

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



Importancia de la conciencia ecológica en la encíclica  
*Laudato Si'* del Papa Francisco

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Claudia Erlinda Pino Contreras

ASESORA

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2025

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 489**

Siendo las 09:30 a.m. del día 27 de agosto de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada PINO CONTRERAS, CLAUDIA ERLINDA, cuyo título es *“Importancia de la conciencia ecológica en la encíclica Laudato Si’ del Papa Francisco”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:30 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

Milagritos del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza

Seleni Adilia Díaz Vargas

Los Olivos, 27 de agosto de 2025

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 31 de mayo del 2025

A : Manuel Jesús Vejarano Ingar  
**Jefe del Departamento de Investigación FCEH**

Reciba un cordial saludo.

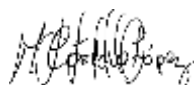
Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título “Importancia de la conciencia ecológica en la Encíclica Laudato Si' del Papa Francisco”

Elaborado por: Claudia Erlinda Pino Contreras.

(código de estudiante 2024103191 y DNI 22082167) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 20%** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



---

Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## **DEDICATORIA**

A Dios, mi roca eterna y a mi querida familia, esta investigación es un breve reflejo de todo lo que realizo, lo hago con ustedes desde lo más profundo de mi ser.

### **AGRADECIMIENTO**

A Dios, esposo, hijos y queridos padres. Por el apoyo constante, porque fueron mi motor y motivo para el presente logro. Así mismo, a mis docentes por transmitirme los conocimientos necesarios para el logro de mis metas.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
Índice de contenidos	4
Índice de tablas	6
Resumen	7
Abstract	8
Introducción	9
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>11</b>
1.1. Planteamiento del Problema	11
1.2. Pregunta de investigación	15
1.3. Objetivo de investigación	15
1.4. Justificación	15
1.4.1. Justificación Teórica	15
1.4.2. Justificación Social	15
<b>CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA</b>	<b>16</b>
2.1. Antecedentes	16
2.1.1. Antecedentes internacionales	16
2.1.2. Antecedentes nacionales	18
2.2. Aproximación teórica	21
2.2.1. Conciencia ecológica	21
2.2.2. Encíclica Laudato Si'	23
2.2.3. Conversión ecológica y el cuidado de la casa común	24
2.2.4. Importancia de la conciencia ecológica en la Laudato Si'	26
2.3. Análisis crítico	32
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA</b>	<b>36</b>
3.1. Tipo de estudio	36
3.2. Nivel de investigación	36
3.3. Estrategia de búsqueda de información	37

3.4. Criterios de inclusión y de exclusión	37
3.4.1. Criterios de inclusión	37
3.4.2. Criterios de exclusión	38
3.5. Bitácora	38
<b>CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>42</b>
4.1. Conclusiones	42
4.2. Recomendaciones	43
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>45</b>

**ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1	38
Tabla 2	38
Tabla 3	39
Tabla 4	39
Tabla 5	39
Tabla 6	40
Tabla 7	40
Tabla 8	40
Tabla 9	41
Tabla 10	41

## RESUMEN

La protección del medio ambiente es un elemento básico de nuestra vida diaria que promueve una interdependencia del hombre y naturaleza, subrayando la necesidad de actuar con urgencia para proteger nuestro hogar compartido. La conciencia ecológica es crucial en la sociedad contemporánea, el cual nos permite ser conscientes de la importancia de preservar nuestro entorno natural y resguardar nuestro planeta para una futura generación.

Este trabajo académico se llevó a cabo utilizando un enfoque cualitativo de tipo básico y de nivel descriptivo. Entre los hallazgos, se destaca un aumento de la conciencia ecológica, documentando cómo el texto subraya la profunda interconexión entre los problemas ecológicos y sociales, promoviendo un enfoque integral en la búsqueda de soluciones. La encíclica Laudato Si' incentiva la educación ambiental en diversas instituciones como escuelas y parroquias, promoviendo prácticas sustentables. Se identificaron programas educativos que han incorporado enseñanzas de Laudato Si'. Se destacó la propuesta de una ética ecológica que insta a las personas a considerar su responsabilidad hacia la creación. Se encontró discusiones sobre la moralidad de las acciones humanas que afectan el medio ambiente. Se ha registrado una mayor presión sobre los gobiernos para que adopten políticas más sustentables y ambientalmente responsables.

**Palabras clave:** Laudato Si', Papa Francisco, Conciencia ecológica

## ABSTRACT

Environmental protection is a basic element of our daily lives that promotes the interdependence of humans and nature, underscoring the need for urgent action to protect our shared home. Ecological awareness is crucial in contemporary society, allowing us to be aware of the importance of preserving our natural environment and safeguarding our planet for future generations.

This academic work was carried out using a basic, descriptive, qualitative approach. Among the findings, an increase in ecological awareness is highlighted, documenting how the text underlines the profound interconnection between ecological and social problems, promoting a holistic approach to the search for solutions. The encyclical encourages environmental education in various institutions such as schools and parishes, promoting sustainable practices. Educational programs that have incorporated teachings from "Laudato Si'" were identified. The proposal of an ecological ethic that urges people to consider their responsibility toward creation was highlighted. Discussions about the morality of human actions that affect the environment were found. There has been increased pressure on governments to adopt more sustainable and environmentally responsible policies.

**Keywords:** Laudato Si', Pope Francis, Ecological awareness

## INTRODUCCIÓN

Hoy enfrentamos el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación, lo que hace urgente adoptar conciencia ecológica para la sostenibilidad del planeta. Laudato Si', del Papa Francisco (2015), trata problemas ambientales desde una perspectiva moral y espiritual, instando a reflexionar sobre el papel humano en la creación y la necesidad de cambiar nuestro estilo de vida.

El propósito de este trabajo académico es analizar la importancia de la conciencia ecológica en la Encíclica Laudato Si' del Papa Francisco, entendiendo cómo esta invita a reflexionar y actuar para cuidar el medio ambiente. El objetivo principal es describir la importancia de la conciencia ecológica en la Encíclica Laudato Si' del Papa Francisco con lo cual se podría identificar los mensajes claves sobre la protección del planeta, comprender la relación entre la fe y la responsabilidad ecológica, y promover una mayor sensibilización en la comunidad.

La razón de llevar a cabo este estudio es destacar la relevancia de adoptar una actitud consciente y comprometida con el cuidado del medio ambiente, tal como lo propone la encíclica. En definitiva, se busca contribuir a fomentar una cultura de respeto y responsabilidad hacia la naturaleza, para asegurar un futuro sostenible para todos.

Este trabajo académico utiliza un enfoque cualitativo de tipo básico y de nivel descriptivo, se analiza la importancia de la conciencia ambiental en la encíclica del Papa Francisco. Los resultados se presentan con descripciones detalladas que explican el contexto y las dinámicas del tema.

Este trabajo se divide en cuatro capítulos.

Capítulo I: El problema, la pregunta de investigación, el objetivo y la justificación teórica y social. En este capítulo se presenta el problema que se aborda, la pregunta de investigación que

surge de ese problema, el objetivo que se busca alcanzar, y la justificación, tanto teórica como social, que explica por qué es importante investigar ese tema.

Capítulo II analiza los antecedentes internacionales y nacionales, además de la fundamentación teórica de los aspectos pedagógicos, filosóficos, teológicos y antropológicos. Aquí se enfoca en revisar los antecedentes, tanto internacionales como nacionales, relacionados con el tema, para entender qué investigaciones o ideas ya existen y cómo se han abordado esas cuestiones en diferentes contextos. Además, incluye la fundamentación teórica, donde se exploran los aspectos pedagógicos, filosóficos, teológicos y antropológicos que sustentan el estudio, ayudando a contextualizar y respaldar el enfoque desde diferentes perspectivas.

Capítulo III describe la metodología, incluyendo tipo de estudio, nivel de investigación, estrategias de búsqueda, criterios de inclusión y exclusión, y la bitácora. En el presente capítulo se describe cómo llevar a cabo la investigación. Esto incluye el tipo de estudio, el nivel de investigación y las estrategias que se emplearon para buscar la información, como las bases de datos, palabras clave o métodos de recopilación. También se explican los criterios que se emplearon para decidir qué información incluir o excluir, y cómo llevar un registro o bitácora de todo el proceso para mantener un control y organización de datos claros.

En el capítulo IV presenta conclusiones y recomendaciones. Se incluyen las referencias APA séptima edición y anexos al final del trabajo. En este último capítulo se comparte los hallazgos más importantes que se obtuvieron a partir del estudio. También se incluyen las recomendaciones, que son sugerencias útiles para futuras investigaciones, para la práctica o para quienes puedan aplicar tus resultados. Además, en este capítulo se presentan todas las referencias que, utilizadas, siguiendo el formato APA séptima edición, para dar crédito a las fuentes. Por último, se agregan anexos que son documentos o materiales adicionales que apoyan o complementan la investigación.

## Capítulo I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1. Planteamiento del problema

La Encíclica Laudato Si' del Papa Francisco resalta lo importante que es la conciencia ecológica como elemento fundamental para abordar la crisis ambiental que enfrenta el planeta, invita a cuidar nuestra casa común, la Tierra, promoviendo la justicia social y la sostenibilidad ambiental. Destaca la interconexión entre el bienestar del planeta y el bienestar humano, llamando a una conversión ecológica y a un compromiso global para proteger la creación. Además, denuncia el impacto del modelo económico actual y la necesidad de una mayor responsabilidad y solidaridad entre todos. Es un llamado urgente a actuar con conciencia y amor por el medio ambiente y las generaciones futuras.

En el contexto internacional, el Papa Francisco (2015), expresó que: “El deterioro del ambiente está estrechamente relacionado con la cultura del descarte, que impacta no solo a los recursos naturales, sino también a los más vulnerables de la sociedad” (n.º 43). El Papa Francisco destacó la conexión entre el deterioro del medio ambiente y esta cultura, lo cual se refiere a una mentalidad que promueve el uso y la eliminación de recursos de manera irresponsable, sin considerar las consecuencias a largo plazo. Esta mentalidad no solo afecta a los recursos naturales, sino también a las personas más vulnerables de la sociedad. Esto se debe a que las comunidades más desfavorecidas suelen ser las más expuestas a la contaminación y a los impactos negativos del deterioro ambiental, lo que agrava su situación de vulnerabilidad.

