicio da paso a los resentimientos y dentro del cual el cristianismo parece estar perdiendo la lucha por el bien común como cohesión social.

La encíclica *Evangelii Gaudium*, intenta abordar este problema al enfatizar que alejarse de los valores cristianos provoca una “crisis de sentido” en la sociedad. Como señala el Papa Francisco, cuando el Evangelio no se vive, se pierde la base moral esencial para actuar de manera comunal y fomentar un entorno social basado en el respeto y la dignidad humana (Francisco, 2013, p. 3).

2.2.3. Valores Morales en la Identidad Cristiana

Los valores morales en la identidad de un cristiano son esenciales para el desarrollo de una vida ética y una sociedad unificada porque proporcionan los pilares para una relación saludable y el respeto mutuo entre las personas. Como afirma Arenas (2022), una identidad cristiana no es meramente una marca externa de conformidad con la religión, sino más bien una experiencia vivida de los valores que Cristo proclamó. Estos valores incluyen la justicia, la solidaridad, la caridad y el respeto por la dignidad humana que deben integrarse en la vida personal, el compromiso comunitario y más allá de la interacción social. La esencia de la moral cristiana es purificar el corazón humano y reconfigurar activamente la sociedad de tal manera que atienda al sufrimiento. Esto promueve el servicio compasivo como una prioridad. Además, Bernal (2016) señala que, en lugar de ser una ética teórica, la aplicación de los valores cristianos requiere acciones concretas fundamentadas en el compromiso social y la justicia.

El amor al prójimo como uno de los fundamentos de la moral cristiana nos invita no solo a una disposición interna, sino que también exige el diseño de sistemas que favorezcan el bienestar común, protegiendo a los más débiles y excluidos.

En este sentido, *Caritas in Veritate* de Benedicto XVI (2009) presenta una visión integral sobre el desarrollo humano, en la que la caridad o, en otras palabras, el amor en acciones es el motor que debe impulsar todas las dimensiones de la vida social y económica. Para el Papa, la justicia social no se puede lograr sin el principio fundamental de la caridad, que guía la política, la economía y las relaciones humanas hacia el bien común. Los valores del cristianismo deberían trascender las fronteras de la religión y abarcar todos los aspectos de la vida, desde la familia hasta las instituciones globales, para asegurar que las decisiones humanas honren la dignidad de cada individuo. Cjuno (2024), por otro lado, habla de los desafíos contemporáneos del mundo cada vez más secularizado, dominado por el relativismo moral y su impacto en la identidad del cristianismo. A la luz de esto, el individuo se ve amenazado por los valores que promueve el cristianismo porque prevalece una cultura que coloca el yo por encima de la comunidad y la riqueza material por encima del altruismo. A pesar de estos desafíos, el autoafirma que los valores cristianos continúan ofreciendo una guía esencial para enfrentar los problemas sociales y económicos contemporáneos. Además, sostiene que, en un contexto de crisis de identidad, resulta vital que los cristianos no solamente guarden estos principios en el ámbito eclesial, sino que, con auténtico valor, los hagan suyos en el dominio público donde tienen la posibilidad de abordar de manera directa los problemas sociales actuales. Por su parte, Bernal (2016) añade que la ética cristiana brinda una respuesta coherente y transformadora ante el conjunto de males sociales como la pobreza, la desigualdad y la exclusión, porque se funda en el amor, la justicia y la solidaridad.

La secularización, junto con el relativismo moral y la globalización, han propiciado un escenario en el que los principios éticos cristianos tienen la posibilidad de ser ignorados o

prácticamente diluidos, lo que afecta profundamente la práctica religiosa de los fieles y, en consecuencia, la conformación misma de la sociedad. A pesar de esto, los autores mencionados parecen coincidir en que la identidad cristiana debe estar anclada profundamente en los principios morales cristianos, que no son solo relevantes para la vida privada, sino que deben ser la palanca de cambio para reconstruir la sociedad en términos de justicia y equidad.

En *Caritas in Veritate*, Benedicto XVI (2009) argumenta que la caridad en su sentido más amplio es la verdadera respuesta cristiana a las injusticias globales, enfatizando que la paz es auténtica solo cuando es posible una salud y bienestar integrados para todos sin excepción enfatizando cómo en un mundo cada vez más fragmentado y polarizado, el cristianismo proporciona los medios más efectivos para restaurar la cohesión social, demostrando cómo ofrece un marco ético que prioriza el bien común por encima de las búsquedas individualistas.

