

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES



Aspectos fundamentales de la exhortación apostólica *Christus Vivit* y la espiritualidad de los jóvenes

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Nelson Martín Osorio Vásquez

ASESORA

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

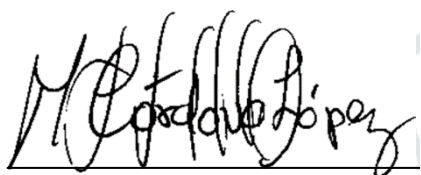
ACTA N° 347

Siendo las 09:00 a.m. del día 22 de febrero de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado OSORIO VASQUEZ, NELSON MARTIN, cuyo título es *“Aspectos fundamentales de la exhortación apostólica Christus Vivit y la espiritualidad de los jóvenes”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

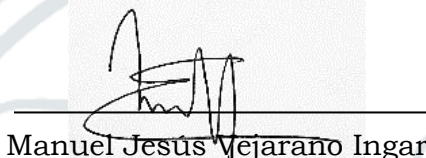
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Mirella Miluska Mitma Cordova



Manuel Jesús Vejarano Ingar

Los Olivos, 22 de febrero de 2025

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 15 de enero de 2025

A: MAG. Bertha Julia Terrazas Duhaut.

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES UCSS

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: “Aspectos fundamentales de la exhortación apostólica Christus Vivit y la espiritualidad de los jóvenes”, presentado por: Nelson Martín Osorio Vásquez (código de estudiante 2023201077y DNI 73995092) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 19 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Dedicatoria

A mi madrecita y mi familia, por su lucha incansable y su apoyo incondicional en las distintas necesidades de la vida, especialmente en el proceso de formación y elaboración de este trabajo de investigación. Gracias infinitas.

Agradecimiento

A las autoridades y docentes de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, por brindarme todos los recursos y herramientas necesarias en mi formación.

A mis profesores, quienes, con sus conocimientos y orientaciones, me apoyaron en cada una de las etapas de esta investigación.

A todos los compañeros de promoción, por apoyarnos moral y emocionalmente durante el tiempo que pasamos en el desarrollo de las diversas actividades en este camino recorrido. Eternamente agradecido.

Índice de contenidos

PORTADA	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	ix
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.1. Planteamiento del Problema	11
1.2. Pregunta de investigación.....	14
1.3 Objetivo de investigación	14
1.4. Justificación.....	14
1.4.1 Justificación Teórica.....	14
1.4.2. Justificación Social.....	15
CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA	16
2.1 Antecedentes.....	16
2.1.1. Antecedentes internacionales	16
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	18

2.2. Aproximación temática	21
2.2.1. Los jóvenes y su relación con la Iglesia	21
2.2.2. Los valores y principios espirituales en Christus Vivit	24
2.2.3. El impacto de Christus Vivit en la espiritualidad juvenil.....	26
2.2.4. Estrategias pastorales derivadas de Christus Vivit.....	28
2.3 Análisis crítico.....	32
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	34
3.1 Tipo de estudio	34
3.2 Nivel de estudio	34
3.3 Estrategias de búsqueda de la información.....	35
3.4 Criterios de inclusión y exclusión	35
3.4.1 Criterios de inclusión.....	36
3.4.2 Criterios de exclusión	36
3.5. Bitácora.....	37
CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	43
4.1 Conclusiones.....	43
4.2 Recomendaciones	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46

Índice de tablas

Tabla 1 Análisis crítico.....	32
Tabla 2 Análisis del cuidado de la casa común	37
Tabla 3 Christus Vivit: Un nuevo impulso para la pastoral juvenil latinoamericana.....	38
Tabla 4 Exhortación Apostólica postsinodal Christus Vivit a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios	38
Tabla 5 Una mirada social a la exhortación Christus Vivit.....	39
Tabla 6 Vida cristiana y experiencia mariana: algunos desafíos desde la Christus Vivit	39
Tabla 7 Sentido de la vida juvenil desde la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit	40
Tabla 8 Líneas esenciales de la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit del Papa Francisco.....	40
Tabla 9 Exhortación Apostólica Christus Vivit: Aportes del Magisterio del Papa Francisco para el Acompañamiento Pastoral de los Jóvenes en la Iglesia.....	41
Tabla 10 Espiritualidad y estilos de vida.....	41
Tabla 11 Entre la Iglesia y los jóvenes. Caracterización de las experiencias religiosas en jóvenes vinculados a la espiritualidad ignaciana en la transición secundaria- universitaria	42

Resumen

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo el de analizar los aspectos fundamentales de la exhortación apostólica *Christus Vivit* y la espiritualidad de los jóvenes, fue desarrollada partir de una metodología de investigación de tipo básica y de nivel descriptivo, empleando para el análisis textos de fuentes académicas confiables y documentos eclesiales, revelando que la exhortación apostólica *Christus Vivit*, escrita por el Papa Francisco y dirigida a la juventud, se presenta como una orientación espiritual que inspira una vida plena, fundamentada en la fe y guiada por la esperanza, para los jóvenes que en la actualidad enfrentan diversos desafíos que afectan su identidad, sus principios y su búsqueda de trascendencia. Concluyendo que, existe la necesidad de construir comunidades que fortalezcan la fe y fomenten la acción social, ofreciendo un espacio para que los jóvenes se reconozcan como agentes de cambio en la sociedad y primordialmente estos programas deben centrarse en el acompañamiento espiritual, el desarrollo de habilidades de liderazgo, promoviendo la acción social en espacios de diálogo que les permitan discernir su vocación cristiana de servicio al prójimo y fortalecer su relación con Dios.

Palabras clave: Christus Vivit, pastoral juvenil, y vida espiritual

Abstract

This research aimed to analyze the fundamental aspects of the apostolic exhortation *Christus Vivit* and the spirituality of young people. It was developed using a basic and descriptive research methodology, employing texts from reliable academic sources and ecclesial documents for the analysis. The study revealed that the apostolic exhortation *Christus Vivit*, written by Pope Francis and directed at youth, serves as a spiritual guide that inspires a fulfilling life grounded in faith and guided by hope for young people who currently face various challenges affecting their identity, principles, and quest for transcendence. It concludes that there is a need to build communities that strengthen faith and promote social action, offering a space for young people to recognize themselves as agents of change in society. Primarily, these programs should focus on spiritual accompaniment, the development of leadership skills, and promoting social action in dialogue spaces that allow them to discern their Christian vocation of service to others and strengthen their relationship with God.

Keywords: Christus Vivit, youth ministry, and spiritual life.

Introducción

La exhortación apostólica *Christus Vivit*, escrita por el Papa Francisco y dirigida a la juventud, se presenta como una orientación espiritual que inspira una vida plena, fundamentada en la fe y guiada por la esperanza, para los jóvenes que en la actualidad enfrentan diversos desafíos que afectan su identidad, sus principios y su búsqueda de trascendencia. Este texto no solo examina el rol de los jóvenes dentro de la Iglesia, sino que también los invita a involucrarse activamente en la construcción de un mundo más solidario y equitativo. Por ello, estudiar su contenido fortalece la comprensión de cómo estos mensajes contribuyen a la vida espiritual del joven y su relación con Dios.

El estudio de la exhortación *Christus Vivit* tiene relevancia tanto en el ámbito académico, así como en el pastoral, ya que permite investigar cómo los valores y principios planteados en este documento impactan en la espiritualidad de los jóvenes. Este estudio es pertinente debido a la necesidad de renovar el diálogo entre la Iglesia y las nuevas generaciones, especialmente en los contextos donde predomina un creciente distanciamiento. Las implicancias de esta exhortación abren la posibilidad de diseñar estrategias pastorales que atiendan las inquietudes de los jóvenes para acompañarlos en el camino de la fe católica.

El presente estudio se propone como objetivo analizar los aspectos fundamentales de la exhortación apostólica *Christus Vivit* y la espiritualidad de los jóvenes.

La metodología empleada en el desarrollo de la presente investigación es de tipo básica con un nivel descriptivo, con un enfoque documental y analítico, recopilando información mediante la técnica del fichaje de textos.

La presente indagación académica ha sido ordenada de las siguientes secciones:

El Capítulo I: aborda el planteamiento del problema, la pregunta de investigación, además del objetivo del estudio y su justificación tanto en el contexto teórico como en el social.

El Capítulo II: presenta la revisión de los antecedentes de investigación sobre el tema estudiado en los contextos nacional e internacional, analizando estos estudios y explorando las teorías que fundamentan el marco conceptual de la investigación.

El Capítulo III: describe detalladamente la metodología utilizada, indicando el tipo y nivel del estudio, así como la estrategia utilizada para la recolección de datos, los criterios aplicados para seleccionar la literatura recopilada e incluyendo una bitácora que documenta las etapas del proceso investigativo.

El Capítulo IV: expone las conclusiones obtenidas del tema estudiado, acompañadas de recomendaciones fundamentadas en los resultados.

Finalmente, se incorpora una sección con las referencias bibliográficas utilizadas a lo largo del estudio siguiendo las normas de la American Psychological Association (APA) séptima versión.

CAPÍTULO I:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

En la actualidad los jóvenes se enfrentan a importantes desafíos relacionados con su identidad, su sentido de pertenencia y su vínculo con la espiritualidad. A pesar del creciente proceso de secularización y el distanciamiento de muchos jóvenes de las prácticas religiosas convencionales, la Iglesia continúa buscando maneras de llegar a ellos y acompañarlos en su camino de fe. En este contexto, la exhortación apostólica *Christus Vivit* del Papa Francisco emerge como una respuesta a las preocupaciones de la juventud, alentándolos a vivir una espiritualidad plena y comprometida con los valores cristianos. Sin embargo, las enseñanzas de esta exhortación presentan numerosos obstáculos en su implementación, ya que la realidad contemporánea influenciada por la tecnología y la diversidad de ideologías complica el fortalecimiento de la vida espiritual de los jóvenes.