La conciencia ecológica implica reconocer nuestra conexión con la vida y fomentar un estilo sostenible. El Papa Francisco (2015) afirmó que una ecología integral requiere responsabilidad individual y colectiva hacia el proyecto de Dios (n.º 137). La falta de conciencia y medidas ambientales ha causado deterioro de ecosistemas, cambio climático y

pérdida de biodiversidad. Es crucial considerar la conciencia ambiental de la Encíclica *Laudato Si'* como guía para un crecimiento sostenible y justo para las futuras generaciones.

Según, María Ivanova (2021), profesora de la Universidad de Harvard y experta en gobernanza ambiental argumenta en el artículo “Cincuenta años después de la Cumbre de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente, los investigadores renuevan su llamado a la acción”, que la crisis ecológica se ha agravado debido a la falta de una cooperación internacional efectiva. Su sustento se basa en el aumento de eventos climáticos extremos, como huracanes, incendios forestales y sequías, los cuales se han intensificado en los últimos años. Además, señala que los compromisos internacionales, como los *Acuerdos de París*, no se han cumplido en su totalidad, lo que evidencia una brecha entre las promesas y las acciones concretas.

Asimismo, Climate Action Tracker (2022), publicaron un Informe colectivo sobre la crisis ecológica que viene atravesando nuestro planeta tierra. Este organismo independiente evalúa las políticas climáticas de diversos países. Su análisis muestra que, si bien algunos países han aumentado sus compromisos, la trayectoria global aún no es suficiente para limitar el calentamiento a 1.5 °C. La evidencia sustentada incluye datos sobre emisiones de gases de efecto invernadero, deforestación, pérdida de biodiversidad y uso de combustibles fósiles, evidenciando que las acciones actuales no frenan la crisis ecológica.

De tal manera, Guterres (2024), en un artículo de la ONU, señaló que la temperatura promedio de la Tierra ha aumentado en 1,1 °C desde finales del siglo XIX. Este incremento se debe principalmente a las actividades humanas, como la quema de combustibles fósiles y la deforestación, que generan gases de efecto invernadero en la atmósfera. Este cambio climático tiene consecuencias muy graves para nuestro planeta. Entre ellas, se encuentran las sequías prolongadas y la escasez de agua, que afectan tanto a las personas como a los ecosistemas. También se producen incendios forestales más intensos y frecuentes, y el aumento del nivel

del mar, que puede inundar zonas costeras y poner en riesgo comunidades enteras. Además, el derretimiento de glaciares contribuye a estos niveles crecientes y altera los patrones de lluvia. Las tormentas se vuelven más destructivas, causando daños a infraestructuras y poniendo en peligro vidas humanas. Todo esto también provoca una disminución en la biodiversidad, ya que muchas especies no pueden adaptarse rápidamente a estos cambios y enfrentan la extinción.

En el contexto nacional, se tiene el informe de UNEP (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente) (2020) – “Mining and the environment: The case of illegal mining in Peru”. Describen en detalle los impactos ecológicos de esta actividad, como la deforestación, la contaminación de ríos y suelos por el uso de productos químicos peligrosos, y la pérdida de biodiversidad en las áreas afectadas. Además, resalta cómo estas prácticas ilegales suelen estar vinculadas a problemas sociales y económicos, complicando aún más la situación. Propone fortalecer la vigilancia y control de las actividades mineras, promover prácticas mineras responsables y sostenibles, y apoyar a las comunidades locales para que participen en la protección del medio ambiente. En general, busca crear conciencia sobre la gravedad del problema y ofrecer soluciones concretas para reducir el impacto ecológico de la minería ilegal en Perú.

En la Revista Investigación Agraria (2020), los coautores Panduro y Sangama hacen referencia sobre las dificultades y conflictos que vienen atravesando en la Amazonía Peruana, la crisis ecológica es crucial, no se está tomando en cuenta cómo la agricultura familiar en esta región aporta de manera significativa a la economía local y a la conservación del entorno natural. El estudio destaca que, frente a las crisis, ecológicas y sociales que enfrentan, esta forma de agricultura es fundamental para garantizar la seguridad alimentaria, preservar la biodiversidad y promover desarrollos sostenibles. Además, se realiza una valoración económica que pone en evidencia el valor de estos sistemas tradicionales, resaltando la

necesidad de políticas que apoyen y fortalezcan a los pequeños productores para afrontar los desafíos actuales.

Según, Contreras (2023), destacó en un artículo del INTE-PUCP que la contaminación en Lima, Perú, afecta significativamente la calidad de vida y el entorno. Las principales formas de contaminación en la ciudad son: aire, agua, suelo, ruido y el desmonte. El gobierno y organizaciones han iniciado iniciativas, pero el rápido crecimiento urbano y la falta de infraestructura dificultan la salud ambiental en Lima. Aún falta el compromiso de las autoridades para mejorar nuestra ecología.

El director de Senamhi, Silva (2024), informó que Ate es el distrito más contaminado de Lima por la quema de combustibles y zonas industriales, con medidores de calidad del aire registrando más de 250 PM10. Estas partículas, que contienen cenizas de plomo y arsénico, pueden provocar problemas respiratorios al inhalarse. Silva indicó que Ate supera el límite diario de contaminación de 150 PM10, poniendo en riesgo la salud de sus habitantes.

En la Encíclica *Laudato Si'*, el Papa Francisco (2015) se involucró como un habitante más y realizó un llamado importante y acertado a nuestra época. Es crucial priorizar los intereses de todos, ya que todos compartimos esta casa. Este mensaje lo hizo extensivo a todo el mundo y Perú no fue la excepción a esta convocatoria. Urge pensar y actuar en beneficio de nuestra casa común y hacernos miembros comprometidos con nuestro hogar. Resaltemos la importancia de la conciencia ambiental, ya que es vital para toda la humanidad. Es momento de proteger los intereses de toda la comunidad y no privilegiar a unos pocos, ya que esta casa pertenece a todos y es nuestra responsabilidad y derecho cuidar de ella. Este llamado está dirigido hasta los rincones más alejados del mundo, ya que en todas partes hay acciones egoístas que dañan el medio ambiente. Es crucial y apremiante reflexionar y tomar medidas en beneficio de nuestro planeta. La audiencia principal de este llamado a la acción incluye tanto a

los gobernantes como a la ciudadanía. Empezar la transformación con pequeñas acciones familiares o cívicas es la mejor manera de contribuir como ciudadanos.

### **1.1. Pregunta de investigación**

¿Cuál es la importancia de la conciencia ecológica en la Encíclica Laudato Si' del Papa Francisco?

### **1.2. Objetivo de la investigación**

Describir la importancia de la conciencia ecológica en la Encíclica Laudato Si' del Papa Francisco.

### **1.3. Justificación**

#### ***1.3.1. Justificación teórica***

El estudio utiliza un marco teórico para establecer bases sobre ecología y conciencia ambiental, apoyándose en fuentes actualizadas de revistas indexadas, y promueve la preservación de la naturaleza para las futuras generaciones. Esta ética es clave para aumentar la conciencia sobre la protección del medio ambiente. Los aportes de este trabajo servirán como base para futuras investigaciones sobre el tema.

#### ***1.3.2. Justificación Social***

La relevancia de la presente memoria tiene como piedra angular sensibilizar a la comunidad sobre la necesidad de proteger el planeta y promover la conciencia ambiental para asegurar la sostenibilidad y el bienestar de las futuras generaciones. Es urgente fomentar prácticas sostenibles en la sociedad para promover mejoras en la forma de vivir y políticas públicas. clave para asegurar la sostenibilidad del planeta y el bienestar futuro. Es urgente sensibilizar a la sociedad para adoptar prácticas sostenibles y cambiar estilos de vida, mitigando el impacto humano en la naturaleza. Laudato Si' proporciona una base teológica y moral para promover una fuerte conciencia ecológica y la preservación de la vida en el planeta.

## Capítulo II

### APROXIMACIÓN TEMÁTICA

#### 2.1. Antecedentes

##### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Chica (2018), en colaboración con la Universidad Pontificia de Salamanca, publicó un artículo que analiza el *Papel de la Iglesia en la conservación del medio ambiente a través de una reinterpretación teológica de la encíclica Laudato Si'*. Tuvo como objetivo analizar y destacar el papel de la Iglesia en la conservación del medio ambiente a través de una reinterpretación teológica de la encíclica Laudato Si'. La metodología aplicada es de carácter cualitativo y de tipo hermenéutico. Específicamente, el autor lleva a cabo un análisis interpretativo de la encíclica Laudato Si', abordando sus contenidos desde una perspectiva teológica para identificar y reinterpretar los conceptos clave relacionados con la conservación del medio ambiente. Además, se emplea un enfoque de revisión bibliográfica y documental para fundamentar la reinterpretación, analizando textos doctrinales, teológicos y académicos relacionados con la temática ecológica y la enseñanza social de la Iglesia. El estudio realiza un detallado examen del documento papal, estableciendo conexiones entre ecología, antropología y teología de la salvación, para determinar cómo la Iglesia puede contribuir al cuidado de la naturaleza. A partir de esta reflexión, Chica resalta que la Iglesia desempeña un rol esencial en la protección de la creación, enfatizando que cuando se pierde de vista a Dios como Creador, la creación inevitablemente sufre. El autor concluye que la crisis ambiental puede ser enfrentada desde la fe, que actúa como un faro de esperanza para construir un mundo más acogedor y fraternal. Además, sostiene que la fe no debe ser vista únicamente como un acto místico, sino como un llamado a reconocer el designio divino en la creación y en la humanidad. Este artículo exhorta a los creyentes a renovar su compromiso con Dios y con el medio

ambiente, colaborando con el Creador para construir un mundo más justo, digno y humano, donde la fraternidad y el cuidado mutuo sean los pilares fundamentales.

