

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES**



La enseñanza de la fe en la familia cristiana

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Yanet Lucía Mendoza Salvador

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

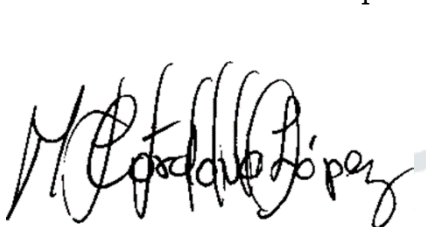
ACTA N° 377

Siendo las 10:00 a.m. del día 09 de abril de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada MENDOZA SALVADOR, YANET LUCIA, cuyo título es *“La enseñanza de la fe en la familia cristiana”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

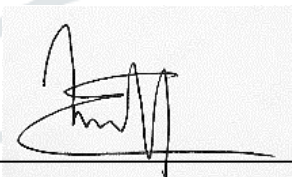
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Manuel Jesús Vejarano Ingar

Los Olivos, 09 de abril de 2025

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESORA DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima, 06 de diciembre de 2024

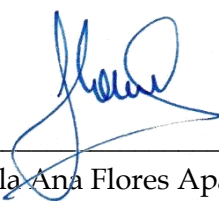
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: “La enseñanza de la fe en la familia cristiana”, presentado por YANET MENDOZA SALVADOR (código de estudiante 2024100871 y DNI 40257076) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 12%**. * Por tanto, en mi condición de asesora, firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Gissella Ana Flores Apaza

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

Dedicatoria	3
Agradecimiento.....	5
Resumen.....	6
Abstract.....	7
Introducción	8
Capítulo I: Planteamiento del Problema	10
1.1. Planteamiento del Problema.....	10
1.2. Pregunta de Investigación	12
1.3. Objetivo de la Investigación.....	12
1.4. Justificación.....	12
1.4.1. Justificación Teórica	12
1.4.2. Justificación Social	13
Capítulo II: Aproximación Temática	14
2.1. Antecedentes	14
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	14
2.1.2. Antecedentes Nacionales	16
2.2 Aproximación temática.....	18
2.2.1 La familia cristiana	18
2.2.2 La familia y la enseñanza de la fe.....	22
2.2.3 La familia Cristiana y la escuela de la moral.....	24
2.2.4. Enseñanza espiritual en la vida familiar	26
CAPITULO III: METODOLOGIA	31
3.1 Tipo de estudio.....	31

3.2 Nivel de estudio	31
3.3 Estrategias de búsqueda de la información	31
3.4. Criterios de Inclusión y Exclusión	32
3.5. Bitácoras	33
CAPITULO IV: Conclusiones Y Recomendaciones	36
4.1 Conclusiones	36
4.2 Recomendaciones	37
4.3 Bibliografía	38

Dedicatoria

Este trabajo lo dedico a mi familia a mis hijos que son el motor de mi existencia y a mi esposo mi compañero de cada caída, que a pesar de las dificultades miramos con esperanza la vida.

Agradecimiento

Al Padre misericordioso que hace posible todas las cosas, gracias a él podemos lograr nuestros objetivos, con su bendición y protección.

RESUMEN

La familia cristiana conformada por los padres e hijos es una iglesia doméstica, también es considerada como la primera escuela de la persona, ya que, en ella se forma integralmente desde los primeros años de vida, siendo los padres los primeros educadores en la fe; en ese sentido, recae en ellos la responsabilidad de evangelizar dentro de la familia. El objetivo de esta investigación es analizar la enseñanza de la fe en la familia cristiana. La metodología empleada responde a un enfoque cualitativo, el nivel es descriptivo y el tipo de investigación es básica porque busca incrementar los conocimientos del objeto de estudio. Se aborda los siguientes tópicos señalando que, la familia cristiana es considerada como iglesia doméstica y tiene la misión de enseñar la fe dentro de su hogar con la coherencia de vida, además en el hogar se forma integralmente a la persona enfatizando la formación en valores cristianos, cabe resaltar que es el lugar donde se robustece y crece la fe a través de espacios espirituales que se vive en familia como la oración, la vivencia de los sacramentos, las obras de misericordia etc. Se concluye que la familia es el primer lugar donde se aprenderá todo lo referente a Dios Padre, siendo vital considerar los valores cristianos en la enseñanza de la fe mediante la coherencia de vida de los padres.

Palabras claves: Familia cristiana, enseñanza de fe, valores

ABSTRACT

The Christian family made up of parents and children is a domestic church, it is also considered the first school of the person, since it is formed integrally from the first years of life, with the parents being the first educators in the faith. In this sense, the responsibility of evangelizing within the family falls on them. The objective of this research is to analyze the teaching of faith in the Christian family. The methodology used responds to a qualitative approach, the level is descriptive and the type of research is basic because it seeks to increase knowledge of the object of study. The following topics are addressed, pointing out that the Christian family is considered a domestic church and has the mission of teaching the faith within the home with the coherence of life. In addition, in the home the person is integrally formed, emphasizing training in Christian values. It should be noted that it is the place where faith is strengthened and grows through spiritual spaces that are experienced as a family such as prayer, the experience of the sacraments, works of mercy, etc. It is concluded that the family is the first place where everything related to God the Father will be learned, being vital to consider Christian values in the teaching of faith through the coherence of the parents' lives.

Keywords: Christian family, teaching of faith, values

INTRODUCCIÓN

El estudio académico que lleva por título *La Enseñanza de la Fe en la Familia Cristiana*, aborda el tema de la familia como la institución más importante de la sociedad porque de ella depende el tipo de ciudadano que aporta al país. En el aspecto espiritual, la familia es la iglesia doméstica porque se le considera como primera escuela de la fe donde el niño mediante el amor de los padres evidencia la presencia de Dios en el hogar. Así mismo, es el lugar donde se aprenden los valores cristianos, es donde se experimenta el perdón, la reconciliación, la fraternidad etc; por tanto, los padres son responsables de aquella enseñanza que va de generación en generación siendo clave el testimonio de vida para la transmisión de la fe dentro de la familia.

Por ello, el propósito de este trabajo se fundamenta en primer lugar, en motivar a la reflexión de los padres respecto a la misión que tienen de evangelizar dentro de la familia desde el testimonio de fe. En segundo lugar, promover la formación espiritual de los padres mediante la enseñanza de Jesús, la vivencia de los sacramentos y la oración cristiana y así puedan transmitir la fe a los miembros de su familia. Finalmente, insentivar a las familias la importancia de formar en valores cristianos a los futuros ciudadanos que se van realizando en el seno familiar y al salir de ella al aula mayor, llamada sociedad, puedan desenvolverse con solvencia moral.

Este estudio se desarrolló con un enfoque cualitativo, el nivel de investigación fue descriptiva, el tipo fue básico porque se buscó incrementar los conocimientos sobre el tema de estudio mediante la Sagrada Escritura, documentos eclesiales y otros.

Este estudio consta de cuatro capítulos debidamente estructurados con la finalidad de dar una mirada global al presente trabajo.

En el primer capítulo, se desarrolla el planteamiento del problema, la pregunta y objetivo de investigación, y por último se aborda la justificación del estudio.

En el segundo capítulo, se aborda respecto a los antecedentes internacionales y nacionales, desarrollo de la aproximación temática.

En el tercer capítulo, se desarrolla sobre la metodología de investigación señalando el nivel y tipo de estudio, así como también las estrategias de búsqueda, criterios de inclusión y extensión.

