

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES**



El significado del diálogo interreligioso en la vida cristiana

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTOR**

Enrique Willians Raymi Huamán

**ASESORA**

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2025

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 389**

Siendo las 10:00 a.m. del día 30 de abril de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado RAYMI HUAMAN, ENRIQUE WILLIAMS, cuyo título es *“El significado del diálogo interreligioso en la vida cristiana”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:


**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

  
William Jesús Rojas Gutiérrez

  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades  
LIMA-PERU

  
Milagritos del Pilar Córdova López

  
Manuel Jesús Vejarano Ingar

Los Olivos, 30 de abril de 2025

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 19 de marzo de 2025


A : Manuel Jesús Vejarano Ingar  
Jefe del Departamento de Investigación FCEH

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: “El Significado Del Dialogo Interreligioso En La Vida Cristiana ”, presentado por: Enrique Willians Raymi Huamán (código de estudiante 2024103325 y DNI 23946861) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 15%** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



---

Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## ÍNDICE

Carátula .....	1
Índice .....	2
Introducción .....	7
Capítulo I: Planteamiento del problema.....	9
1.1. Planteamiento del problema.....	9
1.2. Pregunta de investigación .....	12
1.3. Objetivo de investigación.....	12
1.4. Justificación de investigación.....	12
1.4.1. Justificación teórica.....	12
1.4.2. Relevancia social.....	12
Capítulo II: Aproximación temática.....	14
2.1. Antecedentes del estudio.....	14
2.1.1 Antecedentes internacionales .....	14
2.1.2. Antecedentes nacionales .....	16
2.2. Aproximación teórica.....	19
2.2.1. El significado del diálogo interreligioso .....	19
2.2.1.1. <i>Fratelli tutti</i> como una cultura de encuentro.....	20
2.2.2. Diálogo entre religiones o dialogo entre personas que practican una religión.....	22
2.2.2.1. Retos del diálogo interreligioso a la vida cristiana .....	23

2.2.3. Importancia y diferencias del dialogo interreligioso.....	24
2.2.3.1. Pensamiento sobre los DD.HH.: Los retos actuales.....	26
2.2.4 Importancia de la mediación religiosa.....	28
2.2.4.1. Diálogo interno.....	30
2.2.4.1. Análisis crítico.....	32
Capítulo III: Metodología.....	37
3.1 Tipo de Invetigación.....	37
3.2. Nivel de investigación.....	37
3.3. Estrategia de búsqueda de información.....	38
3.4. Criterios de inclusión y de exclusión .....	38
3.4.1. Criterios de inclusión .....	38
3.4.2. Criterios de exclusión.....	38
3.5. Bitácora .....	39
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones .....	43
4.1. Conclusiones.....	43
4.2. Recomendaciones.....	44
Referencias bibliográficas .....	46

**ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1.....	32
Tabla 2.....	39
Tabla 3.....	39
Tabla 4.....	40
Tabla 5.....	40
Tabla 6.....	40
Tabla 7.....	40
Tabla 8.....	41
Tabla 9.....	41
Tabla 10.....	42
Tabla 11.....	42
Tabla 12.....	42

## Resumen

El presente trabajo académico titulado *El significado del diálogo interreligioso en la vida cristiana* aborda la importancia del diálogo entre diferentes religiones en el contexto de la fe cristiana. En una realidad que se caracteriza por la diversidad y la globalización, el diálogo está presente de forma oportuna para iniciar la paz y el entendimiento entre comunidades de fe, promoviendo la convivencia respetuosa y la unidad en medio de las diferencias. De ese modo, se abre un camino hacia un entendimiento más profundo entre diversas tradiciones religiosas, lo que es esencial para que se enfrente el desafío del mundo actual.

Esta investigación es de tipo descriptivo, tipo básico, enfoque cualitativo. El diálogo entre diferentes religiones es de vital importancia para los cristianos, porque ayuda a entender mejor su propia fe y a conocer a los demás. Hablar con personas de otras creencias permite aprender enfoques nuevos y ver el mundo desde diferentes perspectivas. Esto no solo fortalece su espiritualidad, sino también les permite vivir el amor a los demás de manera original. En un mundo diverso, este tipo de comunicación ayuda a crear un ambiente de paz.

**Palabras clave:** Significado, diálogo interreligioso, vida cristiana, pluralidad, espiritualidad.

### **Abstract**

The present academic work entitled "The Meaning of Interreligious Dialogue in Christian Life" addresses the importance of dialogue between different religions in the context of the Christian faith. In a reality that is characterized by diversity and globalization, this dialogue is present in a timely manner to initiate peace and understanding between communities of faith, promoting respectful coexistence and unity in the midst of differences, opening a path towards a deeper understanding between diverse religious traditions, which is essential to meet the challenge of today's world.

This research is a type of descriptive study, basic type, qualitative approach. Dialogue between different religions is of vital importance for Christians because it helps them better understand their own faith and get to know others. By talking to people of other faiths, they can learn new things and see the world from different perspectives. This not only strengthens their spirituality, but also allows them to live love towards others in a more original way. In a diverse world, and this type of communication will help create an environment of peace.

**Keywords:** Meaning, interreligious dialogue, christian life, plurality, spirituality.

## **Introducción**

El propósito de este trabajo académico es describir cómo se considera el significado del diálogo interreligioso en la vida cristiana. En la actualidad, el diálogo interreligioso es importante y crucial para el mundo caracterizado por la diversidad y globalización. La convivencia de diversas creencias y prácticas religiosas presenta retos como oportunidades para fomentar la paz y el entendimiento de diferentes comunidades de fe. En esta realidad, la vida cristiana se enfrenta a una importante necesidad de determinar una postura que no solo respete las diferencias religiosas, sino también busque la verdad y la unidad en medio de la pluralidad, analizando sus implicancias y beneficios a nivel personal y comunitario. Al buscar ese fortalecimiento espiritual y la construcción de comunidades más solidarias, se abordan las diferencias de manera constructiva y contribuye a un entorno de paz y entendimiento.

El motivo de la investigación inicia con el interés de comprender qué es el diálogo interreligioso y cómo puede enriquecer las experiencias espirituales de los cristianos y contribuir a la construcción de interacciones más solidarias y respetuosas entre diferentes comunidades de la fe. Por eso, se ofrece una información que permita a los creyentes involucrarse activamente en el diálogo, promoviendo la paz y la justicia social a pesar de las diferencias religiosas. De ese modo, se facilita la participación en conversaciones interreligiosas con un entendimiento más profundo. La importancia de estas interacciones sirve para la transformación pacífica y justa de la sociedad, donde la diversidad sea una riqueza que ayude a esta sana convivencia de las diversas religiones.

El trabajo académico se ha elaborado con un enfoque cualitativo, nivel descriptivo e investigación de tipo básico. A partir de una exhaustiva revisión sistemática de la literatura

científica, se empleó distintos gestores bibliográficos. En ese sentido, se han seguido criterios de inclusión establecidos por la universidad y se ha usado diversas estrategias de búsqueda de información. Todos los autores consultados han sido registrados meticulosamente en una bitácora.

El presente estudio de investigación consta de cuatro capítulos. En el primer capítulo, se aborda el planteamiento del problema, la pregunta, objetivo de investigación, así como su justificación teórica y relevancia para la sociedad. En el segundo capítulo, se desarrollan los antecedentes y la aproximación temática los cuales están estrechamente relacionados al tema principal. En el tercer capítulo, se presenta el tipo de estudio, el nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión, y la bitácora. En el cuarto capítulo, se presentan las conclusiones y recomendaciones referidas al tema en estudio. Finalmente, se indican las referencias bibliográficas de textos utilizados en la investigación.

## CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. Planteamiento del problema

El diálogo interreligioso en la vida cristiana presenta el desafío de cultivar el respeto por las diferentes religiones, buscar la verdadera unidad, promover la paz y la convivencia con el fin de comprender los testimonios de fe cristiana en un mundo pluralista. A través de este diálogo, los cristianos pueden enriquecer su propia fe, fortalecer la comunión con personas de distintas costumbres religiosas y ayudar a construir un mundo más justo y fraterno. El significado del diálogo interreligioso en la vida cristiana considera la característica de distintas razas, cultural y religiosa. Asimismo, busca comprender y contribuir a los desafíos y aspiraciones de aportar a la convivencia social cristiana en la formación integral de sus fieles y ciudadanos.

Se presenta el diálogo interreligioso en el ambiente familiar; por eso, la vida cristiana se desarrolla con gran importancia, pretendiendo terminar con prejuicios que existen en la actualidad. Eso será importante para la convivencia con las diferentes religiones, ya que la forma e ideales de cada persona se encuentra en relación a sus credos. Por eso, se debe resaltar un cambio de la realidad y la humanidad.

**En el contexto internacional,** cada comunidad religiosa, al participar en conversaciones interreligiosas e interculturales, debe respetar las creencias y tradiciones de cada persona. Los principios de fe son aspectos centrales que definen la identidad de los creyentes; sus prácticas religiosas, son evidencias de esas expresiones. Por consiguiente, resulta esencial fomentar un ambiente de respeto y comprensión, donde cada individuo pueda mantener sus convicciones sin sentirse presionado a cambiar o dudar. El diálogo debe ser un espacio de intercambio y aprendizaje mutuo, no de imposición o cuestionamiento de las creencias fundamentales de los demás (López, 2021).

