

ACCIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE EN LIMA NORTE, 2015

Observatorio para el Desarrollo Territorial (ODT)



Observatorio para
el Δ esarrollo Territorial

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

La Universidad Católica Sedes Sapientiae fue fundada el 31 de mayo de 1998 por Monseñor Lino Panizza Richero y aprobada el 27 de diciembre de 1999.

La Diócesis de Carabayllo es promotora de la UCSS, bajo la jurisdicción de la Iglesia Católica que ha convocado a profesionales con amplia experiencia en el campo educativo y cultural del país y del extranjero, a fin de que colaboren con esta propuesta educativa.

Asimismo, brinda al estudiante una formación sólida y coherente con los principios de la Iglesia Católica, concentrándose en la calidad académica y ofreciendo a sus alumnos una formación integral y comprometida con la sociedad.

MISIÓN

Formar, mediante la enseñanza, la investigación, la proyección social y el servicio a las comunidades locales, nacionales e internacionales, personas libres, responsables y competentes que, en sintonía con la Doctrina Social de la Iglesia, respondan a los problemas y exigencias de la realidad para promover el bien común.

VISIÓN

Ser una comunidad académica que, en comunión con el magisterio de la Iglesia Católica, contribuye al respeto y promoción de la dignidad humana en todos sus valores y aspectos, preservando, desarrollando y difundiendo una cultura integral, humanista y científica.

En este sentido, nuestro país tiene necesidad de hombres libres que sepan educar a las nuevas generaciones en la fascinante tarea de formar a personas e introducir las en la realidad con responsabilidad. Además, que existan profesionales creativos y capaces de promover nuevas oportunidades de trabajo para que todos tengan la posibilidad de crecer, madurar como personas y realizar sus aspiraciones.

Asimismo, colocar la tecnología al servicio de los demás, promoviendo el desarrollo y progreso dentro de los códigos de respeto a la integridad del ser humano, con profesionales conscientes de su rol como agentes que crean y transforman las sociedades.

OBJETIVOS

Como institución noble y antigua, la universidad siempre ha tenido como objetivo, y debe tener también hoy, la búsqueda, la formulación y la transmisión de la verdad dentro de la realidad. Por ello, ha creado centros y servicios de investigación y realización de diferentes actividades basadas en el campo de la educación, la economía, la salud y la tecnología para brindar información actual de los diferentes sectores del país, y especialmente en el desarrollo de Lima Norte, puesto que busca un desarrollo que se adopten a las nuevas necesidades de las personas, y además, nuestra institución fue una de las primeras dentro de este territorio.

Entre los centros con mayor relevancia y presencia dentro de la comunidad universitaria y en especial en la zona de Lima Norte se encuentran: Programa Beca 18 Lima Norte, el cual es un programa de becas para jóvenes de bajos recursos económicos con alto rendimiento académico; UCSS Virtual, un portal que permite el acceso a la educación virtual; Bienestar Universitario, diseñada para brindar facilidades económicas a los estudiantes universitarios; CEASE, un centro de asesoría contable y empresarial para las medianas y pequeñas empresas; CESED, un centro de formación y apoyo en la gestión de la calidad educativa; CEPAC, un centro para promover el desarrollo sostenible y la integración económica, social y cultural; CIDIR, un centro de investigación que promueve el fortalecimiento de las capacidades de la persona en los diferentes roles que desempeña en la sociedad; OSEL-Lima Norte, realiza, análisis, estudios estadísticos y difusión de la situación socio económico laboral en un ámbito local determinado, brindando a las instituciones y empresas, información oficial sobre el mercado laboral; CIB, un centro que promueve y desarrolla una cultura ambiental y habilidades científicas dirigido a niños, adolescentes y adultos, Escuela Inicial Luigi Giussani; es una obra educativa social con la finalidad de responder a la demanda de una educación de calidad en la primera infancia.

PROGRAMA BECA 18

1. ANTECEDENTES

La Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS) inicia el Programa Beca 18 en el año 2013, desde ahí viene participando y en convenio con el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC) convoca a todos los jóvenes, hombres y mujeres, con alto rendimiento académico y bajos recursos económicos a postular a las diferentes carreras universitarias con demanda laboral nacional e internacional dirigidos a jóvenes que hayan egresado de la educación secundaria de colegios públicos y privados de todo el Perú de las promociones 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y por egresar del año 2015.

2. MISIÓN

Se compromete con todos los estudiantes, financiados por el Programa Beca 18, que culminen de manera satisfactoria y en los plazos previstos su formación profesional.

3. TIPOS DE SERVICIOS

El programa Beca 18 cubre los siguientes aspectos: la inscripción y matrícula, nivelación académica, pensión de enseñanza, materiales de estudio, estudio de idioma inglés a nivel intermedio, gastos de alimentación, alojamiento, movilidad local, seguro médico y Titulación.

4. BENEFICIARIOS

En los años 2013 y 2014 fueron un total de 390 becarios, en el año 2015 son 387 jóvenes beneficiados con la BECA 18 que ingresaron a las distintas sedes de estudios de la UCSS (Sedes de Atalaya, Nueva Cajamarca, Tarma, Huacho y Los Olivos).

En la Sede de Los Olivos, 212 ingresaron bajo la modalidad ordinaria de obtención de la beca y 3 de ellos bajo las modalidades especiales de las FF.AA. y VRAEM. Donde a continuación se muestran detalladamente la cantidad de becarios por carreras.

Becarios	BECARIOS DE LAS CARRERAS 2015				
	Ing. Ambiental	Ing. Civil	Ing. de Sistemas	Ing. Industrial	Total
Alumnos	50	99	55	11	215

Fuente: Programa Beca 18
Elaboración: ODT - UCSS

Los Becarios ingresantes, por distritos de Lima Norte fueron 53.

DISTRITOS	BECARIOS DE LAS CARRERAS 2015				
	Ing. Ambiental	Ing. Civil	Ing. de Sistemas	Ing. Industrial	Total
Ancón	2	3		1	6
Carabaylo	3	2	1	7	13
Comas	2	4	1	2	9
Los Olivos		3			3
Puente Piedra	6	6	1	1	14
San Martín de Porres		6			6
Santa Rosa			1	1	2
Total	14	24	5	12	53

Fuente: Programa Beca 18
Elaboración: ODT - UCSS

UCSS Virtual

1. ANTECEDENTES

Es una unidad estratégica de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS), que se crea en el año 2009, responsable de ofrecer soluciones educativas bajo la modalidad virtual, a sus unidades académicas, centros, institutos y organismos externos. Asimismo, busca promover la integración y uso responsable de las Tecnologías de Información y comunicación (TIC) en los procesos educativos así como contribuir al progreso de las personas y la sociedad, brindando soluciones educativas integrales apoyadas en las TIC, que permitan superar las restricciones de espacio, tiempo y oportunidad.

Por tanto, UCSS Virtual busca ser el socio preferencial para la implementación de soluciones educativas innovadoras apoyadas en las TIC, que contribuyan a democratizar la educación desde las exigencias de calidad y desarrollo sostenible.

2. MISIÓN

Contribuir al progreso de las personas y la sociedad, brindando soluciones educativas integrales apoyadas en las TIC, que permitan superar las restricciones de espacio, tiempo y oportunidad.

3. TIPOS DE SERVICIOS QUE BRINDAN Y BENEFICIARIOS

3.1. Servicios E-Learning

Se detalla los servicios que brinda y los beneficios que se puede obtener tras la implementación de los mismos.

3.1.1. Portales web Dinámicos

Este servicio incluye diseño web, alojamiento, gestión del dominio, incorporación a las redes sociales, correos institucionales y todo lo necesario para que en menos de un mes, su empresa o institución disfrute de los beneficios de la web y las redes sociales.

3.1.2. Implementación de plataforma Moodle

Este servicio brinda la facilidad de adquirir una propia plataforma o campus virtual en Moodle para el desarrollo de cursos de forma rápida y sencilla. El equipo técnico se encarga de la configuración, instalación, personalización y todo lo necesario para que se pueda administrar las propias aulas virtuales.

3.1.3. Virtualización de cursos

Se brinda un el diseño didáctico, gráfico y multimedia necesario para implementar el curso virtual, solo tiene que proporcionar los materiales.

Todo estará listo para que pueda tutoriar su curso desde la comodidad de su casa. Se sigue estándares de calidad para la virtualización y digitalización de contenidos en formatos Scorm, Flash, Ipad y Hml5 para ser visualizados on line o en DVD.

3.1.4. Tutoría virtual

El servicio de Tutoría Virtual sirve para el seguimiento de los cursos y acompañamiento de los estudiantes, se le ofrece el apoyo de profesionales en educación con certificación internacional en tutoría virtual.

Acompañamiento y orientación personalizada a docentes y estudiantes. Comunicación permanente sobre el proceso de desarrollo de sus cursos. Informes de calificaciones.

Incluye la administración de sus aulas y gestión de usuarios. Incluye también la actualización de contenidos.

3.1.5. Administración de aulas virtuales

El Servicio de Administración de Aulas Virtuales le permite contar con administradores capaces de gestionar su Plataforma Virtual, actualizar su portal, organizar y gestionar sus cursos, dar de baja y alta a usuarios, crear copias de seguridad y mucho más. Dejamos listas sus aulas para que empiece a trabajar la tutoría de sus cursos.

3.1.6. Alquiler de aulas virtuales

Se apoya con un curso de inducción y el soporte permanente del equipo técnico a través del correo, chat y teléfono. También puede dejar la administración y tutoría de su aula, y así ya no tendrá que preocuparse por nada. Ya que nos encargamos de matricular y orientar a sus estudiantes para que pueda desarrollar su curso con normalidad.

3.1.7. Colegio Virtual

Es la solución integral para las Instituciones Educativas. Con la UCSS VIRTUAL se ofrece el diseño, desarrollo e implementación de su propio Colegio Virtual. Asimismo se encarga de organizar y gestionar sus cursos, dar de baja y alta a usuarios, crear copias de seguridad, entre otras actividades.

3.2. Servicios por tipo de usuario

Los servicios que brinda se pueden clasificar de acuerdo al tipo de usuario que acceda a ellos. Las siguientes herramientas están dirigidas a:

3.2.1. Escuelas

Colegio Virtual es una plataforma educativa basada en Moodle, el ambiente educativo virtual más utilizado por las Instituciones Educativas a nivel mundial. Su institución podrá contar con aulas virtuales y usuarios ilimitados. Con este servicio usted podrá gozar de muchos beneficios tales como: ahorro en papelería, tiempo, supervisión del desarrollo curricular, reforzamiento de los aprendizajes, actualización docente en TICS y más.



3.2.2. Profesionales

Dentro de la Red de tecnologías donde digitaliza su contenido, matriculando a sus alumnos, preparando su aula virtual y dejándola lista para que pueda desarrollar su curso. Asimismo el equipo UCSS Virtual cuenta con personal altamente calificado en la gestión de entornos virtuales y atención de sus servicios.



3.2.3. Empresas

El equipo de UCSS virtual para empresas brinda los siguientes servicios:

- Portal Web (alojamiento, diseño y dominio), redes sociales, correos institucionales.
- Campus Virtual.
- Administración de aulas virtuales.
- Virtualización de cursos.
- Programas de capacitación a medida.
- Catálogo de cursos virtuales.
- Servicio de Consultoría en E-learning.



