

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El Sacramento de la Eucaristía en la vida cristiana

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Zenovia Mena Rosado

ASESORA

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

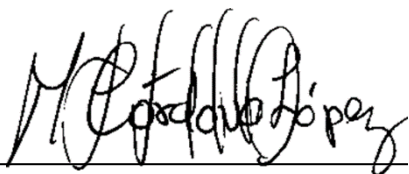
ACTA N° 359

Siendo las 10:00 a.m. del día 15 de marzo de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada MENA ROSADO, ZENOVIA, cuyo título es *“El Sacramento de la Eucaristía en la vida cristiana”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.


Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Mirella Miluska Mitma Córdova



Manuel Jesús Vejarano Ingar

Los Olivos, 15 de marzo de 2025

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 8 de marzo de 2025

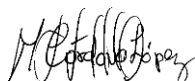
A : Manuel Jesús Vejarano Ingar
Jefe del Departamento de Investigación FCEH

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título “El Sacramento de la Eucaristía en la vida cristiana”-Elaborado por: Zenovia Mena Rosado (código de estudiante 2024103320 y DNI 43905636) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 13%** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	2
ÍNDICE TABLAS.....	5
Dedicatoria.....	6
Agradecimiento.....	6
RESUMEN.....	7
ABSTRACT.....	8
INTRODUCCIÓN.....	9
Capítulo I.....	11
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.2.Pregunta de investigación.....	14
1.3.Objetivo de investigación.....	14
1.4. Justificación.....	15
1.4.1. Justificación teórica.....	15
1.4.2. Justificación social.....	15
Capítulo II.....	16
APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	16
2.1. Antecedentes.....	16

2.1.1. Antecedentes internacionales	17
2.1.2 Antecedentes nacionales.....	18
2.2. Aproximación temática	20
2.2.1. El sacramento del Pan y el Vino.....	20
2.2.1.1. Definición de los sacramentos.....	20
2.2.1.2. Clasificación de los sacramentos.....	22
Sacramentos de Iniciación:.....	23
Sacramentos de Sanación:	23
Sacramentos de Servicio y Misión:	23
2.2.1.3. Materia y forma en los sacramentos.....	24
2.2.1.4. La gracia sacramental	25
2.2.2. La Eucaristía como sacramento de salvación.....	25
2.2.2.1. Definición de la Eucaristía	26
2.2.2.2. Breve historia de la Eucaristía.....	26
2.2.3. La vida cristiana.....	29
2.2.3.1. La vida humana	29
2.2.3.2. Sentido de la vida	29
2.2.3.3. La vida como compromiso	31
2.2.4. El Sacramento de la Eucaristía en el Magisterio de la Iglesia.....	33
2.2.4.3. La Eucaristía como fundamento de vida cristiana.....	38
2.3. Análisis crítico.....	42

Capítulo III	45
METODOLOGÍA.....	45
3.1. Tipo de estudio	45
3.2. Nivel de estudio	47
3.3. Estrategias de búsqueda de información	48
3.4. Criterios de inclusión y exclusión	49
3.4.1. Criterios de inclusión.....	49
3.4.2. Criterios de exclusión	50
3.5. Bitácoras	51
Capítulo IV	56
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	56
4.1 Conclusiones.....	56
4.2 Recomendaciones	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1. Análisis crítico	42
Tabla 2. Bitácora 1	50
Tabla 3. Bitácora 2	50
Tabla 4. Bitácora 3	51
Tabla 5. Bitácora 4	51
Tabla 6. Bitácora 5	52
Tabla 7. Bitácora 6	52
Tabla 8. Bitácora 7	53
Tabla 9. Bitácora 8	53
Tabla 10. Bitácora 9	54
Tabla 11. Bitácora 10	54

Dedicatoria

Con un inmenso amor y gratitud, quiero dedicar este trabajo académico a mi familia, en especial a Tito, Héctor y Gabriel, que en todo momento me han apoyado a lo largo de cada etapa de este camino. La confianza que han depositado en mí, así como la motivación para seguir adelante, son esenciales para conseguir con esta meta. A su vez, también quiero dedicar esta obra a mi madre, Florencia Rosado Melgarejo, que con su tradición y forma de ser me ha demostrado cómo un ser humano puede crecer cada día un poco más como persona.

Agradecimiento

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a todas las personas que han hecho posible la realización de este trabajo académico. En primer lugar, quiero agradecer a mi profesor guía, con quien he contado con la mejor orientación y mejor ayuda, así como también su generosa entrega de conocimientos y experiencias a lo largo de todo el proceso de investigación y realización del trabajo. La ayuda que he recibido ha sido clave para poder ir superando los problemas y poder llegar hasta las metas intermedias que nos habíamos propuesto.

Quiero también agradecer a mis compañeros de investigación, quienes han colaborado y han dado un sentido trabajo en equipo que ha sido primordial para conseguir el éxito de este trabajo. La forma en la que han dedicado esfuerzo y dedicación han hecho de mí un cumplidor, y todo ello ha sido importante para conseguir que la calidad del trabajo se viera elevada.

Finalmente, quiero dar gracias a mi familia por su paciencia, comprensión y constante apoyo durante los momentos más complicados de la elaboración del trabajo. Su respaldo ha servido como un punto de apoyo y motivación que se ha visto necesario para conseguir la realización del trabajo para el cual nos hemos propuesto llegar. A todos ustedes, mi más preclara admiración y agradecimiento.

RESUMEN

El presente trabajo académico se ubica dentro de una de las principales líneas de investigación de la Teología y de la experiencia de vida cristiana, el sacramento de la Eucaristía. La Eucaristía será definida como el misterio pascual de Cristo resucitado, la entenderemos como un elemento constitutivo de la vida cristiana, explicitando el gran significado que tiene en el desarrollo espiritual y moral, sobre todo en situaciones educativas. El objetivo principal en el que se centra este trabajo académico reside en ofrecer un planteamiento acerca del significado que tiene el sacramento de la Eucaristía dentro de la vida cristiana, de esta forma, trataremos de exponer su significado desde la teología, su aportación a la formación integral de las personas y las percepciones de los alumnos en relación a su propia experiencia. Asimismo, presentaremos unos contenidos elaborados en base a una investigación cualitativa, clásica y descriptiva, así como el análisis documental de fuentes primarias —en español—. Estudiaremos los fundamentos teológicos, históricos y pedagógicos de este sacramento tomando como base las Sagradas Escrituras, la tradición eclesial y documentos del Magisterio.

Esta indagación propicia el diálogo entre la teología y la pedagogía, proponiendo maneras para la reactivación de la enseñanza y de la experiencia de la Eucaristía, promoviendo de esta manera un vínculo significativo con este sacramento esencial en la fe cristiana.

Palabras claves: *Eucaristía, fe cristiana, Sacramentos, Espiritualidad, Sagradas Escrituras.*

ABSTRACT

The present academic work focuses on one of the main issues of Theology and Christian life: the sacrament of the Eucharist. The Eucharist, understood as the paschal mystery of the risen Christ, will be considered as a necessary element of Christian life, taking into account its great relevance from the perspective of spiritual and moral development, especially in educational settings. The essential purpose of this academic work is to explain the relevance of the sacrament of the Eucharist in Christian life. Thus, its meaning will be addressed from a theological perspective, its contribution to the integral formation of individuals, and students' perceptions regarding their experience. The study will present content developed from a qualitative, classical, and descriptive research approach, including documentary analysis of primary sources—in Spanish.

The theological, historical, and pedagogical foundations of this sacrament will be examined, based on the Holy Scriptures, ecclesiastical tradition, and Magisterial documents. This inquiry fosters dialogue between theology and pedagogy, proposing ways to revitalize the teaching and experience of the Eucharist, thereby promoting a meaningful connection with this essential sacrament in the Christian faith.

Keywords: *Eucharist, Christian faith, Sacraments, Spirituality, Sacred Scripture.*

INTRODUCCIÓN

La temática de la Eucaristía, que ocupa una función central e importante en el

trayecto de la vida cristiana, tiene una especial importancia en la educación de la dimensión espiritual y moral de los individuos creyentes. La finalidad que se persigue a través de este trabajo académico es dar a conocer el valor del sacramento de la Eucaristía en la vida de los cristianos actuando sobre el significado teológico, su poder educativo en la forma integral de las personas y las posturas que adoptan los alumnos en sus respectivas trayectorias.

Esto es, un objetivo que se quiere lograr con esta investigación es contribuir al conocimiento del hecho a partir de su conceptualización teológica como también integrarlo en la práctica de la educación; con el propósito de poder vivir de una manera significativamente más correcta.

Metodológicamente, se ha optado por un abordaje de tipo descriptivo, cualitativo, sustentado en una revisión bibliográfica y documental exhaustiva. Esto se debe al propósito de poder profundizar al máximo los aspectos doctrinales, históricos y pedagógicos de la Eucaristía, a partir de las Sagradas Escrituras, algunos documentos eclesiales y algunos estudios actuales.

La realización de este trabajo de investigación consta de cuatro capítulos.

Un primer capítulo que se ciñe a la formulación del problema, la pregunta, el objetivo de investigación, su justificación teórica y la importancia para la sociedad.

Un segundo capítulo en el que se considera el estado de la cuestión y la aproximación temática; la cual está estrechamente relacionada con el tema en cuestión.

Un tercer capítulo en el que se expone el tipo de estudio, el nivel de investigación, las estrategias de búsqueda de información, presenta igualmente los criterios de inclusión y de exclusión, así como la bitácora de los resultados.

Un cuarto capítulo que, finalmente, expone las conclusiones y las

recomendaciones de la temática en cuestión.

Finalmente, se presentan unas Referencias Bibliográficas que dan cuenta de los textos que han servido para la investigación.

Capítulo I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Este estudio se centra en la vivencia de la Eucaristía entre los creyentes, con el

propósito de investigar cómo estos individuos perciben, participan y experimentan este sacramento en el marco de su comunidad. La investigación tiene como objetivo examinar tanto la cantidad como la calidad de estas experiencias, abarcando aspectos como la frecuencia de asistencia, el significado personal que se le otorga al sacramento, así como su impacto en la vida espiritual de los participantes y en sus relaciones con la religión y la institución educativa.

Asimismo, se lleva a cabo un análisis acerca de la influencia de la educación religiosa en la comprensión de la Eucaristía, además de los desafíos y oportunidades que esta vivencia presenta para el desarrollo integral de los participantes, especialmente en su interacción con los educadores.

En un ámbito internacional, Arévalo (2020) señala una preocupante desconexión espiritual entre los jóvenes y el Sacramento de la Eucaristía. Según el autor, muchos adolescentes carecen de interés y curiosidad hacia este sacramento, llegando incluso a rechazar las teorías teológicas que destacan su relevancia y poder en la vida cotidiana. Esta situación, calificada de desafiante, pone de manifiesto un déficit en el conocimiento y la valoración de la Eucaristía, lo que restringe su impacto en la dimensión espiritual de los jóvenes (pp. 83-85).

Por otro lado, Paulo (2018) resalta que el documento *Eucharisticum Mysterium* enfatiza que la conexión íntima con Cristo, alcanzada a través de la comunión sacramental, trasciende el momento de la celebración litúrgica. Este sacramento se proyecta en la vida diaria, permitiendo a los fieles, impulsados por el Paráclito, vivir en un estado de gratitud constante, generar frutos de caridad y manifestar la presencia de Cristo en sus vidas para testimoniar esta realidad (p. 45).