De esa forma, el diálogo entre las diferentes religiones es importante para la Iglesia, porque participa activamente en este tipo de conversaciones, acercándose a las personas de diferentes maneras y mostrando respeto y amor hacia ellas. De ese modo, desde un punto de vista religioso, se puede verificar cómo se manifiesta una sociedad con diversas creencias. Por eso, la responsabilidad de la Iglesia es interactuar con personas de distintas religiones y culturas, promoviendo un ambiente de respeto y comprensión (Céspedes, 2018).

Asimismo, el diálogo interreligioso no busca eliminar las identidades religiosas de cada uno, sino fomentar la comprensión entre ellos y valorar la oportunidad de aprender unos de otros. Las personas de distintas religiones dialogan pacíficamente, no se trata de que todos deben pensar igual o renunciar a sus creencias. Si bien el objetivo es entender mejor las creencias y prácticas de los demás, eso puede enriquecer la propia fe. Al compartir ideas y experiencias, se puede crear un ambiente de respeto y aprendizaje, donde cada religión puede mantener su identidad y, al mismo tiempo, construir puentes de entendimiento (García, 2017).

Del mismo modo, un verdadero diálogo se consigue si las diferentes religiones se encuentran y se comprenden entre sí. En otros términos, para entender la religión de otra persona debe aceptar escuchar y aprender sobre sus creencias. El diálogo efectivo solo puede ocurrir cuando las religiones están dispuestas a interactuar y conocer las ideas de los demás, aceptando y valorando las diferencias para lograr una buena comunicación y entendimiento (Obregón, 2021).

**En el contexto nacional**, el diálogo interreligioso es la conversación de las personas de diferentes religiones y ideales. Su objetivo no es crear una religión única ni nueva, ni favorecer a una religión sobre otra, si no que se enfoca en metas como mejorar la convivencia

en las ciudades y encontrar otras formas de diálogo que puedan surgir de estas conversaciones entre religiones. De ese modo, se busca fomentar la tranquilidad y la forma de entendimiento entre las personas que creen en enfoques diferentes (Osorio, 2019).

Por otro lado, frente a esta situación, es importante que se realicen investigaciones que provoquen desencuentros entre los cambios de la sociedad y fundamenten sobre los valores de vida de toda persona. No obstante, en el contexto de la madurez de los jóvenes y la influencia de los cambios vertiginosos, ello se debe regular. Lo cual es importante tener personas quienes orienten y sean guías, conocedores para tener cambios importantes en la sociedad en respecto a las religiones (Hernández, 2022).

Mientras más sea el desconocimiento entre las religiones, todo se va acrecentando. Esas seguridades crecen aún más a partir de la desinformación en el momento de valorar y juzgar en la realidad, el área de religión y el ámbito donde se vive. Se puede indicar que no existiría esa relación de diálogo esencial, que promueva ese encuentro y sentido de religión, esa interacción constructiva y asertiva que conduzcan a un diálogo interreligioso, sin considerar la solidaridad y el respeto (Mosqueira, 2023).

Así mismo, se destaca la importancia del ser humano en el pensamiento cristiano, resaltando su valor intrínseco y promoviendo el respeto y reconocimiento mutuo entre las personas. Se enfatiza que la capacidad de relacionarse con los demás, de conocer, amar y dialogar, es una cualidad noble que distingue a la persona humana. Además, se señala que una relación adecuada con el entorno natural debe considerar tanto la dimensión social como la dimensión trascendente del ser humano, es decir, su conexión con lo divino (Encíclica *Laudato Sí*, 2016).

## **1.2. Pregunta de investigación**

¿Cómo se da el significado del diálogo interreligioso en la vida cristiana?

## **1.3. Objetivo de investigación**

Describir cómo se da el significado del diálogo interreligioso en la vida cristiana.

## **1.4. Justificación de investigación**

### **1.4.1. Justificación teórica**

La investigación de este trabajo académico se centra en la novedad y la importancia de nuevas teorías, considerando lo científico, resaltando el significado del diálogo interreligioso en la vida cristiana. Se busca ese encuentro armonioso comprensivo y respetuoso por esa diversidad religiosa, construyendo un camino al entendimiento entre personas de diversas tradiciones religiosas, con el fin de cultivar la paz, la armonía para la convivencia pacífica de la sociedad, la unidad en diversidad religiosa. En esa orientación, se amplía el conocimiento con la importancia de enriquecer la experiencia espiritual en las personas de diferentes creencias. Estos nuevos conocimientos, los encargados líderes religiosos deben fomentar la comprensión mutua, en colaboración con el respeto de las diferentes comunidades religiosas. De ese modo, se lograrán alcances teóricos en la investigación para futuros estudios relacionados al presente tema.

### **1.4.2. Relevancia social**

Este estudio fundamenta la relevancia social de fomentar el diálogo entre comunidades religiosas para construir un mundo más justo y equilibrado, considerando la paz, la convivencia, el respeto entre ambos y la justicia social en las diferentes sociedades pluralistas. Con un espíritu de colaboración, se puede contribuir de forma significativa a una

edificación de una sociedad más comprensiva y pacífica que honre la dignidad de todas las personas.

El diálogo interreligioso es un proceso de encuentro entre las diferentes tradiciones religiosas para la construcción de las sociedades pacíficas y armoniosas. Por eso, el diálogo previene la intolerancia de otros enfoques religiosos y facilita el entendimiento de dichas perspectivas. Su impacto social consiste en promover el significado de dicho encuentro con la finalidad de colaborar en el desarrollo del entendimiento de las comunidades, las cuales serán comprensivas y mostrarán el respeto a la variedad de creencias religiosas y el encuentro con Dios.

## CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

### 2.1. Antecedentes de estudio

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Hernández (2019), en su tesis titulado “*Las contribuciones de las iniciativas interreligiosas en la construcción de sociedades armoniosas*”, para obtener el grado académico de doctor en la Universidad de Barcelona, tuvo el objetivo de describir las contribuciones de las organizaciones interreligiosas en la creación de sociedades armoniosas. Se desarrolló bajo la metodología cualitativa, descriptiva de tipo básico centrado en la teoría de los sistemas complejos adaptativos (SCA).

El investigador sostiene que las diversas perspectivas disciplinares, para comprender el rol y la importancia de promover las iniciativas interreligiosas en las sociedades armoniosas y pacíficas, ayudan a entender las similitudes y diferencias entre religiones. De ese modo, se promueven valores como la tolerancia y la justicia en la construcción de sociedades más armoniosas, siguiendo la visión de una iniciativa interreligiosa.

En sus conclusiones, señala la importancia y la colaboración interreligiosa que comunica con un fin importante del entendimiento mutuo. Esa interacción pacífica, en los distintos grupos religiosos en una sociedad diversa, fomenta la paz reconciliación en las sociedades para una armonía en valores comunes y éticos.

Pérez (2021), en su artículo de investigación “Para un diálogo interreligioso cada vez más necesario frente a la intolerancia y la violencia”, tuvo como principal objetivo construir puentes de entendimiento entre personas de diferentes tradiciones espirituales para contribuir a la armonía en el mundo. Se realizó con la metodología cualitativa. El

investigador indica que el diálogo interreligioso es importante para ingresar a los desafíos de la intolerancia y la violencia religiosa, ya que promueve una cultura de paz, respeto y convivencia armoniosa para una realidad cada vez distinta que establezca un espacio seguro y abierto a la discusión de temas religiosos. De ese modo, se abordan las diferencias, buscando puntos en común para construir lazos de entendimiento que muestre diálogo, paz y la justicia, y la ayuda interreligiosa.

Las conclusiones señalan que es necesario establecer un verdadero diálogo ecuménico e interreligiosos en nuestra sociedad plural y globalizada actual. Este diálogo trasciende de la simple tolerancia y se basa en la premisa de que generalmente las religiones son vías o caminos válidos a la salvación. Asimismo, poseen un fragmento de asertividad verdadera, que es única y no exclusiva de las diferentes religiones, en su grandeza de lo que cualquier religión puede describir.

López (2024), en su libro titulado *Libertad religiosa y diálogo interreligioso en las declaraciones del Concilio Vaticano II*, analiza cómo ha cambiado la forma de entender la libertad religiosa y el diálogo entre diferentes religiones. Considera que las religiones han intentado responder a preguntas importantes sobre la vida, lo que las convierte en valiosas para entender nuestra existencia. El Concilio Vaticano II, liderado por el papa Juan XXIII, promovió una actitud positiva hacia otras creencias, buscando la paz y la colaboración entre ellas. Esta nueva forma invita a respetar y aprender de las diferencias, una oportunidad para dialogar y enriquecernos mutuamente. Por eso, el compromiso consiste en superar divisiones políticas y culturales, fomentando una visión más inclusiva de la espiritualidad. En lugar de ver las diferencias como obstáculos, se propone que sean vistas como oportunidades para el diálogo, lo que puede enriquecer a todos para construir puentes entre las religiones y fomentar un ambiente de respeto y aprendizaje compartido.

