

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



Autoestima y dependencia emocional en mujeres denunciantes de  
violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de  
Chosica y Chaclacayo del 2022 - 2023

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

**AUTORES**

Melisa Lindsay Peña Ramos  
Diana Madhyury Manrique Maldonado

**ASESOR**

Roger Joaquín Angulo Salas

Lima, Perú  
2025

**METADATOS COMPLEMENTARIOS****Datos de los Autores****Autor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

**Autor 2**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

**Autor 3**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

**Autor 4**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

**Datos de los Asesores****Asesor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

**Asesor 2**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

### Datos de la Obra

Materia*	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**\*Ingresar las palabras clave o términos del lenguaje natural (no controladas por un vocabulario o tesauro).**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
SEDES SAPIENTIAE**

## **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA  
SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA LICENCIATURA**

### **ACTA N° 211-2025**

En la ciudad de Lima, a los diez días del mes de Noviembre del año dos mil veinticinco, siendo las 14:00 horas, las Bachilleres Melisa Lindsay Peña Ramos y Diana Madhyury Manrique Maldonado, sustentan su tesis denominada "**Autoestima y dependencia emocional en mujeres denunciantes de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo del 2022 – 2023**" para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología, del Programa de Estudios de Psicología.

El jurado calificó mediante votación secreta:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1.- Prof. Rafael Martin Del Busto Bretoneche | APROBADO : BUENO |
| 2.- Prof. Victoria Paula Sandoval Medina     | APROBADO : BUENO |
| 3.- Prof. Mauro Hector Ceron Salazar         | APROBADO : BUENO |

Habiendo concluido lo dispuesto por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae y siendo las 15:30 horas, el Jurado da como resultado final, la calificación de:

**APROBADO : BUENO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

Prof. Rafael Martin Del Busto Bretoneche  
Presidente

Prof. Victoria Paula Sandoval Medina

Prof. Mauro Hector Ceron Salazar

Lima, 10 de Noviembre del 2025

[www.ucss.edu.pe](http://www.ucss.edu.pe)

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TESIS CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad de Lima, 01 de diciembre de 2025

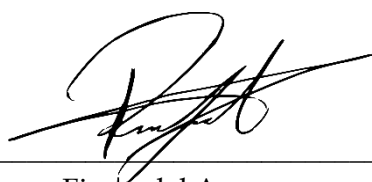
Doctor,  
Yordanis Enriquez Canto  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Universidad Católica Sedes Sapientiae

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que la tesis bajo mi asesoría, con título: Autoestima y dependencia emocional en mujeres denunciantes de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo del 2022 - 2023, presentado por Melisa Lindsay Peña Ramos (2018200163 y DNI 73100245) y Diana Madhyury Manrique Maldonado (2018200386 y DNI 72238007) para optar el título profesional de Licenciado en Psicología ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser publicado en el Repositorio Institucional Digital.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 3 %** (tres por ciento). Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor

DNI N°: 71579514

ORCID: 0000-0001-7018-0172

Facultad de Ciencias de la Salud

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Autoestima y dependencia emocional en mujeres  
denunciantes de violencia de pareja usuarias de los CEM  
de los distritos de Chosica y Chaclacayo del 2022 - 2023.

## **DEDICATORIA**

A Dios, a nuestras familias y a nosotras mismas por el tiempo dedicado. También a todas las mujeres que, a pesar de los desafíos y obstáculos, siguen luchando por su bienestar y por un futuro más equitativo.

### **AGRADECIMIENTO**

A Dios por darnos la fortaleza y sabiduría para continuar. A nuestras familias, cuyo amor y apoyo inquebrantable nos motivaron a continuar y alcanzar esta meta, en tercer y no menos importante, a los docentes, por dotarnos de conocimiento para poder realizar este trabajo.

## RESUMEN

**Objetivo:** Conocer la relación entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres denunciadas de violencia de pareja usuarias de los Centros de Emergencia Mujer (CEM) de los distritos de Chosica y Chaclacayo. **Materiales y métodos:** El estudio es correlacional de corte transversal. Se realizó un censo considerando a 119 mujeres, fueron evaluadas utilizando la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Para el análisis de datos se utilizó el programa estadístico Stata v.15. Así como también, la prueba de Shapiro Wilk y la estadística de Correlación de Spearman. Para la asociación entre las variables cuantitativas y cualitativas se utilizó Kruskal Wallis tomando en consideración variables politómicas y la prueba de U de Mann Whitney para variables dicotómicas. **Resultados:** Se encontró relación entre autoestima y dependencia emocional ( $p=0.00$ ), mostró una correlación negativa considerable; donde se hace referencia a, que, si los valores de autoestima son altos, los de dependencia emocional serán bajos y viceversa. Así mismo, se encontró asociación entre autoestima y miedo a la ruptura ( $p=0.00$ ), intolerancia a la soledad ( $p=0.00$ ), necesidad de acceso a la pareja ( $p=0.00$ ), las cuales varían entre una correlación negativa media. **Conclusiones:** Existe relación entre autoestima y dependencia emocional en las mujeres usuarias de los CEM de Chosica y Chaclacayo. De igual manera, se halló correlación entre la autoestima y las 7 dimensiones de la dependencia emocional; las cuales serán mostradas en el desarrollo del estudio.

**Palabras clave:** autoestima, violencia de pareja, dependencia psicológica, violencia contra la mujer (Fuente: DeCS).

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the relationship between self-esteem and emotional dependence in women complaining of intimate partner violence who are users of the Women's Emergency Center (CEM) in the districts of Chosica and Chaclacayo.

**Materials and methods:** The study is a cross-sectional correlational study. A census was made considering 119 women, who were evaluated using the Rosenberg Self-Esteem Scale (EAR) and the Emotional Dependence Inventory (EDI). The statistical program Stata v.15 was used for data analysis. The Shapiro Wilk test and Spearman's Correlation statistic were also used. For the association between quantitative and qualitative variables, Kruskal Wallis was used for polytomous variables and the Mann Whitney U test for dichotomous variables. **Results:** A relationship was found between self-esteem and emotional dependence ( $p=0.00$ ), showing a considerable negative correlation, which means that if self-esteem values are high, emotional dependence values will be low and vice versa. Likewise, an association was found between self-esteem and fear of breakup ( $p=0.00$ ), intolerance to loneliness ( $p=0.00$ ), need for access to a partner ( $p=0.00$ ), which vary between a medium negative correlation.

**Conclusions:** There is a relationship between self-esteem and emotional dependence in women users of the CEM of Chosica and Chaclacayo. Similarly, a correlation was found between self-esteem and the 7 dimensions of emotional dependence, which will be shown in the development of the study.

**Keywords:** self-esteem, partner violence, psychological dependence, violence against women (Source: DeCS).

## ÍNDICE

Resumen	v
Índice	vii
Introducción	viii
Capítulo I El problema de investigación	9
1.1. Situación problemática	9
1.2. Formulación del problema	10
1.3. Justificación de la investigación	10
1.4. Objetivos de la investigación	11
1.4.1. Objetivo general	11
1.4.2. Objetivos específicos	11
1.5. Hipótesis	12
Capítulo II Marco teórico	13
2.1. Antecedentes de la investigación	13
2.2. Bases teóricas	15
Capítulo III Materiales y métodos	26
3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación	26
3.2. Población y muestra	26
3.2.1. Tamaño de la muestra	26
3.2.2. Selección del muestreo	26
3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión	26
3.3. Variables	27
3.3.1. Definición conceptual y operacionalización de variables	27
3.4. Plan de recolección de datos e instrumentos	29
3.5. Plan de análisis e interpretación de la información	33
3.6. Ventajas y limitaciones	33
3.7. Aspectos éticos	34
Capítulo IV Resultados	36
Capítulo V Discusión	41
5.1. Discusión	41
5.2. Conclusión	42
5.3. Recomendaciones	43
Referencias bibliográficas	45
Anexos	

## INTRODUCCIÓN

La violencia contra la mujer, particularmente la perpetrada por la pareja, es un problema realmente alarmante de salud pública y preocupación social (OPS, 2020). Es un fenómeno que se manifiesta en todas las sociedades, sin diferenciar clase social, raza o nacionalidad. Según el programa AURORA (2024) se registraron 124 casos de feminicidios, de los cuales 87 fueron ejercidos por la pareja o expareja en lo que va del año. Además, se reportó 105 106 casos atendidos en el CEM por violencia de género (MIMP, 2024) y más específicamente, en Lima Metropolitana, el 54.6% de mujeres sufrieron violencia perpetrada por el esposo o conviviente (ENDES, 2024).

Al respecto, Castelló (2005) alude que la conducta de soportar la violencia se explicaría por la dependencia emocional, el cual será definido como la necesidad desproporcionada de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja reflejando así, la poca capacidad de autonomía y baja percepción de autovalía. Así también, Rosenberg, Schooler, Schoenbach y Rosenberg (1995) mencionan que el sentimiento hacia sí mismo, ya sea negativo o positivo, que tiene una base afectiva y cognitiva, hace que el individuo se perciba y desarrolle un concepto de sí mismo, a esta percepción la denomina autoestima; del cual desprende tres niveles, los cuales son alto, medio y bajo. De lo mencionado anteriormente, se evidencia que en las relaciones afectivas violentas la baja autoestima estaría relacionada con la dependencia emocional, puesto que a niveles bajos de autoestima sería mayor la dependencia emocional y viceversa (De la Villa et al., 2017).

Por esta razón, se evidencia la importancia de responder a la siguiente pregunta ¿existe relación entre la autoestima y la dependencia emocional en las mujeres denunciadas de violencia de pareja usuarias del CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?, ya que el maltrato hacia la mujer sigue siendo un problema relevante en el mundo, ya que prevaleció a pesar de la crisis sanitaria (MIMP, 2021). Además, dentro de diversas investigaciones, mostraron a la dependencia emocional y la autoestima como ciertos factores que intervienen dentro de esta problemática, lo que hace indispensable el análisis de estas dos variables en el contexto peruano, debido a que contribuirá al conocimiento científico con información actual e importante.

Por consiguiente, el proyecto actual tiene como objetivo general determinar la relación entre la autoestima y la dependencia emocional en las mujeres denunciadas de violencia de pareja usuarias del CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.

De esta manera, esta investigación está conformada por cinco capítulos. En el primer capítulo, se aborda el problema de investigación, donde se incluye la situación problemática, la formulación del problema, la justificación, los objetivos de la investigación y la hipótesis. En el segundo capítulo, se presenta el marco teórico compuesto por los antecedentes y las bases teóricas. En el tercer capítulo, se muestra la metodología de investigación, los instrumentos usados, ambas variables principales y sociodemográficas, el tipo y diseño de estudio, y la población, mientras que, en el cuarto capítulo, se dan a conocer los resultados del estudio y finalmente, en el quinto capítulo se detallan la discusión, la conclusión y las recomendaciones.

## **CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Situación problemática**

La violencia contra la mujer, particularmente la perpetrada por la pareja, es un problema realmente alarmante de salud pública y preocupación social, el cual consiste en vulnerar los derechos de la persona agraviada causando daño y afectando su salud (OPS, 2020). Es un fenómeno que se manifiesta en todas las sociedades, sin diferenciar clase social, raza o nacionalidad. A nivel mundial, el 27% de mujeres reportaron haber sido víctimas de alguna forma de violencia por parte de su pareja, ya sea física o sexual en algún momento de su vida (OMS, 2021), además 1 de 4 adolescentes en el mundo afirman ser víctimas de violencia de pareja (Sardinha et al., 2022), de similar manera, se reportaron 48 800 feminicidios solo en el 2022 (ONDC, 2023). Asimismo, la tasa de prevalencia en Sudamérica es de un 25%, donde 1 de cada 4 mujeres fue víctima de violencia por parte de su pareja (OMS, 2021).

Con respecto al Perú, de enero a septiembre de 2024, se registraron 124 casos de feminicidios, de las cuales 87 fueron ejercidas por la pareja o expareja (AURORA, 2024). Además, se reportó 105 106 casos atendidos en el CEM por violencia de género (MIMP, 2024) y más específicamente, en Lima Metropolitana, el 54.6% de mujeres sufrieron violencia perpetrada por el esposo o conviviente (ENDES, 2024). Por otro lado, según la ONU Women (2022), menos del 40% de las víctimas buscaron ayuda en instituciones formales y de ellas, menos del 10% realizaron una denuncia en contra de sus agresores, mostrando de esta manera la intención de no perjudicarlos y el deseo de continuar en la relación violenta, reflejando el vínculo de dependencia emocional hacia ellos.

Al respecto, Castelló (2005) alude a la dependencia emocional como aquel factor que explicaría el actuar de cierta cantidad de mujeres que fueron o son víctimas de violencia de pareja, el cual será definido como la dimensión alterada o distorsionada de un rasgo de personalidad, el cual implicaría una necesidad constante y realmente excesiva de afecto que un individuo siente hacia su pareja. Asimismo, Deza (2012) muestra que depender de la pareja lleva a un estado de inquietud constante, donde se produce la anulación de la personalidad y por consiguiente la esclavización física y psicológica hacia la pareja.

Por ello, en las relaciones de pareja de vínculos violentos, la dependencia emocional estaría asociada a la baja autoestima, puesto que mientras más alta sea la autoestima menor será la dependencia emocional y viceversa, es decir, a menor autoestima, la dependencia emocional será mayor (De la Villa, García, Cuetos y Sirvent, 2017). Además, en el contexto social, a través de los medios de comunicación y en el entorno mismo, se perciben distintos casos de agresiones de pareja, que van desde las psicológicas hasta las físicas; donde usualmente se pone de manifiesto la incapacidad de separarse de sus agresores debido a la creencia de ser merecedoras del maltrato y por la falta de confianza personal en afrontar la vida sin la pareja, poniendo en evidencia la evaluación negativa que se tienen así mismas.

La autoestima se define como la percepción, evaluación y sentimientos hacia sí mismo, el cual puede ser positivo o negativo, es decir, favorable y desfavorable respectivamente, cuyo apoyo se da en una base afectiva y cognitiva, ya que el sujeto siente de una manera establecida a partir de lo que piensa y percibe sobre sí mismo

(Rosenberg, 1973). Diversos estudios evidencian que mujeres con baja autoestima, tienden a depender emocionalmente de sus parejas, aceptando o minimizando actos violentos (Estela, García, 2021).

Asimismo, diferentes estudios demuestran que las mujeres con baja autoestima y dependencia emocional hacia sus parejas, y que además fueron víctimas de violencia, pueden experimentar diversos problemas que comprometen la salud mental, como ejemplo se evidenció que hay un alto índice de depresión en las víctimas (Yuan y Hesketh, 2019). Así también, hay un elevado número de casos de ansiedad como consecuencia de este problema, tendencias suicidas y abuso de sustancias psicoactivas (McLaughlin et al., 2012, Vilariño, Amado, Vázquez y Arce, 2018).