3.3. Cursos que implementa UCSS Virtual

Se muestran los cursos que UCSS Virtual ha implementado para su desarrollo

- Diseño, desarrollo e implementación de aulas virtuales en Moodle.
- Microsoft Excel 2010.
- Joomla Nivel I; Implementación y gestión de un sitio web con Joomla 3.X”

3.4. Talleres del uso del Aula Virtual y las Tecnologías de Información y comunicación TIC

En este taller se beneficiaron varios docentes que fueron capacitados en los diversos talleres realizados, sobre el uso del aula virtual y las TIC en los respectivos semestres de acuerdo al siguiente cuadro:

SEMESTRES	NÚMERO DE DOCENTES
2013 - I y 2013 - II	71
2014 - I y 2014 - II	30
2015 - I	51
Total	152

Fuente: UCSS Virtual
Elaboración: ODT - UCSS

3.3. Servicios brindados a diversos clientes:

UCSS Virtual ofrece determinados servicios a sus diferentes clientes que se detallan a continuación:

CLIENTES	SERVICIOS BRINDADOS	FECHA DE EJECUCIÓN
HOGAR DE NIÑAS NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA	Diseño y desarrollo web	2015
	Alquiler de Hosting	
COLEGIO DE JESÚS	Renovación de dominio anual	2014 - 2015
	Alquiler de Hosting	2013 - 2015
	Diseño y desarrollo Web	2013
	Sesión de fotos	
	Taller de capacitación en aulas virtuales	
PÚBLICO EXTERNO Y COMUNIDAD UCSS	Curso virtual de gestión y desarrollo de un portal web en Joomla 3x	2014 - 2015
	Curso Virtual de diseño desarrollo e implementación de aulas virtuales	2011 - 2015
CERT CALIDAD	Alquiler de aulas virtuales	2014
	Implementación de aulas virtuales	
	Tutoría virtual	

	Producción de video clase	2013
CEP DIOCESANO EL BUEN PASTOR	Alquiler de hosting	2011 - 2012
	Diseño y desarrollo web	
ODT	Virtualización de cursos	2015

Fuente: UCSS Virtual
Elaboración: ODT – UCSS

4. PROYECTOS EN EJECUCIÓN

Los proyectos que cuenta la UCSS Virtual son:

4.5. Aprende Virtual

El Proyecto tiene como propósito mejorar la calidad y acceso a la educación, apoyándose en las tecnologías virtuales. Las Instituciones Educativas estatales, particulares y parroquiales que participan del proyecto, pertenecen a los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria.

4.6. REDvirtual

El proyecto REDvirtual (Red de colegios virtuales del Perú) es otra iniciativa de UCSS, que busca promover el uso de las tecnologías y espacios virtuales en los centros educativos de nuestro país favoreciendo el intercambio de experiencias y la construcción de modelos virtuales de aprendizaje.

Para tal fin, REDvirtual asegura el acceso a los medios virtuales ofreciendo una plataforma tecnológica y el apoyo técnico-pedagógico para su gestión.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

1. ANTECEDENTES

Bienestar Universitario se creó con la finalidad de brindar apoyo y soporte económico al alumno, brindar una atención y orientación personalizada, facilitando la permanencia de nuestros alumnos en la universidad, a través de las diversas ayudas otorgadas, dirigidas especialmente a aquellos alumnos de escasos recursos económicos y con buen desempeño académico por ello invita a realizar consultas a los alumnos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae sobre los diferentes procesos que se realizan: Registro socioeconómico, recategorizaciones, concurso de becas y ayudas económicas, asimismo tiene el compromiso de:

- a. Registrar los datos socioeconómicos de los alumnos ingresantes.
- b. Ofrecer distintos tipos de becas, que permitan el inicio o término de estudios de alumnos con necesidad económicas.
- c. Conocer la situación del alumno mediante la realización de visitas domiciliarias y/o entrevistas.

2. MISIÓN

La Oficina de Bienestar Universitario tiene como finalidad principal facilitar la permanencia de todos nuestros alumnos en nuestra casa de estudios, a través de las diversas ayudas otorgadas, dirigida especialmente a los educandos de escasos recursos económicos y con buen desempeño académico, que cuentan con suficiente capacidad intelectual para llevar estudios universitarios y tengan una firme convicción de superación en sintonía con la Doctrina Social de la Iglesia.

3. TIPOS DE SERVICIOS QUE BRINDAN Y BENEFICIARIOS

3.1. Recategorización:

Esta ayuda que brinda la universidad puede ser solicitada por los alumnos de categoría de pagos A ó B, donde se les podrá asignar una categoría menor.

Se evaluará la situación socioeconómica (previa visita domiciliaria) y la situación académica.

RECATEGORIZACIÓN											
categorías	Semestre Académico										
	2010		2011		2012		2013		2014		2015
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I
A - B	2	1	2	-	18	1	-	9	-	-	-
A - C	13	16	9	8	-	11	14	-	15	9	13

B - C	-	2	3	2	1	-	3	3	-	5	1
Total	15	19	14	10	19	12	17	12	15	14	14

Fuente: Bienestar Universitario
Elaboración: ODT

3.2. Concurso de Becas:

Es una ayuda dirigida a los alumnos a partir del segundo ciclo académico, quienes deben tener la condición de alumno regular y buen promedio ponderado.

Se evaluará la situación socioeconómica (previa visita domiciliaria) y la situación académica.

CONCURSO DE BECA												
Beca	Semestre Académico											
	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	
1/2 beca	20	16	13	8	11	10	24	4	5	4	4	
1/3 beca	15	25	17	19	20	21	31	11	13	11	7	
1/4 beca	70	80	77	70	71	68	84	58	60	55	51	
1/5 beca	91	91	110	119	119	125	94	97	95	92	90	
1/6 beca	35	29	36	37	35	39	7	39	32	38	48	
1/7 beca	1	4	1	-	5	3	-	1	1	-	2	
1/8 beca	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Total	232	246	254	253	261	266	240	210	206	200	202	

Fuente: Bienestar Universitario
Elaboración: ODT

3.3. Ayuda Económica:

Es un tipo de ayuda que brinda la universidad en favor de los estudiantes de escasos recursos económicos, que no puedan acceder al concurso de becas.

Se evaluará la situación socioeconómica (previa visita domiciliaria) y la situación académica.

AYUDA ECONÓMICA

Becas	Semestre Académico										
	2010		2011		2012		2013		2014		2015
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I
1/1 beca	27	28	29	42	36	47	45	58	59	52	52
1/2 beca	57	71	64	86	81	93	88	109	149	160	142
1/3 beca	8	3	9	5	6	6	4	8	3	4	5
1/4 beca	194	207	204	210	244	297	270	370	365	383	389
1/5 beca	62	73	61	50	14	17	19	26	22	13	13
1/6 beca	13	15	14	23	7	6	7	1	-	1	2
1/7 beca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1/8 beca	2	1	6	1	-	-	-	-	-	-	-
1/10 beca	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2/3 beca	1	-	2	2	1	1	1	1	-	-	-
2/5 beca	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3/4 beca	3	2	2	1	2	2	1	11	13	16	13
Total	367	401	393	421	391	469	435	584	611	629	616

Fuente: Bienestar Universitario
Elaboración: ODT

CENTRO APOYO AL SECTOR EMPRESARIAL (CEASE)

1. ANTECEDENTES

El Centro de Apoyo al Sector Empresarial (CEASE) fue fundado el 19 de agosto del año 2000, forma parte de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, la cual es una persona jurídica canónica de derecho público de la Iglesia Católica en el Perú, independiente y autónoma, fundada por la Diócesis de Carabayllo.

Tenemos como finalidad de servir de enlace del mundo académico y el mundo empresarial, brindando servicios que ayuden a las empresas en general y particularmente a las Pymes a ser más competitivas.

2. MISIÓN

El CEASE ofrece a las empresas de Lima Norte en particular y del Perú en general herramientas y apoyo especializado que les permita enfrentar y competir con éxito en el mercado nacional e internacional”.

3. TIPOS DE SERVICIOS QUE BRINDAN Y BENEFICIARIOS

CEASE realiza numerosos servicios como asesoría contable, asesoría empresarial y capacitaciones que se detallan a continuación:

3.1. Asesoría Contable

Se brindan servicios de asesoría contable, laboral y tributaria con el fin de contribuir a una mejor toma de decisiones para el bienestar de la empresa y su crecimiento.

3.1.1. Principales clientes

El CEASE brinda el servicio de asesoría contable desde el año 2012 hasta el año 2015 a sus principales clientes que se mencionan a continuación:

Año 2012	Año 2013
CESVI FONDAZIONE ONLU	CESVI FONDAZIONE ONLU
AIBI ASSOCIAZIONE AMICI DEI BAMBINI	AIBI ASSOCIAZIONE AMICI DEI BAMBINI
TEJIENDO SONRISAS	TEJIENDO SONRISAS

PICCININNI	PICCININNI
ORGANISMO NO GUBERNAMENTAL PASOS	ORGANISMO NO GUBERNAMENTAL PASOS
OBSERVATORIO PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL – ODT	OBSERVATORIO PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL - ODT
BARBARA URQUIAGA PRIMO	BARBARA URQUIAGA PRIMO
MLAL	MLAL
COMPAÑÍA DE LAS OBRAS	COMPAÑÍA DE LAS OBRAS
STUDIO MORETTO	STUDIO MORETTO
CEASE	CEASE
AGROPECUARIA INKA CUY S.A.C.	AGROPECUARIA INKA CUY S.A.C.
CENTRO PARA EL VOLUNTARIADO TERRA NUOVA	CENTRO PARA EL VOLUNTARIADO TERRA NUOVA
ADA DEL PILAR ALIAGA ROTA	ADA DEL PILAR ALIAGA ROTA
YOPER	*YOPER
PROYECTOS Y DISEÑOS SRS S.A.C.	-
*SERVITEC GO & CIA S.R.L.	-
*COMERCIALIZADORA LUNAMAR E.I.R.L.	-

* Comercializadora Lunamar y proyectos y Diseños, se retiraron en el 2013 por mantener deuda con el CEASE.

* Servitec, se retiró en el 2013 porque no quiso pagar el costo del servicio contable.

* Yoper, se retiró en marzo del 2013 porque la asociación se liquidó.

3.2. Asesoría Empresarial.

Se ofrecen cursos, talleres y asesorías en temas de gestión empresarial y de formación en sus diferentes procesos administrativos y de producción, dirigidos a empresarios, emprendedores, universitarios y público en general con el objetivo de desarrollar nuevas competencias, mercados e incrementar los niveles de empleabilidad y contribuir con el crecimiento de nuestro país.

Su línea de servicio está plenamente comprometida con el desarrollo de micro, pequeñas y medianas empresas de los diferentes rubros productivos, especializándose básicamente en el sector textil, maderero y manufacturero.

3.3. Capacitación.

El CEASE contribuye con el desarrollo de Lima Norte, por ello viene trabajando arduamente capacitando a jóvenes estudiantes, microempresarios y personal, brindándoles enseñanza de la mejor calidad y con los mejores profesionales del mercado.

En los últimos años han desarrollado una metodología innovadora y sujeta a los cambios de nuestra sociedad, buscando perfeccionar al colaborador en su puesto de trabajo en función a las necesidades de la empresa, afianzando el conocimiento de micro y pequeños empresarios para la buena administración de sus empresas.

CEASE ofrece cursos de especialización que se mencionan a continuación:

CURSOS	TEMAS
INFORMÁTICA	Ms Excel básico
	Ms Excel intermedio
	Ms Excel avanzado
	Word
CONTABLES Y FINANCIEROS	Auxiliar contable
GESTIÓN Y PROCESOS	Marketing y atención al cliente
	Administración del tiempo
CURSOS ADICIONALES	Cajero comercial

Fuente: CEASE
Elaboración: ODT

3.4. Cursos en los que CEASE ha realizado capacitaciones y el número de participantes

AÑO	CURSOS	PARTICIPANTES
2011	Cajero Promotor de servicios	8
	Excel básico	22
	Excel Intermedio	17
	Informática básica (Word – Excel)	17
	Total	64

2012	Windows - Word - Internet	9
	Excel básico	15
	Total	24
2013	Asistente de Gestión Administrativa	18
	Total	18
2014	Cajero Comercial	79
	Atención al Cliente	64
	Auxiliar Contable	44
	Asistente de Gestión Administrativa	16
	Excel Intermedio	3
	Total	206

Fuente: CEASE
Elaboración: ODT

4. PROYECTOS

Las líneas que aborda el servicio de proyectos del CEASE son:

Desarrollar y ejecutar proyectos de intervención social, con el objetivo de generar cambios en los ámbitos y grupos que son afectados directa o indirectamente de nuestras acciones. Asimismo elaboran y ejecutan proyectos de innovación tecnológica para fondos concursables del FIDECOM, en alianza estratégica con MYPES, con el objetivo de mejorar su rentabilidad y servicio.

