

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES**



El sacramento de la Eucaristía como fuente de vida y santidad en los jóvenes, ante los desafíos espirituales de la cultura contemporánea

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

Kately Shacell Vasquez Vasquez

**ASESOR**

Juan Carlos Ancajima Timana

Lima, Perú

2025

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 555**

Siendo las 10:30 a.m. del día 27 de febrero de 2026, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada VASQUEZ VASQUEZ, KATELY SHACELL, cuyo título es *“El sacramento de la Eucaristía como fuente de vida y santidad en los jóvenes, ante los desafíos espirituales de la cultura contemporánea”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:30 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

Juan Carlos Ancajima Timana



Aldo Rafael Medina Gamero

Yolanda Luz Chavez Salhuana

Los Olivos, 27 de febrero de 2026

## Anexo 2

### CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 06 de octubre de 2025

Señor.

MANUEL JESUS VEJARANO INGAR  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

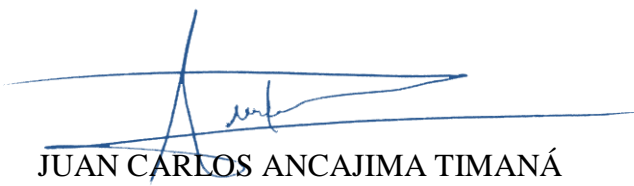
Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico, bajo mi asesoría, con título: *El sacramento de la Eucaristía como fuente de vida y santidad en los jóvenes, ante los desafíos espirituales de la cultura contemporánea*, presentado por **KATELY SHACELL VASQUEZ VASQUEZ** (código de estudiante: 2024201106 y D.N.I. N° 44857195) para optar el título profesional de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN, ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se les ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 09 %**. \* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente,



JUAN CARLOS ANCAJIMA TIMANÁ

DNI N°. 43925029

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7942-5495>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE TABLAS .....	4
DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTO .....	5
RESUMEN.....	6
ABSTRACT .....	7
INTRODUCCIÓN .....	8
Capítulo I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	10
1.1. Planteamiento del problema.....	10
1.2. Pregunta de investigación .....	12
1.3. Objetivo de investigación .....	12
1.4. Justificación .....	12
1.4.1. Justificación teórica .....	12
Capítulo II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	14
2.1. Antecedentes .....	14
2.2. Aproximación teórica.....	19
2.2.1. Eucaristía .....	19
2.2.2. La Eucaristía como fuente de vida .....	21
2.2.3. Desafíos de la cultura contemporánea: Secularización y globalización en los jóvenes.....	22
2.2.4. Eucaristía, vía de santidad en los jóvenes.....	25
2.3. Análisis crítico .....	27
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA .....	31
3.1. Tipo de estudio.....	31
3.2. Nivel de estudio .....	31
3.3. Estrategias de búsqueda de información.....	31
3.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	32
3.4.1. Criterios de inclusión.....	32
3.4.2. Criterios de exclusión .....	33
3.5. Bitácora .....	33

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	39
4.1.    Conclusiones .....	39
4.2.    Recomendaciones .....	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	43

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Análisis comparativo .....	27
Tabla 2: Sacramento de la Eucaristía.....	33
Tabla 3: Arte Eucarístico. ....	34
Tabla 4: Los jóvenes y la globalización.....	34
Tabla 5: Jóvenes católicos en Facebook. ....	35
Tabla 6: Dimensión Religiosa.....	35
Tabla 7: Jóvenes y la religión. ....	36
Tabla 8: Los jóvenes ante el desencantamiento.....	36
Tabla 9: Ecclesia de Eucharistia. ....	37
Tabla 10: Emerging adulthood.....	37
Tabla 11: La eucaristía en la vivencia.....	38

## **DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTO**

A mi hija y familia, quienes son mi mayor fuente de inspiración y fortaleza y por haberme apoyado incondicionalmente en todo momento; por haber creído en mí y permitido ser una persona de bien. Por su amor desinteresado y el estar siempre a mi lado, en los buenos y malos momentos de la vida. A mis amistades, por haber tenido siempre una palabra de aliento para mí durante este recorrido de aprendizaje. Agradecer a Dios por ser mi guía e inspiración; haberme iluminado durante todo este trabajo académico. A los docentes de la UCSS que me apoyaron en mi formación profesional, por sus valiosos aportes, orientaciones y su paciencia hacia mi persona; ha sido esencial para concluir el presente trabajo. No dejo de lado a mis amigos de la segunda especialidad, de los cuales aprendí nuevas experiencias de trabajo según su región; para ustedes mi franco agradecimiento por brindarme su amistad.

## RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación es describir el sacramento de la Eucaristía para ser promovido como fuente de vida y santidad en los jóvenes, ante los desafíos de la cultura contemporánea. En un entorno cultural, caracterizado por el individualismo, la globalización e incremento de la secularización, muchos jóvenes han descuidado los sacramentos; tal es el caso de la comunión, que la consideran irrelevante en sus vidas.

Este estudio ha sido realizado bajo un enfoque cualitativo, tipo básico y nivel descriptivo, debido a que pretende explorar la manera como, en distintas realidades internacionales y nacionales, la participación activa en el sacramento de la Eucaristía fomenta en los jóvenes valores fundamentales de solidaridad, respeto, humildad y responsabilidad social. Se concluye que la Eucaristía, además de ser un rito litúrgico, constituye una experiencia transformadora que reactiva la vida espiritual, ayuda en articular el sentido de la comunidad y el compromiso de los jóvenes. A pesar del actual distanciamiento, los jóvenes aún sienten la necesidad de encontrar las referencias para adquirir la trascendencia. Esto es posible con el desarrollo de una pastoral juvenil renovada, empática y contextualizada.

La investigación, además, sostiene que es posible revisar y revalorizar la Eucaristía como el camino hacia la santidad juvenil si se utiliza un lenguaje actual, así como estrategias de participación, creando espacios donde los jóvenes se sientan cómodos y acompañados adecuadamente en su fe.

**Palabras clave:** *Eucaristía, Vida, Santidad, Jóvenes, Secularización.*

## ABSTRACT

The main objective of this research is to describe the sacrament of the Eucharist as a source of life and holiness for young people facing the challenges of contemporary culture. In a cultural environment characterized by individualism, globalization, and increasing secularization, many young people have neglected the sacraments, such as communion, which they consider irrelevant to their lives.

This study has been conducted using a qualitative, basic, descriptive approach, as it aims to explore how, in different international and national contexts, active participation in the sacrament of the Eucharist fosters fundamental values of solidarity, respect, humility, and social responsibility in young people. It concludes that the Eucharist, in addition to being a liturgical rite, constitutes a transformative experience that reactivates spiritual life and helps articulate a sense of community and commitment among young people. Despite the current distancing, young people still feel the need to find references to acquire transcendence. This is possible with the development of a renewed, empathetic, and contextualized youth ministry.

The research also argues that it is possible to review and reevaluate the Eucharist as the path to youth holiness if contemporary language and participation strategies are used and spaces are created where young people feel comfortable and are adequately accompanied in their faith.

**Keywords:** Eucharist, Life, Holiness, Youth, Secularization.

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la participación juvenil en la Eucaristía enfrenta un desafío significativo. La creciente secularización, la globalización y la influencia de la cultura contemporánea han generado un distanciamiento de muchos jóvenes con la práctica religiosa, incluyendo la recepción del sacramento eucarístico. Esta situación plantea interrogantes cruciales sobre la relevancia de la Eucaristía en la vida espiritual de las nuevas generaciones y la necesidad de una pastoral juvenil renovada que responda a sus inquietudes y realidades.

El presente trabajo académico tiene como objetivo principal describir cómo el sacramento de la Eucaristía puede ser promovido como fuente de vida y santidad en los jóvenes, considerando los desafíos de la cultura contemporánea. Para ello, se explora la problemática de la desvinculación juvenil con la Eucaristía, analizando sus causas y consecuencias a nivel internacional y nacional. Se revisan los fundamentos teóricos que sustentan la importancia de ella como alimento espiritual, fuente de vida y camino de santidad, contrastándolos con los desafíos culturales actuales.

La metodología empleada en esta investigación es cualitativa, tipo básica y descriptiva, basada en una revisión sistemática de fuentes bibliográficas, incluyendo libros, artículos, tesis y documentos doctrinales. Se han definido criterios de inclusión y exclusión para garantizar la rigurosidad del análisis.

