

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La psicología del arrepentimiento desde el sacramento de la
reconciliación

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Rosario Mercado Pinelo

ASESOR

William Jesús Rojas Gutiérrez

Lima, Perú

2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

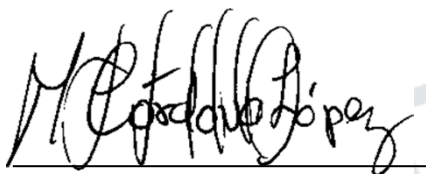
ACTA N° 398

Siendo las 10:00 a.m. del día 16 de mayo de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada MERCADO PINELO, ROSARIO, cuyo título es *“La psicología del arrepentimiento desde el sacramento de la reconciliación”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

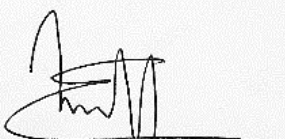
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



William Jesús Rojas Gutiérrez



Manuel Jesús Vejarano Ingar

Los Olivos, 16 de mayo de 2025

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 20 de Marzo de 2025

Señor,
Manuel Jesus Vejarano Ingar
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La psicología del arrepentimiento desde el sacramento de la reconciliación , presentado por Rosario Mercado Pinelo (código de estudiante 2024103578 y DNI 23993135) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y CONSIDERO que el mismo se encuentra APTO para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de **20 %** . Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,


Mag. William Jesus Rojas Gutierrez
CATEDRÁTICO

.....
William Jesús Rojas Gutiérrez
ORCID: 0000-0001-5296-2971
Investigador Renacyt – P0109083

Firma del Asesor (a)
DNI N°: 40021221
ORCID: 0000-0001-5296-2971
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE CONTENIDOS	2
ÍNDICE TABLAS.....	5
RESUMEN.....	7
ABSTRACT	8
INTRODUCCIÓN	9
Capítulo I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Pregunta de investigación general:.....	13
1.3 Objetivo de investigación.....	13
1.3.1 Objetivo de investigación general:.....	13
1.4 Justificación.....	14
1.4.1 Justificación teórica.....	14
1.4.2. Justificación social	14
Capítulo II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	16
2.1 Antecedentes	16
2.1.1. Antecedentes Internacionales	16
2.1.2. Antecedentes nacionales	18

2.2. Aproximación teórica	19
2.2.1 Sacramento de la reconciliación.....	19
2.2.1.1. Definición y naturaleza de los sacramentos.....	19
2.2.1.2. Origen histórico del Sacramento de la reconciliación	20
2.2.1.3. Teología del sacramento de la reconciliación.....	21
2.2.1.4. Elementos esenciales: Materia y forma	22
2.2.1.5. Clasificación de los sacramentos	22
2.2.1.6. Las parábolas de la reconciliación	22
a) La parábola del hijo pródigo: Un viaje de regreso.....	23
b) La oveja perdida: Búsqueda incansable.....	23
c) La moneda extraviada: Valor en la búsqueda.....	24
2.2.1.7. Papel de la gracia divina en el cambio.....	24
2.2.2 Psicología del arrepentimiento	25
2.2.2.1 Modelos psicológicos del arrepentimiento	26
2.2.2.2 Factores que influyen en el arrepentimiento.....	26
2.2.2.3 Efectos psicológicos del arrepentimiento	27
2.2.2.4 Papel de la gracia divina en el cambio.....	27
a) La gracia de Dios como fuerza en la lucha contra el pecado.....	28
b) Cómo la gracia divina facilita el cambio de conducta.....	28
c) Integración de la gracia y el esfuerzo humano en el cambio	29

2.2.3 Aspectos culturales.....	29
2.2.3.1 Diferencias culturales en la práctica de la penitencia	29
2.2.3.2. Universalidad del llamado al arrepentimiento	30
2.2.4 Implicaciones pastorales y terapéuticas	30
2.2.4.1. El sacramento de la penitencia como acto terapéutico	30
2.2.4.2. Integración de la psicoterapia y la práctica sacramental.....	31
2.2.4.3. Cuidado pastoral de los penitentes y acompañamiento espiritual	31
2.4. Análisis crítico.....	32
Contenido 2	33
Psicología del arrepentimiento	33
Capítulo III: METODOLOGÍA	35
3.1. Tipo de estudio	35
3.2. Alcance descriptivo	35
3.3. Estrategias de búsqueda de información	36
3.4.1 Criterios de inclusión	36
3.4.2 Criterios de exclusión.....	36
3.5. Bitácoras.....	37
Capítulo IV: CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES	41
4.1 Conclusiones	41

4.2 Recomendaciones.....	41
Referencias bibliográficas.....	43

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1. Análisis crítico	32
Tabla 2. Bitácora 1	37
Tabla 3. Bitácora 2	37
Tabla 4. Bitácora 3	37
Tabla 5. Bitácora 4	38
Tabla 6. Bitácora 5	39
Tabla 7. Bitácora 6	39
Tabla 8. Bitácora 7	39
Tabla 9. Bitácora 8	39
Tabla 10. Bitácora 9	40

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme guiado al elegir la profesión de docente. A la Universidad Católica Sapientiae por haberme abierto sus puertas para optar al Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión. A la memoria de mi madre Rosario quien fue profesora igual que yo. Al apoyo incondicional de mi esposo Joel. A mis amados hijos Frank y Shanthal, motor y motivo de mi existencia. A mi tía Dora por ser como una segunda madre y haber estado a mi lado en los buenos y malos momentos de mi vida.

Rosario

RESUMEN

El trabajo académico analiza el sacramento de la reconciliación desde una perspectiva interdisciplinaria, integrando fundamentos teológicos y psicológicos para comprender el proceso del arrepentimiento. La disminución de la práctica sacramental en el contexto contemporáneo, marcada por el individualismo y la secularización, plantea desafíos para su vivencia entre los fieles católicos. A través de un enfoque descriptivo-analítico, se destaca que el arrepentimiento es un proceso multifacético que abarca emociones, cogniciones y conductas, influenciado por factores culturales y sociales. La gracia divina, entendida como fuerza transformadora, actúa en cooperación con el esfuerzo humano, facilitando el cambio conductual y espiritual.

La investigación resalta la importancia de fortalecer el diálogo entre teología y psicología, promoviendo una comprensión integral del sacramento que responda a las necesidades espirituales y emocionales de los fieles. Además, subraya el papel del acompañamiento pastoral y espiritual como medio para enriquecer la experiencia sacramental y fomentar un bienestar integral. Finalmente, se proponen estrategias prácticas, como la educación catequética y la creación de espacios seguros para la reconciliación, orientadas a revitalizar la vivencia del sacramento en el contexto contemporáneo.

Palabras clave: *sacramento, arrepentimiento, teología, psicología, pastoral.*

ABSTRACT

The academic work analyzes the Sacrament of Reconciliation from an interdisciplinary perspective, integrating theological and psychological foundations to understand the process of repentance. The decline in sacramental practice in the contemporary context, influenced by individualism and secularization, poses challenges to its experience among Catholic faithful. Through a descriptive-analytical approach, it highlights that repentance is a multifaceted process encompassing emotions, cognitions, and behaviors, shaped by cultural and social factors. Divine grace, understood as a transformative force, acts in cooperation with human effort, facilitating behavioral and spiritual change.

The research emphasizes the importance of strengthening the dialogue between theology and psychology, promoting a comprehensive understanding of the sacrament that addresses the spiritual and emotional needs of the faithful. It also underscores the role of pastoral and spiritual accompaniment as a means to enrich the sacramental experience and foster overall well-being. Finally, practical strategies are proposed, such as catechetical education and the creation of safe spaces for reconciliation, aimed at revitalizing the sacrament's practice in the contemporary context.

Keywords: *sacrament, repentance, theology, psychology, pastoral.*

INTRODUCCIÓN

El sacramento de la penitencia, también conocido como sacramento de la reconciliación o confesión, ha sido durante siglos un pilar fundamental en la vida espiritual de los creyentes católicos. Instituido por Cristo, ofrece a los fieles la oportunidad de reconciliarse con Dios y la Iglesia, buscando perdón y renovación espiritual. Sin embargo, en las últimas décadas, se ha observado una preocupante disminución en la frecuencia con la que los fieles participan en este sacramento. Esta tendencia plantea interrogantes profundas sobre la percepción, comprensión y vivencia contemporánea de la penitencia.

Dada la complejidad de esta situación, se requiere un enfoque integral que trascienda los límites tradicionales de la teología sacramental. Si bien el fundamento doctrinal del sacramento es incuestionable desde la perspectiva católica, es innegable que su práctica implica dimensiones psicológicas y emocionales profundas relacionadas con el proceso de arrepentimiento. Por ello, surge la necesidad de adoptar una perspectiva integradora que combine la riqueza teológica de la tradición con los aportes de la psicología moderna.

