



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TÍTULO DE LA TESIS:

“ASOCIACIÓN DE LOS FACTORES  
SOCIODEMOGRÁFICOS FRENTE A LA VIOLENCIA  
PSICOLÓGICA EN LA MUJER EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS  
EN EL PERÚ”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO ACADÉMICO DE LICENCIATURA

AUTOR:

Liset Alarcón Delgado

ASESOR:

Luis Neyra de la Rosa

Lima – Perú

2017

**ASOCIACIÓN DE LOS FACTORES  
SOCIODEMOGRÁFICOS FRENTE A LA VIOLENCIA  
PSICOLÓGICA EN LA MUJER EN LOS ÚLTIMOS 10  
AÑOS EN EL PERÚ**

**Dedico a:**

Este trabajo está dedicado a todas las personas que me brindaron su apoyo para seguir adelante con este trabajo, que si bien es cierto fue un proceso largo pero que gracias a su motivación y a mi esfuerzo se hizo posible culminar esta tesis.

De manera personal a mi madre: Celinda Delgado y a mi esposo: Heyder Salas quienes me apoyaron en todo momento.

A Dios que me brindo fuerza para seguir adelante.

### **Agradecimientos:**

Dr. Luis Neyra de la Rosa, por brindarme su apoyo como asesor de esta tesis

Lic. Yonathan Josue Ortiz Montalvo, por brindarme su conocimiento para la elaboración de este proyecto

Lic. Katherine Ortiz, por brindarnos su conocimiento para la realización de esta tesis.

Mi familia quienes estuvieron apoyándome para seguir adelante en este proyecto para poder culminarlo

## Resumen

**Objetivo:** Determinar la asociación de los factores individuales y de relación de pareja frente a la violencia psicológica en la mujer en los últimos 10 años en el Perú.

**Metodología:** se realizó un análisis secundario de la Encuesta Demográfica y Salud familiar (ENDES) del 2006 hasta el 2015. Para el análisis bivariado se aplicó la prueba de Chi-cuadrado. Del mismo modo se empleó la regresión logística ordinal para calcular Odds Ratio (OR) con intervalos de confianza al 95%. Así mismo se empleó la prueba de *Hosmer y Lemenshow* para estimar la bondad de ajuste y las curvas ROC para evaluar la capacidad discriminante de los factores asociados.

**Resultados:** Los principales factores asociados a la violencia psicológica fueron: tener antecedentes de violencia física del padre a la madre (OR: 1.45; IC95%: 1.35-1.54), ser separada (OR: 4.62; IC95 %: 4.20 -5.09) y que las parejas de las mujeres se embriaguen frecuentemente (OR: 12.2; IC95%: 10.4-14.3). El área bajo la curva de los modelos fueron 0.595 (IC95%: 0.568-0.632) para los factores individuales y 0.633 (IC95%: 0.601-0.664) para los de relaciones de pareja. **Conclusiones:** Los factores sobre la relación de pareja (ser separadas, embriaguez frecuente de la pareja y casarse por primera vez en edad adolescente) aumenta la posibilidad de ser víctimas de violencia psicológica. Mientras que ser casada, pertenecer a un índice de riqueza alto y tener una educación superior disminuyen dicho fenómeno.

**Palabras claves:** Violencia de pareja contra la mujer; Violencia psicológica.

## **ABSTRACT**

**Objective:** To determine the association of the individual factors and couple relationship with psychological violence in women in the last 10 years in Peru.

**Methodology:** a secondary analysis of the Demographic and Family Health Survey (ENDES) was carried out from 2006 to 2015. For the bivariate analysis the Chi-square test was applied. Ordinal logistic regression was used to calculate Odds Ratio (OR) with 95% confidence intervals. Likewise, the Hosmer and Lemeshow test was used to estimate goodness of fit and ROC curves to evaluate the discriminant capacity of the associated factors. **Results:** The main factors associated with psychological violence were: having a history of physical violence from father to mother (OR: 1.45; 95% CI: 1.35-1.54), separated women (OR: 4.62; 95% CI: 4.20-5.09) And the pairs of women who become intoxicated frequently (OR: 12.2; 95% CI: 10.4-14.3). The area under the curve of the models were 0.595 (95% CI: 0.568-0.632) for the individual factors and 0.633 (95% CI: 0.601-0.664) for those of couple relationships. **Conclusions:** Factors related to the relationship (being separated, frequent drunkenness of the couple and those who married for the first time in adolescent age) increase the possibility of being victims of psychological violence. While being married, belonging to a high wealth index and having a higher education decrease that phenomenon.

**Key words:** Couple violence against women; Psychological violence.

## ÍNDICE

RESUMEN	V
ABSTRACT	VI
ÍNDICE	VII
INTRIDUCION	IX
CAPITULO I EL PROBLEMA DE INVESTIGACION	10
1.1 Situación problemática	10
1.2 Formulación del problema	12
1.2.1 Problemas específicos	12
1.3 Justificación del tema de Investigación	12
1.4 Objetivos de la investigación	12
1.4.1 Objetivo General	12
1.4.2 Objetivos Específicos	12
1.4.3 Hipótesis	13
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	14
2.1 Antecedentes del estudio	14
2.2 Bases teóricas	15
CAPÍTULO III MATERIALES Y MÉTODOS	18
3.1 Tipo de estudio y diseño de la investigación	18
3.2 Población y muestra	18
3.2.1 Tamaño de la muestra	18
3.2.2 Selección de la muestra	18
3.2.3 Criterios de inclusión y exclusión	19
3.3 Variables	19
3.3.1 Definición conceptual y Operacionalización	19
3.4 Plan de recolección de datos e instrumentos	21
3.5 Plan de análisis	24
3.6 Ventajas y limitaciones	24

3.7 Aspectos éticos	24
CAPÍTULO IV RESULTADOS	25
CAPÍTULO V DISCUSIÓN	48
5.1 Discusión	48
5.2 Conclusiones	50
5.3 Recomendaciones	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS	



## **INTRODUCCIÓN**

La violencia psicológica contra la mujer por parte de su pareja es un fenómeno que ocurre en todos los países del mundo, independientemente de la edad, cultura o condición social (Martínez, López, Montesinos y Teserio, 2015). Tiene consecuencias directas que afecta la salud mental de la mujer como depresión, baja autoestima, intentos suicidas. Sin embargo, la violencia en el hogar afecta a los hijos ya que son la una fuente de aprendizaje ya que ellos lo pueden manifestar a futuro (Rodríguez, 2013; Blázquez, Moreno, García y Sánchez, 2010).

Estudios señalan que los factores de riesgo más frecuentes en la violencia psicológica son haber sufrido violencia en la niñez, consumo de alcohol y la pobreza (González, 2013; Jaen, Rivera, Amorin de Castro y Rivera, 2015).

Existe una alta prevalencia de la violencia psicológica contra la mujer, sin embargo, la información acerca de las diferencias de la acción de los factores personales y de pareja respecto a su asociación con la violencia psicológica. Igualmente es escasa la información relativa al comportamiento de estos factores en los últimos diez años (López, Fundora, Valladares, Ramos, Blanco, 2015). Por esta razón el objetivo del presente estudio fue determinar la asociación de los factores individuales y de relación de pareja con la violencia psicológica en los últimos diez años.

## **CAPITULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1.Situación problemática**

La violencia contra la mujer por parte de su pareja es un problema social que afecta la salud pública debido a la magnitud y consecuencias que esta ha alcanzado en los últimos años. Estas consecuencias suelen ser irreversibles tanto en el ámbito personal, familiar y social de la víctima. Asimismo, esta es una materia de discusión dentro de las políticas en los diferentes países del mundo (Rodríguez, 2013). La Organización Mundial de la Salud (OMS) indica que la prevalencia mundial de violencia contra la mujer se da en una de cada tres mujeres (OMS, 2016). Contra la mujer no sólo se ejerce violencia física, sino que existen otros tipos como es el caso de la violencia psicológica. La cual puede anteceder a la violencia física (Blázquez, Moreno, García y Sánchez, 2010).

Actualmente en el Perú el 67.4% de las mujeres sufre de violencia psicológica (INEI, 2016). Este tipo de violencia afecta directamente la salud mental de la mujer y su estado emocional. Asimismo entre sus consecuencias destacan el aislamiento social, la baja autoestima, la dependencia de la pareja, estrés post traumático y la falta de seguridad, sentimientos de culpa. Estos elementos evidencian la vulnerabilidad de la mujer frente a su agresor (Ruiz, García, Ruiz, Valdivia, Tippe, Córdova y Palacios, 2015).

La violencia psicológica se define como la agresión a través de palabras, gritos, insultos, situaciones de control, humillaciones, amenazas y otras acciones para aminorar la autoestima de la persona (Rodríguez, 2013; OMS, 2016). Esta se asocia a la condición económica, al ámbito geográfico y al nivel educativo de la mujer (Martínez, López, Montesinos y Teseirio, 2015). La literatura manifiesta que existen características individuales de la mujer que se relacionan con una mayor probabilidad de ser violentadas psicológicamente. Principalmente se puede originar en las mujeres con recursos económicos o niveles educativos bajos (González, 2013; Jaen, Rivera, Amorin de Castro y Rivera, 2015). Del mismo modo estas mujeres viven generalmente en áreas geográficas sometidas a normas culturales en las que se creó que los hombres tienen el derecho a ejercer maltrato contra la mujer (Caballero, Alfaro, Nuñez y Torres 2009). Se debe también tener en cuenta que un predictor de la violencia psicológica es presenciar maltrato físico de la madre por parte del padre (Guedes, García y Bott, 2014; Tenorio, 2011).

Cabe resaltar que no solo las características personales de la mujer influyen en la violencia psicológica sino que también se deben tomar en cuenta las características en relación a la pareja. Muchas mujeres piensan que al separarse de su pareja estarían menos expuestas a ser violentadas que aquellas que conviven con su agresor. Por el contrario, esta situación no garantiza la seguridad de la víctima e incluso podría agravarse (Zaldívar, Gurrola, Balcázar, Moysén, y Esquivel, 2015). Otra característica importante de la pareja es el excesivo consumo de alcohol. El mismo afecta la salud mental de la persona trayendo consigo comportamientos negativos contra los más cercanos en el hogar, en particular su pareja (Giménez, Rodríguez, Hernández, 2014). Igualmente el control que los hombres ejercen en sus hogares sin tener consideración la toma de decisiones de la mujer contribuye en el inicio de la violencia psicológica (Ruiu, 2013).

La violencia psicológica en la mujer comienza de manera sutil con palabras hirientes o gestos que a la mujer le genera desagrado, pero lo justifica pensando que es ella quien ha malinterpretado la situación y busca refugiarse en los acontecimientos agradables que ha vivido con su pareja. Con el paso del tiempo esto es cada vez más frecuente, aparecen los celos con mayor intensidad, las críticas negativas hacia el círculo social y familiar, cambios de humor constantes, desvalorización, humillación, insultos e indiferencia. Pese a todo lo que está viviendo la mujer mantiene la confianza en su pareja, aceptan sus disculpas, creen que todo va a cambiar con el tiempo y continúa su relación. Sin embargo, en este proceso la autoestima de la mujer se ve afectada llevándola a la confusión y tristeza de la cual no puede escapar (Ballester, Pérez y Pérez, 2013).

Estudios realizados por Ponce en Perú sobre violencia psicológica indican que si la relación de pareja está basada en los celos e inestabilidad afectiva, tiene de 3 a 4 veces mayor probabilidad de sufrir violencia psicológica en el futuro, que una relación asertiva que viene hacer un factor protector (Ponce, 2012). Además Nóblega considera que las situaciones de control de a la pareja limita a la mujer a ser independiente, buscar un trabajo, ya que insiste en saber dónde está, celos si habla con otro hombre, las humillaciones, son las situaciones de violencia más frecuentes (Nóblega, 2011).

## **1.2. Formulación del problema**

¿Determinar la fuerza de asociación de los factores individuales y de relación de pareja con la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años?

## **1.3. Justificación de la investigación**

Ante la alta prevalencia de los casos reportados, la finalidad del presente estudio fue determinar la asociación de los factores individuales y de relación de pareja con la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años, ya que existen pocos estudios que reporten la incidencia de la violencia psicológica a los largo del tiempo y sus posibles factores de riesgo.

## **1.4. Objetivo de la investigación**

El objetivo de la investigación fue determinar la fuerza de asociación de los factores individuales y de relación de pareja con la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años

### **1.4.1. Objetivo general**

El objetivo es determinar la fuerza de asociación de los factores individuales y de relación de pareja frente a la violencia psicológica en la mujer en los últimos 10 años en el Perú.

### **1.4.2. Objetivos específicos**

Identificar la asociación entre el factor individual edad y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

Identificar la asociación entre el factor individual educación y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

Identificar la asociación entre el factor individual región y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

Identificar la asociación entre el factor individual residencia y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

Identificar la asociación entre el factor individual índice de riqueza y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

Identificar la asociación entre el factor individual antecedente de violencia física del padre a la madre y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

Identificar la asociación entre el factor de relación de pareja estado civil y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

Identificar la asociación entre el factor de relación de pareja embriaguez de la pareja y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

Identificar la asociación entre el factor de relación de pareja educación del compañero y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

Identificar la asociación entre el factor de relación de pareja ha estado alguna vez casada y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

Identificar la asociación entre el factor de relación de pareja edad al primer matrimonio y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

Identificar la asociación entre el factor de relación de pareja su pareja toma en cuenta su opinión y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.

