

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

ESCUELA DE POSTGRADO



**La doctrina social de la Iglesia en las relaciones
interpersonales familiares en el equipo promotor de
Comunidades Eclesiales de Base**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO
EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PERSONA, FAMILIA Y
SOCIEDAD A LA LUZ DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA
IGLESIA**

AUTOR

Marina Ruidías Juárez

ASESOR

Oscar Melanio Dávila Rojas

Lima, Perú

2018

Dedicatoria

A mis padres, quienes me educaron con amor;
a mi esposo Blas; a mis hijas Zoila Esperanza
y Dulce María, por su comprensión y apoyo en
mis metas y aspiraciones.

Agradecimientos

Agradezco a Dios, a los diferentes agentes de pastoral de la Diócesis de Chulucanas, a Vitolia Moha, madre Marista; al Dr. Padre Arturo Purcaro O.S.A, a Monseñor Daniel Turley Murphy O.S.A; quienes con su fe, estilo de vida y su pasión por el proyecto de comunión, me ayudaron a experimentar a Dios y a desarrollarme como persona.

Al equipo promotor de Comunidades Eclesiales de Base de la Parroquia San José Obrero, por su colaboración en la investigación; al Dr. Oscar M. Dávila Rojas por su asesoría y a la Mg. Silvia Gutiérrez Bustamante por su apoyo incondicional y motivarme constantemente a culminar esta tesis.

Resumen

La Iglesia local de la Diócesis de Chulucanas, a través de las diferentes parroquias, concretamente la parroquia San José Obrero de Chulucanas, fiel a su misión de promover una vida digna y plena como es el querer de Dios, viene realizando una labor pastoral para todas las familias, en los lugares donde estas viven a través de las diferentes estructuras de comunión y participación. Los protagonistas de la evangelización son los bautizados y las personas de buena voluntad. Por eso, esta investigación partió de la pregunta ¿Cuál es el impacto de la doctrina social de la iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base? Para responderla se planteó como objetivo general, describir el impacto de la doctrina social de la Iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base. La investigación tuvo un enfoque cualitativo, con alcance exploratorio y el diseño de teoría fundamentada. La muestra no probabilística estuvo formada por doce integrantes del Equipo Promotor de comunidades eclesiales de base. Los instrumentos utilizados son una entrevista, una guía de observación y una guía de debate. Los resultados indicaron que las enseñanzas de la Iglesia influyeron de manera favorable en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base en la manera de relacionarse con los que viven en sus hogares. Además, el trato amable y respetuoso que se brindan el uno hacia el otro parte de su convicción de que la persona es imagen y semejanza de Dios.

Palabras claves: doctrina, principio, dignidad, valor, amor, espiritualidad de comunión, práctica pastoral, relaciones interpersonales familiares.

Abstract

The local Church of the Diocese of Chulucanas, through the different parishes, specifically, the San José Obrero de Chulucanas parish, faithful to its mission of promoting a dignified and full life as is the will of God, has been carrying out a pastoral work for all the families, in the places where they live the different structures of communion and participation. The protagonists of evangelization are the baptized and the people of goodwill. That is why this research started with the question: What is the impact of the social doctrine of the church on the family interpersonal relations of the promoter team of basic ecclesial communities? To answer it, the general objective was to describe the impact of the social doctrine of the Church on the family interpersonal relations of the promoter team of ecclesial base communities. The research had a qualitative approach, with explanatory scope and grounded theory design. The non-probabilistic sample consisted of twelve members of the Promoter Team of basic ecclesial communities. The instruments used are an interview, an observation guide and a discussion guide. The results indicated that the teachings of the Church favorably influenced the family interpersonal relations of the promoter team of ecclesial base communities in the way of relating to those who live in their homes. In addition, the kind and respectful treatment offered to each other by the conviction that the person is the image and likeness of God.

Keywords: doctrine, principle, dignaty, value, love, espirituality comunión, pastoral practice, family interpersonal relationships.

Índice

Dedicatoria	I
Agradecimientos	<u>II</u>
Resumen	III
Abstract	IV
Índice	V
Lista de figuras	VIII
Introducción	
Capítulo I. El problema de investigación	15
1.2.1. Pregunta general	17
1.2.2. Preguntas específicas	17
1.4. Objetivos de la investigación	19
1.4.1. Objetivo general	19
1.4.2. Objetivos específicos	19
Capítulo II. Marco teórico	20
2.2. Bases teóricas	22
2.2.1. Doctrina social de la Iglesia	22
Definición de doctrina social	22
Principios de la doctrina social: dignidad humana	23
Articulación de la espiritualidad de comunión	29
Ideal de la diócesis de Chulucanas: Criterios para alcanzar el ideal	34
Fiesta de fraternidad	39
Dinamismo pastoral: familia – fiesta de fraternidad - comunidad eclesial de base	41
Familia Misterio de Comunión	42
2.2.2. Relaciones interpersonales familiares	43
La familia, una comunidad de personas	44
Familia, Iglesia doméstica, comunidad de fe	45
La familia como comunidad de oración	45
La familia como comunidad de Caridad	45

La familia como comunidad misionera	46
Igual dignidad en la familia	47
Valores cristianos que fortalecen las relaciones interpersonales	50
2.3. Definición de términos básicos	52
Capítulo III. Metodología	57
3.1. Enfoque de la investigación	57
3.2. Alcance de la investigación	57
3.6.1. Temática	61
3.6.3. Espacial	62
3.8. Sujetos de la investigación	65
3.9. Técnicas e instrumentos para la recolección de información	65
3.9.1. Técnicas	65
Entrevista	65
Observación	66
Grupo focal (focus group)	66
3.9.2. Instrumentos	66
La guía de entrevista	67
La guía de observación	67
La guía de discusión	67
3.10. Validez del instrumento	67
3.11. Plan de recolección y procesamiento de datos	68
Capítulo IV. Desarrollo de la investigación	69
4.1. La doctrina social de la Iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base	69
4.2. La doctrina social en la práctica pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base	70
4.3. Los signos de espiritualidad de comunión en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base	70
4.4. La vivencia del principio de dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base	71
4.5. El proceso formativo doctrinal del equipo promotor de comunidades eclesiales de base	72

4.6. Sistematización de categorías	72
Capítulo V. Discusión, conclusiones, recomendaciones	75
5.1. Discusión	75
5.2. Conclusiones	82
5.3. Recomendaciones	84
Referencias	86
Anexos	91
Anexo 1. Matriz de consistencia	92
Anexo 2. Instrumentos para la recolección de información	93
Anexo 3. Evidencia de la validez de los instrumentos	98
Anexo 4. Reducción de la información de la entrevista	108
Anexo 5. Evidencia del diario de campo	115
Anexo 6. Galería fotográfica	118

Lista de figuras

Figura 1. ¿Por qué se respeta la dignidad?	72
Figura 3. Vivencia de la espiritualidad de comunión.	73
Figura 4. Influencia de la labor pastoral.	73
Figura 5. Prácticas en las relaciones interpersonales familiares.	74

Índice de siglas

CEB	Comunidades eclesiales de base
CELAM	Consejo Episcopal Latinoamericano
DA	Documento de Aparecida
EDAP	Equipo Diocesano de Animación Pastoral
EG	Evangelii Gaudium
EPCEB	Equipo promotor de comunidades eclesiales de base
GE	Gaudium Et spes
Jn	Juan
LG	Lumen Gentium
Lc	Lucas
Mt	Mateo
NIP	Nueva Imagen de Parroquia
Pe	Pedro
RED	Renovada evangelización diocesana

Introducción

El Pontificio consejo de Justicia y Paz (2009) escribió que:

La familia ciertamente nacida de la íntima comunión de vida y de amor conyugal, fundada sobre el matrimonio entre un hombre y una mujer, posee una específica y original dimensión social, en cuanto lugar primario de relaciones interpersonales, célula primera y vital de la sociedad: es una institución divina, fundamento de la vida de las personas y prototipo de toda organización social. (p, 118 – Num. 211).

La Parroquia San José Obrero, siguiendo el plan pastoral de la diócesis de Chulucanas, que se guía por el Concilio Vaticano II y por las opciones pastorales enunciadas por las grandes Asambleas Generales del Episcopado Latinoamericano, viene acompañando a las familias en la educación de la fe para que asuman un compromiso cristiano, con la profundización de las enseñanzas de la Iglesia.

El Episcopado Latinoamericano (1979) manifiesta que:

La parroquia realiza una función en cierto modo integral de Iglesia, ya que acompaña familias a lo largo de su existencia, en la educación y en el crecimiento de su fe. Es centro de coordinación y de animación de comunidades... Aquí se abre más el horizonte de comunión y participación (CELAM, p. 104).

Considerando que a 40 años de haberse iniciado la experiencia de comunidades eclesiales de base en la parroquia San José Obrero de Chulucanas, es tiempo para contemplar: ¿bajo qué dinamismo pastoral las familias como comunidad eclesial de base han vivido la formación brindada?, ¿hasta qué punto les ha permitido tomar conciencia, conocer, profundizar, reflexionar y aplicar el principio de la dignidad humana en su vida familiar y comunitaria? Para dar respuesta a estas preguntas se revisó la programación diocesana y parroquial de los años 2009 a 2011. Se tomó en cuenta los espacios en los que participan las familias, para delimitar la incidencia de este principio en la vida del Equipo

Promotor de Comunidades Eclesiales de Base (EPCEB). El interés estuvo centrado en describir las estrategias empleadas para que las familias participen.

Del mismo modo, fue conveniente revisar el método *Los signos de los tiempos*, que la Iglesia en América Latina emplea en la presentación de sus temas. Dado que esta metodología permite que las familias contemplan su realidad, descubran a Dios presente entre ella y su compromiso de renovar la vida social y comunitaria.

Con esta metodología, las familias desarrollan su conciencia crítica ante la realidad, con relación a los cambios ocasionados por la ciencia, la tecnología y la cultura en un mundo globalizado. Se les propone un modo de vivir orientado por las enseñanzas de la Iglesia, el mismo que está inspirado en las Sagradas Escrituras y no sencillamente con criterios humanos. Esto es de gran importancia, ya que al cambio no es guiado solo por algo, sino por alguien. Este es el Dios comunión: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Es con los fundamentos bíblicos y eclesiológicos que las familias comparan y discernen su estilo de vida con la finalidad de ver si son coherentes con el evangelio. Este discernimiento, que es oracional, ayuda a las familias a encontrar las enseñanzas para su vida y a comprometerse con ellas. Por eso, este estudio detalla en qué consiste la metodología “signos de los tiempos” y se contrastará si los contenidos que la diócesis de Chulucanas ha difundido para las familias en la Comunidades Eclesiales de Base (CEB) y otros espacios ha sido el adecuado, realizable, acorde con el tiempo; si le ha permitido contemplar al pueblo su realidad para identificarse con ella y descubrir lo coherente o incoherente con el plan de Dios, respecto a la dignidad humana.

La metodología signos de los tiempos asegura que en la contemplación de la realidad, en la iluminación de la misma por la Palabra de Dios y las enseñanzas de la Iglesia, se genere discernimiento, surjan cuestionamientos e interpelación que impulsen a optar por un estilo de vida en Cristo y su Iglesia. Por otro lado, la espiritualidad de comunión, que se expresa en el respeto de la dignidad humana, viendo y sintiendo al otro como un hermano, como uno que le pertenece, compartiendo sus gozos y tristezas, preocupándose el uno por el otro, valorando la vida de toda persona, viviendo encuentros de diálogo, de oración, de fe, caridad y misión, sea el distintivo de las familias cristianas. En suma, desde esta metodología, las familias movidas por el espíritu de Dios son

motivadas a valorar a los demás y comprometerse, poniendo sus dones y talentos al servicio de los demás. Esto es lo que se quiere constatar en esta tesis: cuánto ha influido la formación en la doctrina social, en las relaciones interpersonales de las familias de los miembros del EPCEB.

La espiritualidad de comunión, promovida con la metodología signos de los tiempos es impulsada por el Equipo Promotor de comunidades eclesiales de base, quien tiene la misión evangelizadora de capacitar y acompañar espiritual, doctrinal y técnicamente a los moderadores y animadores de las comunidades eclesiales de base. Por eso se espera la influencia e incidencia de la formación y la práctica de los principios de la doctrina social de la Iglesia, concretamente, el principio de la dignidad humana, como señal de la vivencia de la comunión en su familia y comunidad, ya que ellos son partícipes de la formación permanente y cooperadores en el plan pastoral diocesano. Además, se espera que su familia sea la primera que participe de la comunidad eclesial de base.

Así, pues, la diócesis de Chulucanas mediante un proyecto pastoral llamado “Nueva Imagen de Parroquia y actualmente “Proyecto de Renovada Evangelización Diocesana” (RED), ambos promovidos por el Movimiento Mundo Mejor (MMM), va intentando vivir este misterio de comunión con la participación activa de los laicos, mediante diversos ministerios y carismas, de manera organizada, con una formación sistemática y gradual.

Es en esta visión de Iglesia que sacerdotes, religiosas, laicos, familias, equipos parroquiales, áreas pastorales, grupos apostólicos, equipos zonales, moderadores y animadores, y familias de la zona con sus diversos ministerios, van viviendo y canalizando la eclesiología de comunión. En este cuerpo místico de Cristo de la Iglesia local, el equipo promotor de comunidades eclesiales de base, junto a sus familias, va dando pasos para alcanzar el ideal diocesano de llegar a edificar una Iglesia de comunión, participación y diálogo.

La investigación tuvo como objetivo describir el impacto de la doctrina social de la Iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base. Se desarrolló con un enfoque cualitativo, un alcance exploratorio y un diseño de teoría fundamentada. Comprometió a una muestra no probabilística de 12

sujetos, a quienes se entrevistó, observó e involucró un focus group para obtener la información requerida.

Este informe tiene cinco capítulos. El capítulo I comprende el problema de investigación, plantea el problema, formula las preguntas de investigación, expone las razones que justifican la realización del estudio y enuncia los objetivos que orientaron la investigación. El capítulo II corresponde al marco teórico y describe los antecedentes del estudio, plantea las bases teóricas, define algunos términos básicos usados con regularidad en este documento y formula los supuestos a partir de los cuales se desarrolló la investigación. El capítulo III explica la metodología utilizada en el desarrollo de la investigación; señala el enfoque, alcance y diseño, describe el ámbito de la investigación, define las categorías de análisis, hace las delimitaciones temática, temporal y espacial pertinentes, analiza las limitaciones y la forma cómo fueron superadas, caracteriza los sujetos, describe las técnicas e instrumentos utilizados, su validez y el plan seguido para la recolección y procesamiento de la información. El capítulo IV presenta los resultados mediante descripciones, narraciones y organizadores de información. El último capítulo se refiere a la discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones. El informe concluye con la bibliografía y los anexos que incluyen información complementaria relevante.

En la investigación se comprobó que la doctrina social de la Iglesia favorece las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base. En el equipo y sus familias se evidencia una nueva manera de relacionarse con actitudes y gestos de respeto por la persona humana. Los hallazgos también evidencian su fe grande en Dios y esta es la que los mueve a valorar la dignidad de la persona, haciendo de las relaciones interpersonales un ambiente de comunión y armonía. Los obispos (1979), afirman:

En las pequeñas comunidades, sobre todo en las mejor constituidas, crece la experiencia de nuevas relaciones interpersonales en la fe, la profundización de la Palabra de Dios, la participación en la Eucaristía, y un compromiso mayor con la justicia en la realidad social de sus ambientes. (CELAM, 1979, p 104).

La Iglesia, está llamada a impulsar esta área pastoral, acompañarla para que se empodere del mensaje que las enseñanzas de la Iglesia inspiran, y así lleguen con más

eficacia estos mensajes y propuestas de vida. La comunidad eclesial de base es el espacio más próximo para que la familia se forme y sea protagonista de nueva vida en la sociedad. Los obispos (1979) en el documento de Puebla dicen: “Los cristianos unidos en comunidad eclesial de base, fomentando su adhesión a Cristo, procuran una vida más evangélica en el seno del pueblo, colaboran... en la construcción de una nueva sociedad” (p.104).

Las familias de las comunidades zonales de la parroquia San José Obrero de Chulucanas serían las primeras en beneficiarse porque se les brinda formación gratis, a ellas y a todo el pueblo, ya que se les orienta para una vida mejor. También este informe es de gran importancia para las 22 comunidades parroquiales de la diócesis de Chulucanas, porque cuentan con un equipo promotor de CEB.

Es importante fortalecer en el equipo promotor las relaciones interpersonales familiares, para que estos signos de comunión y de respeto por la persona no se reduzcan solo al plano de sus encuentros como equipo de CEB y vivan encuentros de diálogos más profundos y se fortalezca más el amor entre ellos y en las familias. También es necesario que al equipo de CEB se le capacite más en el aspecto doctrinal. De vez en cuando debe haber un encuentro con personas especialistas en temas doctrinales, formación humana y técnica para que sus jornadas sean más amenas y creativas. Así como fortalecer el protagonismo para acciones que favorezcan el bien común. En el equipo hay pequeñas señales de preocupación por el bien común pero hacen falta acciones de mayor impacto, comprendiendo que este principio está muy vinculado con la dignidad de la persona.

Esta investigación deja ver que se puede hacer otros estudios para constatar que las enseñanzas de la doctrina social de la Iglesia sean vividas con libertad. También se puede estudiar qué otros factores ayuda a las familias a asumir con responsabilidad las enseñanzas de la Iglesia.

Capítulo I

El problema de investigación

1.1. Planteamiento del problema

La Iglesia universal, a partir del Concilio Vaticano II, en el documento *Lumen Gentium* (LG), se declara como misterio de comunión y busca llegar a todos con su misión evangelizadora. Al respecto, los obispos afirman:

Ya que la Iglesia es en Cristo como un sacramento o signo e instrumento de la íntima unión con Dios y de la unidad de todo el género humano... se propone declarar con mayor precisión a sus fieles y a todo el mundo su naturaleza y su misión universal. (Concilio Vaticano II, 1964, p.17).

La finalidad es que la persona alcance su desarrollo pleno y sea protagonista de la renovación del mundo. Asimismo, la Iglesia, en su caminar y guiada por el Espíritu Santo, ha publicado diversos documentos papales: encíclicas, cartas, exhortaciones apostólicas, entre otros documentos, que contienen enseñanzas para el desarrollo de la vida en todas sus dimensiones.

En América Latina se han celebrado cinco conferencias Episcopales que dieron como fruto importantes documentos: Río de Janeiro, Medellín, Puebla, Santo Domingo, Aparecida, que iluminan el actuar de la Iglesia en los tiempos actuales, a la luz de la Palabra de Dios. Fiel a la misión de Cristo, y guiada por el Espíritu Santo, viene ejecutando diversas formas, métodos, modos de evangelización para hacer llegar esta riqueza doctrinal, espiritual y contribuir en un nuevo estilo de vida cristiano. Tal es el caso de la diócesis de Chulucanas, que ha optado por un proyecto de pastoral titulado “Renovada

Evangelización Diocesana”. Este proyecto se caracteriza por una pastoral orgánica, sistemática y gradual y está dirigida a diversos campos de acción: familia, los jóvenes, trabajadores del sector público, Magisterio y organizaciones de base.

Han transcurrido ya 40 años de labor pastoral en la diócesis de Chulucanas, la cual cuenta con 22,000 laicos comprometidos que participan activamente en la misión evangelizadora (Diócesis de Chulucanas, 2010). A ellos se les viene acompañando con formación espiritual, doctrinal y formación humana de manera permanente. Son agentes de pastoral encargados de preparar a otros laicos en su vida cristiana y en su ministerio laical y, de manera particular, a los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base de la Parroquia San José Obrero de Chulucanas. Con ello se pretende describir cuánto han influido las enseñanzas de la doctrina social de la Iglesia respecto a la dignidad humana, en los años 2009-2011, debido a que, al parecer, en el corazón de muchas familias no ha calado el mensaje que la Iglesia viene comunicando por siglos. Bergoglio (2016), retomando las palabras de los Padres sinodales, explica que las tendencias culturales actuales se inclinan más hacia un desvanecimiento del valor de la persona humana que a su trascendencia: pena de muerte, aborto, políticas antinatalistas, prostitución, leyes laborales indignas. La ciencia y la tecnología, muchas veces ubican por encima de la persona los intereses económicos. Alimentan así una cultura de muerte, promueven prácticas consumistas, hedonistas y materialistas. (pp. 31-32).

Ante ello, hay familias cristianas que no dicen nada; otras las asumen y algunas las aprueban. A nivel familiar, se ve a muchas mujeres que sufren marginación. Se cree que la cocina y todos los quehaceres de la casa son solo para este género. Además, sufre maltrato físico y psicológico (del esposo a la esposa o viceversa). A la mujer se le ve como objeto sexual; es utilizada para propagandas o puestos de comercio. Se margina al anciano; frente a una enfermedad compleja hay familias que optan por la eutanasia; ante una crisis personal o familiar se recurre al suicidio, al feminicidio o parricidio. En las calles se quita la vida sin ningún remordimiento.

Esta realidad se da porque hay familias que no son acompañadas en el proceso de maduración de su fe, en su crecimiento humano. Al respecto, el papa Francisco, en su documento *Amoris Laetitia* dice:

El debilitamiento de la fe y de la práctica religiosa, en algunas sociedades afecta a las familias y las deja más solas con sus dificultades...Una de las mayores pobreza de la cultura actual es la soledad, fruto de la ausencia de Dios en la vida de las personas y de la fragilidad de las relaciones. (Bergoglio, 2016, num.43).

Es probable que no hayan profundizado su mensaje de amor porque no está a su alcance. Muchas de estas familias no se sienten parte de la Iglesia, no se identifican con ella; para su fe les basta celebrar los sacramentos, la han reducido a la piedad popular. Otras se han dejado absorber por el mundo consumista y materialista. Es decir, hay una notoria incoherencia entre fe y vida (Comisión Permanente, 2003).

A pesar de ello, existen familias que intentan vivir dignamente, atendiendo al llamado de Dios. Muchas de ellas participan en la vida de la Iglesia y se esfuerzan por dar testimonio de su fe.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Pregunta general

¿Cuál es el impacto de la doctrina social de la iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base?

1.2.2. Preguntas específicas

¿Cómo influye la doctrina social en la práctica pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base?

¿Cómo se vive la espiritualidad de comunión en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base?

¿Cómo viven el principio de dignidad humana en las relaciones interpersonales los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base?

¿Qué formación han recibido los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base en derechos humanos?

1.3. Justificación del tema de la investigación

Se han realizado pocos estudios respecto a la influencia de la Doctrina Social de la Iglesia profundizada a través de un proyecto de pastoral que toma en cuenta la formación permanente. Sin embargo, hay interés por el tema de estudio en la diócesis de Chulucanas – equipos diocesanos, parroquias, equipo local del Movimiento Mundo Mejor (MMM), otras diócesis que aplican el plan pastoral “Renovada Evangelización Diocesana”, y a aquellas que están interesadas en acoger este proyecto, a éstas les permitirá conocer la influencia o no en la práctica de los principios de la dignidad humana en la vida familiar y de quienes promueven este proceso formativo. En este estudio encontrarán información que les ayudará en su labor pastoral.

En lo teórico, esta investigación reviste gran importancia para los equipos parroquiales de la diócesis de Chulucanas, ya que les ayudará a comprender que la formación y reflexión permanente de los contenidos de la doctrina social de la Iglesia, en los diversos grupos humanos de la sociedad civil y/ o de la Iglesia, tienen influencia en el modo de vivir de las personas. Son enseñanzas, reflexiones, criterios que contribuyen en la liberación y promoción humana, y tienen como tema central la dignidad de la persona a fin de que cada quien lleve una vida digna, plena como le corresponde por ser hijo de Dios.

En lo práctico, el estudio es de interés para los equipos parroquiales, de la diócesis de Chulucanas y las diferentes diócesis del país, que ejecutan un plan pastoral de conjunto: *Plan Renovada Evangelización Diocesana*, ya que podrán tomar en cuenta ciertos aspectos de este estudio para fortalecer el modo de desarrollar su planificación tanto a nivel diocesano, como parroquial y zonal.

También, contribuirá en la labor que realiza el MMM del Perú, cuyos miembros promueven el Plan Pastoral de diferentes diócesis. Un aspecto fundamental que no falta en su labor es la doctrina social de la Iglesia. Además, sirve como testimonio para el desarrollo de su misión y para impulsar y renovar su modo de acompañar en el proceso formativo a los distintos grupos humanos a quienes se dirigen.

Es necesario desarrollar trabajos de investigación que contribuyan a aportar a la cultura de los pueblos para su desarrollo pleno. Por ello, este estudio busca ayudar a

comprender la importancia de la influencia de la doctrina social de la Iglesia en las relaciones interpersonales familiares, a fin de portar a las 22 parroquias de la diócesis de Chulucanas. Así se fomentará de manera renovada el respeto por la dignidad de la persona y su desarrollo.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

Describir los aspectos de la doctrina social de la Iglesia que más asimiló el equipo promotor de comunidades eclesiales de base para favorecer las relaciones interpersonales familiares.

