

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La castidad en la relación de pareja

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Maria Elizabet Sayago Quinde

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 563

Siendo las 09:30 a.m. del día 10 de marzo de 2026, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada SAYAGO QUINDE, MARIA ELIZABET, cuyo título es *“La castidad en la relación de pareja”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:30 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.

Juan Carlos Ancajima Timaná



Gissela Ana Flores Apaza

Yolanda Luz Chavez Salhuana

Los Olivos, 10 de marzo de 2026

Anexo 2

**CARTA DE CONFORMIDAD DE LA ASESOR(A) DEL TRABAJO ACADÉMICO
CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 30 de octubre de 2025

Señor.

MANUEL JESUS VEJARANO INGAR
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

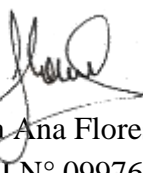
Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico, bajo mi asesoría, con título: ***“La castidad en la relación de parejas”***, presentado por *Maria Elizabeth Sayago Quinde* (código de estudiante 2022100493 y DNI 41263863) para optar LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFIA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTA** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 5%**. Por tanto, en mi condición de asesora, firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente,



Gissella Ana Flores Apaza
DNI N° 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice de contenidos

Resumen.....	5
Abstract.....	6
Introducción.....	7
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
1.1. Planteamiento del problema.....	9
1.2. Pregunta de investigación.....	13
1.3. Objetivo de investigación.....	13
1.4. Justificación de investigación.....	13
1.4.1. Justificación teórica.....	13
1.4.2. Justificación social.....	13
CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	14
2.1. Antecedentes del estudio.....	14
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	14
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	17
2.2. Aproximación teórica.....	19
2.2.1. La castidad una virtud en el ser humano.....	19
2.2.2. Las ofensas de la castidad.....	22
2.2.3. Castidad en el noviazgo.....	24

2.2.4. Castidad en el matrimonio	27
2.3. Análisis crítico	30
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	33
3.1. Tipo de estudio.....	33
3.2. Nivel de investigación.....	33
3.3. Estrategia de búsqueda de información	34
3.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	35
3.4.1. Criterios de inclusión	35
3.4.2. Criterios de exclusión	35
CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	40
4.1. Conclusiones	40
4.2. Recomendaciones	41
Referencias bibliográficas.....	42

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Análisis comparativo.</i>	30
Tabla 2: <i>El bien de los cónyuges.</i>	36
Tabla 3: <i>La castidad como alternativa de salud.</i>	37
Tabla 4: <i>La castidad y belleza del amor.</i>	37
Tabla 5: <i>La virtud de la castidad.</i>	37
Tabla 6: <i>Predicación y ascesis.</i>	38
Tabla 7: <i>Catecismo de la Iglesia católica.</i>	38
Tabla 8: <i>Casti Connubii.</i>	38
Tabla 9: <i>Amoris Laetitia.</i>	39
Tabla 10: <i>Familiaris Consortio</i>	39
Tabla 11: <i>Humanae Vitae</i>	39

Resumen

En la actualidad, los conceptos sobre el amor y la sexualidad suelen estar marcados por visiones utilitaristas y relativistas que deterioran la estabilidad de la unión afectiva. En ese sentido, el presente trabajo académico contempla como objetivo el explicar la virtud de la castidad en la relación de pareja. Entendida como una virtud moral y cristiana que dirige el amor hacia la fidelidad, el respeto, la libertad y la sana convivencia de las personas que conforman la relación. La metodología de la investigación con enfoque cualitativo es de tipo básico y nivel descriptivo, desarrollada en base a la revisión sistemática de la literatura y el análisis de documentos científicos y eclesiales. Se concluye que, la castidad es la virtud que fortalece el amor genuino en la relación de pareja, conduciendo a la madurez afectiva, emocional, social y espiritual desde la libertad, la fidelidad y el compromiso responsable en el vínculo afectivo.

Palabras claves: Castidad, Relación de pareja, Sexualidad, Virtud, Fidelidad.

Abstract

Nowadays, concepts about love and sexuality are usually marked by utilitarian and relativistic visions that deteriorate the stability of the affective union. In this sense, the present academic work contemplates the objective of explaining the virtue of chastity in the couple relationship, understood as a moral and Christian virtue that directs love towards fidelity, respect, freedom and healthy coexistence of the people who make up the relationship. The methodology of the research with a qualitative approach is of a basic type and descriptive level, developed based on the systematic review of the literature and the analysis of scientific and ecclesial documents. It is concluded that chastity is the virtue that strengthens genuine love in the couple's relationship, leading to affective, emotional, social and spiritual maturity from freedom, fidelity and responsible commitment in the affective bond.

Keywords: Chastity, Couple relationship, Sexuality, Virtue, Fidelity.

Introducción

Actualmente, los constantes y profundos cambios sociales y culturales repercuten en las relaciones de pareja, impactando directamente en el desarrollo de los valores fundamentales, tales como la castidad y el respeto. La influencia del contexto digital, la fugacidad de la vida, la sociedad de consumo, el alejamiento de Dios y los actualizados métodos de interacción entre individuos van cambiando la forma en que se conciben el amor y la sexualidad. En ese sentido, la castidad aflora como un valor esencial que invita a la reflexión sobre el verdadero sentido del autocontrol, el respeto y la madurez que conducen al fortalecimiento de las relaciones de pareja.

Ante ello, el presente trabajo enfatiza su relevancia al abordar la castidad en las parejas desde un plano integral, en el que se consideran bases teológicas, culturales y sociales, para generar un impacto significativo en el desarrollo personal y la consolidación de un proyecto de vida común, capaz de orientar a la realización plena del amor conyugal. Además, esta investigación examina el rol de la iglesia para guiar a los novios hacia una vida marital estable según los planes de Dios, rescatando la importancia de practicar los valores cristianos.

El objetivo de este estudio es explicar la virtud de la castidad en la relación de parejas. Se busca enfatizar cómo esta práctica es capaz de convertirse en una pieza fundamental para la madurez de la sexualidad y el fortalecimiento del amor genuino.

Este trabajo académico presenta un tipo de investigación básica y de nivel descriptivo, apoyándose en la estrategia de revisión sistemática para la depuración y análisis de fuentes confiables y académicas, para las cuales se tomaron en cuenta los criterios de inclusión y exclusión que permitieron el registro de las fuentes en una bitácora.

Este trabajo académico, teniendo en cuenta los lineamientos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, se estructura en los siguientes capítulos:

Capítulo I: Se describe el planteamiento del problema, pregunta, objetivo y justificación de la investigación.

Capítulo II: Se detallan de manera sucinta los antecedentes (internacional y nacional), además de la aproximación teórica que consolida el tema en estudio.

Capítulo III: Se describe la metodología que incluye el tipo de estudio, nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, criterios de inclusión y de exclusión, incorporando una bitácora que organiza las fuentes académicas empleadas.

Capítulo IV: Se redactan detalladamente las conclusiones y recomendaciones finales, producto del presente trabajo de investigación.

Finalmente, las referencias bibliográficas alineadas a las normas APA en su séptima edición.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La castidad es una virtud que busca una vida plena en la pareja para encontrar el verdadero amor; asimismo, desde una mirada espiritual, es un sí al plan de Dios. Según Paz y Paz (2019), plantea que la castidad permite dominar muchos pensamientos y acciones humanas negativas; para llevarlo a la práctica, es necesario, una capacidad y una actitud de control que son evidencias de liberación interna, de responsabilidad en sí mismo y respeto a la pareja. Por lo tanto, la virtud de la castidad exige la autoposición y el autodomínio en la persona.

Granada (2016) menciona que la castidad en la pareja es importante porque conlleva a restablecer la armonía original, es decir, el control de las potencias afectivas interiores primando siempre la voluntad e inteligencia; también porque recompone y devuelve la unidad en la gracia de Dios, desarrolla íntegramente la personalidad, enriqueciéndose de valores espirituales, aportando a la vida familiar frutos de serenidad y de paz; facilita la solución de problemas, favorece la atención hacia la pareja, ayuda a superar el egoísmo enemigo del verdadero amor. Así mismo, Gonzáles (2024) plantea que la castidad busca conservar una disposición interna duradera que oriente al reconocimiento de valores y actuar de manera justa y apropiada en el amor mutuo de pareja.

El Papa Juan Pablo II (1978) en su libro *Amor y Responsabilidad* menciona que la castidad no significa separarse ni despreciar a la sexualidad humana: representa la energía espiritual que busca resguardar de los riesgos de la agresividad del egoísmo, y sabe suscitar hacia su ejecución plena; es decir, vivir en castidad implica manifestar sentimiento, incluso físicamente, de una manera virtuosa y ordenada, buscando el bien y lo mejor para la pareja. Es necesario señalar que

el propósito de la selección del presente tópico de investigación es explicar sobre la virtud de la castidad en la relación de pareja.

