

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Parábolas de Jesús en la formación de valores cristianos

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Jenny Maribel Calixto Rodriguez

ASESORA

Gisella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

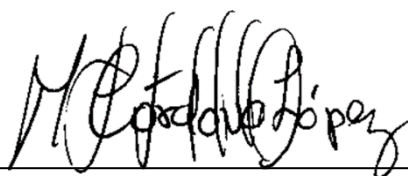
ACTA N° 339

Siendo las 09:00 a.m. del día 28 de enero de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada CALIXTO RODRIGUEZ, JENNY MARIBEL, cuyo título es *“Parábolas de Jesús en la formación de valores cristianos”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

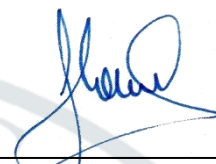
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

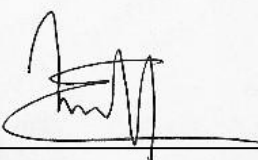
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Manuel Jesús Vejarano Ingar

Los Olivos, 28 de enero de 2025

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima 11 de octubre de 2024

Señora
MARIETTA ARELLANO
Decana (e)
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Parábolas de Jesús en la formación de valores cristianos, presentado por Jenny Calixto Rodríguez (código de estudiante 2023201031 y DNI 32972870) para optar el título profesional de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 12 %**. Por tanto, en mi condición de asesora, firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,


Firma del Asesor (a)

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	4
Agradecimiento.....	5
INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.1. Descripción del problema	9
1.2. Formulación del problema	10
1.3. Objetivo de la investigación	10
1.4. Justificación de la investigación	11
1.4.1. Justificación Teórica	11
1.4.2. Relevancia social	11
CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA	11
2.1. ANTECEDENTES	11
2.1.1 <i>Antecedentes internacionales</i>	11
2.1.2 <i>Antecedentes nacionales</i>	13
2.2 APROXIMACIÓN TEÓRICA	16
2.2.1. Definición de Parábolas	16
2.2.2. Propósito de las parábolas.....	17
2.2.3. Clases de parábolas	19
2.2.4. Finalidad de las parábolas.....	20
2.2.5. Las parábolas y los valores cristianos	22
2.2.6. Los valores en las parábolas de Jesús	25
2.2.7. Valores Cristianos.....	26
2.3 ANÁLISIS CRÍTICO	28

Análisis comparativo	29
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	33
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Nivel de investigación	33
3.4 Criterios de inclusión y exclusión.....	34
3.4.1 Criterios de inclusión	34
3.4.2 Criterios de exclusión	35
3.4.3 <i>Bitácora</i>	35
CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	38
4.1 CONCLUSIONES	38
4.2 RECOMENDACIONES.....	40
REFEERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Análisis comparativo.....	29
Tabla 2: Parábola de Jesús: Bitácora	35
Tabla 3: Las Parábolas de Jesús	36
Tabla 4: Parábolas de Jesús. Una aplicación para hoy	36
Tabla 5: La Religión y la formación de la civilidad.....	36
Tabla 6: La parábola del buen samaritano o el precepto de la misericordia.	37
Tabla 7: El profesor Jesús de Nazareth	37
Tabla 8: Entre la parábola y el cuento	37
Tabla 9: Ángelus.....	38

Dedicatoria

Para mi adorada familia, la fuente de mi fuerza y alegría, gracias por siempre estar ahí para mí. Han sido el motor que impulsa mis sueños y el pilar de este logro importante.

Agradecimiento

Profundo agradecimiento a la Universidad Católica Sedes Sapientiae: con el corazón lleno de gratitud, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la Universidad Católica Sedes Sapientiae, institución educativa superior que me abrió las puertas y me brindó la invaluable oportunidad de avanzar en mi carrera profesional.

Reconocimiento a la excelencia docente: de manera especial, quiero extender mi profundo reconocimiento a todo el cuerpo docente de la UCSS, quienes con su dedicación, conocimiento y pasión por la enseñanza me guiaron en este camino de aprendizaje y crecimiento profesional. Agradezco profundamente su invaluable aporte en la formación de mi persona y en la culminación exitosa de este proyecto.

Gratitud a la maestra Gissella Flores Apaza: deseo expresar mi más sincero agradecimiento a la maestra Gissella Flores Apaza, quien con su sabiduría, paciencia y experticia me brindó la asesoría y el apoyo necesario para llevar a cabo mi investigación de manera exitosa. Su dedicación y compromiso fueron fundamentales para la culminación de este trabajo.

A mi familia, por su comprensión y apoyo: a mi querida familia, le agradezco profundamente su comprensión y apoyo durante el desarrollo de este trabajo de investigación. Reconozco que, en ocasiones, fue necesario sacrificar tiempo y momentos a su lado para poder avanzar en este proyecto. Sin embargo, su comprensión y cariño fueron un motor fundamental para seguir adelante y alcanzar la meta.

En suma: a la Universidad Católica Sedes Sapientiae, a mis maestros, y a mi familia, les expreso mi más sincero agradecimiento por el apoyo, la guía y la comprensión que me brindaron durante este importante proceso de aprendizaje y crecimiento profesional. Este logro no sería posible sin su invaluable colaboración.

Reflexión final: este agradecimiento no solo es un acto de cortesía, sino también un reflejo de la profunda gratitud que siento por las personas que han contribuido a mi formación personal y profesional. Su apoyo ha sido fundamental para alcanzar mis metas y convertirme en la persona que soy hoy en día.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se centra en el análisis de las parábolas de Jesús y su impacto en la formación de valores cristianos, tanto en contextos históricos como en la vida contemporánea. El estudio se enfocó en algunas parábolas específicas que abordan temas esenciales como la moralidad, la justicia, la compasión, el perdón y el amor al prójimo. Además, se examinaron las interpretaciones y aplicaciones modernas de estas parábolas dentro de diversas culturas y contextos socioeconómicos.

Las razones que motivaron esta investigación fueron en primer lugar, la sociedad contemporánea, que enfrenta desafíos que erosionan sus valores fundamentales, como los conflictos familiares y las dificultades económicas. Las parábolas de Jesús, con su sabiduría atemporal, ofrecen orientación valiosa para fortalecer los valores cristianos y promover una sociedad más justa y solidaria, subrayando su relevancia en la resolución de problemas morales y sociales actuales. En segundo lugar, La investigación busca llenar el vacío en estudios profundos sobre la influencia histórica y contemporánea de las parábolas de Jesús en la formación de valores cristianos. Este estudio, aportará una perspectiva renovada sobre su impacto duradero y su aplicación en una sociedad dinámica y diversa, promoviendo una convivencia más ética y armoniosa. Por último, iluminará la profundidad moral y espiritual de las parábolas de Jesús, inspirando a construir un mundo más compasivo y justo.

Las parábolas son historias cortas, a través del cual Jesús realiza una comparación y enfatiza el mensaje que se quiere enseñar, en tal sentido, las parábolas promueven la práctica de los valores Cases, (2020).

Fomenta su comprensión y apreciación como fuente esencial para la formación de valores cristianos y guía para una vida cristiana auténtica.

Esta investigación es descriptiva y básica. Se ha revisado, recopilado y analizado información de repositorios, trabajos de investigación y otras fuentes bibliográficas. Las cuales han sido seleccionadas según criterios específicos de inclusión y exclusión, y sistematizadas en la bitácora.

El estudio se divide en cuatro capítulos, organizado de la siguiente manera:

Capítulo I: desarrolla el planteamiento del problema, la pregunta, el objetivo de investigación, justificación de estudio.

El capítulo II: se desarrollan los antecedentes, la aproximación teórica, fundamentando el estudio de los valores y destacando la importancia de las parábolas de Jesús.

Capítulo III: evidencia la metodología empleada en esta investigación, el tipo y nivel de estudio, estrategias de recolección de información, criterios de inclusión y exclusión, y finalmente la bitácora.

