

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES**



Importancia de la pastoral juvenil en la educación

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Olga Marcos Avalos

ASESOR

Milagritos del Pilar Cordova Lopez

Lima, Perú

2026

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 560

Siendo las 09:30 a.m. del día 06 de marzo de 2026, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada MARCOS AVALOS, OLGA, cuyo título es *“Importancia de la pastoral juvenil en la educación”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:30 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.

Milagritos del Pilar Córdova López



Aldo Rafael Medina Gamero

Yolanda Luz Chavez Salhuana

Los Olivos, 06 de marzo de 2026

Anexo 2

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON
INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 17 de febrero 2026

A:

Mg. Yolanda Chávez Salhuana
Coordinadora de la Segunda Especialidad
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

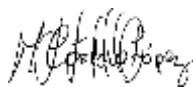
Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico, bajo mi asesoría, con título “Importancia de la pastoral juvenil en la educación” presentado por: OLGA MARCOS AVALOS (código de estudiante 2024103315 y DNI 21873144) para optar el título profesional de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 12%**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a Dios, por guiar cada paso de este proceso; a mis padres Simón y Tomasa, por su apoyo incondicional y constante motivación; y a mis docentes, quienes con sus conocimientos, orientación y compromiso académico contribuyeron de manera significativa a mi formación profesional y al desarrollo de la presente investigación.

Índice

Dedicatoria.....	2
Índice de tablas	5
Resumen	6
Abstrac.....	7
Introducción.....	8
Capítulo I: Planteamiento del problema	10
1.1 Planteamiento del problema.....	10
1.2. Pregunta de investigación	12
1.3. Objetivo general.....	12
1.4. Justificación de investigación	12
1.5. Relevancia social	13
Capítulo II: Antecedentes	14
2.1 Antecedentes internacionales.....	14
2.2. Antecedentes nacionales	17
2.3. Aproximación teórica.....	20
2.3.1 ¿Qué es la pastoral juvenil?	20
2.3.1.1. ¿Cuál es el propósito de la pastoral juvenil en la educación?	21
2.3.2. Pastoral juvenil en el ámbito educativo	23
2.3.2.1. ¿Cuáles son las características de la juventud cristiana?.....	25
2.3.2.2. Dificultades que impiden a los jóvenes participar en la pastoral juvenil .	25
2.3.3. Principios de la pastoral juvenil.....	26
2.3.4. Líneas de acción para la pastoral juvenil	29
2.4. Análisis crítico	32
Capítulo III: Metodología.....	37
3.1 Tipo de investigación.....	37

3.2 Nivel de investigación	37
3.3. Estrategia de búsqueda de información	38
3.4. Criterios de inclusión y exclusión de base de datos.....	38
3.5. Consolidado bibliográfico de la importancia de la pastoral juvenil en la educación	39
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones.....	44
4.1. Conclusiones.....	44
4.2. Recomendaciones	45

Índice de tablas

Tabla 1	39
Tabla 2	39
Tabla 3	40
Tabla 4	40
Tabla 5	41
Tabla 6	41
Tabla 7	42
Tabla 8	42
Tabla 9	42
Tabla 10	43

Resumen

El presente trabajo académico se enfoca en examinar la importancia de la pastoral juvenil en la educación, siguiendo los lineamientos de la conferencia episcopal latinoamericana Aparecida, convocada por el Papa Benedicto XVI, con la participación de los Obispos de Latinoamérica, con la finalidad de renovar y seguir una evangelización a la luz del evangelio, cuyo objetivo es describir cómo se da la importancia de la pastoral juvenil en la educación. Esta investigación es de enfoque cualitativo, nivel descriptivo e investigación de tipo básico, ya que se centra en textos publicados por la iglesia abordando temas de la pastoral juvenil latinoamericana que se basa en principios que promueven una pedagogía pastoral enfocada en la evangelización de los jóvenes. Estos principios resaltan que los jóvenes deben ser protagonistas de su propia formación espiritual. La Iglesia los acompaña, reconociendo su capacidad para transformar la vida social y eclesial, inspirada por la fe y el ejemplo de Jesús.

Así mismo, la pastoral juvenil en la educación es muy esencial porque busca formar de manera integral a los jóvenes para que sean agentes de cambios con su testimonio de vida, siguiendo los lineamientos de la iglesia para ayudar a otros al encuentro con Cristo.

Palabras claves: Pastoral juvenil, Educación, Evangelización, Principios, Cristo

Abstract

The present academic work focuses on examining the importance of youth ministry in education following the guidelines of the Latin American episcopal conference Aparecida convened by Pope Benedict XVI, with the participation of the Bishops of Latin America with the purpose of renewing and continuing an evangelization in the light of the gospel, whose objective is to describe how the importance of youth ministry in education is given.

This research has a qualitative, descriptive level approach and basic research since it focuses on texts published by the church addressing issues of Latin American youth ministry that is based on principles that promote a pastoral pedagogy focused on the evangelization of young people. These principles highlight that young people must be protagonists of their own spiritual formation. The Church accompanies them, recognizing their capacity to transform social and ecclesial life, inspired by the faith and example of Jesus.

Likewise, youth ministry in education is very essential because it seeks to comprehensively train young people to be agents of change with their life testimony following the guidelines of the church to help others encounter Christ.

Keywords: Youth Ministry, Education, Evangelization, Principles, Christ.

Introducción

El propósito de este trabajo académico es describir cómo se da la importancia de la pastoral juvenil en la educación. La pastoral juvenil es clave en la educación porque fomenta un desarrollo integral que abarca lo espiritual, social y emocional. Ayuda a los jóvenes a fortalecer su fe y construir una identidad basada en valores como la solidaridad y la justicia, promoviendo ciudadanos responsables. Además, ofrece apoyo emocional, fundamental en esta etapa de vida, y fomenta la participación y el liderazgo mediante actividades de servicio y compromiso comunitario. Así, los estudiantes se preparan para ser agentes de cambio en sus entornos, promoviendo el bien común y el cuidado de la creación. La pastoral complementa la educación, integrando conocimientos y principios éticos.

Este trabajo de investigación es para brindar a los jóvenes un espacio para crecer en su fe y desarrollar una identidad sólida basada en valores como la solidaridad, el respeto y la responsabilidad. A través de su acompañamiento espiritual y proyectos de servicio, la pastoral promueve que los estudiantes se conviertan en agentes de cambio comprometidos con el bien común y el cuidado de su entorno. En definitiva, busca formar personas integrales, capaces de vivir con una orientación ética y espiritual, aportando positivamente.

Este trabajo académico ha sido elaborado con un enfoque cualitativo, nivel descriptivo e investigación de tipo básico. Se ha realizado una exhaustiva revisión sistemática de la literatura científica, utilizando diversos gestores bibliográficos. Además, se han seguido criterios de inclusión establecidos por la universidad y se han empleado diversas estrategias de búsqueda de información. Todos los autores consultados han sido registrados meticulosamente en una bitácora.

El presente estudio de investigación consta de cuatro capítulos:

En el capítulo I se expone el planteamiento del problema de investigación, la pregunta, objetivo de investigación, además de, su justificación teórica y relevancia para la sociedad.

En el capítulo II se desarrollan los antecedentes y la delimitación temática, los cuales guardan una relación directa con el tema principal de la investigación.

En el capítulo III se describe el tipo de estudio, el nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión, y se incorpora la bitácora del proceso investigativo.

En el capítulo IV se presentan las conclusiones y recomendaciones vinculadas al tema analizado.

Finalmente, se incluyen las referencias bibliográficas de las fuentes consultadas y utilizadas en la investigación.

Capítulo I: Planteamiento del problema

1.1 Planteamiento del problema

La temática para tratar es “La importancia de la pastoral juvenil en la educación”. En la actualidad, los jóvenes del mundo viven muy alejados de Dios, porque se dejan influenciar por las nuevas tendencias y la globalización, que los hacen adoptar comportamientos no éticos, como la adicción, el narcisismo, las mentiras, los prejuicios, etc. Además de vivir en un entorno en el que ellos buscan imponer sus ideales sin importarles dañar a los demás y a lo que los rodea. Asimismo, el estar pendiente de cómo se visualiza la sociedad genera en los más pequeños un estándar de belleza que ellos no tienen la obligación de seguir, por lo que se enfocan en su aspecto físico, causando problemas psicológicos, encerrándose en su propia burbuja sin saber que hay alguien que está dispuesto a aceptarlos, escucharlos y ayudarlos.

Por ello es importante la pastoral juvenil en las instituciones educativas como parte de su formación, para ayudarlos a acercarse a Dios y dejar atrás la presión social y ser jóvenes capaces de vivir sin miedo a ser cristianos comprometidos en la fe y el amor a Cristo. Incluso poder atraer a otros jóvenes con su testimonio, para que preparen su corazón a una conversión personal y comunitaria, corazones en las que Dios reinara eternamente.

En el contexto internacional, el papa Benedicto XVI en la V Conferencia Episcopal de Aparecida nos dice que la cultura, para que sea educativa, debe centrarse en las dificultades que afronta el joven actualmente; por ello, se debe buscar una formación basada en valores y conocimientos religiosos que nos ayuden en una formación integral basada en la persona. (Benedicto XVI, 2007).