En el ámbito internacional según González y Basualto (2023) en las reuniones episcopales, se mostró la preocupación por la situación de la vida espiritual y fe de los jóvenes estando constantemente presente en las reflexiones y el trabajo de los obispos del Concilio Vaticano II. En respuesta a esta preocupación, la exhortación apostólica *Christus Vivit* se presenta como una propuesta para revitalizar la relación de los jóvenes con la Iglesia y la fe católica, con ello, se destaca la necesidad de la creación de un mundo más justo y fraterno. No obstante, la efectividad de esta exhortación dependerá de cómo se interpreten y apliquen los principios destacados en la mencionada exhortación en los distintos contextos culturales y sociales.

También García et al. (2021) dan a conocer la necesidad de entender la opción teológico-pastoral del Papa Francisco en el contexto actual, particularmente en América

Latina, aunque el texto destaca la habilidad del Papa para abordar los desafíos pastorales con empatía con los jóvenes, se presenta la dificultad de adaptar sus enseñanzas a una amplia variedad de realidades en el mundo moderno de ahí la relevancia de la exhortación apostólica *Christus Vivit*, pero surge la interrogante sobre cómo implementar de manera efectiva sus principios en la pastoral juvenil, tomando en cuenta las complejidades que los jóvenes enfrentan hoy en día.

Por su parte, Reyes (2021) señala la necesidad de implementar los principios contenidos en la exhortación apostólica *Christus Vivit* para revitalizar la vida cristiana en la realidad contemporánea, particularmente en América Latina y el Caribe. El texto de esta exhortación destaca que la juventud no debe ser vista únicamente como una categoría temporal, sino como un estado del corazón que impulsa su renovación espiritual. No obstante, el reto principal es cómo preservar la esencia de la Iglesia, evitando tanto una rigidez que la podría paralizar como la tentación de adaptarse a las tendencias ideológicas del mundo, sin perder su autenticidad ni su conexión con la fuente de la vida cristiana: Jesús.

Asimismo, Montsalve (2019) expone que a partir de lo mencionado en la exhortación apostólica *Christus Vivit*, se presenta la dificultad de entender y conectar con el mundo juvenil contemporáneo, el cual se distancia cada vez más de las experiencias y valores de las generaciones previas. Esta brecha está ampliada por la influencia de la sociedad de la información masiva, que dificulta una comunicación genuina entre la Iglesia y las nuevas generaciones. Esto presenta un desafío para la Iglesia, que busca establecer un vínculo auténtico con los jóvenes, no solo comprendiendo sus palabras, sino también sus gestos y el significado detrás de ellos. El texto de dicha exhortación muestra la necesidad de involucrar a los jóvenes en la misión evangelizadora, pero subraya que para lograrlo es muy importante conocer a fondo el entorno de constante cambio en que se desarrollan.

En el contexto nacional peruano, Condori (2021) indica que, la crisis de fe y valores que enfrentan los jóvenes en la actualidad es influenciada por los cambios socioculturales y antropológicos de la era de la tecnología, ya que muchos de los jóvenes carecen de un encuentro personal con Cristo y una comprensión profunda del Evangelio, lo que lleva a una vida espiritual vacía y superficial. Además, la secularización, las leyes que contravienen la naturaleza y la crítica a la práctica de la fe cristiana, todo esto aunado a los conflictos propios de la etapa de la adolescencia han afectado negativamente la relación de los creyentes con Dios. Esto plantea el desafío de restaurar la fe en un mundo que cada vez más acepta prácticas y valores contrarios a la moral.

En igual forma, Torres (2024) menciona que, en la actualidad la falta de identidad y conciencia espiritual de los jóvenes les impide desarrollar una vida plena basada en valores cristianos. Esta carencia de conocimiento de sí mismos como seres únicos y su desconexión con su dimensión espiritual también dificultan su capacidad para encontrar un propósito en la vida. Por ellos, es necesario considerar la importancia de comprender y escuchar a los jóvenes, fortaleciendo su relación con Dios a través de la fe, siguiendo los principios establecidos en la Exhortación Apostólica *Christus Vivit* del Papa Francisco. La dificultad central es cómo facilitar este proceso de conexión y crecimiento espiritual en un contexto juvenil caracterizado por un mundo secularizado.

Ortega (2019) pone en relieve la dificultad de comunicar de manera eficaz el mensaje de compasión, justicia y entrega de la fe cristiana, especialmente en un contexto contemporáneo donde persisten las tensiones sociales y políticas, tanto en las esferas religiosas como sociales. La exhortación *Christus Vivit* presenta a Jesús como un ejemplo de valentía, servicio y sacrificio, por lo tanto, el reto para la pastoral consiste en cómo trasladar estos principios a la realidad actual, en el contexto social en el que viven los jóvenes,

caracterizada por la incomprensión, el sufrimiento y la exclusión de los más desfavorecidos. A pesar de la importancia del mensaje de esta exhortación sigue siendo un desafío interpretarlo y aplicarlo de manera concreta en un mundo donde las dificultades humanas siguen poniendo a prueba los ideales cristianos de amor, paz y justicia.

Por otro lado, Peña (2021) señala que, la principal problemática es la falta de atención a la espiritualidad de los estudiantes de secundaria, lo cual es crucial para su desarrollo emocional y bienestar. Los adolescentes se enfrentan a antivalores y conductas de riesgo en el mundo moderno, lo que presenta retos para educadores y familias. Los nativos digitales cuestionan la fe y moralidad enseñadas en las escuelas, de ahí la importancia que la Iglesia se involucre con una pastoral que no solo los forme en el ámbito teórico sino también en la práctica de la caridad para fomentar una sensibilidad espiritual que contribuya al crecimiento integral de los jóvenes.

1.2. Pregunta de investigación

¿Cuáles son los aspectos fundamentales de la exhortación apostólica *Christus Vivit* y la espiritualidad de los jóvenes?

1.3 Objetivo de investigación

Analizar los aspectos fundamentales de la exhortación apostólica *Christus Vivit* y la espiritualidad de los jóvenes.

1.4. Justificación

1.4.1 Justificación Teórica

Es investigación tiene su justificación teórica por la necesidad de incrementar el acervo teórico acerca de esta exhortación y el aporte a la doctrina de la Iglesia Católica, toda vez que, aborda las realidades y desafíos espirituales que enfrentan los jóvenes en el mundo contemporáneo, no solo resaltando la importancia de los jóvenes en la misión de la Iglesia,

sino que también ofrece una reflexión profunda sobre la necesidad de fortalecer su relación con Dios, en este sentido con el presente estudio contribuye en el ámbito teórico de este tema presentando cómo los principios de esta exhortación pueden guiar el acompañamiento pastoral y espiritual de los jóvenes en su búsqueda de sentido y conexión con Dios.

1.4.2. Justificación Social

El presente estudio tiene su justificación social por la creciente preocupación por el distanciamiento de los jóvenes de la vida cristiana y los valores espirituales tradicionales, en un tiempo marcado por la secularización, el impacto de las tecnologías y los cambios culturales, que influyen en la vida cristiana, de ahí la necesidad de comprender cómo los jóvenes experimentan su vida espiritual. *Christus Vivit* transmite un mensaje de esperanza y guía, con el propósito de revitalizar la fe de los jóvenes. Este estudio tiene su impacto social al ofrecer herramientas que refuerzan la identidad cristiana de los jóvenes, promoviendo una mayor internalización de los valores del Evangelio en su vida cotidiana.

CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1 Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Gutiérrez (2019) en su artículo de investigación titulado: *Una mirada social a la exhortación Christus Vivit*, tiene como principal objetivo analizar la dimensión social de las propuestas contenidas en la exhortación *Christus Vivit*. Desarrolló su investigación bajo la metodología de tipo básica y nivel descriptivo; como aporte teórico el investigador señala que, la pastoral más inclusiva y flexible que fomente los liderazgos naturales y los dones del Espíritu Santo, está en evitar imponerles excesivas restricciones, normas, controles o estructuras rígidas a esos jóvenes creyentes que ya destacan como líderes en sus comunidades. Concluyó que, la propuesta en *Christus Vivit* conecta con la realidad de los jóvenes en un contexto mundial moderno, invitándolos a valorar, crecer espiritualmente y fortalecer su relación con Jesús. Esta investigación está basada en la construcción de un proyecto de vida que incluya una conexión más cercana a Dios, comprometiéndose con la misión del Evangelio, ofreciendo una guía para enfrentar desafíos que tienen los jóvenes.

García (2019) en su artículo *titulado Presentación de la exhortación apostólica postsinodal Christus vivit*, desarrolló su investigación bajo la metodología de investigación cualitativa y con el nivel descriptivo. Como aporte teórico el investigador señala que, el surgimiento y desarrollo de los movimientos juveniles católicos consagrados a la evangelización representan nuevas posibilidades inspiradas por el Espíritu Santo, de ahí la importancia de encaminar a los jóvenes en las sendas del señor para ellos inspirados por el Espíritu Santo descubran su vocación con el objetivo de estrechar su relación con Dios. Concluyó que, En *Christus Vivit* se destaca el llamado a vivir plenamente en el amor y en el

servicio a Dios, enfrentando los desafíos del mundo actual. Este llamado tiene como núcleo fundamental el cultivo de una amistad profunda con Jesús y en ella vivir la vocación de servicio, el cual, se entiende como un proyecto único diseñado por Dios para cada persona, orientado hacia la plenitud al transformar la vida en un servicio dedicado a los demás. Este proceso de discernimiento vocacional no solo guía las acciones, sino que otorga sentido a las actividades diarias, permitiendo que cada joven reconozca su lugar en la obra creadora de Dios.