En el cuarto capítulo, finaliza con las conclusiones y recomendaciones y por último la bibliografía que da cierre al trabajo.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

La fe es el don de Dios que sostiene a cada persona y por ende fortalece la unidad de cada familia, es importante que los padres eduquen en la fe a sus hijos como parte de una educación integral de la persona, por ello, es necesario la enseñanza de la fe en la familia cristiana; sin embargo, durante los últimos años el aumento del relativismo ha traído para la familia diversos desafíos como: divorcios, rupturas, feminicidios, padres ausentes, escasa práctica religiosa, la pérdida del sentido de la vida etc, donde cada vez consideran menos importante consolidar a la familia mediante el sacramento del matrimonio, porque desconocen el valor sacramental y espiritual del matrimonio religioso. Todo ello, ha resquebrajado la enseñanza de la fe en la familia cristiana, puesto que, es en la familia el primer lugar donde deben ser educados en la fe; sin embargo, en la actualidad los padres de familia en su mayoría dan prioridad a la formación académica de sus hijos, dejando de lado el aspecto espiritual y es más ellos mismos han dejado de poner en práctica sus principios religiosos.

El Papa Francisco (2018) en su catequesis titulada *la fe se transmite en familia* ha llamado a la reflexión a las familias de estos tiempos, ya que son las trabajadoras de hogar que hacen el rol de segundas madres y enseñan la fe con el ejemplo a los niños, mientras que los padres pasan todo el día trabajando. Pero la tarea irremplazable de transmitir la fe a sus hijos con amor y ejemplo de vida son la de los padres. Por lo tanto, el Papa hace el llamado a los padres para la tarea irremplazable de enseñar la fe a sus hijos para formarlos íntegramente sin descuidar el aspecto espiritual de los integrantes de su familia.

En el contexto internacional, la crisis familiar cada vez va en aumento en los países latinoamericanos, al respecto, Imbacuán et.al. (2020) encontraron que algunas familias presentaron

complicaciones en su matrimonio como infidelidad, adicción por consumo de sustancias ilícitas, falta de diálogo, desempleo o problemas de autoridad frente a sus hijos. Aún con estas dificultades no acudieron por ayuda espiritual a la parroquia de su jurisdicción a pesar de que, en ellas hay un espacio para la atención a través de la pastoral familiar, sumado a ello, el poco tiempo disponible que tienen los sacerdotes no abastece para atender de manera personalizada a las familias y evidenciaron también que la diócesis de Ipala no considera prioritario la pastoral familiar en las parroquias agudizando el problema y la falta de acompañamiento a las familias; por ello, la enseñanza de la fe en las familias es muy débil o en algunos casos nula.

Así mismo, Meneses (2020) encontró que las familias ya no apuestan por el sacramento del matrimonio. Es así que en el año 2018 solo se registró 46 matrimonios según el libro de la parroquia, por ello, los estudiantes presentan un considerable porcentaje de familias disfuncionales. A ello se suma el desconocimiento del valor sacramental y espiritual que implica cada sacramento, presentándose un analfabetismo religioso y, por ello, la mayoría de los padres no continúan la enseñanza de la fe en sus familias.

En el Perú los divorcios cada vez van en aumento desestabilizando a las familias, según el reporte periodístico del diario Gestión (2023) la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos (SUNARP) informó que en el Perú se ha incrementado el número de divorcios ascendiendo a 9,309 casos en comparación al año 2022. Siendo el adulterio la causa principal en un 60% y entre las otras causas que se tiene son abandono de hogar, consumo de sustancias ilícitas, contagio de ETS, etc.

En este sentido, Tarazona (2023) encontró que la mayoría de las familias no vive su fe de manera coherente con sus principios religiosos. Algunos padres de familia dan más importancia a la formación cognitiva dejando de lado al aspecto espiritual de sus hijos, enfatizando que la familia

enfrenta diversos desafíos como el relativismo, el individualismo que afecta incluso la unidad de la misma, llegando a resquebrajarla. Se evidenció que en nuestro país se incrementó a 16,742 casos de divorcio en el año 2018, sumado a ello, los padres han descuidado su rol de educar en la fe a sus hijos sumergidos por el trabajo y otros factores.

Finalmente, Quispe (2021) señala que la palabra espiritual en este mundo de secularismo y relativismo está en decadencia o crisis, puesto que, en estos tiempos es complicado el cultivo de la espiritualidad en la familia por el bombardeo de diversas ideologías, siendo un reto para la familia la trasmisión de la fe en medio de las dificultades, las cuales solo es posible enfrentarlas, teniendo como base a las Sagradas Escrituras y la oración. Nadie da de lo que no tiene, por ello, son los padres los primeros que deben acercarse a la Sagrada Escritura y la Eucaristía como fuente de alimento espiritual, luego serán capaces de enseñar en la fe a sus hijos practicando la oración en familia.

1.2. Pregunta de Investigación

¿Cómo es la enseñanza de la Fe en la Familia Cristiana?

1.3. Objetivo de la Investigación

Analizar la Enseñanza de la Fe en la Familia Cristiana

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación Teórica

La presente investigación es importante porque busca fundamentar con información actualizada acerca de la enseñanza de la fe en la familia cristiana. Por ello, es importante la exploración de las diferentes fuentes doctrinales de la religión católica como la Sagrada Escritura y los documentos del Magisterio de la Iglesia que van orientando a la familia sobre la importancia de la enseñanza de la fe. Esta tarea de los padres es irremplazable, por lo tanto, este trabajo

académico es importante porque servirá como antecedente para futuras investigaciones que desean profundizar en el tema de la familia cristiana y otros contenidos abordados.

1.4.2. Justificación Social

Este trabajo académico que lleva por título: la enseñanza de la fe en la familia cristiana, es relevante en lo social porque, en primer lugar, busca que la familia reflexione sobre la responsabilidad que tiene en la enseñanza de la fe principalmente en el seno familiar, descubriendo la llamada que Dios les hace para la misión de ser padres y educar a sus hijos en la fe; en segundo lugar, porque el beneficiario será para la sociedad pues cuando los hijos están formados íntegramente con los valores del evangelio serán capaces de construir una sociedad más justa y fraterna en los diversos espacios donde se desenvuelvan, así mismo, formando futuras familias cristianas, además servirá para la revisión de futuros estudios de investigación.

CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Rincón (2019) investigó sobre *La Familia primera escuela de fe*, para optar el Título de Licenciada en Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Javeriana, tuvo como objetivo propiciar un acercamiento a la familia como primera escuela de fe para que tome en cuenta desde una perspectiva teológica y pastoral la transmisión de la fe como iglesia doméstica. El enfoque fue cualitativo, el tipo de estudio es básico, el diseño es descriptivo. El autor afirma que, la familia es imagen y semejanza de Dios desde que el varón y la mujer fueron creados por él, reconociendo así, la raíz principal de su identidad cristiana. Asimismo, la familia es el ámbito donde se desarrolla las diversas experiencias de fe vinculando el evangelio con las realidades humanas, transformándose en la cuna de valores cristianos, desde el ejemplo de los progenitores; finalmente, considera que los conyugues forman la primera escuela respondiendo al llamado de Dios a través del matrimonio y por la cual, son testigos del amor de Cristo en su hogar. Se concluyó que la familia cristiana constituye el cuerpo místico de Cristo y, por lo tanto, debe centrarse en la enseñanza de la fe teniendo como alimento a la palabra de Dios. Así también debe nutrirse con la oración, los sacramentos y la liturgia, ya que, está llamada a ser imagen de Cristo, para ello, debe vivir el amor, el perdón y la reconciliación.

