



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

**“Relación entre la dependencia emocional y la autoestima en
jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería de
la Universidad Católica Sedes Sapientiae”**

Tesis para optar el título académico de licenciatura en psicología

AUTORA:

Marleny Ofelia Narvaez Malpartida

ASESOR:

Rafael del Busto Bretonche

LIMA – PERÚ

2018

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mi familia, por el gran apoyo y esfuerzo incondicional que me brindaron, lo cual les estaré eternamente agradecida.

Resumen

El principal objetivo de esta investigación es determinar la relación entre la dependencia emocional y los niveles de autoestima.

Este estudio se enmarca dentro de las investigaciones descriptiva correlacional y trasversal, ya que por medio del análisis, observación y descripción de las variables hemos establecido relaciones entre ellas.

Los datos estadísticos que sostiene una investigación viene de los resultados obtenidos por la aplicación de los instrumentos a los estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Católica Sede Sapientiae y validados por expertos de psicología, entre ellos tenemos una encuesta para dependencia emocional y para la autoestima.

Los resultados demuestran que la inteligencia emocional ha considerado las dimensiones de la cual se obtuvo los siguientes resultados: para la dimensión de Miedo a la ruptura el 98% es significativo; para la dimensión Miedo e intolerancia a la soledad el 95% también significativo; para la dimensión Prioridad de la pareja el 85% el cual es significativo; para la dimensión de Necesidad de acceso a la pareja 90% igual es significativo; para la dimensión Deseos de exclusividad 83% pertenece a la escala de significativo; para la dimensión Subordinación y sumisión 85% es significativo y para la dimensión Deseos de control y dominio 98% también significativo.

Finalmente concluimos que la dependencia emocional no se relaciona con la autoestima.

Palabra clave: dependencia emocional, niveles de autoestima, miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio.

Abstract

The main objective of this research is to determine the relationship between emotional dependence and self-esteem.

This study is part of descriptive and correlational cross-sectional research, since through the analysis, observation and description of the variables we have established relationships between them.

The statistical data that an investigation sustains comes from the results obtained by the application of the instruments to the students of the Professional Career of Nursing of the Catholic University Sede Sapientiae and validated by experts of psychology, among them we have a survey for emotional dependence and for the self-esteem.

The results show that emotional intelligence has considered the dimensions from which the following results were obtained: for the dimension of fear of rupture, 98% is significant; for the dimension Fear and intolerance to loneliness 95% also significant; for the Priority dimension of the couple 85% which is significant; for the dimension of Necessity of access to the couple 90% equal is significant; for the dimension Desires of exclusivity 83% belongs to the scale of significant; for the dimension Subordination and submission 85% is significant and for the dimension Control desires and domain 98% also significant.

Finally we conclude that emotional dependence is not related to self-esteem.

Key words: emotional dependence, self-esteem, fear of rupture, fear and intolerance of loneliness, priority of the couple, need of access to the couple, desire for exclusivity, subordination and submission and desire for control and domination.

Índice

TÍTULO	
RESUMEN	i
ABSTRACT	ii
ÍNDICE	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
INTRODUCCIÓN	vi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1. Situación del problema	1
1.2. Formulación del problema	2
1.3. Justificación de la investigación	3
1.4. Objetivos del estudio	5
1.5. Hipótesis	6
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes del estudio	7
2.2. Bases teóricas	10
CAPÍTULO III: MATERIALES Y MÉTODOS	18
3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación	18
3.2. Población y muestra.	19
3.3 Variables	20
3.4 Plan de recolección de datos e instrumentos	24
3.5 Plan de análisis e interpretación de la información	26
3.6 Ventajas y limitaciones	27
3.7 Aspectos éticos	28
CAPITULO IV RESULTADOS	31
4.1. Análisis descriptivo	31
4.2. Análisis estadístico de la variable demográfica y dependencia emocional	33
4.4. Análisis por dimensiones	34
4.5. Análisis bidimensional	38

CAPITULO V DISCUSIÓN	36
5.1 Discusión	36
5.2 Conclusiones	38
5.3 Recomendaciones	39
BIBLIOGRAFÍA	40
ANEXOS	
Anexo 1- Consentimiento informado	
Anexo 2- Tabla de operacionalización de las variables principales	
Anexo 3- Ficha de registro de datos sociodemográficos	
Anexo 4- Inventario de dependencia emocional	
Anexo 5- Inventario de autoestima	
Anexo 6- Matriz de consistencia	

Índice de Tablas

Tabla 1: Dimensiones de la variable Dependencia Emocional	12
Tabla 2: Dimensiones de la variable Autoestima	14
Tabla 3: Descripción de las variables principales y sociodemográficas	28
Tabla 4: Asociación de la dependencia emocional con la variable autoestima y sociodemográficas	20
Tabla 5: Análisis de las dimensiones de la variable dependencia emocional	32
Tabla 6: Análisis de las dimensiones de la variable dependencia emocional	33
Tabla 7: Análisis bidimensional respecto a la variable autoestima y las variables sociodemográficas	35

INTRODUCCIÓN

Hoy en día se aborda con gran facilidad diversos tipos de tema, ya sean sociales, económicos, culturales, étnicos y psicológicos. Pero no siempre se obtiene una respuesta a las múltiples interrogantes, ya sea por temor sobre el tema relacionándolo con cierto tabú o porque no se han realizado estudios explícitos sobre ello, uno de esos temas es la dependencia emocional en relación con la autoestima tal y como lo menciona Castelló (2000) *“La dependencia emocional es un concepto utilizado con cierta frecuencia, pero que no ha sido claramente delimitado ni estudiado”*.

Por ello consideramos que es importante generar la interrogante, si efectivamente la dependencia emocional se relaciona con la autoestima, teniendo como objetivo determinar si existe dicha relación, tal y como lo menciona la psicóloga CONGOST (2013) *“una persona con dependencia emocional tiene que reforzar antes su baja autoestima para así poder superar su "adicción”*.

Finalmente al plantear una investigación correlacional sobre si existe una relación entre la dependencia emocional y la autoestima, se utilizará instrumentos como el Inventario de Autoestima de Coopersmith (para medir la autoestima) y el Inventario de la dependencia interpersonal (para lo que corresponde a la dependencia emocional propiamente dicho). Los instrumentos mencionados ya fueron aplicados anteriormente por Ayquipa (2010) *“Inventario de la dependencia interpersonal”* y por Vila (2008) *“Inventario de Autoestima de Coopersmith”*.

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.Situación del problema

La dependencia emocional es un término que es usual escucharlo en la actualidad, se sabe que las personas que la presentan, desarrollan una distorsión en su comportamiento de pareja dentro de una relación sentimental, generando un posible conflicto ante la ruptura o una situación negativa durante su relación sentimental; lo cual lleva a pensar qué papel puede cumplir la autoestima dentro de esta distorsión.

Sin embargo, la autoestima no es lo único que se puede relacionar con una dependencia emocional, existen numerosas características que según Cañete (2012) también se relacionan, por ello nos menciona que *“las características más destacadas son, los deseos de exclusividad, excesiva necesidad de aprobación de los demás, subordinación en las relaciones de pareja y que idealizan a sus parejas”*.

Pero sin duda alguna, la autoestima es un eje importante dentro del equilibrio emocional de la persona, de esta manera Naranjo (2007) menciona que *“la autoestima es un factor relevante en la vida de la persona”*. y de ser afecta, puede caerse en una dependencia emocional, ya que según Güell y Muñoz (2000) indica que *“si conseguimos mantener un buen nivel de autoestima, resistiremos las críticas, nos abriremos mejor a los demás, aprenderemos a pedir ayuda y en general nos resultará mucho más gratificante vivir, lo que contribuirá también a prevenir cualquier proceso depresivo”*.

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Existe relación significativa entre dependencia emocional con la autoestima en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae?

1.2.2 Problemas específicos

¿Existe resultado significativo referente a los niveles de la dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae?

¿Existe resultado significativo referente a los niveles de la autoestima en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae?

¿Existe relación significativa entre dependencia emocional y la edad, sexo, lugar de nacimiento, lugar de residencia y ciclo de estudio en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae?

¿Existe relación significativa entre la autoestima y la edad, sexo, lugar de nacimiento, lugar de residencia y ciclo de estudio en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae?

1.3. Justificación de la investigación

En el campo psicológico el término dependencia emocional es muy utilizado, de igual forma ha sido asociado a muchas problemáticas sociales hoy en día, entorno a otro tipo de variables como la violencia doméstica, dependencia por el consumo de sustancias psicoactivas, entre otras. Al mencionar el término dependencia emocional, este puede definirse como la manifestación de un apego excesivo e idealización por parte de una o ambas personas dentro de un vínculo cercano o una relación de pareja, el cual conlleva a desencadenar un desequilibrio emocional, pero para poder afirmar la presencia o manifestación de dependencia emocional en un individuo es necesario tener en cuenta algunos aspectos según Castelló (2005): *“Aunque este fenómeno puede aparecer puntualmente en la vida de un individuo (es decir, solo en una de sus relaciones), lo más normal es que sea una constante en él; por lo tanto, la mayor parte de sus relaciones de parejas presentan un patrón específico regido por la mencionada necesidad afectiva extrema. Es importante destacar que esta dependencia o necesidad no debe ser de tipo material, económico o fundamentada en una minusvalía o indefensión personal del sujeto, sino que tiene que ser específicamente emocional para que podamos hablar de este fenómeno psicopatológico”*.