Reyes (2021) en su artículo *Vida cristiana y experiencia mariana: algunos desafíos desde la Christus vivit*, tuvo en su objetivo estudiar los desafíos históricos abordados por el Papa Francisco en su exhortación apostólica postsinodal *Christus Vivit*; desarrolló su artículo bajo una metodología de investigación de enfoque cualitativo y nivel descriptivo; en su aporte teórico el autor señala que, la renovación de la pastoral mariana en el marco de la nueva evangelización exige que las comunidades marianas fortalezcan su fe en la Palabra de Dios y establezcan lazos fraternos, especialmente con aquellos alejados de la Iglesia, impulsando así un compromiso social que se enfoque en los más necesitados y marginados, comenzando con sus contextos cercanos y extendiéndose hacia regiones más amplias. Concluyó que, la importancia de María como un símbolo central de la experiencia cristiana, radica en que la experiencia de la Virgen invita a los jóvenes a renovarse personal y comunitariamente impulsando a los creyentes a una experiencia transformadora, pues María fue muy joven cuando recibió el llamado de Dios, en la actualidad la misión incluye construir una Iglesia comprometida con el amor, la santidad y la evangelización manteniéndose en la realidad humana, evitando convertir la fe católica en una mera ideología.

González y Basualto (2023) en su artículo de investigación titulado *Christus Vivit: un nuevo impulso para la pastoral juvenil latinoamericana*; tuvo como objetivo comprender la

propuesta renovadora de la exhortación apostólica postsinodal *Christus Vivit*; desarrolló su metodología a partir de una investigación de tipo básica y nivel descriptivo; en su aporte teórico el investigador señala que, en la exhortación *Christus Vivit* se destaca un progreso significativo en la pastoral juvenil, orientándose hacia un enfoque más inclusivo y colaborativo con los jóvenes, en lugar de solo fomentar la búsqueda continua de nuevas formas de evangelización, fundamenta en la sinodalidad la apertura a convocatorias inclusivas y el acompañamiento en los procesos de maduración espiritual. Además, pone énfasis en la creación de espacios innovadores, como la pastoral juvenil popular, que aborden las necesidades contemporáneas de los jóvenes promoviendo su desarrollo en la fe.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Ortega (2019) en su artículo de investigación titulado *Exhortación Apostólica postsinodal Christus vivit a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios*; publicada en la Revista *Phainomenon*; tuvo como objetivo reflexionar sobre el modelo de vida y misión de Jesús, destacando su amor incondicional, su entrega por el Reino de Dios y la justicia; tuvo como metodología de investigación de tipo básica y de nivel descriptivo; el autor señaló como aporte teórico que, Jesús como el modelo de vida para los jóvenes y creyentes, inspira a vivir con pasión por la justicia, la paz, y la dignidad humana. También destaca la importancia de los sacramentos, especialmente la Eucaristía, como medio para vivir la fe y el amor cristiano. En ello, se resalta la vocación de los jóvenes como agentes de cambio y transformación social, siguiendo el ejemplo de Jesús Crucificado-Resucitado. Concluyó que, la vida y misión de Jesús, ofrece un camino hacia la verdadera libertad y la vida plena. Los creyentes, especialmente los jóvenes, deben dejarse inspirar por su ejemplo de servicio y amor, para construir una sociedad más justa y vivir en fidelidad a la fe, iluminados por la esperanza en la resurrección en el Reino de Dios.

Torres (2024) presenta su trabajo académico titulado *Sentido de la vida juvenil desde la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivi*, para obtener el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae; su principal objetivo fue analizar el mensaje de sentido de la vida juvenil desde la Exhortación Apostólica Postsinodal Christus Vivit; desarrolló su investigación mediante la metodología de tipo básica y nivel descriptivo; señalando en su aporte teórico que, resalta la importancia de tratar a los jóvenes con dignidad, sin etiquetas, reconociendo su singularidad ante Dios. proporcionando un entorno estable para que puedan desarrollarse plenamente, especialmente en su fe en Dios. El mensaje de *Christus Vivit* sobre el sentido de la vida debe ser accesible para todos los jóvenes, utilizando los medios que ellos prefieren, como las redes sociales, para que comprendan su valor ante Dios. Concluyó que, el objetivo de la exhortación *Christus Vivit* guiarlos hacia una vida plena, como su guía, siguiendo el ejemplo de Jesús y de los jóvenes en la Biblia, así como los santos, para que encuentren el propósito sus vidas. Además, se hace un llamado a fomentar un discernimiento que enfoque en el servicio y la acción, en lugar de centrarse solo en el ser, promoviendo un camino de vida que busque el bien común.

Condori (2021) presenta su trabajo académico titulado *La Exhortación Apostólica "Christus Vivit" como camino a la fe*, para obtener el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae; su principal objetivo fue describir la manifestación de la fe cristiana en la Exhortación Apostólica *Christus Vivit* como camino de Fe; desarrolló su investigación mediante la metodología de tipo básica y nivel descriptivo; señalando en su aporte teórico que, la vida cotidiana de las personas, especialmente durante la adolescencia, está marcada por diversas emociones, tanto positivas como negativas. Frente a las adversidades, algunos enfrentan los retos con optimismo y fe,

mientras que, otros reaccionan con desconfianza e indiferencia, lo que acentúa la importancia de una formación espiritual sólida, de ahí es fundamental que los jóvenes tengan un encuentro personal con Cristo y una profunda comprensión del Kerigma, para que la fe en el Dios Trino sea el motor de la vida del joven. Concluyó que, muchos jóvenes creyentes han desviado su atención de la fe, enfocándose en la obtención de bienes materiales, académicos y políticos. La fe tiene relevancia para encontrar estabilidad y paz en medio de las dificultades. Mediante la fe se promueve la empatía y el servicio, lo cual tiene un efecto positivo en la sociedad. La fe guía hacia la santidad, cimentada en el amor de Dios y la salvación de Cristo.

Peña (2021) en su tesis titulada *Expectativas de la formación espiritual desde la óptica de la virtud de la caridad en estudiantes de una institución educativa privada católica*; para obtener el título de Doctor en Ciencias de la Educación, en la Universidad Marcelino Champagnat; tuvo como objetivo comprender las expectativas de la formación espiritual desde la óptica de la virtud de la caridad en estudiantes de 5to. año de secundaria de una institución educativa privada católica; desarrolló esta investigación desde un enfoque cualitativo de diseño fenomenológico hermenéutico con alcance descriptivo; como aporte teórico el investigador señala la importancia de la espiritualidad y la virtud de la caridad en la formación integral de los estudiantes. Al enfocarse en cómo esta virtud puede guiar y mejorar las actitudes y comportamientos, en un contexto donde los jóvenes experimentan cambios de actitud religiosa, la falta de una formación espiritual sólida puede dar lugar a antivalores, Concluyo que, la investigación demuestra que la formación espiritual basada en la virtud de la caridad tiene un impacto significativo en el comportamiento de los estudiantes, tanto en su vida personal como en su contexto social, la praxis de la caridad se da a partir del servicio, que permite desarrollar la sensibilidad y las capacidades espirituales que al ponerlas en práctica se revierten en un resultado de humanización de la persona en su totalidad.

2.2. Aproximación temática

En la exhortación apostólica *Christus Vivit* del Papa Francisco (2019) se ofrece una profunda reflexión sobre la misión de los jóvenes en la Iglesia y la sociedad. Destaca la energía transformadora que tienen los jóvenes, invitándolos a cultivar una relación personal con Cristo y a participar activamente en la comunidad de la Iglesia Católica. Asimismo, aborda los desafíos modernos, exhortando a la Iglesia a brindar apoyo pastoral e inspirando a los jóvenes a asumir responsabilidades sociales, siguiendo el ejemplo de la historia de jóvenes mencionados en la Biblia y de los santos abogando por la justicia y la protección de la creación como parte del amor a Dios.

2.2.1. Los jóvenes y su relación con la Iglesia

El Evangelio relata la historia de algunas jóvenes vírgenes y el aceite para sus lámparas, en las que unas estaban atentas y listas para recibir al novio, mientras que otras se hallaban distraídas, absorbidas por otras preocupaciones (Mt 25,1-13). De forma semejante, hay jóvenes que, enfocados en lo material, se apartan del amor divino. Por otro lado, también hay jóvenes sensatos que, con una relación profunda con el Creador, están preparados para afrontar los retos de la vida.

La relación actual de los jóvenes con la Iglesia Católica refleja un proceso continuo de búsqueda y reconfiguración de su espiritualidad. Respecto a ello, Calero et al. (2019) indican que, muchos jóvenes universitarios experimentan una intensa sed de conocimiento y una inquietud interna, aunque esta no siempre se traduce en una búsqueda clara. Este panorama resalta la necesidad de que la Iglesia ofrezca un acompañamiento cercano, para guiar a los jóvenes hacia una experiencia más profunda de su fe. Así, la espiritualidad debe ser vista como una herramienta que apoye al joven en su búsqueda, ayudándole a encontrar unidad y coherencia entre su ser, su hacer y su relación con Dios.