El contenido del estudio se dispone de la siguiente manera:

En el capítulo I se muestra el planteamiento del problema, los antecedentes tanto internacionales como nacionales, así como la pregunta de investigación, el objetivo y la justificación tanto teórica como social.

En el capítulo II se muestra una breve aproximación temática donde se puntualizan los antecedentes internacionales y nacionales; así mismo, la aproximación teórica que servirá para el planteamiento del análisis comparativo.

En el capítulo III se muestra la metodología, exponiendo el tipo de estudio, nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, criterios de inclusión y exclusión y la bitácora.

En el capítulo IV se muestran las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas siguiendo las normas de redacción APA en su séptima edición.

## Capítulo I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. Planteamiento del problema

La persona humana es una criatura diferente a todo lo creado, tiene una dignidad con la que fue creada y no se puede encasillar y mucho menos reducir a puro materialismo corpóreo. Sin embargo, si equiparamos al ser humano al resto de cosas creadas, corremos el riesgo de ser utilizados y valorados solo y exclusivamente a la luz de la eficacia material, de la producción y la rentabilidad. Estamos asombrados y aturridos por el crecimiento tecnológico – científico y la globalización; asistimos a una nueva civilización en que el consumismo y la secularización, explotan lo externo y sensible; por ende, impiden la tranquilidad y no hay lugar para el recogimiento y reflexión interior, perdiendo la capacidad para el encuentro con Dios, con los demás y consigo mismo. Visto de esta manera, son evidentes los obstáculos para valorar y practicar la oración y reconocer el valor de la Eucaristía; esta mentalidad es aceptada fácilmente como una actitud de alineación, dominando el pensamiento de gran parte de los jóvenes y adolescentes de hoy (Pomiano y Tarrillo, 2021).

Esta situación, lejos de ser un problema aislado, representa un desafío pastoral complejo tanto para la Iglesia local como para la universal. La creciente influencia de la cultura secular, con sus valores individualistas y consumistas, compite directamente con la propuesta de vida cristiana, haciendo necesario un esfuerzo renovado por parte de la Iglesia para fortalecer la espiritualidad de los jóvenes y promover una participación más activa y significativa en el sacramento de la Eucaristía (Francisco, 2018). Para contrarrestar esta tendencia, se requiere una pastoral juvenil creativa, que integre la fe con las experiencias y realidades de los jóvenes, utilizando lenguajes y metodologías contemporáneas que les resulten atractivas y relevantes,

cuyo objetivo final es no solo aumentar la asistencia a la Eucaristía, sino cultivar una fe profunda y comprometida que les permita enfrentar los desafíos de la vida moderna con esperanza y convicción. Pineda (2019), en respuesta a esta realidad, señala que resulta fundamental investigar más a fondo la relación entre los jóvenes y la Eucaristía, y cómo este sacramento puede convertirse en una verdadera fuente de vida y santidad en un contexto caracterizado por distracciones y desafíos espirituales.

Los estudios indican que la disminución en la asistencia de los jóvenes a la Eucaristía se debe a factores como la creciente secularidad, la falta de acompañamiento pastoral y la carencia de una comprensión más profunda sobre el sacramento (Gagliardi, 2020). A pesar de la relevancia espiritual que representa, muchos jóvenes no ven la Eucaristía como una experiencia significativa en su vida cotidiana.

En el contexto nacional, el acto de comunión es considerado uno de los misterios esenciales para la objetividad cristiana, ya que es visto como fuente de renovación espiritual y de santidad. Sin embargo, en la actualidad, muchos jóvenes han comenzado a distanciarse de esta práctica religiosa, lo cual preocupa tanto a la Iglesia católica como a la sociedad. En un entorno cada vez más secularizado, se observa un debilitamiento del vínculo entre los jóvenes y la Eucaristía, lo que suscita interrogantes sobre las causas de este fenómeno y su impacto en la vida espiritual y moral de las nuevas generaciones (Jauja, 2022).

En esta misma línea, Mamani y Ortiz (2024) señalan que la intervención en el acto de comulgar es crucial para el progreso espiritual de los jóvenes, ya que contribuye a su formación en la fe y en los valores cristianos. No obstante, las estadísticas muestran una disminución en la participación de los jóvenes peruanos en este sacramento, especialmente en las zonas urbanas,

donde la cultura contemporánea y la tecnología parecen influir fuertemente en su alejamiento. Por otro lado, mencionan que este panorama genera la necesidad de analizar los factores que llevan a los jóvenes a desvincularse de la Eucaristía y explorar estrategias pastorales para reavivar su interés y compromiso en la vida sacramental. En este contexto, es imperativo investigar que la Eucaristía puede ser redescubierta como una fuente de vida y santidad para los jóvenes de Bambamarca, y promover una participación más activa y consciente (Moreto y Mundaca 2019).

Es necesario comprender las razones detrás de este alejamiento y explorar maneras en las que la comunidad pueda renovar el interés en este sacramento entre los jóvenes, restaurando su valor tanto a nivel personal como comunitario. El obstáculo que limita su participación y proponer iniciativas pastorales que fomenten la revalorización de este sacramento, contribuyendo así a su relevancia en la vida diaria de los jóvenes.

## **1.2. Pregunta de investigación**

¿De qué manera el sacramento de la Eucaristía puede ser promovido como fuente de vida y santidad en los jóvenes ante los desafíos de la cultura contemporánea?

## **1.3. Objetivo de investigación**

Describir el sacramento de la Eucaristía para ser promovido como fuente de vida y santidad en los jóvenes ante los desafíos de la cultura contemporánea.

## **1.4. Justificación**

### **1.4.1. Justificación teórica**

Esta investigación se justifica teóricamente debido a que se basa, en principios

fundamentales de la teología católica y la educación religiosa; específicamente, en torno a la relevancia de la Eucaristía como un sacramento que promueve valores éticos y espirituales, los cuales son vitales para la formación integral de los jóvenes. Además, servirá como referencia de expectantes indagaciones que busquen animar y alcanzar la aptitud hacia el sacramento de la Eucaristía.

#### **1.4.2. Justificación social**

Este estudio busca resaltar cómo la participación en la Eucaristía incide positivamente en los jóvenes, promoviendo la solidaridad, el respeto y la humildad, valores esenciales para su desarrollo integral en el ámbito social y espiritual. En un entorno donde prevalecen problemas como las adicciones, violencia, la pobreza y la falta de oportunidades, es crucial proporcionar a los jóvenes, herramientas que fortalezcan su sentido de propósito y los guíen hacia una vida con principios éticos, promoviendo una vida espiritual sólida.

Esta investigación se constituirá en la base para identificar senderos hacia prácticas educativas y pastorales que promuevan los valores fundamentales dejados por la enseñanza de Jesús: la solidaridad, el respeto, la humildad, el cumplimiento de los derechos y deberes, considerados pilares esenciales para construir una sociedad justa, fraterna, con sentido de vida orientado por los principios cristianos.

## Capítulo II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

### 2.1. Antecedentes

En el entorno internacional, Torres (2023), en su artículo de investigación: “*La Eucaristía como motor de acción social en jóvenes africanos*”, tuvo como principal objetivo investigar cómo la participación en la Eucaristía promueve en los jóvenes africanos involucrarse en acciones sociales y comunarias. Se desarrolló bajo la metodología mixta, combinando encuestas y entrevistas, llevando a cabo un análisis de cómo la práctica eucarística motiva el compromiso social y la solidaridad. Se sustenta que la Eucaristía estimula a las juventudes africanas a participar en acciones sociales y comunitarias. En este contexto, este sacramento no solo representa un acto de fe, sino que impulsa un compromiso activo con los valores del evangelio, como la solidaridad y la justicia social; argumentando que este sacramento fortalece el sentido de la responsabilidad social entre los jóvenes, motivándoles a trabajar por el bienestar de su comunidad. En sus conclusiones, señala que los jóvenes que participan regularmente en la Eucaristía tienden a involucrarse más activamente en iniciativas sociales, como proyectos de desarrollo comunitario y actividades solidarias, motivados por los valores de justicia y fraternidad, promovidos por este sacramento.

Baeza (2022), en su artículo de investigación: “*Jóvenes y religión: una revisión sistemática cualitativa de datos disponible en algunos países de América Latina*”, tuvo como principal objetivo describir que la religión en la juventud continúa presente, aunque ya con menor protagonismo, en los países de la región. Se desarrolló bajo la metodología cualitativa. Menciona que la cristiandad en nuestro país se ha ido diluyendo de forma paulatina, pero con mayor lentitud que en las naciones de Latinoamérica; a pesar de eso, el paisaje religioso actual

es, en gran medida, diferente al de cuatro o cinco décadas atrás. La religión se considera un recoveco de la existencia. Esta investigación se llevó a cabo con estudiantes de las universidades de Brasil, donde se evidencia que la colectividad tiene devoción católica, seguida por los cultos evangélicos; sin embargo, un buen número de estudiantes no está afiliados a ninguna religión. En términos mercantiles, Meneses concluye que, en México, existe mucho interés por la religión y esto ha generado disminución en el consumo y la lealtad a la marca es débil.

