

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



**Acompañamiento espiritual juvenil según Don Bosco**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

**Yaki Luvi Alejandro Santos**

**ASESOR**

**William Jesús Rojas Gutiérrez**

**Lima, Perú**

**2024**

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 216**

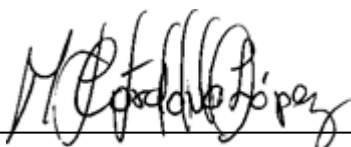
Siendo las 09:00 a.m. del día 07 de marzo de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada ALEJANDRO SANTOS, YAKI LUVI, cuyo título es *“Acompañamiento espiritual juvenil según Don Bosco”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

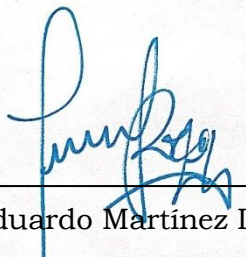




Milagritos Del Pilar Córdova López



William Jesús Rojas Gutiérrez



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 07 de marzo de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 14 de Marzo de 2024

Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Acompañamiento espiritual juvenil según Don Bosco, presentado por ALEJANDRO SANTOS, YAKI LUVI (código de estudiante 2021102057 y DNI 73179056) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 09 %**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,

  
Mag. William Jesús Rojas Gutiérrez  
CATEDRÁTICO

.....  
**William Jesús Rojas Gutiérrez**  
ORCID: 0000-0001-5296-2971  
Investigador Renacyt – P0109083

---

Firma del Asesor (a)  
DNI N°: 40021221  
ORCID: 0000-0001-5296-2971  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## ÍNDICE

PORTADA.....	1
ÍNDICE.....	2
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	4
<b>1.1.</b> Planteamiento del problema .....	4
CAPITULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA .....	7
<b>2.1.</b> Antecedentes.....	7
<b>2.2.</b> La vida de Don Bosco .....	8
<b>2.3.</b> Pensamiento pedagógico de Don Bosco: Sistema Preventivo.....	9
<b>2.4.</b> Acompañamiento espiritual salesiana. ....	10
<b>2.5.</b> La respuesta de Don Bosco a los más necesitados .....	11
<b>2.6.</b> El santo de los Jóvenes.....	11
CAPITULO III: METODOLOGÍA .....	13
<b>3.1.</b> Tipo de estudio.....	13
<b>3.2.</b> Nivel de estudio .....	13
<b>3.3.</b> Estrategias de búsqueda de información.....	15
<b>3.4.</b> Criterios de inclusión y exclusión.....	15
Criterios de inclusión .....	15
Criterios de exclusión .....	15
<b>3.5.</b> Bitácora.....	15
CAPITULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	18
<b>4.1.</b> Conclusiones .....	18
<b>4.2.</b> Recomendaciones .....	19
Referencias bibliográficas.....	20

## ÍNDICE TABLAS

Tabla 1.....	15
Tabla 2.....	16
Tabla 3.....	16
Tabla 4.....	16
Tabla 5.....	16
Tabla 6.....	17
Tabla 7.....	17
Tabla 8.....	17

## **CAPÍTULO I: Introducción**

Hoy en día, la gran mayoría de los jóvenes atraviesan por momentos difíciles, se sienten incomprendidos y que nadie los escucha. Sin embargo; no tienen en cuenta que la plenitud de la felicidad solo se logra si se dejarán acompañar por quienes ya experimentaron la fe en Dios, como lo hizo en vida Juan Bosco, quien acompañó a los jóvenes para que puedan conocer el amor de Dios. Por ello, es muy importante que los jóvenes sean escuchados, pero con el único fin de aumentar la fe y creer en Dios.

El estudio se dividió en 4 capítulos:

**En el capítulo I:** Introducción, planteamiento del problema, pregunta orientadora, el objetivo y la justificación teórica y justificación social.

**En el capítulo II:** Aproximación temática donde se detalla los antecedentes nacionales e internacionales y aproximación teórica.

**En el capítulo III:** La metodología utilizada, donde se expone el tipo de estudio, nivel de investigación, estrategia de búsqueda de información, criterios de inclusión y exclusión.