Este estudio tiene como objetivo analizar la psicología del arrepentimiento desde el sacramento de la reconciliación, la relación entre el sacramento de la penitencia y los procesos psicológicos del arrepentimiento, explorando tanto sus fundamentos teológicos como los aspectos psicológicos implicados. La investigación adopta una metodología descriptivo-analítica, permitiendo una exploración exhaustiva de fuentes teológicas y psicológicas relevantes, así como

una reflexión crítica sobre sus puntos de convergencia y complementariedad. A través de una revisión profunda de la literatura, documentos eclesiásticos, estudios psicológicos y trabajos interdisciplinarios, se busca construir un marco comprensivo que ilumine la relación entre el sacramento y los procesos de arrepentimiento.

El trabajo académico se divide en cuatro capítulos:

En el Capítulo I se plantea el problema, detallando la pregunta de investigación, los objetivos y la justificación tanto teórica como social.

En el Capítulo II se presenta el marco teórico detallado, revisando antecedentes internacionales y nacionales, así como fundamentos teológicos, psicológicos y pastorales del sacramento y el proceso de arrepentimiento.

En el Capítulo III se describe la metodología empleada, especificando el tipo de estudio, nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información y criterios de inclusión y exclusión, junto con una bitácora investigativa para garantizar la transparencia del proceso.

En el Capítulo IV se dan las conclusiones obtenidas y las recomendaciones para futuras investigaciones y para la práctica pastoral.

Este estudio aspira a contribuir significativamente al diálogo entre teología y psicología, enriqueciendo tanto la comprensión teórica del sacramento como ofreciendo pautas prácticas para una vivencia más profunda y significativa en el contexto contemporáneo

Capítulo I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

El sacramento de la reconciliación, también conocido como confesión, ocupa un lugar central en la vida espiritual de los fieles católicos. Este sacramento, instituido por Cristo, permite a los creyentes reconciliarse con Dios y la comunidad eclesial mediante el perdón de los pecados (CEC, 1997, N° 1422).

Sin embargo, en las últimas décadas, se ha registrado una significativa disminución en la práctica de este sacramento, fenómeno que plantea interrogantes sobre los factores teológicos, culturales y psicológicos que influyen en esta tendencia (Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización, 2022).

En el contexto internacional, Según, Macas y Lenin (2018), el sacramento de la reconciliación, con Dios, es fundamental para orientar a los padres de familia hacia una vida cristiana de amor y perdón, a través de la catequesis sacramental de la penitencia, haciéndolos más humanos, fraternos y justos. Además, esta catequesis debe articularse y complementarse con las vivencias personales y la práctica de valores en cada hogar.

De tal manera, Jung (2011) ofrece una perspectiva única sobre la relación entre la psicología y la religión. Jung invita a los lectores a considerar la religión no como un obstáculo para la salud mental, sino como un camino hacia la comprensión y el desarrollo personal. Su enfoque fenomenológico y su respeto por la experiencia religiosa proporcionan un marco valioso para el estudio de la espiritualidad en el contexto psicológico.

Del mismo modo, González y Ángel (2018) afirman que hay cambios significativos en la sociedad actual, principalmente en la dimensión religiosa, donde se ha perdido el valor e importancia del sacramento de la penitencia en la vida eclesial debido al individualismo,

materialismo, ateísmo, tecnocracia, etc. En consecuencia, el hombre contemporáneo alejado de Dios no puede discernir entre el bien y el mal por la pérdida de la conciencia del pecado.

Por consiguiente, para González (2019) El sacramento de la reconciliación, se debe entender desde la historia y la teología de la Iglesia; por ello, se hace un recorrido histórico y teológico teniendo en cuenta el testimonio bíblico, el patrístico, y lo afirmado por los concilios en materia de teología sacramental.

Desde una perspectiva teológica, el sacramento de la reconciliación es el medio ordinario para la absolución de los pecados graves y el fortalecimiento de la relación con Dios. Según el Catecismo, la contrición, entendida como "un dolor del alma y una aversión al pecado cometido" (CEC, 1997, N° 1451), es esencial para la validez del sacramento. Sin embargo, esta vivencia espiritual involucra también un complejo proceso psicológico de reconocimiento de los errores, aceptación de la culpa y voluntad de cambio, dimensiones que requieren un análisis interdisciplinario para comprender sus dinámicas.

Por otra parte, investigaciones psicológicas han señalado que el arrepentimiento es un proceso multifacético que incluye el reconocimiento del daño causado, el sentimiento de remordimiento y la intención de corregir la conducta. Estas etapas están profundamente influenciadas por factores culturales, sociales y emocionales que pueden facilitar o dificultar la práctica del sacramento en el contexto contemporáneo.

En el contexto nacional, Obregón Minaya (2021) expresa que los hallazgos evidenciaron que la globalización y el distanciamiento de los jóvenes hacia las prácticas religiosas han reducido el impacto de este sacramento en la vida cotidiana.

Del mismo modo, Landa Narazas (2024) subraya la importancia de la penitencia en el fortalecimiento de la fe, especialmente en contextos marcados por el secularismo y el

materialismo.

De tal manera, Jihuallanca (2023) resalta la necesidad de una mayor evangelización en torno a este sacramento, especialmente en contextos modernos que tienden a minimizar su importancia.

Finalmente, Díaz Portugal (2023) enfatiza la reconciliación como una herramienta fundamental en la Nueva Evangelización y en el fortalecimiento de la identidad cristiana.

La disminución de la práctica sacramental sugiere la necesidad de explorar cómo las dimensiones teológicas y psicológicas se interrelacionan, y cómo estas pueden potenciarse mutuamente para fomentar una vivencia más significativa del sacramento. En palabras del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, "la reconciliación no es solo un acto privado, sino un proceso que busca restaurar relaciones y construir comunidad" (Pontificio Consejo Justicia y Paz, 2004, p. 76). Por tanto, resulta crucial analizar esta interacción interdisciplinaria para responder a las necesidades espirituales y emocionales de los fieles en el contexto actual.

Este planteamiento busca responder a la pregunta de investigación y alcanzar el objetivo general, desarrollando una comprensión integral del Sacramento de la Reconciliación y su relación con los procesos psicológicos del arrepentimiento. Además, pretende ofrecer estrategias pastorales y terapéuticas que permitan revitalizar su práctica en un mundo marcado por crecientes desafíos espirituales y culturales.

1.2 Pregunta de investigación general:

¿Cómo se da la psicología del arrepentimiento desde el sacramento de la reconciliación?

1.3 Objetivo de investigación

1.3.1 Objetivo de investigación general:

Analizar la psicología del arrepentimiento desde el sacramento de la reconciliación

1.4 Justificación

1.4.1 Justificación teórica

El sacramento de la reconciliación representa uno de los pilares fundamentales de la espiritualidad católica, al ser un acto de encuentro con la misericordia divina y la reconciliación con la comunidad eclesial. Sin embargo, la comprensión de este sacramento desde una perspectiva exclusivamente teológica puede ser limitada si no se considera su dimensión psicológica. En efecto, el arrepentimiento y el acto de confesión implican procesos emocionales y cognitivos que profundizan la experiencia espiritual, como el reconocimiento de la culpa y la búsqueda de cambio, tal como lo señala.

Desde una perspectiva interdisciplinaria, la teología y la psicología comparten un terreno común en la búsqueda del entendimiento del ser humano en sus dimensiones espiritual y emocional. La teología sacramental aporta un marco para comprender el sentido del perdón y la gracia, mientras que la psicología ofrece herramientas para analizar los procesos internos del arrepentimiento.

1.4.2. Justificación social

En un contexto marcado por un creciente individualismo y un distanciamiento de las prácticas religiosas tradicionales, el Sacramento de la Reconciliación enfrenta un evidente declive en su práctica. Esta situación no solo refleja un cambio en las dinámicas espirituales, sino también una transformación cultural que afecta la vivencia comunitaria de la fe. Según el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, "la reconciliación no es solo un acto privado, sino un proceso que busca restaurar relaciones y construir comunidad" (Pontificio Consejo Justicia y Paz, 2004, p. 76). Por ello, este trabajo adquiere relevancia social al abordar una problemática que trasciende el ámbito religioso y afecta las relaciones interpersonales y la cohesión social.

Además, el estudio tiene el potencial de impactar positivamente en las prácticas pastorales y terapéuticas, proporcionando herramientas que respondan a las necesidades espirituales y emocionales de los fieles. En palabras de Denzin y Lincoln (2018), "la investigación cualitativa no solo describe, sino que puede transformar las prácticas sociales mediante la comprensión y el cambio". Por tanto, este trabajo no solo busca comprender las dinámicas que subyacen al sacramento, sino también proponer estrategias concretas para revitalizar su práctica y contribuir al bienestar integral de los individuos y las comunidades.