1.4.2. Objetivos específicos

Explicar la influencia de la doctrina social en la práctica pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

Describir los signos de espiritualidad de comunión en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

Conocer la forma en que vivencian el principio de dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

Analizar el proceso formativo doctrinal del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

Capítulo II

Marco teórico

2.1. Antecedentes del estudio

Blas (2012), en su tesis titulada *La Formación Profesional Cristiana y la Vocación de Servicio, de los docentes de Educación Religiosa de la ODEC – Huánuco*, planteó como objetivo general “determinar el nivel de influencia de la formación profesional cristiana en el desarrollo de la vocación de servicio de los docentes de Educación Religiosa de la Oficina Diocesana de Educación Católica de Huánuco 2010”. El enfoque es cuantitativo y el alcance es explicativo. Se orientó a la modificación de la conducta humana, el desprendimiento social y la práctica de valores para mejorar la convivencia social en el espacio vital de los implicados en la investigación. La población en estudio es de 120 docentes de Educación Religiosa de la Oficina Diocesana de Educación Católica. La muestra fue de 62 maestros de educación religiosa de Huánuco. Las técnicas empleadas son la entrevista y la encuesta, aplicando los instrumentos la guía de entrevista y el cuestionario. Los resultados indicaron que en un 95% de probabilidad existe una influencia directa y significativa entre la formación cristiana y la vocación de servicio. Llegó a la conclusión de que la formación cristiana influye directa y significativamente con la vocación de servicio y guarda cierta relación con el objetivo que busca explicar la influencia de la doctrina social en la práctica pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

Rodríguez (2015), en su tesis *El respeto de la dignidad humana y el proceso de formación integral de los estudiantes de la facultad de educación y humanidades de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote*, definió como objetivo general “determinar la relación entre el respeto de la dignidad humana y el proceso de formación integral de los estudiantes de la facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - 2012”. Es una investigación básica no experimental de tipo explicativo y el diseño correlacional. La población estudiada es de 532 estudiantes de la facultad de educación y humanidades de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

y la muestra de estudió de 223 estudiantes. Las técnicas empleadas para obtener la información es la encuesta y el instrumento el cuestionario. Los resultados indicaron que al relacionar el respeto de la dignidad de la persona humana con la formación integral se verificó una correlación moderada positiva. Pudo concluir que existe una relación significativa entre ambas variables. Demostró lo contrario a lo afirmado en la hipótesis: Una relación negativa moderada entre el respeto a la dignidad humana y el proceso de formación integral de los estudiantes de la facultad de educación y humanidades de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Se concluyó que el 58% de estudiantes tiene un nivel bueno y muy bueno en cuanto al respeto de la dignidad humana, así como también se estableció una correlación moderada positiva en la responsabilidad social de los estudiantes y la enseñanza aprendizaje.

Suárez (2009), en su trabajo *Dignidad Humana, Una Visión desde la Antropología Filosófica y desde la doctrina social de la Iglesia*, decidió “observar algunas perspectivas que se han tenido sobre dignidad humana y obtener una conceptualización valiosa sobre dignidad humana”. El autor considera que su tema constituye una reflexión de gran importancia para la humanidad y transversal en la misión de la Iglesia y en la vida de un religiosos. En este trabajo de investigación se resalta tres conclusiones relacionadas con los objetivos de esta tesis. Una es que la dignidad humana, desde la perspectiva ética, se identifica con el comportamiento, con lo que haga y conforme la sociedad pide que sea, ya que tiene que ver con el deber ser, con la relación con los demás seres y con el esfuerzo propio por tener esta dignidad...Otra conclusión importante es que la perspectiva teológica de la dignidad humana es como la dignificación que se da al ser humano, por ser creado por Dios, se relaciona directamente con la perspectiva de la edad medieval y de la doctrina social de la Iglesia, en cuanto considera como fundamento de la dignidad humana a Dios.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Doctrina social de la Iglesia

Definición de doctrina social

La enseñanza de la Iglesia nace del encuentro del mensaje del Evangelio y sus exigencias comprendidas en el mandamiento supremo del amor a Dios y al prójimo, en la justicia con los problemas que surgen en la vida de la sociedad. (Cuadron, Berna, et. al, 1993).

El diccionario define a la doctrina como enseñanzas, conocimientos, teorías, opiniones, cuerpo de principios defendidos por una persona o por un grupo (Thema, 2000). De esta definición se puede afirmar que doctrina social son todas aquellas enseñanzas, principios, ideas, creencias que establecen las diferentes organizaciones, instituciones o grupos para un determinado grupo de la sociedad o para todo el conjunto social. Estas se proponen con la finalidad de obtener logros de cambio, de renovación o transformación convenientes para el grupo humano que las pone en práctica.

Al existir diferentes grupos que rigen su estilo de vida orientados por una doctrina, hay variedades de doctrinas. Así, la Iglesia tiene su doctrina como los partidos políticos también se conducen por una doctrina.

Se afirma que “la doctrina social elaborada por la Iglesia contiene principios siempre válidos y también juicios contingentes que responden a las muy variadas situaciones históricas que la Iglesia va viviendo, ante las cuales va reflexionando y orientando a los fieles cristianos” (Sebá López, 2003).

En tal sentido, los principios, enseñanzas, son dados para ser aplicados, se extiendan a la vida personal, familiar o social y tengan influencia en la vida y en la cultura de los pueblos. Esta doctrina no es para un determinado grupo social o época; se va renovando o actualizando a fin de responder a los cambios sociales que afectan la vida humana y está dirigida a toda la humanidad. Sebá define la doctrina social de la Iglesia así:

Conjunto de principios de reflexión, de criterios de juicio y de directrices de acción para que los cambios en profundidad, que exigen situaciones de miseria y de injusticias, se lleven a cabo de una manera tal, que sirvan al verdadero bien de los hombres. (Sebá López, 2003, p. 36).

El mismo autor afirma que la doctrina social de la Iglesia se caracteriza por ser teórica, porque formula principios éticos permanentes y elabora principios de reflexión de forma orgánica y sistemática. Esta doctrina también es histórica porque la Iglesia analiza constantemente los signos de los tiempos y toma conciencia de sus problemas, lo que lleva a renovar sus propuestas. Kerber, citado por Ogazón (1991) en su libro, dice que la doctrina social de la Iglesia es la formulación del mensaje del Evangelio ante las múltiples y cambiantes realidades sociales. Bigó, citado por Ogazón, la define como conjunto de criterios que orientan a los cristianos y a los hombres de buena voluntad para establecer relaciones más humanas entre personas y grupos en los diferentes campos, tanto, en la reflexión como en la acción (Ogazón, 1991, p. 22).

Principios de la doctrina social: dignidad humana

Para comprender este principio, desde el punto de vista cristiano, se reflexiona sobre las Sagradas Escrituras en la que se lee quién es la persona y para qué ha sido creada. En el salmo 8 se lee:

Al ver tu cielo, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que has fijado, ¿qué es el hombre, para que te acuerdes de él? ¿Qué es el hijo de Adán para que cuides de él? Un poco inferior a un dios lo hiciste, lo coronaste de gloria y esplendor. Has hecho que domine las obras de tus manos, tú lo has puesto todo bajo sus pies: ovejas y bueyes por doquier, y también los animales silvestres, aves del cielo y peces del mar, y cuantos surcan las sendas del océano. ¡Oh Señor, Dios nuestro, qué grande es tu Nombre en toda la tierra! (La Biblia, 2005, p. 871).

De este salmo se desprende que la persona es la obra más amada y predilecta de Dios. La hizo superior a todos los seres de la creación, la ha dotado de inteligencia, voluntad, libertad. Es el único ser capaz de llegar a amar como su Hacedor y experimentar la felicidad. Cuenta con capacidad para reflexionar, discriminar entre el bien y el mal y avanzar hacia su perfección. Es la única creatura que cuenta con la promesa de la vida eterna. La constitución *Gaudium Et Spes* afirma que:

En la profundidad de su conciencia descubre el hombre una ley que no se dicta a sí mismo, pero a la que debe obedecer y cuya voz suena con claridad a los oídos del corazón cuando conviene, invitándolo con voz suave a amar y obrar el bien y evitar el mal: haz esto y evita lo otro. El hombre lleva en su corazón la ley escrita por Dios, a la que su propia dignidad le obliga obedecer y según la cual será juzgada. (Concilio Vaticano II, 1965, p. 146).

Dios le ha dado poder. Dios no solo le ha dado todo para su supervivencia, sino que la ha capacitado para que recree los bienes de la creación a favor de la vida y cuide de ella para que nada esté contra sí misma. La persona, formando parte de organizaciones e instituciones, está llamada a esforzarse por servir de ayuda a la dignidad humana, favoreciendo una calidad de vida más digna y justa para todos, sin distinción alguna. En la constitución *Gaudium Et Spes* se afirma que

Las instituciones humanas, públicas y privadas esfuércense por servir de ayuda a la dignidad y al fin del hombre, luchando contra cualquier forma de esclavitud social o política y procurando conservar los derechos fundamentales del hombre bajo cualquier régimen político... (Concilio Vaticano II, 1965, p. 157).

Su poder es para ser feliz, sirviendo a Dios en los demás.

San Juan Pablo II, en la encíclica *Evangelium Vitae*, dice al respecto:

El hombre está llamado a una plenitud de vida que va más allá de las dimensiones de su existencia terrena, ya que consiste en la participación de la vida misma de Dios. Lo sublime de esta vocación sobrenatural manifiesta la grandeza y el valor de la vida humana incluso en su fase temporal (Juan Pablo II, 1995, Num. 2).

Dios la ha coronado de gloria y esplendor, ha compartido con ella su ser personal que la hace persona y con ella su divinidad para que en esta tierra su vida resplandezca como un alguien, un “Yo”, siendo así su vida un don. Toda persona lleva consigo el carácter donante, abierta a un tú. De esta forma se distingue de los otros seres de la creación, manifestando su grandeza espiritual en todas las dimensiones materiales de la vida. Por ende, le ha dado su espíritu que la lleva a aspirar hacia los bienes del cielo, reconociendo que esta vida espiritual la conduce hacia la vida plena.

Ante los ojos de Dios, la persona tiene un precio incalculable, vale la sangre de Cristo. Dios ha enviado a su único Hijo para que la rescate de toda clase de pecado que la puede llevar a deshumanizarse. Es Jesús, con su vida, quien ha hecho que tanto varón como mujer restauren la comunión con el Padre.

A este gran amor del Padre hacia sus hijos aún no se le da su auténtico valor, porque en la actualidad se producen muchos atropellos en la dignidad de la persona, que contradicen al amor inmenso que Dios tiene por el ser humano. Más bien, se opta por un poder que no es de servicio, el placer que no es la felicidad propuesta por Dios, el tener que no humaniza. Es lamentable que no se mire a los semejantes con los ojos misericordiosos de Dios, que no se le valore con la ternura del corazón a pesar de ser hechos para amar como él ama. El profeta Amós, en el Antiguo Testamento presenta a un Dios en defensa y a favor de los pobres y oprimidos: Así dice Yavé:

Mi sentencia en contra de Israel por sus muchos crímenes será sin apelación. Porque venden al inocente por dinero y al necesitado por un par de sandalias; pisotean a los pobres en el suelo y les impiden a los humildes conseguir lo que desean. (La Biblia , 2005, p.638).

En lo profundo de este texto se puede inferir que Dios aborrece todo aquello que va en contra de la vida.

El documento de *Aparecida* señala que:

De nuestra fe en Cristo brota también la solidaridad como actitud permanente de encuentro, hermandad y servicio que ha de manifestarse en opciones y gestos visibles, principalmente en la defensa de la vida y de los derechos más vulnerables y excluidos, y en el permanente acompañamiento de sus esfuerzos por ser sujetos de cambio y transformación de su situación” (CELAM y de el Caribe, 2007, num. 394).

Con razón la Iglesia universal ha hecho su opción preferencial por los más pobres, defendiendo y cuidando su dignidad en todas las estructuras de la Iglesia y la sociedad, así como formulando prioridades pastorales que salvaguarden la vida de los más indefensos y excluidos.

La vida de la persona es sagrada no se puede atentar contra la vida de nadie; esta solo le pertenece a Dios desde el comienzo hasta su término. Él es su autor. Persona que viola este derecho mancha su dignidad. En el Antiguo Testamento se puede leer muchos textos que nos invitan a cuidar y proteger la vida por ser sagrada. Así, pues, en el texto bíblico de Caín y Abel se puede leer que Dios protege la vida aún del criminal. Pone una marca a Caín para que nadie lo mate (La Biblia , 2005, p. 23). Con razón, también, Jonás resalta la compasión de Dios por el pueblo de Nínive, a pesar de ser un pueblo que su estilo de vida no iba acorde a su dignidad: “Yo sabía que tú eres un Dios clemente y misericordioso, paciente y lleno de bondad, siempre dispuesto a perdonar” (Jonás 4,4). Jonás esperaba que Dios destruyera a toda esta población, pero Dios le ayudó a comprender su amor por la humanidad:

Yavé le replicó: «Te afliges por un ricino que no te ha costado trabajo alguno y que no has hecho crecer, que en una noche ha nacido y en una noche ha muerto ¿Cómo, pues, yo no voy a tener lástima de Nínive, la gran ciudad, donde hay más de ciento veinte mil personas que no saben distinguir el bien y el mal, y gran cantidad de animales?» (La Biblia , 2005, p.647).

Estos textos bíblicos ponen a la persona por encima del pecado. Un creyente en Dios no puede estar a favor de la pena de muerte o de leyes que van en contra de la vida. El Papa Francisco, meditando el salmo 51, en el documento *Misericordiae Vultus* dice: “La justicia de Dios se convierte ahora en liberación para cuantos están oprimidos por la esclavitud del pecado y sus consecuencias. La justicia de Dios es su perdón” (Bergoglio, 2015, num. 20). Él enseña a la Iglesia que la misericordia debe ir de la mano con la justicia. Ante la caída humana no se puede dejar a la persona a su suerte, esta tiene que ser atendida y cuidada por la misericordia, para que pueda levantarse de la fragilidad humana.

Jesús y la persona: En su corto tiempo en la tierra mostró con gestos concretos un profundo valor por la persona, la puso por encima de sus pecados, su misericordia lo llevó a liberarla de todo aquello que la puede deshumanizar, degradar o hacer perder su vocación de ser feliz. En el Evangelio de Lucas 4 se lee que la misión de Jesucristo es de liberación; misión que realiza expulsando demonios (Mc. 5, 1-20), dando vista a los ciegos (Jn.9, 1-41), liberando de los pecados (Marcos 2, 1-11), sanando a los enfermos (Mc, 1, 40-44), y llegando a dar su vida por el rescate de toda la humanidad para redimirla de sus pecados y resucitando con todos a una vida nueva.

Llamado a la santidad comunitaria

En el caminar de la diócesis de Chulucanas se descubre que el problema fundamental es un marcado individualismo, que atenta contra la dignidad humana. Existen cristianos que aún buscan su propio bien, muchas veces atropellando los derechos de los otros. No hay la visión de un Dios cercano, presente en las personas. La fe que profesa y celebra en los sacramentos, el amor y la esperanza en Él, no lo expresa en la vida diaria. Hay una pobre valoración a la persona. Este no es el designio de Dios para su Iglesia, familia de Dios. Así no fue al principio. Jesús dice: “Sean perfectos como nuestro Padre es perfecto” (Mt 5,48). “Vivan como conviene a los santos” (Ef 5,3). “Porque esta es la voluntad de Dios, vuestra santificación” (1Tes 4,3), y San Pablo, en su carta a los efesios, afirma (Ef 5, 7. 29), “Jesús entregó su vida por la humanidad para darse a sí mismo una Iglesia radiante, sin arruga ni mancha, santa e inmaculada. Él alimenta y cuida a todos los que forman parte de su cuerpo” (La Biblia , 2005).

Es en este misterio de la Iglesia que la familia está llamada a vivir la santidad por su fe en la entrega de Cristo que lava los pecados, en la comunión con Cristo, la nueva alianza, en la participación de la vida divina en la Santísima Trinidad, no en un Dios unitario, individual, sino en un Dios comunidad, que se interrelaciona, dialoga y que no tiene diferencias, sino unidad en la diversidad, en la existencia del Espíritu Santo presente en cada persona.

La Iglesia tiene cuatro características y la santidad es una. Para que la Iglesia dé testimonio de esta, necesita que cada persona y cada familia que la conforman, la ponga en práctica. San Pablo expresa el significado y sentido de ambas expresiones cuando compara a la Iglesia como un solo cuerpo y Cristo es la cabeza. Este texto bíblico meditado nos ayuda a comprender cómo la Iglesia y, por ende, cada familia está llamada a vivir la santidad comunitaria.

En la comparación del cuerpo con la Iglesia se dice que todos los miembros del cuerpo trabajan para bien del cuerpo, del mismo modo, cada cristiano está llamado a aportar sus dones y talentos para bien de toda la familia. Los obispos en *Gaudium Et Spes* (GE) dicen:

“Dios creó al hombre no para la vida individual, sino para formar una unidad social: Así, también entra en sus designios santificar experiencias de una familia para una Iglesia Santa” (Concilio Vaticano II, 1965, num.32). No es cada quien viviendo la santidad de manera aislada, individualizada; más bien, es en comunión con los otros, bebiendo de la misma fuente y unidos a la misma cabeza es que se avanza. Al respecto, los obispos en el documento G.E. dicen, “Como Dios creo al hombre y lo salva no de uno en uno con exclusión de mutuos vínculos; sino constituyéndolos como un pueblo nuevo que le reconociese a Él en verdad y santamente le sirviese (Concilio Vaticano II, 1965. Num. 32).

Los Obispos, en el documento *Lumen Gentium*, explica cómo se manifiesta la santidad:

La santidad de la Iglesia se manifiesta en los frutos de gracia del Espíritu Santo que produce en los fieles y que se expresan de múltiples modos, en todos aquellos que con edificación de los demás tienden a la perfección de la caridad... (Concilio Vaticano II, 1965. Num. 39).

Padre Arturo Purcaro, en su tesis doctoral, explica que:

La santidad comunitaria es la armonización de la doctrina, la espiritualidad, la acción, el estilo de vida y la organización social, en un modelo en el que se expresa la coherencia interna de esos componentes en la unidad de vida y de misión. (Purcaro, 2007).

La Palabra de Dios, sus enseñanzas comunicadas por la Iglesia, aquellas verdades de fe no pueden ser pura teoría, palabras huecas, ni letra muerta, ni quedarse solo en las mentes de los creyentes. Estas, meditadas, reflexionadas, interiorizadas a la luz del Espíritu Santo, se convierten en estilos y modos de vivir santamente y generan nueva vida personal; compartidas en la familia, en la comunidad edifican la vida de cada uno y de la Iglesia.

Las relaciones interpersonales son un medio para crecer en santidad: amando al otro, sirviendo al otro, ayudándole, escuchándole, aconsejándole, así como soportando con paciencia sus defectos propios de cada persona. Esto hace que la vocación de ser santos y santas se vaya desarrollando más y más.

Articulación de la espiritualidad de comunión

Espiritualidad de comunión es hacer visible la vida Trinitaria en las relaciones interpersonales. Dios es una comunidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo, que tiene como centro de su acción a la persona humana y solo por amor a ella tiene un plan de salvación, que toda persona que cree en Él está llamada acogerlo. San Juan Pablo II expresa que “La espiritualidad de comunión es reconocer al otro como uno que me pertenece, un don para mí de parte de Dios, para compartir sus gozos y tristezas, atender sus necesidades, llevar sus cargas...” (Juan Pablo II, 2001, num 43).

La eclesiología de comunión en la familia, en LG se lee:

Todos los hombres están llamados a formar parte del pueblo de Dios... para cumplir los designios de la voluntad de Dios, que creó en el principio una sola naturaleza humana y determinó congregar en un conjunto a todos sus hijos que estaban dispersos...los fieles esparcidos por el haz de la tierra, están en comunión con los demás, en el Espíritu Santo. (Concilio Vaticano II, 1962, p. 28).

A partir de la visión de Iglesia se extraen fundamentos que toda familia cristiana está llamada a poner en práctica por formar parte de ella. No se puede decir: soy Iglesia o soy cristiano sin identificarse con estas características. La comunidad eclesial de base es una estructura de la Iglesia, en donde las familias se forman para vivir los principios evangélicos y las enseñanzas de la doctrina social, a fin de ir promoviendo y cultivando una vida plena.

La práctica pastoral

Es la actividad de acompañamiento al pueblo de Dios a través de un proceso de evangelización planificado, organizado. En esta práctica, la persona es el centro de toda acción. Con la labor pastoral se busca promover el estilo de vida de Jesús, formar una Iglesia Comunidad de comunidades, cuya espiritualidad es la comunión.

El directorio de Pastoral invita a los Obispos a promover y regular un plan general en forma comunitaria y organizada, para responder así a la misión que le ha sido confiada en aquella porción de la Iglesia.

La actividad Pastoral se inició en el año 1977, haciendo eco al llamado del Concilio Vaticano II y a las diferentes conferencias episcopales en Latinoamérica, pasando de una Iglesia de espaldas al pueblo a una Iglesia de cara al pueblo; de una Iglesia clericalista a una Iglesia Pueblo de Dios, abierta, acogedora, Iglesia comunión, participación y diálogo. Como parte de sus contenidos ha promovido y continúa promoviendo temas que impulsan el valor de la persona, su trascendencia desde la participación activa en el proceso de evangelización y la corresponsabilidad.

Al respecto, Juan Pablo II, en la exhortación apostólica Pastores Gregis dice:

“En los fieles laicos... debe sobresalir la fuerza misionera del Bautismo. Para ello necesitan el apoyo, aliento y ayuda de sus Obispos, que los lleven a desarrollar el apostolado... Por eso es necesario promover programas específicos de formación que los capaciten para asumir responsabilidades en la Iglesia dentro de las estructuras de participación diocesana y parroquial, así como en los diversos servicios de animación litúrgica, catequesis, enseñanza de la religión católica en las escuelas, etc.”
(Juan Pablo II, 2003, Num. 51).

Proyecto de pastoral, una vía de la doctrina social

El proyecto *Renovada Evangelización Diocesana* propone realizar una pastoral de conjunto, es decir, todas las estructuras parroquiales deciden realizar la tarea evangelizadora al mismo ritmo, considerando la realidad y particularidad de cada parroquia en la diócesis. El proyecto ofrece a los agentes de pastoral un método de evangelización del pueblo, su cultura y religiosidad.

Este proyecto se va ejecutando por etapas, de tal modo que las familias vayan conociendo de manera gradual las enseñanzas de su fe, la doctrina social y vayan transformándose en protagonistas de la renovación del mundo.

En la I Etapa denominada: “Nueva Imagen de Parroquia” - (NIP – 1977- 1992) se realizó la convocatoria. Se trató de invitar a todos y trabajar con todos, superando una pastoral de élites a una de conjunto, para que el anuncio de la Buena Nueva llegue a todos e inspirados en él - “Kerigma”- se viva la comunión. Este recorrido es netamente de sensibilización.

Las familias, en este tiempo, profundizaron en la convicción de que Dios ama sin límites y ha entregado su vida para rescatar a toda la humanidad del pecado que esclaviza.

Para que el mensaje llegue a todos, el territorio parroquial se organizó en comunidades zonales. Una comunidad zonal está conformada por 50 a 100 familias, las cuales son acompañadas por un equipo de laicos, elegido por la misma comunidad y que recibe el nombre de Equipo de Coordinación Zonal, quienes son los encargados de ayudar a encaminar la fe del pueblo.

Con este proyecto, los servicios pastorales: liturgia, catequesis, ayuda fraterna, entre otros, ya no se ofrecen en la parroquia, sino en la zona; de este modo, el equipo de coordinación zonal es el que conduce la pastoral en su territorio, en coordinación con el párroco y el equipo parroquial, favoreciendo que muchas familias salgan del anonimato.

Esta etapa culmina con el nacimiento de las pequeñas comunidades, actualmente llamadas comunidades eclesiales de base, espacio en donde se reúnen de 10 a 15 familias para contemplar la realidad a la luz de la Palabra de Dios y la doctrina social.

En la II etapa: “Renovada Evangelización Diocesana” (1992 – 2004), el proceso formativo fue de concientización. Se dio un paso más, se formó a nivel de toda la diócesis los equipos diocesanos; pero, además, equipos en cada parroquia, quienes son capacitados por los primeros para ser los acompañantes de los equipos de coordinación zonal. Se enfatizó los fundamentos del ideal de Iglesia, profundizando el sentido de ser comunidad. Se promovió y fortalecieron las comunidades eclesiales de base, todas en comunión con la familia diocesana y la Iglesia universal. El lema que orientó el proceso evangelizador fue: “Construyamos Comunidad con Cristo”. Contenía tres grandes temas: Persona, Comunidad, Iglesia – Mundo. Este es el camino de evangelización que sugiere la constitución conciliar, *Gaudium Et Spes*.

La Diócesis, con estos contenidos, buscó vivenciar esta doctrina en las pequeñas comunidades. Este contenido se ofreció a través de encuentros, retiros. Se elaboró material como: folletos de temas mensuales para las comunidades eclesiales de base, libro de celebraciones de la fe – liturgias dominicales -, folletos de temas para la catequesis

permanente y presacramental, folletos de cursos para los miembros de los equipos de coordinación zonal, trabajadores del sector público, docentes; folletos de sesiones de aprendizaje con la temática del tiempo, dirigida a los estudiantes, y boletines con contenido formativo para la familia.

De la información verificada, en la guía de programación de la labor pastoral en el ámbito de la diócesis de Chulucanas (Comisión Permanente, 1993, pp. 3-10) que en la primera fase de la II etapa se promovió el contenido: *El sentido Cristiano de ser Persona* (1993 – 1995), con el lema “Creados para amar como Cristo” que orientó el impulso al valor de la persona humana como imagen de Dios. Se realizaron dos acciones grandes a favor de la vida y de la paz: 1993: acciones en favor de la verdad y el bien y en el año 1994: Acciones a favor del dominio de sí mismo.