**En el capítulo IV:** Presentación de las conclusiones, recomendaciones y finalmente las referencias bibliográficas.

### **1.1. Planteamiento del problema**

Acompañamiento pastoral o dirección espiritual son denominaciones que se utilizaron en épocas de Juan Bosco. Aquello significaba que una persona fuera capaz de acompañar a otra, a través de su experiencia y fe, porque todo católico para crecer y mantener su fe activa necesita fortalecerse y que mejor manera que acompañando en el camino de la fe a los jóvenes quienes son



el futuro y parte fundamental de la Iglesia. Por ello, es indispensable hacerlos entrar en razón y decirles que la verdadera felicidad no se vive obteniendo cosas materiales, la plena felicidad está en aquel que busca a Dios y ayuda al que necesita.

A nivel internacional, a través del mensaje inspirador dedicado a todo el pueblo de Cristo en especial a los jóvenes, el Padre Francisco (2019) dijo “A los jóvenes les gusta sentirse escuchados y ser parte de algo en la sociedad, la familia, los grupos de amigos y la Iglesia”, y “La Iglesia responde a esas necesidades proporcionando espacios donde los jóvenes pueden ser protagonistas” (p. 1). Los jóvenes colombianos y de todo el mundo, necesitan ser acompañados en la fe católica y se hace esencial que la Iglesia se haga compañera de camino de tantos varones y mujeres sedientos de esperanza, para infundirlos en el amor y gracia de Dios (Ruiz y Cardona, 2018).

En ese sentido, todo ser humano necesita ser escuchado y ser instruido en la fe; para alcanzar la felicidad y santidad, aquel que no conoce a Dios se siente vacío de corazón. La misión de los católicos y acompañantes en la espiritualidad es cumplir la misión de Dios y escuchar a los jóvenes, pero el problema es que pocas personas están dispuestas a evangelizar y acompañar a otros a experimentar el amor de Dios.

A nivel nacional, a medida que cada individuo va creciendo irá experimentando la fe de distintas maneras por eso es importante que en los hogares los padres sean sus principales mediadores en el camino de la fe. Necesitan de alguien que los escuche sin juzgar porque ellos podrían tomar malas decisiones. Sin embargo, si se les instruye, desde pequeños en la fe de Dios, esta se ira fortaleciendo en el transcurso de su vida.

La Congregación Salesiana (2018), “De Don Bosco me gustaría tener sus energías y su capacidad para comprender a los jóvenes y ofrecerles respuestas acertadas a sus necesidades” (p. 21). Los jóvenes no han de ser indiferentes al llamado de Dios pues si no se refugian en el amor de

él creador no podrán encontrar el verdadero sentido de la vida. y podría caer en la tentación de tomar malas decisiones; en su mayoría equivocadas; pues necesitará de alguien que lo oriente en su vida espiritual.

El acompañamiento pastoral puede darse desde una relación de amabilidad entre dos personas, una aprende de la otra con un único fin el de alcanzar la gracia de Dios (García,2018).

A nivel local, los jóvenes caen en diversos vicios, como el alcoholismo, la drogadicción y la vida mundana. Sin embargo, cada persona por más ayuda que reciba por voluntad divina o por el prójimo es quién decide su destino. Por ello, todos los jóvenes deberán tomar conciencia y dejarse acompañar espiritualmente. En la actualidad, la sociedad espera que ellos sean buenos hijos y ejemplos de vida para los demás adolescentes. De cierta manera lograr hacerlos entrar en razón. Quizás no tuvo alguien que lo escuchara y le hablara de la palabra de Dios para que esa semilla de buen fruto. Solo Él puede perdonar el pecado si la persona muestra verdadero arrepentimiento. Los docentes en especial los que pertenecen al área de educación religiosa deben continuar con la pedagogía de Dios, que los ayude a reconciliarse con Dios.

## CAPITULO II: Aproximación temática

### 2.1. Antecedentes

Castro (2022) en su trabajo académico titulado *“El acompañamiento espiritual salesiano”*. Se muestra que la congregación salesiana fue fundada con gran devoción, desde entonces fue recalcando el amor a Dios y la religiosidad de la fe católica. Asimismo, la congregación ofrece con mucho cariño y bondad su labor social, acompañamiento (espiritual personal), el cual es ofrecido a todo aquel que busca conocer más de Dios y necesita una formación espiritual, en el proceso podrían descubrir si su vocación es servirlo. Esta filosofía católica viene siendo acompañada de la riqueza espiritual de la Iglesia y el legado de San Juan Bosco.