### **1.5. Hipótesis**

H1: Los factores sociodemográficos influyen en la violencia psicológica en la mujer en los últimos 10 años en el Perú.

H0: H1: Los factores sociodemográficos no influyen en la violencia psicológica en la mujer en los últimos 10 años en el Perú.

## **CAPITULO II. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes de la investigación**

En el 2009 se realizó un estudio de corte transversal sobre violencia psicológica contra la mujer por su pareja en el Perú, tuvo como objetivo identificar la prevalencia de vida, los factores demográficos y socioeconómicos que están asociados. En cuanto a los resultados se encontró que la prevalencia de violencia psicológica en las mujeres en edad fértil en el Perú es de 74.1%, dentro de los factores de riesgo están las mujeres separadas o divorciadas, las que tienen nivel educativo bajo, el consumo de alcohol por parte de la pareja y vivir en la sierra. Dentro de los factores protectores están las mujeres casadas, con educación superior (Caballero et al., 2009).

La investigación sobre Violencia de Pareja en Mujeres: Prevalencia y Factores Asociados, la finalidad fue determinar la prevalencia de algunos factores asociados a violencia de pareja en la ciudad de México. Los resultados revelan que tres de cada diez mujeres sufre de violencia psicológica y esta es la más frecuente. Dentro de los factores de riesgo están las mujeres con nivel educativo bajo, ya que tienen dificultad para independizarse, encontrar trabajo y tomar decisiones. Haber observado violencia de los padres en la infancia, lo cual repercute en la vida adulta tiene una incidencia de 1 a 4 veces más de sufrir violencia de pareja. El consumo de alcohol por parte de la pareja en el estudio se encontró 42% mayor probabilidad sufrir violencia psicológica. Además se encontró que las mujeres que toman decisiones en el hogar tienen menor probabilidad de ser víctimas de violencia psicológica (Jaen et al., 2015).

En un estudio realizado sobre las mujeres separadas de cara a la violencia de sus exparejas. Se buscó identificar las características de las mujeres violentadas psicológicamente, donde los resultados muestran que sufren humillaciones, insultos, prohibiciones para hacer algunas actividades, amenazas, sufren acoso, tienden hacer culpadas por los acontecimientos vividos, algunas mujeres mencionaron que tuvieron dificultades para llegar acuerdos económicos razonables ya que fueron coaccionadas para aceptar lo que le proponía la expareja por temor, es importante mencionar que el hombre involucran a los hijos para seguir con el abuso (Zaldívar, et al., 2015).

En el estudio sobre caracterización de las mujeres que demandan interconsulta de psicología por violencia. La violencia psicológica estuvo asociada en mayoría con las mujeres jóvenes, con un nivel educativo bajo, residentes en zonas rurales. Las mujeres

casadas tienen menor probabilidad de ser violentadas que las no casadas. El consumo de alcohol 35%, la falta de comunicación 25%, los problemas económicos 23.71% son las causas más frecuentes de violencia (Darcourt, 2017).

## **2.2. Bases teóricas**

La palabra violencia deriva del latín *violentus*, que viene de *vis* que significa fuerza y *olentus* abundancia, quiere decir “la persona que actúa con mucha fuerza”. Sin embargo, no existe una definición clara ya que es difícil precisar cuáles son los comportamientos adecuados e inadecuados. La violencia es cambiante a través del tiempo, la cultura, los lugares y las situaciones, está sometida a una constante revisión de los valores y las normas sociales (Casique y Ferreira, 2006).

Villavicencio y Sebastián describen la violencia psicológica como un problema que menos se ha investigado. Las víctimas por lo general pierden el valor como seres humanos esto puede ser lo más difícil de superar (Villavicencio y Sebastián, 1999).

Bogantes concluye que la violencia psicológica consiste en someter a las personas bajo el dominio personal, con la finalidad de controlar todas sus acciones a través de la manipulación, cohesión, desvalorización. De esta manera la víctima no es capaz de tomar sus propias decisiones (Bogantes, 2008).

Canton menciona que la violencia psicológica son aquellas conductas de desagrado hacia la otra persona puede ser con frases ofensivas, humillantes, que afectan a la autoestima. Esto hace que disminuya su círculo social ya que les impiden interrelacionarse con los demás (Cantón, Cortés, Justicia, y Cantón, 2013).

El informe mundial de violencia y la salud clasifica la violencia en tres grandes categorías, la violencia ejercida contra uno mismo que comprende los actos suicidas y autolesiones. La violencia interpersonal se divide en intrafamiliar y comunitaria, la primera es la agresión contra la pareja, niños y ancianos y la segunda se da entre individuos que tienen ningún parentesco como violación sexual por parte de extraños, violencia juvenil. La violencia colectiva se da entre personas que se identifican con un grupo político, económico con la finalidad de lograr sus objetivos, como violación de los derechos humanos, terrorismo. Esta clasificación también considera la naturaleza de las conductas violentas, que puede ser físicas, sexuales o psicológicas así como también el entorno en el que se da (Sebastián, Sebastián, Villavicencio y Carrillo, 2002).

La violencia contra la mujer comprende todo acto violento vinculado al uso del poder y el control masculino que afecta a las mujeres independientemente de su edad, raza, religión, ocasionado daño físico, psicológico o sexual. La violencia física es cualquier uso de fuerza intencional contra el cuerpo de una persona que pueda causar daño físico. La violencia psicológica es todo acto que genera en la víctima desvalorización o sufrimiento, la víctima llega a creer que no vale nada, de este modo el agresor se da cuenta que puede someterla bajo su poder. La violencia sexual, se define como cualquier maltrato sexual forzado, causado por el marido o compañero no limitándose solamente a la penetración vaginal (Villavicencio y Sebastián, 1999).

Para construir el marco conceptual de aproximación al problema se consideró la teoría ecológica de Bronfenbrenner y de Heise. La misma plantea que para entender la violencia es importante tener en cuenta la interacción de los factores sociales, culturales y psicológicos que dan lugar al comportamiento de la víctima y el agresor (De Alencar y Rodrigues, 2012; Bronfenbrenner, 1986). En el 2003 la Organización Mundial de la Salud toma en consideración el planteamiento realizado por Heise quien propone cuatro niveles individual, microsistema, exosistema y macrosistema para conocer la interacción de estos sistemas (Heise, 1998).

En el nivel individual pertenecen las experiencias personales y los factores biológicos, incluyen las experiencias aprendidas, la forma de solucionar los problemas cotidianos, la presencia de violencia en la familia, ser víctima de violencia, estos son algunos factores de riesgo que no justifican la violencia, pero que no son las únicas causas. El segundo nivel microsistema se refiere a las relaciones de pareja y familia, Heise considera que la toma de decisiones en el hogar solo por parte del marido es un indicador de maltrato ya que los hombres maltratadores tienden a tener el control del dinero. Los conflictos conyugales suelen ser generalmente por el trabajo, el consumo de sustancias, la educación de la mujer, es por ello que la manera de solucionar sus conflictos es a través de la violencia. El tercer nivel exosistema comprende las relaciones con la comunidad en el trabajo, las redes sociales, escuela, quienes en algunos casos refuerzan la conducta violenta. También contribuye la falta de respuesta por parte de las autoridades ante los actos de violencia, así como los medios de comunicación presentan modelos violentos. El cuarto nivel macrosistema representa los valores culturales, las tradiciones, por ejemplo el uso de la fuerza para la solución de los



problemas que justifican el maltrato sufrido por la mujer, en ocasiones la sociedad pone a la mujer en segundo nivel ((De Alencar y Rodrigues, 2012; Heise, 1998).

La ventaja de esta teoría es que considera las múltiples causas del maltrato a la mujer. Es por ello que en esta investigación se ha considerado esta teoría, específicamente los dos primeros niveles. El primer nivel pertenecen las experiencias personales y los factores biológicos, como la edad, educación, sexo, educación. El segundo se refiere a las relaciones de pareja y familia, donde se refuerzan las actitudes y conductas sociales para la solución de conflictos (Bronfenbrenner, 1986).

## CAPITULO III. MATERIAL Y MÉTODOS

### 3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación

Para el estudio se utilizó la base de datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) realizada en los años 2006 al 2015. La misma fue brindada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016).

### 3.2. Población y muestra

Mujeres encuestadas por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar en edad fértil de 15 a 49 años de los años 2006 al 2015. Ver la figura 1

Figura 1. Diagrama del tamaño de la muestra por cada año 2006 - 2015



#### 3.2.1. Tipo de muestreo

El muestreo fue probabilístico, estratificado y multietápico. Se incluyeron a todas las mujeres entre 15 y 49 años, independientemente si son o no madres de familia.

#### 3.2.2. Selección de la muestra

Para seleccionar la muestra de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar lo realizó en dos etapas:

En la primera etapa: se llevó a cabo la selección de la Unidad Primaria de Muestreo (UPM) a través de conglomerado, para ello se utilizó la información del Censo de Población y Vivienda.

En la segunda etapa: se realizó la selección de la Unidad Secundaria de Muestreo (USM) relacionado a las viviendas, donde se utilizó el marco muestral correspondiente a la actualización de la cartografía y registro de edificios y viviendas realizadas

previamente en las entrevistas. Esto tuvo como finalidad identificar y registrar los cambios en las áreas seleccionadas de forma actualizada (ENDES, 20015).

La encuesta se realizó en todos los departamentos del Perú. En el área Urbana las unidades de muestreo fueron la Unidad Primaria de Muestreo, el conglomerado que pertenece al área geográfica formado por una o varias manzanas. Mientras de la Unidad Secundaria de Muestreo, corresponde a las viviendas privadas que integra la Unidad Primaria de Muestreo seleccionada. El área rural tiene que ver con las Unidad Primaria de Muestreo, en primer lugar el conglomerado está formado por una o varias manzanas. El segundo fue el Área de Empadronamiento Rural (AER) está conformado por uno o varios centros poblados rurales que en su mayoría se encuentran dispersos en el área (ENDES, 20015).

### 3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión

➤ **Criterios de inclusión**

Se tomó en cuenta todas las mujeres que vivían en zonas urbanas y rurales de todos los departamentos del Perú.

➤ **Criterios exclusión**

Para este estudio se excluyó a las mujeres que tenían estado civil soltera debido a que no han contestado el módulo de violencia.

### 3.3. Variables

#### 3.3.1. Definición conceptual y operacionalización

La variable dependiente del estudio fue violencia psicológica, la misma se midió a través de las siguientes preguntas:

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	CATEGORÍA E INDICADOR	CLASIFICACIÓN DE VARIABLES	INSTRUMENTO
Violencia Psicológica	Se refiere a la relación con su último esposo o	1. ¿Su esposo o marido se pone o se ponía celoso cuando conversa o conversaba con otro hombre? 2. ¿Su esposo la acusa o acusaba de ser infiel?	Alta (15-18)  Media (12-14)  Baja (9-11)	Cualitativa, Ordinal, Politémica	Encuesta Demográfica de Salud Familiar.

	marido.	<p>3. ¿Él le impide impedía que visite o la visiten sus amistades</p> <p>4. ¿Él trata o trataba de limitar las visitas contactos a su familia?</p> <p>5. ¿Él insiste o insistía siempre en saber todos los lugares donde usted va o iba?</p> <p>6. ¿Él desconfía o desconfiaba de usted con el dinero?</p> <p>7. ¿Le ha dicho o le ha hecho cosas para humillarla delante de los demás?</p> <p>8. ¿Le ha amenazado con hacerle daño a usted o a alguien cercano a usted?</p> <p>9. ¿Le ha amenazado con irse de la casa, quitarle a los hijos o la ayuda económica?</p>			<p>Las respuestas de cada pregunta se identifican en</p> <p>SÍ = 2 puntos</p> <p>NO = 1 punto</p>
--	---------	---	--	--	---

Para la selección de las variables independientes se tomó en cuenta el modelo ecológico de Bronfenbrenner y de Heise: los factores individuales y las relaciones de pareja. Los factores individuales fueron:

- Edad de la mujer: variable categórica (15-19, 20-24, 25-29, 30-34, 35-39, 40-44 y 45-49 años)

- Educación de la mujer, variable politómica ordinal (sin educación, primaria, secundaria y superior)
- Residencia, variable dicotómica nominal (urbano y rural)
- Región, variable dicotómica nominal (costa, sierra y selva)
- Antecedente de violencia física del padre a la madre, variable categórica (sí y no).
- Para categorizar el índice de riqueza: variable ordinal, alto, medio y bajo, se formularon mediante los quintiles de riqueza donde los quintiles inferiores se agruparon en el índice bajo y los dos superiores en el alto, ya que se refieren a los bienes y servicios de la vivienda.

