

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES



La devoción a la Virgen María modelo en la educación cristiana

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Armando Primitivo Amancay Acosta

ASESOR

Aldo Rafael Medina Gamero

Lima, Perú

2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 470

Siendo las 08:30 a.m. del día 11 de agosto de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado AMANCAY ACOSTA, ARMANDO PRIMITIVO, cuyo título es *“La devoción a la Virgen María modelo en la educación cristiana”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 09:30 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Aldo Rafael Medina Gamero

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Manuel Jesús Vejarano Ingar

Los Olivos, 11 de agosto de 2025

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima...17. de...mayo....de 2025

Señor,
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título:La devoción a la Virgen María modelo en la educación cristiana., presentado por Armando Primitivo Amancay Acosta (código de estudiante 2022100349 y DNI 20080329) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de ...19.. %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 40882167

ORCID: ... 0000-0003-3352-8779.

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Dedicatoria

Dedico este trabajo académico a Dios, por su
inmensa misericordia.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad Católica Sedes Sapientiae, por la oportunidad continuar con mi formación profesional en sus aulas, a mis profesores y compañeros por su respaldo durante el desarrollo de esta investigación.

Agradezco a mi familia por el apoyo, paciencia, cariño y comprensión durante el proceso investigativo del presente estudio.

Índice de contenidos

Dedicatoria y Agradecimiento.....	ii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	ix
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.1. Planteamiento del Problema.....	11
1.2. Pregunta de investigación.....	14
1.3 Objetivo de investigación.....	14
1.4. Justificación.....	14
1.4.1 Justificación Teórica.....	J14
1.4.2. Justificación Social.....	15
CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	16
2.1 Antecedentes.....	16
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	16
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	19
2.2. Aproximación temática.....	22
2.2.1. Fundamentos teológicos de la devoción mariana.....	22

2.2.2. María como modelo de virtud	25
2.2.3. Prácticas de devoción mariana	28
2.2.4. La piedad de María en la educación	30
2.3 Análisis crítico.....	33
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	37
3.1 Tipo de estudio	37
3.2 Nivel de estudio	37
3.3 Estrategias de búsqueda de la información.....	38
3.4 Criterios de inclusión y exclusión	38
3.4.1 Criterios de inclusión.....	39
3.4.2 Criterios de exclusión	39
3.5. Bitácora.....	40
CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
4.1 Conclusiones.....	49
4.2 Recomendaciones	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52

Índice de tablas

Tabla 1 Análisis crítico.....	33
Tabla 2 Juntos en la casa común, con María, la madre de Jesús Una lectura de Hch 1,12-14 en el contexto de pandemia.....	40
Tabla 3 La vida de la Virgen María por San Francisco de Sales.....	41
Tabla 4 Fe y Teología. Riesgo y humildad Meditar desde el corazón de María	41
Tabla 5 El papel de la mujer a través de la figura de la Virgen María	42
Tabla 6 La asunción de la Virgen María y el símil extático de María Magdalena.....	42
Tabla 7 La Virgen María. Un bosquejo de su vida.....	43
Tabla 8 María, impulsadora del ecumenismo. Aspectos Bíblicos.....	43
Tabla 9 Programa para enriquecer la devoción a la Virgen María, modelo de madre- maestra dirigido a estudiantes de educación- USAT Chiclayo-2020.....	44
Tabla 10 Una mariología parenética: La Virgen María en los sermones de san Juan de Ávila	44
Tabla 11 El Espíritu Santo y María en Lumen Gentium	45
Tabla 12 Información de los artículos seleccionados	45
Tabla 12 Análisis de resultados	47

Resumen

El presente trabajo académico tuvo como objetivo describir la devoción a la Virgen María modelo en la educación cristiana, resaltando su importancia en la formación integral de los alumnos, sustentado en fuentes teológicas y textos de la especialidad, además se examinó la manera en que la devoción mariana contribuye el desarrollo de las virtudes cristianas y a la transmisión de los valores propios de la fe católica. Este estudio se llevó a cabo bajo un tipo básico y a partir del nivel descriptivo, para el análisis de revisión de literatura se utilizó el método sistemático. Se obtuvo como resultado que, la devoción a la Virgen María no solo refuerza la identidad católica, sino que también es modelo de fe, obediencia y amor, tanto para educadores como para estudiantes, impactando en forma positiva en la formación escolar. Concluyendo que, La devoción a la Virgen María, entendida como modelo de fe, obediencia y santidad, es un elemento principal en la educación cristiana, ofreciendo un referente vivo que integra la experiencia espiritual con la enseñanza teológica. De este modo, María no solo guía para la formación integral de los creyentes, promoviendo una participación comprometida en la misión evangelizadora.

Palabras clave: Devoción mariana, educación cristiana, pedagogía de la fe.

Abstract

The present academic work aimed to describe devotion to the Virgin Mary as a model in Christian education, highlighting its importance in the integral formation of students, based on theological sources and specialized texts. Additionally, it examined how Marian devotion contributes to the development of Christian virtues and the transmission of values inherent to the Catholic faith. This study was conducted using a basic type and a descriptive level, and a systematic method was applied for the literature review analysis. The results showed that devotion to the Virgin Mary not only reinforces Catholic identity but also serves as a model of faith, obedience, and love for both educators and students, positively impacting school formation. It was concluded that devotion to the Virgin Mary, understood as a model of faith, obedience, and holiness, is a key element in Christian education, offering a living reference that integrates spiritual experience with theological teaching. In this way, Mary not only guides the integral formation of believers but also promotes committed participation in the evangelizing mission.

Keywords: Marian devotion, Christian education, pedagogy of faith.

Introducción

A lo largo de la historia del cristianismo, la Virgen María ha sido exaltada como el máximo modelo de virtud en la Iglesia Católica y por ende en la familia, manifestando en su vida las cualidades que todo creyente debe aspirar a seguir. Su profunda humildad, obediencia absoluta, fe firme y su amor sin reservas la convierten en un referente de santidad que perdura en el tiempo. Tanto en la Biblia como en las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia, se le reconoce como la llena de gracia, aquella que, mediante su entrega total a Dios, representa la fidelidad y la aceptación plena de la voluntad divina. Su ejemplo de vida motiva a los educandos a desarrollar valores como la pureza, la paciencia y la misericordia. Asimismo, su imagen maternal infunde confianza de su protección en los momentos difíciles de la vida, confortando al creyente.

El estudio sobre la Virgen María como modelo de virtud en la vida cristiana es de gran importancia, ya que permite comprender su impacto en la vida espiritual, emocional y moral del testimonio de María en los creyentes. Más aún en el contexto escolar, además de aportar herramientas para fortalecer la identidad religiosa, promoviendo la transmisión de la fe a las futuras generaciones, profundizando en este tema también se contribuye a rescatar valores cristianos que fomentan la armonía familiar y la formación integral de sus miembros. De esta manera, con esta investigación se da conocer la influencia de la devoción mariana en la educación, en la fe y en la construcción de sociedad basada en el respeto y la solidaridad.

En el contexto de la presente problemática en estudio se planteó como objetivo general describir como se considera a la Virgen María como modelo de virtud en la vida cristiana.

Para el desarrollo del trabajo académico se utilizó una metodología de tipo básica de nivel o alcance descriptivo, la recolección de información fue realizada mediante la técnica de revisión teórica y uso como instrumento las fichas textuales.

El presente estudio ha sido dividido en los siguientes acápite:

Capítulo I: Se consideró presentar la descripción del problema, planteando la pregunta de investigación, el objetivo general, asimismo, la justificación teórica y social del estudio.

Capítulo II: Se consideró a los antecedentes contextualizando el estudio a nivel internacional como nacional, explorando las teorías que sustentan el estudio para luego hacer un análisis crítico de la investigación.

Capítulo III: Se consideró la descripción del tipo, el diseño y el nivel o profundidad del estudio, las estrategias utilizadas para recolectar datos, los criterios de selección de la literatura correspondiente al tema investigado, incluyendo una bitácora describiendo las investigaciones que formaron parte del proceso investigativo.

Capítulo IV: Se consideró las conclusiones de la investigación, complementadas con las recomendaciones.

En una última sección, se consideró a las referencias bibliográficas en formato de la American Psychological Association (APA) en su séptima versión.

CAPÍTULO I:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

En la actualidad, la consideración de la Virgen María como modelo de virtud en la familia cristiana enfrenta el desafío de ser comprendida y vivida en un contexto marcado por el secularismo, el relativismo de la moral. Aunque la Iglesia la presenta como un ejemplo de fe, humildad, obediencia y caridad, muchos jóvenes creyentes encuentran dificultades para integrar estas virtudes en su vida cotidiana debido a la influencia de ideologías que promueven valores opuestos o al evangelio. Además, en muchos casos, su imagen ha sido reducida a una figura meramente devocional, sin una reflexión profunda sobre la manera en que su testimonio puede guiar al creyente. Ante esta realidad, surge la necesidad de redescubrir su figura como Madre de Dios y protectora de los fieles.

Sobre esta problemática, el Papa Juan Pablo II, (1987) manifiesta que la Virgen María es de gran la importancia en el misterio de la Redención y en la vida de la Iglesia. Aun así, en la actualidad, se observa una disminución en la comprensión y vivencia de la devoción mariana debido a la falta de formación teológica que provoca el distanciamiento de muchos creyentes de las enseñanzas de la Iglesia. Este panorama plantea la necesidad de reflexionar sobre la revitalización de la devoción a la figura de María, requiriéndose un esfuerzo pastoral para integrar su ejemplo en la vida cotidiana de los fieles, promoviendo una devoción mariana que no sea solo una tradición, sino una vivencia transformadora en el camino hacia Cristo.

En el ámbito internacional, Aranda (2020) observa que las acciones políticas y religiosas de la época, como la consagración de templos y la participación en concilios, buscaban emular modelos anteriores de estrecha unión con los santos. Sin embargo, la sociedad moderna inculca a los educandos el individualismo, por lo que, surge la necesidad

de renovar el compromiso social para permitir la consolidación de la unificación religiosa, mientras que, aun así, la Iglesia reforzaba la figura de la Virgen María con la autoridad real, asegurando así su legitimidad y la estabilidad en su devoción.