De la misma manera, la Pastoral Juvenil crece gracias a la energía y el entusiasmo de los jóvenes y a la forma en que se organiza en la Iglesia. En América, ha tomado diferentes matices, reflejando el amor de los jóvenes por este espacio donde encontrarán y

profundizarán su relación con Jesús. Es un espacio vivo y único que les permite vivir su fe de una manera cercana y transformadora. (Cervantes, 2019)

Debemos tener en cuenta que la pastoral en nuestras instituciones educativas debe proponer a los jóvenes una pastoral basada en el encuentro personal con Cristo, no solo a aquellos que profesan, nuestra propia fe, sino invitar a aquellos que no la profesan teniendo en cuenta que todos somos hijos de un mismo padre. Esta pastoral juvenil se debe basar en la formación de valores cristianos y éticos, buscando una formación integral del ser humano (Gutiérrez, 2019).

El papa Francisco en la exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* hace un llamado a todas las iglesias locales para cambiar las propuestas de sus pastorales, para acoger a los jóvenes en los diferentes grupos parroquiales que lleven a la acción a partir de un encuentro con Cristo, teniendo en cuenta los desafíos y dificultades que enfrentan los jóvenes en la actualidad, propiciando lugares de encuentro con los jóvenes para escuchar sus necesidades y animarlos a sentir la necesidad de ayudar al prójimo, acogiendo a otros jóvenes como ellos que son capaces de testimoniar con su ejemplo el amor de Dios ayudándolos a cambiar y transformar sus corazones para un encuentro personal con Cristo. (Rojano, 2018)

A nivel nacional, el papa Francisco en su visita al Perú en el 2018 les dice a los jóvenes: “Jóvenes, no se resignen a ser el vagón de cola de la sociedad y luchen por llevar un estilo de vida respetuoso con las tradiciones de sus abuelos” (p. 1). El papa Francisco invita a los jóvenes a no seguir las tendencias de la sociedad, que los arrastran a olvidarse de sus tradiciones y la aparta del verdadero sentido de la vida y sus tradiciones; aconsejándoles que se dejen guiar por las personas mayores que con su experiencia pueden orientar su camino hacia una vida más plena.

La pastoral juvenil en el Perú tiene una gran misión para llevar el evangelio a todos los

pueblos sin distinción, asumiendo el mandato de Cristo de ir anunciando el evangelio a todas las naciones de manera creativa y entusiasta. Motivando a otros jóvenes a conocer a Cristo con su testimonio de vida, presentando a un Dios más cercano, que los motiva a una conversión de corazón que los anima a actuar con respeto y empatía con los demás. Todos. (Quispe, 2021)

Fierro (2018) dice que, a causa de su fragilidad, los jóvenes caen en la frivolidad de ayudar a los demás para aparentar y figurar ante la sociedad, muchas veces, publicándolo en las redes sociales para ser reconocidos como personas generosas sin dar a los demás con el verdadero sentido del amor al prójimo. Las acciones que realizan no son puestas en las manos de Dios ni en la oración; temiendo en su interior el ser juzgado por el poder de Dios, ya que su conciencia les reclama que no han actuado correctamente, prefieren vivir bien y actuar ante los ojos de los hombres y no ante los ojos de Dios.

Por ello, al acompañar a los jóvenes en la pastoral, es fundamental encontrar maneras de conectarse auténticamente con ellos, entendiendo y comunicando sus aspiraciones, deseos, preocupaciones y mensajes de fe. La clave está en el acercamiento, de manera que sientan que sus propias experiencias de vida y sus búsquedas espirituales son escuchadas y comprendidas (Coras, 2022).

1.2. Pregunta de investigación

¿Cómo se da la importancia de la pastoral juvenil en la educación?

1.3. Objetivo general

Describir cómo se da la importancia de la pastoral juvenil en la educación

1.4. Justificación de investigación

Este trabajo académico tuvo su fundamento en la búsqueda de nuevos e importantes conocimientos desde una perspectiva científica, resaltando la importancia de la pastoral juvenil en la educación, como una forma de acción de los jóvenes en las

instituciones educativas para fomentar un compromiso con Cristo, siendo crucial la profundidad en el conocimiento, que han sido sustentados con documentos de las conferencias episcopales latinoamericanas e investigaciones anteriores referidas al tema, los jóvenes deben ser testimonio y luz para sus compañeros, brindando estos nuevos conocimientos a las nuevas generaciones, compartiendo con el prójimo y que se dejen guiar su corazón por Dios acompañado de la Virgen María, teniendo una participación en la vida sacramental, especialmente en la eucaristía y la confesión, por lo que, los aportes teóricos descubiertos en esta investigación también pueden servir como base para investigaciones futuras relacionadas con el tema.

1.5. Relevancia social

Esta investigación fundamenta su relevancia social, toda vez que, con ella los jóvenes que se encuentran alejados de Dios busquen acercarse a Él a través de la pastoral juvenil en las instituciones educativas, ya que muchos de ellos no participan en sus parroquias y viven influenciados por la tecnología y los problemas que enfrentan en su vida, contribuyendo con la Santa Iglesia y la comunidad general, por lo que la presente investigación tiene notable impacto social en la familia, pues muchos padres no se preocupan por la formación en la fe y los valores en sus hijos, ofreciéndoles bienes materiales y no el tiempo y la atención que requiere un adolescente; la escuela, ayuda a integrar a jóvenes que puedan ser testimonio para otros jóvenes, que puedan participar en un encuentro personal con Cristo y transformar sus vidas y comunidad, los jóvenes busquen integrar a otras personas, convirtiéndose en pescadores de hombre para evangelizar.

Capítulo II: Antecedentes

2.1 Antecedentes internacionales

Toledo (2021), Ecuador, en su tesis: *“Propuesta de formación para la pastoral juvenil en la vicaría urbana del Cantón Cuenca”*. Su objetivo principal fue diseñar una propuesta formativa que fortalezca el compromiso cristiano en los integrantes de la Pastoral Juvenil en la Vicaría Urbana del Cantón Cuenca. Se desarrolló bajo la siguiente metodología de enfoque cuantitativo y cualitativo. El investigador sostiene que la labor pastoral debe orientarse a una planificación que promueva la formación y la experiencia de la fe mediante estrategias que aspiren a crear una iglesia con características juveniles, donde Cristo sea el centro. Esto implica cultivar una espiritualidad genuina, sustentada en el conocimiento de la Palabra de Dios y la oración. En sus conclusiones señala que muchos integrantes de los grupos de Pastoral muestran preferencia por temas de formación humana en lugar de temas vinculados con la formación espiritual y religiosa. La preocupante falta de acompañamiento de los párrocos en algunos grupos de pastoral juvenil, llevado a que los mismos organicen sus propias actividades formativas. A pesar de esto, los jóvenes suelen asistir a las jornadas juveniles organizadas por la parroquia, lo cual es lo que más les gusta según una investigación realizada. Aunque las reuniones mensuales suelen tener una buena asistencia, la falta de continuidad en las planificaciones debido a cambios constantes de los encargados de la pastoral es un problema. Los jóvenes se destacan en sus comunidades por su capacidad de liderazgo, sus ideas y responsabilidad en las actividades encomendadas. La falta de liderazgo por parte de los párrocos en los procesos formativos podría ser la razón por la cual también se observa una pérdida de sentido de Dios entre los jóvenes.

Díaz (2019), Colombia, en su trabajo de investigación: *“Plan Estratégico de Acompañamiento Espiritual para los Jóvenes egresados del Colegio Benedictino de*

Santa María de Envigado Antioquia” para optar por el título de Teólogo en la universidad Católica de Oriente de Medellín, tuvo como principal objetivo de diseñar un plan de acompañamiento espiritual para los jóvenes egresados del Colegio Benedictino de Santa María de Envigado, a través de estrategias y actividades que impulsan su crecimiento y formación en la espiritualidad, brindándoles un apoyo continuo. La investigación se trabajó con un enfoque cualitativo. El investigador explica que en la formación espiritual existen instituciones que imparten la fe, ofreciendo a los egresados estrategias valiosas para su vida diaria, ayudándolos a profundizar en su fe, a discernir y a compartir el mensaje de Jesucristo. El investigador concluye que es fundamental contar con un plan estratégico que facilite a la institución organizar recursos específicos para brindar acompañamiento espiritual a cada estudiante, adaptándose a sus necesidades. A través de experiencias de fe y temas sobre la vida de Cristo, los jóvenes pueden integrar la fe de manera auténtica tanto en su vida personal como en la comunidad.