Campbell (2024) señala que para cultivar discípulos que sean de verdad

comprometidos en la iglesia, lo primero que debemos de ver es un verdadero problema, el de la reducción de la tasa de asistencia a la iglesia, el cual es alarmante, pero quizás la asistencia no es el problema. El verdadero problema no es que la gente dejara de asistir a la iglesia, el problema más profundo es que esos asistentes probablemente nunca habrían estado realmente comprometidos por la iglesia, lo cual afecta la participación en los sacramentos de la Eucaristía. La Eucaristía, sacramento de salvación para toda la humanidad, es a su vez síntesis catequística que lleva al encuentro del hombre con la Palabra de Dios, la Tradición de la Iglesia y la plenitud de la Revelación Divina.

En ese sentido Castro (2022) indica que no podemos menospreciar la Palabra de Dios, y pensar que no va a suceder nada en nuestra vida. Pensar que escuchamos la Escritura cada reunión sin ningún cambio en nuestra vida es permitir que Dios sea visto como si Él no respetase su Palabra, y que no va a permitir que nadie deshonre su nombre. Por eso es que tenemos que comenzar a arrepentirnos, todo lo que hemos recibido y escuchado no es de dejarlo a la indiferencia, al olvido, a la apatía, si eres creyente, y no te has arrepentido, Dios te va a disciplinar como un hijo necesita ser disciplinado, y seguramente de una manera que no la esperamos para que vuelvas al redil.

En el marco nacional, Rioja (2022) señala cómo actualmente se observa a los jóvenes con un relativismo de la fe, quienes no tienen el encuentro con Dios en el cual Cristo queda en el Sacramento de la Eucaristía, el único sacramento por excelencia fuente de todas las gracias, Cristo presente en el sacramento vivo de su Cuerpo y Sangre, se quedó como alimento de vida para los hombres, en el que hallamos la fuerza en el peregrinar por esta vida temporal, la plenitud de la vida y la felicidad.

Moreto y Mundaca (2021) concretan que es fundamental contar con modelos espirituales para los jóvenes, en concreto santos que hayan vivido el ser de Jesucristo en

la fase plena del banquete eucarístico, así como que la vivencia eucarística sea acompañada por un conocimiento y una actitud hacia Jesucristo, factores importantes para una vivencia significativa del sacramento (p. 32).

Así también, Hernández (2022) apunta que aun siendo nuestro país una de las naciones latinoamericanas con mayor vivencia de religiosidad, subsiste una necesidad de revitalizarla, la participación en la misa, que para los jóvenes es imperativo recuperar una paz espiritual, y significa también una integración gradual de la vida eucarística (p. 32).

Escurra (2023) argumenta que actualmente la respuesta de la familia ante el sacramento de la Eucaristía demuestra que hay un profundo decrecimiento en la participación eucarística y como los padres, no estimulan la autonomía moral de ellos ni de los hijos. Los textos analizados muestran una diversidad plural de experiencias y actitudes que los alumnos de secundaria tienen con la Eucaristía.

Unos alumnos se muestran desinteresados e incluso evitan participar de la misa. Otros alumnos viven su fe de manera activa. La cualidad de esta situación, parece evidenciar que la mayor parte de los jóvenes no tienen una información suficiente y adecuada respecto de lo que el Sacramento de la Eucaristía significa, a la vez que parece alejarles de Dios y de los valores cristianos. Se ofrecería la propuesta de poner en marcha proyectos educativos en los centros educativos y las parroquias que den lugar a una mayor comprensión del sacramento y, por lo tanto, para producir una vivencia y una participación mayores entre los jóvenes.

1.2. Pregunta de investigación

¿Cuál es la importancia del sacramento de la Eucaristía en la vida cristiana?

1.3. Objetivo de investigación

Explicar la importancia del sacramento de la Eucaristía en la vida cristiana

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

Esta investigación es importante teóricamente porque se centra en: hacer una descripción de la experiencia religiosa de la Eucaristía entre cristianos, y en particular en los estudiantes de secundaria, poniendo atención a los aspectos culturales, religiosos, sociológicos y psicológicos, analizando la influencia que ejerce este sacramento en la construcción de valores, en la formación moral, en la identidad y sentido de pertenencia personal, y en el estado de los jóvenes. Así, la Eucaristía hará de puente entre el estudiante y Jesucristo, de forma que ayude al crecimiento espiritual y humano de los jóvenes.

Este trabajo académico estudia la práctica de la religión en función del interés por la identidad (individual y colectiva), haciendo énfasis en su efecto sobre el desarrollo personal de los estudiantes. Los resultados de esta investigación pueden servir de punto de partida para futuras investigaciones que busquen facilitar una lectura más rica del Sacramento del Pan y el Vino, favoreciendo una vivencia de este en el alumnado en formativo.

1.4.2. Justificación social

La relevancia social del trabajo radica en que se intentará potenciar el ambiente de bienestar en las comunidades educativas. Se centra la atención en la vivencia de la Eucaristía entendida como un momento importante en la cual los alumnos se ven envueltos en esta práctica religiosa, favoreciendo el sentimiento de pertenencia, la solidaridad y la vinculación social. La vivencia de la Eucaristía impacta de forma significativa en el comportamiento de los jóvenes, promueve la convivencia entendida como el vivir en grupo, favoreciendo aquellas conductas que son importantes y necesarias

para la vida en una sociedad.

En este sentido, da cuenta del sentido de actividades como la catequesis llevada a cabo en El Oratorio de Don Bosco, donde se da cuenta de la vivencia de las primeras comunidades cristianas. Estas actividades no solo favorecen la espiritualidad y la formación moral de los alumnos, sino que también construyen una comunidad educativa cohesiva y con la intención de promover valores cristianos.

Capítulo II

APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Arévalo (2020), realizó una investigación titulada *Representaciones sociales en adolescentes entre 13 a 16 años respecto al sacramento de la Eucaristía en la parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre*, para la obtención del título de licenciado en Filosofía y Religión por la Universidad Santo Tomás de Colombia. La meta principal del autor fue comprender las opiniones de los jóvenes sobre diversos aspectos relacionados con la Eucaristía. Utilizando una metodología cualitativa, los participantes compartieron sus historias de vida a través de entrevistas. Arévalo argumenta que las creencias sociales están profundamente influenciadas por las relaciones humanas, y en el ámbito religioso, esto implica compartir conocimientos sobre Jesucristo y su divinidad.

El autor destaca la interpretación de la Fiesta Eucarística para fortalecer la vida comunitaria y el crecimiento espiritual, especialmente entre los adolescentes. Concluye que asistir a la Eucaristía puede generar un efecto beneficioso en diversas formas de la vida personal y espiritual de los jóvenes, contribuyendo a su desarrollo integral. Sin embargo, también identifica que muchos adolescentes desconocen el significado de este sacramento, lo que explica su falta de participación regular en la misa dominical. Además, algunos participantes, aunque se consideran ateos o agnósticos, manifestaron opiniones religiosas ambiguas debido a la ausencia de una razón clara para involucrarse activamente.

Capador y Capador (2020), en su trabajo que lleva como título *Las Incidencias del uso del TIC en la vivencia del sacramento de la Eucaristía*, realizado en la propia Universidad Católica de Oriente para obtener el grado profesional de Teología; son los que estudian cómo las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) intervienen

en la vivencia del sacramento de la Eucaristía. Este estudio analítico se realizó con una metodología cualitativa, donde se definieron criterios específicos para la selección de la información para ser analizada y se profundizó en el contraste y comparación de los conceptos implicados. Recogieron y revisaron las enseñanzas de la Iglesia, analizaron los pros y contras de las TIC y sopesaron los puntos débiles y las fortalezas de las TIC para el caso.

Los resultados de Capador y Capador vienen a mostrar que, aunque las TIC pueden enriquecer la vivencia del sacramento y permitir la profundización de su propio sentido, también pueden provocar problemas que son muy difíciles de evitar y que deben ser atendidos para no distraer o apartarse de la vivencia con carácter eucarístico. Los autores concluyen que una vez sopesadas ambas fortalezas, ofrecen útiles oportunidades para facilitar el vínculo con el Espíritu y su debilidad debe ser considerada como una posibilidad de mejora a atender. Así, concluyendo, los autores hacen una lectura de la importancia de poder integrar los TIC como un complemento para la Eucaristía, enriqueciendo así la vivencia con la conexión más fuerte, pero sin perder ni dejar de lado la esencia del sacramento.

2.1.2 Antecedentes nacionales

En su estudio titulado "Eucaristía: Banquete Sagrado, Relevancia del Sacramento de la Eucaristía, Encuentro con Jesús", Rioja (2022) aborda la relación de los fieles con la comunidad eclesial a partir del Bautismo, que se les otorga al nacer. Según el autor, la Eucaristía refuerza esta conexión tanto con la Iglesia como con Cristo mismo. La participación en este sacramento permite a los creyentes superar su individualismo e integrarse de manera más plena en la comunidad.

A través de una metodología cualitativa, Rioja realizó encuestas para analizar las vivencias de quienes no han participado en la Eucaristía. Destaca que Jesús enseñó a sus seguidores a reconocer su presencia en este sacramento, tanto a nivel personal como colectivo, animándolos a compartirlo, siguiendo su ejemplo y el de los apóstoles. Sin embargo, advierte que, sin una comprensión adecuada, la Eucaristía puede despojarse de su significado esencial, convirtiéndose en un mero ritual carente de espiritualidad. Esta desconexión se vuelve más notable en períodos de debilidad en la fe, cuando las prácticas religiosas ya no reflejan el verdadero sentido de la comunión.

Rioja enfatiza el papel de los sacerdotes como guías espirituales, cuya responsabilidad reside en corregir y educar a los fieles sobre el respeto y el valor que tiene la hostia consagrada. A través de su ejemplo, estos líderes pueden fomentar una renovada devoción hacia la Eucaristía, enfatizando su significado espiritual.

Por su parte, Hernández (2022), en su investigación titulada "El Sacramento de la Eucaristía como Encuentro con Dios en los Jóvenes", presentada para obtener el título profesional en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, se dedica a explorar cómo el Sacramento de la Eucaristía se manifiesta como una conexión con Dios en el contexto juvenil.

La finalidad esencial fue conseguir que los jóvenes entendiesen esta sacramento como un vehículo para dar sentido a sus vidas y ejecutar su vocación como cristianos/as. El estudio, básico y descriptivo, se realizó a partir de un estudio a nivel cualitativo fundamentado en revisión bibliográfica. Hernández concluye que la Eucaristía es un elemento fundamental para los jóvenes, considerándola alimento espiritual ineludible.

Aunque muchos jóvenes centran su vida en el material y lo efímero por sus entornos sociales, la Iglesia le regala a Cristo en la Eucaristía como un tesoro

insustituible. Este sacramento es un recurso nuclear para conectar a los jóvenes con su espiritualidad y consolidar su vocación cristiana. Finalmente, el autor acentúa el intenso trabajo de Iglesia y de los ministros en guiar a los jóvenes hacia una relación más íntima con Cristo a través de la Eucaristía, fijándose en su ejecución como motor de transformación en el Evangelio y como un motor de renovación de la fe cristiana.