En cuanto a la variable de autoestima, la presente investigación se basa en lo que es comúnmente mencionado por algunos profesionales en el campo, cuando manifiestan su opinión acerca del tema dependencia emocional, tal es así como lo sostiene el psicólogo terapeuta Castelló (2004): *“Los escasos estudios que han definido hasta ahora el problema sostienen que quienes lo sufren suelen tener una “autoestima baja” y, en general, “no se soportan a sí mismas”*.

La investigación nace con el fin de agregar un tipo de asociación nueva, siendo importante recalcar que en la actualidad no existen estudios de investigación que tomen exclusivamente ambas variables como objeto de estudio específicamente visto desde la interacción que se produce en las relaciones de pareja, con el fin de aportar nuevos conocimientos en el ámbito psicológico, pretendiendo ser una herramienta de conocimiento más especializada sobre el tema. Los resultados de esta investigación ayudaron a determinar cuál es la relación entre la dependencia emocional y la autoestima, dependiendo de los resultados se podrá plantear recomendaciones oportunas a la Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad

Católica Sedes Sapientiae. Por otro lado, para obtener información sobre dicha relación se utilizó una prueba psicológica actual, además de ser creada y validada en el Perú, con un nivel alto de confiabilidad como lo es el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), así como también el Inventario de autoestima de Coopersmith.

1.4.Objetivos del estudio

1.4.1. Objetivo General

Determinar la relación entre la dependencia emocional con los niveles de autoestima en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

1.4.2. Objetivos Específicos

Determinar los niveles de la dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Determinar los niveles de la autoestima en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Determinar la relación significativa entre dependencia emocional y la edad, sexo, lugar de nacimiento, lugar de residencia y ciclo de estudio de las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Determinar la relación significativa entre los niveles de autoestima y la edad, sexo, lugar de nacimiento, lugar de residencia y ciclo de estudio de las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis General

Si se relaciona la dependencia emocional y los niveles de autoestima en los jóvenes estudiantes Escuela profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

1.5.2. Hipótesis Específicas

Si se relaciona la dependencia emocional y la edad, sexo, lugar de nacimiento, lugar de residencia y ciclo de estudio de las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Si se relaciona los niveles de autoestima y la edad, sexo, lugar de nacimiento, lugar de residencia y ciclo de estudio de las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

Internacionales:

Jaller, Lemos (2009) Esquemas desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional. Obteniendo como conclusión: En este estudio se encontró que los universitarios con dependencia emocional presentan la sensación de que no se tiene una relación estable y fiable con sus figuras significativas, así como una sensación de que no se es digno de ser amado, aceptado, atendido y respetado.

Pérez, K. (2011). Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja. Teniendo como objetivo descubrir los efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres en relación de pareja. Obteniendo como conclusión: Los efectos de la dependencia emocional en las mujeres son caóticos, la misma impulsa a un deterioro general de su autoestima que va aumentando con el paso del tiempo, dentro de estos está un deterioro de su auto-aprobación, tanto a nivel físico, emocional y conductual.

Urbiola, I. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. Ansiedad y Estrés. Teniendo como objetivo analizar la dependencia emocional en jóvenes con y sin pareja, analizar las diferencias por género en dependencia emocional, y evaluar la relación de la dependencia emocional con la autoestima y la sintomatología ansiosa y depresiva. Obteniendo como resultado que: No se encontraron diferencias significativas en función del género o de tener o no pareja en dependencia emocional, aunque se obtuvieron puntuaciones mayores en necesidad de agradar, los participantes con pareja en necesidad de exclusividad y los participantes sin pareja en evitar estar solo.

Nacionales:

Aiquipa, Jesús (2012) Diseño y validación del inventario de dependencia emocional - IDE: El propósito de esta investigación fue construir y validar un instrumento que reúna las propiedades psicométricas adecuadas para medir la dependencia emocional. La muestra total estuvo conformada por 757 participantes de Lima-Perú (398 mujeres y 359 varones), con edades entre los 18 y 55 años. Del total de reactivos iniciales, fueron eliminados más del 75% de ellos a través de procedimientos sistemáticos, quedando la prueba final conformada por 49 ítems. Los resultados muestran que el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), tiene indicadores de confiabilidad y evidencias de validez de constructo adecuados.

Nolasco, Greysy (2014) Autoestima y estrés académico en los estudiantes de la clínica estomatológica de la Universidad Privada Antenor Orrego: El objetivo de esta investigación fue determinar los niveles de autoestima y estrés académico en los estudiantes de la Clínica Estomatológica, para lo cual siguió un diseño descriptivo de tipo transversal. Contando con una muestra de 110 alumnos, utilizando para ello los Inventarios de Autoestima de Coopersmith y el Inventario de Sisco del Estrés Académico. Obteniendo como conclusión: que los niveles de autoestima encontrados según la edad, no influye de manera significativa en el nivel de autoestima de los estudiantes de la Clínica Estomatológica y que los niveles de estrés académicos no se ven influenciado por los niveles de autoestima.

Pinedo (2015) Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote, 2013: El objetivo de la presente investigación fue determinar si existe mayor dependencia emocional en mujeres violentadas que en mujeres no violentadas de la H.U.P “El Satélite” de Nuevo Chimbote, para lo cual se siguió un diseño descriptivo Comparativo de tipo transeccional, no experimental. La muestra comprendió 132 mujeres, entre 18 a 40 años violentadas y no violentadas. Se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional – IDE, de Jesús Joel Aiquipa Tello. Se emplearon los estadísticos no paramétricos de U de Mann – Whitney, para establecer la comparación entre los dos grupos, y la constatación de las hipótesis planteadas. Los resultados obtenidos indican que existen diferencias altamente significativas en la dependencia emocional en mujeres violentadas de la H.U.P “El Satélite” 82,2% en el nivel alto y muy alto ($p = 0,00 < 0,01$); en contraposición de un 5,1% en el nivel bajo y muy bajo de la dependencia emocional en mujeres no violentadas.

Finalmente, en cuanto a los niveles y dimensiones de la dependencia emocional en mujeres violentadas encontramos que los puntajes más altos se encuentran en las dimensiones miedo a la ruptura 86,3%; prioridad de la pareja 84,9%; y subordinación y sumisión 80,9% en un nivel alto y muy alto respectivamente.

2.2. Bases teóricas

La Investigación se sustenta teóricamente en la teoría integrativa de Castelló, que considera al ser humano como ser multidimensional, donde la dependencia emocional la define como necesidad extrema de carácter afectivo en las diferentes relaciones de pareja, basada en una teoría de los sentimientos.

Para la autoestima se sustenta en un texto y unas teorías postuladas por Chris Mruk, donde se desglosa todo lo que se refiere a investigación científica de la autoestima, tomando en cuenta las diferentes definiciones y teorías planteadas por autores como Coopersmith, Branden, Rosenberg, que toman en cuenta dos de los factores básicos de la autoestima la competencia y el merecimiento.

Dependencia emocional

Las personas que padecen de dependencia emocional suelen ser muy susceptibles de entablar relaciones de pareja patológicas y totalmente desequilibradas, acogiendo en ellas un rol subordinado. Estas personas, asimismo, ven a su pareja como el centro de su existencia, la idealizan, se someten a ella y serían capaces de cualquier cosa para no romper la relación. Blasco (2005) *“De hecho, la dependencia emocional está en la base del comportamiento de un grupo de personas víctimas de violencia doméstica, que manifiestan seguir enamoradas de sus parejas por graves que sean los malos tratos, vejaciones, desprecios, etc. que hayan recibido de su parte”*.

Características de la dependencia emocional

Como se ha mencionado, se define la dependencia emocional como un patrón crónico de demandas afectivas frustradas, que buscan desesperadamente satisfacerse mediante relaciones interpersonales estrecha, pero esta búsqueda está destinada definitivamente al fracaso o en el mejor de los casos, al logro de un equilibrio precario. A continuación detallaremos las características que menciona Castelló (2000) sobre este constructo, clasificadas en diferentes ámbitos.

Relaciones interpersonales:

Autoestima: Poseen una autoestima muy pobre, y un autoconcepto negativo no ajustado a la realidad. Si existe un denominador común en todos los conceptos afines reseñados con anterioridad, es la baja autoestima y autoconfianza. Estos sujetos no se quieren porque durante su vida no han sido queridos ni valorados por sus personas significativas, *sin dejar por este motivo de estar vinculados a ellas.*

Consecuentemente, el autoconcepto es también pobre, y en numerosas ocasiones no se corresponde con la realidad objetiva del individuo a causa de su continua minusvaloración. Tienen, en general, una autoimagen de perdedores que minimiza o ignora lo positivo de ellos mismos y de sus vidas.

Estado de ánimo y comorbilidad: La razón de unir en un mismo epígrafe estos dos ámbitos es que están enormemente relacionados, ya que el estado anímico y sus fluctuaciones determinan en gran medida las frecuentes comorbilidades que se producen.