Nguyen (2020) presento su tesis titulado *“Los ejercicios espirituales al estilo juvenil salesiano”*. Los ejercicios de espiritualidad llevadas a la práctica tenían un propósito, infundir en todos los jóvenes la fe de Dios y el estilo de vida de los salesianos. En la actualidad no todos están preparados para llevar una vida plena en el sentido de vivir compartiendo la fe al prójimo. Dedicar tiempo para ayudar a los hermanos cristianos, conlleva tiempo y compromiso humano del propio individuo; en pocas palabras uno no puede llamarse “cristiano” o “católico”, sin antes conocer a Dios. En el proceso de preparación se debe asumir muchos retos y dificultades pero al final del camino la recompensa para aquellos que cumplen la voluntad de Dios será el reino de los cielos.

Coras (2022) desarrollo su trabajo académico titulado *“Acompañamiento pastoral desde el pensamiento de San Juan Bosco”*. Hoy en día, muchos de los adolescentes no tienen valores, principios, no tienen buen comportamiento las causas pueden ser varios. Sin embargo, esto puede ser ocasionado por la desintegración de la familia, separación de los padres, vivir bajo la custodia de un solo padre, entre otros. Ello provoca y repercute en el comportamiento de los jóvenes, se

pueden sentir solos y la mejor opción para ellos es buscar refugio en la tentación de las malas amistades, drogadicción, alcoholismo y pandillaje.

Sosa y González (2019) realizó un artículo en su revista: *“La espiritualidad de la alegría: legado del carisma salesiano”*. Recalca en su indagación la importancia de la creencia espiritual en el ser humano; encontrar la plena felicidad no es fácil si no se tiene presente a Dios en la vida, el camino es arduo, pero si se tiene plena fe y confianza en Él todo es posible. Sin embargo, para ser personas más fieles se debería adoptar el carisma de los salesianos que fue fundada por “Don Juan Bosco” “Santo de los jóvenes y de todo aquel que busca refugio y quisiera alcanzar la gracia de Dios”.

## **2.2. La vida de Don Bosco**

Juan Bosco más conocido como “Don Bosco”, tuvo una infancia llena de alegría hasta su muerte, creció junto a su familia pero a los dos años se quedó huérfano de padre quién era en esa época un campesino, no era un trabajo bien remunerado pero si un trabajo digno, lo poco que ganaba no le permitía sustentar económicamente a su familia. Desde su fallecimiento las cosas empeoraron y quién sustentaba el hogar solo era su madre; eran pobres pero nunca faltó los buenos valores y el consejo de su madre “Amar a Dios sobre todas las cosas”. Para Bosco eso no era un sacrificio a él le nacía del corazón, ayudar al prójimo pero más se identificaba con los jóvenes de su pueblo quienes vivían en la miseria y pobreza.

El santo de los jóvenes (Juan Bosco). Desde su temprana edad tuvo que lidiar y afrontar la vida desde que quedó huérfano de padre; fue una etapa difícil de su vida, pero su madre siempre fue su apoyo y les inculco el amor a Dios. A los nueve años tuvo un sueño que cambiaría el rumbo de su vida sin saber él estaba destinado a ser sacerdote, en este sueño se le presento Jesús quién lo escogió para ser luz entre los más necesitados,

ayudarlos espiritualmente a prepararse y encaminarse en la vida de Dios; en su sueño lo que más le había encomendado era cuidar de los jóvenes educarlos con amor sin maltratos o castigos, desde entonces sabía lo que debía hacer aunque sentía incertidumbre si en realidad era el elegido de dios, sin embargo, lo entendió y dedico toda su vida ayudar a todo aquel que buscaba encaminarse en Dios, hasta su último suspiro cumplió su promesa y dijo: "Le prometí a Dios que hasta mi último aliento sería para los jóvenes"(Méndez et al, 2020).

“Don Bosco” sentía una gran devoción por nuestro creador, quién era su guía y fortaleza para afrontar todas aquellas situaciones que tenía que superar a lo largo de su vida. También a la virgen María a quién vio en su sueño desde entonces encuentra el sentido de vivir. El carisma que Bosco transmitía a todos los jóvenes era la alegría y esta significaba: Dar amor al prójimo sin esperar nada a cambio, ayuda al que lo necesita y sentir la plena felicidad en presencia de Dios (Rodríguez de Coro, 2018).

### **2.3. Pensamiento pedagógico en Don Bosco: Sistema Preventivo**

La educación es fundamental en todo ser humano, es así, que “Don Bosco” considerando que es importante y en especial para los jóvenes es que fundo el refugio para enseñar a los jóvenes dándoles charlas de catequesis y enseñarles proyectos como carpintería, empastado y anillado, música y otros. Aquel refugio lo llamo “Oratorio de Valdocco-Turín”, allí acudían jóvenes huérfanos sin hogar y humildes. En el pensamiento pedagógico de Bosco lo llamo “Sistema Preventivo”, porque para él era mejor mantener a los jóvenes ocupados que un joven perdido en la vida mundana sin sentido de vivir (Rodríguez de Coro, 2018).