Arronis (2023), en su tesis: *“Análisis actual de la religión cristiana en los jóvenes”*, para obtener el título profesional en periodismo, Universidad Miguel Hernández de Elche, se propuso como principal objetivo y evaluar examinar los cambios paradigmáticos de los cambios de percepción sobre la religión en los jóvenes. La metodología fue cualitativa, diseño de investigación y análisis de casos. El investigador sostiene que la Eucaristía es como un medio que unifica a los fieles creyentes. Destaca el aporte de los encuentros juveniles en la promoción del desarrollo de valores como la solidaridad, la justicia y el respeto hacia los demás, y se fundamenta en principios de la ética cristiana y en estudios sobre la formación moral juvenil. En sus conclusiones, señala que la Eucaristía, es vista por los jóvenes participantes, no solo como un rito de adoración, sino que también rescata un papel decisivo en la vida moral de las juventudes, fomentando un sentido de responsabilidad social, con el bienestar de sus comunidades, subrayando la necesidad de fortalecer la educación religiosa en Asia para potenciar el impacto moral de la Eucaristía en la juventud.

Martínez (2020), en su artículo de investigación: *“Young People and the Eucharist: A Global Study of Faith and Engagement”*, tuvo como principal objetivo analizar cómo la participación en la Eucaristía influye en el compromiso de los jóvenes con su fe. Se desarrolló bajo la metodología cualitativa, como la revisión bibliográfica, y la técnica utilizada fue la

entrevista también se aplicaron encuestas. El investigador sostiene que la *Comunión* es el misterio central de la fe católica, en el cual los creyentes participan en la figura real de Cristo. Este sacramento constituye una fuente de gracia y comunión espiritual que fortalece la relación entre los jóvenes y la fe, promoviendo el sentido de pertenencia a la colectividad cristiana y la vivencia de los valores del Evangelio. En sus conclusiones, señala que la Eucaristía tiene el potencial de ser un motor de fe y comunidad entre los jóvenes, siempre que se aborden los desafíos actuales y se busquen nuevas formas de participación y compromiso.

En la realidad nacional, Vásquez (2023), en su artículo de investigación: “*La Eucaristía y la vida espiritual de los jóvenes en contextos urbanos de Lima*”, asumió como objetivo inspeccionar la influencia de la *Comunión* en la vida espiritual de los jóvenes en zonas urbanas de Lima. El investigador sostiene y se fundamenta en la teología de la Eucaristía, así como en estudios previos sobre espiritualidad juvenil y los retos específicos que enfrentan los jóvenes en ambientes urbanos, tales como la falta de espacios de reflexión y acompañamiento espiritual. En sus conclusiones, señala que, a pesar de los desafíos que enfrentan en sus contextos urbanos, la vivencia eucarística puede ser un motor de transformación personal y social, fomentando un compromiso activo con la fe y la sociedad.

Villacrez (2021), en su tesis titulada: *La dimensión religiosa en la vida social de los jóvenes del barrio de San Lázaro en el Rímac*”, para optar el grado académico de Magíster, Pontificia Universidad Católica del Perú, se propuso como objetivo identificar si el Perú es un país secular, donde aún cohabitan vehementemente cultos en un pluralismo que ha creado más espacio para las interacciones entre personas que libremente desarrollan una religión y una creencia, siendo registradas en su fe. La filología de la secularidad, a partir de Weber, Durkheim y Casanova, nos impone mirar detenidamente dicho asunto en nuestra nación y relacionar la

dimensión religiosa más importante de los creyentes. No obstante, la historia sigue su curso y para entender el área general donde los jóvenes interaccionan con su religiosidad, es necesario echar un vistazo hacia atrás, en relación con aquellos cambios propiciados por la innovación en el individuo actual. La conclusión principal fue que las familias ocupan un lugar importante en la construcción de la dimensión religiosa del grupo de jóvenes, porque no todos los jóvenes han tenido una vivencia formadora homóloga, sea para intentar una forma de aceptación o una actitud de rechazo de la religión; las familias inciden de modo concluyente en las relaciones de los jóvenes en otros contextos. Así, las familias, a la hora de aproximarse a la adoración, aparecen en la primera visita a la iglesia, la motivación en entrar en el programa de confirmación y, sobre todo, una de las motivaciones que lleva al vínculo con lo trascendental, porque en el momento de confiar la defensa y la unión de las familias a través del rezo, el concepto de Dios está presente, ya que el bienestar de la familia está vinculado a su bienestar personal.

Como se puede apreciar en el párrafo anterior, la transformación social, sobre todo en los jóvenes, ha afectado su fe; por lo tanto, es necesario que la familia retome la dimensión religiosa y se asuma el sacramento de la eucaristía como fuente de santidad y vida, motivándolos para participar en la eucarística, como mínimo, una vez por semana, también a través de la oración habitual, haciéndoles saber que se puede alcanzar la trascendencia y el bienestar de la familia a través de los sacramentos y la oración.

Arquinigo (2021), en su tesis titulada: *“La globalización y su relación con las redes sociales en estudiantes de 5° año de secundaria de la I.E. Julio C. Tello, Hualmay 2019”*, para optar el título profesional de Licenciado en Educación, nivel secundario, tuvo como principal objetivo ver si existe relación entre la globalización y redes sociales en educandos de 5° de secundaria del ente en estudio y con dimensión buena. A la vez, existen lazos de la globalización

económica y redes sociales en educación de 5° de secundaria de la entidad en estudio y con magnitud muy buena. También existen lazos entre la globalización cultural y redes sociales en estudiantes de 5° de secundaria del ente en estudio y con magnitud moderada. Concluye que hay una conexión significativa entre ambos fenómenos, siendo esta relación de una intensidad considerable. Además, se evidencia que la dimensión económica de la globalización guarda una relación muy enérgica con la moda de las redes sociales por parte de los escolares. En cuanto a la dimensión cultural e informativa de la globalización, también se identifican vínculos con las redes sociales, aunque estos se presentan con una intensidad moderada. Estos hallazgos reflejan cómo diversos aspectos del proceso globalizador influyen de manera diferenciada en el comportamiento digital de los adolescentes en el contexto escolar estudiado.

Nadie puede negar que en las últimas décadas el fenómeno de la globalización ha afectado negativamente la vida de las familias, especialmente, de los jóvenes, a través de las redes sociales; estos se guían por las reglas de la calle, efímeras e intrascendentes. Frente a esta situación, es necesario reorientar la vida de los jóvenes desde la familia y la escuela a través de la práctica de los sacramentos, especialmente de la eucaristía, con un fin trascendente, dándole sentido a su existencia, a través de la oración y fe en Dios.

Quispe y Chávez (2021), en su artículo de investigación: *“La Eucaristía y la educación moral en colegios católicos de Cajamarca”*, se propuso como objetivo analizar cómo la Eucaristía influye en la formación moral de los estudiantes en colegios católicos de Cajamarca. Se desarrolló bajo la metodología cualitativa. Realizan observaciones en aulas y celebraciones eucarísticas, además de entrevistas a estudiantes y docentes. Se precisa que la teología de la Eucaristía incide en la educación moral, en la tradición católica y en los enfoques pedagógicos utilizados en los colegios católicos para integrar la formación espiritual con la enseñanza

académica. También se abordan las bases doctrinales que sustentan el vínculo entre la Eucaristía y la educación en valores. En sus conclusiones, el investigador señala que la Eucaristía desempeña un papel primordial en la educación moral de los estudiantes, pues, promueve actitudes de respeto, solidaridad y responsabilidad. Así, la unificación efectiva de la Eucaristía en el currículo escolar puede fortalecer la formación ética de los jóvenes, preparándolos para ser ciudadanos comprometidos con el bien común y los valores cristianos.