Su estado de ánimo medio es disfórico, con tendencias a sufrir preocupaciones. Su expresión facial y su humor denotan una tristeza honda y arraigada, con lógicas fluctuaciones. Cuando sufren preocupaciones suelen girar en torno a una separación temida (ansiedad de separación) o a sentimientos de desvalimiento emocional y vacío, más frecuentes cuando no están inmersos en relaciones estrechas. Dichos estados anímicos están generados por la baja autoestima y las necesidades emocionales crónicamente insatisfechas, sin contar con los efectos de las circunstancias adversas que atraviesan al emparejarse con sujetos narcisistas y explotadores.

Tabla 1: Dimensiones de la variable Dependencia Emocional

VARIABLES	TIPO	ESCALA DE MEDICIÓN	DIMENSIONES O CATEGORÍAS
Dependencia Emocional	Cuantitativa	Intervalo	<ul style="list-style-type: none"> • Miedo a la ruptura (MR) • Miedo e intolerancia a la soledad (MIS) • Prioridad de la pareja (PP) • Necesidad de acceso a la pareja (NAP) • Deseos de exclusividad (DEX) • Subordinación y sumisión (SS) • Deseos de control y dominio (DCD)

En la tabla N° 1, se observa que según el Inventario de Dependencia Emocional de Jesús Aiquipa, que se usó para esta investigación, nos muestra que la variable principal consta con siete dimensiones de tipo cuantitativa.

La autoestima

En la actualidad existen varios conceptos sobre esta variable, pero no hay una definición que cuente con el consenso general, para **Coopersmith (1990)**, filósofo y psicólogo, la autoestima “*es la evaluación que una persona hace y comúnmente mantiene con respecto a sí mismo expresando una actitud de aprobación que indica la medida en que una persona cree ser importante, capaz, digna y exitosa*”; es decir, un juicio de mérito.

Esta acepción coincide con lo que expresa **Branden (1993)**, quien indica que “*la autoestima es el componente evaluativo del sí mismo, entendiendo por concepto de sí mismo, quién y qué pensamos que somos consciente y subconscientemente respecto a los rasgos físicos y psicológicos, en cuanto a cualidades, defectos, creencias, valores, necesidades y motivaciones*”.

Coopersmith (1990), en su definición, se va a centrar sobre una autoestima en términos generales, más no en cambios transitorios y específicos, para él, la autoestima va a variar según el sexo, la edad, experiencias propias de la persona y de un sin fin de condiciones definitorias de roles, de tal modo la persona ejerce en sí misma un proceso de juicio en el cual la examina sus capacidades y atributos de acuerdo a sus normas y valores personales, es decir que mediante lo que podríamos llamar una “autoevaluación” que le permite llegar a tener una decisión propia acerca de sus méritos.

Es muy importante el concepto que se tiene de sí mismo, pues rige como determinante de nuestro desarrollo dentro de la sociedad, empezando desde los primeros años de vida en el círculo familiar y la escuela; más adelante en edad adulta se verá reflejado en sus relaciones de pareja y en la futura familia que constituya, lo cual es afirmado por Branden (1993) *“Expresa que la manera en que nos sintamos con nosotros mismos afecta de modo determinante todos los aspectos de nuestra experiencia: cómo nos relacionamos con los padres, hermanos, pareja, amigos y cómo funcionamos en el campo académico laboral”*.

El concepto positivo de nosotros mismo, es decir una autoestima plenamente identificada permite desarrollar la confianza necesaria para enfrentar las experiencias que surjan en el transcurrir de nuestras vidas, ejecutar nuestras exigencias y darle a nuestra vida un valor significativo, afirmarnos a nosotros mismos que tenemos el derecho de sentirnos respetados, triunfar, ser felices y alcanzar la recompensa de nuestros esfuerzos.

La estructura de la autoestima

Es importante mencionar que parte de la estructura de la autoestima, existen tres características principales que lo menciona Mruck (1999) las cuales son: “*los componentes o elementos básicos de la autoestima y la relación entre ellos, las cualidades de la experiencia implicada en la autoestima o cómo se vive el fenómeno de la autoestima y las dinámicas de la autoestima*”. Dentro de los componentes de la autoestima están considerados la competencia y el merecimiento; en el caso de la competencia esta es vista como la propuesta de metas, objetivos que el ser humano se establece a nivel personal, mas no como un reto hacia el otro o lo que es peor en una lucha en la que uno se destruye. Por otro lado, el merecimiento está relacionado a la forma en que el ser humano cree que tiene el derecho de ser feliz, respetando y defendiendo sus propios principios, gustos y sentimientos.

Tabla 2: Dimensiones de la variable Autoestima

VARIABLES	TIPO	ESCALA DE MEDICIÓN	DIMENSIONES O CATEGORÍAS
Autoestima	Cuantitativa	Intervalo	Autonomía Social pares La aceptación social y de sí mismos. Mentira

En la tabla N°2, se observa que según el Inventario de Autoestima de Coopersmith, que se usó para esta investigación, nos manifiesta que la segunda variable consta de cuatro dimensiones respectivamente y son de tipo cuantitativo.

Áreas de las relaciones de pareja

Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él

Esta necesidad de que el objeto esté presente en todo momento, se traduce en las ansias de llamarle casi todo el tiempo, sea al lugar de trabajo u otro lugar, mandar mensajes de texto por celular para preguntar por él, con el pretexto de sentir preocupación, esta conducta se presenta con frecuencia y suele ocasionar que la pareja se fastidie, o ponga reglas explícitas de privacidad, entonces la relación comienza a debilitarse por el constante acoso, y existe la posibilidad de que la pareja comience a amenazar al dependiente directa o indirectamente, entonces el dependiente con esfuerzo comienza a restringir este tipo de conducta y a aceptar las reglas por temor a perder a la pareja. Aunque el dependiente en ocasiones no dé a notar esta necesidad, ésta está presente y ocasiona que se produzcan ideas obsesivas entorno a la pareja.

Deseos de exclusividad en la relación

Este factor se basa en dos sentidos, tanto en la exclusividad que el dependiente da a la pareja, alejándose de su entorno social, amistades o familiares, como también que la pareja tendría que distanciarse de las demás personas que conoce para entrar en la idealización del dependiente donde solo existen él y ella, en una especie de burbuja, donde no hay necesidad de otros/as para sentirse completo, sin embargo el objeto o pareja se pronuncia en la necesidad de conservar sus amistades, y pondrá sus pautas haciendo la tarea del dependiente más difícil, a pesar de que en ocasiones el dependiente puede lograr imponer esta regla de exclusividad haciendo que su pareja se aisle casi completamente de su entorno.

Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa

Esta es una de las características más frecuentes, aquí la pareja del dependiente se convierte en su razón de vivir, dejará todo lo demás en segundo plano incluyéndose a sí misma, e incluso sus propios hijos, si hay que tomar decisiones como cambiar de trabajo o prestar una cantidad considerable de dinero sin pensarlo la persona dependiente lo hace, ocupa tiempo, espacio y pensamiento con él ya que se convierte en el centro esencial de su vida, en lo más importante. El entorno será quien más advertirá este hecho, en ocasiones la pareja por ser alguien que ejerce poder sobre el dependiente comenzará a alejarla cada vez más de su familia

y amistades, sin embargo esto se da por voluntad del mismo dependiente, notándose más con las amistades ya que la pareja en pocas palabras suple este tipo de relación del dependiente.

Idealización del objeto

La persona dependiente mira al objeto como aquel ser que tiene todo aquello que a ella le falta, como por ejemplo seguridad en sí misma, autoaprecio y una posición de superioridad sobre los demás, la dependiente mira al objeto como su salvación, la única persona en la que ella puede encontrar lo que le falta. Se aferra al objeto, lo idealiza y sobrevalora en tal manera que considera el haberlo encontrado como la culminación de sus aspiraciones. La pareja del dependiente suele tener una idea errónea de lo que es una relación, tomándola como una situación donde debe ser elogiado, donde el dependiente debe rendirle pleitesía. La persona dependiente suele fácilmente hallar individuos con un ego pronunciado, quienes le llaman la atención y siente un gusto por ellas, al igual el objeto suele darse cuenta de este hecho y comienza a resaltar su supuesto encanto, y a seducir al dependiente.

Relaciones basadas en la sumisión y subordinación

La sumisión es el regalo que la persona dependiente da a su pareja, es la forma de agradecer que esté a su lado, en primera instancia es un medio para preservar la relación, siendo esto también el resultado de la falta de autoestima del dependiente, aquí se observa que el dependiente permite a la pareja que haga lo que fuera necesario para que se sienta bien, le da todo tipo de atenciones y privilegios, porque darle gusto a él es lo único importante. Esta sumisión con el paso del tiempo se profundiza y como un círculo vicioso comienza a traer más dominación del objeto hacia el dependiente y viceversa, este se ve humillado y comienza a sufrir pero aun así la ruptura de la relación le provocaría más dolor, resultándole difícil escapar.

Historia de relaciones de pareja desequilibradas

Este es un indicador importante en los dependientes emocionales, es una sucesión de relaciones tormentosas, aquí podemos tomar en cuenta diferentes

Variantes:

a. Podemos tener una relación larga con gran significado en la vida de la persona, la cual se ve deteriorada con el paso del tiempo, con posible historia de maltratos físicos y psicológicos del

objeto hacia el dependiente, con intentos inútiles de hacer reaccionar al objeto con amenaza de ruptura acompañados de promesas falsas de cambio por parte de la pareja.

b. Algunas de las relaciones del dependiente pueden no haber sido tan desequilibradas, estas “constituyen lo que podemos denominar “relaciones de transición”, intentos poco serios del dependiente de evitar la soledad mientras busca a alguien realmente interesante, que le haga sentirse vivo”.