Su filosofía educacional aún permanece y todo gracias a la comunidad de los salesianos y salesianas de Don Bosco, son un grupo de personas católicos denominados también “Congregación”, que desde años atrás adoptaron las buenas obras del santo, quién elegido por Dios,

siempre se dedicó a hacer el bien a toda la comunidad. El mensaje acogedor de Don Bosco; es transmitido no solo a los jóvenes sino también a todos los católicos infundidos en el amor y gracia de Dios que hacen lo mejor que pueden para estar en paz , sin embargo, desde el sistema preventivo educacional de Bosco, es responder a las necesidades de las personas especialmente los jóvenes, niños, adolescentes, lo que permite su desarrollo intelectual e integral (Bartolomé, 2021). La verdadera religión no es manifestar con palabras y frases como “Yo creo en Dios”, es más que eso es actuar, ayudar al que lo necesita y dar ayuda a los jóvenes quienes en su etapa de inmadurez suelen perderse y darles a conocer que hay un Dios que perdona si se refugia y confía plenamente en su bondad todo le será posible.

#### **2.4. Acompañamiento de espiritualidad salesiana**

La familia salesiana católica (Son asociaciones y congregaciones), que adoptaron el carisma y el acompañamiento de espiritualidad del “santo Bosco”, que tienen como principal labor espiritual servir de guía y ser “acompañantes” de los jóvenes, para encontrar su vocación de servir a dios o ser parte de un fiel católico seguidor de Jesús.

Los denominados acompañantes espirituales, tienen la esencia de ser ‘compañeros de camino en el discernimiento vocacional’ para aquellos jóvenes que deciden por sobre todas las cosas dedicar su vida entera a Dios (Marconi, 2019). Por ello es necesario un ambiente de relación, amistad y confianza por lo que nos permitirá corregirnos, sin quedarnos resentidos muchas veces hasta con Dios. La misión de todo cristiano es difundir la palabra de Dios, realizar actos de caridad de buena fe, especialmente a los humildes para que puedan tener una esperanza de vida y en las Iglesias vienen haciendo esa labor con cada uno de los jóvenes. En primer lugar, su labor pastoral inicia cuando salen por las calles en búsqueda de jóvenes de aproximadamente 15 años hasta más, para que formen parte de la confirmación un sacramento fundamental en el ser humano, para reafirmar la fe del catolicismo, también puede darse la ocasión que entre los muchos jóvenes uno de ellos sea el elegido de Dios para ser sacerdote, obispo, entre otros. Como un día lo hizo Don Bosco, ejemplo de vida y fe cristiana, creía plenamente en la bondad del hombre pero especialmente tenía

sus esperanzas puestas en la juventud: “No existen jóvenes malos, existen jóvenes que aún no se han dado cuenta que pueden ser buenos y alguien tiene que comunicárselos” en pocas palabras, si el joven del hoy es educado con amor dará grandes frutos.

## **2.5. La respuesta de Don Bosco a los jóvenes necesitados**

El santo Juan Bosco, desde pequeño fue un ser caritativo, bondadoso y modelo a seguir en todos los aspectos; fue el elegido de “Dios” para cumplir su voluntad. En la actualidad la gran mayoría de los jóvenes solo desean tener una vida llena de placeres y descuidan lo más importante el amor a Dios, sin embargo, no todos los jóvenes actúan o adoptan el mismo comportamiento que los demás, estos valores vienen desde el hogar, por eso es importante que sean los padres modelos a seguir de sus hijos; así como los padres de Don Bosco eran pobres y humildes pero nunca les faltó valores y principios, era un cálido hogar y resplandecía amor, es así como las familias deberían vivir, ayudándose unos a los otros, sin esperar nada a cambio e inculcar valores y principios en sus jóvenes. Una actitud jovial y servicial alivia el alma; alcanzar la plena felicidad depende del mismo ser humano, pues solo los jóvenes humildes de corazón conocerán a Dios (Fernández, 2023).

Juan Bosco dedicó su vida entera a cumplir su misión y es así que hasta la actualidad sus buenas obras permanecen en la memoria y corazón de cada católico. Jóvenes escuchen el llamado de Dios, el hará de ustedes personas de bien, deberán instruirse en la fe y buscarán un oficio con los talentos que les ha dado a cada uno, para un futuro digno.(Bartolomé, 2021).