Capitulo IV: se presentan las conclusiones y recomendaciones, referidas al tema de estudio.

Finalmente se presenta las referencias bibliográficas siguiendo las normas de redacción APA en su séptima edición, así como también, se adjuntan los anexos al final del trabajo.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

En la sociedad actual, la crisis de valores es evidente, lo que conduce a la corrupción y a la inseguridad social. Ya que los valores se están deteriorando, es común encontrar problemas como violencia doméstica, crímenes por venganza, delincuencia, entre otros, lo que afectan, en palabras de Domínguez (2019), la base de comunidad, ya que la familia termina desequilibrada tanto económica, social y políticamente al enfrentar esas conductas de riesgo.

Por ello, es fundamental conocer las parábolas de Cristo, que promueven valores como el amor y el perdón, esenciales para la formación de valores cristianos en un mundo globalizado. Estas narraciones breves y profundas, utilizadas por Jesús tanto en el Sermón del Monte como en sus interacciones con los discípulos, abordan temas esenciales de moralidad, justicia, compasión y amor al prójimo Montgomery et al. (2017) enfatizan la necesidad de reconectar los valores cristianos con las enseñanzas de Jesús, destacando la importancia de los fundamentos éticos para fortalecer estos valores ya que han persistido a través del tiempo y las culturas, impartiendo lecciones aplicables a los dilemas morales actuales y siendo fundamentales en el desarrollo de creencias cristianas.

En este sentido, Miquel (2016) sostiene que las parábolas de Jesús, especialmente la del buen samaritano, tienen una aplicabilidad universal que trasciende las barreras culturales. Según su análisis, estas historias transmiten mensajes esenciales que pueden resonar en diversos contextos, destacando un llamado atemporal a la compasión y la solidaridad humana, los cuales inspiran una ética compasiva que supera las diferencias culturales, proponiendo una visión de unidad y cuidado mutuo.

En el contexto nacional, es crucial indagar cómo las parábolas de Jesús influyen en la ética y moral de las comunidades cristianas, moldeando sus cimientos éticos y su identidad

moral. Este análisis permite comprender la interpretación y aplicación de estas enseñanzas en contextos específicos, ya que, según Baró (2018), los valores cristianos elevan al ser humano a un nivel superior, trascendiendo lo puramente personal para impactar en un plano que escapa de los confines naturales de la humanidad. La propuesta sugiere que esta elevación no solo afecta la esfera íntima de la persona, sino que se extiende a dimensiones más allá de lo humano convencional.

La ausencia de valores cristianos en la sociedad actual, nos dice Baró (2018), ha conducido a un debilitamiento de los principios éticos y una dificultad para internalizarlos, creando la necesidad de valores sólidos que guíen el comportamiento hacia un mundo más justo y compasivo. Esta situación se ha agravado al desconectarse de las enseñanzas de Jesús y las narraciones bíblicas, lo que dificulta abordar la crisis moral existente. Retomar los principios cristianos y sumergirse en las historias bíblicas ofrece un enfoque valioso para atender la imperiosa necesidad de valores fuertes en la sociedad.

Ante la ausencia de valores en la sociedad, es urgente explorar cómo los valores cristianos pueden transformar esta realidad, promoviendo principios éticos y una conexión amorosa entre la humanidad y lo divino.

Parábolas de Jesús en la formación de valores cristianos

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es la importancia de las parábolas de Jesús en la formación de valores cristianos?

1.3. Objetivo de la investigación

Explicar la importancia de las parábolas de Jesús en la formación de valores cristianos.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación Teórica

Esta investigación se centra en la relevancia de explorar las parábolas de Jesús como base para futuros estudios, beneficiando tanto a la comunidad cristiana como al desarrollo personal. Destaca cómo estas narrativas ofrecen un marco teórico accesible para la aplicación práctica de valores esenciales, promoviendo una convivencia basada en el afecto, la equidad y el compromiso. En el presente trabajo, no solo se profundiza el estudio de las parábolas, sino que también contribuirá a construir una comunidad cristiana más cohesionada y enriquecida, estableciendo las bases para una sociedad más justa y compasiva. Además, abre la puerta a posibles aportes adicionales, como nuevas interpretaciones de las parábolas o su impacto en contextos contemporáneos, fortaleciendo así la formación ética y moral.

1.4.2. Relevancia social

La relevancia de este estudio es crucial para fortalecer los valores que sustentan la convivencia fraterna en la comunidad cristiana y en la sociedad en general. Al basarse en lecciones éticas y morales de las parábolas bíblicas, se espera que promueva cualidades esenciales como la compasión y la solidaridad. Su impacto se extenderá más allá de la comunidad, resaltando la importancia social de la justicia, la empatía y la responsabilidad individual. En última instancia, sus hallazgos podrían mejorar las relaciones sociales y el bienestar general, contribuyendo así a una convivencia más armónica y constructiva.

CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1 Antecedentes internacionales

Ramírez (2017) en su trabajo: *El Buen Samaritano como fundamento de la pedagogía liberadora de Jesús: Un análisis desde la teología de la acción y la pedagogía de Paulo Freire*,

presentado para obtener su licenciatura en la Universidad Agustiniana de Colombia. Emplea un enfoque cualitativo con el objetivo de analizar la misericordia y la compasión presentes en la parábola donde se enfatiza que para humanizar a las personas, el amor al prójimo libera y transforma. Este método intenta interiorizar los ideales del Reino a través de la educación en valores, centrándose en la misión evangelista de Jesús. La investigación concluye que la afirmación de que un componente crucial de la instrucción de Jesús, es el relato del Buen Samaritano haciendo hincapié en el amor al prójimo como principio fundamental. A la presente investigación suma que este amor tiene la capacidad de liberar a los oprimidos y cambiar conciencias, haciendo que sea resultado del proceso evangelizador, las personas pueden participar activamente en el servicio a la humanidad y abrazar las actitudes de Jesús, mostrando un lado más humano de la sociedad.

Domínguez (2019), en su artículo, con el título de: La pedagogía de Jesús y las Parábolas del Reino: Un enfoque en el amor y la conversión presentado en la Universidad de Londrina, exploró la relación entre la pedagogía de Jesús y las Parábolas del Reino, buscando promover un entendimiento más profundo de la práctica educativa de Jesús. Para ello, emplea una metodología cualitativa que combina elementos de análisis textual, exégesis bíblica y reflexión teológica con el objetivo de destacar cómo Jesús emplea las parábolas como herramientas para transmitir el amor hacia los demás y fomentar la conversión espiritual. Las parábolas de Jesús se consideran portadoras de un mensaje moral que guía hacia la verdad espiritual. La conclusión del estudio señala que la aplicación práctica de los discursos presentes en las parábolas del Reino de Jesús promueve el crecimiento personal y facilita el aprendizaje de los valores divinos. Estos valores, a su vez, inspiran actitudes altruistas y fomentan el servicio hacia los demás como parte esencial de la práctica cristiana.