Osorio (2019), en su tesis titulado *Diálogo interreligioso: mecanismo participativo planeación urbana de los lugares de culto en Manizales*, buscó establecer un diálogo interreligioso que sirva como mecanismo participativo. Esto se desarrolló bajo la siguiente metodología de investigación acción.

El investigador contribuye a llenar un vacío en la literatura académica al destacar la importancia de considerar las perspectivas religiosas en la planificación urbana y proponer un enfoque innovador y participativo para abordar esta problemática a través del diálogo interreligioso, buscando fomentar la colaboración y la comprensión mutua entre diferentes comunidades religiosas

En sus conclusiones, señala que un elemento clave para la toma de decisiones sobre lugares de culto y una planificación urbana inclusiva y holística son las diversas perspectivas religiosas y fomenta el diálogo interreligioso

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Mosqueira (2023), en su trabajo académico titulado *La educación religiosa escolar como posibilitadora del diálogo interreligioso*, se centró en describir la educación religiosa escolar como posibilitadora del diálogo interreligioso. Se desarrolló con la siguiente metodología de tipo básico, nivel descriptivo.

El investigador sostiene que el diálogo interreligioso en América Latina, según lo indicado por el papa, es importante para fomentar la convivencia pacífica y respeto entre las diversas creencias que hacen su presencia en sus lugares de origen. Al vivir en un contexto de diversidad religiosa que abarca a diferentes tradiciones espirituales catolicismo, protestantismo, judaísmo y otros, el diálogo interreligioso se presenta como una oportunidad que hará superar las divisiones, prejuicios y conflictos, y colaborar en una construcción de una sociedad más unida.

En sus conclusiones, señala que el diálogo interreligioso está basado en el respeto hacia la diversidad de creencias existentes en sus diversos contextos, rompiendo barreras y adoptando un enfoque racional para comprender y analizar el entorno circundante y respeto por el pluralismo religioso existente.

Obregón (2021), en su tesis titulado “Una aproximación crítico-hermenéutica a la concepción del diálogo interreligioso de Raimon Panikkar”, se centró en explicar, describir, analizar y proponer un método para enfrentar la problemática del mundo. Considera que el diálogo interreligioso es un diálogo que abre el camino para escuchar el testimonio de los otros y comprender sus presupuestos filosóficos en una dimensión política. Con una metodología de filosofía hermenéutica, se basó en la idea de que toda comprensión se relaciona de manera circular entre lo general y particular

Sostiene que la investigación muestra una filosofía cerrada, constituyendo un alcance fundamental con relación a dicha problemática. Por eso, establece el criterio del significado interreligioso con una mirada al enfoque interpretativo, indicando la importancia que se realiza y permite esa conversación de encontrar sus cualidades y vacíos faltantes, proponiendo una conversación de escucha que indica el camino para un diálogo interreligioso para enfrentar los problemas del mundo.

En sus conclusiones, el entendimiento mutuo entre ambas personas se basa en la confianza, la cual desarrolla y construye relaciones solidarias entre diferentes culturas. Así, al inicio de la identificación de la diversidad, se superan los prejuicios para entender las diferentes formas de pensamiento. En el diálogo interreligioso, al destacar las religiones permitirá establecer un sentido comunitario sin violencias y un encuentro de paz.

Juan de Dios (2021), en su tesis titulado *La centralidad de Jesucristo para la salvación en el marco del diálogo interreligioso en Joseph Ratzinger*, analizó las ideas

centrales del pensamiento cristológico de Joseph Ratzinger en el marco del debate teológico sobre el valor salvífico del misterio pascual de Cristo, con una metodología de análisis comparativo.

El investigador se centra en profundizar en las enseñanzas de Jesús para alcanzar la salvación y el diálogo interreligioso, ofreciendo una reflexión crítica y constructiva sobre cómo abordar estas temáticas desde una perspectiva teológica y de encuentro interreligioso.

En sus conclusiones, señala que un verdadero diálogo interreligioso requiere de una actitud de apertura a la verdad de respeto mutuo y de disposición a cuestionar y enriquecer nuestras propias creencias a través del encuentro con otras religiones. Eso implica estar abiertos a la posibilidad de aprender de los demás, cuestionando ideas propias y buscando la verdad de manera sincera y humilde.

Moscoso (2022), en su trabajo académico titulado “*Fratelli tutti como cultura del encuentro*”, identificó la cultura del encuentro a partir de la carta encíclica *Fratelli tutti*, mediante la metodología cualitativa, descriptiva de tipo básico.

El investigador se basa en la carta encíclica *Fratelli tutti* del papa Francisco que promueve la fraternidad universal y la convivencia amistosa social a través del diálogo interreligioso y los encuentros con todas las personas con buena voluntad. Se enfoca en la cultura del encuentro para reflexionar sobre la fraternidad, paz, inclusión y apertura desde una perspectiva cristiana católica.

En sus conclusiones, señala que la carta encíclica *Fratelli tutti* del papa Francisco promueve una cultura del encuentro para abordar un mundo quebrantado por el individualismo y la violencia. Propone superar la indiferencia y construir puentes de diálogo interreligioso, respeto e inclusión para lograr una convivencia de paz, fraterna y pacífica. Se

reconoce la dignidad de cada ser, siendo hijos de Dios, basadas en el amor y la construcción para un mundo más humano y lo divino.

## **2.2. Aproximación teórica**

Con el Concilio Vaticano, la modernización y el renacimiento de la Iglesia se fomentó con atención a la colaboración de las diferentes Iglesias, mientras que las religiones que no eran cristianas se mantuvieron más cercanas. En este desarrollo del proceso, la figura de Juan Pablo II muestra el compromiso de práctica del diálogo interreligioso, considerando la necesidad e importancia del diálogo.

### ***2.2.1. El significado del diálogo interreligioso***

De acuerdo con el Instituto de Estudios Catalanes, el diálogo se puede llevar a cabo a través de diferentes medios. Eso significa que la interacción entre personas puede realizarse de diferentes maneras en diferentes contextos, compartiendo sus pensamientos, opiniones experiencias y puntos de vista de manera respetuosa. Esta diversidad de participaciones permite adaptar el diálogo a diferentes contextos y audiencias. Según Hernández (2019), “el encuentro entre religiones o diálogo interreligioso se define como la armonía entre las religiones. Esta armonía interreligiosa implica una relación entre personas de distintas religiones” (p. 16).

En el encuentro religioso, se ve la armonía entre la interacción y la relación de diferentes personas con distintas creencias y tradiciones religiosas en un entendimiento mutuo. Esto evidencia que las personas establecen relaciones entre sí y se fomenta la comunicación, el respeto y la colaboración entre ellos, con el objetivo de promover la tolerancia, la convivencia pacífica, la comprensión y la armonía entre diferentes

comunidades religiosas. Estas interacciones buscan construir una vivencia armoniosa en un contexto de diversidad religiosa.

### **2.2.1.1. *Fratelli tutti* como una cultura de encuentro**

La encíclica *Fratelli tutti*, publicada por el papa Francisco, convoca a comprender qué es una cultura de encuentro en una realidad dividida por sus diferentes formas de pensar. Anima a mantener el entendimiento mutuo con cada persona según sus creencias y fomentar el respeto para el cambio de las sociedades y el trabajo mutuo hacia un mundo pacífico.

Asimismo, Moscoso (2022) menciona que la V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe documento conclusivo (2007) valora el diálogo interreligioso:

El diálogo interreligioso, además de su carácter teológico, tiene un especial significado en la construcción de la nueva humanidad: abre caminos inéditos de testimonio cristiano, promueve la libertad y dignidad de los pueblos, estimula la colaboración por el bien común, supera la violencia motivada por actitudes religiosas fundamentalistas, educa a la paz y a la convivencia ciudadana: es un campo de bienaventuranzas que son asumidas por la doctrina social de la Iglesia. (n.239 p. 14)

El diálogo interreligioso es la expresión de una cultura de encuentro que reconoce la responsabilidad de construir una nueva humanidad basada en la paz. El magisterio de la Iglesia invita a conocer y acciona activamente la vivencia de estar juntos, respondiendo a la falta de entendimiento, conflictos e individualismos. Por eso, se va orientando a una nueva realidad que se fundamenta en el diálogo, la colaboración entre pares y la formación para la paz con el fin de alcanzar una vivencia fraterna a nivel de todos. Por eso, se orienta

a continuar en el encuentro fraternal con dignidad y comunión donde reine el amor y la convivencia pacífica que reflejen la presencia divina.

Un encuentro cordial con fragmentaciones, resentimientos y no integración debilita los vínculos del diálogo interreligioso. Las culturas deben estar al encuentro del diálogo, la solidaridad y la reconciliación que muestre la armonía entre todos para formar esa cultura de diálogo de encuentro universal.

Por su parte, Pérez (2021) indica lo siguiente:

La experiencia interreligiosa va más allá de reconocer la importancia que tiene el diálogo: demanda clarificar cómo lo entendemos y a dónde queremos llegar con él.

