

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El cuidado de la casa común a partir del *Laudato si*

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTOR

Reynaldo Villavicencio Cabeza

ASESOR

William Jesús Rojas Gutiérrez

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 229

Siendo las 09:00 a.m. del día 29 de marzo de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado VILLAVICENCIO CABEZA, REYNALDO, cuyo título es *“El cuidado de la casa común a partir del Laudato si”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

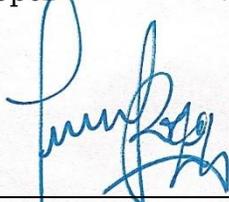
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



William Jesús Rojas Gutiérrez



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 29 de marzo de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 12 de Abril de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: El cuidado de la casa común a partir del Laudato si, presentado por VILLAVICENCIO CABEZA, REYNALDO (código de estudiante 2021100818 y DNI 44244512) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 14 %**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,


Mag. William Jesús Rojas Gutiérrez
CATEDRÁTICO

.....
William Jesús Rojas Gutiérrez
ORCID: 0000-0001-5296-2971
Investigador Renacyt – P0109083

Firma del Asesor(a)
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

PORTADA	1
ÍNDICE	2
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	4
1.1. Objetivo de investigación	4
1.2. Justificación	6
Teórica.....	6
Social.....	6
CAPITULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA	7
2.1. Antecedentes	7
2.2. ¿Qué es <i>Laudato Si</i> ?.....	8
2.3. Objetivos Según <i>Laudato Si</i>	10
2.4. Importancia del cuidado del medio ambiente según <i>Laudato Si</i>	11
2.5. Cuida al planeta como amas a Dios.....	13
2.6. Protección de la naturaleza y la creación de Dios.....	13
CAPITULO III: METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo de estudio	16
3.2. Nivel de estudio.....	16
3.3. Estrategias de búsqueda de información	16
3.4. Criterios de inclusión y exclusión	17
Criterios de inclusión	17
Criterios de exclusión.....	17
3.5. Bitácora.....	17
CAPITULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	20
4.1. Conclusiones	20
4.2. Recomendaciones.....	21
Referencias bibliográficas	22

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1.....	17
Tabla 2.....	18
Tabla 3.....	18
Tabla 4.....	18
Tabla 5.....	18
Tabla 6.....	19
Tabla 7.....	19
Tabla 8.....	19

CAPÍTULO I: Introducción

Cada vez el daño al planeta sigue siendo más notorio por la pérdida de la biodiversidad, especies en peligro de extinción, tala indiscriminada de árboles, ríos que se están quedando sin agua, desastres naturales como huaycos y deslizamientos. Ante esta problemática es necesario hacer reflexionar al hombre, comprender desde los escritos de *Laudato Sí*, para llevarlo a la práctica.

El propósito se encuentra estrechamente relacionado para promover el cuidado del medio ambiente, promover los valores y concientizar a la población sobre su pensar, actuar y accionar, poniendo en riesgo la vida misma y la del prójimo. En ese sentido, para comprender lo importante que es mantener la vida en nuestro planeta. Debemos ayudar y contribuir para minimizar riesgos pues quedaran daños irreparables que repercutirán en las futuras generaciones.

El estudio se dividió en 4 capítulos:

En el capítulo I: Introducción, planteamiento del problema, pregunta orientadora, el objetivo y la justificación tanto teórica y social.

En el capítulo II: Aproximación temática donde se detalla los antecedentes nacionales e internacionales.

En el capítulo III: El desarrollo de la metodología en el que se expone el tipo de estudio, nivel de investigación, estrategia de búsqueda de información y criterios de inclusión y exclusión.

En el capítulo IV: Presentación de las conclusiones, recomendaciones y finalmente las referencias bibliográficas.

1.1. Planteamiento del problema

En la actualidad, la madre tierra se sigue degradando cada día más y más, el hombre está perjudicando la naturaleza con la tala indiscriminada de árboles, caza indiscriminada, aumenta la contaminación del aire y demás acciones. Ante tal situación; la amenaza de la degradación ambiental sigue su curso.