Esta clase de relación se da después de haber terminado una relación importante usándola como un puente bien para el reencuentro con la pareja perdida o para comenzar una nueva historia significativa. Las relaciones desequilibradas se deben a la reunión de todas las características que mencionamos en este subcapítulo.

Miedo a la ruptura

Se corresponde con la ansiedad de separación, término acuñado por Bowlby (1993). Una vez superadas las primeras fases iniciales, el/la dependiente emocional comienza a percibir con gran inquietud la posible disolución de la relación, el objeto se torna distante y más explotador, éste se da cuenta de esta vulnerabilidad y en ocasiones amenaza a la pareja. La ansiedad de separación es la responsable parcial del aferramiento que el dependiente efectúa hacia el objeto, las causas del miedo que lo atormenta son: el importante papel que el objeto cumple en su vida, como un guía, su tabla de salvación, la persona perfecta (idealización), y con la cual se asegura de no sentir la soledad; al terminarse la relación el síndrome de abstinencia es tan terrible que se manifiesta con firmeza la necesidad psicológica que tenía de ésta.

CAPÍTULO III: MATERIALES Y MÉTODOS.

3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación.

El tipo de estudio que se seleccionó para el presente proyecto de investigación es de tipo correlacional con corte transversal, porque se busca determinar si existe una relación entre las variables planteadas.

Por lo que según Hernández Sampieri (2012) nos menciona *“que este tipo de estudios tiene como proposito conocer la relacion que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular”*.

Y el diseño de la investigación es cuantitativo, ya que se utilizó la estadística, realizando así un análisis de los resultados de manera objetiva.

3.2. Población y muestra.

Población: La población estará constituida por 250 jóvenes estudiantes de la Universidad Católica Sedes Sapientiae de la Facultad de Ciencias de la Salud de la carrera profesional de Enfermería cuyo rango de edad sea de 16 a 27 años, de ambos sexos, tenga una relación de pareja o no.

Muestra: La presente investigación contará con una muestra constituida por el uso de la siguiente fórmula estadística para contar con el número exacto y preciso de estudiantes.

3.2.1. Tamaño de la muestra.

El tamaño de la muestra para la encuesta se determina de la siguiente manera:

$$n = \frac{250 \times 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}{0.07^2 (249) + 1.96^2 (0.5 \times 0.5)} = 110,11$$

Por lo tanto, la muestra estará constituida por 110 estudiantes respectivamente.

3.2.2 Selección del muestreo.

El procedimiento empleado para determinar el tamaño de la muestra es un muestreo no probabilístico o también llamadas muestras dirigidas, porque las selecciones de los jóvenes serán elegidos de acuerdo a las características que esta investigación requiere.

3.2.3 Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión:

Estudiantes mayores de 16 años hasta los 27 años.

Estudiantes de la facultad de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Criterios de Exclusión:

Estudiantes menores a 16 años y mayores a 27 años.

Estudiantes a estén atravesando por una ruptura amorosa.

Estudiantes de otras universidades o facultades.

Estudiantes que presenten signos depresivos.

3.3 Variables

3.3.1 Definición conceptual y operacional

Definición conceptual:

Autoestima: Según Branden (1993) *“Es un juicio personal de dignidad, que se expresa en las actitudes del individuo hacia sí mismo”*.

Dependencia emocional: Según Castelló (2000) *“Es un patrón persistente de necesidades emocionales que se intenta cubrir de una forma desadaptativa con otras personas”*.

Definición Operacional:

Autoestima: La autoestima se puede medir operacionalmente a través de la utilización del Inventario de autoestima de Coopersmith, cuyo autor es Stanley Coopersmith. Las Áreas que Explora el Inventario está dividido en 4 subtests más un subtest de mentiras, estas son: Autonomía: Sí Mismo: Los puntajes altos indican valoración de sí mismo y altos niveles de aspiración, estabilidad, confianza, adecuadas habilidades sociales y atributos personales. Social Pares: Una puntuación alta indica que el sujeto posee mayores dotes y habilidades en las relaciones con amigos y colaboradores, así como con extraños. La aceptación social y de sí mismos están combinados.

El Inventario de Autoestima de Coopersmith está constituida por 25 afirmaciones, con respuestas dicotómicas (SI - NO), según la puntuación obtenida se les ubica en una categoría que muestra los niveles de autoestima que presenta en el estudiante. Ver anexo

Dependencia emocional: La dependencia emocional se puede medir operacionalmente a través de la utilización del Inventario de Dependencia Emocional (IDE), cuyo autor es Jesús Aiquipa, es que es un instrumento que tiene como objetivo el dominio específico para medir la dependencia emocional teniendo en cuenta 7 factores o dimensiones: Miedo a la ruptura (MR), miedo e intolerancia a la soledad (MIS), prioridad de la pareja (PP), necesidad de acceso a la pareja (NAP), deseos de exclusividad (DEX), subordinación y sumisión (SS) y deseos de control y dominio (DCD).

Y en cuanto a las interpretaciones se utilizan baremos, percentiles y niveles tanto para la puntuación total como para cada dimensión. Consta de 49 ítems que tiene una escala en formato Likert con (5) alternativas de respuesta: 1: “Nunca”; 2: “Muy pocas veces”; 3: “Algunas veces”; 4: “Bastantes veces” y finalmente, 5: “Siempre”. Según la puntuación obtenida se les ubica en una categoría que muestra los niveles de dependencia emocional que puede presentar el estudiante. Ver anexo N° 2

Edad: Variable cuantitativo politómica, con escala de medición de 16 años hasta los 27 años.

Sexo: Variable cualitativa dicotómica, que consta de dos categorías: femenina y masculina.

Ciclo de estudio: Variable cualitativo politómica ordinal, que presenta las dimensiones de I ciclo hasta el IX ciclo.

Lugar de nacimiento: Variable cualitativo politómica nominal.

Lugar de residencia: Variable cualitativo politómica nominal.

Ficha técnica instrumento 1: Inventario de la dependencia emocional

El autor es Jesús Aiquipa (Peruano), la administración puede ser individual y colectiva; y el tiempo de duración es entre 20 y 25 minutos. La finalidad del Inventario de Dependencia Emocional – IDE, es que es un instrumento objetivo de dominio específico que mide la dependencia emocional y el cual posee 7 factores o dimensiones: Miedo a la ruptura (MR), miedo e intolerancia a la soledad (MIS), prioridad de la pareja (PP), necesidad de acceso a la pareja (NAP), deseos de exclusividad (DEX), subordinación y sumisión (SS) y deseos de control y dominio (DCD). Y en cuanto a las interpretaciones se utilizan baremos, percentiles y niveles tanto para la puntuación total como para cada dimensión.

En cuanto a la descripción de la Prueba el Inventario de Dependencia Emocional consta de 49 ítems. El instrumento de recolección de datos es un inventario que evalúa la dependencia emocional, y lo mide utilizando una escala en formato Likert con (5) alternativas de respuesta: 1: “Nunca”; 2: “Muy pocas veces”; 3: “Algunas veces”; 4: “Bastantes veces” y finalmente, 5: “Siempre”.

Ficha técnica instrumento 2: Inventario de autoestima de Coopersmith

El autor es Stanley Coopersmith cuya Traducción es Panizo M. I. Adaptación Chahuayo, Aydee y Díaz Betty. Su Ámbito de Aplicación es de 16 a 27 años. Su forma de Administración es Individual y colectiva. Las Áreas que Explora el Inventario está dividido en 4 subtests más un subtest de mentiras, estas son: Autonomía: Sí Mismo: Los puntajes altos indican valoración de sí mismo y altos niveles de aspiración, estabilidad, confianza, adecuadas habilidades sociales y atributos personales. Social Pares: Una puntuación alta indica que el sujeto posee mayores dotes y habilidades en las relaciones con amigos y colaboradores, así como con extraños. La aceptación social y de sí mismos están combinados. El Inventario de Autoestima de Coopersmith está constituida por 25 afirmaciones, con respuestas dicotómicas (SI - NO), que brindan información acerca de las características de la autoestima a través de la evaluación de 4 subtests.

Confiabilidad y validez de los instrumentos

Validez y confiabilidad del instrumento 01: Inventario de la dependencia emocional

Según Aiquipa (2012) la confiabilidad, se obtuvo a través del método de consistencia interna, usando los coeficientes alfa de Cronbach y “r” de Pearson corregida con la fórmula Spearman – Brown. La prueba final del Inventario de Dependencia Emocional – IDE consta de 49 ítems, con una media de 103.61, desviación estándar 31.962 alfa de Cronbach 0.965.

La validez de contenido, indica que el test es una representación apropiada del conjunto de características que intenta medir (Hogan, 2004).