## **2.2. Aproximación teórica**

### **2.2.1. Eucaristía**

La Eucaristía, a la vez que es un alimento, es también un sacramento; por tanto, símbolo de unidad. Así, la Iglesia se unifica en el cuerpo de Cristo. El apóstol San Pablo se refiere expresamente a la energía unificadora de la aportación en la cena eucarística cuando menciona a los Corintios: “Y el pan que partimos, ¿no es comunión con el cuerpo de Cristo?, porque aun siendo varios, un solo pan y un solo cuerpo somos; todos, pues del mismo pan participamos” (1 Co 10, 16-17). La acotación de San Juan Crisóstomo es extensa y recóndita: ¿qué es, en efecto, el pan? Es el cuerpo de Cristo. ¿En qué se transfiguran los que lo reciben? En el cuerpo de Cristo, pero no en varios cuerpos, sino en uno solo. En consecuencia, como el pan es solo uno, por más que esté mezclado con muchas migajas de trigo, las cuales están presentes en el pan, pero no se ven, y al ser introducidas en el mismo han perdido el sentido de su diversidad por la perfecta fusión de estos; de la misma forma, nosotros también estamos unidos mutuamente unos a otros, así como todos juntos con Cristo nuestro Señor. La síntesis es concluyente: nuestra unión con Cristo, que es don y gracia para cada uno, hace que en Él estemos coligados también a la unidad de su cuerpo, que es la Iglesia. La Eucaristía consolida la incorporación a Cristo, establecida en

el Bautismo mediante el don del Espíritu (Juan Pablo II, 2003).

Sánchez (2020) define a la Eucaristía como aquella celebración de la consagración del pan y el vino. Sacramento con carácter exclusivo y especial, establecido por la misma persona, Jesucristo, el Jueves Santo, en el día de la Pascua; celebraciones para recordar su pasión, muerte y resurrección por la salvación eterna del ser humano. Resumido de una forma concisa y que a la vez sirve para el mismo autor, explique de forma ágil el sacramento de la Eucaristía como sacramento instituido por Cristo. Conforme bien afirma correctamente, tiene sentido que la Eucaristía sea para la fe cristiana el sacramento central, no solo cuando Jesús celebró la Última Cena (histórica), sino como actualización de la pasión, muerte y resurrección con la correspondiente promesa de la salvación eterna. La frase “*recuerdo único que la iglesia por años viene celebrando*”, señala Sánchez, su continuidad como lo importante que tiene el carácter de singularidad.

Sin embargo, sería posible enriquecer el entendimiento del texto añadiendo una reflexión sobre qué es el sacramento, la transformación del pan y del vino, y la implicación del creyente en la Eucaristía. Una mayor profundización en la eucarística ayudaría a entender más el sentido y la trascendencia del sacramento fundamental en la vida de la Iglesia, el cual es objeto de estudio. Para Hernández (2022), la Eucaristía es el amor de la Iglesia en su plenitud, pero la plena disponibilidad de cada uno también es necesaria, como verdaderos cristianos en la misión de la Iglesia. Recordando que, por él mismo, hemos sido bautizados y purificados de todos nuestros pecados; ahora, él mismo se une a nosotros en el *Espíritu* para infundirnos su *Espíritu*.

La Eucaristía es el eje de la vida cristiana y el símbolo grande del amor de Dios por la humanidad. Nos invita no solo a recibir con devoción, sino a asumir un compromiso activo en

nuestra misión como cristianos. Este llamado implica ser testigos auténticos del evangelio, llevando la buena nueva a quienes más lo necesitan. Habernos bautizado y reconciliado con Dios, nos da la gracia necesaria para vivir en comunión con Él y con los demás, permitiéndonos transmitir su amor y esperanza a un mundo que anhela salvación y paz. La Eucaristía, entonces, nos impulsa a vivir con responsabilidad y entrega, como verdaderos discípulos en acción.

### **2.2.2. *La Eucaristía como fuente de vida***

La comunión es donde se da la reconciliación con Dios, la cual se convierte en realidad al entrar en contacto con la Eucaristía. Cuando recibimos el cuerpo y la sangre de Cristo, hay una memoria de la acción pascual de Jesús que nos extiende vida y oportunidad de ser más humanos (Rivas, 2022). En la comunión, es el momento donde se da la reconciliación con Dios que se convierte en la Eucaristía. En el solo instante de tomar el cuerpo y sangre de Cristo, es donde se recuerda la acción pascual de Jesús que llena cada vida y la posibilidad de mejorar como personas cristianas.

La Eucaristía es el eje de la vida de la Iglesia y de cada cristiano. Para el catequista es el origen de su vida interior, el impulso y la energía de su tarea misionera, el motivo de su misión. Lo que termina expresándose en el anhelo de tomar la comunión con la frecuencia del día, si fuera posible, y de estar rato ante el sagrario. La Comunión es un memorial del sacrificio de Cristo, porque hace actual dicho sacrificio que él ha ofrecido al Padre, solo una vez para siempre, sobre la Cruz por la humanidad. El carácter sacrificatorio del cuerpo de Cristo aparece en las mismas palabras de la institución: “Este es mi Cuerpo que se entrega por ustedes” y “Este cáliz es la nueva alianza en mi Sangre que se derrama por ustedes” (Lc. 22, 19-20). La inmolación de la Cruz y la oblación del cuerpo de Cristo son un único sacrificio. La víctima y el oferente son

idénticos, y solo es diferente el modo de ofrecerse: cruel en la Cruz, incruenta en la comunión (Catecismo de la Iglesia Católica, 2005).

La Eucaristía ocupa un lugar central en la vida tanto de la Iglesia como de todo cristiano. Para quien es catequista, representa el origen de su vida espiritual, la energía que lo impulsa y el motor de su labor evangelizadora. Por ello, nace en él un deseo constante de comulgar cada día, si fuese posible, y de pasar tiempo en oración ante el sagrario. En la Eucaristía, se actualiza el sacrificio que Jesús ofreció al Padre por toda la humanidad en la cruz. Esto se evidencia en las frases de Jesús en la Última Cena: “Esto es mi cuerpo entregado por ustedes y este cáliz es la nueva alianza con mi sangre derramada por ustedes” (Lucas 22, 19-20). La Eucaristía y el sacrificio del Calvario son el mismo, con la diferencia de que el primero fue sangriento y el segundo, incruento.

“A tu pueblo, por el contrario, le alimentaste con manjar de ángeles; les proveíste, sin cesar desde el cielo, un pan ya preparado que brindaba todos los deleites y satisfacer todos los gustos” (Sab. 16,20). La Eucaristía, descrita como “el manjar de los ángeles”, es presentada como una fuente de fortaleza espiritual para quienes la reciben con frecuencia. Este sacramento no solo nutre el alma, sino que también brinda vigor y juventud espiritual, ya que proviene de Dios, cuya eternidad y fortaleza son inmutables. En este contexto, la Eucaristía se convierte en un apoyo esencial para enfrentar los desafíos cotidianos, renovando el espíritu y fortaleciendo la conexión con el creador.

### ***2.2.3. Desafíos de la cultura contemporánea: Secularización y globalización en los jóvenes.***

No cabe ninguna duda de que lo religioso continúa siendo un objeto de actualidad, que debe ser explicado si todavía consideramos pertinente comprender la realidad en la que nos

encontramos. Pese a determinadas posturas que vaticinaban el inminente final de la religión, lo cierto es que la cuestión permanece vigente: las noticias relacionadas con el Estado Islámico o con los atentados terroristas de Charlie Hebdo o, incluso, el protagonismo que ha adquirido el papa Francisco en los medios de comunicación apunta que la cuestión no se encuentra cerrada y que, lejos de extinguirse, se sostiene en la actualidad (Vizcaíno, 2015). Este texto pone de manifiesto la vigencia de la religión en el mundo presente; se profetizaba como condena a desaparecer. La religión no solo desempeña un papel destacado en los conflictos que se desatan en el marco del sistema internacional, como los que provocó el Estado Islámico, sino que también irrumpe en primera línea en la actividad mediática, algo que se pone de manifiesto en el liderazgo del papa Francisco. Tal panorama configura un panorama religioso actual fundamental en el estudio de las dinámicas sociales, culturales y políticas en nuestro tiempo. Por lo tanto, se torna imprescindible y se hace necesario acercarse a ella desde un nivel de análisis, en un plano de reflexión, consciente de todo su valor y de su impacto en la realidad contemporánea.