Guamán (2019), en su tesis titulada: *“Actividades Lúdicas Ecológicas para el desarrollo de una Conciencia Ambiental en la asignatura de Ciencias Naturales con los estudiantes de 8vo año de la Unidad Educativa FRADELL 2019-2020”*, Trabajo de titulación para obtener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Educación. Mención Ciencias Naturales y del Ambiente, Biología y Química, tiene como objetivo principal diseñar e implementar actividades lúdicas ecológicas que fomenten la conciencia ambiental en los estudiantes de 8vo año, para promover una actitud responsable y activa frente a la conservación del medio ambiente en el contexto de la asignatura de Ciencias Naturales. Su investigación fue desarrollada a través de un enfoque descriptivo y una metodología mixta. Utilizó encuestas y actividades prácticas para comprender y potenciar el aprendizaje significativo de los estudiantes. Guamán destacó que estrategias pedagógicas basadas en juegos ecológicos y recursos simbólicos no solo promueven una mejor comprensión del cuidado ambiental, sino también un compromiso más profundo con la protección de la naturaleza. El autor concluyó que estas actividades lúdicas generan un impacto positivo en la relación de los estudiantes con el entorno natural, fortaleciendo su sentido de responsabilidad hacia la conservación del medio ambiente.

Quinteros (2019) en su investigación titulada: *“Laudato Si’ en la práctica educativa, hacia una conversión ecológica desde la conversión ecológica escolar”*, trabajo de grado para optar al título de licenciado en Educación Religiosa de la Universidad Católica de Pereira. El objetivo de su investigación fue analizar cómo la enseñanza y la práctica educativa pueden incorporar los principios de la encíclica Laudato Si’ para promover una conversión ecológica en la comunidad escolar. Aplicó el enfoque cualitativo y un diseño descriptivo. El autor utilizó la observación como herramienta principal para recolectar información, permitiéndole

identificar estrategias educativas centradas en la fe y la responsabilidad ecológica. El autor exploró cómo las enseñanzas de la encíclica *Laudato Si'* pueden integrarse en la práctica educativa para promover una conciencia ambiental más profunda en la comunidad escolar. Concluyó que esta conversión no solo es posible, si no también esencial para transformar la manera en que los seres humanos se relacionan con la creación. y que la escuela, como espacio formativo, tiene un papel determinante en este proceso.

López (2023), en su tesis titulada: “*Acercamiento a la espiritualidad ecológica desde el pensamiento del Papa Francisco en Laudato Si' y su aporte a la ecología integral*” para optar al título en Educación Religiosa en la Pontificia Universidad Javeriana, planteó como objetivo resaltar la importancia de integrar la perspectiva teológica en la comprensión y transformación de la realidad socio-ambiental. A partir de los principios expresados en *Laudato Si'*. Su investigación se realizó bajo un enfoque cualitativo. López propone una visión que ilumina los desafíos actuales de la problemática ambiental desde la fe, promoviendo una acción liberadora e integral que contemple cambios estructurales y espirituales. Su estudio destaca la necesidad de reconocer lo sagrado en cada criatura, respetar la interconexión de todos como parte de una misma familia en Dios, y asumir un compromiso activo de cuidado y protección del medio ambiente. Finalmente, concluye que la espiritualidad no solo es un don inherente a la humanidad, sino también una herramienta transformadora que invita a construir un mundo más justo y sostenible, donde se garantice la vida de futuras generaciones y la preservación de la creación divina.

### ***2.1.2. Antecedentes Nacionales***

Flores (2018), presentó su tesis titulada: “*La conciencia ecológica: Una propuesta desde la Laudato Si' del Papa Francisco*”, para optar el título de la segunda especialidad en Filosofía y religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, el objetivo de esta investigación fue identificar y promover estrategias para desarrollar la conciencia ecológica en

distintos ámbitos de la vida humana. Su investigación, de alcance descriptivo y enfoque documental, analiza y reflexiona sobre los aportes de diversos autores que convergen con las enseñanzas del Papa Francisco en *Laudato Si'*. La población a la que dirige sus conclusiones incluye tanto creyentes como no creyentes, y abarca dimensiones culturales, políticas, económicas, éticas, psicológicas, morales y de salud, destacando que todos los sectores tienen un papel crucial en el cuidado de la creación. Concluye que la encíclica *Laudato Si'* es una herramienta esencial para fomentar la conciencia ecológica, integrando múltiples aspectos de la vida humana en una ecología integral que va más allá de lo material. Resalta que esta conciencia no es exclusiva de ciertos grupos, sino una responsabilidad compartida por todos los seres humanos como hijos de Dios.

Camacho (2022), en su investigación: “*La educación ecológica desde la Encíclica Laudato Si' en los estudiantes de tercero de secundaria de la Institución Educativa N°13-Comas 2019*”, para optar el título de la segunda especialidad en Filosofía y Religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. El objetivo principal que planteó fue el de analizar cómo se manifiesta la educación ecológica inspirada en la encíclica *Laudato Si'* en los estudiantes de la institución en mención. La investigación tiene un enfoque cualitativo de carácter descriptivo con un diseño fenomenológico. El autor explica que la Encíclica *Laudato Si'* fomenta la formación de estudiantes con mayor sensibilidad ecológica y compromiso con el medio ambiente desde una perspectiva ética y solidaria, donde se puede generar conciencia en la comunidad educativa sobre la necesidad de cambiar estilos de vida consumistas por prácticas sostenibles y responsables. Finalmente, concluyó que la educación ecológica permite la conversión interior de la persona para valorar la creación de Dios, evidenciando la existencia de una indiferencia en ciertos grupos al compromiso del cuidado de la creación y a la protección de la casa común, esta condición se debe a que los estudiantes en su mayoría son escasos de valores, lo cual les impide ver la situación de la problemática ambiental en la que nos

encontramos.

Moreno (2022) presentó su tesis titulada: “*Encíclica Laudato Si' y la conciencia ecológica en los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de la I.E. Micaela Bastidas-Huamarín, Chimbote 2022*” para optar el título de Licenciado en Educación en ciencias religiosas. Tuvo como objetivo analizar la relación entre los planteamientos de la encíclica Laudato Si' y el desarrollo de una conciencia ecológica en los estudiantes de educación secundaria. Para su desarrollo, empleó un diseño de investigación no experimental de enfoque cuantitativo y nivel correlacional, utilizando como instrumento un cuestionario tipo Likert para recopilar datos. El autor indica que es importante integrar los valores y enseñanzas de la encíclica Laudato Si' en la educación secundaria para fortalecer la conciencia ecológica en los estudiantes. Esto puede contribuir a que los jóvenes desarrollen una mayor sensibilidad y responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente, promoviendo acciones concretas y un compromiso más profundo con la sostenibilidad. Concluyó que existe una correlación significativa entre el conocimiento de los planteamientos de Laudato Si' y la mejora en la conciencia ecológica de los estudiantes, como conclusión resalta que, por medio de la comprensión de los principios expresados en la encíclica, los jóvenes desarrollan un mayor compromiso con el cuidado de la naturaleza, reconociéndola como la casa común de toda la humanidad.

Chacón (2023) presentó su trabajo académico titulado: “*El valor de la conciencia ecológica a partir de la encíclica Laudato Si'*”, para optar el título de la segunda especialidad en Filosofía y Religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. El trabajo académico tuvo como objetivo principal examinar los principios de una conciencia ecológica propuestos en Laudato Si'. La metodología que empleó es básica y el nivel de investigación descriptivo. Sus contenidos teóricos muestran evidencias de una necesidad urgente para salvar el medio ambiente, poner en práctica una conciencia ambiental que nos ayude a afrontar la problemática

que afecta a toda la humanidad. El trabajo tuvo como conclusión que, la Encíclica Laudato Si' enfatiza la importancia de la conciencia ecológica para promover una relación armoniosa entre el medio ambiente y la sociedad, criticando decisiones contrarias a la preservación ambiental.

## **2.2. Aproximación Teórica**

### **2.2.1. Conciencia Ecológica**

Implica tener una actitud responsable y respetuosa hacia el entorno natural, reconociendo nuestra interdependencia con él y la necesidad de conservarlo para garantizar un futuro sostenible para las generaciones venideras. Es así como Ramírez (2018), publica un artículo en la Revista Latinoamericana de estudios socioambientales, donde explica cómo se forma la conciencia ecológica partiendo de la relación del hombre con la naturaleza. Es así que la define a conciencia ecológica como una expresión de la conciencia producto de las interacciones, interdependencia, e intercambio de materia y energía entre los seres humanos y su entorno. Para la autora, el principio fundamental para entender cómo se desarrolla una conciencia ecológica es, el ciclo de la materia y el flujo de la energía, lo cual no es otra cosa que la producción y consumo.

De la misma forma, Calva (2020), en el ensayo publicado en la Revista Científica Portal de la Ciencia, trata de examinar la relevancia de integrar la agricultura en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación básica, para fomentar una conciencia ecológica que impulse cambios positivos y sirva como una respuesta educativa a la crisis ambiental que enfrenta actualmente la humanidad. Bajo esta premisa es que sostiene que la conciencia ecológica es el manejo sostenible de la tierra, las prácticas culturales y la seguridad alimentaria con la finalidad de desarrollar las labores agrícolas en el ámbito escolar que va de la mano con la educación ambiental (Espinoza & Petrović, 2021, 3-5).

Para el autor Calva, la actividad en los huertos escolares representa una alternativa para llevar a cabo un cambio en la conciencia apuntando hacia la ecología, con esta actividad los

escolares pueden facilitar el desarrollo del aprendizaje, los estudiantes adquieren conocimiento sobre el entorno que los rodea, estableciendo una estrecha conexión con la naturaleza y convirtiendo el proceso de aprendizaje en algo significativo. Esto es posible porque los propios alumnos construyen su saber mediante su participación activa y colaborativa, interactuando con sus compañeros y bajo la guía del docente.

Asimismo, Pacheco et. al San Pablo Moreno (2023), publicaron un artículo en una revista de Comunicación, sobre el cambio de la conciencia ecológica en estudiantes universitarios que viven a la moda en la sociedad estudiantil. Las autoras destacaron que es necesario fomentar la participación de forma activa y constante de la sociedad en el proceso de decidir sobre cuestiones ambientales y promover la sensibilización hacia protecciones de la biodiversidad, para ello indicaron que la concientización ecológica implica mucho más que simplemente alimentar el conocimiento, las emociones, los comportamientos o las intenciones como aspectos separados. Esta concientización necesita un proceso de organización cognitiva que promueva su permanencia a lo largo del tiempo y se manifieste en el desarrollo y las acciones sociales (p. 236). En este presente párrafo enfatizó que para propiciar a transición ecológica es necesario que las medidas de diversa índole estén arropadas por “un cambio en la conciencia de las gentes que nazca de una convicción profunda, de una ética social y ecológica que sirva de soporte a la transición que tenemos ante nosotros” (Novo, 2018, 39).