Asimismo, Martínez (2020) enfatiza que, la falta de estudios especializados que analicen de manera conjunta el desarrollo de la doctrina y el culto mariano en los primeros siglos del cristianismo, a pesar de que muchos autores han sido ampliamente estudiados en otros contextos teológicos, en las escuelas, no se ha hecho un esfuerzo crítico por trazar una narrativa que detalle la devoción mariana. El problema radica en que, aunque existen numerosas fuentes sobre el tema, la mayoría no son directamente útiles para el objetivo de comprender el desarrollo del culto y devoción mariana en su totalidad.

Por otro lado, Galli (2020) afirma que, en la sociedad moderna, los seres humanos enfrentamos constantemente la tensión entre la seguridad de lo conocido y la incertidumbre del camino por recorrer. Esta condición de vulnerabilidad se ha agudizado debido a crisis recientes que generan desasosiego y ponen en riesgo la dignidad de la vida, como la pobreza económica, el deterioro ecológico y las pandemias que provocan temor, angustia y pérdidas humanas. En este contexto de crisis generalizada, se hace necesario regresar a la fe de la Virgen María, encontrando espacios de refugio y confianza con la meditación en la palabra de Dios, asumiendo con responsabilidad el desafío de vivir en una sociedad marcada por el individualismo y la desesperanza.

En el contexto nacional del peruano Vélchez (2021) señala que, aunque María es reconocida por la Iglesia como Madre de Jesús, muchos fieles han perdido el verdadero sentido de su devoción reduciéndola a prácticas externas, sentimentalismos pasajeros o incluso cayendo en la indiferencia debido a su ignorancia religiosa, además persisten doctrinas y movimientos que tergiversan los dogmas marianos como la Maternidad y la

Virginidad de María generando divisiones entre católicos, asimismo la secularización y las actitudes antirreligiosas actuales, como la profanación de imágenes y lugares sagrados, reflejan un desprecio hacia la figura mariana y los valores que representa para los católicos, por lo que, se considera urgente implementar unos programas educativos que refuercen una devoción mariana auténtica, centrada en la fe viva y el compromiso personal para contrarrestar el avance del paganismo moderno.

Por su parte Lazo (2018) indica que María como Madre de toda la Iglesia, no se le ha pedido su intervención como puente de reconciliación, asimismo se destaca que tanto Oriente como Occidente mantienen una devoción mariana profunda, pero sin consolidar ese vínculo para avanzar hacia la comunión de todos los creyentes, además se señala el desafío de otorgar a la Palabra de Dios contenida en las Sagradas Escrituras el lugar central en la vida de la Iglesia, porque el cristiano solo puede ser fiel a su identidad si mantiene intacto su vínculo con Cristo, como Palabra encarnada y reconociendo a María como figura materna, para fortalecer la unidad eclesial y avanzar en el camino ecuménico.

Asimismo, Cayotopa (2020) menciona que, la vivencia de la piedad es una respuesta a los desafíos que enfrenta la Iglesia en la sociedad moderna, destacando que la indiferencia religiosa, la falta de participación sacramental y la influencia de contenidos contrarios a la doctrina cristiana deterioran la relación entre los jóvenes y con Dios, por lo que resulta necesario promover una formación integral del educando con la fe como foco principal del aprendizaje que permita al estudiante redescubrir el sentido de pertenencia a la comunidad católica, cultivar valores cristianos y fomentar prácticas que fortalezcan la espiritualidad, entendiendo que la fe no es solo conocimiento, sino una experiencia viva que transforma el corazón con las acciones de la vida diaria.

Finalmente, Rocha (2018) afirma que, el olvido o subestimación de la participación activa de María en la salvación es muy importante, toda vez que, al aceptar voluntariamente ser la madre de Cristo no solo marcó un antes y un después en la historia de la humanidad, sino que sigue teniendo vigencia en cada celebración eucarística, sin embargo, a lo largo del tiempo ha habido oposiciones y hasta exageraciones dentro de la misma Iglesia Católica, generando confusión entre una legítima devoción mariana de los creyentes y las formas desviadas como la mariolatría, lo cual afecta la comprensión correcta de su lugar en relación con Cristo y la misión Evangélica de salvación, lo cual requiere una urgente intervención regresando a las aulas de clase la devoción mariana.

1.2. Pregunta de investigación

¿Cómo se considera la devoción a la Virgen María modelo en la educación cristiana?

1.3 Objetivo de investigación

Describir la devoción a la Virgen María, modelo en la educación cristiana.

1.4. Justificación

1.4.1 Justificación Teórica

Esta investigación, en su justificación teórica, responde a la necesidad de obtener nuevos conocimientos teológicos y doctrinales sobre la figura de María como eje central en la experiencia de fe del estudiante. A través del análisis de textos bíblicos, documentos de los eclesiásticos y elementos de la tradición mariana, se pretende sustentar la relevancia de su devoción como guía espiritual en la vida cotidiana del educando. Además, se incorporaron enfoques que contribuyen al fortalecimiento de la devoción dentro del entorno escolar, en el que, ha aportado a la configuración de la identidad cristiana a lo largo del tiempo, sustentando así una base consistente para su promoción en la actualidad.

1.4.2. Justificación Social

En relación con la justificación social de esta investigación esta radica en que, la devoción mariana puede influir positivamente en la estabilidad y el bienestar familiar, en un contexto moderno, el cual, está marcado por la pérdida de valores y el debilitamiento de la familia como núcleo de la sociedad. En este contexto, el fortalecimiento de dicha devoción favorece la creación de un ambiente sustentado en el respeto, en el salón de clases y en la escuela, contribuyendo así a una sociedad con fundamentos éticos firmes que promueven el desarrollo integral de los estudiantes. También al fortalecer la devoción mariana en las familias, se refuerzan los lazos entre la Iglesia y la sociedad, generando espacios de encuentro, para enfrentar los desafíos que han traído las ideologías modernas.

CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1 Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Aranda (2020) en su tesis titulada: *Devoción y culto a la Virgen María: un estado de la cuestión para el caso hispano*; para obtener el grado en filosofía y letras, presentado en la Universidad de Zaragoza, tuvo como objetivo trazar una narrativa del desarrollo doctrinal mariano, al menos desde una perspectiva crítica; fue desarrollado bajo la metodología de la investigación cualitativa, con un diseño de revisión literaria; en su aporte la autora señala que, las fuentes patrísticas primarias, especialmente las obras mariológicas de Jerónimo de Estridón, Ambrosio de Milán y Agustín de Hipona, son fundamentales para comprender el desarrollo de la doctrina mariana en Occidente. Sin embargo, pese a su enorme influencia, no han sido estudiadas específicamente desde una óptica mariológica. Además, la devoción mariana. Paradójicamente, el problema no radica en la escasez de fuentes, sino en el exceso de materiales que, en su mayoría, no son directamente útiles para reconstruir una narrativa doctrinal mariana coherente con el monumento como cantante. Concluyendo que, la Virgen María fue el motor que impulsó a los primeros cristianos a recopilar y difundir los relatos bíblicos por todo el Mediterráneo desde el siglo V. Estos relatos no solo circularon ampliamente, sino que también marcando el inicio de profundos desarrollos teológicos y doctrinales que definieron la identidad del cristianismo. Autores occidentales como Jerónimo, Ambrosio y Agustín resolvieron problemas teológicos

Martínez (2020) en su artículo de investigación titulado: *El Espíritu Santo y María en Lumen Gentium*; tuvo como objetivo profundizar en los nuevos matices que promueve la constitución dogmática sobre la Iglesia del Concilio, Lumen Gentium; fue desarrollado bajo

la metodología de tipo básico con un nivel descriptivo, el autor señala como aporte que, la Virgen María es presentada como un ser profundamente transformado por la presencia del Espíritu Santo, quien la ha purificado y santificado desde su concepción. Su santidad no fue pasiva, sino que, desde el primer momento de su existencia, María colaboró con el Espíritu para fortalecer su unión con Dios. Esta transformación la capacita para ser un instrumento en el plan de salvación, especialmente en el momento de la Anunciación, cuando, inspirada por el Espíritu, consintió libremente en ser la Madre del Verbo; concluyendo que, el Espíritu Santo no solo acompañó los inicios de la vida de Cristo, fortaleciendo la fe de su madre en el cumplimiento de las promesas divinas, sino que permaneció junto a ella a lo largo de todo el camino. Incluso en los momentos más difíciles y enigmáticos, fue el Espíritu quien le permitió interiorizar los acontecimientos, ayudándola a comprender con mayor profundidad su trascendencia. Esta presencia constante revela una relación íntima y continua entre la gracia divina y la apertura del corazón humano para acogerla y crecer en ella.

Galli (2020) en su artículo de investigación titulado: *Fe y Teología. Riesgo y humildad Meditar desde el corazón de María*; tuvo como objetivo general analizar la Fe y Teología. Riesgo y humildad Meditar desde el corazón de María; desarrollo su investigación desde una metodología de investigación de tipo básica y nivel descriptivo y para el análisis empleo el método sistemático; en su aporte la investigadora sostiene que, tener fe y estudiar teología invita a asumir con humildad a la fe, guiados por la luz del Espíritu Santo. La fe, como pequeña lámpara, ilumina el camino diario, nos enseña a aprender y compartir en comunidad la Comunidad con el acompañamiento y modelo de nuestra madre María avanzando paso a paso en la confianza en Dios sosteniendo la fe incluso en los momentos más oscuros, con la inspiración de la Virgen para mantenernos firmes y decir “Amén” cuando la duda y la incertidumbre amenacen; concluyendo que, María representa la unión profunda entre fe y

comprensión de los escritos divinos, mostrando que creer no es solo aceptar, sino también meditar y reflexionar desde lo más profundo del corazón. La Virgen María reúne y une los fragmentos de la experiencia para avanzar en el entendimiento de la obra de Dios. Su modo de vivir la fe, la convierte en un modelo de la teología como sabiduría del corazón, enseñándonos que el verdadero conocimiento de lo divino nace la comprensión desde lo más profundo del ser.