Debido a ello, la necesidad de conocer la relación entre la autoestima y dependencia emocional es de carácter notable; puesto que, la violencia contra la mujer es un tema de preocupación mundial y el impacto que causa en las víctimas es devastador. Este estudio proporcionará aportes considerables respecto a la problemática evidenciada y de esta manera ofrecerá datos vigentes sobre estas variables. Por ello, la finalidad de la presente investigación es determinar y conocer la relación entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres denunciantes de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.

## **1.2. Formulación del problema**

### **Problema general**

¿Existe relación entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?

### **Problema específico**

1. ¿Cuáles son las características de la autoestima en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?
2. ¿Cuáles son las características de la dependencia emocional en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?
3. ¿Existe relación entre la autoestima y las variables sociodemográficas en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?
4. ¿Existe relación entre la dependencia emocional y las variables sociodemográficas en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?
5. ¿Existe relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y la autoestima en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?
6. ¿Existe relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las variables sociodemográficas en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?

## **1.3. Justificación de la investigación**

El presente estudio pretende aportar una mayor comprensión teórica acerca de la variable autoestima y su relación con la dependencia emocional en la realidad en el que se encuentran las mujeres víctimas de violencia de pareja y en especial las usuarias de los CEM de los distritos alejados y poco estudiados de Lima

Metropolitana, siendo así de relevancia por la falta de información y visibilidad que representa esta población en el gobierno peruano, además de las pocas investigaciones realizadas en estos distritos.

De igual manera, es de importancia social conocer las variables asociadas a la violencia de pareja, debido a que esta problemática es realmente alarmante y se mantendrá en incremento si no se exponen los factores importantes que lo propician o mantienen. En el estado peruano, más de la mitad de peruanas sufrieron violencia ejercida por el esposo o compañero (ENDES, 2024), mientras que en los Centros Emergencia Mujer (CEM) a nivel nacional, solo entre enero a septiembre del presente año, se atendieron 105 106 casos de violencia (Aurora, 2024). Por lo tanto, esta investigación pretende dar a conocer como el nivel de autoestima se relaciona con la dependencia emocional en esta vulnerable población, con la finalidad de beneficiar a instituciones, organizaciones y personas, debido a que podrá ser usado con fines educativos, preventivos o de intervención, y con ello reducir los casos de violencia hacia la mujer.

Del mismo modo, los hallazgos de esta investigación podrán ser consideradas como una base referencial y de utilidad para la revisión o el desarrollo de próximas investigaciones, además de generar información adecuada, recomendaciones clave o sugerencias para la atención e intervención oportuna de las usuarias de los diversos Centros de Emergencia Mujer, puesto que se podrían implementar diversas estrategias y programas para la identificación oportuna, de prevención y de difusión con respecto a la violencia hacia la mujer, en especial la ejercida por la pareja, con el objetivo de ayudar a mejorar la autoestima, fomentar la autonomía emocional, la autorregulación emocional y el desarrollo de relaciones saludables.

#### **1.4. Objetivos de la investigación**

##### **1.4.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres denunciantes de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.

##### **1.4.2. Objetivos específicos**

- Describir las características de la autoestima en mujeres denunciantes de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.
- Describir las características de la dependencia emocional en mujeres denunciantes de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.
- Determinar la relación entre la autoestima y las variables sociodemográficas en mujeres denunciantes de violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo
- Determinar la relación entre la dependencia emocional y las variables sociodemográficas en mujeres denunciantes de violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo
- Determinar la relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y la autoestima en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.

- Determinar la relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las variables sociodemográficas en mujeres denunciante de violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.

## **1.5. Hipótesis**

### **Hipótesis general**

**Hipótesis de investigación:** Si existe relación entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres denunciante de violencia de pareja usuarias del CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.

### **Hipótesis específicas**

**Hipótesis de investigación 1:** Si existe relación entre la autoestima y las variables sociodemográficas en mujeres denunciante de violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo

**Hipótesis de investigación 2:** Si existe relación entre la dependencia emocional y las variables sociodemográficas en mujeres denunciante de violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo

**Hipótesis de investigación 3:** Si existe relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las autoestima en mujeres denunciante de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.

**Hipótesis de investigación 4:** Si existe relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las variables sociodemográficas en mujeres denunciante de violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.

## **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes de la investigación**

#### **Antecedentes internacionales**

Amor et al. (2022) desarrollaron un estudio dónde se investigó sobre la relación de la Dependencia Emocional y las variables clínicas y de personalidad. La muestra fue de 257 españolas de las cuales 144 fueron féminas maltratadas en tratamiento y 113 féminas no maltratadas. Las variables se midieron con instrumentos autoaplicados válidos y confiables. El estudio fue de alcance correlacional, diseño transversal. Los resultados dan a conocer que las féminas maltratadas tienen puntuaciones significativas mucho mayores, que las féminas no maltratadas en todas las dimensiones de la Dependencia Emocional; es importante señalar que las que fueron maltratadas estuvieron relacionadas de forma positiva con la depresión, la ansiedad y la impulsividad; mientras que se relaciona de forma negativa con la autoestima. Finalmente se concluye, que, a mayor dependencia emocional, mayores serán los signos y síntomas depresivos, ansiosos e impulsivos; en tanto que, no se revela lo mismo con la autoestima, puesto que, a mayor dependencia emocional, menor será el nivel de autoestima.

Pilco et al. (2021) realizan un estudio, donde se halla relación significativa entre la dependencia afectiva y violencia intrafamiliar. La muestra fue de 60 ecuatorianas, quienes fueron atendidas por violencia ejercida por sus parejas, en el Centro de Salud Santa Rosa de Riobamba en el 2019. Los instrumentos que se aplicaron fueron validados y confiables. El estudio fue de alcance correlacional, no experimental. Los resultados dan a conocer que las mujeres con relaciones formales son más dependientes. Se concluye que hay una relación significativa entre los factores principales, es decir hay un vínculo entre la dependencia afectiva y la violencia intrafamiliar.

Quiroz et al. (2021) elaboraron un proyecto, donde precisaron el vínculo entre los niveles de autoestima y dependencia emocional en universitarios. La muestra fue de 82 estudiantes mexicanos de ambos sexos, quienes cursaban del tercer al noveno semestre de la carrera de psicología y mantuvieron una etapa de noviazgo mayor a 4 meses. Las variables se midieron con instrumentos autoaplicados válidos y confiables. El estudio fue de alcance correlacional, diseño transversal. Los resultados mostraron correlaciones inversamente proporcionales de la autoestima con ciertos rasgos de la dependencia emocional: aspiración de exclusividad, vínculos basados en el sometimiento y sumisión, relatos de vínculos inestables, temor a romper el vínculo, características de los dependientes emocionales y dependencia dominante. Se concluye que los individuos con autoestima baja poseen altas probabilidades de presentar algunos rasgos de dependencia emocional, pues me menciona que, al ser, la autoestima, un factor determinante, puede relacionarse con factores como la concepción de la relación, rasgos de la personalidad, algunos estilos de crianza, así como también el nivel de resiliencia que presente la persona; por ello se evidenció la relación entre autoestima y la dependencia emocional.

De manera similar, Viteri (2020) realizó un estudio en un centro de promoción para mujeres violentadas por sus parejas, con la finalidad de determinar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima. La población estuvo integrada por 50 ecuatorianas entre 18 y 60 años, víctimas de violencia por sus parejas. Los instrumentos utilizados fueron válidos y confiables. El producto estadístico mostró que más del 50% de la población mostró bajos niveles de autoestima con altos niveles de dependencia emocional, al mismo tiempo, los índices de dependencia emocional más

reiterados fueron la necesidad de acceso, sumisión y subordinación. Por ello se determina que existe una correspondencia reveladora entre la autoestima y la dependencia emocional, puesto que el estudio muestra que estas féminas presentaron bajos niveles de autoestima, siendo éste un factor de riesgo que las cataloga como vulnerables. Con respecto a la dependencia emocional se evidenciaron niveles altos debido a que los factores que lo integran, como la intolerancia y el miedo e intolerancia a la soledad, están vinculados con los niveles de autoestima.

### **Antecedentes nacionales**

A escala nacional, Huanqui (2023) desarrolla un estudio, con la finalidad de determinar las actitudes hacia el amor y la Dependencia Emocional en mujeres arequipeñas víctimas de violencia de un CEM. La muestra fue de 136 usuarias, se utilizó un muestreo por conveniencia. Los instrumentos utilizados fueron validados y confiables. El alcance fue correlacional con un diseño transversal. Uno de los resultados que se muestra es, que la mayoría de mujeres que fueron atendidas oscilan entre las edades de 31 a 50 quienes presentan una falta de confianza, bajo desarrollo a nivel social, baja autoestima, muchas veces debido a las situaciones de violencia que les son ejercidas en diversas etapas de sus vidas, lo cual hace que permanezcan en el círculo de la dependencia emocional. Finalmente se concluye, con respecto a las escalas de actitudes hacia el amor, predomina más el de tipo manía y ágape, pues se mostraron relaciones significativas con la dependencia emocional; ya que el amor tipo ágape, es de tipo altruista, que no busca nada a cambio y se entrega totalmente al otro sin importar su propio bienestar, podemos inferir que a mayor actitud hacia el amor de tipo ágape y manía mayor será la dependencia emocional.

Almarza y Córdova (2023) realizan un proyecto, cuyo objetivo fue analizar las vivencias de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia usuarias de un CEM de Lima Metropolitana. La población estuvo conformada por 30 limeñas con edades entre 19 y 51 usuarias del CEM de La Molina. Las variables se midieron con instrumentos autoaplicados válidos y confiables y la entrevista semiestructurada. Fue una investigación de diseño transversal y descriptivo de tipo mixto, ya que se emplearon inventarios y entrevistas para explorar el fenómeno en específico. Los resultados mostraron las ocho categorías que están vinculadas a la dependencia emocional, cabe resaltar que se encontró que un 50 % de las féminas obtuvieron niveles muy altos, en subordinación y sumisión y miedo a la ruptura. Se concluye en el presente estudio, a raíz de las observaciones, que la baja autoestima, está vinculada a complejos de inferioridad en las mujeres que sufrieron violencia física, por lo que son dependientes emocionalmente.

Oyanguren et al. (2023) desarrollaron un estudio con la finalidad de poner en evidencia la relación entre la dependencia emocional y los celos, proponiendo a la autoestima como un predictor de estas variables principales en estudiantes universitarios. El estudio es de diseño transversal. Presenta una población de 819 universitarios de ambos sexos, con parejas. Las variables se midieron con instrumentos autoaplicados válidos y confiables. Los resultados dan a conocer que la autoestima es un predictor para ambas variables, así como también se menciona la relación moderada de ambas variables principales. Es decir, que se encuentra evidencia para sustentar que, al tener una intervención en la autoestima, la dependencia emocional se vería reducida, así como también los celos.

Denegri et al. (2022) llevaron a cabo un estudio, cuyo fin fue evidenciar cómo la violencia de género y la dependencia emocional inciden en la autoestima de las madres de estudiantes limeños. La muestra fue realizada con 110 madres que

estuviesen casadas o que convivieran. Las variables se midieron con instrumentos autoaplicados válidos y confiables. El estudio fue correlacional causal, de enfoque cuantitativo. Los resultados revelan y concluyen que se llega a determinar que la violencia de la pareja y la dependencia emocional, las cuales inciden en la autoestima de las madres, tanto a nivel personal, social y familiar.

Apaza y Cáceres (2020) elaboraron un proyecto. Tuvo como finalidad delimitar la asociación entre la dependencia emocional y la autoestima en universitarios cajamarquinos. La población fue de 254 alumnos con un rango de 16 a 22 años. Las variables se midieron con instrumentos autoaplicados válidos y confiables. El alcance fue correlacional con un diseño no experimental de corte transversal. Los resultados mostraron que existe un vínculo relevante e inverso entre la dependencia emocional y la autoestima. Se concluye que a niveles altos de autoestima menor es el riesgo de ser dependiente emocional, pues el estudio arroja, tanto en el sexo masculino y femenino, niveles menores de autoestima y niveles altos en dependencia emocional, siendo el sexo femenino la población que obtuvo menor puntaje en autoestima y puntajes altos en dependencia emocional.

Asu vez, Lescano y Salazar (2020) presentaron un estudio, cuyo objetivo principal fue el de señalar el nivel de relación entre el trastorno de ansiedad y la depresión, y la dependencia emocional; en cuanto a la investigación es de enfoque descriptivo relacional y presenta una muestra de 350 féminas de Ancash entre los 18 a 55 años, quienes fueron víctimas de violencia. Las variables se midieron con instrumentos autoaplicados válidos y confiables. Al obtener los datos respectivos a estas tres variables, se dio a conocer, la relación positiva y significativa entre ellas, pues a raíz del análisis que se realizó, las tres variables se expresan con una intensidad mayor en mujeres de 18 a 29 años. Se concluye que las variables estudiadas, tienden a expresarse por mayor grado de intensidad en féminas que fueron víctimas de violencia, especialmente de edades entre 18 - 29 años, es por ello que se determina la existencia relacional entre las variables planteadas.

## **2.2. Bases teóricas**

### **Autoestima**

#### **Definiciones**

##### **Según Morris Rosenberg**

La autoestima se define como la valoración que un individuo tiene de sí mismo, que puede ser una valoración positiva o la contrario, una valoración negativa. Este concepto se basa tanto en aspectos cognitivos como afectivos, ya que las emociones de una persona dependen en gran medida de los pensamientos que tiene sobre sí misma (Rosenberg, 1965).

##### **Según Nathaniel Branden**

La autoestima se refiere a la disposición de una persona para verse a sí misma como capaz de afrontar los retos de la vida y digna de felicidad. Esta concepción combina la autovaloración con la percepción de la propia competencia para lograr una vida satisfactoria. Así mismo, se fundamenta en dos elementos clave: la autoeficacia, que es la confianza en la propia habilidad para enfrentar los desafíos de la vida, y el respeto por uno mismo, que implica reconocer el propio valor y dignidad. Ambos componentes son esenciales para construir una autoestima sólida y saludable (Branden, 1969).

## **Teorías**

### **Teoría de la Autoestima de Rosenberg**

Al estudiar Rosenberg a la autoestima, señaló que era más fácil una evaluación que una autoevaluación, pues la segunda, incluye una visión del yo. El sujeto puede visualizarse, como una persona de valor y respeto o cómo una persona que carece de ello; el tener o carecer de valor, causará experiencias positivas o negativas al individuo (Mruk, 2006).

Rosenberg elaboró la Escala de Autoestima de Rosenberg, con el fin de evaluar la autoestima de manera generalizada o global, pues la base teórica fundamental es la de superación individual, de autocuidado y bienestar psicológico (Rosenberg et al., 1995).