En el ámbito internacional, Mossi (2024), plantea que el mundo actual ha apostado por un razonamiento que obstaculiza ver a la sexualidad de manera irreal, encubierta en un afán lucrativo. Pues Europa olvida sus cimientos cristianos en aras de una libertad hiriente, que quita la posibilidad al ser humano de ser lo que es según la gracia de Dios, una persona relacional con un trasfondo ético y moral basado en el amor y el respeto profundo en la pareja. Ineludiblemente, los cristianos se ven afectados y tantas veces inmersos en estos engaños que afectan directamente a una parte vocacional y fundamental de nuestra vida como es la castidad y el noviazgo en la pareja. Se halla, pues, muy relevante hacer una mirada histórica y actual a la luz de una visión cristiana en medio de todas estas vicisitudes externas.

Barriuso et al. (2024) afirman que la educación sexual en la población adolescente es un tema que necesita ser atendido. En esta etapa de la vida, ello se enfrenta a una etapa desconocida de diferentes cambios físicos, psicológicos y sociales que influirán en el desarrollo de su personalidad. La sexualidad desencadena que afloren conductas sexuales, en que los riesgos asociados a las mismas pueden interrumpir su desarrollo integral. Problemas como el embarazo no deseado y la transmisión de Enfermedades de Transmisión Sexual (VIH, sífilis, herpes, etc.) suelen provocar interrupción de los estudios o incluso provocar la muerte.

Granada (2016) sostiene que el pobre planteamiento que nuestra cultura actual hace de la sexualidad no contribuye en nada al cumplimiento del anhelo de plenitud y felicidad que caracteriza el corazón de los jóvenes. El joven se antepone de manera natural que el cuerpo y la sexualidad son componentes céntricos en su vida para alcanzar la realización personal sin embargo,

la mayoría termina decepcionado al no obtenerla. En contraste, la dualidad del cuerpo y el sexo suele traer consigo problemas que destruyen irreversiblemente la vida del ser humano.

Por otro lado, Rincón (2018) manifiesta en una investigación cualitativa con 25 adolescentes de ambos sexos, estudiantes de secundaria de colegios públicos y privados de Montelíbano (Córdoba, Colombia), con edades entre 14 y 18 años que logró observar la influencia de patrones tradicionales de género en las motivaciones, experiencias y percepciones del inicio de las relaciones sexuales en los y las adolescentes. Significativamente, la población masculina, impulsada por la presión colectiva inician su actividad sexual con mujer mayores. El mismo panorama se ve reflejado en la población femenina, quienes experimentan su primera relación amorosa o sexual con caballeros mayores. Por lo tanto, ambos sexos (varones y mujeres) experimentan su sexualidad a edad temprana, incluso mucho antes de los 14 años, desencadenando paulatinamente casos de violencia, embarazo no deseado o transmisión de ETS.

A nivel nacional, Paz y Paz (2019), en una investigación sobre la castidad con 300 estudiantes, el 16% mostraron comportamiento de rechazo hacia la castidad; el 26% indicaron actitudes de indiferencia y un 58 % aceptaron la virtud de la castidad. Si bien es cierto que hay aceptación de que la pureza todavía constituye un valor fundamental en la sociedad, es necesario fortalecer la formación en esta virtud. Así mismo consideran que los medios de comunicación, la música (perreo y reggaetón) atraen a diferentes grupos de adolescentes,;la televisión con ciertos programas transmite mensajes de erotismo que expone sin pudor la intimidad de la persona. Es consecuencia de ello que hoy en día se deja en el olvido la práctica de la castidad, conllevando un alto índice de embarazos a temprana edad.

En contraste, Murúa (2014) sostiene que los jóvenes hoy en día se encuentran en un contexto sofocante y liberalista, en el que la agresividad de los medios de comunidad ataca la

integridad y la sexualidad del ser humano. El sexo se vuelve comercial, las superficialidades desencadenan caos social, afectando la salud mental, física y emocional de la población más joven; los mismos que asimilan conductas esclavizantes del placer y la satisfacción carnal. Estos son problemas de la libertad mal utilizada que fomentan estilos de vida irresponsables sobre la sexualidad. Es evidente la escasez de reflexión ante estos problemas; se está quitando la importancia al valor de la castidad y el amor genuino.

Sáenz (2022) en su trabajo de investigación contextualiza que la virginidad es una representación de la sociedad relacionada con actitudes o creencias religiosas, familiares y tradicionales; en el que los valores morales orientan a que los más jóvenes eviten realizar actos sexuales a muy corta edad. La educación sexual debe incidir en minimizar los estereotipos y las falsas creencias que conlleven a los jóvenes a tomar malas decisiones sobre su cuerpo. La figura materna en la familia y la influencia de la doctrina cristiana, motivan a que las adolescentes conserven su virginidad como un tesoro.

Cuyate (2019), en su artículo de investigación, analiza una problemática sobre la deformación del significado auténtico y propósito de la sexualidad. En ese sentido, la castidad como virtud constituye el camino para comprender el verdadero significado de la sexualidad humana, desarrollando un cuadro conceptual que indique el significado de la naturaleza de la sexualidad, la castidad, con el propósito de profundizar en el trascendental significado de nuestra sexualidad. Es así que la experiencia del valor de la castidad conduce a comprender el verdadero propósito de la sexualidad encaminada al amor puro, considerando la integridad de la persona y su modo particular de vivir la condición de ser varón o mujer.

1.2. Pregunta de investigación

¿Por qué la castidad favorece la relación de pareja?

1.3. Objetivo de investigación

Explicar la virtud de la castidad en la relación de pareja

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

El presente trabajo de investigación se sustenta teóricamente en bases y principios teológicos y filosóficos sobre la castidad, que permiten abordar el tema en un contexto real desde un sentido cristiano y crítico-reflexivo; buscando siempre tonificar y asumir la virtud de la castidad como principio de vida en la relación de pareja. Asimismo, los principios teológicos que aquí se sustentan facilitarán al cristiano rechazar las corrientes seculares que abordan la castidad. Además, este estudio académico enriquece la literatura científica y se suma como antecedente para futuras investigaciones sobre la castidad.

1.4.2. Justificación social

En cuanto a lo social, es relevante, ya que presenta información sobre la problemática respecto a la castidad en los jóvenes y adultos, aportando una percepción restauradora sobre la cultura de la sexualidad. Brinda un enfoque trascendental para afrontar la sexualidad en las diferentes etapas de la relación de una pareja donde el respeto, la fidelidad y el amor puro alimentan la vida de ambas partes. Fomenta la reflexión del verdadero sentido de la castidad en las parejas bajo los lineamientos del plan de Dios, ya que esta virtud va más allá de la satisfacción física de la persona y concede probar el amor en su esencia pura, entendiéndolo como gracia del *Creador*.

CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1. Antecedentes del estudio

2.1.1. Antecedentes internacionales

Mossi (2024) desarrolló una tesis titulada: *Castidad y noviazgo cristiano: una mirada histórica y actual*, para optar el grado de Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia en la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”, cuyo objetivo fue revisar y analizar la castidad y el noviazgo cristiano a la luz del pensamiento católico. Se utilizó la metodología de recopilación profunda de los apotegmas y pensamientos más importantes de los distintos Padres del Desierto sobre la castidad, para su posterior análisis, sinterización y redacción de la literatura. La investigación expone que lo esencial no es superar la naturaleza humana, sino redescubrir la verdadera humanidad. En este marco, el noviazgo cristiano y la castidad cobran pleno sentido. La castidad encuentra su raíz en la caridad, motor de toda vida cristiana. Por el bautismo, los hijos de Dios llevamos inscrita la tendencia al bien. Hemos sido creados por amor y para amar, lo cual define nuestro ser. Se concluye que la castidad y el noviazgo cristiano, cuando son vividos con la gracia de Dios, se convierten en un verdadero don y en un testimonio luminoso en medio de un mundo que parece haber dado la espalda a la vida. La entrega a Dios, la castidad y un noviazgo puro y sano traen consigo una alegría profunda y una paz misteriosa, la certeza de que, incluso al atravesar momentos oscuros, no hay motivo de temor, pues Dios siempre acompaña.

Imbachí et al. (2024) en su trabajo académico titulado: *Sexualidad en jóvenes: Castidad, relaciones sexuales e influencia de expresiones artísticas cotidianas*, para obtener el grado académico de Maestría en Psicología en la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia; su objetivo fue analizar cómo se auto perciben y cómo perciben a los demás los jóvenes católicos que eligen

vivir en castidad y aquellos que sostienen relaciones sexuales, así como examinar de qué manera ambos grupos interpretan las expresiones artísticas cotidianas (música, contenido audiovisual y bailes) en relación con sus decisiones sobre su sexualidad. Se desarrolló bajo el método de investigación cualitativo de alcance explicativo descriptivo, con un enfoque fenomenológico, utilizando como técnica los grupos focales constituidos por 10 jóvenes entre 18 y 27 años. Los investigadores sostienen que la percepción de la vida sexual está influenciada por experiencias artísticas como los bailes, películas y música. Al optar por la castidad, se fortalece la relación con Dios, el autocontrol y el respeto mutuo. Además, la reflexión en la toma de decisiones impacta gradualmente en la formación de la identidad sexual del joven. En sus conclusiones señalan que los jóvenes que optan por mantener relaciones sexuales y los que eligen vivir la castidad expresan modos distintos de comprender la vida y las relaciones. Quienes eligen vivir la castidad consideran esta decisión como una posibilidad orientada a fortalecer su relación con Dios, sustentados en principios espirituales y personales.