Los factores sobre las relaciones de pareja fueron:

- Estado civil: variable categórica ordinal (convivientes, casadas y separadas)
- Embriaguez de la pareja, variable categórica (nunca, algunas veces y frecuentemente)
- Educación del compañero, variable categórica (sin educación, primaria, secundaria y superior)
- Edad al primer matrimonio, variable categórica (10-18, 19-24 y 25-46 años)
- Su pareja toma en cuenta su opinión, originada de la pregunta: ¿su esposo/pareja toma en cuenta su opinión en el hogar?, variable categórica (nunca, a veces y frecuentemente).
- Ha estado alguna vez casada, variable categórica (anteriormente casada o convive con otro hombre)

### **3.4. Plan de recolección de datos e instrumentos**

Se utilizará el cuestionario individual de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES (Anexo I) para determinar los factores sociodemográficos de la violencia psicológica en la mujer en los últimos 10 años en Perú.

#### **3.4.1. Descripción del instrumento**

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), es una entidad nacional y autónoma del Perú. Se encarga de organizar, coordinar y supervisar los procesos de estadística e informática de manera oficial en el país. Es responsable de ejecutar los censos nacionales de vivienda, empresariales, agrarios, etc. Es por ello que es un agente líder a nivel nacional e internacional porque hace uso de la mejor metodología y

tecnología para la elaboración y comunicación de los datos estadísticos garantizando la calidad y confiabilidad de forma oportuna. Estos datos son utilizados para establecer políticas públicas en el país, lo que garantiza el uso de los diferentes estudios en los que es utilizada la base de datos para los estudios científicos (INEI, 2015).

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar viene trabajando en el país desde el año 1986. Bajo el modelo MEASURE-DHS estas encuestas se aplicaron aproximadamente cada cinco años: ENDES I (1986), ENDES II (1991-92), ENDES III (1996) y ENDES IV (2000). Desde el año 2004, la encuesta pasó a un diseño de encuesta continua para un periodo de cinco años; ENDES 2004-2008, y en el año 2009 a un diseño de encuesta continua para un periodo de tres años; ENDES 2009-2011, ENDES 2012-2014 y ENDES 2015-2017. Los datos obtenidos corresponden a todos los departamentos del Perú (INEI, 2015).

Las encuestas se realizan a las mujeres en edad fértil desde los 15 a 49 años de edad. Por esta razón las autoridades pueden hacer uso de las estadísticas para establecer políticas públicas a nivel nacional, regional y departamental sobre la salud reproductiva, la salud infantil, el uso de métodos anticonceptivos, atención de embarazo y parto, inmunizaciones, peso y talla de niños menores de cinco años y mujeres en edad fértil, conocimiento de las mujeres sobre infecciones de transmisión sexual y prácticas de prevención del SIDA, episodios de violencia intrafamiliar, entre las más importantes (INEI, 2015).

El diseño muestral para Encuesta Demográfica y de Salud Familiar fue probabilística, estratificado y multietápico, donde se estudió zonas urbanas y rurales de todos los departamentos del Perú (INEI, 2015).

El instrumento proviene de una investigación estadística demográfica, realizada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), quien se encarga de investigar la dinámica demográfica y el estado de salud de mujeres y niños menores 5 años. Para ello utilizan una sola ficha dividida en 10 sesiones :1) Antecedentes de la entrevistada; 2) Reproducción; 3) Anticoncepción; 4) Embarazo, parto, puerperio, lactancia, inmunizaciones; 5) Nupcialidad; 6) Preferencias de fecundidad; 7) Antecedentes del cónyuge; 8) Sida e infecciones de transmisión sexual; 9) Mortalidad materna; y 10) Violencia doméstica (INEI, 2015).

Para el presente estudio se utilizará información proveniente de la Sección 10 cuya variable a analizar es la violencia psicológica en la mujer en los últimos 10 años por parte de la pareja a través de nueve preguntas que son: ¿Su esposo o marido se pone o se ponía celoso cuando conversa o conversaba con otro hombre?, ¿Su esposo la acusa o acusaba de ser infiel?, ¿Él le impide impedía que visite o la visiten sus amistades?, ¿Él trata o trataba de limitar las visitas contactos a su familia?, ¿Él insiste o insistía siempre en saber todos los lugares donde usted va o iba?, ¿Él desconfía o desconfiaba de usted con el dinero?, ¿Le ha dicho o le ha hecho cosas para humillarla delante de los demás?, ¿Le ha amenazado con hacerle daño a usted o a alguien cercano a usted?, ¿Le ha amenazado con irse de la casa, quitarle a los hijos o la ayuda económica? (Blitchtein, Winicki1 ySolari1, 2012).

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar recoge los datos a través de conglomerados con un grupo determinado de personas que responden a la encuesta en un tiempo establecido, lo que permite ver la evolución de los indicadores en el tiempo. Este tipo de estudio permite realizar cambios en las encuestas a futuras para tener mejores resultados, además se puede ubicar con mayor precisión los hogares, no es necesario actualizar constantemente los estudios cartográficos, lo que permite ahora de tiempo y mayor rapidez (ENDES, 2015).

Para el proceso de selección de conglomerados en los diferentes departamentos, incluido la Provincia Constitucional del Callao fue calculado con la división del tamaño de la muestra esperado en el departamento entre el tamaño promedio esperado de la muestra en cada conglomerado. Para cada departamento la distribución es de manera proporcional del total de la muestra, entre el área sede, resto urbano y rural, en base a la población censal además los conglomerados fueron ordenados de forma geográfica. Para cada subestrato se hizo una lista de conglomerados correspondiente a los totales de las viviendas, se realiza una selección sistemática proporcional a tamaño de la población (ENDES, 2015).

### **3.6. Plan de análisis e interpretación de la información**

Para la realización del análisis estadístico se empleó el paquete estadístico STATA versión 13. En el análisis univariado de las variables categóricas se calcularon

frecuencias y porcentajes. Con respecto al análisis bivariado, se utilizó la prueba de Chi-cuadrado con una significancia estadística menor a 0.05. Se determinó la fuerza de asociación mediante la regresión logística ordinal, teniendo como resultados los Odds Ratio (OR) e intervalos de confianza al 95% (IC 95%). Finalmente se estimó el diagnóstico de regresión de *Hosmer-Lemeshow* para evaluar el ajuste de los modelos y la capacidad discriminante mediante las curvas ROC, en la que se evaluó el área bajo la curva e intervalo de confianza al 95%.

### **3.7. Ventajas y limitaciones**

#### **Ventajas**

Entre las fortalezas destacan el contar con muestra representativa de mujeres peruanas y el análisis del fenómeno en un periodo de diez años.

#### **Limitaciones**

Entre las limitaciones del estudio se deben considerar que la información relativa a la pareja proviene exclusivamente de respuestas de las encuestadas. Por otro lado, para una consideración global del fenómeno serían necesario tomar en cuenta otras variables como factores de relaciones con otros (familia, amigos y otros). Asimismo los objetivos de un estudio secundario son distintos a los objetivos de la base de datos por esa razón no tienen la información necesaria para todos los objetivos de un análisis secundario.

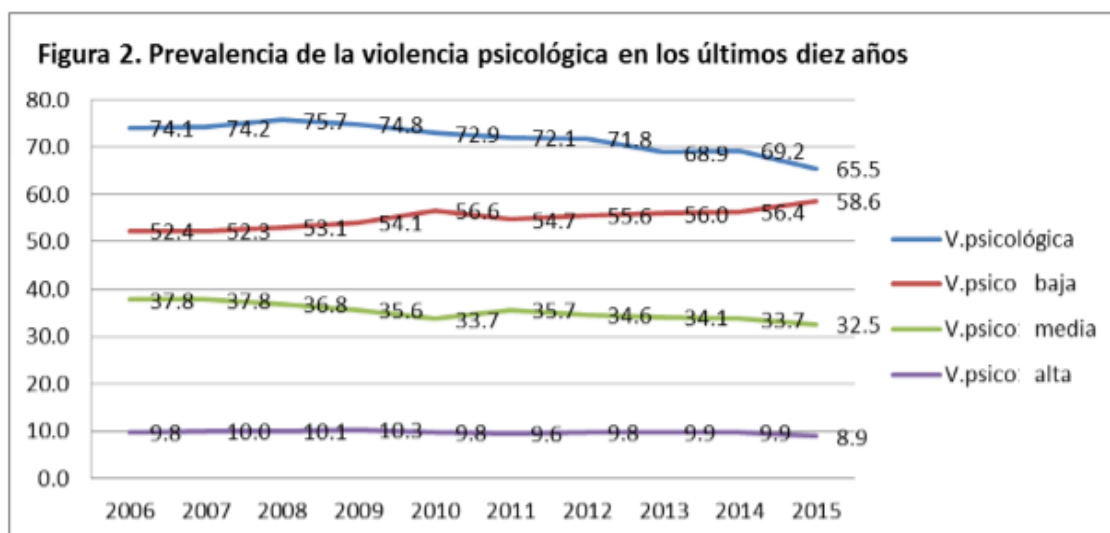
### **3.8. Aspectos éticos**

Los cuestionarios se realizaron de forma anónima por lo que no es posible identificar datos personales de las mujeres. Las encuestadas presentaron un consentimiento verbal para su participación. El presente trabajo fue presentado al Comité de Ética e Investigación de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.



## CAPÍTULO IV. RESULTADOS

En el estudio se muestra que el porcentaje de las mujeres que han sufrido violencia psicológica disminuyó paulatinamente de un 74.1% en el 2006 a un 65.5% en el 2015. Sin embargo la violencia psicológica alta se mantiene a través de los 10 años (ver figura 2).



En el factor de violencia psicológica en la mujer en el periodo del 2006 al 2015 las mujeres que respondieron que si sufrían violencia psicológica superan en porcentaje a las que respondieron que no eran víctimas de violencia psicológica. En los niveles de violencia psicológica, el porcentaje de violencia baja aumentó y el nivel de violencia alta se mantiene. Ver la Tabla 1

**Tabla 1. Descripción de la violencia psicológica en la mujeres en los últimos diez años**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)
<b>Alguna vez ha sufrido violencia psicológica</b>										
Si	7 030 (74.1)	9 476 (74.2)	12 104 (75.7)	10 000 (74.8)	8 704 (72.9)	8 631 (72.1)	9 109 (71.8)	8 482 (68.9)	9 046 (69.2)	14 095 (65.5)
No	2 452 (25.9)	3 284 (25.8)	3 880 (24.3)	3 370 (25.2)	3 229 (27.1)	3 349 (27.9)	3 583 (28.2)	3 825 (31.1)	4 022 (30.8)	7 427 (34.5)
<b>Nivel de violencia psicológica</b>										
Baja	3 685 (52.4)	4 954 (52.3)	6 423 (53.1)	5 406 (54.1)	4 924 (56.6)	4 717 (54.7)	5 066 (55.6)	4 748 (56.0)	5 098 (56.4)	8 255 (58.6)
Media	2 659 (37.8)	3 577 (37.8)	4 453 (36.8)	3 560 (35.6)	2 931 (33.7)	3 083 (35.7)	3 154 (34.6)	2 896 (34.1)	3 048 (33.7)	4 579 (32.5)
Alta	686 (9.8)	945 (10.0)	1 228 (10.1)	1 034 (10.3)	849 (9.8)	831 (9.6)	889 (9.8)	838 (9.9)	900 (9.9)	1 261 (8.9)

Dentro de los factores individuales se muestra que en el periodo del 2006 al 2015 los porcentajes de las mujeres que vivían en la región costa, las que tenían 30 a 34 años y con educación secundaria aumentaron. El resto de las variables se pueden observar en la tabla 2.