### **Origen de la Autoestima**

Para Rosenberg (1965) la autoestima se origina en la familia, ya que, al educar a los hijos, con afecto y respeto, es muy probable que crezcan sintiéndose amados e importantes. Pero si dentro de la crianza hay insultos, humillaciones o agresiones, es probable que se sientan torpes e inútiles, lo cual sería una característica de la autoestima baja. Además, la escuela, la sociedad y la familia, son las principales influencias que tienden a afectar de manera negativa o positiva en la autoestima de los individuos, ya que es en estos entornos, en donde las personas se inician en la asimilación de costumbres y valores, los cuales son fundamentales para la base de la personalidad.

### **Tipos de Autoestima**

- **Autoestima Positiva**

Esta autoestima se caracteriza por la responsabilidad, el afrontamiento de retos, logros satisfactorios, motivación elevada, tolerancia a la frustración, capacidad de decisión, independencia elevada, sentimientos de valoración personal, equilibrio, estabilidad emocional, autocontrol, optimismo, seguridad, confianza, ser capaz de influenciar al entorno y manejar las relaciones sociales de manera óptima y asertiva (Rosenberg, 1965).

- **Autoestima Negativa**

Este tipo de autoestima se evidencia como la evitación de situaciones que puedan producir ansiedad, bajo rendimiento, desinterés, desmotivación, frustración, culpa, justificación, dependencia, inseguridad, indecisión, sentimientos negativos como de desvalorización, inestabilidad emocional, depresión, sensación de estrés, pesimismo, desconfianza, sensación de dejarse influir por los demás, retraimiento, agresividad y relaciones ineficientes (Rosenberg, 1965).

### **Niveles de autoestima**

Rosenberg (1973) determina que la autoestima tiene tres niveles:

- **Alta autoestima**

La persona dentro de este nivel se visualiza como buena, llegando a aceptarse plenamente.

- **Mediana autoestima**

En este nivel, el individuo no se visualiza con superioridad ante otro, menos aún se acepta en su totalidad, ello hace referencia, al cuestionamiento sobre aspectos personales los cuales son influenciados por el medio.

- **Baja autoestima**

En este nivel, el individuo se visualiza menos que los demás, y hace que sienta desestimación de sí mismo.

### **Componentes de la autoestima**

Rosenberg (1965) determina que la autoestima se compone por tres:

- **Componente cognitivo**

Conformado por esquemas y conocimientos que se tienen sobre uno mismo. El cual abarca el cómo se percibe, el tipo de ideas que tiene, las creencias sobre su persona y su forma de procesar toda la información sobre su propio desarrollo. En ese curso el conocerse a sí mismo toma un papel importante en el progreso y fortalecimiento de la autoestima, el cual reúne toda percepción que otros individuos tienen a raíz de las relaciones sociales.

- **Componente afectivo**

Radica en la manera de valorarse y el nivel de aprobación que se tiene de tipo personal. Incluye el aprecio ante las particularidades sean positivas o negativas que se posee, lo cual varía entre lo agradable y lo desagradable. Es el veredicto de apreciación que se realiza sobre las habilidades individuales, en base de consideración, admiración y aprecio, el cual da sentido de importancia a cada individuo, ello dependerá de la aceptación que se da a cada una de las características.

- **Componente conductual**

Se hace referencia a la intención y determinación de accionar sobre lo que se atribuye como particular y sobre todo lo que se ha construido en base de autoconcepto y amor propio, de lo que se piensa de uno mismo, de la afirmación, reconocimiento y respeto consigo mismo y lo que se espera de los demás.

### **Teoría de la Autoestima de William James**

Este enfoque resalta la autoestima como la "conciencia de sí mismo", el cual integra todas las áreas relevantes en la vida de una persona y que forman parte de su identidad, considera que la autoestima es esencial para cada individuo, ya que influye en cómo se enfrenta a los éxitos y fracasos, así como a sus necesidades. De esta manera, la autoestima es una cualidad dinámica, que se fortalece con los logros en áreas significativas para la persona (James, 1890).

James (1890) propone una fórmula para explicar la autoestima, el cual relaciona los logros de una persona con sus aspiraciones. Según esta fórmula, la autoestima aumenta cuando una persona siente que sus logros están a la altura de sus aspiraciones o incluso las superan. De manera contraria, si las aspiraciones son mucho más altas que los logros alcanzados, la autoestima puede disminuir. De esta manera, se resalta la importancia tanto de los éxitos como de las expectativas personales en la construcción de una autoestima equilibrada, sugiriendo que ajustar las expectativas o trabajar hacia metas alcanzables es clave para mantener una autoestima positiva.

Por ello, se desarrollan aspectos que ayudan a entender la autoestima (James, 1890).

- **Relación entre logros y metas**

La autoestima se ve influida por cómo la persona percibe sus logros en comparación con sus objetivos. Cuando una persona logra cumplir o superar sus metas, su autoestima se fortalece, pero si no alcanza estas metas, su percepción de sí misma puede verse afectada negativamente.

- **Impacto de los fracasos**

La autoestima también se relaciona con las experiencias de éxito y fracaso. James plantea que una serie de fracasos puede reducir la confianza de una persona, llevándola a cuestionar su valía.

- **Ajuste de expectativas**

Para James, ajustar las expectativas personales es una estrategia útil para mantener la autoestima. Si las metas son demasiado elevadas y difíciles de alcanzar, puede surgir la frustración. Sin embargo, establecer metas que sean realistas y alcanzables permite experimentar logros que contribuyen a una autoestima positiva.

### **Dimensiones del "yo"**

James describe la identidad como un constructo complejo con diversas dimensiones que influyen en la autoestima:

- Yo material: Incluye logros en el ámbito material, como los bienes y el éxito profesional.
- Yo social: Se basa en la percepción de cómo es valorada la persona en sus relaciones sociales.
- Yo espiritual: Abarca el autoconocimiento, las creencias y el sentido del propósito.

### **Autoaceptación y valoración propia**

James subraya que la autoestima depende también de la capacidad de una persona para aceptarse y valorarse a sí misma. Sin una valoración positiva de sí misma, la autoestima puede verse disminuida, incluso si los logros externos son positivos.

### **El "yo ideal"**

Este concepto es la versión de sí mismo que una persona aspira a alcanzar. La autoestima, entonces, se ve influida por la percepción que alguien tiene de su proximidad a ese "yo ideal." Cuando existe una gran diferencia entre el "yo real" (lo que una persona es en el presente) y el "yo ideal" (lo que desea llegar a ser), es común que la autoestima disminuya.

### **Dependencia**

#### **Definiciones**

#### **Según Castelló**

La dependencia emocional es aquella tendencia recurrente de orden afectivo que genera una imperiosa necesidad de la pareja, la cual se manifiesta en todas las relaciones de vínculo sentimental. La intensidad y deseo extremo de estar con la

pareja hace que las relaciones no sean saludables debido a que se desborda de los niveles considerados sanos. La necesidad es lo que más se destaca dentro de este constructo, el cual evidencia la magnitud de este sentir tremendo de aspiración o deseo del otro (Castelló, 2005).

La dependencia emocional se explicaría por el intento de compensar carencias emocionales no resueltas, de manera desproporcionada a través de terceras personas (Castelló, 2012).

### **Según Moral y Sirvent**

De igual manera Moral y Sirvent (2009) lo definen como aquel modelo continuo de demandas de naturaleza afectiva que se buscan compensar desesperadamente por medio de relaciones sentimentales que involucran un extremo apego patológico, donde prevalece la posesividad hacia el otro, además se incluye el agotamiento emocional significativo, la insistencia de mantenerse dentro de la relación, una necesidad desmesurada de cariño, emociones negativas recurrentes y una inclinación por relaciones desequilibradas, donde se asume un rol subordinado.

### **Teorías**

#### **Teoría de Castelló: Dependencia emocional**

Castelló (2005) distingue varios tipos de dependencia emocional, como la dependiente con oscilación vincular y la dependiente dominante. No obstante, su modelo principal se centra en la forma estándar de dependencia emocional que obedece a una base afectiva, que es la más prevalente y que constituye el núcleo de este estudio.

#### **Características del dependiente emocional.**

Las personas que dependen emocionalmente muestran rasgos distintivos que se pueden clasificar en tres grupos principales (Castelló, 2005).

#### **Área de las relaciones de pareja.**

Hay una necesidad intensa y constante de estar en contacto con la pareja, al punto de querer poseerlo reflejando de esta manera las carencias afectivas y psicológicas que intentan compensar a través de la cercanía física y comunicativa.

Además, el dependiente suele reducir o interrumpir sus interacciones con el entorno para centrarse exclusivamente en la pareja y, a su vez, espera que la otra persona haga lo mismo, anhelando ser el centro de la relación.

Para la persona dependiente la pareja se convierte en la máxima prioridad de su vida, incluso sobre su propio bienestar y el de su entorno, se convierte en el centro de su atención y propósito de vida, sin dejar espacio para otro tipo de preocupaciones o deseos.

A su vez, al ser una persona con carencia de afecto y con una imagen negativa de sí misma, ve a su pareja como un salvador o un ancla en la tierra, lo considera como el símbolo de cualidades que siente que le faltan, como la seguridad y una sensación de superioridad. Los idealizan en exceso y sobrevaloran al punto de ser el centro de su devoción. A menudo estas personas se ven atraídas hacia otras con rasgos de gran ego, aplomo o arrogancia.

Así mismo, el dependiente adopta una postura sumisa en la relación, se subordina ante la pareja complaciendo todos los deseos sin resistencia alguna, resultando en una dinámica desequilibrada donde una parte se somete y la otra domina, todo ello con la

finalidad de minimizar la posibilidad de separación, consecuencia de la percepción de inferioridad que tiene de sí mismo.

Sus relaciones afectivas se caracterizan por patrones desequilibrados y conflictivos que se mantienen a lo largo de su vida, si bien pueden ser varias las relaciones con estas características o solo una que se mantiene por la insistencia del dependiente por el miedo a la soledad a pesar del gran desgaste emocional que podría costar.

De igual manera, el dependiente tiene gran temor a que la relación se termine, vive persistentemente con este miedo porque es lo peor que le podría pasar, incluso peor que las agresiones o violaciones a sus derechos. Al percibir la posibilidad de una ruptura, hace que tenga conductas para comprobar que la pareja sigue presente en su vida, no soporta la idea que el ser en quien depositó su necesidad afectiva se vaya de su lado. En caso de que la pareja decida dejarlo, la persona con dependencia emocional pasará por un proceso parecido al síndrome de abstinencia característico de las personas con dependencia a las drogas, reflejando de esta manera la necesidad intensa de la pareja.

Finalmente, otra característica importante es que el dependiente tiende a adoptar y hacer suyos ciertos sistemas de creencias de su pareja, es decir que no obedece a sus creencias propias. Estas ideas están en torno a la superioridad definitiva de la pareja, en la inferioridad de sí mismo y el concepto que tienen de la relación en sí. El dependiente cree firmemente en la grandiosidad de su pareja debido a la idealización constante que tiene hacia él, sin embargo, esta idea refuerza su inferioridad de sí mismo, el cual se va deteriorando y creando un concepto de desvalorización y culpabilidad, en cuanto a la relación, su deseo de querer una relación exclusiva puede verse

### **Área de las relaciones interpersonales.**

La persona dependiente presenta conflictos con el entorno social debido a su necesidad de conexión con el demás, llegando incluso al punto de asfixiarlos con sus demandas de atención y deseo de ser lo primordial en sus vidas. Los emociona ser el centro de los demás, desean que los demás estén constantemente aperturados hacia ellos para satisfacer sus necesidades de afecto, en caso no sea de esta manera, buscarán ser posesivos y absorbentes generando malestar en los grupos sociales.

Este deseo constante de aceptación hace que el dependiente intente continuamente ganarse la simpatía de las personas que lo rodean, que pueden ser conocidos como no, este deseo es tan fuerte que ante la mínima señal podría ser interpretada como rechazo y posterior inseguridad. Asimismo, frecuentemente busca dar una buena impresión y surge el martirio cuando siente que no fue bien visto, debido a ello adapta su discurso y comportamiento para poder complacer a los demás.

De igual manera, presenta deficiencias importantes en las habilidades sociales porque el miedo al rechazo hace que acepten malos tratos ya que les impide expresar sus intereses y necesidades personales con libertad, además de aceptar la violación de sus derechos, permitiendo que otras personas se aprovechen de ellos. Por otro lado, el profundo sufrimiento y la necesidad de apegarse a otras personas, hace que se sientan el centro de la conversación dejando poco espacio para escuchar los problemas o intereses del interlocutor, lo que suele afectar y deteriorar la relación.

### **Área de autoestima y estado anímico.**

En el caso de las personas con dependencia emocional, la baja autoestima parece ser el núcleo de toda su problemática. Al sentirse atrapadas en sus propios pensamientos y emociones, con el deseo constante de escapar de sí mismas, buscan refugio en otra

persona, quien podrá salvarlas y convertirse en la salida a todos sus problemas. Se presenta una sobreabundancia de emociones negativas como el rechazo y en ocasiones hasta odio hacia su propia persona, es decir no solo existe una desvalorización personal sino también un profundo autodesprecio, el cual la lleva tolerar situaciones y comportamientos en su pareja que otra persona rechazaría por su dignidad y respeto propio.

La baja autoestima hace que las personas dependientes no toleren la soledad, incluso lo temen, ya que para ellos la soledad implica enfrentarse a una versión de sí mismos que rechazan y desprecian. La incapacidad para tolerar la soledad es una de las fuerzas que impulsa al dependiente a buscar una presencia constante de su pareja a pesar del desgaste emocional que implica, es por ello que, al finalizar la relación, hacen suelen hacer esfuerzos desesperados por reanudar la relación, aun cuando esta haya sido desfavorable o problemática, en caso de no poder reanudarlo, intentarán comenzar una nueva relación tan pronto como sea posible

La dependencia emocional va mucho más allá de una simple tristeza o decepción amorosa, sino que podría clasificarse como un trastorno de personalidad, ya que las personas que la sufren suelen mostrar un estado de ánimo persistentemente negativo. Esta condición se caracteriza por un ánimo generalmente triste y ansioso, reflejado en comportamientos de preocupación e inseguridad personal. Sin embargo, en el breve lapso en que los dependientes emocionales establecen una nueva conexión o detectan un posible interés romántico, su ánimo tiende a mejorar de forma notoria.

Además, la dependencia emocional suele ir acompañada de comorbilidades, especialmente trastornos ansioso-depresivos, como la depresión mayor o la ansiedad, que se acentúan cuando la relación atraviesa problemas o se rompe. Estas personas pueden experimentar síntomas físicos de ansiedad, como taquicardia, sudoración y molestias gastrointestinales, que en casos extremos pueden llevar a ataques de pánico. Además, existe una prevalencia significativa de trastornos de la alimentación entre las personas con dependencia emocional, particularmente en mujeres, quienes pueden haber sufrido anorexia o bulimia en el pasado.

### **Fases de las relaciones de pareja.**

Las personas con dependencia emocional suelen estar en pareja casi de manera continua. Es común que mantengan una relación prolongada con la misma persona, pero también es frecuente observar un historial de relaciones múltiples. Al revisar este historial, encontramos dos tipos de vínculos: algunos intensos y prolongados y otros menos significativos. (Castelló, 2005).