Capítulo II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1 Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Macas y Lenin (2018) presentan la tesis titulada: " *La reconciliación según san Lucas 15, 11-32: Una propuesta pedagógica para los padres de familia de la Catequesis del centro parroquial de Shaglli* ", para optar la licenciatura en la Universidad de Santo Tomas de Bogotá. Donde el objetivo fue indagar sobre la práctica del sacramento del perdón según el Evangelio de San Lucas en la comunidad cristiana de Shaglli. La metodología fue de carácter mixta, descriptiva, interpretativa y experimental. El autor sostiene que la reconciliación es la manifestación de la ternura del Padre que sale a perdonar los pecados del hombre y transformar su vida si este coopera con la gracia. La reconciliación con Dios es obra de Cristo mediante su pasión, muerte y resurrección. Respecto a las conclusiones el autor sostiene que el sacramento de la reconciliación, con Dios, es fundamental para orientar a los padres de familia hacia una vida cristiana de amor y perdón, a través de la catequesis sacramental de la penitencia, haciéndolos más humanos, fraternos y justos. Además, esta catequesis debe articularse y complementarse con las vivencias personales y la práctica de valores en cada hogar.

González y Ángel (2018) desarrollaron la tesis titulada: " *Fundamentación teológica y desafíos actuales del sacramento de la reconciliación* ", para optar el grado de licenciatura en teología en la Universidad Santo Tomas de Bogotá. El objetivo principal de esta investigación, fue estudiar los fundamentos teológicos de la reconciliación y su implicancia en la sociedad actual, cada vez más alejada de Dios y secularizada, considerando la perspectiva antropológica y religiosa. La metodología fue cualitativa, descriptiva e interpretativa. Los autores sostienen que es importante la dimensión espiritual de la persona para comprender mejor las realidades

trascendentales y religiosas como el sacramento del perdón. Relieva, la reconciliación señalando que es un encuentro tripartito con Dios, la comunidad eclesial y uno mismo. en la medida que tiene un fundamento cristológico, ya que Cristo dio a sus apóstoles el poder de perdonar pecados, transmitiendo a sus sucesores por la consagración sacerdotal. Respecto a las conclusiones los autores sostienen que hay cambios significativos en la sociedad actual, principalmente en la dimensión religiosa, donde se ha perdido el valor e importancia del sacramento de la penitencia en la vida eclesial debido al individualismo, materialismo, ateísmo, tecnocracia, etc. En consecuencia, el hombre contemporáneo alejado de Dios no puede discernir entre el bien y el mal por la pérdida de la conciencia del pecado.

González (2019) en su tesis *“Reconciliarnos hoy, fundamentación teológica y desafíos actuales del sacramento de la reconciliación”*. de la Universidad Santo Tomás. Pretende analizar la influencia de la sociedad contemporánea y más específicamente del fenómeno de la secularización; vista desde un aspecto social, antropológico y religioso. La secularización ha influido negativamente en la comprensión de la teología sacramental, especialmente en el sacramento de la reconciliación, pues, ha conducido al desarrollo de una serie de procesos como; el individualismo, el rechazo de la institución religiosa, la impersonalidad de Dios, el relativismo y el sentido de pecado y de culpa; los cuales han conducido a una desvalorización del sacramento. El sacramento de la reconciliación, debemos entenderlo desde la historia y la teología de la Iglesia; por ello, se hace un recorrido histórico y teológico teniendo en cuenta el testimonio bíblico, el patrístico, y lo afirmado por los concilios en materia de teología sacramental. Además, debemos entender la reconciliación como un encuentro que se da desde tres puntos fundamentales: encuentro consigo mismo, encuentro con la comunidad eclesial y encuentro con Dios. Teniendo en cuenta la cultura del encuentro de la que nos habla el papa Francisco y que nos invita a cada

uno de los bautizados a volver la mirada a la dimensión profética recibida en el bautismo. Finalmente, el documento pretende invitar a los fieles católicos a la reflexión sobre el compromiso cristiano recibido en el bautismo, además, invitar a valorar el sacramento de la reconciliación como un camino de conversión constante y que conduce a la sanación y curación de la relación con Dios, mediante un encuentro de gracia y de amor misericordioso.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Obregón Minaya (2021), en su trabajo titulado *El sacramento de la confirmación en los estudiantes*, realizó un estudio cualitativo con el propósito de describir las percepciones sobre este sacramento en el contexto educativo. Mediante el análisis de documentos eclesiales, literarios y científicos, el autor destacó la necesidad de revitalizar la práctica de la confirmación como un paso esencial en la formación cristiana de los estudiantes, subrayando su capacidad para fomentar valores éticos y espirituales. Los hallazgos evidenciaron que la globalización y el distanciamiento de los jóvenes hacia las prácticas religiosas han reducido el impacto de este sacramento en la vida cotidiana.

Landa Narazas (2024) en su investigación *Revaloración y celebración del sacramento de la penitencia*, exploró la reconciliación cristiana desde una perspectiva cualitativa. El enfoque básico y descriptivo permitió reflexionar sobre la pérdida del sentido del pecado y la relevancia del perdón como herramienta para la sanación espiritual. Sus hallazgos subrayaron la importancia de la penitencia en el fortalecimiento de la fe, especialmente en contextos marcados por el secularismo y el materialismo.

Jihuallanca (2023) en su estudio *La reconciliación: sacramento de vida cristiana*, abordó las dimensiones del sacramento de la reconciliación desde una perspectiva familiar y comunitaria. Utilizando una metodología cualitativa y descriptiva, la autora identificó que la reconciliación no

solo promueve la paz interior, sino que también fortalece las relaciones familiares y sociales. Sus conclusiones resaltaron la necesidad de una mayor evangelización en torno a este sacramento, especialmente en contextos modernos que tienden a minimizar su importancia

Mendoza Bugarín (2024) en el trabajo titulado *El sacramento de la reconciliación en la familia cristiana*, se centró en la dimensión familiar de este sacramento. A través de un análisis descriptivo, resaltó cómo el sacramento puede ser un eje de transformación dentro de las familias cristianas, permitiendo superar conflictos y fortalecer la espiritualidad colectiva. Mendoza concluyó que la práctica regular de la reconciliación fomenta un ambiente de amor y perdón, esenciales en el contexto familiar

Finalmente, Díaz Portugal (2023) en su investigación *El sacramento de la reconciliación y el aporte del Magisterio de la Iglesia*, realizó un análisis hermenéutico de documentos del Magisterio para destacar la relevancia teológica y pastoral del sacramento. Su enfoque descriptivo permitió comprender cómo las enseñanzas papales han evolucionado para adaptarse a los retos contemporáneos, enfatizando la reconciliación como una herramienta fundamental en la Nueva Evangelización y en el fortalecimiento de la identidad cristiana

2.2. Aproximación teórica.

2.2.1 Sacramento de la reconciliación

2.2.1.1. Definición y naturaleza de los sacramentos

Los sacramentos son pilares de la experiencia cristiana. Según el Catecismo de la Iglesia Católica (CIC), los sacramentos son "signos eficaces de la gracia, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia, mediante los cuales nos es dispensada la vida divina" (CIC, 1997, N° 1131). Esta definición resume dos elementos cruciales: la dimensión de signo y su eficacia transformadora. No se trata solo de representaciones simbólicas, sino de actos que obran en la realidad espiritual

del creyente.

Joseph Ratzinger, posteriormente Benedicto XVI, explica que un sacramento no es una acción aislada, sino que participa del misterio redentor de Cristo: "En cada sacramento, Cristo mismo actúa como el verdadero ministro para impartir la gracia divina" (Ratzinger, 2019, p. 45). Este enfoque resalta la centralidad de Cristo como fuente y fundamento de toda acción sacramental.

Esta concepción invita a reflexionar sobre la relevancia de los sacramentos como puentes tangibles entre la realidad divina y humana. Por ejemplo, en el Bautismo, el agua, como signo visible, no solo simboliza la limpieza del pecado, sino que efectivamente confiere una nueva vida en Cristo, tal como lo señala Juan 3, 5.

2.2.1.2. Origen histórico del Sacramento de la reconciliación

El sacramento de la reconciliación ha evolucionado desde las primeras prácticas penitenciales de la Iglesia. En los primeros siglos, la penitencia se realizaba de forma pública, reservándose principalmente para pecados graves como la apostasía, el adulterio y el asesinato (CIC, 1997, n. 1447). Esta penitencia pública, a menudo acompañada de largos periodos de ayuno y oración, era un signo visible de la conversión del pecador.

Con el tiempo, especialmente durante la edad media, surgió la práctica de la confesión privada gracias a la influencia de los monjes irlandeses. Esta modalidad permitió un enfoque más personal y accesible para los fieles, enfatizando la misericordia de Dios sobre el rigor de la penitencia pública. El Concilio de Trento consolidó esta forma, reafirmando su carácter sacramental y la necesidad de la absolución sacerdotal (*Dei Verbum*, 1965, n. 7).