**Tabla 2. Descripción de la violencia y los factores individuales en las mujeres en los últimos diez años**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)
<b>Individuales</b>										
<b>Edad de la mujer (años)</b>										
	490	670	850	693	604	601	674	616	627	1 192
15-19	(4.1)	(4.1)	(4.2)	(4.2)	(4.0)	(4.0)	(4.3)	(4.0)	(3.8)	(4.5)
	1 482	1 999	2 439	2 110	1 780	1 690	1 894	1 788	1 874	4 112
20-24	(12.3)	(12.3)	(12.1)	(12.7)	(11.8)	(11.4)	(11.9)	(11.7)	(11.3)	(15.4)
	2 018	2 732	3 394	2 803	2 530	2 502	2 536	2 535	2 693	5 280
25-29	(16.7)	(16.8)	(16.9)	(16.8)	(16.8)	(16.8)	(16.0)	(16.5)	(16.3)	(19.8)
	2 236	2 995	3 685	2 956	2 795	2 697	2 900	2 810	3 026	5 340
30-34	(18.5)	(18.4)	(18.3)	(17.8)	(18.6)	(18.1)	(18.3)	(18.3)	(18.3)	(20.0)
	2 242	2 969	3 641	3 059	2 774	2 780	2 854	2 734	2 984	4 693
35-39	(18.6)	(18.3)	(18.1)	(18.4)	(18.4)	(18.7)	(18.0)	(17.8)	(18.1)	(17.6)
	1 969	2 653	3 314	2 748	2 477	2 495	2 723	2 593	2 776	3 443
40-44	(16.3)	(16.3)	(16.5)	(16.5)	(16.5)	(16.8)	(17.2)	(16.9)	(16.8)	(12.9)
	1 642	2 222	2 790	2 262	2 093	2 112	2 283	2 264	2 538	2 667
45-49	(13.6)	(13.7)	(13.9)	(13.6)	(13.9)	(14.2)	(14.4)	(14.8)	(15.4)	(10.0)
<b>Educación de la mujer</b>										
	661	816	893	764	516	584	573	545	462	658
Sin educación	(5.5)	(5.0)	(4.4)	(4.6)	(3.4)	(3.9)	(3.6)	(3.6)	(2.8)	(2.5)
	4 396	6 000	7 273	5 804	5 275	5 069	5 149	4 788	4 712	6 875
Primaria	(36.4)	(37.0)	(36.2)	(34.9)	(35.0)	(34.1)	(32.5)	(31.2)	(28.5)	(25.7)
	4 441	5 935	7 490	6 578	5 943	5 899	6 497	6 323	7 125	12 064
Secundaria	(36.8)	(36.6)	(37.2)	(39.6)	(39.5)	(39.6)	(40.9)	(41.2)	(43.1)	(45.1)
	2 576	3 484	4 451	3 485	3 319	3 325	3 645	3 684	4 219	7 130
Superior	(21.3)	(21.5)	(22.1)	(21.0)	(22.1)	(22.4)	(23.0)	(24.0)	(25.5)	(26.7)
<b>Residencia</b>										
	7 083	9 394	12 340	10 358	9 349	9 167	10 167	9 780	10 860	18 652
Urbano	(58.6)	(57.8)	(61.3)	(62.3)	(62.1)	(61.6)	(64.1)	(63.8)	(65.7)	(69.8)
	4 996	6 846	7 773	6 273	5 704	5 710	5 697	5 560	5 658	8 075
Rural	(41.4)	(42.3)	(38.7)	(37.7)	(37.9)	(38.4)	(35.9)	(36.2)	(34.3)	(30.2)

<b>Región</b>										
	4 445	5 932	7 576	6 082	5 574	5 388	5 911	5 842	6 965	11 353
Costa	(36.8)	(36.5)	(37.7)	(36.6)	(37.0)	(36.2)	(37.3)	(38.1)	(42.2)	(42.5)
	4 866	6 545	7 780	6 896	6 315	6 170	6 534	6 231	6 346	9 941
Sierra	(40.3)	(40.3)	(38.7)	(41.5)	(42.0)	(41.5)	(41.2)	(40.6)	(38.4)	(37.2)
	2 768	3 763	4 757	3 653	3 164	3 319	3 419	3 267	3 207	5 433
Selva	(22.9)	(23.2)	(23.6)	(21.9)	(21.0)	(22.3)	(21.5)	(21.3)	(19.4)	(20.3)
<b>Antecedente de violencia física del padre a la madre</b>										
	4 635	6 261	7 876		5 776	5 733	6 089	5 781	6 193	10 034
Si	(48.5)	(48.7)	(48.9)	-	(47.8)	(47.3)	(47.4)	(46.3)	(46.9)	(46.2)
	4 915	6 606	8 232		6 321	6 405	6 743	6 693	7 003	11 699
No	(51.5)	(51.3)	(51.1)	-	(52.2)	(52.8)	(52.6)	(53.7)	(53.1)	(53.8)
<b>Índice de riqueza</b>										
	4 152	5 737	7 111	4 814	4 524	4 219	4 816	4 139	4 693	7 661
Alto	(34.4)	(35.3)	(35.4)	(28.9)	(30.1)	(28.4)	(30.4)	(27.0)	(28.4)	(28.7)
	2 868	3 901	5 333	3 900	3 599	3 394	3 676	3 212	3 485	5 598
Medio	(23.7)	(24.0)	(26.5)	(23.5)	(23.9)	(22.8)	(23.2)	(20.9)	(21.1)	(20.9)
	5 059	6 602	7 669	7 917	6 930	7 264	7 372	7 989	8 340	13 468
Bajo	(41.9)	(40.7)	(38.1)	(47.6)	(46.0)	(48.8)	(46.5)	(52.1)	(50.5)	(50.4)

---

Entre los factores de relación de la pareja: la mayoría eran convivientes, las parejas tenían un nivel educativo secundario y frecuentemente la pareja tomaba en cuenta la opinión de la mujer. Estos datos aumentaron en porcentaje a través de los años. El resto de las variables se pueden observar en la tabla 3.

**Tabla 3. Descripción de la violencia y los factores de relación de pareja en las mujeres en los últimos diez años**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)
<b>Relaciones de pareja</b>										
<b>Estado civil</b>										
	5 403	7 441	9 496	8 359	7 546	7 688	8 446	8 166	8 778	15 553
Convivientes	(44.7)	(45.8)	(47.2)	(50.3)	(50.1)	(51.7)	(53.2)	(53.2)	(53.1)	(58.2)
	5 201	6 833	8 104	6 231	5 540	5 262	5 333	5 073	5 393	7 730
Casadas	(43.1)	(42.1)	(40.3)	(37.5)	(36.8)	(35.4)	(33.6)	(33.1)	(35.6)	(28.9)
	1 475	1 966	2 513	2 041	1 967	1 927	2 085	2 101	2 347	3 444
Separadas	(12.2)	(12.1)	(12.5)	(12.3)	(13.1)	(12.9)	(13.1)	(13.7)	(14.2)	(12.9)
<b>Embriaguez de la pareja</b>										
	755	1 158	1 208	1 108	1 056	1 162	1 276	1 162	1 089	2 488
Nunca	(10.3)	(11.8)	(9.8)	(11.0)	(11.2)	(17.7)	(13.6)	(12.9)	(11.1)	(14.5)
Algunas veces	5 839	7 656	9 862	8 010	7 530	7 029	7 207	6 954	7 769	13 328
Frecuentemente	(79.4)	(77.8)	(80.1)	(79.3)	(79.5)	(76.8)	(76.9)	(77.2)	(79.3)	(77.6)
	758	1 029	1 237	981	882	962	890	897	936	1 348
	(10.3)	(10.4)	(10.1)	(9.7)	(9.3)	(10.5)	(9.5)	(9.9)	(9.6)	(7.9)
<b>Educación del compañero</b>										
	153	211	255	236	192	187	211	198	168	296
Sin educación	(1.3)	(1.3)	(1.3)	(1.4)	(1.2)	(1.3)	(1.3)	(1.3)	(1.0)	(1.1)
	3 504	4 719	5 642	4 440	3 967	3 850	3 918	3 609	3 617	5 295
Primaria	(29.0)	(29.1)	(28.1)	(26.7)	(26.4)	(25.9)	(24.7)	(23.5)	(21.9)	(19.8)
	5 336	7 173	9 062	10 093	9 054	9 144	9 898	9 604	10 564	17 596
Secundaria	(44.2)	(44.2)	(45.1)	(60.7)	(60.2)	(61.5)	(62.4)	(62.6)	(64.0)	(65.8)
	3 080	4 114	5 136	1 862	1 840	1 696	1 837	1 929	2 169	3 540
Superior	(25.5)	(25.4)	(25.6)	(11.2)	(12.2)	(11.4)	(11.6)	(12.6)	(13.1)	(13.3)
<b>Edad al primer matrimonio</b>										
	4 911	6 530	8 032	6 734	6 050	6 002	6 376	6 210	6 666	10 667
19-24	(40.7)	(40.3)	(40.0)	(40.5)	(40.2)	(40.3)	(40.2)	(40.5)	(40.4)	(39.9)
	5 341	7 279	9 097	7 383	6 673	6 595	6 969	6 690	6 954	11 415
10-18 años	(44.2)	(44.9)	(45.3)	(44.4)	(44.3)	(44.3)	(43.9)	(43.6)	(42.1)	(42.7)
	1 821	2 408	2 966	2 512	2 328	2 279	2 519	2 440	2 898	4 642
25-46	(15.1)	(14.8)	(14.8)	(15.1)	(15.5)	(15.3)	(15.9)	(15.9)	(17.5)	(17.4)

**Su pareja toma en cuenta su opinión<sup>a</sup>**

Nunca	-	-	-	-	832 (6.9)	876 (7.2)	917 (7.2)	957 (7.7)	1 007 (7.6)	1 410 (6.5)
A veces	-	-	-	-	3 516 (29.1)	3 472 (28.6)	3 728 (29.0)	3 586 (28.7)	3 692 (28.0)	5 931 (27.3)
Frecuentente	-	-	-	-	7 749 (64.1)	7 790 (64.2)	8 187 (63.8)	7 931 (63.6)	8 497 (64.4)	14 391 (66.2)

**Ha estado alguna vez casada**

Anteriormente casada	336 (22.8)	439 (22.5)	496 (19.8)	356 (17.4)	316 (16.1)	311 (16.1)	329 (15.8)	319 (15.2)	375 (16.0)	458 (13.3)
Convive con otro hombre	1 137 (77.2)	1 513 (77.5)	2 007 (80.2)	1 685 (82.6)	1 651 (83.9)	1 616 (83.9)	1 756 (84.2)	1 782 (84.8)	1 972 (84.0)	2 986 (86.7)

<sup>a</sup> Analizada a partir del 2010, debido a que la ENDES no lo consideró en años anteriores.



En la tabla 4 se observa que los factores individuales: tener educación primaria, pertenecer a un índice de riqueza bajo, tener un antecedente de violencia y vivir en región sierra estuvieron asociados a la violencia psicológica, sin embargo a través de los 10 años estas asociaciones disminuyeron.

**Tabla 4. Asociación entre los factores individuales con la violencia psicológica en los últimos diez años**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	%a	%a	%a	%a	%a	%a	%a	%a	%a	%a
<b>Individuales</b>										
<b>Edad de la mujer (años)</b>										
15-19	77,2a	76,8a	77,4a	75,0a	72,5a	72,0a	71,7a	67,0a	70,1a	65,6b
20-24	72,1	73,0	76,2	76,2	74,7	71,3	70,8	66,2	69,4	65,8
25-29	73,4	74,1	74,5	75,7	72,7	71,9	72,6	69,4	68,5	64,4
30-34	74,3	74,4	76,0	74,6	72,8	71,4	70,5	68,8	68,6	64,7
35-39	76,4	75,8	76,7	73,7	72,9	73,1	70,3	68,2	70,1	64,0
40-44	73,7	73,9	75,7	74,3	74,2	71,9	73,8	70,8	68,9	68,4
45-49	73,1	72,7	74,6	74,5	70,5	72,44	73,1	70,0	69,9	69,0
<b>Educación de la mujer</b>										
Sin educación	70,6b	69,4b	70,2b	71,1b	69,4b	69,4b	66,8b	62,8b	71,8b	68,0b
Primaria	74,5	74,0	76,2	75,0	74,0	73,2	73,3	69,7	71,2	69,2
Secundaria	75,8	76,7	77,9	78,1	75,4	73,7	74,0	70,5	71,1	66,9
Superior	71,4	71,6	72,3	69,1	67,4	67,8	66,5	66,1	63,5	59,3
<b>Residencia</b>										
Urbano	74,5a	75,1b	76,4b	75,1a	72,6a	72,1a	71,9a	69,0a	69,3a	65,2a
Rural	73,7	73,2	74,7	74,4	73,5	72,0	71,6	68,8	69,2	66,1
<b>Región</b>										
Costa	71,9b	72,8b	74,5b	70,4b	70,2b	69,8b	70,4b	66,2b	67,5b	62,4b
Sierra	78,5	77,2	77,5	77,8	77,2	73,6	73,4	71,0	71,1	69,7
Selva	69,4	71,2	74,6	75,9	69,1	72,6	70,7	69,4	69,0	63,8

**Antecedente de violencia física del padre a la madre**

Si	78,9b	79,2b	80,3b	-	77,5b	76,2b	76,7b	73,3b	74,0b	70,9b
No	69,6	69,6	71,3	-	68,8	68,3	67,3	65,1	65,0	60,8

**Índice de riqueza**

Alto	71,5b	72,4b	73,5b	71,1b	68,6b	67,9b	68,4b	63,9b	64,4b	60,6b
Medio	77,4	77,6	78,9	77,6	74,5	73,4	73,4	70,7	71,0	65,7
Bajo	74,3	73,8	75,4	75,5	74,7	73,6	72,9	70,5	70,9	67,9

---

Nota. Correlación de la variable alguna vez ha sufrido violencia psicológica (si, no). a no significativo. b significativo ( $p < 0.05$ )

En la tabla 5 se observa que los factores de relaciones de pareja, el ser separada, la embriaguez frecuente del compañero, la educación primaria de la pareja, la edad del primer matrimonio temprano (10 a 18 años) se asocian a la violencia psicológica. Estas asociaciones disminuyeron a través de estos últimos años. Cabe resaltar que otro factor asociado a la violencia psicológica se verifica cuando la pareja no toma en cuenta la decisión de la mujer en el hogar. Este resultado se mantiene a través de los años.