En la segunda fase de la II etapa, el aspecto formativo se centró en la vocación cristiana de vivir en comunidad (1996 – 1998), con el lema: “Construyamos comunidad con Cristo”. Se buscó que las familias de la diócesis de Chulucanas descubrieran su vocación cristiana de vivir en comunidad y asuman los criterios del Evangelio como sentido de su vida; profesen su fe en Cristo y opten por Él y lo expresen en signos concretos, tales como: el diálogo, la participación en la búsqueda del bien común, la justicia social, el respeto y la ayuda mutua para hacer frente al individualismo; para hacer frente una ética basada en la definición personal y una gran falta de responsabilidad social, que se acentuaba en la diócesis con la influencia negativa de los modelos económicos impulsados por el gobierno, la confusión creada por las sectas religiosas, los movimientos de fuerzas políticas irreconciliables, entre otros. Para ello, se realizaron tres acciones para favorecer la vida comunitaria:

1996: Acciones a favor del diálogo.

1997: Acciones en favor de la participación comunitaria y en contra del individualismo.

1998: Acciones en favor de la justicia social y contra la opresión y la miseria.

En la guía de programación de la tercera fase, (Comisión Permanente, 1999, pp. 6 - 12), de la II etapa, se lee que el tema de concientización para las familias fue “Iglesia – mundo”, se entendió como semilla del Reino de Dios en el mundo, con el lema: “Unidos a Cristo Renovamos el Mundo” (2000 – 2004). En este tiempo pastoral se enfatizó que las familias están llamadas a ser semillas para la construcción del Reino de Dios en el mundo.

Los signos concretos que se vivieron fueron: el respeto mutuo, diálogo, participación en la búsqueda del bien común, justicia y solidaridad; frente a la incongruencia entre fe y vida, la indiferencia religiosa y la resistencia para asumir los valores propuestos por la Iglesia a partir del Concilio Vaticano II, el sistema neoliberalista que impera y margina a los pobres, promueve el individualismo, manipula los medios de comunicación social, fomenta el paternalismo asistencialista.

Según la guía de programación pastoral parroquial (Comisión Permanente, 1999, p.12) las acciones formativas que se promovieron fueron:

2000 - Solidaridad, deuda externa y moralización.

2001 - Solidaridad y resolución de conflictos.

2002 - Solidaridad y discriminación social.

2003 - Solidaridad y misión.

2004 - Solidaridad y diálogo con el mundo.

Terminada la segunda etapa, el Equipo de Animación Pastoral (2014) evalúa el proyecto de pastoral y en el módulo 12 denominado “Historia de la diócesis”, explica un cálculo de los logros (pp, 5-11), de los 16.000 laicos colaboradores en los diferentes ministerios entre 1989 al 2005, se ha duplicado y suman unos 30.000. De 600 Grupos de Amistad Cristiana en ese tiempo, hoy se cuenta con más de 3.000 pequeñas comunidades (futuras CEB) en la diócesis; 1.400 comunidades zonales; 90% del clero es peruanos (29 peruanos y 5 extranjeros).

Esta actividad pastoral, hoy se encuentra en la tercera etapa (2005 – 2022). Se centrará en la catequesis permanente, entendida como un proceso de educación en la fe del pueblo, un proceso que busca la formación doctrinal, orgánica y sistemática del pueblo de Dios.

La primera fase de la tercera etapa se centró en el lema: “Caminando con Cristo Somos Comunidad” 2005-2007, se promovió la comunidad de Cristo vivida en sus diversos ámbitos: familia, comunidad eclesial de base, zona, parroquia y diócesis, vinculada por el Espíritu en una comunicación sistemática y orgánica. Los contenidos que se desarrollaron estuvieron alrededor de Cristo: - Bautismo - Iglesia.

La novedad de esta etapa fueron las “Misiones Catequéticas y los Misioneros de Cristo”, que promovieron la formación catequética que recibió la familia. Se entregó un folleto con tres temas doctrinales para que la familia lo profundice.

Según la guía de programación 2009-2014, la segunda fase enfatizó el lema: “Espíritu de Comunión, Fuerza de Renovación”. (Comisión Permanente, 2008, pp, 3-17) centrando su atención en el mundo herido, por el individualismo y la indiferencia. Es así que todo el pueblo de Dios, de la diócesis de Chulucanas, profundizó los sacramentos de la Confirmación, Reconciliación y Matrimonio.

Toda la labor pastoral se inspiró en el Espíritu Santo, como dador de energía y fuerza, que actúa en todos para renovar la comunión desde el bien común, y renovar la misión de la Iglesia en favor de los más pobres y excluidos.

La campaña que se promovió durante los años 2009 al 20011, estuvo relacionada con la salud integral, promoviendo el cuidado de los bienes de la creación: Tierra, agua, aire. (Comisión Permanente, 2009, pp. 18-19)

Ideal de la diócesis de Chulucanas: Criterios para alcanzar el ideal (MMM, 1987, p.34)

La diócesis de Chulucanas, para recorrer el camino sin mayores equivocaciones, ha optado por aquellos siete criterios (Equipo de Animación Pastoral, 1988). Estos son orientaciones que clarifican qué hacer y cómo ejercer la labor pastoral. Estas pautas ayudan a realizar acciones coherentes con lo que se quiere lograr y que con su adecuada práctica se puede avanzar hacia el ideal.

Primer criterio: Siempre invitar a todos (MMM, 1987, p. 35). Esta orientación en la acción pastoral no excluye a nadie. Todas las familias son invitadas a participar de la vida plena y digna que Dios ofrece. Las acciones que se programan son para los de la sede parroquial como para los de la zona rural; toman en cuenta la realidad de ambos, de tal modo que nada les impida participar. Hablar de todos es hablar de hombres y mujeres, de

niños, jóvenes, adultos y ancianos. Todos incluyen a los pobres y ricos, a aquellos que la sociedad los mira como desechables o que los rechaza por sus condiciones o estilos de vida.

En la diócesis de Chulucanas, este criterio se hace vida invitando a las familias a las estructuras de participación y comunión que existen a nivel de la comunidad zonal y a nivel parroquial.

Los textos bíblicos invitan a hacer vida este criterio: “Todos somos hijos de Dios, gracias a la fe. Todos somos piedras vivas, templo espiritual, una comunidad santa” (1Pe, 1,5), “Dejar a las 99 para ir en busca de la oveja perdida” (Lc. 15 ss). (La Biblia, 2005).

El misterio mismo de la trinidad invita a vivir como una sola familia, y que la salvación no se dé de manera aislada, sino como comunidad (EG N° 20 y 24). Ir en busca de los que no quieren, que creen que no pueden, que sienten que no valen, para promoverlos en su desarrollo integral como persona. Pasar de una pastoral de mera conservación a una pastoral decididamente misionera (D.A, 370).

Segundo criterio: Apoyar la acción de Dios en su pueblo (MMM, 1987, p. 36). Este criterio invita a todos los involucrados en la pastoral a contemplar los signos de la presencia de Dios en la comunidad, en las familias, para impulsarla, secundaria y hacer que esta se haga cada vez más evidente. Se trata de descubrir las diversas formas cómo Dios se manifiesta en su pueblo: en la religiosidad popular, en la organización, en las acciones de generosidad y solidaridad con los enfermos, ancianos; en todas las acciones de bien que acontece en la vida de la comunidad.

Una forma concreta de vivir este criterio es impulsando la fe que expresan las familias en la religiosidad popular, en las fiestas de fraternidad, así como mirar con fe la realidad para descubrir lo que siembra el Espíritu (EG, N° 68).

Este criterio está inspirado en los siguientes textos La Biblia (2005): Dios se ha encarnado en su pueblo, (1Jn, 1,14). Nos invita a leer los signos de su presencia (Mt, 16,3).

Dios vive entre los ciudadanos promoviendo la solidaridad, la fraternidad, el deseo de bien, de verdad, de justicia. En el documento *Evangelii Gaudium* (EG), el Papa Francisco (2013) dice “Están llamados a descubrir esta presencia con un corazón sincero, Dios no se oculta” (N° 71). El CELAM & de el Caribe (2007), a través del D.A. enfatiza que la labor pastoral se programa con y desde el pueblo. “No se puede dejar de lado el contexto histórico en la misión de Construir el Reino” (Num. 367).

Tercer criterio: Ponerse al alcance del más sencillo. El mensaje de la Buena Nueva y la doctrina social es para todos, por lo tanto, las acciones se programan pensando en todos y al alcance de todos. Los materiales que se preparan para llegar con el mensaje de la Buena Nueva debe ser el más adecuado, para que lo entienda la persona más sencilla.

En la diócesis se busca vivir este criterio realizando las acciones muy cerca de quienes no pueden llegar por una u otra razón, utilizando un lenguaje sencillo en los temas que se profundizan en la comunidad eclesial de base, en el folleto “La Vida Cristiana”, en el libro de celebraciones, en el boletín; elaborando materiales con letra de tamaño grande, con imágenes para quienes no saben leer.

Jesús recorre las aldeas y ciudades con su equipo (Lc. 4, 42-44). Del mismo modo, se trata de llevar las enseñanzas bíblicas y doctrinales a la gente sencilla, a los excluidos de la sociedad con un lenguaje entendible. No podemos quedarnos contentos con la evangelización de los pocos que llegan al templo.

El Papa Francisco al respecto dice:

La Iglesia está llamada a ser sacramento de amor, solidaridad y justicia entre los pueblos. Esto exige desacostumbrarse de su propio lenguaje para adaptarse al lenguaje de los demás, para ello se necesita escuchar a la gente, prestarle gustosa atención, compartir la vida de la gente y no correr el riesgo de hablar al vacío. (EG. N° 158).

Cuarto criterio: Distribuir responsabilidades (MMM, 1987, p. 37). Este criterio promueve el protagonismo pastoral por parte de las familias cristianas y de buena voluntad. Anima a los agentes de pastoral involucrar al mayor número de colaboradores, reconociendo que, cuando más personas colaboran, el trabajo se enriquece y fortalece más;

desarrollan sus capacidades, dones y talentos; se forman nuevas personas para una Iglesia rejuvenecida.

Este criterio promueve el trabajo en equipo. El trabajo de unos pocos corre el riesgo del cansancio que puede afectar la labor pastoral.

“Nadie es tan pobre que no tenga algo que ofrecer”. Los textos bíblicos que lo afirman son “Multiplicación de los panes” (Jn. 6, 1-15), “Todos los miembros del cuerpo son importantes y necesarios” (1Cor. 12). (La Biblia , 2005). El Papa Francisco (2013) en el documento EG afirma: “En todos los bautizados y en todas las personas de buena voluntad, desde el primero hasta el último, actúa la fuerza santificadora del Espíritu que impulsa a evangelizar” (Nº 119).

Distribuir responsabilidades exige descubrir los dones y talentos de las personas para ubicarlas en el lugar justo; dejar de confiar en las propias capacidades para confiar también en las capacidades de los demás; favorecer la capacitación permanentemente a las personas en sus ministerios para la acción pastoral, y fortalecerse de la paciencia necesaria para acompañar a las familias en sus aprendizajes.

Quinto criterio: Respetar todo sin destruir nada (MMM, 1987, p. 37). Este criterio pastoral anima a los agentes de pastoral a respetar, valorar las costumbres, tradiciones de las familias, así como el trabajo pastoral que otros dejan. En lugar de destruir, se trata de orientar todo hacia su verdadero sentido y que contribuya en la promoción de la vida y la edificación de una Iglesia Común.

Jesús no ha venido a cambiar ni una sola coma de la ley, sino a darle el verdadero sentido (Mt, 5, 17-19). La cultura, los modos de vivir no se puede imponer o cambiar de la noche a la mañana. Si algo cambia es porque las familias, por el proceso de evangelización, han tomado conciencia de la situación y han decidido reorientar, encaminar, dar el verdadero sentido a aquello que tiene que dejarse o renovar.

Esto exige escuchar con atención y discernir lo que el Espíritu está diciendo a la Iglesia (DA. Num. 366). Orientar todo hacia su verdadero sentido sin destruir lo que para otros, en otro tiempo les fue valioso. El movimiento Mundo Mejor (MMM) dice al

respecto: “Si algo desaparece es por la madurez y el crecimiento que va fomentando el proceso de evangelización (MMM, 1992).

Sexto criterio: Siempre caminar juntos (MMM, 1987, p. 38). Este criterio recuerda que nada crece ni nace de golpe, por lo tanto, en el proceso de evangelización, el crecimiento de la fe en las personas es lento y progresivo. La pastoral es de conjunto. Todas las parroquias, en lo posible, tratan de ir al mismo ritmo; de la misma manera, las comunidades zonales.

Las convicciones que llevan a la práctica de este criterio son: “Todo el pueblo está llamado pero nada nace y crece de golpe” (Mc.4, 26-29); “Hagan que todos los pueblos sean mis discípulos” (Mt 28,19); “Dios ha gestado un camino para unirse a cada uno de los seres humanos de todos los tiempos. Ha elegido convocarlos como pueblo y no como seres aislados (EG. N° 113).

Esto exige respetar el ritmo del pueblo, tener paciencia ante el ritmo de la comunidad zonal o parroquial; pasar de una pastoral individualista a una pastoral de conjunto, de una pastoral inmediatista a una pastoral planificada (MMM, 1992, p. 19).

Séptimo Criterio: Hacia un futuro mejor (MMM, 1987, p. 38). La esperanza en la promesa de un cielo nuevo y una tierra nueva lleva a construir un plan pastoral no sobre el pasado, ni simplemente sobre los problemas del presente, sino, sobre el futuro deseado y querido. Este futuro es el que invita a todas las familias y a los agentes de pastoral a vivir procesos formativos y de vida comunitaria para el logro del ideal.

El Reino de Dios está presente en este mundo. Toca a cada cristiano hacerlo visible con su modo de vivir, y como Iglesia fomentar espacios y procesos que ayuden a experimentar el cielo nuevo y la tierra nueva, prometida por el Creador.

Las estructuras de comunión y participación al servicio de la familia

Son los espacios que creados para fortalecer la comunión mediante el diálogo, la fraternidad, la alegría; cimentados en la fe, en las enseñanzas bíblicas y en la doctrina social de la Iglesia. Juan Bautista Capellaro, al respecto dice: “Crear las estructuras es

poner a la gente al servicio de los unos a los otros y, por lo mismo, se trata de una tarea de evangelización” (Capellaro, 1996, p. 436). A continuación se explica algunos espacios que toman en cuenta a la familia.

Fiesta de fraternidad

La fiesta de fraternidad se celebra en la comunidad zonal. Es una estructura zonal, toma en cuenta la religiosidad popular: las fiestas de la Iglesia, la de los pueblos y fechas cívicas que más convocan a la familia. Se celebran de manera organizada. Dentro del plan pastoral, la experiencia dice que son las que reúnen a más familias. Al respecto, en el folleto “Iglesia” se lee: “Estas celebraciones tienen como objetivo fomentar la experiencia de comunión, desatar las fuerzas grupales, acoger y atraer a las personas que no están participando e incorporarlas en las comunidades eclesiales de base y en la liturgia”. (EDAP, 2009, p.26)

La fiesta de fraternidad considera tres momentos: Un primer momento es la liturgia especial. Este espacio de oración comunitaria es adaptado, tomando en cuenta la religiosidad popular. Se prepara para ser festivo y parte de la devoción del pueblo. Se celebra considerando una acción que más reúne a los adultos de la primera y tercera edad, niños, jóvenes y personas que ordinariamente no participan. Esta liturgia tiene un lema y un gesto con gran resonancia evangelizadora.

Un segundo momento es la asamblea zonal, un medio para el diálogo. Se informa, se busca la participación y la opinión de la gente. Se da el informe sobre los ingresos, los gastos zonales y parroquiales. También se consulta sobre la próxima fiesta, lo que se puede hacer como comunidad zonal a favor de la persona o familia más necesitada. Por otro lado, es un espacio para la formación. Se ofrece una pequeña dosis de la formación para la promoción humana (Equipo Diocesano de Animación Pastoral, 1988, p. 27).

El tercer momento es la convivencia. Este es el espacio para la alegría y estrechar lazos de fraternidad. Es un momento alegre, participativo, sano y con normas cristianas. Se trata de tener entretenimiento artístico, baile, olla común, deporte u otros juegos (Equipo de Animación Pastoral, 1988, p. 27).

Dentro de este dinamismo pastoral, el ideal es que cada parroquia celebre una fiesta de fraternidad cada mes; pero, en realidad, las parroquias celebran un mínimo de cinco fiestas. Este espacio está llamado a ser lugar para la experiencia de fe y de comunión, que motiva a las familias a querer continuar participando en la vida de la Iglesia, concretamente en la comunidad eclesial de base.

La comunidad eclesial de base (CELAM, 1979, p. 104)

Es otra estructura zonal y se caracteriza por la reunión de 10 a 15 familias vecinas. Se reúnen una vez al mes para dialogar alrededor de un tema, que viene a ser una dosis del proceso de formación espiritual y doctrinal que contempla el proyecto pastoral.

Las comunidades eclesiales de base nacen como grupos de amistad cristiana, pasando a ser pequeñas comunidades. La frecuencia de sus encuentros se va consolidando en comunidades eclesiales de base. Este espacio permite a las familias orar, profundizar en la Palabra de Dios y en la doctrina, así como el fortalecimiento de su generosidad por las acciones solidarias que realizan con los más necesitados, y la convivencia fraterna. La vivencia de la caridad, que brota de la comprensión de la doctrina, de su fe y del amor a Dios, hace de estas células una comunidad de fe, culto, caridad y misión, convirtiéndose en espacios apropiados para la catequesis permanente del Pueblo de Dios.

Equipo promotor de comunidades eclesiales de base. El equipo promotor de comunidades eclesiales de base está conformado por 10 a 15 miembros, hombres y mujeres, convencidos de su fe, se sienten responsables de la buena marcha de las CEB. Se encargan de conducir, capacitar, visitar y animar a los responsables de las comunidades de base: moderadores y animadores de estas pequeñas estructuras de la comunidad zonal. Para su misión, el equipo se capacita, tiene retiros, talleres que los preparan para la acción en este campo de la pastoral.

Asesor de CEB. El equipo de comunidades eclesiales de base cuenta con el acompañamiento de un asesor. En la diócesis se procura que sea un laico comprometido. Este es el que conduce y orienta la pastoral en esta área. Favorece y propicia el trabajo en equipo, de tal modo que, en conjunto, programa acciones que ayudan a los moderadores y

animadores a vivir experiencias de comunión. Está llamado a ejercer su ministerio al estilo del Buen Pastor, cuidando que las CEB maduren como pequeñas iglesias domésticas.

El Asesor es miembro del equipo parroquial (equipo que conduce la pastoral a nivel de toda la parroquia). Dentro de esta estructura representa al equipo de CEB. Por lo tanto, tiene como misión ser puente de comunicación entre el equipo parroquial y el equipo que dirige. Además, se encarga de la preparación del equipo, lleva sus inquietudes, informa de su labor pastoral y vela para que la pastoral de las CEB vaya en sintonía con la pastoral de la parroquia y de la diócesis.

El asesor también forma parte de la comisión diocesana de CEB. Esta comisión diocesana está conformada por todos los asesores parroquiales de la CEB. Como comisión, su labor se centra en elaborar diversos materiales, cursos, los temas diocesanos que asegura una pastoral de conjunto en toda la diócesis y, sobre todo, trabaja un plan de pastoral en relación con el proyecto global, para ayudar a las CEB en el logro del ideal: una Iglesia, comunidad de comunidades.

Comisión permanente (COMPER). Es una estructura que conduce la pastoral a nivel de diócesis. Está conformada por sacerdotes, religiosas y laicos. Se asegura que en este equipo esté representada toda la diócesis. También la integran el Obispo, el Vicario de Pastoral, el Vicario General.

La misión de este equipo es orientar la pastoral a nivel diocesano. Asegura que el proceso de evangelización sea de conjunto, gradual, sistemático. Una manera de hacerlo es planteando propuestas en la planificación y planeación de la pastoral. Otra forma es asegurando la unidad del contenido; para ello revisa todo el material que se produce en la diócesis.

Dinamismo pastoral: familia – fiesta de fraternidad - comunidad eclesial de base

El punto de partida de la pastoral es la Pastoral de Multitudes, llamada así, no porque se aspira a tener concentraciones multitudinarias, sino, más bien, porque se convoca a todas las familias que forman grandes multitudes, que no vienen participando.

Por lo tanto, el dinamismo pastoral empieza por convocar a todos, para ello, se programan acciones significativas, festivas, con las que se identifican las familias, propias de la cultura. Se desarrollan alrededor de la liturgia, incluyendo un gesto que impacta y engloba el mensaje que se quiere comunicar.

La invitación a las fiestas de fraternidad se hace de persona a persona, se busca ir al encuentro de la familia, llegando hasta sus hogares, de tal modo que la familia se sienta tomada en cuenta e importante. Su participación y presencia es necesaria en el caminar de la Iglesia.

La invitación a la familia empieza por una buena sensibilización a través del boletín que la parroquia prepara y hace llegar a cada hogar mediante los mensajeros. Desde este medio, ya se está llegando a todos con el mensaje que se quiere comunicar a la familia en ese tiempo. Los mensajeros son los que incluyen a la familia en el proceso de evangelización.

Esta experiencia busca motivar la participación de las familias en la liturgia dominical, a fin de fortalecerlas en su fe, en la oración y en su vocación cristiana. Una vez, motivadas por el descubrimiento y conocimiento de su fe, se espera que las familias participen en la comunidad eclesial de base, se comprometan en la transformación de la realidad desde la confrontación de los acontecimientos o hechos con la Palabra de Dios y las enseñanzas de la Iglesia.

Familia Misterio de Comunión (Juan Pablo II, 2007, p. 30)

La Iglesia, basada en la Palabra de Dios, proclama que la unión del hombre y de la mujer es mandato del Creador, quien da carácter sagrado a la institución familiar. Este llamado trae consigo una misión para ambos, de gran importancia al desarrollo de la persona. Es en la asunción de esta tarea que los esposos fortalecen cada vez más el amor inicial que los hace uno para toda la vida, crecen en espíritu de entrega, en su sacrificio en bien de sus descendientes, en valores, virtudes, y en todas las gracias que han sido capacitados los dos para alcanzar los fines de la familia.

Es en esta donación de sus vidas que, como esposos y padres, dan vida a la expresión bíblica: “Y los dos serán uno solo”, es más, se unen a su creador glorificándole y alabándole, quien los bendice con paterno cariño. La fidelidad a tal mandato de ser partícipes del plan de Dios en favor de la humanidad no es fruto humano, más bien, es acto divino. Así lo expresa Jesús: “El que permanece en mí, produce muchos frutos”. Él los acompaña incesantemente y de la buena voluntad de la pareja, que se dispone a ser acompañada, se evidencia la comunión.

La Familia y la interdependencia entre sus miembros

En la Primera Carta a los Corintios, en el capítulo 12, 12 y ss., encontramos que a la Iglesia se le compara con el cuerpo para representar la interdependencia entre los miembros de la familia de Dios y la importancia de cada uno de los integrantes para el desarrollo de la vida que corresponde a aquella familia. La Iglesia está conformada por familias cristianas, las mismas que están llamadas a ser Iglesia domésticas y, por ende, asumir el compromiso de reflejar la imagen de la institución eclesial.

Así es como en cada hogar, las personas diferentes unas de otras en sus capacidades, cualidades, caracteres, ninguna perfecta, necesitan del otro para ir complementando su indigencia con la riqueza del otro; por su puesto, evitando alienaciones; más bien, acogiendo lo del otro con aquello que lo hace único e irrepetible. Este dinamismo de la interdependencia lleva a complementar al otro cuando hay encuentro de conciencias en el diálogo, en los quehaceres diarios, en la comunicación de experiencias, en la persecución de objetivos, ideales, en la contemplación de la vida y hechos.

La particularidad de cada persona y su indigencia hace que todos sea importantes y necesarios en la familia para el desarrollo de su misión que le compete en este mundo. Si un miembro de la familia falta o no actúa en favor de ella, toda la familia se afecta porque se pierde la experiencia del otro. Sin bien es cierto que nadie en la vida es indispensable, pero, si es cierto que si la persona brinda lo mejor de sí en bien de la familia, esta puede desarrollarse mejor de lo que se presenta con la ausencia o la no asunción de la tarea que le compete a tal o cual integrante.

2.2.2. Relaciones interpersonales familiares

La familia, una comunidad de personas (Juan Pablo II, 2003, p. 30)

La familia como comunidad de personas se funda en el principio creador. Dios Trino no ha querido que el hombre esté solo, sino formando comunidad, partiendo de la unión con una mujer. En el libro del Génesis se lee: “El hombre dejará a su padre y a su madre y se unirá a una mujer”. Los bendice, les da el mandato de multiplicarse. Esta comunidad se inicia en su formación por algo fundamental que es el amor. El hombre ante la presencia de la mujer exclama: “Esta si es carne de mi carne y huesos de mis huesos”. Este reconocimiento solo se puede dar bajo el don del amor. Reconocer al otro como parte de sí, como uno que me pertenece, no brota así nomás, sino bajo la inspiración del amor. El varón y la mujer no pueden encontrar en su unión otro motivo. Esto es lo que vivifica todo su proyecto de conformar una familia, amor que crece, se consolida y se hace más fuerte en el desarrollo de su vocación, y que es de vital importancia para que los hijos desarrollen.