Levi y Rodríguez (2019), en su investigación bajo el título: La naturaleza narrativa de Jesús y su impacto en el desarrollo personal presentada para obtener el grado de Magíster en la Universidad de Brasil, con el objetivo de demostrar la naturaleza narrativa de Jesús, empleó una metodología cualitativa que combina elementos de análisis textual, investigación bibliográfica y reflexión crítica. Sugieren que las parábolas funcionan como herramientas que provocan cambios emocionales, inspiran arrepentimiento, generan sentimientos de misericordia y esperanza en los individuos. Además, promueven el desarrollo intelectual y cognitivo al utilizar narrativas que reflejan la experiencia humana, facilitando así la reflexión. La conclusión del estudio resalta que las parábolas permiten que los estudiantes internalicen valores morales y ejemplifiquen dichos valores. Sumando a la presente investigación la cualidad base de las parábolas, las cuales, se reflejan en la vida misma, lo que permite a los jóvenes comprender su entorno y dar sentido tanto a las situaciones simples como a las más complejas.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Tipacti (2016) en su investigación, bajo el título El empleo de parábolas para cultivar la solidaridad y la tolerancia en los estudiantes del tercer grado de educación primaria en la Institución Educativa N°32008 Señor de los Milagros, presentada en la Universidad de Huánuco como parte de los requisitos para obtener el grado de licenciatura. Tipacti se propuso fortalecer la práctica de la solidaridad y la tolerancia mediante el uso de parábolas en los estudiantes de tercer grado de la mencionada institución educativa. La metodología empleada se caracterizó por ser de tipo aplicada, con un nivel experimental y un diseño cuasi experimental que incluyó pruebas pre y post. Con el objetivo de mostrar a las parábolas de manera clara, simple y sorprendente, transmitiendo el mensaje del reino de forma

imprevisible, con el propósito de impactar y transformar a la sociedad. Se concluyó que estas parábolas son eficaces para motivar e influenciar a los estudiantes hacia la tolerancia, la solidaridad, la misericordia y la empatía hacia los demás.

Por otro lado, Pérez (2020) elaboró su tesis titulada El uso de las parábolas en la enseñanza de Jesús: un análisis exegético según Mateo 13:34-35, para obtener el grado de licenciado en la Universidad Seminario Evangélico de Lima. Su objetivo principal fue interpretar la importancia del análisis exegético de Mateo (13,34-35). El uso de estas parábolas, se fundamenta en un enfoque cualitativo, con un tipo y diseño explicativo. A través de las parábolas, Cristo transmite lecciones sobre humildad, amor y perdón, destacando que estos aspectos se lograrán con el tiempo y serán recompensados con la entrada al Reino de Dios. Como resultado de la investigación, se concluye que estas parábolas ilustran la teología de Jesús, que representa la disciplina que estudia a Dios y la revelación que proporciona al ser humano. Estas narrativas poseen un carácter ilustrativo y práctico, siendo efectivas para la enseñanza de valores en diversos contextos y ámbitos de preparación.

Puente (2021) en su tesis denominada La relevancia de las parábolas bíblicas, presentada por para obtener el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae de Lima, se propuso describir la significancia de estas parábolas. La metodología empleada se basó en un enfoque cualitativo que las parábolas deben ser examinadas considerando su contexto cultural y literario, ya que estas estimulan el pensamiento crítico y la reflexión en los individuos. Como conclusión, se establece que estas narrativas contribuyen a la formación moral de las personas y provocan un cambio en el espíritu de la sociedad que carece de valores cristianos.

Bases Teóricas

- **Amor:** se define como un sentimiento genuino que impulsa a las personas a brindar afecto y apoyo tanto a sí mismas como a los demás, sin esperar reciprocidad, y que motiva a realizar acciones benevolentes.
- **Escatológicas:** se centra en la investigación de los eventos que ocurrirán antes y después del juicio final. Para los seguidores del cristianismo, representa un principio fundamental que aborda la muerte, la resurrección y el fin del mundo como verdades esenciales.
- **Misericordia:** se refiere a la habilidad que posee un individuo para experimentar compasión hacia aquellos que están sufriendo o pasando por momentos difíciles, ofreciéndoles apoyo tanto en aspectos materiales como espirituales.
- **Moral:** abarca las acciones que los individuos llevan a cabo en su interacción con los demás; esto conlleva la responsabilidad personal de ejecutar acciones positivas o negativas dentro de su entorno.
- **Parábolas:** relatos cortos que comunican a las oyentes enseñanzas con un fuerte contenido moral.
- **Perdón:** capacidad de reconocer las propias faltas, lo cual ayuda a liberar el dolor y el resentimiento. Además, implica un proceso de corrección y enmienda de las acciones equivocadas.
- **Reino de Dios:** representa la comunidad ideal anhelada por la humanidad, caracterizada por una conexión profunda y fidelidad a Cristo. En este reino, Cristo es reconocido como el soberano supremo, guiando y uniendo a las personas en una comunidad basada en sus enseñanzas y liderazgo.
- **Valores:** son las virtudes que una persona posee y que la impulsan a actuar de manera justa y positiva tanto hacia sí misma como hacia los demás. Estos valores sirven como

principios rectores que moldean y orientan el comportamiento humano, promoviendo acciones y decisiones basadas en la justicia, la integridad y el respeto mutuo.

2.2 Aproximación Teórica

2.2.1. Definición de Parábolas

Historias basadas en situaciones de la vida real, narradas por Jesús con el propósito de hacer comparaciones que revelen una verdad espiritual a través de su mensaje. En las parábolas de Jesús, se establece una analogía entre el Reino de Dios y la vida humana para transmitir la verdad, que es Cristo mismo. El término "parábola" proviene del hebreo "mashal", que significa "parabóle", y se refiere a la relación intrínseca entre las cosas. Por esta razón, las parábolas trascienden el tiempo y proporcionan interpretaciones del sentido del mundo en constante cambio. En el Nuevo Testamento, las parábolas incluyen metáforas, alegorías o auténticas narrativas parabólicas que están profundamente arraigadas en la tradición.

Las parábolas son relatos, tanto reales como ficticios, diseñados para transmitir el mensaje del Reino de Dios, la venida de Cristo y el juicio final. Estas historias destacan la humildad del comienzo y el crecimiento gradual del Reino de Dios, así como su poder transformador para aquellos que son llamados por Dios, con el fin de alcanzar la salvación eterna. (Fricke, 2016).

Así mismo, las parábolas son relatos basados en experiencias reales o ficticias, cuyo propósito es establecer una comparación o semejanza, utilizando una verdad inherente a la naturaleza o a la vida humana. A través de estas narrativas, se busca comunicar una nueva verdad relacionada con el Reino y la acción de Dios, así como impartir una enseñanza moral. (Flores y Paredes, 2021).

Por lo tanto, las parábolas son herramientas valiosas para comprender el misterio del Reino de Dios. Las parábolas de Jesucristo se presentan como eventos, relatos simples, creíbles y verídicos, con la finalidad de impartir enseñanzas morales de manera clara y memorable. Estas historias, por su brevedad y simplicidad, son fácilmente entendibles y se retienen con facilidad. (Bravo, 2017).

En síntesis, según los conceptos de los autores antes mencionados, las parábolas trascienden el tiempo y el contexto cultural debido a su capacidad para establecer conexiones significativas con las experiencias y realidades de las personas. Su vigencia radica en su habilidad para revelar verdades eternas a través de historias cotidianas, invitando a la reflexión, el cambio personal y el crecimiento espiritual.

En resumidas cuentas, las parábolas de Jesús son una herencia inigualable que completa nuestra comprensión sobre el amor de Dios, la justicia, la misericordia y la esperanza, valores y principios esenciales de una vida plena y digna.

2.2.2. Propósito de las parábolas

Las parábolas tienen como propósito principal revelar los misterios del Reino de Dios a aquellos que previamente no tenían acceso a este conocimiento, mostrando analogías con eventos cotidianos para facilitar su comprensión. Para Fricke (2016) este objetivo es crucial para instruir a quienes dudan de la existencia de Dios, a los confundidos y a los incrédulos, ofreciendo una perspectiva esclarecedora sobre las verdades divinas y su falta de comprensión se debe a su falta de fe en sus enseñanzas.

Según Tume (2015), mediante las parábolas, Cristo revela la verdad escondida que es esencial para comprender su mensaje. Su intención al usar estas narrativas era enseñar

a través de comparaciones que reflejaban situaciones cotidianas, permitiendo así una comprensión más clara del Reino de los cielos y del mensaje espiritual del evangelio. Las parábolas representan una herramienta invaluable para transmitir y comunicar a los jóvenes contemporáneos el mensaje de amor, humildad, perdón y solidaridad. Una interpretación adecuada de estas narrativas no solo fortalece el testimonio fiel al mensaje de Cristo, sino que también resalta la importancia del amor y el servicio al prójimo.

