

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La religión como mensaje de Jesús

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Abel Sabino Alejandro Domínguez

ASESORA

Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad

Lima, Perú

2024

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 217**

Siendo las 10:00 a.m. del día 07 de marzo de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado ALEJANDRO DOMINGUEZ, ABEL SABINO, cuyo título es *“La religión como mensaje de Jesús”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

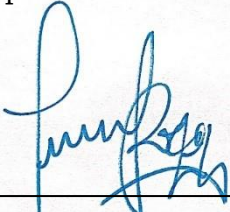
**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

  
\_\_\_\_\_  
Milagritos Del Pilar Córdova López

  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades  
LIMA-PERU

  
\_\_\_\_\_  
Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad

  
\_\_\_\_\_  
Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 07 de marzo de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 14 de marzo de 2024

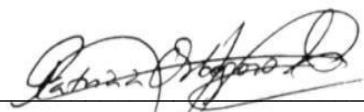
Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La religión como mensaje de Jesús, presentado por ALEJANDRO DOMINGUEZ, ABEL SABINO (código de estudiante 2021100820 y DNI 22885939) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 15 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 18090627

ORCID: 0000-0001-5840-7565

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## ÍNDICE

Carátula.....	1
Índice.....	2
Introducción.....	4
<b>CAPÍTULO I: REALIDAD PROBLEMÁTICA.....</b>	<b>6</b>
1.1.Planteamiento del problema.....	6
1.2.Pregunta de investigación.....	7
1.3.Objetivo de investigación.....	7
1.4.Justificación.....	7
1.4.1. Justificación teórica.....	7
1.4.2. Justificación social.....	7
<b>CAPITULO II: APROXIMACION TEMATICA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Antecedentes.....	8
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	8
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	9
2.2. Aproximación teórica.....	10
2.2.1. Bases teóricas.....	10
2.2.2. Aproximación temática.....	11
<b>CAPITULO III: METODOLOGIA.....</b>	<b>19</b>
3.1. Tipo de investigación.....	19
3.2. Nivel de investigación.....	19
3.3. Estrategia de búsqueda de información.....	19
3.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	20

3.4.1. Criterios de inclusión.....	20
3.4.2. Criterios de exclusión.....	20
3.5. Bitácora.....	20
CAPITULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	23
4.1. Conclusiones.....	23
4.2. Recomendaciones.....	24
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	25

## INTRODUCCIÓN

Hoy en día, la influencia por la cultura light y los pensamientos materialistas, llevan a una vida sin valores morales y cristianos donde la persona pierde el sentido de vivir sin Dios, sin Cristo, sin la Virgen María y sin la Iglesia. En esta era digital, el ser humano confía en el poder y el placer. Esta investigación servirá para analizar de fondo la realidad acaecida desde la historia de la Iglesia y lo que plantea el papa a través del Magisterio.

Las costumbres y tradiciones ligadas a la adoración a Dios son herencia de nuestros ancestros, que al pasar del tiempo y con la mezcla de culturas se han formado las actividades y fiestas en su honor.

Podemos decir sin temor a equivocarnos que, la religión siempre ha estado ligada a nuestras vidas, ya sea por haber sido conquistados por los españoles, que son netamente cristianos en su gran mayoría y también por herencia de nuestros ancestros. Es cierto que nuestra religión es una mezcla de la cultura de nuestros antepasados y el catolicismo como tal, por ello vivimos una interculturalidad religiosa, pero siempre siguiendo un patrón.

Las costumbres religiosas con el pasar del tiempo, han pasado de ser una costumbre netamente dirigida a la adoración a Dios a ser fechas donde los jóvenes y turistas encuentran en estas festividades la oportunidad de consumir alcohol, fiestas desenfrenadas y libertinaje total. Por tanto, es necesaria la revaloración de estas costumbres, como lo mencionan Benito y Meneses (2015) ya que “se encuentran ligadas a nuestra cultura andina, donde el modo de vida y las formas de poder captar la realidad, actuar sobre ella y redirigirlas hacia su razón son consecuencias para poder llegar a tal fin” (p. 67).

Mientras las costumbres religiosas sean revaloradas adecuadamente, se puede tener la certeza de que no se desvanecerán u olvidarán, ello lo afirma Prieto(2004) al mencionar que al



revalorar dichas costumbres se puede tener la certeza que estos actos no se perderán en el tiempo, los pueblos tienen diversas formas de transmitir conocimientos culturales de generación en generación de manera colectiva donde la sociedad y la naturaleza juegan un papel importante y no deben de tomarse como partes diferentes (p. 16).