**Tabla 5. Asociación entre los factores de relación de pareja con la violencia psicológica en los últimos diez años**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	%a	%a	%a	%a	%a	%a	%a	%a	%a	%a
<b>Relaciones de pareja</b>										
<b>Estado civil</b>										
Convivientes	75,0b	75,5b	76,9b	76,0b	73,0b	72,4b	71,4b	68,8b	68,9b	63,9b
Casadas	69,4	68,8	70,1	68,6	67,4	66,2	66,8	62,2	62,6	61,1
Separadas	89,3	89,9	90,7	90,3	90,2	88,0	87,4	87,3	87,9	85,6
<b>Embriaguez de la pareja</b>										
Nunca	66,7b	68,6b	69,8b	68,4b	65,4b	63,8b	63,8b	58,3b	63,6b	57,8b
Algunas veces	75,4	75,4	77,2	77,5	74,2	74,4	73,8	71,8	70,1	66,5
Frecuentemente	93,1	94,0	94,7	94,4	93,9	92,6	93,2	93,9	93,1	92,6
<b>Educación del compañero</b>										
Sin educación	77,1b	75,8b	73,0b	76,8b	73,5b	73,4b	71,8b	70,7b	75,2b	72,0b
Primaria	73,7	73,2	75,6	73,8	72,8	72,5	71,5	69,4	70,9	67,4
Secundaria	76,1	76,5	77,8	76,3	74,4	72,8	72,9	69,6	69,9	66,3
Superior	71,1	71,3	72,3	68,7	65,7	66,9	66,0	64,5	62,5	58,3
<b>Edad al primer matrimonio</b>										
19-24	74,8b	74,6b	75,2b	73,6b	72,6b	71,6b	71,4b	68,6b	69,6b	65,8b
10-18 años	74,9	75,2	77,3	77,6	75,2	74,9	74,3	71,2	71,8	68,5
25-46	70,2	70,3	72,4	69,9	67,8	65,3	66,0	63,7	62,5	57,9

**Su pareja toma en cuenta su opinión**

Nunca	-	-	-	-	90,6b	88,8b	92,2b	89,6b	92,3b	90,6b
Aveces	-	-	-	-	81,6	82,0	81,1	79,1	79,5	76,5
Frecuentemente	-	-	-	-	67,1	65,8	65,2	61,8	62,0	58,5

**Ha estado alguna vez casada**

Anteriormente casada	92,8a	93,3a	91,3a	91,2a	91,7a	90,7a	88,6a	86,9a	89,0a	88,2a
Convive con otro hombre	88,3	89,0	90,6	90,1	90,0	87,5	87,1	87,3	87,6	85,2

---

Nota. Correlación de la variable alguna vez ha sufrido violencia psicológica (si, no). a no significativo. b significativo ( $p < 0.05$ )

Según los resultados del análisis de regresión logística ordinal se evidenció que los factores individuales como vivir en la región sierra se asocia con un aumento a la violencia psicológica en comparación con la región costa (OR: 1.35; IC 95%:1.26-1.46). Asimismo las mujeres que tenían antecedentes de violencia física del padre a la madre (OR: 1.45; IC 95%: 1.35-1.54) están expuestas a la violencia psicológica (ver la tabla 6)

**Tabla 6. Fuerza de asociación entre los factores individuales con la violencia psicológica en los últimos diez años**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR
	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)
<b>Individuales</b>										
<b>Edad de la mujer (años)</b>										
15-19	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	0.97	1.04	0.99	1.03	1.00	1.14	1.07	1.11	1.08	1.15
20-24	(0.74-1.28)	(0.82-1.33)	(0.80-1.22)	(0.82-1.29)	(0.77-1.31)	(0.89-1.47)	(0.84-1.36)	(0.84-1.45)	(0.84-1.39)	(0.95-1.40)
	0.99	1.12	1.05	0.98	1.13	1.10	1.27 <sup>a</sup>	1.14	1.13	1.17
25-29	(0.76-1.29)	(0.89-1.40)	(0.86-1.29)	(0.79-1.22)	(0.88-1.46)	(0.86-1.40)	(1.01-1.60)	(0.88-1.48)	(0.89-1.45)	(0.97-1.41)
	1.06	1.21	1.16	1.04	1.26	1.26	1.36	1.44 <sup>a</sup>	1.08	1.29 <sup>a</sup>
30-34	(0.81-1.37)	(0.96-1.52)	(0.96-1.42)	(0.84-1.30)	(0.98-1.62)	(0.99-1.60)	(1.08-1.71)	(1.11-1.86)	(0.84-1.36)	(1.07-1.55)
	1.13	1.32 <sup>a</sup>	1.23 <sup>a</sup>	1.17	1.37 <sup>a</sup>	1.35 <sup>a</sup>	1.46 <sup>a</sup>	1.56 <sup>a</sup>	1.36 <sup>a</sup>	1.36 <sup>a</sup>
35-39	(0.86-1.47)	(1.04-1.66)	(1.01-1.50)	(0.94-1.45)	(1.07-1.77)	(1.06-1.72)	(1.16-1.84)	(1.20-2.01)	(1.07-1.74)	(1.12-1.64)
	1.31	1.52 <sup>a</sup>	1.44 <sup>a</sup>	1.36 <sup>a</sup>	1.72 <sup>a</sup>	1.53 <sup>a</sup>	1.62 <sup>a</sup>	1.67 <sup>a</sup>	1.70 <sup>a</sup>	1.61 <sup>a</sup>
40-44	(1.00-1.71)	(1.21-1.92)	(1.17-1.76)	(1.09-1.70)	(1.33-2.22)	(1.20-1.96)	(1.28-2.04)	(1.29-2.16)	(1.33-2.16)	(1.32-1.95)
	1.54 <sup>a</sup>	1.63 <sup>a</sup>	1.48 <sup>a</sup>	1.24	1.44 <sup>a</sup>	1.55 <sup>a</sup>	1.79 <sup>a</sup>	1.75 <sup>a</sup>	1.77 <sup>a</sup>	2.12 <sup>a</sup>
45-49	(1.17-2.03)	(1.28-2.07)	(1.20-1.82)	(0.99-1.56)	(1.11-1.88)	(1.21-1.99)	(1.42-2.28)	(1.35-2.28)	(1.39-2.27)	(1.73-2.60)



**Educación de la mujer**

Sin educación	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	0.85	0.91	0.98	0.95	1.33 <sup>a</sup>	1.01	0.79 <sup>a</sup>	0.98	0.97	1.15
Primaria	(0.69-1.05)	(0.75-1.10)	(0.82-1.17)	(0.79-1.16)	(1.03-1.71)	(0.81-1.27)	(0.63-0.99)	(0.71-1.55)	(0.31-0.68)	(0.45-0.80)
	0.80 <sup>a</sup>	0.86	0.89	0.83	1.22	0.96	0.71 <sup>a</sup>	0.88	0.79	0.94
Secundaria	(0.65-0.98)	(0.71-1.04)	(0.74-1.06)	(0.69-1.01)	(0.95-1.57)	(0.77-1.21)	(0.56-0.89)	(0.70-1.52)	(0.24-0.52)	(0.34-0.60)
	0.61 <sup>a</sup>	0.64 <sup>a</sup>	0.69 <sup>a</sup>	0.70 <sup>a</sup>	0.99	0.77 <sup>a</sup>	0.57 <sup>a</sup>	0.69 <sup>a</sup>	0.61 <sup>a</sup>	0.70 <sup>a</sup>
Superior	(0.48-0.75)	(0.52-0.78)	(0.58-0.83)	(0.57-0.86)	(0.76-1.28)	(0.61-0.97)	(0.45-0.73)	(0.49-1.10)	(0.20-0.44)	(0.22-0.41)

**Residencia**

Urbano	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	0.93	0.94	0.97	1.01	0.89 <sup>a</sup>	0.91 <sup>a</sup>	0.90 <sup>a</sup>	0.98	1.10 <sup>a</sup>	1.05
Rural	(0.85-1.02)	(0.87-1.02)	(0.91-1.04)	(0.93-1.09)	(0.82-0.97)	(0.84-0.99)	(0.83-0.98)	(0.89-1.06)	(1.01-1.20)	(0.98-1.12)

**Región**

Costa	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	1.42 <sup>a</sup>	1.38 <sup>a</sup>	1.33 <sup>a</sup>	1.41 <sup>a</sup>	1.16 <sup>a</sup>	1.09	1.08	1.19 <sup>a</sup>	1.36 <sup>a</sup>	1.35 <sup>a</sup>
Sierra	(1.28-1.58)	(1.26-1.51)	(1.23-1.44)	(1.29-1.54)	(1.05-1.27)	(0.99-1.20)	(0.99-1.18)	(1.08-1.31)	(1.24-1.49)	(1.26-1.46)
	1.59 <sup>a</sup>	1.48 <sup>a</sup>	1.37 <sup>a</sup>	1.15 <sup>a</sup>	1.09	0.95	0.98	1.01	1.16 <sup>a</sup>	1.16 <sup>a</sup>
Selva	(1.40-1.81)	(1.33-1.64)	(1.25-1.50)	(1.04-1.28)	(0.97-1.22)	(0.84-1.06)	(0.87-1.09)	(0.90-0.13)	(1.04-1.30)	(1.06-1.27)

**Antecedente de violencia física del padre a la madre**

	1.40 <sup>a</sup>	1.41 <sup>a</sup>	1.40 <sup>a</sup>		1.38 <sup>a</sup>	1.41 <sup>a</sup>	1.45 <sup>a</sup>	1.51 <sup>a</sup>	1.33 <sup>a</sup>	1.45 <sup>a</sup>
Si	(1.28-1.53)	(1.31-1.53)	(1.31-1.50)	-	(1.27-1.50)	(1.30-1.53)	(1.34-1.57)	(1.39-1.64)	(1.22-1.44)	(1.35-1.54)
No	1.00	1.00	1.00	-	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

**Índice de riqueza**

	0.85 <sup>a</sup>	0.86 <sup>a</sup>	0.85 <sup>a</sup>	0.80 <sup>a</sup>	0.84 <sup>a</sup>	0.86 <sup>a</sup>	0.83 <sup>a</sup>	0.76 <sup>a</sup>	0.70 <sup>a</sup>	0.69 <sup>a</sup>
alto	(0.76-0.94)	(0.78-0.94)	(0.78-0.92)	(0.73-0.88)	(0.76-0.93)	(0.78-0.95)	(0.75-0.91)	(0.68-0.84)	(0.63-0.77)	(0.63-0.74)
	0.97	1.01	1.00	0.95	1.12 <sup>a</sup>	1.02	0.99	0.99	0.92	0.92
medio	(0.86-1.08)	(0.91-1.11)	(0.92-1.09)	(0.86-1.04)	(1.01-1.23)	(0.92-1.13)	(0.90-1.10)	(0.89-1.10)	(0.83-1.02)	(0.85-1.00)
bajo	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Nota. Regresión ordinal de la variable nivel de violencia psicológica (bajo, medio y alto). Solo a los que contestaron afirmativamente a las que han sufrido de violencia psicológica. <sup>a</sup> significativo ( $p < 0.05$ )

Respecto a los factores de relación con la pareja, las separadas tenían un mayor riesgo de ser violentadas psicológicamente en comparación con las que eran convivientes (OR: 4.62; IC 95%: 4.20-5.09). Existe un mayor riesgo de violencia psicológica (OR: 12.2; IC 95%: 10.4-14.3) donde las parejas de las mujeres se embriagan frecuentemente en comparación con las que nunca lo hacen. Las que se casaban por primera vez y a temprana edad respecto a las se casan a una edad mayor tenían riesgo de ser víctimas de violencia (OR: 1.17; IC 95%: 1.09-1.25) (ver la tabla 7).