El paso de la penitencia pública a la confesión privada marcó un hito teológico y pastoral. No solo adaptó el sacramento a las necesidades de una Iglesia creciente, sino que enfatizó la

reconciliación personal entre el penitente y Dios. Un ejemplo bíblico que inspira esta práctica es el relato del hijo pródigo en Lucas 15, 11-32, donde el perdón del padre refleja el amor incondicional de Dios.

2.2.1.3. Teología del sacramento de la reconciliación

El sacramento de la reconciliación, también conocido como Penitencia o Confesión, tiene como objetivo principal la reconciliación del pecador con Dios y la Iglesia. Según Juan Pablo II en su exhortación apostólica *Reconciliatio et Paenitentia*, este sacramento no solo perdona los pecados, sino que "restaura la dignidad bautismal del creyente y lo reintegra en la comunión plena con la Iglesia" (Juan Pablo II, 1984, p. 12).

Además, este sacramento se fundamenta en la autoridad de Cristo, quien confirió a sus apóstoles el poder de perdonar pecados: "Recibid el Espíritu Santo; a quienes perdonéis los pecados, les quedan perdonados" (Juan 20:22-23). Esta autoridad, transmitida a través de la sucesión apostólica, garantiza la continuidad del ministerio de reconciliación en la Iglesia.

La dimensión pastoral de este sacramento es fundamental. En palabras de Léon-Dufour (1992), "la confesión no es solo un acto de arrepentimiento individual, sino una manifestación de la comunidad cristiana que acoge al penitente en su retorno a la gracia" (p. 79). Este enfoque refuerza la doble dimensión del sacramento: personal y comunitaria.

Kasper (2020) enfatiza que este sacramento representa el poder de Cristo para perdonar pecados y reconciliar al pecador con Dios y la Iglesia.

Podríamos decir de otra forma, que este sacramento encarna el misterio de la misericordia divina, mediante el cual Dios, a través de la mediación de la Iglesia, restaura la relación del pecador arrepentido con Él y con la comunidad de los fieles. Esto refleja la dimensión teológica profunda de este sacramento, que va más allá de la mera práctica ritual.

2.2.1.4. Elementos esenciales: Materia y forma

Cada sacramento consta de dos elementos esenciales: la materia, que en este caso incluye los actos del penitente (contrición, confesión y satisfacción), y la forma, representada por las palabras de absolución pronunciadas por el sacerdote: "Yo te absuelvo de tus pecados en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo" (CIC, 1997, n. 1449). Sin estos elementos, el sacramento carecería de validez.

La materia y la forma reflejan la estructura sacramental como un signo visible de la gracia invisible. Según Ratzinger (2019), este equilibrio asegura que los sacramentos sean "acciones reales de Cristo en su Iglesia, no simples actos humanos" (p. 60).

Por ejemplo, cuando un fiel se confiesa sinceramente, experimenta no solo el alivio del perdón, sino también una renovación espiritual tangible. Esto cumple lo señalado en 2 Corintios 5:17: "El que está en Cristo, es una nueva creación."

2.2.1.5. Clasificación de los sacramentos

El Catecismo de la Iglesia Católica, 2000, N° 1210) clasifica los sacramentos en tres categorías principales: los sacramentos de iniciación cristiana (Bautismo, Confirmación y Eucaristía), los sacramentos de sanación (Penitencia/Reconciliación y Unción de enfermos) y los sacramentos de servicio a la comunidad (Orden Sacerdotal y Matrimonio).

Por tanto, esta taxonomía proporciona una visión de conjunto de los siete sacramentos, organizándolos de manera coherente según su función y objetivo en la economía de la salvación.

2.2.1.6. Las parábolas de la reconciliación

Brown (2020) analiza las parábolas del hijo pródigo, la oveja perdida y la moneda extraviada como modelos de reconciliación divina.

En el corazón del mensaje evangélico, tres parábolas extraordinarias revelan la profunda

dimensión del amor divino y la reconciliación (Brown, 2020). Cada una, como un delicado lienzo, pinta un aspecto único de la misericordia de Dios.

a) La parábola del hijo pródigo: Un viaje de regreso

Imagina un joven que abandona el hogar paterno, sediento de libertad y experiencias. Dilapida su herencia en placeres efímeros hasta tocar fondo, sobreviviendo entre cerdos, hambriento y humillado. En ese momento de total degradación, experimenta una revelación: "Volveré a casa" (Ratzinger, 2022).

El padre, que nunca dejó de esperarlo, lo recibe no con reproches, sino con un abrazo incondicional. La fiesta de reconciliación simboliza el gozo celestial por cada alma que retorna (Kasper, 2018). Como señala Worthington (2019), esta parábola trasciende el perdón humano para mostrar la misericordia divina que restaura la dignidad.

b) La oveja perdida: Búsqueda incansable

Visualiza un pastor que, teniendo cien ovejas, deja las noventa y nueve para buscar aquella que se extravió. No es un cálculo económico, sino una metáfora del amor divino que persigue incansablemente a cada ser.

La oveja perdida representa al pecador alejado, pero jamás olvidada por Dios. Su recuperación genera más alegría que la permanencia de las que nunca se desviaron. Rahner (2021) interpreta esta parábola como una demostración de que ningún individuo es insignificante para el amor divino.

La oveja perdida representa al pecador alejado, pero jamás olvidada por Dios. Su recuperación genera más alegría que la permanencia de las que nunca se desviaron. Rahner (2021) interpreta esta parábola como una demostración de que ningún individuo es insignificante para el amor divino.

c) La moneda extraviada: Valor en la búsqueda

Una mujer barriendo meticulosamente su casa, iluminada por una lámpara, busca una moneda perdida. No por su valor monetario, sino por lo que representa: cada ser humano tiene una dignidad propia (Lonergan, 2020).

Cuando encuentre la moneda, convoca a sus vecinas para celebrar. Esta imagen revela cómo Dios celebra cada reconciliación, cada retorno, cada recuperación de la gracia perdida .

"Las parábolas de Jesús, según Bandura (2021), no son simples relatos, sino ventanas que revelan la naturaleza divina de Dios. Muestran un ser divino que no condena, sino que busca, espera y celebra la transformación."

"Ratzinger (2022) sostiene que las parábolas van más allá de historias de perdón, siendo testimonios de una reconciliación divina que trasciende lo humano. Representan el núcleo del mensaje cristiano: un Dios que sale al encuentro, restaura y ama incondicionalmente."

2.2.1.7. Papel de la gracia divina en el cambio

Según Lonergan (2020), la gracia opera tanto a nivel espiritual como psicológico, facilitando la transformación interior, es decir, la gracia divina facilita el cambio de conducta. Por otro lado, Rahner (2018) propone un modelo de cooperación entre la gracia divina y el esfuerzo humano en el proceso de cambio. De este modo se garantiza la integración de la gracia y el esfuerzo humano en el cambio.

En el corazón del mensaje evangélico, tres parábolas extraordinarias revelan la profunda dimensión del amor divino y la reconciliación (Brown, 2020). Cada una, como un delicado lienzo, pinta un aspecto único de la misericordia de Dios.

Von Balthasar (2019) describe la gracia como la fuerza transformadora de Dios, que ayuda en la lucha contra el pecado. Según Lonergan (2020), la gracia opera tanto a nivel espiritual como

psicológico, facilitando la transformación interior, es decir, la gracia divina facilita el cambio de conducta. Por otro lado, Rahner (2018) propone un modelo de cooperación entre la gracia divina y el esfuerzo humano en el proceso de cambio. De este modo se garantiza la integración de la gracia y el esfuerzo humano en el cambio

2.2.2 Psicología del arrepentimiento

El arrepentimiento es un fenómeno complejo que combina procesos emocionales y cognitivos. Tangney et al. (2007) lo describen como una emoción moral que abarca el reconocimiento de haber cometido una falta, sentimientos de remordimiento y el anhelo de enmendar el daño ocasionado. Fisher y Exline (2010) proponen un modelo que integra este proceso en cuatro etapas fundamentales: identificación de la ofensa, remordimiento por la transgresión, voluntad de reparación y un cambio significativo en el comportamiento. Este enfoque considera el arrepentimiento desde una perspectiva integral que abarca componentes emocionales, cognitivos y conductuales.

Los efectos psicológicos asociados al arrepentimiento son diversos. Watkins (2020) señala que el arrepentimiento genuino puede fomentar el desarrollo personal, fortalecer la autoestima y mejorar las relaciones interpersonales. Sin embargo, cuando no se maneja adecuadamente, puede derivar en consecuencias negativas, como depresión y ansiedad. Esta dualidad subraya la importancia de un manejo adecuado del arrepentimiento para evitar que se transforme en un lastre emocional.