2.2. Aproximación temática

2.2.1. El sacramento del Pan y el Vino

2.2.1.1. Definición de los sacramentos

Los sacramentos, según Johnston (2023), son signos evidentes del amor y la vida de Dios, instituidos por Cristo con la finalidad de establecer un vínculo importante entre los católicos y Dios a su vez entre ellos mismos. Estos signos eficaces no solo simbolizan la presencia de Dios, sino que, al mismo tiempo, llevan a cabo todo lo que significan, haciéndose posible la vida con Dios.

La Iglesia considera que existen siete tipos de sacramento: bautismo, penitencia y reconciliación, eucaristía, matrimonio, unción de los enfermos y orden sagrado y los clasifica en tres categorías que van conformando la vivencia de la espiritualidad: inicio, sanación y servicio a la comunión. Según Johnston, si bien los sacramentos son los legados más importantes de la fe católica, su significado y práctica están determinados por el contexto comunitario y cultural. En este sentido, es necesario hacer un debate constante sobre la forma en la que se pueden mantener la importancia y el significado de los sacramentos. El acto de reflexionar sobre la importancia de los sacramentos puede enriquecer la experiencia de los fieles, así como fortalecerla.

Por otro lado, el sacramento a menudo se tiende a entender como un ritual

desconectado de la vida, quizás influenciado por una insuficiente formación catequética que lleva a celebrar los sacramentos de forma vacía, superficial y sin profundidad. Otros fieles pueden llegar a ver los sacramentos, inclusive, como un escape de un compromiso social, o como una especie de magia con eficacia arbitraria, ya que se la llegan a vincular con Cristo. Esta aproximación da pie a abordar cuestiones de gran profundidad seguramente, como las de la razón de ser siete sacramentos o de la forma en la que los sacramentos ofrecen la gracia.

Espeja (1990) también hace hincapié en la desconexión que hay entre la vida de los creyentes y los sacramentos, ya que el autor critica la escasa reflexión y preparación sobre su significado, lo que lastra su impacto en la transformación personal y social, además de que, finalmente, la práctica sacramental llega a ser algo habitual y deja de ser lo que le corresponde colmado de espiritualidad.

Para que los sacramentos efectivamente puedan hacer que los creyentes se encuentren con la gracia, para que un sacramento acabe suscitando la transformación de la comunidad, necesariamente hay que intentar revitalizar su práctica. Ambos autores (Johnston y Espeja) concuerdan en que los sacramentos tienen que estar enraizados en la vida de los creyentes, lo que conlleva una renovación en la formación religiosa y una reflexión exhaustiva de su composición y su impacto. Solo de esta manera podrán los sacramentos abordar la transformación de los creyentes de forma integral.

Según Orozco (2024), la Biblia define los siete sacramentos como manifestaciones palpables y efectivas del favor de Dios, establecidas por Cristo con el propósito de santificar a los fieles. Los sacramentos poseen un propósito específico y un significado profundo en la vida espiritual de los fieles, reforzando su fe, ofreciendo perdón de pecados, y brindando consuelo y fortaleza espiritual. En adelante, se ofrece

una síntesis de cada uno de ellos:

- *Bautizo*: Este es el primer sacramento, el cual permite a una persona unirse a la comunidad cristiana y también implica perdón del pecado original; las citas bíblicas que apoyan este sacramento son Jn. 3, 5 y Mt. 28, 19-20.

- *Penitencia o Confesión*: Este sacramento permite a los creyentes arrepentirse de sus pecados, confesarlos a un sacerdote y recibir el perdón de Dios; las referencias bíblicas que le atañen son Jn. 20, 21-23; Mt. 18, 18 y 1 Jn. 1, 9.

- *Eucaristía*: se denomina el Divino Sacrificio; es el sacramento por el cual los creyentes católicos reciben el Cuerpo y Sangre de Cristo bajo las especies de pan y vino; las citas bíblicas que la respaldan son Mt. 26, 26-28 y Jn. 6, 51-58.

- *Confirmación*: Constituye un sacramento mediante el cual queda reforzada la fe de los creyentes y se les anima a ser testigos de Cristo en el mundo; las bases bíblicas que la recogen son Jn. 14, 15-17; Jn. 20, 22; 2 Co. 1, 21-22; He. 19, 5-6; He. 2, 1-4.

- *Matrimonio*: Esto constituye el sacramento por el que un varón y una fémina quedan unidos en una alianza de amor y fidelidad, la cual ha sido confirmada por la gracia de Dios; los fundamentos bíblicos que la recogen son Gén. 2, 24; Mc. 10, 6-9.

- *Orden Sacerdotal*: Éste es el sacramento que convierte a determinadas personas en ministros ordenados de la Iglesia; las citas bíblicas que le atañen son Jn. 21, 15-17; Heb. 5, 1; 1 Tim. 4, 14.

- *Unción de los Enfermos*: Este sacramento ofrece consuelo y fortalecimiento espiritual a los enfermos y ancianos; las referencias bíblicas que se asocian son Mc. 6, 12; Mc. 16, 17; Stgo. 5, 14.

Los sacramentos constituyen caminos fundamentales a través de los cuales los fieles pueden experimentar y transmitir la gracia divina. Por medio de ellos, aquéllos

refuerzan su fe, reciben perdón, obtienen sanación y refuerzo espiritual, y en consecuencia colaboran en su vida cristiana y en su relación con Dios.

2.2.1.2. Clasificación de los sacramentos

Según Herrera (2015), los sacramentos de la Iglesia Católica pueden agruparse en tres categorías fundamentales, según su papel e impacto en la formación espiritual de los fieles cristianos:

Sacramentos de Iniciación:

- **Bautismo:** Sacramento que incorpora al individuo en la comunidad cristiana, otorgándole la gracia que elimina el pecado original y lo convierte en hijo de Dios.
- **Confirmación:** Fomenta la creencia del fiel, proporcionándole el Paraclito para dar testimonio de Cristo en el mundo.
- **Eucaristía:** Considerada el centro y la cumbre de cada cristiano, en este sacramento cada fiel cristiano recibe el Pan y el Vino, instaurada en la última cena de Jesús, fortaleciendo la vida espiritual.

Sacramentos de Sanación:

- **Penitencia o Confesión:** Permite al creyente arrepentirse de sus pecados, confesarlos ante un sacerdote y recibir la indulgencia divina, restaurando su comunión con Dios y con el pueblo cristiano.
- **Unción de los Enfermos:** Ofrece alivio, vigor espiritual y, en ciertas situaciones, sanación física a los enfermos o a aquellos que están en riesgo de fallecimiento.

Sacramentos de Servicio y Misión:

- **Orden Sacerdotal:** Consagra a determinados individuos como ministros

ordenados de la Iglesia, ya sea como diáconos, presbíteros u obispos, con el propósito de guiar, enseñar y santificar a la comunidad.

- **Matrimonio:** Une al varón y la mujer en una alianza de amor y fidelidad, reforzada por la asistencia divina, con el llamado a crecer juntos en santidad.

La gracia sacramental de iniciación (Bautismo, Eucaristía y Confirmación) son esenciales, ya que establecen los fundamentos en nuestra vida cristiana. El Bautismo no solo elimina el pecado original, también adhiere al ser humano en la familia eclesial, subrayando la importancia de la comunidad en la fe. La Confirmación refuerza este compromiso, capacitando al creyente para ser un testigo activo del Evangelio. La Eucaristía, definida como el "origen y cumbre" en el cristianismo, destaca la exigencia de nutrirse espiritualmente y llevar una conexión permanente con Cristo.

Sin embargo, Herrera advierte que, en la práctica, la intensidad y el impacto de estos sacramentos pueden disminuir debido a la rutina, lo que resalta la importancia de una reflexión constante y una vivencia plena de estos signos de la gracia divina.

2.2.1.3. Materia y forma en los sacramentos

Según Vásquez (2022), la ejecución de la Gracia Sacramental en el catolicismo depende de dos componentes esenciales: la materia y la forma, los cuales garantizan su validez y efectividad. A continuación, se presentan ejemplos de estos elementos en algunos de los sacramentos más representativos:

Bautismo:

Materia: Agua, que se aplica sobre la persona o en la que el candidato es sumergido.

Forma: La estructura trinitaria: "Te bautizo en la presencia del Padre, del Hijo y

del Espíritu Santo."

Eucaristía:

Materia: Pan sin levadura y vino.

Forma: El sacerdote pronuncia las palabras de consagración durante la Misa, a través de las cuales el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo.

Orden Sacerdotal:

Materia: El hecho que el obispo impone sus manos sobre el candidato.

Forma: Palabras específicas de consagración que corresponden a cada ordenación (diácono, presbítero u obispo).

Estos ejemplos deducen la importancia de la coincidencia entre el tipo de materia y el de forma que garantice la forma válida de los sacramentos. La Iglesia ofrece estos elementos según la tradición y según la doctrina apostólica; aseguran que los sacramentos sean bien realizados para transmitirse adecuadamente a los fieles. Todo ello pone de manifiesto la comunión entre la liturgia y la fe, y da significado y eficacia en la vida cristiana a la práctica sacramental.

2.2.1.4. La gracia sacramental

Para Sánchez (2023), la gracia sacramental es la gracia santificante que se experimenta mediante la aceptación de un sacramento, especialmente el del bautismo, el Banquete Sagrado y la recepción del Espíritu Santo, la cual ofrece oportunidades para avanzar en la dirección de la santidad, para desarrollar la fe en libertad o para vivir más antes de Dios. En la teología católica, el concepto de gracia sacramental es central porque alude a la gracia de Dios que se recibe a través de los sacramentos. Según la enseñanza católica, los sacramentos son la concreta y productiva manifestación de la gracia Divina, para que los fieles tengan acceso a la vida divina y al mismo tiempo alcancen el

estado de salvación.

Sin embargo, el concepto de gracia sacramental también ha dado lugar a diversas cuestiones y críticas. La principal de las inquietudes es que la restricción de acceso con respecto a los sacramentos podría ser entendida como eso, es decir, un obstáculo para aquellos que no pueden acceder a los sacramentos.

Además, la preocupación por los ritos sacramentales podría llevar a pensar que la salvación es una cuestión de ritualización. En el mismo sentido, la imprecisión de la explicación sobre el impacto que la gracia sacramental tiene sobre la vida de los fieles, podría dar lugar a una serie de confusiones que dificultan la comprensión. En conclusión, podemos afirmar que la gracia sacramental es un concepto que posee unas implicaciones que requieren un análisis y una reflexión que a mejoren nuestra explicación sobre la naturaleza de la gracia y su relación con la humanidad.

2.2.2. La Eucaristía como sacramento de salvación

2.2.2.1. Definición de la Eucaristía

Para Pérez (2021), la Eucaristía también llamada el Banquete Sagrado o la Cena del Señor, es uno de los componentes fundamentales de la teología católica, es un sacramento caracterizado por la cierta presencia de Jesucristo en pan y vino que a lo largo de la celebración de la Santa Misa se convierten en su carne y su sangre. Este acontecimiento produce de manera mística y sacramental el sacrificio de Jesús en la Crucifixión.

En el Banquete Sagrado, Jesús se manifiesta de forma sincera y personal en el pan y el vino que consagra el sacerdote. Como resultado del acto de fe, los católicos defienden que la presencia de Jesús en el pan y el vino es real y no solamente simbólica, concepto que se denomina el misterio de la transubstanciación.

