

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Modelo de vida del papa Juan Pablo II

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Shayma Sthephents Fuentes Surco

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

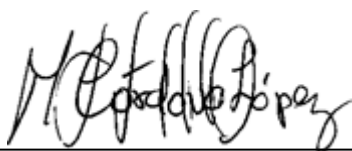
ACTA N° 223

Siendo las 09:00 a.m. del día 15 de marzo de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada FUENTES SURCO, SHAYMA STHEPHENTS, cuyo título es “*Modelo de vida del papa Juan Pablo II*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

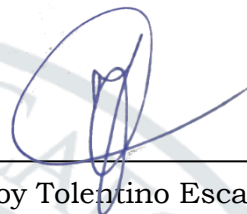
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

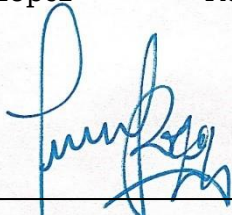
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 15 de marzo de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 22 de marzo de 2024

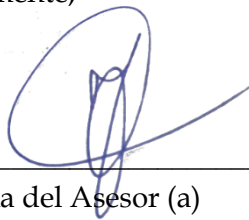
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Modelo de vida del papa Juan Pablo II, presentado por FUENTES SURCO, SHAYMA STHEPHENTS (código de estudiante: 2021101315 y DNI 47746444) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 16 %** (poner el valor del porcentaje). * Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 42796438

ORCID: 0000-0003-2480-5869

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

Capítulo I: Introducción	5
1.1. Planteamiento del problema	5
1.2. Problema general:	7
1.3. Objetivo general:	8
1.4. Justificación de la investigación	8
1.4.1. Justificación teórica	9
1.4.2. Relevancia social	9
Capítulo II: Aproximación temática.....	9
2.1. Antecedentes:.....	10
2.2. Aproximación temática	10
Capítulo III: Metodología.....	18
3.1. Tipo de investigación	18
3.2. Nivel de investigación	18
3.3. Estrategia de búsqueda de información	18
3.4. Bitácora:	18
3.5. Criterios de inclusión y exclusión:	23
3.5.1. Criterios de inclusión.....	23
3.5.2. Criterios de exclusión.....	23
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	24

4.1. Conclusiones.....	24
4.2. Recomendaciones	24
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	19
Tabla 2.....	19
Tabla 3.....	20
Tabla 4.....	20
Tabla 5.....	21
Tabla 6.....	21
Tabla 7.....	21
Tabla 8.....	22

Capítulo I: Introducción

El hombre está llamado a vivir plenamente. Esto va más allá de su existencia física, ya que implica su participación con la vida de Dios, la cual es de carácter espiritual y corporal. En ese sentido, las personas aspiran a lograr la simbiosis de estas dos dimensiones para una vida más perfecta; sin embargo, no todos los seres humanos están dispuestos a hacerlo o no tienen ese don, ya que relegan sus acciones a lo que les provee el mundo, sin meditar en sus acciones. Ante esta situación, se hace necesario presentar un modelo de vida que vaya en consonancia con la perfección deseada. Este referente de vida espiritual y cercanía a la perfección se encuentra en el papa Juan Pablo II.

El objetivo de este estudio es analizar el modelo de vida de Juan Pablo II para reconocer su enorme compromiso con la vida humana, su papel crucial en el desarrollo de una pastoral de la vida y su aportación de la visión personalista, fundamentada en la experiencia. Este análisis se hará a través de sus obras más conocidas y de su pensamiento educativo como papa, los que contribuyen para la síntesis de información. De aquí que trascendencia no será solo teórica; sino que provocará la reflexión en la sociedad para seguir los pasos de san Juan Pablo II en la tierra.

Este trabajo académico consta de cuatro capítulos.

En el capítulo I, se incluye la descripción del problema, las preguntas de investigación, los objetivos y la justificación acerca del tema.

En el capítulo II, se utiliza el método temático para construir los fundamentos teóricos de esta investigación. Así mismo, se desarrollan los antecedentes del estudio.

En el capítulo III, se fundamenta la metodología de la investigación, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la estrategia de búsqueda de información bibliográfica y los criterios de inclusión y exclusión.

En el capítulo IV, se precisan las conclusiones, las recomendaciones y, por último, las referencias bibliográficas.