Desde una perspectiva pastoral, la integración de este conocimiento psicológico en la práctica sacramental permite profundizar la experiencia del Sacramento de la Penitencia. Al tratar el arrepentimiento como un proceso de transformación interna, no solo se fomenta la reparación de la falta, sino que también se promueve un cambio auténtico en el comportamiento del penitente.

Esto no solo facilita el crecimiento personal, sino que también fortalece la dimensión espiritual del sacramento.

2.2.2.1 Modelos psicológicos del arrepentimiento

Fisher y Exline (2006) desarrollaron un modelo del arrepentimiento en el que identifican cuatro etapas dinámicas: reconocimiento de la ofensa, remordimiento, resolución de cambiar y búsqueda de reconciliación. Destacan que estas etapas no siguen un orden estricto y pueden entrelazarse. Zeelenberg y Pieters, por su parte, conceptualizan el arrepentimiento como una experiencia compleja que surge cuando las personas perciben que sus acciones podrían haber tenido un mejor desenlace. Este sentimiento, según los autores, actúa como un motor para corregir comportamientos y prevenir futuras transgresiones.

Estos modelos aportan perspectivas valiosas para comprender el arrepentimiento dentro del Sacramento de la Penitencia. La flexibilidad del enfoque de Fisher y Exline se alinea con la diversidad de experiencias personales de los penitentes, mientras que la teoría de la regulación del arrepentimiento de Zeelenberg y Pieters resalta los mecanismos cognitivos que facilitan el cambio conductual. En el contexto pastoral, estas perspectivas pueden ayudar a los confesores a guiar a los penitentes hacia una transformación más profunda, más allá de la confesión verbal.

2.2.2.2 Factores que influyen en el arrepentimiento

El arrepentimiento está influenciado por múltiples factores, incluidos los contextos sociales y culturales. Zeelenberg y Pieters, (2007) argumentan que las diferencias culturales impactan en cómo se conciben y experimentan las transgresiones y el arrepentimiento. Por ejemplo, en las culturas individualistas, el arrepentimiento tiende a centrarse en el desarrollo personal, mientras que en las colectivistas, se enfoca más en la restauración de las relaciones grupales.

Además, la gravedad de la transgresión juega un papel clave en la intensidad del arrepentimiento.

Las faltas más graves suelen generar un arrepentimiento más intenso y prolongado, aunque esto también depende de factores individuales como la personalidad y la capacidad de autorregulación emocional.

En el ámbito pastoral, es fundamental abordar estos factores de manera personalizada. La comprensión de las influencias culturales y personales permite un acompañamiento más efectivo de los penitentes, ayudándoles a experimentar un arrepentimiento auténtico que conduzca tanto a la transformación interior como a la reconciliación con la comunidad y con Dios.

2.2.2.3 Efectos psicológicos del arrepentimiento

El arrepentimiento tiene un impacto significativo en la salud mental. Roese et al. (2009) identifican que el arrepentimiento crónico está asociado con síntomas de ansiedad y depresión, mientras que Zeelenberg y Pieters (2007) subrayan su función adaptativa como motivador de cambios positivos y aprendizaje.

En el ámbito de las relaciones interpersonales, Exline et al. (2011) demostraron que el arrepentimiento genuino puede facilitar el perdón y mejorar las relaciones, promoviendo la reconciliación. Además, el arrepentimiento bien manejado puede ser un catalizador para el crecimiento personal, permitiendo a las personas aprender de sus errores y desarrollar resiliencia frente a adversidades.

El arrepentimiento no solo como una emoción aislada, sino como un proceso multifacético que involucra cognición, emoción y conducta. Cada uno de los subtemas ha sido analizado a profundidad, destacando su relevancia teológica y psicológica. Se han mantenido las conexiones explícitas con la práctica pastoral y el Sacramento de la Penitencia, subrayando cómo el conocimiento psicológico puede enriquecer la experiencia espiritual y emocional del penitente.

2.2.2.4 Papel de la gracia divina en el cambio

a) La gracia de Dios como fuerza en la lucha contra el pecado

En la teología cristiana, la gracia divina se percibe como una fuerza indispensable para superar el pecado y avanzar hacia la santidad. Rahner (2004) describe la gracia como "una transformación interior que no solo asiste al ser humano en su lucha contra el pecado, sino que también le capacita para crecer en santidad" (p. 78). Esta concepción trasciende la idea de un don externo, aludiendo a una acción transformadora que opera desde el interior del creyente.

Gallagher (2019) complementa esta visión al señalar que "la gracia actúa como un catalizador moral, iluminando la conciencia y fortaleciendo la voluntad para elegir el bien sobre el mal" (p. 112). Este enfoque resalta la interacción dinámica entre la gracia divina y las facultades humanas, mostrando que la gracia no elimina la responsabilidad del individuo, sino que potencia su capacidad para resistir el pecado.

Este entendimiento de la gracia tiene profundas implicaciones pastorales, ya que refuerza la necesidad de acompañar a los penitentes en su lucha espiritual. Por ejemplo, la oración y los sacramentos pueden ser presentados como medios a través de los cuales la gracia actúa para fortalecer a los creyentes.

b) Cómo la gracia divina facilita el cambio de conducta

La gracia divina desempeña un papel crucial en el cambio de conducta, actuando a múltiples niveles de la experiencia humana. Según Lonergan (1971/2017), "la gracia no solo opera en el nivel de la intención consciente, sino también en las profundidades de la psique, donde promueve una reorientación fundamental del ser" (p. 96). Este enfoque sugiere que la gracia divina interviene de manera integral, transformando tanto la mente como el corazón.

McKnight (2014) añade que "la gracia, entendida como el amor incondicional de Dios, crea un entorno psicológico seguro en el que el individuo puede enfrentar sus fallos sin temor al

rechazo" (p. 215). Este marco proporciona una base emocional sólida para que los penitentes asuman su responsabilidad y realicen cambios significativos en sus vidas.

Este aspecto de la gracia puede aplicarse pastoralmente al enfatizar el sacramento de la penitencia como un espacio seguro y transformador, donde los creyentes no solo encuentran perdón, sino también la fuerza para cambiar.

c) Integración de la gracia y el esfuerzo humano en el cambio

La colaboración entre la gracia divina y el esfuerzo humano es un principio central en la teología moral cristiana. Haight (2016) subraya que "la gracia eleva las capacidades humanas, permitiendo que los esfuerzos del individuo participen en un proceso transformador más amplio" (p. 245). Esto implica que la gracia no sustituye el esfuerzo humano, sino que lo potencia y lo dirige hacia el bien.

Dykstra (2005) sostiene que "las prácticas espirituales como la oración, el ayuno y la lectura de las Escrituras son canales a través de los cuales la gracia se manifiesta y facilita el cambio personal" (p. 66). Estas disciplinas no solo fortalecen la conexión con Dios, sino que también estructuran el esfuerzo humano de manera eficaz.

La integración de la gracia y el esfuerzo humano se refleja en la práctica pastoral a través del acompañamiento espiritual, que ayuda a los penitentes a identificar áreas específicas de cambio y a desarrollar estrategias para mantener su propósito de enmienda.

2.2.3 Aspectos culturales

2.2.3.1 Diferencias culturales en la práctica de la penitencia

La cultura influye profundamente en cómo se conciben y practican el arrepentimiento y el Sacramento de la Penitencia. Cohen et al. (2016) destacan que en las culturas individualistas, el arrepentimiento tiende a centrarse en la culpa personal, mientras que en las colectivistas, prevalece

la vergüenza y la preocupación por el impacto en la comunidad. Esto muestra que las dinámicas culturales moldean tanto las emociones asociadas al arrepentimiento como las formas de buscar la reconciliación.

Sandage y Williamson (2005) documentan cómo en algunas culturas africanas, los rituales comunitarios son esenciales para la reconciliación, contrastando con la confesión individual típica en contextos occidentales. Esta diferencia refleja no solo variaciones culturales, sino también diversas comprensiones del pecado y la redención.

Reconocer estas diferencias es crucial para adaptar las prácticas pastorales a los contextos culturales, asegurando que la experiencia del Sacramento de la Penitencia sea significativa y relevante.

2.2.3.2. Universalidad del llamado al arrepentimiento

A pesar de las diferencias culturales, el llamado al arrepentimiento trasciende fronteras y es un mensaje central del Evangelio. Dillon (2018) argumenta que "aunque la práctica del sacramento de la penitencia varía entre culturas, el núcleo del arrepentimiento—el reconocimiento de la falta y el deseo de reconciliación—es universal" (p. 89). Esto subraya que, independientemente del contexto, el arrepentimiento es una experiencia humana compartida.

Este entendimiento invita a reflexionar sobre cómo las prácticas pastorales pueden enfatizar la universalidad del arrepentimiento mientras respetan las particularidades culturales.