En pleno siglo XXI, la diversidad de movimientos religiosos y otras ideologías no católicas, han tergiversado la única religión, doctrina y mensaje de Cristo. Razón por lo que, la Iglesia nacida desde el corazón de Dios, necesita de cristianos decididos y comprometidos para seguir proclamando la buena nueva y ser luz en medio de la oscuridad.

El papa Francisco (2015) mencionó que;

Las diversas religiones, desde la valoración de cada ser humano como ser convocado a ser hijo de Dios, buscan de construir un camino de fraternidad y para la defensa de la justicia en la sociedad. El objetivo es entablar amistad, paz, armonía y compartir valores y experiencias morales en comunidad.

El desarrollo de la presente investigación consta de cuatro capítulos:

Capítulo I : Realidad Problemática.

Capitulo II : Aproximación temática.

Capitulo III : Metodología.

Capítulo IV : Conclusiones y recomendaciones. Finalmente, referencias bibliográficas.

## CAPÍTULO I : REALIDAD PROBLEMÁTICA

### 1.1. Planteamiento del problema

En la ciudad de Llata, provincia Huamalíes región alto andina de Huánuco, se observa que la fe católica va decayendo constantemente. Poco queda de la cultura religiosa ancestral y los niños y jóvenes adolescentes desconocen el mensaje de Jesús. Las buenas costumbres religiosas, como la santa misa, los sacramentos, etc. han quedado relegadas a un segundo plano, se prefiere dedicar más tiempo a las actividades deportivas.

Poco a poco, ha ido cambiando la manera de adorar a Dios, con fiestas populistas donde reina el alcohol y el libertinaje.

En el Perú existen dos festividades religiosas muy conocidas, donde las costumbres religiosas cristianas se han dejado de lado. Primero, tenemos a Puno, con la celebración a la Virgen de la Candelaria, donde dicha festividad se ha ido transformando en una oportunidad directa, donde los turistas y pobladores toman esta fecha como una oportunidad de desenfreno, noches interminables de alcohol y drogas, donde solo unos pocos pobladores, en su mayoría mayores, respetan el propósito principal de la fiesta. Segundo, tenemos la fiesta realizada en Arequipa, en conmemorando a la Virgen de Chapi, donde como el caso anterior a la Virgen de la Candelaria ocurre aquí, con el consumo desmedido de alcohol y fiestas por distintos puntos de la ciudad.

Es cierto que nuestra religión es una mezcla de la cultura de nuestros antepasados y el catolicismo como tal, por ello vivimos una interculturalidad religiosa, pero siempre siguiendo un patrón.

Ante esta situación divergente se desarrolla la presente investigación cualitativa con el título “La religión como mensaje de Jesús”. Dicho estudio descriptivo se desarrollará en la ciudad de Llata, Provincia Huamalíes – Huánuco; con la finalidad de aportar a los futuros trabajos

concernientes a la religión y la fe católica. Para dicho estudio se plantea el problema general, así como el objetivo de la siguiente manera.

## **1.2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.2.1. Problema general**

¿De qué manera valoramos la religión como mensaje de Jesús?

## **1.3. OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN**

Reconocer la religión como mensaje de Jesús.

## **1.4. JUSTIFICACIÓN DE INVESTIGACIÓN**

### **1.4.1. Justificación teórica.**

La presente investigación tiene relevancia en el ámbito educativo, social y eclesial porque nos va a permitir valorar la religión como mensaje de Jesús. A su vez, desarrollaremos el pensamiento crítico, reflexivo y hermenéutico. El desarrollo de los valores cristianos en la sociedad. y el mensaje de Jesús contribuirá a que los jóvenes se formen como ciudadanos capaces de convivir en un ambiente sano construyendo una sociedad responsable y con valores.

### **1.4.2. Justificación social.**

Mediante nuestro trabajo los futuros investigadores elevarán el nivel de vida espiritual orientada hacia el bien común.

Nuestro distrito necesita de personas capaces de asumir compromisos y de apoyar a las parroquias.