- **Fase 1: Euforia**

Se inicia cuando la persona dependiente conoce a un individuo que le atrae y trata de acercarse a este. Al tener un acercamiento favorable se ilusiona excesivamente, empezando a fantasear con el otro individuo. el dependiente queda admirado cada vez más, al conocer a la persona, llegando así al sometimiento.

- **Fase 2: Subordinación**

Esta es la fase que abarca gran parte de la relación. En esta se aprecian roles consolidados, como lo son el de subordinación y dominación, lo cual surge por iniciativa propia de cada individuo y se refuerzan de manera mutua. Igualmente, el individuo dependiente irá desarrollando una baja autoestima, a raíz del rol sumiso que adopta llegando, incluso a permitir maltratos.

- **Fase 3: Deterioro**

Esta fase, de igual modo, abarca gran parte del estado de pareja. Incluso, es usual que diversas relaciones terminen y vuelvan para que reanuden la fase. La característica principal de esta fase es la intensidad, pues se observa una dominación y subordinación excesiva, por ello, la autoestima de la persona dependiente se desgasta pudiendo llegar a ser demasiado escasa, lo cual permite al maltratador tener más dominio sobre el individuo dependiente. Los trastornos comórbidos tienden a aparecer en esta fase.

- **Fase 4: Ruptura y síndrome de abstinencia**

Sobre esta fase usualmente se dan 3 situaciones. En primer lugar, el dominante concluye con la relación y el dependiente entra en un cuadro de abstinencia (ansioso-depresivo); en segundo lugar, se puede dar la suspensión en la tercera fase que es la de deterioro; y por último, y no muy común, es cuando la persona dependiente termina con la relación. Se muestra cuando el dependiente concluye la unión de pareja, lo cual no es muy común. La última situación, muchas veces se da por influencias del entorno o miedo, ya que puede existir un riesgo de vida, propia o de sus hijos. No obstante, es posible que la relación se instaure nuevamente.

- **Fase 5: Relaciones de transición**

En esta fase el dependiente tiene como objetivo disminuir el dolor causado por la ruptura, lo que provocó abstinencia o miedo a la soledad, es por ello, que en esta fase desea iniciar relaciones pasajeras con otras personas. Aquellas relaciones suelen ser funcionales, pues no hay presencia de admiración, sumisión, ni deseo en demasía; ello permanecerá hasta encontrar a un individuo significativo. Es posible, también que no ocurran estas relaciones, haciendo que la persona dependiente tenga mayor acercamiento a su entorno amical.

- **Fase 6: Recomienzo**

Se da al culminar la relación de pareja, pero se da inicio a una igual, en la que el dependiente hallará a un individuo significativo, dando así inicio al ciclo de la dependencia. El tiempo entre ambas relaciones suele ser corto. Inclusive, es probable que el dependiente haya encontrado este nuevo sujeto significativo durante el síndrome de abstinencia, lo que causó que olvide a su ex pareja.

### **Causas y mantenimiento de la dependencia emocional**

Castelló (2005) reúne las posibles causales de la dependencia emocional, plasmándose en estos factores: Los causales (4 áreas) y los mantenedores.

#### **Factores causales**

##### **Carencias afectivas y relaciones insatisfactorias en fases tempranas de la vida**

Las personas que dependen emocionalmente tienen esquemas disfuncionales sobre su propia imagen, a raíz de situaciones difíciles de la infancia, muchas veces relacionadas con la falta de afecto de personas importantes o significativas, esta carencia podrá ser apreciada en sus relaciones futuras. El rol de cuidado y educación, no fueron ejercidos de manera correcta por sus figuras paternas. Por ello, para desarrollar cierta dependencia no es necesaria una infancia traumática, pues la clave es la escasez de atención y carencia afectiva por parte de las figuras paternas; así como también, surge a raíz de ciertos descuidos hacia los hijos, conductas agresivas, abuso sexual, pérdidas por fallecimiento, diversas enfermedades, accidentes, entre otras.

Por otro lado, puede deberse a la sobreprotección hacia los hijos, en la cual, se les transmiten las ideas de incapacidad e inutilidad. El hijo recibe el mensaje de que no tiene las habilidades ni la capacidad para realizar ciertas cosas. También, se le transmite que es inferior a sus padres, que ameritaría aprecio siempre en cuando logró metas u objetivos impuestos, pues no será valorado por quien es realmente. A causa de estos esquemas, busca en la etapa adulta, individuos que le transmitan seguridad, sujetos idealizados, personas superiores que le puedan brindar afecto y valoración, pues fueron necesidades que no fueron cubiertas en la niñez.

### **Mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima**

Las personas dependientes, a pesar de vivenciar sentimientos negativos por parte de sus personas significativas o figuras paternas, han seguido buscando la aprobación y cariño de estos. Al mantener esta búsqueda insistente el menor se vincula afectivamente a ellos y a un entorno futuro. Este tipo de relación afectiva hará que el menor haga suyo los sentimientos negativos que exterioricen las personas de él. A causa de ello, el niño interioriza estos sentimientos lo cual se verá reflejado en una autoestima baja. Es por ello, que seguirá en busca de afecto, pues no tiene un origen interno de autoestima.

### **Factores de tipo biológico**

Las mujeres tienden a vincularse de manera afectiva, en mayor intensidad, a diferencia de los hombres, pues ante situaciones adversas, están dispuestas a buscar figuras significativas como apoyo. De igual modo, hay individuos que presentan más predisposición genética para tener un vínculo afectivo sin tener en cuenta el tipo de situación desfavorable vivida. Igualmente, hay patologías con tendencia genética, como el trastorno del estado de ánimo, que aporta con preservar la autoestima baja, lo cual lleva a la persona a la dependencia emocional.

### **Factores socioculturales y de género**

Hombres y mujeres conservan sus diferencias de género, dependiendo de la cultura. Estos estereotipos influyen en cada sociedad, favoreciendo o no la dependencia emocional. De igual modo, otro factor que predispone a la mujer a una dependencia emocional mayor es el factor biológico (siempre que los factores de causa principales se cumplan).

### **Factores mantenedores**

De acuerdo con Castelló (2005) no solo existen factores que originan la dependencia, sino que también hay factores que las mantienen:

- **Los mismos factores causantes de la dependencia emocional**  
La gravedad de este factor es que mantiene al problema y lo alimenta, hace referencia a la insuficiencia afectiva, mantenimiento del vínculo y a la autoestima, los factores socioculturales y biológicos.
- **Pautas de interacción y reacciones complementarias**  
Esas normas de interrelación de subordinación con un individuo coadyuvan a que la persona dependiente alimente los esquemas y pensamientos sobre sí mismo, lo cual hace que su autoestima se deteriore aún más, logrando así una mayor dependencia al individuo. En tanto más baje la autoestima se elevará la sumisión e idealización del otro.

## **Teoría del apego de John Bowlby**

La teoría del apego desarrollada por John Bowlby es una de las más relevantes dentro de la psicología del desarrollo, ya que explica cómo las conexiones emocionales que los niños establecen con sus cuidadores principales influyen en su crecimiento emocional, social y cognitivo a lo largo de su vida.

Según Bowlby (1969) el apego es un mecanismo biológico y evolutivo esencial para la supervivencia, ya que permite que el niño reciba protección y cuidado. Estos lazos tempranos tienen un impacto duradero en la manera en que los individuos se relacionan con los demás, incluso en la edad adulta, es decir que las experiencias de apego que los niños viven durante sus primeros años son clave para la formación de patrones de relación que perduran, afectando la capacidad de las personas para confiar, formar relaciones saludables e íntimas y manejar las emociones en sus vidas futuras.

Una de las aportaciones clave de Bowlby en la teoría del apego es el concepto de modelos operativos internos (MOI)

### **Modelos operativos internos (MOI)**

Son representaciones mentales que los niños construyen sobre sí mismos, los demás y las relaciones interpersonales, y se basan en sus experiencias con su figura de apego (Bowlby, 1969).

Los niños que desarrollan un apego seguro tienden a formar modelos internos positivos, lo cual les permite percibirse como dignos de amor y a los demás como personas confiables. Estos modelos positivos facilitan que en el futuro puedan establecer relaciones estables y saludables.

Por otro lado, los niños con un apego inseguro (como el evitativo o el ansioso) suelen desarrollar modelos internos negativos. Esto puede llevarlos a pensar que no son merecedores de amor o que no pueden confiar en las personas. Estos modelos pueden influir en sus relaciones a lo largo de la vida, generando inseguridades o dificultades en la formación de vínculos sólidos.

### **Tipos de Apego**

Se identifican varios estilos de apego que caracterizan las respuestas emocionales y comportamientos de los niños en relación con sus figuras de cuidado. Cada tipo de apego refleja cómo los niños enfrentan la cercanía o la separación de sus cuidadores (Bowlby, 1969; Ainsworth, 1978).

#### **Apego seguro**

Los niños con apego seguro tienden a examinar su entorno de forma confiada, ya que cuentan con la seguridad de que la persona que está a su cuidado estará disponible cuando necesiten apoyo emocional. Esto generalmente se desarrolla en contextos donde el cuidador es estable y responde a las necesidades del niño de forma consistente y sensible.

#### **Apego ansioso-ambivalente**

Estos niños suelen experimentar altos niveles de ansiedad en relación con la disponibilidad de su cuidador. Pueden reaccionar con mucho estrés a la separación y

muestran comportamientos ambivalentes, como buscar consuelo, pero también rechazarlo, lo cual se asocia a una atención inconsistente por parte del cuidador.

### **Apego evitativo**

En este caso, el niño tiende a distanciarse o evitar la interacción con la persona a su cuidado, mostrando poca ansiedad ante la separación. Este estilo suele observarse en niños cuyos cuidadores son emocionalmente distantes o poco receptivos, lo cual les enseña a no depender emocionalmente de los demás.

### **Apego desorganizado**

Los niños con este tipo de apego presentan comportamientos erráticos o contradictorios, como acercarse al cuidador con miedo o incertidumbre. Este tipo de apego puede surgir en contextos donde el cuidador representa simultáneamente una figura de apoyo y una fuente de temor, como en casos de abuso o trauma.

## **CAPÍTULO III. MATERIALES Y MÉTODOS**

### **3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación**

#### **Tipo de investigación**

Es de nivel correlacional, el cual tiene como objetivo demostrar la relación o asociación entre dos o más definiciones, clases o variables en una muestra, población o situación específica (Hernández et al., 2014).

#### **Diseño de investigación**

Es de diseño no experimental puesto que, conforme a la definición de Hernández et al. (2014), no se realizará ningún tipo de manipulación y control de variables. Asimismo, es de corte transversal, debido a que la recolección de datos se dará en un tiempo o situación determinada.

### **3.2. Población y muestra**

La población hace referencia a un grupo de casos que den conformidad y cumplan con las orientaciones específicas (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). En ese sentido, la población del proyecto está conformada por la totalidad de mujeres usuarias activas de los Centros Emergencia Mujer (CEM) de los distritos de Chosica y Chaclacayo que denunciaron ser víctimas de violencia en un contexto de pareja. En tal sentido, se realizó un censo y la población asciende a 119 participantes que cumplieron los criterios establecidos.

Es importante mencionar que algunas de las participantes ya habían recibido consejería u orientación en los CEM, mientras que otras recién estaban iniciando este proceso.

#### **3.2.1. Tamaño de la muestra**

No aplica para el presente estudio

#### **3.2.2. Selección del muestreo**

No aplica para el presente estudio

#### **3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión**

##### **Criterios de inclusión**

- Mujeres que denunciaron violencia por parte de sus parejas.
- Mujeres mayores de edad.
- Mujeres usuarias activas del CEM del distrito de Chosica en los años 2022 y 2023.
- Mujeres usuarias activas del CEM del distrito de Chaclacayo en los años 2022 y 2023.
- Mujeres que acepten colaborar voluntariamente con el presente estudio (consentimiento informado).

##### **Criterios de exclusión**

- Mujeres que no decidan participar en la investigación.
- Mujeres que no estuvieron presentes el día de la evaluación.
- Mujeres que presenten algún problema físico y/o psicológico (delirium, estado maníaco o depresivo con alucinaciones) durante la evaluación.

### 3.3. Variables

#### 3.3.1. Definición conceptual y operacionalización de variables

##### Variables principales

##### V1: Autoestima

##### Definición Conceptual

Es la actitud negativa o positiva que un individuo toma hacia sí mismo, donde puede adoptar características de respeto, estima, reconocimiento de sus limitaciones y posibilidades de mejora o insatisfacción, rechazo y desprecio de sí mismo (Rosenberg, 1965, 1973).

##### Definición Operacional

Puntaje obtenido en la Escala de autoestima de Rosenberg (Robles y Padilla, 2018).

Variable	Dimensiones	Indicadores	Tipo de variable	Escala de medida	Instrumento
Autoestima	Unidimensional	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Me siento una persona tan valiosa como las otras.</li><li>2. Casi siempre pienso que soy un fracaso.</li><li>3. Creo que tengo algunas cualidades buenas.</li><li>4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás.</li><li>5. Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso.</li><li>6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.</li><li>7. Casi siempre me siento bien conmigo mismo.</li><li>8. Me gustaría tener más respeto por mí mismo.</li><li>9. Realmente me siento inútil en algunas ocasiones.</li><li>10. A veces pienso que no</li></ol>	Cuantitativa	Discreta razón	Escala de autoestima de Rosenberg (Robles y Padilla, 2018)

		sirvo para nada.			
--	--	------------------	--	--	--

## V2: Dependencia emocional

### Definición Conceptual

Se entiende como una necesidad afectiva intensa y persistente que una persona experimenta hacia su pareja, manifestándose de manera extrema en todas sus relaciones. Esta dependencia se caracteriza por un fuerte deseo de cercanía, conductas sumisas, pensamientos recurrentes y obsesivos sobre el temor a ser abandonados (Castelló, 2005).

### Definición Operacional

Promedio de las puntuaciones obtenidas en el Inventario de Dependencia Emocional - IDE (Aiquipa, 2012).

Variable	Dimensiones	Indicadores	Tipo de variable	Escala de medida	Instrumento
Dependencia emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miedo a la ruptura. (MR)</li> <li>- Miedo e intolerancia a la soledad. (MIS)</li> <li>- Prioridad de la pareja. (PP)</li> <li>- Necesidad de acceso a la pareja. (NAP)</li> <li>- Deseos de exclusividad. (DEX)</li> <li>- Subordinación y sumisión. (SS)</li> <li>- Deseos de control y dominio. (DCD)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5,9,14,15,17,22,26,27,28</li> <li>- 4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46.</li> <li>- 30,32,33,35,37,40,43,45.</li> <li>- 10,11,12,23,34,48.</li> <li>- 16,36,41,42,49.</li> <li>1,2,3,7,8.</li> <li>- 20,38,39,44,47.</li> </ul>	Cuantitativa	Discreta de razón	Inventario de Dependencia Emocional - IDE (2010).