## **2.6. El santo de los jóvenes**

Don Bosco el santo de los jóvenes comprendió que su vocación estaba destinada a servir a la comunidad, entendió también que su misión no terminaba allí pues su esencial labor que le había encomendado Dios en su sueño era el de ayudar a los niños humildes, huérfanos, jóvenes que por necesidad tenían que robar, que desconocían la religión. La obediencia ante los ojos de Dios es

símbolo de preparación, todo aquel que haga su voluntad y predique su palabra en el nombre de ellos será el reino de los cielos pues les espera vida eterna (Bosco, 2020).

“La Juventud” no es eterna. Dios desea para cada ser humano la felicidad y ello involucra la voluntad del propio individuo para prepararse en el camino de la fe y confianza en el creador, también quiere que seamos jóvenes de corazón en el sentido de amar incondicionalmente al prójimo, ellos son los jóvenes que se necesitan en las Iglesias para acoger a más personas y darles a conocer que el amor de Dios es infinito; en pocas palabras una persona puede estar en la etapa de la adultez pero si tiene un corazón generoso y hace el bien a los demás también podrá ser llamado “Joven de la fe católica”, para cuando tenga que partir de este mundo terrenal podrá encontrarse con Dios. En los buenos momentos de felicidad y alegría y en los momentos más difíciles de la vida, busca a Dios pues es el único ser espiritual que nunca abandona, brinda amor y refugia al necesitado (Fernández & Hort, 2020).



## CAPITULO III: Metodología

### 3.1. Tipo de estudio

Básica pues el contexto del estudio es lo que hace que se direcciona por un estudio de indagación básica, planteado por el investigador desde su forma natural, se basa en la búsqueda de conocimiento con fundamentaciones teóricas.

Para Villamil (2003) manifiesta que, “La investigación cualitativa intenta hacer una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas para conceptualizar sobre la realidad con base en los conocimientos” (p. 3). Un estudio tipo básica o dogmática se caracteriza esencialmente porque inicia desde un marco teórico, permite formular o modificar teorías existentes, pero no más allá, no permite llevarlo a la práctica (Gabriel-Ortega, 2017).

Para la presente indagación se tuvo en cuenta que la búsqueda de información debería cumplir con la pertinente rigurosidad que implica el estudio. Además de consultar la información en fuentes confiables, que permitan el desarrollo del estudio, con la finalidad de comprender y en base a ello generar conocimiento y brindar un mensaje de vida a todos los jóvenes.

### 3.2. Nivel de estudio

Descriptivo. El nivel de estudio cualitativo para la presente investigación, se centra y desarrolla en un alcance descriptivo, en el cual se analizan los hechos o sucesos en su forma natural que es lo que lo caracteriza. Es un conjunto de expresiones formales que se dan sistemáticamente esto a su vez aporta una caracterización consistente para el estudio, que dan explicaciones a los sucesos, datos empíricos y tiene por finalidad describir minuciosamente la realidad.

Para los autores, Escudero y Cortez (2018) señalan que un estudio cualitativo de tipo descriptivo, trata de describir hechos o sucesos de la realidad del estudio, con la esencia que el

proceso se vaya obteniendo descripciones para comprender la realidad del estudio a investigar.

Hernández y Mendoza (2018) manifestaron que “es la forma elemental de investigación a la cual puede recurrir un investigador, consiste en describir detalladamente las peculiaridades y rasgos que presenta el grupo poblacional” (p. 116).

El investigador trata de comprender los hechos describiendo la realidad del estudio, considerando el aporte de los autores, una investigación de alcance descriptivo, permitirá conocer cómo se da el acompañamiento espiritual juvenil.

**Enfoque:**

Cualitativo. Porque la información de los datos que se van obteniendo van siendo coherentes al contexto y la realidad del estudio.

El enfoque cualitativo por lo general “no se prueban hipótesis, estas se generan durante el proceso y van refinándose conforme se recaban más datos o son un resultado del estudio” (Fernández, 2016, p.2). Asimismo, la comprensión del estudio es la esencia de una investigación cualitativa. En un estudio con enfoque cualitativo la muestra estará conformada por un grupo de individuos o hechos que se selecciona a partir de los criterios de inclusión y criterios de exclusión (Hernández y Mendoza, 2018).