Pero, así también Larré et al. (2024) mencionan en su análisis que la religiosidad juvenil en la transición de la escuela a la universidad ha revelado aspectos importantes en particular en lo que respecta a la religión y en conservar la fe de sus primeros años. Uno de estos factores puede ser las variaciones socioeconómicas entre los jóvenes universitarios y otras la falta de seguimiento pastoral, lo cual, brinda una visión más profunda sobre cómo estos factores impactan sus vivencias y valores del joven al pasar de una etapa a otra. Dado el dinamismo y la diversidad del mundo juvenil, es necesario un seguimiento continuo para comprender sus transformaciones y pluralidad.

La relación de los jóvenes con la Iglesia Católica refleja un constante proceso de búsqueda espiritual frente a los retos del mundo contemporáneo. Mientras algunos se distancian del amor divino al enfocarse en lo material, otros logran mantener un vínculo profundo con su fe. Estos últimos, muchas veces carecen de una orientación clara, lo que pone de manifiesto la importancia de un acompañamiento pastoral cercano. Aspectos como las diferencias socioeconómicas y la falta de seguimiento pastoral influyen en la manera en que los jóvenes viven su religiosidad, sobre todo en la transición de la escuela a la universidad. La Iglesia debe fomentar una espiritualidad práctica que permita a los jóvenes encontrar armonía entre su vida y su fe, fortaleciendo su conexión con lo divino y con los demás.

Arroyo et al. (2024) indican que, la dimensión espiritual tiene especial relevancia como parte central de la vida de las personas. Desde un enfoque holístico se destaca la importancia de desarrollar la espiritualidad de los jóvenes para fortalecer su vocación, actuando como un factor protector. Además, se resalta que la espiritualidad es un factor que conduce a una mejor calidad de vida.

La vocación, en su sentido amplio, según Cervantes (2019) es el llamado de Dios a vivir en amistad con Él y a buscar la santidad en medio de los desafíos y riesgos del presente que realmente afectan la vida espiritual del joven creyente. Este llamado orienta nuestra vida hacia Dios, quien nos ama y nos guía hacia la perfección. Además, nos ayuda a comprender que todo en nuestra existencia tiene un propósito y puede integrarse en una respuesta al plan de amor y salvación que Él tiene para cada uno de nosotros.

El Espíritu Santo guía al ser humano hacia Cristo, sobre esto las Sagradas escrituras mencionan “porque el Espíritu Santo os enseñará en aquel mismo momento lo que conviene decir.” (Lc 12, 12), para formar su vida espiritual, pero este proceso requiere discernimiento, apertura y fe en Dios, superando obstáculos como la desconfianza y el egoísmo. El Espíritu de Dios ilumina las decisiones del creyente facilitando el avance hacia una plena vida espiritual. Con su fuerza, los creyentes pueden trascender a sus debilidades y comprometerse siguiendo a Cristo plenamente, yendo más allá de solo reconocer lo que es correcto como ideal.

El Papa enfatiza la importancia de que la Iglesia se mantenga joven y activa, evitando quedarse atrapada en la inmovilidad o en la idealización de un pasado rígido que la desvincula de su misión actual y viviente. Pérez (2019) coincide con afirmar que una Iglesia estática no puede dar testimonio de Cristo Resucitado ni responder a un mundo en transformación constante, el Papa promueve una Iglesia que, fiel a sus raíces y al Evangelio, sea capaz de interpretar y adaptarse a los signos de los tiempos, aportando al bienestar de la sociedad y a su propio desarrollo. La vitalidad de la Iglesia proviene de Cristo, quien la llama continuamente a renovarse y a superar las posturas que obstaculizan su labor evangelizadora.

Baeza (2022) recalca que, la relación entre jóvenes y religión muestra una dinámica compleja y variada. Los jóvenes oscilan entre aquellos que se comprometen plenamente con

una religión y participan activamente en la Iglesia, y aquellos que se consideran sin religión o como buscadores que desarrollan sus propias espiritualidades. A pesar de que la influencia de la religión en la identidad de los jóvenes está disminuyendo, sigue presente, especialmente en América Latina, donde las vivencias sagradas tienen un peso considerable. Se observa una tendencia hacia la búsqueda de autonomía, donde los jóvenes priorizan sus experiencias individuales sobre su conexión con instituciones religiosas.

La exhortación *Christus Vivit* destaca la importancia de la relación entre los jóvenes y la Iglesia en un mundo en constante cambio. Se enfatiza que una Iglesia estática no puede ser un verdadero testimonio de Cristo Resucitado y debe adaptarse a los signos de los tiempos para contribuir al bienestar social. Los jóvenes deben ser vistos como revitalizadores de la misión evangelizadora de la Iglesia, en ese sentido, en la exhortación no solo se insta a la Iglesia a reconocer y valorar la energía de los jóvenes, sino que también los invite a cumplir con su misión evangélica participando en la vida eclesial, convirtiéndose en agentes de cambio y esperanza para el futuro, aprovechando precisamente esa energía juvenil.

2.2.2. Los valores y principios espirituales en Christus Vivit

Los valores morales y la práctica espiritual son muy importantes en la vida de los jóvenes, ya que funcionan como herramientas protectoras contra conductas problemáticas, así lo afirman Cieza et al. (2024) agregando que, el análisis destaca la relevancia de evaluar la calidad de la vida espiritual en adolescentes, enfatizando cómo esta dimensión fortalece su desarrollo integral, mejora su capacidad para enfrentar retos y fomenta la toma de decisiones basadas en principios éticos.

En el modelo educativo para responder a las demandas de la sociedad postmoderna, globalizada y digitalizada que combina enfoques cognitivos, en Sosa y Sánchez (2019) destacan la importancia de integrar la dimensión espiritual en el proceso de aprendizaje,

permitiendo formar personas comprometidas con los valores cristianos. A esto, el paradigma sociocognitivo-humanista propone un enfoque educativo completo, adaptado a las exigencias del mundo contemporáneo, que no solo se centra en el desarrollo cognitivo, sino también en las actitudes, valores y habilidades; incorporando la inteligencia espiritual para una educación más holística.

Los valores morales y la espiritualidad son importantes en la educación de los jóvenes, pues funcionan como barreras protectoras contra conductas problemáticas. Estas áreas favorecen su desarrollo completo, refuerzan su capacidad para superar obstáculos y fomentan decisiones éticas. En el ámbito educativo, un enfoque que integre tanto lo cognitivo como lo espiritual responde a las necesidades actuales, contribuyendo a formar individuos comprometidos con principios éticos y valores humanos, proporcionando una educación más integral acorde a los desafíos del mundo moderno.

Paz y Sánchez (2024) mostraron que, la revisión de tres manuales de catequesis revela una considerable variedad en sus enfoques y contenidos, a pesar de que todos se fundamentan en la Biblia y el Catecismo de la Iglesia Católica. Cada manual incluye diferentes pasajes y valores, reflejando los contextos históricos y las decisiones institucionales que influyen en la enseñanza dirigida a los educandos. Aunque se pone énfasis en la vivencia de la fe a través de la oración y la conexión personal con Dios, se pasa por alto la dimensión comunitaria. La formación tiende a enfocarse más en aspectos doctrinales que en la aplicación reflexiva de los principios en la vida cotidiana, lo que plantea la necesidad de replantear la diversidad y la profundidad de los contenidos catequéticos para promover una educación religiosa más integral y contextualizada.

Los valores y la ética dirigen el comportamiento de las personas dentro de la sociedad, según Cerezo et al. (2024) los valores se adquieren desde la niñez y son influenciados por la

familia, la cultura y las experiencias individuales, lo que nos ayuda a determinar lo que consideramos correcto e importante en nuestras vidas. En contraste, la ética establece un marco para aplicar estos valores de forma responsable, fomentando el respeto por la dignidad humana y el bien común. La relación entre ambos conceptos es fundamental: los valores forman la base de la ética, y esta última guía su uso en la vida diaria. La educación en valores es vital para desarrollar individuos éticos y promover una convivencia social armónica, así como para impulsar la justicia social, la participación ciudadana y el desarrollo sostenible.

Tanto la educación religiosa como la formación en valores y ética son importantes para la creación de sociedades más justas y equitativas. De ahí la necesidad de reflexionar sobre la manera en que se enseñan y aplican estos conceptos para formar individuos que no solo reconozcan la relevancia de la fe y los valores, sino que también puedan actuar en función de ello en sus comunidades, por lo que, se necesita un enfoque más integral y práctico en la educación que combine estos elementos para fomentar una auténtica conciencia social y un compromiso ético en las generaciones venideras. Este enfoque práctico de los valores espirituales promueve una mayor responsabilidad social y un compromiso ético. En definitiva, *Christus Vivit* no solo resalta la importancia de los valores y principios espirituales, sino que también llama a los jóvenes a materializarlos en su vida cotidiana, contribuyendo así a crear un mundo más humano y solidario.

2.2.3. El impacto de Christus Vivit en la espiritualidad juvenil

Las investigaciones revisadas ponen de manifiesto la notable incidencia de la vida espiritual en el bienestar integral de los adolescentes, Cieza eta al. (2024) resaltan su efecto positivo en los aspectos psicológicos y emocionales. El ser humano al tener un aspecto espiritual, se le reconoce a este como un recurso importante que favorece el equilibrio emocional y el desarrollo personal de los jóvenes, el cual proporciona un soporte interno que

complementa su crecimiento integral. Estos resultados enfatizan la relevancia de incorporar la espiritualidad en el ámbito educativo, creando espacios que impulsen su desarrollo como un elemento para plantear estrategias de una formación integral de las nuevas generaciones.