Es importante vincular la teología y la gramática del texto bíblico, seguido de un minucioso examen de las circunstancias sociales, religiosas, geográficas y políticas que se desprenden de las parábolas ya que, como señala Kistemaker (2019), su análisis requiere varios principios fundamentales. En primer lugar, es crucial comprender el contexto histórico y el propósito que Jesús pretende comunicar con cada parábola. Luego, al relatarlas, el exegeta debe considerar cuidadosamente la gramática, la literatura, el tiempo y los modos verbales utilizados. Como tercer principio, es necesario contrastar teológicamente el mensaje de la parábola con el resto de las Escrituras y las enseñanzas de Jesús. Finalmente, al traducir el significado de la parábola, se debe hacer de manera que resuene con las necesidades y desafíos contemporáneos.

El Papa en los documentos episcopales también nos señala lo siguiente:

Evangelii Gaudium: en esta exhortación apostólica, el Papa Francisco (2013) resalta cómo las parábolas de Jesús nos invitan a la acción social y a vivir los valores cristianos en el mundo actual. Subraya que las parábolas como la del Buen Samaritano nos llaman a superar el egoísmo y ser solidarios con los demás.

Laudato Si': en este documento, Francisco (2015) también recurre a las enseñanzas de las parábolas para promover valores como el respeto a la creación y la

responsabilidad hacia el bien común, recordando que las enseñanzas de Jesús siempre implican una acción ética y moral hacia nuestro prójimo y el entorno.

Amoris Laetitia: en esta exhortación, Francisco (2016) nos invita a aplicar las enseñanzas de las parábolas en nuestras relaciones familiares, promoviendo valores como el perdón, el amor incondicional y la comprensión, similares a los que se encuentran en la parábola del Hijo Pródigo.

2.2.3. Clases de parábolas

a) Las parábolas del reino

Las parábolas son relatos diseñados para ilustrar verdades mediante comparaciones, con el propósito de impartir lecciones de moralidad a quienes las escuchan. Estas narrativas facilitan la comprensión del Reino de Dios y ocupan un lugar central en la enseñanza de Jesús, nos dice Kistemake (2019).

Las narrativas que componen las parábolas del Reino incluyen una variedad de relatos, tales como la parábola de la cizaña y el trigo, el sembrador, el grano de mostaza, el tesoro escondido, la levadura, la perla, las cosas nuevas y viejas, el incidente del que no perdonó a su compañero, la gran boda, y la parábola de la lámpara y los talentos.

b) Parábolas escatológicas

La segunda venida de Jesucristo, referida como la parusía, y el juicio final representan eventos para los cuales la humanidad debe estar preparada para recibir a Cristo. El propósito de estas enseñanzas es guiar a las personas hacia el discernimiento, preparándolas para la llegada de la parusía y animándolas a testimoniar para la edificación del Reino de Dios. Ejemplos de estas lecciones se encuentran en las parábolas del siervo fiel, la higuera, las diez vírgenes y los talentos (Grau, 2018).

2.2.4. Finalidad de las parábolas

Las parábolas de Jesús no tenían como objetivo entretener a la audiencia, sino más bien comunicar y esclarecer su mensaje, con un énfasis especial en desafiar y confrontar a quienes las escuchaban. Uno de los propósitos esenciales de estas parábolas es presentar y clarificar sus enseñanzas fundamentales.

Para autores como Müller (2014), el eje central de las parábolas es el Reino de Dios revelado a través de mensajes de paz, justicia y liberación que los pueblos anhelan, pues nos dice: "Las parábolas de Jesús no son simples historias o ilustraciones, sino que son ventanas que nos permiten ver el corazón del Reino de Dios". Por su parte, Yancey (2021) agrega: "El mensaje del Reino de Dios no solo es algo que se comprende intelectualmente, sino que requiere ser construido activamente".

Además, podemos notar que la finalidad de las parábolas es explicar y aclarar. Sin embargo, cuando los apóstoles preguntaron a Jesús por qué hablaba en parábolas a los judíos, él respondió que a ellos se les había dado el conocimiento del misterio del Reino de Dios, pero que a aquellos que estaban fuera, se les presentaban las parábolas para que, aunque vieran y escucharan mucho, no entendieran, evitando así que se convirtieran y fueran perdonados. (Marcos: 4, 11).

En este punto, autores como France (2007) señalan dos teorías que ofrecen perspectivas diferentes sobre la razón por la cual Jesús usó parábolas: la primera, relacionada con la justicia, y la segunda, con la misericordia. Ambas cuentan con sustentos bíblicos y bibliográficos:

La "Teoría de la justicia" sugiere que varios autores, como Clemente de Alejandría, Agustín, Maldonado, Fonk, Buzy, Godet, entre otros, argumentan que Jesús utilizaba parábolas para ocultar la verdad a los judíos como un castigo por su rechazo a la invitación

a convertirse y su incredulidad. Estos autores basan su argumento en varios pasajes bíblicos, como en los evangelios de San Marcos (4:12) y San Lucas (8:10), donde se menciona "para que". Además, recurren al Evangelio de San Mateo (13:13), donde se expone la resistencia de los judíos a aceptar la verdad, citando la profecía de Isaías sobre la dureza de corazón y la falta de comprensión espiritual. También se refieren al versículo 13:12 de Mateo, que sugiere que aquellos que acogen la palabra recibirán más, mientras que los que la rechazan, perderán incluso lo poco que tienen. Esta interpretación sugiere una ley de progresión o regresión basada en la respuesta humana a la gracia divina, lo que resulta en una mayor claridad espiritual para aquellos que cooperan con ella y un empobrecimiento espiritual para los que la rechazan, France (2007).

Según la "Teoría de la misericordia", muchos autores como Juan Crisóstomo, La Grange, Vooeste, Grandmaison, entre otros, sostienen que Jesús utilizó las parábolas para transmitir el mensaje del Reino de Dios de una manera adaptada a la capacidad de comprensión de su audiencia, considerando así, su disposición para la redención.

Debido a la comprensión limitada que los judíos tenían del reino mesiánico, en términos terrenales, Jesús no pudo revelarles toda la verdad desde el principio. Él les enseñaba lo que podían entender en ese momento, no porque fueran indignos de una enseñanza más clara, sino porque no estaban preparados para ello. Explicar la doctrina a través de parábolas no era tan difícil para que no pudieran entenderla. Sería como intentar mostrar el sol a través de un cristal opaco. Aquellos que estaban sinceramente dispuestos a buscar la verdad podían alcanzar una comprensión más completa y profunda, France (2007).

Esta teoría encuentra respaldo en la naturaleza misma de las parábolas, las cuales no buscan ocultar sino aclarar conceptos difíciles mediante comparaciones. En el Evangelio

de Marcos (Mc.4, 33), se observa que Jesús enseñaba la palabra a través de numerosas parábolas, adaptándose a la capacidad de comprensión de su audiencia. Sin embargo, les hablaba en parábolas para que pudieran entenderle, mientras que a sus discípulos les explicaba todo en privado, pues estaban preparados para una comprensión más profunda. A pesar de la resistencia de los líderes religiosos, Jesús se esforzó continuamente por llevar a cabo su conversión, demostrando su deseo de salvar a todos, Jermes (1999).

2.2.5. Las parábolas y los valores cristianos

En la sociedad contemporánea, se evidencia una crisis de valores, particularmente entre los jóvenes, quienes frecuentemente se ven inmersos en comportamientos que contradicen los principios éticos y morales. Ante este escenario, el presente estudio sugiere la utilización de las parábolas de Jesús como una estrategia para fomentar y aplicar los valores más significativos en la comunidad.