En este sentido, la pretensión no puede ser acotadora ni limitante; la apertura al otro debe ser total. (p. 8)

El rol importante sobre el diálogo interreligioso es que enfrenta un tema importante de intolerancia y violencia por sus diferentes creencias, religiosas. Por otra parte, promueve una cultura de paz y respeto entre las diferentes comunidades religiosas mediante espacios de diálogo que abordan de manera constructiva este significado, resaltando ideas en común de las diversas tradiciones. Esto facilita al entendimiento mutuo de estas comunidades, el cual brinda esa oportunidad de tener una convivencia armoniosa en una realidad que plantea desafíos y retos muy difíciles. Esto no solo se centra en la resolución de problemas, sino también en la ayuda mutua de sus creyentes puestos en la fe. En ese sentido, se valora la convivencia en la paz y la diversidad religiosa, ya que contribuye en sociedad con equidad y solidaria.

### **2.2.2. Diálogo entre religiones o diálogo entre personas que practican una religión**

El diálogo con las diferentes religiones es importante en una realidad diversa, ya que se genera ese intercambio de ideales y creencias, promoviendo el respeto entre personas de distintas religiones. Al valorar y enriquecer sus actividades prácticas se promueve conversaciones sin malos entendidos, formándose la paz entre pares. De ese modo, se considera una poderosa herramienta para enfrentar los desafíos globales.

Por tanto, López (2021) señala lo siguiente:

El clima de diálogo es el más propicio para la oración, experiencia religiosa que consideran igualmente necesaria los creyentes de las distintas religiones lo que parece unir más a cristianos y creyentes de otras religiones es la necesidad de la oración como expresión de la espiritualidad del ser humano orientado hacia el absoluto.  
(p.30)

Todo este diálogo ha adquirido una posición importante y significativa en los esfuerzos que se ha centrado en la paz y la promoción de una cultura que se sustenta en la diversidad y el respeto mutuo. Sin embargo, resulta crucial distinguir entre el diálogo interreligioso y el diálogo con personas, ya que esto implica la participación democrática de los seguidores de cada fe en las conversaciones, asegurando una representación adecuada de sus deseos, pensamientos y preocupaciones de los creyentes.

Según Osorio (2019), las perspectivas religiosas en la planificación urbana se propone un enfoque innovador y participativo para abordar esta problemática a través del diálogo interreligioso buscando fomentar la colaboración y la comprensión mutua entre diferentes comunidades religiosas.

Este clima de diálogo se refiere a un entorno cuya comunicación mantiene el respeto entre personas de diferentes creencias. En este contexto, la oración se convierte en un punto

en común, ya que es una práctica fundamental en muchas tradiciones religiosas. Tanto cristianos como seguidores de otras religiones encuentran en la oración una forma de conectar con lo divino y expresan su espiritualidad.

La idea de que la oración es una expresión de la búsqueda del absoluto sugiere que, independientemente de las diferencias doctrinales, todos los seres humanos comparten un anhelo por un añorar una visión más grande que ellos mismos. Este deseo de trascendencia puede ser unificadora, ya que promueve el entendimiento entre comunidades religiosas. La oración puede acercar a las personas, resaltando lo común en lugar de lo diferente.

#### **2.2.2.1. Retos del diálogo interreligioso a la vida cristiana**

Este tema es importante, porque establece una variedad de retos importantes con la vida cristiana. En un mundo con creencias, valores, se contextualiza la pluralidad. Cada cristiano presenta convicciones y se relaciona con otras religiones, manteniendo el equilibrio. Así, se reflexiona y se asume los retos de promover y encontrar paz, justicia y crecimiento espiritual. Según García (2017), “el diálogo interreligioso debe desafiar a la vida religiosa para crear un proyecto común con las personas de otras religiones” (p. 150). En la vida cristiana, se debe inspirar un sentido de esperanza y utopía, motivando a superar el cansancio y abrazar la compasión como una guía para revitalizar nuestros corazones. Por eso, se debe rechazar toda manifestación de no comprender a quienes no comparten los pensamientos y religiones.

Los cristianos experimentan de manera palpable la universalidad de la Iglesia y la profundidad de la globalización. Siguiendo la enseñanza de Jesús de alcanzar el mensaje de salvación para todos los lugares del mundo, tanto activos como contemplativos, están presentes en todas partes. Al mantener la radicalidad exigida por el seguimiento de Jesús

para todos los bautizados, se busca asumir el rol más desafiante: arriesgar la vida en la representación de nuestra labor en el mundo. Esto puede significar arriesgar la seguridad, comodidad o incluso la vida física para servir a los demás, defender principios éticos o religiosos, o abogar por causas justas y nobles.

En el contexto cristiano, esta idea puede relacionarse con la noción de sacrificio y entrega total a la voluntad de Dios, asumiendo riesgos significativos para concretar la obra divina en el mundo. Es un llamado a trascender el miedo y la comodidad personal en favor de un compromiso profundo y valiente con la fe y la acción en beneficio de los demás. Al respecto, Villagrasa (2021) señala que “en el llamamiento final, papa Francisco recuerda la premisa teológica: que Dios «ha creado a todos los seres humanos iguales en los derechos, en los deberes y en la dignidad, y los ha llamado a convivir como hermanos entre ellos»” (p.9).

El papa indica un principio teológico importante: Dios brinda a todos los seres humanos la igualdad en dignidad, responsabilidades y derechos. Por eso, a pesar de las diferencias culturales y creencias en general, se está llamado a convivir en una comunidad fraterna y armoniosa. Esta forma de convivencia entre hermanos fomenta valores: el respeto, la justicia y la solidaridad entre comunidades religiosas. El camino debe ser armonioso, compasivo y equitativo para obtener oportunidades de vivir y ser grandes dignamente con los semejantes. Por eso, se invita a todos, incluyendo las familias, para contribuir en el bien común.

### **2.2.3. Importancia y diferencias del diálogo interreligioso**

En el contexto de esta diversidad cultural, se presentan las diferencias e importancia para una convivencia en armonía con el prójimo, donde el entendimiento conlleva a la paz entre

hermanos de diferentes religiones y practican diversas formas de convivencia y creencias. Por ello, el diálogo fortalecerá en la parte espiritual y el entendimiento mutuo que debe existir entre religiones.

Por consiguiente, Céspedes (2018) considera lo siguiente:

El verdadero fundamento del diálogo interreligioso es el principio de la interculturalidad. En la sociedad pluralista la diversidad de mentalidades la sospecha sobre las motivaciones de otros y el espíritu polémico en el momento de expresar convicciones religiosas, pueden obstaculizar el diálogo. (p.174)

Esta afirmación destaca que la interculturalidad es fundamental para facilitar el diálogo entre diferentes religiones, ya que promueve el respeto de las creencias. Sin embargo, en un entorno donde coexisten múltiples visiones del mundo, pueden surgir desafíos. La diversidad de mentalidades puede llevar a malentendidos y desconfianza, lo que puede generar un ambiente hostil para el diálogo. Además, el espíritu polémico, que a menudo acompaña a la defensa de las convicciones religiosas, puede intensificar las tensiones y dificultar la búsqueda de un terreno común. Por lo tanto, para que el diálogo interreligioso sea efectivo, es crucial abordar y superar estas barreras, fomentando un ambiente de respeto y apertura a las diferencias.

El desafío radica en comprender que la diversidad en el ámbito religioso es inherente a la condición humana. Esto implica apreciar el rol de cada tradición en el panorama religioso y considerar a los seguidores de otras creencias no como adversarios, sino compañeros en la búsqueda de significado y trascendencia en la existencia.

### 2.2.3.1. Pensamiento sobre los DD.HH.: Los retos actuales

Los DD.HH. y su régimen de aplicación han determinado el avance de las sociedades y sus culturas. La Iglesia católica romana también se ha percatado del potencial de estas iniciativas como recursos importantes para ser justos y conseguir la paz entre los pueblos, especialmente para aquellos desprotegidos en la sociedad, y entre las naciones. En la encíclica *Pacem in Terris* se menciona sobre la paz mundial, se desarrolla una visión positiva de los DD.HH. Su «carta de derechos» incluye las «responsabilidades» importantes de vida de cada uno de los integrantes para el bienestar de la comunidad humana. Los documentos del Concilio Vaticano II (Santa Sede, 1999) también apoyaron los DD.HH., en especial la declaración *Dignitatis humanae* promulgada por el papa Pablo VI (1965), la cual establece que la libertad en materia de religión se basa en la dignidad inherente de la persona humana.

Por lo tanto, Farina (2017) señala lo siguiente:

Encíclicas papales y exhortaciones apostólicas desde el pontificado de Pablo VI hasta el de Juan Pablo II continuaron prestando apoyo a las declaraciones de DDHH y a su implementación (Glendon, 2008). Por su parte, el Papa Benedicto XVI (2008) — dirigiéndose a la Asamblea de las Naciones Unidas— señaló que el discurso sobre los DDHH. “proporciona el contexto apropiado para ese diálogo interreligioso. [...] El diálogo debería ser reconocido como el medio a través del cual los diversos sectores de la sociedad pueden articular su propio punto de vista y construir el consenso sobre la verdad con relación a los valores u objetivos particulares”. (p. 22)

La Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH) ha sido de gran importancia en el avance de los pueblos y sus culturas en todo lugar. La Iglesia católica

también ha reconocido el valor de estos derechos como herramientas para promover la justicia y la paz, especialmente para aquellos que son más vulnerables. El papa Juan XXIII publicó la encíclica *Pacem in Terris*, que aborda la paz mundial y presenta una visión positiva de los derechos humanos, destacando que cada persona cuenta con responsabilidades para el bienestar de la comunidad.