La experiencia de amor entre los esposos es que los hijos aprenden a amar a sus padres, a sus hermanos, a sus familiares y a la familia grande, que es la Iglesia. Este amor no puede estar desligado de la primera y más grande comunidad del amor, que es Dios. Esta unión hace que el amor humano de cada integrante vaya configurándose con el amor divino, lo que llevará a la familia a hacer una auténtica comunidad de personas. Sin este amor no podrán vencer tentaciones como el egoísmo, el rencor, la indiferencia, la cultura que atenta contra un compromiso para toda la vida.

Toca a cada integrante de la familia donar su vida con la entrega, el sacrificio, el diálogo, la escucha, el respeto, sus diferencias y todo su ser, para que cada hogar sea una comunidad sólida. En esta edificación de la familia como una unidad de personas se evidencia el respeto por la dignidad humana. Cada persona desarrolla su vocación de cuidar y proteger la vida, tarea que Dios confía a todo ser humano. Al respecto, en el Concilio Vaticano se lee:

Dios mismo es el autor del matrimonio al que ha dotado de varios dones y fines... para el desarrollo personal y suerte eterna de cada uno de los miembros de la familia, para la dignidad, estabilidad, paz y prosperidad de la misma familia y de toda la sociedad humana... (Iglesia, *Gaudium Et Spes*, 1965, p. 175).

Familia, Iglesia doméstica, comunidad de fe (Juan Pablo II, 2003, pp. 78-79)

La fe es una de las características de la familia como pequeña Iglesia, don que recibe de Dios a favor de sí misma y de los demás. Ella recibe como tarea fortalecer y hacer crecer esta fe, de modo que la lleve a confiar, esperar y amar a Dios. Esta unión con Dios, por la fe, la hace anunciadora de su Reino, la fortalece y adquiere cimientos para una familia duradera, la lleva a dar testimonio de las verdades que cree, haciendo la vida familiar agradable ante los ojos de Dios, y de bien para la sociedad.

Este don, además lleva a la familia a guardar esperanza en un mundo mejor. Es ella la que ayuda y motiva a la familia a tomar nuevas decisiones, dar nuevos pasos, a cambiar formas de obrar y de actuar. Es su fe la que le permite levantarse y salir de las situaciones difíciles que se le pueden presentar a la familia.

La familia como comunidad de oración (Juan Pablo II, 2003, p. 84). La familia que cree en Dios no vive la comunión con Él si no hace oración. A través de ella se encuentra con su fundador y es en este diálogo que va conociendo a profundidad y poco a poco sus designios; por eso, la familia está llamada a la oración permanente con su Palabra y las enseñanzas de la Iglesia. De ella se nutre y recibe la fuerza divina para hacer vida el proyecto de Dios, plan que no es fácil llevar a cabo con las puras fuerzas humanas.

En el libro de Hechos de los Apóstoles 2, 42.46, se lee que las familias acudían asiduamente a las oraciones y que en el templo alababan con gran alegría a Dios. Aquí se puede descubrir la clave para vivir el ideal de vida cristiana. Una comunidad que comparte según las necesidades, que se preocupa por el más débil, que nadie pase hambre, con un respeto profundo de la vida, modo de obrar y de vivir, que brota de la comunión en la oración que vivían las familias.

La familia como comunidad de Caridad (Juan Pablo II, 2003, p. 94). El amor es otro don que Dios da a cada persona. San Juan, en su primera carta, dice: “Amémonos unos a otros, porque el amor viene de Dios”. Con este don, la mujer y el varón se disponen a formar una familia. Dentro de esta comunidad de amor y en la donación mutua que el amor crece, se fortalece y complementa. Lo más grande de esta ley es que amando a los otros es como

también las personas aman a Dios. Jesús lo refiere cuando dice: “En verdad les digo que, cuando lo hicieron con uno de estos más pequeños de mis hermanos, conmigo lo hicieron”. San Juan, en su primera carta, lo reafirma cuando expresa: “El que dice que ama a Dios y aborrece a su hermano es un mentiroso”.

En consecuencia, la familia está llamada a contemplar el amor de Dios en su Hijo Jesucristo, porque interiorizando en Él es que puede descubrir cómo amar. Por un lado, el amor de Dios se muestra cuando sale al encuentro de la humanidad, viene a visitarla en su Hijo. Es Él que se adelanta en amarla. No espera ser amado primero. Al contrario, la ama entregando a su Hijo al mundo para que lo salve. Por eso, una característica de este mandamiento es la entrega desinteresada, sin condiciones, sin límites. No espera ser amado, ni recompensa alguna; es para todos y de manera preferente para los pecadores. Que importante estos lineamientos para el amor, que por su dignidad se lo merece cada persona, y que cada familia está llamada a testimoniar, porque lo recibe de Dios. Está invitada a también a dar amor. Este don no se puede guardar, porque lo ha recibido gratuitamente. Su compromiso es donarlo sin esperar nada a cambio.

La familia como comunidad misionera (Juan Pablo II, 2003, p. 77). Jesús, nacido en el seno de una familia humana como las existentes, su vida de obediencia a Dios Padre no fue solo para su familia o con su pueblo, el recorría ciudades anunciando la Buena Nueva con su Palabra y con sus acciones, se reunía con multitudes. Sus apóstoles y discípulos acogieron su llamado para compartir el gozo de su amistad y el envío de ir a anunciar por todo el mundo lo que han visto y oído. Así lo hacen después que Jesús regresa al Padre. En él y ellos se fijan las familias cristianas para desarrollar la vocación a la misión.

El libro de Hechos de los Apóstoles: 2, 47 se lee: “Alababan a Dios y se ganaban la simpatía de todo el pueblo; y el Señor agregaba cada día a la comunidad a los que se iban salvando”. El tener la simpatía de todo el pueblo y agregarse cada día otros a la comunidad lleva a afirmar que la comunidad cristianas era misionera, no sólo por su palabra sino también por su testimonio de vida. A esto está llamada toda familia cristiana, a anunciar la Buena Nueva con un nuevo modo de vivir; a ser semillas del Reino de Dios en este mundo; a ser fermento en la masa. Este testimonio pasa o se sustenta en un profundo amor y respeto a la persona de cada integrante en la familia, experiencia que no se queda en las cuatro paredes del hogar, sino que traspasa las fronteras de la casa y se extiende en la

sociedad. Además, la familia cristiana, por el sacramento del bautismo, recibe la misión de ser otro Cristo en el mundo, es decir, asume el compromiso de reflejar todo lo que hizo Cristo en la tierra: dar vida al mundo amando, sirviendo, perdonando y siendo solidaria.

Igual dignidad en la familia

La dignidad corresponde a cada persona, sea de la costa, sierra o de la selva; de la zona rural o urbana; blanca, morena; alta o baja; varón o mujer. Nada hace ni más ni menos a una persona porque, por ser hechura de Dios, todas tienen el mismo valor y sus vidas son sagradas. La vida valiosa y donada a la persona es fruto del amor de Dios. La persona no es un capricho antojadizo de Dios. Al contrario, movido por la grandiosidad de su amor, Él ha tenido a bien compartir la vida, su gloria, su majestad y su señorío con cada ser humano. Ello hace a la persona sujeto de derechos que nadie puede atropellar.

Cuando las personas llegan a interiorizar estas convicciones de fe y las ponen como principios en las relaciones interpersonales, el respeto, el aprecio y el amor por el otro brotan de lo profundo de su ser. Son estas convicciones de fe las que mueven o impulsan a favorecer la tranquilidad en la vida de la otra persona, a pensar en su bien, a poner por encima de las fragilidades sus virtudes, sus cualidades, por encima del valor material el valor de la vida; a no hacer nada que la denigre, la dañe, le cause tristeza, le ofenda o perturbe en su desarrollo.

El valor divino de la dignidad humana, cuando es reconocido y acogido por los humanos, favorece el perdón en las relaciones fraternas. Las personas podrán comprender los errores. Nadie medirá la falta por su condición de varón o mujer, ni se juzgarán uno al otro. Al contrario, buscarán soluciones mediante la vía del diálogo o aprenderán a convivir con aquellas fragilidades que están en los genes y que son difíciles de cambiar.

Tolerancia entre varón y mujer

La UNESCO (1995) explica que “La tolerancia consiste en el respeto, la aceptación y el aprecio de la rica diversidad de las culturas de nuestro mundo, de nuestras formas de expresión y medios de ser humanos... Consiste en la armonía en la diferencia” (Art. 1).

Un valor importante para una adecuada armonía entre varón y mujer, dentro de la familia, es la tolerancia. Araujo (2004), en su compendio *Pedagogía de la tolerancia*, cita a Pablo Freire, quien, respecto a la tolerancia explica, que las personas son diferentes en modos de ser, de pensar, de actuar; que a veces no van en sintonía con el parecer del otro, llegando muchas veces a crisis familiares graves, a esto dice “Lo que la tolerancia auténtica demanda de mí es que respete al que es diferente, sus sueños, sus ideas, sus opciones, sus gustos, que no lo niegue porque es diferente” (p.287).

La familia es el espacio en donde se aprende a apreciar, valorar y a respetar a toda persona. Los padres son los primeros llamados a testimoniar este valor: Ante los gustos de la ropa, las comidas, la música, los bailes, la religión, la crianza o el cuidado de los hijos, en su lenguaje, en la forma de administrar el dinero, en sus convicciones, en su disciplina, en su visión e inclinación política están llamados a comprenderse, apoyarse, ayudarse desde una comunicación fraterna, sin imponerse nada. Hernández (2004) afirma que “De una u otra forma, el primer encuentro que tiene un niño con el aprendizaje de actitudes tolerantes se da en el hogar” (p. 143).

Tanto el varón como la mujer están llamados a expresarse como son, sin ofender ni hacerse daño el uno al otro, respetándose sus derechos. Si hay aspectos culturales, personales que generan tensión en las relaciones interpersonales, se puede buscar el cambio descubriendo juntos el valor y lo bello de aquel cambio que se tiene que generar en la vida personal. Ningún cambio en el ser de la persona se puede dar por obligación, exigencia o presión; esto sería atentar contra los derechos humanos. Si uno de los dos deja formas de ser, pensar, actuar, es por su crecimiento como persona y porque lo considera favorable para su vida y su relación con los otros. El documento “La Declaración de Principios sobre la Tolerancia” enfatiza que tolerar no significa permitir injusticias, ni renunciar a las convicciones personales u ocultarlas, sino que se trata de aceptar a los otros en la diversidad de su aspecto, su situación, su forma de expresarse su comportamiento y sus valores porque tiene derecho a vivir en paz y a ser como son (UNESCO, 1995, p. 10).

Los roles en la familia

En la realidad se observa que las tareas del hogar se organizan según el género. Está muy marcado en la cultura de los pueblos que las mujeres son las que se encargan del cuidado de los hijos, de su salud, de la cocina, del lavado de la ropa, de la limpieza de la casa, de las compras del mercado. Es muy difícil para muchos varones asumir estas tareas e incluso a madres de familia les cuesta aceptar o permitir que sus hijos realicen estas tareas. Para los varones hay otras tareas y la principal es la mantención de la familia.

Los Obispos, en el documento de Aparecida, al respecto dicen: “La Santísima Trinidad debe inspirar al varón y a la mujer a vivir como una comunidad de Iguales en la diferencias de varón y mujer... La relación es de reciprocidad y de colaboración mutua” (Caribe, 2007. Num. 451).

Actitudes contra el machismo

La familia es el espacio propicio para ir combatiendo el machismo, ya que esta cultura afecta las relaciones en la familia y repercute en la sociedad. Oblitas (2009) afirma que “El machismo es un gran obstáculo para el desarrollo. Amenaza la estabilidad, seguridad y bienestar de las familias” (p. 302).

Muchas veces son las mismas mujeres quienes permiten o fomentan una cultura machista. En el hogar, las mamás encarna con frecuencia las responsabilidades a las hijas mujeres, pues existe la creencia de que si un varón cocina, lava la ropa, hace limpieza, va de compras al mercado por los víveres, cuida a los hermanitos, puede perder su identidad.

De la familia también viene la idea de que si un varón comparte los quehaceres del hogar con la esposa es una persona a quien la esposa manda o no ha sabido darse su lugar. Así, también, si un hombre llora por alguna circunstancia se le suele decir “los hombres no lloran”. Es con detalles mínimos que al varón se le hace sentir que él es más fuerte y está hecho sólo para las tareas pesadas. Por otro lado, en casa se permite que el varón salga a la calle cuando quiere y sin comunicar, así como se le permite llegar a la hora que él decide. La mentalidad es: a él no se le debe controlar, a las mujeres, sí.

Ante esta cultura machista, le corresponde a la familia asumir nuevas actitudes como: Delegar tareas del hogar entre los hijos varones y mujeres: No hacer diferencias en el cuidado y formación de los hijos, ambos necesitan ser cuidados; la conducción del hogar en forma compartida entre los esposos, fomentar los juegos juntos entre niños y niñas, poner normas de disciplinas para varón y mujer con la misma rigurosidad, fomentar el respeto entre ambos, evitar agresiones e insultos. Solución de problemas mediante el diálogo.

Valores cristianos que fortalecen las relaciones interpersonales

Diálogo. es un medio por el que las personas revelan lo que piensan, lo que sienten, sus convicciones, sus necesidades y permite a los integrantes de la familia o cualquier grupo humano aproximarse más, evita el divisionismo por malos entendidos. Antoncich *et al.* (2005, p. 44) deja entrever que “el diálogo es el antídoto ante las agresiones e insultos y divisionismos y que exige la escucha atenta, el respeto por la palabras, puntos de vista u opiniones del otro... no atacar a las personas, sí atacar el problema”. En suma, anima a la familia a superar sus dificultades mediante el diálogo. Leon, *et al.*, (2001, p.167) señalan que “El diálogo es el primer paso para tratar y resolver diferencias. Es un mecanismo muy importante para llegar a acuerdos respecto de algún asunto”.

El diálogo se da con uno mismo, con Dios y con los demás. Las personas están llamadas a vivirlo desde el dinamismo del amor, para buscar la verdad que favorece el crecimiento personal y en consecuencia el desarrollo armonioso de las relaciones interpersonales. Jaime Fernández dice: “El amor es siempre encuentro personal. A esto le llamamos diálogo...permite a los esposos comunicarse mutuamente y relacionarse unos con otros para el crecimiento total” (Fernández, 1990, pp. 31-32).

Confianza. El diccionario de la Real Academia define la confianza como la esperanza que se tiene de alguien o algo... familiaridad en el trato... Dicho de una persona con quien se tiene trato íntimo o familiar, de quien se puede confiar... (Real Academia Española, 2005).

De esta definición se puede colegir que la confianza es de suma importancia entre los esposos y los hijos, pues es necesario que entre los miembros de la familia se deposite esperanzas en cada uno de ellos y entre ellos, ya sea, en el logro de sus objetivos, ideales, planes, proyectos, roles y hasta en las mejoras de la vida personal. También se requiere la confianza para crecer más en el amor; ella permite el acercamiento, la aproximación, el trato amable y respetuoso del uno para el otro, tal como dice la Real Academia. La confianza lleva a la familiaridad en el trato. Es en este encuentro de compartir la vida que el amor se fortalece. Con razón, el papa Francisco afirma, “la confianza hace posible una relación de libertad..., esa libertad que hace posible espacios de autonomía..., permite que la relación se enriquezca y no se convierta en un círculo cerrado sin horizontes” (Bergoglio, 2016).

Desde el punto de vista del Papa Francisco, se puede explicar que la libertad como fruto de la confianza es saludable para el clima familiar. Una familia libre es donde nadie siente vigilado, cuestionado, perseguido, no tomado en cuenta, no valorado. Al contrario, cada persona se siente que posee grandes riquezas, que vale, que es importante y alguien.

La Biblia, en la parábola de los talentos, presenta algunos valores que se requieren para cultivar o mantener esta confianza, empezando por la fidelidad, que se opone al engaño, a la tracción, a la pereza y a la falta de identificación con los ideales y propósitos de toda la familia. Otro valor importante para vivir en confianza es la responsabilidad y esta se manifiesta en la familia cuando se asumen las tareas poniendo todo de sí, con entrega, con dedicación, de corazón. La pereza es lo que no permite asumir los compromisos con responsabilidad. También, la sinceridad permite vivir en confianza. A través de este valor estamos llamados a vivir bajo la verdad, expresando aquello que se piensa y se siente. Se opone a la sinceridad la deshonestidad.

Respeto. León y García (2001) explican que “El respeto es el valor fundamental para construir una convivencia familiar, comunitaria y social que busca armonía entre sus integrantes... Respetar es reconocer los derechos propios y de las otras personas y actuar conforme a esos derechos...” (p.34), desde esta concepción de respeto se puede decir que la familia es el espacio primero para cultivar el valor del respeto; sin este valor la familia no podrá llevar una vida saludable para todos sus miembros, como tampoco estaría

realizando su vocación de ser célula básica de la sociedad, ya que sus integrantes no están preparados para saber convivir con las diferencias de los otros.

Una familia que vive el respeto es aquella en la cual papá y mamá empiezan por sí mismo y lo expresan en acciones concretas como el diálogo, la atención, la preocupación por el otro; en el trato amable y en la comprensión de las fragilidades humanas. García, citado por Cuevas y Lina (2004, p. 99) explican que “Si las personas renuncian al deseo de recibir consideración de los demás y se estabilizaran en el auto respeto, la consideración y el respeto los seguiría como una sombra”. Este autorespeto por su propia persona basta para expresar en sus relaciones con los demás actitudes que no ofenden ni atentan con la dignidad de los otros.

Responsabilidad. La responsabilidad es la forma en que una persona acepta... asumir un desafío elegido que encarna la fuerza más propia y la satisfacción más plena posible (León & García, 2006, p.135). De estas palabras, relacionadas con el respeto, se puede entender que una persona que pone en práctica la responsabilidad no sólo hace un bien a otra, sino que es capaz de sentir algo especial en su vida, que tiene que ver con la realización personal.

De tal modo que constituir una familia no es un peso para los que se animan a formarla, al contrario, ayuda a la persona a realizarse asumiendo las responsabilidades que le competen en el compromiso que asumen. Una responsabilidad grande que surge de la unión de un hombre y una mujer es cuidarse unos a otros. Este cuidado pasa por sentirse responsable el uno por el otro y en la ayuda mutua que se pueden ofrecer para desarrollar a cabalidad las funciones y fines de la familia; este apoyo entre ambos se expresa en diversas acciones concretas como: en la atención mutua, en el compartir las tareas en los quehaceres del hogar, en el cuidado y educación de los hijos, en la búsqueda y buen manejo de los recursos económicos; de tal modo que la conducción del hogar no es de uno, sino de dos.

2.3. Definición de términos básicos

Plan pastoral. Capellaro (1996) define un plan de acción como “un conjunto de decisiones que toma un determinado sujeto en orden a su propio crecimiento, en el cumplimiento de

su misión” (p. 7). Desde esta definición se puede explicar que un plan de pastoral es un instrumento implementado por diversas estrategias que una Iglesia particular o local (Diócesis, Arquidiócesis, Vicariato o Parroquia) decide ejecutar para realizar su misión evangelizadora, para llegar a todos los bautizados y personas de buena voluntad con la Buena Nueva, a fin de que cada persona desarrolle su vida y viva como le corresponde: Hijo de Dios. El mismo autor afirma “Aquella acción confiada por Cristo a los Apóstoles y en ello a sus sucesores, los obispos, debe ser orgánicamente y dinámicamente realizada y coordinada, con la colaboración de todos los bautizados para el cumplimiento de su misión” (Capellaro, 1996, p. 10).

Un plan de pastoral es un modo de organizar la labor de la Iglesia, implica recorrer un camino, seguir un proceso que poco a poco lleva a las personas a dar pasos nuevos en el crecimiento y madurez de la fe y el amor a Dios y, en consecuencia, a ser constructores del Reino de Dios, que se expresa en una sociedad donde la vida y dignidad de cada persona es valorada y todo está a su favor. Para ello, este plan tiene que ser implementado con actividades, estructuras y contenidos, en sintonía con el ideal que se quiere lograr, tomando en cuenta la realidad donde se desarrolla el proyecto. A esto se dice: “hay diversos planes cuantos son los intereses humanos, que dan origen a un conjunto de actividades o de medios articulados... realizados por determinados sujetos o responsables, en orden a alcanzar un objetivo prefijado” (Capellaro, 1996, p. 7).

La diócesis de Chulucanas, en su decisión de llevar un acompañamiento organizado y una formación gradual para las familias cristianas, optó por llevar a cabo el plan “Nueva Imagen de Parroquia”, para luego pasar a ejecutar el plan “Renovada Evangelización Diocesana”. El primero fue una etapa para sensibilizar a las familias en su identidad de ser Iglesia viva, desde el primer anuncio (Kerigma) y ensayar con un grupo de parroquias una nueva manera de ser Iglesia. En esta etapa nacen las comunidades zonales y los equipos de coordinación zonal en algunas parroquias. Con el plan *Renovada Evangelización Diocesana* (Plan RED), la experiencia vivida en la primera etapa se extiende a las 22 parroquias para llevar a cabo una pastoral de conjunto en toda la diócesis. Esta etapa es de concientización y busca que los cristianos sean protagonistas de la construcción de una Iglesia Común y Participación (Chulucanas, 2010).

Agentes de pastoral. Los Obispos en el documento, de Puebla, afirman que:

Para formar una comunidad eclesial más viva, consiste en hacer a nuestros cristianos más fieles, maduros en su fe, alimentándolos con una catequesis adecuada, una liturgia renovada. Ellos serán fermento en el mundo y darán a la evangelización vigor y extensión. (CELAM, 1979, p. 332).

Se explica que la Iglesia, en su misión de ser una comunidad viva, necesita que cada cristiano asuma su responsabilidad cristiana de ser protagonista de la edificación de la Iglesia. Para ello, necesita formar en su fe a cada fiel, acompañarles en la madurez de la misma con formación catequética adecuada. Este proceso vivido es lo que llevará a las personas a ser agentes de pastoral, realizando una labor vigorosa. De tal modo, que un agente de pastoral es una persona comprometida con la misión de la Iglesia.

El CELAM (1992) en el documento Santo Domingo, también dice: “El Pueblo de Dios está constituido por fieles cristianos laicos. Ellos son llamados por Cristo como Iglesia, agentes y destinatarios de la Buena Noticia de Salvación a ejercer en el mundo, viña de Dios, una tarea evangelizadora indispensable” (p. 94).

Todo bautizado está llamado a ser un agente de pastoral. Esta vocación le viene de la invitación que Dios hace a cada persona, en respuesta a su compromiso de bautizados, para contribuir en la construcción del Reino de Dios realizando su tarea evangelizadora, empezando por su familia y la comunidad: “La tarea principal de los laicos... es la actividad evangelizadora... su lugar propio y específico es el mundo a través del testimonio y acción desde la familia, el barrio, ... etc” (Corbelli, 2009, p. 148).

Un agente de pastoral está llamado a vivir en comunión con Cristo y en Él la comunión con el Padre y el Espíritu Santo. La Santísima Trinidad es su fuente y modelo, de ella se nutre para fortalecer su vocación misionera. La tarea evangelizadora la realiza identificado como Iglesia, no fuera de ella. La fe que recibe en el bautismo y los dones que recibe del Espíritu Santo en el sacramento de la confirmación los desarrolla con los otros en favor de toda la Iglesia. Todo cristiano está llamado a vivir la santidad en la comunión y la misión (CELAM & de el Caribe, 2007).

Equipo promotor de comunidades eclesiales de Base. Es el conjunto de personas que desde una área de pastoral promueve la participación de las familias como base para

construir comunidad (Chulucanas, 2010, p 34). Las comunidades eclesiales de base se inician como pequeños grupos y el equipo se encarga de acompañarlas en su formación hasta que se constituyen en comunidades eclesiales de base, en el libro “De masa a pueblo de Dios” (MMM, 1987) dice que “los grupos pasan por la adolescencia y la primera juventud, por lo cual necesitan apoyo y reconvocaciones periódicas, ...los grupos madurarán como comunidades eclesiales de base y tratarán temas que correspondan al momento que vivan” (p.65). De esta labor se encarga el equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

Principios de la doctrina social. Los principios de la doctrina social de la iglesia son los pilares de la enseñanza de la Iglesia; ellos son el punto de partida para orientar a la persona en su formación necesaria para su desarrollo y trascendencia, ya que todos están orientados en la promoción de la vida. El principio central es la dignidad humana, de ahí parten los otros, ya que la persona es el centro de la creación, está por encima de todo. En el compendio de la doctrina social de la iglesia se enfatiza: “Los principios de la doctrina social de la iglesia constituyen los verdaderos y propios puntos de apoyo de la enseñanza social católica” (Pontificio Consejo de Justicia y Paz, 2005, p. 870).

Estos principios tienen como centro a la persona, en respuesta al primer mandamiento propuesto por Dios: amor a Dios y al prójimo y que todo cristiano está llamado a hacer vida en los diversos campos de la sociedad: en la economía, política, educación, salud, cultura, ciencia, tecnología y en cada ambiente familiar. Estos principios orientan nuestra manera de proceder respecto a la vida. Al respecto se dice:

En estos principios se basan los criterios para emitir un juicio sobre las situaciones de estructura y los sistemas sociales. Así, la Iglesia no duda en denunciar las condiciones de vida que atentan a la dignidad y a la libertad del hombre. (Sebá, 2003, p. 36).