Su línea de servicio brinda:

- La formulación y ejecución de proyectos de intervención social.
- La formulación y ejecución de proyectos de Responsabilidad Social Empresarial.
- La formulación y ejecución de proyectos de Capacitación para la inserción laboral.
- La formulación y ejecución de proyectos de Innovación Tecnológica (principalmente de fondos concursables del FIDECOM y FINCYT).

4.1. Proyectos desarrollados:

CEASE ha realizado numerosos proyectos en Lima Norte, así mismo han tenido actores beneficiarios en los proyectos que se mencionaran detalladamente a continuación:

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
<p>Servicio de suministro de datos para facilitar la implementación de aplicaciones de punto de venta en bodegas y recolección de información para estudios de mercado.</p> <p>(2014 - 2016)</p>	<p>Contar con una plataforma tecnológica que facilite la utilización de puntos de venta automatizados (basado en Android) por parte de las bodegas, como medio para obtener información sobre la demanda del mercado en ese canal, para ser ofertada a los fabricantes de bienes de consumo masivo de Lima Norte.</p>	<p>a) EMPRESA UNIFLEX DEL PERÚ S.A</p> <p>b) Bodegas piloto del proyecto</p>
<p>Desarrollar competencias para la gestión del diseño y desarrollo de productos, aseguramiento de la calidad, optimización del uso de la capacidad instalada para la mejorar la producción de prendas de vestir diferenciados por calidad y precio orientados al mercado nacional.</p> <p>(2012 - 2014)</p>	<p>Incrementar enseñanzas y capacitaciones a los microempresarios del sector confección de Lima Norte.</p>	<p>a) 9 microempresarios del sector confección capacitados en temas de taller de diseño y desarrollo productivo, taller de administración del diseño y desarrollo de producto en colecciones con marca colectiva.</p> <p>b) 7 microempresas asociadas del sector textil lograron desarrollar una colección otoño- invierno 2013 de la marca ANIKA, a través de un Showroom.</p> <p>c) 14 técnicos capacitados en el desarrollo y administración del diseño.</p> <p>d) 39 prendas de vestir diseñadas y confeccionadas para la marca ANIK.</p>
<p>Programa de fortalecimiento de Empresas Líderes del Sub Sector de las confecciones de Lima Norte.</p> <p>(2010-2011)</p>	<p>Incrementar la competitividad de la Pequeña y Mediana Empresa (PYME) en el rubro de confecciones.</p>	<p>a) 20 empresas participaron del programa de fortalecimiento para empresas.</p> <p>b) 15 empresas obtuvieron certificación CERPER MYPE 2011.</p>

<p>Apoyo a la Calificación del Sistema Formativo y al Desarrollo de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas de Lima Norte.</p> <p>(2005 – 2008)</p>	<p>Incrementar el desarrollo de capacitaciones de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas.</p>	<p>a) 178 cursos de capacitación en gestión empresarial se brindaron a los beneficiarios de las pequeñas y medianas empresas (PYMES).</p> <p>b) 3761 participantes inscritos para las capacitaciones de sistema formativo y desarrollo de las micro, medianas y pequeñas empresas.</p> <p>c) 3549 participantes culminaron la capacitación.</p> <p>d) 9 empresas obtuvieron la certificación MYPE CERPER</p>
<p>Impulso Productivo y Generación de empleo para Jóvenes del Distrito de Puente Piedra de Lima Norte.</p> <p>(2005 - 2006)</p>	<p>Desarrollar capacitaciones y generar empleo para Jóvenes del Distrito de Puente Piedra.</p>	<p>a) Se adquirió 22 máquinas industriales para la implementación de un Taller de confecciones.</p> <p>b) 60 jóvenes capacitados para el manejo de máquinas industriales de confección.</p> <p>c) 42 jóvenes insertados laboralmente en el sector confecciones.</p>
<p>Apoyo a la calificación del Sistema Formativo y al Desarrollo de las Micro, Pequeñas Empresas de Lima Norte.</p> <p>(2003 - 2005)</p>	<p>Aumentar el desarrollo de las micro y pequeños empresarios a través de capacitaciones de mercadeo y sistematización.</p>	<p>a) 805 empresarios capacitados en los cursos de comercialización, formalización e informática.</p>
<p>Mejora de la Atención Sanitaria Materno Infantil, Recuperación de la Calidad, Educativa, Formación Juvenil e Inserción Laboral, apoyo a la Generación de Ingresos y Desarrollo Productivo Agrícola en Áreas Peri Urbanas de Lima Norte.</p> <p>(2005 – 2008)</p>	<p>Incrementar la formación educativa de desarrollo para jóvenes de bajos recursos y apoyarlos en la inserción laboral.</p>	<p>a) 20 máquinas industriales para la implementación de un taller en el distrito de Independencia.</p> <p>b) 617 jóvenes capacitados en los cursos de gestión empresarial y operarios de máquinas industriales para el sector confección.</p> <p>c) 402 jóvenes insertados al mercado laboral en el sector confección.</p>

<p>Mejora de las Condiciones Económicas y de Generación de Ingresos, de Lima Norte.</p> <p>(2004 – 2006)</p>	<p>Incrementar el desarrollo económico de las PYMES y capacitar para la mejora de procesos de las pequeñas y medianas empresas.</p>	<p>a) 300 empresarios de PYMES capacitados en gestión empresarial, finanzas, mejora de procesos, así mismo recibieron capacitación en la planta industrial del sector confección.</p>
<p>Apoyo al Desarrollo Económico Productivo y Soporte Empresarial en Zonas Marginales del distrito de Comas.</p> <p>(2002 – 2003)</p>	<p>Proporcionar ayuda a los jóvenes para un mejor desarrollo productivo empresarial en zonas Marginales del distrito de Comas.</p>	<p>a) 22 máquinas industriales para la implementación de un taller en Collique distrito de Comas.</p> <p>b) 300 jóvenes beneficiarios de bajos recursos económicos capacitados como operadores de máquinas industriales para el sector confección.</p> <p>c) 270 jóvenes insertados al mercado laboral en el sector confección.</p> <p>d) 21 jóvenes lograron formaron su propia empresa en el sector confección.</p>

Fuente: CEASE
Elaboración: ODT

CENTRO DE ESTUDIOS Y PATRIMONIO CULTURAL (CEPAC)

1. ANTECEDENTES

El Centro de Estudios y Patrimonio Cultural CEPAC se crea el 5 de abril del 2007, debido a la necesidad de crear un centro de apoyo a la cultura e historia en Lima Norte, para la toma de conciencia de la riqueza patrimonial que tiene el Perú y la importancia del compromiso de la UCSS a través de la Facultad de Ciencias de la Educación para brindar conocimientos científicos y culturales a través de seminarios, congresos nacionales e internacionales.

2. MISIÓN

CEPAC tiene como objetivo promover el desarrollo sostenible y la integración económica, social y cultural, con una visión humanista, cultural, ecológica y solidaria; contribuir al conocimiento científico de la realidad de la región y el país para transformarla, en la perspectiva de un proyecto nacional; promover la integración de la tecnología moderna con la tradicional; apoyar y fortalecer la organización autónoma de la población, principalmente de los ámbitos rural, urbano marginal e informal urbano.

3. TIPOS DE SERVICIOS QUE BRINDAN

3.1. INICIATIVAS EN CURSO

CEPAC busca abarcar a todo el rico tesoro cultural de Lima Norte, como demuestra la firma de un convenio con el Instituto Nacional de Cultura (INC) y la Iglesia a todos los bienes culturales del país. Pretenden ser centro documental y motor de iniciativas culturales concretas. Es también el lugar en donde se buscará:

- Mantener siempre actualizada nuestra web así como su tablón de anuncios del primer piso de la UCSS.
- Publicar diversas entrevistas en radio y TV, y comprometer cada día más a todos los miembros de la UCSS y de Lima Norte con su riqueza patrimonial.
- Desarrollar cursos sobre la independencia y el congreso con motivo de bicentenario de la independencia del Perú. En este sentido, cabe mencionar nuestra campaña “Salvemos Punchauca”.

3.2. TURISMO CULTURAL CEPAC (CARABAYLLO – CANTA)

CEPAC crea la Ruta llamada “**Hacia el Bicentenario de la Independencia**”; con motivo de las actividades complementarias de “I Curso de Hispanidad e Introducción a

la Historia” organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades y el CEPAC, un recorrido por la carretera Canta en la que destacan edificaciones de la época colonial que fueron las antiguas haciendas del Valle de Carabaylo tales como: Punchauca y Chocas, ambas trazaron la Ruta Cultural.

CEPAC-UCSS, espera que su Ruta Carabaylo – Canta, motive a su identificación con el Patrimonio cultural, difundiendo y actuando en su defensa.

PROYECTO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS
Rutas Turísticas para la valoración del Patrimonio Cultural de Lima Norte y el Perú. (2013)	Difundir la visión de proyección social de la UCSS a las Instituciones Educativas de Lima Norte a través de la acción de Guía de Ruta Turístico del CEPAC.	Ruta turística de Lima Norte (aprox. 4 horas)	Estudiantes por recorrido
		1. Hacienda Infantas ubicada en el Distrito de San Martín de Porres.	Centro Preuniversitario UCSS: 93 estudiantes.
		2. Muralla de Tungasuca ubicada en el Distrito de Comas. 3. Fortaleza de Collique ubicada en el Distrito de Comas. 4. Iglesia de San Pedro de Carabaylo.	I.E María Montessori Stoppiani de Collique: 40 estudiantes.

Fuente: CEPAC
Elaboración: ODT

4. BENEFICIO SOCIAL EN LIMA NORTE

Se han realizado numerosas actividades (cursos, congresos, publicaciones, programas, entre otros) realizadas en el seno de la propia Universidad, así como en los colegios, parroquias, la diócesis, municipalidades, centros culturales. Lo que está claro es que el CEPAC tiene un nombre como entidad vigilante del Patrimonio y se cuenta con ella en la mayoría de las actividades culturales y de defensa del patrimonio que se promueven en el distrito de Carabaylo. A continuación se muestra el impulso social que viene haciendo CEPAC a través de campañas navideñas para los niños de extrema pobreza en Lima Norte.

5. PROYECTOS O PROGRAMAS REALIZADOS

5.1. Programa universitario defensores del patrimonio cultural

El programa universitario se desarrolló dos veces por año, cada uno en el ciclo regular del semestre académico que ofrece la UCSS a los estudiantes universitarios, el periodo en el que se desarrolló estuvo comprendido en el año 2009 hasta el año 2013, este programa se desarrolló con los alumnos de la UCSS residentes en Lima Norte y

los temas a tratar fueron el área de riqueza patrimonial y monumental favorable para la promoción de la cultura local y difusión de valores, para la defensa de la cultura regional y nacional de la población de Lima Norte.

PROYECTO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS
<p>Programa Universitario Defensores del Patrimonio Cultural (2009 - 2013)</p>	<p>CEPAC promoviendo la participación estudiantil universitaria a los alumnos de la UCSS en materia de actividad cultural e investigación de los diferentes sitios arqueológicos de los distritos de: Ancón, Carabaylo, Comas, Los Olivos y San Martín de Porres.</p>	<p>1. Cine fórum.</p>	<p>Año 2009, Semestre Académico I: 50 alumnos UCSS</p>
		<p>2. Charlas informativas, talleres motivacionales.</p>	
		<p>3. Jornadas de Limpieza.</p>	
		<p>4. Visitas de estudio a los Museos de Ancón, Museo Colli (Comas), Biblioteca-Museo Jaun José Vega (Carabaylo).</p>	<p>Año 2010, Semestre Académico I y II: 103 alumnos UCSS</p>
		<p>5. Visita de campo a lugares arqueológicos en: - <u>Distrito de Comas:</u> Fortaleza de Collique</p>	<p>Año 2011, Semestre Académico I y II: 125 alumnos UCSS</p>
		<p>-<u>Distrito de San Martín de Porres:</u> Centro Ceremonial Paraíso, Centro Ceremonial Garagay, Hacienda Garagay, Hacienda Infantas.</p>	<p>Año, Semestre Académico I: 2012-I: 29 alumnos UCSS</p>
		<p>-<u>Distrito de Los Olivos:</u> Capilla Hacienda Pro.</p>	
		<p>-<u>Distrito de Carabaylo:</u> Iglesia de San Pedro de Carabaylo, Hacienda Santiago de Punchauca, Hacienda Caballero, Hacienda Chocas, Centro Ceremonial Buenavista.</p>	<p>Año, Semestre Académico 2013-II: 44 alumnos UCSS</p>

5.2. Fomento a la investigación y estudio de la cultura local

CEPAC busca convertirse en un centro documental de información histórica, donde puede reunir a investigadores y dar a conocer información histórica acerca de Lima Norte y difundir avances de la investigación del CEPAC que han venido realizando consecutivamente desde al año 2007 hasta el año 2013, con la publicación de libros, folletos, boletines y Cartillas, así mismo han venido desarrollando la organización de eventos culturales como foros, congresos nacionales, congresos internacionales y charlas informativas en la UCSS, se mostrara a continuación un cuadro dinámico de las actividades desarrolladas por CEPAC.