Meneses (2020), realizó un estudio titulado *La familia matrimonial responsable y formadora de la fe en los estudiantes del liceo José Félix Jiménez* – tesis para optar el título de licenciado en Teología de la Universidad Santo Tomás, tuvo el objetivo de identificar la manera en que la familia matrimonial es responsable y formadora de la fe en los estudiantes. La metodología usada fue de un enfoque cualitativo, tipo de estudio básico, diseño descriptivo. El investigador afirma que, la familia es constituida desde la voluntad de Dios varón y mujer siendo

ellos, el reflejo de su amor entre los hombres; así mismo, es importante que los conyugues escuchen la Palabra para aceptar la misión encomendada, puesto que, recae en ellos la responsabilidad de enseñar la fe y los valores cristianos que son cimientos para el desarrollo integral de la persona. Finalmente, concluyó que la familia educadora es la primera escuela de fe que recibe la misión de transmitir desde el ejemplo de vida la importancia del bautismo como medio de salvación, promoviendo espacios de evangelización desde la vivencia de los sacramentos, teniendo como base el amor que irradia la presencia de Dios en el hogar.

Imbacuán et.al (2020), realizaron una investigación denominada *Familias evangelizadas y evangelizadoras*, para optar el título de licenciado en ciencias religiosas de la Pontificia Universidad Javeriana, tuvo como objetivo plantear una propuesta metodológica para la formación de comités parroquiales de pastoral familiar de la diócesis de Ipiales. En cuanto a su metodología que desarrolló el tipo de investigación fue básica, el enfoque fue cualitativo, el diseño fue descriptivo. El autor afirma que, la fe como pilar de la vida cristiana, se sostiene en el credo como la síntesis de la fe, considerando que los primeros predicadores de la fe se da en la familia cuya responsabilidad es de los padres; así mismo, enfatiza la importancia de la familia como iglesia doméstica, lugar donde se defiende la vida como don de Dios. La investigación concluye que la familia es el estandarte para continuar la transmisión de la fe por generaciones formando en valores y creencias; así mismo, los Papas en distintas épocas han reafirmado la tarea de custodiar a la familia, a ejemplo de la familia de Nazaret y se resalta la importancia de la familia en la tarea de construir la primera escuela de la fe dentro del hogar.

Aznar (2019), en su artículo denominado *La familia ante la transmisión de la fe en un contexto de secularización*, tuvo como objetivo proponer y fortalecer la trasmisión de la fe desde la vivencia identitaria con otras familias. En cuanto a la metodología, responde a un enfoque

cuantitativo, el tipo de investigación es básica, diseño no experimental. El autor señala que la fe es un regalo de Dios que no es un mérito humano sino del entendimiento y la voluntad; así mismo, la fe se desarrolla en dos ámbitos la primera es la casa y el segundo la sociedad. Por consiguiente, las familias cristianas son llamadas a asumir el rol de transformar mediante la fe a los miembros de su hogar y por ende a la sociedad. Se concluyó que el rol de la familia es la de transmitir la fe, sin embargo, la indiferencia dificulta esta tarea de evangelizar en su propio hogar, por ello, las familias cristianas deben tomar un papel activo en la sociedad para mostrar los valores del humanismo cristiano especialmente en un mundo que no los conoce, por tanto otras familias pueden sentirse inspiradas por esa seguridad y valentía, ya que la belleza de esos valores se extiende cuando se muestra.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Quispe (2021), realizó un estudio titulado *La formación espiritual en las familias cristianas*, para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión. Tuvo como objetivo conocer sobre la formación espiritual en las familias cristianas. La metodología que desarrolló fue un enfoque cualitativo, el tipo de estudio fue básico, nivel descriptivo. En la investigación se afirma que la formación espiritual en la familia aporta al crecimiento y fortalecimiento de la fe siendo el Espíritu Santo el protagonista de la conversión de cada persona. Así mismo, resalta que María y José formaron espiritualmente a Jesús, fue en la familia que él descubre la importancia de la oración y la Palabra de Dios, la cual fue base para descubrir su identidad y la misión de anunciar la buena noticia. Se concluyó que la iglesia tiene la misión de formar a la familia íntegramente, especialmente en lo espiritual y ello se da por el testimonio de vida de los padres, la lectura de la palabra de Dios, la oración en familia y la recepción de los sacramentos. Finalmente, expresa que el hogar cristiano debe reflejar con acciones concretas a la vida en comunidad, teniendo como

centro el amor de Cristo.

Tarazona (2023) desarrolló un estudio titulado *Transmisión de la fe en la familia*, para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Tuvo como objetivo Analizar la transmisión de la fe en la familia, el tipo de investigación que desarrolló fue de estudio básico, enfoque cualitativo, nivel descriptivo, diseño bibliográfico. El autor señala que la fe es un regalo de Dios y, por ello, no se guarda para sí sino que se transmite como una misión especial dada por Jesús plasmada en la Sagrada Escritura y la exhortación Apostólica Familiaris Consortio. Así mismo, señala la importancia de compartir en la familia desde el ejemplo de vida, la práctica de la oración y la participación de todos los miembros. Se concluyó que la fe es un regalo sin distinción de parte de Dios a todos los hombres y que existen diversas ideologías que influyen de manera negativa afectando su transmisión en la familia.

Cuba, (2023) desarrolló un estudio titulado *La vida de fe en la familia*, para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Tuvo como objetivo explicar la importancia de la vida de fe en familia. El tipo de investigación que desarrolló fue básica, el enfoque cualitativo, el nivel de estudio fue descriptivo. El autor manifiesta que la fe es la respuesta del ser humano a Dios, ya que siendo el hombre un ser social y religioso, busca relacionarse con los demás pero sobre todo con Dios para llenar ese espacio que solo él puede abarcar. En la vida del cristiano, la fe es importante porque nos permite tener la certeza de creer en ese alguien que no se ve y le da sentido a la vida cristiana, por ello, la importancia de enseñar en la familia. Se concluyó que la familia tiene la responsabilidad de educar a sus hijos de acuerdo a los valores del evangelio. La fe es la piedra angular dentro de una familia; por ello, es esencial para el crecimiento y fortalecimiento de la vida espiritual de un hogar a través de ella enfrenta las diversas vicisitudes de la vida, sobre todo en estos tiempos que la familia enfrenta

retos impuestos por la sociedad.

Arrivasplata (2024) en su investigación titulada *Importancia de la vida de fe en la familia* presentado para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Su objetivo fue comprender la importancia de la vida de fe en familia. En cuanto a la metodología que desarrolló está enmarcado en un enfoque cualitativo, su tipo de estudio fue básico, el nivel fue descriptivo. En la investigación se afirma que la pareja reciba formación antes y después del matrimonio viviendo la fidelidad no solo a su pareja sino también a Dios. La familia tiene el deber de transmitir la fe a los miembros de su hogar con la coherencia de vida, enfatizando que la familia tiene la responsabilidad de custodiar y conceder el amor para mantener la unidad. Se concluye que la importancia de vivir la experiencia de fe en la familia se da desde la cercanía con Dios a través de la escucha de su Palabra como clave para poner en práctica sus enseñanzas en medio de la familia. Para ello, es necesario fortalecer la fe viviendo de espacios espirituales como la misa, los sacramentos y la oración.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 La Familia cristiana

La familia cristiana llamada también iglesia doméstica es la unión del varón y de la mujer por el vínculo del amor bendecido por Dios en el sacramento del matrimonio, tiene la misión de enseñar y custodiar la fe desde el testimonio de vida. Por ello, el Papa Francisco (2014), preocupado por la familia, indicó que el matrimonio es un reflejo del amor de Dios en medio de los cónyuges, manifestando que la unidad de la Santísima Trinidad es comunión plena y que de esa manera el Espíritu Santo obra en la familia para que los esposos vivan el amor, la unidad y fraternidad en medio de ellos.