En ese sentido, considerando los aportes de los autores, mi presente investigación se desarrollará bajo un enfoque cualitativo, pues busca es la interpretación y comprensión del estudio, más no una comprobación de hipótesis, en su forma más natural sin realizar análisis estadísticos. Además, este tipo de estudio requiere del investigador una correcta planeación que le permita indagar de manera secuencial y ordenada con el fin de que se obtenga información de calidad y relevante para cumplir con los objetivos propuestos.

### 3.3. Estrategias de búsqueda de información

Para el presente estudio se consideró pertinente hacer una búsqueda exhaustiva teniendo en cuenta la rigurosidad que implica el estudio, se recopila información necesaria para el desarrollo de la investigación consultando fuentes confiables como Mendeley; Ecclesia, entre otros.

Por eso, se necesita tener criterios para que la búsqueda realizada sea más objetiva y consistente para la creación de la bitácora considerando 8 fuentes confiables, pertinentes relacionados con el tema; Issuu, Mendeley, Revistas de padres y maestros / Journal o Parents and Teachers, Filosofía, Ecclesia, Vida salesiana.

### 3.4. Criterios de inclusión y exclusión

#### *Criterios de inclusión*

- Se considera publicaciones internacionales y nacionales.
- Se consideran publicaciones en idioma español.
- Se consideran revistas y artículos desde el 2018 hasta el 2023.

#### *Criterios de exclusión*

- No se consideran publicaciones regionales y locales.
- No se consideran publicaciones en idiomas diferentes al español.
- No se consideran publicaciones que no se relacionan con el tema.

### 3.5. Bitácora

**Tabla 1**

<b>Tipo de fuente</b>	Libro electrónico	<b>Base de dato</b>	Jóvenes Salesianos y acompañamiento
<b>Título</b>	Jóvenes Salesianos y acompañamiento, orientaciones y Pautas.	<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Autor (es)</b>	Marconi, A.	<b>Vol, Ed, p. ISNN, ISBN</b>	Scuola grafica salesiana di Milano Marzo 2020

URL: <https://www.sdb.org/includes/books/106/book.pdf>

Tabla 2

<b>Tipo de fuente</b>	Revista	<b>Base de dato</b>	Zenodo
<b>Título</b>	Pedagogía en Don Bosco y Freire. Un análisis sobre el Sistema Preventivo y la educación liberadora	<b>Año de publicación</b>	2022
<b>Autor (es)</b>	Méndez, R.	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	39 (100), 155–175
URL: <a href="https://zenodo.org/records/5979784">https://zenodo.org/records/5979784</a>			

Tabla 3

<b>Tipo de fuente</b>	Revista	<b>Base de dato</b>	Revista Comillas
<b>Título</b>	Don Bosco y la formación profesional	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor (es)</b>	Bartolomé, F.	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	(385), 70–76.
URL: <a href="https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/16057">https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/16057</a>			

Tabla 4

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Base de dato</b>	Comillas
<b>Título</b>	La pedagogía de Don Bosco y de los salesianos	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es)</b>	Rodríguez de Coro, F.	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	(376), 76–80.
URL: <a href="https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/10670">https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/10670</a>			

Tabla 5

<b>Tipo de fuente</b>	Revista	<b>Base de dato</b>	Issuu
<b>Título</b>	Conociendo el sistema preventivo de Don Bosco	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor (es)</b>	Méndez, k & Gómez, D.	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	Única
URL: <a href="https://issuu.com/p.josearchilahurtado/docs/revista_sp_bosco">https://issuu.com/p.josearchilahurtado/docs/revista_sp_bosco</a>			

Tabla 6

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Base de dato</b>	Archive
<b>Título</b>	Don Bosco Teresio Bosco Vida Salesiana URUGUAY 1973	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor (es)</b>	Bosco T.	<b>Vol, Ed, p. ISNN, ISBN</b>	Ed. Don Bosco
<b>URL:</b> <a href="https://archive.org/details/don-bosco-teresio-bosco-vida-salesiana-uruguay-1973/page/n1/mode/2up">https://archive.org/details/don-bosco-teresio-bosco-vida-salesiana-uruguay-1973/page/n1/mode/2up</a>			

Tabla 7

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Base de dato</b>	Ecclesia
<b>Título</b>	San Juan Bosco: del sueño a la realidad	<b>Año de publicación</b>	2023
<b>Autor (es)</b>	Fernández, A.	<b>Vol, Ed, p. ISNN, ISBN</b>	Pp 1-5
<b>URL:</b> <a href="https://www.revistaecclesia.com/san-juan-bosco-del-sueno-la-realidad-31-enero-fiesta/">https://www.revistaecclesia.com/san-juan-bosco-del-sueno-la-realidad-31-enero-fiesta/</a>			