Sanchis (2023) expresa que, China es uno de los países que más daño causa al planeta con las emisiones de CO₂, causado por la quema de combustible fósiles. Asimismo, EE.UU. es el segundo emisor de CO₂ a nivel mundial.

En ese sentido, sin una toma de conciencia las futuras generaciones se verán afectadas en un largo plazo. El compromiso es de todos, niños, jóvenes y adultos es necesario realizar acciones que ayuden a mantener los recursos naturales en lugar de dañarlos.

El papa Francisco (2015) declara que Dios creador del universo creo el habitat para todos los seres humanos y nos permite vivir en un mundo lleno de vida. Y es el hombre quién destruye su propio entorno. El entorno es un regalo de Dios para toda la humanidad, pero es el hombre quién no recapacita sobre su accionar y lo perjudica hasta el límite de dañar el ecosistema.

“Jesús creador del universo los bendijo, diciendo: fecundarse, llenar las aguas en los mares, y multiplíquense las aves en la tierra” (Génesis 1:22).

En nuestro país, el uso del suelo o deforestación, aproximadamente afecta 47% de emisiones de gases; convirtiéndose en el principal agente del cambio climático. El programa fue creado con la finalidad de reducir los efectos además con la propuesta se podría llegar a conservar aproximadamente 54 millones, (H) de los bosques para evitar más degradación.

Por ello, se formula la siguiente pregunta:

1.2. Pregunta de investigación

¿En qué consiste el cuidado de la casa común a partir de la Encíclica “Laudato Si”

1.3. Objetivo de investigación

Analizar la protección de la naturaleza a partir de la Encíclica “Laudato Si”.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

Se centra en la importancia del cuidado de la casa común a partir de la Encíclica Laudato Si. El papa Francisco (2015) expresa su preocupación por el mundo. Desde siempre la degradación ambiental a sido un problema que nos involucra a todos, pues es nuestro habitat y el de las futuras generaciones. Por ello es relevante dar a conocer aspectos de lo que involucra el cuidado del planeta y nuestros ecosistemas.

1.4.2. Justificación social

Lo que realmente se espera lograr a nivel mundial es la toma de conciencia ecológica. Se necesita del apoyo de las autoridades y pobladores que habitan en el entorno. Esta investigación servirá para futuros estudios.

CAPITULO II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes

Chacón (2023) presentó su estudio titulado: “*El valor de la conciencia ecológica a partir de la Encíclica Laudato Sí*”. Donde se concluye que los seres humanos son responsables de la destrucción del medio ambiente y es a través de la Encíclica *Laudato Sí*, que se les hace un llamado a todas las comunidades para transformar esa actitud desafiante y egoísta. Todos sin excepción deben de proteger el entorno que nos provee de innumerables cosas. Se debe reflexionar desde nuestro propio accionar y solo así los daños podrán ser menos severos para la población.

Hernández (2023) desarrollo el artículo: “*El cuidado de la creación a la luz de la Encíclica Laudato Sí*”. Se concluye la falta de valor ecológico en los seres humanos, es indispensable el respeto y el cuidado al medio ambiente que nos refugia. La conciencia ecológica juega un rol importante en la vida de la humanidad pues para vivir armoniosamente hay que aprender a desaprender actividades cotidianas e instruir desde niños, comportamientos verdes que favorezcan a la naturaleza.

Clavijo (2020) presentó su tesis titulada: “Estrategias para un fortalecimiento del compromiso socioambiental de la Arquidiócesis de Manizales en los territorios mediante la puesta en práctica de “*Laudato Si*””. Es el compromiso de toda la humanidad cuidar del planeta, promover su cuidado, dar solución y alternativas para protegerla, fomentar el reciclaje para no seguir contaminando aire y suelo. Por una conciencia ecológica centrada en actividades que ayuden a la preservación de la naturaleza haciendo uso del mensaje innovador y refortalecimiento del actuar humano a través de *Laudato Si*.