Como ha dicho el Papa Francisco la familia está llamada a vivir en comunidad, el bien

común de sus miembros evidenciando la unión mediante actitudes cristianas que repercuten al bienestar de la sociedad, asumiendo el compromiso de reflejar el amor de Dios en medio de los hijos y, de la misma manera, sean ellos los que continuen con la transmisión de la fe la generación venidera.

Así mismo, la iglesia como madre y maestra siempre ha buscado enseñar para poder mejorar como cristianos dentro de la iglesia doméstica. Por ello, Juan Pablo II (1981) describió a la familia como un valor fundamental para la humanidad, señalando que la familia cristiana es el primer lugar, donde se experimenta el amor de Dios y se difunde el mensaje de salvación. Además, aconsejó a los jóvenes que valoren y protejan su unión matrimonial. Sin duda el mensaje del Papa pone énfasis en la familia como un lugar donde podemos escuchar la buena noticia de Jesucristo sobre todo cuando en estos tiempos la sociedad pretende desfigurar la familia.

Del mismo modo, el Catecismo de la Iglesia Católica (1992) señala que la familia cristiana es una comunidad de personas que refleja la unión entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, su capacidad para procrear y educar representa la obra creadora de Dios; resaltando que la vivencia diaria de la oración y la lectura de la Palabra de Dios dentro del hogar fortalecen el amor dentro de la familia, quien tiene la tarea de evangelizar desde el amor en su hogar para luego irradiar en la sociedad; en este sentido la familia continúa colaborando con creación de Dios, porque en su seno surge una nueva vida donde la familia tiene la tarea de enseñar la fe a los integrantes de su hogar.

Además, es necesario tener en cuenta que la familia es un lugar privilegiado porque ve iniciar una nueva vida que germina con el acompañamiento de los padres. En ese sentido, el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (2004) señala que la familia es el lugar donde la vida, el amor comienza y donde las personas nacen y crecen; por lo que, cuando nace un niño la

sociedad recibe un nuevo miembro que desde su interior está destinado a vivir y compartir con los demás. Es en la familia que la unión y el apoyo mutuo entre el hombre y la mujer crean un entorno vital donde el niño puede desarrollar sus capacidades, reconocer su valor y prepararse para su futuro. Por lo tanto, será la familia, la artífice de formar a los hijos con valores y con la presencia de Dios viviendo el amor, la unidad y la fraternidad. En ese sentido, se puede decir que las familias son como células vivas de la iglesia doméstica que tiene la misión de hacer presente al Creador en todo momento.

Con esto quiere decir que la familia es el lugar más importante del ser humano porque dependerá de ella su desenvolvimiento en la sociedad, siendo vital la formación integral desde los primeros años de vida enfatizando que el testimonio de fe deja huellas imborrables en la persona.

La importancia de la familia radica en la misión que tiene como el lugar donde se aprende a desarrollarse el ser humano. Por ello, el Catecismo de la Iglesia Católica (1992) señala que la familia es importante para el desarrollo de las personas porque promueve la unión y apoyo mutuo entre los padres. Es en la familia donde se crea un entorno donde el niño puede desarrollarse, reconocer su valor y prepararse para su propio camino único en la vida. La familia como comunidad natural es el lugar donde se aprende a convivir y aporta de manera única e indispensable al bienestar de la sociedad. La familia se forma cuando las personas se unen tanto varón y mujer, por ello la comunidad va más allá y se convierte en una sociedad, de esta manera la familia como comunidad de personas es la primera sociedad humana, considerada como una pequeña iglesia para la sociedad porque es vista como la primera escuela de la fe. Si los padres cumplen con la misión que Dios les ha encomendado, contribuirán a una sociedad basada en el bien común, la justicia y la solidaridad.

Cabe resaltar que la familia dentro de la sociedad tiene el rol de formar ciudadano capaces

de contribuir desde sus conocimientos y valores la construir de una comunidad de fe donde todos apuesten por el bien comun y ello se puede lograr, siempre cuando, la familia haya realizado un acompañamiento afectivo y espiritual a cada hijo para desenvolverse en la sociedad.

En este sentido Albalá y Caro (2018) señalan que la expresión "Familia, Iglesia Doméstica" viene de tiempos muy antiguos, es decir, que los primeros líderes de la Iglesia veían a la familia como la base de la comunidad de la Iglesia, y por eso abordaban con frecuencia este tema. Por ejemplo, San Juan Crisóstomo en uno de sus sermones, decía que los padres al llegar a casa, deben preparar dos mesas: una para la cena y otra para leer la biblia invitando a que las familias hagan de su hogar una pequeña iglesia.

Así mismo, el Papa Francisco (2016) resalta el rol de la familia como cuna de la evangelización manifestando que la vida de los hijos debe estar marcada por gestos y acciones de los padres que les acerque a Dios. Los padres son los responsables de custodiar la vida espiritual de sus hijos propiciando espacios como la oración antes y después de los alimentos, ir juntos en familia a la misa dominical, compartir la experiencia de fe todo ello fortalece y robustece la fe. Cuando se inicia la transmisión de la fe en el hogar hace de ella una familia evangelizadora dispuesta a llevar a los demás a Cristo como aquel que puede transformar la vida de las personas. En este sentido, es importante una pastoral familiar, que guiada por el Espíritu Santo, pueda producir frutos como la solidaridad y las obras de misericordia a otras familias.

Cabe señalar que, el deber de los padres es educar en la fe a los hijos y es ahí donde radica su importancia. Son los padres, que a través de su bautismo, reciben el ejercicio común del sacerdocio y a través de matrimonio están llamados a ser iglesia doméstica viva, capaz de iluminar a los que están dentro de su familia y también a la sociedad con la formación de los hijos con una vocación propia. Para ello, es necesario que la familia tenga un acompañamiento y cuidado

especial a cada uno de sus miembros . El éxito de una sociedad depende de las familias, cuando ellas llevan a cabalidad la misión encomendada por Dios formando integralmente a los hijos, tendrá personas capaces de trabajar por el bien común beneficiando a toda la sociedad.

Finalmente, la familia es el lugar donde uno despierta a la vida con aspectos positivos y negativos pero permaneciendo juntos. Según Puma (2023) la familia está formada por personas que nacen, crecen, van a la escuela, tienen accidentes o enfermedades, aprenden cosas nuevas, conocen a otras personas, consiguen trabajo, pierden a seres queridos, eligen pareja, se casan, viajan y se mudan. En conclusión, se puede decir que la familia es aquel aliento vital que impulsa a seguir adelante porque sostiene a la sociedad de hoy. Es decir, sin familia no hay sociedad, sin sociedad no hay familia, por ello es necesario saber elegir al conyuge que acompañará para las diversas etapas de la vida.