## CAPITULO II : APROXIMACIÓN TEMÁTICA

### 2.1. Antecedentes:

#### 2.1.1. Antecedentes nacionales

Tisoc (2022) presento su tesis “*El valor de la solidaridad como testimonio de fe*” para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión, en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. La metodología fue de tipo básico y nivel descriptivo. Se concluyó que la solidaridad es un valor, principio fundamental en la vida del hombre y de la sociedad, para el servicio del otro. Dios nos enseña claramente que su verdadero amor se da sin límites. Asimismo, la solidaridad es uno de los principios que aparece dentro de la Doctrina Social de la Iglesia, que constantemente orienta y direcciona al hombre a trabajar contra la marginación y la indiferencia., para que todos como pueblo compartamos políticas o leyes igualitarias. La solidaridad regida por la fe es fruto del amor a Dios que lleva al hombre a crear nuevas formas de generosidad con la familia, los amigos y las personas que conocemos y no solo con el más cercano.

Rioja (2021) Desarrollo su tesis “*Los valores del Reino de Dios en la convivencia escolar*”. para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión, en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima-Perú. La metodología fue de tipo básico, nivel descriptivo. Concluyó que la vivencia de los valores del Reino de Dios se expresa en la vida cotidiana; propiciándose el respeto a los demás por ser hijos de Dios. La experiencia vivida del valor del Reino de Dios, nos impulsará hacia una convivencia escolar estable, por medio de la ética, que inspira una educación promotora de los valores cristianos, que fortalece la conciencia moral individual y hace posible una sociedad basada en el ejercicio permanente de la responsabilidad ciudadana. y regulador para evidenciar actitudes con valores en la convivencia social.

Pérez y Delgado(2018). Presentó su tesis:“*Vida de fe en familia en estudiantes de una institución educativa del distrito de Santa Rosa 2016*” para optar el grado académico de maestro en educación: Antropología, Familia y Gestión en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo - Perú. La metodología fue de enfoque cuantitativo, tipo de investigación descriptivo. Se trabajó con una muestra de 578 estudiantes a quienes se aplicó un diagnóstico (cuestionario). Se concluyó que gran parte de las familias no viven su fe de manera motivada, especialmente en lo que se refiere a prácticas relacionadas con los sacramentos o devociones relacionadas con la virgen María y los santos. Vivir la fe es una forma de expresarse con acciones sencillas como asistir a los santos rosarios, integrar el coro, participar en las conferencias y ser catequistas.

### **2.1.2. Antecedentes internacionales**

Forte (2020) muestra en su artículo “*La esencia del cristianismo en la pastoral y magisterio de la Iglesia*”, Universidad de Nápoles Federico II-Italia. Este trabajo busca elevar el amor de Dios en la formación de la fe y en la educación pastoral de la Iglesia. Frente a las aportaciones de los últimos siglos, sobre todo de los filósofos: Feuerbach, Harnack y Guardini, el amor desde arriba. Es decir, desde la Santísima Trinidad trasciende un amor puro y totalitario. Cada persona experimenta el amor de Dios según su mística.

Pérez (2020) Desarrolló su tesis “*La misión de Jesús a la luz de Juan 13 al 17*” para optar el grado de Master of Theology, Palma de Mallorca, España. La metodología fue de carácter exegético-literario y empleó una investigación cualitativa como también cuantitativa sociocultural, eclesiológica y pastoral. Concluyó que la Iglesia debe ser como un baluarte sencillo, humilde, que no permita la injusticia estructural, el abuso, la separación entre personas que el pecado promueve en sus muchas formas. Asimismo, no para perder la esencia del evangelio, sino justo lo contrario, para mostrarlo, no poniendo el énfasis en lo que uno come o el otro deja de comer, sino en el amor

que supera sus diferencias, aprendiendo a soportarnos en amor los unos a los otros. En consecuencia, la responsabilidad pastoral es comprender el reino de Dios tan cercano. El caos es al final la simple expresión de la ausencia del Espíritu creador, que da sentido al cosmos, vivifica a los muertos y da dirección a la misión.

Gutiérrez (2016). Presento su tesis: *“Retos y desafíos de la nueva evangelización la Iglesia del siglo XXI”* para optar el grado de Magister en la Universidad Pontificia Bolivariana. La metodología utilizada fue el método antropológico-trascendental de Ranher de la hermenéutica y del análisis. Se concluye que la nueva evangelización exige testimonio de vida en la sociedad actual. Las nuevas tareas y misión de los cristianos en la Iglesia de hoy es infundir en las venas de la humanidad la virtud estable, vital y divina del evangelio. Cada nueva generación de creyentes y no creyentes necesitan que se les presente la fe de siempre de una manera nueva, es decir, necesita una Evangelización renovada, porque los tiempos se mutaron y la sociedad de la era tecnológica amerita cambios en torno a su ritmo de vida.