Aguirre et al. (2023) en su artículo científico titulado: *“Masculinidades hegemónicas y emergentes, repercusiones en la pareja: satisfacción sexual y calidad de vida”* tuvo como propósito analizar los efectos de las masculinidades hegemónicas en la satisfacción sexual y la calidad de vida, en comparación con las masculinidades emergentes, a través de una revisión sistemática de la literatura científica. Aplicó la metodología Prisma para la revisión sistemática, identificándose once registros relevantes. Estos permitieron examinar la relación de las masculinidades hegemónicas con temas como la virginidad femenina, el sexo por paga, los métodos de prevención del VIH, así como aspectos de la calidad de vida: autoestima, salud mental, suicidio, enfermedades, actividad física y conflicto de roles. El autor concluyó que las masculinidades hegemónicas generan impactos negativos tanto en la satisfacción sexual (por su

visión prejuiciada sobre la virginidad, el trabajo sexual y los métodos de prevención del VIH), como en la calidad de vida (afectando autoestima, salud mental, actividad física y roles de género). En contraste, las masculinidades emergentes, aunque enfrentan discriminación de generaciones anteriores por ser vistas como “igualitarias”, promueven una visión más equitativa del placer sexual y las relaciones de pareja, lo que favorece mayor estabilidad y funcionalidad en la vida afectiva. No obstante, se advierte que la producción académica sobre masculinidades emergentes aún es escasa y constituye un campo de investigación poco explorado.

Gómez y Cuá (2022) en su tesis con título: *“Análisis de los elementos socioculturales que intervienen en el comportamiento sexual-afectivo en las relaciones de pareja de los adolescentes de 14-16 años del instituto INEB sanjuaneros en el ciclo escolar 2020, en San Juan Sacatepéquez municipio de Guatemala”*, para optar el grado académico de licenciados en psicología, analizaron los elementos socioculturales que influyeron en el comportamiento sexual-afectivo de los adolescentes, identificando tanto los factores que condicionan las relaciones de pareja como las normas sociales que las regulan. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, transversal y descriptivo. La muestra estuvo conformada por 16 adolescentes de entre 14 y 16 años del Centro Educativo INEB Sanjuaneros, ubicado en San Juan Sacatepéquez, Guatemala, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos utilizaron entrevistas semiestructuradas y grupos focales, mientras que el análisis de la información se llevó a cabo a través de un cuadro matriz y la aplicación de la prueba de chi-cuadrado. Los resultados demostraron que los valores sociales y familiares ejercen una gran influencia en la configuración de la conducta sexual-afectiva de los adolescentes, contribuyendo a la formación de estereotipos de género. Estos estereotipos se ven reforzados por sanciones sociales, de identidad e instrumentalistas. El autor ha concluido que la conducta sexual afectiva en el noviazgo adolescente

se consolida en la medida en que estas influencias socioculturales les permiten establecerse y desenvolverse dentro de la sociedad.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Díaz (2024) en su trabajo académico con título: “*La Castidad y el verdadero sentido de la sexualidad*”, para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sede Sapientiae, planteó como objetivo comprender la formación en la virtud de la castidad de los adolescentes. Destaca que la virtud de la castidad hace hincapié en el real sentido de la sexualidad del individuo. La metodología enmarca a un tipo de estudio básico con enfoque cualitativo; para ello, la estrategia de búsqueda de información tuvo bases pedagógicas y teológicas. La investigadora sustenta que el amor verdadero dignifica y embellece la castidad; de esa manera, la sexualidad es atendida como un regalo precioso de Dios para con sus hijos; es así que, su significado trasciende mucho más allá que al acto biológico de placer o satisfacción de los deseos carnales. Asimismo, la castidad de pensamientos y deseos es símbolo de pureza espiritual y de respeto hacia la pareja; desecha el egoísmo para prevalecer el amor puro y la fidelidad. Concluye que la castidad permite al individuo desarrollarse en dignidad; así podrá practicar el verdadero amor, alcanzando a llenar su interior y empoderarse de libertad razonada sobre su sexualidad.

Cruz (2021), en su trabajo académico titulado: “*Formación en la virtud de la castidad en los adolescentes*”, para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión en la Universidad Católica Sede Sapientiae, con el objetivo de comprender la formación en virtud de la castidad de los adolescentes. Este trabajo de investigación se desarrolló guiado por la metodología cualitativa, y un enfoque descriptivo. El investigador sostiene que, la virtud de la castidad reposa y se alimenta de amor, permitiendo el entendimiento reflexivo sobre nuestra sexualidad a partir de

la capacidad de entregarse genuinamente al amor tanto en cuerpo como en alma. Del mismo modo, existen dos campos para entender esta virtud en los adolescentes: natural (imaginación y educar la voluntad para refrenar los sentidos) y sobrenatural (oración, reconciliación, eucaristía y amor a Dios), los cuales fortalecen la práctica de la castidad. Llegando a la conclusión de que en los adolescentes, la instrucción en la virtud de la castidad permite practicar el amor genuino, ordenar la sexualidad y vivir en valores que alimentan al corazón; dirigiendo la vida hacia un disfrute total del amor de Dios.

Cuyate (2019), en su artículo de investigación: *“La castidad como virtud, para la comprensión del sentido de la sexualidad humana”*, resaltó como objetivo general analizar la distorsión del verdadero sentido y significado de la sexualidad humana. El método utilizado fue analítico-sintético, donde analizó sistemáticamente la literatura científica para construir su propuesta. Cuyate sostiene que la virtud de la castidad incita al ser humano a practicar el amor integral (alma-cuerpo-afecto) tanto para consigo mismo como para su pareja, por lo que la sexualidad no se centra en satisfacer solo los deseos de la carne, sino experimentar el amor en su estado más puro. Las personas que sean buscar alimentar el alma de su pareja, mas no poseerla para tomarla y hacerla suya en el acto sexual. Además, afirma que para vivir la castidad es necesario que la persona sea dueña de su ser sexual; solo así será capaz de guardarse y entregarse en respeto a su ser amado. Concluye que la sexualidad del individuo es personal e integral, orientada a moldearse en el amor; además, que la virtud de la castidad conlleva entender la práctica genuina de la sexualidad cultivada por el don amor.

Conocchiari (2019) en su tesis titulada: *“Implementación de un taller de educación de la castidad para mejorar las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria”* para optar el grado de Maestro en Educación con Mención en Teorías y Gestión Educativa, señaló como

objetivo general “diseñar y aplicar un taller que eduque la castidad para que los jóvenes de 4.º grado de educación secundaria de un colegio parroquial de Lima mejoren las actitudes hacia la sexualidad”. Desarrolló este trabajo bajo la metodología de investigación-acción y aplicó el instrumento de entrevista para recolectar datos de 65 adolescentes de entre 15 y 16 años. El autor sostiene que la educación de la castidad debe ser un pilar en la formación de los adolescentes. Se debe cultivar los pensamientos y alimentar el corazón de forma integral, con el fin de habilitar herramientas útiles que ayuden al joven a vivir su sexualidad con respeto y responsabilidad. Por medio de la aplicación de su taller, resaltó la importancia de reflexionar sobre el verdadero sentido del amor en pareja, en el que sean capaces de priorizar el apoyo y el crecimiento mutuo para alcanzar metas, vivir el don de la castidad y el amor puro. Concluyó que los adolescentes al ser bombardeados con información inapropiada sobre su sexualidad, les nubla el juicio sobre el valor de la castidad; por lo que es fundamental fortalecer la educación sexual en esta etapa de vida.

2.2. Aproximación teórica

2.2.1. La castidad una virtud en el ser humano

Cuyate (2019) esboza la siguiente propuesta: la castidad como una virtud facilita la comprensión del verdadero sentido de la sexualidad humana, enmarcando conceptualmente qué significa la sexualidad, en qué consiste la castidad y por qué ambas permiten profundizar en su valor. Indica que la castidad es la valoración de la sexualidad desde su esencia, desde la ratificación como valiosa, como virtud que da sentido a la vida del ser humano. Desde este enfoque, la castidad permite entender la sexualidad desde el sentido y propósito verdadero de la vida misma; además, el enfoque humanista y teleológico trascendente, responde al “para qué” Dios ha desvelado como virtud al hombre. La castidad es muestra de amor sincero al prójimo, a uno mismo, hacia la naturaleza y hacia Dios, de modo que, con el desarrollo de la castidad y la caridad, y viceversa. En

conclusión, vivir esta virtud ayuda a reconocer que la sexualidad está orientada al amor, partiendo de la integridad personal y de la identidad propia como varón o mujer.