Martínez (2022) en su artículo académico titulado: *María, virgen de la alegría*; tuvo como objetivo principal motivar a los fieles a renovar su fe y compromiso cristiano, inspirados en el ejemplo de María; desarrolló su investigación bajo una metodología cualitativa de investigación básica, nivel descriptivo y para el análisis de los datos empleó la revisión teórica, como aporte el investigador sostiene que, la vivencia de la fe cristiana con el contexto moderno, se destaca la figura de María no solo es un modelo devocional, sino también un referente teológico que orienta la renovación espiritual y la labor misionera. A través de esta perspectiva se sostiene que la devoción mariana puede actuar como un contrapeso frente a la secularización, reforzando la identidad cristiana, impulsando a los creyentes a integrar fe en la vida diaria, convirtiéndose en agentes de evangelización, proponiendo una teología viva que combina celebración, devoción y misión; concluyendo que, el mensaje de María invita a vivir la alegría de la Pascua como un impulso para ser testigos del amor de Dios en medio del mundo, dejando que la luz del Resucitado transforme la vida cotidiana con gestos de paz, reconciliación y justicia. María, como madre y modelo de fe, anima a los creyentes a fortalecer su devoción, asumiendo el llamado a compartir el Evangelio con los demás, llevando esperanza y luz a quienes viven en oscuridad.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Vílchez (2021) en su tesis titulada: *Programa para enriquecer la devoción a la virgen maría, modelo de madre— maestra dirigido a estudiantes de educación— USAT Chiclayo-2020*; presentado para optar el Título de Licenciado en Educación Secundaria en Filosofía y Religión; planteó como objetivo elaborar un programa para enriquecer la devoción de la Virgen María, como modelo de Madre y Maestra; presentado en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; para optar el título de Licenciado en Educación Secundaria de Teología y Filosofía; desde una metodología de investigación de tipo básica y nivel descriptivo; sostiene como aporte que, en su amor y deseo de salvación para toda la humanidad Dios ha levantado a María como un regalo y medio para acercarnos a Él. La devoción a María no debe ser vista como un simple sentimentalismo pasajero, sino como una expresión auténtica de amor y adoración a Dios. Reconocerla como Madre de Jesús y Madre de todo creyente implica abrir el corazón al amor, al aprendizaje y a la guía que ella ofrece, siendo ejemplo de fe y educadora en el camino del Evangelio; concluyendo que, el diseño e implementación del programa educativo para fortalecer la devoción a la Virgen María surge como respuesta a una clara necesidad de los estudiantes, quienes presentan limitaciones en su conocimiento de los valores católicos, confianza e imitación del ejemplo de María. Este programa no solo transmite información académica, sino también fomentar una vivencia más profunda y consciente de María como Madre y Maestra, ayudando a los estudiantes a integrar en su vida académica y personal valores inspirados en ella.

Lazo (2018) en su tesis titulada: *María, impulsadora del ecumenismo*; presentada para optar el título de Bachiller en Sagrada Teología en la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima; planteó como objetivo general describir el importante rol de la Virgen María como maestra, compañera y figura de unidad en el camino ecuménico; desde una

metodología de investigación básica y de nivel descriptivo, a partir de una revisión sistemática de la literatura y fuentes bíblicas; el autor sostiene como aporte teórico que, la figura de la Virgen María ocupa un lugar fundamental en el camino ecuménico, como Madre de Cristo y Madre de la Iglesia, ocupando un lugar muy importante en la búsqueda de la unidad eclesial. Su docilidad al Espíritu Santo y su constante intercesión ofrecen un modelo de apertura y reconciliación sigue siendo relevante en los esfuerzos contemporáneos por restablecer la comunión entre los creyentes; concluyendo que, la figura de María ocupa un lugar insustituible dentro del misterio de redención. Aunque no es el centro del Evangelio ni objeto de un mensaje, su presencia es inseparable del anuncio evangélico. María no solo acompaña los momentos iniciales de los primeros apóstoles, sino que su misión se extiende más allá de su papel materno terreno, participando en los acontecimientos pascales y en el nacimiento de la Iglesia. La relación intrínseca entre Jesús y María no se limita a lo biológico, sino que se convierte en un vínculo espiritual que abraza a toda la comunidad creyentes.

Cayotopa (2020) en su tesis titulada: *Vivencia de las normas de piedad cristiana en los estudiantes de la Institución Educativa “Anaximandro Vega Mateola”— Cochabamba, 2019*; presentado para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Religiosa en la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, tuvo como objetivo general mejorar el crecimiento en la vida espiritual de los mencionados estudiantes mediante la vivencia de los valores como la piedad de María; desde una metodología de investigación de tipo básica y nivel descriptivo; la autora sostiene como aporte teórico que, la vivencia de la piedad de María como respuesta a los desafíos actuales que enfrenta la Iglesia, se destaca la indiferencia religiosa, la falta de participación sacramental y la influencia de contenidos contrarios a las doctrinas cristianas deteriorando la relación entre los estudiantes, por lo que resulta necesario promover una formación integral en la fe que permita redescubrir el sentido

de pertenencia a la comunidad eclesial; concluyendo que, la vivencia de las normas de piedad de María en los estudiantes tiene un valor santificador porque favorece su crecimiento espiritual y además acrecienta el deseo de buscar la santidad cristiana en medio de sus actividades diarias, por lo tanto, permite que ordenen sus bienes y acciones con sentido trascendente de modo que se propicie un encuentro personal con Dios, sin embargo, se observa que muchos estudiantes presentan una vida de oración limitada porque rezan ocasionalmente al levantarse o acostarse y rara vez bendicen los alimentos, lo que va alejándoles de la devoción a la Virgen María como modelo de piedad.

Rocha (2018) en su tesis titulada: *María en el Sacrificio de Cristo. La participación actual de María en el sacrificio de Cristo, bajo la luz de los textos litúrgicos*; presentada para optar el título de Doctor en Teología en la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima; tuvo como objetivo general Conocer la presencia de María en la historia de la salvación; desde una metodología de investigación de tipo básica y nivel descriptivo; el autor sostiene como aporte teórico que, el aporte teórico del autor resalta que la misión salvífica de Cristo no puede entenderse sin reconocer la importante participación de María, cuyo aporte libre y consciente permite que la salvación divina entre en la historia humana, destacando que su presencia no es solo un hecho pasado, sino una realidad viva y actualizada en cada Eucaristía donde ella intercede como Madre de la Iglesia, lo que fundamenta la teología de la devoción mariana, bajo una relación subordinada y profundamente unida a Cristo, concluyendo que, la figura de la Santísima Virgen María es insustituible en la historia de la salvación, actuando como mediadora entre su Hijo y la humanidad, colaborando en el sacrificio redentor de Cristo. Su participación se extiende a todos los momentos significativos de la vida de Cristo, estando María presente durante la renovación litúrgica de los misterios salvíficos. María, está presente durante la liturgia de inicio hasta su culminación y sigue siendo una figura viva.

2.2. Aproximación temática

La devoción a la Virgen María es y ha sido una expresión de fe que ocupa un lugar destacado en la vida de todo creyente católico, la práctica de sus virtudes no solo refuerza la religiosidad, sino que también promueve valores fundamentales como la caridad, la unidad y la esperanza, en las escuelas se necesita a la Virgen María como un referente que acerca a Dios no solo a la persona de fe sino a cualquier ser humano.

El estudio de María como modelo de virtud en la vida cristiana se fundamenta en diversas aproximaciones teológicas, patristicas y espirituales que han profundizado en el rol de la Virgen en el plan de salvación. El Papa Pablo VI (1974) en la encíclica *Marialis Cultus* destaca tres ejes fundamentales: la dimensión trinitaria de la piedad mariana, su conexión con los misterios de Cristo y su carácter orientado hacia las prácticas de la caridad. Además, el documento ofrece pautas concretas para la devoción como el Rosario y el Ángelus, enfatizando su valor pedagógico y espiritual en la formación de los fieles.

2.2.1. Fundamentos teológicos de la devoción mariana

El fundamento teológico de la devoción mariana se basa en varios enraizados en la doctrina cristiana y en la tradición de la Iglesia. En primer lugar, la devoción a María tiene su fundamento en su participación en la historia de la salvación. María es considerada la Madre de Dios y su maternidad divina es vista como el acto por el cual Dios se hace hombre y María, en su consentimiento libre y generoso, colabora como mediadora para la Encarnación del Verbo. Otro aspecto que sustenta la devoción mariana es cuando Jesús antes de morir entrega a su madre a su discípulo amado exclamando: «Mujer, ahí tienes a tu hijo. Luego dice al discípulo: Ahí tienes a tu madre y desde aquella hora el discípulo la acogió en su casa.» (Jn 19, 26-27).

En la Encíclica *Ad Diem Illud Laetissimum* el Papa Pío X (1904) refiere que, la auténtica devoción mariana se fundamenta en la disposición interior del alma y no meramente en acciones externas del creyente, las cuales carecen de valor si no están acompañadas de una actitud espiritual sincera. La verdadera piedad de la Madre de Dios se manifiesta a través de la obediencia a los mandamientos de Cristo, pues el amor genuino solo se da cuando nuestras voluntades se alinean con la voluntad de María y Jesús. Así como ella instruyó a los siervos en las bodas de Caná, también invita al creyente a seguir la enseñanza de Cristo y cumplir sus mandamientos para alcanzar la vida eterna.

En todo momento se destaca la absoluta entrega de la Virgen María a la voluntad de Dios cooperando con la obra redentora de Cristo. López (2020) puntualiza que esta entrega voluntaria, no solo encarna la perfección del amor, sino que establece un vínculo estrecho entre la Madre de Dios para con la humanidad, permitiendo que los dones y gracias de María, como la Nueva Eva, se extiendan a cada uno de los seres humanos. La encarnación del Verbo es el momento central de la salvación, ya que en él se integra la filiación divina y la redención, y resalta la pureza de María como madre del Redentor, sin mancha, comprometida plenamente con la misión de su Hijo. En el amor devoto hacia María se le reconoce como el puente que une a la humanidad con la gracia divina, siendo su entrega un modelo perfecto de fe y obediencia a Dios.

La auténtica devoción mariana, entendida como una actitud interior de amor y entrega, supera cualquier práctica externa vacía, pues se basa en la sincera alineación de la voluntad humana con la voluntad divina, reflejada en la vida y misión de la Virgen María. Ella, al cooperar plenamente con el plan redentor de Cristo, no solo manifiesta la perfección del amor y la obediencia, sino que también se convierte en mediadora de gracia para toda la humanidad, permitiendo que los dones espirituales lleguen a los creyentes.

La encarnación muestra que, a pesar de posibles ambigüedades sobre la identidad del Espíritu involucrado, como bien lo deja en claro López (2023) se puede asegurar la afirmación de la verdadera maternidad de María y la plena humanidad de Cristo, sin menoscabo de su perfecta divinidad. La encarnación y el nacimiento son comprendidos como obra de Dios, donde cada acontecimiento en la vida de Cristo debe interpretarse a la luz de su doble naturaleza, humana y divina, reafirmando el misterio central que sostiene la fe cristiana.