La concepción de la espiritualidad ha transitado hacia un enfoque más amplio e integral, que ahora incluye aspectos individuales. Bueno et al. (2020) manifiestan que esta transformación se sustenta en tres procesos fundamentales: la transición de una espiritualidad cristiana tradicional hacia formas más personalizadas y centradas en el individuo, junto con el reconocimiento del cuerpo como parte del ámbito espiritual; la creciente integración de la espiritualidad en la literatura médica como una dimensión relevante para la salud; y el avance de la psicología humanista y disciplinas relacionadas, las cuales han explorado profundamente el vínculo entre espiritualidad, bienestar y salud integral. Este panorama resalta la necesidad de abordar la espiritualidad desde un enfoque multidimensional, tanto como una experiencia personal como un recurso para el bienestar y la estabilidad emocional.

El impacto de la espiritualidad en el bienestar integral de los adolescentes vista como un recurso interno valioso impacta en el equilibrio emocional y el desarrollo personal en forma positiva, fortaleciendo el desarrollo holístico de las nuevas generaciones. En este contexto, la exhortación *Christus Vivit* resalta la importancia de la comunidad en la espiritualidad juvenil, enfatizando que la fe se vive y se nutre en la relación con los demás. Al integrar la dimensión comunitaria en la experiencia espiritual, el Papa Francisco invita a los jóvenes a compartir sus experiencias de fe y apoyarse mutuamente impulsando a los jóvenes a ser agentes de cambio en sus comunidades.

La formación espiritual se presenta como un proceso integral que orienta a las personas hacia un conocimiento profundo de Dios y la construcción de un proyecto de vida fundamentado en Cristo. Así lo sustenta Quispe (2021) agregando que, este enfoque

promueve una práctica constante de oración, la reflexión en la lectura de la Biblia y el discernimiento vocacional, permitiendo al individuo identificar su propósito y actuar con conciencia y responsabilidad. Asimismo, la espiritualidad fortalece la vida interior y fomenta el crecimiento en la santidad, transformando la existencia mediante una conexión profunda con lo divino.

Guzmán (2023) destaca la importancia de diseñar e implementar estrategias basadas en la espiritualidad, especialmente en estudiantes que requieren fortalecer este aspecto, ya que se ha demostrado su impacto positivo en los ámbitos personal, académico, familiar y social. La creciente mención y reconocimiento de la espiritualidad en la sociedad actual refuerzan su importancia como una necesidad inherente al desarrollo integral de las personas.

La exhortación *Christus Vivit* se presenta como una guía inspiradora para que los jóvenes adopten una espiritualidad activa, impulsándolos a vivir su fe de manera que trascienda lo personal y oriente hacia un entendimiento profundo de Dios. Este enfoque impulsa actividades como la oración, el estudio reflexivo de la Biblia y el discernimiento vocacional, promoviendo tanto el crecimiento personal como el espiritual.

2.2.4. Estrategias pastorales derivadas de Christus Vivit

Las funciones del ministerio pastoral que, para Mueller (2018) consta de la enseñanza, predicación, cuidado pastoral, administración, evangelismo y formación, deben ser equilibradas de manera integral, teniéndose en cuenta una formación bíblica y teológica sólida desde muy temprana edad, complementada con experiencias prácticas. Para abordar los retos y conflictos del ministerio, es necesario contar con una base formativa robusta, lo que asegura que el ministerio se mantenga fiel a los principios de la Escritura y evite desviaciones de la fe cristiana.

El mundo moderno demanda que la pastoral también conduzca su ministerio acorde a estas demandas. Cerro y García (2022) enfatiza que, el surgimiento de internet y las redes sociales brinda una oportunidad significativa para fomentar la comunicación y llevar a cabo la evangelización, proporcionando un espacio para el encuentro y la transmisión del Evangelio. No obstante, el empleo de estas herramientas por parte de los cristianos debe garantizarse que el mensaje transmitido incorpore correctamente los valores cristianos, como se puede entender la expansión de la comunicación plantea una oportunidad, pero también implica una responsabilidad que exige discernimiento y fidelidad al mandato del Señor.

Las redes sociales se han vuelto una herramienta clave para los jóvenes, permitiéndoles conectarse y encontrar aceptación en la sociedad. No obstante, esta dependencia de lo virtual puede alejarlos de las interacciones personales directas. Además, el entorno digital conlleva riesgos como la manipulación y la violencia, lo que subraya la necesidad de preparar a los jóvenes para enfrentar estos peligros y promover un equilibrio entre su presencia en línea y las relaciones en el mundo físico.

Cervantes (2019) considera que una pastoral orientada al crecimiento debe enfocarse en el encuentro profundo con Cristo y en vivencias que transformen a los jóvenes a través del amor de Dios, poniendo énfasis exclusivamente no solo en la formación doctrinal sino, ha de ser inclusiva, misionera y adaptable, operando en los espacios donde se desenvuelven los jóvenes y empleando herramientas como testimonios, momentos de adoración, reflexión bíblica y el uso de redes sociales. El acompañamiento por parte de adultos es muy importante por la experiencia de vida que los adultos puedan compartir con los más jóvenes.

Precisamente en este último aspecto Morales (2021) indica que, la pastoral juvenil debe integrarse de manera plena en la comunidad, promoviendo un diálogo sincero tanto con sus integrantes como con aquellos que buscan unirse a ella, garantizando una auténtica

inclusión, identificando la presencia y acción del Espíritu Santo en los grupos juveniles y a tener en cuenta tanto el carácter dinámico de la juventud como las aportaciones que la Iglesia puede brindarles. Una pastoral adecuada debe ser inclusiva, receptiva a las distintas realidades del mundo juvenil, abierta a la innovación y basada en el ejemplo de una comunidad eclesial que manifieste la presencia de Cristo en la sociedad.

Una pastoral juvenil sólida debe enfocarse en propiciar un encuentro profundo con Cristo, ofreciendo experiencias que impacten y transformen la vida de los jóvenes a través del amor de Dios. No debe restringirse únicamente a la enseñanza doctrinal, sino que ha de ser inclusiva, misionera y flexible, trabajando en los entornos donde los jóvenes interactúan y desarrollan su vida. La utilización de testimonios, reflexión bíblica y las redes sociales para conectar con ellos de manera efectiva. Asimismo, el acompañamiento de adultos capacitados tiene gran importancia ya que su experiencia puede servir de inspiración, ayudando a los jóvenes a formarse como líderes y promoviendo valores que respondan a los cambios del mundo juvenil y refleje el mensaje vivo de Cristo en la sociedad.

Es imprescindible brindar acompañamiento a los jóvenes en su camino espiritual, atendiendo su necesidad de referentes éticos y promoviendo su espiritualidad como un aspecto para reforzar su fe en una sociedad influida por la modernidad. Para Merino et al. (2024) este acompañamiento no solo refuerza su fe, sino que también favorece el desarrollo de una ética ciudadana robusta, en ese sentido la Pastoral de Educación Superior debe ser un vínculo entre la fe y la cultura actual, considerando la diversidad de contextos y realidades de los jóvenes y las iglesias, para impulsar una acción pastoral coherente y con impacto transformador.

Con respecto a la pastoral superior, Méndez et al. (2023) señalan que en el Ecuador se ha tenido un avance notable, pero las transformaciones surgidas en el contexto

postpandemia y las nuevas estrategias educativas indican la relevancia de colocar al joven como centro de la labor pastoral y formativa. Estos aspectos fundamentados en el modelo preventivo salesiano exigen respuestas integrales que trasciendan los departamentos de pastoral o áreas específicas como razón y fe, involucrando a toda la comunidad universitaria para responder de manera adecuada a las necesidades actuales de la juventud.

Las estrategias pastorales en educación religiosa están orientadas a disminuir la indiferencia religiosa en una institución educativa, ello según Tene (2023), mediante un diagnóstico exhaustivo, se identifican las deficiencias relevantes en la motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje de temas religiosos, la lectura de las Sagradas Escrituras y su involucramiento en actividades religiosas, como la Santa Misa. A partir de fundamentos teóricos, se elaboran y validan talleres prácticos enfocados en reforzar la motivación y el interés en estas áreas. La propuesta se evalúa con expertos, consolidándola como una herramienta eficaz para combatir la indiferencia religiosa y fomentar una mayor participación y compromiso en el desarrollo espiritual de los estudiantes.

La pastoral en Ecuador es una nueva visión que demanda una respuesta integral involucrando a toda la comunidad, trascendiendo las áreas tradicionales de pastoral. Para abordar la indiferencia religiosa en las instituciones educativas, es importante llevar a cabo diagnósticos que identifiquen las falencias en la motivación de los estudiantes hacia la educación religiosa y su participación en actividades espirituales. Entre las estrategias pastorales propuestas, destaca la necesidad de crear espacios donde los jóvenes se sientan valorados y escuchados. Esto incluye la organización de encuentros de reflexión que les permitan explorar su espiritualidad y su relación con Dios en un ambiente de apoyo y amistad como parte integral de la experiencia de fe.