Los principios que actualmente la Iglesia considera son seis: dignidad humana, bien común, solidaridad, responsabilidad, subsidiaridad y participación. No están desligados, al contrario, se articulan y todos tienden al de la dignidad humana. Por ejemplo, si se promueve el bien común, la solidaridad, la responsabilidad, la participación, todos son para favorecer y promover una vida digna y justa, esto se puede entender desde el Compendio “Estos principios tienen un significado profundamente moral porque remiten a los

fundamentos últimos y ordenadores de la vida social” (Pontificio Consejo de Justicia y Paz, 2005, p. 88). Asimismo, están íntimamente relacionados con valores cristianos de la verdad, la libertad, la justicia y el amor, los mismos que son importantes y esenciales para un buen funcionamiento y desarrollo de la sociedad. Estos valores son necesarios para el bien moral que persiguen los principios de la doctrina social (Pontificio Consejo de Justicia y Paz, 2005, p. 108).

Es misión de la Iglesia anunciar la Buena Nueva, a fin de provocar la renovación de los corazones humanos y en ella encontrar el sentido de la vida y la felicidad propuesta por Dios. Por eso, la Iglesia con su tarea evangelizadora busca responder a los problemas sociales que pueden empañar u opacar el ideal deseado y querido por Dios. El Consejo Episcopal Latinoamericano expresa: “La doctrina social está vigente, sus principios fundamentales y sus contenidos orientan la acción pastoral y social en los diversos momentos de la historia” (Garr, 2008, p.7). Con ello se afirma que los principios de la doctrina social de la iglesia van indicando el camino hacia donde va dirigida la labor de la Iglesia, a qué situaciones de la vida social está llamada a responder y cómo las personas están llamadas a asumir con sus actitudes y acciones. Así lo manifiesta Sebá (2003, p. 39) “Los principios fundamentales y los criterios de juicio inspiran directrices para la acción”.

Capítulo III

Metodología

3.1. Enfoque de la investigación

Esta investigación se desarrolló con el enfoque cualitativo. En palabras de Hernández *et al*, (2014, p. 7), el enfoque cualitativo analiza los datos con la finalidad de afinar las preguntas de investigación o dar lugar a nuevas interrogantes; esto ayuda para el proceso de interpretación de la información. La presente tesis explicará el proceso formativo que se ha desarrollado con el equipo promotor de comunidades eclesiales de base para el ejercicio de su ministerio y su práctica familiar.

3.2. Alcance de la investigación

La presente investigación tiene un alcance exploratorio. Los estudios exploratorios tienen por finalidad investigar temas poco estudiados o novedosos (Hernández *et al.*, 2014, p. 91). En esta investigación se exploró las relaciones interpersonales de los miembros de las comunidades eclesiales para conocer los factores que favorecieron la influencia o no de la doctrina social de la iglesia en el principio de la dignidad humana. También se buscó obtener información acerca de las condiciones en las que se desarrolló el proceso formativo del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

La investigación es de tipo básica, fundamental o pura, pertinente para tratar el tema en mención, por ser la que facilita el descubrimiento o la reafirmación de principios que contribuyen a la solución de problemas sociales. Respecto a este tipo de investigación, Martínez (2007) afirma que:

se ocupa de incrementar el conocimiento sobre una realidad dada para profundizar en la elaboración de teorías, principios o leyes generales que permitan comprenderla, explicarla, y hasta predecirla y controlarla, sin buscar utilizar de inmediato ese conocimiento en la práctica ” (p. 20).

Por otro lado, la búsqueda del conocimiento básico no es con fines lucrativos, al contrario coopera al bien común y a la cultura.

En la presente tesis se estudiará la influencia de uno de los principios de la Doctrina Social de la Iglesia (dignidad humana) desde la pastoral que se realizó con las familias del Equipo Promotor de Comunidades Eclesiales de Base a comparación de las familias que no han participado en el proceso, a fin de descubrir las fortalezas y deficiencias del proceso; así como ofrecer nuevos aportes que contribuyan a fortalecer los procesos de formación para la familia.

3.3. Diseño de la investigación

La investigación tendrá un diseño de teoría fundamentada. Este diseño se caracteriza porque los principios, leyes o teorías que se obtiene como fruto de la investigación, derivan de un estudio minucioso de los datos reales. Strauss y Corbin (2002) señalan que “la teoría fundamentada deriva de datos recopilados de manera sistemática y analizados por medio de un proceso de Investigación” (p. 21). Esta tesis, fruto del análisis de los datos y de la comparación de la información recogida en las entrevistas, observación y de los grupos de discusión, realizada a la población – muestra, se genera nuevas conclusiones, principios que serán un nuevo aporte al proceso formativo del equipo promotor de comunidades eclesiales de base, así como a la actividad pastoral.

3.4. Descripción del ámbito de la investigación

La investigación se realizó en la Parroquia San José Obrero perteneciente a la Diócesis de Chulucanas. Este distrito se sitúa al norte con Frías (Ayabaca); al este con Santo Domingo y Morropón; al sur con Salitral y al oeste con Catacaos y Tambogrande. Pertenece a la Región Piura. Está situado en los primeros contrafuertes de la cordillera occidental a 120 m. s. n. m., con 5° 05'54" de latitud y 80° 10'18" de longitud al oeste de Greenwich. El

clima de la zona es el tropical, la temperatura más elevada se presenta en los meses de enero a mayo, llegando a los 40° tomados al sol y de mayo a diciembre hasta 22°.

Esta ciudad está conectada con Piura por una vía asfaltada, de 58 km. Cuenta con una población de 89. 736 habitantes. Una figura política muy popular, don Ramón Castilla, elevó el caserío a la categoría de distrito con el nombre de Yapatera.

El terreno de este distrito es llano, por lo general, y se distingue por sus pampas. Cuenta con un importante río: Ñácara, con afluencia de agua sólo en épocas de lluvia. El río llamado Chiquito es afluente del grande. La Lluvia es tan abundante que cuando corre las calles parecen río. Antes de que se acerque el periodo lluvioso, las familias empiezan a sembrar sandía, frijol de palo seco, chileno, maíz, yuca, algodón y crece abundante arbusto y pasto. En los meses de noviembre a marzo se da la cosecha y exportación de mango y de agosto a octubre la cosecha del limón. La ciudad está rodeada de haciendas y caseríos, debido al establecimiento de las familias por la fertilidad de las tierras, la mayoría de las familias se dedican a la actividad agrícola y su economía depende de las lluvias o sequedad del año. Sin embargo, a pesar de la escasez de lluvia en los últimos años, la agricultura sigue siendo el sustento de un gran porcentaje de familias; otras se dedican a la ganadería u otros animales para la alimentación (gallinas, pavos, patos, palomas o cuyes). Algunas familias vendieron sus tierras a las agroexportadoras de uva, cebolla y trabajan para estas.

En los últimos 5 años, la vivienda de las familias de Chulucanas ha mejorado, gracias a las financieras o programas de gobierno como techo propio o mi vivienda, muchas familias van dejando sus casas de adobe, de caña con barro, teja, horcones de algarrobo o Guayaquil y van construyendo sus viviendas de material noble con calamina, eternit o techo aligerado. En un 70% sus calles son asfaltadas, las cuales son limpiadas por trabajadores de la Municipalidad; antes eran barridas y regadas por las propias familias.

En cuanto a vías de comunicación, el pueblo chulucanense cuenta con carreteras asfálticas y afirmadas, caminos de herradura así como estaciones de radio, cable, Internet, teléfono fijo que muchas lo van reemplazando por el celular.

En cuanto a sus costumbres, Chulucanas es un pueblo festivo, con mucha devoción a los santos y un gran respeto a los difuntos. Las fiestas religiosas más celebradas son

semana santa, mes mariano, mes morado dedicado con gran fuerza al Señor Cautivo, el día de todos los santos y difuntos, navidad y año nuevo.

Chulucanas fue elegida como tierra de misión en el año 1616; por la diócesis de Trujillo. En 1792, la misión se descentraliza fue dividida la diócesis en 15 vicariatos y el vicario de Piura designó a Fray Polinario Herrera como párroco de Chulucanas. En el año 1880, después de haber sido dirigida por muchos párrocos, la Iglesia recibió el nombre de San Ramón (Obrero, 1977 y 1980).

Se inició el programa de liderazgo para laicos, capacitando alrededor de 600 personas, un proceso muy lento. Con esta acción se abrió este espacio para la participación activa del laico, pero con un número muy reducido en relación a la población de la entonces Prelatura.

3.5. Categorías

Categoría 1. Doctrina social de la iglesia

Son las enseñanzas que la Iglesia en función a su misión ofrece a las familias para contribuir en la transformación del mundo y favorecer la vida plena que Dios propone. No busca adoctrinar a las personas, más bien las difunde a través de un proceso educativo de modo que las familias las asumen porque las ven razonables y con sentido para su vida. Estas creencias están basadas en las Sagradas Escrituras, en la tradición. Son reflexiones actualizadas por la lectura de las señales de los tiempos que el Magisterio de la Iglesia hace.

- Dignidad humana.
- La espiritualidad de comunión.
- La práctica pastoral.

Categoría 2. Relaciones interpersonales familiares

Las relaciones interpersonales familiares, es la interacción que se da entre los miembros de la familia, las mismas que están basadas en el amor, en el respeto, diálogo, confianza y en la valoración de los derechos humanos, valores humanos y cristianos que reclaman su

vivencia por parte de los integrantes de la familia a fin de consolidar la unidad familiar pese a las dificultades que se les pueden presentar.

Todo ser humano tiene en sí la necesidad de comunicarse, de interactuar con otra persona. Todos necesitan de alguien para desarrollar, dado que es en el encuentro con el otro que cada quien se va descubriendo a sí mismo. Es la familia el primer espacio para que la persona experimente y desarrolle su vocación social, aquí se forma para saber convivir con los demás, aprende las normas básicas que regulan sus relaciones con los demás.

- Tolerancia entre varón y mujer
- Los Roles en la familia
- Actitudes contra el machismo
- Valores cristianos: diálogo, confianza, respeto y responsabilidad

3.6. Delimitaciones

3.6.1. Temática

La investigación desarrolla uno de los principios de la doctrina social de la Iglesia que es dignidad humana, vinculada a las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base. Específicamente, se aborda un problema que afecta a las familias: el machismo como forma de violencia contra la mujer. Se eligió este tema porque la diócesis de Chulucanas lleva 39 años ofreciendo formación permanente a las familias como parte de su Plan Pastoral, a través de diferentes estructuras, siendo el equipo promotor de comunidades eclesiales de base uno de los que promueven la Doctrina Social de la Iglesia a través de las comunidades eclesiales de base. Se estudió el proceso formativo a fin de reconocer su influencia a diferencia de las familias que no participan.

3.6.2. Temporal

La investigación se hará considerando tres años a partir del 2009 al 2011, porque en este periodo se formó el equipo promotor de comunidades eclesiales de base. Se trata pues de verificar si hay frutos del proceso de evangelización. Otra razón es que actualmente aún

perseveran dentro del equipo promotor la población a estudiar y porque la investigadora es miembro activo de dicho equipo.

3.6.3. Espacial

Este estudio se realizó en la Región Piura, provincia de Morropón, distrito de Chulucanas, siendo en este último donde se ubica la parroquia San José Obrero que congrega a la población dentro de la cual se realizará la investigación. La Parroquia San José Obrero, limita al este con la calle Huancavelica; por el oeste, con el Asentamiento Humano Consuelo de Velasco; por el norte, con el Asentamiento Humano Pilar Nores; y por el sur, con la calle Ica.

La parroquia San José Obrero cuenta con una población de 7000 familias, aproximadamente 4000 viven en la zona urbana y las otras tres mil están distribuidas en 55 caseríos (zona rural). La mayoría de familias son de bajos recursos económicos. Su actividad económica se centra en la agricultura, ganadería, crianza de animales, venta de cerámica, algarrobina y trabajan en las agro exportadoras de uva.

En la zona urbana, existen cuatro instituciones educativas de educación secundaria, dos estatales y dos privadas; Cuatro instituciones educativas de educación primaria y tres del educación inicial. Actualmente, en Chulucanas hay dos filiales universitarias: La Universidad Católica Sedes Sapientiae y la Universidad Nacional de Piura.

En la vida de fe se puede ver más mujeres participando en el pueblo a diferencia del campo que la participación es más de los varones. Las familias se identifican mucho con la religiosidad popular.

En el año 1933, los hermanos Arellano descubren una cruz milagrosa en una de las chacras cercanas de la población. El Obispo de Piura, Monseñor Fortunato Chirichigno, emocionado por el descubrimiento, bendijo la cruz, cuyo padrino de bendición fue el Presidente de la República, General Oscar. R Benavides. Sin embargo, en 1947, siendo Obispo Monseñor Pérez Silva, se suprimió la devoción, debido a su comercialización y al despilfarro de los bienes de la cruz, por parte de los dos hermanos. Se dice que la cruz fue

llevada a Trujillo. En aquellos tiempos se daban manifestaciones muy acentuadas en la devoción que el pueblo tenía por aquel madero.

El 21 de diciembre de 1964 fue creada la prelatura de Chulucanas, compuesta de las provincias de Ayabaca, Huancabamba y Morropón con sede en Chulucanas. La prelatura nace con el Espíritu del Concilio Vaticano II. Poco tiempo después comenzó la obra de la construcción de la catedral en el mismo sitio que antes ocupará la Iglesia San Ramón, desde entonces hubieron varios sacerdotes, además numerosas religiosas trabajando en el pueblo de Chulucanas. En el año 1968, llegaron los padres agustinos de la Provincia de Santo Tomás de Villanova, provenientes de los Estados Unidos, quienes a pedido del primer Obispo, Monseñor Juan McNabb, se encargaron de la construcción y cuidado de un centro parroquial en el barrio más pobre de aquellos tiempos. Este centro no fue designado económicamente a una parroquia sino en conjunto con el otro centro parroquial de San Ramón que formarían una parroquia; este nuevo centro se llamaría San Ramón. Al principio era un desconcierto trabajar dos equipos parroquiales en conjunto en uno u otro centro.

Las parroquias en general fueron instituidas desde el tiempo de la colonia y, al menos en el siglo XVIII y a comienzos del siglo pasado, la atención pastoral ha sido deficiente y el pueblo quedó abandonado a su suerte.

Hasta la creación de la Prelatura de Chulucanas, las parroquias eran atendidas como misiones de la Diócesis de Piura. Era una iglesia principalmente sacramentalista.

Desde el comienzo, la Prelatura de Chulucanas inspirada en el Concilio Vaticano II, cuyo pastor era Mons. McNabb, quien participó en las sesiones del Concilio en Roma en 1964 y 1965, tuvo como criterios:

- No tomar el lugar del peruano, sino promoverlo.
- No invertir en obras particulares. Tal es así que la construcción de la catedral demoró 18 años. Se esperó 23 años para construir el Centro de Desarrollo Rural “Villa Nazareth, hoy llamado Centro Pastoral “Sagrada Familia”.
- La marcha del Plan Pastoral desde el comienzo es desarrollado por los peruanos. La convicción que marcaba la pastoral fue: “Los laicos tienen el deber y el derecho de participar activamente en la Iglesia en comunión con su pastor”.

- La fraternidad entre los agentes de pastoral sería una señal de su fe. De ahí el nombre de la Casa de la fraternidad, lugar que acoge a los agentes que van de paso por Chulucanas.
- El sueño es caminar con todos, todas las parroquias con un proyecto de Pastoral.
- Buscar la autosuficiencia económica, partiendo que el pueblo es generoso y responde. Los agentes están llamados a cambiar de mentalidad y creer que el pueblo si es capaz de sostener a su parroquia. Al respecto Monseñor Juan McNabb expresó: “Si Dios pide esto de ti, Jamás van a faltar personas ni fondo para llevar a cabo este trabajo... Dejen algo al Señor”.

Los integrantes de equipo promotor. Es un equipo conformado por 12 personas 8 mujeres y 4 varones. Su rol principal es brindar formación espiritual, doctrinal y pastoral a los moderadores y animadores de las comunidades eclesiales de base (CEB), a fin de que estos la interioricen con las familias de cada comunidad eclesial de base. Todos los miembros de este equipo, también desempeñan el rol de moderador, es decir cada quien tiene a cargo una comunidad Eclesial de Base (10 a 15 familias) en el barrio donde viven. Se espera que sus familias formen parte de la CEB que dirigen.

3.7. Limitaciones

Durante el desarrollo de la investigación se presentaron algunas limitaciones. Por ejemplo, los entrevistados tuvieron dificultad para comprender las preguntas hechas en la entrevista o grupos de discusión, para ello se adoptó la decisión de formular preguntas cortas y en un lenguaje sencillo. Las preguntas genéricas o ajenas al tema fueron cambiadas por preguntas muy concretas, específicas y relacionadas directamente a las categorías de la investigación. Para evitar la alteración o vulneración de la información, se elaboraron varias preguntas relacionadas y con el mismo sentido, a fin de confirmar la respuesta.

Otra dificultad fue el temor visible de los entrevistados, que los llevaba a responder mal a las preguntas. Por eso, se programó un primer encuentro para entablar un diálogo que permitiera fortalecer la confianza. Se tuvo en cuenta que podía haber familias que no hubieran recibido formación doctrinal y, sin embargo, en sus hogares se viviera el respeto por la dignidad humana. En este caso se consideró preguntas que ayudaran a descubrir qué fue lo que influyó en aquellas familias.

Otra de las dificultades o riesgos fue la subjetividad debida a apasionamientos o sentimientos que indujeran a los entrevistados a presentar solo el lado positivo de la realidad. Este riesgo se evitó procurando ser muy objetivos a la hora de sacar conclusiones de la información proporcionada por cada entrevistado.

3.8. Sujetos de la investigación

La investigación se realizará con una muestra de 12 familias del equipo Promotor de Comunidades Eclesiales de Base y 10 coordinadores zonales. El número de miembros que conforma estos hogares oscila entre 4 a 6 personas. Son familias de bajos recursos económicos. La mayoría no cuenta con un trabajo estable, sus trabajos son eventuales. Sus viviendas son sencillas y de material noble, no acabadas. En cuanto a educación la mayoría no tienen estudios superiores, normalmente han concluido los estudios secundarios.

La muestra es no probabilística intencional o dirigida, en razón de la facilidad en el acceso que la investigadora tuvo hacia las personas elegidas. Por muestras no probabilísticas se entiende a aquellas que “suponen un proceso de selección informal y arbitrario, éstas se utilizan diversas investigaciones a partir de ellas se hacen inferencias sobre la población” (Hernández *et al.*, 2014).

La muestra en este estudio estuvo formada por 12 miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

3.9. Técnicas e instrumentos para la recolección de información

3.9.1. Técnicas

Entrevista

La entrevista es un proceso dialogal que se entabla con los participantes de la investigación a fin de obtener información veraz respecto a los campos de estudio. Hay dos tipos de entrevista: la estructurada y la no estructurada. La primera se elabora en base a preguntas con alternativas que favorece su análisis. Su estilo es inflexible y puede parecer muy

formal. En cambio las no estructuradas dan la impresión de ser informales y el entrevistador tiene la posibilidad de ampliar las preguntas, tratar diversos temas y que el entrevistado se explaye en sus respuestas (Mejía, 2005, p. 6).

En esta investigación, la entrevista sirvió para conocer de qué manera la doctrina social de la iglesia impacta en las relaciones interpersonales de las familias del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

Observación

La observación directa es una técnica que ayuda a obtener información concreta y sistemática del comportamiento del investigado. Mejía (2005) dice al respecto, que “La observación directa y sistemática del comportamiento constituye en muchos casos el método de medición más adecuado” (p. 6). En este trabajo, la observación permitió conocer la forma en que las familias del equipo promotor de comunidades eclesiales de base desarrollan sus relaciones interpersonales de las.

Grupo focal (focus group)

El grupo focal es una técnica que tiene por finalidad discutir un tema que ha experimentado el sector focalizado y el cual es objeto de investigación. José Ítalo al respecto dice: “Es una reunión de un grupo seleccionado para discutir desde su experiencia una temática o hecho social que es objeto de investigación” (Lama y Mejía, 2009, p. 88).

3.9.2. Instrumentos

Los instrumentos que se utilizaron en la investigación de enfoque cualitativo no son estandarizados, son contruidos por el investigador quien juega un rol importante en la recolección de datos “en la indagación cualitativa los instrumentos no son estandarizados, sino que se trabaja con múltiples fuentes de datos, que pueden ser entrevistas, observaciones directas, documentos, material audiovisual” (Hernández *et al.*, 2014, p. 397).

La guía de entrevista

Es una herramienta para recolectar datos cualitativos, se emplea cuando el problema no se puede observar o es muy difícil hacerlo por ética. En la guía se puede considerar: preguntas específicas, (entrevista estructurada), asuntos o preguntas con posibilidad de agregar otras (Entrevista semi estructurada) o contenidos general (entrevista abierta) es abiertas para aplicarse de manera personal o grupal cuidando de no confundirlo con grupo focal o de discusión (Hernández *et al.*, 2014, p. 403).

La guía de observación

Es un instrumento no estandarizado que ayuda a observar todo lo que se considera pertinente en la investigación. Es un instrumento flexible porque permite agregar nuevo listados que se cree necesario incluir. La tarea de observar y registrar la información es propiamente del investigador. “el investigador decide qué es conveniente observar o qué otras formas de recolección de los datos es necesario aplicar para obtener más datos, pero siempre con la mente abierta a nuevas unidades y temáticas” (Hernández *et al.*, 2014, p. 401). La guía de observación servirá para registrar información sobre conductas relacionadas con la categoría seleccionada.

La guía de discusión

La guía de discusión es un instrumento que se diseña para obtener conceptos, experiencias, emociones creencias, categorías, sucesos que interesan al planteamiento de investigación. “El investigador debe anticiparse a las posibles respuestas y reacciones de los participantes para optimizar la sesión” (Hernández *et al.*, 2014, p. 411). La guía de discusión ayudará a recoger información que en las técnicas anteriores no se pudo obtener e interpretar de ciertos comportamientos o de las categorías.

3.10. Validez del instrumento

El procedimiento de validez permite alcanzar certeza de que el instrumento mide realmente la variable de interés. Los instrumentos de esta investigación se validaron mediante e juicio

de expertos, que consiste en someterlos al examen de especialistas en el tema para que estos opinen acerca del grado en que las herramientas de recolección de información miden las categorías de interés (Hernández *et al.*, 2014, pp. 200 - 204).

Los especialistas consultados opinaron favorablemente con respecto los tres instrumentos. Les dieron una calificación promedio de 85% a cada uno de los instrumentos.

3.11. Plan de recolección y procesamiento de datos

La información se recogió mediante tres tipos de instrumentos: Guía de entrevista, guía de observación y guía de discusión. La entrevista se realizará de manera personal, la observación fue de tipo indirecta; a través del coordinador zonal y la discusión con toda la muestra, en una reunión concertada. Todas las categorías y sub categorías están contempladas en los tres instrumentos para obtener mejor información.

Una vez recolectada la información, se procedió a reducir la que se obtuvo en la entrevista, mediante las tablas del anexo 4. Este anexo sirvió para sintetizar lo más importante en el capítulo de desarrollo de la investigación. La presentación de los resultados en este capítulo se hizo mediante descripciones, narraciones y organizadores de información.

Los resultados de las observaciones y del grupo focal se describen conjuntamente con los resultados de la encuesta; todo ello en función de los objetivos de la investigación.

Capítulo IV

Desarrollo de la investigación

4.1. La doctrina social de la Iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base

Desde el año 2005, el equipo promotor de comunidades eclesiales de base viene interiorizando temas relacionados no sólo con las enseñanzas bíblicas, sino que también están basadas en las enseñanzas de la doctrina social de la Iglesia. Concretamente, durante los años 2009 al 2011, reflexionó en la doctrina relacionada con el sacramento de la confirmación, la reconciliación y el matrimonio, temas que guardan relación con el principio de la dignidad de la persona. Este equipo, además de interiorizar estas enseñanzas, también las comunica a otros moderadores y animadores, quienes son los que llegan de manera directa con estos contenidos a otras familias.

La entrevista evidenció que de este proceso vivido, 10 personas, familiares del equipo promotor de CEB afirman que ofrecen un buen trato a la persona y lo hace con actitudes concretas como el respeto, la amabilidad. Para algunas personas no es fácil decir yo amo a mi hermano; sólo dos lo mencionan en forma expresa. Esto se hace notorio más cuando, a la pregunta sobre qué mejoras harías en tu familia, seis entrevistados responden que mejorarían la parte afectiva.

Es importante, destacar que las buenas relaciones familiares se sustentan en la visión que tienen de persona; la consideran como hija de Dios y se ven unos a otros como hermanos. Los entrevistados tienen esta convicción de fe.

En la discusión del focus group, quedó claro que todos los integrantes del equipo promotor de comunidades eclesiales de base conciben a la persona como el ser más

importante que Dios ha creado. Esta concepción los lleva a valorar, a tratar bien y por igual a los demás.

Las observaciones permitieron constatar que las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base son sólidas en diez familias. En la muestra en estudio existen dos familias disfuncionales, pero los esposos se tratan con respeto, se comunican y se visitan con cierta regularidad.

4.2. La doctrina social en la práctica pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base

Los entrevistados esperan que el equipo promotor de comunidades eclesiales de base en su labor pastoral viva lo que predica desde la doctrina social de la Iglesia. Tal es así que las respuestas están vinculadas, pues arriban a lo mismo: ven un testimonio de vida favorable en su equipo y lo aprecian de diversos modos: en el respeto, en el diálogo, en la ayuda y en el perdón. Los entrevistados afirman que saben manejar los momentos de tensión, actuando en forma alturada, sin llegar a discusiones u ofensas. Afirman que se testimonia el respeto en todo momento. Diez personas expresan que nunca se ha visto en su equipo un atropello a la persona; el resto considera que, si ello ocurrió, fue en muy pocas veces. Puede decirse que, que por lo general, hay un buen trato a la persona.