Este concepto de la Eucaristía, que aboga por que Jesús está realmente presente en el pan y el vino que presentan al cuerpo y a la sangre de Cristo a lo largo de la misa ha suscitado diferentes cuestiones y críticas; la idea de la transubstanciación que propone la transformación de la esencia del pan y el vino en el cuerpo y la sangre de Jesucristo puede ser complicado de entender, aceptar para otras personas que no son católicas.

En relación con esto, Heyward (2021) sostiene que La Eucaristía, conocida como el Banquete Sagrado, es uno de los fundamentos importantes de la celebración de la Eucaristía católica. Este sacramento, cuyos orígenes se encuentran en la Última Cena, consiste en el acto de consagrar el pan y el vino: ambos elementos cambian de forma literal y se transforman en el propio cuerpo y sangre de Jesucristo en el mismo momento de la celebración. Los laicos y fieles interesados participan en ello con la certeza de que están experimentando la asistencia auténtica de Jesús a través de la ingestión de lo que han consagrado.

Así, la Eucaristía es un sacramento que otorga la gracia de Dios a los fieles, constituido por un reto importante para aceptar y comprender, y sobre todo para quienes no tienen un conocimiento pleno de lo que es la teología católica en cuanto a dogmas e ideas. El misterio de la transubstanciación sigue siendo un tema vivo de reflexión y de debate dentro de la tradición cristiana.

2.2.2.2. Breve historia de la Eucaristía

Según León (2005), el Banquete Sagrado tiene su origen cuando se celebra la Última Cena, y en los primeros años de la Iglesia se celebraba como un banquete comunitario en las casas de los cristianos. San Pablo denunció diversas irregularidades en estas celebraciones, como la falta de actos de caridad y el desorden. Con el tiempo, la

Eucaristía se separó de la cena y, para el siglo II, se consolidó como una ceremonia distinta. A lo largo de los siglos siguientes, se incorporaron cánticos, lecturas y oraciones, mientras que las frases litúrgicas fueron consolidándose. Con la expansión del cristianismo después de Constantino, La lengua latina se transformó en el lenguaje oficial de la ceremonia litúrgica., y la Eucaristía empezó a poner más énfasis en el sacrificio que en la cena comunitaria.

León (2005) sostiene que el desarrollo de la Eucaristía refleja cómo las costumbres religiosas evolucionan en respuesta a los contextos históricos y culturales. Inicialmente vinculada a una cena comunitaria, el sacramento del Pan y el Vino nació como un gesto de unión, pero cuando transcurre el tiempo, su institucionalización y expansión dentro del cristianismo la alejaron de sus raíces originarias. San Pablo criticó ciertos abusos que evidenciaban una desconexión entre la fe y la caridad, lo que subraya cómo una ceremonia litúrgica puede perder su significado original si no se celebra de manera auténtica. La conversión de la Eucaristía en un rito formal y el énfasis en el sacrificio, particularmente con la introducción de la transustanciación, indican un giro hacia una vivencia más jerárquica y teológica, en la que la veneración predominó sobre la comunión activa.

Por otro lado, Águila (2021) resalta que la Eucaristía tiene su origen en la Cena de Pascua celebrada por los judíos, cuando Jesucristo ofreció el pan y el vino a sus apóstoles, instituyó como sacramento con el mandato de recordarlo continuamente. Inicialmente, la Eucaristía se celebraba como parte de una cena comunitaria en las casas de los primeros cristianos, pero rápidamente se distanció de la comida y se transformó en una ceremonia separada. Desde los siglos II y III, la festividad comenzó a estructurarse con la inclusión de lecturas, oraciones y cánticos. Luego de que Constantino fuera

convertido en el siglo IV, la religión cristiana se expandió y la Eucaristía empezó a celebrarse en templos más grandes, adoptando el latín como lengua oficial de la liturgia. Durante la época medieval, emergió la teoría de la doctrina de la transustanciación para describir la auténtica existencia de Jesús en el pan y el vino, doctrina que se basa en la transustanciación como reacción a la Reforma Protestante, fue aprobada en el Concilio de Trento. A lo largo del siglo XX, el PAPA Pío X impulsó la comunión constante y permitió que los niños la accediera desde una edad más temprana. anticipadas. Hoy en día, la Eucaristía continúa siendo el eje central de la vida eclesial.

El autor no analiza a fondo las dimensiones históricas de la Eucaristía, pero señala a la vez momentos importantes que han dejado huella en la interpretación/práctica de la misma en el cristianismo. No obstante, se requiere una profundización de carácter teológico y social de estas transformaciones.

El proceso de transformación de una cena comunitaria a una ceremonia formalizada de liturgia es un hecho que no sólo supuso un cambio de la forma de celebrar, sino que también conllevó a una transformación de la relación de los creyentes con el sacramento. La formalización muchas veces ha dejado a los laicos en un papel de pasividad extrema, lo cual puede traducirse en desconexión espiritual.

Además, sería apropiado ampliar el tema de la transustanciación y la reafirmación de la misma que se hace en el Concilio de Trento con las actuales discusiones ecuménicas relacionadas con esta doctrina, además de su importancia en el diálogo interconfesional.

2.2.3. La vida cristiana

2.2.3.1. La vida humana

La existencia humana se erige como un tema relevante en el debate ético

contemporáneo; Ochoa (2019) sostiene que la existencia humana tiene carácter sagrado en todo momento, lugar y para todas las personas.

Hoy en día, el tema de la existencia cobra mayor significado en la medida en que iniciativas como la Iniciativa presentada por el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia sobre la "Interrupción Voluntaria del Embarazo" y el primer debate en el Congreso que incluye la eutanasia, entre otros, comienzan a ser vistas por determinados sectores de la sociedad como atentados contra la vida: estos elementos de discusión ponen de manifiesto un asunto clave: la desvalorización de la existencia de la vida humana desde el momento en que esta comienza hasta la culminación de la misma.

En las últimas décadas se ha podido advertir una inclinación por la negación de la vida, la cual es tratada en decisiones como, por ejemplo, la despenalización del aborto que establece la Corte Constitucional; todo esto acontece en un entorno donde los avances científicos y la extraordinaria complejidad de la existencia humana llegan a ser el contrapunto de las propias tendencias que intentan ajustar el sentido de la importancia de la misma y el derecho a la vida.

De este modo, esta negación afecta a las personas en las primeras etapas de su vida, pero también a ellas cuando deben hacer frente a la existencia en las últimas fases de su vida. La reflexión sobre la interrupción voluntaria del embarazo o sobre la eutanasia es una muestra de la tensa relación entre derechos y salvaguarda de la vida; si bien es importante conocer la complejidad de las circunstancias que experimentan algunas mujeres y algunos pacientes en fase terminal, también es muy importante mantener un marco moral que priorice la dignidad de la existencia. La legalización de estas prácticas u otros procedimientos busca soluciones a problemas complejos, pero al mismo tiempo intercambia preguntas éticas sobre la piedad y la sacralidad de la vida humana desde que

esta es concebida hasta su última vida natural. Por su parte,

Por otro lado, Morado (2024) se refiere a la intensificación del movimiento cultural hacia la "desacralización de la vida humana", esto es, una concepción de la vida como una materia más puesta en dirección a las determinaciones de la utilidad o de lo conveniente, según los movimientos culturales del momento. Esta concepción utilitarista puede llevar a entregar la vida humana al manejo consentido, produciendo pues una tamización de la dignidad personal bajo los criterios de la ética que permiten mantener la convivencia necesaria en la sociedad.

La Iglesia, en cambio, va a reafirmar la sacralidad de la vida, abriendo su enseñanza a la revelación y a la dignidad de todos los hombres bajo la proporcionalidad del hombre con Dios. Esta enseñanza podría ayudar a que la doctrina eclesial se acercase a la ferocidad del culto y, también, a la oración -y en particular, a la adoración-, como forma de reforzar la relación entre los hombres y su Creador.

Con este hilo conductor, subrayando la sacralidad de la existencia, la dignidad de esta y, al mismo tiempo, ofreciendo una alternativa ética y espiritual para quien quiera hacer frente a la tendencia contemporánea de relativizar el valor de la vida; sin embargo, pensamos que bien vale la pena preguntarse si esta defensa de la vida merece ser calificada de dogma o bien por el contrario tiene que hacer propio el mundo y sus problemáticas y realidades.

2.2.3.2. Sentido de la vida

Fidalgo (2023) señala que la fe en Dios y la Iglesia Católica han aportado una respuesta a preguntas que dan pie a la reflexión: "Has sido creado para amar, por amor". Este principio da paso a una meta vital: recibir el amor de Dios para compartirlo con los demás que nos rodean.

De esta manera, la verdadera meta de la vida es esta. En el fondo del ser humano hay un deseo ardiente desde la base sobre el amor. Y es que el amor es el que da sentido a la vida. Como dice el apóstol Mateo: "¿De qué le sirve al ser humano poseer todo el mundo si el alma se perderá?". En este sentido, se presenta un interrogante: ¿de qué sirve ceder ante los deseos y el afán de poseer, desechar la razón y dejar que el corazón guíe nuestro sentido como personas y los actos derivados de intereses, etc.?

El pensamiento del autor presenta una interpretación de la vida íntimamente espiritual y el sentido de la vida gira en torno a la búsqueda del amor y el amor por Dios, algo que puede ser incluso indispensable para poder encontrar esta misión humana como finalidad. Pero quizás esta interpretación es muy reducida puesto que parece no contemplar que las personas pueden encontrar sentido y el modo en que encontrar satisfacción dentro de su vida incluso fuera de la fe. Aun así, se critica el afán de poseer y la búsqueda de los bienes materiales pero no se problematiza de una forma muy intensa cómo las condiciones sociales y económicas pueden facilitar la priorización de esos aspectos en muchas personas.

Por su parte, Perazzo (2019) se sostiene que en la Iglesia Católica, el sentido de la vida se asienta en la creencia de que cada ser humano ha sido creado por Dios y ha sido creado por Él para tener una misión que es la de amar y ser amado. Cada vida es valiosa en sí misma porque cada ser humano refleja la imagen de Dios.

El sentido auténtico de la vida, en la concepción de la doctrina católica, radica en la comunión con Dios al vivir la caridad y el amor hacia Él y hacia el prójimo. Esta concepción doctrinal conlleva que la vida debe versar sobre el servicio hacia los demás, pero también implica una búsqueda del sentido de la verdad y la promoción del desarrollo personal desde el marco que retorna a la comunidad.

La óptica que se presenta en la obra del autor ofrece un sentido motivador del sentido de la vida, expositivo de la iglesia cristiana, sobre el valor de vivir en comunión con el sentido del amor y con el Dios Divino, sin embargo puede resultar excluyente para aquellos que no profesan la fe católica o quienes encuentran sentido en filosofías de vida diversas. Si bien la idea de que cada vida tiene un valor es un ámbito de discusión universalmente valioso, el seguir hablando desde un significado absoluto de la vida debe tornarse en un espectro más inclusivo en el que las diversas variaciones en los significados, fuesen las que fueren las creencias y experiencias humanas.

También es preciso señalar que aun cuando la iglesia católica promueve vivir el sentido del amor y del vivir en servicio a los demás, se hace necesario asomarse hacia las estructuras sociales y económicas que pueden limitar a muchas personas en la forma de vivir de acuerdo a estos principios.