Para concluir, los valores morales de una identidad cristiana son principios críticos que son mucho más profundos y ricos. Encarnan, más bien, la motivación radical que empodera a muchos creyentes a comprometerse en un mundo de vida gobernado por la fe que profesan. Al abrazar una vida activa de justicia, solidaridad y caridad, los cristianos aceptan la responsabilidad de ayudar a modelar un mundo más humano, justo y fraternal. La misión de la Iglesia es ser no solo un refugio espiritual, sino también un faro moral que guía los marcos de la sociedad hacia la protección de la dignidad de cada ser humano, especialmente de los necesitados, los más pobres y los más vulnerables.

2.2.4. Interrelación entre Identidad Cristiana y Valores Morales

La interrelación entre la identidad cristiana y los valores morales es crucial para una vida coherente y fiel a los principios de la fe cristiana. Esta conexión de la identidad con la moralidad y con los principios cristianos ayuda a vivir la vida de una manera cohesiva y leal a los principios

del cristianismo, y los valores del Evangelio se pueden manifestar en cada acción y decisión. Ospina e Ibañez (2018) señalan que tal conexión entre identidad y valores profundiza el encargo de los creyentes hacia el bienestar común y promueve la compañía y el respeto al prójimo en sus circunstancias familiares y sociales. La identidad cristiana, por estar estrechamente relacionada con los valores morales, establece un marco ético a través del cual se toman decisiones individuales y comunitarias basadas en principios de corresponsabilidad que fomentan una vida orientada a la responsabilidad hacia los demás. la comunidad también juega un papel en ayudar a sus miembros a fortalecer su identidad cristiana, apoyándose unos a otros y animándose unos a otros en sus compromisos y prácticas, diciendo que, en el núcleo familiar, la identidad cristiana comienza a formarse desde la niñez, porque los valores que reciben los cristianos se forman en el hogar. Es por ello que los principios de respeto, amor y servicio son inculcados y experimentados, creando una base que servirá de guía en las relaciones e interacciones sociales del individuo.

Ahora bien, la familia, como primer agente de socialización cristiana, juega un papel central en la formación ética, modelando conductas y estableciendo un marco de referencia que orientará las decisiones y el comportamiento de sus miembros en la vida adulta. En este sentido, la identidad cristiana no solo se transmite mediante enseñanzas explícitas, sino también a través del ejemplo, ya que los niños y jóvenes aprenden al observar a sus padres y familiares vivir los valores del Evangelio en su día a día. De esta misma forma, la comunidad también juega un papel en ayudar a sus miembros a fortalecer su identidad cristiana, apoyándose unos a otros y animándose unos a otros en sus compromisos y prácticas, diciendo que, en el núcleo familiar, la identidad cristiana comienza a formarse desde la niñez, porque los valores que reciben los cristianos se forman en el hogar. Es por ello, que los principios de respeto, amor y servicio son inculcados y experimentados, creando una base que servirá de guía en las relaciones e interacciones sociales del individuo.

Cordovilla (2023) añade que los valores de fraternidad y respeto son valores propios del cristianismo, ya que garantizan una convivencia basándonos en la dignidad de la persona y en el

amor al vecino, sin los cuales no se puede tener equilibrio y cohesión en la comunidad cristiana. El autor lo ha planteado de tal manera que estos valores no solo definan las relaciones en el personal, sino que también sean la proyección de un cristianismo que aborda la realidad social actual. Esta conexión entre identidad y valores ayuda al cristiano a vivir su fe de manera comprometida y activa, a utilizar este “marco” para guiar sus interacciones y acciones cotidianas como ciudadanos en la sociedad, preocupándose por el bienestar de todos y la justicia.