## **2.2. Aproximación Teórica:**

### **2.2.1. Bases Teóricas:**

- **Reino de Dios**

Es la morada en que se goza de la presencia de Dios, proclamado e iniciado por Jesucristo y presente en la tierra actualmente que aún no tiene plenitud. Este Reino de Dios solamente será en los últimos tiempos en que Jesucristo venga en la Parusía.

- **Evangelio**

Contenido de los cuatro evangelios del nuevo testamento.

- **Doctrina**

Conjunto de principios e ideas u opiniones religiosas, filosóficas, políticas, y entre otras, sustentadas por la Iglesia, encabezado por el Sumo Pontífice.

- **Fe**

Para la Iglesia Católica, la fe consiste creer en un Supremo Ordenador que a la vez está asentada a la revelación de Dios, propuesta por la Iglesia. Por su puesto, pertenece a una de las virtudes teologales.

### **2.2.2. Aproximación temática**

#### **La religión**

En la formación del niño y adolescente, los padres y maestros deben inculcar la fe y la doctrina en Dio siendo ejemplos de vida. La religión es un camino individual y colectivo por lo que profesamos un credo que toma su origen o sentido de su propia naturaleza. Según la Real Academia Española (RAE, 1990). Desde que el hombre existe, existe la religión. El hombre desde que tiene uso de razón se cuestiona el porqué de las cosas, ante este dilema paso a paso irá concibiendo la existencia de un Ser Absoluto (Dios) al que libremente seguirá para amarlo y servirlo.

El Padre Javier (2016) comenta que la religión;

Es el conjunto de nuestras relaciones con Dios, como principio de quien el hombre procede y como fin al cual ordena su vida. De ahí que haya inscrito en el corazón del hombre un deseo de buscar a Dios y de atarse a Él. En realidad, en eso consiste la búsqueda del hombre.

Nos hiciste, Señor, para Ti y nuestro corazón estará inquieto hasta que descansa en Ti. (p.1)

La religión es la verdadera relación con Dios, desde un inicio hasta el final de nuestra vida; Cristo, es el verdadero fundador de la Iglesia Católica, envió a su hijo para salvarnos del pecado, tenemos que buscarlo incansablemente para permanecer hasta nuestro destino final. A lo largo de nuestra historia, la religión ha venido centrándose con una concepción teológica, desde diferentes

perspectivas teóricas, nos une a una sola mirada a practicar la unidad y estar en comunidad; es por ello, que la religión como mensaje nos hace unir a un solo Dios.

### **La religión en el escenario cultural.**

Dentro de la convivencia humana se desarrolla la experiencia mística. Es decir, la interculturalidad religiosa es la fuente principal para el éxito de las poblaciones y de cada persona. Y con la presencia de la religión se ha podido rescatar las diversas culturas, los países han logrado progresar y avanzar a lo largo y ancho, en cuanto al desarrollo de sus potencialidades económicas, políticas, en las diferentes ciencias y no está exenta las ciencias ambientales.

Para el Concilio Vaticano II, (1965) especialmente en *Gaudium et Spes*:

La cultura aparece de modo particular como un pueblo que cultiva su relación con la naturaleza, con Dios y consigo mismo de modo que pueden llegar a un nivel verdadero y plenamente humano. Es el estilo de vida común que caracteriza a los diversos pueblos; por ello se habla de pluralidad de culturas (p. 53).

Según esta definición la cultura religiosa nace del impulso del Espíritu Santo, que el ser humano en su interior recibe una gracia plena, sobre todo a través de los sacramentos. Es por ello, cada persona pasa por una experiencia personal comprendiendo a Dios de una manera distinta que la otra.

El mensaje de vida presente en el Evangelio y anunciado por la Iglesia no puede prescindir de la cultura actual. CELAM (2007) mencionó en la V conferencia episcopal general:

En nuestros pueblos, sobre todo en sus grandes ciudades, tiende a ser predominante una cultura centrada en el individuo. En ella reconocemos el valor de la libertad y sus anhelos de justicia y paz, cuyas raíces cristianas no deben ser ignoradas (p. 336).

El hombre se aferra a la creencia, espera y ama siempre a partir de lo que forma su unidad, de la paciencia y abnegación que tiene de su yo mismo, del contexto social, de la historia y del



estado. En tal sentido, se trata de hacerse responsable, purificar y enaltecer la cultura, acercándonos a nuestro señor Jesucristo y su Evangelio, fuente de vida, piedra angular para todo el edificio, invitación a asumir la cruz y a resucitar en Él.