En las observaciones, durante las reuniones y capacitaciones realizadas por equipo promotor de comunidades eclesiales de base se notó, que los integrantes realizan un trabajo organizado, consensuado; sus encuentros son amenos y agradables, saben escuchar, respetan opiniones, viven momentos fraternos y alegres.

4.3. Los signos de espiritualidad de comunión en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base

En la entrevista, once de los familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales se enfocaron en la unidad como signo de la espiritualidad de comunión en sus familias. Manifiestan que la viven en el perdón, la solidaridad, la unión cuando se les presenta problemas y dificultades. Se puede mencionar que la corrección fraterna no es un signo de comunión que está presente en las familias. Tanto así que, cuando se les preguntó qué

signo de comunión desearían cultivar en su familia, mencionaron: la paciencia, la escucha, el diálogo, la amistad y las reuniones familiares. Otro signo que ayuda, fortalece la comunión y que no es muy sólido en las familias es el diálogo. La falta de solidez del diálogo se puede evidenciar en la impaciencia y en una escasa corrección fraterna.

Diez entrevistados consideran que la espiritualidad de comunión se fortalece en la oración y en la misa. Solo dos de los doce expresan que se fortifica en la acción, lo que lleva a considerar que el equipo promotor de comunidades eclesiales de base tiene una concepción de espiritualidad de comunión muy limitada.

En las observaciones se constató que los signos de comunión que reconocen los familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base presente en sus hogares son las relaciones interpersonales del equipo mencionado.

4.4. La vivencia del principio de dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base

La entrevista reveló que, a nivel de equipo promotor de comunidades eclesiales de base, casi todos saben a qué se refiere el principio de la dignidad humana. Lo vivencian en actitudes concretas de respeto, de escucha, de reconciliación y en la armonía con que viven. Sólo dos entrevistados identifican este principio con la ayuda, una actitud tan cristiana que se manifiesta en el ponerse en el lugar del otro y en el amor que se le tiene a la persona. Sin embargo, aún hace falta comprender que la dignidad de la persona pasa también por favorecer una vida digna para el otro desde la solidaridad y el bien común.

En la discusión de grupo, los doce integrantes de la muestra afirman que la vivencia del principio de la dignidad de la persona se manifiesta en el trato de igualdad para todos. A ello se le agrega la manifestación plena de que la persona merece respeto por ser hija de Dios, por ser la creación más importante y por ser un hermano en Cristo.

Esta convicción fue más evidente durante las observaciones al grupo en las reuniones y capacitaciones que realizan. Sus relaciones interpersonales, su labor pastoral, sus reuniones y su forma de actuar en el hogar son testimonio de la vivencia del principio de la dignidad de la persona.

4.5. El proceso formativo doctrinal del equipo promotor de comunidades eclesiales de base

En la observación de la labor pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base se pudo observar que el proceso de evangelización vivido por sus integrantes les ayudó en su vida. Ello se expresa en su forma de ser: son personas organizadas, dispuestas al diálogo, puntuales, colaboradoras, preocupadas por el bien común; son personas maduras en su pensamiento, críticas; trabajan a favor de campañas que promueven la vida, desde el cuidado del medio ambiente.

Todo ello coincide con sus respuestas en la entrevista, al afirmar que los frutos del proceso formativo de la doctrina social de la Iglesia los ha ayudado para dar un buen testimonio de vida.

4.6. Sistematización de categorías

Del análisis de la información que se recogió respecto a la dignidad humana, encontró que todos los integrantes del Equipo Promotor de Comunidades Eclesiales de Base valoran a la persona por ser imagen de Dios. No descubren una razón más resaltante de aquella. Esta convicción los lleva a encontrar motivos para respetar y tratar bien al otro en el hogar y la comunidad.

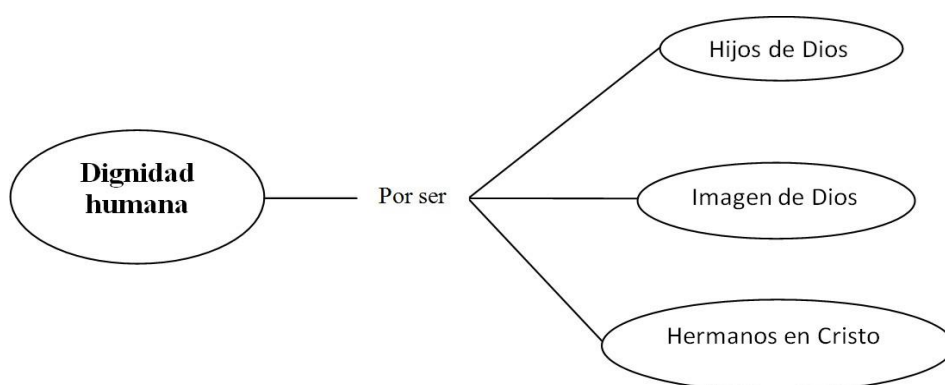


Figura 1. ¿Por qué se respeta la dignidad?

Fuente: Ruidías (2016).

El análisis de la espiritualidad de comunión, la mayoría de familias expresa que la vivencia de la comunión se ve reflejada en el servicio, en la solidaridad, en la ayuda que se

brindan en los momentos difíciles de la vida y no solo con la familia, sino con otros miembros de la comunidad. La quinta parte de ellos inclinan sus respuestas a la solidaridad, propiamente con la familia.

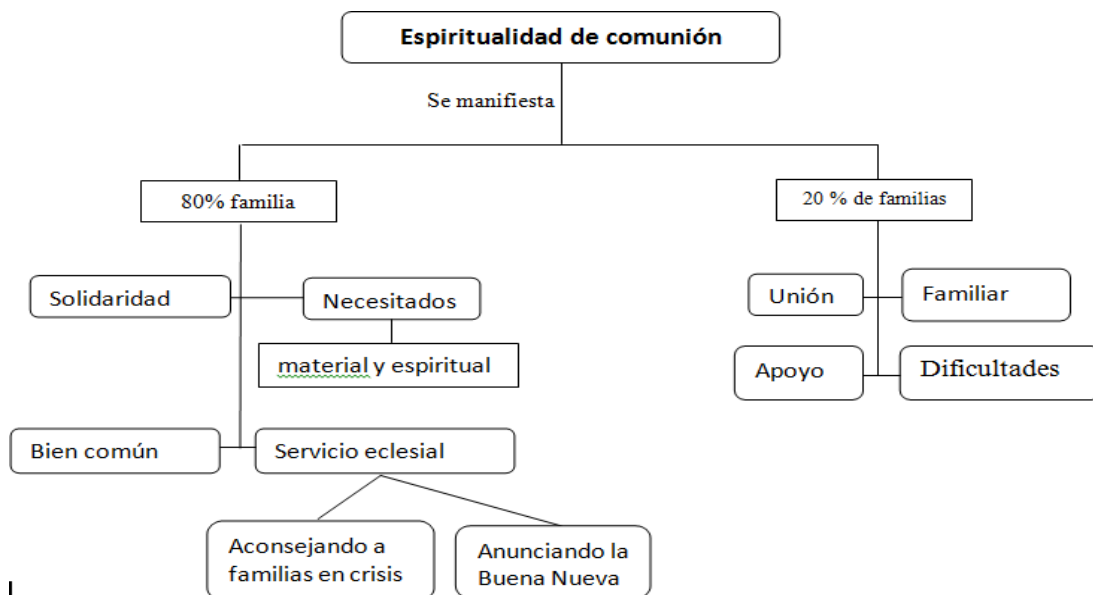


Figura 2. Vivencia de la espiritualidad de comunión.

Fuente: Ruidías (2016).

Respecto a la labor pastoral, todos los integrantes del Equipo Promotor de Comunidades Eclesiales de base afirman que la formación recibida y luego expuesta a los moderadores y animadores ha sido de gran ayuda para mejorar su vida familiar. Ha generado cambios en su vida: evitando gritos, insultos agresiones con los suyos y en su convivencia con los demás.

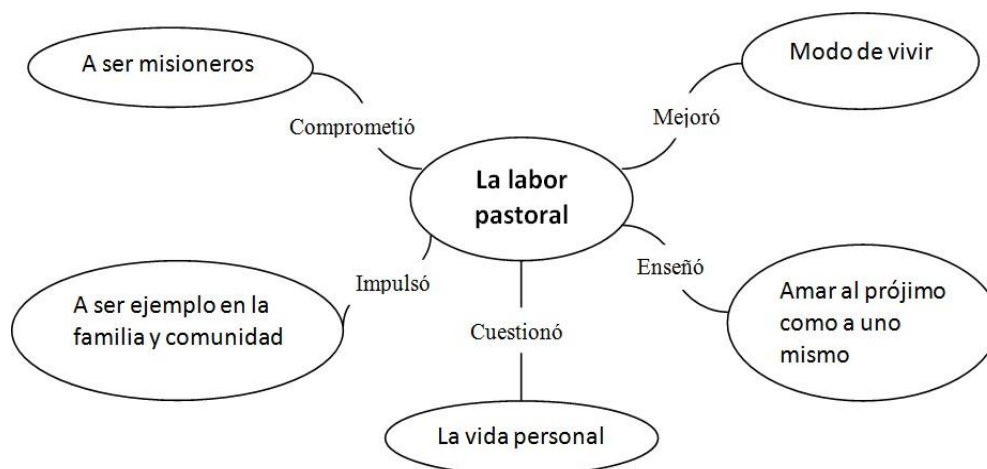


Figura 3. Influencia de la labor pastoral.

Fuente: Ruidías (2016).

En la categoría 2: relaciones interpersonales familiares, se analizó la tolerancia, los roles de los miembros de la familia, las actitudes contra el machismo y la vivencia de valores cristianos como el diálogo, la confianza, responsabilidad y respeto, para identificar su vivencia por ser prácticas que responderían al planteamiento del problema y ser contenidos formativos propios de la doctrina social de la Iglesia. Además, las estructuras eclesiales son promovidas en su tarea evangelizadora. Los integrantes del Equipo Promotor de Comunidades Eclesiales de Base, todos ellos respondieron así:

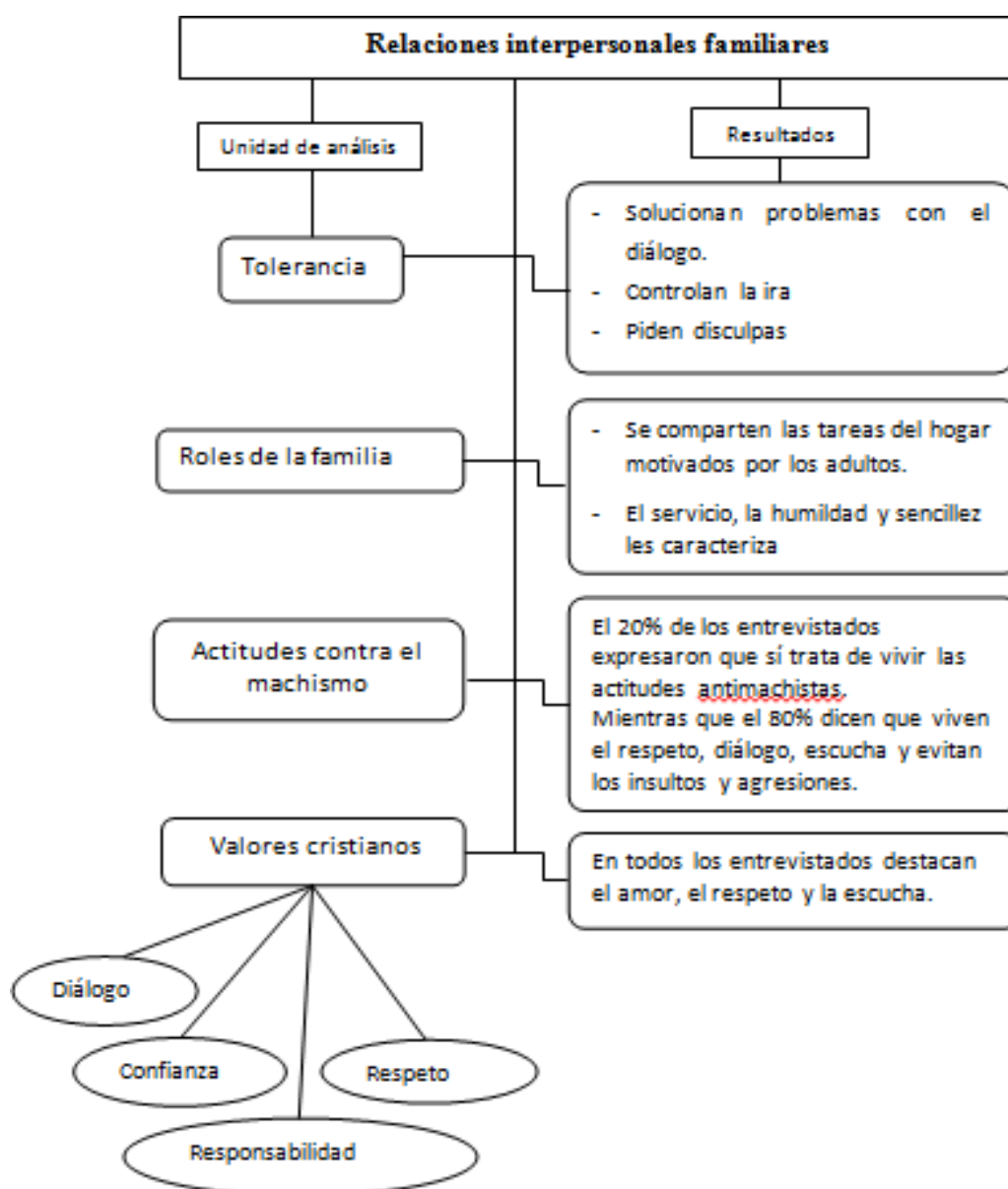


Figura 4. Prácticas en las relaciones interpersonales familiares.

Fuente: Ruidías (2016).

Capítulo V

Discusión, conclusiones, recomendaciones

5.1. Discusión

El objetivo general de este estudio fue describir los aspectos de la doctrina social de la Iglesia que más asimiló el Equipo Promotor de Comunidades Eclesiales de Base para favorecer las relaciones interpersonales familiares. Para ello, la investigación se desarrolló en cinco categorías para el logro del objetivo general, siendo objeto de estudio las siguientes categorías: La doctrina social de la Iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base, la doctrina social en la práctica pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base, los signos de espiritualidad de comunión en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base, la vivencia del principio de dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base y el proceso formativo doctrinal del equipo promotor de comunidades eclesiales de base

Se buscó describir el impacto de la doctrina social de la Iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base. Se consideró que la doctrina social de la Iglesia es una propuesta eclesial, cargada de enseñanzas inspiradas en la Palabra de Dios, para iluminar los problemas actuales que pueden afectar la vida de los pueblos y atentan contra su desarrollo. Al respecto, Bigó define la doctrina social como conjunto de criterios que orientan a los cristianos y a los hombres de buena voluntad para establecer relaciones más humanas entre personas y grupos en los diferentes campos, tanto en la reflexión como en la acción (Ogazón, 1991). Estas enseñanzas son concretamente los contenidos que profundiza el equipo promotor de

comunidades eclesial de base y las familias de la diócesis de Chulucanas, de manera específica, en la Parroquia San José Obrero, respecto a la dignidad de la persona. Se asume que la familia, como célula básica de la sociedad, es un sujeto o espacio de esta evangelización que la Iglesia se propone acompañar para que los pueblos opten por la vida digna y plena que el Evangelio anuncia a todo cristiano. Por eso, de la categoría: la doctrina social de la Iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base, se espera que favorezca el desarrollo de las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

Los hallazgos relacionados con el objetivo general indicaron que las enseñanzas de la Iglesia han influido favorablemente en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base, en la manera de relacionarse con los que viven en sus hogares. El trato amable y respetuoso que se brindan el uno hacia el otro parte de la convicción de que la persona es imagen y semejanza de Dios. Estos hallazgos se relacionan con las comprobaciones de Crispín, quien afirma que la formación cristiana que reciben los maestros de educación religiosa influye en la vida de manera considerable. Crispín concluyó que la formación cristiana influye directa y significativamente con la vocación de servicio. Asimismo, se demuestra que la doctrina social de la Iglesia ha influido en las formas de relacionarse en las familias del equipo promotor de comunidades eclesiales de base. Las familias tienen una nueva manera de tratarse; ellas mismas responden que tienen un estilo de vida que se debe a su convicción que la persona humana es hija de Dios, es creación del Ser Supremo y que posee dignidad. Estas verdades de fe son lo que les ayuda a no golpearse, insultarse; sino más bien son motivo para tratarse con amabilidad y respeto. El Consejo Episcopal Latinoamericano y de el Caribe dice: “De nuestra fe en Cristo brota también la solidaridad como actitud permanente de encuentro, hermandad y servicio que ha de manifestarse en opciones y gestos visibles, principalmente en la defensa de la vida y de los derechos más vulnerables y excluidos, y en el permanente acompañamiento de sus esfuerzos por ser sujetos de cambio y transformación de su situación” (D.A. 394)

Este modo de vivir de las familias en las que no se ven casos de violencia psicológica, física, machismo, discriminación o situaciones que afecten al desarrollo de las personas, implica que asuman estas buenas relaciones interpersonales con gozo y alegría.

Su manera de vivir se nota; se sienten contentas, en paz consigo mismas y con los demás. No será así si asumen actitudes favorables por miedo a ser juzgadas por Dios, por temor a ser castigadas o criticadas por los demás. Por ello, la libertad de su elección por vivir el respeto, la amabilidad y un buen trato hacia el otro, no debe faltar, ya que de otro modo aquel ritmo de vida puede resultar siendo un peso, una hipocresía, lo cual sería una tristeza y no felicidad que es lo que se espera de las enseñanzas de la doctrina social de la Iglesia. La libertad de la vivencia de la doctrina social de la Iglesia es un valor de gran importancia que se tiene que cultivar y ser objeto de estudio para asegurar un estilo de vida que influye favorablemente en el desarrollo de la persona.

Respecto a la categoría relacionada con la influencia de la doctrina social en la labor pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base, es importante acotar lo que afirma el directorio de pastoral de los Obispos, referente a la pastoral: la acción pastoral de la diócesis debe estar embebida de espíritu evangélico y ser fiel a Dios y al hombre. La diócesis tiene la misión de llevar la luz y la vida de Jesucristo a quienes buscan resolver sus problemas sociales y tienen la tarea de cultivar y difundir el genuino "humanismo", pues difícilmente la gracia de Cristo puede radicarse donde no hay el "hombre" auténtico. Por ello, las comunidades cristianas deben ser formadas en el sentido del apostolado (Directorio de Pastoral Num. 105).

El equipo promotor de comunidades eclesiales de base, en su labor pastoral, busca ser fiel al evangelio y a las enseñanzas de la Iglesia, comprometiéndose con la pastoral orgánica de la diócesis, la misma que, por su naturaleza, les exige reflejar un testimonio de vida en su actuar pastoral, acorde con la doctrina social, fin por el que ha sido creada esta estructura. Por tanto, el segundo objetivo específico de la investigación fue explicar la influencia de la doctrina social en la práctica pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base, ya que no se puede anunciar lo que no se vive. Los resultados indicaron que el equipo promotor de comunidades eclesiales de base demuestra coherencia entre lo que enseña y lo que vive. Hay señales de vivencia en signos concretos visibles en su actuar pastoral. Cuando ofrecen sus jornadas y reuniones, se puede ver que saben trabajar en equipo cuando organizan su trabajo pastoral. Se nota respeto y acogida en las opiniones, comentarios y reflexiones que hacen en sus ensayos. Los antecedentes relacionados con este estudio comprobaron también que la formación cristiana influye en la vida de quienes se someten a ella. Blas (2012) llegó a explicar que la labor pastoral que se realiza con toda

la comunidad universitaria y básicamente con los docentes de religión tiene por finalidad que estos lleven una vida acorde con las enseñanzas cristianas que reciben. Precisa que: “La pastoral universitaria es aquella actividad de la Universidad que ofrece a los miembros de la Comunidad la ocasión de coordinar el estudio académico y las actividades para-académicas con los principios religiosos y morales, integrando de esta manera la vida con la fe” (p. 73). Suárez concluyó que el 58% de estudiantes tiene un nivel bueno y muy bueno en cuanto al respeto de la dignidad humana, así como también se estableció una correlación moderada positiva en la responsabilidad social de los estudiantes y la enseñanza aprendizaje. En la presente investigación se confirma que es en la actividad misionera que el EPCEB vivencia y fortalece el respeto por la dignidad humana

Es en el modo de trabajar que el equipo promotor de comunidades eclesiales de base dice mucho de un respeto profundo por la persona, no solo a nivel de los integrantes de su equipo, sino también de los sujetos destinatarios de su labor pastoral. El respeto no solo lo viven entre ellos, sino que se puede evidenciar en las reuniones de capacitación que tienen con los moderadores y animadores de las comunidades eclesiales de base. Al principio no les fue fácil trabajar en equipo y dialogar, valores que ahora practican como resultado de su proceso formativo por más de 20 años, y que en el año 2009 al 2011 se pueden apreciar signos de influencia de la formación que reciben y brindan relacionada con las enseñanzas de la doctrina social de la Iglesia. Debe entenderse que un plan pastoral es la actividad de acompañamiento al pueblo de Dios a través de un proceso de evangelización planificado, organizado; en esta práctica, la persona es el centro de toda acción, además que con la labor pastoral se busca promover el estilo de vida de Jesús, formar una Iglesia Comunidad de comunidades, cuya espiritualidad es la comunión.

El equipo promotor de comunidades eclesiales de base en su labor evangelizadora propone el plan de salvación que Dios ofrece a toda la humanidad, proyecto que se dinamiza por la espiritualidad de comunión y que San Juan Pablo la describe así:

Espiritualidad de comunión es hacer visible la vida Trinitaria en las relaciones interpersonales...tiene como centro de su acción a la persona humana y solo por amor

a ella tiene un plan de salvación, que toda persona que cree en Él, está llamada acogerlo. (II S. J., 2001).

De este equipo se espera que en sus relaciones interpersonales familiares se caractericen por la primacía del amor en las dificultades. En tal sentido, el segundo objetivo específico fue describir los signos de espiritualidad de comunión en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base. Los resultados evidenciaron que hay signos de la espiritualidad de comunión, como el perdón, la solidaridad, la ayuda en los problemas y dificultades; sin embargo, no se puede afirmar que el amor es una señal que prevalece en una gran dimensión.

San Juan Pablo II señala que “La espiritualidad de comunión es reconocer al otro como uno que me pertenece, un don para mí de parte de Dios, para compartir sus gozos y tristezas, atender sus necesidades, llevar sus cargas...” (II S. J., 2001). Esta definición de la espiritualidad de comunión está muy cargada de significado, implica muchas cosas en las relaciones interpersonales, invita a ampliar los horizontes del amor. Si bien es cierto el equipo promotor de comunidades eclesiales de base da testimonio de signos de comunión como el perdón cuando tienen discusiones, se solidarizan unos con otros en la labor, aportando ideas, ayudándose con el material de trabajo y se respira entre ellos un ambiente de comunión, el amor es muy limitado. Durante el desarrollo de la investigación no se ha vivido otros momentos que no sean los de su reunión como equipo. Si se continúa interiorizando la doctrina social de la Iglesia, este equipo puede llegar a ponerse en el lugar del otro en los momentos de enfermedad, dificultades familiares, problemas que afectan a la comunidad, visitándose, desprendiéndose de lo que tienen o dando tiempo para organizar actividades que ayuden económicamente a quien pasa necesidades, visitándose mutuamente y realizando acciones de impacto a favor del bien común que no son propuestas por la diócesis y que les ayude a enfrentar situaciones problemáticas que afectan a su comunidad o pueblo.

El tercer objetivo específico fue conocer la forma en que vivencian el principio de dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base. Los hallazgos demostraron que el equipo promotor de comunidades eclesiales de base vivencia el principio de la dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales, en primer lugar porque este equipo está

conformado por varones y mujeres, en segundo lugar porque los esposos dejan participar a sus esposas, quiénes van de misión acompañadas de varones. Entre ellos se vivencia el respeto, la actitud de escucha, la reconciliación y la armonía. Se vivencia el principio de la dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales, en primer lugar porque este equipo está conformado por varones y mujeres, en segundo lugar porque los esposos dejan participar a sus esposas, quiénes van de misión acompañadas de varones. Entre ellos se vivencia el respeto, la actitud de escucha, la reconciliación y la armonía, lo que refleja maneras de relacionarse acorde con el principio de la dignidad humana, modos de relacionarse que no solo lo viven a nivel de equipo sino que también lo ponen en práctica en sus hogares y que también confirman que la doctrina social de la iglesia influye en las relaciones interpersonales familiares del EPCEB

Suarez (2009), en su investigación sobre la visión antropológica filosófica y visión desde la doctrina social de la Iglesia de la dignidad humana, concluye que, desde la perspectiva ética, la dignidad humana se identifica con el comportamiento, con lo que haga y conforme la sociedad pide que sea, ya que tiene que ver con el deber ser, con la relación con los demás seres y con el esfuerzo propio por tener esta dignidad. La Iglesia católica, en su misión evangelizadora, busca formar la conciencia ética con las enseñanzas de la doctrina social de la Iglesia, con el fin que estas sean puestas en práctica en el día a día de las personas, en sus relaciones con los demás y que en los resultados de este estudio se demuestra con la vivencia de signos de comunión en las relaciones interpersonales familiares entre los integrantes del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

El cuarto y último objetivo específico fue analizar el proceso formativo doctrinal del equipo promotor de comunidades eclesiales de base. Se buscó analizar este proceso que vive el equipo durante los años 2009 al 2011, formación que se desarrolla cada mes por ellos mismos. No es brindada por otros. Son ellos mismos los que se capacitan, excepto que reciben una guía por la diócesis de Chulucanas. Estudian un tema relacionado con los sacramentos de iniciación cristiana que está relacionado con la metodología signos de los tiempos. Empiezan mirando la realidad con sus luces y sombras, luego la iluminan con un texto bíblico y la doctrina social, asumiendo un compromiso concreto. Estos temas están plasmados en una guía y es la misma que utilizan los moderadores y animadores de la comunidad eclesial de base. Pese a que en sus reuniones de formación no hay personas especializadas en el tema, ellos van compartiendo sus mensajes, reflexiones y conclusiones

que los llevan a compromisos personales y como equipo. Se puede observar personas maduras y responsables en su propia formación. No pierden el tiempo.