A través de la fraternidad y el respeto, los cristianos no solo confirman su pertenencia a un grupo religioso, sino que promueven un ejemplo de convivencia en un país que se lleva a la sociedad en su conjunto. Lo que señala Cordovilla es que este enfoque no es receptivo, sino activo; señala la preocupación permanente por los valores del Evangelio que tienen la capacidad de movilizar a los creyentes en torno a un compromiso de solidaridad y equidad en todo el proceso de la existencia. Por ende, el cristianismo, opere como medio de cambio, donde la cristianidad no se circunscribe a la esfera privada, sino que se extiende hacia una esfera pública para mejorar la sociedad en general y apoyar la construcción de una sociedad más justa y cohesionada. En relación con ello, la convivencia comunitaria enriquece e intensifica el estilo cristiano para que, por medio del testimonio y ejemplo, los que comparten la comunidad puedan alimentarse entre sí. Esta interacción favorece un compromiso ético distribuido, donde cada uno encuentra en la comunidad no solo la fuerza espiritual para continuar, sino también modelos de vida que asientan en la espiritualidad y que ofrecen coherencia con la propia práctica. La identidad se transforma, así, en un proceso experiencial y práctico que responde los postulados y requerimientos de la sociedad actual, comprometiendo la fe cristiana con una visión del mundo: dignidad, respeto y amor a la semejanza.

En la encíclica *Fratelli Tutti*, Francisco subraya la importancia de los valores cristianos para la construcción de una sociedad en la cual no haya violencia ni separatismo. Así mismo, afirma: “La verdadera calidad de los distintos países del mundo se mide por esta capacidad de pensar y

proyectar un futuro donde todos quepamos y donde todos tengan lugar” (Francisco, 2020, p. 216) Con esta exhortación, el Papa Francisco pide a los cristianos a dar contenido a la vivencia de la fe en la fraternidad y el respeto, realzando que los valores éticos y morales que configuran la esencia y orientación del cristiano en la sociedad globalizada son componentes básicos y no secundarios.

La iglesia y grupos cristianos arraigan en la familia y otras agrupaciones se convierten en alivio en el proceso de formación y desarrollo de una identidad cristiana sólida. No solo les proporciona consuelo espiritual y emocional, sino que, también les ofrece un ambiente en el que los valores cristianos puedan manifestarse, enseñarse y ser practicados de manera real.

Así mismo, la encíclica, explora interseccionalmente la significación de la fraternidad y la unidad como aspectos centrales del proceso de construcción de la identidad auténtica en la vida de los estudiantes cristianos. Francisco mejor explica que el concepto de comunitarismo hace que cada individuo aporte sus propios dotes y cualidades que fomentan el enriquecimiento y consolidación del bien público: “En el desarrollo de un proyecto común de vida, cada uno ha de aportar sus propias características y talentos, potenciando así el bien de todos” (p. 87). Este llamado a la contribución activa dentro de la comunidad cristiana no solo promueve el crecimiento individual, sino que refuerza el compromiso colectivo con los valores evangélicos.

Además, Francisco destaca que la fraternidad, al generar un sentido de pertenencia y apoyo, los miembros al sentirse respaldados y acordes con su entorno, manifiestan un deseo de vivir con integridad. Como parte de una red de relaciones basada en amor y respeto, los miembros de la comunidad cristiana ayudan a los creyentes a cultivar y trabajar los valores de compasión, responsabilidad social y justicia en la práctica. Para Francisco, no es solo un lugar espiritual, sino una escuela de vida, donde se aprende el arte de vivir los valores de la fe en un entorno que respeta y fomenta la unidad y el cuidado los unos con los otros, planteando también lícitamente que la

convierte en un motor de cambio para la sociedad, promoviendo una cultura de paz y de respeto a la dignidad humana que fomente el bien común y se alinea con la misión de construir una sociedad más justa y solidaria.

Así mismo, en la comunidad de fe, los valores cristianos no solo son ideas teóricas o abstractas, sino que se convierten en la autócrata de la vida cotidiana (hacer haciendo) con los individuos a tener un sentido de propiedad y una responsabilidad social. La vida en comunidad es organizada para proporcionar a cada individuo igualdad de oportunidades para practicar la caridad; el respeto y la solidaridad, como una guía moral que ayudará a las relaciones y al servicio entre los individuos y la sociedad en general. Arenas (2022) menciona que al poner en práctica los valores en la mezquita, en la iglesia, en la sinagoga, se construye una buena identidad cristiana activa y cohesiva y cada cristiano siente que tiene un rol para participar en el progreso y bienestar del mundo.

Análisis Crítico

Tabla 1: Análisis comparativo.

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Contenido 1 Identidad Cristiana	Villacorta (2022)	Señala que la identidad cristiana consiste en un conjunto de valores y prácticas que se fortalecen en la familia y la comunidad, proporcionando a los creyentes un sentido de pertenencia y propósito en su vida de fe.	La identidad cristiana, según Villacorta, se construye y reafirma en espacios familiares y comunitarios, consolidando una base ética que influye tanto en las interacciones sociales como en la vida personal de los creyentes.
	Martín (2022)	Explica que la identidad cristiana desde sus inicios ha sido un compromiso comunitario donde el amor y el servicio al prójimo ocupan un lugar central en la vida de los creyentes.	El autor enfatiza que la identidad cristiana no solo establece un marco de vida en comunidad, sino que también inspira una misión de amor y solidaridad en el contexto social actual.