Tabla 8

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Base de dato</b>	<b>EX ALLIEVI Newsflash - Pascua</b>
<b>Título</b>	Sucesos actuales religiosas y periódica social de la Confederación Mundial de los Exalumnos de Don Bosco	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor (es)</b>	Fernández, A. & Hort, M.	<b>Vol, Ed, p. ISNN, ISBN</b>	(37) 1-54
<b>URL:</b> <a href="https://www.ups.edu.ec/documents/20121/190284/746CUE-Revista+completa.pdf/c7917e69-1101-d38c-04c0-a26f59497b26">https://www.ups.edu.ec/documents/20121/190284/746CUE-Revista+completa.pdf/c7917e69-1101-d38c-04c0-a26f59497b26</a>			

## **CAPITULO IV: Conclusiones y recomendaciones**

### **4.1. Conclusiones**

Juan Bosco fue un ejemplo de vida, para todos los que lo conocieron, su generosidad y humildad era transmitida a toda su comunidad. Su legado se mantiene hasta la actualidad, la denominada “fundación salesiana”. Ellos son los encargados de encaminar a los jóvenes en el camino del bien y ellos mismos sean quienes descubran que tenían sed de fe y deseo de encontrarse con Él.

Don Bosco fue consagrado como el santo de los jóvenes, porque hasta su último aliento se encomendó a Dios y a ellos, porque para él los jóvenes eran parte esencial de su vida y siempre rescataba todo lo bueno de cada adolescente, para él no existían jóvenes malos sino adolescentes inmaduros con falta de cariño y corregir con amor era su pasión y esencia.

Los jóvenes están destinados a ser el futuro de la Iglesia, pues son ellos quienes para encontrar la plena felicidad deben extender la mano al necesitado sin pretender poner excusa ni pretextos. Necesitan ser escuchados y debemos ayudarles a descubrir a Jesús en sus vidas a través de las dificultades.

Se concluye que, todos los jóvenes necesitan de personas que los orienten y guíen, en cada paso que den por la vida, las mismas que al ser acompañadas guiarán su madurez personal y su fe en Dios. En ese sentido, el acompañante debe de ayudar al acompañado a tomar conciencia del valor que tiene como persona con el fin de conectar con ellos para entrar en confianza.

## 4.2. Recomendaciones

Don Bosco fue un ejemplo de vida para la humanidad, por eso los jóvenes deben seguir su legado porque son el futuro de la iglesia.

Jóvenes no desperdicien su vida, dedíquensela a Dios y prepárense para su pronta venida.

Ninguno de nosotros podría vivir solo, necesitamos de otros para encaminarnos en Dios.

Ustedes los llamados cristianos de corazón, no pierdan la fe y ayuden a todo aquel que necesite ayuda, no abandonen a su prójimo. Hagamos de los jóvenes, personas de bien; ustedes los jóvenes no abandonen a su suerte la fe del cristianismo no sean indiferentes ante el llamado de Dios, “déjense ayudar y ser acompañados”, el camino puede ser largo y difícil pero con la ayuda de alguien que ya experimento la fe será más fácil encontrar juntos el camino hacia la gracia de Dios.

A los católicos que han experimentado y conocen de la palabra de Dios, cumplan su voluntad y hagan viva su misión e inviten a los jóvenes a participar y ser testigos del amor de Dios, pues si te refugias y te abandonas en Él todo irá bien en tu vida. La felicidad no está en la abundancia del dinero menos en las cosas materiales. La verdadera riqueza de todo ser humano está en conocer a Dios y predicar su palabra.

No existen jóvenes malos, existen jóvenes con falta de amor y comprensión. Deben evangelizar a otros jóvenes para que ellos también puedan encontrar la paz interior que hace sentir feliz a todo aquel que conoce del amor a Dios y prevalece la fe.