La verdadera maternidad de María, entonces, no solo garantiza la autenticidad de la humanidad de Cristo, sino que también subraya la grandeza del amor divino, que elige manifestarse en la humildad y fragilidad humanas para redimir al mundo. Así, la encarnación se presenta como el fundamento que sostiene la esperanza cristiana, pues en ella se reconcilian el cielo y la tierra, y se inaugura el camino de salvación para toda la humanidad.

A la Virgen María se le reconoce como la madre del Redentor, así Guerrero (2023) indica que, ella también es modelo de virtud y cada creyente debería imitar su entrega, haciendo de su vida un puente hacia la comunión con Dios. Por tanto, esta devoción va más allá de una simple veneración, convirtiéndose en un compromiso de vivir según el ejemplo de María, quien guía al creyente con ternura y fortaleza hacia el cumplimiento de los mandamientos de Cristo en la esperanza de la vida eterna.

Si bien es cierto, la Virgen María no tiene ningún evangelio a nombre propio, en ese sentido Lazo (2018) manifiesta que, a pesar de ello es inseparable del Evangelio, ya que su presencia acompaña a la misión salvadora no solo en la vida terrena de Jesús, sino también en su resurrección y la formación de la Iglesia. Su vínculo con Cristo y con los creyentes la convierte en una parte importante del plan de salvación. Por ello, la Iglesia Católica no solo

la reconoce como Madre de Jesús, sino también como Madre de todos los creyentes, reconociendo su guía espiritual con profundo respeto y devoción.

Como madre de la Iglesia y de los fieles, la Virgen María es una guía en la vida espiritual de numerosos creyentes, esto basado no solo en su participación del plan de salvación, sino también por ser un ejemplo de firmeza en la fe, humildad y obediencia a Dios. Su presencia desde el anuncio del nacimiento de Jesús hasta el surgimiento de la Iglesia la convierte en una referencia de entrega total al propósito de salvación. Su ejemplo, caracterizada su sencillez y un amor desinteresado, impulsa a los fieles a profundizar en su compromiso con la fe cristiana. Por ello, la devoción hacia ella trasciende lo religioso, convirtiéndose en una invitación a la conversión personal y al fortalecimiento de la fe en la vida diaria de todo cristiano.

A esto Bacher et al. (2020) agrega que, la Santísima Virgen María permanece humilde como centro de la comunión de Cristo y el Espíritu del pentecostés, animando en la santificación teologal a los hermanos y alumbrándolos en el camino a su Hijo, por lo que, la Iglesia expresa su confianza de su protección en tiempos tan difíciles como en los de pandemia poniendo a María en el centro de sus hogares, anticipando el Reino de Dios que crece y viene pronto.

2.2.2. María como modelo de virtud

Existen aspectos de la vocación femenina que se encuentran unidas a la figura de la Virgen María, así lo menciona el Papa Juan Pablo II (1988) acotando que, sin renunciar a su virginidad, se convierte en la Madre del Hijo de Dios. La narración de la Anunciación en el Evangelio denota la aparente imposibilidad de esta conjunción, sin embargo, se revela como una obra divina, donde el Espíritu Santo hace posible lo que en el orden natural sería imposible. Así, María se presenta como un modelo ejemplar de mujer, enseñando que la

vocación femenina puede abarcar y armonizar estas dos dimensiones de manera plena, sin que una pueda limitar a la otra, sino más bien enriqueciendo la comprensión de la mujer.

Compartiendo el pensamiento en la Encíclica *Mulieris dignitatem* del Papa Juan Pablo II, Fernández (2019) comenta que, de la reflexión teológica, resalta la dignidad y vocación de la mujer en el contexto del plan divino de salvación. A través de María se denota la importancia de la mujer en la obra redentora, mostrando que ella precede a la Iglesia en el camino de la fe y aunque esta percepción del documento ha generado diversas críticas, especialmente en relación con las perspectivas feministas, su contribución radica en poner de relieve la centralidad de María como modelo de fecundidad espiritual y de realización del ideal femenino.

Este misterio revela que la mujer, en el contexto del plan divino de salvación, posee una dignidad y un papel singular en la obra redentora, no solo como madre biológica, sino también como portadora de una fecundidad espiritual que trasciende lo físico. María, al preceder a la Iglesia en el camino de la fe, se convierte en modelo de entrega, apertura al don de Dios y cooperación activa con su voluntad. A partir de ella, se comprende que la vocación femenina no se limita a roles fijos, sino que abarca una misión amplia, integrada y profundamente valiosa para la comunidad eclesial y para la humanidad entera, invitando a continuar profundizando en una reflexión teológica que haga justicia a toda la riqueza del ser mujer.

La singular grandeza espiritual de la Virgen María desde el primer instante de su concepción fue colmada de una gracia excepcional que la hizo plenamente pura y santa. Así también lo afirma Duval (2022) a través de su humildad y renuncia al mundo, se presenta como un modelo de virtud perfecta, digna del papel único que le fue confiado por Dios como Madre del Salvador del Mundo. Su santidad no solo supera la de cualquier otro ser humano,

sino que es fruto de un designio eterno, concebido por Dios desde antes de todos los tiempos, y que trasciende la comprensión de la razón humana. Esta elección divina muestra la centralidad de María en el plan de salvación y su profundo vínculo con Dios.

Los testamentos en siglos pasados demuestran la devoción mariana durante el período tardocolonial, según Roca (2020) esta práctica no solo representaba una manifestación externa de su fe, sino que también expresaba una conexión entre lo material y lo espiritual. Toda vez que, la Virgen María era concebida como mediadora entre el mundo terrenal y el más allá, estableciendo una forma de solidaridad que trascendía la barrera de la muerte y se prolongaba más allá de la vida terrenal a través de obras piadosas y donaciones incluyendo a las testamentarias. Entonces esta devoción, se encontraba firmemente arraigada en la vida interior de los fieles, reflejándose en dichos legados.

La Santísima Virgen María desempeña un papel de intercesora entre el mundo de los vivos y el más allá, dando lugar a obras piadosas, creación de capellanías y donaciones testamentarias destinadas al culto. Estas prácticas no se reducen a simples ritos religiosos, sino que encarnan una memoria afectiva que enlaza a diferentes generaciones en torno a la esperanza de la salvación. Así, la devoción a María fortalece la espiritualidad abarcando tanto lo individual como lo colectivo, integrando los lazos familiares, los deberes sociales y el anhelo de trascendencia dentro del sentido de fe.

A decir de Gómez (2020) la Virgen María como modelo de virtud y humildad, constituye una propuesta educativa válida y enriquecedora dentro del ámbito escolar, particularmente en la enseñanza de la religión. Su ejemplo de virtud no se limita al ámbito estrictamente confesional, sino que promueve valores universales como el amor, la obediencia y la autenticidad, los cuales son necesarios para la formación integral de toda persona, independientemente de sus creencias. Esta propuesta pedagógica, además, responde

a la necesidad contemporánea mediante lo cual, ofrece referentes positivos que inspiren a las niñas a desarrollarse plenamente según su identidad. Desde una perspectiva católica, María representa un ideal que invita a vivir con sentido trascendente, en confianza con Dios y con apertura al amor al prójimo, lo que refuerza la importancia de transmitir una fe viva con coherencia en el contexto educativo.

2.2.3. Prácticas de devoción mariana

Tanto la respuesta de María al mensajero divino como la acción del sacerdote durante la Santa Misa revelan la profunda conexión en la manera en que Jesús encarnado se hace presente en el mundo, así también lo manifiesta Ferrer (2021) agregando que, María lo hace por medio de su aceptación de la Encarnación, mientras que el sacerdote lo hace en la Eucaristía. Sin embargo, para que esto sea verdaderamente y fructífero, tanto María como el sacerdote deben entregarse completamente a la voluntad de Dios, así el sacerdote, al cumplir con su ministerio eucarístico, debe estar igualmente dispuesto a consagrarse y vivir según la Palabra de Dios. De este modo, la devoción mariana invita a imitar su “sí” incondicional, para vivir en comunión con Cristo.

En concordancia con ello, Ibáñez (2022) señala que la grandeza de María se manifiesta en cómo su historia personal antecede y prepara la venida Dios encarnado en Jesús, este relato no es una irrupción aislada, sino que siempre se inserta en un contexto histórico. La venida de Jesús, lejos de ser un acontecimiento sin precedentes, se conecta profundamente con la vida de María y su historia previa, mostrando que la existencia de Cristo está intrínsecamente ligada a la humanidad y a aquellos que hicieron posible su vida. Así, la figura de María no solo representa la madre de Jesús, sino también asume un rol materno de todos los cristianos, revelando que toda novedad divina siempre lleva consigo un trasfondo humano y de colaboración.

El misterio de la encarnación de Cristo revela la profunda unión entre lo divino y lo humano, manifestada en su nacimiento de la Virgen María, así lo afirma el Papa Francisco (2025) Cristo al asumir plenamente la condición humana sin perder su naturaleza divina se presenta como puente entre Dios y la humanidad. Su venida en humildad y debilidad, pese a su origen eterno y su pureza sin pecado, demuestra el amor redentor que busca elevar al ser humano desde su fragilidad hacia la plenitud de la vida eterna junto a Dios.

La grandeza de María radica no solo en su maternidad, sino en su papel activo en el plan de salvación, mostrando que la novedad de Cristo se inserta en una trama de relaciones humanas y de fe. Así, la devoción mariana invita a los creyentes a imitar su “sí” generoso, recordando que la comunión con Dios implica una disposición interior constante de apertura, colaboración y fidelidad al plan divino.

Como lo hace notar Acosta (2023) la devoción mariana adquiere una relevancia en el actual contexto posmoderno, porque no solo preserva la memoria y los valores cristianos, sino que también desarrolla el sentido de trascendencia, esperanza y fraternidad de los pueblos. Este enfoque pastoral, lejos de ser afectado por las corrientes de deconstrucción modernas, fortalece la identidad espiritual de las comunidades católicas, anclándolas en una voluntad sostener los valores cristianos. Así, la centralidad mariana se presenta como un elemento indispensable para la Iglesia católica en específico en América Latina, garantizando una devoción auténtica que brota de la maternidad eclesial.