La modalidad más común para obtener evidencias de validez de contenido es por criterios de jueces (Aiken, 1996), el cual consiste en solicitar la aprobación o desaprobación de la inclusión de un ítem en la prueba por parte de un número determinado de jueces. A través del criterio de 5 jueces (3 Psicólogos clínicos, 1 médico psiquiatra, 1 psicólogo experto en la elaboración de test) sobre esos elementos, se obtuvieron los índices de acuerdo, con valores de 0.80 y 1.00 para más del 95% de los reactivos. De esta manera, más del 95% de los reactivos fueron considerados apropiados para medir el constructo dependencia emocional por el 100% de los jueces.

Validez y confiabilidad del instrumento 02: Inventario de autoestima de Coopersmith

Según Gamarra (2012) se obtuvo como criterio de validez que se obtuvo a través de un método netamente estadístico utilizando las correlaciones mostraron coeficiente de validez ítems test las cuales mostraron coeficientes de validez mayores al 0.21 indicando que todos los ítems están relacionados al contexto de la Autoestima.

Para esta investigación la confiabilidad se obtuvo a través de método Alfa de Cronbach obteniendo un coeficiente de 0.763 indicando una confiabilidad aceptable del instrumento en el C.E.B.E. “Tulio Herrera León” de la ciudad de Trujillo.

3.4 Plan de recolección de datos e instrumentos

Para la recolección de datos se realizará lo siguiente:

- a. Se realizó una solicitud dirigida al decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Sedes Sapientiae con la finalidad de solicitarle el permiso correspondiente para iniciar la recolección de datos de los alumnos de la carrera de Enfermería.
- b. Se llegó a un acuerdo con el coordinador de la carrera de Enfermería, en el cual se establecerá el horario y aulas disponibles para realizar la recolección de la información en alumnos.
- c. Al momento de estar en las aulas correspondientes se preguntó primeramente a los estudiantes, si desean colaborar con el desarrollo de los tests explicándoles la finalidad del estudio a trabajar, ya que es importante que conozcan la finalidad y poder contar con su aprobación previo al desarrollo de los instrumentos. A su vez se recalca que los tests son anónimos, es decir, que no se requiere que coloquen su nombre o documento de identidad y por ello, se espera que las respuestas sean lo más honesta posible.
- d. Una vez que se contó con la aprobación de los estudiantes para la realización de los test, se les dio las indicaciones correspondientes para desarrollar cada test, los cuales son: el Inventario de Autoestima de Coopersmith (anexo 1) y el Inventario de la dependencia interpersonal (anexo 2), cuyo tiempo de desarrollo de ambos, fue de una duración aproximada de 20 a 30 minutos como máximo.
- e. Luego de que este proceso culminó se pasó a la próxima fase que es la de calificación de los que test, los alumnos que no se encuentren dentro de los requisitos establecidos (tener entre 16 - 27 años) serán excluidos del proceso de calificación, porque el rango tales como aquellos que no se encuentren dentro del rango de edad establecido.

- f. Una vez recogida la información de la aplicación de los test se codificó y elaboró la base de datos, colocándolas en un archivo con el nombre de *proyecto*.

3.5 Plan de análisis e interpretación de la información

Para el análisis e interpretación de la información se utilizó primeramente el programa de Excel para el llenado de la base de datos, seguidamente se usó el programa estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versión 21 en español. El programa SPSS ordena, clasifica y analiza los datos usando la estadística descriptiva, y presenta los datos procesados en tablas de frecuencias para poder interpretar adecuadamente el resultado de cada una de las preguntas.

Con esa información ingresada, el SPSS procede a realizar dicho análisis descriptivo y se realizó frecuencias y porcentajes para las variables cualitativas y medias y desviación estándar para las cuantitativas. Para el análisis inferencial se calculó la prueba de normalidad, luego la prueba de T-Student y Correlación de Pearson para determinar la significancia estadística.

La significancia estadística en la presente investigación fue de ≤ 0.05 .

3.6 Ventajas y limitaciones

Se tiene como ventaja, la facilidad y precisión con la que se puede realizar el vaciado de los datos y resultados de los cuestionarios. Ya que la validación de los instrumentos así nos lo permite. Así como también el bajo costo, debido a que es con corte transversal.

Como limitación el hecho de no poder usar instrumentos cualitativos para recoger mayor información para la presente investigación, así como también, no poder determinar con precisión si los encuestados brindaron datos falseados que puedan alterar los resultados. Por otro lado, por ser de corte transversal, no se puede realizar seguimiento a la muestra estudiada para observar cómo avanza el fenómeno encontrado.

3.7 Aspectos éticos

Respeto de la confidencialidad y política y de protección de datos

- a) La aplicación y administración de los test se realizará respetando la confidencialidad, teniendo en consideración que los test serán anónimos, manteniendo en incógnita los datos personales de los participantes y no serán divulgados.

- b) Se explicará a los participantes la finalidad y el uso que se le dará a la información resultante.

- c) Los datos que resulten a partir de la fase de obtención de la información, serán debidamente guardados en las computadoras de las investigadoras utilizando una contraseña personal.

- d) Los materiales de la investigación no digitales serán conservados y protegidos en un lugar adecuado por un periodo de 4 años.

Respeto de la privacidad

- a) Se respetará el derecho de los sujetos, que participan en el estudio, a elegir el tiempo, las circunstancias y la cantidad de información a compartir con los investigadores.

- b) Se respetará la decisión de los participantes del estudio, de no compartir algún tipo de información que no desee.

- c) Se garantiza que la administración de los test se realizará en los lugares adecuados, tomando en cuenta los dos puntos anteriores.

No discriminación y libre participación

- a) No existirá ningún tipo de manifestación discriminatoria hacia los sujetos que participen en el estudio en cuanto a género, grupo étnico o por condición social, pero si se contara con los criterios metodológicos de exclusión e inclusión del estudio.

b) No existirán formas de influenciar con comportamientos determinados en la participación del estudio.

Consentimiento informado a los participantes de la investigación

a) Se ofrecerá información relevante a los sujetos participantes sobre la finalidad y las características del proyecto de investigación para solicitar el consentimiento informado a la participación al estudio.

b) Se ofrecerá información clara y apropiada a los participantes sobre los riesgos y beneficios relativos al participar en el estudio.

c) Se garantizará la obtención del consentimiento informado de los sujetos antes de participar al estudio.

d) Se informará a los futuros participantes de la posibilidad de abandonar el estudio y de la ausencia de consecuencias derivadas de esta decisión.

Respeto por la calidad de la investigación, autoría y eso de los resultados

a) Hacer promoción del valor científico de la investigación representado por la importancia clínica y social del estudio.

b) Buscar la validez científica del estudio representado por la creación de un marco teórico suficiente que se basa en documentación científica válida y actualizada, el uso coherente del método de investigación con el problema que se desea dar respuesta, la selección adecuada de la muestra de los sujetos que serán involucrados, una codificación y análisis de los datos que garanticen elevados estándares de calidad y una interpretación crítica de los mismos, uso de un lenguaje adecuado en la comunicación de los resultados de la investigación.

c) Se le brindara total disponibilidad a la autoridad competente del material físico y de la base de datos elaborada a la revisión del proceso de recolección de información.

d) Es reconocido a la investigadora el derecho de autoría del presente estudio, teniendo en cuenta el respeto de las normas nacionales e internacionales que regulan el tema y la filiación institucional.

e) Queda prohibida la comercialización, negociación y la divulgación indiscriminada del contenido parcial o total del proyecto y de los potenciales resultados futuros por parte de las investigadoras o de terceros ajenos al mismo.

g) Se declara la ausencia de conflicto de intereses en la realización del estudio.

Por lo tanto, la aceptación y conjuntamente a la correcta puesta en práctica de estos principios y criterios, determina la permanencia de las investigadoras en el presente proyecto de estudio.

Este estudio pretende hallar si existe relación entre la dependencia emocional y la baja autoestima de los alumnos de la carrera de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

CAPITULO IV RESULTADOS

4.1. Análisis descriptivo

Tabla 3: Descripción de las variables principales y sociodemográficas

		n	(%)
Sexo			
	Masculino	17	15.5
	Femenino	93	84.5
Edad (media/DS)			
		18.7 / 2.10	
Lugar de nacimiento			
	Lima	105	95.5
	Callao	2	1.8
	Ica	1	0.9
	Lambayeque	1	0.9
	Cajamarca	1	0.9
Lugar de residencia			
	Cercado de Lima	7	6.4
	Puente Piedra	10	9.1
	Los Olivos	67	60.9
	Callao	8	7.3
	San Martín de Porres	12	10.9
	Rimac	6	5.5
Ciclo de estudios			
	I	19	17.3
	II	20	18.2
	III	18	16.4
	IV	12	10.9
	V	19	17.3
	VI	11	10.0
	VII	5	4.5
	IX	6	5.5
Tiene pareja			
	Si	82	74.5
	No	28	25.5
Dependencia emocional			
	Baja	7	6.4
	Moderada	58	52.7
	Alta	45	41.0
Miedo de la Ruptura (media/DS)		26.97 / 4.59	
Miedo e intolerancia de la pareja (media/DS)		20.74 / 3.16	
Prioridad de la pareja (media/DS)		17.91 / 3.37	

Necesidad de acceso a la pareja (media/DS)		14.91 / 2.71	
Deseo de exclusividad (media/DS)		13.27 / 2.68	
Deseo de subordinación (media/DS)		13.43 / 2.53	
Deseo de control y dominio (media/DS)		12.88 / 2.55	
Autoestima			
	Baja	34	30.9
	Promedio	76	69.1
Autonomía (media/DS)		7.51 / 0.96	
SocialPares (media/DS)		3.37 / 1.53	
Familiar (media/DS)		3.19 / 0.71	

En la tabla N° 3 se observa que el 84.5 % son mujeres, el 95.5% tienen como lugar de nacimiento Lima, el 60.9% viven en el distrito de Los Olivos, el 18.2 % están cursando el II ciclo de estudio y el 74.5% tienen pareja.