**Tabla7. Fuerza de asociación entre los factores de relación de pareja con la violencia psicológica en los últimos diez años**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR
	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)	(IC95%)
<b>RELACIONES DE PAREJA</b>										
<b>Estado civil</b>										
Convivientes	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	0.82 <sup>a</sup>	0.83 <sup>a</sup>	0.84 <sup>a</sup>	0.88 <sup>a</sup>	0.99	0.87 <sup>a</sup>	0.88 <sup>a</sup>	0.85 <sup>a</sup>	0.94	0.85 <sup>a</sup>
Casadas	(0.74-0.90)	(0.76-0.90)	(0.78-0.91)	(0.81-0.96)	(0.90-1.08)	(0.79-0.95)	(0.79-0.96)	(0.77-0.94)	(0.86-1.03)	(0.78-0.92)
	4.26 <sup>a</sup>	4.21 <sup>a</sup>	4.24 <sup>a</sup>	4.25 <sup>a</sup>	4.06 <sup>a</sup>	4.07 <sup>a</sup>	3.69 <sup>a</sup>	4.02 <sup>a</sup>	4.40 <sup>a</sup>	4.62 <sup>a</sup>
Separadas	(3.68-4.93)	(3.71-4.77)	(3.80-4.73)	(3.77-4.79)	(3.59-4.59)	(3.60-4.62)	(3.27-4.15)	(3.56-4.54)	(3.92-4.95)	(4.20-5.09)
<b>Embriguez de la pareja</b>										
Nunca	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	1.38 <sup>a</sup>	1.35 <sup>a</sup>	1.29 <sup>a</sup>	1.50 <sup>a</sup>	1.50 <sup>a</sup>	1.72 <sup>a</sup>	1.54 <sup>a</sup>	1.61 <sup>a</sup>	1.81 <sup>a</sup>	1.70 <sup>a</sup>
Algunas veces	(1.15-1.67)	(1.16-1.57)	(1.12-1.49)	(1.28-1.75)	(1.27-1.77)	(1.46-2.02)	(1.32-1.79)	(1.35-1.90)	(1.53-2.15)	(1.51-1.93)
	8.15 <sup>a</sup>	7.96 <sup>a</sup>	8.33 <sup>a</sup>	8.64 <sup>a</sup>	8.55 <sup>a</sup>	8.77 <sup>a</sup>	7.92 <sup>a</sup>	9.22 <sup>a</sup>	11.2 <sup>a</sup>	12.2 <sup>a</sup>
Frecuentemente	(6.45-10.3)	(6.58-9.64)	(6.96-9.98)	(7.09-10.5)	(6.93-10.5)	(7.16-10.7)	(6.49-9.66)	(7.46-11.4)	(9.10-13.9)	(10.4-14.3)

**Educación del compañero**

Sin educación	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	0.79	0.87	0.61 <sup>a</sup>	0.87	0.88	0.73	0.80	1.05	0.46 <sup>a</sup>	0.60 <sup>a</sup>
Primaria	(0.53-1.17)	(0.61-1.22)	(0.45-0.84)	(0.63-1.20)	(0.61-1.28)	(0.49-1.08)	(0.57-1.13)	(0.71-1.55)	(0.31-0.68)	(0.45-0.80)
	0.73	0.81	0.59 <sup>a</sup>	0.76	0.82	0.69	0.73	1.03	0.36 <sup>a</sup>	0.45 <sup>a</sup>
Secundaria	(0.50-1.09)	(0.61-1.22)	(0.43-0.81)	(0.55-1.05)	(0.57-1.19)	(0.47-1.02)	(0.53-1.03)	(0.70-1.52)	(0.24-0.52)	(0.34-0.60)
	0.54 <sup>a</sup>	0.61 <sup>a</sup>	0.45 <sup>a</sup>	0.62 <sup>a</sup>	0.64 <sup>a</sup>	0.58 <sup>a</sup>	0.61 <sup>a</sup>	0.73	0.29 <sup>a</sup>	0.30 <sup>a</sup>
Superior	(0.50-1.09)	(0.43-0.86)	(0.33-0.62)	(0.44-0.88)	(0.43-0.94)	(0.39-0.87)	(0.42-0.86)	(0.49-1.10)	(0.20-0.44)	(0.22-0.41)

**Edad al primer matrimonio**

19-24	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	1.31 <sup>a</sup>	1.28 <sup>a</sup>	1.30 <sup>a</sup>	1.12 <sup>a</sup>	1.11 <sup>a</sup>	1.19 <sup>a</sup>	1.05	1.13 <sup>a</sup>	1.12 <sup>a</sup>	1.17 <sup>a</sup>
10-18 años	(1.19-1.44)	(1.17-1.39)	(1.21-1.40)	(1.03-1.22)	(1.01-1.21)	(1.09-1.30)	(0.96-1.15)	(1.03-1.24)	(1.03-1.23)	(1.09-1.25)
	0.89	0.88 <sup>a</sup>	0.85 <sup>a</sup>	0.86 <sup>a</sup>	0.83 <sup>a</sup>	0.91	0.71 <sup>a</sup>	0.84 <sup>a</sup>	0.85 <sup>a</sup>	0.84 <sup>a</sup>
25-46	(0.77-1.01)	(0.78-0.99)	(0.76-0.95)	(0.76-0.97)	(0.73-0.94)	(0.80-1.03)	(0.63-0.80)	(0.74-0.96)	(0.75-0.96)	(0.76-0.93)

**Su pareja toma en cuenta su opinión**

Nunca	-	-	-	-	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
					0.32 <sup>a</sup>	0.34 <sup>a</sup>	0.35 <sup>a</sup>	0.32 <sup>a</sup>	0.33 <sup>a</sup>	0.28 <sup>a</sup>
A veces	-	-	-	-	(0.27-0.38)	(0.29-0.40)	(0.30-0.40)	(0.28-0.38)	(0.29-0.38)	(0.24-0.31)

					0.11 <sup>a</sup>	0.12 <sup>a</sup>	0.12 <sup>a</sup>	0.11 <sup>a</sup>	0.12 <sup>a</sup>	0.09 <sup>a</sup>
Frecuentemente	-	-	-	-	(0.09-0.13)	(0.10-0.14)	(0.10-0.14)	(0.09-0.13)	(0.10-0.13)	(0.08-0.11)

**Ha estado alguna vez casada**

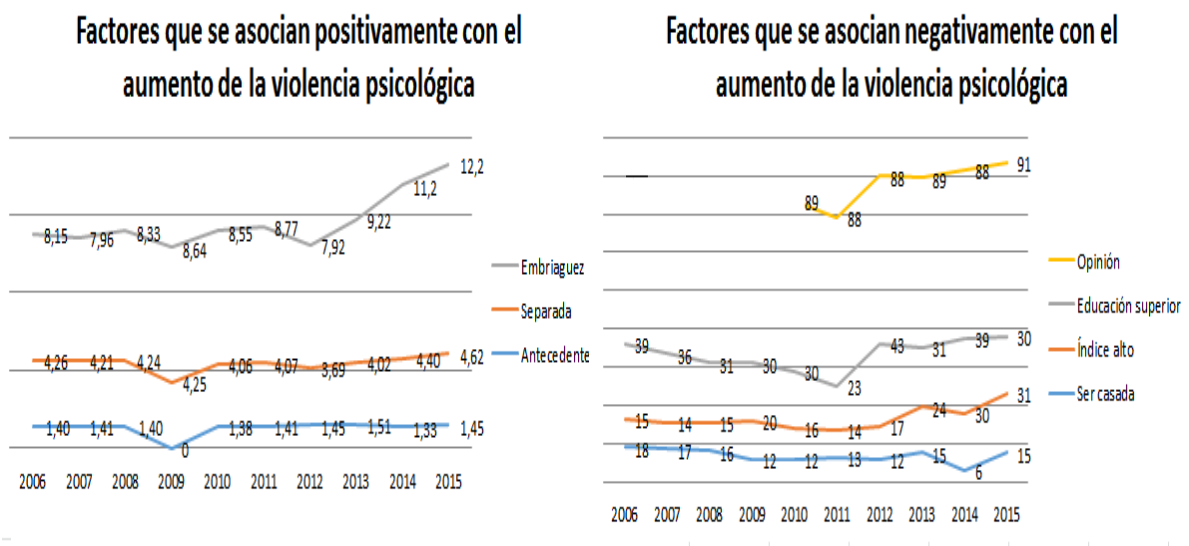
Anteriormente casada	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Convive con otro hombre	1.01	0.86	0.87	0.87	0.83	0.89	0.78	0.87	0.75 <sup>a</sup>	0.82
	(0.75-1.35)	(0.67-1.10)	(0.69-1.09)	(0.67-1.13)	(0.62-1.10)	(0.68-1.18)	(0.59-1.01)	(0.66-1.14)	(0.58-0.99)	(0.65-1.03)

---

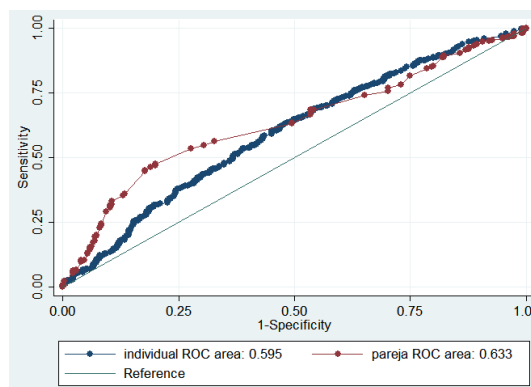
Nota. Regresión ordinal de la variable nivel de violencia psicológica (bajo, medio y alto). Solo a los que contestaron afirmativamente a las que han sufrido de violencia psicológica. <sup>a</sup> significativo (p<0.05)

Los factores protectores fueron: ser casada, tener un índice de riqueza alto, tener una educación superior tanto de la mujer como del hombre, casarse después de los 25 años y tomar en cuenta frecuentemente la opinión de la mujer. Cabe resaltar que los factores: ser separada, tener una pareja que se embriaga frecuentemente, tener antecedentes de violencia física del padre hacia la madre han estado asociados reiteradamente con la violencia psicológica en todos los años analizados (ver figura 3).

**Figura 3**



Las bondades de ajuste de los modelos y de cada año salieron valores mayores de 0.05. La capacidad discriminante mediante el área bajo la curva (ABC) fue 0.59 (IC95%: 0.57-0.63) para los factores individuales y 0.63 (IC95%: 0.60-0.66) para los de relaciones de pareja.



## **CAPITULO V. DISCUSIÓN**

### **5.1. DISCUSIÓN**

El porcentaje de las mujeres que han sido violentadas psicológicamente por su pareja ha disminuido desde un 74.1 % en el 2006 llegando a un 65.5% en el 2015. El aumento de la violencia psicológica vinculado a factores individuales se verifica en las mujeres que vivían en la región sierra y con antecedente de violencia física. Respecto a los factores de relación de pareja: iniciar temprano un matrimonio, ser separada, tener pareja que se embriagan frecuentemente están asociadas con este tipo de violencia. Del mismo modo, durante los últimos diez años los factores que se asocian de manera constante con el aumento de la violencia psicológica fueron: tener antecedentes de violencia física del padre a la madre, ser separada y la embriaguez frecuentemente de la pareja.

Las mujeres que viven en la región sierra están propensas a presentar violencia psicológica por parte de su pareja. Estudios muestran un similar hallazgo (Jaen, Rivera, Amorin de Castro y Rivera, 2015; Darcout, 2017). Esto podría deberse a que en estas zonas aún existe la creencia de que la mujer tiene que vivir sometida al marido y que sólo él puede proveerle económicamente. En muchos casos la mujer soporta el maltrato por el temor al abandono y la desatención del hogar (Larrauri, 2003). Además en algunos de estos lugares no llegan los servicios públicos de salud, ni los medios de comunicación por tanto las necesidades de salud vinculadas a la violencia no son atendidas adecuadamente (Ramírez, Santiago y Hernández, 2005).

Las mujeres que tienen un antecedente de violencia física del padre contra su madre es un factor de riesgo para la violencia psicológica (Guedes, García y Bott, 2014). La violencia psicológica puede ser aprendida de manera vicaria por los hijos. Es decir, si la niña observa que su padre insulta o agrede a su madre y esta no hace nada frente a esta situación. Cuando esta tenga pareja pudiera permitir lo mismo, ya que lo consideraría como algo normal y aceptable en una relación porque así lo aprendió (Guedes, García y Bott, 2014; Tenorio, 2011).

Ser separada es un factor asociado a la violencia psicológica. Un estudio realizado en el Perú reporta un similar hallazgo (Caballero et al., 2009). El hecho de finalizar una relación no garantiza el fin de la violencia, incluso puede agravarla por ser un hecho



estresante para el hombre. Este pudiera no soporta perder el control que tiene sobre la mujer generando nuevas situaciones de violencia (Zaldívar et al., 2015).

Otro factor asociado a la violencia psicológica fue la embriaguez frecuente por parte de la pareja (Giménez, Rodríguez y Hernández, 2014). El consumo frecuente del alcohol afecta al sistema nervioso central trayendo como consecuencia la desinhibición de la conducta impidiendo cualquier acto de control sobre los impulsos. Esta situación da lugar a las agresiones verbales, físicas y psicológicas por parte de la pareja (Rivera et al., 2004).

Las que se casaron por primera vez en edad adolescente están propensas a la violencia psicológica (Sebastián, et al., 2010). Esto puede deberse a que la mayoría de matrimonios a edad temprana suelen darse por arreglo de los padres buscando la mejora económica para salir de pobreza. También pueden ser motivados por un embarazo con la finalidad de no defraudar a la familia o para escapar de la violencia en el hogar. Esto trae como consecuencia situaciones de sometimiento al marido, lo cual le impide la toma de decisiones y limita su desarrollo personal (Amurrio, Larrinaga y Usategui, 2010; Mendoza, et al., 2016).

Los factores protectores individuales frente a la violencia psicológica en las mujeres fueron: el índice de riqueza alto y el nivel educativo superior. Estudios similares reportan que las mujeres con más de diez años de escolaridad tienen una menor incidencia de presentar violencia por parte de su pareja (González 2013; Jaen, et al., 2015). Esto podría deberse a que las mujeres con mayores recursos económicos cuentan con mayor acceso a la educación e información sobre los signos y síntomas de la violencia contra la mujer. Asimismo, no contar con recursos económicos suficientes que permiten ser independientes haría que el hombre use su poder para maltratarla considerando que es el único proveedor (González, 2013).