Bagüi (2023) en Ecuador, su tesis : “*El acompañamiento espiritual: una práctica pastoral en la educación de niños y jóvenes de la unidad educativa santa mariana de Jesús de Portoviejo*” para optar por el título de trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Teología, tuvo como principal objetivo analizar como la emergencia sanitaria influyó en el bienestar emocional y espiritual de niños, niñas y jóvenes, destacando además el propósito de explorar como el acompañamiento espiritual y pastoral puede ser un apoyo para afrontar las experiencias que más los impactaron. Se desarrolló bajo la siguiente metodología mixta. El investigador sostiene que un asesoramiento espiritual y la labor pastoral son concebidos como pilares esenciales para que niños, niñas y jóvenes afronten las situaciones difíciles de manera positiva, percibiéndolas como ocasiones para acoger con gratitud la presencia cercana, misericordiosa y amorosa de Dios en el caminar de sus vidas. Este texto reúne diversos

aspectos relacionados con el acompañamiento espiritual y la acción pastoral, destacándolos como recursos que ofrecen con esperanza las herramientas necesarias y el apoyo integral para superar con fortaleza y fe los desafíos de la vida. En sus conclusiones señala que el acompañamiento espiritual es una forma de apoyar a niños, niñas y jóvenes a enfrentar los momentos difíciles que atraviesan. Escucharlos con empatía, sin juzgarlos, y hablarles de Dios les abre la puerta a una forma de vida distinta, donde aprenderán a amar, perdonar y perdonarse. Les ayuda a levantarse, a seguir adelante y a construir un ambiente lleno de armonía y paz, en el que puedan sentirse en paz consigo mismos y con quienes los rodean.

Camargo (2021) de Colombia, en su tesis: *“Actividades de formación espiritual, que aportan en la construcción del proyecto personal de vida y en el fortalecimiento de la experiencia de fe, de los estudiantes de grado décimo del Colegio Parroquial San Pedro Claver de la Diócesis de Fontibón*. Para optar por el título de trabajo de titulación previo a la obtención del título de Maestría en Educación, tuvo como principal objetivo conocer cómo ayudan las actividades de formación espiritual en el desarrollo del proyecto de vida y en la fe de los estudiantes de décimo grado del Colegio Parroquial San Pedro Claver de la Diócesis de Fontibón. Se desarrolló bajo la siguiente metodología cualitativa, que pretenden desde la interacción con las personas y el contexto, comprender el valor y los aportes de las actividades de formación espiritual en la vida de los estudiantes. El investigador sostiene que, antes de terminar el colegio, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en actividades que fortalecen su vida espiritual, basadas en la reflexión, el perdón, el análisis de su vocación y la toma de decisiones. El objetivo es prepararlos para enfrentar los retos de la universidad y su futuro profesional. Por eso, la escuela debe ayudar a formar personas que estén dispuestas a servir a los demás y a promover una cultura de respeto y solidaridad, siguiendo el ejemplo del proyecto de vida

de Jesús de Nazaret. En sus conclusiones señala que es importante destacar que la formación espiritual ayuda a formar la personalidad, ya que fortalece los sentimientos, los valores, las habilidades, los objetivos de vida y la capacidad de entender y sentir lo que pasa a su alrededor, para ayudar al prójimo a acercarse a Cristo y llevar siempre con alegría el evangelio a los demás.

2.2. Antecedentes nacionales

Quispe (2021), en su trabajo académico titulado: “*Análisis de la pastoral juvenil*” para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, su principal objetivo fue identificar los desafíos que enfrentan los jóvenes en la nueva realidad actual, reflexionando sobre los obstáculos que dificultan el compromiso misionero y pastoral. En la que resalta que la Pastoral Juvenil, con su entusiasmo y carisma, sensibiliza el corazón de las personas, por lo que el acompañamiento y la formación resultan esenciales para fortalecer su fe y misión. Se desarrolló bajo la metodología descriptiva; la investigadora sostiene que en la Pastoral Juvenil es crucial impartir educación sobre el evangelio y diversas estrategias para difundir las enseñanzas de Jesús. Esto facilitará a los jóvenes comprender cuál es el camino óptimo para cumplir con su compromiso de anunciar el evangelio a todo el mundo. En sus conclusiones señala que nuestro propósito es difundir y compartir la fe con todos nuestros compañeros, demostrando nuestra autenticidad como seguidores de Cristo; la labor de la pastoral juvenil debe abrazar este compromiso con entusiasmo y convicción para contribuir a esta noble causa. La iglesia necesita adoptar un enfoque renovado, guiado por el Espíritu Santo, y en este sentido, los jóvenes tienen la responsabilidad de enfrentar los desafíos de la globalización y satisfacer las necesidades de la población. Una perspectiva cristiana humanista debe ser coherente y estar más en sintonía con la realidad, enfatizando la importancia de fortalecer nuestra labor misionera.

Fierro (2018), en su tesis: “*Compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la institución educativa particular de la cruz*”, Tesis para optar el título de Licenciada en Educación Secundaria - Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, tuvo como principal objetivo determinar cómo se fomenta el compromiso cristiano a través de la pastoral juvenil en los jóvenes de cuarto de secundaria de la Institución Educativa Particular De la Cruz. Se desarrolló bajo la siguiente metodología, bajo el diseño de investigación-acción, respondió al enfoque cualitativo y de alcance descriptivo. La investigadora sostiene que una pastoral juvenil bien estructurada y dirigida de manera correcta puede eficazmente promover en el joven su responsabilidad como cristiano. No obstante, es fundamental la respuesta personal y la disposición para aceptar la gracia de Dios, que impregna todo y lo hace fructífero en su vida personal y comunitaria. En sus conclusiones señala que la participación de los estudiantes en un plan de acción pastoral juvenil vivencial promueve el compromiso cristiano en su relación con Dios mediante acciones sociales que buscan el bien del prójimo, que son fortalecidas por la oración y la Santa Misa, siendo testimonio del amor de Cristo a los demás. Según los propios estudiantes, esto los ha llevado a buscar un encuentro personal con Dios, reflejado en su comportamiento diario y en su conversión personal. Como resultado, participan activamente en grupos de oración, animan celebraciones litúrgicas, organizan momentos de oración y adoración para otros jóvenes, se dedican al estudio y meditación de la palabra y promueven la devoción a la virgen, entre otras actividades que demuestran su compromiso personal con Dios.

Cieza (2024), en su trabajo académico titulado: “*La pastoral juvenil y su desarrollo en los países Hispanoamericanos*” obtiene el posgrado en la Universidad Cesar Vallejo, su principal objetivo es describir el desarrollo de la pastoral juvenil en los países hispanoamericanos entre los años 2013 – 2022. Se desarrolló bajo la siguiente

metodología, haciéndose una investigación de tipo descriptivo. El investigador sostiene que el avance de la pastoral juvenil en los países hispanoamericanos evoluciona conforme al contexto histórico y se beneficia del empleo de las tecnologías de la información y el buen uso de las redes sociales, lo cual enriquece su desarrollo. En sus conclusiones señala que, a lo largo del tiempo, la pastoral juvenil ha evolucionado dentro de la iglesia, adoptando enfoques educativos y experiencias espirituales para promover el desarrollo completo de los jóvenes en su entorno. Este enfoque busca que los jóvenes respondan con autonomía y desde su fe en su vida diaria, aprovechando las tecnologías de la información para compartir sus preocupaciones, pensamientos, reflexiones, testimonios, espiritualidad y deseos de contribuir a la constitución de un mundo más humano y socialmente responsable. Esto se lleva a cabo en un contexto marcado por tendencias individualistas, buscando encontrar sentido en sus vidas siguiendo el ejemplo de Jesús y los valores propuestos por el hijo de Dios.

Carranza (2018), en su tesis :“*Funcionamiento familiar prevalente en integrantes de la pastoral juvenil diocesana*”, para obtener el título profesional de licenciado en psicología en la Universidad Católica de los Ángeles Chimbote. Su principal objetivo es explicar la dinámica del funcionamiento familiar que predomina en los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, resaltando cómo estas relaciones influyen en su crecimiento humano, espiritual y comunitario, Chimbote, 2017. Se desarrolló bajo la metodología descriptiva, investigación observacional porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio. La investigadora sostiene que algunos jóvenes muestran interés en unirse a la pastoral juvenil después de completar la catequesis de confirmación. Estos jóvenes tienen diversas razones para ingresar; algunos provienen de familias católicas activas que les han animado desde pequeños a participar activamente en la vida parroquial, mientras que otros se unen por simple curiosidad. En sus conclusiones señala que el funcionamiento

familiar predominante entre los miembros de la pastoral diocesana, Chimbote, 2017, está interconectado de forma estructural. En cuanto a las dimensiones analizadas, la mayoría de la población estudiada muestra una adaptabilidad estructurada, y en términos de cohesión, la mayoría de los participantes están conectados. En cuanto a las características de la población estudiada, se observa que la mayoría son mujeres, pertenecen a familias extensas y tienen una edad promedio de 19 años.

2.3. Aproximación teórica

2.3.1 ¿Qué es la pastoral juvenil?