2.3 Análisis crítico

Tabla 1

Análisis crítico

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Los jóvenes y su relación con la Iglesia	Pérez (2019)	Una Iglesia estática no puede dar testimonio de Cristo Resucitado ni responder a un mundo en transformación constante, el Papa promueve una Iglesia que, fiel a sus raíces y al Evangelio, sea capaz de interpretar y adaptarse a los signos de los tiempos en los que viven los jóvenes.	La Iglesia debe ser dinámica y adaptarse a los cambios del mundo contemporáneo para conectar con los jóvenes. El Papa aboga por una comunidad que, fiel a sus raíces, interprete los signos de los tiempos y promueva la participación de las nuevas generaciones
	Baeza (2022)	Los jóvenes oscilan entre aquellos que se comprometen plenamente con una religión y participan activamente en la iglesia, y aquellos que se consideran sin religión o como buscadores que desarrollan sus propias espiritualidades.	Esta diversidad en las experiencias espirituales de los jóvenes refleja una búsqueda de significado para sus vidas en un mundo cada vez más pluralista, donde algunos encuentran su lugar en las tradiciones de la Iglesia Católica.
Los valores y principios espirituales en Christus Vivit”	Cieza et al. (2024)	La relevancia de evaluar la calidad de la vida espiritual en adolescentes, enfatizando cómo esta dimensión fortalece su desarrollo integral, mejora su capacidad para enfrentar retos y fomenta la toma de decisiones basadas en principios éticos.	Evaluar la calidad de la vida espiritual en adolescentes es de gran importancia, ya que con ello puede brindar una pastoral integral, que les brinde herramientas para enfrentar desafíos y guía en la toma de decisiones en un marco ético.
	Cerezo et al. (2024)	Los valores se adquieren desde la niñez y son influenciados por la familia, la cultura y las experiencias individuales, lo que nos ayuda a determinar lo que se considera correcto e importante en nuestras vidas, fomentando el respeto por la dignidad humana.	Los valores, formados desde la infancia a través de la familia católica y las experiencias personales, son factores que van a guiar las decisiones y va a promover el respeto a la dignidad humana y el bienestar colectivo.

Tópico	Autor	Definición	Comentario
El impacto de Christus Vivit en la espiritualidad juvenil	Bueno et al. (2020)	La transición de una espiritualidad cristiana tradicional hacia formas más personalizadas y centradas en el individuo, junto con el reconocimiento del cuerpo como parte del ámbito espiritual. Esto resalta la necesidad de abordar la espiritualidad desde un enfoque multidimensional.	La evolución hacia una espiritualidad cristiana más personalizada, que reconoce el cuerpo como parte integral del ámbito espiritual, destaca la importancia de un enfoque multidimensional en la búsqueda de significado de la vida como creyente.
	Guzmán (2023)	La importancia de diseñar e implementar estrategias basadas en la espiritualidad, especialmente en estudiantes que requieren fortalecer este aspecto, ya que se ha demostrado su impacto positivo en los ámbitos personal, académico, familiar y social.	Diseñar estrategias centradas en la espiritualidad conducen al fortalecimiento del desarrollo integral de los jóvenes creyentes, ya que su impacto positivo se refleja en diversas áreas de su vida.
Estrategias pastorales derivadas de Christus Vivit	Cervantes (2019)	Una pastoral orientada al crecimiento debe enfocarse en el encuentro profundo con Cristo y en vivencias que transformen a los jóvenes a través del amor de Dios, poniendo énfasis exclusivamente no solo en la formación doctrinal sino, ha de ser inclusiva, misionera y adaptable.	Una pastoral orientada al crecimiento espiritual debe priorizar el encuentro transformador con Cristo, integrando amor, inclusión y misión en su enfoque, más allá de la mera formación doctrinal.
	Morales (2021))	La pastoral juvenil debe integrarse de manera plena en la comunidad, promoviendo un diálogo sincero tanto con sus integrantes como con aquellos que buscan unirse a ella, garantizando una auténtica inclusión. Una pastoral adecuada debe ser inclusiva, receptiva y que manifieste la presencia de Cristo en la sociedad en las distintas realidades del mundo juvenil.	La pastoral juvenil debe ser inclusiva y receptiva, promoviendo un diálogo auténtico entre la Iglesia y los jóvenes para que ellos reflejen la presencia de Cristo en las diversas realidades del mundo juvenil y en la comunidad.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo de estudio

Este estudio se clasifica en el tipo de investigación básica, también conocida como pura. Según lo indicado por Haro et al. (2024), el propósito principal de este tipo de investigaciones, es generar nuevos conocimientos que puedan servir como base en futuros estudios, ofreciendo un sólido soporte de la relevancia teórica para futuros análisis sobre los principales aspectos sobre el presente tema de la exhortación apostólica *Christus Vivit* y la espiritualidad de los jóvenes.

Acerca del tipo de las investigaciones básicas según Benites (2021) explican que, estas buscan expandir el conocimiento teórico generando nuevas ideas y teorías sin enfocarse en resolver problemas prácticos inmediatos, pero estableciendo la base para investigaciones futuras. Este enfoque promueve el progreso del conocimiento y la comprensión de conceptos fundamentales sobre el tema en estudio.

3.2 Nivel de estudio

El nivel de esta investigación es descriptivo, ya que, desde un enfoque metodológico, busca obtener nuevos conocimientos a partir de las características detalladas. Arias y Covinos (2021) señalan que la efectividad de este enfoque radica al especificar las características de los datos recopilados definiendo claros, cuyo propósito principal es describir con precisión las características y cualidades del fenómeno analizado.

Sobre el nivel descriptivo, Ramos (2020) indica que este proporciona una base teórica que llega a ser el fundamento de todo análisis detallado. La profundidad y calidad de esta fundamentación teórica permiten generar nuevos conocimientos, sobre los aspectos fundamentales de la exhortación apostólica *Christus Vivit* y la espiritualidad de los jóvenes.

3.3 Estrategias de búsqueda de la información

Este estudio, enfocado en los aspectos fundamentales de la exhortación apostólica *Christus Vivit* y la espiritualidad de los jóvenes, toda vez que según lo mencionado por Zeballos y Pumacahua (2022), toda investigación debe ser realizada una búsqueda exhaustiva de textos priorizando el uso de bases de datos confiables y reconocidas. Para garantizar la fiabilidad de los resultados, por lo que en el presente estudio fueron utilizados gestores bibliográficos avalados por universidades o institutos académicos, aplicando una amplia variedad de palabras clave como *Christus Vivit*, pastoral juvenil y vida espiritual. Además, se emplearon herramientas de filtrado por año e idioma para obtener resultados más específicos. La búsqueda se llevó a cabo en plataformas como Scopus, Scielo, Dialnet, Redalyc y Google Académico.

Por lo que, en un principio la estrategia inicial consistió en definir con precisión el tema de estudio, desglosándolo en términos específicos y consultando fuentes como revistas especializadas y documentos oficiales de la Iglesia. Los resultados obtenidos se refinaron mediante criterios de inclusión y exclusión para asegurar una cobertura completa. Además, se configuraron alertas en bases de datos académicas para mantener una actualización continua, garantizando la obtención de información relevante.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

De acuerdo con Mora et al. (2024), los criterios de inclusión definen las características esenciales que los documentos deben cumplir para ser considerados en la investigación. Por otro lado, los criterios de exclusión establecen los factores que descartan ciertos documentos que podrían influir negativamente o distorsionar los resultados. Estas directrices son necesarias para asegurar la pertinencia de los textos seleccionados para el análisis ya que, se fundamentan en los datos recopilados a lo largo del estudio.

3.4.1 Criterios de inclusión

- Respecto a la temporalidad: se seleccionaron únicamente estudios publicados en los últimos ocho años, además de incluir documentos oficiales de carácter eclesiástico.
- Respecto al idioma: se consideraron exclusivamente investigaciones redactadas en español, con el objetivo de facilitar la coherencia en el análisis.
- Respecto a las fuentes de información: la búsqueda se llevó a cabo únicamente en plataformas académicamente certificadas, garantizando la calidad y fiabilidad de los datos obtenidos.
- Respecto a la línea de investigación: se incluyeron únicamente estudios relacionados con el ámbito de la religión y la filosofía, asegurando así la coherencia temática dentro de este campo específico.
- respecto al tipo de investigación: se seleccionaron trabajos de naturaleza básica y descriptiva, ya que proporcionan un marco teórico amplio y permiten abordar el fenómeno de manera descriptiva.

3.4.2 Criterios de exclusión

- Respecto a la temporalidad: no se incluyeron investigaciones publicadas hace más de ocho años, con la excepción de documentos eclesiásticos como cartas papales y encíclicas.
- Respecto al idioma: no se consideraron estudios redactados en idiomas distintos al español, con el propósito de garantizar la coherencia en el análisis.
- Respecto a las fuentes de información: no se emplearon fuentes no certificadas académicamente, como páginas web o blogs, asegurando así la calidad y fiabilidad de la información recopilada.

- Respecto a la línea de investigación: no se incluyeron estudios pertenecientes a líneas de investigación ajenas a la religión y la filosofía, con el objetivo de preservar la coherencia temática dentro del ámbito específico.
- Respecto al tipo de investigación: no se seleccionaron estudios distintos a los de tipo básico y descriptivo, ya que estos permiten un enfoque amplio para analizar el fenómeno desde una perspectiva teórica y descriptiva.