Los documentos del Concilio Vaticano II, especialmente la Declaración *Dignitatis Humanae* de 1965, también apoyan los derechos de las personas, afirmando que ser libres religiosamente se basa en la dignidad de cada persona. Otros papas, como Pablo VI y Juan Pablo II, han continuado respaldando estos derechos y su aplicación. En 2008, el papa Benedicto XVI, al dirigirse ante la Asamblea de las Naciones Unidas, dijo que los derechos humanos son importantes para el diálogo entre diferentes religiones. Este diálogo es esencial para que las diversas partes de la sociedad puedan expresar sus opiniones y encontrar un consenso sobre lo que es verdadero y valioso. La Iglesia católica ha apoyado activamente los derechos humanos, estableciendo la promoción de paz y ser justos, reconociendo que las personas conocen su rol dentro de la sociedad donde vive. En ese sentido, el diálogo entre religiones construye un entendimiento mutuo entre las diferentes religiones.

Según Obregón (2021):

El diálogo dialogal, en cambio, se entiende como un encuentro donde los interlocutores se escuchan mutuamente. En este tipo de diálogo no hay un ganador, porque no se pretende convencer al otro de un determinado argumento o no se pretende imponer ciertas creencias como en el caso anterior. Este diálogo supone más bien el encuentro de los interlocutores con el fin de lograr un entendimiento común. (p. 114)

Este tipo de diálogo debe ser un proceso de escucha activa, donde se genera espacio para escuchar las experiencias y testimonios de los demás. Así, se busca comprender las bases filosóficas y las creencias que sustentan las diferentes religiones.

Además, este diálogo no solo se limita a un intercambio de ideas, sino también a una dimensión política. Esto significa que, al escuchar y comprender las perspectivas de otros, se pueden encontrar soluciones más efectivas a los problemas sociales y políticos que afectan a las comunidades.

Mosqueira (2023) indica que el diálogo interreligioso debe ser un espacio donde se fomenta la empatía y la comprensión, lo que a su vez contribuya en la realización de una sociedad más armoniosa y colaborativa. Es importante destacar que el conocimiento de Dios y esta liberación no admite ni se restringe en una única religión con el objetivo de integrar las perspectivas liberadoras que se encuentran en diversos contextos religiosos.

#### **2.2.4. Importancia de la mediación religiosa**

La mediación pretende conseguir la paz y la amistad en sociedades conflictivas, actuando como un enlace entre diferentes comunidades. El diálogo y el entendimiento reduce las tensiones para una vivencia pacífica, ofreciéndonos un camino equilibrado. A partir de los líderes de diferentes religiones, se fortalecerá esta mediación. De esta forma encontramos un sentido de estar juntos con estos ideales compartidos promoviendo el respeto para la construcción de las sociedades que tenga mayor armonía entre ellas.

Por consiguiente, conforme con Parody (2021):

La mediación se postula como uno de los métodos más adecuados para la resolución de los conflictos que pudiesen surgir en relación con las desigualdades, ya que

promueve la paz social y pone en valor actitudes y comportamientos con rechazo a los conflictos, afrontándolos a través del dialogo y la cooperación. (p. 227)

Este planteamiento resalta la importancia histórica de emplear métodos pacíficos para la resolución de conflictos, involucrando a la comunidad y a los grupos en este proceso. Se destaca la importancia de reintroducir estos enfoques en las actividades cotidianas de las comunidades religiosas, independientemente de su fe, con el fin de abordar de manera efectiva las diferencias que surgen en las interacciones comunitarias y fortalecer las relaciones de manera armoniosa y equilibrada a lo largo del tiempo. La importancia del objetivo fundamental es que el líder religioso pueda desempeñarse como mediador, no solo para mantener y fortalecer las relaciones dentro de los espacios sagrados, sino también en la comunidad en general, actuando como agentes pacificadores en situaciones de conflicto.

El diálogo interreligioso es un proceso importante que debe promover la diferenciación del encuentro valido y no pueda generar hostilidad hacia otras religiones y culturas. Se debe establecer esta interacción de religiones y encontrar esa mediación entre ellas.

En la mediación entre religiones, se busca el enriquecimiento mutuo en lugar de una negociación entre partes con intereses opuestos. Las personas deben comprometerse a buscar la justicia y la paz, evitando basar sus interacciones en relaciones de poder que no ayudaría para encontrar ese equilibrio.

Durante el diálogo interreligioso, se fortalece la fe y tradición religiosa de cada lugar, ya sea a través de sus textos sagrados como la Biblia para los cristianos, la Torá para los judíos, el Corán para los musulmanes, u otros escritos sagrados para diferentes grupos religiosos.

La mediación entre religiones brinda la oportunidad de mantener la esperanza en la búsqueda de soluciones a los conflictos, fomentando la creatividad en su convivencia. A través del diálogo interreligioso, se pueden cultivar relaciones futuras que promuevan la comprensión y la convivencia en entornos de diversidad cultural. De tener el verdadero interés de la paz en todos los medios que se necesita.

#### **2.2.4.1. Diálogo interno**

La importancia del diálogo interreligioso con las instituciones sugiere abordar y promover la comunicación entre las diferentes tradiciones religiosas a nivel institucional. Este diálogo puede facilitar las comprensiones mutuas, y la construcción de enlaces de colaboración para la paz entre distintas comunidades de fe con un proceso que ayuda a ver mejor lo que se siente para concluir con los problemas y ver decisiones que deben ser más consientes.

Por consiguiente, Picaza (2018) describe 20 tesis para un diálogo de religiones con el siguiente resumen:

1. La transcendencia de Dios (lo sagrado) y la historia de la humanidad explican la vivencia de las distintas religiones y otras perspectivas sobre la realidad, teniendo en cuenta el racionalismo crítico del sistema moderno.
2. La visión cristiana de las diferentes religiones establece algún acercamiento y se desligan por sus diferentes ideales que practican, considerando la razonabilidad frente a sus creencias y fe.
3. El sistema racional como ilustración se ha desarrollado como capitalismo con un proceso de evaluación que se requiere el uso de una violencia legal. De ese modo, se manifiesta de manera retributiva el uso de fuerza militares, policiales y carcelarias.

Las religiones fuera del sistema deben mantener su contribución al entendimiento por la tranquilidad de todos.

El diálogo interreligioso es importante y un extenso estudio ha permitido identificar tres modelos principales: exclusivismo, exclusivismos y pluralismo. Estos modelos representan diferentes enfoques sobre cómo las religiones que se relacionan van acercándose.

El valor de la experiencia Dios y los desarrollos de la humanidad se comprende con los fundamentos para la coexistencia de diversas religiones y perspectivas de las realidades. Desde la visión religiosa, se une y se distingue a través de sus experiencias que va más allá del juicio y la lógica retributiva.

Las religiones se sitúan al margen de este sistema y demuestran el potencial de contribuir a la armonía y la paz entre los seres humanos. Desde la perspectiva cristiana, se propone un camino de diálogo interreligioso que busca fomentar la paz por encima de las estructuras establecidas.

Por consiguiente, de acuerdo con Vilà *et al.* (2020):

...son necesarias las iniciativas de sensibilización e información que permitan conocer la diversidad religiosa como primer paso para visibilizar esta cuestión. En este sentido, las organizaciones sociales pueden jugar un papel importante ofreciendo diversas iniciativas a la comunidad educativa, como por ejemplo charlas sobre diversidad religiosa. (p.11)

La importancia de la sensibilización y la información ayuda a todas las personas a entender y comprender sobre la diversidad religiosa. Al entender las diferentes creencias y costumbre religiosas, las organizaciones cumplen un rol importante de ofrecer a las personas diferentes actividades como charlas, talleres direccionados a la diversidad religiosa. Por eso,

se buscan espacios para dialogar y aprender sobre la convivencia armónica. El respeto y valoración por la pluralidad de las diferentes creencias promueve una cultura de paz.

### 2.3 Análisis crítico

**Tabla 1**

*Análisis comparativo*

<b>Tópico</b>	<b>Autor</b>	<b>Definición</b>	<b>Comentario</b>
<b>Contenido 1</b> El significado del diálogo interreligioso	Hernández (2019)	Señala que el encuentro entre religiones o diálogo interreligioso se define como la armonía entre las religiones. Esta armonía interreligiosa implica una relación entre personas de distintas religiones.	El diálogo interreligioso es la coexistencia pacífica entre diferentes religiones. La convivencia armónica va a establecer relaciones entre individuos de diversas tradiciones religiosas para mantener la unidad, respeto y una convivencia unida con un solo fin de mantener su fe entre ellos.
	Moscoso (2022)	Considera que el diálogo interreligioso, además de su carácter teológico, tiene un especial significado en la construcción de la nueva humanidad: abre caminos inéditos de testimonio cristiano, promueve la libertad y dignidad de los pueblos, estimula la colaboración por el bien común, supera la violencia motivada por actitudes religiosas fundamentalistas, educa a la paz y a la convivencia ciudadana: es un campo de bienaventuranzas que son asumidas por la doctrina social de la Iglesia (n.239).	El diálogo interreligioso busca construir una humanidad pacífica, pero enfrenta desafíos por tensiones históricas y diferencias doctrinales. Para ser efectivo, debe fomentar empatía y respeto mutuo, superando barreras de conflicto para sumar esfuerzos por construir una nueva humanidad basadas en la paz, viendo la responsabilidad de todos en este proceso por lo que se nos invita a seguir caminos de encuentros fraternales, donde prevalezca la dignidad, la comunión, el amor y la paz, reflejando la presencia de lo divino.