La conciencia ecológica es fundamental en la sociedad actual, ya que contribuye a reconocer la relevancia de proteger el entorno natural, así como a proteger nuestro planeta, a reconocer la importancia de conservar y utilizar los recursos de manera sostenible para lo cual es necesario adoptar hábitos responsables y sostenibles en nuestra vida diaria, como reciclar, reducir el consumo de plásticos y productos contaminantes, y apoyar iniciativas que promuevan la conservación de la biodiversidad. Todos debemos asumir la responsabilidad de preservar nuestro entorno natural para las generaciones futuras.

### 2.2.2. *Encíclica Laudato Si'*

Fue la segunda encíclica del Papa Francisco, titulada "Laudato Si'", que se traduce como "Alabado Seas". Este importante texto urge a la iglesia y al planeta a comprender las implicaciones éticas y sociales de la crisis ambiental. Brilla la hermosura de la naturaleza, el efecto de la industrialización y la relevancia de una ecología en conjunto. Francisco exploró la existencia humana y sus tres vínculos: con Dios, con los otros y con el mundo. El Santo Padre ratificó esta encíclica el 24 de mayo de 2015, durante el Pentecostés, con el propósito de motivar nuevas reflexiones.

Según, Boff y Tojeira (2021), señalaron que "Laudato Si'" representa una fuerte advertencia y un llamado a reflexionar sobre la dirección que está tomando el mundo en la actualidad. Además, se presenta como una crítica a un sistema de producción y consumo que nos lleva a ejercer un control irresponsable y destructivo sobre la naturaleza, afectando de manera particular a los más vulnerables y desfavorecidos (p. 12). En el presente artículo, los autores sostienen que la encíclica, es un importante llamado de atención sobre la dirección que está tomando el mundo en la actualidad. Se ha señalado que la encíclica denuncia un sistema de producción y consumo que busca el dominio inescrupuloso y destructivo de la naturaleza, lo que ocasiona perjuicios, especialmente para los más vulnerables y desprotegidos de la sociedad. Esta advertencia va en contra de las prácticas que dañan el medio ambiente y perjudican a quienes menos recursos tienen. Así, resalta la relevancia de la espiritualidad ecológica como un sendero hacia la paz, con la creación y la ambición de un desarrollo global que abarque a todas las formas de vida existentes en el mundo.

Por su parte, el filósofo y sociólogo Morin (2024), admirador de la Encíclica Laudato Si' planteó la necesidad de una revolución cultural que ponga en práctica una ética de la responsabilidad hacia el entorno ambiental y próximas generaciones. Morin destacó la

relevancia de la interconexión y la complejidad de los sistemas naturales, donde se aboga por una visión holística que integre la dimensión social, económica, política y espiritual para el logro de soluciones ambientales. Con este principio se confirma la función de la Encíclica *Laudato Si'*.

Por otro lado, Florio (2024), hace referencia sobre la Encíclica *Laudato Si'*, documento oficial de la Iglesia Católica que aborda temas ambientales en diferentes dimensiones, donde emplea tres metáforas para designar a la Tierra: hermana, madre y casa. Hermana porque apoya, madre porque engendra y casa porque nos alberga. Todo es sinónimo de la íntima relación de los pobres y la fragilidad del planeta, todo está interconectado.

En conclusión, se puede afirmar que *Laudato Si'* es un documento que propone un enfoque completo y abarcador para abordar la crisis ambiental y promover un desarrollo sostenible que valore la dignidad humana, la diversidad biológica y la convivencia con la naturaleza. Es un llamado a abrazar un cambio en la forma en que cuidamos del medio ambiente y a revolucionar nuestro estilo de vida y nuestras relaciones con el mundo, sustentado en principios de solidaridad, justicia y admiración por la creación. A través de la Encíclica *Laudato Si'*, el papa exhorta a promover la comunicación entre distintas áreas y grupos de la sociedad, como las organizaciones políticas, la economía y la cultura, para abordar la crisis ambiental de manera integral.

### ***2.2.3. Conversión Ecológica y el Cuidado de la Casa Común.***

Esta conversión es un proceso que implica cambios en nuestros comportamientos y hábitos para una convivencia más sostenible y con respeto al medio ambiente. Es así como, El Movimiento Católico Mundial por el Clima (2021), definió la conversión ecológica como: un cambio en los corazones y las mentes hacia un amor más profundo a Dios, por los demás y por la creación. Se trata de un viaje de conciencia sobre el impacto que tenemos en la crisis social y ambiental, y de actuar de manera que potencia la unidad: restaurando y revitalizando nuestro

hogar en común (p. 38). Se subraya la relevancia de curar y revitalizar nuestro hogar compartido, que no es otro que el planeta Tierra, mediante iniciativas que fomenten la protección del entorno y el honor a todas las manifestaciones de vida. Se insiste en que esta metamorfosis no solo favorece al universo en su totalidad, sino que también nos enriquece en lo personal y espiritual, impulsándonos hacia un profundo amor y aprecio por todo lo que nos envuelve.

Según la Magister en Bioética, Sánchez (2022), consideró que: “La conversión ecológica es una respuesta ética frente a la crisis ambiental, basada en el respeto y la responsabilidad hacia las generaciones futuras y el resto de los seres vivos con los que compartimos el planeta” (p. 168). La conversión ecológica es una invocación de urgencia para proteger la casa común, que es la Tierra, y a ser responsables con el medio ambiente que nos rodea. Este cambio de mentalidad y de comportamiento es esencial para garantizar un futuro sostenible para las generaciones venideras. El Papa Francisco ha sido uno de los mayores defensores de este mensaje, instando a todos los creyentes a reflexionar sobre el impacto que nuestras acciones tienen en la naturaleza y en el equilibrio del ecosistema. Nos recuerda que no somos los dueños de la Tierra, sino sus guardianes, y que debemos proteger y preservar su belleza y sus recursos para las futuras generaciones. La conversión ecológica implica un cambio profundo en nuestra forma de vivir, consumir y relacionarnos con la naturaleza. Nos invita a ser conscientes de la huella que dejamos en el planeta, a asumir con responsabilidad para minimizar el impacto medioambiental, como reciclar, reducir el consumo de plástico, utilizar energías renovables y apoyar iniciativas de conservación. En este proceso de conversión, es fundamental también promover la justicia social y la solidaridad, ya que la degradación ambiental afecta principalmente a los más vulnerables y desfavorecidos de la sociedad. Debemos trabajar juntos para crear un mundo más justo y equitativo, donde todos puedan disfrutar de un ambiente limpio y saludable.

En su obra: “Los diez mandamientos verdes” de Laudato Si', el P. Joshtrom para, Kureethadam (2022), señaló que una conversión ecológica implica regresar al Creador, volviendo a Dios con un corazón humilde y auténtico de arrepentimiento. Esto implica reconocer a Dios como el Creador y la fuente de todo lo que existe, y trabajar en la reparación de la relación dañada tanto con Dios como con los demás. (p. 52). Entonces, una conversión ecológica conlleva un retorno a Dios, a reconocerlo como creador y reparar las relaciones rotas. Lo cual implica un espíritu de humildad y arrepentimiento.

La conversión implica vivir de acuerdo con los valores y enseñanzas de Jesucristo como promotor en nuestras vidas y del mundo entero, lo cual significa que debemos actuar de manera responsable y consciente en nuestro trato con la naturaleza y los demás seres vivos, teniendo en cuenta que formamos parte de un conjunto interrelacionado y nuestras acciones influyen en el entorno. En definitiva, la conversión ecológica es un camino de esperanza y compromiso con la creación de Dios. Es una llamada a reconocer la belleza y la fragilidad de nuestro hogar común, a tomar acciones concretas para protegerlo y preservarlo.

#### ***2.2.4. Importancia de la Conciencia Ecológica en la Encíclica Laudato Si'***

Los siguientes puntos sirven para fundamentar la respuesta:

##### ***2.2.4.1. La Conciencia Ecológica Como Llamado a la Acción Ante Amenazas y Oportunidades Para la Humanidad.***

La conciencia ecológica implica una comprensión profunda y una sensibilidad hacia las cuestiones ambientales que enfrenta el planeta, así como por ejemplo la responsabilidad micro y macro social de actuar en consecuencia para conservar y mejorar el medio ambiente.

La Conciencia Ecológica, es un llamado a la acción, ante las amenazas que enfrenta la naturaleza y las oportunidades para la humanidad de vivir en armonía con el entorno. Una cita que encapsula este concepto fue publicada en la Revista CLAES (Centro Latino Americano de Ecología Social) (2018), el cual es una organización no gubernamental independiente, donde

hace énfasis a Carson (1962), una destacada bióloga marina y autora del influyente libro *Primavera silenciosa*, que alertó sobre los peligros del uso indiscriminado de pesticidas: La necesidad de cultivar la conciencia ecológica es fundamental para nuestra supervivencia en este planeta. Debemos reconocer que somos parte de la naturaleza, no simplemente su dueño, y que nuestras acciones tienen consecuencias directas sobre el equilibrio de los ecosistemas. Solo a través de la conciencia ecológica podemos comprender verdaderamente las amenazas que enfrentamos y aprovechar las oportunidades para un futuro sostenible (p.138). Esta cita resalta la importancia de reconocer nuestra interdependencia con el entorno natural y cómo nuestras acciones pueden influir en la salud del planeta. La conciencia ecológica implica entender las ramificaciones de nuestras decisiones y comportamientos sobre el medio ambiente, así como reconocer las oportunidades para promover prácticas sostenibles que beneficien tanto a la naturaleza como a la humanidad. El llamado a la acción se manifiesta especialmente ante las amenazas y oportunidades que enfrenta la humanidad en el contexto del cambio climático, la disminución de la biodiversidad, la contaminación y otros desafíos ecológicos.