Santos (2021) presenta la investigación titulada, “La ciudadanía ecológica: Una apuesta por la formación de conciencia moral social”, desde la escritura de *Laudato Sí*”. Esta Encíclica se

basa en la moralidad y principio para poder concientizar a la población la importancia de vivir en un mundo fuera de acciones en contra del medio ambiente. Las cuales pueden dañar la naturaleza pues el cuidado del entorno es involucrar a toda la comunidad a promover acciones verdes y ponerlos en práctica para tratar de reducir daños irreparables.

2.2. ¿Qué es *Laudato Si'*?

Es una Encíclica que desde su creación tiene como principal función llegar a captar la atención de todos los seres humanos, es decir, a cada uno de los habitantes de la tierra. En cada página se recalca la preocupación por el deterioro del planeta día tras día. La tierra es el regalo que Dios entregó a sus amados hijos. El daño al entorno puede ser realmente perjudicial para la existencia de la vida, se a contaminado el aire, el deterioro de la capa de ozono en unos años más podría ser irreparable, lo mismo sucede con los recursos naturales que se explotan indiscriminadamente.

Papa Francisco (2015) expresa que la humanidad no debe permitir la degradación del planeta porque es casa todos y debemos cuidarla para las futuras generaciones.

Por lo expuesto, podemos decir que el mundo es el lugar donde todos los seres tienen que relacionarse armoniosamente. Antiguamente se tenía un respeto, por el sol, la luna, los ríos, los árboles, los animales y los apus, todos ellos vivían de una manera sencilla y armoniosa. Todos los seres vivos son valiosos y debemos protegerlos y respetarlos no por obligación sino por educación y ética. La Encíclica *Laudato sí* presenta un ecosistema eminentemente naturalista, donde los individuos tienen que desarrollar el amor a la naturaleza, ese amor que los tienen que llevar a quererla, cuidarla, amarla y respetarla. Los seres humanos destruyen la diversidad biológica de la creación divina, se degrada la integridad de la tierra y contribuye al cambio climático, desnudando la tierra de sus bosques naturales o destruyendo sus zonas húmedas.

Es considerada una carta de amor al planeta para llevar a la reflexión de los seres humanos de seguir con el mismo accionar solo provocaría la destrucción del planeta. Además, no solo perjudicar la generación presente también del futuro (Christopher, 2022).

2.3 Objetivos según *Laudato Si*

Se manifiestan en beneficio de poder concientizar a la población:

- a) **Dar respuesta a la madre tierra:** Dios nos bendijo con la madre tierra nuestro planeta es nuestro único refugio. El calentamiento global deteriora la capa de ozono, la pérdida de la biodiversidad es irreparable. Debemos adoptar acciones de protección y garantizar un planeta más enriquecedor.
- b) **Dar respuesta al llanto de los necesitados:** Los seres humanos específicamente los denominados “consumistas”, deben de pensar no solo en satisfacer sus preferencias porque con esa actitud y la adopción de acciones podrían seguir perjudicando a más familias mientras más se contamina el medio ambiente.
- c) **Dar respuesta a la economía ecológica:** Se incrementa la economía si realmente le damos una correcta utilización “Producción y consumo sostenible”, restándole toda actividad que en vez de contribuir al planeta lo perjudique.
- d) **Dar respuesta al estilo de vida sostenible:** En pocas palabras tiene como significado “Adaptarse a las nuevas perspectivas ecológicas ambientalistas para proveer de vida”, la naturaleza es el centro de la existencia de la vida humana sin la prevalencia del planeta los seres humanos no tendríamos habidad y por lo tanto terminaría para siempre las generaciones sería el fin de la raza humana.
- e) **Dar respuesta a la educación ecológica:** Se inicia educando a los seres humanos en valores responsables con el medio ambiente, específicamente en conciencia ecológica,

involucrando el compromiso y participación comunitaria.