Juan Pablo II (1982) analizado y citado por Andagua, (2017) afirma que;

Es preciso que nuestra fe aliente una nueva creatividad cultural para que de manera propositiva, no puramente reactiva, los cristianos mostremos que contribuimos al bien de la sociedad (...) los cristianos que han recibido talentos para ello, deben colocarse nuevamente a la vanguardia del arte, de la ciencia, de la tecnología, de la creación de renovadas instituciones que permitan que nuestra identidad cultural, fuertemente marcada por la fe, no sea sólo un referente histórico, sino también una capacidad actuante en el presente y el futuro de nuestras naciones (p. 157).

El cristiano ha contribuido creativamente a lo largo de la historia en el desarrollo del arte, la música, la literatura, la teología, y entre otros logros que sirven a la generación nueva y futura en su proceso de formación intelectual y espiritual. El objetivo es intentar transformar la realidad a partir de su hogar y su centro de labores en un país mejor; de tal manera que contribuya con la cultura educativa.

Para CELAM (2007) considera que;

La evangelización de la cultura debe darse en todos los sectores de la vida social y cultural. Este hecho ya demuestra la necesidad de que todos los miembros de la Iglesia participen, aunque de modos diversos. La fe debe hacerse cultura en cada persona (p.340).

La cultura llena de creencias, valores que incluye el cognoscere, lo artístico, las creencias, la ley, y la moral; también las tradiciones y costumbres que dejaron nuestros ancestros es parte de

la formación. Todos ellos adquiridos por el hombre son una gama de sabiduría que acrecienta no sólo a él sino a la sociedad entera

### **La religión en el escenario pedagógico**

Los maestros promotores de la educación de la niñez, adolescentes y juventud son responsables de la formación humanística, científica, tecnológica y teológica según el currículo nacional. Sobre todo, como profesores católicos en la instrucción de los valores cristianos somos llamados primordialmente por la Iglesia; ya que, la humanidad en estos últimos siglos va opacando su fe en Dios. En el Perú hasta la actualidad, la religión como área y enseñanza escolar está aún latente, cuya misión es llevar el Evangelio a través de los docentes de formación religiosa a todas las escuelas urbanas y rurales.

Los centros educativos del estado han admitido la religión como materia de enseñanza a los niños, jóvenes y adolescentes desde la etapa inicial hasta concluir el nivel secundario. mensaje de Jesús erróneo, sino el verdadero Evangelio. Durante el desarrollo de la Iglesia, muchos pedagogos cristianos han contribuido de manera óptima en la formación cristiana. Así como santo Tomás de Aquino, san Juan Bosco y entre otros intelectuales que aportaron en la educación.

El Minedu, (2010) definió que la pedagogía se basa en:

Preparar al niño para la vida, para enfrentarse al ambiente. Facilitar un ambiente agradable a los niños en el aula. No interferir en los esfuerzos del niño, en su propio aprendizaje. Proporcionar unos materiales sensoriales que ejerciten los sentidos (tacto, olor, sabor, etcétera) y desarrollen la voluntad. (p. 104)

El personaje más relevante en el aspecto de la pedagogía fue san Juan Bosco que propone una «pedagogía del corazón». Es decir, para él la educación es acompañar al educando en su proceso de formación hasta que se vale por sí mismo. Cuyo fundamento de su escuela es amar, lo cual experimenta en el oratorio. El encuentro con niños y jóvenes es un ambiente entre padre e hijo

donde existe el amor, mas no castigo ni discriminación. El santo maestro hizo del oratorio un espacio de reflexión, oración y reconciliación además de impartir el aprendizaje. Se recomienda a los fieles devotos continuar impulsando una educación cristiana de amor a ejemplo de nuestro señor Jesucristo.

San Juan Bosco (1880) citado por Andagua, (2017) exhortó a sus discípulos:

Para tener éxito con los jovencitos, pongan mucha atención en usar buenos modales con ellos; háganse amar y no temer; manifiéstenseles y persuádanlos que desean la salvación de su alma; corrijan con paciencia y caridad sus defectos; absténganse sobre todo de golpearlos; en fin, esfuércense en conseguir que, cuando les vean, corran a su alrededor y no huyan, como hacen desgraciadamente en muchos pueblos, las más de las veces con razón porque temen los golpes. (p. 7)

Comprendemos que el curso de educación religiosa católica es muy relevante para la formación de nuestros alumnos y en el ejercicio de nuestra autonomía organizativa y pedagógica, podemos tomar decisiones sobre ella, de modo que refuerce nuestra identidad y preste un mejor servicio.