3.5. Bitácora

Sobre la bitácora de investigación, a decir de Diaz et al. (2017), esta desempeña un papel muy importante en la organización y seguimiento del estudio en curso, favoreciendo una gestión eficiente del proyecto, asegurando una documentación detallada de los avances en la investigación. En este trabajo se han incluido autores que lo respaldan, los cuales se presentan a continuación:

Tabla 2

Análisis del cuidado de la casa común

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
Título	<i>La Exhortación Apostólica "Christus Vivit" como camino a la fe</i>	Año de publicación	2021
Autor	Luxmila Magdalena Condori Noalcca	pp.	20
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1162/Condori_Luxmila_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y			

Tabla 3*Christus Vivit: Un nuevo impulso para la pastoral juvenil latinoamericana*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Researchgate
Título	<i>Christus Vivit: Un nuevo impulso para la pastoral juvenil latinoamericana</i>	Año de publicación	2019
Autor	- César González Núñez - Lorena Basualto Porra	ISSN, Vol. Núm. pp.	0717-4152 21(1) 81-108
URL: https://www.researchgate.net/publication/372177044_CHRISTUS_VIVIT_UN_NUEVO_IMPULSO_PARA_LA_PASTORAL_JUVENIL_LATINOAMERICANA			

Tabla 4*Exhortación Apostólica postsinodal Christus Vivit a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Femenina Sagrado Corazón
Título	<i>Exhortación Apostólica postsinodal Christus Vivit a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios</i>	Año de publicación	2019
Autor	Luxmila Magdalena Condori Noalcca	ISSN, Vol. Núm. pp.	20
URL: https://revistas.unife.edu.pe/index.php/phainomenon/article/view/1379			

Tabla 5*Una mirada social a la exhortación Christus Vivit*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>Una mirada social a la exhortación Christus Vivit</i>	Año de publicación	2019
Autor	Koldo Gutiérrez Cuesta	ISSN, Vol. Núm. pp.	2647-5375 1(44) 16-18
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7125226			

Tabla 6*Vida cristiana y experiencia mariana: algunos desafíos desde la Christus Vivit*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	<i>Vida cristiana y experiencia mariana: algunos desafíos desde la Christus Vivit</i>	Año de publicación	2021
Autor	José Orlando Reyes Fonseca	ISSN, Vol. Núm. pp.	2011-219X 1(71) 1-26
URL: https://www.redalyc.org/journal/1910/191069309014/html/			

Tabla 7*Sentido de la vida juvenil desde la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit*

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
Título	<i>Sentido de la vida juvenil desde la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit</i>	Año de publicación	2024
Autor	Danilo Torres Diaz	pp.	35
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/21116/TORRES%20DIAZ%2c%20DANILO_TRABAJO%20ACAD%2c%20MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y			

Tabla 8*Líneas esenciales de la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit del Papa**Francisco*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>Líneas esenciales de la exhortación apostólica postsinodal Christus vivit del papa Francisco</i>	Año de publicación	2019
Autor	Domingo Montsalve	ISSN, Vol. Núm. pp.	1131-6667 65(226) 9-22
URL: https://www.researchgate.net/publication/350402809_Lineas_esenciales_de_la_exhortacion_apostolica_postsinodal_Christus_vivit_del_papa_Francisco			

Tabla 9

Exhortación Apostólica Christus Vivit: Aportes del Magisterio del Papa Francisco para el Acompañamiento Pastoral de los Jóvenes en la Iglesia

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Researchgate
Título	<i>Exhortación Apostólica Christus Vivit: Aportes del Magisterio del Papa Francisco para el Acompañamiento Pastoral de los Jóvenes en la Iglesia</i>	Año de publicación	2021
Autor	- Mariana Gómez Álvarez - Juliana González Cardona - Jonny Alexander García Echeverri	ISSN, Vol. Núm. pp.	1131-6667 65(226) 9-22

URL:

https://www.researchgate.net/publication/362614892_Exhortacion_Apostolica_Christus_Vivit_Aportes_del_Magisterio_del_Papa_Francisco_para_el_Acompanamiento_Pastoral_de_los_Jovenes_en_la_Iglesia

Tabla 10

Espiritualidad y estilos de vida

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>Espiritualidad y estilos de vida</i>	Año de publicación	2020
Autor	- Mauricio Bueno Castellanos - Marlucio de Souza Martins - Sandra Posada Bernal	ISSN, Vol. Núm. pp.	0120-131X 47(108) 102-118

URL: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7670715>

Tabla 11

Entre la Iglesia y los jóvenes. Caracterización de las experiencias religiosas en jóvenes vinculados a la espiritualidad ignaciana en la transición secundaria-universitaria

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
Título	<i>Entre la Iglesia y los jóvenes. Caracterización de las experiencias religiosas en jóvenes vinculados a la espiritualidad ignaciana en la transición secundaria-universitaria</i>	Año de publicación	2024
Autor	- Pascale C. Larré Vargas - Blanca Besa Bandeira - Carolina Flores Marabolí - Matías Echiburú	ISSN, Vol. Núm. pp.	2452-5936 3(1) 47-63
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9565004			

CAPÍTULO IV:

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

1. La relación de los jóvenes con la Iglesia católica es un proceso en constante evolución, caracterizado por la búsqueda de una espiritualidad que se adapte a los desafíos del mundo contemporáneo. Muchos jóvenes, aunque enfrentan distracciones y una atracción hacia lo material, también anhelan una conexión profunda con su fe, lo que resalta la necesidad de un acompañamiento pastoral que los guíe. Factores como las diferencias socioeconómicas y la falta de seguimiento pastoral impactan la manera en que los jóvenes viven su religiosidad, especialmente durante la transición a la vida universitaria.
2. La reflexión sobre los valores y principios espirituales en *Christus Vivit* resalta la importancia de estos en la vida de los jóvenes, actuando como elementos fundamentales que favorecen su desarrollo integral y los protegen de comportamientos problemáticos. Al integrar la dimensión espiritual en la educación, se fomenta la formación de individuos comprometidos con valores éticos y humanos, capaces de tomar decisiones responsables y de enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo.
3. La exhortación *Christus Vivit* ha tenido un impacto significativo en la espiritualidad juvenil, destacando la importancia de integrar esta dimensión en el bienestar integral de los adolescentes. Se evidencia que la espiritualidad no solo contribuye al equilibrio emocional y al desarrollo personal, sino que también se convierte en un recurso valioso que fomenta un crecimiento holístico en las nuevas generaciones. Al enfatizar la dimensión comunitaria de la fe, se invita a los jóvenes a compartir sus experiencias y apoyarse mutuamente, lo que fortalece su sentido de pertenencia y su capacidad para ser agentes de cambio en sus comunidades.

4. Las estrategias pastorales derivadas de *Christus Vivit* enfatizan la necesidad de una respuesta integral que involucre a toda la comunidad en el acompañamiento y formación de los jóvenes. Estas estrategias buscan no solo fortalecer la vida espiritual de los adolescentes, sino también abordar la indiferencia religiosa en las instituciones educativas mediante diagnósticos que identifiquen las falencias en la motivación de los estudiantes.
5. En una conclusión general se tiene la exhortación apostólica *Christus Vivit* promueve una pastoral juvenil inclusiva y flexible con la que se fomenta el desarrollo espiritual de los jóvenes, invitándolos a establecer una relación más profunda con Dios y a vivir su fe de manera activa. A través de la promoción de una amistad íntima con Jesús, animándolos a discernir su vocación y a comprometerse con la misión del Evangelio, abordando los desafíos contemporáneos con amor al prójimo. La exhortación también enfatiza la dignidad de cada joven, alentando su desarrollo integral y promoviendo un sentido de vida que busque el bien común a través de la caridad.

4.2 Recomendaciones

1. Se debe fomentar una espiritualidad práctica que ayude a los jóvenes a encontrar un equilibrio entre su vida diaria y su fe, fortaleciendo su conexión con lo divino y con la comunidad. Además, los jóvenes deben ser reconocidos como agentes de cambio dentro de la misión evangelizadora de la Iglesia, aprovechando su energía y dinamismo para contribuir al bienestar social y a su propio desarrollo espiritual.
2. Se destaca la necesidad de repensar la enseñanza de la fe y los valores, incorporando enfoques prácticos que faciliten su aplicación en la vida diaria. De este modo, los jóvenes son llamados a vivir y materializar estos principios, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y consciente de la importancia de la espiritualidad en su cotidianidad.

3. Se debe promover un enfoque activo hacia la espiritualidad, incorporando prácticas como la oración y la reflexión bíblica en su formación, orientando a los jóvenes hacia un conocimiento profundo de Dios y un compromiso auténtico con su fe.
4. Es fundamental crear espacios donde los jóvenes se sientan valorados y escuchados, promoviendo encuentros de reflexión que les permitan explorar su espiritualidad en un ambiente de apoyo. Además, es importante utilizar herramientas contemporáneas, como las redes sociales, para conectar con los jóvenes de manera efectiva y promover un encuentro profundo con Cristo.
5. Existe la necesidad de construir comunidades que fortalezcan la fe y fomenten la acción social, ofreciendo un espacio para que los jóvenes se reconozcan como agentes de cambio en la sociedad y primordialmente estos programas deben centrarse en el acompañamiento espiritual, el desarrollo de habilidades de liderazgo, promoviendo la acción social en espacios de diálogo les permitan discernir su vocación cristiana de servicio al prójimo y fortalecer su relación con Dios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, J., & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación* (1 ed.). Arequipa: Enfoques Consulting EIRL.
Exhortación <https://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>
- Arroyo, A., Díaz, G., Eserverri, C., Muñoz, A., & Martínez, L. (2024). Espiritualidad, vocación y sentido. Recursos generales de resistencia para profesionales de enfermería según la figura de San Juan de Dios. *Cultura De Los Cuidados*(68), 201–214. Exhortación <https://doi.org/10.14198/cuid.26439>
- Baeza, J. (2022). Jóvenes y religión: una revisión sistemática cualitativa de datos disponibles en algunos países de América Latina. *Revista Temas Sociológicos*(31), 205-234. Exhortación <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8823172>
- Basualto, L., & González, C. (2023). Christus Vivit: Un nuevo impulso para la pastoral juvenil latinoamericana. *Anales de Teología*, 21(1), 81-108. Exhortación https://www.researchgate.net/publication/372177044_CHRISTUS_VIVIT_UN_NUEVO_IMPULSO_PARA_LA_PASTORAL_JUVENIL_LATINOAMERICANA
- Bueno, M., De Souza, M., & Posada, S. (2020). Espiritualidad y Estilos de Vida. *Cuestiones Teológicas*, 47(108), 102-118. Exhortación <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7670715>
- Calero, J., Trujillo, J., & Zapata, F. (2019). Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria Lasallista 2017-2018. *Revista Lasallista de investigación*, 16(2), 77-89. Exhortación <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7769790>