#### *2.2.4.2. Educación Ecológica para promover una nueva forma de correlacionarnos con la naturaleza.*

La educación ecológica es un enfoque pedagógico avanzado que aspira a estimular una percepción detallada de los complejos sistemas naturales y fomentar una relación más equilibrada y duradera entre la humanidad y su entorno ecológico. Se enfoca en instruir a individuos acerca de la interconexión de los organismos vivos, los procesos ecológicos y la trascendencia de preservar y resguardar la diversidad biológica. El artículo publicado en la Revista Taylor & Francis (2020), hace mención a David Orr (1992), un eminente defensor del entorno, que propuso lo siguiente: La educación ecológica abarca la forja de la personalidad, el cultivo de percepciones sensibles y el enriquecimiento de mentes perspicaces. Va más allá de la mera acumulación de datos; involucra la adquisición de destrezas para desentrañar las

conexiones entre los entramados de sistemas naturales, económicos y sociales (p. 149). Esta afirmación resalta que la educación ecológica no se limita a la transmisión de información sobre el entorno; implica fomentar una conexión intrincada entre la naturaleza y la humanidad. Asimismo, enfatiza la relevancia de adquirir aptitudes para afrontar las problemáticas ambientales desde una óptica holística que englobe tanto los elementos científicos como los sociales y económicos. La educación ambiental persigue no solo incrementar la comprensión del entorno, sino además instigar un cambio en los valores, enfoques y acciones de las personas, promoviendo una forma distinta de relacionarse con la naturaleza, basada en el respeto, el compromiso y la perdurabilidad.

#### *2.2.4.3. Iniciativas Concretas Inspiradas en la Encíclica Laudato Si'.*

La presente encíclica ha inspirado numerosas iniciativas concretas en todo el mundo, especialmente en áreas correlacionadas con la ecología, la justicia social y la conservación del medio ambiente. Aquí hay algunas iniciativas notables inspiradas por la encíclica Laudato Si' que fueron creadas hasta la actualidad:

##### *2.2.4.3.1. Laudato Si' Action Platform.*

Esta plataforma, lanzada por el Vaticano en 2021, proporciona orientación y apoyo a comunidades católicas y a personas de buena voluntad para implementar las enseñanzas de la encíclica en sus vidas y en sus comunidades. Ofrece recursos y herramientas para la educación, la acción climática y el desarrollo sostenible.

##### *2.2.4.3.2. Movimiento Católico Global por el Clima.*

Este movimiento, formado por organizaciones católicas de todo el mundo, fue fundada en el 2015, trabaja para movilizar a la comunidad católica en la lucha contra el cambio climático. Promueve la acción climática basada en la justicia y la solidaridad, en línea con las enseñanzas de Laudato Si'.

#### 2.2.4.3.3. *Divestment y reinversión ética.*

Inspirados por la llamada del Papa Francisco a cuidar la casa común, varias instituciones religiosas han optado por desinvertir sus fondos de combustibles fósiles y reinvertir en empresas y proyectos que promuevan la sostenibilidad y la justicia social.

#### 2.2.4.3.4. *Proyectos de energía renovable.*

Muchas comunidades católicas y organizaciones religiosas están destinando recursos a iniciativas de energía renovable, como instalaciones de paneles solares y aerogeneradores, para disminuir el impacto de carbono y promover un modelo energético más sostenible. Algunos de ellos son:

- **El Parque Eólico Offshore Hornsea Project One en el Reino Unido.** Este parque es considerado como uno de los más grandes del mundo y puede abastecer de energía limpia a más de un millón de hogares.
- **Planta Solar Noor en Marruecos.** Se encuentra ubicada en el desierto del Sahara, esta planta solar es una de las más grandes del mundo y tiene una capacidad de generación de 580 MW, contribuye a la disminución de emisiones de gases de efecto invernadero en el país.
- **Parque Hidroeléctrico La Yesca en México.** Con una capacidad de 750 MW, este proyecto aprovecha el potencial hidroeléctrico de la región de Nayarit para generar energía renovable y contribuir a la seguridad energética del país.
- **Parque Eólico Marcona (Perú).** Se ubicado en la región de Ica, este parque eólico tiene una capacidad instalada de 32 MW y genera energía limpia a partir del viento.
- **Central Geotérmica de Chilca (Perú).** Se encuentra en la región de Lima y utiliza el calor del subsuelo para producir energía eléctrica de manera sostenible.

- **Planta Solar Fotovoltaica Rubí (Perú).** Situada en la región de Moquegua, esta planta solar tiene una capacidad de generación de 187 MW y contribuye a la diversificación de la matriz energética del país.

#### *2.2.4.3.5. Educación ambiental y ética.*

Escuelas católicas y parroquias están integrando las enseñanzas de Laudato Si' en sus programas educativos, impartiendo educación ambiental y fomentando un estilo de vida más adecuado y responsable con el entorno ambiental. Algunos son:

- Colegio Santo Tomás de Aquino en Buenos Aires, Argentina.
- Parroquia San Francisco de Asís en Madrid, España.
- Colegio San José en Lima, Perú.
- Parroquia San Patricio en Chicago, Estados Unidos.
- Colegio Santa María de la Providencia en Santiago, Chile.
- Parroquia Madre de Dios en Roma, Italia.
- Colegio Santa Clara en Ciudad de México, México.
- Parroquia San Andrés Apóstol en Bogotá, Colombia.

#### *2.2.4.3.6. Acción en la comunidad.*

Grupos parroquiales y comunidades religiosas están llevando a cabo acciones concretas para cuidar el medio ambiente y brindar apoyo a las comunidades que han sido más afectadas por el cambio climático, como proyectos de reforestación, limpieza de playas y campañas de concienciación. Tenemos algunos de estos grupos religiosos:

- **Comunidad de San Egidio.** Esta comunidad católica lleva a cabo proyectos de reforestación, limpieza de playas y concienciación sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.
- **Comunidad Evangélica Amigos de la Naturaleza.** Este grupo evangélico promueve la

protección de la creación de Dios a través de actividades como la siembra de árboles, la separación de residuos y la educación ambiental.

- **Grupo de Jóvenes Adventistas.** Los adventistas llevan a cabo campañas de limpieza de ríos, charlas sobre la importancia de reciclar y la conservación de recursos naturales.
- **Grupo de Sufíes por el Medio Ambiente.** Este grupo islámico promueve la conservación del entorno natural mediante la siembra de árboles, la limpieza de parques y la sensibilización sobre el cambio climático.

Numerosas acciones innovadoras han surgido en respuesta a la influencia de *Laudato Si'*, buscando fomentar el cuidado del mundo creado por Dios. Esta conciencia ecológica, plasmada en la encíclica, destaca por su impacto al instar a una profunda reflexión sobre la conexión entre humanos y entorno natural. Esto ha motivado decisiones cruciales para sensibilizar sobre la necesidad de preservar y defender nuestro ecosistema, subrayando la responsabilidad individual en esta misión de conservación. Asimismo, esta conciencia con la ecología ha revelado la compleja interconexión entre todas las formas de vida en nuestro planeta, resaltando la vital importancia de salvaguardar la diversidad biológica. En un entorno profundamente impactado por la crisis climática y la disminución del entorno natural, la conciencia ecológica se vuelve crucial, ya que actúa como un puente hacia la preservación de un porvenir duradero para las venideras generaciones. Asimismo, fomenta la adopción de un enfoque ético y comprometido con la protección y el resguardo de la creación divina.

La importancia de la Conciencia Ecológica en la Encíclica *Laudato Si'*, se ve reflejada a través de las múltiples acciones, proyectos ejecutados, grupos de católicos y religiosos formados a través de todo el mundo. El mensaje del Papa Francisco a través de la presente Encíclica logró una respuesta positiva en todo el mundo y esta respuesta positiva se refleja en los cuidados que se realizan diariamente para preservar nuestro medio ambiente, que es nuestra casa común, el regalo de Dios. La conciencia ecológica nos orienta a actuar con determinación

ante la destrucción de nuestro planeta. Autores diversos también instan a ser responsables en la administración de la creación y a cuidar la belleza y diversidad de la naturaleza para las generaciones futuras. La conciencia ecológica impulsa a las personas a adoptar un modo de vida más ecológico y a involucrarse en actividades comunitarias y políticas que promuevan la protección del medio ambiente. El Papa Francisco hizo un llamado a la acción tanto a nivel individual como colectivo para enfrentar los desafíos ecológicos. Esta perspectiva ética es esencial para promover la conservación del medio ambiente. Para concretar estos cambios en toda la humanidad se inició con el cambio en la conciencia ecológica a través de la educación ecológica que finalmente dio origen a iniciativas concretas todo ello inspiradas en la Encíclica de Laudato Si', de tal forma que se demuestra su gran importancia en la humanidad.

Así mismo, Chacón (2023) remarcó una **conclusión** en su trabajo académico de que, la conciencia ecológica es importante porque ayuda al entendimiento y proporciona formas de relacionarnos mejor con la naturaleza y la sociedad. Además, que fomenta una forma de pensar crítica sobre las decisiones que las personas toman y que, en muchas ocasiones, van en contra del cuidado del medio ambiente.

Del mismo modo, López (2023) sostiene que, la educación debe ir más allá del simple conocimiento, incorporando aspectos como la sensibilidad y la espiritualidad en el currículo, para así preparar a las personas no solo para cuidar del medio ambiente, sino también para desarrollar una conciencia más profunda y comprometida con la comunidad y la creación. Trata de promover una educación que fomente el respeto, la empatía y la conexión espiritual con la naturaleza y con los demás, en línea con los valores de una ecología integral que desemboque en un cambio en la conciencia de cada individuo y puedan valorar la ecología que cada vez se ve deteriorada por el proceder de la humanidad. Entonces la Encíclica Laudato Si' es prioritaria para lograr este cambio.

### 2.3 Análisis crítico:

La tabla que se presenta sirve como herramienta para sintetizar y analizar de manera comparativa las distintas ideas expresadas por los expertos en los temas indicados en cada apartado del marco teórico.