El verdadero culto cristiano a la Virgen María debe fundamentarse en una comprensión renovada y fiel a las enseñanzas de la Iglesia, tal como lo expresa Calvo (2017) el Concilio Vaticano II y el magisterio pontificio indican que, esta devoción no solo fortalece la piedad filial de los fieles, sino que también reconoce a María como Madre espiritual de todos los creyentes, extendido a través de su participación en el misterio de la Redención. Su

maternidad divina se proyecta sobre la Iglesia, convirtiéndola en una presencia constante y amorosa que guía la vida cristiana. Por ello, el culto a María debe expresarse con gratitud y testimonio, como respuesta al lugar privilegiado que ocupa en el plan de salvación de Dios.

La devoción a la Virgen María, íntimamente vinculada con la pastoral popular, permanece como una manifestación genuina y vigente de la fe en la realidad contemporánea. En un entorno social influenciado por el individualismo y el debilitamiento de los valores trascendentes, María se presenta como ejemplo de entrega amorosa, sencillez y plena confianza en Dios. Su participación en las expresiones religiosas del pueblo refuerza el sentido de pertenencia católica, conecta a distintas generaciones y transforma la fe en una vivencia concreta y comunitaria. Así, esta devoción se convierte en una herramienta pastoral poderosa que motiva a vivir el Evangelio con mayor compromiso.

2.2.4. La piedad de María en la educación

La encarnación resalta la profunda realidad de haber nacido de una mujer. Pío X (1904) recuerda que Dios eligió hacerse verdaderamente humano a través del vientre de María, asumiendo la fragilidad de la carne y las limitaciones de la condición humana. Esta elección no responde a una necesidad de poder o grandeza, sino a una manifestación de amor, cercanía y compasión, mediante la cual el Hijo de Dios se hizo plenamente solidario con los hombres, compartiendo su existencia cotidiana, sus sufrimientos y esperanzas.

Según Cortés (2025) la piedad de la Virgen representa una forma muy particular de amor, esta se manifiesta tanto en prácticas individuales como en la comunidad, reguladas o no por la Iglesia. Esta expresión de fe se plasma especialmente en el culto y en las diversas advocaciones, que reflejan aspectos específicos de la vida de María o están vinculadas a contextos geográficos y culturales concretos. De este modo, la devoción no solo multiplica

los modos de veneración, sino que también fortalece la identidad espiritual de los creyentes, permitiendo una conexión más cercana y contextualizada con la figura de la Madre de Dios.

La Virgen María, que se manifiesta en múltiples formas, tanto individuales como colectivas, y que abarca prácticas reguladas por la Iglesia, así como manifestaciones espontáneas surgidas del pueblo creyente. Esta pluralidad de expresiones se refleja especialmente en las advocaciones marianas que, al resaltar diferentes aspectos de la vida de la Virgen María o al vincularse a entornos culturales y geográficos específicos, permiten a los fieles encontrar en ella un referente cercano y adaptado a su propia realidad.

La constante devoción del pueblo cristiano hacia la Virgen María a lo largo de los siglos evidencia su papel fundamental como Reina del Cielo y Madre espiritual de la humanidad, de esta manera lo expresa el Papa Pío XII (1954) agregando que presencia ha sido fuente inagotable de consuelo, esperanza y protección en toda circunstancia, reafirmando la fe de los creyentes en su reinado glorioso junto a Cristo. Esta confianza, lejos de debilitarse con el tiempo, se ha mantenido viva como expresión de una relación filial entre los fieles y la Madre de Dios, cuya realeza se manifiesta no solo en el cielo, sino también en el amor compasivo con el que acompaña y guía a la Iglesia en su camino terrenal.

Según Aranda (2020), la figura de la Virgen María adquirió gran relevancia doctrinal dentro del movimiento cristiano en los primeros siglos de existencia, siendo reconocida por la teología ortodoxa como un componente muy importante de la fe cristiana. De esta manera se consolidó como modelo de virtud femenina, especialmente para las vírgenes consagradas a Dios, si no también como fundamento en la afirmación de la humanidad de Cristo en el misterio de la Encarnación.

La Santísima Virgen María experimenta un notable cambio desde su discreta aparición en el Nuevo Testamento de ser un personaje reservado y meditativo, se transforma

en una figura cercana, dinámica y profundamente humanizada, así Snow (2022) su voz expresa una gran variedad de emociones y funciones: ofrece consuelo, orientación, advertencias, correcciones y promesas, reflejando su actividad en la dimensión espiritual y ética de la vida humana. Esto no solo refuerza su relación con los devotos, sino que también la muestra como una presencia sagrada accesible, comprensiva, y es capaz de actuar con firmeza y compasión según el actuar de las personas.

Desde los primeros siglos del cristianismo, la figura de la Virgen María fue adquiriendo una gran importancia doctrinal que, ha ido consolidándose como un fundamento en la vivencia de la fe cristiana, toda vez que, con su actuación no solo reforzó la comprensión del misterio de la Encarnación al afirmar la verdadera humanidad de Cristo, sino que también se convirtió en un referente espiritual, de obediencia plena, especialmente para aquellas personas que consagraban su vida a Dios.

La Virgen María se encuentra profundamente ligada al misterio de la redención, como bien lo manifiesta Villalón (2021). Ella representa una invitación constante a la conversión y al compromiso personal con el Evangelio en la vida del creyente. Su dolor compartido con el Hijo y su papel como madre espiritual de los creyentes motivan no solo a expresar gratitud, sino también a arrepentirse y renovar su forma de vivir. Es vista como un ejemplo de amor, generosidad, obediencia y santidad, cuyas virtudes deben ser imitadas como expresión sincera de devoción. Su gloriosa ascensión no solo resalta su pureza, sino que impulsa a los fieles a seguir sus pasos con la esperanza de alcanzar la vida eterna junto a Dios.

La Virgen María se encuentra unida al misterio de la redención, es modelo de vida cristiana por su entrega y obediencia a Dios, su cercanía al sufrimiento de Cristo es un ejemplo que invita a la conversión, el arrepentimiento y la vivencia de las en concordancia con la fe reafirma su guía e interacción en el camino hacia Dios.

2.3 Análisis crítico

Tabla 1

Análisis crítico

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Fundamentos teológicos de la devoción mariana	López (2020)	Señala que no solo encarna la perfección del amor, sino que establece un vínculo estrecho entre la Madre de Dios para con la humanidad, permitiendo que los dones y gracias de María, como la Nueva Eva, se extiendan a cada uno de los seres humanos. La encarnación del Verbo es el momento central de la salvación, ya que en él se integra la filiación divina y la redención, y resalta la pureza de María como madre del Redentor, sin mancha, comprometida plenamente con la misión de su Hijo.	El amor de la Virgen María no es solo una virtud individual, sino una mediación activa de gracia para todos los creyentes. Su entrega voluntaria y sin reservas al plan divino no solo la convierte en la Madre del Redentor, sino también en parte fundamental del plan de salvación, al facilitar el acceso a los dones divinos. María restaura, junto con Cristo, la relación original entre Dios y la humanidad, ofreciendo un modelo de obediencia y pureza.
	Bacher et al. (2020)	Explica que la Santísima Virgen María permanece humilde como centro de la comunión de Cristo y el Espíritu del pentecostés, animando en la santificación teologal a los hermanos y alumbrándolos en el camino a su Hijo, por lo que, la Iglesia expresa su confianza de su protección en tiempos tan difíciles como en los de pandemia poniendo a María en el centro de sus hogares, anticipando el Reino de dios que crece y viene pronto.	María como madre y guía no solo es una figura simbólica, sino que es real en la vida del creyente, ya que ilumina con su ejemplo y protección el camino hacia Cristo, animando a una vida de fe, esperanza y caridad teologal. La Iglesia, consciente de su cercanía maternal y de su intercesión constante, la coloca en el centro de la vida diaria como faro de consuelo, unidad y fortaleza.
María como modelo de virtud	Duval (2022)	Identifica que, mediante su humildad y renuncia al mundo, se presenta como un modelo de virtud perfecta, digna del papel único que le fue confiado por Dios como Madre del Salvador	La elección de la Virgen María como Madre del Salvador no fue un hecho fortuito ni meramente funcional, sino parte de un designio eterno de Dios, que

Tópico	Autor	Definición	Comentario
	Gómez (2020)	<p>del Mundo. Su santidad no solo supera la de cualquier otro ser humano, sino que es fruto de un designio eterno, concebido por Dios desde antes de todos los tiempos, y que trasciende la comprensión de la razón humana. Esta elección divina muestra la centralidad de María en el plan de salvación y su profundo vínculo con Dios.</p> <p>Señala que la Virgen María como modelo de virtud y humildad, constituye una propuesta educativa válida y enriquecedora dentro del ámbito escolar, particularmente en la enseñanza de la religión. Su ejemplo de virtud no se limita al ámbito estrictamente confesional, sino que promueve valores universales como el amor, la obediencia y la autenticidad, los cuales son necesarios para la formación integral de toda persona, de sus creencias. Esta propuesta pedagógica, responde a la necesidad contemporánea de referentes positivos para las niñas.</p>	<p>la predestinó desde antes de la creación para ocupar un lugar central en la historia de la redención. En este sentido, María no solo es modelo de virtud por su actitud ante el llamado divino, sino también testimonio vivo de la iniciativa amorosa de Dios hacia la humanidad.</p> <p>María se presenta como una figura femenina fuerte, íntegra y comprometida, capaz de guiar procesos educativos, en particular, estas propuestas pedagógicas adquieren especial relevancia para las niñas, porque la Virgen María como modelo de virtud y humildad en el contexto educativo no solo enriquece la enseñanza religiosa, sino que ofrece una respuesta pertinente y formativa ante la creciente ausencia de referentes éticos positivos en la sociedad moderna.</p>
Prácticas de devoción mariana	Ibáñez (2022)	Explica que la grandeza de María se manifiesta en cómo su historia personal antecede y prepara la venida Dios encarnado en Jesús, este relato no es una irrupción aislada, sino que siempre se inserta en un contexto histórico. La venida de Jesús se conecta profundamente con la vida de María y su historia previa, mostrando que la existencia de Cristo está ligada a la humanidad y a aquellos que hicieron posible su vida. Así, la	La historia personal de la Virgen está marcada por la fe, la obediencia y la disposición absoluta a la voluntad divina, no es un episodio aislado, sino una expresión concreta, María encarna así la humanidad reconciliada con Dios, siendo puente entre lo divino y lo humano, y modelo de respuesta libre y generosa a la gracia. Su grandeza radica en su capacidad de hacer espacio a Dios en su vida,