- La parábola del hijo pródigo ilustra el acto de misericordia de los padres hacia los hijos que se alejan de Dios y adoptan un estilo de vida desviado y vacío. Su intención es impulsar los valores del amor, el perdón y la tolerancia en la sociedad actual. En la *Misericordiae Vultus* (N. 17) el Papa Francisco enfatiza la importancia de la misericordia divina, comparando el amor de Dios con el del padre en esta parábola, subrayando que el perdón es central en la vida cristiana.
- La parábola del buen samaritano destaca la importancia del amor y la compasión mediante acciones concretas hacia los demás. Esta lección enfatiza cómo el amor puede vencer los prejuicios y la discriminación en la sociedad contemporánea. El Papa señala en el *Evangelii Gaudium* (N. 71) que la

parábola del Buen Samaritano nos invita a "una opción preferencial por los pobres", llamando a los cristianos a vivir la solidaridad y misericordia activa.

- La parábola de la higuera estéril transmite la relevancia de la tolerancia, el amor y la misericordia. Subraya la necesidad de ejercitar la paciencia inspirada por Dios, lo cual resulta fundamental para observar los frutos de la renovación en el individuo. En la *Evangelii Gaudium* (N. 149) Francisco nos habla destacando que "la Palabra tiene que ser escuchada con un corazón abierto, dispuesta a dar fruto", lo cual implica cultivar virtudes como la paciencia y la perseverancia.

A través de las parábolas de Jesús, se transmiten no solo costumbres y tradiciones culturales, sino también valores fundamentales que deben ser internalizados por personas de todas las edades: niños, jóvenes, adultos y ancianos. Se argumenta que el uso de estas parábolas contribuye a fortalecer y estimular la reflexión crítica entre los jóvenes, ayudándoles a encontrar significado y dirección en la vida mediante la interacción con el texto y entre ellos mismos. Se enfatiza la importancia de la colaboración individual en este proceso de crecimiento y comprensión, Miranda (2022).

Es esencial la capacidad de interiorizar y generar impactos positivos en las personas al interactuar con la sociedad. A través de la adopción de valores, es posible alcanzar una calidad de vida satisfactoria, dado que estos principios guían las conductas que las personas exhiben en su cotidianidad, según Frago y Canales (2019).

Los valores constituyen pilares que permiten a las personas, mediante sus conductas, evolucionar como individuos, representando cualidades que promueven una conducta más apropiada. Estos valores estimulan aptitudes en los individuos, lo que

resulta ventajoso tanto para su entorno como para la sociedad en su conjunto. Son instrumentos sociales que facilitan a los seres humanos la formación de una conciencia ética y la adopción de principios acordes a su experiencia vital, Gómez (2017).

Los aportes de estos autores destacan el papel crucial de las parábolas y los valores en la formación de individuos íntegros, capaces de contribuir a una sociedad más justa, equitativa y humana, ya que los valores presentados actúan como un faro, dirigiendo las acciones y colaborando en el proceso de humanización de los individuos, acercándolos a la dimensión espiritual y a una conexión con lo sagrado.

El Papa Francisco (2018) destaca la importancia de fomentar cinco valores esenciales para el liderazgo en la Iglesia Católica: la humildad, que permite superar el ego y fortalecer las relaciones humanas; el amor, que promueve la misericordia, la compasión y la receptividad a la palabra de Dios; la autenticidad, que implica la fidelidad a uno mismo; el respeto hacia todas las personas; y el perdón, que restaura la paz interior y la verdad en la vida de cada creyente. Adoptar estos valores conduce a una vida plena y feliz, ya que quienes los practican experimentan una conciencia tranquila, una sólida autoestima, logran sus metas, eligen el camino correcto, sirven a los demás y cuidan la creación de Dios.

Complementando lo mencionado por el Papa, esta práctica debe ser parte de un aprendizaje continuo, ya que, al manifestar estos valores en acciones visibles, se establece una identidad basada en las elecciones, la tolerancia y las expresiones públicas de cada individuo, pues toda fe debe ser fundamentada con obras.

2.2.6. Los valores en las parábolas de Jesús

Montgomery (2017) indica que las enseñanzas de Jesús, a través de sus parábolas, están repletas de lecciones sobre valores fundamentales como la hospitalidad, el amor y el perdón. Estos principios se transmiten de manera vívida y conmovedora en las historias que Jesús compartió con aquellos que lo seguían.

Hospitalidad: la parábola del Buen Samaritano es otro ejemplo del acto de hospitalidad. En este relato, un samaritano, miembro de la sociedad más baja, siente compasión y brinda cuidados a un hombre herido en el camino, mientras que otros lo pasan por alto. Nos enseña que la verdadera hospitalidad no conoce fronteras culturales y sociales y nos anima a abrir nuestros corazones y hogares para quienes necesitan ayuda, sin importar su origen o circunstancias actuales.

Amor: el amor incondicional es otro tema aparente en varias de las parábolas de Jesús. En la parábola del hijo pródigo, el padre ama y perdona a su hijo desobediente que regresa humillado después de malgastar su herencia. Esta narración representa el amor generoso de Dios por sus hijos e implica que se debe cumplir una actitud desinteresada en amor a la misma humanidad, sin considerar transgresiones previas.

Perdón: la historia del siervo despiadado es una poderosa lección sobre el perdón. En esta historia, un siervo es perdonado por su gran deuda, pero decide no perdonar a otro siervo cuya deuda es mucho menos significativa. El rey castiga al siervo por su falta de compasión y lo condena por no perdonar. Esta historia ilustra la necesidad del perdón y la idea de que deberíamos perdonar a los demás de la misma manera en que fuimos perdonados por el Señor.

Las parábolas de Jesús ofrecen preciosas enseñanzas sobre la importancia de la hospitalidad, el amor y el perdón en nuestras vidas. Nos incitan a vivir conforme a estos

valores, demostrando compasión hacia los demás, amando de manera incondicional y perdonando de forma generosa, siguiendo el modelo que nos dejó Jesús.

2.2.7. Valores Cristianos

Los valores son principios o cualidades que consideramos importantes y que guían nuestro comportamiento y nuestras decisiones. Son ideas abstractas que ayudan a diferenciar entre lo que está bien y lo que está mal, lo que es justo y lo que no es justo, lo que es deseable y lo que no es deseable. Grau (2018) señala que estos son inherentes a la persona como un sustento natural que posee la persona, es decir es una virtud que se da a conocer mediante el comportamiento de las personas, frente a diferentes acontecimientos que se presentan en la vida. En este sentido, los valores son esenciales para la persona, sin tener en cuenta el tiempo ni el orden espiritual o material. Dan soporte social, ya que la realidad y la conciencia son fundamentales para todo ser humano.

En toda familia son fundamentales los valores, pues los padres son los primeros en transmitirlos y se ponen en práctica en el entorno donde interactúan. La familia es el núcleo de la sociedad y la primera en fomentar los valores, para mantener el diálogo, respeto y la armonía entre sus integrantes.

Por consiguiente, Ramos (2016) enfatiza que es responsabilidad de la familia inculcar valores en sus hijos desde temprana edad, de manera que al ingresar a la escuela primaria estos principios ya estén arraigados, y posteriormente se refuercen en el ámbito educativo. Este enfoque permite que los jóvenes interactúen de manera más positiva con la sociedad y puedan discernir entre lo correcto y lo incorrecto con mayor claridad. Para los cristianos, los valores son fundamentales e inamovibles en su vida cotidiana. Para Fabelo (2015) la familia despliega un papel fundamental al enseñar a vivir y relacionarse en concordancia con las

normas establecidas dentro del hogar. Estas normas, que se basan en nuestro comportamiento y sentimientos, tienen como objetivo inspirarnos a ser individuos mejorados y más virtuosos.