1.1. Planteamiento del problema

Muchos de nosotros contemplamos la vida y su significado como una manera única vivir en concordancia con los preceptos cristianos; por ello, es crucial verla como un regalo de Dios, con la que tenemos responsabilidades morales y espirituales sobre cómo maximizar su potencial. Para lograr su completo desarrollo, también debemos reconocer y vencer los obstáculos que existen en las personas. En ese sentido, Pérez (2019) explica que “la vida es un don y es esencial comprender lo que Dios ha entregado al hombre, reconocer su significado y salvaguardarlo de los peligros que lo amenazan” (p. 109). Es un regalo valiosísimo que merece que seamos conscientes de ella y la conservemos, respetar la vida es honrar al Creador y eso involucra vivir apreciando el milagro de la creación divina.

Con todas las maravillas de la ciencia y la tecnología, el mundo moderno ha olvidado las maravillas del reino espiritual. El hombre ha perdido cada vez más el sentido de vivir en conexión con Dios, con Jesucristo, con la Iglesia y consigo mismo como resultado de la influencia omnipresente de la tecnología en la mente humana (Floristán, 2018). El papa Juan Pablo II observó cómo la tecnología fragmentaba la relación del hombre con lo divino y consigo mismo. La conexión espiritual con Dios y Jesucristo se erosionaba, desafiada por la omnipresencia digital. Enfrentando este desafío, el Papa abogó por reconectar el alma humana con su esencia espiritual, instando a preservar la relación con lo sagrado en un mundo tecnológico.

En contraposición a la vida de Juan Pablo II, se observa un notorio problema en la existencia humana contemporánea: la creciente decadencia de valores éticos y espirituales en la sociedad actual. Mientras el pontífice fue un líder espiritual que fomentó principios como la compasión, la justicia, el amor, la piedad, la misericordia y la solidaridad; por su lado, la humanidad enfrentó los desafíos marcados por la carencia de bases morales sólidas (Mora, 2004). Se evidencia una

disminución en la empatía, un aumento de la intolerancia, la corrupción y el predominio del egoísmo. La polarización política y la priorización de intereses individuales a menudo prevalecen sobre la cooperación y la búsqueda de soluciones compartidas. En contraposición, Juan Pablo II consagró su vida a la defensa de los derechos humanos y a la dignidad de cada persona, sin importar su origen étnico o creencia religiosa.

La dimensión espiritual en la vida de Juan Pablo II evidencia la importancia de mantener un equilibrio entre lo material y lo espiritual. Su ejemplo, marcado por la dedicación a la fe y a valores universales, sirve como fuente de inspiración para reconectar con aspectos realmente significativos en la vida, desviando la atención de distracciones superficiales en un mundo contemporáneo (Ospina-Hernández, 2015). Al adoptar una perspectiva más espiritual y fundamentada en valores, es posible abordar muchos de los problemas existenciales que aquejan a la sociedad actual, orientándonos de este modo hacia un mundo más equitativo, compasivo y significativo. Esto da lugar a la siguiente pregunta de investigación.

1.2. Problema general

¿Cómo fue el modelo de vida del papa Juan Pablo II?

1.2.1. Problemas específicos

¿Cuál fue el aporte del papa Juan Pablo II en la vida espiritual de la humanidad?

¿Cómo era la vida del papa Juan Pablo II con relación al amor, piedad, y misericordia?

1.3. Objetivo general

Analizar el modelo de vida del Papa Juan Pablo II

1.3.1. Objetivos específicos

Identificar el aporte del papa Juan Pablo II en la vida espiritual de la humanidad

Describir la vida del papa Juan Pablo II con relación al amor, piedad, y misericordia

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

El presente trabajo académico presenta valor teórico significativo al abordar el don de la vida y la concepción de esta según la visión de Juan Pablo II. El enfoque se centra en los aspectos biográficos de Juan Pablo II en un contexto social profundamente influenciado por mentalidades consumistas y materialistas, donde lo espiritual tiende a quedar relegado a un plano secundario. En este sentido, la vida de Juan Pablo II adquiere relevancia teórica en ámbitos como la ética, la moral, la política, la ciencia y la fe. Sus contribuciones continúan siendo objeto de análisis y discusiones en un mundo donde la moralidad, la ética y la religión desempeñan un papel crítico en la comprensión de la sociedad y en la búsqueda de respuestas a cuestiones fundamentales.