En ese marco, la castidad no es “vana abstinencia”, sino la integración ordenada y holística de todas las facultades del ser humano para amar verdaderamente. El Catecismo de la Iglesia Católica (CIC) (1997) define la castidad como la: “integración lograda de la sexualidad en la persona y, por ello, en la unidad interior del hombre en su ser corporal y espiritual. [...] es una virtud moral. [...] un don de Dios, una gracia, un fruto del Espíritu Santo.” (n. 2337). Forma parte de las virtudes teologales y cardinales, particularmente de la templanza y la caridad (amor), es un don del Espíritu de Dios, especialmente el temor de Dios; es un fruto del Espíritu Santo, de forma específica de la caridad (amor); el gozo (alegría), la fe (fidelidad), la paciencia, la mansedumbre (continencia). No es lo que vulgarmente se llama “aguantarse”, sino que forma y prepara para un propósito noble, sublime, para el don de sí mismo, para ese don de Dios. Meta de santificación y pureza que propone Cristo a sus fieles seguidores y que posteriormente recuerda Pablo en su carta a los tesalonicenses (1 Tes 4, 3): “Esta es la voluntad de Dios: vuestra santificación; que os abstengáis de inmoralidad sexual”. Y Mateo en una de las bienaventuranzas Mt, 5, 8 “Bienaventurados los de limpio corazón...”, la castidad cuida, salvaguarda la verdad que Dios desvela al hombre, para el amor así mismo, para la relación de pareja o en el matrimonio, impidiendo ver al otro como objeto de placer; sino como verdadero complemento de amor, de felicidad, tal como afirma Cuyate, “la virtud de la castidad, es el medio para la comprensión del sentido de la sexualidad humana”, la castidad es contemplada como esa virtud que integra holísticamente al varón con la mujer en el plan salvífico de Dios.

Por su parte, Aguirre (2024) afirma que la castidad es una virtud que se desprende de la fidelidad al Creador y que involucra una lucha continua; para poder salir victorioso, es crucial la

meditación y escudriño de las escrituras bíblicas. Además, demanda que la virginidad tanto en mujeres como en varones no es una opción, sino un deber cristiano, en el que la consumación del sexo solo debe darse posterior al matrimonio y con planes para la procreación.

Cid (2022) enfatiza que una parte de vivir en amor y comunión con Dios es guardando la sexualidad, de modo que la castidad prevalece como virtud relevante en la vida cristiana del hombre. Una forma de guardar el corazón para Cristo es dominando el incontrolable deseo sexual que satisface la carne y mancha el espíritu. La castidad guía intencionalmente a la unidad personal, convirtiéndose en una expresión de pureza individual que encamina a la verdadera contemplación de Dios. Es así que practicar esta virtud no significa reprimir las pasiones, sino actuar reconociendo el valor y la dignidad propia y del prójimo.

Asimismo, el autor añade que el pudor es un medio para condicionar a la virtud de la castidad, ya que por ese medio el individuo es capaz de proteger y defender su cuerpo de la cosificación. Además, es un camino seguro para valorar la belleza del cuerpo que conduce a desvelar la verdad del ser.

En esa misma línea, Yáñez (2025), en su reseña al libro: “Castidad: la reconciliación de los sentidos” de Varden, resalta que la castidad es una virtud vivificante capaz de expresar su autenticidad cuando es vivida con vigor y energía. Entendiéndose que la castidad no es el rechazo a la sexualidad, sino promover su educación sensata; una virtud que depura, forjando la integridad y el fortalecimiento personal de aquella persona que busca guardar su cuerpo y mente de los deseos pasionales.

Por otro lado, Pulley (2025), al analizar a Hume, asegura que la conducta social de las mujeres está relacionada con la virtud de la castidad y la modestia femenina impuesta por artificios

sociales, mas no como consecuencia natural de la biología del ser humano. La castidad, según este autor, no es producto de un acontecimiento natural ni de disposición religiosa, sino una virtud convencional creada por una sociedad que practica las tradiciones y valora el comportamiento moralmente correcto. En ese sentido, por medio de estos conceptos se pretende generar un orden en la conducta social de la mujer, capaz de garantizar la estabilidad familiar dentro de un contexto en el que la concepción de la familia va perdiendo valor.

Ambos autores contraponen sus ideas; por un lado, Cid examina la castidad como una forma de contemplar a Dios y desvelar la pureza de corazón, mientras que Pulley critica la castidad como una imposición moral que crea un mecanismo de control social. Sin embargo, más allá de verla como virtud, Dios manda a que el hombre guarde su cuerpo, mente y espíritu para vivir en armonía sin afectar la dignidad de sí mismo y de su prójimo.

2.2.2. Las ofensas de la castidad

El CIC (1997) considera que son cuatro las ofensas a la castidad: “Entre los pecados gravemente contrarios a la castidad se deben citar la masturbación, la fornicación, la pornografía y las prácticas homosexuales.” (n. 2396). Estas prácticas perversas o malévolas, buscan el placer sexual para la mera satisfacción egocéntrica de la misma en ese sentido se estaría incurriendo en una falta moral muy grave, en un pecado lujurioso, porque se estaría cometiendo un deseo desordenado, como señala el CIC: “La lujuria es un deseo o un goce desordenados del placer venéreo” (n. 2351). Estos agravios a la castidad, desde la reflexión del magisterio de la Iglesia, impiden o minan el valor axiológico del amor, dificultan la donación libre, responsable y voluntaria de la pareja en miras a construir un proyecto puro y santo a largo plazo.

La masturbación, acción desordenada y pecaminosa, provocada de manera intencional, libre y voluntaria al miembro reproductor, ya sea femenino o masculino, como señala el CIC: “Por masturbación se ha de entender la excitación voluntaria de los órganos genitales a fin de obtener un placer venéreo” (n. 2352), desvela, en el actor de conocimiento, inmadurez afectiva, irresponsabilidad moral, ausencia del control emocional, desconocimiento, por un lado, del valor que posee como hijo de Dios y, por otro, del objetivo de unidad y procreación de la facultad sexual. En ese mismo sentido, Pío XI (1930) en el número 2 de la encíclica *Casti Connubii* señala que se debe luchar y combatir los “vicios que se oponen a la vida conyugal”.

La fornicación, desorden o vicio que se oponen al matrimonio, como señala el Papa Pío XI (1930) en la encíclica *Casti Connubii*: “No es lícito olvidar que la vida conyugal, por voluntad de Dios, debe estar libre de todo desorden y de todos aquellos vicios que se oponen a la vida conyugal, y que por eso mismo se llaman vicios contra natura” (n. 2). Entendiendo por fornicación lo que el CIC define como: “La unión carnal entre un hombre y una mujer fuera del matrimonio” (n. 2353), contradice y menosprecia la dignidad de la sexualidad humana, que está ordenada por su Creador a la consagración sacramental matrimonial de los cónyuges y a la procreación y formación de los hijos.

La pornografía, actividad impúdica como señala el CIC: “La pornografía... Ofende la castidad porque desnaturaliza la finalidad del acto sexual.” (n. 2354), teniendo en cuenta que la elaboración o fabricación y consumo desmesurado de imágenes o videos obscenos que tenga como fin la complacencia gratuita y la mercantilización de la amistad, degenera a los protagonistas del mismo, ya sea como productores o como consumidores, llevándolos a la deshumanización de su auténtica realidad humana.

La prostitución, actividad vulgarmente llamada trabajo meretricio, como señala el CIC: “La prostitución atenta contra la dignidad de la persona...” (n. 2355), aquellos que ven en el desorden sexual una oportunidad para generar dinero, ya sea de forma personal o institucional, donde el mundo hedonista cada vez más gana espacio, dando rienda suelta a sus emociones sexuales o imaginaciones obscenas y aberrantes que deshumanizan la sociedad.

La violencia sexual, como señala el CIC: “La violación es forzar o agredir con violencia la intimidad sexual de una persona.” (n. 2356), acto que ha sido condenado y repudiado por todos los sectores de la sociedad, ya que vulnera la libertad individual, la dignidad humana y el propósito para el que ha sido creada la sexualidad.

Becker (2024) argumenta que la teoría antropológica dominante plantea que las sociedades dedicadas al pastoreo suelen imponer normas sociales más estrictas sobre la sexualidad femenina. Esto se debe a que el pastoreo conlleva prolongadas ausencias de los esposos, lo cual genera un mayor control sobre la conducta de las mujeres. El artículo analiza cómo la dependencia histórica de una comunidad respecto a la ganadería se vincula con sus actitudes frente a cuatro aspectos relacionados con la promiscuidad femenina: el aborto, la movilidad de las mujeres, la promiscuidad en sí misma y la mutilación genital. El autor concluye que en todos estos casos existe una correlación significativa con la tradición pastoril.

2.2.3. Castidad en el noviazgo

Para Guevara (2022), la castidad no es exclusiva en el contexto marital, sino que también involucra a parejas jóvenes deseosas de casarse y solteros; para los tres casos representa un símbolo vivido de la paciencia por experimentar el amor puro, la misma que es asumida con dignidad, conciencia y dominio propio. El noviazgo es la etapa de una relación en la que se expresa a plenitud

el amor hacia la pareja; la espera pone a prueba la capacidad de abstinencia y prudencia para dominar los deseos sexuales. He ahí la necesidad de comprender el sentido de la espera, para no limitarse a la satisfacción inmediata del placer.