### **La religión en el escenario teológico**

Este campo del saber se encarga del estudio de Dios y de todos los seres espirituales existentes en el mundo celestial. Al mismo tiempo, la teología es un camino para comprender el sentido divino y todas sus enseñanzas trazadas para el bien del hombre cristiano.

Según Tillich (2001) citado por Andagua, (2017) mencionó que el ser teológico busca de responder los desafíos de la vida y el sentido espiritual y mística de la Iglesia. “La verdad eterna de su fundamento y la situación temporal en la que esa verdad eterna debe ser recibida” (p.15). En tal sentido, el estricto estudio de los teólogos es aportar en el bagaje de la obra del cristianismo

para fundamentar el camino de Dios hacia la vida futura que es el cielo. El Fin último del hombre no es aquí en la tierra, sino gozar de la presencia del divino creador por la entera eternidad y gloria.

### **Importancia de la educación religiosa en los sistemas educativos**

La práctica de la moral en estos últimos tiempos es sumamente fundamental, ya que ella controla el caos de la sociedad. De acuerdo a los últimos datos del MINEDU, el curso de educación religiosa, cuya enseñanza también es obligatoria en el Perú.

La educación religiosa en nuestro país se respeta de acuerdo al convenio del Ministerio de Educación con la Oficina Nacional Diocesana de Educación Católica (ONDEC). La Iglesia se ha comprometido a conducir a través de los profesores, educadores de la fe que después de haber pasado por una escuela o universidad católica se compromete a ser parte de la formación cristiana de los alumnos de todas las escuelas del Perú. Siendo así que la educación básica regular en sus tres niveles: inicial, primaria y secundaria, se imparte según el currículo nacional una formación religiosa integral.

### **La Iglesia**

La palabra “Iglesia” nace desde el corazón y pensamiento de Jesucristo, Dios verdadero y Hombre verdadero. Él quiso que a través de San Pedro llegara a unirse, convocarse y expandirse con la misma fe y bautismo. La Iglesia a lo largo de los XX siglos se ha expandido hasta los confines de la tierra. Todo ello, gracias al Espíritu Santo que anima, fortalece y motiva a seguir firmes a pesar de las adversidades que el demonio siembra en los corazones de los hombres. Ahora la Iglesia está más cimentada y fortificada con las gracias que reciben de los santos padres sacerdotes.

Para Juan Pablo II (1992) en el Catecismo de la Iglesia Católica, definió que;

"Iglesia" significa "convocación". Designa asambleas del pueblo elegido en la presencia de Dios (...) Dándose a sí misma el nombre de Iglesia, la primera comunidad de los que creían

en Cristo se reconoce heredera de aquella asamblea. En ella, Dios "convoca" a su Pueblo desde todos los confines de la tierra. (nº 751).

### **Un mensaje de amor**

El amor es un don de Dios que nace desde su mirada, corazón y pensamiento. Este amor divino es infinito por un hijo que a pesar de su alejamiento sigue latente esperando su regreso, así como el hijo pródigo

El amor es la virtud más grandiosa en los ojos de nuestro Dios, que debemos practicar en medio de nuestra familia, escuela, sociedad y enseñar a nuestros educandos; porque estamos en la mirada de los menores. Por amor Jesucristo murió en la cruz, por amor muchos mártires entregaron su vida y por amor la Iglesia transmite el mensaje de salvación.

Gracias al inmenso amor del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo hoy levanta la mirada hacia su Creador y se siente amado gratuitamente. Dios planeó y creó el mundo en Jesucristo, su propia imagen increada. Al hacer el mundo, Dios creó a los hombres para que participáramos en esa comunidad divina de amor: el Padre con el Hijo unigénito en el Espíritu Santo (Puebla, III Conferencia General Latinoamericano, 1979, n. 182)

### **Doctrina**

Dios Padre Todopoderoso quiere que el hombre se salve no por sus medios, sino por la voluntad y Gracia de Él. Para motivar y ayudar a comprender propone una serie enseñanzas que le ayudará encaminar hacia el bien. Jesucristo ha sido tan enfático con las parábolas y bienaventuranzas explicando en qué consiste el cielo y el infierno. Entonces el hombre sabiendo como es la eternidad de estos dos espacios debe tomar decisiones que le conduzcan a la eterna felicidad y no el castigo sin caduco. Los santos padres de la Iglesia, repitiendo las mismas enseñanzas del Evangelio han y vienen llamado a seguir la buena doctrina de Jesucristo a través de

escritos; así como el Card. Martino Renato (2004) en el compendio de la doctrina social de la Iglesia refirió que con su doctrina la Iglesia:

Se propone ayudar al hombre en el camino de la salvación. Se trata de su fin primordial y único. No existen otras finalidades que intenten arrogarse o invadir competencias ajenas, descuidando las propias, o perseguir objetivos extraños a su misión. Esta misión configura el derecho y el deber de la Iglesia a elaborar una doctrina social propia y a renovar con ella la sociedad y sus estructuras, mediante las responsabilidades y las tareas que esta doctrina suscita. (n° 69)

## **Fe**

Amar a Dios es la gracia que el hombre debe tener en su vida, porque no existe fuera de Él, una promesa de salvación eterna. Entonces en ningún lugar ni espacio existe la felicidad plena que no sea en el cielo-presencia de Dios. El hombre que tiene fe en Él y en todas sus revelaciones está seguro de su salvación y no condenación. Teniendo este concepto esperanzador, los santos sacerdotes infunden el mensaje en la Iglesia para ayudar a los más débiles de la fe a que sostengan y tomen de la mano de Dios como un niño que dando los primeros pasos de su vida lo coge bien firme de su padre.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1. Tipo de Investigación.**

Básica, porque se centra en la descripción de la problemática que existe en la sociedad, la religión y la espiritualidad. Se realiza con la finalidad de producir nuevos conocimientos para ampliar y profundizar las teorías sociales que se producen en el seno de la sociedad. Para los autores Sattelle y García (2021) este tipo de investigación podría verse como aquella dirigida a obtener información para desarrollar un proyecto o resolver un problema (p. 85).

La formación religiosa es sumamente relevante para la construcción de una sociedad más justa y democrática.

### **3.2. Nivel: Descriptivo**

Descriptivo. En este campo se conoce, identifica y describe las características esenciales del fenómeno social en estudio, sobre todo, el mensaje de Jesús en los ámbitos familiares, eclesiales y sociales en general.

Sánchez (2019) refiere que los estudios cualitativos son una forma diferente y alternativa de generar conocimientos científicos, en un espacio donde solo es posible ahondarse en la subjetividad bajo la cualificación fenoménica y hermenéutica, mediante las cuales se pueda extraer información valiosa que permita comprender su dinámica interna y externa.

Estudio de carácter descriptivo, que tiene por finalidad la obtención de nuevos conocimientos científicos.

### **3.3. Estrategia de información.**

Se utilizó la técnica de selección adecuada, en la búsqueda de información teórica en fuentes confiables como Google académico, Mendeley, Scopus entre otros. Respondiendo las preguntas

¿cómo es?, ¿cuáles son?, ¿dónde están?, ¿cuántos son?, etcétera, obteniendo la siguiente información.

### 3.4. Criterios de inclusión y exclusión.

#### 3.4.1. Criterios de inclusión

**Filtro por palabra clave:** Religión, mensaje y Jesús”.

**Filtro por publicación:** Se utilizaron publicaciones desde el año 2016 hasta e 2022.

**Filtro por idioma:** Publicaciones solo en idioma español.

**Filtro por fuentes:** Se utilizaron Encíclicas y páginas web relacionadas a la temática estudiada.

#### 3.4.2. Criterios de exclusión

**Filtro por palabra clave:** Palabras que no tienen relación con el tema.

**Filtro por publicación:** No se utilizaron publicaciones anteriores al año 2016.

**Filtro por idioma:** No se utilizó publicaciones en idiomas diferentes al español.

### 3.5. Bitácora:

<b>Tipo de Fuente</b>	Trabajo de Investigación	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	El valor de la solidaridad como testimonio de fe	<b>Año de publicación</b>	2022
<b>Autor</b>	Maruja Tisoc Carrasco	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	
<b>URL</b>	<a href="https://hdl.handle.net/20.500.14095/1475">https://hdl.handle.net/20.500.14095/1475</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Trabajo de Investigación	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	Los valores del Reino de Dios en la convivencia escolar	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Silvia Delinda Rioja Quispe	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	
<b>URL</b>	<a href="https://hdl.handle.net/20.500.14095/1181">https://hdl.handle.net/20.500.14095/1181</a>		