2.2.3.3. La vida como compromiso

Tal como lo señala Flores (2024), es muy importante que desarrollemos nuestras capacidades de tal forma que nos permitamos avanzar en aquello que hemos recibido y que nuestra conciencia ha asumido. Una persona que da la cara es aquella que llega a hacer comprobar a los demás sus capacidades cuando supera el cumplimiento de sus tareas después de haber canalizado sus pensamientos y esfuerzos hacia el bienestar de su familia, su trabajo, su formación, etc., y lo que considera importante.

Si bien, todos tenemos una serie de compromisos más o menos importantes en la vida, hay quienes requieren de un contrato, de una promesa explícita, de una pena ineludible que les exija sentir el deber de comprometerse.

Flores nos explica, sin embargo, que el compromiso de verdad nace de dentro, que no puede existir sin el conocimiento y la reflexión; sin ellos no hay compromiso de

verdad, que es la verdadera herencia de la iniciativa y la responsabilidad personal, que ellos son los verdaderos ingredientes del éxito en la vida cotidiana.

Sin embargo, la formulación de Flores puede ser un tanto limitada porque no permite pensar en situaciones socioeconómicas o contextuales que se encuentren en el camino para que algunos tengan el coraje de ser personas comprometidas.

Al mismo tiempo, el centrarse en el compromiso como acto del interior puede traer como consecuencia el no atender elementos que provengan del exterior y que pueden condicionar la decisión de la persona y su posibilidad de cumplir su compromiso.

Y Campbell (2024) coincide con él y al hablar de la cultura actual la describe como un momento en el que la cultura cambia de forma continua y se halla en una confusión cada vez mayor.

En esta línea de análisis espera un tipo de cultura preocupante, a saber, que un número cada vez mayor de las personas abandona la iglesia de una forma precipitada. En el contexto en el cual la búsqueda de sentido y de sentido de pertenencia es más necesaria que nunca, muchas personas se alejan de la que, en palabras de Campbell, Dios fundó para que las personas florecieran y prosperaran en medio de un mundo repleto de retos: la iglesia. En este contexto, los líderes de estas instituciones cristianas tienen una oportunidad excepcional de guiar a sus comunidades hacia una mejor comprensión del propósito divino de la iglesia y su función fortísima en la vida espiritual.

El análisis de Campbell observa con extraordinario acierto la crisis que actualmente sufre la iglesia en una cultura en transformación continua, donde se ve especialmente que las comunidades de fe están cayendo en el olvido. Sin embargo, el autor podría incidir más profundamente en las razones que explican este alejamiento, como la percepción de las iglesias de algo irrelevante en la vida cotidiana, la distancia

entre las doctrinas religiosas y los retos cotidianos hasta llegar a una falta de respuesta hacia las inquietudes espirituales y sociales de los creyentes.

2.2.4. El Sacramento de la Eucaristía en el Magisterio de la Iglesia

2.2.4.1. El cristianismo y el Magisterio de la Iglesia

Según lo expuesto por Hernández (2024), la base del cristianismo en la Iglesia Católica reside en las enseñanzas y en la vida de Jesucristo, a quien los católicos consideran como el Hijo de Dios y el Resucitado, quien proporciona el camino hacia la salvación de la humanidad. Esta fe encuentra su esencia en la doctrina de la Santísima Trinidad, que postula la existencia de un solo Dios en tres personas. En el corazón de esta tradición se hallan la muerte y la resurrección de Cristo, eventos que simbolizan la reconciliación con el pecado y prometen la vida eterna.

La Iglesia Católica, reconocida como la representación más antigua del cristianismo, se fundamenta en la Biblia, la Sagrada Tradición Apostólica y los principios enseñados por la Iglesia. El Papa, como sucesor de San Pedro, ejerce la función de guardián principal de esta misión terrenal. Adicionalmente, la vida sacramental juega un papel crucial en esta fe; ritos como el bautismo, la Eucaristía y la Confirmación marcan momentos significativos en el recorrido espiritual de los creyentes.

De modo esencial, el cristianismo católico se articula a través de la fe en Cristo, la vida en comunidad y la adherencia a las doctrinas eclesiales. El análisis de Hernández articula con claridad los pilares del cristianismo católico, enfatizando conceptos como la Trinidad, los sacramentos y la autoridad papal.

No obstante, se podría plantear una crítica a su enfoque predominantemente institucional y doctrinal, que parece desestimar cómo esta estructura aborda los desafíos

de la fe en el mundo contemporáneo. A pesar de que resaltar la importancia de los sacramentos y la tradición es fundamental, esta perspectiva podría inducir la noción de que la práctica del cristianismo católico se centra más en los rituales que en la construcción de una relación personal y activa con Dios.

Además, en un mundo cada vez más pluralista, puede ser interesante ver de qué forma puede llegar a concretarse ese diálogo entre el cristianismo católico y las diferentes tradiciones religiosas y la manera en la que puede llegar a tomar forma este cristianismo católico en unas realidades sociales que van cambiando de manera continua.

La Eucaristía, conocida también como el "Banquete Sagrado", ocupa un lugar muy importante en la vida de la Iglesia y en la experiencia de los fieles. Su importancia teológica y espiritual viene fundamentada en el testimonio de las Escrituras, la Tradición apostólica y el Magisterio de la Iglesia.

Para abarcar totalmente su relevancia, constituye una normal alcanzable el ir conociendo algunos de los principales documentos eclesiales que contribuyen a la comprensión de este sacramento, muchos de los cuales ya han sido introducidos en la primera parte de la Tesis.

Entre estos documentos se podrían nombrar la *Sacramentum Caritatis* de Benedicto XVI, la *Ecclesia de Eucharistia* de Juan Pablo II, textos normativos como el Catecismo de la Iglesia Católica y el Código de Derecho Canónico, así como la propia Doctrina de la Iglesia que se presenta en sus escritos. En la exhortación apostólica postsinodal *Sacramentum Caritatis* (Benedicto XVI, 2007), se destaca que la Eucaristía es no solamente el lugar del memorial del sacrificio de Cristo sino el centro y la cima de la vida cristiana. En este documento, se destaca que "la Eucaristía es un misterio de la fe tan grande que desborda nuestra comprensión y que nos abre al mismo corazón de la

relación entre Dios y la humanidad" (n. 6).

En este sentido, la Eucaristía no es sólo un acto simbólico sino que es una entrada real en el sacrificio de Cristo, que se presenta sacramentalmente en cada celebración litúrgica. El Catecismo de la Iglesia Católica (1992) destaca que "la Eucaristía es la fuente y la cima de toda la vida cristiana" (n. 1324).

Este principio se sustenta en el hecho de que, en el sacramento de la Eucaristía, los fieles no recuerdan solamente el sacrificio de Cristo sino que, al mismo tiempo, se unen íntimamente a Él, con su Cuerpo y su Sangre como alimento espiritual para fortalecer la existencia en la gracia.

2.2.4.1. Dimensión Eclesiástica de la Eucaristía

Al respecto, la Eucaristía está intrínsecamente relacionada con la propia naturaleza de la Iglesia, tal y como lo señala Juan Pablo II en la carta encíclica *Ecclesia de Eucharistia* (2003), al expresar que "la Iglesia vive de la Eucaristía" (n.º 1) lo cual pone de relieve que el Misterio eucarístico no se reduce únicamente a un acto de culto, sino que establece un vínculo de unidad entre los hermanos y con Cristo. Asimismo, la carta encíclica pone de relieve la adoración eucarística, entendida como un prolongamiento de la gracia de la celebración litúrgica, activando el compromiso de los fieles en la vida cotidiana.

Por otro lado, la Instrucción General del Misal Romano (1970) establece las reglas litúrgicas de tal forma que la celebración de la Eucaristía sea digna y solemne, a la medida de su centralidad en la vida cristiana.

Las normas establecidas aseguran que el acto litúrgico se desarrolle desde la proclamación de la Palabra, hasta la consagración, desde la reverencia y la profundidad en el desarrollo de lo que Cristo había mandado en el evangelio: "Haced esto en memoria

mía” (Lc 22,19). En la misma línea, Luna (2024) manifiesta la idea de que la fe católica se fundamenta en la existencia, padecimiento y resurrección de Jesús, a quien los cristianos identificaban como el Hijo de Dios y Señor de las personas.

Esta creencia está sostenida por la creencia en la Santísima Trinidad, que asimila a Dios como "una" Dignidad compuesta por el Padre, el Hijo y el Paráclito. De acuerdo con las creencias de los fieles, Jesús fue sacrificado con el propósito de emancipar a la humanidad del pecado y, mediante su resurrección, expandir la vida eterna.

La vida comunitaria en la Iglesia Católica está bien organizada y bajo la guía de las Sagradas Escrituras, la Tradición Apostólica que los apóstoles han transmitido y el Magisterio, entendiendo este último como la autoridad doctrinal de la Iglesia misma.

En este contexto, el Papa desempeña un papel importante como jefe espiritual. Luna desarrolla una estructura sólida en la tradición católica, ensalzando una rica herencia de prácticas sacramentales y una comunidad centrada en la enseñanza moral. Si bien el autor destaca la importancia de la salvación a través de Cristo y de la vida en común, algunas críticas podrían afirmar que el enfoque se basa en la autoridad jerárquica de la Iglesia, el Papa y el Magisterio, limitando así la interpretación personal de la fe; lo mismo puede aplicarse a la rigidez de algunas de las doctrinas, que podrían ser vistas como un inhibidor para poder adaptar el mensaje cristiano a los retos del mundo moderno.

2.2.4.2 Aspectos Canónicos y Pastorales

El Código de Derecho Canónico (1983) legisla las principales cuestiones relacionadas con la celebración de la Eucaristía. En su canon 897 la define como "el sacramento augustísimo", subrayando que su celebración constituye el acto más sublime de la adoración divina. De igual forma, el canon 899 también subraya la participación de

los fieles de modo consciente, activo y asiduo en la celebración eucarística que se presenta como un derecho y un deber que fomenta la unidad del Cuerpo de Cristo.

De un modo pastoral, Juan Pablo II, en su carta apostólica *Mane Nobiscum Domine* (2004) hace también hincapié en la necesidad de restaurar la catequesis eucarística para que los fieles puedan vivir en su totalidad el significado del sacramento. La catequesis de la fe tiene que ofrecer una clara exposición del significado de la presencia real de Cristo en la Eucaristía y de la relevancia de la Eucaristía como alimento espiritual que alento a los cristianos a ser testigos del Evangelio en el mundo.

La reflexión en torno a la Eucaristía no puede limitarse a un plano teórico o litúrgico; debe integrarse en la vida de los fieles. Como señala Benedicto XVI en la Exhortación Apostólica *Sacramentum Caritatis*, "la Eucaristía hace arder a los fieles en un testimonio activo de la fe que promueve la caridad y la justicia en la sociedad" (n. 82). En este sentido, el sacramento del pan y del vino nada sencillamente le da fuerza a la relación hacia Dios, sino que también impulsa acciones concretas que son la expresión del amor en las comunidades cristianas.

Finalmente, el Catecismo de la Iglesia Católica recoge el sentido de la celebración eucarística como un anticipo del banquete de la ciudad celeste, donde los fieles se unirán a Cristo en la vida eterna (n. 1402-1405). Este horizonte escatológico le da un sentido completo a la participación en el sacramento de la Eucaristía, recordando a los creyentes que la peregrinación terrena está conducida hacia la plenitud de la comunión con Dios.