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Conciencia Ecológica	Ramírez (2018)	Considera como la interconexión profunda del individuo y su entorno para comprender que nuestras acciones impactan en la naturaleza.	Podríamos decir que la plena conciencia conlleva reflexionar acerca de las repercusiones de nuestros actos en la naturaleza y en las futuras generaciones. Esto implica abrazar medidas y actitudes que reduzcan al mínimo la huella en los ecosistemas, promuevan activamente la preservación de la biodiversidad, disminuyan la polución y defiendan la utilización duradera de los recursos naturales.
	Calva (2020)	Señala que la conciencia ecológica es la sensibilización sobre la interconexión entre los seres humanos y la naturaleza para lograr cambios positivos como respuesta a la crisis ambiental.	Calva Nagua, jugó un papel crucial en la formación de la conciencia ecológica moderna, instando a la gente a reconocer su papel en la salud del medio ambiente y la necesidad de actuar con responsabilidad hacia la Tierra, dicha acción daría su inicio con los huertos escolares.
	Espinoza & Petrović (2021)	Enfatiza que la conciencia ecológica involucra el manejar de manera sostenible el lugar donde vivimos, poniendo en práctica aspectos culturales como las prácticas de labores agrícolas en entidades escolares.	Busca realizar labores en las escuelas de manera que no dañen el medio ambiente y, al mismo tiempo, se fomente la educación sobre el cuidado del entorno natural. Lo que busca es tener una actitud consciente y respetuosa hacia el medio ambiente mientras se aprenden y practican técnicas agrícolas responsables.
Encíclica Laudato Si'	Boff y Tojeira (2021)	Enfatizan que Laudato Si' es una fuerte advertencia y un llamado urgente sobre la dirección que está tomando el mundo en la actualidad. Además, es un manifiesto en contra de un modelo de producción y consumo que nos lleva a enfocarnos en un control irresponsable y devastador de la naturaleza.	Señalan que la encíclica Laudato Si' denuncia un sistema de producción y consumo que busca el dominio inescrupuloso y destructivo de la naturaleza, lo que resulta en perjuicios especialmente para los más vulnerables y desprotegidos de la sociedad. Esta advertencia va en contra las prácticas que dañan el medio ambiente y perjudican a quienes menos recursos tienen.
	Morin (2024)	Señala que la Encíclica Laudato Si' es un Documento importante que refleja un cambio en la enseñanza de la Iglesia acerca de la conexión entre las personas y su entorno natural.	Morin ha enfatizado que el mensaje de la encíclica trasciende las fronteras religiosas y puede resonar con personas de diversas creencias y trasfondos, ya que la crisis ecológica

Tópico	Autor	Definición	Comentario
			es un desafío global que requiere un esfuerzo conjunto.
	Florio (2024)	Considera como un documento significativo e importante que realiza un llamado a la acción en el contexto de la crisis climática y la justicia social. La encíclica no solo aborda el problema ambiental, sino que también vincula la crisis ecológica con el impacto del capitalismo y las desigualdades sociales.	El autor destaca que la Encíclica Laudato Si' invita a repensar nuestras relaciones con la naturaleza y humanos, proponiendo un enfoque más holístico que considera tanto el cuidado del planeta como la necesidad de combatir la pobreza y la exclusión.
	Sánchez (2022)	Considera que la transformación ecológica constituye una reacción moral ante la urgencia ambiental, arraigada en el respeto y la obligación hacia las futuras generaciones y todas las diversas formas de vida.	Denota una alteración radical en nuestro estilo de vida, hábitos de consumo y la interacción con el entorno natural. Insta a reflexionar sobre la repercusión que generamos en el entorno y a ejecutar medidas concretas que mitiguen el efecto en la naturaleza, tales como reutilizar, disminuir el uso de plásticos, optar por fuentes de energía sostenible y respaldar proyectos de preservación
Conversión Ecológica y el Cuidado de la Casa Común.	Kureethadam (2022)	Enfatiza que la transformación ecológica requiere un regreso al Creador, un retorno a Dios con un corazón humilde y auténtico de arrepentimiento, reconociéndolo como el Creador y origen de todo, y restaurando la relación dañada con Dios y con los demás.	La conversión ecológica conlleva a un retorno a Dios, a reconocerlo como creador y reparar las relaciones rotas con Él y con los demás. Lo cual implica un espíritu de humildad y arrepentimiento con lo cual se pueda valorar la casa común.
	El Movimiento Católico Mundial por el Clima (2021)	Sostiene que el cambio en la forma de pensar y sentir busca cultivar un amor más intenso hacia Dios, las personas y la creación. Implica asumir nuestra responsabilidad en la problemática social y ambiental, actuando de manera que promueva la unidad, restaurando y revitalizando el entorno que compartimos como hogar común.	Resalta la importancia de sanar y renovar nuestra casa común, es decir, el planeta Tierra, a través de acciones que promuevan el cuidado del medio ambiente y el respeto por todas las formas de vida. Se enfatiza la idea de que esta transformación no solo beneficia al mundo en general, sino que también nos enriquece a nivel personal y espiritual.
Importancia de la Conciencia Ecológica en la Encíclica Laudato Si'	Taylor & Francis (2020)	Describe en su enfoque naturalista el retorno hacia conexión entre los seres humanos y la naturaleza, resaltando que reconocer nuestra interdependencia con el medio ambiente es fundamental para abordar problemas como el cambio climático, la disminución de la biodiversidad y la polución.	Considera que, la crisis ambiental es una oportunidad para reinventar nuestra sociedad en formas que sean más justas y sostenibles. Su mensaje a menudo invita a las personas a actuar y a ser agentes de cambio, a valorar lo que nos queda en nuestra ecología.
	Chacón (2023)	Define que la conciencia ecológica es importante porque ayuda al entendimiento y proporciona formas de relacionarnos mejor con la naturaleza y la sociedad.	La conciencia ecológica es importante porque nos ayuda a entender mejor el medio ambiente y a valorar su importancia. Además, nos proporciona maneras de interactuar de manera más responsable y respetuosa tanto con la naturaleza.

Tópico	Autor	Definición	Comentario
	López (2023)	Considera que la educación debe ir más allá del simple conocimiento, que debe incorporar aspectos como la sensibilidad y la espiritualidad en el currículo, para así preparar a las personas no solo para cuidar del medio ambiente sino valorarla para fomentar su cuidado y concientización.	Considera que la Encíclica Laudato Si' es fundamental para ayudar al logro del cambio de conciencia y promover un mayor compromiso con el cuidado del planeta. Esto debe hacerse siguiendo los principios de una visión integral del cuidado del medio ambiente, que busca transformar la forma en que cada individuo piensa y actúa, para que valore y proteja mejor la naturaleza

## Capítulo III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. Tipo de estudio

Básica como tipo de estudio, porque ha permitido explorar la importancia de la conciencia medioambiental en la carta encíclica *Laudato Si'* del Sumo Pontífice Francisco. Simone Cecchini (2018), en su artículo de Protección Social, establece que el estudio de *Laudato Si'* corresponde a un nivel de estudio básico para la educación ambiental y la formación en valores ecológicos, destacando la importancia de integrar estos conceptos en niveles educativos iniciales y básicos para promover una conciencia ecológica desde la infancia. Así mismo, María José López (2018), sostiene el tipo de estudio básico busca promover el conocimiento y la reflexión desde los niveles iniciales, haciendo un llamado a la educación en valores para fomentar una cultura de cuidado y responsabilidad ecológica.

#### 3.2. Nivel de estudio

La investigación se adentra en un nivel de complejidad descriptiva, explorando a fondo la relevancia de la sensibilización ambiental en la Encíclica *Laudato Si'* del Pontífice Francisco. Según Guevara y otros autores (2020), el propósito de la investigación descriptiva consiste en captar a fondo las circunstancias, tradiciones y mentalidades predominantes a través de una detallada descripción de las acciones, elementos, procedimientos y seres humanos.

Así mismo Antonio Pérez (2018), en su análisis sobre La encíclica *Laudato Si'* sostiene que está diseñada para ser entendida en un nivel de estudio descriptivo, dirigido a toda la sociedad, especialmente en los ámbitos educativos y comunitarios, para facilitar la comprensión de la gravedad de la crisis ecológica y social.

### 3.3. Estrategias de búsqueda de información

Se utilizaron instrumentos especializados para potenciar la fiabilidad y seriedad del análisis. Se llevaron a cabo exhaustivas evaluaciones de tesis, textos, publicaciones y obras a través de diversas plataformas académicas como Google Académico, Mendeley, Redalyc, Scielo, la Referencia y Dialnet. Estas herramientas son reconocidas por su capacidad para acceder al contenido científico de calidad. Para asegurar la relevancia de los documentos seleccionados, se establecieron criterios de búsqueda específicos, incluyendo un marco temporal que abarcó desde el 2018 hasta el 2023, priorizando así estudios recientes y significativos. Investigaciones anteriores a 2018 fueron excluidas para mantener la actualidad de la información. Adicionalmente, se consideraron variables como la línea de investigación, el tipo de estudio y el idioma de los documentos. Los resultados obtenidos de estas búsquedas se registraron en una bitácora de búsqueda, permitiendo un seguimiento organizado del proceso, y se sintetizaron en una ficha de consolidación bibliográfica que facilita el acceso y la revisión de las fuentes consultadas. Estas acciones garantizan una base sólida para el análisis y la discusión de los hallazgos del trabajo.

### 3.4. Criterios de inclusión y exclusión

#### 3.4.1. Criterios de inclusión

- **Temporalidad:** Se consideraron publicaciones desde 2018 hasta 2023.
- **Idioma:** Las fuentes seleccionadas son en español e inglés.
- **Bases de datos confiables:** Se realizaron en plataformas de Google Académico, Mendeley, Redalyc, Scielo, la Referencia, Dialnet, entre otros.
- **Línea de investigación:** la información está relacionada con el entorno de la ecología y la Encíclica Laudato Si'.
- **Tipo de investigación:** Se efectuaron búsquedas de publicaciones empleando el tipo de investigación básica y descriptiva.

### 3.4.2. Criterios de exclusión

- **Temporalidad:** Se excluyeron publicaciones anteriores al 2018.
- **Idioma:** Se excluyó publicaciones diferentes al español e inglés.
- **Bases de datos confiables:** Se excluyeron el uso de plataformas de búsqueda que no sean Google Académico, Mendeley, Redalyc, Scielo, la Referencia o Dialnet.
- **Línea de investigación:** Se excluyeron informaciones relacionadas con el ámbito de la Filosofía, Literatura y Religión.
- **Tipo de investigación:** Se excluyeron publicaciones que no correspondan al tipo de investigación básica y descriptivo.