2.2.2 La familia y la enseñanza de la fe

La familia, siendo el lugar donde por primera vez se anuncia el evangelio, tiene el privilegio de conocer a través de los padres el amor de Dios a los hombres (Papa Francisco 2016). Ya que la familia es la primera en ser llamada a transmitir la fe mediante la coherencia de vida, de esta manera evangeliza a tiempo y destiempo con la finalidad de dar a conocer el evangelio. El Papa Juan Pablo II (1981) enfatiza lo importante de transmitir la doctrina sin desvincular de la vida cotidiana, simplemente con el ejemplo de vida de los progenitores, resaltando que el educar en la fe consiste en no separar la doctrina con la piedad, por ello, es necesario que desde pequeños se les acerque a la experiencia de la fe con el testimonio. Así mismo Tarazona (2023) resalta que educar en la fe significa mostrar con convicción, el resultado de una experiencia espiritual que ha crecido y fortalecido con el tiempo; para que los padres y abuelos que son los primeros en enseñar la fe, puedan transmitirla de manera auténtica es esencial que dediquen esfuerzo a profundizar su

conocimiento religioso pero no solo deben aprender más sobre su fe, sino también esforzarse en cultivar una relación personal con Dios. Esta experiencia directa y viva de Dios les permite ser un ejemplo genuino y significativo para sus hijos y nietos inspirándolos y guiándolos en su propio camino de fe. Del mismo modo, Romero (2024) señala que la familia es un espacio donde se fomenta el crecimiento espiritual y tiene la función de enseñar la fe de manera tradicional. Al leer la Biblia, vemos que la familia es un lugar donde se comparte y se vive la fe.

Cuando se observa el desempeño de la persona en la sociedad de acuerdo al lugar que ocupa, el pensamiento gira en torno a afirmaciones sobre la gran familia tiene aquella persona, con un desenvolvimiento íntegro. Por consiguiente, la familia es clave para forjar personas no solo capaces, sino también con una gama de valores cristianos.

Así mismo, Juan Pablo II (1981), subrayó que la familia es el primer lugar donde los hijos aprenden sobre la fe, el amor y los valores cristianos. El Papa dijo que la familia es una "iglesia doméstica" donde los padres tienen el papel de enseñar la fe a sus hijos, señala además que, transmitir la fe dentro de la familia es crucial para formar cristianos comprometidos y para mantener la unidad y el amor en la sociedad. Cabe resaltar que la influencia familiar, los ejemplos de los mayores y la inclusión de prácticas religiosas en la vida diaria, son esenciales para mantener la fe y la religiosidad en las nuevas generaciones.

Del mismo modo, Romero (2024) indica que el compromiso de los padres es fomentar la fe en toda la familia, donde todos deben apoyarse y compartir juntos amor, fe y esperanza en Dios. Un aspecto importante de este compromiso es la unión matrimonial, que protege el amor, la cordialidad, la armonía y el equilibrio; en ese sentido, para fortalecer la fe en el hogar, se destacan tres pilares fundamentales: la oración, el estudio de las enseñanzas de la Iglesia Católica y los mensajes de Cristo.

2.2.3 La familia cristiana escuela de la Enseñanza Moral

La familia es el lugar donde cada persona se forma integralmente, no en vano se dice que es la primera escuela, es deber de los padres por tanto formar en valores a cada hijo dentro del hogar mediante el afecto y el ejemplo. El Papa Francisco (2016) manifiesta que la enseñanza de valores debe hacerse de forma activa y a través de un diálogo donde se utilicen las emociones y el lenguaje que los hijos entienden, además esta enseñanza debe ser inductiva, es decir, permitir que los hijos descubran por sí mismos la importancia de ciertos valores y normas en lugar de imponérselos como verdades absolutas.

El cristiano debe formar su identidad vivenciando las enseñanzas de Jesús, por ello, es necesario que la familia sea el lugar donde los padres siembren la semilla de la fe a través de las enseñanzas de Jesús en la vida de sus hijos. Los valores transmitidos mediante el ejemplo de los padres serán potentes en la formación de los pequeños que llevarán impreso en el corazón el modo correcto que deben actuar a lo largo de su vida en las diversas circunstancias, evidenciando la gama de valores aprendidos dentro de su familia.

Cabe resaltar que los valores cristianos son un conjunto de principios o enseñanzas establecidos por Cristo para contribuir a la formación integral de la persona, y que al llevar a la práctica dicha enseñanza le ayuda a ser mejor persona. En ese sentido, los valores cristianos son principios que Dios estableció para promover estabilidad en la sociedad, lo cual es crucial para el buen desarrollo de las personas; sin estos valores una sociedad podría caer en el caos. Si todos practicasen los valores cristianos la sociedad sería más fraterna, cabe resaltar que estos valores, inspirados en las enseñanzas de Jesús, transforman la vida de las personas hacia una vida justa. Entre ellos, destaca el amor, fundamental para reflejar el amor de Dios a quienes no lo conocen y para fortalecer las relaciones familiares. Otro valor clave es la fidelidad, que se entiende como

lealtad a Dios. Estos valores ayudan a dar un buen ejemplo tanto a las personas como fidelidad a Dios (Arocutipa et. al 2020). En conclusión, los valores cristianos dentro de la familia enseñan a ser fiel a Dios, a la familia ayuda a ser mejores ciudadanos y mejores cristianos.

Según Melgar (2022), manifiesta que una familia cristiana católica tiene la responsabilidad de enseñar a sus hijos sobre el amor, los valores y la importancia de cumplir con los sacramentos, ya que estos fortalecen el espíritu y contribuyen a la unidad familiar. Además, es esencial que se ocupen de la formación de cada uno de sus miembros, con el fin de formar personas de bien que estén preparadas para transmitir amor y valores a la sociedad. Los valores son los que hacen a cada persona valiosa, por su modo de comportarse en la sociedad, desde los espacios donde se desenvuelve.

Así mismo, Arrivasplata (2024) manifiesta que son los padres principalmente los que forman en valores morales, desde el ejemplo de vida promoviendo dentro de ella, la honestidad, solidaridad, el amor, el perdón, respeto etc.; en ese sentido, el amor de los progenitores motiva a los hijos a ser mejores cristianos teniendo como referente a Cristo. De esta manera, cada miembro trabaja unido para que en el hogar se vivan valores y principios que agradan a Dios, todo ello con un buen propósito. Por lo tanto, es importante amar a Dios por encima de todo, a pesar de las dificultades familiares, es la fortaleza de Dios que la sostiene; en consecuencia, la falta de Dios en el corazón puede llevar a una persona a vivir sin valores hasta llegar a ser un profesional sin valores de nada sirve el éxito que tiene; por tanto, lo valioso de una persona son los valores que posee haciéndole único e irreplicable, por ello, es necesario que la familia asuma la responsabilidad de formar en valores que le ayuden a mejorar como cristiano

2.2.4. Enseñanza Espiritual en la vida familiar

La familia cristiana se fortalece y mantiene unida mediante la oración constante, en ella se siente el amor de Dios a la familia, es vital que los padres sean los primeros en poner su confianza en Dios Padre. Con la práctica de la oración constante se invita a toda la familia a ponerse en las manos de Jesús para que guíe la vida familiar, a ejemplo de la familia de Nazaret. Jesús aprendió a orar también en el seno familiar, descubrió la misión que Dios Padre le tenía preparado. El hombre es un ser social que busca relacionarse con los demás, pero con Dios tiene la necesidad de comunicarse, de ser escuchado por él y no hay medio más adecuado que la oración, ya que es donde el hombre se siente escuchado, amado, comprendido, donde el cristiano se hace hijo de un Dios bueno, Supremo y se da tiempo para todos.

Oración y tipos de oración.- La oración es un medio que acerca a la persona a Dios, es un encuentro íntimo donde se le puede decir al Padre Bueno las necesidades terrenales y espirituales de cada día. El Catecismo de la Iglesia Católica (1992) recuerda que la oración es poner en sintonía corazón, pensamiento y el ser, elevados a Dios Padre, para poner en sus manos las peticiones del corazón. Así mismo, se puede encontrar diversas formas de orar de acuerdo al Catecismo por ejemplo:

Oración de bendición o adoración .- Es la respuesta que el hombre tiene para Dios por los regalos concedidos, mientras que la oración de adoración es reconocer a Dios como un ser sagrado quien merece toda adoración por la majestuosidad de su ser.