	Pérez (2021)	Indica que la experiencia interreligiosa va más allá de reconocer la importancia del diálogo: demanda clarificar cómo lo entiende y a dónde se quiere llegar con él. En tal sentido, la pretensión no puede ser acotadora ni limitante; la apertura al otro debe ser total.	La reflexión presenta la diversidad espiritual, y esa importancia por el dialogo interreligioso, considerando la convivencia ética en un mundo contemporáneo. Lo cual permite un respeto mutuo con las diferentes religiones y tradiciones de los diferentes contextos invitándonos al profundo significado como ser humano de una realidad de lo divino.
<p><b>Contenido 2</b></p> <p>Diálogo entre religiones o dialogo entre personas que practican una religión.</p>	López (2021)	Indica que el clima de diálogo es el más propicio para la oración, experiencia religiosa que los creyentes de las distintas religiones consideran igualmente necesaria. Lo que parece unir más a cristianos y creyentes de otras religiones es la necesidad de la oración como expresión de la espiritualidad del ser humano orientado hacia el absoluto.	El acuerdo y conversaciones entre las diferentes religiones es el más adecuado para la práctica de la oración, una experiencia espiritual que es considerada esencial por los creyentes de diversas religiones. Lo que parece fortalecer la conexión entre cristianos y adherentes de otras tradiciones religiosas es la importancia de la oración, que se ve como una manifestación de la espiritualidad humana dirigida hacia una dimensión que van más allá de lo inmediato y lo físico, invitando a la reflexión sobre temas profundos y universales.
	Osorio (2019)	Considera las perspectivas religiosas en la planificación urbana y al proponer un enfoque innovador y participativo para abordar esta problemática, a través del diálogo interreligioso, buscando fomentar la colaboración y la comprensión mutua entre diferentes comunidades religiosas.	El diálogo interreligioso debe retar a las comunidades de fe a colaborar en la construcción de un proyecto compartido con individuos de otras tradiciones religiosas, promoviendo una crítica constructiva que fomente la unidad y el entendimiento mutuo entre ambas comunidades cristianas para llegar a una idea común para mantener la paz y armonía de ambas partes.

	Villagrasa (2021)	El papa Francisco recuerda la premisa teológica: Dios «ha creado a todos los seres humanos iguales en los derechos, en los deberes y en la dignidad, y los ha llamado a convivir como hermanos entre ellos».	Teniendo en cuenta al papa, en esta reflexión importante sobre este principio teológico que trata sobre la dignidad, las responsabilidades y derechos, debe existir la igualdad entre las diferencias culturales para armonizar la convivencia entre ellos en un mundo más justo donde prevalezca el bien común entre hermanos.
<b>Contenido 3</b> Importancia y diferencias del diálogo interreligioso	Céspedes (2018)	Indica que el verdadero fundamento del diálogo interreligioso es el principio de la interculturalidad. En la sociedad pluralista, la diversidad de mentalidades la sospecha sobre las motivaciones de otros y el espíritu polémico en el momento de expresar convicciones religiosas, pueden obstaculizar el diálogo.	En una sociedad donde hay muchas creencias y formas de pensar, es normal que haya diversidad de opiniones y mentalidades. Sin embargo, a veces, esta diversidad puede generar sospechas sobre las intenciones de los demás. Por ejemplo, cuando alguien expresa sus creencias religiosas, otros pueden cuestionar por qué lo hace o si tiene motivos ocultos. Además, el espíritu polémico puede hacer que las personas se enfrenten en lugar de dialogar, ya que pueden sentirse atacadas o desafiadas por las opiniones de otros.
	Mosqueira (2023)	Sostiene que el diálogo interreligioso en América Latina, según lo indicado por el papa es importante para fomentar la convivencia pacífica y respeto entre las diversas creencias que hacen su presencia en sus lugares de origen, viviendo en un contexto de diversidad religiosa.	A lo largo de la historia estas encíclicas y exhortaciones de lo que escribieron los papas, hasta la actualidad mencionan temas importantes como los derechos humanos. El papa Benedicto destacó frente a la ONU, el cual tiene una relación con el diálogo entre religiones, destacando que el dialogo es importante para que las diferentes religiones puedan armonizar en un ambiente de paz y dar sus opiniones, llegando a acuerdos importantes para esa

			convivencia con valores, metas y respeto.
	Obregón (2021)	El diálogo dialogal, en cambio, se entiende como un encuentro donde los interlocutores se escuchan mutuamente. En este tipo de diálogo, no hay un ganador, porque no se pretende convencer al otro de un determinado argumento o no se pretende imponer ciertas creencias como en el caso anterior. Este diálogo supone más bien el encuentro de los interlocutores con el fin de lograr un entendimiento común.	Se enfatiza la importancia de las distintas culturas pluralismo cultural. Teniendo las posibilidades de elección que se dan para todos. No debe limitarse a intercambios superficiales, sino que debe profundizar en la comprensión de las creencias y valores de cada tradición fomentando un ambiente de respeto y tradición, mediante el dialogo y escucha mutua.
<b>Contenido 4</b> Importancia de la mediación religiosa	Parody (2021)	Señala que la mediación se postula como uno de los métodos más adecuado para la resolución de los conflictos que pudiesen surgir con relación a las desigualdades, ya que promueve la paz social y pone en valor actitudes y comportamientos con rechazo a los conflictos, afrontándolos a través del dialogo y la cooperación.	La mediación es un método eficaz para resolver conflictos por desigualdades, promoviendo la paz social y el diálogo. Sin embargo, su éxito depende de la disposición de las partes y de un contexto que favorezca la equidad, con el entendimiento de las dos partes, de sus ideales, costumbres religiosas para llegar a un punto de equilibrio donde estén de acuerdo para llegar a una armonía entre comunidades religiosas.
	Picaza (2018)	Propone que el diálogo interreligioso ha permitido identificar tres modelos principales: exclusivismo, exclusivismo y pluralismo.	El diálogo interreligioso ha sido fundamental en la comprensión de las relaciones entre diferentes tradiciones, destacando tres modelos principales: exclusivismo, exclusivismos y pluralismo. Desde una perspectiva crítica, es esencial evaluar cómo cada modelo aborda la diversidad religiosa y sus implicaciones para la convivencia, ya que el exclusivismo puede generar divisiones, mientras que el pluralismo promueve un

---

		entendimiento más inclusivo y respetuoso.
Vilà <i>et al.</i> (2020).	Señala que son necesarias las iniciativas de sensibilización e información que permitan conocer la diversidad religiosa como primer paso para visibilizar esta cuestión. En este sentido, las organizaciones sociales pueden jugar un papel importante ofreciendo diversas iniciativas a la comunidad educativa, como charlas sobre diversidad religiosa.	La sensibilización e información es muy importante en la sensibilización por lo que nos permite relacionarnos y acercarnos unos a otros en la diversidad religiosa, las comunidades religiosas cumplen un rol importante, donde se dan las primeras iniciativas para entender esa armonía y la diferencias entre religiones.

---

Fuente: Elaboración personal.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1 Tipo de investigación**

La investigación es de tipo básica. Álvarez (2020) sostiene que el propósito de este tipo de investigación es obtener conocimientos para explicar fenómenos, teorías o conceptos en un área específica del conocimiento. Este estudio se centra en la búsqueda de información y comprensión más que la aplicación inmediata de los resultados. Por consiguiente, la investigación básica es importante para el desarrollo del conocimiento y la comprensión de diversos fenómenos. Su propósito es proporcionar una base sólida para construir investigaciones más aplicadas y prácticas en el futuro.

Del mismo modo, Muñoz (2018) indica que la investigación básica se centra en investigar y aumentar el conocimiento y se distingue por no estar orientada hacia la práctica de los conocimientos que se alcanza. El estudio de tipo básico busca aumentar los conocimientos existentes del diálogo interreligioso en la vida cristiana

### **3.2 Nivel de investigación**

Carrasco (2019) indica que un estudio descriptivo se enfoca en conocer e identificar un fenómeno o hecho específico. Posteriormente, se encarga de describirlo con sus características más relevantes. Del mismo modo, Baena (2018) considera que es descriptivo, porque busca recopilar información sobre las características o aspectos de los individuos y poblaciones que se involucran. Por esta razón, el estudio descriptivo se limita a mostrar y observar únicamente los rasgos más destacados del diálogo interreligioso en la vida cristiana.