### Referencias bibliográficas

- Bartolomé, F. (2021). Don Bosco y la formación profesional. *Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers*, (385), 70–76. <https://doi.org/10.14422/pym.i385.y2021.013>
- Balcázar Nava, P., González-Arratia López-Fuentes, NI, Gurrola Peña, GM, & Moysén Chimal, A. (2007). Investigación cualitativa. [file:///C:/Users/USER/Downloads/Investigaci%C3%B3n%20cualitativa%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/Investigaci%C3%B3n%20cualitativa%20(1).pdf)
- Coras, C. (2022). Acompañamiento pastoral desde el pensamiento de San Juan Bosco. [Trabajo académico segunda especialidad. Universidad Católica Sedes Sapientiae] <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/10646>
- Castro, R. (2022). El acompañamiento espiritual salesiano. [Trabajo académico. Pontificia Universidad de teología] <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/59440/EL%20ACOMPA%203%91AMIENTO%20ESPIRITUAL%20SALESIANO.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Escudero, C. y Cortez, L. (2018). Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica. Machala: Diseño Editorial. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-yMetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>
- Fernández, A. (2023). San Juan Bosco: del sueño a la realidad. *Ecclesia*, 1–5. [https://issuu.com/p.josearchilahurtado/docs/revista\\_sp\\_bosco](https://issuu.com/p.josearchilahurtado/docs/revista_sp_bosco)
- Fernández, A. & Hort, M. (2020). Sucesos actuales religiosas y periódica social de la Confederación Mundial de los exalumnos de Don Bosco. *EX ALLIEVI Newsflash - Pascua*, (37), 1–54.
- Fernández, P. (2016). Acerca de los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación educativa cubana actual. *Atenas*, 2 (34). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478054643001>
- Francisco. (2019). Los jóvenes son una prioridad para la Iglesia universal. <https://misionerosmaryknoll.org/2019/01/la-hora-de-los-jovenes/>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa,



cualitativa y mixta. McGraw-Hill Education.

Gabriel-Ortega, J., (2017). Cómo se genera una investigación científica que luego sea motivo de publicación. *Revista de la Sociedad de Investigación Selva Andina*, 8 (2), 145-146.

<https://www.redalyc.org/pdf/3613/361353711008.pdf>

García, R. (2018). El discernimiento espiritual en los jóvenes de hoy según San Ignacio de Loyola. [Grado académico de bachiller.Universidad Católica San José]

<https://repositorio.ftpcl.edu.pe/bitstream/handle/FTPCL/570/570.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Marconi, A. (2019). Jóvenes Salesianos y acompañamiento, orientaciones y pautas. Ed. Scuola grafica salesiana di Milano. <https://www.sdb.org/includes/books/106/book.pdf>

Méndez, R. (2022). Pedagogía en Don Bosco y Freire. Un análisis sobre el Sistema Preventivo y la educación liberadora. *Revista de filosofía*, 39 (100), 155–175.

<https://www.sdb.org/includes/books/106/book.pdf>

Méndez, k & Gómez, D. (2020). Conociendo el sistema preventivo de Don Bosco. *Única*,1–9.

[https://issuu.com/p.josearchilahurtado/docs/revista\\_sp\\_bosco](https://issuu.com/p.josearchilahurtado/docs/revista_sp_bosco)

Nguyen, D. (2020). Los ejercicios espirituales al estilo juvenil salesiano. [Trabajo para grado académico. Pontificia Universidad Javeriana]

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/52026/tesis-final%20pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodríguez de Coro, F. (2018). La pedagogía de Don Bosco y de los salesianos. *Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers*, (376), 76–80.

<https://doi.org/10.14422/pym.i376.y2018.012>

Ruiz, E. y Cardona, H. (2020). ¿Cómo acompañar el discernimiento vocacional de jóvenes en el contexto posmoderno? *Albertus Magnus*, XI(1), 125-147.

<https://doi.org/10.15332/25005413/6192>

Ramírez, S. (2012). Importancia del acompañamiento espiritual en los jóvenes de la parroquia nuestra señora del rosario de la ciudad de Pucallpa. [Trabajo académico para segunda especialidad. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote].

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16292/ACOMPANAMIENTO\\_ESPIRITUAL\\_RAMIREZ\\_DEL\\_AGUILA\\_SHEYLA\\_CRUZ.pdf?sequence=1](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16292/ACOMPANAMIENTO_ESPIRITUAL_RAMIREZ_DEL_AGUILA_SHEYLA_CRUZ.pdf?sequence=1)

[&isAllowed=y](#)

- Sosa B. y González M. (2019). La espiritualidad de la alegría, legado del carisma salesiano. *Albertus Magnus*, X(2), 119-142. <https://doi.org/10.153322/5005413.5216>
- Villamil, F. (2003). Investigación cualitativa, como propuesta metodológica para el abordaje de investigaciones de terapia ocupacional en comunidad. *Umbral Científico*, (2), 0. <https://www.redalyc.org/pdf/304/30400207.pdf>