- f) **Dar respuesta a la espiritualidad ecológica:** La naturaleza es vida pero el ser humano es parecido a hierba venenosa que destruye el planeta sin dejar que se restablezca. Se debe mostrar respeto y solidaridad por los más pobres y las futuras generaciones que de seguir a ese ritmo los niños, jóvenes, ancianos no aprovecharían ni tendrían la oportunidad de disfrutar de la naturaleza a causa de los propios seres humanos. Dios está presente en toda creación, en todo lo que habita en la tierra y nos hace reflexionar sobre el inmenso amor que nos tiene.
- g) **Dar respuesta a la resiliencia:** Es el compromiso de toda la comunidad en general sobre el cuidado del entorno de la naturaleza, es el lazo entre la paz del ser humano y el medio ambiente.

2.3. Importancia del cuidado del medio ambiente según *Laudato Si*

Desde la antigüedad, el ser humano siempre ha sido testigo del inmenso amor de Dios. No nos damos cuenta que si no nos limitamos en el cuidado de la casa común y no tomamos conciencia a tiempo todos nos perjudicaríamos aparecerían nuevas enfermedades, los recursos naturales se agotarían todo a causa de la mala actitud del hombre. Somos tan irresponsables que solo pensamos en satisfacer nuestras necesidades del presente, sin reflexionar que el amor de Dios es tan grande que siempre nos muestra el camino.

Las personas deben tomar conciencia de lo importante que es cuidar el entorno para que su salud no se debilite pues el ser humano tiene la capacidad de pensar y actuar (Madrigal, 2020).

La conciencia del hombre debe verse reflejada en sus acciones para proteger el medio ambiente pues Dios hizo la creación para todos los seres humanos y son los hombres quienes en gratitud deben de cuidarlo.

2.4. Cuida el planeta como amas a Dios

En las Sagradas Escrituras, se especifica como Dios nos amó tanto que pensó en todo cuando creó al ser humano, nos bendijo con la naturaleza enriquecedora que nos provee de refugio, alimentos, etc. El ser humano no está respetando los principios de cuidado de nuestra casa común, causando un deterioro global. Se tiene que trabajar de la mano, lo social y lo ambiental no tienen por qué ir divorciados.

Es importante e indispensable buscar aliados que contribuyan a esta noble causa que es cuidar el planeta tierra y uno de los grandes aliados pueden ser los educandos, si se forma al niño desde temprana edad con valores ecológicos para las prácticas ecológicas de amar y proteger el medio ambiente como cuidar la vida propia.

Los principales valores para la protección del medio ambiente son:

- a) **Respeto:** Cuidar y proteger el medio ambiente que nos refugia. Lo importante es amar el habitat que nos mantiene vivos y nos provee de alimentos, agua, frutas, etc.
- b) **Solidaridad:** Es ser consciente que proteger los recursos naturales nos ayuda a sobrevivir pues sin el planeta todo dejaría de existir en su gran mayoría es explotado; sin limitación el ser humano todo lo que ve lo destruye porque no tienen conciencia ecológica y valores ecológicos inculcados y fortalecidos; juegan un rol muy importante las comunidades en donde crecen y se desarrollan los individuos.
- c) **Empatía:** No solo se trata de aparentar sentir dolor ajeno pues lo mismo pasa cuando el ser humano trata al planeta tierra como si fuera totalmente suyo y tiene la potestad de dañarlo sin reflexionar que así como el ser humano puede ponerse en el lugar del otro sintiendo muchas emociones también debería ponerse en el lugar del entorno que nos refugia pero sin embargo; lo dañamos a tal punto que es irreparable volver a reconstruirlo.
- d) **Coherencia:** En el individuo se manifiesta cuando se manifiesta la actitud de actuar sin

medir las consecuencias, pues el ser humano tiene la capacidad de pensar, actuar y reflexionar antes de actuar que las acciones definen la actitud del propio individuo para calificarse como bueno o malo dependiendo del propicio accionar.

- e) **Co-responsabilidad:** Involucra netamente la capacidad de sentir compromiso manifestado en la responsabilidad; dejar actuar como los demás pues muchas veces confundimos no pasa nada si actuó igual que mi prójimo si el daña el medio ambiente porque yo no hago lo mismo, eso es justificarse por las acciones negativas, sin embargo, la responsabilidad va más allá es poder compartir el compromiso y actuar adecuadamente.