Gómez (2013) precisa que la transición de los jóvenes hacia la adultez está marcada por múltiples retos. Uno de los principales es la transformación del mercado laboral, que ahora ofrece menos estabilidad que en el pasado, dificultando que los jóvenes logren una vida independiente. Muchos enfrentan dificultades para conseguir empleo, sobre todo porque los trabajos que antes no requerían calificación han sido reemplazados por puestos que exigen conocimientos técnicos y manejo de nuevas tecnologías. Esta exclusión laboral y educativa también repercute en el acceso a la vivienda. Hoy en día, la falta de un hogar digno se ha convertido en una de las expresiones más visibles de la exclusión social juvenil. Además, los cambios en las políticas sociales han reducido los derechos de los jóvenes en espacios como el oficio, la enseñanza y la residencia. El sistema educativo también juega un papel en esta exclusión, ya que, tanto de forma

directa como indirecta, deja afuera a un número creciente de jóvenes. La transición de la juventud a la adultez enfrenta serias dificultades debido a la inestabilidad del mercado laboral, el acceso limitado a la vivienda y la exclusión del sistema educativo. Muchos jóvenes tienen problemas para conseguir empleo debido a la demanda de nuevas habilidades y tecnologías, lo cual dificulta su independencia. Esta precariedad también afecta a su posibilidad de tener una vivienda digna, limitando su participación en actividades básicas.

Las distintas características sociales son el testimonio de las diversas formas que varios autores tienen el modo de ver el proceso secularizador en la sociedad moderna: “ocaso de la religión”. Donde la conducta de los hombres ha dejado de guiarse por motivos religiosos, asumiendo razones de carácter empírico o racional: “Conformidad con el mundo”. Esto alude a las posiciones que asumen que el contexto de las organizaciones religiosas es comparable al caso de las entidades comerciales, las cuales deben regirse por las propias condiciones del mercado: “Desacralización del mundo”. Por último, la idea del desinterés de la sociedad por la religión puede tomarse como la transposición de creencias y modelos de comportamiento propios del conjunto de la esfera de lo religioso a la de la esfera secular (Zépeda, 2010).

El autor presenta una reflexión densa en cuanto al proceso de secularización que caracteriza al mundo moderno; lo entiende como el paulatino proceso de pérdida de centralidad de lo religioso en la vida social, política y cultural. El avance del positivismo y de la racionalidad científica ha posibilitado una cosmovisión que considera autosuficiente al ser humano y postergando de la centralidad de lo religioso a un papel secundario. Lo religioso aquí no es el aspecto legitimador de las formas sociales, como si lo fue para las sociedades premodernas, sino una de entre muchos posibles. Este proceso no quiere decir que la religión desaparezca, sino que su sentido y su papel sufren una transformación importante en un mundo moderno.

#### **2.2.4. *Eucaristía, vía de santidad en los jóvenes.***

La Iglesia católica tiene puesta su atención en los jóvenes, siendo uno de los espacios donde se actualiza la función de la religión entre los cristianos. El emblema que pone de manifiesto a uno de los caracteres de la estrategia de la actualidad de la Iglesia: vitalidad y entusiasmo, esperanza con un deseo de renovación y la capacidad de integrar personas con las identificaciones más diversas, habiendo espacios de comunidad donde desarrollar el trabajo en equipo y descubrir nuevos espacios diferentes de los del presente posmoderno (Sierra, 2024). La Iglesia católica reconoce en los jóvenes que son agentes fundamentales para un cambio en la sociedad y la divulgación del mensaje de Cristo. Por ello, les proporciona espacios denominados “Grupos Juveniles Católicos”, donde se anima su crecimiento integral en espacios emocionales, sociales, afectivos y espirituales. Estos grupos juveniles trabajan como comunidades de apoyo que impulsan sus habilidades y refuerzan sus compromisos con la fe y el servicio a los demás desinteresadamente como iglesia de Cristo.

Cada sociedad diseña su propia manera de gestionar la transición de la infancia a la adultez, adaptándola a su contexto social, económico y político. Por lo tanto, para entender la juventud, es necesario analizarla en función de las relaciones y circunstancias específicas de cada entorno. Pero la juventud no puede ser pensada únicamente como una cimentación hecha y asignada desde un poder imaginario como dominante. En nuestro contexto, el periodo etario cada vez más dilatado para la categoría estadística de “joven” pone en duda la demarcación de la percepción.

Las imágenes de los santos, profundamente arraigadas en los orígenes del cristianismo, despiertan una gran devoción en los fieles, constituyendo una de las manifestaciones más

significativas de la religiosidad católica. Además, su papel como intercesores ante Dios fomenta una relación especial de afecto y veneración. En otro contexto, (Tobar, 2021) menciona que la santidad es a la vez un don y una tarea: don porque solo Dios santifica. Como gracia, es un regalo que contiene una invocación, una disposición que tiene origen en Dios y lo traslada a Él; como labor, es la llamada tanto propia como agrupada a cumplir y seguir en toda su santa voluntad.

Para Tobar, hablar de santidad es tanto un regalo divino como una responsabilidad. Como don, nos dice que proviene de Dios y nos invita a seguirlo, siendo una vocación que nace y se dirige hacia él. Como tarea, implica un compromiso de nuestra parte y comunitario para vivir conforme a su voluntad, en respuesta a esa llamada divina. Sin santidad nadie ve al Señor; es necesaria, es esencial, es una condición para entrar a la eternidad con nuestro creador.

La santidad es importante en la vida del cristiano; es necesario que todo creyente conozca, practique y enseñe sobre este tema. La santidad está asociada principalmente a dos palabras: “Separar y Apartar”. Estas palabras nos dan luz sobre su significado. La primera palabra es separar; implica hacer distancia entre dos partes. Por ejemplo, se pueden separar las manzanas podridas de aquellas que no lo están y así evitar la descomposición acelerada de todas.

Cristo Jesús nos llamó de tinieblas a la luz, puso distancia entre los que creen y los que no creen, admirable en nuestro Dios y salvador que, siendo nosotros pecadores, él nos limpió y nos llamó a tomar distancia de las prácticas pecaminosas (Lárraga & Zapata, 2023). Los autores destacan la santidad como una condición esencial para alcanzar la vida eterna con Dios. Resaltan que, además de ser un tema central en la vida cristiana, debe ser conocido, practicado y enseñado por los creyentes; la santidad está vinculada a los conceptos de “separar y apartar”, los cuales reflejan la necesidad de distanciarse del pecado y buscar la pureza. Al igual que se separa lo

bueno de lo malo para preservar su calidad, los cristianos somos llamados por Cristo a alejarse de las tinieblas y caminar en la luz, viviendo una vida transformada y dedicada a Dios.

### 2.3. Análisis crítico

**Tabla 1:** *Análisis comparativo*

<b>Tópico</b>	<b>Autor</b>	<b>Definición</b>	<b>Comentario</b>
<b>Contenido 1</b> Eucaristía	Hernández (2022)	La Eucaristía es el amor de la Iglesia en su plenitud, pero la plena disponibilidad de cada uno también es necesaria, como verdaderos cristianos en la misión de la Iglesia.	La Eucaristía constituye la esencia de la vida cristiana, símbolo de amor de Dios por la humanidad; invita a asumir nuestra misión con responsabilidad y entrega; sin embargo, se necesita disponibilidad de cada persona para asumir su rol evangelizador.
	Juan Pablo II (2003)	La Eucaristía es la unión con Cristo, que es don y gracia para cada uno; hace que en Él estemos coligados también a la unidad de su cuerpo, que es la Iglesia. Por lo tanto, consolida la incorporación a Cristo, establecida en el Bautismo mediante el don del Espíritu	Define a la Eucaristía, como don y gracia, unido al creyente con Cristo. Fortalece su definición acompañándola con la palabra colegiado, que nos conlleva a asumirla como una comunidad que basa su unidad en un objetivo; en este caso, lo que nos une como cristianos es la eucaristía. Es por medio de la Eucaristía que consolidamos la fe del cristiano, la misma que fue recibida en el bautismo.
	Sánchez (2020)	La Eucaristía es la celebración de la consagración del pan y el vino, sacramento especial y exclusivo instituido por el mismo Jesucristo, el Jueves Santo; por lo tanto,	Este sacramento constituye la actualización cotidiana de la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo en pos de la salvación eterna de la humanidad; en tal sentido, es importante asistir a