### Variables secundarias

Edad, nivel educativo, lugar de procedencia, estado civil, número de hijos, situación laboral, religión.

Variable	Naturaleza	Escala de medición	Categorías
Edad	Cuantitativa discreta	Razón	
Nivel Educativo	Cualitativa politómica	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Primaria</li><li>▪ Secundaria</li><li>▪ Técnico</li><li>▪ universitario</li></ul>
Lugar De Procedencia	Cualitativa politómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Costa</li><li>▪ Sierra</li><li>▪ selva</li></ul>
Estado Civil	Cualitativa politómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Soltera</li><li>▪ Casada</li><li>▪ Conviviente</li><li>▪ Divorciada</li></ul>
Número de hijos	Cualitativa politómica	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 0 hijos</li><li>▪ 1-2 hijos</li><li>▪ 3-4 hijos</li><li>▪ 5 a más</li></ul>
Situación laboral	Cualitativa dicotómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Labora</li><li>▪ No labora</li></ul>
Religión	Cualitativa dicotómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Creyente</li><li>▪ No creyente</li></ul>

### 3.4. Plan de recolección de datos e instrumentos

#### Plan de recolección de datos

En un primer momento se coordinó con las autoridades correspondientes del MIMP / Programa Aurora, con la finalidad de brindar información sobre el proyecto y solicitar apoyo con respecto al cumplimiento de los objetivos del estudio.

Una vez concedido el permiso verbal, se procedió a presentar la solicitud de autorización formal ante las autoridades pertinentes, con el fin de que nos permitan evaluar a las usuarias dentro de las instalaciones de la respectiva institución.

Ya con la aprobación de la solicitud se pasó a coordinar con las autoridades de los CEM de Chosica y Chaclacayo, para establecer el proceso de evaluación en dicho lugar (lugar y tiempo de evaluación).

Se visitó ambas instituciones (durante dos meses cada una) con el objetivo de evaluar a las participantes que deseaban contribuir con el proyecto de investigación, a quienes se les solicitó su participación de manera verbal y escrita e informó del procedimiento respectivo.

Se empezó con un saludo cortés, para posteriormente preguntar si deseaban colaborar con el desarrollo de los instrumentos, en donde se les explicó la finalidad del estudio, luego se les entregó el consentimiento informado y se pasó a aplicar los test respectivos. Asimismo, se informó que fue de forma anónima y que sus datos serían tratados a través de códigos, ello para recoger información más honesta.

Ya con la aprobación se procedió a brindar las indicaciones correspondientes de cómo resolver las fichas y cuestionarios, los cuales fueron: ficha Sociodemográfica, Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) y el Inventario de dependencia Emocional (IDE) para que posteriormente lo puedan resolver. Se calcula un aproximado de 20 minutos para la resolución de todos los instrumentos.

Una vez recogida la información de la aplicación de las pruebas se codificó y elaboró la base de datos, colocándolas en un archivo con el nombre del proyecto.

## **Instrumentos**

Se emplearon tres instrumentos: ficha sociodemográfica, la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) y el Inventario de Dependencia Emocional - IDE. (ANEXO 1, 2,3)

### **A. Ficha sociodemográfica**

Por medio de esta ficha se extraerá información sobre cada participante, el cual contiene datos como edad, nivel educativo, lugar de procedencia, estado civil, número de hijos, situación laboral y religión.

El cual será respondido previamente a los siguientes test.

### **B. Escala de Autoestima de Rosenberg**

En este estudio, se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg, creada en 1965 por Morris Rosenberg en EE. UU. Esta herramienta de evaluación, de carácter unidimensional, cuenta con 10 ítems, de los cuales 5 están formulados de manera inversa. La escala está destinada a personas a partir de los 12 años y puede aplicarse tanto de manera individual como grupal, en un tiempo aproximado de 5 a 10 minutos. Su propósito es evaluar la autoestima a través de una serie de pensamientos y sentimientos que el individuo tiene sobre su propio valor y percepción de sí mismo, lo que lleva a una actitud general positiva o negativa hacia su persona, considerando los ideales y valores de la sociedad y cultura en la que se desenvuelve (Rosenberg, 1965).

En el año 2007, la EAR fue traducida al español siguiendo los pasos de traducción transcultural. En primer lugar, se realizó la retro traducción paralela dos veces y por cuatro personas bilingües, de ello se obtuvieron dos versiones piloto de la escala en mención. En segundo lugar, se evaluó y seleccionó los ítems que mantuvieron su

significado original mediante un comité de ética conformado por las mismas personas ya mencionadas y dos profesores de psicología, con ello se preparó el formato de la escala e instrucciones de la misma manera que la escala original (Martín-Albo et al., 2007). Finalmente fue validada en el Perú en el año 2018 por Robles y Padilla (Robles y Padilla, 2018).

### Calificación y medición

Se consta de 10 ítems, dentro de los cuales 5 están redactados positivamente y los 5 restantes, de manera inversa. Se cuenta con cuatro alternativas de respuestas de tipo Likert. Por ello, las puntuaciones pueden variar desde 10 a 40 puntos, según la suma de cada respuesta elegida. Cuando se realice la corrección, los ítems positivos serán sumados directamente, mientras que los negativos, tienen que invertirse y sumarse de esa manera. Estas puntuaciones indicarán los niveles de la autoestima, donde a mayor puntaje será más alta y a menor puntaje, menor autoestima.

- Puntuación para ítems positivos

Alternativas de respuesta	Muy En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Ítems positivos: 1, 3, 4, 6,7	1	2	3	4

- Puntuación para ítems negativos

Alternativas de respuesta	Muy En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Ítems Negativos: 2,5,8,9,10.	4	3	2	1

Se realiza la sumatoria de las preguntas donde se obtiene un puntaje máximo 40 puntos y un puntaje mínimo de 10 puntos, donde valores cercanos al puntaje máximo significan mayor autoestima (Robles y Padilla, 2018).

### Validez y confiabilidad peruana

Se realizó una validez basada en la estructura interna a través de la técnica de Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) los cuales reportaron índices de ajuste adecuados ( $X^2/gl$ : 2.16, RMSEA: 0.06, CFI: 0.95, TLI: 0.93) considerando un modelo teórico de dos factores autoestima positiva y negativa. En cuanto a la confiabilidad por consistencia interna se realizó a través del coeficiente de alfa adecuado ( $\alpha$ : 0.80) (Robles y Padilla, 2018)

### C. Inventario de Dependencia Emocional – IDE

También se ejecutó el Inventario de Dependencia Emocional, diseñado por Jesús Joel Aiquipa Tello en 2012 en Lima, Perú, en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Este inventario consta de 49 ítems distribuidos en 7 dimensiones: deseo de control y dominio, miedo e intolerancia a la soledad, deseo de exclusividad, necesidad

de cercanía con la pareja, miedo a la ruptura, subordinación y sumisión, y priorización de la pareja. La prueba está dirigida a hombres y mujeres mayores de 18 años y puede ser aplicada tanto de forma individual como grupal, con una duración aproximada de 20 a 25 minutos. En cuanto a su finalidad, es medir la dependencia emocional de un individuo en un contexto de relación de pareja (Aiquipa, 2012).

### Calificación y medición

Cada uno de los ítems tendrá 5 opciones de respuesta (Escala de Likert) los cuales van desde, rara vez o nunca es mi caso (1 punto) hasta muy frecuentemente o siempre es mi caso (5 puntos). La puntuación establecida es de 1 hasta 5 puntos y 0 por su ausencia.

Tipo de respuesta : Likert	Rara vez o nunca es mi caso	Pocas veces es mi caso	Regularmente es mi caso	Muchas veces es mi caso	Muy frecuentemente o siempre es mi caso
Puntos	1	2	3	4	5

Para la calificación, se debe colocar los puntajes directos y los percentiles de manera general y por cada dimensión. Para la elaboración del perfil se consideran las categorías mediante los percentiles que estuvieron dentro del rango.

Se realiza la sumatoria de las preguntas donde se obtiene un puntaje máximo 245 puntos y un puntaje mínimo de 49 puntos, donde valores cercanos al puntaje máximo significan mayor autoestima (Aiquipa, 2012).

- Por dimensiones

Dimensiones	Ítems	Puntuación directa
- Miedo a la ruptura (MR).	5,9,14,15,17,22,26,27,28.	09 al 35
- Miedo e intolerancia a la soledad (MIS).	4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46.	11 al 47
- Prioridad de la pareja (PP).	30,32,33,35,37,40,43,45.	08 al 36
- Necesidad de acceso a la pareja (NAP).	10,11,12,23,34,48.	06 al 28
- Deseos de exclusividad (DEX).	16,36,41,42,49.	05 al 23
- Subordinación y sumisión (SS).	1,2,3,7,8.	05 al 24
- Deseos de control y dominio	20,38,39,44,47.	05 al 23

### **Validez y confiabilidad peruana**

Se obtuvo la confiabilidad mediante la consistencia interna, en donde se empleó los coeficientes Alfa de Cronbach y “r” de Pearson, y la fórmula de Spearman-Brown con la división por mitades. Con respecto al Alfa de Cronbach, la puntuación fue de 0.965 y la “r” de Pearson fue de 0.91 (Aiquipa, 2012).

La validez fue evidenciada por tres métodos, en primer lugar, por la Validez de contenido, en segundo lugar, por la validez factorial y, por último, la validez por diferencias de grupos de contraste. En la validez de contenido los reactivos (95%) se mostraron adecuados para medir dependencia emocional. De igual manera, la validez factorial obtuvo resultados satisfactorios mediante índice de adecuación de la muestra de Kaiser- Meyer-Olkin (0.96), también se obtuvo un resultado estadísticamente significativo (0.05) en la prueba de esfericidad de Bartlett y 10969.74 en el valor de Chi-cuadrado. Finalmente, en la validez de grupos contraste, se evaluó con la prueba final (IDE) a dos grupos, el primero fue de mujeres dependientes emocionales que llevaban tratamiento psicológico, mientras que el otro grupo no fue clínico; con los resultados obtenidos (media) por ambos grupos, se compararon entre sí con la prueba “t” de Student (0.05) (Aiquipa, 2012).

### **3.5. Plan de análisis e interpretación de la información**

En el análisis estadístico se empleó el programa STATA versión 15.

Para el análisis descriptivo se utilizaron la media ( $m$ ) y la desviación estándar o medida de dispersión ( $\pm DE$ ) para las variables cuantitativas, mientras que para las cualitativas se usaron frecuencias ( $n$ ) y porcentajes (%). Por otro lado, respecto al análisis de normalidad, se utilizaron la prueba de Shapiro Wilk y se complementó con el Histograma, para poder visualizar la curva de la distribución normal. A nivel inferencial se emplearon la prueba U de Mann Whitney, la prueba de Kruskal Wallis y la prueba de Spearman con un nivel de 0.05 de significancia. Cabe destacar que este estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

### **3.6. Ventajas y limitaciones**

#### **Ventajas**

- La evaluación se llevó a cabo mediante un muestreo intencional, el cual permitirá inferir los resultados de la investigación a otra población con características similares.
- Los instrumentos utilizados fueron respaldados por diversas investigaciones que reportan la confiabilidad y validez peruana.
- El enfoque es cuantitativo, el cual permitió comprobar hipótesis y utilizar el análisis estadístico.
- El diseño es de corte transversal, el cual implica recursos prácticos y menor disponibilidad de tiempo, ya que su aplicación será una vez en el tiempo.

## **Limitaciones**

- La investigación tiene un alcance correlacional, si bien puede establecer la relación entre las variables, no puede identificar una causalidad, por lo cual no se podrá realizar inferencias de causalidad - efecto.
- Puesto que el diseño es de tipo no experimental, solo se restringió a evaluar, más no se realizó ningún tipo de manipulación que lleve a un cambio.
- Al tener un diseño de corte transversal, las evaluaciones solo se tomarán en un único momento, el cual podría generar sesgos en algunas de los participantes al responder erróneamente por no poder recordar con precisión la información solicitada.
- Al ser un estudio que se realizó únicamente con mujeres denunciantes de violencia de pareja y que acudieron a los CEM de Chosica y Chaclacayo durante los años 2022 y 2023, los resultados de esta investigación no pueden generalizarse a otras poblaciones.
- Existe la posibilidad que la deseabilidad social podría haber influido en las respuestas de las denunciantes, para reducir este efecto, se hizo énfasis en el anonimato y la confidencialidad antes y durante la recolección de datos.

### **3.7. Aspectos éticos**

Los principios y criterios que serán mostrados a continuación fueron establecidos por el Departamento de investigación de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS, 2018):

#### **1. Respeto de la confidencialidad y política de protección de datos**

La recolección y manejo de datos de este estudio fue bajo estrictas políticas de confidencialidad y protección de datos. Para asegurar el anonimato de las participantes, los cuestionarios fueron aplicados de manera anónima y los datos personales codificados. Se explicó a las participantes el propósito y el uso exclusivo académico de la información recolectada. Estos datos solo fueron accesibles por las investigadoras (Melisa Lindsay Peña Ramos y Diana Madhyury Manrique Maldonado) y fueron resguardados en su computadora mediante un código de acceso personal. Así también, los instrumentos no digitales usados para la recolección de datos fueron custodiados y resguardados en un lugar seguro durante siete años.

#### **2. Respeto de la privacidad**

Se respetaron los derechos de las participantes a escoger la duración, la situación y la cuantía de información a transmitir con las investigadoras. Asimismo, no se obligó a dar información que no deseaban transmitir.

#### **3. No discriminación y libre participación**

Las participantes no fueron discriminadas en cuanto a origen étnico o por nivel social, en relación con los criterios metodológicos de inclusión y exclusión al proyecto. Por otro lado, no se dieron formas de incitación coercitiva de participación a la investigación.

#### **4. Consentimiento informado en la participación a la investigación**

Se informó a las participantes sobre el objetivo, las cualidades, los riesgos y beneficios del estudio para adquirir el consentimiento informado (Anexo 4 y 5) para que puedan participar en el proyecto. Este consentimiento informado fue asegurado previa participación en la investigación. Del mismo modo, se informó sobre la opción de ausentarse del proyecto y la carencia de consecuencias.

#### **5. Respeto por la calidad de la investigación, autoría y uso de los resultados**

No hubo una comercialización, negociación o divulgación de la información parcial o total del proyecto y de los resultados por parte del equipo de investigación. Asimismo, se recalcó la ausencia de conflictos de intereses en la ejecución del proyecto.

Por otro lado, al término del proyecto de investigación y luego de la publicación en el repositorio de la universidad, este será remitido al Programa Nacional Aurora, para que puedan usarlo a favor de la población.

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS

De las 119 participantes, la edad media fue de 35.57 años. Del total, el 42.02% culminó la educación secundaria, el 50.42% nació en la región costera y el 44.54% se encontraba soltera. En términos de maternidad, el 55.25% tenía entre 1 a 2 hijos, el 63.03% laboraba y el 68.07% creía en una religión. Además, el promedio de la autoestima obtenido fue de 25.88, mientras que el promedio de dependencia emocional fue de 129.25, en las dimensiones de ésta se obtuvo los siguientes promedios; miedo a la ruptura (23.13), miedo e intolerancia a la soledad (29.31), prioridad de la pareja (20.24), necesidad de acceso a la pareja (15.44), deseos de exclusividad (12.62), subordinación y sumisión (14.97) y deseo de control y dominio (13.34).