El amor, siendo el valor fundamental del Evangelio cristiano, se erige como el eje central de la fe, como se muestra en Mateo, se destaca cómo el mandamiento principal: amar a Dios y al prójimo. En 1 Corintios, se describe la naturaleza del amor: bondadoso, misericordioso y paciente, por ello es la base de todos los principios que se promueven en el cristianismo. Fernández (2018) agrega que, el amor se presenta como un fenómeno complejo y resistente que perdura frente a las adversidades y desafíos de la vida.

En un mundo, donde la austeridad y la falta de dirección parecen ser la norma, los valores como el amor y el cuidado hacia el prójimo se vuelven indispensables. Rincón (2018) menciona que, la misericordia, expresión máxima del amor, surge como un don divino que ofrece perdón, salvación y renovación a quienes se arrepienten. Practicar la misericordia implica tener compasión sin esperar nada a cambio, perdonando las debilidades y mostrando amor incondicional.

La parábola del buen samaritano nos enseña a actuar con misericordia, brindando ayuda desinteresada a quienes la necesitan; Braither (2019) nos dice que, en un mundo sin rumbo, los valores como la misericordia son la brújula que nos guía hacia una vida más compasiva, justa y llena de significado.

La misericordia se manifiesta en la capacidad de sentir el sufrimiento ajeno y en el deseo genuino de ayudar, sin importar las diferencias. Por otro lado, el perdón, aunque es uno de los valores más difíciles de practicar, aun cuando su praxis ayuda tanto al que ofende como al ofendido.

En tal sentido, el Papa Francisco (2017) explica cómo la parábola del rey generoso y el siervo despiadado ilustra la contradicción en el comportamiento humano cuando se niega el perdón al prójimo. Esta enseñanza destaca la importancia de que el perdón sea genuino, sincero y provenga del corazón, ya que el acto de perdonar eleva al ser humano y lo distingue, mientras que guardar rencor lo rebaja. Jesús enseñó a los cristianos a ser bondadosos, compasivos y a perdonarse mutuamente, siguiendo el ejemplo de cómo Dios los perdonó en Cristo (Ef. 4,32). Por lo tanto, vivir en el amor y perdonar a aquellos que nos han ofendido son mandamientos fundamentales de Dios.

2.3 ANÁLISIS CRÍTICO

A continuación, se presentará una tabla como herramienta para la síntesis y el análisis comparativo de las diversas nociones expresadas por los especialistas en las temáticas señaladas en cada tópico del marco teórico.

Tabla 1: Análisis comparativo**Análisis comparativo**

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Contenido 1: Definición de Parábolas	Fricke (2016)	Relatos reales o ficticios diseñados para transmitir el mensaje del Reino de Dios, la venida de Cristo y el juicio final.	Las parábolas utilizan comparaciones con eventos cotidianos para facilitar la comprensión del mensaje.
	Flores y Paredes (2021)	Relatos basados en experiencias reales o ficticias que buscan establecer una comparación o semejanza para comunicar una nueva verdad relacionada con el Reino y la acción de Dios.	Las parábolas son herramientas valiosas para comprender el misterio del Reino de Dios y enseñar valores morales.
	Bravo (2017)	Eventos, relatos simples, creíbles y verídicos con la finalidad de impartir enseñanzas morales de manera clara y memorable.	Las parábolas son fáciles de entender y recordar, lo que las hace efectivas para transmitir el mensaje de Jesús
Contenido 2: Propósito de las Parábolas	Fricke (2016)	Revelar los misterios del Reino de Dios a aquellos que no tenían acceso a este conocimiento.	Las parábolas son una forma de enseñar a quienes dudan de la existencia de Dios o no comprenden sus enseñanzas.
	Tume (2015)	Revelar la verdad escondida y comunicar el mensaje del Reino de los cielos y del evangelio.	Las parábolas son una herramienta para transmitir el mensaje de amor, humildad, perdón y solidaridad.
	Kistermak er (2019)	Analizar el contexto histórico, el propósito de Jesús, la gramática, la literatura, el tiempo y los modos verbales utilizados, contrastar teológicamente el mensaje con el resto de las escrituras y traducir el significado de la parábola para que resuene con las necesidades contemporáneas.	Un análisis minucioso, tomando en cuenta diversos indicadores como tiempo y cultura, es esencial para comprender el significado completo de las parábolas.
Contenido 3: Clases de Parábolas	Kistemake (2019)	Relatos diseñados para ilustrar verdades mediante comparaciones con el propósito de impartir lecciones de moralidad. EJM: Parábola de la cizaña y el trigo, el sembrador, el grano de mostaza, el tesoro	Las parábolas del Reino son una parte central de la enseñanza de Jesús al servir como una guía contextualizada de diversas problemáticas.

		escondido, la levadura, la perla, las cosas nuevas y viejas, la gran boda, y la parábola de la lámpara y los talentos.	
	Grau (2018)	La segunda venida de Jesucristo y el juicio final. EJM: Parábolas del siervo fiel, la higuera, las diez vírgenes y los talentos.	Las parábolas escatológicas buscan preparar a las personas para la parusía y animarlas a testimoniar para la edificación del Reino de Dios.
Contenido 4: Finalidad de las Parábolas	Yancey (2021)	Presentar y clarificar las enseñanzas fundamentales de Jesús, especialmente en torno al Reino de Dios.	Las parábolas no solo buscan entretener, sino desafiar y confrontar a la audiencia.
	France (2007)	El Reino de Dios no solo es algo que se comprende intelectualmente, sino que requiere ser construido activamente.	Las parábolas utilizan finales imprevisibles y desconcertantes para provocar una respuesta en quienes las escuchan.
	Jermes (1999)	Las parábolas no buscan ocultar la verdad, sino adaptarla a la capacidad de comprensión de la audiencia.	La "Teoría de la misericordia" sugiere que Jesús utilizaba las parábolas para transmitir el mensaje del Reino de Dios de una manera accesible a todos.
Contenido 5: Las Parábolas y los Valores Cristianos	Miranda (2022)	Fomentar y aplicar los valores más significativos en la comunidad.	Las parábolas pueden ser utilizadas para enseñar valores como el amor, el perdón, la tolerancia y la compasión.
		Revelar la verdad escondida y comunicar el mensaje del Reino de los cielos y del evangelio.	Las parábolas son una herramienta para transmitir el mensaje de amor, humildad, perdón y solidaridad.
	Fragoso & Canales (2019)	Fortalecer y estimular la reflexión crítica entre los jóvenes, ayudándoles a encontrar significado y dirección en la vida mediante la interacción con el texto y entre ellos mismos.	Las parábolas pueden ser utilizadas para promover el diálogo y la comprensión entre personas de diferentes culturas y backgrounds.
Contenido 6: Los Valores Cristianos en las Parábolas	Montgome y (2017)	Hospitalidad: La parábola del Buen Samaritano.	Esta parábola nos enseña a ser compasivos y a ayudar a los demás, sin importar su origen o circunstancias.
		Amor: La parábola del hijo pródigo.	Esta parábola nos enseña que el amor de Dios es incondicional y que siempre

			nos espera con los brazos abiertos
		Perdón: La historia del siervo despiadado.	Esta historia nos enseña que debemos perdonar a los demás, de la misma manera en que Dios nos perdonó.
		Las parábolas de Jesús nos ofrecen preciosas enseñanzas sobre la importancia de la hospitalidad, el amor y el perdón en nuestras vidas.	Estas virtudes son esenciales para vivir una vida cristiana plena y significativa.
Contenido 7: Valores Cristianos	Grau (2018)	Principios o cualidades que consideramos importantes y que guían nuestro comportamiento y nuestras decisiones.	Los valores son inherentes a la persona y se manifiestan en su comportamiento.
		Son ideas abstractas que nos ayudan a diferenciar entre lo que está bien y lo que está mal, lo que es justo y lo que no es justo, lo que es deseable y lo que no es deseable.	Los valores nos ayudan a tomar decisiones éticas y a vivir una vida acorde a nuestras creencias.
	Ramos (2016)	Responsabilidad de la familia inculcar valores en sus hijos desde temprana edad.	La familia es el primer entorno donde los niños aprenden sobre los valores.
		Este enfoque permite que los jóvenes interactúen de manera más positiva con la sociedad y puedan discernir entre lo correcto y lo incorrecto con mayor claridad.	Es importante que los padres inculquen valores en sus hijos desde una edad temprana.
	Fabelo (2015)	La familia despliega un papel fundamental al enseñar a vivir y relacionarse en concordancia con las normas establecidas dentro del hogar.	Estas normas, que se basan en nuestro comportamiento y sentimientos, tienen como objetivo inspirarnos a ser individuos mejorados y más virtuosos.
		El amor, siendo el valor fundamental del Evangelio cristiano, se erige como el eje central de la fe.	El amor es el mandamiento principal en el cristianismo y es la base de todos los demás valores.
	Fernández (2018)	El amor se presenta como un fenómeno complejo y resistente que perdura frente a las adversidades y desafíos de la vida.	El amor es un valor que nos ayuda a superar las dificultades y a vivir una vida plena.