1.4.2. Justificación social

La vida de Juan Pablo II representa una oportunidad para que tanto la sociedad en su conjunto dirija su atención hacia los aspectos éticos, morales y espirituales que afectan a la humanidad. Su legado abarca esferas que siguen siendo críticas en la sociedad contemporánea, manteniendo una influencia inspiradora a nivel mundial. La vida del papa Juan Pablo II puede resultar beneficiosa para nuestra sociedad, ya que su legado aborda problemas fundamentales que enfrentamos en la actualidad, como los derechos humanos, la paz, la tolerancia religiosa, la ética, la justicia social y el diálogo intercultural. Su influencia trasciende las barreras religiosas y culturales, motivando tanto a individuos como a líderes a trabajar por un mundo más equitativo, compasivo y ético.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes

Soto (2017), en su investigación titulada "El pensamiento educativo de Juan Pablo II", se propuso analizar las contribuciones de Juan Pablo II al ámbito educativo, con el propósito de ofrecer una perspectiva valiosa para la educación en Ecuador. El enfoque del estudio fue cualitativo y descriptivo, concluyendo que, como sumo pontífice, Juan Pablo II había desarrollado una visión particular centrada en la "teología del cuerpo". Esta teología se encuentra desarrollada en sus enseñanzas sobre el amor humano, en las que destaca que tanto el hombre como la mujer fueron creados como entidades unificadas, equiparados en su dignidad en términos de la capacidad de amar, aunque diferenciados en su expresión. Además, el estudio enfatizó la noción de "unidad relacional", señalando la conexión intrínseca entre el cuerpo y el espíritu como un aspecto fundamental de la existencia humana.

Ospina (2015), en su investigación titulada "Juan Pablo II y el triunfo del bien", examina las responsabilidades académicas de la universidad con la mirada puesta en su misión, compromisos e identidad. San Juan Pablo II, uno de los grandes intelectuales del siglo XX, está íntimamente ligado al componente moral de la educación en la Universidad Católica de Colombia. Discute el problema del mal y el camino hacia la victoria del bien. El filósofo aborda diversos temas como el misterio del pecado, la diferencia entre filosofía y existencia, el bien como antítesis del mal, Cristo y su crucifixión como símbolo de la victoria del bien, la libertad para el bien y el amor, el conocimiento de Cristo, la patria, la cultura y la nación.

El estudio de Quispe (2021), titulado "Sentido de la vida a partir de la Carta Encíclica *Evangelium vitae* de Juan Pablo II", se propuso analizar el significado de la vida según lo abordado en dicho documento. Esta investigación fue de índole cualitativa, básica y descriptiva. Sus

conclusiones destacaron que entre los más vulnerables a esta mentalidad cultural enfocada en la muerte se encuentran los no nacidos, los enfermos y los ancianos. Se subrayó que tanto la eutanasia como el aborto se originan en la cultura y se respaldan en leyes arbitrarias, sustentadas en creencias que privilegian el individualismo y el consumismo.

Pantoja y Andrade (2016), en su tesis titulada "Aportes de san Juan Pablo II y la psicología para formar a los novios y orientar a la familia como educador", llevaron a cabo una investigación cualitativa que explora aspectos relacionados con la formación de parejas comprometidas, abordando temas como el amor, la persona, el matrimonio, la familia, la comunicación, la educación, las relaciones interpersonales y la sexualidad. Esta investigación combina los ideales propuestos por Juan Pablo II con conceptos psicológicos. La conclusión obtenida, a partir de la antropología y los conceptos de san Juan Pablo II, es que la base esencial para la preparación de las parejas comprometidas reside en presentarles el amor conyugal como el pilar fundamental sobre el cual se edifica la familia como una comunidad de individuos. Este tipo de amor conyugal se distingue por ser un acto de entrega mutua, un dar de sí mismo y una complementación dirigida hacia el encuentro con la esencia personal del otro.

2.2. Aproximación temática

Fundamento de la persona

La persona se define como un ser dotado de racionalidad, inteligencia y libertad, lo que implica tener el control sobre sí mismo y sus acciones. Cuando se hace mención a los actos, se hace referencia a la capacidad que tiene la razón para influir en el desarrollo de las acciones individuales. Respecto a la propia existencia, se entiende que cada individuo es dueño de sí mismo. Desde una perspectiva ontológica, nadie puede apropiarse de la facultad de inteligencia y voluntad de otra persona.