### 3.5. Bitácora

**Tabla 1**

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos	Google Académico
<b>Título</b>	Generando conciencia ecológica desde la universidad	<b>Año de publicación</b>	2023
<b>Autor</b>	Pacheco Rueda, Pastor Rodríguez y San Pablo Moreno	<b>Vol. Ed, p. ISSN</b>	22 2 435-455 2227-1465
<b>URL:</b> <a href="https://doi.org/10.26441/RC22.2-2023-3250">https://doi.org/10.26441/RC22.2-2023-3250</a>			

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 2**

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos	Google Académico
<b>Título</b>	La iglesia y el cuidado de la casa común	<b>Año de publicación</b>	2024
<b>Autor</b>	Equipo coordinador del movimiento Laudato Si' Argentina	<b>Vol. Ed, p. ISSN</b>	9 33 51-59 2524-9290
<b>URL:</b> <a href="https://revistabordes.unpaz.edu.ar/la-iglesia-y-el-cuidado-de-la-casa-comun/">https://revistabordes.unpaz.edu.ar/la-iglesia-y-el-cuidado-de-la-casa-comun/</a>			

*Fuente: Elaboración propia*

Tabla 3

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Artículo</b>	<b>Base de datos</b>	<b>Scielo</b>
<b>Título</b>	Hacia una comprensión de la conversión ecológica	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor</b>	Rincón Andrade, Mauricio	<b>Vol. Ed, p. ISSN</b>	60 169 311-337 0120-1468
<b>URL:</b> <a href="https://revistas.usb.edu.co/index.php/Franciscanum/article/view/3700">https://revistas.usb.edu.co/index.php/Franciscanum/article/view/3700</a>			

*Fuente: Elaboración propia*

Tabla 4

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Artículo</b>	<b>Base de datos</b>	<b>Dialnet</b>
<b>Título</b>	Reseña del libro Conversión ecológica. Hacia un compromiso con la ecología	<b>Año de publicación</b>	2023
<b>Autor</b>	Caram, María José	<b>Vol. Ed, p. ISSN</b>	6 1 113-118 2618-4699
<b>URL:</b> <a href="https://revistas.ucasal.edu.ar/index.php/RO/article/view/493/457">https://revistas.ucasal.edu.ar/index.php/RO/article/view/493/457</a>			

*Fuente: Elaboración propia*

Tabla 5

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Ensayo</b>	<b>Base de datos</b>	<b>Redalyc</b>
<b>Título</b>	Formación de conciencia ecológica en los escolares de la educación Básica	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor</b>	Calva Nagua, D. X.	<b>Vol. Ed, p. ISSN</b>	1 7 1-12 2953-6502
<b>URL:</b> <a href="https://doi.org/10.51247/pdlc.v1i1.284">https://doi.org/10.51247/pdlc.v1i1.284</a>			

*Fuente: Elaboración propia*

Tabla 6

Tipo de fuente	Libro	Base de datos	Google Académico
<b>Título</b>	Compromiso y conciencia ecológica a partir de la encíclica Laudato Si´	<b>Año de publicación</b>	2023
<b>Autor</b>	Rojas Vergara, Emma del Pilar	<b>Ed, p. ISBN</b>	22 53-79 978-628- 7585-24-9
<b>URL:</b> <a href="http://hdl.handle.net/20.500.11912/11091">http://hdl.handle.net/20.500.11912/11091</a>			

Fuente: Elaboración propia

Tabla 7

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos	Google Académico
<b>Título</b>	La educación ecológica a la luz de Laudato si' y su relación con otros saberes en la dimensión de la Educación Religiosa	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	De Sousa Carvalho, Wagner F.	<b>Vol. Ed, p. ISSN</b>	2 3 120-138 2452-4379
<b>URL:</b> <a href="https://revistas.uft.cl/index.php/rer/article/view/189">https://revistas.uft.cl/index.php/rer/article/view/189</a>			

Fuente: Elaboración propia

Tabla 8

Tipo de fuente	Revista	Base de datos	Alicia
<b>Título</b>	La conversión ecológica, según Laudato Si´	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor</b>	Quispe López, Ciro	<b>Vol. Ed, p. ISSN</b>	2 Ene-jun 89-106 2528-2002
<b>URL:</b> <a href="https://doi.org/10.18800/kawsaypacha.201801.005">https://doi.org/10.18800/kawsaypacha.201801.005</a>			

Fuente: Elaboración propia

Tabla 9

Tipo de fuente	Revista	Base de datos	Dialnet
<b>Título</b>	Una visión del hombre para una cultura ecológica.	<b>Año de publicación</b>	2022
<b>Autor</b>	Amadeo José Tonello	<b>Vol. p. ISSN</b>	1 33-42 3008-9530
<b>URL:</b> <a href="https://revistas.unsta.edu.ar/index.php/CCH/article/view/663">https://revistas.unsta.edu.ar/index.php/CCH/article/view/663</a>			

*Fuente: Elaboración propia*

Tabla 10

Tipo de fuente	Revista	Base de datos	Scielo
<b>Título</b>	Hacia una comprensión de la conversión ecológica	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor</b>	Rincón Andrade, Mauricio	<b>Vol. Ed, p. ISSN</b>	60 169 311-337 0120-1468
<b>URL:</b> <a href="https://doi.org/10.21500/01201468.3700">https://doi.org/10.21500/01201468.3700</a> .			

*Fuente: Elaboración propia*

## Capítulo IV

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 4.1. Conclusiones

- La encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco, resalta una interacción cada vez más entrelazada entre las cuestiones ecológicas y sociales, enfatizando que la situación ambiental plantea no solo desafíos, sino también posibilidades de un cambio profundo en nuestras pautas de existencia. Se postula que la conciencia ecológica reviste importancia al ser concebida como un precepto ético que insta a una movilización colectiva para hacer frente a las amenazas de la degradación del entorno, el calentamiento global y la merma de la biodiversidad.
- La encíclica *Laudato Si'* resalta la imperiosa urgencia de instituir una instrucción ambiental sólida, vinculada a una doctrina ambiental renovada y coherente con los desafíos ambientales de nuestro tiempo. Es crucial gestar la percepción ecológica desde tierna edad para nutrir un respeto y aprecio meticulosos del entorno, ya que los valores y actitudes que se cultivan desde la infancia tienen un impacto duradero en la vida. Se concluye que, mediante la instrucción, se logra transformar y convertir la manera en que individuos se vinculan con el entorno y ecología, fomentando técnicas duraderas que fomentan una conexión y obligación con el hábitat que nos rodea.
- La encíclica *Laudato Si'* impulsa la implementación de una variedad de iniciativas concretas, desde proyectos de sostenibilidad a nivel local hasta movimientos globales de conservación y justicia social. Se concluye que estas iniciativas son ejemplos prácticos de cómo la conciencia ecológica puede traducirse en acciones efectivas que aborden problemas ambientales y sociales. La conversión ecológica se puede lograr con un cambio de conciencia.

- Se concluye que la conciencia ecológica es de vital importancia en nuestro tiempo, se debe reflexionar sobre cómo todas acciones en general que afectan al planeta y a todos los seres vivos que habitan en él. La conciencia ecológica es esencial porque nos ayuda a entender que la naturaleza no es solo un recurso para nuestro uso, sino un legado que debemos cuidar y proteger, ser conscientes ecológicamente implica reconocer nuestra responsabilidad de actuar con respeto y amor hacia la tierra, promoviendo un estilo de vida más sostenible y solidario.

#### **4.2. Recomendaciones**

- Promover la *Responsabilidad Compartida* para asegurar que cada parte, ya sea individuo, entidad gubernamental o corporación, asuma su responsabilidad en la preservación de nuestro entorno. La conciencia ecológica debe ser vista como una responsabilidad compartida que involucra a toda la humanidad, fomentar la empatía hacia las comunidades vulnerables que sufren más las consecuencias del daño ambiental, y nos llama a tomar decisiones que beneficien tanto a las generaciones presentes como a las futuras.
- Integrar contenidos de la encíclica *Laudato Si'* en la Educación Ecológica del currículo escolar, implementar programas educativos que incluyan la enseñanza sobre la preservación ambiental, la biodiversidad y sustentabilidad. Lo cual implica diseñar programas educativos que enseñen a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, proteger la biodiversidad y promover la sostenibilidad, integrando así los valores y recomendaciones que plantea la encíclica en el currículo escolar.
- Organizar actividades que conecten a los estudiantes con la naturaleza, como salidas de campo, proyectos de conservación o huertos escolares. Esto puede ayudar a cultivar un vínculo directo y emocional con el medio ambiente para lograr la conversión ecológica. se recomienda adoptar técnicas agrícolas que minimicen el uso de insumos químicos,

promuevan la biodiversidad y mejoren la salud del suelo, como la rotación de cultivos, el uso de abonos orgánicos y el control biológico de plagas.

- Instar a las autoridades locales a desarrollar y aplicar políticas que protejan el medio ambiente, tales como gestión de residuos y conservación de recursos naturales de forma obligatoria, se impulsaría la importancia de la conciencia ecológica en el entorno social.
- Promover la lectura de la encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco, para que cumpla su objetivo como una fuente de inspiración y reflexión sobre cómo nuestras acciones afectan al medio ambiente y cómo podemos contribuir a un mundo más justo y ecológicamente equilibrado.