La felicidad del hombre es su propio accionar, se propone es actuar responsablemente, amar al planeta como si fuese la propia vida del individuo; se necesita un desarrollo sostenible para seguir existiendo y prevaleciendo muchos años más (Francisco, 2020).

Dios padre sin duda alguna nos ama tanto que en todo momento e la naturaleza brinda todo al ser humano y muchas sociedades no saben aprovechar los recursos que les brinda la madre naturaleza, especialmente los países “desarrollados”. Al único ser viviente de la tierra que Dios concedió el poder de dominar la creación, muchas veces el ser humano en su inconsciente da mal uso de los recursos que brinda la naturaleza afectando su entorno natural. Dios le dio el poder de dominar y controlar la tierra el nuevo Adán recordando que tienen que haber un respeto entre el hombre y todo lo que lo rodea. La llamada a Adán y Eva, para participar en la ejecución del plan de Dios sobre la creación, avivaba aquellas capacidades y aquellos dones que distinguen a la persona humana de cualquier otra criatura y, al mismo tiempo, establecía una relación ordenada entre los hombres y la creación entera. Dios dotó al ser humano de voluntad; siempre quiso, quiere y querrá la felicidad del ser humano, lo que tienen que hacer este ser, es dar respuesta al llamado que Dios le hace, si bien es cierto este avance tecnológico trae progreso y definitivamente dio

beneficios para llevar una vida digna, pero el uso irracional que el hombre hace genera malestar en su propio ser.

2.5. Protección de la naturaleza y la creación de Dios.

Para el cuidado del ecosistema se necesita tener en cuenta el desarrollo de una conciencia ecológica, dicho de otra manera, se necesita cuidar y preservar el medio ambiente, interrelacionarse con el hábitat de diferentes especies sin dañarlos es una tarea que el ser humano tiene que desarrollar. La conciencia ecológica compromete una actitud de ecología humana, por otro lado, no se puede tratar por separado al entorno natural y al individuo ya que ambos se relacionan intrínsecamente, desarrollar la conciencia ecológica depende necesaria y únicamente del ser humano. Por consiguiente, todo ser humano es responsable de lo “Creado”, puede administrar desde donde se encuentra, porque su cuidado depende de él y la sociedad. La conciencia ecológica se puede traducir en el respeto que se tiene que tener por la naturaleza, este respeto no nace de un momento a otro, sino que es parte de la formación que el ser humano tiene, desde su nacimiento hasta su muerte. Tenemos que vivir de una manera agradecida, tranquila y sobre todo irradiar amor, se puede conseguir todo esto si aprendemos a renunciar actitudes que no contribuyen al desarrollo del bien común.

Todos unidos por una causa “Salvación del planeta”, está en las manos de quienes habitamos el planeta por una misma preocupación que conlleve a la humanidad a la reflexión y llegar a recapacitar del daño que causan al planeta (Inkarri, 2021).

Dios dejó al hombre para que pueda administrar el jardín que él creó con la capacidad de cuidarlo para que pueda gozar en un futuro todas las generaciones, por ende; el hombre es superior a todos los seres vivientes de la tierra, llámese animales y plantas, por consiguiente, tenemos que relacionarnos y saber vivir mutuamente, sin hacernos daños los unos a los otros. El magisterio de

la iglesia junto a los laicos comprometidos se muestra inquietos y angustiados por la pérdida de especies, Para Dios cada uno de estas especies incluida el ser humano es importantes dentro del plan de Dios, por consiguiente, el único que puede cuidar el ecosistema es el ser humano. Las diferentes especies tanto vegetales como animales son seres vivos que viven en armonía siempre y cuando su entorno este ordenado y una de las grandes soluciones para contribuir al cuidado del medio ambiente. Mantenerse informados sobre estos nuevos avances que surge en diversas entidades del globo e incorporarlos con urgencia a los propios modelos productivos regionales” No solo es importante estar a la vanguardia de los avances tecnológicos, también se tiene que estar actualizado con temas que cooperen con su protección como por ejemplo reutilizar el anhídrido carbónico para generar combustión, ya que en la actualidad es los más utilizado. Es importante tomar conciencia de este tema, no dejar pasar por aguas tibias y empezar a formar a las nuevas generaciones para que respeten y cuiden la naturaleza.