Espinoza (2023) Argumenta que la identidad colectiva y el sentido de pertenencia son fundamentales para mejorar la cohesión social durante estos tiempos de creciente soledad y un abrumador instinto de poderes. El autor destaca que La identidad colectiva y el sentido de pertenencia son especialmente importantes para la cohesión social y resulta relevante en la situación actual de creciente soledad y deseos de poder.

Juan Pablo II Argumenta que la proyección social y ética de la identidad cristiana es capaz de poner a la sociedad de nuevo de pie y añade que no solo es un testimonio de fe, sino que aporta un ejemplo de moral que mejora la vida en el bien común en un mundo que cada vez, en mayor medida, necesita valores propios y esperanzas. El papa Juan Pablo II, hace énfasis en que la proyección social de la identidad cristiana no solo sirve como testimonio de fe, sino como un ejemplo práctico de cómo la moral cristiana puede mejorar la vida de las personas y restaurar la esperanza en un mundo que más que nunca necesita valores propios y esperanzas renovadas. En un entorno lleno de incertidumbre, la identidad cristiana ofrece un faro de guía, señalando el camino hacia una vida más justa y humana, en la que el bienestar común sea la verdadera prioridad.

Contenido 2
Pérdida de la
Identidad
Cristiana

Berckholtz (2021) Argumenta que la secularización y el relativismo moral han debilitado la identidad cristiana, afectando tanto el compromiso de los jóvenes como la cohesión comunitaria. Berckholtz observa que la pérdida de la identidad cristiana conlleva una disminución en la orientación ética y en la participación de los creyentes, especialmente entre las generaciones más jóvenes.

Ramírez (2020) Sostiene que el relativismo moral promueve una visión individualista que se contrapone a los valores de justicia y solidaridad de la fe cristiana, generando una crisis en la identidad cristiana. Ramírez destaca que esta falta de guía moral clara ha sustituido los valores cristianos de amor y servicio por intereses personales, debilitando la cohesión social.

Beltrán y Camacho (2019) Argumentan que un factor motivacional fuerte para la justicia y la compasión ha sido reemplazado Analiza el cambio de valores sociales en la sociedad moderna. Argumenta que el motivador

		<p>por una forma más moderna de utilitarismo individualista. El autor también destaca el impacto práctico de esta pérdida, visible en la disminución del compromiso cívico y en el decreciente apoyo a la filantropía y las causas sociales.</p>	<p>básico para la justicia y la compasión, sostenido por principios ético-cristianos, en la actualidad recae en una versión más reciente de utilitarismo egoísta.</p>
<p>Contenido 3 Valores Morales en la Identidad Cristiana</p>	<p>Arenas (2022)</p>	<p>Subraya que, desde la familia, el respeto, honestidad y responsabilidad se aprenden, y en la fe se fortalecen para conformar una ética de vida.</p>	<p>Arenas enfatiza que estos valores son tanto para la persona como para la sociedad, por igual construyendo una cultura de colaboración y apoyo en la sociedad.</p>
	<p>Bernal (2016)</p>	<p>Explica que el amor y la compasión son aspectos clave del cristianismo y acompañan de una vida en sociedad c impregnada de respeto y dignidad.</p>	<p>Bernal indica que los valores cristianos se aplican no sólo en la religión sino en la formación y la construcción de una sociedad justa y equitativa.</p>
	<p>Cjuno (2024),</p>	<p>Analiza los desafíos contemporáneos del mundo cada vez más secularizado dominado por el relativismo moral y su impacto en la identidad del cristianismo. A la luz de esto, el individuo se ve amenazado por los valores que promueve el cristianismo porque prevalece una cultura que coloca el yo por encima de la comunidad y la riqueza material por encima del altruismo</p>	<p>Enfatiza que el mundo contemporáneo se enfrenta a una serie de desafíos que impactan profundamente la identidad cristiana, en particular debido al proceso de secularización y al auge del relativismo moral. Estos fenómenos han generado un entorno cultural donde los principios absolutos y las referencias éticas que el cristianismo promueve, tales como la justicia, la solidaridad y el amor al prójimo</p>
<p>Contenido 4 Interrelación entre Identidad Cristiana y Valores Mor</p>	<p>Ospina e Ibañez (2018)</p>	<p>Destacan que la identidad cristiana y los valores morales están estrechamente ligados y orientados en la vida de los creyentes con la finalidad de hacer el bien común y la responsabilidad social.</p>	<p>Ospina e Ibañez observan que la relación fomenta la solidaridad y la empatía, creando una ética de vida en comunidad y servicio al prójimo.</p>
	<p>Francisco (2020)</p>	<p>En esta exhortación el Papa pide a los cristianos a dar contenido a la vivencia de la fe en la fraternidad y</p>	<p>El Papa invita a vivir la fe de manera concreta a través de la fraternidad y el respeto mutuo. En un mundo globalizado, donde</p>