Tópico	Autor	Definición	Comentario
	Acosta (2023)	<p>figura de María no solo representa la madre de Jesús sino también asume un rol materno de todos los cristianos.</p> <p>Señala que la devoción mariana adquiere una relevancia en el actual contexto posmoderno, porque no solo preserva la memoria y los valores cristianos, sino que también desarrolla el sentido de trascendencia, esperanza y fraternidad de los pueblos. Este enfoque pastoral, lejos de ser afectado por las corrientes de deconstrucción modernas, fortalece la identidad espiritual de las comunidades católicas, anclándolas en una voluntad sostener los valores cristianos. Así, la centralidad mariana se presenta como un elemento indispensable para la Iglesia católica.</p>	<p>anticipando y participando en la misión redentora de Cristo.</p> <p>Esta práctica no se limita a una expresión sentimental o tradicionalista, sino que se convierte en un espacio de resistencia cultural y espiritual frente a las corrientes que tienden a vaciar de contenido los valores fundacionales del cristianismo. La figura de María, con su mensaje de humildad, entrega y amor maternal, conecta profundamente con la necesidad humana de consuelo, pertenencia y sentido último, ofreciendo una alternativa sólida y coherente a las incertidumbres contemporáneas.</p>
La piedad de María en la educación	Cortés (2025)	<p>Infiere que la piedad de la Virgen representa una forma muy particular de amor, esta se manifiesta tanto en prácticas individuales como en la comunidad, reguladas o no por la Iglesia. Esta expresión de fe se plasma en el culto y reflejan aspectos específicos de la vida de María o están vinculadas a contextos geográficos y culturales concretos. De este modo, la devoción no solo multiplica los modos de veneración, sino que también fortalece la identidad espiritual de los creyentes, permitiendo una conexión más cercana y contextualizada con la figura de la Madre de Dios.</p>	<p>La piedad mariana al arraigarse en diversas prácticas con procesiones, rezos, cantos, imágenes, etc., revela la fe vivida desde la experiencia del pueblo. Esta dimensión afectiva y espiritual se adapta a cada comunidad haciendo suya la figura de María de manera única. A través de estas manifestaciones de los fieles devotos no solo expresan su amor a la Madre de Dios, sino que refuerzan vínculos sociales, tradiciones compartidas e identidades colectivas.</p>

Tópico	Autor	Definición	Comentario
	Villalón (2021)	Describe que ella representa una invitación constante a la conversión y al compromiso personal con el Evangelio en la vida del creyente. Su dolor compartido con el Hijo y su papel como madre espiritual de los creyentes motivan no solo a expresar gratitud, sino también a arrepentirse y renovar su forma de vivir. Es vista como un ejemplo de amor generosidad, obediencia y santidad. Su gloriosa ascensión no solo resalta su pureza, sino que impulsa a los fieles a seguir sus pasos con la esperanza de alcanzar la vida eterna junto a Dios.	La Virgen María, al encarnar de forma ejemplar las virtudes evangélicas, se convierte en un modelo inspirador que interpela la conciencia del creyente. Su sufrimiento compartido con Cristo no solo es un testimonio de su amor maternal, sino también una manifestación de su aporte al plan de salvación, a través de su ejemplo de generosidad, obediencia y entrega total a la voluntad divina, María invita a una fe que no se limita a la devoción exterior, sino que se traduce en una conversión interior.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo de estudio

El tipo de esta investigación es básica según lo señalado por Hadi et al. (2023) estas investigaciones, denominadas puras, tienen como finalidad generar nuevos conocimientos que actúen como sustento teórico para futuras investigaciones, ofreciendo una base sólida para posteriores aplicaciones prácticas y resaltando la relevancia del estudio realizado.

Sobre las investigaciones básicas Escudero y Cortez (2018) señalan que este tipo de investigaciones tiene como propósito ampliar el conocimiento teórico mediante la generación de nuevas ideas y teorías, sin centrarse necesariamente en la solución de problemas prácticos inmediatos, pero sí sentando las bases para estudios futuros. Este enfoque resulta esencial para el avance del saber en torno a la devoción a la Virgen María, ya que no solo refuerza la identidad católica, sino que también propone un modelo pedagógico basado en la fe, la obediencia y el amor, que sirve de inspiración tanto para educadores como para estudiantes, proyectando su impacto en la familia, la escuela y la comunidad eclesial.

3.2 Nivel de estudio

El nivel de esta investigación es descriptivo, ya que, busca generar nuevos conocimientos a partir del análisis de las características, cualidades y propiedades observadas, como Arias y Covinos (2021) destacan la eficacia de este nivel de estudio en la especificación de las características de los datos recopilados, con la definición de metas específicas, se tiene como propósito obtener nuevos conocimientos mediante la descripción de las características, patrones y cualidades del tema en análisis.

Asimismo, según Guevara et al. (2020), los estudios descriptivos ofrecen una base teórica robusta que resulta esencial para llevar a cabo un análisis más profundo, ya que la

amplitud y calidad de esta fundamentación teórica que llevan a generar nuevos conocimientos sobre el valor de la vida en el marco de la encíclica estudiada. Dentro de ese enfoque, se logró ampliar la descripción de la devoción a la Virgen María, integra la dimensión espiritual con los contenidos de las asignaturas, y se convierte en un medio eficaz para la formación integral de los estudiantes.

3.3 Estrategias de búsqueda de la información

En concordancia con las recomendaciones de Sánchez (2020), se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva, considerando la relevancia de utilizar bases de datos confiables y de reconocimiento académico. En este contexto, para otorgar solidez y coherencia a los resultados teóricos de la investigación, se recurrió a gestores bibliográficos de prestigio, empleando términos clave como devoción mariana, educación cristiana, pedagogía de la fe, entre otros. Asimismo, se utilizaron herramientas de filtrado, para seleccionar por año de publicación o idioma, precisando los resultados. La indagación se centró en plataformas académicas como Scopus, Scielo, Redalyc y Google Académico.

Como parte inicial de la estrategia para la búsqueda de información, se delimitó el tema, descomponiéndolo en términos concretos, para luego recurrir a fuentes como revistas especializadas y documentos oficiales de la Iglesia. Los textos encontrados fueron depurados aplicando criterios de inclusión y exclusión para asegurar una cobertura completa. Por último, se eligieron gestores bibliográficos de prestigio académico, para mantener a la información actual, precisa y pertinente sobre la devoción a la Virgen María como modelo en la educación cristiana.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

En plena concordancia con Ramos y García (2024), para la elección de la muestra a análisis se utiliza los criterios de inclusión y exclusión: los primeros, definen las

características que deben poseer los documentos para ser considerados en la investigación y; los segundos identifican a las cualidades que los descalifican excluyéndolos del análisis. Estas pautas son fundamentales para garantizar la relevancia y confiabilidad de los resultados obtenidos, pues estos son sobre la base de los datos recopilados durante el estudio.

3.4.1 Criterios de inclusión

- En lo concerniente a la temporalidad de los textos analizados, estos fueron elegidos con un límite de antigüedad de ocho años, a excepción de textos eclesiales por ser relevantes para el estudio debido a su atemporalidad.
- Por lo que se refiere al idioma, los textos seleccionados fueron aquellos escritos en el idioma en español para asegurar la comprensión de dichos textos.
- Acerca de las bases de información, la búsqueda fue realizada exclusivamente de fuentes de información, con certificación de la academia de la especialidad.
- En lo que se refiere a la línea de investigación, la búsqueda se realizó exclusivamente en investigaciones vinculadas a las líneas de religión y filosofía.
- En relación con al tipo de investigación se buscaron textos de tipo de investigación básico y descriptivo, los cuales brindan una mejor comprensión del fenómeno.

3.4.2 Criterios de exclusión

- En lo concerniente a la temporalidad, fueron excluidos los estudios publicados con más de ocho años de antigüedad.
- Por lo que se refiere al idioma, fueron excluidas investigaciones escritas en otros idiomas diferentes al español.
- Acerca de las bases de información, fueron excluidas de la búsqueda fuentes no certificadas por la academia, como páginas web o blogs sin autoría.

- En lo que se refiere a la línea de investigación fueron excluidos estudios no vinculadas a las líneas de estudio de la religión y filosofía.
- En relación con al tipo de investigación fueron excluidos estudios de tipo básico y descriptivo, los cuales ofrecen un amplio espectro para comprender el fenómeno desde una perspectiva teórica y descriptiva.

3.5. Bitácora

En concordancia con lo referenciado por Diaz et al. (2017) la bitácora ayuda a estructurar y dar seguimiento al estudio en curso, lo que permite una gestión eficiente del proyecto y un registro detallado de los hallazgos obtenidos. En esta investigación se ha considerado autores que la respaldan en una bitácora, estos se presentan a continuación:

Tabla 2

Juntos en la casa común, con María, la madre de Jesús Una lectura de Hch 1,12-14 en el contexto de pandemia

Tipo de fuente	Artículo académico	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>Juntos en la casa común, con María, la madre de Jesús Una lectura de Hch 1,12-14 en el contexto de pandemia</i>	Año de publicación	2020
Autor	— Carolina Bacher Martínez — Fabricio Forcat — Leandro Ariel Verdini	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	2683-7307 57(133) 95-140
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8300721			

Tabla 3*La vida de la Virgen María por San Francisco de Sales*

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Editorial Didaskalos
Título	<i>La vida de la Virgen María por San Francisco de Sales</i>	Año de publicación	2022
Autor	Mons. Joseph Duval	ISBN: pp.	978-84-17185-89-3 132
URL: Libro físico			

Tabla 4*Fe y Teología. Riesgo y humildad Meditar desde el corazón de María*

Tipo de fuente	Artículo académico	Gestor bibliográfico	
Título	<i>Fe y Teología. Riesgo y humildad Meditar desde el corazón de María</i>	Año de publicación	2020
Autor	Carlos María Galli	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	2683-7307 57(132) 9-40
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8300538			

Tabla 5*El papel de la mujer a través de la figura de la Virgen María*

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio de la Universidad de Cádiz
Título	<i>El papel de la mujer a través de la figura de la Virgen María</i>	Año de publicación	2020
Autor	Julia Gómez Fernández	pp.	49
URL:			
https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/24302/EL%20PAPEL%20DE%20LA%20MUJER%20A%20TRAV%20C3%89S%20DE%20LA%20FIGURA%20DE%20MAR%20C3%8DA%20POR%20JULIA%20G%20C3%93MEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y			

Tabla 6*La asunción de la Virgen María y el símil extático de María Magdalena*

Tipo de fuente	Artículo académico	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>La asunción de la Virgen María y el símil extático de María Magdalena</i>	Año de publicación	2023
Autor	Laura María Guerrero Navarro	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	2660-9037 3(5) 39-70
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8728867			