El Papa Francisco en el año 2023 en su artículo "Mensaje del Papa Francisco para la XXXVIII JMJ" refiere que “Ustedes, jóvenes, son realmente la esperanza gozosa de una Iglesia y de una humanidad siempre en movimiento. Quisiera tomarlos de la mano y recorrer con ustedes el camino de la esperanza. Quisiera hablar con ustedes de nuestros gozos y esperanzas, pero también de las tristezas y angustias de nuestro corazón y de la humanidad que sufre” Considera que la juventud es prometedora de esperanza, tanto para la iglesia como para la humanidad que se encuentra en constante evolución. Expresa su deseo de acompañarlos en el camino de esperanza, compartiendo sus alegrías y esperanzas como las tristezas y angustias propias y de toda la humanidad.

En estas palabras, el Papa Francisco destaca el papel central de los jóvenes como portadores de esperanza y agentes de cambio en la iglesia en el mundo. Al tomarlos de la mano simbólicamente, muestra su deseo de estar cerca de ellos y compartir angustias y anhelos, enfrentando las dificultades y desafíos que se presentan en su entorno. Este enfoque no solo reconoce la importancia de los jóvenes en la vida de la iglesia, sino también su capacidad de influir positivamente en la sociedad. Además, invita a una relación de confianza y apertura donde se puedan abordar tanto las luces como las sombras de la experiencia humana, fortaleciendo así el vínculo entre las generaciones y

cultivando un diálogo franco y constructivo.

La pastoral juvenil representa la actividad de la iglesia destinada al beneficio de todos los jóvenes, acompañándolos y manifestando una opción preferencial por ellos a través del servicio y la evangelización entre pares de jóvenes. La diversidad de jóvenes con diferentes dones, aspiraciones y preocupaciones enriquece la experiencia de crecimiento personal y espiritual dentro de la pastoral juvenil. Este ministerio proporciona una oportunidad para el crecimiento personal, la perseverancia y la evangelización entre jóvenes, promoviendo la amistad, el trabajo en equipo y el cuidado integral de la juventud.

2.3.1.1. ¿Cuál es el propósito de la pastoral juvenil en la educación?

El propósito de la pastoral juvenil en la educación responde al llamado de Dios al joven en la Biblia latinoamericana 2004 en Eclesiastés 11, 9: *“Muchacho, conoce la felicidad, mientras seas joven, y toma temprano las buenas decisiones. Elige tu camino como mejor te parezca, sin olvidar que Dios te pedirá cuenta de todo”*. El señor invita a la juventud a aprovechar su tiempo para tomar decisiones sabias y responsables, reconociendo que sus elecciones tienen consecuencias ante Dios; por ello debemos participar en la pastoral juvenil de nuestra institución, ayudando a jóvenes como nosotros, para seguir el evangelio de Cristo.

Todos los cristianos, al ser renovados por el agua y el Espíritu Santo, son transformados en nuevas personas y son reconocidos como hijos de Dios. Tienen el derecho a recibir educación cristiana, la cual no solo promueve el crecimiento integral de las personas, sino que principalmente busca que los bautizados profundicen continuamente en el regalo de la fe y sean introducidos gradualmente en el entendimiento del misterio de la salvación.

Según Carranza (2018), en su tesis menciona que la Pastoral Juvenil se enfoca en Cristo, guiando al joven a conocerlo, amarlo y comprometerse como discípulo misionero.

También busca que el joven logre madurez y equilibrio personal, resaltando el valor de la persona, su dignidad, la integración en la comunidad y la Iglesia, considerando además su desarrollo profesional y familiar.

Así mismo, el documento del Concilio Vaticano II del Papa Juan Pablo II (1965) en su declaración dogmática *Gravissimum Educationis* reconoce su responsabilidad de asegurar una educación moral y religiosa para todos sus miembros. Es fundamental que preste atención especial y brinde apoyo afectuoso a aquellos que reciben su formación en escuelas no católicas. Esto puede lograrse a través del ejemplo de vida de los educadores y formadores, del testimonio apostólico de los compañeros y, especialmente, mediante el ministerio de sacerdotes y laicos. Estos últimos enseñan la doctrina salvífica de manera adaptada a la edad y circunstancias de los estudiantes, proporcionándoles ayuda espiritual mediante métodos apropiados según las condiciones del tiempo y del entorno.

Por ello, el propósito de la pastoral juvenil en la educación es que todos los jóvenes sean formados de manera integral, aprovechando su juventud para estar al servicio de los demás, llevando su misión evangelizadora en los ámbitos de la sociedad, teniendo una atención preferencial por los más pobres.

La pastoral juvenil en las escuelas ayuda a integrar a jóvenes que, con su testimonio y dinamismo cristiano de vida, acerquen a otros a conocer a Cristo y amar a la Virgen María cumpliendo la misión que cada uno tiene, buscando el bien del prójimo. Así mismo, Quispe (2021) menciona que el propósito de la pastoral juvenil es apoyar a los jóvenes en su camino de madurez y crecimiento corporal-espiritual. Esto se realiza con el objetivo de que, a través de un proyecto de vida centrado en Cristo y su Evangelio, los jóvenes se conviertan en protagonistas en la sociedad, contribuyendo a la construcción de un mundo acorde al plan de Dios.

Asimismo, en su trabajo de investigación Cieza (2024) titulado “La pastoral

juvenil y su desarrollo en los países Hispanoamericanos” ha logrado darse cuenta que “La pastoral juvenil es un proceso que permite a los jóvenes educar su fe, vincularse efectiva y afectivamente como cristiano y acoger una vida configurada por la experiencia de Dios y el seguimiento de Jesús, que luego se ve manifestado en el servicio al prójimo y por el cuidado del bien común desde la vida cotidiana dentro del marco de los valores propuesto por Jesús, ayudando así a mantener una sociedad con cohesión y equidad a largo plazo”(p.38) lo cual da a conocer que los jóvenes que participan en la pastoral juvenil logran experimentar la presencia de Dios a través de las enseñanzas de Jesús que en su anuncio del reino de Dios hace un llamado a vivir el amor al prójimo, practicando los valores de verdad, justicia y solidaridad buscando así el bienestar de todos, logrando una convivencia de amor y unidad en la construcción del Reino de Dios. Es importante resaltar que seguir a Jesús implica tener un espíritu de servicio por los más necesitados, tanto en sus dolencias físicas como espirituales, lo cual invita a los jóvenes de la pastoral juvenil a seguir el camino de fe, reconociendo que Dios es quien los va a guiar en esta misión evangelizadora.

2.3.2. Pastoral juvenil en el ámbito educativo

Es importante que la pastoral juvenil en el ámbito educativo se realice para brindar un acompañamiento espiritual a los jóvenes que pasan por dificultades y animándolos a tener una fe centrada en Cristo, basándonos en valores éticos y morales, buscando demostrar el amor a Dios y al prójimo con acciones concretas que nos ayuden a mejorar a los jóvenes en el ámbito personal y comunitario.

Asimismo Muñiz (2024) en su libro: “Historias recientes de alegría, juventud y santidad” manifiesta que: “El Señor nos invita a ir sin miedo con el anuncio misionero, allí donde nos encontremos y con quien estemos, en el barrio, en el estudio y el deporte, en las salidas y los amigos, en el voluntariado o en el trabajo, siempre es bueno y oportuno

compartir la alegría del evangelio” (p.5) refiere que es importante que todo aquel que sigue el camino evangelizador debe anunciar la palabra de Dios en el entorno en que se desenvuelve haciendo crecer el reino de Dios con dinamismo transmitiendo así la alegría del evangelio de Cristo. Por ello también es importante reconocer las palabras del Papa Francisco: “Y a ustedes jóvenes, los quiere como sus instrumentos para derramar luz y esperanza, porque quiere contar con vuestra valentía, frescura y entusiasmo” (p.5) dando a conocer que los jóvenes tienen un papel importante en este camino misionero, donde su principal objetivo es ser sal y luz de la tierra, transmitiendo un mensaje esperanzador que lleve alegría a quienes se les anuncia la verdad del evangelio.

De tal manera, Soto (2019) manifiesta en su artículo: “Educación en la igualdad en el marco de la familia y la escuela” que “las Sagradas Escrituras y los documentos de la Iglesia nos han demostrado que la educación cristiana está enfocada a la formación integral de las personas y que, por tanto, tiene impacto directo en la sociedad. «Consiste, esencialmente, en la formación del hombre completo, cuerpo y alma» (Pío XI 1929). Se propone la formación de la persona humana «en orden a su fin último y al bien de las sociedades» (GE 1). Lo que busca comunicar es que la educación cristiana tiene como objetivo fundamental la formación integral de las personas, abarcando tanto su aspecto físico como espiritual. Este tipo de educación no solo busca el desarrollo individual, sino que también persigue contribuir al bienestar y al mejoramiento de la sociedad en su conjunto. Además, se enfatiza que esta formación está orientada hacia el fin último de la persona y hacia el bien común de las comunidades en las que se desenvuelve, sobre todo en las escuelas, donde puede llevar el mensaje de Dios a sus hermanos, practicando la pastoral juvenil.

Por otra parte, Huamaní (2019) menciona en su trabajo de investigación “La propuesta de la pastoral educativa en el documento de la V Conferencia General del

Episcopado Latinoamericano y del Caribe “Aparecida” que la pastoral juvenil tiene como misión cooperar y fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes mediante la catequesis. Por ello es de gran importancia que quienes emplean este rol deban recibir la capacitación adecuada para brindar apoyo y formación necesaria para los estudiantes.