## Referencias Bibliográficas

- Albareda Tiana, S. (2016). *Aportaciones de la Laudato Si' en el contexto de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*  
<https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/58128/1/5181-23541-1-PB.pdf>
- Barboza Norbis, L. (2008). *Investigación básica, aplicada y evaluativa: cuestión es de campo e implicancias para Uruguay*. Páginas De Educación, 1(1), 35–54.  
<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/article/view/711>
- Boff, L. y Tojeira, J. (2021). *Laudato Si' es la carta Magna de la Ecología*. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. *Movimiento Laudato Si'*.  
[http://www2.uca.edu.sv/publica/cartas/media/archivo/ea16eb\\_clpag1113.pdf](http://www2.uca.edu.sv/publica/cartas/media/archivo/ea16eb_clpag1113.pdf)
- Braden, J. (2021). *10 hechos climáticos para terminar el 2021*. *Movimiento Laudato Si'*  
<https://laudatosimovement.org/es/news/10-hechos-climaticos-para-terminar-el-2021/>
- Calva Nagua, D. X. (2020). *Formación de conciencia ecológica en los escolares de la Educación Básica*. Portal De La Ciencia, 1(1), 1–12.  
<https://doi.org/10.51247/pdlc.v1i1.284>
- Camacho (2022). *En su tesis de investigación que lleva por título La educación ecológica desde la encíclica Laudato Si' en los estudiantes de tercero de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N.º13 - Comas 2019*.  
<https://hdl.handle.net/20.500.14095/1490>
- Caram, María José (2023). *Reseña del libro Conversión ecológica. Hacia un compromiso con la ecología* <https://revistas.ucasal.edu.ar/index.php/RO/article/view/493/457>

Carson Rachel (2012). *The Legacy of Rachel Carson's Silent Spring*

<https://www.acs.org/education/whatischemistry/landmarks/historia-quimica/rachel-carson-primavera-silenciosa.html>

Cisneros, Nicolás (2016). *La minería ilegal en el Perú y el Laudato Si' como solución.*

<https://www.flacsi.net/ecologia/ecologia-nicolas-cisneros-la-mineria-ilegal-en-el-peru-y-el-laudato-si-como-solucion/>

Claes Ambiental.net (2018), *Rachel Carson, la mujer que inauguró el ecologismo contemporáneo*

<https://ambiental.net/2018/05/rachel-carson-la-mujer-que-enfrento-a-las-agroquimicas-e-inauguro-el-ecologismo-contemporaneo/#:~:text=Rachel%20Carson%2C%20la%20mujer%20que%20inaugur%C3%B3%20el%20ecologismo%20contempor%C3%A1neo,-28%20mayo%2C%202018&text=El%2027%20de%20mayo%20de,en%20el%20movimiento%20de%20masas>

Climate Action Tracker (2024). *1.5-aligned 2035 targets for major emitters and Troika countries. November 2024.*

[https://climateactiontracker.org/documents/1280/CAT\\_2024-11-14\\_Briefing\\_NDCsNeededFor2035.pdf](https://climateactiontracker.org/documents/1280/CAT_2024-11-14_Briefing_NDCsNeededFor2035.pdf)

Contreras, D. (2023). *Ahogándose en contaminación: ¿Por qué es tan mala la calidad del aire en Lima y cómo puede mejorar? Revista Kawsaypacha. INTE PUCP*

<https://inte.pucp.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/ahogandose-en-contaminacion-por-que-es-tan-mala-la-calidad-del-aire-en-lima-y-como-puede-mejorar/>

Chacón, C. (2023). *El valor de la conciencia ecológica a partir de la Encíclica Laudato Si'*

<https://hdl.handle.net/20.500.14095/1951>

Chica, F. (2018). *La Encíclica Laudato Si' y el papel de la Iglesia para proteger la naturaleza.*

<https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6968165.pdf>

Chuvieco Salinero, E. (2017). *La Conversión Ecológica En la Laudato Si' y en la tradición cristiana*

<https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6040196.pdf>

Denzin y Lincoln (2012). *El campo de la investigación cualitativa. Manual de investigación cualitativa.* Vol. I. p. 58

[https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/denzin\\_cap\\_i\\_introduccion\\_gener\\_al\\_el\\_campo\\_de\\_la\\_investigacion\\_cualitativa.pdf](https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/denzin_cap_i_introduccion_gener_al_el_campo_de_la_investigacion_cualitativa.pdf)

Equipo coordinador del movimiento Laudato Si' Argentina (2024).

<https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/bordes/article/download/1731/1632>

Flores, C. (2018). *La conciencia ecológica: una propuesta, desde la “Laudato Si' ” del Papa Francisco*

[https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/535/Flores\\_Cynthia\\_tesis\\_bachiller\\_2018.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/535/Flores_Cynthia_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Francisco (2015). *Carta Encíclica Laudato Si'*

[https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html)

Franchi, Leonardo (2016). *Laudato Si' y la educación ecológica. Implicaciones para la educación católica*

<https://revistaapuntes.uc.cl/index.php/pel/article/view/25969/20847>

González, M. & Aramburo R. (2017). *La conciencia ambiental en Costa Rica: evolución, estado actual y retos y futuros.*

<https://www.sinac.go.cr/es/partciudygober/libros%20sistematizacion/conciencia%20ambiental.pdf>

González Gómez, G. (2015). *El principio de responsabilidad de Hans Jonas a la luz de la conciencia ecológica* <https://www.redalyc.org/pdf/181/18153279007.pdf>

Guamán, G. (2019). *Actividades Lúdicas Ecológicas para el desarrollo de una Conciencia Ambiental en la asignatura de Ciencias Naturales con los estudiantes de 8vo año de la Unidad Educativa "FRADELL" 2019-2020*. Quito: UCE.

<https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/ae126bdc-5f14-4f3f-9d31-45aa10f7facd>

Gutiérrez A. (2021). *Movimiento Laudato Si' . El cuidado de la creación*.

<https://laudatosimovement.org/es/>

Guterres, A. (2024). *Naciones Unidas. Noticias ONU, Mirada global Historias humanas*.

<https://news.un.org/es/story/2024/09/1533046>

Ivanova, Maria y Sharachchandra Lele (2022). "Cincuenta años después de la Cumbre de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente, los investigadores renuevan su llamado a la acción". *Nature* 606, n° 7912: 30–30. <https://doi.org/10.1038/d41586-022-01511-7>.

Jesuitas Provincia de España (2021). *La Conversión Ecológica*

<https://jesuitas.es/es/actualidad/595-la-conversion-ecologica>

Jonas, H. (2015). *Conservación de la naturaleza, conservación de la vida*. Universidad de Alcalá. Madrid. <http://aebioetica.org/revistas/2015/26/87/253.pdf>

Kureethadam, J. (2022), *Los diez mandamientos verdes de Laudato Si' . Movimiento Laudato Si' .* <https://laudatosimovement.org/es/download/que-es-una-conversion-ecologica/>

- López, M. (2022). *Acercamiento a la espiritualidad ecológica desde el pensamiento del papa Francisco en Laudato Si' y su aporte a la ecología integral*. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. <http://hdl.handle.net/10554/66860>
- Martínez, R. (2015). *Publicado en radio vaticano. Síntesis del contenido y estructura de la Encíclica Laudato Si' ('Alabado seas')*  
<https://www.almudi.org/noticias-articulos-y-opinion/10030-sintesis-del-contenido-y-estructura-de-la-enciclica-laudato-si-alabado-seas>
- Moreno Robles, J. (2022). *Encíclica Laudato Si' y la Conciencia Ecológica en los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de la I. E "Micaela Bastidas" - Huamarín, 2022*  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29951/CONCIENCIA\\_ECOLOGICA\\_ENCICLICA\\_MORENO\\_ROBLES JOSYANE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29951/CONCIENCIA_ECOLOGICA_ENCICLICA_MORENO_ROBLES JOSYANE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Norman K. & Yvonna Lincoln (2012). *Manual de investigación cualitativa, Colecciones: Biblioteca de educación. Herramientas universitarias*  
[https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/denzin\\_cap\\_i\\_introduccion\\_general\\_el\\_campo\\_de\\_la\\_investigacion\\_cualitativa .pdf](https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/denzin_cap_i_introduccion_general_el_campo_de_la_investigacion_cualitativa.pdf)
- Orr, D. (1992). *Educación ecológica*.  
<https://usinfo.org/usia/usinfo.state.gov/journals/itgic/0496/ijgs/wseden.htm>
- Panduro -Meléndez & Sangama -S. (2020). *Valoración económica de la agricultura familiar en la Amazonía peruana en los contextos actuales de crisis ecológica y social*. (2020). *Revista Investigación Agraria*, 2(1), 50-63. <https://doi.org/10.47840/ReInA.2.1.836>

- Pacheco Rueda, M., Pastor Rodríguez, A., & San Pablo Moreno, P. (2023). *Generando conciencia ecológica desde la universidad. Análisis de una experiencia en torno a moda y sostenibilidad con futuros profesionales de la publicidad*. *Revista De Comunicación*, 22(2), 435–455. <https://doi.org/10.26441/RC22.2-2023-3250>
- Prada, E. (2013). *Conciencia, concientización y educación ambiental: conceptos y relaciones*. *Revista temas*. Universidad Santo Tomás, Bucaramanga.  
<https://doi.org/10.15332/rt.v0i7.585>
- Quintero, A. (2019). *Laudato Si' en la práctica educativa, hacia una conversión ecológica desde la educación religiosa escolar*. Monografía (Licenciatura en Educación Religiosa) Universidad Católica de Pereira. <http://hdl.handle.net/10785/5870>
- Quispe López, C. (2017). *La conversión ecológica, según Laudato Si'*  
<https://doi.org/10.18800/kawsaypacha.201801.005>
- Rincón Andrade, M. (2018). *Hacia una comprensión de la conversión ecológica*  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-14682018000100311](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-14682018000100311)
- Rincón Andrade, M. (2023). *Acercamiento a la espiritualidad ecológica desde el pensamiento del Papa Francisco en Laudato Si' y su aporte a la ecología integral*  
<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/66860>
- Rockström, J., & Klum, M. (2018). *Big world, small planet: Abundance within planetary boundaries*. Yale University Press.
- Rojas Vergara, E. (2023). *Compromiso y conciencia ecológica a partir de la encíclica Laudato Si'* <http://hdl.handle.net/20.500.11912/11091>
- Saavedra, J. L. (2024). *A nueve años de la Encíclica Laudato Si' . El agravamiento de la problemática socioambiental y la urgencia de cuidar la Madre Tierra*. *Revista Yachay*, 41(79), 95–127. <https://doi.org/10.35319/yachay.202479117>

Silva, J. (2024). SINIA. *Ministerio del Ambiente, Perú.*

[https://sinia.minam.gob.pe/novedades/ate-distrito-mas-contaminado-lima-quema-combustibles#:~:text=Ate%20es%20el%20distrito%20de,\(Senamhi\)%2C%20Jos%C3%A9%20Silva.](https://sinia.minam.gob.pe/novedades/ate-distrito-mas-contaminado-lima-quema-combustibles#:~:text=Ate%20es%20el%20distrito%20de,(Senamhi)%2C%20Jos%C3%A9%20Silva.)

Soto Sánchez, P. (2016). *Las semillas del cambio. El arte como estrategia para crear conciencia ecológica.*

<https://doi.org/10.17561/rae.v0i16.3135>