Tabla 7*La Virgen María. Un bosquejo de su vida*

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	<i>La Virgen María. Un bosquejo de su vida</i>	Año de publicación	2022
Autor	José Miguel Ibáñez Langlois	pp.	254
URL:	https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=_oRoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=%22Virgen+Maria%22&ots=7eY6gjuEOK&sig=poI6egDS16q2guDmXPCGbT-MFpc#v=onepage&q=%22Virgen%20Maria%22&f=false		

Tabla 8*María, impulsadora del ecumenismo. Aspectos Bíblicos*

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio de la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima
Título	<i>María, impulsadora del ecumenismo. Aspectos Bíblicos</i>	Año de publicación	2018
Autor	Luis Miguel Lazo Zevallos	pp.	35
URL:	https://repositorio.ftpcl.edu.pe/bitstream/handle/FTPCL/576/576.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 9

Programa para enriquecer la devoción a la Virgen María, modelo de madre- maestra dirigido a estudiantes de educación- USAT Chiclayo-2020

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio de la Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo
Título	<i>Programa para enriquecer la devoción a la Virgen María, modelo de madre- maestra dirigido a estudiantes de educación- USAT Chiclayo-2020</i>	Año de publicación	2024
Autor	<i>Jesús Enrique Vilchez Valverde</i>	pp.	42
URL:			
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4019/1/TL_VilchezValverdeJesus.pdf			

Tabla 10

Una mariología parenética: La Virgen María en los sermones de san Juan de Ávila

Tipo de fuente	Artículo académico	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>Una mariología parenética: La Virgen María en los sermones de san Juan de Ávila</i>	Año de publicación	2021
Autor	Álvaro Román Villalón	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	2660-7743 30(2) 105-148
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8156644			

Tabla 11*El Espíritu Santo y María en Lumen Gentium*

Tipo de fuente	Artículo académico	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>El Espíritu Santo y María en Lumen Gentium</i>	Año de publicación	2020
Autor	Marco Antonio Martínez Jiménez	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	2660-7743 29(1) 73-85
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7508811			

Tabla 12*Información de los artículos seleccionados*

Nro.	Autor del artículo	Año	País
1.	— Carolina Bacher Martínez — Fabricio Forcat — Leandro Ariel Verdini	2020	Argentina
2.	Mons. Joseph Duval	2020	España
3.	Carlos María Galli	2020	Argentina
4.	Julia Gómez Fernández	2020	España
5.	Laura María Guerrero Navarro	2023	España
6.	José Miguel Ibáñez Langlois	2022	España
7.	Álvaro Román Villalón	2021	España
8.	Marco Antonio Martínez Jiménez	2020	España

Del análisis de los artículos seleccionados se tiene que, la devoción a la Virgen María como modelo en la educación cristiana se reafirma como un recurso muy importante para la

formación integral de los creyentes, especialmente en contextos de crisis y vulnerabilidad. Los hallazgos de Bacher et al. (2020) destacan cómo María, en su humildad y santificación teologal, funciona como un centro de comunión entre Cristo y el Espíritu Santo, ofreciendo protección espiritual y esperanza en tiempos difíciles.

Por otro lado, la pureza y santidad excepcionales de María, según Duval (2022), revelan una virtud perfecta que se convierte en un modelo irremplazable para la educación moral y espiritual, fundamentada en una elección divina previa a la historia. Este carácter excepcional es importante, para entender por qué María sigue siendo un referente privilegiado en la transmisión de valores cristianos a las nuevas generaciones.

En el contexto de las tensiones contemporáneas entre incertidumbre y necesidad de esperanza, Galli (2020) afirma que la figura de María ofrece un refugio y una inspiración para fortalecer la fe, enseñando que creer implica tanto confianza como reflexión profunda, un aspecto necesario para una educación cristiana que desea formar personas capaces de vivir en comunidad, enfrentando los desafíos sociales modernos con valentía y humildad.

Asimismo, la centralidad de María en la teología y en la identidad femenina es puesta en relieve por Fernández (2019), invitando a reconocerla no solo como madre del Redentor, sino como un modelo de fecundidad espiritual y realización personal que trasciende las críticas para posicionarse en el corazón del plan de salvación, lo que en la educación cristiana implica brindar a las niñas un referente femenino de dignidad y compromiso.

Las aportaciones de Guerrero (2023) e Ibáñez (2022) mencionan la doble dimensión de María: como madre de Jesús y madre espiritual de la comunidad católica, lo cual refuerza la importancia de su devoción para construir puentes de comunión con Dios y entre los creyentes. Esto permite que la educación religiosa no solo sea una transmisión de doctrina, sino también un acompañamiento afectivo y espiritual.

Finalmente, la reflexión de Villalón (2021) y Martínez (2020) sobre la invitación constante a la conversión señalan que el ejemplo de la Virgen María promueve un compromiso ético y espiritual que se nutre de la experiencia personal con la fe y el misterio divino. En el ámbito educativo, este modelo es indispensable para formar creyentes capaces de vivir su fe con autenticidad.

En conjunto, estos resultados confirman que en un mundo marcado por la incertidumbre y las nuevas ideologías, la devoción a la Virgen María es una herramienta pedagógica y espiritual necesaria en la educación cristiana, pues permite integrar la visión cristiana del creyente en un modelo vivo y accesible para todos, especialmente para las niñas, inspirándolas a obedecer a Dios.

Tabla 12

Análisis de resultados

Autor y año	Resumen
Bacher et al. (2020)	Este artículo reflexiona sobre el papel actual de la Virgen María como modelo de virtud y guía espiritual en la vida cristiana. En un contexto marcado por la crisis de valores, su figura ofrece una respuesta ética y educativa válida para todos. La tradición mariana, lejos de ser solo devoción, se convierte en camino de esperanza y compromiso. Así, María sigue siendo una presencia importante para vivir el Evangelio en la sociedad actual.
Duval (2020)	El autor examina cómo San Francisco de Sales, la presenta con profundidad espiritual en sus sermones y escritos. Sus comentarios, llenos de imágenes y sensibilidad teológica, reflejan un amor sincero por la Madre de Dios. La recopilación de estos textos ofrece una visión salesiana de la vida mariana, adecuada para el lector contemporáneo. Se han actualizado aspectos formales sin perder el valor histórico y expresivo del lenguaje original.
Galli (2020)	Este artículo recoge el discurso inaugural del Decano al comenzar el año académico, centrado en una reflexión teológica sobre la fe como riesgo, encuentro y camino comunitario. La propuesta se enmarca en la tradición cristiana que contempla a María como maestra de la fe y modelo de

Autor y año	Resumen
Gómez (2020)	teología vivida. Así, María encarna la sabiduría del corazón y el corazón de la sabiduría. Este estudio presenta una propuesta didáctica orientada a responder a la necesidad de referentes femeninos religiosos, especialmente para las niñas católicas. A través de actividades artísticas, se busca trabajar las tres virtudes —evangélicas fe, esperanza y caridad— de la Virgen María, promoviendo una formación integral que fortalezca la identidad y espiritualidad infantil desde una perspectiva pedagógica.
Guerrero (2023)	Este artículo analiza cómo los relatos místicos recogidos en los evangelios apócrifos y las hagiografías, centrados en la Virgen María y María Magdalena, influyeron en el arte cristiano. Estas narraciones ofrecieron a los artistas una fuente rica para representar los valores atribuidos a ambas figuras, mostrando cómo fueron recompensadas por la divinidad mediante diversas formas de elevación espiritual.
Ibáñez (2022)	El autor presenta una obra centrada en la vida de la Virgen María, que busca mantenerse fiel a los datos evangélicos, sin recurrir a ficciones excesivas ni a tecnicismos teológicos. Aunque no pretende ser un estudio histórico, bíblico o devocional en sentido estricto, incluye elementos de doctrina y piedad integrados en el relato, resaltando la importancia de la Virgen en el Evangelio y su influencia en la vida cristiana.
Villalón (2021)	Este artículo aborda la doctrina mariana de san Juan de Ávila, centrada principalmente en sus sermones, donde predomina un estilo exhortativo e interpelante. Su enfoque mariológico busca conmover al oyente y conducirlo a la conversión, destacando así el carácter vivencial de su enseñanza sobre la Virgen María.
Martínez (2020)	Este artículo se centra en la reflexión del Concilio Vaticano II sobre la relación entre el Espíritu Santo y la Virgen María, destacando su papel como nueva criatura formada por el Espíritu y colaboradora activa en la obra divina. La constitución dogmática <i>Lumen Gentium</i> presenta a María como Madre de la Iglesia y guía espiritual de los creyentes.

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

1. La devoción mariana se sustenta en una profunda base teológica centrada en la participación de María en la historia de la salvación, especialmente como Madre de Dios y mediadora en la Encarnación del Verbo. Su entrega libre y total a la voluntad divina, reflejada en su cooperación con la obra redentora de Cristo, constituyéndose en modelo supremo de fe, humildad y obediencia, que son elementos de la vida cristiana. Esta devoción trasciende las prácticas externas para convertirse en una actitud interior de amor al prójimo que guía al creyente hacia una plena comunión con Dios.
2. María se presenta como un modelo de virtud que armoniza la vocación femenina, demostrando que la pureza, la humildad y la entrega total a la voluntad divina son características para cumplir una misión en el plan de salvación. Su figura trasciende lo estrictamente religioso al ofrecer valores universales que resultan importantes para la formación integral de la persona, su vida ejemplar inspira un ideal positivo y relevante para la educación en el desarrollo integral del educando.
3. La devoción mariana se fundamenta en la respuesta de entrega y apertura a la voluntad divina, ejemplificada en el “sí” de María ante la Encarnación, y se expresa en prácticas que fomentan la comunión con Cristo. Esta devoción no solo la reconoce como madre de Jesús, sino también como madre espiritual de todos los creyentes, siendo un vínculo entre lo divino y lo humano. En la actualidad, la devoción mariana, especialmente en el contexto de la pastoral, fortalece la identidad espiritual y la cohesión comunitaria frente a los desafíos de la sociedad contemporánea.