2.3.2.1. ¿Cuáles son las características de la juventud cristiana?

(Benedicto XVI, 2007 Aparecida)

- Los jóvenes conforman la mayoría de la población en América Latina y el Caribe.
- Representan un potencial significativo para la iglesia y nuestras comunidades, siendo discípulos y misioneros de Jesucristo.
- Los jóvenes están abiertos a demostrar su vocación como amigos y seguidores de Cristo, llamados a ser “centinelas del mañana” ²⁵⁰, comprometiéndose en la renovación de su entorno según el Plan de Dios.
- Valoran el sentido de sacrificio y entrega en sus vidas, rechazando una existencia carente de propósito.
- Por su generosidad, están destinados a servir a los más necesitados dedicando su tiempo y energía.
- Tienen la capacidad de discernir y resistir las falsas promesas de felicidad, como las drogas, el placer, el alcohol y la violencia.
- En su búsqueda del sentido, son sensibles al llamado particular que Jesucristo les hace.
- Como discípulos misioneros, las nuevas generaciones tienen la responsabilidad de transmitir la vida que proviene de Cristo a todos los jóvenes, contrayendo comunidad tanto en la iglesia como en la sociedad.

2.3.2.2. Dificultades que impiden a los jóvenes participar en la pastoral juvenil

Gutiérrez (2019) da a conocer las dificultades que tienen los jóvenes de hoy para

integrarse en la pastoral juvenil de manera reflexiva, tomando en cuenta lo siguiente.

- a) Para muchos integrantes de la pastoral juvenil es importante la innovación (redes sociales, tecnología, etc.) sin tener en cuenta la reflexión pastoral.
- b) Para la realización del trabajo evangelizador se debe tener paciencia ante las dificultades, tomando el tiempo necesario para realizar una adecuada pastoral juvenil.
- c) No tener en cuenta la teoría pastoral lleva muchas veces a improvisar el trabajo evangelizador de la pastoral juvenil.
- d) Algunos jóvenes no son responsables con el trabajo pastoral ni coherentes con su testimonio de vida.

Así mismo, Muñoz (2018) en su artículo: “Jóvenes en una sociedad de descarte: la capacidad transformadora de la educación” dice: “Hoy, la opción carismática y preferencial por los y las jóvenes más desfavorecidos, quienes sufren esta cultura del descarte sigue plenamente vigente y, si cabe, con más fuerza aún, como respuesta al momento social que vivimos”. Ha manifestado que hay muchos jóvenes que sufren al no ser tomados en cuenta en la sociedad actual, impidiéndoles realizarse plenamente. Ante ello la pastoral juvenil debe ser un punto de acogida y encuentro para los más desfavorecidos, encontrando una esperanza de vida.

La palabra de Dios nos invita a encontrar a Cristo en cada hermano que sufre teniendo como compromiso extender la mano para ayudarlo a realizarse de forma íntegra.

2.3.3. Principios de la pastoral juvenil

La pastoral juvenil es un camino lleno de vida y esperanza, donde la Iglesia acompaña a los jóvenes en sus sueños, retos y preguntas. Busca ayudarte a encontrarte con Jesús, formarte como personas íntegras y participar activamente en su comunidad. A través de

valores como el amor, la solidaridad y el compromiso, la pastoral invita a los jóvenes a ser protagonistas de un cambio positivo en su entorno y en el mundo.

Asimismo, en el documento de la Conferencia Episcopal Latinoamericana Medellín (1968) afirma que: “la iglesia ve la juventud, la constante renovación de la vida de la humanidad y descubre en ella un signo de sí mismo. La iglesia es la verdadera juventud del mundo” manifiesta que la pastoral juvenil latinoamericana se fundamenta en principios y criterios que indican el enfoque adecuado para llevar a cabo la pastoral juvenil. Estos principios señalan una pedagogía pastoral particular destinada a fomentar la evangelización de los jóvenes. En conjunto, esbozan el contexto general donde la pastoral juvenil se posiciona como una forma en la que la iglesia lleva a cabo su labor evangelizadora.

Según Castilleja (citado en Italiano, 2022), toda acción pastoral requiere de fundamentos o criterios que orienten su práctica. Estos fundamentos deben estar enmarcados dentro de una perspectiva teológico-pastoral, destacándose los siguientes: la evangelización, la celebración que libera, la vida en comunidad cristiana, el compromiso solidario y, por último, la encarnación.

Según Fierro (2018), señala que una pastoral juvenil bien estructurada y dirigida correctamente puede eficazmente promover el compromiso cristiano. No obstante, es fundamental la respuesta personal y la disposición, así como la aceptación de la gracia de Dios, que impregna todo y lo hace fructífero.

De la misma manera, Castillejo P. (2021) manifiesta que el Modelo de la Pastoral Juvenil Latinoamericana se fundamenta en una serie de principios y criterios que nos indican el “desde dónde” para realizar la pastoral juvenil. Estos principios nos orientan hacia una pedagogía pastoral particular, diseñada para fomentar la evangelización de los jóvenes. En términos generales, nos ofrecen una visión del

contexto en el que la pastoral juvenil se sitúa como una acción evangelizadora de la Iglesia en este subcontinente.

La pastoral juvenil latinoamericana sostiene los siguientes principios fundamentales:

1. Reconoce el llamado de Dios a cada persona para encontrar la felicidad mediante el servicio a los demás, especialmente ayudando a los jóvenes a descubrir su camino y vocación.
2. Aceptar a Jesús como guía de vida, adoptando sus elecciones y estilo en la fidelidad al plan de Dios Padre, que busca manifestar su Reino en el mundo contemporáneo.
3. Cree en la influencia constante del Espíritu Santo, que fortalece la fe en la capacidad transformadora de la juventud y capacita a la iglesia para renovar el anuncio del Evangelio, siendo fuente de vida para los jóvenes.
4. Valora el ejemplo de María y José de Nazaret, quienes en su juventud se comprometieron plenamente con Dios, enseñando a ser discípulos fieles de Jesucristo.
5. Apoya una iglesia de comunión y participación que acoge y fomenta la diversidad de dones y ministerios, promoviendo la unidad y la participación activa de los jóvenes laicos.
6. Se compromete a ser una iglesia profética dedicada al servicio de la vida, eligiendo a los más necesitados y acompañándolos en su búsqueda de justicia y dignidad.
7. Destaca la importancia del testimonio coherente de los cristianos para dar razón de su esperanza en Jesús Resucitado en un mundo en búsqueda de sentido.
8. En su misión, la pastoral juvenil en América Latina vive diariamente el seguimiento de Jesús y lo presenta a los jóvenes como el único modelo de realización plena y auténtica.

9. Se enfoca especialmente en los jóvenes, sobre todo los más favorecidos, encontrándolos en sus contextos específicos y reconociendo en ellos la fuerza para dinamizar la vida social y eclesial.
10. Considera a los jóvenes como protagonistas de su propia educación en la fe, fomentando su participación activa y ayudándolos a descubrir y vivir su vocación en todos los ámbitos de la vida.
11. Adopta una pedagogía que acompaña personal y comunitariamente a los jóvenes en su formación espiritual, centrada en la palabra de Dios y enriquecida por la celebración comunitaria y la solidaridad.
12. Prioriza la acción reflexiva como parte central del proceso formativo, facilitando la sensibilización y el compromiso progresivo con los demás.
13. Organiza espacios de formación y protagonismo que vinculan el trabajo de los jóvenes con otras experiencias eclesiales y civiles.

Asimismo, López (2019) manifiesta que la pastoral juvenil orienta a los jóvenes a descubrir, a través de su proyecto de vida, su vocación de servicio a Dios, comprendiendo que la misión de Jesús es evangelizadora que conlleva construir el reino de Dios, teniendo en cuenta que esta misión la puede realizar desde el estado de vida que elija, como soltero, casado, en vida religiosa o sacerdotal, experimentando la alegría de servir a Cristo con fe y amor .

2.3.4. Líneas de acción para la pastoral juvenil

Las líneas de acción para la pastoral juvenil nos muestran caminos concretos para acompañar a los jóvenes en su desarrollo humano y espiritual. Desde el encuentro con Jesús hasta su compromiso en la comunidad, estas líneas buscan responder a sus necesidades y anhelos. Son una invitación a construir juntos una Iglesia cercana, que

escuche, forme y motive a los jóvenes a ser agentes de cambio en su entorno con alegría y esperanza.