Según Melendo (2013), "toda criatura inteligente [como lo es la persona] está inevitablemente dotada de esa atracción por el bien en cuanto bien que llamamos voluntad, y cuyos frutos naturales son la autonomía en el obrar y el amor, que enriquecen el carácter interior de la persona" (p. 50). La voluntad conduce a la independencia y al amor, lo que hace que la persona sea mejor; esto significa que el deseo de hacer el bien surge de lo más profundo del corazón e impulsa a actuar de forma solidaria e independiente

La condición de persona, tanto para el hombre como para la mujer, se manifiesta cuando el ser humano puede establecer una relación consciente con Dios, escuchando su mensaje y respondiendo a su llamado; esto le permite al sujeto vincularse responsablemente con otros seres humanos. Cada individuo, sin importar su género, edad o situación, posee un valor inmenso ante Dios y frente a sus semejantes. La Biblia resalta el valor y la importancia de aquellos marginados y excluidos de la sociedad a quienes Jesús les prometió la llegada del Reino. Jesús mismo se identificó con ellos, como se expone en Mateo 25:31-45.

Concepción de la santidad según san Juan Pablo II

El atributo o rasgo de alguien que merece el título de santo, es decir, alguien que tiene virtud, inocencia, piedad y pureza, se llama santidad. Existe una estrecha relación entre la religión y el concepto de santidad. En la teología cristiana, el proceso de hacer que algo o alguien sea santo, o que posea santidad, se conoce como santificación. La santidad se refiere a una vida de total dedicación y compromiso con Dios; es la separación y el rechazo de lo que se considera impuro, malo o profano (Juan Pablo II, 1995).

La Iglesia católica, en los últimos 50 años, viene luchando contra la modernidad; esto llevó a una profunda reflexión en la que había que explorar una respuesta específica y universal a las nuevas exigencias de ser Iglesia en el mundo moderno. La Iglesia tuvo que tomar decisiones sobre

el reconocimiento de la validez de otras religiones distintas, la respuesta al creciente interés de la cultura moderna por la ciencia y la emancipación de la esfera clerical y religiosa, y la admisión o rechazo al modelo democrático/liberal de sociedad y Estado que había surgido con la Ilustración.

Análisis de la vida de Juan Pablo II

Recordar al Papa Juan Pablo II nos permite reconocer su inmensa devoción por la vida humana, así como su importante contribución al desarrollo de una pastoral de la vida. Sus 129 catequesis de los miércoles (1979-1984) sobre la teología del cuerpo, el amor humano y la sexualidad tuvieron un profundo impacto en el pensamiento teológico durante sus primeros años como obispo de Roma. Juan Pablo II supo responder a quienes defendían la banalización de las relaciones entre hombres y mujeres y la noción errónea de "amor libre", ofreciendo un análisis humano y teológico que destacaba el verdadero significado del matrimonio y la belleza de la apertura a la vida propia de la relación conyugal.

. Así, para Juan Pablo II, Cristo es la clave para entender a la persona humana. Sin embargo, esto es insuficiente. El pontífice añade: "Dios trajo al hombre a la existencia por amor; también lo llamó a amar" (Chang, 2017, n1). El amor es, pues, la finalidad fundamental e innata de toda persona. El hombre debe existir para los demás porque nunca podrá vivir para sí mismo.

También el amor se hizo factible preservando el verdadero significado del matrimonio y la familia para obtener la perspectiva necesaria para salvaguardar todas las etapas de la vida. Esto se debe a que todo ser humano existe gracias a Dios y a las relaciones que unen a la humanidad. Así, una de las primeras batallas de Juan Pablo II tuvo lugar en Italia, concretamente en mayo de 1981, cuando Juan Pablo II apoyó el intento del movimiento provida de revertir la ley del aborto que había sido aprobada por los ciudadanos del país en un referéndum en 1978.

La victoria de los activistas proaborto en esa votación no fue desalentadora para el Papa, sino más bien alentadora. Desde entonces, intensificó sus intentos de establecer una cultura de la vida en toda la sociedad. Durante sus viajes internacionales, sus conversaciones con grupos provida y sus reuniones con obispos de todo el mundo, nunca dejó de defender a los niños no nacidos.

La promulgación de un documento titulado *Donum vitae*, redactado por el entonces cardenal Joseph Ratzinger, abordó al mismo tiempo las preocupaciones éticas que planteaba la floreciente tecnología de la reproducción artificial (22 de febrero de 1987): la tecnología de fecundación extracorpórea y otros procedimientos (como la inseminación artificial) que atentan contra la dignidad de la reproducción humana fueron denunciados como inmorales en esta declaración.