	Rincón (2018)	La misericordia, la expresión máxima del amor, surge como un don divino que ofrece perdón, salvación y renovación a quienes se arrepienten.	La misericordia es un valor que nos permite perdonar a los demás y mostrarles compasión.
		Practicar la misericordia implica tener compasión sin esperar nada a cambio, perdonando las debilidades y mostrando amor incondicional.	La misericordia es un valor que nos hace más humanos y nos acerca a Dios.
	Papa Francisco (2017)	La parábola del rey generoso y el siervo despiadado ilustra la contradicción entre el amor misericordioso de Dios y el rencor humano.	Esta parábola nos enseña que debemos perdonar a los demás, así como Dios nos ha perdonado a nosotros.

Fuente: Propia

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación

El estudio se caracteriza por ser de nivel descriptivo.

Según Baena (2017), afirma que la investigación básica se centra en investigar un problema específico con el fin de ampliar el conocimiento, desarrollando teorías generales para comprenderlo, sin preocuparse inicialmente, por las posibles aplicaciones prácticas de los resultados, sino más bien por comprender las leyes generales de los fenómenos estudiados.

En una línea similar, Muñoz (2018) sostiene que la investigación es pura o básica cuando su objetivo es de indagación y expansión del conocimiento, independientemente de la aplicación práctica del conocimiento adquirido. Como resultado, la investigación es de naturaleza fundamental, ya que tiene como objetivo ampliar la información ya conocida, como las lecciones encontradas en las parábolas de Jesús.

El estudio busca comprender las lecciones morales de las parábolas de Jesús y promover su aplicación en la comunidad cristiana para fortalecer la moralidad de sus miembros.

3.2 Nivel de investigación

El nivel es descriptivo porque implica recopilar datos sobre diversos aspectos, objetos o instituciones con el objetivo de comprender la información recopilada y responder a la pregunta de investigación, Ñaupas et al. (2019).

Así mismo, Baena (2017) La investigación se clasifica como descriptiva debido a su objetivo de recopilar información sobre las características de las parábolas de Jesucristo y cómo los valores cristianos pueden verse afectados en la familia por diversos acontecimientos y problemas.

En este sentido la investigación busca explorar las parábolas de Jesús para comprender cómo enriquecen la fe cristiana y motivan acciones hacia un mundo más amoroso y justo, promoviendo así una comprensión más profunda y apreciación de su valor como guía para la vida cristiana.

3.3 Estrategias de búsqueda de información

Se emplearon diversas disciplinas de búsqueda en bases de datos teóricas y doctrinales para investigar las enseñanzas presentes en las parábolas bíblicas y su relación con los valores cristianos. Se aplicó una técnica selectiva para obtener información teórica de fuentes confiables como propuesta, católica net, vaticano, Google Académico, Renati, revistas religiosas, artículos periodísticos religiosos y libros físicos, entre otras. Se dio prioridad a investigaciones y trabajos de los últimos cinco años, aunque se hizo una excepción para documentos eclesiásticos y el Magisterio Eclesiástico, considerados relevantes para el estudio. Las palabras clave utilizadas fueron "parábolas" y "valores".

3.4 Criterios de inclusión y exclusión.

3.4.1 Criterios de inclusión

Filtro por palabra clave: para buscar en la literatura se utilizaron los términos que se utilizarán con mayor frecuencia en el proyecto de estudio (educación religiosa, valores de las parábolas, Jesús, reino, misericordia, moralidad, ética, escatología y perdón).

Filtro por publicación: se utilizó la literatura de 2015 a 2022 de acuerdo con las fechas de publicación.

Filtro por área: la literatura se utilizó de acuerdo con el enfoque del proyecto de investigación, que fue religión y educación.

Ordenar por idioma: las obras literarias que se emplean están en español.

Utilizar un filtro de fuentes: se utilizaron las siguientes fuentes confiables: artículos, encíclicas, páginas en línea, libros en PDF, Biblias y publicaciones relacionadas con el tema en estudio.

3.4.2 Criterios de exclusión

- **Filtro de palabras clave:** términos como "iglesia", "mandamiento" y "vocación" no se incluyeron en la literatura.
- **Filtrar por publicación:** las obras publicadas antes de 1980 no se incluyeron en la colección.
- **Filtrar por área:** con base en el trabajo de investigación, se excluyó la siguiente literatura: Filosófica e Histórica.
- **Filtrar por idioma:** se excluyeron otros libros que no han sido escritos en español, como inglés y francés, debido a la complejidad de la traducción.
- **Filtrar por información:** se evitó información de otros continentes fuera de Latinoamérica y Europa (España).

3.4.3 Bitácora

Tabla 2: Parábola de Jesús

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Parábola de Jesús	Año de publicación	2019
Autor	Simon Kistemake	J. Vol.	1
		ISBN	9799585957442
URL: https://acortar.link/RzemvZ			

Tabla 3: Las Parábolas de Jesús

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Las Parábolas de Jesús	Año de publicación	2017
Autor	James Montgomery Boice	ISBN	9780825457340
		Vol. Núm.	1-11
URL: https://acortar.link/5zeqf2			

Tabla 4: Parábolas de Jesús. Una aplicación para hoy

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Parábolas de Jesús. Una aplicación para hoy	Año de publicación	2016
Autor	Roberto Fricke S.	ISBN	0-311-04371-2
		Núm. pp.	156
URL: https://acortar.link/s3gmR7			

Tabla 5: La Religión y la formación de la civilidad

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	La Religión y la formación de la civilidad	Año de publicación	2018
Autor	Rincón Rueda Alberto I.	ISBN	1390-3861
		Vol. Núm.	24-36
URL: https://acortar.link/4CKqKX			

Tabla 6: La parábola del buen samaritano o el precepto de la misericordia.