el respeto, realzando que los valores éticos y morales que configuran la esencia y orientación del cristiano en la sociedad globalizada son componentes básicos y no secundarios.

la diversidad cultural y la interconexión entre personas de distintas creencias y valores son una realidad constante, los valores éticos y morales que sustentan la identidad cristiana se convierten en pilares fundamentales para la convivencia y la justicia social.

Cordovilla
(2023)

Sostiene que la identidad cristiana está basada en los valores de fraternidad y respeto, y que con ellos se fortalece la convivencia con los demás y en la dignidad humana de la comunidad cristiana.

Cordovilla subraya que esta relación entre identidad y valores permite a los cristianos vivir una fe activa y comprometida, que se extiende al ámbito social para promover la justicia y la paz.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio

La presente investigación se enmarca dentro del tipo básica, cuyo objetivo es ampliar el conocimiento teórico sobre las categorías de identidad cristiana y valores morales. Según Reyes (2022), la investigación básica se orienta a generar conocimientos nuevos que aporten al campo teórico, sin pretensiones de aplicabilidad directa a corto plazo, pero con potencial de influir en estudios futuros y en el desarrollo de políticas académicas. También, sostiene que se caracteriza por una profunda revisión de fuentes teóricas que permita al investigador identificar conceptos clave y profundizar en ellos.

Iglesias (2021) apoya esta perspectiva, indicando que la metodología de investigación básica involucra el diseño y la estructura de protocolos que guían un análisis riguroso y detallado de las fuentes consultadas. Menciona que la investigación científica de tipo básico es esencial para el desarrollo de un marco conceptual sólido, lo cual es clave en estudios que, como este, buscan profundizar en categorías complejas y multifacéticas como la identidad cristiana y los valores morales. La revisión exhaustiva de literatura, como señala Iglesias, es el fundamento para construir un estudio con bases teóricas fuertes.

3.2. Nivel de estudio

La presente investigación es de nivel descriptivo, cuyo propósito es examinar y detallar de manera sistemática las características de las categorías, identidad cristiana y valores morales en el contexto estudiado. Hernández y Mendoza (2018) señalan que el enfoque descriptivo en las ciencias sociales no se limita a enumerar características, sino que implica una planificación y estructuración cuidadosa de actividades que buscan comprender a fondo el fenómeno en estudio. Este nivel de investigación resulta esencial cuando se desea profundizar en las particularidades de un problema social, permitiendo

identificar patrones específicos y detalles que contribuyen a la comprensión integral del tema.

Por su parte, Ochoa-Pachas y Yunkor (2020) enfatizan que el estudio descriptivo en la investigación científica permite organizar los datos de manera ordenada y coherente, lo cual es fundamental para analizar las características de un fenómeno social. En sus palabras, esta metodología facilita la recopilación y presentación clara de los datos, ayudando a clasificar y visualizar aspectos clave que enriquecen el marco teórico de la investigación. Además, el estudio descriptivo es ideal para investigaciones que buscan documentar y organizar información de una manera que pueda servir de base para futuras investigaciones y aplicaciones prácticas.