En la Conferencia Episcopal Latinoamericana Medellín” (1968) se menciona las siguientes líneas de acción:

- a) Renovar con eficiencia y realismo la opción preferencial por los jóvenes, en estrecha colaboración con las familias, dando nuevo impulso a la pastoral juvenil en las comunidades eclesiales (diócesis, parroquias, movimientos, etc.) en continuidad con las conferencias generales anteriores.
- b) Apoyar activamente a los grupos parroquiales que tienen una formación centrada en la evangelización de los jóvenes, alentándolos a poner más generosamente al servicio de las iglesias locales sus dones carismáticos, educativos y misioneros.
- c) Invitar a los jóvenes a encontrar a Jesucristo vivo y seguirlo en la iglesia, bajo la guía del plan de Dios que asegura la plenitud de su dignidad humana. Se les animará a desarrollar su personalidad y considerar opciones vocacionales específicas como el sacerdocio, la vida consagrada o el matrimonio, acompañándolos en su crecimiento espiritual con prácticas como la oración personal, la lectio divina, los sacramentos y el apostolado.
- d) Priorizar en la pastoral juvenil procesos educativos y de crecimiento de la fe, que brinden respuestas significativas y orientación vital, asegurando un compromiso misionero sólido. Se buscará especialmente implementar una catequesis atractiva que introduzca a los jóvenes en el misterio de Cristo y les revele la belleza de la Eucaristía dominical como encuentro con Cristo vivo y con el misterio de la Iglesia.
- e) Asistir a los jóvenes en su formación progresiva para la acción social y política, orientándolos a la transformación de estructuras sociales, en concordancia con la

Doctrina Social de la Iglesia, haciendo como propia la opción evangélica por los pobres y más necesitados.

- f) Promover la formación de los jóvenes para facilitar su integración en el mercado laboral, reduciendo los riesgos de involucramiento en drogas y violencia.
- g) Mejorar las metodologías pastorales para lograr una mejor sintonía entre el mundo adulto y el juvenil.
- h) Garantizar la intervención activa de los jóvenes en peregrinaciones y en las jornadas nacionales y mundiales de juventud, con una preparación espiritual y misionera adecuada, y con el acompañamiento pastoral correspondiente.

Según Toledo (2021), destaca la importancia de las acciones propuestas para la pastoral juvenil en su tesis. Subraya que estas acciones son fundamentales para revitalizar y fortalecer la pastoral juvenil, ya que responden a las necesidades actuales de los jóvenes y les proporcionan una formación integral.

Toledo también menciona que la implementación de estas acciones puede ayudar a los jóvenes a desarrollar un sentido de pertenencia y compromiso con su fe, lo cual es crucial para su desarrollo espiritual y para el crecimiento de la comunidad eclesial en general.

Así mismo, Gutiérrez (2019) menciona que, en la actualidad, es más crucial que nunca asumir el liderazgo pastoral. Se habla mucho sobre este tema debido a su relevancia. Entre las muchas cualidades que definen el liderazgo pastoral, una destaca en particular: el “arte de implicación”. Esta habilidad, que es de gran valor, consiste en la capacidad de involucrar a los demás y unir esfuerzos en la comunidad.

De acuerdo a Escribano (2021) manifiesta que Una línea de acción en los jóvenes para evangelizar hoy es el uso de la tecnología a ejemplo del beato Carlos Acutis quien uso los medios digitales para dar a conocer el amor a la eucaristía, por ello se propone que los jóvenes sean portadores de la palabra de Dios anunciando a otros jóvenes el mensaje de

salvación haciendo un buen uso de las redes sociales que imparten un lenguaje más cercano a la mayoría de jóvenes teniendo una mayor acogida por este sector.

2.4. Análisis crítico

Tabla 1

Importancia de la pastoral juvenil en la educación

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Contenido 1 Propósito de la pastoral juvenil	Carranza (2018)	Señala que la Pastoral Juvenil busca que los jóvenes descubran y amen a Cristo, comprometiéndose como discípulos misioneros. Promueva su crecimiento y armonía personal, reconociendo la grandeza y dignidad de cada persona, y fomentando la vida en comunidad eclesial. Además, acompaña su crecimiento en todas las dimensiones, teniendo en cuenta su desarrollo profesional y familiar, para que puedan construir un proyecto de vida.	Se enfatiza en que la Pastoral Juvenil busca preparar a los jóvenes en la fe, centrandó su vida en Cristo y fomentando un compromiso activo como discípulos misioneros. Además, promueve su desarrollo integral, destacando la importancia de la dignidad personal, la vida en comunidad y el equilibrio entre su crecimiento espiritual, profesional y familiar.
	Quispe (2021)	Considera que el propósito de la pastoral juvenil es promover una formación integral que incluya el crecimiento espiritual de los jóvenes, así como su compromiso social, ambiental y eclesial.	Este enfoque busca preparar a los jóvenes para combatir los retos de la vida, fortaleciendo su fe y su capacidad de ser promotores de cambio en la sociedad, alineándose con el modelo de evangelización
	Cieza (2024)	Considera que la pastoral juvenil se basa en los valores de la justicia, verdad	propuesto por Cristo. Este enfoque señala la importancia

Tópico	Autor	Definición	Comentario
		<p>y solidaridad, buscando el bien común, siguiendo el ejemplo de Jesús, que acoge al prójimo con amor y respeto como camino para la construcción del Reino de Dios.</p>	<p>de la pastoral juvenil que ayuda a seguir fomentando un ambiente de bienestar para todos basado en las enseñanzas y valores de Jesucristo.</p>
Contenido 2			
<p>Pastoral juvenil en el ámbito educativo</p>	<p>Muñiz (2024)</p>	<p>Señala que el Señor nos anima a llevar el mensaje misionero sin temor, allá donde estemos y con quienes nos encontramos. Ya sea en nuestro barrio, en la escuela, mientras hacemos deporte, salimos con amigos, en actividades de voluntariado o en el trabajo, siempre hay un momento ideal para compartir la alegría del evangelio y hacer que su mensaje llegue a los demás.</p>	<p>Refiere que es importante que todo aquel que sigue el camino evangelizador debe anunciar la palabra de Dios en el entorno en que se desenvuelve, haciendo crecer el reino de Dios con dinamismo, transmitiendo así la alegría del evangelio de Cristo.</p>
	<p>Soto (2019)</p>	<p>Considera que la pastoral juvenil ayuda a los jóvenes a vivir su fe con profundidad, uniendo su vida cotidiana a la experiencia de Dios y al seguimiento de Jesús a través de una educación cristiana. Esto se refleja en su compromiso con Dios y con el prójimo.</p>	<p>Esta perspectiva da a conocer que los jóvenes que, a través de la educación en la pastoral juvenil, logran experimentar la presencia de Dios por medio de las enseñanzas de Jesús, que, en su anuncio del reino de Dios, reciben una formación integral para poder ayudar a otros a acercarse a Cristo.</p>

Tópico	Autor	Definición	Comentario
	Huamaní (2019)	Sostiene que para servir en la pastoral juvenil educativa es necesario tener una adecuada formación espiritual acompañada de una vida coherente y fortalecida con la eucaristía y la oración.	Esta perspectiva da a conocer la importancia de la formación espiritual y catequética en cada joven que decide formar parte de la pastoral juvenil educativa para que sea testimonio de vida para sus compañeros.
Contenido 3		Sostiene que una pastoral juvenil bien estructurada y dirigida con corrección puede eficazmente promover el compromiso cristiano. No obstante, es fundamental la respuesta personal y la disposición, así como la aceptación de la gracia de Dios, que impregna todo y lo hace fructífero.	Se enfatiza que una pastoral juvenil organizada y bien dirigida puede ser un medio eficaz para fomentar el compromiso cristiano. Sin embargo, también destaca que la respuesta individual, la disposición personal y la aceptación de la gracia de Dios son esenciales para que esta labor dé frutos auténticos.
Principios de la pastoral juvenil	Fierro (2018)	Fundamental la respuesta personal y la disposición, así como la aceptación de la gracia de Dios, que impregna todo y lo hace fructífero.	
	Castillejo (2021)	Señala que el Modelo de la Pastoral Juvenil Latinoamericana se fundamenta en una serie de principios y criterios que nos indican el “desde dónde” para realizar la pastoral juvenil. Estos principios nos orientan hacia una pedagogía pastoral particular, diseñada para fomentar la evangelización de los jóvenes.	Refiere que el Modelo de la Pastoral Juvenil Latinoamericana se basa en principios y criterios que guían la acción pastoral, estableciendo un enfoque pedagógico específico que busca promover la evangelización entre los jóvenes. Este marco no solo promueve una dirección clara, sino que también resalta la importancia

Tópico	Autor	Definición	Comentario
	López (2019)	Sostiene que la pastoral juvenil es un medio de encuentro consigo mismo para descubrir su vocación misionera como respuesta al llamado de Dios para servirlo y seguirlo con alegría, con fe y amor.	de adaptar la pastoral a las realidades y necesidades de la juventud en el contexto latinoamericano. Refiere la importancia de los jóvenes para seguir el camino de Cristo con convicción, teniendo plena conciencia de que al asumir la evangelización implica ser luz que alumbrará el camino de quienes deciden seguir a Cristo
Contenido 4			Refiere la necesidad de una
Líneas de acción para la pastoral juvenil	Toledo (2021)	Señala que el trabajo pastoral debe enfocarse en una planificación que promueva la educación y la vivencia de la fe mediante estrategias que aspiren a crear una iglesia con características juveniles, donde Cristo sea el centro.	planificación pastoral que priorice la educación y vivencia de la fe, enfocándose en los jóvenes. Lo más importante es la creación de una iglesia con características juveniles donde Cristo sea el centro, lo cual es esencial para atraer y formar a las nuevas generaciones, manteniendo la relevancia de la Iglesia en sus vidas.
	Gutiérrez (2019)	Sostiene que, en la actualidad, es más crucial que nunca asumir el liderazgo pastoral. Se habla mucho sobre este	Se enfatiza en la actualidad; es más urgente que nunca asumir un liderazgo pastoral efectivo. Este tipo