2.2.4 Implicaciones pastorales y terapéuticas

2.2.4.1. El sacramento de la penitencia como acto terapéutico

El sacramento de la penitencia no solo tiene un propósito espiritual, sino que también puede ofrecer beneficios psicológicos significativos. Worthington et al. (2018) afirman que "confesar faltas puede aliviar el peso emocional de la culpa y la vergüenza, facilitando la paz interior" (p.

87). Este alivio puede ser comparable a los efectos de la catarsis en la psicoterapia.

Enright y Fitzgibbons (2015) subrayan que la absolución sacramental fomenta el autoperdón, un componente crucial para el bienestar emocional. La reconciliación con uno mismo puede ser tan transformadora como la reconciliación con Dios.

2.2.4.2. Integración de la psicoterapia y la práctica sacramental

Plante (2012) argumenta que "la integración de principios psicoterapéuticos con prácticas sacramentales puede enriquecer la experiencia del penitente, ofreciendo un enfoque más completo de sanación" (p. 123). Técnicas como la terapia cognitivo-conductual o el mindfulness pueden complementar la dimensión espiritual del sacramento.

Doehring (2015) señala que esta integración no solo beneficia a los penitentes, sino que también fortalece el rol de los confesores como guías espirituales, equipándolos con herramientas para abordar desafíos emocionales.

2.2.4.3. Cuidado pastoral de los penitentes y acompañamiento espiritual

El cuidado pastoral de los penitentes y el acompañamiento espiritual son aspectos fundamentales que extienden el impacto del sacramento de la penitencia más allá del momento de la confesión. Según Nouwen (2018), "el acompañamiento espiritual efectivo implica una presencia compasiva y un discernimiento cuidadoso que ayuda a los penitentes a integrar su experiencia sacramental en su vida cotidiana". Esta perspectiva enfatiza la importancia de un enfoque holístico y continuo en el cuidado pastoral.

También se argumenta que el cuidado pastoral de los penitentes debe incluir estrategias para el crecimiento espiritual y el desarrollo de la resiliencia, permitiéndoles enfrentar futuros desafíos morales y espirituales con mayor fortaleza. Este enfoque subraya la importancia de equipar a los penitentes con herramientas para su crecimiento espiritual continuo.

Estos desarrollos destacan cómo la gracia divina, las influencias culturales y los enfoques interdisciplinarios pueden enriquecer la práctica del Sacramento de la Penitencia. Desde una perspectiva pastoral, integrar el conocimiento psicológico y cultural no solo hace más efectiva la reconciliación espiritual, sino que también promueve un bienestar integral para los penitentes.

2.4. Análisis crítico

Tabla 1. *Análisis comparativo*

TOPICO	AUTOR	DEFINICION	COMENTARIO
Contenido 1 Sacramento Penitencial	Ratzinger (2019)	El sacramento de la penitencia se concibe como un proceso integral de curación espiritual que trasciende la mera ritualidad, permitiendo al individuo restaurar su vínculo con Dios mediante un camino de reconciliación profunda, sustentado en la confesión honesta, la contrición sincera y la absolución divina.	La fundamentación teológica de este sacramento se caracteriza por una visión sacramental comprensiva que enfatiza la misericordia divina. Representa un llamado contemporáneo a la renovación pastoral, invitando a una comprensión más dinámica y existencial de la reconciliación espiritual, más allá de los formalismos tradicionales.
	Kasper (2020)	Interpreta el sacramento como un momento de reconciliación eclesial, donde la misericordia de Dios se manifiesta a través de la comunidad, constituyéndose en un espacio de encuentro, renovación espiritual y reconstrucción de los vínculos comunitarios.	Propone una visión comunital que supera el individualismo religioso tradicional, promoviendo la dimensión social del perdón. Realiza un llamado a la participación activa de los fieles, entendiendo la reconciliación como un proceso dinámico y corresponsable.

Contenido 2 Psicología del arrepentimiento	Watkins (2020)	señala que el arrepentimiento genuino puede fomentar el desarrollo personal, fortalecer la autoestima y mejorar las relaciones interpersonales.	la integración de este conocimiento psicológico en la práctica sacramental permite profundizar la experiencia del Sacramento de la Penitencia.
	Gallagher (2019)	complementa esta visión al señalar que "la gracia actúa como un catalizador moral, iluminando la conciencia y fortaleciendo la voluntad para elegir el bien sobre el mal".	Este entendimiento de la gracia tiene profundas implicaciones pastorales, ya que refuerza la necesidad de acompañar a los penitentes en su lucha espiritual.
Contenido 3 Aspectos culturales	Dillon (2018)	argumenta que "aunque la práctica del Sacramento de la Penitencia varía entre culturas, el núcleo del arrepentimiento—el reconocimiento de la falta y el deseo de reconciliación—es universal".	Esto subraya que, independientemente del contexto, el arrepentimiento es una experiencia humana compartida.
	Worthington et al. (2018)	Afirman que "confesar faltas puede aliviar el peso emocional de la culpa y la vergüenza, facilitando la paz interior".	Este alivio puede ser comparable a los efectos de la catarsis en la psicoterapia.
Contenido 4 Implicaciones pastorales y terapéuticas	Nouwen (2018)	Afirma, el acompañamiento espiritual efectivo implica una presencia compasiva y un discernimiento	Este enfoque subraya la importancia de equipar a los penitentes con herramientas para su crecimiento espiritual continuo.

cuidadoso que ayuda a los penitentes a integrar su experiencia sacramental en su vida cotidiana.

Capítulo III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio

La presente investigación se enmarca en un enfoque cualitativo, del tipo descriptivo-básico. Esta metodología permitirá una comprensión profunda del fenómeno del arrepentimiento desde perspectivas teológicas y psicológicas.

El componente descriptivo busca caracterizar y detallar los diversos aspectos del arrepentimiento, incluyendo las emociones, los procesos psicológicos y la intersección entre la teología y la psicología.

Según Creswell (2014), la investigación descriptiva tiene como objetivo principal describir las características de una población o fenómeno de interés.

Fraenkel y Wallen (2009) señalan que la investigación descriptiva se utiliza a menudo para recopilar información sobre un tema específico o para explorar un área nueva de investigación.

La elección de este enfoque se justifica por la necesidad de:

- Proporcionar una descripción detallada: Es fundamental comprender las características del arrepentimiento desde diferentes perspectivas para obtener una visión completa del fenómeno.
- Analizar las relaciones: Comprender las interconexiones entre los diferentes aspectos del arrepentimiento permite una comprensión más profunda de su complejidad y su impacto en la vida del individuo.

Punch (2014) afirma que la investigación descriptiva suele implicar la recopilación de datos a través de encuestas, entrevistas u observaciones. En este caso, la investigación se centrará principalmente en la revisión y análisis de literatura teológica y psicológica relevante.

3.2. Alcance descriptivo

El alcance de esta investigación puede considerarse descriptivo-interpretativo. El componente descriptivo se enfoca en detallar de manera exhaustiva los diferentes aspectos del arrepentimiento, incluyendo las diversas perspectivas teológicas y psicológicas.

Como señala Yin (2018), la investigación descriptiva proporciona una imagen detallada y precisa del fenómeno estudiado.

El componente interpretativo busca analizar y comprender las diferentes perspectivas y teorías, con el objetivo de lograr una comprensión profunda del fenómeno del arrepentimiento.

Según Denzin y Lincoln (2011), la interpretación en la investigación cualitativa implica dar sentido a los datos y construir explicaciones teóricas.

3.3. Estrategias de búsqueda de información

3.4.1 Criterios de inclusión

- **Temporalidad:** Los documentos a considerar, como tesis, libros y trabajos de investigación, deben tener una antigüedad no mayor a cinco años. Se exceptúan de esta limitación los documentos eclesiásticos, incluyendo la Biblia, encíclicas y similares.
- **Idioma:** Publicaciones solo en idioma español.
- **Fuentes de consulta:** Las bases de datos deben garantizar rigor académico y científico, evitando contenidos de procedencia dudosa o poco confiable.
- **Línea de investigación:** Las publicaciones deben alinearse con la especialidad desarrollada en la investigación.
- **Tipo de documentos:** Se prioriza el uso de tesis, artículos académicos, libros y documentos eclesiásticos como principales fuentes de información.

3.4.2 Criterios de exclusión

- **Antigüedad:** No se considerarán documentos que superen los cinco años de antigüedad, a

menos que se trate de documentos eclesiásticos o de autores clásicos.

- Idioma: Se excluyen textos en idiomas que el investigador no domina.
- Fuentes de consulta: Se descartarán fuentes que no cumplan con criterios de rigor académico o que provengan de páginas web de dudosa procedencia.
- Línea de investigación: Publicaciones que no guarden relación con la especialidad investigada serán omitidas.
- Tipo de documentos: No se incluirán documentos que no correspondan a tesis, artículos académicos, libros o documentos eclesiásticos.