La encíclica *Evangelium vitae* fue el principal documento de su pontificado que defendía la vida en todos sus aspectos, con un enfoque particular (pero no exclusivo) en las obligaciones del quinto mandamiento (Juan Pablo II, 1995). La gravedad y la inmoralidad de actividades como el aborto, el asesinato y la eutanasia se enfatizaron de una manera que no dejó espacio para el debate o la indecisión.

Evangelium vitae no debe verse como una lista de noes, sino como una llamada a un movimiento generalizado de apoyo a la vida, que implica la creación de una fuerte pastoral de la vida.

San Juan Pablo II dio ejemplos concretos de cómo responder a las amenazas a la vida y a la familia a través de sus intervenciones internacionales, especialmente antes de la Conferencia de El Cairo (1943) y con ocasión de la Conferencia Internacional sobre la Mujer (1975), tanto antes como después de la publicación de esta encíclica. Las organizaciones que todavía promueven el aborto como herramienta de control de la natalidad y que tratan de imponer la ideología de género

para socavar la representación ideal del amor humano y la familia estuvieron presentes en estas conferencias. A pesar del sufrimiento que Dios permitió que el papa experimentara cuando se rompió el fémur en una caída, la voz del Papa pudo ser escuchada frente a estos grupos:

Juan Pablo II escribió dos obras de extraordinaria belleza y relevancia en este contexto cultural: la *Carta a las familias* (2 de febrero de 1994) y la *Carta a las mujeres* (marzo de 1994). Estos libros, junto con uno publicado años antes, la carta apostólica *Mulieris dignitatem* (15 de agosto de 1988), proporcionan una lección profundamente importante para combatir las ideas que restan importancia a la familia y al lugar de la mujer en la sociedad contemporánea.

En 1985, el pontífice creó la Comisión Pontificia para la Pastoral de los Agentes Sanitarios, que en 1988 se transformó en el Consejo Pontificio para la Pastoral de los Agentes Sanitarios, con el fin de tener un mayor impacto en las cuestiones sanitarias y médicas, que afectan a la vida de millones de personas. Posteriormente, en 1993, fundó la Academia Pontificia para la Vida (un año antes de la publicación de la *Evangelium Vitae*) que ha proporcionado y sigue proporcionando un gran apoyo al estudio de importantes cuestiones bioéticas.

Su sufrimiento se convirtió en una forma muy tangible de proteger la familia, la vida y la dignidad de los seres humanos en un momento de la historia en el que estas ideas eran objeto de intensos ataques. En ese sentido, su deterioro y su continua decadencia, junto con su voluntad de permanecer junto a la Cruz de Cristo, se combinaron para formar un poderoso mensaje a favor de la vida, un “trovador” que anunció al mundo que incluso los ancianos y los enfermos tenían un lugar y una dignidad en el camino de la existencia humana. San Juan Pablo II se convirtió en un símbolo vivo del valor de toda vida humana.

Al estar tan preocupado por el tema del hombre y la preservación de su dignidad, el Papa quiso dejar una enseñanza sólida y relevante sobre esta dimensión del ser humano. Como filósofo,

teólogo y pastor, transmitió esa profunda preocupación en prácticamente todas sus encíclicas. A lo largo de su vida, soportó angustia y sufrimiento en innumerables ocasiones. A lo largo de su papado, se esforzó por transmitir la fe de la Iglesia Católica, adoptando sus enseñanzas basadas en la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición. Además, estaba muy por la conciencia del hombre contemporáneo sobre sí mismo y, por extensión, sobre la dinámica del sufrimiento, para que, en lugar de perder la esperanza en las situaciones difíciles, todo ser humano pueda vivir con esperanza y dar sentido a su vida a través del estudio de las encíclicas que escribió.

Por lo tanto, parece lógico que el Papa considere un deber enseñar sobre la emancipación a través de la obra del Espíritu Santo. Solo el Espíritu Santo puede ayudar a los individuos a liberarse de los determinismos antiguos y contemporáneos, guiándolos con la regla del Espíritu que da la vida en Cristo Jesús. (Juan Pablo II, 1986).