Oración de petición.- Este tipo de oración es cuando se pone en las manos de Dios la necesidad temporal y espiritual con la confianza en Jesús suplicándole que atienda las intenciones presentadas.

Oración de Intersección .- Es aquella mediante la cual se dirige pidiendo por todas las personas que

necesita de la oración apelando a la misericordia de Dios.

Oración de acción de Gracias.- A través de ella, se agradece a Dios por los bienes concedidos a pesar de las debilidades e indiferencias.

Oración de Alabanza.- Es la máxima expresión por la que se dirige a él con canciones de alabanza por su majestuosidad y grandeza.

Por otro lado, Martínez (2024) señala que una vida familiar y espiritual centrada en la misericordia puede convertirse en una manera de vivir que refleja el don de Dios, invitando a una existencia auténtica y genuina lejos de la superficialidad. Dado que la vida humana se desarrolla principalmente en el entorno familiar. Es en este ámbito, donde se aprende y se practica la misericordia siguiendo el ejemplo que se vive dentro del hogar. La espiritualidad de la misericordia en la familia ayuda a ver el mundo de una forma diferente, donde las demás personas se vuelven cercanas, como hermanos y se animan a salir del propio interés. De este modo, se refleja el amor de Dios en las acciones y se entiende mejor su presencia en la vida familiar y en la cotidianidad.

Así mismo, Pérez y Díaz (2018) consideran que la vida de piedad en la familia se refiere a realizar actos de devoción y respeto hacia Dios con gestos de agradecimiento y humildad que acercan a los miembros de la familia en su relación con él; en ese sentido, las devociones son prácticas religiosas, como rezar el rosario o participar en novenas, que ayudan a fortalecer la fe y los valores cristianos en el hogar. También es importante la formación doctrinal, que se puede lograr a través de la catequesis, retiros espirituales, festividades patronales y peregrinaciones, ya que todas estas actividades refuerzan la fe familiar. Por último, la caridad en la familia que es una forma de expresar la fe, se traduce en actos de amor y servicio hacia los demás, tanto en el hogar como fuera de él. Esto es una forma concreta de vivir la fe ya que implica poner en práctica los valores cristianos en las relaciones con los demás.

Según, Arrivasplata (2024) señala que los padres son los responsables de enseñar la espiritualidad de sus hijos desde el evangelio a través de acciones como agradecer a Dios en las comidas, orar en familia, participar en misa los domingos y mostrar gratitud por la vida. También se destaca la necesidad de integrar a los hijos en los sacramentos, como la comunión y la confirmación, asistir a reuniones de la iglesia, ayudar al prójimo, además, sugiere que los padres se involucren en actividades pastorales, como ser parejas guías, consejeros, o fomentar la participación de los niños en el coro y otros temas de la Iglesia. La espiritualidad nace en el seno familiar, por ello, es vital el ejemplo de vida de los padres, en ese sentido, son los llamados a cultivar, animar la vivencia espiritual con pequeñas acciones que alimentará la fe de los miembros de la familia.

Del mismo modo, Melgar (2024) señala que la familia católica debe enseñar a sus hijos sobre el amor, los valores y la importancia de cumplir con los sacramentos puesto que, estos elementos fortalecen el espíritu y ayudan a mantener unida a la familia; además, es fundamental que se responsabilicen de la formación de cada uno de sus miembros, para que, junto con la Iglesia, puedan crear personas de bien que estén dispuestas a compartir amor con la sociedad.

En conclusión, cada gesto de piedad de los padres cala más en ellos que todas las palabras que puedan recibir, por ello, es necesario vincular la vida familiar con la parroquia porque la espiritualidad se vive en comunidad y la fuente cumbre de todo hogar cristiano es la eucaristía donde se fortalece la fe para llevar a Cristo presente dentro de la primera escuela de fe. Por lo tanto, es importante la transmisión de la fe de parte de los padres dentro de la familia, porque de ella dependerá que los hijos contribuyan en la construcción de una sociedad más justa.

2.3. Análisis crítico

Tópico	Autor	Definición	Comentario
<i>La Familia cristiana</i>	Albalá y Caro (2018)	La familia, Iglesia doméstica viene de tiempos muy antiguos es decir que los primeros líderes de la Iglesia veían a la familia como la base de la comunidad de la Iglesia.	En los primeros siglos de la iglesia eran imposible de realizar celebraciones litúrgicas en el templo debido a las persecuciones, en ese sentido la familia tenía la responsabilidad de mantener la fe mediante la oración, en ese contexto los lideres consideraban a la familia como pequeña iglesia.
	Puma (2023)	La familia está formada por personas que nacen, crecen, aprenden cosas nuevas, conocen a otras personas, consiguen trabajo, pierden a seres queridos, eligen pareja, se casan, viajan y se mudan.	La familia es un grupo de personas que viven diferentes etapas y experiencias juntas, la cual les ayuda a fortalecer vínculos de unidad y fraternidad para vencer cualquier adversidad.
<i>La familia y la enseñanza de la fe</i>	Tarazona (2023)	Educar en la fe significa mostrar con convicción, el resultado de una experiencia espiritual que ha crecido y fortalecido con el tiempo.	Formar en la fe es enseñar a los demás, con seguridad y convicción desde la experiencia espiritual solvente, es decir significa que, para guiar a otros en la fe, primero uno debe haber vivido y sentido profundamente esa fe.
	Romero (2024)	Indica que el compromiso de los padres es fomentar la fe en toda la familia, donde todos deben apoyarse y compartir juntos amor, fe y esperanza en Dios.	La familia es el primer lugar donde se empieza a vivir y aprender la fe, en ese sentido desde pequeños los niños tienen sus primeras experiencias religiosas y lecciones sobre el amor en familia.

<i>La familia cristiana escuela de la Enseñanza Moral</i>	Arrisvasplata (2024),	Son los padres los que forman en valores morales desde el ejemplo de vida promoviendo la honestidad, solidaridad, el amor, el perdón, respeto etc.; en ese sentido el amor de los progenitores motiva a ser mejores cristianos teniendo como referente a Cristo.	Se destaca el rol fundamental de los padres en la formación de valores morales en sus hijos, al poner en práctica inspiran a sus hijos a seguir su ejemplo; en una familia cristiana es Cristo el que va marcando el camino del actuar de cada uno de ellos dentro de la sociedad.
	Melgar (2022)	Una familia cristiana católica tiene la responsabilidad de enseñar a sus hijos sobre el amor, los valores y la importancia de cumplir con los sacramentos.	Los padres tienen la tarea de enseñar a sus hijos sobre el amor y los valores importantes en la vida, con esto ayudan a sus hijos a crecer en su relación con Dios y a vivir con amor y respeto, siguiendo las enseñanzas de Jesús.
<i>Enseñanza Espiritual en la vida familiar</i>	Martínez (2024)	Una vida familiar y espiritual centrada en la misericordia puede convertirse en una manera de vivir que refleja el don de Dios, invitando a una existencia auténtica y genuina lejos de la superficialidad.	La misericordia, vivida en el hogar se convierte en una guía que invita a cada miembro a ser auténtico y vivir con sinceridad sin necesidad de aparentar o caer en superficialidades creando un hogar donde viven los valores más profundos de la fe.
	Pérez y Díaz (2018)	La vida de piedad en el entorno familiar se refiere a la práctica de actos de devoción y reverencia hacia Dios, puede incluir gestos de respeto, agradecimiento y humildad que unen a los miembros de la familia en su relación con Dios.	Los actos de devoción fortalecen el lazo espiritual entre la familia en ese sentido al practicar la piedad juntos, se apoya mutuamente y se anima a vivir según los valores de su fe, reflejando el amor y la presencia de Dios.