3.5. Bitácoras

Tabla 2. *Bitácora 1*

Tipo de Fuente:	Libro académico	Gestor Bibliográfico	University Nebraska_Lincoln
Título:	Diseño de investigación: enfoques cualitativos, cuantitativos y de métodos mixtos.	Año de Publicación	2014
Autor(es):	Creswell, J. W.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	273 609332/objava_105202
URL: https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_609332/objava_105202/fajlovi/Creswell.pdf			

Tabla 3. *Bitácora 2*

Tipo de Fuente:	Libro académico	Gestor Bibliográfico	University Nebraska_Lincoln
Título:	Diseño de investigación: enfoques cualitativos, cuantitativos y de métodos mixtos.	Año de Publicación	de 2014
Autor(es):	Creswell, J. W.	ISSN: (Núm.) pp.	Vol. 243 609332
URL: https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_609332/objava_105202/fajlovi/Creswell.pdf			

Tabla 4. Bitácora 3

Tipo de Fuente:	Artículo de revista	Gestor Bibliográfico	Página Web de PugMed Central
Título:	¿Es la religión beneficiosa para la salud mental? Un estudio longitudinal de 9 años.	Año de Publicación	2024
Autor(es):	Gabriele Prati	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	s/p PMC11365415
URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC11365415/			

Tabla 5. Bitácora 4

Tipo de Fuente:	Libro	Gestor Bibliográfico	Universidad de Navarra
Título:	El sacramento de la penitencia en el IV evangelio.	Año de Publicación	1996
Autor(es):	García, A.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	71 14697
URL:	https://revistas.unav.edu/index.php/scripta-theologica/article/view/14697		

Tabla 6. Bitácora 5

Tipo de Fuente:	Tesis doctoral	Gestor Bibliográfico	Revista fiveable religión y psicología
Título:	Procesos psicológicos de la conversión religiosa	Año de Publicación	de 2019
Autor(es):	Lee, S.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	287
URL:	https://library.fiveable.me/religion-psychology/unit-6/psychological-processes-religious-conversion/study-guide/4O273IQp3G1XegDN		

Tabla 7. Bitácora 6

Tipo de Fuente:	Documento eclesiástico	Gestor Bibliográfico	Pagina Vaticano	Web el
Título:	Catecismo de la Iglesia Católica	Año de Publicación	1992	
Autor(es):	Iglesia Católica	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	904	
URL:	https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p2s2c1a3_sp.html			

Tabla 8. Bitácora 7

Tipo de Fuente:	BLOG CONCORDIA GOSPEL OUTREACH	Gestor Bibliográfico	La organización benéfica de concordia publishing house
Título:	El arrepentimiento en la vida del cristiano.	Año de Publicación	2020
Autor(es):	Adele Werner	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	
URL	https://www.concordiagospeloutreach.org/blog/repentance-in-the-life-of-a-christian		

Tabla 9. Bitácora 8

Tipo de Fuente:	Artículo de revista	Gestor Bibliográfico	Neuroscience and Biobehavioral Reviews
Título:	Analizando los componentes del perdón: mecanismos psicológicos y neuronales	Año de Publicación	2021
Autor(es):	Melike M. Fourie y Ruud Hortensius b, Jean Decety c	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	s/p S0149763419301976
URL:	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0149763419301976		

Tabla 10. *Bitácora 9*

Tipo de Fuente:	Libro	Gestor Bibliográfico	Universidad de Chicago
Título:	El arte de investigar, cuarta edición	Año de Publicación	2016
Autor(es):	Booth, W. C. et al.	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	336 23521678
URL: https://press.uchicago.edu/ucp/books/book/chicago/C/bo23521678.html			

Capítulo IV: CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- Integración interdisciplinaria para una vivencia profunda del sacramento: El análisis del Sacramento de la Reconciliación desde perspectivas teológicas y psicológicas demuestra que ambos enfoques pueden complementarse eficazmente, ofreciendo una comprensión más integral del arrepentimiento y facilitando una experiencia sacramental transformadora.
- Disminución de la práctica sacramental en contextos contemporáneos: La investigación identifica factores culturales y sociales, como el individualismo y la secularización, que han contribuido al declive en la práctica de la confesión. Esto resalta la necesidad de revitalizar su importancia en las comunidades católicas actuales.
- El arrepentimiento como proceso multifacético: El arrepentimiento no se limita al reconocimiento del pecado, sino que incluye componentes emocionales, cognitivos y conductuales que influyen profundamente en la experiencia personal y espiritual del penitente.
- Papel central de la gracia divina en la transformación interior: La gracia divina emerge como un elemento indispensable en el proceso de reconciliación, actuando como una fuerza que facilita tanto el arrepentimiento genuino como el cambio conductual, siempre en cooperación con el esfuerzo humano.

Importancia de la pastoral y el acompañamiento espiritual:

El cuidado pastoral efectivo, que incorpore herramientas psicológicas y un enfoque culturalmente sensible, puede enriquecer la vivencia del sacramento, promoviendo tanto el bienestar espiritual como emocional de los fieles.

4.2 Recomendaciones

- Fortalecer el diálogo entre teología y psicología: Se recomienda implementar programas de formación interdisciplinaria para sacerdotes y agentes pastorales, que les permitan integrar conocimientos psicológicos en su labor de confesores y acompañantes

espirituales.

- **Desarrollar estrategias pastorales inclusivas:** Las iniciativas eclesiales deben adaptarse a las particularidades culturales y sociales de cada comunidad, asegurando que el Sacramento de la Reconciliación sea percibido como una experiencia relevante y accesible.
- **Promover la educación en torno al sacramento:** Es crucial diseñar programas catequéticos que profundicen en la teología del perdón y el arrepentimiento, enfatizando su dimensión terapéutica y espiritual para contrarrestar la desvalorización contemporánea del sacramento.
- **Fomentar espacios seguros para la reconciliación:** Las parroquias pueden establecer entornos de confianza donde los fieles sientan apoyo emocional y espiritual, reforzando la percepción del sacramento como un camino hacia la sanación integral.

Evaluar y adaptar continuamente las prácticas pastorales: Se sugiere realizar investigaciones periódicas sobre la vivencia del sacramento en distintos contextos, para identificar barreras y diseñar estrategias efectivas que respondan a las necesidades cambiantes de los fieles.

Referencias bibliográficas

- Arango J. (2018). La pastoral juvenil en acción ante las inquietudes fundamentales de los jóvenes de hoy. *Grafías Disciplinarias de la UCP, Pereira (Colombia)* N° 41, abril - junio de 2018. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrEnYrYPUtnvAIArDp7egx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1734193881/RO=10/RU=https%3a%2f%2frevistas.ucp.edu.co%2findex.php%2fgrafias%2farticle%2fdownload%2f1174%2f1195%2f/RK=2/RS=2jnTDMKJ6EBdoKSiJRDhyfdOo5s-
- Avalos, W y García, C. (2019). Vivencias del sacramento de la penitencia, en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, de la I.E. Julio C. Tello, Ica 2018. [Licenciatura en educación secundaria, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio institucional USAT. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/2458>
- Bandura, A. (2021). Reconciliación psicológica. <https://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20reliigi%C3%B3n/2019-2020/4.%20La%20reconc.%20desde%20enfoque%20psicol.%20Exp.%20de%20Ruanda.%20Mar%C3%ADa%20Prieto%20Urs%C3%BAa.pdf>
- Bernat Nebot, (2016). Algunos aspectos teológicos de la Misericordia Some theological aspects of Mercy. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6862993.pdf>
- Bono, G., Froh, J. y Forrest, C. (2018). Gratitude in modern life: its manifestations and development. In W. Ruch (Ed.). *Los contornos de la salud humana positiva*. pp. 77–99. <https://www.palabra.es/educar-en-la-gratitud-1676.html>
- Catecismo de la Iglesia Católica. (2000). https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html
- Brown, R. E. (1997). *An introduction to the New Testament*. Doubleday. ISBN: 978-0385247672 https://archive.org/details/introductiontone00brow_0
- Denzinger, E. (1958). *El Magisterio de la Iglesia*. Editorial Herder. <https://archive.org/details/el-magisterio-de-la-iglesia-denzinger>
- Díaz, J. (2018), El compromiso cristiano desde el sacramento de la reconciliación en los jóvenes de los grupos de confirmación de la parroquia Santa María de Jerusalén en ciudad Bolívar Bogotá. [Título de Licenciado, Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Teología Bogotá]. Repositorio Institucional Javeriano. <http://hdl.handle.net/10554/8126>

Díaz Portugal, J. F. (2023). *El sacramento de la reconciliación y el aporte del Magisterio de la Iglesia*. Universidad Católica Sedes Sapientiae.

<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1176>

Enright, R y Fitzgibbons, R. (2000). Ayudar a los clientes a perdonar: una guía empírica para resolver la ira y restaurar la esperanza. Asociación Americana de Psicología.

