



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

## **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**IMPULSAR EL CLIMA ESCOLAR PROPICIO PARA EL  
LOGRO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL  
NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°  
31497 DE ALTO SAN JUAN**

**Trabajo para optar el grado de bachiller en  
Educación**

**MALLMA ROJAS, ANATOLIO**

*Asesor*

**PERALTA VERA, JUAN CARLOS**

**Lima – Perú, 2019**

## DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mi esposa y a mis hijos, que día a día me brindan su apoyo para hacer realidad mi sueño.

## Índice

Introducción	1
1. CAPÍTULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	
Planteamiento del problema	2
1.1 Formulación del problema	2
1.2.1. FODA análisis interno	3
1.2.2. FODA análisis externo	4
1.2.3. Problema general	4
1.2.4. Problema específico	4
1.2.4. Objetivos de la investigación	5
1.2.4.1. Objetivo general	5
1.2.4.2. Objetivo específico	5
1.2.5. Hipótesis de la investigación	5
1.2.5.1. Hipótesis general	5
1.2.5.2. Hipótesis específica	5
2. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	7
2.1 Antecedentes de la investigación	
2.2 Bases teóricas del desarrollo del estudio	11
2.3 Información institucional	17
2.3.1. Ubicación e infraestructura	18

2.3.2. Breve reseña histórica de la Institución Educativa	19
2.3.3. Visión y Misión de la Institución Educativa	20
<b>3. CAPÍTULO III: METODOLOGÍA Y ACCIONES</b>	
3.1. Enfoque de la investigación.	21
3.2. Alcances de la investigación	21
3.3. Diseño de la Investigación.	21
3.2. Resumen del diagnóstico	22
3.3. Planeamiento del plan de mejora	22
3.4. Presupuesto del plan de mejora	22
3.5. Seguimiento del plan de mejora	23
3.6. Acciones de sostenibilidad y mejora continua	24
3.7. Limitaciones de la investigación	24
<b>4. CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	
4.1. Análisis y discusión de resultados obtenidos de la evaluación y análisis	25
4.2. Análisis y discusión de resultados obtenidos de la evaluación y análisis interno	19
4.3. Análisis y discusión de resultados obtenidos en el análisis de las hipótesis de trabajo	35
<b>5. CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
5.1 Conclusiones	37
5.2. Recomendaciones	38
<b>7. BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>39</b>
<b>8. ANEXOS</b>	<b>41</b>

## RESUMEN

El contexto del presente trabajo está situado en una zona rural que es muy diferente a una Institución ubicada en zona urbana, según el análisis de FODA de la Institución Educativa se ha identificado la debilidad en el clima escolar docente a estudiante y padres a estudiantes, es necesario desarrollar la autoestima y fortalecer la relación entre docente y estudiante, teniendo en cuenta las necesidades emocionales de cada uno de los estudiantes que viven en rincones del monte de la selva. Asimismo, el objetivo principal del plan es impulsar el clima escolar propicio, a partir del liderazgo pedagógico con participación activa y comprometida de los agentes educativos.

El trabajo consiste en impulsar un clima escolar propicio para todos los estudiantes de la Institución Educativa que ayude a mejorar su aprendizaje la gestión de una convivencia dentro del aula, donde los educandos reciban aprendizajes en un ambiente acogedor, afectivo y los maestros sean los portadores del calor con sentido humano en aras de conseguir los mejores logros.

- Impulsar. - Activar, incentivar acciones.
- Clima escolar propicio. - convivencia sin violencia y acogedor.
- Logros de aprendizaje. - resultados favorables.

## **INTRODUCCIÓN.**

Según el historial de los resultados de las evaluaciones tanto la ECE como las actas de evaluaciones de los estudiantes del nivel primaria no hay un progreso en el nivel de logro destacado muchos estudiantes están ubicados en la mayor cantidad en el nivel de proceso y nivel inicial es más las evaluación Regional aplicada también tiene similitud en los resultados. Así mismo se ha detectado según el resultado de la autoevaluación realizado con los criterios de evaluación del SENEACE, donde se ha podido identificar dificultades en el rubro de clima escolar que tiene poco avance, finalmente el análisis de FODA del contexto de nuestra Institución Educativa evidencia debilidad en ese aspecto dentro de las aulas.

El plan de mejora tiene la finalidad de Impulsar un clima escolar propicio para el logro de los aprendizajes de los estudiantes del nivel Primario en la Institución Educativa N° 31497 de Alto San Juan a partir de una gestión con liderazgo pedagógico. Donde los agentes educativos participaran de manera activa para desarrollar actitudes de buen trato de cada uno de los estudiantes, habilidades interpersonales, alta autoestima sobre todo con resultados del nivel de logro de aprendizaje favorable para su desenvolvimiento en cualquier contexto.