CAPITULO III: METODOLOGIA

3.1 Tipo de estudio

Esta investigación ha sido de tipo básica o llamada también investigación pura, tal como lo denominan Hadi et al. (2023) quienes sostienen que, este tipo de investigación no busca resolver problemas directamente ni contribuir a solucionarlos, sino que proporciona una base teórica que sirva de apoyo para otros tipos de investigación. Así mismo Castro et al. (2023) sostienen que la investigación básica se dedica a la exploración y análisis detallado para descubrir nuevos conocimientos, en ese sentido, su objetivo no es resolver problemas prácticos sino ampliar la comprensión teórica. Por lo tanto, esta investigación busca acrecentar los conocimientos respecto al tema de estudio, por ello se va a realizar una búsqueda sistemática de información histórica para analizar cómo se debe enseñar la fe en la familia cristiana.

3.2 Nivel de estudio

El nivel de investigación según Ramos (2020) señala que, en el contexto de la investigación descriptiva, se pretende precisar las características de un fenómeno específico para analizar los datos desde un enfoque constructivista narrativo. Por otro lado, Carruitero y Benites (2021) se centra en detallar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos u otros fenómenos que se estudien. Por lo tanto, es necesario seleccionar con criterios científicos y aspectos que apunten en la profundización del tema de estudio.

3.3 Estrategias de búsqueda de la información

En este trabajo académico se ha utilizado dos estrategias con sus herramientas correspondientes. Primero, para obtener fuentes escritas, se empleó la selección documental partiendo desde la Sagrada Escritura, documentos eclesiales y otros textos. Para esto, se usaron motores de búsqueda, operadores booleanos y bitácoras, para ello se recurrió a fuentes como

Alicia, Scielo, Redalyc y repositorios de universidades. Segundo, una vez obtenidas las fuentes, se seleccionó la información mediante la lectura y extracción de datos utilizando fichas textuales y de resumen. Así mismo, se tuvo en cuenta las palabras claves como: Fe, Familia cristiana, Enseñanza de la fe.

3.4. Criterios de Inclusión y Exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

Para tomar en cuenta las fuentes documentadas se consideró los siguientes aspectos:

- ✓ Palabra Clave: se buscó estudios sobre fe – familia cristiana – Iglesia doméstica.
- ✓ Antigüedad (textos de los 5 últimos años hasta la actualidad)
- ✓ Idioma (los textos en su totalidad en castellano)
- ✓ Tema (relacionadas directamente a la aproximación temática)
- ✓ El tipo (fuentes primarias, secundarias y académicas)
- ✓ Se tomaron las fuentes desde una perspectiva teológica y filosófica.

3.4.2. Criterios de exclusión

Se puede señalar que se tomó en cuenta algunos aspectos para la exclusión, por ejemplo:

- ✓ Motor de búsqueda: No se tomaron fuentes como Google y o Wikipedia.
- ✓ Palabra Clave: no se buscó información de palabras diferentes a fe – familia cristiana – Iglesia doméstica
- ✓ Temporalidad: no se emplearon fuentes de información anteriores a 2018, excepto documentos eclesiales.
- ✓ Idioma: toda información que está en otra lengua extranjera.
- ✓ Se dejaron fuera las fuentes que presentaron contenidos de índole ideológica.

3.5. Bitácora

Tabla 1

Tipo de Fuente	Trabajo Académico	Base de datos	Alicia
Título	<i>La fe cristiana en el núcleo familiar</i>	Año de publicación:	2023
Autor(es)	Vicente Puma Turpo	pp	28
URL:	https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_def9636d6147b548c5679ee23649bdc2/Details		

Tabla 2

Tipo de Fuente	Tesis	Base de datos	Repositorio de la Universidad Santo Tomás
Título	<i>La familia matrimonial responsable y formadora de la fe en los estudiantes del liceo José Félix Jiménez.</i>	Año de publicación:	2020
Autor(es)	Juan Andrés Meneses Guerrero	pp	48
URL:	https://repository.usta.edu.co/handle/11634/23323?show=full		

Tabla 3

Tipo de Fuente	Artículo de investigación	Base de datos	Dialnet
Título	<i>La familia ante la transmisión de la fe en un contexto de secularización</i>	Año de publicación:	2019
Autor(es)	Francisco Javier Aznar Sala	ISSN	1130-8893
		Vol (Ed)	57(1)
		pp	29-53
URL:	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7081080		

Tabla 4

Tipo de Fuente	Tesis	Base de datos	Repositorio Institucional Javeriano
Título	<i>Familias evangelizadas y evangelizadoras</i>	Año de publicación:	2020
Autor(es)	Cristian Alexander Imbacuán Mario César Heredia Legarda Roguer Jimmy Estrella	pp.	102
URL:	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50805/Trabajo%20de%20Grado_Lic.%20Teolog%C3%ADa%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 5

Tipo de Fuente	Tesis	Base de datos	Repositorio Institucional Javeriano
Título	<i>La familia primera escuela de fe</i>	Año de publicación:	2019
Autor(es)	Luz Mirian Rincón Rincón	pp.	69
URL:	https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/45138		

Tabla 6

Tipo de Fuente	Trabajo académico	Base de datos	Alicia
Título	<i>Transmisión de la fe en la familia</i>	Año de publicación:	2023
Autor(es)	Tarazona Sánchez Alexander	pp.	31
URL:	https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_6d3beacb1a4ec23a13118862ff568714		

Tabla 7

Tipo de Fuente	Trabajo Académico	Base de datos	Repositorio UCSS
Título	<i>Formación espiritual en las familias cristianas</i>	Año de publicación:	2021
Autor(es)	Quispe Alemán Natalia	pp	39
URL:	https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1135		

Tabla 8

Tipo de Fuente	Trabajo Académico	Base de datos	Repositorio UCSS
Título	<i>La vida de fe en la familia</i>	Año de publicación:	2023
Autor(es)	Marcelino Cuba Díaz	pp	28
URL:	https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1856/Trabajo%20Acad%C3%A9mico%20-%20Cuba%20D%C3%ADaz%2C%20Marcelino.pdf?sequence=8&isAllowed=y		

Tabla 9

Tipo de Fuente	Trabajo académico	Base de datos	Alicia
Título	<i>La familia como escuela de fe</i>	Año de publicación:	2024
Autor(es)	Marina Romero Quispe	pp	30
URL:	https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_f55d239e2644f2c7dc97f895acddae9b		

Tabla 10

Tipo de Fuente	Documento eclesial	Base de datos	Vatican.va
Título	<i>Catecismo de la Iglesia</i>	Año de publicación:	1992
Autor(es)	Juan Pablo II	Núm. pp.	2856 1068
URL:	https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html		

CAPITULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- ✓ La enseñanza de la Fe en la familia cristiana es muy importante porque es en ella donde se forman individuos para la sociedad, siendo la familia la primera escuela de la fe, recae en los padres la responsabilidad de la enseñanza los siguientes aspectos: enseñanza doctrinal, enseñanza moral y enseñanza espiritual desde el testimonio de vida.
- ✓ Es la familia cristiana el lugar donde se inicia la vida y son los padres los que acompañan los primeros años de vida para poner los cimientos de la fe, los valores cristianos, desarrollándose en el marco del bien común, la justicia y la fraternidad, al salir a la sociedad hagan eco de lo que aprendieron dentro de su familia.
- ✓ En la enseñanza de la fe, lo medular es la transmisión de la fe, donde los padres con su coherencia de vida enseñan de una manera que inspiran a los miembros de su familia, haciendo presente a Dios en los momentos más sencillos de la vida familiar como en la bendición de los alimentos, en el agradecimiento a Dios al levantarse, al acostarse etc.
- ✓ La enseñanza Moral es base de toda sociedad por ello que, en la familia los valores cristianos contribuyen a proporcionar al desarrollo de una moral cristiana, despertando la práctica del amor, el perdón, la humildad, la gratitud etc. Por lo tanto, los valores cristianos también ayudan a la cohesión familiar donde se centra en el bienestar de cada integrante.
- ✓ En la familia la enseñanza espiritual contribuye a la formación integral de la persona y por ende un ciudadano íntegro para la sociedad y son los padres con su testimonio de vida los que enseñan a vivir una espiritualidad desde un diálogo con Dios Padre en la Oración, desde la lectura en familia de la Palabra de Dios, de participar juntos de la misa dominical.