El Papa Francisco (2016), en su exhortación *Amoris Laetitia* destaca la importancia de la castidad como preparación para un amor auténtico, de instruir los propios apetitos para una donación verdadera, evitando que “la atracción cree, por un momento, la ilusión de la unión”. Cuando se pretende entregar todo de golpe, es posible que no se entregue nada”. El Papa confiere al amor en la castidad, un valor más alto destacando que todo amor humano, incluido el amor en el noviazgo, exige vivirse en clave de don sincero.

Papa Juan Pablo II (1981) en su Exhortación apostólica *Familiaris Consortio* afirma que:

La educación para el amor como don de sí mismo constituye [...] para los padres, llamados a ofrecer a los hijos una *educación sexual* clara y delicada. Ante una cultura que «banaliza» [...] la sexualidad humana, porque la interpreta y la vive de manera reductiva y empobrecida, relacionándola únicamente con el cuerpo y el placer egoísta (p. 37).

En ese sentido, la educación holística del ser humano para la sexualidad responsable en las parejas constituye una tarea principalmente familiar, ya que allí se forjan los futuros ciudadanos, diseñadores de valores éticos y morales que sirven como testimonio viviente para los demás.

El Concilio Vaticano II (1965), en su Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* recuerda: “Así, educados en el culto de la castidad, podrán pasar, a la edad conveniente, de un honesto noviazgo al matrimonio” (n. 49). La formación de la castidad es un valor social y pedagógico que los jóvenes deben practicar desde la familia y en la sociedad para un amor conyugal maduro.

Del mismo modo, Pontillas y Rosas (2025) exponen que las parejas en la etapa del noviazgo experimentan el problema acuciante en torno a las relaciones sexuales prematrimoniales. Resaltan que este desafío es más fuerte de enfrentar en parejas adolescentes, pero que al tener razones lo suficientemente sólidas, son capaces de anteponerse para salir victoriosos de este reto. Es así que los motivos principales para guardarse castos son establecer límites personales, acompañamiento e influencia de la familia y orientación social positiva, los mismos que dirigen a las parejas jóvenes a practicar la castidad. Por otro lado, esto no descarta afrontar desafíos como la presión de su entorno, gestionar la intimidad y los desórdenes emocionales y físicos de los involucrados. En ese sentido, cabe la necesidad de fortalecer mecanismos de resistencia, de las cuales resalta practicar la comunicación asertiva y abierta, actuar con respeto mutuo y, sobre todo, vivir en valores religiosos.

En consecuencia, la orientación de los padres o seres más cercanos, los valores personales religiosos y el apoyo social impulsan a que las parejas jóvenes sean capaces de sobrellevar una relación de noviazgo en el que se practique la castidad y el respeto mutuo. De tal manera que los involucrados puedan cuidar y trabajar completamente en alcanzar sus aspiraciones personales y de pareja.

Asimismo, la educación sexual cumple un rol protagónico para guiar a los jóvenes a guardar su sexualidad antes del matrimonio. Zelada (2020), a partir de su trabajo de investigación en adolescentes de educación secundaria, afirma que existe gran diferencia entre estudiantes de I.E. laicas y religiosas. Los valores que siembran y pregonan en los colegios religiosos influyen significativamente para que los estudiantes trabajen responsablemente su sexualidad, se limiten a practicar ofensas de la castidad y fortalezcan actitudes que construyen el amor sin enfocarse en el acto sexual.

Al respecto, Juan Pablo II (1981) denota que la educación cristiana alimenta y orienta la preparación de los novios antes del matrimonio. La virtud de la castidad conduce a la educación del autocontrol, pero practicarla no significa menospreciar totalmente la sexualidad, sino mantenerse firme en defender el amor genuino de la asechanza del egoísmo y la violencia, de modo que sea capaz de impulsar la realización completa de la pareja. Adicionalmente, la familia cristiana tiene la tarea de formar hijos maduros en la fe, para que en su debido tiempo estén preparados para una vida en pareja con proyección a una vida conyugal.

2.2.4. Castidad en el matrimonio

La Sagrada Escritura en sus diferentes libros, tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento, fundamenta no solo el sentido antropológico del matrimonio, sino también su valor objetivo y axiológico del mismo.

El libro del Génesis desvela la trascendencia e importancia de la castidad en el sacramento matrimonial, revelando lo siguiente: “Dejará el hombre a su padre y a su madre, se unirá a su mujer y serán una sola carne.” (Gén 2,24), (Génesis 2,24, *Biblia de Jerusalén*, 1998), el valor axiológico de la unión del varón y la mujer en el sacramento del matrimonio radica, en la renuncia voluntaria a la primacía que tienen los hijos para con los padres, para conformar por amor en el matrimonio una responsabilidad mayor “una sola carne” no habla solamente de la unión corpórea material, sino de una unión ontológica que implica todo el ser, lo que es la persona: biopsicosocial trascendente, todas estas dimensiones donadas por el varón y por la mujer, para conformar esa única carne, ese único don de amor celebrado en castidad.

El apóstol Pablo en la carta a los Efesios confirma la dimensión trascendente del amor matrimonial: “Maridos: amad a vuestras mujeres como Cristo amó a la Iglesia y se entregó por

ella.” (Ef 5, 25), en ese sentido, el amor en el sacramento del matrimonio es una entrega libre, voluntaria y consciente por amor y para amar, así como Cristo amó y se entregó por la Iglesia. El mismo apóstol en otra ocasión exhorta a los Corintios a ratificar el valor axiológico del mismo cuando afirma: “El marido cumpla su deber conyugal hacia la mujer, y también la mujer hacia el marido.” (1 Cor 7,3), argumentando que tanto el varón como la mujer, cumplan su deber conyugal, marcando claramente que la castidad matrimonial incluye generosidad sexual, que en ambos debe haber disponibilidad afectiva y atención a las necesidades mutuas, evitando la profanación, el egocentrismo y la manipulación, sin olvidar la dimensión sagrada del mismo: “Tengamos en honor el matrimonio y el lecho sin mancha” (Heb 13, 4).

El Papa Pablo VI (1968), en su carta encíclica *Humanae Vitae*, recuerda el uso responsable de la libertad en el sacramento del matrimonio, enalteciendo el comportamiento matrimonial al plan que Dios tiene para sus hijos. “Los esposos no quedan, por tanto, libres para proceder arbitrariamente, como si ellos pudiesen determinar de manera completamente autónoma los caminos lícitos a seguir, sino que deben conformar su conducta a la intención creadora de Dios” (n. 10). Este mismo sentir lo confirma más adelante cuando indica: “los esposos se unen en casta intimidad, y a través de los cuales se transmite la vida humana” (n. 11), exaltando de esta forma la castidad e indicando el propósito de la misma.

Román (2024), entre otros aportes, considera que los recientes cambios legislativos en España sobre la calificación civil de la identidad registral de las personas también repercuten en el ámbito del matrimonio canónico. La Iglesia ha manifestado una postura crítica frente a lo que denomina “ideología de género”, entendida como la base de estas reformas. Su objeción radica en que dicha visión niega la realidad biológica del sexo, minimiza la diferencia sexual y plantea la identidad de género como una construcción social. Además, al acentuar la autodeterminación

individual, se fomenta una perspectiva individualista que desconoce el carácter relacional de la persona y el valor del bien común.

Según Carrasco (2024), sostiene que estamos inmersos en un auténtico cambio de época, marcado por el inicio de una nueva fase de la posmodernidad que Bauman denomina “posmodernidad líquida”. Este modelo explicativo permite comprender la magnitud de las transformaciones actuales, que conllevan un nuevo paradigma antropológico. En este contexto cultural, quienes consideran contraer matrimonio canónico se enfrentan a un ambiente en el que la fidelidad y la permanencia en las relaciones interpersonales carecen de valor. Ante tales desafíos, corresponde a los pastores y a los especialistas en derecho canónico proponer respuestas adecuadas. El propósito de este trabajo es contribuir a una mejor comprensión y aplicación del derecho matrimonial canónico, por ejemplo, a través de una noción de discreción de juicio que contemple la dimensión de la sensibilidad en el consentimiento o mediante una visión más inculturada del error determinante.

Según Torres (2024), en la actualidad, tanto la doctrina como la jurisprudencia coinciden en reconocer que el bien de los casados constituye un componente primordial para toda la vida y, en consecuencia, forma parte del objeto del consentimiento matrimonial. Sin embargo, cuando se trata de la exclusión de dicho bien, resulta complejo precisar en cada caso concreto si uno o ambos esposos lo han descartado en el momento de otorgar su consentimiento. La dificultad radica en cómo encuadrar esta cuestión dentro de las causales de nulidad matrimonial, ya que no resulta sencillo precisar su contenido específico. Surge entonces la pregunta: ¿qué se entiende exactamente por “bien de los cónyuges”? ¿Debe concebirse como un fin o como una propiedad del matrimonio? Si atendemos a la doctrina tradicional de los *tria bona agustinianos*, ¿a cuál de ellos corresponde? Y, en caso de no poder integrarlo en la doctrina y jurisprudencia clásica, ¿sería

posible proponer una nueva formulación que lo reconociera como un cuarto bien autónomo? Se trata, como puede verse, de interrogantes complejos que este trabajo busca abordar.