Respecto a los factores de protección en relación con la pareja fueron ser casada, casarse después de los 25 años y el tomar en cuenta su opinión frecuentemente. Es importante reconocer que las parejas casadas mantienen un compromiso formalmente reconocido que se trata de mantener. Por lo que ejercer violencia favorecería la ruptura del vínculo (Caballero, et al., 2009; Moreno, 1999). Asimismo una mujer que inicia su vida conyugal a una edad madura tiene menos probabilidad de sufrir violencia debido a

que muchas de ellas poseen mayor acceso a un trabajo remunerado, niveles de educación altos y por ende mayores niveles de autonomía económica (Jaen et al., 2015). Respecto a la toma de decisiones, si el hombre es el único que tiene la decisión del hogar, la mujer tiene mayor riesgo de sufrir violencia psicológica. Sin embargo si en la toma de decisiones en el hogar participan ambos a través de una comunicación asertiva el mismo disminuye (Casique, 2010).

El ajuste de los modelos como la capacidad discriminante fueron aceptables. Es decir, ambos modelos tienen buena capacidad discriminatoria de la violencia psicológica. Una explicación relativa se vincula con la elección de las variables predictoras a partir de la teoría ecológica (De Alencar y Rodrigues, 2012; Heise, 1998; Bronfenbrenner, 1986) que considera factores individuales y relaciones de parejas que impactan en la violencia psicológica. Por otro lado, se debe tener en cuenta que en otra investigación publicada el área bajo la curva fue mayor que la estimada en el presente estudio (0.78) y que estas diferencias puedan deberse a la selección de las variables predictoras (Abed, Abu-Saada y Mahmoud , 2015).

## **5.2. CONCLUSIONES**

Durante los últimos diez años existen factores que se asocian en modo constante al aumento de la violencia psicológica (tener antecedentes de violencia física del padre a la madre, ser separada y la embriaguez frecuente de la pareja). Por otro lado, los factores individuales (vivir en región sierra y tener antecedentes de violencia física) y los factores de relaciones de pareja (ser separada, que el compañero se embriague frecuentemente y casarse en edad adolescente) están asociados a un aumento de ser víctimas de violencia psicológica. Los factores de relación de pareja son los que inciden más en la violencia psicológica. Del mismo modo ser casada, tener un índice de riqueza alto y tener educación superior tanto en la mujer como en el hombre ayudan a prevenir que este tipo de violencia se manifieste.

## **5.3. RECOMENDACIONES**

Se recomienda realizar estudios mixtos donde se incluyan entrevistas a profundidad a las mujeres y a sus parejas con el fin de obtener más detalles de los factores involucrados en la violencia psicológica. Asimismo se recomienda considerar la detección temprana del consumo abusivo de alcohol como factor desencadenante de la

violencia psicológica. Este elemento se debería tener en cuenta en el diseño de políticas públicas de salud relativas a la disminución de la violencia contra las mujeres. De igual modo se deben considerar los factores protectores para fortalecer los programas de prevención de la violencia doméstica.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Abed, H. Abu-Saada, Mahmoud K. (2015). Okasha, and Haroun M. Bhar Al Azhar University – Gaza, Palestine. Multinomial Analysis of the Trend in Prevalence of Violent Incidents against Women in Palestine from 2005 to 2011. Arab Journal for Statistical Sciences and their Applications in Social and Human Sciences [AJSS], 2(1), 69-96.
2. Amurrio, M. Larrinaga, A. Usategui, E. (2010). Del Valle, A. Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao. *Revista de servicios sociales*, 47, 121-134.
3. Ballester, S. Pérez, E. Pérez, M. (2013). *Tú puedes con él: herramientas psicológicas, legales y físicas contra la violencia de género*. Santa Perpetua de Mogoda, Barcelona: Editorial Juventud.
4. Bogantes, R. (2008). Violencia doméstica. *Medicina Legal de Costa Rica*. 25 (2)
5. Blitchtein, D. Winicki1, A. E. Solari1, B. (2012). Factores asociados a violencia física reciente de pareja hacia la mujer en el Perú, 2004-2007. *Rev Peru Med Exp Salud Pública*. 29(1), 35-43
6. Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human - development: research perspectives. *Developmental Psychology*, (6), 723-42.
7. Caballero, J. Alfaro, M. Nuñez, Y. Torres, H. (2009). *Violencia psicológica contra la mujer por su pareja en el Perú, 4004-2007*. (Maestría en Epidemiología). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
8. Cantón, J. Cortés, M. Justicia, M. Cantón, D. (2013). *Violencia doméstica, divorcio y adaptación psicológica*. Madrid, España: pirámide
9. Casique, I. (2010). Factores de empoderamiento y protección de las mujeres contra la violencia. *Revista Mexicana de Sociología*, 72(1), 37-71.
10. Chapi, J. (2012). Una revisión psicológica de las teorías de la agresividad. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 15 (1)
11. Casique, L. Ferreira, A. (2006) Violencia contra mujeres: reflexiones teóricas. *Latino-am Enfermagem*, 14 (6)
12. De Alencar, R. Rodrigues, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Universidad Autónoma de Barcelona, España*. 43(1), 116-126.
13. Darcout, A. (2017). Caracterización de las mujeres que demandan interconsulta de psicología por violencia. *Revista Finlay*, 7(1), 5-16.
14. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2015). *Diseño y Cobertura de la Muestra - Apéndice A – 415*. <https://www.inei.gob.pe>
15. Giménez, C. Rodríguez, M. Hernández, M. (2014). Relación entre el consumo abusivo de alcohol y la violencia ejercida por el hombre contra su pareja en la unidad de valoración integral de violencia de género (UVIVG) de Sevilla, 20(4), 151-169.
16. González, M. (2013). Acceso a la justicia y conflictos intrafamiliares. Marginación y pobreza en el ámbito judicial. La Plata: Imás, 200.
17. Guedes, A. García, C; Bott, S. (2014). Violencia contra las mujeres en Latinoamérica y el Caribe. *Revista Foreign Affairs Latinoamérica*, 14 (1), 41-48.
18. Heise LL. (1998). Violence against women: an integrated, ecológica framework. *Violence Against Women*, 4(3), 262-90.
19. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2016. Lima Perú: INEI; 2016. Disponible en:

<http://inei.inei.gob.pe/microdatos/>

20. Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2015). Perú Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Recuperado de [proyectos.inei.gob.pe/endes](http://proyectos.inei.gob.pe/endes)
21. Jaen, C. Rivera, S. Amorin de Castro, E. Rivera, L. (2015) Violencia de Pareja en Mujeres: Prevalencia y Factores Asociados. *UNAM Facultad de Psicología*. 5(3), 2224-2239.
22. Larrauri, E. (2003) ¿Porque retiran las mujeres maltratadas las denuncias? *Revista de derecho penal y criminología*. 12, 271-307
23. López, C. Fundora, Y. Valladares, A. Ramos, Y. Blanco, Y. (2015). Prevalence of Physical and Psychological Violence among Heterosexual. *Revisit Finlay* 5 (3), 161
24. Martínez, M. López, A. Montesinos, A. Teseirio, M. (2015). Violencia intrafamiliar y trastornos psicológicos en niños y adolescentes del área de salud de Versalles, Matanzas. *Revista Médica Electrónica*, 37 (3), 91-110
25. Mendoza, L. Claros, D. Mendoza, L. et al. (2016). Matrimonio infantil: Un problema social, económico y de salud pública. *Rev Chil Obstet Ginecol*, 81(3), 254-261.
26. Moreno, F. (1999). La violencia en la pareja. *Rev Panam Salud Pública*, 5(4/5), 245-258.
27. Nóbrega, M. (2011). Características de los Agresores en la Violencia Hacia la Pareja. *Universidad de San Martín de Porres, Perú*. 18(1), 59-68
28. Ponce, J. (2012). Niveles de violencia contra la mujer emprendedora en el Perú: un análisis basado en la Encuesta Demográfica y de Salud familiar - ENDES 2011. *Revista de Ciencias Empresariales de la Universidad San Martín de Porres*, 3(2), 7-51
29. Ramírez, C. Santiago, R. Hernández, R. (2005). La percepción del apoyo social en mujeres con experiencia de violencia conyugal. *Salud mental*, 28 (4), 66-73
30. Rivera, L. et al. (2004). Prevalence and determinants of male partner violence against Mexican women: A population-based study. *salud pública de Mexico*, 46(2).
31. Rodríguez, L. (2013). *Definición, fundamentación y clasificación de la violencia*. Recuperado de <http://www.msc.es/ciudadanos/violencia/docs>.
32. Ruiu. M. Violencia Familiar. (2013). Violencia Contra La Mujer en las Relaciones de Pareja. *Revista de IN IURE*, 1, 82-105.
33. Ruiz, M. García, E. Ruiz, Y. Valdivia, G. Tippe, L. Córdova, L. Palacios, C. (2015). Factores de riesgo de violencia de género en adolescentes de educación secundaria, Manchay. *Revista Cuidado y Salud/KAWSAYNINCHIS*, 2(1), 156-163.
34. Sebastián, J. Sebastián, J. Villavicencio, P. Carrillo, J. (2002). *Violencia Doméstica: Su Impacto en la Salud Física y Mental de Las Mujeres*. Organización Panamericana de la Salud para la Organización Mundial de la Salud Washington, D.C. España Edition illustrated Publisher Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
35. Tenorio, M. (2011). Adolescencia, pareja y violencia familiar. *Temát. Psicol*, 7(1).
36. Villavicencio, P. Sebastián, J. (1999). *Violencia domestica: Su impacto en la salud física y mental de las mujeres*. Madrid, España
37. Zaldívar, A. Gurrola, P. Balcázar, N. Moysén, C. Esquivel, S. (2015). Las

mujeres separadas de cara a la violencia de sus exparejas. Rumbo a su caracterización. *Ciencia UAT*, 10(1), 83-92.

ANNEXES



**PRESIDENCIA  
DEL CONSEJO DE MINISTROS**

**INSTITUTO NACIONAL DE  
ESTADISTICA E INFORMATICA**

**ENCUESTA  
DEMOGRAFICA  
Y DE SALUD  
FAMILIAR  
(ENDES - 2015)**





REPÚBLICA DEL PERÚ  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA  
**ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR**  
**ENDES - 2015**

CUESTIONARIO INDIVIDUAL - MUJERES DE 15 A 49 AÑOS

CONGLOMERADO	VIVIENDA	HOGAR

**CONSENTIMIENTO**

Señora (Señorita), mi nombre es \_\_\_\_\_ y estoy trabajando para el Instituto Nacional de Estadística e Informática, institución que por especial encargo del Ministerio de Salud está realizando un estudio sobre la salud de las mujeres y los niños menores de seis años, a nivel nacional y en cada uno de los departamentos del país, con el objeto de evaluar y orientar la futura implementación de los programas de salud materno infantil, orientados a elevar las condiciones de la población en el país.

Con tal motivo, me gustaría hacerle algunas preguntas sobre su salud y la salud de sus hijos. La información que nos brinde es estrictamente confidencial y permanecerá en absoluta reserva.

En este momento, ¿Usted desea preguntarme algo acerca de esta investigación o estudio? ¿Puedo iniciar la entrevista ahora?

FIRMA DE LA ENTREVISTADORA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

SI, ACEPTA: 1

SI, EN OTRO MOMENTO: 2

NO, NO ACEPTA LA ENTREVISTA: 3

NOMBRE Y NÚMERO DE ORDEN DE LA ENTREVISTADA	
EN EL CUESTIONARIO DE HOGAR :	

MUJER SELECCIONADA PARA SECCIÓN DE VIOLENCIA DOMÉSTICA	SI = 1	NO = 2
--	--------	--------

VISITAS DE LA ENTREVISTADORA						VISITA FINAL
	1a.	2a.	3a.	4a.	5a.	
FECHA						FECHA: DÍA..... MES..... AÑO.....
NOMBRE DE LA ENTREVISTADORA						EQUIPO NÚMERO..... ENTREVISTADORA.....
RESULTADO***						RESULTADO FINAL.....
PRÓXIMA VISITA: FECHA HORA						NÚMERO TOTAL DE VISITAS.....