Lo único importante es amar la naturaleza, reconocer que lo importante es cuidar el ecosistema y que puedan reconocer la importancia de cuidar el medio ambiente (López, 2022).

Todas las criaturas poseen una cierta semejanza con Dios, muy especialmente el hombre creado a imagen y semejanza de Dios. Las múltiples perfecciones de las criaturas (su verdad, su bondad, su belleza) reflejan, por tanto, la perfección infinita de Dios. Por ello, podemos nombrar a Dios a partir de las perfecciones de sus criaturas, "pues de la grandeza y hermosura de las criaturas. Dios, creo la tierra y con ellas dio vida a muchas especies entre ellas a ser humano que le de libertad, de poder elegir por que fue creado a imagen y semejanza suya. El Catecismo de la Iglesia Católica.

Promover el uso adecuado d ellos recursos naturales beneficia a la población además de proteger el medio ambiente, incluyendo la salud de las personas, animales y demás (Mendéz,

2021).

En las escuelas se debe promover y practicar actividades relacionadas con el cuidado del entorno, para seguir prevaleciendo en el presente y también en un futuro donde las futuras generaciones puedan disfrutar de la naturaleza sin contaminación del aire, evitar la caza indiscriminada de los animales, tala de árboles.

CAPITULO III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

Básico. Se centra en concientizar e incrementar conocimientos propios de la investigación. Asimismo, al ubicar información relacionada al tema que permita incrementar la teoría.

Álvarez-Risco (2020) expresa que “Es el investigador quién centraliza sus esfuerzos en indagar en aspectos teóricos más no llevarlo a la práctica” (p. 10). Es comprender mejor la relación entre los fenómenos sin preocuparse en utilizar o aplicar determinadas técnicas (Villamil, 2003).

3.2. Nivel de estudio

Tratando de describir la conciencia ecológica, este alcance de estudio direcciona a la obtención de información, al mismo tiempo que se pueda contrastar con nuevos hechos para luego llegar a conclusiones.

La finalidad es ahondar a profundidad el tema y llegar a comprender desde el aspecto de la realidad (Sánchez et al., 2018). “Los sucesos se desarrollan desde la perspectiva de la naturalidad que se indaga en el tema” (Escudero y Cortez, 2018, p.4).

En el enfoque cualitativo de investigación, dentro del cual existe una serie de evidencias para poder comprender y describir el comportamiento de diversos sujetos dentro del entorno social.

De esa manera establecer una reflexión sobre la acción de las personas y las situaciones vividas para que puedan tener una comprensión más profunda del problema, se analizaron los diferentes componentes que causan dicha contaminación, así mismo se busca brindar un mensaje de esperanza a los jóvenes desde la Encíclica *Laudato Si*.

3.3. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Se consideraron tesis internacionales y nacionales.
- Se utilizó textos en idioma español y relacionados a la temática de estudio.
- Se utilizaron revistas y artículos con 5 años de antigüedad.
- Se consideraron fuentes confiables.

Criterios de exclusión

- No se consideraron tesis regionales y locales.
- No se utilizaron publicaciones en idiomas diferentes al idioma español, tampoco publicaciones que no se relacionen con el tema de estudio.
- No se utilizaron revistas y artículos con 6 años de antigüedad.
- No se consideraron fuentes no confiables.