4.2. Análisis estadístico de las variables sociodemográficas y dependencia emocional

Tabla 4: Asociación de la dependencia emocional con la variable autoestima y sociodemográficas

Dependencia emocional				
	Baja n(%)	Moderada n(%)	Alta n(%)	p-value
Sexo				0.85
Masculino	1 (5.88)	10 (58.8)	6 (35.29)	
Femenino	6 (6.45)	48 (51.61)	39 (41.9)	
Edad (media / DS)	18.57 (2.63)	19.01 (2.03)	18.40 (2.10)	0.15
Lugar de nacimiento				0.86
Lima	7 (6.7)	56 (53.3)	42 (40.0)	
Callao	0.0	1 (50)	1 (50)	
Ica	0.0	1 (100)	0.0	
Lambayeque	0.0	0.0	1 (100)	
Cajamarca	0.0	0.0	1 (100)	
Lugar de residencia				0.187
Cercado de Lima	1 (14.29)	3 (42.86)	3 (42.86)	
Puente Piedra	0.0	8 (80)	2 (20)	
Los Olivos	3 (4.48)	38 (56.72)	26 (38.8)	
Callao	1 (12.5)	1 (12.5)	6 (75)	
San Martín de Porres	1 (8.33)	4 (33.3)	7 (58.3)	
Rimac	1 (16.67)	4 (66.67)	1 (16.67)	
Ciclo de estudios				0.09
I	2 (10.53)	4 (21.05)	13 (68.42)	
II	0.0	14 (70.0)	6 (30.0)	
III	2 (11.1)	9 (50.0)	7 (38.9)	
IV	1 (8.33)	6 (50.0)	5 (41.67)	
V	1 (5.26)	8 (42.11)	10 (52.63)	
VI	0.0	9 (81.82)	2 (18.18)	
VII	1 (20.0)	4 (80.0)	0.0	
IX	0.0	4 (66.67)	2 (33.33)	

Tiene pareja				0.24
Si	7 (8.54)	41 (50.0)	34 (41.46)	
No	0.0	17 (60.71)	11 (39.29)	
Autoestima				0.62
Baja	3 (8.82)	19 (55.88)	12 (35.29)	
Promedio	4 (5.26)	39 (51.32)	33 (43.42)	

En la tabla N° 4 se observa que el 51.61 % de las mujeres, el 53.3% de los estudiantes nacidos en Lima y el 56.72% de los estudiantes que residen en Los Olivos y presentan una dependencia emocional Moderada.

4.4. Análisis por dimensiones

Tabla 5: Análisis de las dimensiones de la variable dependencia emocional

	Miedo de la Ruptura		Miedo e intolerancia de la pareja		Prioridad de la pareja		Necesidad de acceso a la pareja	
	m (ds)	p-value	m (ds)	p-value	m (ds)	p-value	m (ds)	p-value
Sexo		0.94		0.14		0.41		0.53
Masculino	26.88 (3.90)		21.76 (3.66)		17.29 (3.55)		14.53 (3.02)	
Femenino	26.98 (4.72)		20.55 (3.04)		18.03 (3.34)		14.98 (2.66)	
Edad (Rho)	-0.019	0.84	-0.020	0.83	0.155	0.11	0.013	0.89
Lugar de nacimiento		0.92		0.11		0.63		0.72
Lima	26.98 (4.69)		20.6 (3.12)		18.02 (3.39)		14.85 (2.75)	
Callao	25.5 (2.12)		23.5 (0.71)		14.5 (3.53)		14.5 (0.71)	
Ica	27.0 (0)		20.0 (0)		16.0 (0)		16.0 (0)	
Lambayeque	29.0 (0)		23.0 (0)		17.0 (0)		17.0 (0)	
Cajamarca	27.0 (0)		28.0 (0)		17.0 (0)		18.0 (0)	
Lugar de residencia		0.06		0.50		0.45		0.81
Cercado de Lima	28.57 (6.19)		20.0 (3.26)		16.42 (4.39)		14.28 (3.45)	
Puente Piedra	25.1 (2.33)		22.3 (1.88)		18.4 (3.40)		15.6 (1.83)	
Los Olivos	26.64 (4.24)		20.74 (3.28)		18.09 (3.39)		14.82 (2.68)	
Callao	28.62 (7.13)		20.87 (3.76)		19.37 (2.92)		15.37 (3.74)	
San Martín de Porres	27.83 (4.43)		20.5 (2.87)		17.0 (2.52)		15.3 (2.42)	
Rimac	28.0 (5.72)		19.17 (3.18)		16.83 (3.87)		14.0 (3.03)	
Ciclo de estudios		0.02		0.76		0.00		0.37
I	27.89 (5.68)		20.05 (3.55)		18.74 (3.16)		14.68 (2.75)	
II	27.45 (3.65)		21.55 (2.94)		15.4 (2.41)		14.65 (2.87)	
III	24.78 (4.54)		20.61 (3.76)		18.28 (3.64)		14.39 (2.59)	
IV	27.25 (4.81)		21.5 (3.78)		18.3 (3.14)		14.42 (2.39)	
V	29.05 (4.50)		20.21 (2.80)		17.63 (3.62)		15.74 (2.84)	
VI	25.36 (2.06)		21.09 (2.38)		19.18 (1.78)		15.82 (2.18)	
VII	26.0 (6.85)		19.6 (2.51)		16.2 (2.49)		13.2 (2.39)	
IX	25.7 (2.50)		21.0 (2.61)		21.83 (3.19)		16.17 (3.49)	

Tiene pareja		0.54		0.28		0.98		0.01
Si	26.73 (5.08)		20.54 (3.29)		17.91 (3.28)		14.5 (2.59)	
No	27.68 (2.61)		21.28 (2.73)		17.93 (3.67)		16.0 (2.80)	
Autoestima		0.65		0.55		0.19		0.70
Baja	26.6 (5.13)		20.47 (3.68)		17.29 (3.55)		15.05 (3.51)	
Promedio	27.16 (4.36)		20.85 (3.92)		18.19 (3.27)		14.84 (2.29)	

Tabla 6: Análisis de las dimensiones de la variable dependencia emocional

	Deseo de exclusividad		Deseo de subordinación		Deseo de control y dominio	
	m (ds)	p-value	m (ds)	p-value	m (ds)	p-value
Sexo		0.95		0.32		0.04
Masculino	13.23 (2.1)		12.94 (2.63)		11.76 (2.75)	
Femenino	13.28 (2.8)		13.51 (2.51)		13.09 (2.48)	
Edad (Rho)	0.027	0.78	0.036	0.71	-0.018	0.85
Lugar de nacimiento		0.66		0.51		0.45
Lima	13.29 (2.73)		13.39 (2.52)		12.87 (2.58)	
Callao	14.0 (1.41)		13.0 (4.24)		15.0 (1.41)	
Ica	12.0 (0)		13.0 (0)		10.0 (0)	
Lambayeque	13.0 (0)		15.0 (0)		13.0 (0)	
Cajamarca	11.0 (0)		17.0 (0)		12.0 (0)	
Lugar de residencia		0.80		0.69		0.33
Cercado de Lima	13.0 (4.79)		12.57 (2.14)		13.57 (3.31)	
Puente Piedra	13.0 (1.33)		13.5 (1.43)		12.0 (2.21)	
Los Olivos	13.38 (2.54)		13.37 (2.44)		12.73 (2.38)	
Callao	13.5 (2.82)		12.87 (2.80)		14.12 (3.60)	
San Martín de Porres	13.08 (2.54)		14.17 (2.89)		13.5 (2.31)	
Rimac	12.83 (3.76)		14.17 (4.26)		12.3 (3.01)	
Ciclo de estudios		0.17		0.61		0.04
I	12.84 (3.02)		14.10 (3.69)		13.10 (2.86)	
II	13.55 (2.35)		13.5 (2.06)		13.1 (2.92)	
III	13.78 (3.37)		12.5 (2.23)		12.83 (2.20)	
IV	12.17 (3.04)		13.58 (2.68)		10.83 (1.90)	
V	13.0 (2.16)		13.47 (2.12)		14.0 (2.18)	

VI	14.72 (2.0)		13.81 (1.54)		12.72 (2.24)	
VII	11.6 (2.61)		12.0 (3.53)		11.4 (2.88)	
IX	14.0 (0.63)		13.83 (1.72)		13.67 (1.97)	
Tiene pareja		0.36		0.07		0.10
Si	13.13 (2.87)		13.18 (2.66)		12.67 (2.55)	
No	13.67 (1.98)		14.14 (1.96)		13.5 (2.50)	
Autoestima		0.71		0.27		0.34
Baja	12.94 (2.89)		13.03 (2.56)		12.56 (2.39)	
Promedio	13.42 (2.58)		13.60 (2.51)		13.03 (2.63)	

En la tabla N° 5 y 6 se observa que en las dimensiones de miedo a la ruptura, prioridad de la pareja y deseo de control y dominio se evidencia significancia, en comparación con las demás dimensiones.