Tópico	Autor	Definición	Comentario
		<p>nos recuerda la pasión, muerte y resurrección para salvar a la humanidad, cuya promesa es la salvación eterna.</p>	<p>esta celebración para renovar y fortalecer nuestra fe.</p>
<p><b>Contenido 2</b> Eucaristía como fuente de vida</p>	<p>Rivas (2022)</p>	<p>La comunión es el momento de la reconciliación con Dios, donde al comulgar se recibe el cuerpo y sangre de Cristo, renovando y transformando a las personas.</p>	<p>La importancia del sacramento de la Eucaristía parte de la reconciliación. Es el cordero quien se ofrece en sacrificio para el perdón de los pecados; que mediante su cuerpo (pan) y su sangre (vino), somos elevados y transformados en personas nuevas.</p>
<p><b>Contenido 3</b> Desafíos de la cultura contemporánea</p>	<p>Catecismo de la Iglesia Católica (2005)</p>	<p>La Eucaristía es la fuente de la vida, de la verdadera vida, de la vida eterna; además, es la fuente de nuestra fe, que fomenta en nuestros corazones el amor por Dios y por el prójimo de una manera ordenada.</p>	<p>En el anuncio del reino de los cielos, Jesucristo se asume como el camino, la verdad y la vida e indica que todo aquel que venga a él se salvará. La novedad del anuncio nuevo y eterno impacta en el corazón del ser humano, provocando en él la búsqueda, el encuentro y la aceptación de este anuncio de amor, que se ve reflejado en sus acciones, buscando siempre el bien.</p>
	<p>Vizcaíno (2015)</p>	<p>La religión aún sigue siendo objeto de actualidad que merece ser explicada. A pesar de las profecías que anunciaban su desaparición, aún sigue siendo vigente. Su actuar frente a los diversos problemas ha sido considerado oportuno. Su</p>	<p>Este texto pone de manifiesto la vigencia de la religión en el mundo presente, se profetizaba como condena a desaparecer. La religión no solo desempeña un papel destacado en los conflictos que se desatan en el marco del sistema internacional, como los que provocó el estado islámico,</p>

Tópico	Autor	Definición	Comentario
		doctrina, busca siempre la unidad, la hermandad y el bien común.	sino que también irrumpe en primera línea en la actividad mediática, algo que se pone de manifiesto en el liderazgo del papa Francisco.
	Gómez (2013)	La transición de los jóvenes hacia la adultez está marcada por la exclusión social, producto de la inestabilidad laboral, la falta de acceso a una vivienda digna y las deficiencias del sistema educativo.	Afecta a la juventud, donde las exigencias del mercado y la reducción de políticas de apoyo han debilitado sus derechos fundamentales. El acceso restringido al empleo y la educación genera un círculo vicioso, impidiendo a los jóvenes alcanzar una vida independiente. Pero su fe firme en Cristo les da una luz de esperanza, invitándoles a acercarse a la comunión como miembros de una iglesia.
	Zépeda (2010)	El proceso de secularización en la sociedad moderna se refiere a la transformación progresiva en la que las creencias, prácticas e instituciones religiosas pierden su influencia en las distintas esferas sociales.	No implica necesariamente la desaparición de la religión, sino su desplazamiento del centro de la vida social hacia ámbitos más privados o específicos. Las diferentes interpretaciones, como el “ocaso de la religión”, evidencian que este proceso es complejo y multifacético.
<b>Contenido 4</b> Eucaristía vía de santidad en los jóvenes	Sierra (2024)	Establecer espacios formativos promovidos por la Iglesia Católica, orientados a fortalecer el crecimiento emocional, social, afectivo y espiritual de los jóvenes, considerándolos agentes clave en la renovación de la	Estos grupos representan una respuesta pastoral concreta a las necesidades y desafíos que enfrentan los jóvenes en la actualidad, donde la iglesia católica les invita a reconocer a Cristo en la eucaristía, siendo él la solución a los diferentes

Tópico	Autor	Definición	Comentario
		sociedad y en la misión evangelizadora.	desafíos que les presenta en la actualidad.
	Tobar (2021)	La santidad es a la vez un don y una tarea: don porque solo Dios santifica; tarea, es la llamada tanto individual como colectiva a cumplir y seguir en toda su santa voluntad.	Presenta la santidad como un proceso de crecimiento espiritual impulsado por Dios, donde todo creyente conozca, practique apartando lo malo de su vida y buscando siempre el realizar el bien en busca de la santidad. Así mismo, la contempla como don, es decir, como un bien otorgado, dejando en claro que la santidad proviene de Dios y no de ser humano.
	Larraga & Zapata (2023)	El llamado de Jesús representa la transición espiritual de las tinieblas a la luz, es decir, del pecado a la gracia. Este llamado implica una transformación de vida mediante la fe, limpiando al creyente de sus pecados y lo invita a apartarse de las prácticas mundanas para vivir conforme a su voluntad.	El encuentro con Cristo no es solo emocional; es un evento extraordinario que invita a una transformación o transición de vida, de una influenciada por el pecado a una que renace en el perdón y la reconciliación, dotándonos de una vida nueva y eterna. Así mismo, refleja la profundidad del amor y la misericordia de Dios, quien no espera perfección para acercarse al ser humano, siendo la conversión un cambio moral, basado en la luz de Cristo.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1. Tipo de estudio**

La investigación es de tipo básica porque permite explorar el fenómeno en su contexto natural, priorizando la interpretación de la realidad social desde la perspectiva de los participantes, al respecto Escudero y Cortez (2018) destacan que este enfoque permite una indagación flexible, capaz de adaptarse a los entornos donde se desenvuelven los sujetos de estudio; asimismo, Rojas (2022) sostiene que este tipo de investigación es fundamental para comprender las realidades subjetivas, como las relacionadas con la vivencia de la fe y espiritualidad. En este sentido, esta investigación busca el significado y qué percepciones tienen los jóvenes respecto al sacramento de la Eucaristía.

### **3.2. Nivel de estudio**

La investigación es de nivel descriptivo porque permite observar y registrar fenómenos sociales tal como ocurren. Al respecto, Hernández y Mendoza (2018) señalan que es una investigación descriptiva que se centra en retratar con precisiones las características de una población o fenómeno; asimismo, Escudero y Cortez (2018) sostienen que refuerzan esta idea al señalar que este nivel investigativo facilita la interpretación y sistematización de la información obtenida en escenarios reales. En este sentido, esta investigación busca caracterizar y detallar las percepciones, actitudes y prácticas de los jóvenes en relación con el sacramento de la Eucaristía.

### **3.3. Estrategias de búsqueda de información**

Para el desarrollo de este trabajo académico se optó por la revisión sistemática como

metodología principal, con el objeto de profundizar en el tema y responder adecuadamente a la pregunta de investigación. Para ello, se trabajó con palabras clave cuidadosamente seleccionadas que guiaron el proceso de búsqueda y análisis.

Se acudió a diversas fuentes de información, tales como tesis, libros, artículos académicos, revistas especializadas, documentos eclesiales. El único propósito es garantizar un respaldo teórico riguroso y actualizado; se consultaron bases de datos como Revista el Astrolabio, CONCYTEC, Academia.edu, Scielo y Dialnet. Asimismo, se incluyeron repositorios institucionales de prestigiosas universidades, entre ellas: La Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Duke University Press, Oxford University Press, Universidad Católica Sedes Sapientiae.

### 3.4. Criterios de inclusión y exclusión

#### 3.4.1. *Criterios de inclusión*

- **Temporalidad:** Estudios publicados, desde 2017 al 2025, a excepción de los documentos eclesiales.
- **Idioma:** Fuentes en inglés y español.
- **Bases de datos confiables:** Tesis, libros, artículos, revistas de fuentes como Vatican.va Dadun, SciELO y Dialnet, incluyendo repositorios de universidades reconocidas como la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Repositorio PUCP, Duke University Press, Oxford University Press, Universidad Católica Sede Sapientiae.
- **Línea de investigación:** Investigación relacionada con religión y la Eucaristía.
- **Tipo de investigación:** Estudios cualitativos y revisiones sistemáticas.

### 3.4.2. Criterios de exclusión

- **Temporalidad:** Publicaciones anteriores a 2017, con excepción de documentos eclesiales.
- **Idioma:** Fuentes en idiomas distintos al inglés y español.
- **Bases de datos confiables:** Fuentes sin rigor académico.
- **Línea de investigación:** Investigaciones no relacionadas con Eucaristía o juventud cristiana
- **Tipo de investigación:** Estudios cuantitativos o no revisados por pares.