**Tabla 1.**

*Descripción de las variables secundarias y principales*

	n	%
<b>Edad (m ± DE)</b>	35.57 ± 11	
<b>Nivel educativo</b>		
Primario	16	13.45
Secundario	50	42.02
Técnico	31	26.05
Universitario	22	18.49
<b>Lugar de procedencia</b>		
Costa	60	50.42
Sierra	29	24.37
Selva	30	25.21
<b>Estado civil</b>		
Soltera	53	44.54
Conviviente	37	31.09
Casada	15	12.61
Divorciada	14	11.76
<b>Número de hijos</b>		
0 hijos	15	12.61
1-2 hijos	66	55.46
3-4 hijos	36	30.25
5 a más hijos	2	1.68
<b>Situación laboral</b>		
Labora	75	63.03
No labora	44	36.97
<b>Religión</b>		
Creyente	81	68.07
No creyente	38	31.93
<b>Autoestima (m ± DE)</b>	25.88 ± 6.40	
<b>Dependencia emocional (m ± DE)</b>	129.25 ± 63.76	
<b>Miedo a la ruptura (m ± DE)</b>	23.31 ± 12.24	
<b>Miedo e intolerancia a la soledad (m ± DE)</b>	29.31 ± 14.89	
<b>Prioridad de la pareja (m ± DE)</b>	20.24 ± 10.61	
<b>Necesidad de acceso a la pareja (m ± DE)</b>	15.44 ± 8.42	
<b>Deseos de exclusividad (m ± DE)</b>	12.62 ± 7.28	
<b>Subordinación y sumisión (m ± DE)</b>	14.97 ± 5.34	
<b>Deseo de control y dominio (m ± DE)</b>	13.34 ± 6.94	

Se identificó una asociación significativa entre autoestima y dependencia emocional ( $p=0.00$ ), la cual mostró una correlación negativa considerable; lo cual indica que, al aumentar la autoestima, disminuye la dependencia emocional, y viceversa. Así mismo, se encontró asociación entre la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional ( $p=0.00$ ), con correlaciones que van desde negativas moderadas hasta negativas considerables. La tabla 2 presenta un resumen detallado de estos resultados.

**Tabla 2.**

*Asociación entre la autoestima, las variables sociodemográficas y dependencia emocional*

	Autoestima	
	Media $\pm$ DE	p-valor
<b>Edad (Rho)</b>	-0.09	0.29
<b>Nivel educativo</b>		0.29
Primario	24.81 $\pm$ 7.39	
Secundario	25.12 $\pm$ 5.90	
Técnico	26.09 $\pm$ 6.31	
Universitario	28.09 $\pm$ 6.76	
<b>Lugar de procedencia</b>		0.89
Costa	25.76 $\pm$ 6.02	
Sierra	26.27 $\pm$ 6.62	
Selva	25.73 $\pm$ 7.09	
<b>Estado civil</b>		0.00
Soltera	28.13 $\pm$ 5.73	
Conviviente	22.24 $\pm$ 6.23	
Casada	22.73 $\pm$ 4.63	
Divorciada	30.35 $\pm$ 4.34	
<b>Número de hijos</b>		0.23
0 hijos	28.13 $\pm$ 6.67	
1-2 hijos	26.09 $\pm$ 6.32	
3-4 hijos	24.83 $\pm$ 6.36	
5 a más hijos	21 $\pm$ 5.65	
<b>Situación laboral</b>		0.00
Labora	27.2 $\pm$ 5.99	
No labora	23.63 $\pm$ 6.52	
<b>Religión</b>		0.19
Creyente	26.38 $\pm$ 6.31	
No creyente	24.81 $\pm$ 6.56	
<b>Dependencia emocional (Rho)</b>	-0.76	0.00
<b>Miedo a la ruptura (Rho)</b>	-0.72	0.00
<b>Miedo e intolerancia a la soledad (Rho)</b>	-0.72	0.00
<b>Prioridad de la pareja (Rho)</b>	-0.75	0.00
<b>Necesidad de acceso a la pareja (Rho)</b>	-0.72	0.00
<b>Deseos de exclusividad (Rho)</b>	-0.66	0.00
<b>Subordinación y sumisión (Rho)</b>	-0.72	0.00
<b>Deseo de control y dominio (Rho)</b>	-0.73	0.00

Al asociar la dependencia emocional y las variables sociodemográficas se encontró relación con las variables estado civil y situación laboral ( $p=0.00$ ), siendo de esta manera, que las mujeres en situación de convivencia mostraron un mayor grado de dependencia emocional en comparación con otros estados civiles. De manera similar, aquellas que están empleadas presentan niveles más altos de dependencia emocional en contraste con las mujeres que no trabajan.

**Tabla 3.**

*Asociación entre la dependencia emocional y las variables sociodemográficas*

	Dependencia emocional	
	Media $\pm$ DE	p-valor
<b>Edad (Rho)</b>	0.02	0.75
<b>Nivel educativo</b>		0.04
Primario	151.56 $\pm$ 67.55	
Secundario	139.44 $\pm$ 63.08	
Técnico	121.09 $\pm$ 61.24	
Universitario	101.36 $\pm$ 58.34	
<b>Lugar de procedencia</b>		0.74
Costa	132.63 $\pm$ 62.31	
Sierra	114.34 $\pm$ 61.74	
Selva	136.9 $\pm$ 68.24	
<b>Estado civil</b>		0.00
Soltera	110.41 $\pm$ 53.53	
Conviviente	177 $\pm$ 56.76	
Casada	130.33 $\pm$ 67.58	
Divorciada	73.21 $\pm$ 16.82	
<b>Número de hijos</b>		0.91
0 hijos	117.93 $\pm$ 62.09	
1-2 hijos	127.10 $\pm$ 62.63	
3-4 hijos	136.75 $\pm$ 67.92	
5 a más hijos	150 $\pm$ 65.05	
<b>Situación laboral</b>		0.00
Labora	115.7 $\pm$ 60.3	
No labora	23.63 $\pm$ 6.52	
<b>Religión</b>		0.17
Creyente	120.66 $\pm$ 60.83	
No creyente	147.55 $\pm$ 66.80	

Se encontró relación en nivel educativo con prioridad de la pareja ( $p=0.01$ ), deseos de exclusividad ( $p=0.04$ ), subordinación y sumisión ( $p=0.05$ ), y deseo de control y dominio ( $p=0.03$ ), siendo la mujer que culminó el nivel primario quien presenta valores altos de dependencia. Así mismo, se halló relación entre las siete dimensiones y estado civil ( $p=0.00$ ), en donde la mujer que convivió con su pareja es quien muestra valores altos. El resto de los resultados puede visualizarse en la tabla 4.

**Tabla 4.***Asociación entre las dimensiones de dependencia emocional y las variables sociodemográficas*

	Miedo a la ruptura		Miedo e Intolerancia a la soledad		Prioridad de la pareja	
	media ± DE	p-valor	media ± DE	p-valor	media ± DE	p-valor
<b>Edad (Rho)</b>	0.09	0.29	0.04	0.06	-0.02	0.074
<b>Nivel educativo</b>		0.06		0.09		0.01
Primario	28.56 ± 12.66		33.62 ± 15.66		23.56 ± 12.15	
Secundario	24.42 ± 12.07		31.92 ± 14.77		22.58 ± 10.20	
Técnico	22.35 ± 11.72		27.32 ± 14.39		18 ± 9.96	
Universitario	18.31 ± 11.83		23.04 ± 13.75		15.68 ± 9.55	
<b>Lugar de procedencia</b>		0.47		0.76		0.81
Costa	23.73 ± 11.72		29.88 ± 14.70		20.66 ± 10.22	
Sierra	20.68 ± 12.55		26.27 ± 14.28		18.44 ± 10.75	
Selva	25 ± 12.95		31.1 ± 15.90		21.13 ± 11.36	
<b>Estado civil</b>		0.00		0.00		0.00
Soltera	19.32 ± 10.42		25.35 ± 12.74		17.35 ± 8.65	
Conviviente	32.81 ± 11.06		40.08 ± 13.38		27.64 ± 10.20	
Casada	22.4 ± 11.62		29.46 ± 15.33		20.4 ± 12.08	
Divorciada	14.28 ± 5.59		15.64 ± 4.61		11.42 ± 1.78	
<b>Número de hijos</b>		0.99		0.64		0.63
0 hijos	21.66 ± 11.61		25.8 ± 14.32		17.66 ± 8.98	
1-2 hijos	22.83 ± 11.95		28.90 ± 14.57		20.03 ± 10.39	
3-4 hijos	24.88 ± 13.27		31.30 ± 15.99		21.38 ± 11.59	
5 a más hijos	23 ± 14.14		33 ± 14.14		26 ± 14.14	
<b>Situación laboral</b>		0.05		0.00		0.00
Labora	21.2 ± 11.53		26.18 ± 14.53		17.68 ± 9.63	
No labora	26.9 ± 12.71		34.64 ± 14.12		24.61 ± 10.86	
<b>Religión</b>		0.01		0.18		0.04
Creyente	21.4 ± 11.73		27.51 ± 14.37		18.75 ± 10.24	
No creyente	27.3 ± 12.51		33.15 ± 15.45		23.42 ± 10.81	

**Tabla 4.**

*Continúa*

	Necesidad de acceso a la pareja		Deseos de exclusividad		Subordinación y sumisión		Deseo de control y dominio	
	media ± DE	p-valor	media ± DE	p-valor	media ± DE	p-valor	media ± DE	p-valor
<b>Edad (Rho)</b>	0.03	0.70	0.07	0.43	0.06	0.50	0.04	0.61
<b>Nivel educativo</b>		0.13		0.04		0.05		0.03
Primario	18 ± 8.89		15.62 ± 7.26		16.5 ± 4.99		15.68 ± 7.48	
Secundario	16.76 ± 8.41		13.74 ± 7.52		15.42 ± 5.60		14.6 ± 6.86	
Técnico	14.29 ± 8.16		11.29 ± 6.91		15.45 ± 4.91		12.38 ± 6.80	
Universitario	12.22 ± 7.70		9.77 ± 6.25		12.18 ± 4.89		10.13 ± 5.88	
<b>Lugar de procedencia</b>		0.71		0.05		0.13		0.42
Costa	15.9 ± 8.35		12.98 ± 7.12		15.51 ± 5.14		13.95 ± 6.91	
Sierra	13.86 ± 8.33		10.17 ± 6.66		13.24 ± 5.21		11.65 ± 6.38	
Selva	16.06 ± 8.70		14.26 ± 7.80		15.56 ± 5.67		13.76 ± 7.46	
<b>Estado civil</b>		0.00		0.00		0.00		0.00
Soltera	13.03 ± 7.19		10.35 ± 6.25		13.26 ± 4.74		11.71 ± 6.09	
Conviviente	21.81 ± 7.29		18.13 ± 6.15		18.83 ± 4.50		17.67 ± 6.14	
Casada	5.6 ± 8.57		12.93 ± 7.86		15.53 ± 5.26		14 ± 8.26	
Divorciada	7.57 ± 2.06		6.28 ± 1.81		10.64 ± 2.84		7.35 ± 2.70	
<b>Número de hijos</b>		0.77		0.94		0.82		0.62
0 hijos	14.6 ± 8.77		11.53 ± 7.40		14.06 ± 5.45		12.6 ± 7.02	
1-2 hijos	15.01 ± 8.38		12.53 ± 7.18		14.80 ± 5.24		12.98 ± 6.93	
3-4 hijos	16.30 ± 8.60		13.13 ± 7.68		15.63 ± 5.67		14.08 ± 7	
5 a más hijos	20.5 ± 4.94		14.5 ± 6.36		15.5 ± 2.12		17.5 ± 9.19	
<b>Situación laboral</b>		0.00		0.01		0.03		0.00
Labora	13.56 ± 8.16		11.05 ± 6.89		14.12 ± 5.06		11.89 ± 6.57	
No labora	18.65 ± 7.94		15.3 ± 7.23		16.43 ± 5.54		15.81 ± 6.93	
<b>Religión</b>		0.25		0.09		0.15		0.07
Creyente	14.51 ± 8.00		11.59 ± 6.87		14.44 ± 5.24		12.42 ± 6.53	
No creyente	17.44 ± 9.03		14.81 ± 7.74		16.10 ± 5.44		15.31 ± 7.45	

## **CAPÍTULO V. DISCUSIÓN**

### **5.1. Discusión**

Los resultados de este estudio demostraron la existencia de una relación significativa entre autoestima y dependencia emocional en las mujeres usuarias de los CEM de Chosica y Chaclacayo. De igual manera, se halló correlación entre la autoestima y las 7 dimensiones de la dependencia emocional; miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, necesidad de acceso a la pareja, prioridad de la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseo de control y dominio y miedo a la ruptura. Del mismo modo, se encontró que la autoestima y la dependencia emocional se relacionaron con el estado civil y situación laboral

Se pudo identificar que las mujeres usuarias del CEM que presentaron puntajes bajos de autoestima tuvieron altos puntajes de dependencia emocional, lo cual es consistente con hallazgos previos (Pariona, 2019; Osnayo, 2019; Padilla y Ramirez, 2020; Ramos y Roca, 2021). Esto podría explicarse ya que la autoestima se podría encontrar ligada a la dependencia emocional, debido que esta última, ayuda a definir la valoración de sí mismos (Rosenberg, 1995). Asimismo, mientras más aspectos negativos vea la persona en sí misma, mayor será la necesidad de apego o dependencia (Castelló, 2005). Todo ello hace que sienta la necesidad de una constante aprobación de los demás, en especial de su pareja; Además, las mujeres que presentan una baja autoestima y una fuerte dependencia emocional pueden llegar a aceptar conductas negativas y abusivas, ya que, como indican Alvarado (2018) la prolongación de esta dependencia las lleva a ser indiferentes a la violencia que experimentan, aceptándola como parte de la relación. Este patrón resalta la importancia de intervenciones que fomentan el fortalecimiento de la autoestima y el empoderamiento personal, para prevenir los efectos perjudiciales de la dependencia emocional en las mujeres.

Así mismo, las mujeres que presentaron puntajes bajos en autoestima mostraron puntajes altos en miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseo de control y dominio, o viceversa. Algunos estudios expusieron resultados similares (Camaiora, 2018; Pariona, 2019; Ramirez, 2021). Las mujeres que tienen puntuaciones bajas en autoestima no logran ver las acciones negativas de sus parejas como maltrato, es por ello que, al terminar la relación, entran en un periodo de angustia y eso las lleva a situaciones depresivas, es así, que vuelven con sus parejas, ya que surgen el miedo a que la relación termine definitivamente, miedo a quedarse solas y no encontrar una pareja que las valore (Osnayo, 2019). Las mujeres sienten una pérdida de la exclusividad tanto hacia ellas como a sus parejas, muchas de ellas piensan que deben hacer de todo para que su relación dure, así ellas no estén de acuerdo con ciertos tratos, es aquí donde se percibe la subordinación y sumisión y, el deseo de control y dominio (Alvarado, 2018).