<https://doi.org/10.1037/10381-000>

Espinoza L. y Rodríguez L. (2018), Programa didáctico para mejorar la vivencia del sacramento de la penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. "Ignacia Velásquez" Moyobamba, en el año 2015[título de Licenciado en Educación Secundaria, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo]Repositorio Institucional USAT.

<http://hdl.handle.net/20.500.12423/1282>

Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa*. Editorial Morata.

https://www.academia.edu/38170552/INTRODUCCI%C3%93N_A_LA_INVESTIGACI%C3%93N_CUALITATIVA_FLICK_pdf

Florez. (2019). La evolución del concepto de sacramento a través de los siglos.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38483/Florez_AJ.pdf?sequence=1

Frankl, V. E. (1959). *Man's search for meaning*. Beacon Press. ISBN: 978-0807014295

<https://penguinrandomhousehighereducation.com/book/?isbn=9780807000007>

Fisher, ML y Exline, JJ (2010). Autoperdón: perspectivas teóricas y evidencia empírica. *Brújula de psicología social y de la personalidad*, 4(11), 927–940.

González J. y Ángel M. (2018). Fundamentación teológica y desafíos actuales del sacramento de la reconciliación. [Licenciatura, Universidad Santo Tomas de Bogotá] Repositorio Institucional UST. <http://hdl.handle.net/11634/17735>

Humanidades. Repositorio institucional UCSS. <https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#6.00.00>

Iglesia Católica (1966). *Concilio VaticanoII*. https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm

Iglesia Católica (1983). *Código de Derecho Canónico*

(CIC). https://www.vatican.va/archive/cod-iuris-canonici/cic_index_sp.html

Iglesia Católica (1997). *Catecismo de la Iglesia Católica*

(CEC). https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

- Jincho Jihuallanca, N. (2023). *La reconciliación: sacramento de vida cristiana*. Universidad Católica Sedes Sapientiae. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1122>
- Juan Pablo II. (1984). *Reconciliatio et Paenitentia*. Exhortación Apostólica. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_02121984_reconciliatio-et-paenitentia.html
- Jung, C. G. (1938). *Psychology and religion*. Yale University Press. <https://doi.org/10.1037/10183-000>
- Kasper, W. (2018). *La misericordia - Clave del Evangelio y de la vida cristiana*. https://www.editorial.santapaula.es/libro/la-misericordia_978-84-290-1916-6/
- Kasper, W. (2020). *Sacramento y Misericordia*. Barcelona: Herder. <https://www.herdereditorial.com/sacramento-y-misericordia>
- Kyme, H. (2019). *Hermenéutica bíblica*. <https://www.unav.edu/web/facultad-de-teologia/hermeneutica-biblica>
- Landa Narazas, J. H. (2024). *Revaloración y celebración del sacramento de la penitencia*. Universidad Católica Sedes Sapientiae. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1250>
- León-Dufour, X. (1970). *Diccionario de Teología Bíblica*. Editorial Herder. <https://archive.org/details/vocabulariodeteo0000leon/page/4/mode/2up>
- Loneragan, B. (2020). *Método en teología*. <https://www.upcomillas.es/publicaciones/metodo-en-teologia>
- Macas, L. (2018). *La reconciliación según san Lucas 15, 11-32: Una propuesta pedagógica para los padres de familia de la Catequesis del centro parroquial de Shaglli [grado de licenciatura, Universidad de Santo Tomas de Bogotá]*. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/19614/2018macaslenin.pdf?sequence=1#:~:text=reconciliaci%C3%B3n%20es%20una%20experiencia%20inherente,en%20cada%20uno%20de%20ellos.&text=Carrillo%2C%20S.,El%20evangelio%20seg%C3%BAn%20san%20Lucas.>
- McKnight, S. (1988). *Interpeting the Synoptic Gospels. (Guides to New Testament Exegesis, 2)*. Grand Rapids, MI: Baker. https://www.academia.edu/7784088/McKnight_Interpreting_the_Synoptic_Gospels_JETS_33_4_1990_530_31

- Marrón, R. (2020). Parábolas del Evangelio. <https://www.revistaecclesia.com/parabolas-del-evangelio>
- Martín-Baró, I. (1994). Writings for a liberation psychology. Harvard University Press.
<https://doi.org/10.4159/9780674045651>
- Maurial, I. (2017). Confesión sacramental y psicoterapia Una aproximación teleoanalítico-transaccional acerca de la fe cristiana, el pecado, el secreto y la reconciliación. *Consensus*, Vol. 22, Num. 2, pp. 57–85. <https://doi.org/10.33539/consensus.2017.v22n2.1268>
- Mendoza Bugarín, N. (2024). *El sacramento de la reconciliación en la familia cristiana*. Universidad Católica Sedes Sapientiae. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1159>
- Obregón Minaya, M. A. (2021). *El sacramento de la confirmación en los estudiantes*. Universidad Católica Sedes Sapientiae. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1138>
- Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización. (2022). *La nueva evangelización para la transmisión de la fe cristiana*. Ciudad del Vaticano.
<https://www.vatican.va/content/vatican/es.html>
- Prochaska y DiClemente (1984), *El Modelo Transteórico*.
<https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=602#:~:text=En%201984%2C%20Prochaska%20y%20DiClemente,que%20siguen%20a%20recomendaciones%20terap%C3%A9uticas>
- Radillo, R (2007), *Cuidado pastoral: contextual e integral*. Editorial Colombia : Libros Desafío.
<https://glifos.upana.edu.gt/opac/record/42041?&mode=advanced&query=@field1=encabezamiento@value1=MINISTERIO&recnum=6>
- Rahner, K. (2021). *Escritos de teología*. <https://www.herdereditorial.com/escritos-teologicos-karl-rahner>
- Ramos, J y Flores Soria.(2018). *Transformaciones eclesiales: propuestas del papa Francisco para una iglesia en pastoral Titulo Navarra*.
<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/36495>
- Rausch, T. P. (2015). Catholic theology in dialogue: Conversation with giants. Paulist Press.
https://works.bepress.com/thomas_rausch/
- Ratzinger, J. (2019). *Teología de los Sacramentos*. Valencia: EDICEP.
https://www.edicep.com/libro/teologia-de-los-sacramentos_79954/
- Ratzinger, J. (2022). *Jesús de Nazaret*. <https://www.herdereditorial.com/jesus-de-nazaret>

- Rausch, T. (2015). Fe y fragilidad: reflexiones sobre el sacramento de la reconciliación. *Estudios teológicos*, Vol 76, Num 3, pp. 605–623. <https://doi.org/10.14621/relit.v76i3.8854>
- Rye, M y Pargament, K (2002). El perdón y las relaciones románticas en la universidad: ¿pueden curar el corazón herido? *Revista de Psicología Clínica*, 58(4), 419–441. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.70.2.434>
- Sandage, S. J., & Williamson, I. (2010). Forgiveness in religious and cultural contexts. In E. L. Worthington (Ed.), *Handbook of forgiveness* (pp. 51-66). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203881996>
- Serapio Ríos, Fr. (2016), Historia de la penitencia eclesial. *Boletín de Historia de la Tercera Orden Franciscana*, ISSN 2659-6784, N°. 4, 2016, pp. 123-134. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5665489>
- Tangney et al. (2007): Tangney, JP, Stuewig, J. y Mashek, DJ (2007). Emociones morales y comportamiento moral. *Revista Anual de Psicología*. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3083636/>
- V/A (2024). *Biblia de Jerusalén*. Desclée de Brouwer. <https://www.bibliatodo.com/la-biblia/version/Biblia-de-Jerusalen>
- Von Balthasar, H. (1985). *Gloria: Una estética teológica*. <https://edicionesencuentro.com/libro/gloria-una-estetica-teologica-1/>
- W. Miller and S. Rollnick (2009). Ten Things that Motivational Interviewing Is Not. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 37, 129–140 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19364414/>
- Wade NG, Hoyt WT, Kidwell JE, Worthington EL (2014). Efficacy of psychotherapeutic interventions to promote forgiveness: a meta-analysis. *J Consult Clin Psychol*. Vol 82, Num 1, pp. 154-70. <https://doi.org/10.1037/a0035520>
- Worthington, E, Jr., y Wade, N. (2018). The psychology of unforgiveness and forgiveness and implications for clinical practice. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 18(4), 385-418. <https://doi.org/10.1521/jscp.1999.18.4.385>
- Worthington, E y Wade, N. (1999). La psicología de la falta de perdón y el perdón y sus implicaciones para la práctica clínica. *Revista de Psicología Clínica y Social*, 18(4), 385–418. <https://doi.org/10.1080/15332691.1999.10605996>
- Zeelenberg, M., y Pieters, R. (2007). Una teoría de la regulación del arrepentimiento 1.0.

Revista de Psicología del Consumidor.

https://myscp.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1207/s15327663jcp1701_3