PROYECTO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS
Fomento a la investigación y estudio de la cultura local (2007 - 2013)	1. Formar líneas estratégicas de investigación.	Libros: 20	1. Comunidad universitaria UCSS: docentes y estudiantes. 2. Comunidad de Lima Norte.
	2. Difundir y fomentar espacios de encuentro para la valoración del Patrimonio Cultural de Lima Norte y el Perú con la participación de destacados investigadores en el área de Historia, Religión, Arquitectura, así como Representantes de instituciones políticas.	Cartillas de información: 5	
	3. Investigación y publicación de folletos, libros, boletines y Cartillas.	Material Interactivo Multimedia: 5 (formato CD).	
	4. Organización de eventos culturales: foros, congresos nacionales, congresos internacionales y charlas informativas en la UCSS.	Material Interactivo Multimedia: 3 (formato DVD).	

Fuente: CEPAC
Elaboración: ODT

5.3. Proyecto de voluntariado e intercambio cultural P.I.E.C.E.S PERÚ

El propósito de este proyecto se desarrolló del 5 al 30 de agosto del 2013 como apoyo a la formación integral de los estudiantes de la UCSS en actividades de voluntariado e intercambio cultural. P.I.E.C.E.S PERÚ constituye una iniciativa social que propone la "Creación de posibilidades a través de la inspiración y

empoderamiento, en la formación del carácter de la educación y una sonrisa” en poblaciones de escasos recursos económicos.

PROYECTO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS
<p>Proyecto de Voluntariado e Intercambio Cultural P.I.E.C.E.S PERÚ</p> <p>(2013)</p>	<p>1. Formación de un grupo multidisciplinario de estudiantes extranjeros (de la Universidad de San Gallen – Suiza) y nacionales (de la UCSS), cuya iniciativa de trabajo voluntario se ejecuta a través de un programa de actividades de voluntariado e intercambio cultural.</p> <p>2. Estudiantes de diferentes universidades se integran a una comunidad internacional de prestigio en trabajo de voluntariado internacional P.I.E.C.E.S de Suiza (www.thepieces.org), para asumir el compromiso de actuar en pro del crecimiento personal de niños y adolescentes de escasos recursos económicos, que implica el desarrollo de la capacidad intercultural de los voluntarios.</p>	<p>1. El programa consta de 40 clases activas en las cuales el equipo de voluntarios extranjeros y peruanos desarrollan actividades de aprendizaje significativo mediante exposiciones multimedia, dinámicas grupales, teatralizaciones, excursiones y charlas vocacionales dirigidos a estudiantes entre 10 a 16 años de edad, a fin de ayudarles a desarrollar habilidades: sociales, en la interacción con los maestros voluntarios; capacidad de trabajo en equipo, en la formación de líderes y sensibilización de sus valores culturales, en la identificación con el patrimonio cultural local.</p> <p>2. Voluntarios P.I.E.C.E.S. ayuda a la formación intercultural y la capacidad de donación de los voluntarios nacionales y extranjeros, inspirados en los deseos de superación, sueños y expectativas de los estudiantes de Collique, construyen en equipo.</p> <p>3. El CEPAC y la comunidad universitaria UCSS, estudiantes de pregrado y egresados comprometidos a actuar en favor de los estudiantes escolares de Lima Norte; se involucran en la formación educativa y cultural de niños y adolescentes de los distritos de Comas y Puente Piedra.</p>	<p>Año 2013: 40 niño y 45 adolescentes en etapa de preparación escolar de la comunidad de la 3ra zona de Collique.</p>

Fuente: CEPAC
Elaboración: ODT

5.4. Campaña Navideña en Lima Norte

Esta acción es un de ayuda social que se viene realizando consecutivamente desde el año 2011 hasta la actualidad, esta actividad es realizada mediante la gestión del CEPAC para la obtención de donativos e ingresos económicos destinados a poblaciones de la periferia de Lima Norte.

PROYECTO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS
Campaña Navideña en Lima Norte (2011 – 2015)	Apoyo social a la comunidad de extrema pobreza.	Show navideño y compartir	1.2. niños y 50 adultos.

Fuente: CEPAC
Elaboración: ODT

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL LUIGI GIUSSANI

1. ANTECEDENTES

La institución educativa Luigi Giussani es una obra educativa social nacida en una zona necesitada de Lima con la finalidad de responder a la demanda de una educación de calidad en la primera infancia, así como, al valor de la dignidad de la persona.

En el año 2007, cuando la profesora Giovanna Bencetti partió de Italia rumbo al Perú con su familia en una misión y llegó a uno de los asentamientos humanos más pobres de Lima llamado Jesús Oropeza Chonta. Al ver la situación tan difícil de estas familias decidió acoger a algunos niños en su casa con la finalidad de brindarles ayuda y educación. Al inicio eran pocos niños, pero con los meses se iban incrementando en número; por ello, solicitó la ayuda de un grupo de estudiantes de la Universidad Católica Sedes Sapientiae y algunas personas de la comunidad para trabajar en esta pequeña iniciativa que ya empezaba a dar sus frutos. Gracias a la ayuda de la Universidad se pudo contar con docentes capacitadas y legalizar la Institución en la UGEL 04, por lo que a partir del 2008 se declaró como una institución educativa oficial según Ley de la Republica.

Esta obra educativa social es un pequeño punto en las inmensas necesidades del mundo; sin embargo, compartimos la idea de Don Giussani cuando decía que “Las obras constituyen una verdadera aportación a la renovación del tejido y del rostro de la sociedad”.

2. MISIÓN

Ofrecer a los niños y niñas de la localidad de Zapallal - Puente Piedra, una educación integral de calidad, para que sean capaces de enfrentar los nuevos retos de este siglo, promoviendo en ellos un espíritu cristiano de respeto y amor a Dios.

3. TIPOS DE SERVICIOS QUE BRINDAN

Tienden a brindar a los niños de esta zona la oportunidad de tener una educación integral y de calidad que apunte al descubrimiento de la realidad a través del desarrollo de sus capacidades comunicativas, cognitivas, emocionales, culturales y actitudinales para despertar en ellos un pensamiento crítico a partir de la conciencia de la gran riqueza humana que el cristianismo aporta a la vida desde nuestra concepción de fe.

4. BENEFICIARIOS

4.1. ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL LUIGI GIUSSANI

Se muestra a los alumnos que están estudiando actualmente (2015) en la institución educativa Luigi Giussani, en la actualidad cuentan con niños de 4 y 5 años.

Edades de Alumnos	Años					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Niños de 4 años	22	18	25	18	22	16
Niños de 5 años	18	23	18	25	18	23
Total	40	41	43	43	40	39

Fuente: I.E.I. Luigi Giussani
 Elaboración: ODT

SERVICIOS EN RECURSOS HUMANOS (SERH)

1. ANTECEDENTES

Servicios en Recursos Humanos (SERH) de la Universidad Católica Sedes Sapientiae – UCSS Es un organismo que responde a las necesidades de un mundo cambiante para:

- Promover, diseñar y ejecutar actividades de capacitación en el SER y el QUE HACER de las personas para el trabajo, buscando desarrollar competencias y capacidades laborales que se adecúen a la realidad en la cual se encuentran insertas.
- Prestar servicios de asesoría y consultoría en modelos de capacitación corporativa y social que conduzcan al desarrollo del talento individual y del conocimiento colectivo.

El Área de Servicios en Recursos Humanos – SERH, cuenta con un staff de profesionales altamente calificados y con vasta experiencia nacional e internacional en los diversos cursos que proponemos.

Desarrollamos y Ejecutamos Programas y Talleres de Capacitación personal y técnico profesionales para el trabajo, así como desarrollo de Sistemas en Gestión Humana y del Talento, Responsabilidad Social Empresarial y Gestión Ambiental para todos los giros y rubros de la economía.

2. MISIÓN

Tiene como propósito contribuir al desarrollo de los Recursos Humanos gerenciales y operativos de las empresas de nuestro país, a través de la formación continua de sus ejecutivos y técnicos con programas de alta calidad.

3. SERVICIOS QUE BRINDA SERH

El Área de Servicios en Recursos Humanos nos da a conocer los diferentes servicios que ofrecen a través de sus diferentes áreas al público en general así como a los colaboradores de las diferentes actividades de las empresas privadas y públicas.

3.1. Área de Administración

Brinda diversos cursos para la mejora de gestión empresarial, entre ellas:

1. Coaching Empresarial
2. Marketing de Servicios
3. Proceso Integral de Ventas
4. Servicio y Atención al Cliente
5. Redacción para el campo Administrativo
6. Elaboración de Plan de Negocios
7. Emprendimiento y Liderazgo

3.2. Área de Archivística y Gestión Documental

Ofrece diversos cursos para una mejor organización documentaria en la gestión y desarrollo empresarial, entre ellas:

- Restauración de documentos gráficos – Módulo I y II
- Organización de documentos, elaboración del cuadro de clasificación de documentos de archivos.
- Preparación del plan de preservación de documentos de archivo de organizaciones públicas y privadas.
- Pautas para la puesta en marcha de un Programa de Gestión de Documentos.
- Condiciones y lineamientos para la creación de un sistema institucional de archivos.
- La valoración de los documentos archivísticos en soporte electrónico.
- Preservación de documentos electrónicos de archivo.
- Instalaciones y equipos para archivos.
- Metodología para la elaboración del manual de procedimientos archivísticos.
- Aplicación de la norma ISO 15489 a un sistema de gestión de documentos.
- Auditoría de un sistema de gestión documental.
- Gestión de documentos electrónicos en entidades públicas y privadas.

3.3. Área Habilidades Sociales y Psicología

Brinda diversos cursos para el desarrollo de la inteligencia emocional ya que contribuye con el éxito profesional de toda persona, así como el manejo del estrés laboral entre otras que se mencionan a continuación:

- Liderazgo y Trabajo en Equipo
- Persuasión y Negociación de Conflictos
- Autoestima y Motivación
- Valores y Relaciones Interpersonales
- Asertividad y Habilidades Sociales en el Ámbito Laboral
- Estrategias de Persuasión
- Control y Manejo del Estrés Laboral
- Mejora del Rendimiento y la Productividad
- Inteligencia Emocional y control de las emociones

3.4. Área de Seguridad Laboral y Salud Ocupacional

Ofrecen cursos sobre el conjunto de normas y procedimientos encaminados a prevenir la ocurrencia de accidentes de trabajo y lograr un ambiente seguro en el área de trabajo, entre ellas se mencionan:

1. Cursos para el Comité de Seguridad

- Implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo (D.S. N°005-2012-TR)
- Organización del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Investigación y Registro de Accidentes e incidentes
- Mapa de Riesgos
- Auditoria Interna en SST

2. Relación de Cursos para Supervisores

- Supervisor de Seguridad de Planta Industrial
- Supervisor de Seguridad en la Industria de la Construcción
- Investigación de Accidentes
- Prevencionistas de Riesgos

3. Cursos para Trabajadores

- Accidentes de trabajo
- Administración y Control de Riesgos
- Brigadas de Seguridad
- Equipos de Protección Personal
- El Ruido Industrial
- Ergonomía aplicada a la actividad Laboral
- Inducción de Seguridad
- Materiales Peligrosos
- Manejo de Extintores y medios contraincendios
- Prevención de Riesgos
- Prevención de enfermedades Ocupacionales
- Riesgo Mecánico
- Riesgos Químicos
- Riesgos eléctricos
- Señalizaciones
- Seguridad con Vehículos Montacargas

3.5. Área de Medio Ambiente

Tiene como misión la de servir de base técnico administrativa para el desarrollo informativo del medio ambiente, por ello brinda los siguientes cursos:

- Ecoeficiencia
- Auditoría ambiental
- Educación ambiental
- Manejo integral de residuos sólidos
- Prevención y manejo de derrames de hidrocarburos
- Producción más limpia

3.6. Área de Inglés Virtual

Es un método de aprendizaje autónomo para adquirir dominio de un idioma, guiado por expertos tutores y docentes, con asistencia virtual personalizada y provee los recursos de una poderosa plataforma digital con disponibilidad permanente y sin restricciones de tiempo y lugar, que hacen el aprendizaje altamente efectivo y conductivo.