3.3. Estrategias de búsqueda de información

Para el desarrollo del trabajo investigativo se utilizó como estrategia de búsqueda palabras claves como: identidad cristiana, valores morales, ética. Así mismo, se buscó en base de datos confiables que permitieron el acceso a documentos eclesiales, libros, tesis, trabajos académicos, artículos y revistas. Entre los buscadores consultados que se mencionan: Vatican.va, Scielo, Dialnet y repositorios de las universidades detallados seguidamente: Universidad Católica Sedes Sapientiae, Universidad Nacional del Centro del Perú y Universidad Marcelino Champagnat.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

- Temporalidad: Las investigaciones tienen como máximo 8 años de antigüedad.
Excepto los documentos eclesiales.
- Idioma: Investigaciones en español.
- Bases de datos: Las fuentes de información fueron plataformas confiables:

Vatican.va, Scielo, Dialnet y los repositorios institucionales.

- Línea de investigación: Filosofía y Religión.

3.4.2. Criterios de exclusión

- Temporalidad: Documentos no mayores a 8 años de antigüedad. Excepto los documentos eclesiales.
- Idioma: Investigaciones diferentes al idioma español.
- Bases de datos: Bases de datos no confiables.
- Línea de investigación: Documentos que no sean de Filosofía y Religión.

3.5. Bitácora

Tabla 2: Identidad Cristiana.

Tipo de Fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
Título	Identidad cristiana en las familias	Año de publicación	2022
Autor	Yolanda Villacorta Zambrano.	pp.	21
URL: https://hdl.handle.net/20.500.14095/1299			

Tabla 3: Identidad de los primeros cristianos.

Tipo de Fuente	Artículo de Investigación	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	La identidad de los primeros cristianos	Año de publicación	2022
Autor	Martín De la Hoz, José Carlos	ISSN Vol. Num. pp.	2709-3824 5 (1) 111-126

URL: <https://revista.feylibertad.org/index.php/revista/article/view/138/166>

Tabla 4: El oscurecimiento de la conciencia sobre la iglesia.

Tipo de fuente	Artículo de Investigación	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	El oscurecimiento de la conciencia sobre la Iglesia y la pérdida de identidad de los cristianos	Año de publicación	2021
Autor	Klaus Berckholtz Benavides	ISSN Vol. Num. pp.	0717-4675 48 123-146

URL: <https://www.scielo.cl/pdf/veritas/n48/0718-9273-veritas-48-123.pdf>

Tabla 5: Análisis de los valores cristianos.

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
Título	Análisis de los valores cristianos en las familias	Año de publicación	2022
Autor	Richard Arenas Santoyo	pp.	22

URL: <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1290>

Tabla 6: Fratelli Tutti.

Tipo de fuente	Documento Eclesial	Gestor bibliográfico	Vatican.va
Título	Fratelli Tutti	Año de publicación	2020
Autor	Francisco	pp.	97

URL: https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.pdf

Tabla 7: La identidad cristiana hoy.

Tipo de fuente	Artículo de Investigación	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	La identidad cristiana hoy	Año de publicación	2023
Autor	Ángel Cordovilla Pérez	ISSN Vol. Num. pp.	0211-2302 274 85-102
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9403046			

Tabla 8: Influencia de los valores cristianos.

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Nacional del Centro del Perú
Título	Influencia de los valores cristianos frente a la violencia familiar en el distrito de El Tambo - Huancayo, Perú	Año de publicación	2023
Autor	Velásquez Peña Edison Froilán	pp.	130
URL: https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/10100/T010_22513191_T.pdf?sequence=3&isAllowed=y			

Tabla 9: Christus Vivit.

Tipo de fuente	Documento eclesial	Gestor bibliográfico	Vatican.va
Título:	Christus Vivit	Año de publicación	2019
Autor:	Papa Francisco	pp	99
URL:	https://www.humanitas.cl/magisterio-de-la-iglesia/exhortacion-christus-vivit-genesis-del-documento		

Tabla 10: Propuesta didáctica para desarrollar la vivencia de los valores.

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Marcelino Champagnat
Título	Propuesta didáctica para desarrollar la vivencia de los valores cristianos en estudiantes de tercer año de educación secundaria de una Institución Educativa privada del Callao	Año de publicación	2018
Autor	Acha Moreno Kris, Perez Quispe Julia, Quispe Subia Melina Gabriela	pp.	112
URL:	https://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14231/480/84.%20Trabajo%20de%20suficiencia%20%28Acha%20Moreno%2c%20Perez%20Quispe%20y%20Quispe%20Subia%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 11: Educar en valores.