Tópico	Autor	Definición	Comentario
	Escribano (2021)	<p>tema debido a su relevancia. Entre las muchas cualidades que definen el liderazgo pastoral, una destaca en particular: el “arte de implicación”. Esta habilidad, que es de gran valor, consiste en la capacidad de involucrar a los demás y unir esfuerzos en la comunidad.</p> <p>Considera que la pastoral juvenil debe actuar desde el buen uso de los medios digitales para dar a conocer la palabra de Dios teniendo como ejemplo a santos de su edad y actuales que utilizan las redes sociales para anunciar el mensaje de salvación.</p>	<p>de liderazgo, que ha sido ampliamente discutido, destaca por una cualidad esencial: el “arte de implicación.” Esta habilidad es clave, ya que permite al líder pastoral unir a las personas y promover la colaboración dentro de la comunidad, fortaleciendo así los lazos y el compromiso colectivo.</p> <p>Refiere que es importante y urgente una evangelización tecnológica para tener acogida en la juventud actual que está constantemente haciendo uso de las redes sociales, buscando información que los ayude en su vida personal y espiritual.</p>

Capítulo III: Metodología

3.1 Tipo de investigación

La investigación es de tipo básica. Álvarez (2020) afirma que el objetivo de esta investigación es obtener conocimientos que permitan explicar y estructurar fenómenos, con el fin de evitar posibles aplicaciones. Así mismo, Phil (2018) afirma que la investigación puede ser fundamental para aportar ideas y perspectivas sobre temas educativos, pero debe ser interpretada y aplicada tomando en cuenta los valores y el criterio profesional, y no como un conjunto de instrucciones a seguir, resaltando la importancia de la pastoral juvenil en la educación.

3.2 Nivel de investigación

Es descriptivo. Bilbao y Escobar (2020) mencionan que los problemas de investigación descriptiva se centran en precisar las características de un objeto, fenómeno o situación sin necesariamente establecer relaciones causales entre estos elementos. A través de este tipo de investigación, se busca responder preguntas que clarifican y detallan el qué, cómo, dónde, cuándo, cuánto y cómo están interrelacionadas las partes del objeto o fenómeno estudiado. Burbano et al. (2021) afirman que este tipo de estudio, como su nombre sugiere, se enfoca en la realización de procedimientos estadísticos de carácter descriptivo. Se emplean conceptos como la organización de datos, tipos de variables, escalas de medición, creación de gráficos y tablas, además del cálculo de medidas de tendencia central, variabilidad y posición. También se incluyen cálculos de intervalos de confianza al 95%. Este nivel se distingue por incorporar análisis estadísticos univariados. En este nivel descriptivo se puede demostrar el papel fundamental de la pastoral juvenil en la educación, teniendo en cuenta los desafíos de la actualidad que alejan al joven de Dios.

Ejemplos de estrategias de búsqueda de información

3.3. Estrategia de búsqueda de información

Se utilizó la revisión de estudios como estrategia para ahondar e ilustrar el trabajo de investigación y responder las interrogantes del tema tratado según sea el caso en cuanto a enfoque cualitativo; por consiguiente, se realizó el proceso de búsqueda en tesis, libros, artículos, revistas y entre otros afines. Es así que, para brindar un sustento teórico de calidad que contiene la información, se recurrió a fuentes de alto impacto como, Google Académico, Redalyc, Repositorios Ucss, SciELO. En conclusión, es una metodología de investigación que se utiliza para reunir, valorar y condensar de manera rigurosa la evidencia científica disponible sobre un tema específico.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión de base de datos

Para proporcionar veracidad al presente trabajo académico, se aplicaron criterios de exclusión e inclusión durante la búsqueda de la información.

Criterios de inclusión:

Filtro de palabra clave: Se usaron las palabras claves pastoral juvenil, Cristo, solidaridad, liderazgo.

Filtro por idioma: La información se buscó en el idioma español.

Filtro por año: Los diversos textos utilizados en el presente trabajo académico fluctúan entre los años 2017 al 2024, porque se solicitó información respectivamente actualizada, a excepción de documentos eclesiales y autor base

Criterios de exclusión:

Filtro de palabra clave: No se usaron palabras claves que no tengan relación con el tema referido a la pastoral juvenil en la educación

Filtro por idioma: No se buscó la información en un idioma que no sea el español

3.5. Consolidado bibliográfico de la importancia de la pastoral juvenil en la educación

Para la recolección de la información se han utilizado las siguientes fuentes:

Tabla 1

Tipo de Fuente:	Tesis	Gestor bibliográfico	Google académico (Reposito UCSS)
Título	Compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Particular de la Cruz	Año de publicación	2018
Autor (es)	Fierro Cochachi, Medalid Lissette	p.	176
URL:	https://hdl.handle.net/20.500.14095/594		

Tabla 2

Tipo de Fuente:	Articulo	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	La pastoral juvenil y su desarrollo en los países Hispanoamericanos	Año de publicación	2024
Autor (es)	Cieza Tello, Ever	ISSN	1578-8768
URL:	https://rclimatol.eu/wp-content/uploads/2024/01/Articulo-RCLIMCS24_0003-Ever-Cieza.pdf		
		p.	09

Tabla 3

Tipo de Fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Institucional ULADECH - Principal
Título	Funcionamiento familiar prevalente en integrantes de la pastoral juvenil diocesana	Año de publicación	2018
Autor (es)	Carranza Casana, Kelly Maricela	p.	67
URL:	https://hdl.handle.net/20.500.13032/3713		

Tabla 4

Tipo de Fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana
Título	Propuesta de formación para la pastoral juvenil en la vicaría urbana del Cantón Cuenca	Año de publicación	2015
Autor (es)	Toledo Calle, Segundo Victor	p.	133
URL:	https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/9514		

Tabla 5

Tipo de Fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Google libros
Título	Historias recientes de alegría, juventud y santidad	Año de publicación	2024
Autor	Enrique Muñiz	ISBN	8432166294
(es)		p.	188
		Ed.	1
URL:	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=MBfxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT37&dq=Historias+recientes+de+alegr%C3%ADa,+juventud+y+santidad&ots=zak8178tXf&sig=FN53O_KZ3ZgV9qxtQFmza4jRGnI		

Tabla 6

Tipo de Fuente	Documento eclesial	Gestor bibliográfico	Google libros
Título	V conferencia general del episcopado latinoamericano y del caribe	Año de publicación	2007
Autor	Benedicto XVI	Cap.	IX
(es)		Núm.	442 - 446
URL:	https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf		

Tabla 7

Tipo de	Artículo	Gestor bibliográfico	Google
Fuente			académico
Título	El Modelo de la Pastoral Juvenil Latinoamericana	Año de publicación	2021
Autor	Patricia Castilleja	ISSN	0121-4977
(es)		pp.	463 - 486
URL:	https://revistas.celam.org/index.php/medellin/article/view/396		

Tabla 8

Tipo de	Trabajo académico	Gestor bibliográfico	Repositorio
Fuente			UCSS
Título	Análisis de la Pastoral Juvenil	Año de publicación	2021
Autor	Quispe Kalla, Karen Diana	pp.	18
(es)			
URL:	https://hdl.handle.net/20.500.14095/1178		

Tabla 9

Tipo de	Libro	Gestor bibliográfico	Google
Fuente			académico
Título	“La pastoral juvenil después del Sínodo”	Año de publicación	2019
Autor	Carlos Manuel Escribano Subías	pp.	52
(es)		ISBN	9788490239711
URL:	https://www.pastoraljuvenil.es/wp-content/uploads/2020/07/MJ510-511-05-ESTUDIOS-Mons.-Carlos-Manuel-Escribano.pdf		

Tabla 10

Tipo de	Libro	Gestor bibliográfico	Google
Fuente			académico
Título	“Dimensión social de la pastoral juvenil “	Año de publicación	2019
Autor	Loliberth del Valle López	ISBN	0121-4977
(es)	Marcano*	pp.	467
URL:	https://revistas.celam.org/index.php/medellin/article/view/321/266		

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

- La pastoral juvenil es una actividad clave de la Iglesia que acompaña, forma y evangeliza a los jóvenes, promoviendo su crecimiento personal y espiritual y ayudándolos a descubrir su vocación dentro de la comunidad cristiana. El Papa Francisco destaca a los jóvenes como la luz de esperanza de la Iglesia y la humanidad, subrayando la importancia de su participación activa. A través de la pastoral juvenil, se les brinda un espacio para compartir sus experiencias y ser guiados por el Evangelio.
- En el ámbito educativo, su propósito es formar integralmente a los jóvenes para que tomen decisiones sabias y responsables, y sean protagonistas de la transformación social, comprometidos con los valores cristianos y el testimonio del Evangelio. Así, la pastoral juvenil fomenta tanto el desarrollo personal como su compromiso con la edificación de un mundo más íntegro y fraterno.
- La pastoral juvenil latinoamericana se basa en principios que promueven una pedagogía pastoral enfocada en la evangelización de los jóvenes. Estos principios resaltan que los jóvenes deben ser protagonistas de su propia formación espiritual. La Iglesia los acompaña, reconociendo su capacidad para transformar la vida social y eclesial, inspirada por la fe y el ejemplo de Jesús.
- La revitalización de la pastoral juvenil requiere un enfoque integral que priorice la formación espiritual, vocacional y social de los jóvenes. Esto implica trabajar en estrecha colaboración con las familias, movimientos eclesiales y comunidades locales para ofrecer acompañamiento espiritual, apoyo en el discernimiento vocacional y oportunidades para la participación activa en la vida eclesial y social. La formación integral de los jóvenes en la fe, acompañada por prácticas concretas

como la oración, la Eucaristía y el apostolado, es crucial para su desarrollo y compromiso con la Iglesia.