3.7. Área de Validación de Currícula y Certificación Interna

Brindan el servicio de validación y certificación de los cursos que maneja dentro de su empresa, dándole un giro formal con los aspectos requeridos de una currícula legalmente evaluada por su entidad académica, bajo estándares y lineamientos internacionales.

- Contenidos diseñados por la empresa
- Evaluación de currícula por la UCSS (de acuerdo a lo establecido por la Universidad)
- Ejecución de los cursos (por profesionales de la empresa y/o UCSS)
- Supervisión del desarrollo en aula (evaluación del profesional y el cumplimiento en cuanto a contenidos)
- Certificación a nombre de la UCSS y la Empresa, a los participantes que hayan cumplido con los requisitos académicos establecidos

CAPACITACIÓN A EMPRESARIOS DE LAS MIPYME DE LIMA NORTE

PROYECTO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS
Servicio de capacitación en habilidades blandas área empresarios y/o trabajadores de las MIPYME del país (set - oct 2014)	Aplicar conocimientos y utilizar técnicas para completar tareas y resolver problemas, va dirigido a empresarios y/o trabajadores de las MIPYME de las regiones de Lima Metropolitana y Callao.	Desarrollo de exposiciones y talleres.	1. Participaron 2 Municipalidades de Lima Norte. 2. Estuvieron 15 participantes por cada municipio.

Fuente: SERH
Elaboración: ODT

CURSOS DICTADOS POR SERVICIOS EN RECURSOS HUMANOS (SERH)

N°	CURSO	PERIODO	LUGAR DE INTERVENCIÓN
1	Ley 29783 de seguridad y salud en el trabajo	01/02/2014	Universidad Católica Sedes Sapientiae
2	Ley 29783 de seguridad y salud en el trabajo	28/06/2014	
3	Salud ocupacional y primeros auxilios	01/03/2014	
4	Problemas de conservación de soportes fotográficos y electrónicos en los archivos	23,25 y 28 de junio de 2014	
5	Monitoreo y certificación del diplomado en gestión de almacenes	2014	Graña y Montero S.A.
6	Monitoreo y certificación del diplomado en gestión de almacenes.	2014	
7	Capacitación en la operación y certificación de operadores de grúa móvil, grúa portacontenedor reach staker y grúa telescópica.	2014	Terminal Internacional del Sur S.A.
8	Capacitación y certificación en grúa puente y rigger maniobrista.	2014	Belgo Pronto S.A.C
9	Certificación por capacitación.	2014	Svan Perú Consulting S.A.C
10	Gobierno abierto y archivo.	12 y 26 de noviembre de 2014	OSITRAN
11	Comunicación eficaz y técnicas de atención al cliente	18, 20 y 25 de noviembre de 2014	Universidad Católica Sedes Sapientiae
12	Ley 29783 de seguridad y salud en el trabajo.	26/01/2013	
13	Ley 29783 de seguridad y salud en el trabajo.	02/03/2013	

14	Ley 29783 de seguridad y salud en el trabajo.	20/04/2013	
15	Ley 29783 de seguridad y salud en el trabajo.	06/07/2013	
16	Ley 29783 de seguridad y salud en el trabajo.	21/09/2013	
17	Conservación de documentos	2013	Oficina de Normalización Previsional - ONP
18	Normatividad archivística en gestión documental	2013	Ministerio de Relaciones Exteriores
19	Familiarización en operaciones de tanques buques	2013	Marine Consultantats S.A.C
20	Motivación y liderazgo	2013	
21	Salud ocupacional y enfermedades ocupacionales con implicancia en la ley 29783.	2013	Contrata Emerson Samuel EIRLTDA
22	Interpretación de la ley 29783	2013	
23	Ley 29783 de seguridad y salud en el trabajo.	2013	Petrobras Energia Peru S.A
24	Capacitación por certificación para operadores de montacargas.	2013	Belgo Pronto S.A.C
25	Certificación -curso de lectura de planos de estructuras para edificaciones	2013	
26	Monitoreo y certificación del diplomado en gestión de almacenes	2013	Graña y Montero S.A.
27	Administración de archivos	2012	
28	Comunicación efectiva	2012	Ministerio de Cultura
29	Validación y certificación-curso lectura de planos de estructuras.	2012	
30	Monitoreo y certificación del diplomado en gestión de almacenes.	2012	Graña y Montero S.A.
31	Validación y certificación-curso lectura de planos de arquitectura para proyectos en edificaciones.	2012	

32	Validación y certificación-lectura de planos de estructura para proyectos en edificaciones, lectura de planos de arquitectura para proyectos en edificaciones y lectura de planos de instalaciones sanitarias para proyectos en edificaciones.	2012	
33	Monitoreo y certificación del diplomado de almacén.	2012	
34	Servicio de capacitación y certificación-curso de operador de montacargas.	2012	Aceros Y Techos S.A.
35	Curso de capacitación de maniobrista	2012	Terminal Internacional Del Sur S.A.
36	Servicio de capacitación y certificación-curso básico de operador de tractor oruga.	2012	Trabajos Marítimos S.A.
37	Curso de certificación de operador reach stacker	2012	Terminal Internacional Del Sur S.A.
38	Curso de certificación de operador de porta contenedor reach stacher	2012	

Fuente: SERH
Elaboración: ODT

OBSERVATORIO SOCIO ECONÓMICO LABORAL LIMA NORTE

(OSEL LIMA NORTE)

1. ANTECEDENTES

El Observatorio nace como proyecto del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) que conjuntamente con el apoyo financiado del Programa de lucha contra la Pobreza de Lima Metropolitana y la ejecución del proyecto a cargo de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS), dan origen a este observatorio en un primer momento estudiando a los distritos de Comas, Puente Piedra y Ventanilla.

Posteriormente en el 2007, gracias al apoyo financiado por la Comunidad de Madrid, comienza el desarrollo de estadísticas para tres distritos más: Los Olivos, Independencia y San Martín de Porres.

Desde el 2010, en ocasión de la segunda renovación del convenio, se ha ampliado la zona de intervención a todos los ocho distritos de Lima Norte: Los Olivos, Independencia Comas, Puente Piedra, Ancón, Santa Rosa y San Martín de Porres. Asimismo, el OSEL Lima Norte integra la Red de Observatorios Socioeconómicos Laborales, siendo la primera experiencia a nivel distrital en todo nuestro país.

Para el 2013, el OSEL LN integra como miembro fundador del Consejo de Desarrollo Económico Territorial del Área Interdistrital de Lima Norte – CODET – AILN, el cual fue constituido el 05 de noviembre del mismo año, el cual es un espacio de concertación interinstitucional participativa, integrado por diversas Instituciones públicas y privadas, donde se ha logrado fusionar a los Gobiernos Locales, los Gremios Empresariales, las Universidades entre otros. Se debe mencionar a su vez que es promovido por la Municipalidad Metropolitana de Lima a través de la Gerencia de Desarrollo Económico en el marco del Plan de Desarrollo Regional de Lima al 2025.

Actualmente, la coordinación del espacio de articulación está a cargo del OSEL LN de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

1. DEFINICIÓN DEL OBSERVATORIO SOCIO ECONÓMICO LABORAL LIMA NORTE (OSEL LN)

El OSEL LN, se define como instrumento de producción, análisis y difusión de la situación socio económico laboral en un ámbito local determinado, brindando a las instituciones y empresas, información oficial sobre el mercado laboral.

Asimismo, busca convertirse en un referente de consultas para empresas e instituciones, a fin de elevar su eficiencia, por otro lado, quiere incentivar las proyecciones laborales de la ciudadanía en la toma de decisiones con miras a un progreso económico, social y distrital.

2. MISIÓN

Producir y difundir información socio económico laboral y formativa. Nuestro objetivo es participar en el desarrollo integral de Lima Norte, produciendo y difundiendo

información detallada, actualizada y oportuna sobre la dinámica del mercado laboral y las características socioeconómicas de los distritos que lo conforman, asimismo capacitando en el uso de información y de los indicadores que lo manejan a fin que los gobiernos locales y la sociedad civil puedan dar uso de ella en sus planes y propuestas en desarrollo local.

3. TIPOS DE SERVICIO QUE BRINDAN

ACTIVIDADES DEL PLAN DE TRABAJO Y ESTRATEGIAS PARA SU DESARROLLO

RESULTADO 1:

El OSEL LN produce información del mercado de trabajo, objetiva, fiable, actualizada y comparable sobre el mercado laboral para los agentes económicos con la finalidad de contribuir a una mejor toma de decisiones.

TIPO DE PRODUCTO	AÑO										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Trípticos	2	4	2	4	4	-	-	-	-	-	-
Boletines	2	4	2	4	4	4	-	-	2	1	2
Estudios	-	2	2	4	2	-	-	-	-	5	-
Notas de prensa	-	-	-	-	9	10	-	1	5	4	2
Barómetros	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-
Afiches	-	-	-	-	-	6	2	-	4	2	2
Total	4	10	6	12	19	24	3	1	11	12	6

Fuente: OSEL - LN
Elaboración: ODT

RESULTADO 2:

La difusión de información elaborada por el OSEL LN, tiene como objetivo que la colectividad, funcionarios y estudiantes puedan conocer y estar enterados sobre las publicaciones, artículos que realiza el OSEL LN.

N° de Visitas a la Web	AÑOS									
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	4 595	5 441	6 640	4 650	5 990	10 265		11 640	4 828	*2004

Nota: en el año 2012 el OSEL Lima Norte se encontraba inactivo debido al proceso de renovación del Convenio de Cooperación Interinstitucional.

*visitas hasta mayo del 2015

Fuente: OSEL Lima Norte

Elaboración: ODT

RESULTADO 3:

El OSEL LN contribuirá con el fortalecimiento de las capacidades locales, para el uso de la información socio económico laboral, para ellos se les capacitará a los actores locales de Lima Norte.