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	RevistaSinergias innovadoras
Título:	Educar en los valores cristianos de la creación para una educación en la paz desde el interior	Año de publicación	2024
Autores:	Lucas, M., Navarro, M. y González, F.	ISSN Vol. Nu m pp	2695-723X 5 4 s/p.
URL:	https://ojs.ual.es/ojs/index.php/KASP/article/view/10348		

CAPÍTULO IV:

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

1. La identidad cristiana, sirve como el punto de partida de una serie de valores, tales como la responsabilidad, la empatía, y el respeto hacia los demás. El abandono de esas premisas de carácter universal es el nexo determinante de una buena convivencia y la construcción de relaciones humanas positivas.
2. La pérdida de una orientación ética clara, afectada por el relativismo moral y la secularización, debilita la identidad cristiana y compromete el desarrollo de una moral sólida, especialmente entre los jóvenes.
3. La identidad cristiana es inseparable de sus valores morales, los cuales no solo guían la conducta individual, sino que también impulsan un compromiso activo con el bien común y la justicia social.
4. Al concluir, se pone en evidencia en los contextos familiares complejos, los valores cristianos actúan como un recurso protector, fomentando relaciones de respeto y comprensión que fortalecen la cohesión familiar y la resiliencia ante situaciones adversas.

4.2. Recomendaciones

1. Es fundamental que la familia y la Iglesia ofrezcan espacios de convivencia y enseñanza de valores, apoyando el desarrollo de una identidad cristiana integral desde temprana edad. Además, es necesario que estos espacios fomenten el diálogo abierto y la participación activa, permitiendo que los miembros, especialmente los jóvenes, internalicen y practiquen los valores cristianos en su vida cotidiana.
2. Implementar programas de fortalecimiento de la identidad cristiana en jóvenes. Se recomienda que las instituciones cristianas desarrollen programas que aborden los desafíos del relativismo moral y la secularización, ayudando a los jóvenes a fortalecer su identidad cristiana mediante una ética basada en valores.
3. Adaptar la pedagogía cristiana al contexto moderno. Los métodos pedagógicos en la enseñanza de los valores cristianos deben actualizarse para ser dinámicos e inclusivos, respondiendo a las necesidades y desafíos de las nuevas generaciones.
4. Promover actividades de servicio comunitario y solidaridad. Es importante fomentar en los creyentes el compromiso con el bien común mediante actividades de caridad y obras sociales que reflejen los valores cristianos en la sociedad.
5. Desarrollar iniciativas de formación en valores cristianos en el ámbito educativo: Incorporar la formación en valores cristianos en los currículos escolares y universitarios permite que los estudiantes integren estos principios en su vida diaria y en sus interacciones sociales. Asimismo, estas iniciativas deben promover actividades prácticas y reflexivas que faciliten la comprensión profunda de dichos valores, adaptándolos a los desafíos actuales y fomentando una ética de respeto y solidaridad en todos los ámbitos de la vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Acha, K., Pérez , J., & Quispe M. (2018). Propuesta didáctica para desarrollar la vivencia de los valores cristianos en estudiantes de tercer año de educación secundaria de una Institución Educativa privada del Callao [Tesis de licenciatura, Universidad Marcelino Champagnat]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14231/480>
- Agurto, A. (2023). El valor de la oración en la unidad familiar [Trabajo académico de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/2061>
- Arenas, R. (2022). Análisis de los valores cristianos en las familias [Trabajo académico segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1290>
- Aragón, J. (2020). La catequesis y la evangelización: Una lectura desde la Exhortación Evangelii Gaudium del Papa Francisco a la vida pastoral de la Parroquia Nuestra Señora de la Natividad, de Bosa – Bogotá- [Tesis de grado, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12032/120608>
- Benedicto XVI (2009). *Caritas in Veritate*. Vaticana. https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html
- Beltrán, J., & Camacho I. (2019). Catequesis continuada, tarea de todos [Tesis para Licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana] Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/10554/42702>
- Berckholtz, K. (2021). El oscurecimiento de la conciencia sobre la Iglesia y la pérdida de identidad de los cristianos según G. B. Montini. *Veritas*, 48, 1-23. <https://doi.org/10.4067/S0718-92732021000100123>