2.3. Análisis crítico

Tabla 1: *Análisis comparativo.*

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Contenido 1	Cuyate (2021)	La castidad como virtud verdadera sexualidad humana, y conceptualmente que significa la sexualidad, en qué consiste la castidad y por qué ambas permiten profundizar en su valor. Indica además que la castidad es la afirmación de la sexualidad desde su bondad, belleza, y confirmación como valiosa, de como virtud que da sentido a la vida del ser humano.	Esta perspectiva invita a comprender la sexualidad desde su verdadero propósito humano, y sentido de la vida misma. La perfecta castidad es el amor al prójimo, a uno mismo, hacia Dios, de modo que, con el crecimiento de la castidad, crece la caridad, y viceversa. En la conclusión, vivir la virtud de la castidad ayuda a reconocer que la sexualidad está orientada al amor, partiendo de la integridad personal y de la identidad propia como varón o mujer.
La castidad una virtud en el ser humano	Aguirre (2024)	La castidad es una virtud que se desprende de la fidelidad al Creador y que involucra una lucha continua, para poder salir victorioso, es crucial la meditación y escudriño de las escrituras bíblicas. Además, demanda que la virginidad tanto en mujeres como en varones no es una opción, sino un deber cristiano, en el que la consumación del sexo solo debe darse posterior al matrimonio y con planes para la procreación.	Esta forma de distinguir la castidad nos lleva a considerar a la misma como algo especial que Dios regala al hombre para que el sujeto, haciendo uso responsable y libre de las facultades y dones que Dios le dio, pueda realizarse y ser feliz como tal, pueda vivir y entender que fue creado por amor y para amar. En ese sentido, debemos entender y practicar la castidad de acuerdo al plan divino que Dios ha preparado para el ser humano.
Contenido 2	Catecismo de la Iglesia Católica (1997)	Son cuatro las ofensas a la castidad: “Entre los pecados gravemente contrarios a la castidad se deben citar la masturbación, la fornicación, la pornografía	El magisterio de la Iglesia es claro y preciso al considerar algunos desórdenes que puede cometer si el ser humano no hace uso libre y responsable de sus facultades
Las ofensas de la castidad			

y las prácticas y dones que Dios le ha regalado para su realización como tal, como hijo de Dios.

	Becker (2024)	El artículo analiza cómo la dependencia histórica de una comunidad respecto a la ganadería se vincula con sus actitudes frente a cuatro aspectos relacionados con la promiscuidad femenina: el aborto, la movilidad de las mujeres, la promiscuidad en sí misma y la mutilación genital. El autor concluye que en todos estos casos existe una correlación significativa con la tradición pastoril.	Argumenta que la teoría encargada del estudio biopsicosocial del hombre plantea que las sociedades dedicadas al pastoreo suelen imponer normas sociales más estrictas sobre la sexualidad femenina. Las razones son las prolongadas ausencias de los cónyuges en las actividades rurales, lo que genera un mayor control sobre la conducta sexual de las mujeres, llevando a cuestionar el plan que Dios tiene en el don de la castidad.
<p>Contenido 3</p> <p>La castidad en el noviazgo</p>	Guevara (2022)	La castidad no es exclusiva en el contexto marital, sino que también involucra a parejas jóvenes deseosas de casarse y solteros; para los tres casos representa un símbolo vivido de la paciencia por experimentar el amor puro, la misma que es asumida con dignidad, conciencia y dominio propio. El noviazgo es la etapa de una relación en la que se expresa a plenitud el amor hacia la pareja; la espera pone a prueba la capacidad de abstinencia y prudencia para dominar los deseos sexuales.	Esta perspectiva considera que la virtud de la castidad está dirigida a todo hijo de Dios y de manera particular a todo cristiano, ya sea soltero o casado, que comprende libremente el valor de esta para su vida. Además, la abstinencia y la prudencia forman parte de la pedagogía inteligente del noviazgo, que señala a todos los fieles cristianos el camino a seguir, para llegar a la santidad desde la opción de vida que cada uno tome.
	Pontillas y Rosas (2025)	Las parejas en la etapa del noviazgo experimentan el problema acuciante en el torno a las relaciones sexuales prematrimoniales. Resaltan que este desafío es más fuerte de enfrentar en parejas adolescentes, pero que al tener razones lo suficientemente sólidas son capaces de anteponerse para	Estos autores argumentan que la virtud de la castidad en el noviazgo o en el enamoramiento, hoy más que nunca, es un gran desafío o reto para los cristianos, de manera particular para las parejas jóvenes, ya que, al ser bombardeados por los diferentes medios de comunicación social con

Contenido 4

Castidad en el matrimonio

salir victoriosos de este reto. valores ajenos a los cristianos, minan la voluntad y la razón de vivir a plenitud el don de la castidad en el noviazgo.

Carrasco (2024) Estamos inmersos en un auténtico cambio de época, marcado por el inicio de una nueva fase de la posmodernidad. En este contexto cultural, quienes consideran el matrimonio canónico se enfrentan a un ambiente que la fidelidad y la permanencia en las relaciones interpersonales carecen de valor. Ante tales desafíos, corresponde a los pastores y a los especialistas en derecho canónico proponer respuestas adecuadas. Esta perspectiva nos permite reflexionar que el mundo en el que vivimos está en constante cambio holísticos, que conllevan las parejas jóvenes considerar la virtud de la castidad, anticuada y sin sentido. Además, hay movimientos sociales que reclaman ser atendidos desde su realidad biopsicosocial por parte de las autoridades jurídicas competentes, ya que ignoran su identidad. Frente a ello, se insta a ser empáticos desde la revelación de Dios, donde hay lugar y amor para todos, sin distinción alguna.

Román (2024) Los recientes cambios legislativos en España sobre la calificación civil de la identidad registral de las personas repercuten en el ámbito del matrimonio canónico. La Iglesia ha manifestado una postura crítica frente a lo que denomina “ideología de género”, entendida como la base de estas reformas. Su objeción radica en que dicha visión niega la realidad biológica del sexo, minimiza la diferencia sexual y plantea la identidad de género como una construcción social. Esta perspectiva nos invita a ser críticos con los conceptos tradicionales de la castidad en el matrimonio, teniendo en cuenta que la ciencia y la tecnología avanzan y ofrecen perspectivas distintas del plan de Dios para sus hijos, de modo que tengamos respuestas claras frente a todo aquello que humaniza y deshumaniza a la sociedad. A ser capaces de leer y reinterpretar la realidad a la luz de la revelación, del magisterio y de la tradición de la Iglesia.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio

El presente estudio es de tipo básico, ya que se realiza la busca, el filtro y el análisis de la literatura científica respecto a la castidad en la relación de parejas, de manera tal que se realiza un aporte teórico en esta rama de estudio. Según Vizcaíno et al. (2023), la investigación básica se caracteriza por ser formal y enfocarse al enriquecimiento del conocimiento científico y teórico, con el principal propósito de contribuir al avance de un área determinada, sin centrarse inmediatamente en fines aplicativos o consecuencias prácticas; el investigador busca comprender los fenómenos tanto sociales como naturales sin la necesidad de resolver problemas específicos.

Del mismo modo, Vásquez et al. (2023) aseveran que la investigación básica, también denominada investigación fundamental, surge por la necesidad de comprender los principios fundamentales de un área específica del conocimiento, la cual reposa en el interés del investigador por explorar preguntas de carácter científico. Además, es esencial porque impulsa a cualquier disciplina científica en su desarrollo, es pilar de la investigación aplicada y cimienta nuevos conocimientos que conducen a resolver problemas prácticos.

En ese sentido, la investigación aborda la castidad desde un enfoque teológico-social, consolida conocimientos teóricos en la exploración de la pregunta de investigación y denota su utilidad para posteriores estudios que sigan la misma línea de investigación o pretendan desarrollar trabajos prácticos.

3.2. Nivel de investigación

La presente investigación es de nivel descriptivo. Tal como afirma Vásquez et al. (2023), este nivel de investigación hace alusión a la descripción detallada de una situación o fenómeno. El

principal propósito es la recopilación de datos, para analizarlos y brindar una descripción minuciosa sobre el fenómeno estudiado. Además, ofrece una base consistente para investigaciones más rigurosas, permitiendo que se desarrollen teorías o modelos que dan explicación a una situación en concreto.

Asimismo, según Valle et al. (2022), este nivel de investigación busca describir fielmente una realidad en un contexto puntual. Se enfoca en las características, elementos, estructura y comportamiento de una situación o fenómeno en específico, sin la necesidad de identificar la relación entre las causas y los efectos del suceso. El investigador no interpreta, sino que describe experiencias en base a toda la información recopilada, por lo que es crucial hacer énfasis en los detalles del panorama donde se desarrolla el fenómeno.

En esa misma línea, este trabajo académico, al desarrollarse con un nivel descriptivo, recopila información científica y la analiza exhaustivamente para explicar la virtud de la castidad en la relación de parejas. Es así que se ofrece un estudio detallado, profundo y estructurado de la temática, sirviendo como antecedente para futuros investigadores.