OSEL LIMA NORTE: EXPOSICIONES Y TALLERES REALIZADOS POR ENTIDAD SOLICITANTE, 2006-2014

Entidad solicitante	Año 2006		Año 2007		Año 2008		Año 2009		Año 2010		Total Talleres	Personas atendidas
	Exposiciones Talleres	N° de asistentes	Exposiciones Talleres	N° de asistentes	Exposiciones Talleres	No de asistentes	Exposiciones Talleres	No de asistentes	Exposiciones Talleres	No de asistentes		
Municipalidad	8	145	9	184	8	120	9	187	4	87	38	723
Entidad Educativa	4	82	3	78	4	87	2	48	4	80	17	375
Ministerio	0	0	1	15	3	38	6	450	0	0	10	503
ONG	1	16	3	32	5	43	10	22	3	36	22	149
Universidad	5	100	6	143	8	172	4	93	6	120	29	628
Espacio de concertación	0	0	4	100	8	350	15	341	2	52	29	843
Total	18	343	26	552	36	810	46	1141	19	375	145	3221

Fuente: OSEL Lima Norte
Elaboración: ODT

Entidad solicitante	Año 2011		Año 2012		Año 2013		Año 2014		Año 2015		Total Talleres	Personas atendidas
	Exposiciones Talleres	N° de asistentes	Exposiciones Talleres	N° de asistentes	Exposiciones Talleres	No de asistentes	Exposiciones Talleres	No de asistentes	Exposiciones Talleres	No de asistentes		
Municipalidad	7	35			1	180	8	16	7	64	23	295
Entidad Educativa	3	3			0	0	0	0	0	0	3	3
Ministerio	1	2			0	0	1	1	0	0	2	3
ONG	0	0			1	4	1	4	3	24	5	32
Universidad	0	0			0	0	2	2	0	0	2	2
Espacio de concertación	3	7			4	40	9	100	0	0	16	147
Total	14	47	0	0	6	224	21	123	10	108	41	394

Nota: en el año 2012 el OSEL Lima Norte se encontraba inactivo debido al proceso de renovación del Convenio de Cooperación Interinstitucional

Fuente: OSEL Lima Norte
Elaboración: ODT

OSEL LIMA NORTE: USUARIOS ATENDIDOS, 2006-2010

Tipo de Usuario	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	Total
Municipalidad		18	26	6	13	8	71
Gobierno Regional		0	3	0	0	0	3
Empresa		10	0	1	1	0	12
Programa / Proyecto		3	2	3	3	1	12
Universidades		2	28	0	0	9	39
Entidades Educativas		11	8	9	14	2	44
Instituciones públicas		1	2	0	1	1	5
Instituciones privadas		1	1	0	0	0	2
Investigador		2	18	3	5	1	29
Estudiante		26	0	48	21	2	97
Tesista		0	0	0	0	0	0
Periodista		4	0	12	1	0	17
Docente		0	0	0	0	0	0
ONGs		5	15	15	6	8	49
Público en general		4	16	0	0	0	20
PYMES		1	0	0	0	0	1
Ministerios		2	2	0	1	0	7
Total	0	90	121	99	66	32	408

Nota: en el año 2005 se creó el OSEL Lima Norte, por ello, a partir del 2006 se comenzaron con la atención del usuario.

Fuente: OSEL Lima Norte

Elaboración: ODT

OSEL LIMA NORTE: USUARIOS ATENDIDOS, 2011-2014

Tipo de Usuario	2011	2012	2013	2014	2015	Total
Municipalidad	8		0	9	1	18
Gobierno Regional	0		0	1	0	1
Empresa	4		0	0	0	4
Programa / Proyecto	0		0	0	0	0
Universidades	0		1	3	0	4
Entidades Educativas	0		0	0	0	0
Instituciones públicas	2		0	1	0	3
Instituciones privadas	1		0	4	0	5
Investigador	0		0	0	0	0
Estudiante	0		0	0	0	0
Tesista	0		0	0	0	0
Periodista	0		0	0	0	0
Docente	0		0	0	0	0
ONGs	0		0	2	0	2
Público en general	0		0	0	0	0
PYMES	0		0	6	0	6
Ministerios	0		0	1	0	1
Total	15	0	1	27	1	43

Nota: en el año 2012 el OSEL Lima Norte se encontraba inactivo debido al proceso de renovación del Convenio de Cooperación Interinstitucional
 Fuente: OSEL Lima Norte
 Elaboración: ODT

OSEL LIMA NORTE: SOLICITUD DE INFORMACIÓN POR TEMAS

Temas de información solicitados	AÑOS									
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Información del tejido empresarial	14	16	19	13	26	0	0	0	0	0
Información de empresas en Lima Norte (Información del Programa de Consulta del DUEE)	11	15	14	18	83	30	0	0	0	0
Información de MYPEs	13	17	18	15	4	5	0	0	0	0
Información del Diagnóstico Socio Laboral en Lima Norte	0	16	14	17	5	9	0	0	0	0
Indicadores de Lima Norte (Información de indicadores de Empleo en Lima Norte/Indicadores demográficos)	0	13	19	18	51	57	0	0	0	1
Indicadores de jóvenes y población vulnerable	0	0	0	0	16	7	0	0	0	0
PEA Ocupada Femenina en Lima Sur	12	16	17	16			0	0	0	0
Información de Población Vulnerable	0	0	0	0	16	11	0	0	0	0
Indicadores de Pobreza	0	0	2	7	0	8	0	0	0	0
Información de mercado formativo en Lima Norte	11	9	8	6	0	3	0	0	3	0
Información de indicadores de empleo en Lima Metropolitana/ Intermediación laboral	6	7	5	4	14	21	0	1	3	0
Datos de desarrollo de información del censo y mapas de ubicación de Puente Piedra	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Datos del censo 2005 y 2007 de empresas de Lima Norte(EXPO CORP)	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0

Información sobre migración y remesas de Lima Metropolitana	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Información del OSEL Lima Norte	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Datos sobre las licencias de funcionamiento de las municipalidades de Lima Norte	0	0	0	0		0	0	0	1	0
Elaboración de un mapa georreferenciado a nivel de manzanas en la cual se pueda apreciar la ubicación de las cabinas de internet.	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Información si la administración pública es la que genera fuentes de trabajo	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Información sobre empleos generados por MYPES en Lima Metropolitana y sus conos	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Información sobre el plan de desarrollo concertado de la Municipalidad de Comas	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Información sobre la situación actual de las Municipalidades de Lima Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Información sobre perspectivas económicas de Lima Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Información sobre ingresos económicos de las personas de la provincia de Huancavelica y Palca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Información de indicadores de empleo a nivel nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	67	109	116	252	114	206	0	1	7	1

Nota: en el año 2012 el OSEL Lima Norte se encontraba inactivo debido al proceso de renovación del Convenio de Cooperación Interinstitucional

Fuente: OSEL Lima Norte

Elaboración: ODT

RESULTADO 4:

El OSEL LN dispondrá del recurso humano necesario, encontrándose implementado para su adecuado funcionamiento con recursos otorgados de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

OSEL LIMA NORTE: RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, 2005 - 2015

	AÑOS										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
N° de Atenciones de Información	0	67	109	116	114	252	206		1	7	1
N° de Talleres	0	6	8	4	4	19	14		6	21	10
N° de Visitas a la Web	0	4 595	5 441	6 640	4 650	5 990	10 265		11 640	4 828	2 004
N° de Convenios Firmados	0	1	2	0	6	1	0		1	0	0
Encuestas, Censos Levantados	2	0	2	0	1	0	0		0	0	0
Premios o reconocimientos	0	0	1	1		0	0		0	0	0
Total	2	4 669	5 563	6 761	4 775	6 262	10 485		11 648	4 856	2 015

Nota: en el año 2012 el OSEL Lima Norte se encontraba inactivo debido al proceso de renovación del Convenio de Cooperación Interinstitucional

Fuente: OSEL Lima Norte

Elaboración: ODT

4. BENEFICIARIOS Y ACTORES INVOLUCRADOS

Los usuarios del OSEL LN son funcionarios de los gobiernos locales de Lima Norte, universidades públicas y privadas, institutos superiores no universitarios, centros de investigación, ONG, medios de comunicación y población en general.

OBSERVATORIO DE DESARROLLO TERRITORIAL (OΔT)

1. ANTECEDENTES

El Observatorio para el Desarrollo Territorial (OΔT) es el centro de investigación socio-económico de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS), orientado a la investigación para lograr el desarrollo local, que contribuye en la tarea de crear, difundir bases de datos, indicadores y estudios que permitan el desarrollo integral del territorio con la base del bien común.

En el OΔT se trabaja articuladamente con los principales actores sociales y económicos, sean estos públicos o privados, en la toma de decisiones desde una perspectiva de desarrollo territorial integral, y para ello contamos con personal altamente capacitado y con amplia experiencia comprobada en sus líneas de acción, buscando la institucionalización de prácticas de gestión que puedan ser aplicadas para contribuir al desarrollo local y del país.

El ODT para el desarrollo de los proyectos y actividades propuestas trabaja en conjunto con diversas áreas pertenecientes a la Universidad Católica Sedes Sapientiae y entidades externas ya sean públicas o privadas, que se mencionan a continuación:

- OSEL (Observatorio de Socio Económico Laboral)
- ODT – Arequipa (Observatorio de Desarrollo Territorial – Arequipa)
- SERH (Servicios en Recursos Humanos - UCSS)
- Ventana Laboral (UCSS)
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (UCSS)
- Facultad de Ingeniería Agraria (UCSS)

Partners:

- Graña y Montero
- Fondazione sussidiarietà
- European Union
- Fondazione Crui
- AVSI
- ONG Cesal – Cooperación para el Desarrollo

La experiencia que el observatorio ha obtenido en Lima ha servido para poder crear, en el marco de un proyecto, un Observatorio para el Desarrollo Territorial (OΔT) en la ciudad de Arequipa.

2. TIPOS DE SERVICIO QUE BRNDA

2.1. LAS LÍNEAS DE ACCIÓN

- Gestión pública local
- Desarrollo territorial
- Desarrollo económico local
- Mercado laboral
- Migración y remesas

- Estadísticas
- Estudios cuantitativos y cualitativos

3. PROYECTOS O PROGRAMA DESARROLLADOS Y POR DESARROLLAR

3.1. TRABAJOS DESARROLLADOS

- Creación de una Metodología para el Plan de Desarrollo Concertado (MPDC)
- Desarrollo del Aplicativo de Búsqueda de Información Pública Estadística
- Desarrollo del Aplicativo para la Gestión de demandas de Pre-inversión pública (AGEPRE)
- DUEE
- Diplomado de Gestión del Desarrollo Económico Local
- Proyecto Retos, para la reinserción productiva de los peruanos retornados en el mercado laboral peruano. En el marco del proyecto se desarrolló el aplicativo Bolsa de Trabajo Transnacional (BTT) para favorecer la intermediación laboral.

3.2. ESTUDIOS ELABORADOS

- Estudio de análisis de género en las prácticas, creencias y actitudes sociales y culturales que refuerzan las relaciones desiguales de género en un entorno público que vulneran la seguridad de las niñas y adolescentes en Lima Norte (2013).

3.3. ENCUESTAS DESARROLLADOS

- Encuesta Andina de Migraciones Internacionales y Remesas (ENAMIR 2012), en el marco del proyecto Servicio Andino de Migraciones (SAMI 2012).

3.4. PROYECTOS SOBRE MIGRACIÓN Y REMESAS DESARROLLADOS

- Proyecto Retos - Retorno con oportunidades Sostenibles (2014).
- Proyecto «ELOISE: Enhance Labour Opportunities to Improve Social Environment» (2010).

3.5. ACTIVIDADES SOBRE DESARROLLO LOCAL ELABORADOS

- Procesamiento de información, sustentación con información secundaria y elaboración de propuesta en la identificación de las desigualdades de género que vulneran los derechos de las niñas y adolescentes en lima norte (2013).
- Plan de Desarrollo Concertado para el distrito de Carabayllo 2012 - 2021(2011).
- Diagnóstico sobre la capacitación técnica en Lima Norte: Oportunidades y desafíos para reducir la brecha de la oferta de capacitación técnica (2009).

Diligencias		Acciones Y Beneficiarios
Consejo de Desarrollo Económico Territorial de Lima Norte – CODET AILN (2013)	Reuniones de coordinación	Se realizaron 7 reuniones
	Cantidad de participantes a las Reuniones de coordinación	69 participantes
	Talleres de Trabajo	Se desarrollaron 3 talleres
	Cantidad de participantes a los Talleres de Trabajo	35 participantes
Mancomunidad Municipal de Lima Norte - MMLN (2007)	1. Eje de Desarrollo Económico (2015)	
	Reuniones de coordinación	Se realizaron 10 reuniones
	Cantidad de participantes a las Reuniones de coordinación	80 participantes
	Talleres de Trabajo	Se desarrollaron 1 talleres
	Cantidad de participantes a los Talleres de Trabajo	105 participantes
	Asistencia técnica de articulación interinstitucional	Se desarrollaron 2 asistencias técnicas
	2. Eje de Desarrollo de Capacidades y Fortalecimiento (2015)	
	Reuniones de coordinación	Se realizaron 10 reuniones
	Cantidad de participantes a las Reuniones de coordinación	60 participantes
	Asistencia técnica en la organización del próximo evento del eje	Se desarrollaron 1 asistencias técnicas

Fuente: Observatorio para el Desarrollo Territorial
Elaboración: ODT

4. PUBLICACIONES ELABORADAS

Se realiza publicaciones sobre desarrollo local, empleo, migraciones, mercado laboral y temas referentes a nuestro rubro y ámbito local. Entre ellos poseen, estudios, guías, y publicaciones de sus socios; las cuales se publican trimestrales, semestrales o anuales, según el cronograma de cada año del ODT.