2.2.4.3. La Eucaristía como fundamento de vida cristiana

De acuerdo a Castro (2024), la fe cristiana se fundamenta en la propuesta de que la Sagrada Escritura puede considerarse como la expresión inspirada de Dios y el elemento básico recurso de autoridad para la fe y la vida cristiana. Los pilares bíblicos en

el cristianismo se encuentran en aspectos de mucho relieve:

- La creación: La Biblia comienza con la narración de la creación en el Génesis, la narración de la manera en que Dios formó el mundo y todo lo que hay en él, incluyendo a la humanidad, que fue creada a su imagen y semejanza.

- La caída del hombre: En Génesis 3, nos cuenta el relato de la desobediencia del ser humano hacia Dios, lo que originó el pecado y la separación entre la humanidad y su Creador, enfatizando así el hecho y la necesidad de la redención.

Estos pilares bíblicos del cristianismo que tiene lugar en la formación del mundo, en la caída del ser humano y también en la promesa de la salvación, se articulan como una narrativa que define la relación entre Dios y la humanidad, presentando así la importancia de la reconciliación. En el Génesis, en el origen resalta que el ser humano fue formado a la imagen y semejanza de Dios, por lo que se confiere un valor inherente a la existencia humana.

En contraposición, el relato de la caída pone de manifiesto la complejidad que emana de este pecado y la separación de Dios, mostrando la fragilidad de esta primera relación. Un estudio de la Eucaristía desde una perspectiva teológica, eclesial y pastoral, pueden poner e realce su importancia en la vida cristiana.

Los documentos eclesiales que hemos analizado enriquecen de una manera evidente la percepción que tenemos de este sacramento, que es fuente de unidad, alimento espiritual y compromiso evangelizador. La revitalización de la catequesis y la participación activa en la Eucaristía son una causa central de la Iglesia para renovar la vida de los creyentes y su testimonio en la actual sociedad.

La Eucaristía es un regalo inestimable que transforma y enriquece la existencia de los cristianos en múltiples dimensiones. Desde una óptica espiritual, este sacramento

actúa como una fuente de gracia y renovación interior.

Benedicto XVI (2007) sostiene que participar en la Eucaristía permite a los fieles profundizar su vínculo con Cristo y experimentar la plenitud de su amor redentor. Este encuentro con el Señor en el sacramento del altar refuerza la fe, alimenta la esperanza y enciende la caridad, que son virtudes fundamentales para la vida cristiana.

En el contexto comunitario, la Eucaristía fomenta la unidad y la solidaridad entre los miembros de la Iglesia. Juan Pablo II (2003) señala que la "fracción del Pan" simboliza la comunión entre los fieles y su conexión con Cristo. Esta característica comunitaria se traduce en la misión de la Iglesia de ser un testigo del amor divino en el mundo, al realizar obras de justicia, reconciliación y paz.

Asimismo, la Eucaristía influye de manera directa en la vida moral y ética de los creyentes. Al recibir el Cuerpo y la Sangre de Cristo, los fieles son llamados a ser heraldos de su Evangelio, manifestando su fe a través de acciones concretas de servicio hacia los demás. Este compromiso se traduce en un estilo de vida que se caracteriza por la humildad, la generosidad y el perdón, reflejando el amor de Cristo en las interacciones cotidianas (Catecismo de la Iglesia Católica, 1992, n. 1397).

En la Eucaristía se encuentra un horizonte escatológico que orienta la vida cristiana hacia la esperanza de la vida eterna: "La Eucaristía no es más que un anticipo del banquete celestial" (n. 1402) nos recuerda el Catecismo de la Iglesia Católica (1992) a los cristianos, recordándoles que, al final de su camino, tendrán la plena comunión con Dios. Este aspecto puede llegar a ofrecer consuelo y fuerza ante las dificultades, actuando como motivación para que los cristianos continúen el camino de su fe.

En suma, este sacramento brinda una riqueza espiritual, comunitaria y moral de cara a la vida cristiana, así como invita a los cristianos a vivir en la línea del mensaje de

Cristo y a ofrecer, además, mediaciones de amor en medio del mundo.

El estudio de la Eucaristía desde una óptica teológica, eclesial, pastoral revela que constituye un aspecto central de la vida cristiana. Los documentos eclesiales revisados enriquecen la concepción de la Eucaristía como fuente de unidad, alimento espiritual, compromiso evangelizador. En consecuencia, se convierte para la Iglesia en una obligación acentuar la catequesis y la participación en la Eucaristía, tarea que ha de renovarse para renovar tanto la vida de los fieles como su testimonio en el mundo actual.

2.3. Análisis crítico

En seguida, se mostrará una tabla que servirá como instrumento para la estructuración y la examinación evaluativa de las distintas ideas manifestadas por los expertos en los asuntos mencionados en cada ámbito del contexto conceptual.

Tabla 1. *Análisis comparativo*

Tópico	Autor/es	Definición	Comentario
Contenido 1:			
Sacramento del Pan y Vino	Johnston (2023)	Los sacramentos son signos peculiares que reflejan el afecto y la existencia de Dios, establecidos por Cristo con el propósito de unir a los católicos con Él y entre sí. Estos signos eficaces no solo simbolizan la presencia divina, sino que también realizan lo que significan, ofreciendo la posibilidad de compartir la vida de Dios.	El texto describe adecuadamente los sacramentos como signos eficaces de la presencia y acción de Dios, pero podría ahondar más en cómo cada sacramento en particular favorecería la comunión eclesial, además en ese sentido la inclusión de ejemplos concretos sería un buen recurso para explicitar dicha importancia de los sacramentos en la vida cristiana.
	Orozco (2024)	Los sacramentos poseen un propósito específico y un significado profundo en la vida espiritual de los fieles, reforzando su fe, ofreciendo perdón de pecados, y brindando consuelo y fortaleza espiritual	El texto presenta de forma clara el quehacer de los sacramentos en el ámbito espiritual, aunque sería útil también delimitar mejor cómo los sacramentos en particular emiten bien estas funciones, además podía también

enriquecer la argumentación con referencias teológicas o bien doctrinales.

	<p>Sánchez (2023)</p> <p>La gracia sacramental se entiende como la gracia santificante que se recibe a través de la aceptación de un sacramento, en particular en el bautismo, el Banquete Sagrado y la recepción del Espíritu Santo</p>	<p>El concepto de gracia sacramental queda bien presentado aunque también sería interesante alcanzar a distinguir bien gracia santificante de gracia sacramental concreta de cada rito, también incluir fuentes doctrinales o bíblicas fortalecería la validez del argumento expuesto.</p>
<p>Contenido 2:</p>	<p>Pérez (2021)</p> <p>La Eucaristía, además denominada como el Banquete Sagrado o la Cena del Señor, ocupa un lugar central en la teología católica. Este sacramento se caracteriza por la auténtica presencia de Jesucristo en forma de pan y vino, que en el transcurso de la ceremonia de la Santa Misa, se convierten en su propia carne y sangre.</p>	<p>El texto describe adecuadamente la centralidad de la Eucaristía en la teología católica, pero podría ser conveniente que profundizara en la doctrina de la transustanciación y su base en la tradición y en la Escritura.</p>
<p>La Eucaristía como sacramento de salvación de</p>	<p>Heyward (2021)</p> <p>La Eucaristía, conocida como el Banquete Sagrado, es un componente esencial de la ceremonia religiosa católica. Este sacramento, que tiene su origen en la Última Cena, implica la consagración del pan y el vino, los cuales se transforman de manera literal en el propio cuerpo y la sangre de Jesucristo en el momento de la celebración</p>	<p>El texto manifiesta acertadamente el origen y la importancia de la Eucaristía en la liturgia católica, pero la expresión "transforman de forma literal" debería ser matizada con el concepto teológico de transustanciación para no crear interpretaciones erróneas.</p>
	<p>Águila (2021)</p> <p>La Eucaristía tiene su origen en la Cena de Pascua celebrada por los judíos, cuando Jesucristo ofreció el pan y el vino a sus apóstoles, instituyó como sacramento con el mandato de recordarlo continuamente</p>	<p>El texto expresa con acierto la relación que hay entre la Eucaristía y la Pascua judía, pero sería de agradecer que se expandiera el significado de cómo este sacramento perpetúa el sacrificio de Cristo y cuál es su significado para los creyentes.</p>

	<p>Ochoa (2019)</p>	<p>La existencia a nivel humano es un asunto clave en la discusión ética actual. La existencia humana posee un carácter sagrado en todo momento, lugar y para todas las personas</p>	<p>El texto pone de relieve la existencia del ser humano en el debate ético actual, si bien podría profundizar en cómo diversas corrientes filosóficas o religiosas abogan por el carácter sagrado de la existencia, para ofrecer una visión más exhaustiva y con más argumentos sustentados.</p>
<p>Contenido 3: La vida cristiana</p>	<p>Morado (2024)</p>	<p>Aborda la creciente inclinación cultural hacia la "desacralización de la vida humana", una postura que considera la existencia como un recurso manejable bajo criterios de utilidad y conveniencia. Esta perspectiva utilitarista amenaza con reducir la vida humana a un elemento manipulable, lo que pone en peligro tanto la dignidad personal como los principios éticos que sustentan la convivencia social.</p>	<p>El análisis sobre el carácter de la "desacralización de la vida humana" es adecuado y crítico, aunque podría el texto incorporar ejemplos históricos o contemporáneos que ilustrasen de qué forma esta posición utilitarista ha afectado a la sociedad y a los derechos humanos en otros contextos.</p>
	<p>Fidalgo (2023)</p>	<p>La Iglesia Católica y la fe en Dios han proporcionado respuestas a interrogantes fundamentales que invitan a la meditación: "Se te creó para amar y por amor". En el fondo del ser humano yace un anhelo profundo por el amor, ya que es lo que confiere un significado especial a la existencia</p>	<p>El texto ofrece una línea teológica concerniente al sentido de la vida de acuerdo con la fe cristiana, si bien sería un enriquecimiento ver de qué forma esta idea puede ilustrarse a la par con otras tradiciones filosóficas o espirituales que también aborden el sentido de la existencia.</p>
	<p>Hernández (2024)</p>	<p>El cristianismo en la Iglesia Católica se fundamenta en las doctrinas y en la vida de Jesucristo, a quien los católicos reconocen como el Hijo de Dios y el Resucitado que ofrece el camino hacia la redención de la humanidad. Esta fe se inspira en la Santísima Trinidad, una creencia en un único Dios compuesto por la Santísima Trinidad.</p>	<p>El texto presenta con nitidez la base doctrinal de la fe del cristianismo católico, pero, la repetición de la formulación de la Santísima Trinidad podría reescribirse para evitar redundancias. Asimismo, se hace de desear una referencia a textos bíblicos o a concilios que avalen estas afirmaciones.</p>
<p>Contenido 4:</p>		<p>Argumenta que la fe católica está fundamentada en la existencia, fallecimiento y resurrección de Jesús, a quien</p>	<p>El texto expone de manera adecuada el fundamento de la fe católica en la vida, muerte y resurrección de Jesús, aunque</p>

El Sacramento de la Eucaristía en el Magisterio de la Iglesia

Luna (2024)

los cristianos identifican como el Hijo de Dios y el Señor de los seres humanos. Esta creencia se fundamenta en la creencia de la Santísima Trinidad, que percibe a Dios como una entidad compuesta por tres: el Padre, el Hijo y el Paraclito. Según los fieles, Jesús murió para liberar a la humanidad del pecado y resucitó para ofrecer la vida eterna.

la formulación que sostiene la Santísima Trinidad podría expresarse teológicamente para no tener dudas sobre la misma. Así mismo, sería enriquecedor citar citas bíblicas o del los Padres de la Iglesia.