3.3. Estrategia de búsqueda de información

En el desarrollo de la presente investigación se utilizó como estrategia de búsqueda la revisión sistemática de fuentes bibliográficas en repositorios universitarios, revistas y artículos digitales, documentos eclesiásticos y bibliotecas en línea; la mencionada diversidad de búsqueda del conocimiento otorga al estudio la rigurosidad y la calidad científica pertinente. En ese sentido, se utilizan gestores bibliográficos como Dialnet, SciELO, Google Académico, Alicia y Redalyc, con el fin de explorar ampliamente la literatura científica. Se utilizaron palabras claves como

castidad como virtud, sexualidad responsable, castidad en parejas, enfoque teológico-social y sexualidad desde la religión.

El proceso consistió en una búsqueda general de la información, que posteriormente fue depurada, seleccionando fuentes confiables relacionadas directamente con el objetivo y tema de estudio, de tal manera que permitió abordarlo desde una nueva perspectiva en bien de generar aportes teóricos al área del conocimiento.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

- Temporalidad: Se incluyó estudios de investigación del 2018 al 2025, además de los documentos eclesiales que realzan el valor teológico de la investigación.
- Idioma: Solo se consideraron trabajos en castellano para garantizar la comprensión clara del tópico abordado, sin generar ambigüedad en la redacción.
- Bases de datos confiables: Se hizo la búsqueda de información en Dialnet, SciELO, Alicia y Redalyc. Así como en repositorios de universidades nacionales e internacionales.
- Línea de investigación: Se consideraron trabajos de investigación relacionados con la sociología y religión.
- Tipo de investigación: Se priorizaron estudios de tipo básico y descriptivos que abordaban el tema de la castidad en la relación de parejas,

3.4.2. Criterios de exclusión

- Temporalidad: Se excluyó estudios de investigación anteriores al año 2017, con excepción de los documentos eclesiales.

- Idioma: Se descartaron trabajos que no fueron realizados en castellano, con la intención de facilitar la sistematización de la información.
- Bases de datos confiables: Se omitió hacer la búsqueda de información en páginas web y blogs, así como en documentos sin respaldo institucional que demuestre confiabilidad.
- Línea de investigación: Se eliminaron trabajos de investigación que no se sujetaron a las áreas de sociología y religión.
- Tipo de investigación: Se descartaron estudios que no fueron de tipo básico o descriptivo con el fin de enfatizar el carácter teórico del presente trabajo académico.

3.5. Bitácora

Codo (2022) afirma que la bitácora influye en la adquisición del aprendizaje significativo siempre y cuando el investigador realice un compromiso reflexivo sobre el conocimiento. Este instrumento proporciona el registro de la información detallada en orden cronológico, optimizando la revisión del contenido teórico respecto al tópico (p. 165). Es así que, en este trabajo investigativo, se elabora una bitácora para organizar, detallar y documentar la literatura científica recopilada sobre la castidad en la relación de parejas.

Tabla 2: *El bien de los cónyuges.*

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	El bien de los cónyuges y la nulidad del matrimonio.	Año de publicación	2024
Autor	Bernardo Torres Escudero	Vol. Núm. pp. (ISSN)	81 (197) 235-468 2660-9541
URL: https://revistas.upsa.es/index.php/derechocanonico/article/view/1337/1059			

Tabla 3: *La castidad como alternativa de salud.*

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Título	Plan tutorial con fundamento personalista para formar la castidad como alternativa de salud pública para estudiantes de quinto año de una I.E. en Moyobamba-2020.	Año de publicación	2021
Autor	Diego Enrique Guevara Reyes	pp.	68
URL: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3999/1/TM_GuevaraReyesDiego.pdf			

Tabla 4: *La castidad y belleza del amor.*

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	La castidad, la belleza de una existencia transfigurada por el amor.	Año de publicación	2022
Autor	María Teresa Cid Vásquez	Vol. Núm. pp. (ISBN)	277 (9) 105-128 978-88-6788
URL: https://dspace.ceu.es/server/api/core/bitstreams/3638d344-3ccb-4f5d-9b9c-165e9dbbc81a/content			

Tabla 5: *La virtud de la castidad.*

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	La virtud de la castidad: Comprensión de las experiencias de abstinencia sexual prematrimonial entre estudiantes de escuelas secundarias públicas. Universidad Estatal de Isabela.	Año de publicación	2025
Autor	John Kieth Pontillas y Teomar James A. Rosas	Vol. Núm. Pp. ISSN	1 (2) 13-19 3082-3706
URL: https://www.isujournals.ph/index.php/jessah/article/view/76			

Tabla 6: *Predicación y ascesis.*

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Predicación y ascesis: humildad y castidad en los sermones para laicos de Cesáreo de Arlés.	Año de publicación	2024
Autor	Marcelo Aguirre Durán	Vol. Núm. pp. (ISSN)	99 (390) 709-736 2605-5147
URL: https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioscelesiasticos/article/view/20998/19329			

Tabla 7: *Catecismo de la iglesia católica.*

Tipo de fuente	Documento eclesiástico	Gestor bibliográfico	La Santa Sede
Título	Catecismo de la Iglesia Católica	Año de publicación	1997
Autor	Iglesia Católica	Num.	2331-2400
URL: https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s2c2a6_sp.html			

Tabla 8: *Casti Connubii.*

Tipo de fuente	Encíclica	Gestor bibliográfico	La Santa Sede
Título	Casti Connubii-Sobre el matrimonio cristiano	Año de publicación	1930
Autor	Pío XI		
URL: https://www.vatican.va/content/pius-xi/es/encyclicals/documents/hf_p-xi_enc_19301231_casti-connubii.html			

Tabla 9: *Amoris Laetitia*.

Tipo de fuente	Exhortación apostólica postsinodal	Gestor bibliográfico	La Santa Sede
Título	Amoris Laetitia	Año de publicación	2016
Autor	Papa Francisco		
URL:	https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html?utm_source=chatgpt.com		

Tabla 10: *Familiaris Consortio*

Tipo de fuente	Exhortación apostólica	Gestor bibliográfico	La Santa Sede
Título	Familiaris Consortio	Año de publicación	1981
Autor	Juan Pablo II		
URL:	https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html		

Tabla 11: *Humanae Vitae*

Tipo de fuente	Encíclica	Gestor bibliográfico	La Santa Sede
Título	Humanae Vitae	Año de publicación	1968
Autor	Pablo VI		
URL:	https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html		

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

A partir de este trabajo se puede concluir que la castidad es la virtud que fortalece la relación y el amor en las parejas, trasciende la abstinencia y conduce la sexualidad hacia el respeto, la entrega sincera y el reconocimiento de la pareja como persona digna, evitando reducirla a un mero objeto de placer.

La castidad en pareja permite en gran medida la maduración afectiva, emocional, social y espiritual, al guiar las emociones y sentimientos hasta dar el lugar que le corresponde a la intimidad y a la castidad, ayudando a la pareja o a los novios a crecer en autocontrol, en responsabilidad, en libertad, en fidelidad, etc., valores fundamentales para la estabilidad en la pareja.

Protege la dignidad y la libertad personal al no dejarse dominar por buena vida, la sociedad de consumo, el hedonismo, la sociedad de consumo, permitiendo a la pareja o futuros cónyuges ser felices en libertad y responsabilidad, edificando una relación más humana, justa, fraterna y solidaria.

La castidad en pareja contribuye a cooperar en el plan de Dios para el hombre, orientando a las parejas hacia una alianza más sólida y a los matrimonios hacia una vida más armónica, donde el compromiso se comprende como una entrega de amor total, fiel y abierta a cooperar en el plan de vida de Dios para el hombre.

4.2. Recomendaciones

Se recomienda practicar la virtud de la castidad, ya que permite establecer parejas sólidas dentro de una sociedad que cada día apuesta menos por vivir el amor auténtico, de acuerdo al plan que Dios tiene para con sus hijos. Además, permite desarrollar valores como la responsabilidad, la libertad, la fidelidad y el respeto mutuo, los cuales son fundamentales para la consolidación de la familia y la sociedad cristiana.

Se debe practicar el don de la castidad, porque el mundo en el que vivimos, hoy más que nunca, necesita de testimonios vivientes que impartan con el ejemplo en casa y en la sociedad valores como el respeto, la dignidad humana, la confianza y la fidelidad, los cuales son importantes para dar sentido a la vida del ser humano.

Es de vital importancia que en la malla curricular educativa se desarrollen temáticas axiológicas y teológicas de la virtud de la castidad, el amor y la fidelidad; valores trascendentales que humanizan a la sociedad y fomentan la construcción de instituciones sólidas con alto compromiso en la trascendencia del individuo. Asimismo, al implementar programas que fomenten la educación integral de la sexualidad, se forman estudiantes conscientes y responsables.

Es crucial promover espacios doctrinales de acompañamiento y orientación para jóvenes y parejas en la etapa de noviazgo, en el que se promueva el valor de la castidad desde la fe cristiana como parte de la preparación al matrimonio y búsqueda de la plenitud del amor individual y compartido.