- Carruitero, F., & Benites, T. (2021). *Guía de Investigación en Derecho: Proyecto de tesis y tesis a nivel de posgrado* (1 ed.). Trujillo: Fondo Editorial de la universidad Privada Antenor Orrego.
Exhortación <https://static.upao.info/descargas/bdd679c1a034ca3b432ee6c46dcb9f166838e254c7942278e7cfab6105f1135c68ee4621507efb61a4cd7e917513265d7502b11cf7f06ffc775c7b14a88d898f/GUIA%20DE%20DERECHO.%20Proyecto%20de%20tesis%20y%20tesis%20a%20nivel%20de%20posgrado.pdf>
- Cerezo, B., Herrera, C., & Yáñez, A. (2024). Importancia del desarrollo de valores éticos en el contexto educativo: precisiones conceptuales hermenéuticas. *Código Científico Revista De Investigación*, 5(1), 1211–1230.
Exhortación <https://revistacodigocientifico.itslosandes.net/index.php/1/article/view/428>
- Cerro, F., & García, F. (2022). *Por un buen uso de las redes sociales en nuestra iglesia particular*. Arzobispado de Toledo. Delegación Diocesana de MCS.
Exhortación <https://www.architoledo.org/wp-content/uploads/2021/11/Por-un-buen-uso-de-las-redes-sociales.pdf>
- Cervantes, C. (2019). *Exhortación apostólica Christus Vivit del Papa Francisco*. Instituto Fe y Vida. Exhortación <https://feyvida.org/PDF/Christus%20Vivit%20-%20Resumen,%20Forum%20y%20Reflexiones.pdf>
- Cieza, E., Quiroz, K., Rodas, V., & Maguiña, J. (2024). Condición y calidad de la vida espiritual en estudiantes adolescentes. *Chakiñan*(23), 304-326.
Exhortación <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/8192/version/8664>

- Condori, L. (2021). *La Exhortación Apostólica "Christus Vivit" como camino a la fe*. [Trabajo Académico de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientia].
https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1162/Condori_Luxmi_la_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Díaz, E., Flores, M., & Perez, R. (2017). La bitácora de investigación: herramienta para la planificación y organización de la información y los conocimientos. (2), 25 - 27.
https://www.researchgate.net/publication/344804097_La_bitacora_de_investigacion_herramienta_para_la_planificacion_y_organizacion_de_la_informacion_y_los_conocimientos
- Francisco. (2019). *Exhortación Apostólica Postsinodal*. Libreria Editrice Vaticana.
 Exhortación https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html
- García, E. (2019). Presentación de la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit. *Revista de la Universidad de La Salle*(81), 203-232.
 Exhortación <https://revistauls.lasalle.edu.co/files-articles/ruls/vol2019/iss81/12/fulltext.pdf>
- García, J., Gómez, M., & González, J. (2021). Exhortación Apostólica Christus Vivit: Aportes del Magisterio del Papa Francisco para el Acompañamiento Pastoral de los Jóvenes en la Iglesia. *Revista Universidad Católica de Oriente*, 32(47), 28-44.
 Exhortación https://www.researchgate.net/publication/362614892_Exhortacion_Apostolica_Christus_Vivit_Aportes_del_Magisterio_del_Papa_Francisco_para_el_Acompañamiento_Pastoral_de_los_Jovenes_en_la_Iglesia

- Gutiérrez, K. (2019). Una mirada social a la exhortación Christus Vivit. *En la calle: revista sobre situaciones de riesgo social*, 1(44), 16-18.
Exhortación <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7125226>
- Guzmán, F. (2023). *Espiritualidad en estudiantes universitarios en modalidad virtual de las carreras de salud de Lambayeque, 2021*. [Tesis de Grado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/6532/1/TL_GuzmanOsoresFlavia.pdf
- Haro, A., Chisag, E., Ruiz, J., & Caicedo, J. (2024). Tipos y clasificación de las investigaciones. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(2), 956-966.
Exhortación <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9541046>
- Larré, P., Besa, B., Flores, C., & Echiburú. (2024). Entre la Iglesia y los jóvenes: caracterización de las experiencias religiosas en jóvenes vinculados a la espiritualidad ignaciana en la transición secundaria-universitaria. *Revista de Educación Religiosa*, 3(1), 47-63. Exhortación <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9565004>
- Méndez, J., Iza, V., Rodríguez, I., Arias, L., Jurado, P., Rodríguez, M., & Allauca, L. (2023). *Del sistema preventivo a la acción pastoral. Sistematización de una experiencia de asociacionismo salesiano*. Universidad Politécnica Salesiana.
Exhortación <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/24831/4/Del%20sistema%20preventivo%20a%20la%20accio%CC%81n%20pastoral.pdf>
- Merino, P., Muñoz, A., & Uribe, P. (2024). Hacia una renovación de la Pastoral de Educación Superior. Orientaciones desde el Magisterio del Papa Francisco. *Cuadernos de*

Teología(16), 1-23.

Exhortación <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9875250>

Montsalve, D. (2019). Líneas esenciales de la exhortación apostólica postsinodal *Christus Vivit* del papa Francisco. *Seminarios Sobre Los Ministerios En La Iglesia*, 65(226), 9-21.

Exhortación https://www.researchgate.net/publication/350402809_Lineas_esenciales_de_la_exhortacion_apostolica_postsinodal_Christus_vivit_del_papa_Francisco

Mora, M., Montedeoca, D., Robles, A., & Vera, R. (2024). Inclusión y Diversidad: Innovaciones Tecnológicas para Estudiantes con Discapacidad en Entornos de Aprendizaje Digital Learning Environments. *Revista Social Fronteriza*, 4(5), 1-17.

Exhortación https://www.researchgate.net/publication/384886365_Inclusion_y_Diversidad_Innovaciones_Tecnologicas_para_Estudiantes_con_Discapacidad_en_Entornos_de_Aprendizaje

Morales, P. (2021). ¿Está preparada la pastoral universitaria para un trabajo inclusivo con los jóvenes? Aproximaciones desde la discapacidad física. *Revista de Educación Religiosa*, 2(3), 56-80.

Exhortación <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8852230>

Mueller, E. (2018). Los desafíos y conflictos del pastor en la Iglesia. *Revista Estrategias Para El Cumplimiento De La Misión*, 16(2), 117-124.

Exhortación <https://doi.org/10.17162/recm.v16i2.1127>

Ortega, A. (2019). Exhortación Apostólica postsinodal *Christus vivit* a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios. *Phainomenon*, 18(1), 132-134.

Exhortación <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/phainomenon/article/view/1379>

- Paz, E., & Sánchez, M. (2024). ¿Qué fe se enseña? Valores y principios religiosos en tres manuales de catequesis. *Theológica Xaveriana*(74), 1-36.
Exhortación <https://doi.org/10.11144/javeriana.tx74.fevpr>
- Peña, F. (2021). *Expectativas de la formación espiritual desde la óptica de la virtud de la caridad en estudiantes de una institución educativa privada católica*. [Tesis doctoral, Universidad Marcelino Champagnat].
https://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14231/3330/5.Fermin%20Pe%c3%b1a_Tesis_Doctorado_2021..pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Pérez, G. (2019). Christus Vivit. El Papa Francisco apuesta por los jóvenes. *Fraternidad Revista de la Provincia Misionera de San Francisco Solano del Perú*(340), 15-23.
Exhortación <https://sanfranciscosolano.com.pe/wp-content/uploads/2019/09/Fraternidad-Ago-2019-web.pdf>
- Quispe, A. (2021). *La formación espiritual en el proyecto de vida*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1113/Quispe_Adelaida_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramos, C. G. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica. Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 9(3), 1-6.
Exhortación <https://doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>
- Reyes, J. (2021). Vida cristiana y experiencia mariana: algunos desafíos desde la Christus vivit. *Theologica Xaveriana*, 71(1), 1-26.
Exhortación <https://www.redalyc.org/journal/1910/191069309014/html/>
- Salas, M., & Sánchez, S. (2019). *Propuesta didáctica para desarrollar la inteligencia espiritual en los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de una*

institución educativa de Breña. [Tesis de grado, Universidad Marcelino Champagnat].

<https://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14231/588/159.%20Trabajo%20de%20suficiencia%20%28Salas%20y%20Sosa%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Tene, D. (2023). *Estrategias pastorales de educación religiosa para reducir la indiferencia religiosa en una institución educativa de Arequipa*. [Tesis de Maestría, Universidad

San Ignacio de Loyola]:

<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/50368923-003e-47e0-b5a2-c16c08c5e686/content>

Torres, D. (2024). *Sentido de la vida juvenil desde la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2116/TORRES%20DIAZ%2c%20DANILO_TRABAJO%20ACAD%2c%89MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zeballos, P., & Pumacahua, M. (2022). Estrategias de búsqueda, selección y evaluación de información digital para la lectura y escritura. *Boletín de la Academia Peruana de la Lengua*, 73(73), 121-135. Exhortación <https://doi.org/10.46744/bapl.202301.005>