<b>***CÓDIGOS DE RESULTADO:</b>			TOTAL NIÑOS < 5 AÑOS	
1 COMPLETA	4 RECHAZADA	7 OTRA _____	TOTAL NIÑOS SIN CARNÉ	
2 AUSENTE	5 INCOMPLETA	(ESPECIFIQUE)		
3 APLAZADA	6 DISCAPACITADA			

NOMBRE Y FECHA DE SUPERVISION	SUPERVISORA LOCAL	SUPERVISORA NACIONAL	DIGITADOR (A)
NOMBRE Y FECHA DE REVISION			

### SECCIÓN 1. ANTECEDENTES DE LA ENTREVISTADA

PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A																												
101	ANOTE LA HORA DE INICIO	HORA..... <input type="text"/> <input type="text"/> MINUTOS..... <input type="text"/> <input type="text"/>																													
102	Primero me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de Ud. y de su hogar. Antes de que Ud. cumpliera los 12 años ¿Dónde vivió la mayor parte del tiempo: En una ciudad, en un pueblo o en el campo?  SI ES CIUDAD, SONDEE: ¿Era la capital del departamento?	CAPITAL DEL DEPARTAMENTO..... 1 CIUDAD..... 2 PUEBLO..... 3 CAMPO..... 4 EXTRANJERO..... 5																													
103	¿Cuánto tiempo tiene usted viviendo continuamente en (NOMBRE DEL ACTUAL LUGAR DE RESIDENCIA)?	AÑOS..... <input type="text"/> <input type="text"/> SIEMPRE..... 95 VISITANTE..... 96	→ 105																												
104	Antes de que Ud. viniera a vivir aquí, ¿Vivía en una ciudad, en un pueblo, o en el campo?  SI ES CIUDAD, SONDEE: ¿Era la capital del departamento?	CAPITAL DEL DEPARTAMENTO..... 1 CIUDAD..... 2 PUEBLO..... 3 CAMPO..... 4 EXTRANJERO..... 5																													
105	¿En qué mes y año nació Ud.?	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE EL MES..... 98 AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE EL AÑO..... 9998																													
106	¿Cuántos años cumplidos tiene? COMPARE 105 Y 106 Y CORRIJA SI SON INCONSISTENTES	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS..... <input type="text"/> <input type="text"/>																													
107	¿Alguna vez asistió a la escuela?	SI..... 1 NO..... 2	→ 114																												
108	¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó?  - CIRCULE "0" SI NINGUNO - SI RESPONDE CICLO CONVIERTA A AÑOS - PARA "6" O MAS AÑOS DE ESTUDIO, ANOTE "6"	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">CIRCULE NIVEL</th> <th style="text-align: center;">AÑO</th> <th style="text-align: center;">ANOTE GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INICIAL / PRE-ESCOLAR.....</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PRIMARIA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIA.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR UNIVERSITARIO.....</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>POSTGRADO.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		CIRCULE NIVEL	AÑO	ANOTE GRADO	INICIAL / PRE-ESCOLAR.....	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PRIMARIA.....	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SECUNDARIA.....	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SUPERIOR UNIVERSITARIO.....	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	POSTGRADO.....	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CIRCULE NIVEL	AÑO	ANOTE GRADO																												
INICIAL / PRE-ESCOLAR.....	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
PRIMARIA.....	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
SECUNDARIA.....	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
SUPERIOR UNIVERSITARIO.....	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
POSTGRADO.....	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
110	VERIFIQUE 106:  24 AÑOS O MENOS <input type="checkbox"/> 25 AÑOS O MÁS <input type="checkbox"/>		→ 113																												
111	¿Actualmente está asistiendo a la escuela, colegio, instituto superior o universidad?	SI..... 1 NO..... 2	→ 113																												
3																															
PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A																												

**TABLA DE CONVERSION EDAD-FECHA DE NACIMIENTO PARA ENCUESTAS EN EL 2015**

(Cuando se informa tanto sobre la fecha de nacimiento como sobre la edad)

Edad Actual	Año de Nacimiento		Edad Actual	Año de Nacimiento	
	No ha cumplido años en 2015	Ha cumplido años en 2015		No ha cumplido años en 2015	Ha cumplido años en 2015
	No Sabe			No Sabe	
0 >	2014	---	30 >	1984	1985
1 >	2013	2014	31 >	1983	1984
2 >	2012	2013	32 >	1982	1983
3 >	2011	2012	33 >	1981	1982
4 >	2010	2011	34 >	1980	1981
5 >	2009	2010	35 >	1979	1980
6 >	2008	2009	36 >	1978	1979
7 >	2007	2008	37 >	1977	1978
8 >	2006	2007	38 >	1976	1977
9 >	2005	2006	39 >	1975	1976
10 >	2004	2005	40 >	1974	1975
11 >	2003	2004	41 >	1973	1974
12 >	2002	2003	42 >	1972	1973
13 >	2001	2002	43 >	1971	1972
14 >	2000	2001	44 >	1970	1971
15 >	1999	2000	45 >	1969	1970
16 >	1998	1999	46 >	1968	1969
17 >	1997	1998	47 >	1967	1968
18 >	1996	1997	48 >	1966	1967
19 >	1995	1996	49 >	1965	1966
20 >	1994	1995	50 >	1964	1965
21 >	1993	1994	51 >	1963	1964
22 >	1992	1993	52 >	1962	1963
23 >	1991	1992	53 >	1961	1962
24 >	1990	1991	54 >	1960	1961
25 >	1989	1990	55 >	1959	1960
26 >	1988	1989	56 >	1958	1959
27 >	1987	1988	57 >	1957	1958
28 >	1986	1987	58 >	1956	1957
29 >	1985	1986	59 >	1955	1956



## SECCIÓN 10. VIOLENCIA DOMÉSTICA

PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A																												
1000	<p>VEA EN LA PORTADA DEL CUESTIONARIO INDIVIDUAL SI LA MUJER ESTÁ SELECCIONADA PARA APLICARLE LA SECCIÓN VIOLENCIA DOMÉSTICA</p> <p style="text-align: center;">ESTÁ SELECCIONADA <input type="checkbox"/>      NO ESTÁ SELECCIONADA <input type="checkbox"/></p>		1043																												
1000A	<p>VERIFIQUE SI HAY ALGUIEN MÁS PRESENTE</p> <p>NO CONTINÚE HASTA TENER COMPLETA PRIVACIDAD</p> <p style="text-align: center;">HAY PRIVACIDAD <input type="checkbox"/>      NO HAY PRIVACIDAD <input type="checkbox"/></p>		1043																												
1000B	<p>LEA:</p> <p>Ahora me gustaría preguntarle sobre algunos aspectos de sus relaciones familiares. Yo sé que algunas de estas preguntas son muy personales. Sin embargo, su respuesta es muy importante para ayudar a entender la condición de la mujer en el país.</p> <p>Permitame asegurarle que sus respuestas serán completamente confidenciales y nadie más tendrá conocimiento de lo que usted me diga.</p>																														
1001	<p>VERIFIQUE 501, 502, 505: ESTADO CONYUGAL</p> <p style="text-align: center;">ACTUALMENTE CASADA/UNIDA <input type="checkbox"/>      SEPARADA/DIVORCIADA/VIUDA/(LEER EN PASADO) <input type="checkbox"/>      NUNCA CASADA/NUNCA UNIDA <input type="checkbox"/></p>		1013B																												
1002	<p>Cuando dos personas se casan o viven juntas, ellos usualmente comparten los buenos y los malos momentos.</p> <p>En su relación con su (último) esposo (compañero):</p> <p>SI LA RESPUESTA ES SI, SONDEE:</p> <p>¿Frecuentemente o a veces?</p> <p>A      ¿Podría usted decirme si él es (era) cariñoso con usted?</p> <p>B      ¿Podría usted decirme si él pasa (pasaba) su tiempo libre con Usted?</p> <p>C      ¿Podría usted decirme si él consulta (consultaba) su opinión en diferentes temas del hogar?</p> <p>D      ¿Podría usted decirme si él respeta (respataba) sus deseos?</p> <p>E      ¿Podría usted decirme si él respeta (respataba) sus derechos?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">FRECUENTEMENTE</th> <th style="text-align: center;">A VECES</th> <th style="text-align: center;">NUNCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CARIÑOSO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TIEMPO LIBRE .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>CONSULTAS.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>RESPECTUOSO DESEOS .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>RESPECTUOSO DERECHOS.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		FRECUENTEMENTE	A VECES	NUNCA	CARIÑOSO .....	1	2	3	TIEMPO LIBRE .....	1	2	3	CONSULTAS.....	1	2	3	RESPECTUOSO DESEOS .....	1	2	3	RESPECTUOSO DERECHOS.....	1	2	3					
	FRECUENTEMENTE	A VECES	NUNCA																												
CARIÑOSO .....	1	2	3																												
TIEMPO LIBRE .....	1	2	3																												
CONSULTAS.....	1	2	3																												
RESPECTUOSO DESEOS .....	1	2	3																												
RESPECTUOSO DERECHOS.....	1	2	3																												
1003	<p>Ahora voy a preguntarle sobre situaciones por las que pasan algunas mujeres.</p> <p>Por favor dígame si las siguientes frases se aplican a la relación con su (último)esposo (compañero):</p> <p>A      ¿Su esposo (compañero) se pone (ponía) celoso o molesto si usted conversa (conversaba) con otro hombre?</p> <p>B      ¿El la acusa (acusaba) frecuentemente de ser infiel?</p> <p>C      ¿El le impide (impedía) que visite o la visiten sus amistades?</p> <p>D      ¿El trata (trataba) de limitar las visitas/contactos a su familia?</p> <p>E      ¿El insiste (insistía) siempre en saber todos los lugares donde usted va (iba)?</p> <p>F      ¿El desconfía (desconfiaba) de usted con el dinero?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SI</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CELOSO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>INFIEL .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>VISITA AMISTADES .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>VISITA FAMILIA .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>SABER DONDE VA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>DESCONFIANZA .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	NS	CELOSO .....	1	2	8	INFIEL .....	1	2	8	VISITA AMISTADES .....	1	2	8	VISITA FAMILIA .....	1	2	8	SABER DONDE VA.....	1	2	8	DESCONFIANZA .....	1	2	8	
	SI	NO	NS																												
CELOSO .....	1	2	8																												
INFIEL .....	1	2	8																												
VISITA AMISTADES .....	1	2	8																												
VISITA FAMILIA .....	1	2	8																												
SABER DONDE VA.....	1	2	8																												
DESCONFIANZA .....	1	2	8																												
1004	<p>Ahora, si usted me permite, necesito hacerle algunas preguntas sobre la relación de pareja con su (último) esposo (compañero).</p> <p>Su (último) esposo (compañero) alguna vez:</p>																														
A	<p>¿Le ha dicho o le ha hecho cosas para humillarla delante de los demás?</p> <p>SI ..... 1 →</p> <p>NO ..... 2 ↓</p>	<p>¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses?</p>	<p>MUCHA FRECUENCIA ..... 1</p> <p>ALGUNAS VECES ..... 2</p> <p>NUNCA ..... 3</p>																												
B	<p>¿La ha amenazado con hacerle daño a usted o a alguien cercano a usted?</p> <p>SI ..... 1 →</p> <p>NO ..... 2 ↓</p>	<p>¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses?</p>	<p>MUCHA FRECUENCIA ..... 1</p> <p>ALGUNAS VECES ..... 2</p> <p>NUNCA ..... 3</p>																												
C	<p>¿La ha amenazado con irse de la casa, quitarle a los hijos o la ayuda económica?</p> <p>SI ..... 1 →</p> <p>NO ..... 2 ↓</p>	<p>¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses?</p>	<p>MUCHA FRECUENCIA ..... 1</p> <p>ALGUNAS VECES ..... 2</p> <p>NUNCA ..... 3</p>																												

**Matriz de consistencia**

TITULO	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	INSTRUMENTOS	ANÁLISIS ESTADÍSTICOS
<p>Asociación de los Factores Sociodemográficos Frente a la Violencia Psicológica En La Mujer En Los Últimos 10 Años En El Perú”</p>	<p><b><u>General</u></b> El objetivo es determinar la fuerza de asociación de los factores individuales y de relación de pareja frente a la violencia psicológica en la mujer en los últimos 10 años en el Perú.</p> <p><b><u>Específicos</u></b> Identificar la asociación entre el factor</p>	<p>H1: Los factores sociodemográficos influyen en la violencia psicológica en la mujer en los últimos 10 años en el Perú.</p> <p>H0: H1: Los factores sociodemográficos no influyen en la violencia psicológica en la mujer en los últimos 10 años en el Perú.</p>	<p><b>Variable dependiente</b> Violencia psicológica contra la mujer</p> <p><b>Variables independientes</b> Factores individuales y de pareja Variables sociodemográficas</p>	<p>En cuesta Demográfica y de Salud familiar (ENDES)</p>	<p>Se utilizó el programa STATA versión 13. En el análisis univariado de las variables categóricas se calcularon frecuencias y porcentajes.</p> <p>Con respecto al análisis bivariado, se utilizó la prueba de Chi-cuadrado con una significancia estadística menor a 0.05.</p> <p>La fuerza de asociación mediante la regresión logística ordinal dds Ratio (OR) e intervalos de confianza al 95% (IC 95%).</p>

	<p>individual edad y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.</p> <p>Identificar la asociación entre el factor individual educación y la violencia psicológica en la mujer peruana en los últimos diez años.</p>				<p>Finalmente se estimó el diagnóstico de regresión de <i>Hosmer-Lemeshow</i> para el ajuste de los modelos y la capacidad discriminante mediante las curvas ROC, en la que se evaluó el área bajo la curva e intervalo de confianza al 95%.</p>
--	--	--	--	--	--