Castro (2024)

El cristianismo basa su fe en la creencia de que la Sagrada Escritura es la expresión inspirada de Dios y el elemento fundamental recurso de autoridad para la creencia y la vida cristiana.

El texto hace hincapié correctamente en la Sagrada Escritura como fuente de autoridad en el cristianismo, pero puede ir acompañado de la perspectiva católica de la Tradición y del Magisterio como pilares doctrinales, junto a la Biblia, en contraste con otras corrientes del cristianismo.

La Eucaristía, como centro de la fe católica, manifiesta la asistencia verídica de Jesucristo a través del pan y vino consagrados, un misterio profundo que se conoce como la transustanciación. Este sacramento, instituido en la Última Cena, reafirma la entrega de Cristo por la humanidad y su deseo de permanecer en comunión con los fieles.

Capítulo III

METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio

Esta investigación se categoriza como investigación básica. Según Sime (2022),

esta aproximación se caracteriza por su objetivo de fomentar el progreso científico mediante la expansión del conocimiento teórico, otorgando menor relevancia a sus aplicaciones prácticas inmediatas. Su finalidad principal es aumentar la comprensión y el entendimiento de la realidad. El proceso de investigación, entendido como una metodología que emplea el método científico, tiene como meta obtener datos relevantes y confiables para analizar, validar, ajustar o aplicar el conocimiento existente. La práctica científica exige un examen metódico y reflexivo del problema, e incluye etapas como la observación, la formulación de hipótesis, el diseño experimental y la divulgación de los resultados.

El estudio primario, conocido comúnmente como "investigación pura" o "investigación fundamental", se concentra en la ampliación del conocimiento científico y teórico en un ámbito específico, sin priorizar su aplicación práctica inmediata (Cruz, 2020). El objetivo central de este tipo de investigación es comprender fenómenos naturales o sociales, identificar principios generales y desarrollar teorías. En términos generales, este enfoque busca enriquecer el campo del saber en una disciplina, sin necesariamente dirigirse a la resolución de problemáticas prácticas o urgentes.

En este contexto, la presente investigación se clasifica como básica, ya que profundiza en aspectos teológicos y filosóficos, prestando especial atención a la importancia de la experiencia de la Eucaristía. El estudio se origina de un problema tangible en el ámbito educativo y se enmarca dentro de un enfoque cualitativo.

Las investigaciones cualitativas están dirigidas a la descripción de las cualidades de los fenómenos y de las variables, con la intención de extraer y mejorar jerarquías de conceptos, descubrir relaciones entre los fenómenos y comprobar ideas y teorías que emergen de la observación realizada en diferentes contextos. Es una forma de obtener un

entendimiento de las relaciones de causalidad sin la necesidad de la formulación de las hipótesis previas de los conceptos así como de las relaciones que establecen (Quecedo y Castaño, 2002, p. 12).

3.2. Nivel de estudio

Este estudio tiene como interés el nivel descriptivo. El fin del estudio descriptivo es alcanzar la ilustración minuciosa de un fenómeno o determinada circunstancia. El estudio descriptivo se plantea como una técnica de producción de la descripción de sucesos, personas o lugares (Arias y Covinos, 2021). Por ejemplo, una investigación de tipo descriptivo estudia las diferentes características demográficas de una comunidad. Los aspectos fundamentales que caracterizan este tipo de investigación son, por ejemplo, la habilidad que tiene para dar descripción detallada, precisa, de los componentes significativos de una determinada realidad (Valle et al., 2022).

La investigación descriptiva puede ser de carácter cuantitativo y cualitativo. En el caso de este trabajo se lleva a cabo desde una perspectiva cualitativa. En este sentido, la investigación hace una descripción de una determinada realidad educativa, puede ser una situación determinada o las ideas, las vivencias y las actuaciones de un grupo de personas en una determinada situación. Según Guevara et al. (2020) "el objetivo de la investigación descriptiva es conocer las actividades, las costumbres y las posturas que predominan a partir de una descripción precisa de actividades, objetos, procesos y de los sujetos"(p. 171).

Por consiguiente, este trabajo persigue profundizar en el conocimiento de una realidad educativa determinada proporcionando una descripción detallada para que además de una comprensión de la realidad, permita identificar los elementos claves de

análisis y reflexión académica.

3.3. Estrategias de búsqueda de información

Las estrategias utilizadas para la recolección de datos del presente estudio nacieron de un análisis previo de la bibliografía relativa a la educación. En esa fase exploratoria, varias fuentes fueron objeto de análisis como se estamparán a continuación:

- Tesis.
- Artículos de revistas académicas.
- Artículos de prensa de actualidad.
- Libros en versión física y digital.
- Documentos de tipo eclesial.

Por otro lado, una investigación ordenada y sistemática fue llevada a cabo en los diversos espacios de conocimiento, como son plataformas en línea y gestores bibliográficos gratuitos y de acceso abierto. Como recursos consultados se encuentran los siguientes:

Plataformas y portales en red:

- Vatican.va
- Google Académico
- Scielo
- Renati
- Dianet
- Archive.org

Dichas estrategias de investigación permitieron asegurar a la recopilación de información la calidad y seguridad que es fundamental para un marco teórico sólido y apropiado para el presente estudio.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

Filtración por la procedencia de la fuente: Análisis de artículos, tesis, libros especializados, documentos eclesiales, etc.

Temporalidad: Para la temáticas teología y filosofía, se han tenido en cuenta trabajos de hace menos de cinco años de acuerdo con lo que marcaron los criterios, pero se han incluido textos que superaban la antigüedad, como los horarios de los concilios y las encíclicas, ya que tienen un valor histórico y tradicional; para los antecedentes se han priorizado investigaciones de hace menos de cinco años.

Filtro por la institución: Se ha atendido a publicaciones académicas de universidades reconocidas a excepción de los documentos eclesiales que no se han ceñido a la institucionalidad.

Filtración por lengua: Para preservar la calidad y la lengua, se han utilizado contenidos en castellano para su uso en inglés.

Filtro de palabras clave: Las palabras clave empleadas para hacer la búsqueda y la localización han sido: Eucaristía, fe cristiana, Sacramentos, Espiritualidad, Sagradas Escrituras.

Filtro por área: El análisis se aborda a partir de las áreas de la enseñanza, filosofía y doctrina católica que se ubican en las disciplinas de la pedagogía, filosofía y doctrina católica, lo que asegura un enfoque interdisciplinario.

3.4.2. Criterios de exclusión

Por origen: Se excluyeron las obras, las monografías y los textos eclesiásticos que no tuviesen relación directa con el objeto del estudio, garantizando así la pertinencia de las fuentes.

Por temporalidad: Siguiendo las recomendaciones del asesor, se desestimaron artículos de años superiores a los diez años, salvo algunos escritos eclesiales o los que tenían que ver con la teología y la filosofía, dada su importancia histórica y doctrinal.

Por derecho: Se tuvo muy en cuenta el idioma castellano, quedando fuera de la consideración aquellos textos en otras lenguas, dado que en este caso era fundamental la comprensión e interpretación de los textos.

Por palabras clave: Se desestimaron aquellas palabras que no tuviesen que ver con el objeto del estudio; es decir, la adecuación a la investigación era reglamentaria para enmarcar la búsqueda documental.

Por área de estudio: Se excluyeron estudios que perteneciesen a disciplinas que no fuesen la filosofía o la religión, siendo prioritaria, por tanto, aquéllos que se adecuasen a la línea del proyecto.

3.5. Bitácoras

Tabla 2. *Bitácora 1*

Tipo de Fuente:	Tesis	Gestor Bibliográfico	Repositorio de la Universidad Santo Tomás de Colombia.
Título:	Las representaciones sociales en adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre.	Año de Publicación	2020
Autor(es):	Arévalo, B.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	No presenta.
URL: https://repository.usta.edu.co/handle/11634/29196			

Tabla 3. *Bitácora 2*

Tipo de Fuente:	Tesis	Gestor Bibliográfico	Repositorio de la Universidad Católica de Oriente.
Título:	Incidencias del uso de las TICs en la vivencia del Sacramento de la Eucaristía.	Año de Publicación	2020
Autor(es):	Capador, A y Capador, M.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	No presenta.
URL: https://repositorio.uco.edu.co/items/6c33a5d1-0892-40a6-9348-4ac1a8935acc			

Tabla 4. *Bitácora 3*

Tipo de Fuente:	Artículo.	Gestor Bibliográfico	Dialnet.
Título:	La Eucaristía desde la perspectiva gestual y simbólica.	Año de Publicación	2019
Autor(es):	Haller, M.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	0210-3877 N° 354 499-528
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7158291			

Tabla 5. *Bitácora 4*

Tipo de Fuente:	Trabajo Académico.	Gestor Bibliográfico	Repositorio Institucional Digital UCSS.
Título:	El Sacramento de la Eucaristía como encuentro con Dios en los jóvenes.	Año de Publicación	2019
Autor(es):	Hernández, M.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	No presenta.
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1548			

Tabla 6. *Bitácora 5*

Tipo de Fuente:	Tesis.	Gestor Bibliográfico	Digital Universidad Santo Toribio de Mogrovejo.	USAT, Católica de
Título:	Vivencia de la fe en la eucaristía en los estudiantes de educación secundaria de una institución educativa de Mórrope, 2019.	Año de Publicación	2021	
Autor(es):	Moreto, E. y Mundaca, S.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	No presenta.	
URL:	https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/4490			

Tabla 7. *Bitácora 6*

Tipo de Fuente:	Artículo.	Gestor Bibliográfico	Dialnet.	
Título:	La finalidad de la Eucaristía en las oraciones communionem post del Misal Romano.	Año de Publicación	2021	
Autor(es):	Navarro, R.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	1135-0520 e 2386-6128 31, N°. 61-62, 89-105	
URL:	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8187245			

Tabla 8. *Bitácora 7*

Tipo de Fuente:	Tesis.	Gestor Bibliográfico	Repositorio Institucional Digital FTPCL.
Título:	Visita al Santísimo Sacramento. Fundamentos teológicos.	Año de Publicación	2018
Autor(es):	De Souza, M.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	No presenta.
URL: https://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/FTPCL/178			

Tabla 9. *Bitácora 8*

Tipo de Fuente:	Trabajo Académico.	Gestor Bibliográfico	Repositorio Institucional Digital UCSS.
Título:	Visita al Santísimo Sacramento.	Año de Publicación	2022
Autor(es):	Rioja, M.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	No presenta.
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1619			

Tabla 10. *Bitácora 9*

Tipo de Fuente:	Artículo.	Gestor Bibliográfico	Dialnet.
Título:	Desaburrir la Eucaristía.	Año de Publicación	2022
Autor(es):	Navarro, R.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	1695-2669 70 67-82
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8771160			