Referencias bibliográficas

- Aguirre, M. (2024). Predicación y ascesis: humildad y castidad en los sermones para laicos de Cesáreo de Arlés. *Revista Comillas*, 99(390), 709-736.
<https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioseclesiacos/article/view/20998/19329>
- Aguirre, L. A., Heras, D. N., & Jaramillo, J. A. (2023). Masculinidades hegemónicas y emergentes, repercusiones en la pareja: satisfacción sexual y calidad de vida. *ConcienciaDigital*, 6(2.1), 163-182.
<https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v6i2.1.2595>
- Barriuso, S., Fernández, M. & Heras, D. (2024). Educación sexual en la adolescencia: una revisión sistemática de programas y metanálisis. *ScienceDirect*, (116), 1-13.
<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107926>
- Becker, A. (2024). Sobre los orígenes económicos de las preocupaciones sobre la castidad de las mujeres. *Explicando la cultura humana*. 1-27. <https://hraf.yale.edu/ehc/documents/1531>
- Carrasco, F. (2024). El matrimonio canónico en la era digital. *Revista española de derecho canónico*, 81(197), 469-492. <https://doi.org/10.36576/2660-9541.81.469>
- Cid, M. T. (2022). La castidad, la belleza de una existencia transfigurada por el amor. *Libres para amar: es posible vivir los consejos evangélicos en el mundo*. 277(9), 105-128.
<https://dspace.ceu.es/server/api/core/bitstreams/3638d344-3ccb-4f5d-9b9c-165e9dbbc81a/content>
- Cobo, J. P. (2022). La bitácora como estrategia de enseñanza e instrumento de aprendizaje. *Herramientas pedagógicas: manual para la creación de textos en el aula*. 163-177. Editorial Universidad Santiago de Cali.

Concilio Vaticano II. (1965). Constitución Pastoral Gaudium Et Spes sobre la iglesia en el mundo actual. Libreria Editrice Vaticana.

https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html

Conferencia Episcopal Española. (1998). Biblia de Jerusalén. Desclée de Brouwer.

Cuyate, J. S. (2019). La castidad como virtud, para la comprensión del sentido de la sexualidad humana. *Apuntes de Bioética*. 2(2). 5-13. <https://doi.org/10.35383/apuntes.v2i2.284>

Cruz, I. C. (2021). *Formación en la virtud de la castidad en los adolescentes*. [Trabajo académico para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión, Universidad Católica Sede Sapientiae]. Repositorio Digital UCSS. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1112>

Conocchiari, M. F. (2019). *Implementación de un taller de educación de la castidad para mejorar las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria* [Tesis de Maestría en Educación con Mención en Teorías y Gestión Educativa – Universidad de Piura]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/11042/3988>

Díaz, N. (2024). *La castidad y el verdadero sentido de la sexualidad*. [Trabajo académico para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión, Universidad Católica Sede Sapientiae]. Repositorio Digital UCSS. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/2209>

Francisco. (2016). Exhortación apostólica: Amoris Laetitia. *Libreria Editrice Vaticana*. http://vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html?utm_source=chatgpt.com

- Granada, D. (2016). *Amoris laetitia* y educación a la castidad. *Cuadernos de pensamiento* 29. 71-83. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6304447.pdf>
- González, N. M. (2024). *La castidad como virtud*. [Trabajo académico para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión, Universidad Católica Sede Sapientiae]. Repositorio Digital UCSS. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/2541>
- Gómez, L. E. & Cuá A. (2022). *Análisis de los elementos socioculturales que intervienen en el comportamiento sexual-afectivo en las relaciones de pareja de los adolescentes de 14-16 años del instituto Ineb Sanjuaneros en el ciclo escolar 2020, en San Juan Sacatepéquez municipio de Guatemala* [Tesis de Licenciatura - Universidad De San Carlos De Guatemala]. Repositorio institucional. <http://www.repositorio.usac.edu.gt/19565/>
- Guevara, D. E. (2021). *Plan Tutorial Con Fundamento Personalista Para Formar La Castidad Como Alternativa De Salud Pública Para Estudiantes De Quinto Año De Una I.E. En Moyobamba-2020*. [Tesis de maestría - Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo] Repositorio Institucional. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3999/1/TM_GuevaraReyesDiego.pdf
- Iglesia Católica. (1997). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s2c2a6_sp.html
- Imbachí, I., Leño, J. F. Rincón. A. M. (2024). *Sexualidad en jóvenes: Castidad, relaciones sexuales e influencia de expresiones artísticas cotidianas*. [Tesis de grado, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Javeriana. <http://hdl.handle.net/10554/69677>

Juan Pablo II. (1981). *Exhortación apostólica: Familiaris Consortio*. La Santa Sede.

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html

Juan Pablo II. (1978). *Amor y Responsabilidad: Estudio de Moral Sexual*. 3° Ed. Razón y Fe, S.

A. <https://fwdioc.org/love-and-responsibility-cardenal-karol-wojtyla-spanish.pdf>

Mossi, S. (2024). *Castidad y noviazgo cristiano: una mirada histórica y actual*. [Tesis de maestría,

Universidad Católica de Valencia]. Repositorio institucional.

<https://riucv.ucv.es/bitstream/handle/20.500.12466/4546/TFM%20CASTIDAD%20y%20NOVIAZGO%20CRISTIANO%20ucv.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Murúa, L. M. (2014). *Aplicación de un programa de educación en la castidad para los alumnos*

de tercer año de secundaria de los colegios parroquiales de Piura. [Tesis de grado de

Maestría, Universidad de Piura]. Alicia. <https://hdl.handle.net/11042/2556>

Pablo VI. (1968). *Carta Encíclica Humanae Vitae*. Libreria Editrice Vaticana.

https://www.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_25071968_humanae-vitae.html

Paz, E. y Paz, R. (2019). *Actitudes ante la castidad de los estudiantes del quinto de secundaria de*

la Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres N° 59, Chincha- 2018. [Tesis de pregrado,

Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú]. Repositorio UCSTM.

<http://hdl.handle.net/20.500.12423/2431>

Pío XI. (1930). *Carta encíclica: Casti Connubii*. Libreria Editrice Vaticana Libreria Editrice

Vaticana. https://www.vatican.va/content/pius-xi/es/encyclicals/documents/hf_p-xi_enc_19301231_casti-connubii.html

https://www.vatican.va/content/pius-xi/es/encyclicals/documents/hf_p-xi_enc_19301231_casti-connubii.html

- Pontillas, J. K., & Rosas, T. J. (2025). La virtud de la castidad: Comprensión de las experiencias de abstinencia sexual prematrimonial entre estudiantes de escuelas secundarias públicas. Universidad Estatal de Isabela. *Revista de Educación, Ciencias Sociales y Afines de la Salud*. 1 (2). 13-19. <https://www.isujournals.ph/index.php/jessah/article/view/76>
- Pulley, R. (2025). Las virtudes de la castidad y la modestia en la filosofía humeana: su papel en el disciplinamiento de la conducta femenina. *Praxis Filosófica*. (61). 1-14. <https://doi.org/10.25100/pfilosofica.v0i61S.14824>
- Rincón, E. A. (2018). Primera relación sexual en adolescentes escolares de Montelíbano (Córdoba, Colombia): un análisis desde sus relatos. *Linguagem: Espanho*. 8(1). <https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php/acervo/buscador.html?task=detalhes&source=all&id=W2499324233>
- Román, R. (2024). Sacramento del matrimonio y condición sexuada de la persona. *Revista española de derecho canónico*, 81(197), 333-380. <https://doi.org/10.36576/2660-9541.81.333>
- Sáenz, M. S. (2022). *Representaciones sociales de la virginidad en adolescentes mujeres estudiantes de un colegio religioso*. [Tesis de Licenciatura – Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio universitario. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/23736>
- Torres, B. (2024). El bien de los cónyuges y la nulidad del matrimonio. *Revista española de derecho canónico*, 81(197), 435-468. <https://doi.org/10.36576/2660-9541.81.435>
- Valle, A., Manrique, L. Revilla, D. M. (2022). *La Investigación Descriptiva con Enfoque Cualitativo en Educación*. 1° Ed. PUCP. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/182854>

Vásquez, A. A., Guanuchi, L. M., Cahuana, L., Vera, R. & Holgado, J. (2023). *Métodos de investigación científica*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.094>

Vizcaíno, P. I., Cedeño, R. J. Maldonado, I. A. (2023). Metodología de la investigación científica: guía práctica. *Ciencia latina internacional*. 7(4). 9723-9762. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658

Yáñez, A. D. (2025). Varden, Erik. Castidad. La reconciliación de los sentidos. Edición y traducción de Carlos de Ezcurra. Madrid: Ediciones Encuentro, 2023, 172 pp. *Archivo Teológico Granadino*, (88), 223–226. <https://revistas.u Loyola.es/ATG/article/download/6015/4339>

Zelada, C. P. (2020). *Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas laicas y religiosas de Lima Metropolitana*. [Tesis de grado – Universidad Ricardo Palma]. Repositorios Latinoamericanos. <http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3351759>