Aporte del Papa Juan Pablo II a la vida espiritual de la humanidad

Como representante de la fe cristiana, el papa Juan Pablo II afirmó que el origen del ser humano se encuentra en Dios y se revela a través de Dios. En sus palabras, "La fe nos enseña que el hombre es creado a imagen y semejanza de Dios (Génesis 1:27)". Esto implica que el ser humano posee una dignidad inmensa; cuando se vulneran sus derechos, se cometen injusticias, cuando se le somete a torturas, secuestros o se viola su derecho a la vida, se comete un acto de grave ofensa, no solo contra el hombre, sino también contra Dios. En tales momentos, Cristo, según la perspectiva de Juan Pablo II, vuelve a sufrir los sufrimientos de la pasión y la crucifixión en cada individuo desamparado u oprimido.

El vínculo con Cristo, en las enseñanzas del Papa, no se limita a un nivel meramente moral o intencional, sino que es de índole sacramental y profundamente significativo en la naturaleza. Por ello, no sorprende que, al final de su pontificado, haya convocado a un año eucarístico y

redactado su última encíclica titulada *Ecclesia de Eucharistia*. Esta encíclica representa la culminación del propósito inicial: dar a conocer a todos que Cristo, el Redentor de la humanidad, continúa presente con su poder redentor en su Iglesia, la cual surge de la Eucaristía como una extensión del sacrificio redentor de Cristo mismo.

Aporte del papa Juan Pablo II con relación al amor, piedad, y misericordia

En el núcleo de la base antropológica de la teología del cuerpo de Juan Pablo II reside su concepto de persona como alguien llamado al amor. La persona es definida como un ser capaz de autoconocerse, poseerse y, de manera libre, establecer una comunión con otros individuos. Se la considera como el sustrato fundamental que trasciende más allá de su manifestación fenoménica, extendiéndose hacia una riqueza inagotable del ser espiritual (Sgreccia, 2013).

Juan Pablo II, durante su vida, enfrentó numerosas dificultades y experimentó pérdidas significativas, como la muerte de su madre durante su infancia, así como la de su hermano y padre cuando era joven. Además, vivió los horrores de la Segunda Guerra Mundial. Por todo ello, el Papa aborda un tema que ha preocupado a hombres y mujeres a lo largo de la historia y en diversas culturas: el sentido del sufrimiento. No solo escribió el documento *Salvifici doloris*, sino que a lo largo de su pontificado trató este tema en varios documentos (Rosas Jiménez, 2015).

Indudablemente, la pasión central de Juan Pablo II fue Jesús, encarnando la práctica del amor y la solidaridad. Es por esto que el papa polaco mostró un gran amor por la humanidad, compartiendo tanto las alegrías como los dolores de cada individuo, considerándolos como la presencia sobresaliente del Señor en medio de la sociedad. Esta profunda experiencia de fe y entrega total constituye claramente la base del compromiso del sucesor de Pedro con la justicia, los desfavorecidos y la construcción de una nueva sociedad que él denominó como la "civilización del amor" (Carlos Novoa, 2003).

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de investigación

La investigación llevada a cabo es de tipo básico, caracterizado por su focalización exclusiva en los fundamentos teóricos y la omisión de objetivos prácticos inmediatos. Según Baena (2014), este tipo de investigación se define como aquella que aborda un problema con la única intención de adquirir conocimiento, para aportar nuevos entendimientos o modificar las concepciones teóricas existentes para contribuir al avance científico. En consonancia con este concepto, la presente investigación adquiere un carácter básico al centrarse en la recopilación de datos que evidencian el ejemplo de vida del papa san Juan Pablo II.

3.2. Nivel de investigación

El nivel de la investigación llevada a cabo fue descriptivo. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), en este tipo, el análisis se centra en describir las características del fenómeno o elemento investigado. Por otro lado, se realiza en tiempo presente, ya que los datos analizados corresponden a hechos reales. En resumen, el enfoque de la investigación es de tipo descriptivo, ya que analiza el aporte de san Juan Pablo II para desarrollar los capítulos relacionados con la santificación y el modelo de vida, sirviendo como ejemplo de comportamiento idóneo.

3.3. Estrategia de búsqueda de información

Para la búsqueda de información se emplearon motores de búsqueda ampliamente reconocidos y reputados, como Google Scholar, Scielo, Dialnet, Latindex, Redalyc, entre otros. Se utilizaron artículos y trabajos de investigación. El proceso de filtrado de los datos se focalizó en palabras clave específicas como "santificación", "Juan Pablo II", "modelo de vida", "papa Juan Pablo" y "ejemplo de vida".