4.2. Recomendaciones

- Se debe fortalecer la creación de espacios de diálogo y encuentro donde los jóvenes puedan compartir sus inquietudes, alegrías y preocupaciones. A través de estos espacios, es importante guiarlos espiritualmente con el Evangelio, promoviendo su participación activa en la vida de la comunidad cristiana y ayudándolos a descubrir su vocación personal y de servicio.
- Es fundamental integrar programas formativos que no solo se enfoquen en el crecimiento académico, sino también en la formación integral de los jóvenes, alentándolos a tomar decisiones sabias y responsables. Estos programas deben fomentar el compromiso de los jóvenes con la transformación social, motivándolos a vivir según los valores cristianos y a ser testigos activos del Evangelio en sus comunidades.
- Es esencial que las comunidades eclesiales fortalezcan una pedagogía pastoral que acompañe tanto personal como comunitariamente a los jóvenes en su camino de fe. Esto implica crear espacios de formación donde los jóvenes puedan asumir un papel activo, vinculando su crecimiento espiritual con su participación en la vida social y eclesial, y reconociendo en ellos el potencial para dinamizar el presente y el futuro de la Iglesia.
- Para fortalecer la pastoral juvenil, es esencial implementar metodologías que conecten mejor a los jóvenes con el mundo adulto y eclesial, promoviendo su participación activa en eventos eclesiales y en la transformación social y política. Se debe priorizar la formación en la fe a través de catequesis atractivas y

brindarles herramientas que les ayuden a integrarse en el mercado laboral, reduciendo los riesgos de caer en situaciones de violencia o drogas, y asegurando así su desarrollo espiritual y social dentro de la comunidad.

Referencias

- Álvarez, C. E. (2020). *Metodología de la investigación: Diseño y desarrollo del proceso de investigación en ciencias empresariales* (5.^a ed.). Alpha Editorial.
[https://books.google.com/books?hl=es&lr=&id=pc16EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=%C3%81lvarez+\(2020\)&ots=-FD7tv3xHM&sig=1L3F1EJ5_Dg_rR446nRvaEWWDXA](https://books.google.com/books?hl=es&lr=&id=pc16EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=%C3%81lvarez+(2020)&ots=-FD7tv3xHM&sig=1L3F1EJ5_Dg_rR446nRvaEWWDXA)
- Bagüi, F. A. (2023). *El acompañamiento espiritual: una práctica pastoral en la educación de niños y jóvenes de la Unidad Educativa Santa Mariana de Jesús de Portoviejo* [tesis de licenciatura, Universidad Politecnica Salesiana]. Repositorio institucional digital.
<http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/24538>
- Benedicto XVI. (2007). *V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe: Documento de Aparecida*. CELAM.
<https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf>
- Bilbao, J. L., & Escobar, P. H. (2020). *Investigación y educación superior*. Lulu.com.
https://books.google.com/books/about/INVESTIGACION_Y_EDUCACION_SUPERIOR.html?hl=es&id=W67WDwAAQBAJ
- Burbano-Larrea, P., Basantes-Vásquez, M., & Ruiz-Lapuerta, I. (2021). *Autorregulación del aprendizaje en estudiantes universitarios: un estudio descriptivo*. *Cátedra*, 4(3), 74–92. <https://doi.org/10.29166/catedra.v4i3.3048>
- Camargo, E. (2021). *Actividades de formación espiritual que aportan en la construcción del proyecto personal de vida y en el fortalecimiento de la experiencia de fe de los estudiantes de grado décimo del Colegio Parroquial San Pedro Claver de la Diócesis de Fontibón* [Tesis de maestría, Universidad Cooperativa de

Colombia]. Repositorio institucional digital

<https://hdl.handle.net/20.500.12494/33311>

Carranza, K. M. (2018). *Funcionamiento familiar prevalente en integrantes de la pastoral juvenil diocesana* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional digital.

<https://hdl.handle.net/20.500.13032/3713>

Castilleja, P. (2021). El modelo de la pastoral juvenil latinoamericana. *Medellín: Biblia, Teología y Pastoral para América Latina y el Caribe*, 36(144), 463–486.

<https://revistas.celam.org/index.php/medellin/article/view/396>

Cieza, E. (2024). *La pastoral juvenil y su desarrollo en los países hispanoamericanos. Climatología Internacional*, 24(cs), 32–40.

<https://doi.org/10.59427/rcli/2024/v24cs.32-40>

Concilio Vaticano II. (1965). *Gravissimum educationis* [Declaración sobre la educación cristiana]. Vaticano.

https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat_ii_decl_19651028_gravissimum-educationis_sp.html

Coras, L. L. (2022). *Acompañamiento pastoral desde el pensamiento de San Juan Bosco* [Trabajo académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio

institucional digital. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1580>

Díaz, A. F., Márquez Suárez, H., & Torres Castro, S. (2019). *Plan estratégico de acompañamiento espiritual para los jóvenes egresados del Colegio Benedictino de Santa María de Envigado, Antioquia* [Trabajo de grado, Fundación Universitaria Católica del Norte & Universidad Católica del Oriente].

Repositorio institucional digital.

<https://repositorio.uco.edu.co/handle/123456789/264>

- Escribano, C. M. (2019). La pastoral juvenil después del Sínodo. *Misión Joven*, (510–511). <https://www.pastoraljuvenil.es/wp-content/uploads/2020/07/MJ510-511-05-ESTUDIOS-Mons.-Carlos-Manuel-Escribano.pdf>
- Fierro, M. L. (2018). *Compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Particular de la Cruz* [Tesis, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio institucional digital. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/594>
- Gutiérrez, K. (2019). *La cultura de la reflexión en la pastoral juvenil*. *Misión Joven*, (515). <https://www.pastoraljuvenil.es/wp-content/uploads/2020/07/MJ515-04-ESTUDIO-Koldo2.pdf>
- Huamaní, G. (2019). *La propuesta de la pastoral educativa en el documento de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe “Aparecida”* [Trabajo de investigación para optar el grado de bachiller en Educación, Filosofía y Religión]. Repositorio institucional digital. <https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/1b9cc504-debb-458d-8d49-8ae59a7ee242/content>
- Italiano, A. B. (2022). *La pastoral juvenil como testimonio cristiano* [Trabajo académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio institucional digital. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1603>
- López, L. del V. (2019). Dimensión social de la pastoral juvenil. *Medellín: Biblia, Teología y Pastoral para América Latina y el Caribe*, 45(174), 443–474. <https://revistas.celam.org/index.php/medellin/article/view/321/266>
- Muñiz, E. (2024). *Totalmente: Historias recientes de juventud, alegría y santidad*. Ediciones Rialp. <https://books.google.es/books?id=MBfxEAAAQBAJ>
- Muñoz, J. F. (2018). *Jóvenes en una sociedad del descarte: la capacidad transformadora*

de la educación. Misión Joven, (498–499). <https://www.pastoraljuvenil.es/wp-content/uploads/2019/05/MJ498-499-07-ESTUDIOS-Jos%C3%A9-F.-Munoz-Zazo.pdf>

Quispe, K. D. (2021). *Análisis de la pastoral juvenil* [Trabajo académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio institucional digital. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1178>

Rojano, J. (2018). *Caminos de futuro para la pastoral juvenil*. Misión Joven, (500). <https://www.pastoraljuvenil.es/wp-content/uploads/2019/05/MJ500-06-ESTUDIOS-Jesus-Rojano.pdf>

Soto, R. V. (2019). *Educación en la igualdad en el marco de la familia y escuela*. Analysis. *Claves De Pensamiento Contemporáneo*, 24, 57-64. <https://doi.org/10.63413/analysis.10>

Toledo, S. V. (2015). *Propuesta de formación para la pastoral juvenil en la vicaría urbana del cantón Cuenca* [Tesis de posgrado, Universidad Politécnica Salesiana]. Repositorio institucional digital. <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/9514>