4.1. Guías:

- Guía para el Retorno Productivo al Perú.

CENTRO DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO (CESED)

1. ANTECEDENTES

El Centro de Servicios Educativos para el Desarrollo (CESED), nace en el 2003 por iniciativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS) con la finalidad de ofrecer a las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular (inicial, primaria y secundaria), Educación Básica Especial y Educación Superior; servicios de formación continua, asesoría y apoyo especializado para optimizar la gestión y calidad educativa, así como difundir valores culturales. La principal zona de intervención del CESED es Lima Norte, zona en la cual se ubica la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

El Centro de Servicios Educativos para el Desarrollo es la unidad ejecutora de acciones de extensión universitaria y proyección social de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Católica Sedes Sapientiae y tiene como finalidad la investigación y la producción de conocimientos a través de la valoración de la experiencia producto de la relación con la comunidad educativa; así como ofrecer servicios de asesoría y apoyo especializado para optimizar la gestión y la calidad educativa.

2. MISIÓN

Su misión es lograr una efectiva integración de la Facultad de Educación con la Comunidad a través de relaciones estratégicas con instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales, fomentando y ejecutando actividades educativas, culturales y sociales en beneficio del desarrollo del país. Ello implica la participación activa de docentes, estudiantes, egresados y profesionales afín al ámbito educativo.

Así mismo, proporcionan a las diversas instituciones educativas, gremios y otros, las herramientas necesarias para el desarrollo del capital humano, fomentando en los diversos actores educativos, en especial los más necesitados, una educación de calidad y equidad, buscando alcanzar su finalidad de introducir al sujeto en su realidad, de modo que éste se constituya en actor y gestor de su propio desarrollo social, económico y personal.

3. TIPOS DE SERVICIOS QUE BRINDA

3.1. SERVICIOS EDUCATIVOS

Contribuyen al desarrollo personal y profesional del personal directivo y docente de las instituciones educativas, fortaleciendo y promoviendo el desarrollo de sus capacidades en función de sus demandas dentro del ámbito institucional y/o de la Red Educativa a la que pertenecen.

Estas acciones comprenderán las áreas de:

- Gestión Institucional, centrada en optimizar los procesos e instrumentos de gestión.
- Gestión Pedagógica; centrada en optimizar el proceso de aprendizaje y enseñanza en el marco de un aprendizaje de calidad.

- **Gestión Administrativa;** centrada en optimizar los procesos e instrumentos de gestión administrativa.

3.1.1. Tutoría y orientación escolar

Proporciona a través de un proceso técnico especializado asesorías para la prevención y promoción de la salud integral del educando y de la comunidad educativa; así mismo busca lograr el compromiso del docente para la realización efectiva de su labor tutorial en el aula. Acompañamiento al tutor en todas las áreas tutoriales; especialmente el área académica y vocacional, para tal fin, se presenta la guía vocacional del postulante que constituye un documento de orientación y seguimiento al estudiante de las diferentes instituciones educativas.

3.1.2. Investigación Educativa

Tienen como propósito generar la investigación a partir de la evaluación y sistematización de los proyectos ejecutados por el CESED y asesorar proyectos de investigación de índole educativa.

3.1.3. Promoción Cultural y atención a la biodiversidad

Fortalecen y valora los recursos naturales, el proceso histórico y cultural mediante visitas guiadas a centros de investigación biológica, centros arqueológicos y monumentales, cines fórum, talleres de arte y creatividad, con la participación de docentes y estudiantes, motivándolos a colaborar con el cuidado y conservación de nuestro legado natural y riqueza histórico cultural.

3.1.4. Apoyo a la gestión administración de la universidad

Facilitando el desarrollo de acciones que conlleven a la mejor prestación de un servicio de calidad.

3.2. FORMACIÓN EDUCATIVA

Dentro de su formación educativa CESED brinda:

- Maestría en Gestión e Innovación Educativa.
- Diplomado de especialización Teaching English as a foreign language.
- Diploma de especialización e intervención en las dificultades del aprendizaje y comportamiento del aula bajo un enfoque inclusivo que se desarrolló en Junio 2015.
- Formación de auxiliares en educación primaria y secundaria, desarrollado en Junio 2015.
- Segundo Curso de Formación para ser Certificados por el IPEBA.
- Vacaciones útiles 2015.

4. PROYECTOS O PROGRAMAS DESARROLLADOS O POR DESARROLLAR

4.1. PROYECTOS EDUCATIVOS CON COOPERANTES

Cooperantes	Proyecto	Objetivos
CAM 4	Mejora de la Atención Sanitaria, Materno-Infantil Recuperación de la Calidad Educativa, Formación Juvenil e Inserción Laboral, Apoyo a la Generación de Ingresos y Desarrollo Productivo Agrícola en Áreas Periurbanas de los Cono Norte y Este de Lima.	La cooperación de la Comunidad de Madrid se propone contribuir al progreso humano, económico y social y a la erradicación de la pobreza en los países en desarrollo.
MAE	Apoyo a la Calificación del Sistema Formativo y al Desarrollo de la Micro Pequeña y Mediana Empresa Del Cono Norte de Lima.	Contribuir al desarrollo económico, social y ocupacional del Cono Norte de Lima, mediante una acción integrada con miras a sostener el desarrollo del sistema de las micro, pequeñas y medianas empresas y a incrementar el acceso de los jóvenes a servicios educativos formales de calidad.

Fuente: CESED
Elaboración: ODT

4.2. PROYECTOS EDUCATIVOS CON EL MINEDU

Entidad	Proyecto	Objetivos
UGEL - 02	Programa de Capacitación Docente en Servicio del Nivel Primaria UGEL N° 02 Lima Norte 2007.	Fortalecer el Desarrollo de las Capacidades de la Práctica Pedagógica en el aula de los docentes capacitados por el Programa de Capacitación Docente en Servicio del Nivel de Educación Primaria.

Fuente: CESED
Elaboración: ODT

4.3. PROGRAMAS DE FORMACIÓN

La formación y/o capacitación docente del Centro de Servicios Educativos para el Desarrollo (CESED) es una línea de acción que atiende al personal directivo y docente de las instituciones educativas, con la finalidad de contribuir a su formación mediante el desarrollo personal y profesional; fortaleciendo y promoviendo el desarrollo de sus capacidades en función de sus demandas dentro del ámbito de la red educativa a la que pertenecen.

Tiene como objetivo general mejorar las capacidades, conocimientos, actitudes y valores para elevar el desempeño de los docentes de Educación Básica Regular, Alternativa y especial.

Actividad	Periodo	Lugar	Beneficiarios
Maestría en Gestión e Innovación Educativa	2015 -2016	Postgrado UCSS	25
Diplomado de especialización “Aplicaciones de TIC para la enseñanza en la Educación Religiosa escolar	Febrero - Noviembre 2015	Instituto El Buen Pastor	60 docentes
Vacaciones Divertidas	2012 - 2015	UCSS – Lima	50 niños
Programa de formación ecológica y cuidado del medio ambiente CIB	2014 - 2015	Local del CIB - Ancón	10500 estudiantes
Formación de Evaluadores Externos	Julio - Septiembre 2014	UCSS – Lima	35
Programa de Orientación Vocacional	Agosto - Diciembre 2014	I.E.P. San Vicente Ferrer	4to y 5to de secundaria
Capacitación Docente en Rutas de Aprendizaje	Enero - Febrero 2014	CED El Buen Pastor	400

Diplomado de Especialización en Dificultades del Aprendizaje en el aula para una Educación Inclusiva.	2012 - 2013	UCSS – Lima	20
Diplomado de Especialización en Currículo y Evaluación.	2012 - 2013	UCSS – Lima	35
Diplomado de Especialización en Gerencia Estratégica e Innovación Educativa	2012 - 2013	UCSS – Lima	25
Formación docente para la enseñanza de estrategias de aprendizaje.	Abril - Septiembre 2012	I.E.P. San Vicente Ferrer	160

Fuente: CESED
Elaboración: ODT

CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOLÓGICA (CIB)

1. ANTECEDENTES

El Centro de Investigación Biológica - CIB, programa que fue creado con la intención de complementar la labor de las Instituciones Educativas. El programa está dirigido a instituciones educativas públicas y privadas de nivel inicial, primaria, secundaria y superior, grupos de investigación y público en general.

A la actualidad, el CIB ha logrado atender a más de 300 Instituciones Educativas de las diferentes zonas de Lima, con las que ha establecido una relación que permite desarrollar esta atención y conciencia del cuidado por el medio ambiente.

La experiencia que comparte con los docentes a través de capacitaciones y/o talleres para que puedan llevar esta novedad y poder trabajar el área de ciencias principalmente en sus sesiones de clase, con los estudiantes motivándolos y promoviendo el “aprender haciendo” en la experiencia y con los padres de familia, para que descubran con sus hijos nuevas formas de compartir el tiempo y además aprender cosas nuevas que mejorarán la conciencia sobre el medio ambiente y las condiciones de vida de la sociedad.

2. MISIÓN

Tiene como objetivo incentivar la curiosidad de los niños para que a partir del descubrimiento alcancen nuevos aprendizajes y fomentar en ellos la responsabilidad de preservación y conservación de nuestra Ecología y Medio Ambiente.

3. PROYECTOS O PROGRAMAS DESARROLLADOS O POR DESARROLLAR

3.1. PROGRAMA DE FORMACIÓN ECOLÓGICA Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Este programa fue una de las 15 iniciativas elegidas de entre más de 90 proyectos participantes. Este Programa fue creado con la intención de complementar la labor de las Instituciones Educativas teniendo como objetivo incentivar a curiosidad de los niños para que a partir del descubrimiento alcancen nuevos aprendizajes y fomentar en ellos la responsabilidad de preservación y conservación de nuestra Ecología y Medio Ambiente.

3.1.1. Instalaciones del Centro de Investigación Biológica - UCSS

El CIB ofrece a sus visitantes diferentes espacios para el desarrollo de los talleres como:

- Abono Orgánico - Compostaje y Humus
- Acuicultura – Acuicultura
- Animales Menores
- Biohuerto
- Hidroponía
- Manualidades
- Auditorio

3.1.2. Niveles Atendidos

El Programa está dirigido a Instituciones Educativas públicas y privadas de Nivel Inicial, Primaria, Secundaria y Superior, Grupos de Investigación y Público en General.

A la actualidad, el CIB ha logrado atender a más de 300 Instituciones Educativas de las diferentes zonas de Lima, con las que ha establecido una relación que permite desarrollar esta atención y conciencia del cuidado por el medio ambiente. Este año también ampliamos nuestros servicios a otros distritos de la Ciudad de Lima.