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	La parábola del buen samaritano o el precepto de la misericordia.	Año de publicación	2017
Autor	Esther Miquel Pericás	pp.	29-36
URL: https://acortar.link/au7H4K			

Tabla 7: El profesor Jesús de Nazareth

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Alicia
Título	El profesor Jesús de Nazareth	Año de publicación	2021
Autor	José Flores Barboza y Franks Paredes Rosales	pp.	171-177
URL: https://acortar.link/7YJ7P8			

Tabla 8: Entre la parábola y el cuento

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Entre la parábola y el cuento: Jesús, un narrador, demuestran que Jesús fue un verdadero narrador.	Año de publicación	2019
Autor	Levi Fernández Silvia y Rodríguez Elsa	pp.	300-314
URL: https://acortar.link/XVMPVr			

Tabla 9: Ángelus

Tipo de fuente	Artículo Eclesial	Gestor bibliográfico	Vatican.va
Título	Ángelus	Año de publicación	2018
Autor	Papa Francisco	Vol. pp.	1-2
URL: https://acortar.link/KdRhD3			

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES

- Las parábolas de Jesús ilustran virtudes cristianas fundamentales como el amor, el perdón y la bondad. El amor, por otro lado, se presenta como la piedra angular para una convivencia social armoniosa, no solo para los cristianos, sino para toda la humanidad.
- Siguiendo el ejemplo de Cristo, es esencial trascender las fronteras para difundir este amor entre los demás. Los valores cristianos, arraigados en la conexión con Dios Padre y transmitidos a través de las parábolas de Jesús, proporcionan un camino para que las personas alcancen su plenitud humana.
- La enseñanza de los principios cristianos a través de las parábolas de Jesús requiere un análisis y una interpretación precisos. Esto es crucial para transmitir de manera efectiva estos valores a los jóvenes, quienes pueden carecer de ideales morales y principios éticos sólidos.
- En la comunidad de San Juan, enseñar estas parábolas adquiere una relevancia especial. Ayuda a los jóvenes a desarrollar su identidad espiritual y moral, brindándoles una base sólida sobre la cual construir su vida y relaciones.

- Desde una perspectiva práctica, la enseñanza de estas lecciones es esencial ya que promueve un desarrollo integral, fomenta el amor hacia el prójimo y facilita la comprensión del reino de Dios. En última instancia, contribuye a la formación de individuos comprometidos con valores que enriquecen tanto sus vidas personales como su contribución a la sociedad.

4.2 RECOMENDACIONES

- Se recomienda enseñar a la comunidad eclesíástica el amor hacia los necesitados, trascendiendo fronteras y limitaciones sociales o políticas. Este modelo de amor refleja más de cerca la realidad y se basa en respuestas que surgen de una dedicación desinteresada, en contraposición a motivaciones egoístas, tal como lo enseñaba Cristo.
- En los entornos educativos, tanto públicos como privados, se sugiere organizar y liderar seminarios que aborden la aplicación de los principios cristianos, especialmente haciendo hincapié en la necesidad del amor hacia el prójimo. El objetivo es cultivar entre los estudiantes un sentido de camaradería y solidaridad con sus compañeros.
- Los docentes tienen la responsabilidad de emplear las parábolas como herramientas para transmitir a sus alumnos la importancia del perdón y la generosidad, contribuyendo así a la construcción de una comunidad unida y cohesionada.
- Además, se recomienda promover sesiones de lectura en familia centradas en las parábolas, con el fin de ayudar a los niños a internalizar estas lecciones y desarrollar el amor hacia sus semejantes. Esto no solo fortalecerá los lazos familiares, sino que también sentará las bases para una comprensión más profunda de los valores cristianos y su aplicación en la vida cotidiana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Baena, G.P. (2017). *Metodología de la investigación. Patria*.
https://books.google.com.pe/books?id=6aCEBgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Bravo, A. (2017). *Competencia en las parábolas de Jesús, Revista REER*, 1 (7), 1–17.
<http://reer.cl/index.php/reer/article/view/53/51>

Baró, J. (2018). *La pedagogía de Jesús de Nazaret, donde aprendió a ser un maestro de sabiduría*. Colegio San Felipe Neri. <https://acortar.link/ANwcXF>

Cases, E.P. (2020). *Parábolas y parábolas de Jesús. Catholic*.
<https://acortar.link/1k1Mdv>

Domínguez, C. (2019). *La Parábola como instrumento lingüístico mediador en la pedagogía de Jesús acerca del reino. Entre textos*, 19 (1), 143-161. <https://acortar.link/Nd46zW>

Fabelo, J.C. (2015). *Los valores y la familia. Docencia: Educación y Cultura*, 23 (8), 31-37. <https://acortar.link/kVC2Ra>

Fernández, D.E. (2018). *Los valores del reino de Jesús. Córdova S.A.U.*
<https://acortar.link/CN9n3q>

Flores, J., & Paredes, F. (2021). *El Profesor Jesús de Nazaret. Revista URP*, 2(1), 171-177. <https://acortar.link/7YJ7P8>

Fragoso, E., & Canales, E.L. (2019). *Estrategias educativas para la formación en valores desde una perspectiva teológica, Edecure*, 13 (44), 139-163.
https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102009000100021

France, R. T. (2007). *The Gospel According to Matthew. New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.* <https://acortar.link/Dm1WLC>

Fricke, S. (2016). *Las parábolas de Jesús una aplicación para hoy. Mundo Hispano.* https://kupdf.net/download/las-parabolas-de-jesus-una-aplicaci-oacute-n-para-hoy-roberto-fricke_58e33438dc0d609544da97e9_pdf

Gómez, L. (2017). Educación en valores. *Revista Raites.* 3(6), 69-87. <https://pistaseducativas.celaya.tecnm.mx/index.php/raites/article/view/720/667>

Grau, J. (2018). *Las parábolas escatológicas. Document.site.* <https://acortar.link/gSHECy>

Kistemake Simon (2019). *Parábola de Jesús. Berea.* <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=fowzEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=Las+par%C3%A1bolas+de+Jes%C3%F&ots=olXEBYetkn&sig=XzuvO3XDTJOfBx9IQ0D7gXhIMqY#v=onepage&q=Las%20par%C3%A1bolas%20de%20Jes%C3%F&f=false>

Levi, F., & Rodriguez, J. (2019). *Entre la parábola y el cuento: Jesús, un narrador. Horizonte.* 17(52), 300-314. <https://acortar.link/XVMPVr>

Miranda (2022). *Las Parábolas de Jesús en su contexto. Baptist Press.* <https://www.baptistpress.com/resource-library/espanol/las-parabolas-de-jesus-en-su-contexto%EF%BF%BC%EF%BF%BC/>

Montgomery, J. (2017). *Las parábolas de Jesús. Portavoz.* https://www.google.com.pe/books/edition/Las_parabolas_de_Jes%C3%BAs/VIUvDwAAQBA

[J?hl=es&gbpv=1&dq=LAS+PAR%C3%81BOLAS+DE+JES%C3%9AS&printsec=frontcover](https://www.google.com/search?hl=es&gbpv=1&dq=LAS+PAR%C3%81BOLAS+DE+JES%C3%9AS&printsec=frontcover)

Miquel, E. (2016). *La parábola del buen samaritano o el precepto de la misericordia*. *Reseña bíblica*, 1(90), 29-36. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5796729>

Müller, P. (2014). *The Parables of Jesus*. Grand Rapids, MI: Eerdmans. <https://acortar.link/cq3ISE>

Muñoz, C. (2018) *Metodología de la investigación*. Ediciones Oxford University. <https://issuu.com/malurojas19/docs/56-metodologia-de-la-investigacion-carlos-i.-munoz>

Ñaupá et al., (2019) *Metodología de la investigación*. Ediciones de la U. <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0028.pdf>

Papa Francisco. (2013). *Evangelii gaudium. Exhortación apostólica: La alegría del Evangelio* (Vol. 57). Libreria Editrice Vatican. https://www.vatican.va/content/francesco/en/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

Papa Francisco. (2015). *Encyclical letter Laudato Si' of the Holy Father Francis on the care of our common home*. Libreria Editrice Vatican. https://www.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

Papa Francisco. (2016). *Amoris laetitia: Exhortación apostólica postsinodal sobre el amor en la familia*. Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia_en.pdf

Papa Francisco. (2017). *Ángelus*. Libreria Editrice Vaticana.
<https://acortar.link/KdRhD3>

Papa Francisco. (2018). *Una mirada a los cinco valores esenciales de su carta. Capital Humano*. <https://acortar.link/2VtFjm>

Rincón, R. (2018). *Religión y la formación de la civilidad*. Sophia.
<https://acortar.link/xQWMbz>

Yancey, C. (2021). *The Jesus I Never Knew*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
<https://acortar.link/j9kZEB>