3.4. Bitácora:

Tabla 1

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	“Juan Pablo II: Apostillas filosóficas a su concepto de la dignidad humana”	Año de publicación	2018
Autor	Mora Calvo, Hernán R.		83 (2), 89-94
URL	https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/11406/10755		

Tabla 2

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Latindex
Título	“Aportaciones de Juan Pablo II para la realización personal a través de la sexualidad humana”	Año de publicación	2018
Autor	Rivera Alanis Cecilia Guadalupe		5(B), 23-33
URL	https://www.upaep.mx/images/revista_artes_humanidades/pdf/AH_08_02.pdf		

Tabla 3

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	“Homenaje a S.S. Juan Pablo II”	Año de publicación	2005
Autor	Samuel Fernández E.		46 (1-2), 278 - 287
URL	https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0049-34492005000100011		

Tabla 4

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	“Juan Pablo II: Portador de esperanza ante el dolor y el sufrimiento”	Año de publicación	2015
Autor	Rosas Jiménez, Carlos Alberto		3(1), 23-33
URL	https://www.redalyc.org/pdf/4989/498951488006.pdf		

Tabla 5

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	“Líder de la humanidad”	Año de publicación	2015
Autor	Carlos Novoa, M., S.J.		145, 11-28
URL	https://www.redalyc.org/pdf/1910/191017946002.pdf		

Tabla 6

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio
Título	“El pensamiento educativo de Juan Pablo II aporte a la educación del Ecuador”	Año de publicación	2017
Autor	Soto Sarango Romel V.		
URL	https://riucv.ucv.es/bitstream/handle/20.500.12466/796/Soto%20Sarango%2C%20Romel%20V.%20Tesis%20definitiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 7

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio institucional
Título	“Sentido de la vida desde la Encíclica Evangelium Vitae de Juan Pablo II”	Año de publicación	2021
Autor	Quispe Auquipuma Felicitas	Vol., Ed, p.	p. 24
URL	https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1177/Quispe_Felicitas_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20vida%20es%20un%20bien,ley%20natural%20del%20desarrollo%20humano.		

Tabla 8

Tipo de fuente	Carta Encíclica	Gestor bibliográfico	Vatican.va
Título	“Evangelium vitae”	Año de publicación	1995
Autor	Juan Pablo II	Vol., Ed, p.	p. 94
URL	https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.pdf		

3.5. Criterios de inclusión y exclusión:

3.5.1. Criterios de inclusión

- Se incluyeron trabajos de investigación de carácter básico.
- Se tomaron en cuenta investigaciones vinculadas con la línea de filosofía y Educación Religiosa.
- Se consideraron publicaciones realizadas desde el año 1995 hasta la fecha actual.
- Se seleccionaron textos redactados en castellano

3.5.2. Criterios de exclusión

- Se excluyeron trabajos de investigación de tipo aplicada.
- Se descartaron investigaciones que pertenecían a líneas distintas de la filosofía y Educación Religiosa.
- Se omitieron publicaciones con fecha anterior a 1995.
- Se excluyeron textos redactados en idiomas diferentes al castellano, como inglés, portugués, francés, entre otros.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

El objetivo general del estudio fue analizar el modelo de vida del Papa Juan Pablo II. En función de esto, se concluye que su vida ha significado un hito importante en la humanidad, ya que construyó su enfoque jurídico a partir de la firme convicción de que la justicia que busca el derecho, la dignidad que fundamenta el derecho, la libertad que salvaguarda el derecho, la verdad que sustenta el derecho y el bien que persigue el derecho forman una realidad única e interdependiente. Esta convicción arraigó en su perspectiva centrada en Cristo, permitiéndole discernir y, al mismo tiempo, integrar la ley divina y la ley humana.

En función al segundo objetivo específico, sobre identificar el aporte de papa Juan Pablo II en la vida espiritual de la humanidad, se concluyó que el legado doctrinal de Juan Pablo II se destacó como uno de los más abundantes en la historia de la Iglesia. Con dedicación incansable, preservó el depósito de la fe y la tradición de la Iglesia, resguardándolas de errores y promoviendo una doctrina teológica, moral y espiritual auténtica.

Respecto al tercer objetivo específico sobre describir la vida de Juan Pablo II en relación con el amor, piedad, y misericordia, se concluyó que la conexión del ser humano con el amor misericordioso de Dios se realiza a medida que experimenta una transformación interna, adoptando en su propio espíritu el mismo amor misericordioso hacia su prójimo.