4.5. Análisis bidimensional

Tabla 7: Análisis bidimensional respecto a la variable autoestima y las variables sociodemográficas.

	Autoestima		
	Baja n(%)	Promedio n(%)	p-value
Sexo			0.32
Masculino	7 (41.18)	10 (58.82)	
Femenino	27 (29.03)	66 (70.97)	
Edad (media / DS)	18.8 / 2.09	18.7 / 2.11	0.52
Lugar de nacimiento			0.67
Lima	34 (32.38)	71 (67.62)	
Callao	0	2 (100.0)	
Ica	0	1 (100.0)	
Lambayeque	0	1 (100.0)	
Cajamarca	0	1 (100.0)	
Lugar de residencia			0.18
Cercado de Lima	2 (28.57)	5 (71.43)	
Puente Piedra	2 (20.0)	8 (80.0)	
Los Olivos	21 (31.34)	46 (68.66)	
Callao	2 (25.0)	6 (75.0)	
San Martín de Porres	7 (58.3)	5 (41.7)	
Rimac	0	6 (100.0)	
Ciclo de estudios			0.97
I	4 (21.05)	15 (78.95)	
II	7 (35.0)	13 (65.0)	
III	6 (33.3)	12 (66.7)	
IV	4 (33.3)	8 (66.7)	
V	7 (36.84)	12 (63.16)	
VI	3 (27.27)	8 (72.73)	
VII	1 (20.0)	4 (80.0)	
IX	2 (33.3)	4 (66.7)	
Tiene pareja			0.76
Si	26 (31.71)	56 (68.29)	
No	8 (28.57)	20 (71.43)	

En la tabla N° 7 se observa que en su mayoría, que los estudiantes presentan una autoestima Promedio, que a su vez son del sexo femenino, cuyo lugar de nacimiento fue en Lima, pero que residen en el distrito de Los Olivos.

CAPITULO V DISCUSIÓN

5.1 Discusión

La dependencia emocional, según Castelló (2000) *“Es un patrón persistente de necesidades emocionales que se intenta cubrir de una forma desadaptativa con otras personas”*. Todo ello en búsqueda de cubrir demandas afectivas insatisfechas, donde intervienen necesariamente pensamientos acerca de sí mismo y de los demás. Es ahí donde entra a tallar los niveles de autoestima, ya que es un referente de nuestro pensamiento y afecto propio. Sin embargo, los resultados de la presente investigación, nos manifiesta que la dependencia emocional no se relaciona con los niveles de autoestima de manera significativa, esto nos lleva a romper varios esquemas ya establecidos, donde en diversas fuentes bibliográficas suelen relacionar ambos términos, expresando que de la autoestima juega un papel importante dentro de la dependencia emocional. Lo cierto es, que no necesariamente se deba tener una baja autoestima para caer en una dependencia emocional, ya que en el ámbito amoroso va más inclinado al temor de perder a la pareja o a experimentar necesidad de tener una pareja a lado para poder sentirse bien consigo mismo.

Por otro lado, se observa entre los datos sociodemográficos, que en la dimensión de la dependencia emocional referida al deseo de control y dominio, se evidencia un porcentaje superior en el sexo femenino en comparación con el sexo masculino. Esto nos lleva a confirmar el aporte dado por Chung, M. C. (2002) donde nos refiere *“que las mujeres tienen mayor disfunción social respecto al deseo de tener bajo control todos los aspectos relacionados a sí misma”*.

Por su parte Castelló (2005), nos refiere que *“las mujeres serían más propensas a presentar dependencia emocional a causa de las características biológicas y socioculturales que se les otorga”*. Este aporte dado por Castelló, nos esclarece también una escasa relación de la autoestima con la dependencia emocional, al menos de manera directa.

También en la dimensión del miedo a la ruptura, se puede observar que los estudiantes del V ciclo, son los que presentan un mayor porcentaje en referencia a la dependencia emocional, esto podría evidenciar tal y como lo manifiesta Alejos (2017) *“miedo a perder a la pareja, por lo cual no soportarías y con mucha razón se estarían aferrando a su pareja y a causa de ello podrían aceptar humillaciones y desprecios por parte de sus parejas”*

En la dimensión de la dependencia emocional que hace referencia a prioridad de la pareja, se encontró significancia en los estudiantes que están cursando el IX ciclo de estudios, por lo que nos lleva a pensar que en el caso de estos estudiantes, focalizarían a su pareja como su centro de atención total, dejando de lado a sus familiares, amistades y etc.

Con todos estos datos obtenidos, nos podemos percatar que existen otros factores que se relacionan con la dependencia emocional de manera significativa, tal vez los niveles de autoestima juega un papel poco importante dentro del ámbito de la dependencia emocional, pero que de una u otra manera, existe una relación poco significativa.

5.2 Conclusiones

La dependencia emocional se relaciona con la autoestima de manera poca significativa, pero dentro de las dimensiones con puntajes significativos en relación con las variables demográficas, se encuentran el miedo a la ruptura, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja y deseo de control y dominio. Donde se estrecha una relación significativa con los estudiantes del sexo femenino, que cursan los V y IX ciclo de estudio.

La autoestima al encontrarse más en el nivel medio, nos lleva a concluir que NO se relaciona con la dependencia emocional de los jóvenes estudiantes Escuela profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Intervienen otros factores que van a determinar una dependencia emocional que no necesariamente está relacionado con la autoestima, sino que se va a involucrar a factores determinantes al temor que pueden evidencia los estudiantes al estar sin una pareja sentimental, experiencias de pérdidas de personas significativas, de maltratos en la infancia y de carencia de afecto en su infancia por parte de una persona significativa.

5.3 Recomendaciones

Se recomienda realizar nuevas investigaciones donde se puedan determinar una relación más cercana a los factores que nos lleven a caer en una dependencia emocional, partiendo que la baja autoestima sería solo uno de los tantos factores que influirían en ello.

Es necesario fomentar encuentros grupales, para intercambiar experiencias entre los estudiantes de la Escuela profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, buscando mantener una buena motivación, confianza en sí mismos y toma de decisiones.

Se sugiere elaborar programas de capacitación en mejoramiento de la autonomía personal y sentimientos de inferioridad. Asimismo, y a manera preventiva emplear estos programas proyectados no solo a los estudiantes de la Escuela profesional de enfermería sino también hacia otras Escuelas profesionales de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

BIBLIOGRAFIA

- Aiquipa Tello, J (2010) Diseño y validación del Inventario de Dependencia Emocional - IDE (Tesis inédita para optar el título profesional en psicología). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Alejos Barrera, J. C. (2017). Niveles de dependencia emocional hacia la pareja en los estudiantes de psicología de una Universidad Privada de Lima.
- Alonso Palacio ,Luz (2007) Autoestima y relaciones interpersonales en jóvenes estudiantes de primer semestre de la División de Salud de la Universidad del Norte, Barranquilla
- Blasco, J. C. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. Alianza Editorial.
- Branden, N. (1993). El poder de la Autoestima. Argentina: Editorial Paidós. 2° edición.
- Cañete, E. P., & Novas, F. P. (2012). Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional.
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto dependencia emocional. *Recuperado el, 25.*
- Castelló J. (2004). La dependencia emocional se da en personas con baja autoestima. Diario de León. Recuperado: http://www.diariodeleon.es/m/noticias/saludybienestar/dependencia-emocional-da-personas-baja-autoestima_166886.html
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional: Característica y tratamiento. Madrid: Alianza Editorial.

- Chung, M. C., Farmer, S., Grant, K., Newton, R., Payne, S., Perry, M., ... & Stone, N. (2002). Diferencias entre los estilos de amar que tienen hombres y mujeres y sus reacciones de estrés postraumático tras la ruptura de su relación. *The European Journal of Psychiatry* (edición en español), 16(4), 204-215.
- Congost, S. (30 de agosto de 2013). El País. Recuperado de: http://economia.elpais.com/economia/2013/08/03/agencias/1375522894_180943.html
- Coopersmith, S. (1990). *Inventario de Autoestima*. Palo Alto. Consulting Psychologists Press. Inc.
- Eguizabal, R. (2007). *Autoestima*. Lima: Instituto de Desarrollo Humano AMEX SAC.
- Güell, Manuel y Muñoz, Josep. (2000). *Desconóctete a ti mismo. Programa de alfabetización emocional*. Barcelona. Paidós
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*.
- Mruck, Chris (1999). *Auto – Estima, Investigación, Teoría y Práctica*. España Editorial Desclée D.E BROWER, S.A., p 13 a 30, 236 p.
- Naranjo Pereira, M. L. (2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. *Revista Electrónica" Actualidades Investigativas en Educación"*, 7(3).
- Nolasco Alvarado, G (2014) *Autoestima y estrés académico en los estudiantes de la clínica estomatológica de la Universidad Privada Antenor Orrego (Tesis para optar título profesional)*. Lima, Perú.