Tabla 11. *Bitácora 10*

Tipo de Fuente:	Carta Encíclica.	Gestor Bibliográfico	Vatican Va.
Título:	"Ecclesia Eucharistia" de	Año de Publicación	2023
Autor(es):	P.A.P.A Juan Pablo II.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	No presenta.
URL: https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_eccl-de-euch.html			

Capítulo IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- La centralidad de la Eucaristía en la vida cristiana: La Eucaristía se erige como un sacramento fundamental en la tradición de la fe cristiana, ya que simboliza la unión más profunda con Cristo. También es un punto de inflexión en la espiritualidad de los creyentes, constituyendo el eje de su vida religiosa.
- Desafíos en la comprensión teológica: Se constata que muchos jóvenes carecen de una comprensión teológica adecuada sobre la Eucaristía, lo cual priva de una participación reflexiva, activa y significativa. Este contexto pone de manifiesto la necesidad de una enseñanza más accesible, didáctica y significativa que facilite un horizonte de comprensión de su valor espiritual.
- La relación entre la educación y la espiritualidad: El hecho de que la educación religiosa en la escuela es un recurso para llevar a cabo la vivencia de la Eucaristía a través de la incorporación de valores espirituales en el crecimiento moral y ético de los alumnos favorece una comprensión más global de su importancia.
- La escasa vivencia sacramental: Se percibe que algunos jóvenes no valoran la importancia que tiene la Eucaristía en la cotidianidad, influenciados por la cultura, la socialidad y la educación. Estas condicionantes dificultan la práctica religiosa y hacen necesaria una serie de iniciativas que favorezcan una mayor vivencia sacramental. La importancia del acompañamiento pastoral: Un acompañamiento pastoral cercano y continuo se considera fundamental para guiar a los jóvenes en su encuentro personal con la Eucaristía. Este proceso contribuye al

fortalecimiento de su identidad cristiana y a un compromiso más sólido con su espiritualidad.

4.2 Recomendaciones

- Fomentar una catequesis práctica: Elaborar proyectos de catequesis que conjuguen aspectos teóricos y actividades prácticas, de modo que los estudiantes se sientan atraídos hacia la concepción profunda de la Eucaristía y su sentido practicado.
- Integrar la espiritualidad en la educación: Procurar la integración de los valores cristianos y eucarísticos en los Planes de Educación, con el propósito de que los estudiantes participen del sacramento, reflexionen sobre ello y trasladen sus principios a la realidad escolar y social.
- Formar a los Contempladores de la enseñanza de la educación religiosa: Proporcionar formación continuada en la materia de la enseñanza del conocimiento teológico y pedagógico de la educación religiosa, asegurando una buena formación al frente de los Contempladores de la enseñanza de la educación religiosa adecuada a los retos actualmente
- Fomentar la vivencia del vínculo familiar en la fe: Impulsar impulsar diversas actividades que impliquen a las familias en la vivencia de la Eucaristía, a través de actividades que propicien la reflexión, la oración comunitaria, la transmisión intergeneracional de valores y principios espirituales.

Organizar encuentros de juventud: Organizar días, retiros y encuentros temáticos de jóvenes, que contengan experiencias dinámicas y vivenciales en el entorno de la Eucaristía, alcanzando así el sentido de pertenencia a la comunidad cristiana y fortalecer su sentido espiritual del compromiso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguila, M. (2021). *Historia de la Eucaristía*. Heraldos del evangelio.
<https://www.heraldosdelevangelio.com/historia-de-la-eucaristia/>
- Alegre, E. J. (2023). *¿En qué se basa la moral cristiana?*. Quora. <https://es.quora.com/En-qu%C3%A9-se-basa-la-moral-cristiana>
- Arevalo, B. (2020) *Las representaciones sociales en adolescentes entre 13 a 16 años respecto al sacramento de la Eucaristía en la parroquia San Juan Bautista de Vetulia, Sucre*. Universidad Santo Tomas, Colombia.
<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/29196>
- Bezerra, J. (2024). *Cristianismo*. Toda materia.
<https://www.todamateria.com/cristianismo/>
- Benedicto XVI (2007). *Exhortación apostólica postsinodal Sacramentum Caritatis*.
https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20070222_sacramentum-caritatis.html
- Campbell, D. (17 de abril del 2024). *Cultivar a los cristianos hacia el compromiso con la iglesia*. Acsilat.
<https://www.acsilat.org/blog/articulos-2/cultivar-a-los-cristianos-hacia-el-compromiso-con-la-iglesia-14>
- Capador, A y Capador, M. (2020). *Incidencias del uso de las TIC en la vivencia del sacramento de la Eucaristía*. Universidad Católica del Oriente, Colombia.
<https://repositorio.uco.edu.co/items/6c33a5d1-0892-40a6-9348-4ac1a8935acc>

- Castro, B. V. (2022). *Fundamentos de una vida cristiana fuerte*. Sermons.
<https://sermons.logos.com/sermons/953002-fundamentos-de-una-vida-cristiana-fuerte>
- Cunningham, P. A. (2009). *Temas en documentos eclesiales católicos post-Nostra Aetate*. Jewish-Christian Relations.
<https://www.jcrelations.net/es/article/temas-en-documentos-eclesiales-catolicos-post-nostra-aetate.html>
- De Souza, M. (2018). *Visita al Santísimo Sacramento. Fundamentos teológicos*. Universidad Católica de San José – Escuela de Teología, Perú.
<http://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/FTPCL/178>
- DeLashmutt, G. (2024). *Moral cristiana*. Dwellc.
<https://www.dwellcc.org/teaching/1329/bible/ephesians/4/gary-delashmutt/moral-cristiana>
- Escurre, M. (2023). El sacramento de la Eucaristía en la familia. Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae.
<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1770>
- Espeja, J. (1990). *Para comprender los sacramentos*. España. ed. Verbo divino
<https://www.mercaba.org/mediafire/espejo,%20jesus%20-%20para%20comprender%20los%20sacramentos.pdf>
- Fidalgo, A. F. (2023). *El sentido de la vida*. Jóvenes católicos.
<https://www.jovenescatolicos.es/2022/11/09/el-sentido-de-la-vida/>
- Flores, J. M. (2024). *El Compromiso*. Catholic.net.
<https://es.catholic.net/op/articulos/46529/cat/420/el-compromiso.html#modal>

- Garzón, G. (2016). *Elementos esenciales de la moral cristiana*. Prezi.
<https://prezi.com/bol6tl9ammq7/elementos-esenciales-de-la-moral-cristiana/>
- Haller, M. (2019) Dialnet, *Desaburrir la Eucaristía*, (354), 499-528.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7158291>
- Hernández, L. M. (11 de octubre del 2024). *Cristianismo* Ecwiki.
<https://ec.aciprensa.com/wiki/Cristianismo>
- Hernández, M. (2022). *El Sacramento de la Eucaristía como encuentro con Dios en los jóvenes*. Universidad Católica Sede Sapientiae, Perú.
<https://hdl.handle.net/20.500.14095/1548>
- Heyward, G. (22 de junio del 2021). *¿Qué es la eucaristía y por qué es tan importante para los católicos como Biden?* Nytimes.
<https://www.nytimes.com/es/2021/06/22/espanol/biden-comunion-obispos.html>
<https://es.catholic.net/op/articulos/46529/cat/420/el-compromiso.html#modal>
<https://sermons.logos.com/sermons/953002-fundamentos-de-una-vida-cristiana-fuerte>
- Iglesia Católica (1970). *Instrucción general del Misal Romano*
https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccdds/documents/rc_con_ccdds_doc_20030317_ordinamento-messale_sp.html
- Iglesia Católica (1983). *Código de Derecho Canónico*
https://www.vatican.va/archive/cod-iuris-canonici/cic_index_sp.html
- Iglesia Católica (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*
https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html
- Johnston, A. (10 de mayo del 2023). *Los 7 Sacramentos de la Iglesia católica*. Sadlier.

<https://www.sadlier.com/religion/blog-de-sadlier-religion/los-7-sacramentos-de-la-iglesia-catolica>

Juan Pablo II (2003). *Carta encíclica Ecclesia de Eucharistia*

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_eccl-de-euch.html

Juan Pablo II (2004). *Mane nobiscum Domine. Al episcopado y los fieles por el año de la Eucaristía.*

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/2004/documents/hf_jp-ii_apl_20041008_mane-nobiscum-domine.html

León, A. G. (2005). *Breve historia de la Eucaristía.* Catholic.net.

<https://es.catholic.net/op/articulos/53561/cat/130/breve-historia-de-la-eucaristia.html#modal>

Luna, R. M. (2024). *El cristianismo.* Catholic.net.

<https://es.catholic.net/op/articulos/17744/cat/696/el-cristianismo.html#modal>

Morado, G. L. (2024). *La sacralidad de la vida humana, o la debilidad de una ética sin Dios.* Infocatólica.

https://www.infocatolica.com/blog/puertadedamasco.php/la_sacralidad_de_la_vida_humana_o_la_deb

Moreto, E y Mundaca, S. (2021). *Vivencia De La Fe En La Eucaristía En Los Estudiantes De Educación Secundaria De Una Institución Educativa De Mórrope, 2019.* USAT-Tesis, Perú. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/4490>

Navarro, R. (2021). *la Eucaristía en las oraciones post communionem del misal romano.* Instituto San Fulgencio Murcia, España.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8187245>

Ochoa, V. M. (07 de noviembre del 2019). *Defendamos la vida humana*. Sistema operativo.
<https://www.cec.org.co/sistema-informativo/opinion/defendamos-la-vida-humana>

Orozco, A. (2024). *Fundamento bíblico de los sacramentos*. Independet.
<https://independent.academia.edu/AlejandraOrozco29>

Perazzo, P. (2019). *¿Cómo puedo descubrir el sentido de mi vida para llegar a ser feliz?*
<https://catholic-link.com/sentido-vida-feliz/>

Pérez, J. (21 de diciembre del 2021). *Eucaristía*. Definición.
<https://definicion.de/eucaristia/>

Prados, L. (2017). *El sentido y el fin de la existencia cristiana*. adelantelafe.
<https://adelantelafe.com/fin-sentido-la-existencia-cristiana/>

Rioja, M. (2022). *Eucaristía Banquete sagrado Relevancia del sacramento de la Eucaristía Encuentro con Jesús*. UCSS-Institucional, Perú.
<https://hdl.handle.net/20.500.14095/1619>

Rodríguez, E. (2022) Dialnet, *Desaburrir la Eucaristía*, (70), 67-82.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8771160>

Sanches, O. A. (05 de febrero del 2013). *Compendio del Catecismo y más Orecinos 84*.
<https://orecinos84.wordpress.com/2013/02/05/231-que-es-la-gracia-sacramental/>

Torres, N. (2024). *La Moral Cristiana: Un Compás Para la Vida Justa*. Biblias.
https://biblias.com.co/que-es-moral-cristiana/?srsltid=AfmBOoqg7n82XMhR3KISjD5A_oIDFTpaMedwMxQ0uyU8cuMZmKt419n

Vásquez, A. (23 de septiembre del 2022). *Elemento material, gestos humanos y palabras en los*

sacramentos del Bautismo y la Confirmación. Omnesmg.

<https://omnesmag.com/foco/sacramentos-bautismo-confirmacion/>