El resultado demostró que el equipo promotor de comunidades eclesiales de base ha recibido formación doctrinal que le ayuda a fortalecer sus relaciones familiares interpersonales. El bautismo entendido como estilo de vida cristiana, el sacramento de la confirmación promovido como dones y talentos al servicio de la comunidad y el matrimonio como espacio que cultiva los valores del reino para renovar la sociedad han sido contenidos muy relacionados con la dignidad de la persona.

La formación fue adecuada y acorde con el principio de la dignidad humana. Revisaron los archivos de los temas que se profundizan en la comunidad eclesial de base. Los cursos que anualmente el EPCEB comparte con los moderadores y animadores contienen la doctrina del bautismo enseña que su efecto es que limpia a la persona del pecado original, la libera de toda aquella situación de pecado que puede denigrar su dignidad y le concede el don de la fe que es un don que la lleva hacia su trascendencia. Por otro lado, el tema de la confirmación sostiene que la persona es dotada de diversos dones del Espíritu Santo y queda capacitada para su desarrollo pleno en la vida y ofrecer su servicio para un mundo nuevo. En cuanto al sacramento del matrimonio, el equipo promotor de comunidades eclesiales de base ha profundizado que la familia es el espacio donde los hijos nacen, crecen y experimentan el amor, reciben los cuidados que toda persona merece, así como el espacio que cultiva los valores cristianos (Pastoral, 2009 - 2010). El proceso formativo fue desarrollado por ellos mismos y fue gradual, sistemático y permanente.

Rodríguez (2015) comprobó que “al relacionar el respeto de la dignidad de la persona humana con la formación integral se observa una correlación moderada positiva que permite concluir que efectivamente existe una relación significativa entre ambas variables”. Entonces ¿qué hace falta en el equipo promotor de comunidades eclesiales de base para que el amor sea un distintivo más sólido en este equipo? Se puede confirmar que a este equipo le hace falta formación humana y técnica que los lleve a vivenciar la espiritualidad de comunión bajo el dinamismo del amor, más allá del ámbito eclesial. Esto implica un mejor acompañamiento a los integrantes del equipo promotor de comunidades eclesiales de base por sacerdotes o religiosas que les ayuden a comprender

mejor el mensaje de la doctrina social de la Iglesia, de tal modo que los signos de crecimiento se fortalezcan más en sus vidas.

El proceso formativo repercutió en el modo de ser de las personas, tal como se ha demostrado en el estudio de las categorías anteriores y es de gran importancia para las personas porque las va formando en su estilo de vida. El proceso formativo del Equipo Promotor de Comunidades Eclesiales de Base tiene como fundamento a Dios y movido por su fe en él va cultivando un estilo de vida cristiana. Toda formación influye en la vida de las personas, en su modo de ser, en sus interrelaciones personales, en la renovación de la cultura y en la edificación de una nueva sociedad. Esto implica seguir promoviendo espacios procesuales de formación para las personas y que de vez en cuando esté presente una persona con la formación bíblica, teológica, o de desarrollo humano, para que esta formación sea más integral, para que el mensaje llegué con mayor eficacia a los demás, a fin de que cada vez la persona vaya desenvolviéndose en un lugar digno.

5.2. Conclusiones

Primera. Las enseñanzas de la Iglesia han influido favorablemente en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base en la manera de relacionarse con los que viven en sus hogares. El trato amable y respetuoso que se brindan el uno hacia el otro parte de su convicción de que la persona es imagen y semejanza de Dios. Esta verdad de fe que se predica dentro de la doctrina social de la Iglesia coincide en la forma de pensar de los integrantes, de sus familias y dentro del equipo promotor de comunidades eclesiales de base. Deja en evidencia el respeto que prima en sus relaciones interpersonales.

Los temas impartidos durante los años 2009 al 2011 les permitieron descubrir cómo está llamada a vivir una persona que celebra los sacramentos del bautismo, la confirmación y el matrimonio, puesto que cada sacramento invita a un compromiso cristiano que beneficia a la propia persona y sus semejantes.

El buen trato y la amabilidad son signos de las relaciones interpersonales familiares, pero todavía hace falta fortalecer el amor. Las familias no se dedican espacios para encuentros entre sus miembros o con las otras familias, que les permitan estrechar sus

lazos de amor. No se pudo observar espacios que permitan un acercamiento fuera de la misión que realizan. De ahí que las relaciones interpersonales entre los integrantes del equipo promotor dependen más de las responsabilidades que tienen. Es decir, si el equipo dejara de funcionar, en el futuro, la amistad que ahora tienen dejaría de darse.

Segunda. El equipo promotor de comunidades eclesiales de base, demuestra coherencia entre lo que enseña y lo que vive. Hay signos concretos y visibles en su actuar pastoral. Cuando ofrecen sus jornadas y reuniones, se puede ver que saben trabajar en equipo, de manera especial cuando organizan su trabajo pastoral. Se nota respeto y acogida en las opiniones, comentarios y reflexiones que hacen en sus ensayos.

Estas actitudes también prevalecen en los momentos de tensión que se les puede presentar en la labor pastoral del equipo, el cual posee la capacidad de perdonar y de ayudarse en los momentos difíciles que se presentan en su misión. Por ejemplo, se reemplazan cuando alguien no puede estar presente para asumir su compromiso, sea por razones personales o por enfermedad. Nunca cancelan o dejan de realizar actividades programadas porque a alguien se le presentó una dificultad. Es un equipo alegre y se ven signos de confianza entre ellos, se hacen bromas sin ofenderse.

Tercera. Hay signos de la espiritualidad y comunión, como el perdón, la solidaridad, la ayuda en los problemas y dificultades; sin embargo, no se puede afirmar que el amor es una señal que prevalece en una gran dimensión. Se pudo observar la ayuda que se brindan dentro de la labor que realizan como apoyo, con ideas, consejos, en la disponibilidad de asumir tareas cuando el otro no puede; auxiliar en los momentos de las ponencias, con aportes que el otro no puede resolver. También hay perdón, porque todos se hablan, trabajan juntos, están dispuestos a ir acompañados por cualquiera que integre el equipo; pero no se evidencia acciones solidarias que vayan más allá de su ministerio; es más, sienten que la corrección fraterna es una actitud que necesitan fortalecer.

Es necesario vivir más la doctrina social de la Iglesia. Los integrantes conocen las enseñanzas de esta doctrina, pero desconocen técnicas para relacionarse mejor bajo el dinamismo del amor.

Cuarta. El equipo promotor de comunidades eclesiales de base vivencia el principio de la dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales, en primer lugar porque este equipo está conformado por varones y mujeres, en segundo lugar porque los esposos dejan participar a sus esposas, quiénes van de misión acompañadas de varones. Entre ellos se vivencia el respeto, la actitud de escucha, la reconciliación y la armonía.

Solo dos personas expresaron que la solidaridad y el bien común son principios que están vinculados con la dignidad de la persona, pese a que realizan, junto a la comunidad, campañas y acciones concretas que favorecen ambos valores cristianos. Esto lleva a la conclusión de que hace falta en los integrantes del EPCEB amplíen su visión o conocimiento de los principios de la doctrina social de la Iglesia y aclaren que estos están vinculados entre sí.

Quinta. El equipo promotor de comunidades eclesiales de base ha recibido formación doctrinal que le ayuda a fortalecer sus relaciones familiares interpersonales. El bautismo entendido como estilo de vida cristiana, el sacramento de la confirmación promovido como dones y talentos al servicio de la comunidad y el matrimonio como espacio que cultiva los valores del reino para renovar la sociedad han sido contenidos muy relacionados con la dignidad de la persona. Han ayudado al equipo a interactuar de manera organizada, con disposición al diálogo, siendo puntuales, colaboradores y preocupados por el bien común. Son personas críticas y maduras en su pensamiento; trabajan a favor de campañas que promueven la vida, desde el cuidado del medio ambiente.

5.3. Recomendaciones

Primera. Es importante que el equipo parroquial de San José obrero promueva o anime a las familias a tener espacios que favorezca los lazos de amistad y amor en sus propios hogares o entre familias, que les permita conocerse más y relacionarse, independientemente de la labor que realizan. Este dinamismo de amistad se debe orientar y sustentarse por el amor que se tienen como personas, más que por la misión que los une.

También es necesario incluir formación humana que ayude a las familias a fortalecer su amor, que se les eduque en la forma cómo deben entablar un diálogo más profundo con sus familiares; que les lleve al encuentro de conciencias, a conocerse, a revelarse y a no

juzgarse, y a experimentar diálogos de confianza que les ayude a aprender amarse tal como son.

Las relaciones interpersonales duraderas de quiénes promueven el valor de la persona puede ser un tema de estudio para otros investigadores.

Segunda. Es necesario que haya una formación humana, que contribuya a fortalecer y complementar el actuar pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base y así ofrecer a los destinatarios un ambiente agradable, no sólo por su modo de ser del grupo, sino por las condiciones físicas y dignas que necesita toda persona. El lugar de sus reuniones y capacitaciones debe ser ordenado y limpio. Los integrantes del equipo promotor deben conocer técnicas y estrategias que les ayuden a generar un espacio más atractivo y que inspire aprecio y amor por la persona.

Tercera. Hay signos de comunión en el equipo promotor de comunidades eclesiales de base, los mismos que deben fortalecerse y consolidarse para que el amor sea un valor que se evidencie en sus relaciones interpersonales, empezando por la corrección fraterna. Por lo tanto, es necesario capacitar a este equipo para que desarrolle capacidades o habilidades que lleve a sus integrantes a relacionarse mejor y sentir al otro como uno que le pertenece, como un regalo de Dios; que sepan llevar sus cargas mutuamente, que aprendan a cómo dirigirse al otro sin juzgarlo.

Cuarta. Se requiere continuar acompañando al equipo promotor de comunidades eclesiales de base en su vivencia de respeto por la persona, a seguir tratando por igual a hombres y mujeres, ya que son testimonio para una cultura machista, excluyente, donde cada vez se da más valor a lo material, antes que al propio ser humano.

Quinta. Es necesario que en el proceso formativo de los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base no se deje la formación técnica que les capacita en la didáctica para llegar con más eficiencia a sus oyentes. A su lado debe haber especialistas en temas doctrinales que amplíen sus conocimientos y la formación humana que los ayude a mejorar sus relaciones interpersonales desde diálogos profundos, la corrección fraterna y la ampliación de su círculo amical, más allá de la simple relación en razón de la función que cumplen.

Referencias

- Antoncich, R., Broggi De Orbegoso, L., Díaz, M., Gamio, G., Roma, B. y Rosales, R. (2005), *Aprendiendo a vivir cuidar lo humano*. Lima: Serral.
- Araujo Freire, A.M. (2004). *Pedagogía de la Tolerancia*. México:Fondo de Cultura Económica
- Behar Rivero, D. (2008). *Metodología de la Investigación*. Shaloom.
- Bergoglio F. (2015). *Misericordiae Vultus*, . Lima: Publicciones Asociación Católica Evangelización Siempre””.
- Bergoglio, J. M. (2016), *Amoris laetitia* (num. 43). Roma: Asociación Católica - Evangelización Siempre.
- Bergoglio, J. M. (2016). *Amoris laetitia* (p. 73). Roma: Asociación Católica - Evangelización Siempre.
- Bisquerra, R. (1987). *Introducción a la estadística aplicada a la investigación educativa*. Barcelona: PPU.
- Blas Cerda, P. C. (2010). *La Formación profesional cristiana y la vocación de los docentes de Educación Religiosa de la ODEC- Huánuco*.
- Capellaro, J. B. (1996). *Proyecto - propuesta pastoral de evangelización y renovación global de la Iglesia local o diócesis*, ed. Centro de Proyección Cristiana. Lima - Perú
- Casiano, F. (2001). *Para comprender la parroquia*. Pamplona: Verbo Divino.
- Chulucanas, D. D. (2010). *Manual Pastoral Diócesis de Chulucanas*. Piura - CHulucanas: Jerónimo Lear - Madres Redentoristas.
- Comisión Permanente, D, d. (1999). *Guía de Programación Pastoral Parroquial*. Piura - CHulucanas: Jerónimo Lear - Madres Redentoristas.

- Comisión Permanente, D. d. (2003). *Descubriendo a Dios en su pueblo* . Chulucanas: Jerónimo Lear.
- Comisión permanente, (2005). *Guía de programación*. Chulucanas: Gerónimo Lear.
- Comisión permanente y Vicaría De Pastoral, Diócesis de Chulucanas. (2005). *Siguiendo a Jesús*. Chulucanas: Gerónimo Lear.
- Concilio Vaticano II. (1964). *Lumen Gentium*, Santa fe de Bogotá: San Pablo.
- Consejo Episcopal Latinoamericano, (1979). *Puebla*. Perú: Paulinas.
- Consejo Episcopal Latinoamericano. (1992). *Santo Domingo*. Perú: Paulinas.
- Consejo Episcopal latinoamericano, d.C (2007). *Aparecida*, Perú: Asociación Hijas de San Pablo. Lima - Perú.
- Consejo Episcopal Latinoamericano, d.C (2007). *Aparecida* (pp. 96 -98). Perú: Paulinas.
- Concilio Vaticano II. (1965). *Gaudium Et Spes*. Roma: San Pablo.
- Concilio Vaticano II. (1965). *Lumen Gentium*. Roma: San Pablo 1995.
- Concilio Vaticano II. (1995). *Gaudium Et Spes*. Santa Fe de Bogota: San Pablo - Setima Edición.
- Corbelli, P. (2009). *Doctrina Social de la Iglesia una síntesis para todos*. Buenos Aires: Claretiana.
- Cuadron, A., Berna, A., Diaz, J., Fuente, F., & Zans, D. D. (1993). *Manual de Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid : Printed in España.
- Cuevas, Carlos Alberto, LINA, Susana Silvia. (2004). *Aprender Valores y Actitudes* . Buenos Aires - Argentina: Cultural librería Americana S.A.
- Española, R. A. (2005). *Diccionario de la Lengua Española*. Lima: Quebecor World Perú S.A.
- Fernández, J. (1990). Matrimonio vocación del amor. (págs. 31-32). Colombia: Ediciones Paulinas.

- Francisco, P. (2016). *Amoris laetitia* . Lima: San José 235 - Pueblo Libre.
- Francisco, P. (2016). *Amoris Laetitia* . Lima: San José 235- Pueblo Libre.
- García F. Manuel, Ibañez,J, Alvira, F. (2015). *El análisis de la realidad social - Métodos y técnicas de la investigación*.
- Garr, M., Comisión Episcopal de Acción Social., & Solidaridad, D. d. (2008). *Doctrina Social de la Iglesia en Aparecida*. Bogotá - Colombia: Editora@celam.org.
- Garr, Mateo, Comisión Episcopal de Acción Social, Departamento de Justicia y Solidaridad. (2008). *Doctrina Social de la Iglesia en Aparecida*. Bogotá - Colombia: Editoracelam.org.
- Hernández, I. (2004). Educar para la tolerancia: una labor en conjunto. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y sociales*, 136-148.
- Hernández,R, Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación (6ª ed.)*. México: McGraw-Hill - Interamericana.
- Joaquin, G. I. (2006). *Educando con Valores*. Lima - Perú: Ediciones Mirbet.
- Juan Pablo II, (1995). *Evangelium Vitae*. Roma: C opyrith - Libreria Editrice Vaticana.
- Juan Pablo II, (2001). *Novo Millenniun Ineunte*. Vaticano: Copyrigh - Librería editrice Vaticana.
- Juan Pablo II, (2003). *Familiaris Consortio*. Lima: Ediciones Paulinas.
- Juan Pablo II. (2003). *Pastores Gregis*. Roma: Libreria Editrice Vaticana
- La Biblia . (2005). En S. B. Internacional. Quito: San Pablo.
- Laical, C. E. (1998). *La ideología de género sus peligros y alcances*. Lima: Roel.
- Lama Rosales, J, Mejía Canesa, R,. (2009). *Metodología de La Investigación Educativa*. Piura: Santa Lucía EIRL - Zona Industrial Mza.229 - Lote I - Piura.
- Leon, S., García, V., Luján, R. y Padilla, E. (2001). *Valores para la democracia*. México: Cumbre.
- Martínez, A. R. (2007). *La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de la investigación en los centros docentes*. Madrid: Fareso.

- Mejía, E. (2005). *Técnicas e instrumentos de Investigación*. Lima: Editorial de la Universidad Mayor de San Marcos.
- Movimiento Mundo Mejor, G. P. (1992). *Educación Hoy*. Lima.
- Oblitas Bejar, B. (2009). *Trabajo Social y Violencia Familiar*. Lima - Perú.
- Obrero, E. P. (1977 y 1980,). *Programación Parroquial*. Chulucanas.
- Ogazón, P. L. (1991). *Los Grandes Principios de la Doctrina Social Cristiana*. México: Col. Guadalupe Inn.
- Ortiz, A. J. et al. (s.f). *Catecismo de la Doctrina Social de la Iglesia*. Calcuta: Ediciones paulinas.
- Pastoral, E. D. (1988). *Folleto Iglesia*. Chulucanas: Jerónimo Lear.
- Pontificio Consejo, J. P. (marzo 2009). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Lima, Perú: Paulinas.
- Purcaro Daly, A. O. (2007). *Proyecto de Revitalización de la vida religiosa agustiniana en América latina, el aporte eclesial de la santidad comunitaria* Bogotá: Universidad Pontificia Bolivariana.
- Ricardo Antoncich, Luisa Broggi de Orbegoso, Manuel Días Mateos. (2005). *Aprendiendo a Vivir, Cuidar lo Humano*. Lima - Perú: Centro de Estudios y publicaciones.
- Rodríguez Ruiz, J.R. (2015). *El respeto de la dignidad humana y el proceso de formación integral de los estudiantes de la facultad de educación y humanidades de la Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote*.
- Saénz Ferral, Arturo. (2007). Comprender el mundo para la libertad. *Revista interamericana de educación de adultos*, 334 pág.
- Sebá López, H. (2003). *Curso de Doctrina Social de la Iglesia*. Bogotá - Colombia: San Pablo.
- Suarez Calvo, F. (2009). *Dignidad Humana una visión desde la antropología filosófica y desde la doctrina social de la Iglesia Católica*. Bogotá.
- Strauss, A y Corbin, J. (2002). *Bases de la Investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Congoja: Academia Edu.
- Thema, e. e.-B. (2000). *tutor*. Colombia: Imprelibros S.A.

UNESCO. (1995). Declaración de Principios sobre la tolerancia. *Conferencia general de la Unesco* (pág. 16). París: SHS -96/WS5.

Varela, J. y Rial, A. (2008). *Estadística práctica para la investigación en ciencias de la salud*. La Coruña - España: Gesbiblio, S.L.

San José obrero, *Programación Parroquial, año 1977*, pp. 1 -2

Diócesis de Chulucanas, *Hoja de datos estadísticos – 1993*

Archivo Diócesis. *Datos estadísticos de las parroquias, año 1992 - Oficina de coordinación pastoral de la diócesis*.

Comisión Permanente. *Guía de Programación Parroquial 1992*, pp. 12- 35

Comisión Permanente. *Guía de Programación Parroquial, 1996 -1998*.

Comisión Permanente. *Guía de Programación Parroquial 2000-2004*, pp. 3-19

Comisión Permanente. *Guía de Programación Parroquial, 2005- 2007*

Comisión Permanente. *Guía de Programación Parroquial 2009-2014*, pp. 3-19

Anexos

Anexo 1

Matriz de consistencia

La doctrina social de la Iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base

Autor: Marina Ruidías Juárez

Preguntas	Objetivos	Supuestos	Categoría	Metodología
<p>General</p> <p>¿Cuál es el impacto de La doctrina social de la iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base?</p> <p>Específicos</p> <p>¿Cómo influye la doctrina social en la práctica pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base?</p> <p>¿Cómo se vive la espiritualidad de comunión en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base?</p> <p>¿Cómo viven el principio de dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base?</p> <p>¿Qué formación han recibido los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base en derechos humanos?</p>	<p>General</p> <p>Describir el impacto de la doctrina social de la Iglesia en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.</p> <p>Específicos</p> <p>Explicar la influencia de la doctrina social en la práctica pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.</p> <p>Describir los signos de espiritualidad de comunión en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.</p> <p>Conocer la forma en que vivencian el principio de dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.</p> <p>Analizar el proceso formativo doctrinal del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.</p>	<p>General</p> <p>La doctrina social de la Iglesia favorece las relaciones interpersonales familiares del Equipo Promotor de comunidades Eclesiales de Base</p> <p>Específicos</p> <p>El Equipo Promotor de Comunidades Eclesiales de Base, demuestra coherencia entre lo que enseña y lo que vive.</p> <p>Las relaciones interpersonales familiares del Equipo Promotor se caracterizan por la primacía del amor en las dificultades.</p> <p>Las familias del Equipo Promotor de Comunidades Eclesiales de Base ponen por encima de sus fragilidades humanas a la persona.</p> <p>El Equipo Promotor de Comunidades Eclesiales de Base ha recibido formación doctrinal que le ayuda a fortalecer sus relaciones familiares interpersonales</p>	<p>Categoría 1.</p> <p><i>Doctrina Social de la Iglesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Principio de dignidad humana. – La espiritualidad de comunión. – La Práctica pastoral. <p>Categoría 2.</p> <p><i>Relaciones Interpersonales Familiares</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Tolerancia entre varón y mujer. – Los roles en la familia. – Actitudes contra el machismo. – Valores: diálogo, confianza, responsabilidad y respeto. 	<p>Enfoque. Cualitativo</p> <p>Alcance. Exploratorio</p> <p>Diseño. Teoría fundamentada</p> <p>Muestra. No probabilística. 12 integrantes del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.</p> <p>Técnicas. Entrevista focus group Observación</p> <p>Instrumento(s). Guía de entrevista Guía de discusión Guía de observación</p>

Anexo 2
Instrumentos para la recolección de información

Guía entrevista

Entrevistado: Integrante de la familia.

Objetivo. *Explicar la influencia de la doctrina social en la práctica pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.*

1. ¿Para ti qué es la persona humana?

2. Esta visión de persona humana, ¿cómo te ayuda a relacionarte con los miembros de tu familia?

3. ¿Cómo ve usted el respeto de la persona en su familia?

4. Si hubiera algo que mejorar en tu familia, sobre el respeto a la persona ¿en qué aspecto debería darse esa mejora?

5. ¿Qué desearías cambiar en cuanto al trato entre los miembros de tu familia?

Objetivo. *Describir los signos de espiritualidad de comunión en las relaciones interpersonales familiares del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.*

1. ¿Qué signos de comunión se viven en tu familia?

2. ¿Con que acciones concretas se reflejan estos signos de comunión?

3 ¿Qué signos de comunión, crees que es necesario fortalecer más en la familia?

4. ¿Cómo la familia fortalece la espiritualidad de comunión?

Objetivo. Conocer la forma en que vivencian el principio de dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

1. ¿Cómo ves la práctica del respeto a la dignidad de la persona, entre los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base?

2. ¿Qué valores favorecen las relaciones interpersonales del equipo promotor de comunidades eclesiales de base?

3. ¿Cómo es el trato de las personas cuando se les presentan momentos tensos en el equipo?

4. ¿Se han presentado situaciones que atentan contra la vida o la persona en el equipo promotor de CEBs?

Guía de discusión

Moderador: _____

Observador: _____

Participantes:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Objetivo. *Conocer la forma en que vivencian el principio de dignidad humana en los estilos de relaciones interpersonales los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.*

1. ¿Qué es para ti la persona humana y cómo se vive este concepto en el EPCEB?
2. ¿Cómo promueven el amor y respeto a la persona el EPCEBS?
3. Narra un testimonio de respeto y amor a la persona, dentro del EPCEBS

Objetivo. *Analizar el proceso formativo doctrinal del Equipo Promotor de Comunidades Eclesiales de Base.*

1. ¿Consideras importante la labor pastoral que la parroquia San José Obrero ha ofrecido al EPCEB ¿Por qué?
2. ¿Qué actitudes descubres, en el EPCEBS, como fruto de la formación doctrinal brindada en tu parroquia?
3. ¿Qué sugieres para el proceso formativo que ofrece la parroquia San José Obrero al EPCEB?

Cuaderno de campo

1. Objetivos:

Explicar la influencia de la doctrina social de la Iglesia en la práctica pastoral del equipo promotor de comunidades eclesiales de base.