3.1.2.1. Nivel Inicial

TEMAS PROPUESTOS		
Programas	Objetivos	Contenido
EXPLORANDO EL BIOHUERTO	Reconocer las características de las plantas, las cuales observarán desde cómo se siembran, cosechan o trasplantan siendo participes de estas experiencias de manera vivencial.	Desarrollará los siguientes temas: Conocer las hortalizas, el sembrado de plantas y aprender el trasplante de plantas.
CONOCIENDO LOS ANIMALES	Conocer a los animalitos del CIB, aprender de su cuidado y habitud de ellos, para fomentar el valor del respeto a todos los animales que puedan observar o criar en casa.	Desarrollará los siguientes temas: Conocer los animales, las utilidades y cuidado de animales”.
CONOCEMOS EL SISTEMA PLANETARIO SOLAR	Brindar actividades dinámicas en las cuales los niños aprenderán la ubicación y nombres de los planetas del sistema solar, se les enseñará el por qué se da el día y la noche, y sobre todo lo que nos brinda el planeta tierra.	Desarrollará temas como: El Universo: El sistema Solar, conocer la ubicación de los planetas y el Planeta Tierra.
PROTEGIENDO EL MEDIO AMBIENTE	Brinda actividades, dinámicas referentes a la importancia de la protección y a la no contaminación del medio ambiente, brindando a los niños y niñas experiencias relacionadas al aprendizaje del ahorro de energía, agua y reciclado.	Desarrollará los temas como: La contaminación en el aire, suelo y agua, aprender los hábitos saludables y; a reducir, reciclar y reutilizar.
PEQUEÑOS		

EXPLORADORES	La participación de los niños es clave para el aprendizaje de cada lección, incluyendo en la dinámica del procedimiento científico para observar y experimentar el mundo.	Desarrollará los siguientes temas como: Los sonidos que nos rodea dirigido a niños de 3 años, Aire como recurso natural dirigido a niños de 4 años y La energía dirigido a niños de 5 años”.
EL AGUA EN NUESTRO PLANETA	Brinda actividades dinámicas en donde los niños se les enseñará que el agua es necesario para todos los seres vivos y un bien importante para el planeta tierra, ellos podrán elaborar, participar y comprometerse para la valoración y conservación del agua.	Desarrollará temas como: El agua, sus estados, sus beneficios y el cuidado del agua.

Fuente: CIB
Elaboración: ODT

3.1.2.2. Nivel Primaria

TEMAS PROPUESTOS		
Programas	Objetivos	Contenido
ASTRONOMÍA DIVERTIDA	Aprender todo sobre el sistema solar y los planetas, movimientos y características; además de las constelaciones y movimientos de la luna.	Desarrollará temas como: qué es la astronomía, qué hay en el universo, sobre el sistema solar, los planetas, las estrellas la luna y sus fases.
BIODIVERSIDAD	Trabajar algunos contenidos curriculares de Educación Primaria desde la perspectiva de la Educación Ambiental enfocados en la participación activa buscando sensibilizar y crear conciencia en los alumnos, convirtiéndolos así en protagonistas de su propio Aprendizaje.	Desarrollará temas como: Definición de la biodiversidad; Perú, país mega diverso; diversidad animal, animales en peligro de extinción en el Perú; diversidad vegetal, diversidad de los ecosistemas; diversidad cultural y cómo conservar la biodiversidad.
BIOHUERTO	Fomentar la instalación de biohuertos dentro de las instituciones educativas y los hogares aprovechando los espacios libres como jardines,	Desarrollará los siguientes temas como: Que son los biohuertos, instalación de un biohuerto, herramientas, hortalizas, preparación de los almácigos, repelentes y

	macetas, azoteas, etc. con el fin de promover la seguridad alimentaria a la vez que se asegura una nutrición de calidad.	fungicidas orgánicos.
EXPLORANDO LA CIENCIA	Trabajar temas como son las mezclas y la vida microscópica para que los estudiantes tengan oportunidad de utilizar el método científico y luego aplicarlas en la vida cotidiana.	
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	Promover la técnica de las 3 Rs tanto para los residuos orgánicos como inorgánicos.	Desarrollará temas como: Definición de contaminación, Tipos de contaminación, efectos de contaminación, Reciclaje orgánico e inorgánico, las 3 Rs, y ventajas de reciclaje.
CRIANZA DE ANIMALES MENORES	Insertar en muchas instituciones públicas y privadas la crianza de animales menores que sirven como apoyo en la enseñanza de temas educativos de cuidado y producción de animales; esto ha generado gran expectativa por aprender la técnica de crianza en pequeños módulos.	Desarrollará temas sobre Animales menores (cuyes, conejos y gallinas), Razas y líneas, nutrición y alimentación; y reproducción y manejo (empadre, parto, lactación, destete, sexado, selección de reproductores).
CRIANZA DE PECES ORNAMENTALES	Programar visitas para que los estudiantes conozcan los criaderos de alevines y peces mayores, formas de cuidado, alimentación y reproducción; además de observar acuarios con diversos tipos de peces ornamentales y aprender su elaboración y decoración de los mismos.	Desarrollará temas como: Acuarismo, ciclo biológico de los peces, hábitos alimenticios, hábitos reproductivos, características de los peces para los acuarios, y condiciones ambientales (peceras y acuarios).
ELECTRICIDAD - Formas de Producción	Enseñar que a energía eléctrica que consumimos diariamente proviene del trabajo de empresas encargadas de la generación haciendo uso de las principales fuentes de energía, del transporte mediante líneas de transmisión hasta los lugares más alejados, y	Desarrollará temas como: Fuentes de energía, la energía eléctrica, procesos: generación, transmisión y distribución de energía, utilidad de la energía eléctrica, y los cuidados.

	finalmente de la distribución para su uso en los pueblos o ciudades.	
HIDROPONÍA	Enseñar que es una técnica que permite cultivar y producir plantas sin emplear suelo o tierra, donde los nutrientes que necesitan las plantas son dados por una solución nutritiva. Gracias a ello se pueden obtener plantas de excelente calidad y sanidad, y se asegura un uso más eficiente del agua.	Desarrollará temas como: Definición de hidroponía, ventajas y desventajas de cultivos hidropónicos, sistemas hidropónicos (técnicas), construcción y materiales hidropónicos, y el mantenimiento de un módulo hidropónico.
LA MINERÍA EN LA VIDA COTIDIANA	Enseñar que se explotan los depósitos minerales para obtener metales los cuales sirven para la construcción de edificios y carreteras; para elaborar papel, pintura, plástico; para fabricar artefactos, instrumentos y combustibles como el carbono, entre muchas otras cosas que están presentes en nuestra vida diaria.	Desarrollará temas como la importancia de la minería en nuestras vidas (en la salud, estudio, entretenimiento y agricultura).

Fuente: CIB

Elaboración: ODT

3.1.2.3. Nivel Secundaria

TEMAS PROPUESTOS		
Programas	Objetivos	Contenido
ALTERNATIVAS TECNOLÓGICAS EN EL TRATAMIENTO DEL AGUA	Desarrollando alternativas para evitar o minimizar los impactos negativos en el medio ambiente, ya sea a través de la implementación de prácticas de prevención de la contaminación o del tratamiento de los efluentes antes de ser vertidos en el medio ambiente.	Desarrollará temas como: El agua: usos, situación actual, contaminantes del agua, enfermedades relacionadas con el agua, disponibilidad, higiene y saneamiento; procedimiento de tratamiento de aguas negras. Alternativas: EDAR, Humedales artificiales, funcionamiento y partes; y, el tratamiento de agua a nivel domiciliario: filtro de bioarena, su funcionamiento y partes.

<p>ASTRONOMÍA</p>	<p>Enseñar que la astronomía es la ciencia que se ocupa del estudio de los cuerpos celestes del universo, incluidos los planetas y sus satélites, los cometas y meteoroides, las estrellas y la materia interestelar, los sistemas de materia oscura, estrellas, gas y polvo llamados galaxias y los cúmulos de galaxias; por lo que estudia sus movimientos y los fenómenos ligados a ellos.</p>	<p>Desarrollará temas como: El origen del universo, sus características: de los planetas, estrellas, constelaciones, la luna y sus fases, y los eclipses.</p>
<p>BIODIVERSIDAD EN EL PERÚ</p>	<p>Se pretende trabajar algunos contenidos curriculares de Educación Secundaria desde el enfoque de la Educación Ambiental a través de la participación activa y lúdica de los alumnos, convirtiéndolos así en protagonistas de su propio aprendizaje.</p>	<p>Desarrollará temas como: Definición de la biodiversidad; Perú, país mega diverso; las 8 Regiones Naturales; animales endémicos; animales en peligro de extinción en Perú; cómo conservar la Biodiversidad.</p>
<p>CONCIENCIA AMBIENTAL</p>	<p>Desarrollar actividades que ayuden a comprender el impacto que está ocasionando la contaminación con el fin de crear en el visitante inquietudes que favorezcan la toma de decisiones adecuadas con el medio ambiente.</p>	<p>Desarrollará temas sobre: definición de contaminación, ¿Qué es el reciclaje?, clasificación de desechos, las 3 erres, el reciclaje del papel, vidrio, latas y plástico; reciclaje de la materia orgánica e inorgánica en el CIB, y los circuitos de los procesos de reciclaje.</p>
<p>CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO</p>	<p>Desarrollar actividades que ayuden a comprender el impacto que está ocasionando la actividad humana con el fin de crear en el visitante inquietudes que favorezcan la toma de conciencia y en lo posible, desarrollar actividades en la institución educativa y en la comunidad que contribuyan con el control de estos problemas ambientales.</p>	<p>Desarrollará temas como: Reconocer el mecanismo de transmisión del sonido por ondas, describe el fundamento de MRU, dilatación de cuerpos y principio de pascal, y establece situaciones de la vida en las que se aplica las experiencias anteriores.</p>
<p>FÍSICA DIVERTIDA</p>	<p>Trabajar contenidos curriculares de Física aplicados a situaciones que acontecen en la vida diaria y la importancia de conocer los fenómenos físicos para encontrar</p>	<p>Desarrollará temas como: Las ondas: definición y tipos de onda; formas de propagación, características de la onda: reflexión y transmisión, interferencia; ejemplo de ondas: el</p>

	respuestas a muchas preguntas o que simplemente suceden y no conocemos el porqué.	sonido y características., leyes del movimiento. Primera, segunda y tercera ley; aplicación del Movimiento Rectilíneo Uniforme (aplicaciones); definición del principio de pascal; la prensa hidráulica, la esfera de pascal: explicación y aplicación; y dilatación: definición, tipos, explicación y aplicación
HIDROPONÍA	Insertar en las instituciones públicas y privadas la crianza de animales domésticos que sirven como apoyo en la enseñanza de temas educativos. La crianza de cuyes y conejos constituye un gran aporte en la nutrición de la familia y representa además un recurso económico al vender los excedentes.	Desarrollará temas como: “¿Qué es la hidroponía?, ventajas y desventajas de los cultivos hidropónicos, sistemas de cultivos hidropónicos, ¿Cómo se siembra en hidroponía?, ¿Qué es un sustrato y cuáles son sus características?, ¿Qué es un almácigo?, ¿Qué es la solución nutritiva y como se prepara?, ¿Qué es una plaga y como se puede controlar?; y ¿Cómo se realiza el mantenimiento de un módulo hidropónico?
LA ELECTRICIDAD EN EL PERÚ	Aprender que la electricidad es una fuente de energía que con el tiempo se vuelve cada vez más importante e indispensable para todos, ya que las maquinarias y artefactos modernos necesitan de esta para su funcionamiento, por lo tanto hay que cuidar y no malgastarlo en cosas inútiles.	Desarrollará los siguientes temas como: Definición de electricidad, historia de la electricidad en el Perú, fuentes de energía, procesos: generación, transmisión y distribución de la energía eléctrica; y la utilidad y ahorro de la energía eléctrica.
LA MINERÍA EN EL PERÚ	Reconocer que el Perú es un país de antigua tradición minera, tradición que mantiene y cultiva gracias a la presencia de empresas líderes a nivel internacional. Cuenta con un enorme potencial geológico, la presencia de la Cordillera de los Andes a lo largo del territorio, constituye nuestra principal fuente de recursos minerales.	Desarrollará los siguientes temas: Definición de minería; Perú, país minero, tipos de explotación, minerales extraídos, principales empresas mineras en el Perú, implementos de seguridad en la mina, e impacto ambiental de la actividad minera.

Fuente: CIB

Elaboración: ODT

3.2. ACTIVIDADES DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOLÓGICA

Actividad	Periodo	Lugar	Beneficiarios
Programa de Formación Ecológica y Cuidado del Medio Ambiente CIB	Abril 2011 - Diciembre 2015	Local del CIB - Ancón	10500 estudiantes
Taller de Biohuerto	Marzo 2012 - Diciembre 2014	Local del CIB - Ancón	30 estudiantes de pregrado FIA. Taller en cada ciclo.
Taller de Hidroponía	Marzo 2012 - Diciembre 2014	Local del CIB - Ancón	30 estudiantes de pregrado FIA. Taller en cada ciclo.

Fuente: CIB

Elaboración: ODT