4.2. Recomendaciones

Primera. Es recomendable sensibilizar a todos acerca de la importancia y el valor de la vida en un contexto social, recordando que la vida nos ha sido otorgada por Dios. En este sentido, san Juan Pablo II nos desafía a reflexionar sobre cómo el reino de Dios se expande de manera única y sorprendente, empleando el poder de una sola semilla.

Segunda. Se insta al gobierno a desarrollar leyes e iniciativas que respalden la defensa de la vida desde su inicio hasta su final, evitando que las ideas contrarias a la vida debiliten lo mejor que el ser humano puede ofrecer. Se recomienda considerar las necesidades de los enfermos, los indefensos y los vulnerables mediante la creación de hospicios y hospitales.

Tercera. Es fundamental educar a los jóvenes acerca de la importancia de la vida y cómo cuidarla. Se debe alentar a los jóvenes a asumir un papel de liderazgo en la protección de la vida, reconociendo que la dignidad humana proviene de nuestra naturaleza divina y, como tal, estamos comprometidos a representar el espíritu de amor y preservación de la vida como un don único e irrepetible.

Referencias bibliográficas

- Baena, G. (2014). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Patria.
- Carlos Novoa, M. (2003). Líder de la humanidad. *Theologica Xaveriana*, 145, 11-28.
<https://www.redalyc.org/pdf/1910/191017946002.pdf>
- Fernández E., S. (2005). Homenaje a S.S. Juan Pablo II. *Teología y Vida*, 46 (1-2) 278-287.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0049-34492005000100011
- Floristan, C., y Tamayo, J. (2018). *El vaticano II, veinte años después*. Cristiandad,
- Hernández Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A.
- Juan Pablo II. (1986). *Dominum Et Vivificantem*. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_18051986_dominum-et-vivificantem.html
- Juan Pablo II (1991). *Centesimus Annus*. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus.html
- Juan Pablo II (1995). *Evangelium Vitae*. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.html
- Melendo, T. (2013). *El ser humano: desarrollo y plenitud*. EUNSA.
- Mora Calvo, H. (2004). Juan Pablo II: Apostillas filosóficas a su concepto de la dignidad humana.
Revista Reflexiones, 2(83), 89-94.
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/11406/10755>
- Ospina-Hernández, C. (2015). *Juan Pablo II y la victoria del bien* [tesis de grado. Universidad Católica de Colombia, Bogotá]. Repositorio Institucional Universidad Católica de Colombia https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/23157/1/humanismo-y-mundo-actual_Cap06.pdf

- Pantoja, R., y Andrade García, F. (2016). *Aportes de San Juan Pablo II y la psicología para formar novios y orientar a la familia como educadora* [Tesis de post Grado, Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo] Repositorio de Tesis USAT http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/874/TM_PantojaPantojaRosario_AndradeGarciaFreddy.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Pérez, J. (2019). Antropología del don de la vida. *Apuntes de Bioética* 2(1), 5-17 [10.35383/APUNTES.V2I1.245](https://doi.org/10.35383/APUNTES.V2I1.245)
- Quispe Auquipuma, F. (2021). *Sentido de la vida desde la Encíclica Evangelium Vitae* [Trabajo académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional Digital UCSS https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1177/Quispe_Felicitas_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20vida%20es%20un%20bien,ley%20natural%20del%20desarrollo%20humano.
- Rivera Alanis, C. G. (2018). Aportaciones de Juan Pablo II para la realización personal a través de la sexualidad humana. *A & H, Revista de Artes y Humanidades*, 5(8). https://www.upaep.mx/images/revista_artes_humanidades/pdf/AH_08_02.pdf
- Rosas Jiménez, C. (2015). Juan Pablo II: Portador de esperanza ante el dolor y el sufrimiento. *Revista Perseitas*, 3(1), 66-82. <https://www.redalyc.org/pdf/4989/498951488006.pdf>
- Sgreccia, E. (2013). Persona humana y personalismo. *Cuadernos de Bioética*, 1(24). <https://www.redalyc.org/pdf/875/87527461012.pdf>
- Soto Sarango, R. (2017). *El pensamiento educativo de Juan Pablo II* [Tesis doctoral, Universidad Católica De Valencia]. Repositorio Institucional Universidad Católica De Valencia San Vicente Mártir

<https://riucv.ucv.es/bitstream/handle/20.500.12466/796/Soto%20Sarango%2C%20Romel%20V.%20Tesis%20definitiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>