### 3.5. Bitácora

**Tabla 2:** *Sacramento de la Eucaristía.*

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Trabajo Académico</b>	<b>Gestor Bibliográfico</b>	<b>Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae</b>
<b>Título:</b>	El sacramento de la eucaristía con Dios en los jóvenes.	<b>Año de publicación</b>	2022
<b>Autor</b>	Mirian Luz Hernández Corahua	<b>pp.</b>	28
<b>URL:</b>	<a href="https://hdl.handle.net/20.500.14095/1548">https://hdl.handle.net/20.500.14095/1548</a>		

**Tabla 3:** *Arte Eucarístico.*

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Dialnet
<b>Título</b>	Arte Eucarístico y celebraciones sacramentales en Ávila durante la edad moderna.	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor</b>	David Sánchez Sánchez	<b>pp.</b>	67
<b>URL:</b>	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=300321">https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=300321</a>		

**Tabla 4:** *Los jóvenes y la globalización.*

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Redalyc.org
<b>Título</b>	Los jóvenes y la globalización, un enfoque desde el financiamiento a la seguridad social.	<b>Año de publicación</b>	2013
<b>Autor</b>	Juan Manuel Gómez Rodríguez	<b>ISSN</b>	1870-4670
		<b>Vol. Núm.</b>	16
		<b>pp.</b>	31-49
<b>URL:</b>	<a href="https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1870-46702013000100031">https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1870-46702013000100031</a>		

**Tabla 5:** *Jóvenes católicos en Facebook.*

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Artículo</b>	<b>Gestor Bibliográfico</b>	<b>Dialnet</b>
<b>Título</b>	Dios, tú y yo. Jóvenes católicos en Facebook: expresiones de afecto y significados de noviazgo y amistad.	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor</b>	Giovanna Georgina Ramírez Cerón & Luz Eugenia Aguilar González	<b>ISSN</b>	978-84-18167-51-5
		<b>Vol. Núm.</b>	1 (1)
		<b>pp.</b>	136 - 166
<b>DOI:</b>	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8868512">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8868512</a>		

**Tabla 6:** *Dimensión Religiosa.*

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Tesis</b>	<b>Gestor Bibliográfico</b>	<b>Repositorio PUCP</b>
<b>Título</b>	La dimensión religiosa en la vida social de los jóvenes católicos del barrio de san Lázaro en el Rímac.	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Rafael Bryan Villacrez Reyes	<b>pp.</b>	103
<b>URL:</b>	<a href="http://hdl.handle.net/20.500.12404/20872">http://hdl.handle.net/20.500.12404/20872</a>		

**Tabla 7:** *Jóvenes y la religión.*

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Revista Temas Sociológicos
<b>Título</b>	Jóvenes y religión: una revisión sistemática cualitativa de datos disponibles en algunos países América Latina.	<b>Año de publicación</b>	2022
<b>Autor</b>	Jorge Baeza Correa	<b>ISSN</b>	10.29344/07196458.31.3183
		<b>Vol. Núm.</b>	31 (2022)
		<b>pp.</b>	205-234
<b>URL:</b>	<a href="https://doi.org/10.29344/07196458.31.3183">https://doi.org/10.29344/07196458.31.3183</a>		

**Tabla 8:** *Los jóvenes ante el desencantamiento.*

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	Los jóvenes ante el desencantamiento y la secularización del mundo: ¿el surgimiento de una espiritualidad individualista?	<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Autor</b>	Eduardo Vizcaíno Cruzado	pp.	499
<b>DOI:</b>	<a href="https://www.academia.edu/113043997/Los_j%C3%B3venes_ante_el_desencantamiento_y_la_secularizaci%C3%B3n_del_mundo_el_surgimiento_de_una_espiritualidad">https://www.academia.edu/113043997/Los_j%C3%B3venes_ante_el_desencantamiento_y_la_secularizaci%C3%B3n_del_mundo_el_surgimiento_de_una_espiritualidad</a>		

**Tabla 9:** *Ecclesia de Eucharistia.*

<b>Tipo de fuente</b>	Documento Eclesial	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Vaticano
<b>Título</b>	Ecclesia de Eucharistia: sobre la Eucaristía en su relación con la iglesia.	<b>Año de publicación</b>	2003
<b>Autor</b>	SS Juan Pablo II	<b>Capítulos</b> <b>pp.</b>	6 23
<b>URL:</b>	<a href="https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_eccl-de-euch.html">https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_eccl-de-euch.html</a>		

**Tabla 10:** *Emerging adulthood.*

<b>Tipo de fuente</b>	Libro	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Oxford University Press
<b>Título</b>	Emerging Adulthood: The Winding Road from the Late Teens Through the Twenties	<b>Año de publicación</b>	2000
<b>Autor</b>	Jeffrey Jensen Arnett	<b>ISBN</b> <b>PP.</b>	978-0195309379 112 - 115
<b>URL:</b>	<a href="https://global.oup.com/academic/product/emerging-adulthood-9780195309379">https://global.oup.com/academic/product/emerging-adulthood-9780195309379</a>		

**Tabla 11:** *La eucaristía en la vivencia.*

<b>Tipo de fuente</b>	Trabajo Académico	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
<b>Título:</b>	La eucaristía en la vivencia de los adolescentes.	<b>Año de publicación</b>	2024
<b>Autor</b>	Carmen Lilia Sierra Sebastián	<b>pp.</b>	35
<b>URL:</b>	<a href="https://hdl.handle.net/20.500.14095/2184">https://hdl.handle.net/20.500.14095/2184</a>		

## CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 4.1. Conclusiones

1. La Eucaristía es alimento y sacramento, ya que el pan es el cuerpo de Cristo y quienes lo reciben se convierten en dicho cuerpo; la Iglesia se unifica en él; consolida la incorporación a Cristo dada en el Bautismo. Asimismo, la eucaristía es la celebración de la consagración del pan y el vino, sacramento instituido por el mismo Jesucristo que recuerda su pasión, muerte y resurrección por la salvación eterna del ser humano; además, es el eje de la vida cristiana y el símbolo del amor de Dios por la humanidad.
2. La Eucaristía constituye fuente de vida, ya que allí sucede la reconciliación con Dios; al recibir el cuerpo y la sangre de Cristo, la remembranza de la acción pascual de Jesús nos concede vida y oportunidad de mejorar nuestra vida cristiana. Es el origen de la vida interior, el impulso y la energía del rol misionero de todo cristiano; fuente de fortaleza espiritual para quienes lo reciben con frecuencia.
3. La secularización y globalización en los jóvenes constituye un desafío de la cultura contemporánea; en tal sentido, el aspecto religioso debe actualizarse constantemente para comprender la realidad en la que se vive, ya que la religión tiene plena vigencia. El panorama religioso demanda el estudio y análisis de las dinámicas sociales, culturales y políticas actuales y su impacto en la realidad contemporánea. Así los jóvenes tienen pocas oportunidades laborales, poco acceso a la vivienda; el sistema educativo es excluyente. Esto aleja al hombre de la religión y se guía por razones estrictamente empírico racionales, conformándose con el mundo, considerándose autosuficiente; por lo tanto, la religión debe

transformarse y no desaparecerá.

4. La Iglesia católica orienta su atención hacia los jóvenes mediante la estrategia de actualidad de la Iglesia, que está imbuida de vitalidad y entusiasmo, esperanza, deseo de renovación, capacidad de integración. Los jóvenes son agentes esenciales de cambio en la sociedad y en la divulgación del mensaje de Cristo; por eso, es necesario activar los Grupos Juveniles Católicos que garanticen su crecimiento integral, fortalezcan su fe y compromiso con el servicio a los demás. Por otro lado, las imágenes de los santos estimulan gran devoción en los fieles; como intercesores ante Dios, fomentan una relación especial de afecto y veneración. Así, la santidad constituye un don y una tarea; en consecuencia, la santidad es una condición esencial para alcanzar la vida eterna con Dios, está vinculada a los conceptos de “separar y apartar”, los cuales reflejan la necesidad de distanciarse del pecado y buscar la pureza. Al igual que se separa lo bueno de lo malo para preservar su calidad, los cristianos somos llamados por Cristo a alejarnos de las tinieblas y caminar en la luz, viviendo una vida transformada y dedicada a Dios.