4.2 Recomendaciones

- ✓ Sugerir a la parroquia que debe hacer un seguimiento a los matrimonios para poder formar a los padres, para que sepan cómo deben enseñar la fe dentro de la familia, para ello es necesario fortalecer la enseñanza doctrinal, enseñanza de la fe, y enseñanza espiritual de los matrimonios.
- ✓ Proponer encuentros de las familias cristianas con el tema eje *familia reflejo de la Santísima Trinidad* con la finalidad de presentar matrimonios que sirvan como parejas guías que orienten cómo enseñar la fe acertadamente dentro de la familia.
- ✓ Promover talleres de escuela de padres desde el área de educación religiosa con la finalidad de una formación doctrinal bimestralmente, en temas relevantes de nuestra vida cristiana y puedan los padres enseñar doctrinalmente a sus hijos de una manera acertada.
- ✓ Crear espacios en la I.E. para promover en los padres la necesidad y la importancia de conocer los valores cristianos y cómo poder enseñar dentro de la familia, con testimonios de padres de parejas guía en coordinación con la parroquia más cercana.
- ✓ Promover la participación de los padres de familia en la vivencia de espacios espirituales tanto en la escuela y también en la parroquia con la finalidad que encuentren la importancia de enseñar con el ejemplo la espiritualidad dentro de la familia, ello contribuye al fortalecimiento de la fe de sus miembros.

4.3 Bibliografía

Albalá M. y Caro A. (2018). La familia Iglesia doméstica. *Extender una Luz*, 7.

<https://framerusercontent.com/assets/psi18zyMJK4fGsE6bmByZ8s4DIs.pdf>

Aznar J. (2019). La familia ante la transmisión de la fe en un contexto de secularización. *Revista UPSA*, 57(1), 29–53.

<https://revistas.upsa.es/index.php/familia/article/view/61>

Arrivasplata K. (2024) *Importancia de la vida de fe en la familia*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Sede Sapientae]. ALICIA

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_d5305acfd49622ebc8348d09f0eaf087

Castro-Maldonado., J.J. Gómez-Macho., L.K. y Camargo-Casallas., E. (2023). La investigación aplicada y el desarrollo experimental en el fortalecimiento de las competencias de la sociedad del siglo XXI. *Tecnura*, 27(75), 140-17.

<https://doi.org/10.14483/22487638.19171>

Carruitero, F., & Benites, T. (2021). *Guía de Investigación en Derecho: Proyecto de tesis y tesis a nivel de posgrado* (1 ed.). Fondo Editorial de la universidad Privada Antenor Orrego.

<https://static.upao.info/descargas/bdd679c1a034ca3b432ee6c46dcb9f166838e254c7942278e7cfab6105f1135c68ee4621507efb61a4cd7e917513265d7502b11cf7f06ffc775c7b14a88d898f/GUIA%20DE%20DERECHO.%20Proyecto%20de%20tesis%20y%20tesis%20a%20nivel%20de%20posgrado.pdf>

Cuba M. (2023). *La vida de fe en la familia*. [Tesis de grado Universidad Católica Sede Sapientae]. ALICIA

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_5eb3081930bf4faf88277ae967c85230

Diaz M & Perez R. (2018). *Vida de fe en familia en estudiantes de una institución educativa del distrito de Santa Rosa 2016*. [Tesis de Maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. ALICIA

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/USAT_45e9a9eb0afb1b4b4dcba6612e37be40/Details

Imbacuán C. Heredia M. & Estrella R. (2020). *Familias evangelizadas y evangelizadoras*. [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Javeriano

https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50805/Trabajo%20de%20Grado_Lic.%20Teolog%C3%ADa%20-.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hadi, M., Martel, C., Huayta, F., Rojas, R., & Arias, J. (2023). *Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis* (1 ed.). Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C.

<https://doi.org/10.35622/inudi.b.073>

Juan Pablo II (1981). *Exhortación Apostólica Familiaris Consortio*. Vaticano.

https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium_sp.pdf

Juan Pablo II (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano.

<https://es.catholic.net/op/articulos/70881/cat/66/como-y-porque-se-redacto-el-catecismo-de-la-iglesia-catolica.html>

Martinez J. (2024). El principio misericordia en la formación de la familia como lugar teológico.

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades.5(2). 1 – 13.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9541066>

Melgar C. (2022). *Análisis de la familia cristiana*. [Tesis de grado Universidad Católica Sede

Sapientae]. ALICIA

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_eefba30c8d281d2767674e069f3259a9/

[Details](#)

Meneses. (2020). *La familia matrimonial responsable y formadora de la fe en los estudiantes del*

Liceo José Félix Jimenez. [Tesis de pregrado Universidad de Santo Tomás]. Repositorio

Universidad de Santo Tomas

<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/23323?show=full>

Papa Francisco (2016). Exhortación Apostólica Post sinodal Amoris Laetitia. Vaticano.

[https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html)

[francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html)

Papa Francisco (2018). *La fe se transmite en familia*. Vaticano.

[https://www.vatican.va/content/francesco/es/cotidie/2018/documents/papa-francesco-](https://www.vatican.va/content/francesco/es/cotidie/2018/documents/papa-francesco-cotidie_20180503_fe-familia.html)

[cotidie_20180503_fe-familia.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/cotidie/2018/documents/papa-francesco-cotidie_20180503_fe-familia.html)

Puma V. (2023). *La fe cristiana en el núcleo familiar*. [Tesis de grado, Universidad Católica

Sede Sapientae]. ALICIA

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_def9636d6147b548c5679ee23649bd

[c2/Details](#)

Quispe N. (2021). *Formación Espiritual en las familias cristianas*. [Tesis de grado, Universidad

Católica Sede Sapientae]. Repositorio UCSS

<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1135>

Ramos, C. (2020). Los Alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1-6.

<http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>

Romero M. (2024). *La familia como escuela de fe*. [Tesis de grado, Universidad Católica Sede Sapientae]. ALICIA

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_f55d239e2644f2c7dc97f895acddae9b

Rincón, R. (2019). *La familia primera escuela de fe*. [Tesis de grado, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Javeriana

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/45138>

Tarazona A. (2023). *Transmisión de la fe en la familia*. [Tesis de grado, Universidad Católica Sede Sapientae]. Repositorio UCSS

<https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1788/Trabajo%20Acad%C3%A9mico%20-%20Tarazona%20S%C3%A1nchez%20Alexander%20Gerson.pdf?sequence=8&isAllowed=>