2. Observador _____

Pautas a observar, relacionadas con los objetivos:

Fechas	Situaciones Observables	Comentarios

Anexo 3
Evidencia de la validez de los instrumentos

Tabla 3.1

Promedio de calificaciones otorgadas por los especialistas a los instrumentos

Especialistas	Guía de entrevista	Guía de discusión	Guía de observación	Opinión
1	85%	85%	85%	Pueden utilizarse
2	85%	85%	85%	Pueden utilizarse
3	85%	85%	85%	Pueden utilizarse
Promedio	85%	85%	85%	Útiles para la investigación

Especialistas (Esp.)

1. Dr. Oscar Dávila Rojas.
2. Mg. Humberto Ramírez Calle.
3. José Luis Sosa León.

Ficha de validación (Juicio de expertos)

Nombre del instrumento: *Guía de observación.*

Autor del instrumento : *Marina Ruidías Juárez.*

Maestría : *Marina Ruidías Juárez.*

Criterios	Indicadores	Deficiente				Malo				Regular			Bueno			Muy bueno					
		0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50	51 - 55	56 - 60	61 - 65	66 - 70	71 - 75	76 - 80	81 - 85	86 - 90	91 - 95	96 - 100
1. Claridad	Está formulado con un lenguaje apropiado y comprensible.																	X			
2. Objetividad	Describe conductas observables en relación con las variables.																	X			
3. Actualidad	Se basa en información teórica, tecnológica o científica vigente.																	X			
4. Organización	Tiene una estructura lógica para recoger la información requerida.																	X			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos de las variables en cantidad y calidad suficientes.																	X			
6. Intencionalidad	Mide aspectos precisos de las variables.																	X			
7. Consistencia	Se basa en aspectos teórico-científicos de las variables.																	X			
8. Coherencia	Hay relación entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.																	X			
9. Metodología	Responde estratégicamente al propósito de estudio.																	X			
10. Pertinencia	Ha sido adecuado al problema de investigación.																	X			

Observación: _____


Opinión de aplicabilidad: El instrumento puede utilizarse en la investigación.

Promedio de valoración:

85 %

Lugar y Fecha: Lima, 27 de enero de 2016.

Grado, nombres y apellidos del especialista: Dr. Oscar Dávila Rojas.



Firma del informante

DNI N° 10379965 Teléfono: 990339847

Ficha de validación

(Juicio de expertos)

Nombre del instrumento: *Guía de entrevista.*

Autor del instrumento : *Marina Ruidías Juárez.*

Maestría : *Marina Ruidías Juárez.*

Criterios	Indicadores	Deficiente		Malo				Regular			Bueno			Muy bueno							
		0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
1. Claridad	Está formulado con un lenguaje apropiado y comprensible.																	X			
2. Objetividad	Describe conductas observables en relación con las variables.																	X			
3. Actualidad	Se basa en información teórica, tecnológica o científica vigente.																	X			
4. Organización	Tiene una estructura lógica para recoger la información requerida.																	X			
5. Sufficiencia	Comprende los aspectos de las variables en cantidad y calidad suficientes.																	X			
6. Intencionalidad	Mide aspectos precisos de las variables.																	X			
7. Consistencia	Se basa en aspectos teórico-científicos de las variables.																	X			
8. Coherencia	Hay relación entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.																	X			
9. Metodología	Responde estratégicamente al propósito de estudio.																	X			
10. Pertinencia	Ha sido adecuado al problema de investigación.																	X			

Observación: _____

Opinión de aplicabilidad: *El instrumento puede utilizarse en la investigación.*

Promedio de valoración:

85 %

Lugar y Fecha: *Chetumal*, 10 de *Enero* de 2016.

Grado, nombres y apellidos del especialista: Dr. () Mg. () _____

[Firma]

Mag. Humberto Ramirez Calle

DNI N° 17896043 Teléfono: 969861026

Ficha de validación

(Juicio de expertos)

Nombre del instrumento: *Guía de debate.*

Autor del instrumento : *Marina Ruidías Juárez.*

Maestría : *Marina Ruidías Juárez.*

Criterios	Indicadores	Deficiente		Malo					Regular			Bueno			Muy bueno						
		0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50	51 - 55	56 - 60	61 - 65	66 - 70	71 - 75	76 - 80	81 - 85	86 - 90	91 - 95	96 - 100
1. Claridad	Está formulado con un lenguaje apropiado y comprensible.																	X			
2. Objetividad	Describe conductas observables en relación con las variables.																	X			
3. Actualidad	Se basa en información teórica, tecnológica o científica vigente.																	X			
4. Organización	Tiene una estructura lógica para recoger la información requerida.																	X			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos de las variables en cantidad y calidad suficientes.																	X			
6. Intencionalidad	Mide aspectos precisos de las variables.																	X			
7. Consistencia	Se basa en aspectos teórico-científicos de las variables.																	X			
8. Coherencia	Hay relación entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.																	X			
9. Metodología	Responde estratégicamente al propósito de estudio.																	X			
10. Pertinencia	Ha sido adecuado al problema de investigación.																	X			

Observación: _____
 Opinión de aplicabilidad: El instrumento puede utilizarse en la investigación

Promedio de valoración:

85 %

Lugar y Fecha: Chelucanus 10 de Enero de 2016.

Grado, nombres y apellidos del especialista: Dr. () Mg. () _____



Mg. Humberto Ramirez Calle

DNI N° 17896043 Teléfono: 969861026

Ficha de validación
 (Juicio de expertos)
Nombre del instrumento: *Guía de observación.*Autor del instrumento : *Marina Ruidías Juárez.*Maestría : *Marina Ruidías Juárez.*

Criterios	Indicadores	Deficiente				Malo				Regular			Bueno			Muy bueno					
		0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50	51 - 55	56 - 60	61 - 65	66 - 70	71 - 75	76 - 80	81 - 85	86 - 90	91 - 95	96 - 100
1. Claridad	Está formulado con un lenguaje apropiado y comprensible.																	X			
2. Objetividad	Describe conductas observables en relación con las variables.																	X			
3. Actualidad	Se basa en información teórica, tecnológica o científica vigente.																	X			
4. Organización	Tiene una estructura lógica para recoger la información requerida.																	X			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos de las variables en cantidad y calidad suficientes.																	X			
6. Intencionalidad	Mide aspectos precisos de las variables.																	X			
7. Consistencia	Se basa en aspectos teórico-científicos de las variables.																	X			
8. Coherencia	Hay relación entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.																	X			
9. Metodología	Responde estratégicamente al propósito de estudio.																	X			
10. Pertinencia	Ha sido adecuado al problema de investigación.																	X			

Observación: _____

Opinión de aplicabilidad: *El instrumento puede utilizarse en la investigación*

Promedio de valoración:

85 %

Lugar y Fecha: *Chulucanas*, 10 de *Enero* de 2016.

Grado, nombres y apellidos del especialista: Dr. () Mg. () _____



Mag. Humberto Ramirez Calle

DNI N° *17896043* Teléfono: *969867026*

Ficha de validación

(Juicio de expertos)

Nombre del instrumento: *Guía de debate.*

Autor del instrumento : *Marina Ruidías Juárez.*

Maestría : *Marina Ruidías Juárez.*

Criterios	Indicadores	Deficiente				Malo				Regular			Bueno			Muy bueno					
		0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50	51 - 55	56 - 60	61 - 65	66 - 70	71 - 75	76 - 80	81 - 85	86 - 90	91 - 95	96 - 100
1. Claridad	Está formulado con un lenguaje apropiado y comprensible.																	X			
2. Objetividad	Describe conductas observables en relación con las variables.																	X			
3. Actualidad	Se basa en información teórica, tecnológica o científica vigente.																	X			
4. Organización	Tiene una estructura lógica para recoger la información requerida.																	X			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos de las variables en cantidad y calidad suficientes.																	X			
6. Intencionalidad	Mide aspectos precisos de las variables.																	X			
7. Consistencia	Se basa en aspectos teórico-científicos de las variables.																	X			
8. Coherencia	Hay relación entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.																	X			
9. Metodología	Responde estratégicamente al propósito de estudio.																	X			
10. Pertinencia	Ha sido adecuado al problema de investigación.																	X			

Observación: _____

Opinión de aplicabilidad: Instrumento Puede aplicarse con la maestría

Promedio de valoración:

85 %

Lugar y Fecha: Chilwacana, 3 de Enero de 2016.

Grado, nombres y apellidos del especialista: Dr. () Mg. (X) _____


Mg. José Luis Sosa León

DNI N° 05894114

Teléfono: 928048801

Ficha de validación

(Juicio de expertos)

Nombre del instrumento: *Guía de observación.*

Autor del instrumento : *Marina Ruidías Juárez.*

Maestría : *Marina Ruidías Juárez.*

Criterios	Indicadores	Deficiente		Malo				Regular		Bueno		Muy bueno										
		0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50	51 - 55	56 - 60	61 - 65	66 - 70	71 - 75	76 - 80	81 - 85	86 - 90	91 - 95	96 - 100	
1. Claridad	Está formulado con un lenguaje apropiado y comprensible.																	X				
2. Objetividad	Describe conductas observables en relación con las variables.																	X				
3. Actualidad	Se basa en información teórica, tecnológica o científica vigente.																	X				
4. Organización	Tiene una estructura lógica para recoger la información requerida.																	X				
5. Suficiencia	Comprende los aspectos de las variables en cantidad y calidad suficientes.																	X				
6. Intencionalidad	Mide aspectos precisos de las variables.																	X				
7. Consistencia	Se basa en aspectos teórico-científicos de las variables.																	X				
8. Coherencia	Hay relación entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.																	X				
9. Metodología	Responde estratégicamente al propósito de estudio.																	X				
10. Pertinencia	Ha sido adecuado al problema de investigación.																	X				

Observación: _____

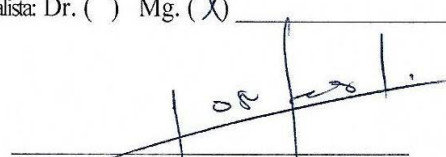
Opinión de aplicabilidad: Instrumento Puede utilizarse en la investigación

Promedio de valoración:

85 %

Lugar y Fecha: Atulucanmas, 3 de Enero de 2016.

Grado, nombres y apellidos del especialista: Dr. () Mg. (X) _____


Mag. José Luis Sosa León

DNI N° 03891414

Teléfono: 97504880

Anexo 4

Reducción de la información de la entrevista

Tabla 4.1

¿Para ti qué es la persona humana? (pregunta 1)

Entrevistado	Rol	Respuesta
JZB	Familiar de I.EPCEBs	Hija de Dios
VCHF	Familiar de I.EPCEBs	Imagen y semejanza de Dios
YMZP	Familiar de I.EPCEBs	Ser supremo de la sociedad
YSP	Familiar de I.EPCEBs	Hermano en Cristo
MESI	Familiar de I.EPCEBs	Tiene capacidad de amar
IRSV	Familiar de I.EPCEBs	Es servicial
MCHP	Familiar de I.EPCEBs	Es imagen de Dios
SAMR	Familiar de I.EPCEBs	Es amada por Dios
JRN	Familiar de I.EPCEBs	Creación de Dios
MGGC	Familiar de I.EPCEBs	Hija de Dios
FCHS	Familiar de I.EPCEBs	Hija de Dios
RMR	Familiar de la I-EPCEBS	Imagen de Dios

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.2

Esta visión de persona humana, ¿cómo te ayuda a relacionarte con los miembros de tu familia? (pregunta 2)

Entrevistado	Rol	Respuesta
JZB	Familiar de I.EPCEBs	Buen trato
VCHF	Familiar de I.EPCEBs	Trato de igualdad
YMZP	Familiar de I.EPCEBs	Con amor
YSP	Familiar de I.EPCEBs	Valorándolos
MESI	Familiar de I.EPCEBs	Con respeto
IRSV	Familiar de I.EPCEBs	Con confianza
MCHP	Familiar de I.EPCEBs	Con amor
SAMR	Familiar de I.EPCEBs	No hago distinciones
JRN	Familiar de I.EPCEBs	Con respeto
MGGC	Familiar de I.EPCEBs	Con respeto
FCHS	Familiar de I.EPCEBs	Con amor
RMR	Familiar de I.EPCEBs	Con amor

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.3

*¿Cómo promueves el respeto por la persona humana en tu familia y comunidad?
(pregunta 3)*

Entrevistado	Rol	Respuesta
DCJ	Integrante del EPCEB	Inculco el respeto Actuando con respeto
RCHF	Integrante del EPCEB	Aplicando normas Llevándome bien con los vecinos
MPP	Integrante del EPCEB	Con el testimonio de fe Valorando a las personas
CIF	Integrante del EPCEB	Con el trato igual a todos Dando charlas
JDSF	Integrante del EPCEB	Realizando quehaceres por igual Animando a vivir en paz
AMPP	Integrante del EPCEB	Dejando las cosas a Dios Perdonando a quien ofende
BRV	Integrante del EPCEB	Pidiendo disculpas Aconsejando en los temas
SFC	Integrante del EPCEB	Dialogando los problemas Valorando a toda persona
FCJ	Integrante del EPCEB	Haciendo las cosas por igual Ayudando a los demás
MPM	Integrante del EPCEB	Controlando la ira Perdonando a todos
GCHS	Integrante del EPCEB	Pidiendo disculpas Amando al prójimo
ERG	Integrante del EPCEB	Distribuyendo responsabilidades Viviendo en armonía

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.4

¿Cómo ve usted el respeto de la persona en su familia? (pregunta 4)

Entrevistado	Familiar de I.EPCEBs	Respuesta
JZB	Familiar de I.EPCEBs	En el Saludo
VCHF	Familiar de I.EPCEBs	En el servicio
YMZP	Familiar de I.EPCEBs	En el amor
YSP	Familiar de I.EPCEBs	En el diálogo
MESI	Familiar de I.EPCEBs	En el saludo
IRSV	Familiar de I.EPCEBs	No hay golpes
MCHP	Familiar de I.EPCEBs	No hay maltrato
SAMR	Familiar de I.EPCEBs	Se respetan las normas
JRN	Familiar de I.EPCEBs	En el amor
MGGC	Familiar de I.EPCEBs	En el cuidado
FCHS	Familiar de I.EPCEBs	En el amor
RMR	Familiar de IEPCEB	En el buen trato

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.5

¿Qué desearías cambiar en cuanto al trato entre los miembros de tu familia?

Entrevistado	Rol	Respuesta
JZB	Familiar de IEPCEB	La incomprensión
VCHF	Familiar de IEPCEB	Los tonos de voz fuertes
YMGP	Familiar de IEPCEB	La inmadurez
YPP	Familiar de IEPCEB	La desconfianza
MPI	Familiar de IEPCEB	Mejorar la amistad
ISV	Familiar de IEPCEB	La desconfianza
MCHP	Familiar de IEPCEB	Las dudas
SAMR	Familiar de IEPCEB	Las conversaciones
JRN	Familiar de IEPCEB	El enojo
XMGH	Familiar de IEPCEB	Las dudas
RMJR	Familiar de IEPCEB	Más comunicación

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.6

¿Si hubiera algo que mejorar en tu familia, sobre el respeto a la persona ¿en qué aspecto debería darse esa mejora? (pregunta 4)

Entrevistado	Rol	Respuesta
JZB	Familiar de I.EPCEBs	La comunicación
VCHF	Familiar de I.EPCEBs	La comunicación
YZP	Familiar de I.EPCEBs	Paciencia
YSP	Familiar de I.EPCEBs	La comunicación
MESI	Familiar de I.EPCEBs	La comunicación
IRSV	Familiar de I.EPCEBs	Encuentros familiares
MCHP	Familiar de I.EPCEBs	La afectividad
SAMR	Familiar de I.EPCEBs	Más expresivos
JRN	Familiar de I.EPCEBs	Más cariñosos
MGGC	Familiar de I.EPCEBs	La confianza
FCHS	Familiar de I.EPCEBs	Tiempo como familia

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.7

¿Qué signos de comunión se viven en tu familia? (pregunta 7)

Entrevistado	Rol	Respuesta
DCJ	Integrante del EPCEB	La solidaridad
RCHF	Integrante del EPCEB	El bien común
MPP	Integrante del EPCEB	Apoyo en las dificultades
CIF	Integrante del EPCEB	El bien común
JDSF	Integrante del EPCEB	Unión con los vecinos
AMPP	Integrante del EPCEB	Unidad entre todos
BRV	Integrante del EPCEB	El perdón
SFC	Integrante del EPCEB	La solidaridad
FCJ	Integrante del EPCEB	Unión ante los problemas
MPM	Integrante del EPCEB	Corrección fraterna
GCHS	Integrante del EPCEB	El perdón
ERG	Integrante del EPCEB	La ayuda

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.8

¿Con que acciones concretas se reflejan estos signos de comunión? (pregunta 8)

Entrevistado	Rol	Respuesta
DCJ	Integrante del EPCEB	Visita ancianos
RCHF	Integrante del EPCEB	Siendo misioneros
MPP	Integrante del EPCEB	Buscando soluciones
CIF	Integrante del EPCEB	Anunciando la Palabra de Dios
JDSF	Integrante del EPCEB	Compartiendo
AMPP	Integrante del EPCEB	Hablándonos
BRV	Integrante del EPCEB	Ayudando
SFC	Integrante del EPCEB	dialogando
FCJ	Integrante del EPCEB	Buscando salidas a los problemas
MPM	Integrante del EPCEB	Aconsejando con amor
GCHS	Integrante del EPCEB	escuchando
ERG	Integrante del EPCEB	Compartiendo con el que necesita

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base

Tabla 4.9

¿Qué signos de comunión, crees que es necesario fortalecer más en la familia?

(pregunta 9)

Entrevistado	Rol	Respuesta
DCJ	Integrante del EPCEB	La oración
RCHF	Integrante del EPCEB	La amistad
MPP	Integrante del EPCEB	La paciencia
CIF	Integrante del EPCEB	La escucha
JDSF	Integrante del EPCEB	El diálogo
AMPP	Integrante del EPCEB	La oración
BRV	Integrante del EPCEB	El cariño
SFC	Integrante del EPCEB	La confianza
FCJ	Integrante del EPCEB	La paciencia
MPM	Integrante del EPCEB	La escucha
GCHS	Integrante del EPCEB	La Paciencia
ERG	Integrante del EPCEB	Las reuniones familiares

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.10

¿Cómo la familia fortalece la espiritualidad de comunión? (pregunta 10)

Entrevistado	Rol	Respuesta
DCJ	Integrante del EPCEB	Asistiendo a misa
RCHF	Integrante del EPCEB	Asistiendo a misa
MPP	Integrante del EPCEB	Orando en familia
CIF	Integrante del EPCEB	Participando en la CEB
JDSF	Integrante del EPCEB	Asistiendo a misa
AMPP	Integrante del EPCEB	En la liturgia dominical
BRV	Integrante del EPCEB	compartiendo
SFC	Integrante del EPCEB	Practicando el bien
FCJ	Integrante del EPCEB	Escuchando la misa
MPM	Integrante del EPCEB	Orando
GCHS	Integrante del EPCEB	Participando en la CEB
ERG	Integrante del EPCEB	Leyendo la Palabra de Dios

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.11

¿Cómo ves la práctica del respeto a la dignidad de la persona, entre los miembros del equipo promotor de comunidades eclesiales de base? (pregunta 11)

Entrevistado	Rol	Respuesta
DCJ	Integrante del EPCEB	En la ayuda
RCHF	Integrante del EPCEB	En el diálogo
MPP	Integrante del EPCEB	En la escucha
CIF	Integrante del EPCEB	En el trato
JDSF	Integrante del EPCEB	En las disculpas
AMPP	Integrante del EPCEB	No hay pleitos
BRV	Integrante del EPCEB	En el perdón
SFC	Integrante del EPCEB	En la solidaridad
FCJ	Integrante del EPCEB	En el trato
MPM	Integrante del EPCEB	En el diálogo
GCHS	Integrante del EPCEB	En el amor
ERG	Integrante del EPCEB	En la ayuda

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.12

¿Qué valores favorecen las relaciones interpersonales del equipo promotor de comunidades eclesiales de base? (pregunta 9)

Entrevistado	Rol	Respuesta
DCJ	Integrante del EPCEB	Confianza
RCHF	Integrante del EPCEB	Respeto
MPP	Integrante del EPCEB	Respeto
CIF	Integrante del EPCEB	El amor
JDSF	Integrante del EPCEB	La alegría
AMPP	Integrante del EPCEB	La amistad
BRV	Integrante del EPCEB	La fe
SFC	Integrante del EPCEB	El diálogo
FCJ	Integrante del EPCEB	La fe
MPM	Integrante del EPCEB	La oración
GCHS	Integrante del EPCEB	La confianza
ERG	Integrante del EPCEB	El diálogo

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.13

¿Cómo es el trato de las personas cuando se les presentan momentos tensos en el equipo?

(pregunta 13)

Entrevistado	Rol	Respuesta
DCJ	Integrante del EPCEB	No hay insultos
RCHF	Integrante del EPCEB	Discuten sin pelear
MPP	Integrante del EPCEB	Hay lenguaje alturado
CIF	Integrante del EPCEB	Se trata con respeto
JDSF	Integrante del EPCEB	Se trata con respeto
AMPP	Integrante del EPCEB	No hay ofensas
BRV	Integrante del EPCEB	Algunos buscan la calma
SFC	Integrante del EPCEB	Se trata con respeto
FCJ	Integrante del EPCEB	Se escuchan
MPM	Integrante del EPCEB	Se enojan pero se reconcilian
GCHS	Integrante del EPCEB	Se piden disculpas
ERG	Integrante del EPCEB	Se respetan

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Tabla 4.14

¿Se han presentado situaciones que atentan contra la vida o a la persona en el equipo promotor de CEBs?

(pregunta 14)

Entrevistado	Rol	Respuesta
DCJ	Integrante del EPCEB	Nunca
RCHF	Integrante del EPCEB	No
MPP	Integrante del EPCEB	Muy pocas veces
CIF	Integrante del EPCEB	No
JDSF	Integrante del EPCEB	No
AMPP	Integrante del EPCEB	Nunca
BRV	Integrante del EPCEB	Nunca
SFC	Integrante del EPCEB	Muy pocas veces
FCJ	Integrante del EPCEB	Nunca
MPM	Integrante del EPCEB	Nunca
GCHS	Integrante del EPCEB	Nunca
ERG	Integrante del EPCEB	Nunca

Fuente: Entrevista a miembros de la Comunidad Eclesial de Base.

Anexo 5

Evidencia del diario de campo

Diario de campo.

Observador: Marina Reicidas Juárez.
participación activa; no se mezcla completamente

- conocen las enseñanzas de la Iglesia y las presentan con claridad, convicción y testimonios de vida.
- Se tratan con respeto, amabilidad, no se discriminan, evitan chismes, se toman en cuenta, se solidarizan, se solidarizan unos a otros.
- Dialogan, se escuchan, se respetan sus ideas, comparten sus tristezas, alegrías, viven momentos de Fraternidad.
- son integrantes de Familias Unidas Participativas y se preocupan por el bien común.

FECHA	OBSERVACIONES	COMENTARIOS
21/05/2016	Reunión de equipo.	Programan de manera consensuada - Dialogan en forma ordenada. - La reunión es amena hay momentos para bromear, comentar alguna experiencia personal, anécdotas en tiempo prudente, y retoman su reunión. - Se ve mucha confianza en el grupo.

Fecha	Observación	COMENTARIOS
		<p>inician su reunión en ambiente de oración. Se organizan y distribuyen en sus trabajos.</p>
24/mayo 2016	Reunión de Equipo	<p>Socializan el tema a compartir. Ofrecen reflexiones del tema. Escuchan las orientaciones del asesor que es una persona muy profunda y clara en sus orientaciones. Todos toman nota en sus folletos o cuaderno. No siguen sus reuniones según su programación. También la tienen a mano para guiarse en sus objetivos. No lograron poner por escrito su programación. Mes a destiempo se organizaron para Fiesta de Fraternidad del mes próximo.</p>
12/06/16	Capacitación de Moderadores y animadores de CEBs.	<p>Dos integrantes fueron observadas al dar el tema. Ambas profesoras lo ofrecieron en el pueblo. Los otros integrantes les tocaba ir al campo. Se les veía dar el tema con seguridad.</p>

Fecha	Observación	COMENTARIOS.
		<p>Dominaban la metodología cada momento, del tema guardaba relación con el contenido.</p> <p>Se notaba coordinación entre ambas. fueron puntuales. Falta ambientar más al llegar y el uso de material que ayude a comunicar el contenido.</p>
Julio 2016	Reunión de equipo	<p>-Se reunieron como equipo para prepararse para la capacitación a moderadores y animadores. Se utilizó la misma metodología de la reunión anterior por parte del asesor. Explico las acciones diocesanas y parroquiales para compartirla con los moderadores y animadores. En la reunión todos opinan. Expresan cuando no están de acuerdo y dan razones. No les es difícil ponerse de acuerdo. bromean entre ellos. No se constató si el Tema estaba comprendido.</p>

Anexo 6

Galería fotográfica



Fotografía 1: Integrantes del equipo promotor de comunidades eclesiales de base capacitando a moderadores y animadores de las CEBs.



Fotografía 2. Entrevista a coordinadora de comunidad zonal Corazón Inmaculado de María.



Fotografía 3. Equipo promotor de CEB capacitándose para luego capacitar.



Fotografía 4: Equipo promotor de CEB, da testimonio de la espiritualidad de comunión.



Fotografía 5. Entrevistas a integrantes del EPCEB.



Fotografía 6. Integrantes de EPCEB en capacitación.