3.4. Bitácora

Tabla 1

Tipo de fuente	Revista	Base de datos	Movement. Laudato Si
Título	El mejor resumen de <i>Laudato Si'</i>	Año de publicación	2022
Autor (es)	Christopher, R.	Vol, Ed, p. ISNN, ISBN	
URL: https://laudatosimovement.org/es/news/whats-the-best-2-page-summary-youve-seen-of-laudato-si-es/			

Tabla 2

Tipo de fuente	Revista	Base de datos	Laudatosi.org
Título	La Plataforma de Acción <i>Laudato Si'</i> , una iniciativa del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral del Vaticano, se inspira en la Encíclica del papa Francisco <i>Laudato Si'</i> de 2015.	Año de publicación	2021

Autor(es)	papa Francisco	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Única
URL: https://plataformadeaccionlaudatosi.org/			

Tabla 3

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos	Comillas
Título	El cuidado de la casa común. Releyendo «Laudato si'» en su quinto aniversario	Año de publicación	2020
Autor (es)	Madrigal, S	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	95(374), 497–532.
URL: https://revistas.comillas.edu/index.php/estudiosesclasiasticos/article/download/12898/12513/31131			

Tabla 4

Tipo de fuente	Documento eclesial	Base de dato	Vatican.va
Título	“Exhortación Apostólica post sinodal querida Amazonia”	Año de publicación	2020
Autor (es)	papa Francisco	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Única
URL: https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papafrancesco_esortazione-ap_20200202_querida-amazonia.html			

Tabla 5

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos	Editrice.Vaticana
Título	En camino para el cuidado de la casa común a cinco años de la <i>Laudato si'</i>	Año de publicación	2020
Autor (es)	Francisco, C	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	978-88-266-0465-7
URL: https://www.humandevlopment.va/content/dam/sviluppoumano/documenti/2020-09-laudatosi5years-cammino-per-la-cura-della-casacomune-/es-VOL-SDS%20ECOLOGIA%20INTEGRALE%20LINGUA%20SPAGNOLO%20(ottimizzato).pdf			

Tabla 6

Tipo de fuente	Revista	Base de dato	Mendeley
Título	Carta Encíclica Laudato si', del santo padre francisco sobre el cuidado de la casa común.	Año de publica	2021
Autor (es)	Inkarri, Ius	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	5(5), 223–288
URL: https://www.mendeley.com/catalogue/43da82b0-f789-3b82-aa4e-835fa1a94efe			

Tabla 7

Tipo de fuente	Revista	Base de datos	Repan.net
Título	“Exhortación Apostólica post sinodal querida Amazonia”	Año de publicación	2022
Autor (es)	López, O	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	5592994354940
URL: https://www.repam.net/es/category/querida-amazonia/			

Tabla 8

Tipo de fuente	Revista	Base de datos	Mendeley
Título	Ecología integral y pacto educativo global. La educación integral del Papa Francisco	Año de publicación	2021
Autor (es)	Mendez, V	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	37 (129) , 62-81
URL: https://www.mendeley.com/search/?page=1&query=eucaristia&sortBy=relevance			

CAPITULO IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

La Encíclica *Laudato Sí* llama al cuidado de la creación a toda la humanidad, porque se está acabando con nuestra casa común, la tierra. Contaminamos los suelos, las aguas y el aire. Los hijos están llamados a fomentar una cultura ecológica para una mejor calidad de vida.

El papa Francisco comparte el mensaje del cuidado del medio ambiente y como el propio accionar del hombre perjudica la naturaleza manifestada desde la Encíclica "*Laudato Sì*". Compromete al hombre a dejar de lado su pensamiento irracional para llevarlo a la reflexión humana.

En sus apartados se promueve en cada una de sus líneas como el hombre debe dejar de ser tan indiferente a la necesidad de contribuir con el cuidado del medio ambiente pues el objetivo es hacer del hombre un agente que camine de acuerdo con los planes y leyes de Dios.

La Iglesia se presenta como mediadora de grandes realizaciones e ideales para buscar la conciliación de los seres humanos y el compromiso con Dios.

El papa Francisco afirma que los seres humanos deberían hacer una transformación en el modo de pensar y actuar.

4.2. Recomendaciones

Se sugiere a la población en general tomar conciencia sobre sus actitudes y acciones frente a la problemática del medio ambiente.

Se les hace un llamado sincero de reflexión para tomar conciencia ecológica y cuidar la naturaleza para las nuevas generaciones.