### 3.3. Estrategia de búsqueda de información

Se utilizó la revisión sistemática como estrategia para ahondar e ilustrar el trabajo de investigación y responder las interrogantes del tema tratado el significado del diálogo interreligioso en la vida cristiana en cuanto a enfoque cualitativo. Por consiguiente, se realizó el proceso de búsqueda en tesis, libros, artículos, revistas y entre otros afines. Para brindar un sustento teórico de calidad que contiene la información, se recurrió a fuentes de alto impacto como Google, académico, Repositorio UCSS, worldcat y la referencia. En conclusión, es una metodología de investigación que se utiliza para recoger, valorar y sintetizar de manera rigurosa la evidencia científica.

### 3.4. Criterios de inclusión y exclusión de base de datos

Para proporcionar veracidad al presente trabajo de investigación, se implementaron criterios de exclusión e inclusión cuando buscamos información

#### 3.4.1. Criterios de inclusión

**Filtro de palabra clave:** Se usaron las palabras clave: significado, diálogo interreligioso, vida cristiana, pluralidad, espiritualidad.

**Filtro por idioma:** La información se buscó en el idioma español.

**Filtro por año:** Los diversos textos utilizados en el presente trabajo académico fluctúan entre los años 2017 al 2024, porque se solicitó información respectivamente actualizada.

#### 3.4.2. Criterios de exclusión

**Filtro de palabra clave:** No se usaron palabras claves que no tengan relación con el tema referido aislamiento, separación a su concepción desde el significado interreligioso.

**Filtro por idioma:** No se buscó la información en un idioma que no sea el español.

**Filtro por año:** No se citó o referenció textos utilizados en el presente trabajo académico antes del año 2017.

### 3.5. Bitácora

Para la recolección de la información, se han utilizado las siguientes fuentes:

**Tabla 2**

*La educación religiosa escolar como posibilitadora del diálogo interreligioso*

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google
<b>Título</b>	<i>La educación religiosa escolar como posibilitadora del diálogo interreligioso</i>	<b>Año de publicación</b>	2023
<b>Autor (es)</b>	Richard Mosqueira Hurtado	<b>pp.</b>	22p
<b>URL:</b>	<a href="https://hdl.handle.net/20.500.14095/1968">https://hdl.handle.net/20.500.14095/1968</a>		

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 3**

*Una aproximación crítico-hermenéutica a la concepción del diálogo interreligioso de Raimon Panikkar*

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	<i>Una aproximación crítico-hermenéutica a la concepción del diálogo interreligioso de Raimon Panikkar</i>	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor (es)</b>	José Luis Obregón Cabrera	<b>pp.</b>	300p
<b>URL:</b>	<a href="#">Una aproximación crítico-hermenéutica a la concepción del diálogo ...</a>		

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 4**

*Diálogo interreligioso: mecanismo participativo planeación urbana de los lugares de culto en Manizales*

<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google
<b>Título</b>	Diálogo interreligioso: mecanismo participativo planeación urbana de los lugares de culto en Manizales	<b>Año de publicación</b>	2019

<b>Autor (es)</b>	Osorio Cardona, John Fredy	<b>pp.</b>	P.186
<b>URL:</b>	<a href="https://repositorio.ucm.edu.co/handle/10839/2653">https://repositorio.ucm.edu.co/handle/10839/2653</a>		

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 5**

*Las contribuciones de las iniciativas interreligiosas en la construcción de sociedades armoniosas*

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	<i>Las contribuciones de las iniciativas interreligiosas en la construcción de sociedades armoniosas</i>	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor (es)</b>	Joan, Hernández Serret	<b>pp.</b>	p.242
<b>URL:</b>	<a href="http://hdl.handle.net/2445/166559">http://hdl.handle.net/2445/166559</a>		

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 6**

*Fratelli tutti como una cultura de encuentro*

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	<i>Fratelli tutti como una cultura de encuentro</i>	<b>Año de publicación</b>	2022
<b>Autor (es)</b>	Moscoso Hinojosa, Elisa	<b>pp.</b>	p-27
<b>URL:</b>	<a href="https://hdl.handle.net/20.500.14095/1544">https://hdl.handle.net/20.500.14095/1544</a>		

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 7**

*Diálogo entre religiones para un mundo nuevo*

<b>Tipo de fuente</b>	Libro	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	<i>Diálogo entre religiones</i>	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor (es)</b>	López Fernando Bermúdez	<b>pp.</b> ISBN	p. 30.

---

	979-12-201- 1385-4
--	-----------------------

---

**URL:** [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=os9gEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP9&dq=Dialogo+entre+religiones+o+dialogo+entre+personas+que+ractican+una+religi%C3%B3n++++++++L%C3%B3pez,+F.+B.+\(2021\).+&ots=QZVC26J7qT&sig=tZNjUa9RiGarpPgC3wkRKDQAem8](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=os9gEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP9&dq=Dialogo+entre+religiones+o+dialogo+entre+personas+que+ractican+una+religi%C3%B3n++++++++L%C3%B3pez,+F.+B.+(2021).+&ots=QZVC26J7qT&sig=tZNjUa9RiGarpPgC3wkRKDQAem8)

---

Fuente: Elaboración propia.

## Tabla 8

### *Retos del diálogo interreligioso a la vida religiosa*

<b>Tipo de fuente</b>	Revista	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	<i>Retos del diálogo interreligioso a la vida religiosa</i>	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor (es)</b>	Juan Pablo García Maestro	<b>Vol. Núm. pp. ISSN</b>	58-174-P-150 1279-7877
<b>URL:</b>	<a href="https://publicaciones.lasallegcampus.es/index.php/SINITE/article/view/189">https://publicaciones.lasallegcampus.es/index.php/SINITE/article/view/189</a> <i>Vista de Retos del diálogo interreligioso a la vida religiosa (lasallegcampus.es)</i>		

---

Fuente: Elaboración propia.

## Tabla 9

### *Dialogo interreligioso en medio de una sociedad pluralista*

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Diálogo interreligioso en medio de una sociedad pluralista	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es)</b>	Céspedes, Luis Diego Segura	<b>pp. ISSN</b>	p-154 0259-9872 N° 104
<b>URL:</b>	<a href="https://scholar.archive.org/work/ciroryxi5g43mc2q6brr2xrli/access/wayback/https://revistas.uca.edu.sv/index.php/rlt/article/download/5737/5684/esrivera,+RLT+2018+N-104-E.pdf">https://scholar.archive.org/work/ciroryxi5g43mc2q6brr2xrli/access/wayback/https://revistas.uca.edu.sv/index.php/rlt/article/download/5737/5684/esrivera,+RLT+2018+N-104-E.pdf</a>		

---

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 10**

*Para un diálogo interreligioso cada vez más necesario frente a la intolerancia y la violencia*

<b>Tipo de fuente</b>	Revista	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	<i>Para un diálogo interreligioso cada vez más necesario frente a la intolerancia y la violencia</i>	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor (es)</b>	Victorino Pérez Prieto	<b>Vol. Núm. pp. ISSN</b>	48-110-P-08 2389-9980
<b>URL:</b>	<a href="https://revistas.upb.edu.co/index.php/cuestiones/article/view/7346/6724">https://revistas.upb.edu.co/index.php/cuestiones/article/view/7346/6724</a>		

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 11**

*La familia humana y Fratelli tutti*

<b>Tipo de fuente</b>	Revista	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	<i>La familia humana y Fratelli tutti</i>	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor (es)</b>	P. Jesús Villagrasa, L.C.	<b>Vol. Núm. pp. ISSN</b>	35-1-P-09 4053-2967
<b>URL:</b>	<a href="https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/view/4053">https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/view/4053</a> <a href="https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/view/4053/2967">https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/view/4053/2967</a>		

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 12**

*Diálogo interreligioso e intercultural en la educación*

<b>Tipo de fuente</b>	Revista	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	<i>Diálogo interreligioso e intercultural en la educación.</i>	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor (es)</b>	Vilà, R., Freixa, M., & Aneas, A.	<b>Vol. Núm. pp. ISSN</b>	6(2)255-273 P-11 2364-2807
<b>URL:</b>	<a href="https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/view/4053">https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/view/4053</a> <a href="https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/view/4053/2967">https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/view/4053/2967</a>		

Fuente: Elaboración propia.

## CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 4.1. Conclusiones

1. El diálogo entre diferentes religiones ayuda a crear un ambiente de paz. Cuando las personas de distintas creencias se comunican y se entienden, es menos probable que surjan conflictos. Esto es especialmente importante en un mundo donde las diferencias pueden llevar a malentendidos, manifestaciones de lo sagrado y posturas no coincidentes, incluso enfrentadas de los miembros religiosos.
2. Hablar y aprender de otras religiones puede enriquecer la fe de los cristianos. Al escuchar las experiencias y creencias de otros, los cristianos pueden encontrar nuevas formas de entender su propia fe y acercarse más a Dios. Esto les ayuda a ser más abiertos y comprensivos. Para conducir hacia la plena unidad y el diálogo, en una fraternidad de las comunidades, se comprometan a intercambiar lo que cada uno necesita para seguir creciendo en plenitud y fe.
3. Participar en proyectos que incluyan a diferentes religiones es beneficioso para la comunidad. Cuando se trabaja en causas comunes, las personas pueden fortalecer sus lazos y crear relaciones significativas. Estos proyectos no solo ayudan a resolver problemas sociales, sino también fomentan el entendimiento y la paz entre distintos grupos, ya que ayudan a romper estereotipos y prejuicios sobre otras creencias. Al conocer a otros y escuchar sus historias, se puede ver más allá de las diferencias y construir relaciones basadas en el respeto y la confianza.
4. En la vida cristiana, el diálogo interreligioso es fundamental para el desarrollo de una fe activa y comprometida, ya que invita a los cristianos a salir de su zona de confort y a involucrarse en la construcción de puentes de entendimiento y respeto con

personas de diferentes tradiciones religiosas. Este proceso no solo enriquece su propia espiritualidad y comprensión de la fe, sino también les permite vivir el mandamiento del amor al prójimo de manera más auténtica.