- Pérez, K. (2011). Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/472/1/T-UCE-0007-1.pdf>.
- Pinedo, L. C. E. (2015). Dependencia Emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote, 2013. *Revista de investigación de estudiantes de psicología "JANG"*, 2(2), 123-140.
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., & Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estrés*, 23(1), 6-11.
- Vila Gómez, D (2008) Creencias irracionales y autoestima de estudiantes universitarios del primer año de estudios de la Universidad Norbert Wiener. (Tesis de maestría inédita). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Villegas Besora, Manuel (2006). Amor y dependencia en las relaciones de pareja. *Revista de Psicoterapia Universidad de Barcelona*. N°68 . Vol XVII.

ANEXOS

Anexo 1:

Propuesta de consentimiento informado

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDE SAPIENTIAE

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

(Estudiantes de la carrera de enfermería)

Título de proyecto: “Relación entre la dependencia emocional y la autoestima en jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientiae”

Estudiante: Marleny Narvaez Malpartida

Introducción/Objetivo: La presente investigación tiene como objetivo determinar si existe una relación entre la dependencia emocional y los niveles de autoestima.

Procedimientos:

Si Usted acepta participar en el estudio le invitaremos a realizar junto con otras personas como usted, los test, tanto de dependencia emocional como el de autoestima. Es importante aclarar que no había cámaras, ni ningún tipo de aparato tecnológico que esté grabando el desarrollo de la aplicación de los test. No existen respuestas correctas ni incorrectas, solamente queremos que responda con la mayor sinceridad posible. El tiempo de duración será de aproximadamente treinta minutos.

Beneficios:

Usted no recibirá un beneficio directo por su participación en la investigación, sin embargo si usted acepta participar, estará colaborando con el departamento de investigación de su universidad y toda la información que Usted nos proporcione para el estudio será de carácter estrictamente confidencial. Será utilizada únicamente por las investigadoras del proyecto y no estará disponible para ningún otro propósito.

Para asegurar la confidencialidad de sus datos, usted quedará identificado(a) con un número y no con su nombre, ya que la elaboración de los test es anónima. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos, pero se presentarán de tal manera que no podrá ser identificado(a). Es importante aclararle que Usted no recibirá pago alguno por participar en la investigación, y tampoco tendrá costo alguno para usted.

Participación Voluntaria/Retiro:

La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Usted está en plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación del mismo en cualquier momento. Su decisión de participar o de no participar no afectará de ninguna manera la forma en cómo le tratan en la Universidad Católica Sede Sapientiae.

Datos de contacto:

Si usted tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto al proyecto le vamos a dejar una tarjeta con la información de las investigadoras responsables del estudio. Asimismo, si tiene preguntas generales relacionadas con sus derechos como participante en un estudio de investigación le dejamos los datos de la Presidente del Comité de Ética de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

¡Muchas gracias por su participación!

Anexo 2:

Categoría y puntajes del Inventario de autoestima de Coopersmith

Puntuación	Categoría
0 – 24	Nivel de autoestima bajo
25 – 49	Nivel de autoestima media bajo
50 – 74	Nivel de autoestima promedio
75 – 100	Nivel de autoestima alto

Categoría y puntajes del Inventario de Dependencia Emocional

Puntuación (percentiles)	Categoría
0 – 30	Bajo o normal
31 – 50	Significativo
51 – 70	Moderado
71 – 99	Alto

Anexo 3:

PARTICIPACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO: “Relación entre la dependencia emocional y la autoestima en jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientiae”

Nombre : _____

Sexo : _____

Edad : _____

Lugar de nacimiento: _____

Lugar de residencia : _____

Ciclo de estudio : _____

Tiene pareja : _____

Anexo 4:

IDE

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponde. Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello.

1. **Rara vez o nunca** es mi caso 4. **Muchas veces** es mi caso
 2. **Pocas veces** es mi caso 5. **Muy frecuente o siempre** es mi caso
 3. **Regularmente** es mi caso

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: "¿Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara?".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					

SIGA ADELANTE

IDE

1. Rara vez o nunca es mi caso

4. Muchas veces es mi caso

2. Pocas veces es mi caso

5. Muy frecuente o siempre es mi caso

3. Regularmente es mi caso

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy sólo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

**GRACIAS. POR FAVOR, ASEGÚRESE DE HABER
CONTESTADO TODAS LAS FRASES.**

SIGA ADELANTE

Anexo 5:

INVENTARIO DE AUTOESTIMA VERSION ADULTOS

Marque con una X debajo de V ó F, de acuerdo a los siguientes criterios:

V cuando la frase SI coincide con su forma de ser o pensar

F si la frase No coincide con su forma de ser o pensar

Nº	FRASE DESCRIPTIVA	V	F
1	Usualmente las cosas no me molestan.		
2	Me resulta difícil hablar en frente a un grupo.		
3	Hay muchas cosas de mi que cambiaría si pudiese.		
4	Puedo tomar deisiones sin mayor dificultad.		
5	Soy muy divertido (a).		
6	Me altero fácilmente en casa.		
7	Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cualquier cosa nueva.		
8	Soy popular entre las personas de mi edad.		
9	Generalmente mi familia considera mis sentimientos.		
10	Me rindo fácilmente.		
11	Mi familia esperan mucho de mí.		
12	Es bastante difícil ser "Yo mismo".		
13	Me siento muchas veces confundido.		
14	La gente usualmente sigue mis ideas.		
15	Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo.		
16	Hay muchas ocasiones que me gustaría irme de casa.		
17	Frecuentemente me siento descontento con mi trabajo,		
18	No soy tan simpático como mucha gente.		
19	Si tengo algo que decir, usualmente lo digo.		
20	Mi familia me comprende.		
21	Muchas personas son mas preferidas que Yo.		
22	Frecuentemente siento como si mi familia me estuviera presionando		
23	Frecuentemente me siento desalentado con lo que hago.		
24	Frecuentemente desearía ser otra persona.		
25	No soy digno de confianza.		

Anexo 6:

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Tema: Dependencia Emocional y Baja Autoestima

Título: “Relación entre la dependencia emocional y la autoestima en jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientiae”

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Indicadores	Medidas	Muestra	Diseño
¿Existe relación significativa entre dependencia emocional con los niveles de autoestima en las relaciones de pareja de jóvenes	O.G Determinar la relación entre la dependencia emocional con los niveles de autoestima en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes	H.G Si se relaciona la dependencia emocional y los niveles de autoestima en los jóvenes estudiantes Escuela profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes	●Autoestima Según Branden (1993) “ <i>es el componente evaluativo del sí mismo, entendiendo por concepto de sí mismo, quién y qué pensamos que somos consciente y subconscientemente respecto a los rasgos físicos y psicológicos, en cuanto a cualidades, defectos, creencias,</i>	Inventario de autoestima de Coopersmith Sí mismo general : si - no social : si - no hogar : si - no Calificación De 0 a 24: Nivel de Autoestima Bajo De 25 a 49: Nivel de Autoestima Medio bajo De 50 a 74: Nivel de Autoestima Medio alto De 75 a 100: Nivel de autoestima Alto.		●Jóvenes universitarios entre 16 y 27 años de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Católica Sede Sapientiae. Población: 250 Muestra: 110	El tipo de estudio que se seleccionó para el presente proyecto de investigación es de tipo correlacional con corte transversal, porque se busca determinar si existe una relación entre las variables

<p>universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae?</p>	<p>Sapientiae.</p> <p>O.E 1</p> <p>Determinar los niveles de la dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.</p>	<p>Sapientiae.</p> <p>H.E 1</p> <p>Si se relaciona la dependencia emocional y la edad, sexo, lugar de nacimiento, lugar de residencia y ciclo de estudio de las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.</p>	<p><i>valores, necesidades y motivaciones”</i></p> <p>●Dependencia emocional</p> <p>Según Castelló (2000)</p> <p><i>“Define la dependencia emocional como un patrón crónico de demandas afectivas frustradas, que buscan desesperadamente satisfacerse mediante relaciones interpersonales estrechas”.</i></p>	<p>variable dicotómica / categórica</p> <p>Inventario de Dependencia Emocional (IDE)</p> <p>Alternativas de respuesta:</p> <p>1: “Nunca”</p> <p>2: “Muy pocas veces”</p> <p>3: “Algunas veces”</p> <p>4: “Bastantes veces”</p> <p>5: “Siempre”.</p> <p><u>Calificación</u></p> <p>De 0 a 30: Bajo</p> <p>De 31 a 50: Significativo</p> <p>De 51 a 70: Moderado</p> <p>De 71 a 99: Alto</p> <p>Variable politómica / categórica</p>		<p>planteadas.</p>
--	---	--	---	--	--	--------------------

	<p>O.E 2 Determinar los niveles de la autoestima en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.</p>	<p>H.E 2 Si se relaciona los niveles de autoestima y la edad, sexo, lugar de nacimiento, lugar de residencia y ciclo de estudio de las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	<p>O.E 3</p> <p>Determinar la relación significativa entre dependencia emocional y la edad, sexo, lugar de nacimiento, lugar de residencia y ciclo de estudio de las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>O.E 4</p> <p>Determinar la relación significativa entre los niveles de autoestima y la edad, sexo, lugar de nacimiento, lugar de residencia y ciclo de estudio de las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae</p>					
--	--	--	--	--	--	--