Así también, las mujeres que tienen un puntaje bajo en autoestima presentan puntajes altos con respecto a la dimensión prioridad de la pareja. Investigaciones encontraron resultados similares (Osnayo, 2019; Vargas, et al, 2023; Pariona, 2019). La prioridad de la pareja, puede ser visible entre familiares y amigos, en este caso, para la mujer es más importante su pareja que ella misma, inclusive en muchos casos más que sus hijos (Ramirez, 2021; Pariona, 2019). Al presenciar una ruptura la imagen que tiene de sí misma es desfavorable, ya que ven a su pareja como la persona que le da sentido a su vida, y que sin él no podrá superarse o cumplir ciertos objetivos, la mujer no ve las

habilidades y virtudes que tiene, es ahí donde se presenta una baja autoestima (Urbiola, et al, 2019).

Las mujeres convivientes, al igual que las que no laboraban, tuvieron valores bajos en autoestima. Dichos resultados coinciden con investigaciones similares (Fabian, et al, 2018; Osnayo, 2019). Se podría explicar debido a que se considera al estado civil y la situación laboral o situación económica, como factores de riesgo de violencia femenina, ello es relacionado con la baja percepción positiva de la mujer misma (Fabian, et al, 2018). Además, la mujer siente que su valor es menor al del hombre que trabaja, así como también permanecen en sus creencias los roles de servicio exagerado hacia su pareja viéndose a sí misma como inferior (Camaiora, 2018). Las mujeres que presentan niveles bajos de autoestima tienden a permitir que ejerzan violencia contra ellas, por parte de sus esposos o convivientes (Ramirez, 2021; Pariona, 2019).

De igual manera, las mujeres que laboraban presentaron valores altos de dependencia emocional, este resultado es contrario a la mayoría de estudios realizados con las mismas variables (Heredia, 2022; Alvarado, 2018; Pariona, 2019), pues el laborar está relacionado a una baja dependencia. Por otro lado, las mujeres que convivieron presentaron niveles altos de dependencia emocional. Ello también puede ser apreciado en estudios similares (Osnayo, 2019; Camaiora, 2018). Al convivir hay factores de riesgo, que llevan a la mujer a depender emocionalmente de la pareja, puesto que está en una constante exposición a la manipulación pudiendo generarse un apego, y con ello el miedo a perder a la pareja (Alvarado, 2018). Con respecto a la situación laboral, se encontró que el percibir un salario mínimo, menor al mínimo establecido o menor al de la pareja, la mujer ve a la pareja como el proveedor del cual ella necesita (Osnayo, 2019).

## **5.2. Conclusiones**

La población del presente estudio puso en evidencia que las mujeres que presentaron puntajes bajos de autoestima, en su mayoría, fueron féminas que estuvieron conviviendo y permanecieron casadas, así como quienes no contaban con trabajo. Con respecto a los puntajes altos en dependencia, los obtuvieron las féminas cuyo estado civil fue el de conviviente y en su mayor parte quienes se encontraban laborando, en relación con la religión fueron las mujeres no creyentes, quienes arrojaron puntajes altos.

En la investigación, se evidenció la relación entre la autoestima y la dependencia emocional, debido a que las mujeres, del presente estudio, que se perciben negativamente así mismas tienden a sentir la necesidad extrema de ser aceptadas por otras personas, en especial de sus parejas, independientemente de las acciones que realizan para conseguirlo. Todo ello hace que la pareja tenga cierto control sobre ellas, pudiendo propiciar incluso la violencia, el cual se hace cada vez más constante y de mayor impacto.

Con respecto a la relación entre la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional, el puntaje más elevado se dio entre la autoestima y prioridad de la pareja, puesto que, las mujeres, participantes de la presente investigación, que presentan puntajes bajos de autoestima priorizan, se someten e idealizan a sus parejas, con la finalidad de crear un clima cómodo para éste, en el cual se le da el poder de la relación. Ello conlleva, en muchas ocasiones, a prevalecer la opinión de su pareja por

sobre las demás, sea o no conveniente para ella, incluso podría llegar a quebrantar sus propias relaciones familiares, amicales, laborales, entre otros.

Por otro lado, al hallar relación entre autoestima y deseo de control y dominio, miedo a la ruptura, intolerancia a la soledad, necesidad de acceso a la pareja, subordinación y sumisión y deseos de exclusividad, podría ponerse al descubierto el poco control que tiende a tener la mujer sobre los diversos ámbitos de su vida cotidiana, ya que al enfocarse más en su pareja de manera negativa y excesiva, hace que la fémina, lleve una vida intranquila, con mayor riesgo a tener depresión, ansiedad, pensamientos obsesivos, aislamiento, retraimiento, entre otros.

### **5.3. Recomendaciones**

#### **Para la población beneficiaria:**

Se sugiere que las mujeres afectadas reciban atención psicológica de forma regular. Esta atención profesional puede ofrecer orientación sobre eventos de violencia, ayudándolas a identificar si ciertos comportamientos o situaciones constituyen violencia. Muchas mujeres, especialmente en relaciones marcadas por el ciclo de violencia, pueden dudar de si determinadas conductas representan maltrato, por lo que la consejería es clave para despejar estas dudas y empoderarlas con información, así como también un mayor seguimiento a aquellas que son atendidas por la institución.

Es fundamental que las mujeres estén informadas sobre las acciones a tomar en casos de violencia, incluyendo los lugares y líneas de apoyo disponibles. Se recomienda fomentar el acceso a información sobre dónde acudir y cómo proceder en situaciones de riesgo. También se sugiere que busquen el apoyo de familiares o amigos que puedan acompañarlas en el proceso de denuncia o en trámites legales.

#### **Para la institución:**

Es aconsejable que los Centros de Emergencia Mujer (CEM) desarrollen programas que aborden temas como la autoestima, la dependencia emocional, el miedo a la ruptura y el fortalecimiento de la autonomía personal. Si bien existen campañas en ocasiones especiales, como el Día Internacional de la Mujer, sería ideal que estos programas se extiendan de forma continua durante el año para garantizar un impacto sostenido.

Debería promoverse una mayor difusión sobre los hogares de refugio temporal para mujeres en situación de violencia, explicando los criterios de admisión, ubicación, servicios ofrecidos, y los procedimientos necesarios para acceder a ellos. Esta información podría difundirse a través de redes sociales, medios oficiales y espacios públicos para un alcance más amplio.

La institución debería impulsar el empoderamiento económico, social y cultural de las mujeres, facilitando su autonomía y reduciendo la dependencia hacia sus parejas. Esto ayudaría a las mujeres a valerse por sí mismas y a mantener a sus familias, fortaleciendo su capacidad de decisión y autosuficiencia.

Se recomienda una colaboración con instituciones educativas públicas y privadas para trabajar en la prevención de la violencia y fomentar una cultura de respeto y conciencia social. Esto podría incluir la incorporación de temas sobre violencia de pareja en programas de educación para niños y adolescentes.

**Recomendaciones metodológicas:**

Realizar estudios similares de manera continua permitirá identificar necesidades cambiantes en mujeres víctimas de violencia de pareja, de modo que se puedan ajustar los programas de apoyo a sus realidades actuales.

Se aconseja realizar investigaciones en diferentes sedes de los CEM a nivel nacional, recolectando datos valiosos que permitan diseñar programas adaptados a cada región. Es fundamental considerar las particularidades culturales, prácticas de crianza y los problemas específicos de cada localidad en el Perú para una intervención más efectiva.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiquipa T., J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista De Investigación En Psicología*, 15(1), 133–145. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673>
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. (1978). *Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Almarza R. y Córdova A. (2023). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia que acuden a un Centro de Emergencia Mujer de Lima Metropolitana*. [Tesis para optar el grado de bachiller, Universidad San Ignacio de Loyola].
- Alvarado, D. (2018) *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay*. Tesis de Maestría, Universidad de Cuenca.
- Amor, P., Echeburúa, E., Camarillo, L., Ferre, F., Sarasua B. y Zubizarreta, I. (2022). Dependencia emocional y maltrato en mujeres víctimas de violencia contra la pareja. *Behavioral Psychology / Psicología conductual*. <https://www.behavioralpsycho.com/product/emotional-dependency-and-abuse-in-female-victims-of-intimate-partner-violence/?lang=en>
- Apaza, M. y Cáceres, C. (2020). *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Cajamarca* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1231>
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Attachment; John Bowlby*. Basic books.
- Branden, N. (1969). *The psychology of self-esteem: A revolutionary approach to self-understanding that launched a new era in modern psychology*. Jossey-Bass.
- Camaiora, G. (2018). *Dependencia emocional y autoestima general y contingente a las relaciones de pareja en mujeres adultas en una relación de pareja de Lima metropolitana*. (Tesis de pregrado).
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Castelló, B.J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. [Versión PDF]. Recuperado de <http://www.casadellibro.com/libro-la-superacion-de-ladependencia-emocional/9788415306801/1984797>
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. doi: <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
- Denegri M., Chunga T., Quispilay G. y Ugarte S. (2022). Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes. *Revista de ciencias sociales (RCS)*, (Ve), XXVIII(3), 318-333.
- Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia?. *Avances En Psicología*, 20(1), 45–55. doi: <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2012.v20n1.1942>
- ENDES (1 de noviembre de 2024). *Principales estadísticas en violencia contra la mujer*

y los integrantes del grupo familiar – 2024.  
<https://www.gob.pe/institucion/mimp/informes-publicaciones/6142743-endes-principales-estadisticas-en-violencia-contra-la-mujer-y-los-integrantes-del-grupo-familiar-2024>

- Estela G., García M. (2021). Violencia psicológica y autoestima en mujeres: Una revisión sistemática. (Tesis de pregrado) Recuperado de:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63271/Estela\\_RGE-Garcia\\_VM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63271/Estela_RGE-Garcia_VM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Fabian, E. Vilcas, L. Alberto, Y. (2018) *Factores de riesgo de violencia a la mujer de parte del cónyuge*. Socialium revista científica de Ciencias Sociales, Vol 3 - No. 1, enero - junio 2019, pág. 69-96.  
<https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/564/757>
- Heredia, B. (2022) Dependencia emocional y su relación con el maltrato a la mujer. (tesis de pregrado).
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. México: MC, GRAW HILL.
- Huanqui, M. (2023). Actitudes hacia el amor y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de un centro de emergencia mujer, Arequipa 2021. [Tesis de Maestría, Universidad Católica de Santa María].
- James, w., (1890). *The principles of psychology*. Nueva York. American Science Series-Advanced Course. Recuperado de:  
[https://rauterberg.employee.id.tue.nl/lecturenotes/DDM110%20CAS/James-1890%20Principles of Psychology vol I.pdf](https://rauterberg.employee.id.tue.nl/lecturenotes/DDM110%20CAS/James-1890%20Principles%20of%20Psychology%20vol%20I.pdf)
- Lescano, G. y Salazar, V. (2020). *Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia*. Perú: Revista científica, Inicc. Recuperado de:  
<https://revista.inicc-peru.edu.pe/index.php/delectus/article/view/81>
- Martín-Albo, J., Núñez, J. L., Navarro, J. G. y Grijalvo, F. (2007). The Rosenberg Self-Esteem Scale: Translation and Validation in University Students. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(2), 458–467. doi: [10.1017/s1138741600006727](https://doi.org/10.1017/s1138741600006727)
- McLaughlin, J. RE O'Carroll, RC O'Connor. (2012). *Intimate partner abuse and suicidality: A systematic review*. Recuperado de:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272735812001158?via%3Dihub>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021). *Estadísticas del MIMP*. Recuperado de: <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2024). *Estadísticas del MIMP*. Recuperado de: <https://www.gob.pe/institucion/aurora/noticias/988060-mimp-brindo-mas-de-67-000-atenciones-en-2024-a-traves-de-los-centros-emergencia-mujer>
- Moral, M.V. y Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: Perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43, 230-240
- Mruk, C. (2006) *Self-Esteem Research, Theory, and Practice*. New York: Springer Publishing Company, Inc.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito y ONU Mujeres (2023). *Gender-related killings of women and girls (femicide/feminicide): Global*

- estimates of female intimate partner/family-related homicides in 2022*. UNODC Research, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/11/gender-related-killings-of-women-and-girls-femicide-feminicide-global-estimates-2022>
- Osnayo, E. (2019). *Niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia atendidas en la DEMUNA de Santa Anita, 2019* (tesis de pregrado).
- Organización Mundial de la Salud (2021). *Violence Against Women Prevalence Estimates, 2018*. Recuperado de: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/341338>
- Organización Panamericana de la Salud (2020). *Violencia contra la mujer*. Recuperado de <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>
- Oyanguren N., Reyes A. y Zegarra A. (2023). Autoestima, dependencia emocional y celos: un modelo explicativo en estudiantes universitarios peruanos. *Ciencia y Psique. Revista del Instituto de Investigación en Salud Mental*. DOI: 10.59885/cienciapsique.2023.v2n3.05
- Padilla, M. y Ramirez, K. (2020) La autoestima baja, el grado de instrucción secundaria y la dependencia emocional se asocian a la prevalencia de la violencia conyugal de tipo física y psicológica en mujeres de 18 a 49 años, en el Centro de Emergencia Mujer de Huánuco en el 2018 (tesis de pregrado).
- Pariona, C. (2019). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un centro emergencia mujer de Lima Sur* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/888>
- Pilco, G., Sarmiento A., Amanta J., Estrada M. y Roque Y. (2021) Dependencia afectiva y violencia intrafamiliar en una población de Chimborazo-Ecuador. *Cambios rev. méd.* 2021; 20(2):25- 31. <https://revistahcam.iess.gob.ec/index.php/cambios/issue/archive>
- Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar – AURORA (2024). *Reporte estadístico de casos atendidos en los centro de emergencia mujer (CEM)*. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/>
- Quiroz, I. X., Godinez, M. G., Jahuey, A. M., Montes, M. L., y Ortega, N. A. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 9(18), 91-98. doi: <https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314>
- Ramirez, K. (2021) Dependencia emocional en mujeres con y sin pareja en la localidad de Manchay. (Tesis de pregrado).
- Ramos, N. y Roca, Y. (2021) Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia conyugal de la casa de la mujer, del distrito de Santiago, Cusco - 2021. (Tesis de pregrado).
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self image*. United States, America: Princeton University Press.
- Rosenberg, M., Schooler. C., Schoenbach. C., Rosenberg. F., (1995). Global Self-Esteem and Specific Self-Esteem: Different Concepts, Different Outcomes. *American Sociological Association*, 60(1), 141-156. doi: <https://doi.org/10.2307/2096350>

- Rosenberg, M. (1973). *La Autoimagen del Adolescente y la Sociedad*. Buenos Aires, Argentina: Paidós, S.A.C.I.F..
- Robles Arana, Y., & Padilla, M. (2023). Adaptación de la Escala De Autoestima de Rosenberg en Lima Metropolitana: Publicado: 1 de julio de 2018. *Anales De Salud Mental*, 34(2), Páginas: 9-20. <https://openjournal.inism.gob.pe/revistasasm/asm/article/view/35>
- Sardinha et al. (2022). Estimaciones de prevalencia mundial, regional y nacional de la violencia física o sexual, o ambas, de pareja contra las mujeres en 2018. *The Lancet*, 399(10327):803-813.
- Universidad Católica Sedes Sapientiae. (2018). Código de Ética para la Investigación. Recuperado de: <https://sapientia.ucss.edu.pe/sei/site/documentos/codigo-etica-investigacion.pdf>
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M., y Orbegozo, U. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Revista española de drogodependencias*, 44(1), 13-27. Recuperado de [https://www.aesed.com/upload/files/v44n1\\_art1.pdf](https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art1.pdf)
- Vargas, A. Suarez, K. Diaz, M. Guaca, S. (2023) La dependencia emocional a la pareja y su relación con la violencia a la mujer. Universidad Ean.
- Vilariño, M. Amado, B. Vazquez, M. & Arce, R. (2018). Psychological Harm in Women Victims of Intimate Partner Violence: Epidemiology and Quantification of Injury in Mental Health Markers. *Psychosocial Intervention*, 27(3),145-152. Doi: [10.5093/pi2018a23](https://doi.org/10.5093/pi2018a23)
- Viteri, K. (2020). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/20902/1/T-UCE-0007-CPS-250.pdf>
- Yuan, W. Hesketh, T. (2019). Intimate Partner Violence and Depression in Women in China. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(21-22), 1-25. doi: [10.1177/0886260519888538](https://doi.org/10.1177/0886260519888538)

## ANEXOS

### ANEXO 1

#### FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Los datos recolectados en la presente ficha serán destinados, únicamente, para los fines prácticos del referido estudio, asimismo, la información recopilada es anónima y confidencial.