## 4.2. Recomendaciones

1. Considerando que la Eucaristía es eje y centro de fe de los cristianos católicos, sacramento que unifica a todos sus miembros en toda su iglesia; se debe considerar, en las parroquias, el planteamiento de un programa catequético con el fin de profundizar el misterio y la grandeza que encierra el sacramento; además, implementar programas que anticipen a la preparación de la primera comunión, tanto en adultos como en niños, con el solo objetivo que los catecumenados profundicen el sentido pleno que al comulgar, no solo reciben un trozo de pan, sino que es el mismo cuerpo de Cristo, quien se hace uno con los fieles; de ese modo, el creyente reafirmaría su fe y su compromiso con la iglesia. Con ello, se logrará garantizar que el sacramento de la Eucaristía tenga el rol de eje central de la vida cristiana católica, invitando a los fieles a tener una vida coherente con su identidad.
2. Con el fin de que los fieles interioricen que la Eucaristía es fuente de vida y fortaleza espiritual, es necesario promover, en las parroquias y escuelas, su concientización mediante ciclos de formación, partiendo de temas sobre la necesidad de la reconciliación, invitando a acudir a celebrar el sacramento de la penitencia, con el fin de que tome conciencia la purificación del alma. De igual manera, se debe incentivar la integración del sacramento a la misión cotidiana; por ello, es necesario proponer una pastoral de envío, tanto en los niños, adolescentes y adultos. Con estas acciones se busca que los fieles no vean al sacramento como un acto rutinario, sino como un acto pleno y vivencial.
3. Es una realidad que se ha creado una barrera del pensamiento empírico-racional y la idea de la existencia de una fe que no está actualizada a los nuevos cambios. Es necesario que la Iglesia tenga que actualizar su forma y su lenguaje, sin cambiar la esencia de su

magisterio. En las escuelas, mediante el área de educación religiosa, se deben proponer coloquios o debates con temas sobre la razón, la ciencia y la fe; también, se deben crear escuelas de líderes y catequistas capaces de defender su fe de manera coherente. Las instituciones religiosas deben formar líderes y catequistas capaces de presentar los postulados de la fe de manera coherente, capaces de responder sobre preguntas existenciales de los jóvenes con argumentos bien fundamentados que demuestren la verdad según el magisterio. Los presbíteros están llamados a fomentar, en cada uno de sus miembros, según sus comunidades, la común unión y la fraternidad. Con el fin de sembrar en cada uno de ellos el sentido de pertenencia a una comunidad.

4. Se recomienda a las parroquias implementar una estrategia pastoral integrada que logre madurar el compromiso de los jóvenes. Del mismo modo, los colegios están llamados a plantear proyectos que permitan a los estudiantes asumir su fe con responsabilidad y entrega, así como afianzar su compromiso con su Iglesia, dando testimonio de fe dentro y fuera de su institución educativa. Los docentes de educación religiosa pueden proponer, junto a los diversos grupos parroquiales, escuelas de formación que aborden, además de la formación catequética, problemas sociales, políticos o culturales. Esta iniciativa permitirá una renovación dentro de las comunidades, construyendo la fe de sus fieles en un compromiso y participación activa en la tarea de evangelización.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arquinigo, N. (2021). *La globalización y su relación con las redes sociales en estudiantes de 5° año de secundaria de la I.E. Julio C. Tello, Hualmay 2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle]. Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/20.500.14067/4704>
- Arronis, A. (2021). Análisis actual de la religión cristiana en los jóvenes. Estudio de caso: Jornada Mundial de la juventud 2023. [Tesis para optar el título profesional, Universidad Miguel Hernández de Elche]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/11000/33334>
- Baeza, J. (2022). Jóvenes y religión: Una revisión sistemática cualitativa de datos disponibles en algunos países de América Latina. *Temas Sociológicos.*, 30 (1), 205 – 234. <https://doi.org/10.29344/07196458.31.3183>
- Escudero, C. L. y Cortez, L.A. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Machala – Ecuador. <https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14207/1/Cap.1-Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf>
- Francisco (2018). *Christus vivit* [Exhortación apostólica postsinodal]. Vaticano. [https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20190325\\_christus-vivit.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html)
- Gagliardi, F. (2020). La juventud y el abandono del sacramento Eucarístico: Causas y desafíos pastorales. *Revista Teología Hoy*, 38 (2), 71-89.
- Gómez, J. M. (2013). La exclusión social juvenil en tiempos de precariedad laboral. *Sociología y Juventud*, 11(2), 99–113.

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-46702013000100031](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-46702013000100031)

Hernández, L. (2022). *La Eucaristía: Amor pleno y compromiso cristiano*. [Trabajo Académico para optar el título de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1548>

Hernández, R. y Mendoza, C.P. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

Iglesia Católica. (2005). *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano. [https://www.vatican.va/archive/compendium\\_ccc/documents/archive\\_2005\\_compendium-ccc\\_sp.html](https://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html)

Jauja, A. (2022). Vivencia eucarística en los jóvenes confirmandos. [Trabajo Académico para optar el título de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1549>

Juan Pablo II. (2003). *Ecclesia de Eucharistia*. Librería Editrice Vaticana. [https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_20030417\\_eccl-de-euch.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_eccl-de-euch.html)

Lárraga, R., & Zapata, C. (2023). *Separados para Dios: El llamado a la santidad en los jóvenes cristianos*. Ediciones Kairós. [https://www.researchgate.net/publication/371806739\\_SANTIDAD](https://www.researchgate.net/publication/371806739_SANTIDAD)

Martinez, C. (2020). Young People And the Eucharist: A Global Study of Faith and Engagement. *Faith & Youth Press*, 45 (4), 409 – 428. <https://hrcak.srce.hr/index.php/en/clanak/136983>

- Mamani, L. y Ortiz, R. (2024). *La eucaristía en la vida de los estudiantes*. [Trabajo Académico para obtener título de segunda especialidad, Universidad Católica Sede Sapientiae] Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/2682>
- Moreto, E., y Mundaca, S. (2019). *Vivencia de la fe en la eucaristía en los estudiantes de educación secundaria de una institución educativa de mórrope*. [Tesis para optar el título de segunda especialidad, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/4490>
- Pomiano, R & Tarrillo, H. (2021). *Programa didáctico para fomentar la vivencia eucarística de los estudiantes de la I. E. Toribio Casanova de la provincia de Cutervo, 2021*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo]. Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/4403>
- Pineda, F. (2019). *Reencuentro con la fe: La Eucaristía como fuente de santidad en tiempos modernos*. Editorial San Pablo. [https://arquiidiocesisgdl.org/V\\_plan.pdf](https://arquiidiocesisgdl.org/V_plan.pdf)
- Quispe, L., & Chávez, H. (2021). La Eucaristía y la educación moral en el colegio católico de Cajamarca. *Revista Peruana de Educación y Valores*, 7(1), pp. 23-44. <https://www.forumlibertas.com/la-escuela-catolica-y-la-vocacion-eucaristica/>
- Rivas, J. (2022). *Valoración de la Eucaristía: Fuente de vida y santidad*. [Tesis para optar el título de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1676>
- Rojas, W.J. (2022). La relevancia de la investigación cualitativa. *Revista Studium Veritatis*, 20(26), 79-97. <https://studium.ucss.edu.pe/index.php/SV/article/view/353>
- Sánchez, D. (2020). *Arte Eucarístico y celebraciones sacramentales en Ávila durante la Edad*

- Moderna* [Tesis doctoral, Universidad de Salamanca] Repositorio Institucional.  
<http://hdl.handle.net/10366/144244>
- Sierra, C. (2024). *La eucaristía en la vivencia de los adolescentes*. [Tesis para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/2184>
- Tobar, S. (2021). La Santidad: Un lugar de encuentro común que nos humaniza en el amor. *Revista El Astrolabio*, 20 (1), 9 – 39. <https://revistaelastrolabio.com/wp-content/uploads/2023/06/1-La-santidad.pdf>
- Torres, R. (2023). *La Eucaristía como motor de acción social en Jóvenes Africanos*. Revista Teológica Africana, 18 (1), pp. 51-66. [https://fides.org/es/news/64298-AFRICA\\_La\\_gente\\_tiene\\_hambre\\_de\\_la\\_Eucaristia\\_es\\_urgente\\_formar\\_a\\_los\\_catequistas\\_a\\_los\\_laicos\\_y\\_a\\_los\\_ministros\\_extraordinarios](https://fides.org/es/news/64298-AFRICA_La_gente_tiene_hambre_de_la_Eucaristia_es_urgente_formar_a_los_catequistas_a_los_laicos_y_a_los_ministros_extraordinarios)
- Villacrez, R. (2021). *La dimensión religiosa en la vida social de los jóvenes del barrio de San Lázaro en el Rímac* [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/20872>
- Vizcaíno, L. (2015). *Los jóvenes ante el desencantamiento y la secularización del mundo: ¿El surgimiento de una espiritualidad individualista?* [Tesis doctoral, Universidad de Huelva]. <https://www.academia.edu/113043997/>
- Zépeda, M. (2010). *Desacralización y secularismo: Una mirada desde la sociología de la religión*. Editorial Siglo XXI.