Se recomienda que los educadores de los distintos niveles educativos puedan formar niños en valores ecológicos y compromiso verde lo que significaría sentar base de educación eco amigable con el medio que nos rodea y llevarlo a la práctica.

Se recomienda fortalecer la cultura ecológica en los padres de familia y maestros para orientar a los niños con una formación integral y crear una conciencia ecológica para el cuidado de la casa común, para fomentar en la población y en las industrias el desarrollo sostenible para que generen vida, y aseguren la protección de los ecosistemas.

Referencias bibliográficas

- Álvarez-Risco, A. (2020). Clasificación de las investigaciones. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10818>
- Villamil Fonseca, O. L., (2003). Investigación cualitativa, como propuesta metodológica para el abordaje de investigaciones de terapia ocupacional en comunidad. *Umbral Científico*. <https://www.redalyc.org/pdf/304/30400207.pdf>
- Clavijo, J. (2020). Estrategias para un fortalecimiento del compromiso socioambiental de la Arquidiócesis de Manizales en los territorios mediante la puesta en práctica de “*Laudato Sí*”. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica de Manizales]. <https://repositorio.ucm.edu.co/bitstream/10839/2937/1/TESIS%20LAUDATO%20SI%20correcci%C3%B3n%20actualizada%20revisi%C3%B3n%20810%20sep.pdf>
- Chacón (2023). El valor de la conciencia ecológica a partir de la Encíclica *Laudato Sí*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. [file:///C:/Users/USER/Downloads/c%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/c%20(2).pdf)
- Quesada, A. (2024). Conservación de bosques para la mitigación del cambio climático. (s/f). <https://www.minam.gob.pe/programa-bosques/>
- Escudero, C. y Cortez, L. (2018). Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica. Machala: Diseño Editorial. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-yMetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>
- Bible, H (2023). Génesis 1:28 Y los bendijo Dios y les dijo: Sed fecundos y multiplicaos, y llenad la tierra y sojuzgadla; ejerced dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la tierra. (s/f).

<https://bibliaparalela.com/genesis/1-28.htm>

Hernández A, (2023). El cuidado de la creación a la luz de la Encíclica *Laudato Sí*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae]

[file:///C:/Users/USER/Downloads/d%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/d%20(2).pdf)

Mejía Navarrete, J. (2014). Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. *Investigaciones Sociales*, 8(13), 277–299.

<https://doi.org/10.15381/is.v8i13.6928>

Madrigal S. (2020). El cuidado de la casa común. Releyendo «*Laudato si*» en su quinto aniversario. *Estudios eclesiásticos*, 95(374), 497–532.

<https://doi.org/10.14422/ee.v95.i374.y2020.001>

Mendes, V. H. (2021). Ecología integral y pacto educativo global. La educación integral del papa Francisco. *Aula*, 27, 343–355. <https://doi.org/10.14201/aula202127343355>

Papa Francisco (2021). Plataforma de Acción *Laudato Si*’.’.

<https://plataformadeaccionlaudatosi.org/>

Francisco, P. (2021). Carta Encíclica *Laudato Si*’, del santo padre Francisco sobre el cuidado de la casa común. *Luz Inkarrí*, 5(5), 223–288.

<https://doi.org/10.31381/iusinkarri.vn5.4210>

Sánchez Flores, F. A., (2019). Fundamentos epistémicos de la Investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y Disensos. *Revista digital de investigación en docencia universitaria*, 13(1), 101-122. <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>

Sánchez, H.; Reyes, C. y Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Universidad Ricardo Palma.

<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>

Sanchis, A. (2023). Los países que más contaminan el mundo, reunidos en un detallado gráfico.

Xataka.com; Magnet.

<https://www.xataka.com/magnet/paises-que-contaminan-mundo-ilustrados-detallado-grafico>

Santos, U. (2021). La ciudadanía ecológica: Una apuesta por la formación de conciencia moral social. Una lectura moral desde la Encíclica *Laudato Sí*. [Tesis de Licenciatura, Pontificia

Universidad Javeriana de Bogotá].

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/59445>