Responda o marque según corresponda (x)

<b>EDAD</b>				
<b>NIVEL EDUCATIVO</b> (grado académico)	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECUNDARIA</b>	<b>TÉCNICO</b>	<b>UNIVERSITARIO</b>
<b>¿CUÁL ES SU LUGAR DE PROCEDENCIA?</b> (dónde nació)	<b>COSTA</b>	<b>SIERRA</b>	<b>SELVA</b>	
<b>¿CUÁL ES SU ESTADO CIVIL?</b>	<b>SOLTERA</b>	<b>CONVIVIENTE</b>	<b>CASADA</b>	<b>DIVORCIADA</b>
<b>NÚMERO DE HIJOS</b>	<b>SIN HIJOS</b>	<b>1-2 HIJOS</b>	<b>3-4 HIJOS</b>	<b>5 A MÁS HIJOS</b>
<b>¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?</b>	<b>LABORA</b>		<b>NO LABORA</b>	
<b>RELIGIÓN</b>	<b>CREYENTE</b>		<b>NO CREYENTE</b>	

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

**ANEXO 2**

**Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE)**

1	2	3	4
<b>Muy en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Muy de acuerdo</b>

	1	2	3	4
<b>1. Me siento una persona tan valiosa como las otras.</b>				
<b>2. Casi siempre pienso que soy un fracaso.</b>				
<b>3. Creo que tengo algunas cualidades buenas.</b>				
<b>4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás.</b>				
<b>5. Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso.</b>				
<b>6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.</b>				
<b>7. Casi siempre me siento bien conmigo mismo.</b>				
<b>8. Me gustaría tener más respeto por mí mismo.</b>				
<b>9. Realmente me siento inútil en algunas ocasiones.</b>				
<b>10. A veces pienso que no sirvo para nada.</b>				

### ANEXO 3

#### IDE

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo con cómo, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponda.

Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) anterior(es) y conteste en función a ello.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>1. Rara vez o nunca es mi caso</b>         | <b>2. Pocas veces es mi caso</b>  |
| <b>3. Regularmente/normalmente es mi caso</b> | <b>4. Muchas veces es mi caso</b> |
| <b>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</b>  |                                   |

Nº	Reactivos	1 Nunca	2 Poco	3 Normal	4 Mucho	5 Siempre
1	Me asombro de mí mismo/a por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo/a.					
7	Mucho de mi tiempo libre quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!" pero luego llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mi fuera quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracase.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: " Qué sería de mí si un día mi pareja me					

	dejará”.					
22	Estoy dispuesto/a a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado/a para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar tiempo solo/a.					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mi fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

***Por favor, asegúrese de haber contestado todas las frases.***

***Muchas gracias por su sinceridad y colaboración.***

## ANEXO 4

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**INVESTIGADORAS:** Peña Ramos, Melisa Lindsay y Manrique Maldonado, Diana Madhyury.

**LUGAR:** Centro Emergencia Mujer (CEM) de Chosica.

**PROYECTO:** “Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja usuarias del CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo”

---

Este documento está dirigido a toda mujer víctima de actos violentos ejecutados por su pareja usuarias del CEM del distrito de Chosica. Por tal motivo, se le realiza la invitación correspondiente para ser parte del presente proyecto de investigación.

La presente investigación tiene como finalidad evaluar el posible vínculo entre la autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.

Su participación será de gran utilidad en este importante estudio de relevancia social, consistirá en brindarnos información veraz a través de los tests correspondientes en un promedio de 30 minutos.

Al participar no se expondrá a ningún riesgo que atente sobre su integridad, personal ya sea física, psicológica y/o emocional. Asimismo, el beneficio consiste en haber participado en una investigación que aportará al conocimiento sobre la realidad de estas variables en el entorno peruano.

Por otro lado, todos los datos que se reúnan serán confidenciales, por lo tanto, no serán usados para ningún otro fin fuera del proyecto. Las respuestas que brinde serán de connotación anónima, ya que se codifican con un código numérico de identificación. Además, en el caso de que los resultados del proyecto sean publicados, no se evidenciará ningún tipo de información que permita el reconocimiento de las mujeres que participaron en esta investigación.

La participación es estrictamente voluntaria, debido a ello se respetará la cantidad de información que desee compartir y puede retirarse en el momento deseado o requerido, así como también, de no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

En caso de presentar alguna duda sobre este proyecto, puede contactarse con las investigadoras Melisa Lindsay Peña Ramos, correo electrónico: [2018200163@ucss.pe](mailto:2018200163@ucss.pe) o Diana Madhyury Manrique Maldonado, correo electrónico: [2018200386@ucss.pe](mailto:2018200386@ucss.pe)

**DE ACUERDO CON LO ANTES MENCIONADO, MARQUE CON UNA “X” SEGÚN SU DECISIÓN**

ACEPTO:	<input type="checkbox"/>
NO ACEPTO:	<input type="checkbox"/>

NOMBRE Y APELLIDO:

---

FIRMA:

---

## ANEXO 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**INVESTIGADORAS:** Peña Ramos, Melisa Lindsay y Manrique Maldonado, Diana Madhyury.

**LUGAR:** Centro Emergencia Mujer (CEM) del distrito de Chaclacayo.

**PROYECTO:** “Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja usuarias del CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo”

---

Este documento está dirigido a toda mujer víctima de actos violentos ejecutados por su pareja usuarias del CEM del distrito de Chaclacayo. Por tal motivo, se le realiza la invitación correspondiente para ser parte del presente proyecto de investigación.

La presente investigación tiene como finalidad evaluar el posible vínculo entre la autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.

Su participación será de gran utilidad en este importante estudio de relevancia social, consistirá en brindarnos información veraz a través de los tests correspondientes en un promedio de 30 minutos.

Al participar no se expondrá a ningún riesgo que atente sobre su integridad, personal ya sea física, psicológica y/o emocional. Asimismo, el beneficio consiste en haber participado en una investigación que aportará al conocimiento sobre la realidad de estas variables en el entorno peruano.

Por otro lado, todos los datos que se reúnan serán confidenciales, por lo tanto, no serán usados para ningún otro fin fuera del proyecto. Las respuestas que brinde serán de connotación anónima, ya que se codifican con un código numérico de identificación. Además, en el caso de que los resultados del proyecto sean publicados, no se evidenciará ningún tipo de información que permita el reconocimiento de las mujeres que participaron en esta investigación.

La participación es estrictamente voluntaria, debido a ello se respetará la cantidad de información que desee compartir y puede retirarse en el momento deseado o requerido, así como también, de no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

En caso de presentar alguna duda sobre este proyecto, puede contactarse con las investigadoras Melisa Lindsay Peña Ramos, correo electrónico: [2018200163@ucss.pe](mailto:2018200163@ucss.pe) o Diana Madhyury Manrique Maldonado, correo electrónico: [2018200386@ucss.pe](mailto:2018200386@ucss.pe)

**DE ACUERDO CON LO ANTES MENCIONADO, MARQUE CON UNA “X” SEGÚN SU DECISIÓN**

ACEPTO:	<input type="checkbox"/>
NO ACEPTO:	<input type="checkbox"/>

NOMBRE Y APELLIDO:

---

FIRMA:

---

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE E INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	POBLACIÓN Y MUESTRA	DISEÑO	INSTRUMENTOS	ANÁLISIS ESTADÍSTICOS
<p><b>TEMA</b></p> <p>Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.</p> <p><b>PROBLEMA GENERAL</b></p> <p>¿Existe relación entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b></p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Determinar la relación entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres denunciantes de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>Describir las características de la autoestima en mujeres denunciantes de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b></p> <p>Si existe relación entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres denunciantes de violencia de pareja usuarias del CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.</p> <p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b></p> <p>H1. Si existe relación entre la autoestima y las variables sociodemográficas en mujeres denunciantes de violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.</p> <p>H2. Si existe</p>	<p><b>V1 AUTOESTIMA</b></p> <p>Definición Conceptual</p> <p>Es la actitud negativa o positiva que un individuo toma hacia sí mismo, donde puede adoptar características de respeto, estima, reconocimiento de sus limitaciones y posibilidades de mejora o insatisfacción, rechazo y desprecio de sí mismo (Rosenberg, 1965, 1973).</p> <p>Definición Operacional</p> <p>Puntaje obtenido en la Escala de autoestima de Rosenberg (Rosenberg, 1965)</p> <p><b>V2 DEPENDENCIA EMOCIONAL</b></p> <p>Definición Conceptual</p> <p>Es la necesidad afectiva que una persona siente de su pareja, la cual es extrema y se presenta a</p>	<p>Cuantitativa-Razón</p>	<p>La población hace referencia a un grupo de casos que den conformidad y cumplan con las orientaciones específicas (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). En ese sentido, la población del proyecto está conformada por la totalidad de mujeres usuarias activas de los Centros Emergencia Mujer (CEM) de los distritos de Chosica y Chaclacayo que</p>	<p><b>ENFOQUE</b> Cuantitativo</p> <p><b>ALCANCE</b> Correlacional</p> <p><b>DISEÑO</b> No experimental de corte transversal</p>	<p><b>ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG - EAR</b></p> <p>Fue elaborada por Morris Rosenberg en 1965 y validada en el Perú por Robles y Padilla en el 2018 (Robles y Padilla, 2018).</p> <p>Está compuesta por una dimensión y consta con 10 ítems. La puntuación total oscila entre 10-40 puntos .</p> <p><b>INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE</b></p> <p>Fue elaborado por José Joel Aiquipa Tello en</p>	<p>En el análisis estadístico se empleó el programa STATA versión 15.</p> <p>Para el análisis descriptivo se utilizaron la media (m) y la desviación estándar o medida de dispersión (<math>\pm</math> DE) para las variables cuantitativas, mientras que para las cualitativas se usaron frecuencias (n) y porcentajes (%) Por otro lado, respecto al análisis de normalidad, se utilizaron la prueba de Shapiro Wilk y se complementó con el</p>

<p>¿Cuáles son las características de la autoestima en mujeres denunciante de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?</p>	<p>Chaclacayo. Describir las características de la dependencia emocional en mujeres denunciante de violencia de pareja usuarias de los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.</p>	<p>relación entre la dependencia emocional y las variables sociodemográficas en mujeres denunciante de violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.</p>	<p>lo largo de todas sus relaciones, caracterizado por sentimientos exagerados de anhelo hacia el otro, comportamientos sumisos, pensamientos obsesivos y miedo al abandono (Castelló, 2005).</p>		<p>denunciaron ser víctimas de violencia en un contexto de pareja. En tal sentido, se realizó un censo y la población asciende a 119 participantes que cumplieron los criterios establecidos.</p>	<p>el año 2010 en Perú. Está compuesta por siete dimensiones y consta de 49 ítems."</p>	<p>Histograma, para poder visualizar la curva de la distribución normal. A nivel inferencial se emplearon la prueba U de Mann Whitney, la prueba de Kruskal Wallis y la prueba de Spearman con un nivel de 0.05 de significancia.</p>
<p>¿Cuáles son las características de la dependencia emocional en mujeres denunciante de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?</p>	<p>Determinar la relación entre la autoestima y las variables sociodemográficas en mujeres denunciante de violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.</p>	<p>H3. Si existe relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las autoestima en mujeres denunciante de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.</p>	<p>Definición Operacional Promedio de los puntajes obtenidos en el Inventario de Dependencia Emocional - IDE (Aiquipa, 2010).</p>				
<p>¿Existe relación entre la autoestima y las variables sociodemográficas en mujeres denunciante de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?</p>	<p>Determinar la relación entre la dependencia emocional y las variables sociodemográficas en mujeres denunciante de</p>	<p>H4. Si existe relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las variables sociodemográficas en mujeres denunciante de</p>	<p><b>VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS</b></p>				
			<p>Edad</p>	<p>Cuantitativa-razón</p>			
			<p>Nivel educativo</p>	<p>Cualitativa-ordinal</p>			
			<p>Lugar de procedencia</p>	<p>Cualitativa-nominal</p>			
			<p>Estado civil</p>	<p>Cualitativa-nominal</p>			
			<p>Número de hijos</p>	<p>Cualitativa-</p>			

<p>¿Existe relación entre la dependencia emocional y las variables sociodemográficas en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?</p> <p>¿Existe relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las autoestima en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?</p> <p>¿Existe relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las variables</p>	<p>violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo</p> <p>Determinar la relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las autoestima en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.</p> <p>Determinar la relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las variables sociodemográficas en mujeres denunciantes de violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.</p>	<p>violencia en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo.</p>	<p>Situación laboral</p>	<p>ordinal</p> <p>Cualitativa-nominal</p>				
---	---	---	--------------------------	---	--	--	--	--

sociodemográficas en mujeres denunciantes de violencia de pareja en los CEM de los distritos de Chosica y Chaclacayo?								
--	--	--	--	--	--	--	--	--