4. La piedad de María en la educación se presenta como un modelo profundo de amor, entrega y obediencia que conecta la humanidad con la divinidad a través del misterio de la Encarnación. Su figura, cercana y accesible, inspira prácticas devocionales que fortalecen la identidad espiritual de los creyentes y ofrecen consuelo, esperanza y guía en la vida cotidiana. Al encarnar virtudes como la fidelidad a Dios, María se consolida como un referente espiritual para la formación integral y el crecimiento en la fe del educando.
5. La devoción a la Virgen María, entendida como modelo de fe, obediencia y santidad, es un elemento principal en la educación cristiana, ofreciendo un referente vivo que integra la experiencia espiritual con la enseñanza teológica. Su colaboración activa en el plan de salvación y su presencia constante en la vida de la Iglesia fortalecen la identidad cristiana y orientan la renovación espiritual. De este modo, María no solo guía la formación integral de los creyentes, sino que también promueve una participación comprometida en la misión evangelizadora, consolidando su importancia como madre y modelo en el camino educativo cristiano.

4.2 Recomendaciones

1. Promover en la educación cristiana una comprensión profunda y vivencial de la devoción a la Virgen María, enfocándose en tomarla como modelo de fe, humildad y obediencia a la voluntad de Dios, esta devoción no se puede reducir a rituales externos, sino que se debe traducir en una actitud sincera de entrega interior que impulse a los creyentes a seguir su ejemplo en la vida diaria.
2. Promover el estudio y la reflexión sobre la figura de María como modelo de virtud en espacios educativos y comunitarios, resaltando no solo su importancia religiosa sino también los valores universales que representa, tales como la humildad, la entrega, el amor

y la autenticidad, especialmente en la educación de la vocación femenina, fomentando una comprensión que armonice la dimensión espiritual y humana.

3. Promover la devoción mariana como una práctica espiritual que fortalezca la comunión con Cristo y la fidelidad al plan divino, enfatizando su papel como modelo de entrega y apertura a la voluntad de Dios, impulsando su integración en la pastoral para fortalecer la identidad espiritual y el sentido de comunidad entre los creyentes, especialmente en contextos donde los valores cristianos se ven amenazados.
4. Promover la figura de María como modelo de piedad en los procesos educativos, favoreciendo la formación integral de los educandos, fortaleciendo su identidad católica y motivándolos a vivir una auténtica fe, comprometida con prácticas devocionales que permitan una conexión cercana con la Virgen, facilitando el desarrollo de una espiritualidad viva que favorezca el compromiso ético en la vida del creyente.
5. Fomentar la integración de la devoción mariana en los procesos educativos cristianos, promoviendo el conocimiento y la imitación de las virtudes de María como modelo de fe, obediencia y santidad, al mismo tiempo impulsando actividades que fortalezcan la comunión eclesial en la misión de la Iglesia, utilizando la figura de María como guía espiritual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, H. (2023). María en el centro de la evangelización latinoamericana. El lugar de la Virgen en la reflexión pastoral de Monseñor Farrell. *Teología*, 60(141), 27–41. <https://doi.org/10.46553/teo.60.141.2023.p27-41>
- Aranda, J. (2020). *Devoción y culto a la Virgen María: un estado de la cuestión para el caso hispano*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Zaragoza]: <https://zaguan.unizar.es/record/97843/files/TAZ-TFG-2020-3704.pdf?version=1>
- Arias, J., & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación* (1 ed.). Arequipa: Enfoques Consulting EIRL. <https://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>
- Bacher, C., Forcat, F., & Verdini, L. (2020). Juntos en la casa común, con María, la madre de Jesús Una lectura de Hch 1,12-14 en el contexto de pandemia. *Teología*, 57(133), 95-140. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8300721>
- Calvo, G. (2017). El culto a la Virgen, Santa María. *Scripta Theologica*, 32(1), 161-179. https://www.researchgate.net/publication/364432920_El_culto_a_la_Virgen_Santa_Maria
- Cayotopa, A. (2020). *Vivencia de las normas de piedad cristiana en los estudiantes de la Institución Educativa “Anaximandro Vega Mateola”- Cochabamba, 2019*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima]. <https://repositorio.ftpcl.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12850/694/trabajo%20acad%3%a9mico-%20%20Anal%3%ad%20Cayotopa%20Burga.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

- Cortés, J. (2025). La devoción mariana vista por la literatura: el caso de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá. Colombia en el siglo XIX. *Historia y Memoria*(30), 291-325. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9977708>
- Díaz, E., Flores, M., & Pérez, R. (2017). La bitácora de investigación: herramienta para la planificación y organización de la información y los conocimientos. (2), 25 - 27. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.13196.74889>
- Duval, J. (2022). *La vida de la Virgen María por San Francisco de Sales*. Editorial Didaskalos.
- Escudero, S., & Cortez, S. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Machala: Editorial Universidad Técnica de Machala. <https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>
- Fernández, A. (2019). María y la dignidad de la mujer en san Juan Pablo II. A los treinta años de la publicación de la carta apostólica "Mulieris dignitatem". *Toletana: cuestiones de teología e historia*, 41(1), 77-132. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7684088>
- Ferrer, J. (2021). "Semejables a la Virgen María". La Virgen María según san Juan de Ávila en el contexto de la teología y la piedad marianas del siglo XVI. *Cuadernos Isidorianum*(12), 65–88. <https://doi.org/10.46543/CUADISID.2112.1005>
- Francisco. (2025). *Santa Misa en la Solemnidad de María Santísima Madre de Dios*. Dicastero per la Comunicazione - Libreria Editrice Vaticana. <https://www.vatican.va/content/francesco/es/homilies/2025/documents/20250101-omelia-madredidio-pace.html>

- Galli, C. (2020). Fe y Teología. Riesgo y humildad Meditar desde el corazón de María. *Teología*, 57(132), 9-40. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8300538>
- Gómez, J. (2020). *El papel de la mujer a través de la figura de la Virgen María*. [Tesis de Grado, Universidad de Cádiz]. <https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/24302/EL%20PAPEL%20DE%20LA%20MUJER%20A%20TRAV%20C3%89S%20DE%20LA%20FIGURA%20DE%20MAR%20C3%8DA%20POR%20JULIA%20G%20C3%93MEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Guerrero, L. (2023). La ascunción de la Virgen María y el símil extático de María Magdalena. *Revista de ciencias humanas y pensamiento crítico*, 3(5), 39-70. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8728867>
- Guevara, A., Verdesoto, A., & Castro, M. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Hadi, M., Martel, C., Huayta, F., Rojas, R., & Arias, J. (2023). *Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis* (1 ed.). Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.073>
- Ibáñez, J. (2022). *La Virgen María. Un bosquejo de su vida*. Ediciones Rialp SA. https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=_oRoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=%22Virgen+Maria%22&ots=7eY6gjevEOK&sig=poI6egDS16q2guDmXPCGbT-MFpc#v=onepage&q=%22Virgen%20Maria%22&f=false

- Juan Pablo II. (1987). *Carta Encíclica Redemptoris Mater*. Dicastero per la Comunicazione - Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031987_redemptoris-mater.html
- Juan Pablo II. (1988). *Mulieris Dignitatem*. Dicastero per la Comunicazione - Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/1988/documents/hf_jp-ii_apl_19880815_mulieris-dignitatem.html
- Lazo, L. (2018). *María, impulsadora del ecumenismo. Aspectos Bíblicos*. [Tesis de Grado, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima]. <https://repositorio.ftpcl.edu.pe/bitstream/handle/FTPCL/576/576.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López, A. (2023). La Palabra hecha carne por María. Una reflexión sobre el papel de la Virgen en el pensamiento soteriológico de Hilario de Poitiers. *Anales Valentinus*, 20(10), 289-294. <https://riucv.ucv.es/bitstream/handle/20.500.12466/4550/document-57.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López, J. (2020). La Virgen María en la mirada de Fray Francisco de Osuna. *Cuadernos Isidorianum*(11), 77–100. <https://doi.org/10.46543/CUADISID.2011.1006>
- Martínez, A. (2022). María, virgen de la alegría. *Actualidad Catequética para la evangelización*, 21-23. <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/609043>
- Martínez, J. (2020). El Espíritu Santo y María en Lumen Gentium. *Isidorianum*, 29(1), 73-86. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7508811>
- Pablo VI. (1974). *Exhortación Apostólica Marialis Cultus, para la recta ordenación y desarrollo del culto a la Santísima Virgen María*. Dicastero per la Comunicazione -

- Librería Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_exhortations/documents/hf_p-vi_exh_19740202_marialis-cultus.html
- Pio X. (1904). *Ad Diem Illud Laetissimum*. Catholic.net. https://es.catholic.net/op/articulos/15046/cat/643/pio-x-ad-diem-illud-laetissimum.html#google_vignette
- Pio XII. (1954). *Carta Encíclica Ad Caeli Reginam*. Dicastero per la Comunicazione - Librería Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/pius-xii/es/encyclicals/documents/hf_p-xii_enc_11101954_ad-caeli-reginam.html
- Ramos, C., & García, P. (2024). Guía para realizar estudios de revisión sistemática cuantitativa. *CienciAmérica*, 13(1), 1–6. <https://doi.org/10.33210/ca.v13i1.444>
- Roca, F. (2020). Abogada e intercesora: Muerte y devoción mariana en el Buenos Aires tardocolonia. 72(146), 501-513. https://www.lareferencia.info/vufind/Record/AR_6e94b2d67ab4dd4c03d789bbe662b171
- Rocha, A. (2018). *María en el sacrificio de Cristo*. [Tesis doctoral, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima]. <https://repositorio.ftpcl.edu.pe/bitstream/handle/FTPCL/82/82.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sánchez, M. (2020). Estrategias para la búsqueda de información bibliográfica científica para una revisión sistemática. *Casos y revisiones de salud*, 2(2), 71-88. https://cyrs.zaragoza.unam.mx/wp-content/Contenido/Volumenes/V2N2/07_Estrategias_para_la%20busqueda_de_informacion_bibliografica.pdf

Snow, J. (2022). La voz de la virgen en las Cantigas de Santa Maria de Alfonso X. 34(1), 179-207.

https://www.researchgate.net/publication/365754875_La_voz_de_la_Virgen_en_las_Cantigas_de_Santa_Maria_de_Alfonso_X

Vilchez, J. (2021). *Programa para enriquecer la devoción a la Virgen María, modelo de madre- maestra dirigido a estudiantes de educación- USAT Chiclayo-2020*. [Tesis de Grado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4019/1/TL_VilchezValverdeJesus.pdf

Villalón, Á. (2021). Una mariología parenética: La Virgen María en los sermones de san Juan de Ávila. *Isidorianum*, 30(2), 105-148.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8156644>