- Bernal, A. (2016). La identidad de la familia: Un reto educativo. *Perspectiva Educativa. Formación de Profesores*, 55(1), 114-128.
<https://www.redalyc.org/pdf/3333/333343664008.pdf>
- Cjuno, J. (2024). El valor de la catequesis familiar [Trabajo de investigación, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/2340>
- Cordovilla, Á. (2023). La identidad cristiana hoy. *Actualidad Catequética para la Evangelización*, 274, 85-102. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9403046>
- Cuesta, A. (2019). Iniciación a la oración cristiana. Aportes desde 'De Oratione Dominica' de Gregorio de Nisa e Interpretación del Padrenuestro de Máximo el Confesor, para la resignificación del sentido de la iniciación en la oración en el cristiano hoy. [Tesis de grado, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional..
<http://hdl.handle.net/10554/40840>
- Durand, R. (2018). “Pensamiento Crítico y los valores cristianos en las estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E Santa, [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/28513>
- Espinoza, S. (2023). La oración como un medio de comunicación con Dios. [Trabajo académico de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1861>
- Francisco (2020). *Fratelli Tutti*. Vaticana.
https://www.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.pdf

Francisco (2013) *Evangelii Gaudium*. Vaticana.

https://www.vatican.va/content/francesco/pt/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.pdf

Guerra, K. (2022). Práctica de valores cristianos en familias disfuncionales [Trabajo académico de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Repositorio Institucional..

<https://hdl.handle.net/20.500.14095/1295>

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill.

<https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

Iglesias, M. (2021). *Metodología de la investigación científica: Diseño y elaboración de protocolos y proyectos* (Vol. 9). Noveduc.

[https://books.google.es/books?id=z39EEAAQBAJ&lpg=PA143&dq=Iglesias%20\(2021\).%20Metodologia%20de%20la%20investigacion&lr&hl=es&pg=PA8#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?id=z39EEAAQBAJ&lpg=PA143&dq=Iglesias%20(2021).%20Metodologia%20de%20la%20investigacion&lr&hl=es&pg=PA8#v=onepage&q&f=false)

Juan Pablo II. (1990). *Redemptoris Missio*. Vaticana. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_07121990_redemptoris-missio.html

León, R. (2020). La práctica de valores y su incidencia en el comportamiento de los estudiantes del segundo año de educación básica de la unidad educativa “María Andrea” del cantón Babahoyo, provincia De los Ríos [Tesis de licenciatura en Educación Básica, Universidad Técnica de Babahoyo] Repositorio Institucional. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/8127>

Martín, J. (2022), La identidad de los primeros cristianos. *Revista Fe y Libertad*, 5(1), 111-126. Instituto Fe y Libertad. <https://revista.feylibertad.org/index.php/revista/article/view/138/166>

Ospina, M, & Ibañez, O. (2018), Sistematización de la experiencia "fortalecimiento de estrategias para la comunicación asertiva parentofilial, desde los valores cristianos como promotores de

los derechos humanos en seis familias de la pastoral de una parroquia en Bogotá 2018" [Trabajo de maestría, Pontificia Universidad Javeriana de Cali]. Repositorio Institucional. <https://vitela.javerianacali.edu.co/handle/11522/1270>

Ochoa-Pachas, J. M., & Pajuelo, L. (2022). El Informe de Investigación Científica en las Ciencias Sociales. *Acta Jurídica Peruana*, 5(1), 65-84. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/308/271>

Ramírez, J. (2020). La educación cristiana en el siglo XXI: Retos y perspectivas. *Ediciones Universitarias* 2 (1).9-39. <https://revistas.uft.cl/index.php/rer/article/view/44/94>

Reina-Valera. (1960). *La Santa Biblia*. (online). <https://www.biblia.es/reina-valera-1960.php>

Reyes, E. (2022). *Metodología de la investigación científica*. Page Publishing Inc. <https://books.google.es/books?id=SmdxEAAAQBAJ&lpg=PT45&dq=Investigacion%20cientifica%20tipo%20basica.%20Reyes&lr&hl=es&pg=PT45#v=onepage&q&f=false>

Tocto, A. (2021), La influencia de los valores cristianos en la conducta de los estudiantes de educación Secundaria. Tesis para obtener el título profesional de licenciado en educación secundaria con mención en Filosofía, Psicología y Religión. <https://repositorio.uct.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8060a2e9-9962-4c4f-b630-0b0b65290b1f/content>

Velásquez, E., (2023), Influencia de los valores cristianos frente a la violencia familiar en el distrito de El Tambo - Huancayo, Perú 202 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú] Repositorio Institucional. https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/10100/T010_22513191_T.pdf?sequence=3

Villacorta, Y. (2022), Identidad cristiana en las familias [Trabajo académico de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Repositorio Institucional.

<https://hdl.handle.net/20.500.14095/1299>