#### **, 4.2. Recomendaciones**

- 1.-Se sugiere desarrollar iniciativas educativas que promuevan el conocimiento sobre diversas religiones. Esto puede ayudar a reducir la desinformación y fomentar un diálogo más respetuoso y efectivo entre las comunidades. La educación es una herramienta importante para combatir la ignorancia y los prejuicios. Al enseñar a las personas sobre las creencias y prácticas de otras religiones, se puede cultivar un ambiente de respeto y comprensión que facilite el diálogo.
- 2.- De debe crear foros y plataformas para que las personas de diferentes religiones puedan reunirse y expresar sus experiencias y perspectivas. Esto puede contribuir a la construcción de relaciones de confianza y solidaridad. Estos espacios de diálogo permitirán a las personas interactuar de manera directa y personal, con la interacción frontal que, a menudo, es más efectiva para construir lazos más unidos que llegar a las discusiones.
- 3.-Se recomienda realizar más estudios sobre el impacto del diálogo interreligioso en la sociedad. Esto puede ayudar a identificar mejores prácticas y estrategias que faciliten la convivencia pacífica y el entendimiento mutuo, proporcionar datos y evidencia que pueden guiar las políticas y prácticas en el ámbito del diálogo interreligioso de la comunidad cristiana para identificar mejores practicasen el dialogo interreligioso en la vida cristiana.
- 4.-Promover el mutuo respeto y tolerancia hacia las diferentes creencias. Mediante las campañas de sensibilización y actividades comunitarias. Creando conciencia sobre la

importancia de aceptar las diferencias, por lo que se puede reducir la discriminación y los conflictos. De esta manera, se anima a las personas a escuchar y aprender, las experiencias de otros enriquecerán su propia vida. La tolerancia es esencial para vivir en un mundo diverso y armonioso donde todos pueden contribuir a un ambiente más pacífico.

### Referencias bibliográficas

Bravo, C. L. (2024). Libertad religiosa y dialogo interreligioso en las declaraciones del Concilio Vaticano II. *Socialis amicitiae: III Jornadas sobre derechos humanos y doctrina social de la Iglesia*, 45-76.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9608612>

Céspedes, L. (2018). Diálogo interreligioso en medio de una sociedad pluralista. *Revista Latinoamericana de Teología*, 35(104), 169-179.

<https://revistas.uca.edu.sv/index.php/rlt/article/view/5737/5684>

Encíclica Laudato Sí, (2015.) *Francisco. Carta Encíclica Laudato Sí del santo padre Francisco sobre el cuidado de la casa común.*

Pérez-Prieto, V. (2021). Para un diálogo interreligioso cada vez más necesario frente a la intolerancia y la violencia. *Cuestiones Teológicas*, 48(110), 307-323.

Print version ISSN 0120-131X

<https://revistas.upb.edu.co/index.php/cuestiones/article/view/7346/6724>

<http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v48n110/0120-131X-cteo-48-110-307.pdf>

García (2017) *Retos del diálogo interreligioso a la vida religiosa la Salle Centro Universitario.*

[https://www.google.com/search?sca\\_esv=041c8bf141f061d1&rlz=1C1GCEA\\_enIT1112IT1121&q=Garc%3%ADa+\(2017\)+El+di%3%A1logo+interreligioso+debe+desafiar+a+la+vida+religiosa+para+crear+un+proyecto+com%3%BA+con+las+personas+de+otras+religiones+p.150&sa=X&ved=2ahUKEwiZzePMqcuJAxXqqpUCHSCyMBwQgwN6BAgMEAE&biw=1440&bih=765&dpr=2](https://www.google.com/search?sca_esv=041c8bf141f061d1&rlz=1C1GCEA_enIT1112IT1121&q=Garc%3%ADa+(2017)+El+di%3%A1logo+interreligioso+debe+desafiar+a+la+vida+religiosa+para+crear+un+proyecto+com%3%BA+con+las+personas+de+otras+religiones+p.150&sa=X&ved=2ahUKEwiZzePMqcuJAxXqqpUCHSCyMBwQgwN6BAgMEAE&biw=1440&bih=765&dpr=2)

Hernández, J. (2019). *El encuentro entre religiones o diálogo interreligioso se define como la armonía entre las religiones*. [Tesis de grado, Universitat de Barcelona]. Repositorio.

[https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/166559/1/JHS\\_TESIS.pdf](https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/166559/1/JHS_TESIS.pdf)

Hernández, J. (2020). *Las contribuciones de las iniciativas interreligiosas en la construcción de sociedades armoniosas*. [Tesis de grado, Universitat de Barcelona]. Repositorio.

<http://hdl.handle.net/2445/166559>

García, J. (2017). *Retos del diálogo interreligioso a la vida religiosa*. *Sinite*, 58(174), 147–176.

<https://publicaciones.lasallecampus.es/index.php/SINITE/article/view/189>

Juan de Dios Salvador, L. (2021). *La centralidad de Jesucristo para la salvación en el marco del diálogo interreligioso en Joseph Ratzinger*. [Tesis de maestría, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima]. Repositorio.

<http://repositorio.ftpcl.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12850/708/Lea%20Criza%20Juan%20de%20Dios%20Salvador%2020Maestr%c3%ada.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Villagrasa, L. (2021) La familia humana y Fratelli tutti. *Ecclesia*, 35 (1), 3-10.

<https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/view/4053/2967>

López, F. (2021). *Diálogo entre religiones*. Europa Edizioni.

<https://books.google.es/books?id=os9gEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

**Farina, M. (2017).** En la encrucijada: Profundizando el diálogo entre religiones, culturas y derechos humanos. *Horizontes Decoloniales / Decolonial Horizons*, 3, 205–246.

<https://www.jstor.org/stable/10.13169/decohor.3.0205>

Moscoso, E. (2022). *Fratelli tutti como cultura del encuentro*. [Trabajo académico, UCSS]. Repositorio.

[https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1544/Moscoso\\_Elisa\\_trabajo\\_academico\\_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1544/Moscoso_Elisa_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Mosqueira, R. (2023) *La educación religiosa escolar como posibilitadora del diálogo interreligioso*. [Trabajo académico, UCSS]. Repositorio.

<https://hdl.handle.net/20.500.14095/1968>

Osorio, J. (2019). *Diálogo interreligioso: mecanismo participativo planeación urbana de los lugares de culto en Manizales*. [Tesis de grado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio.

[https://www.google.com/search?sca\\_esv=58681a8b88731783&rlz=1C1GCEA\\_enI T1112IT1121&q=Osorio+\(2019\),+en+su+tesis+titulado+Dialogo+interreligioso:+mecanismo+participativo+planeaci%C3%B3n+urbana+de+los+lugares+de+culto+en+Manizales+,&sa=X&ved=2ahUKEwjB9uP96saJAxVWtoQIHeMqEckQgwN6BAgUEAE&biw=788&bih=758&dpr=2](https://www.google.com/search?sca_esv=58681a8b88731783&rlz=1C1GCEA_enI T1112IT1121&q=Osorio+(2019),+en+su+tesis+titulado+Dialogo+interreligioso:+mecanismo+participativo+planeaci%C3%B3n+urbana+de+los+lugares+de+culto+en+Manizales+,&sa=X&ved=2ahUKEwjB9uP96saJAxVWtoQIHeMqEckQgwN6BAgUEAE&biw=788&bih=758&dpr=2)

Obregón, J. (2021). *Una aproximación crítico-hermenéutica a la concepción del diálogo interreligioso de Raimon Panikkar*. [Tesis de grado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio.

<http://hdl.handle.net/20.500.12404/20922>

Parody, J. (2021). Religiosa mediación y pluralismo religioso. La mediación. *Laicidad y Libertades. Escritos Jurídicos*, 219-244.

[https://www.boe.es/biblioteca\\_juridica/anuarios\\_derecho/abrir\\_pdf.php?id=ANU-J-2021-10021900244](https://www.boe.es/biblioteca_juridica/anuarios_derecho/abrir_pdf.php?id=ANU-J-2021-10021900244)

Vilà, R., Freixa, M., & Aneas, A. (2020). Interreligiosa and Intercultural Dialogue in Education. *Interdisciplinary Journal for Religion and Transformation in Contemporary Society*, 6 (2), 255-273. <https://doi.org/10.30965/23642807-00602002>  
[https://brill.com/view/journals/jrat/6/2/article-p255\\_2.xml?ebody=full%20html-copy1#d23552587e624](https://brill.com/view/journals/jrat/6/2/article-p255_2.xml?ebody=full%20html-copy1#d23552587e624)