<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	Vida de fe en familia en estudiantes de una Institución Educativa del distrito de Santa Rosa 2016	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor</b>	Rafael Perez Neire, Diaz Delgado Marino	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	
<b>URL</b>	<a href="http://hdl.handle.net/20.500.12423/1382">http://hdl.handle.net/20.500.12423/1382</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Revista de Investigación e información teológica y canónica	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	La esencia del cristianismo en la pastoral y magisterio de la Iglesia”	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Forte, Bruno	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	
<b>URL</b>	<a href="https://doi.org/10.14422/ee.v96.i378.y2021.004">https://doi.org/10.14422/ee.v96.i378.y2021.004</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	La misión de Jesús a la luz de Juan 13 al 17	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor</b>	Oscar Pérez Polidura	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	
<b>URL</b>	<a href="https://sats-dspace.s3.af-south-1.amazonaws.com/Theses/Thesis_MTh_2020_PoliduraO.pdf">https://sats-dspace.s3.af-south-1.amazonaws.com/Theses/Thesis_MTh_2020_PoliduraO.pdf</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	Retos y desafíos de la nueva evangelización la Iglesia del siglo XXI.	<b>Año de publicación</b>	2016
<b>Autor</b>	José Gustavo Gutierrez Londoño	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	
<b>URL</b>	<a href="http://hdl.handle.net/20.500.11912/3157">http://hdl.handle.net/20.500.11912/3157</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	El nuevo paradigma de la religión según la perspectiva psico social	<b>Año de publicación</b>	2016
<b>Autor</b>	Javier Carballo	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	
<b>URL</b>	<a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	Libro del evangelio	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	Biblia	<b>Año de publicación</b>	60-100
<b>Autor</b>	Juan el Apostol	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	Ed, 02
<b>URL</b>	<a href="https://www.sanpablo.es/biblia-latinoamericana/la-biblia/nuevo-testamento/evangelio-segun-juan/3">https://www.sanpablo.es/biblia-latinoamericana/la-biblia/nuevo-testamento/evangelio-segun-juan/3</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis doctoral	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	Metodología Catequética	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor</b>	Andagua Collazos Timoteo	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	Ed, 02
<b>URL</b>	<a href="https://docplayer.es/91470202-Tesis-para-optar-el-grado-academico-de-doctor-en-educacion-autor-mgtr-timoteo-geremias-andagua-collazos.html">https://docplayer.es/91470202-Tesis-para-optar-el-grado-academico-de-doctor-en-educacion-autor-mgtr-timoteo-geremias-andagua-collazos.html</a>		

## **CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.1. Conclusiones:**

La pedagogía religiosa, cuya finalidad educativa caracteriza valorar un mensaje acogedor que se transforme en un espacio de reflexión y con abundantes propuestas para hacer brotar vida y esperanza de fe. La religión, se sitúa como valor inspirado en el Evangelio (mensaje de Jesús), y en el contexto sociocultural de la comunidad de Llata se presenta como el lugar de reconocer y experimentar los mensajes de la religión a través de la confianza y el diálogo.

La revaloración de las costumbres y tradiciones religiosas están directamente relacionadas al valor que les da la sociedad. Uno de los pilares fundamentales es encontrar en las festividades el sentido de la formación de una identidad y pertenencia frente a tradiciones y costumbres por parte de la población. El poblador de una determinada zona geográfica se siente orgulloso y plenamente identificado con esta, orgulloso de recordar en mente y acción, que estas actividades vienen del fruto del pasado y el acercamiento a Dios. Que, si bien han sido modificadas en una nueva realidad y contexto, tanto innovación y tradición hacen únicas a estas fiestas.

El aumento de asistencia de niños y jóvenes a eventos con el objetivo de buscar un mejor cambio de vida están direccionadas a la unidad y confraternidad en la comunidad, que es el pilar fundamental e importante de estas costumbres y tradiciones religiosas. Donde la vivencia y práctica de valores son fundamentales para ser uno con nuestro creador.

El contexto escolar, dentro del carisma docente, es un lugar donde los niños y los jóvenes reconozcan y proyectan su vida, de llevar la religión como mensaje de Jesús en su familia y en el contexto; experimentando la confianza y seguridad de su vida en religión. Es una pedagogía que apunta a la evangelización.

Los estudiantes de las instituciones educativas públicas y parroquiales de la jurisdicción de la provincia de Huamalés reciben dos horas semanales de religión, según el CNEB; lo cual, les permite conocer a Jesús y su mensaje de amor.

#### **4.2. Recomendaciones**

A la sociedad, quienes son el primer contacto que tienen los niños, futuro de la comunidad, y ayudaran a pasar de generación en generación costumbres y tradiciones religiosas.

A la comunidad, deben enseñar los verdaderos objetivos de las festividades encaminadas al encuentro con Dios. Estas permitirán el acercamiento y comunión con Dios nuestro creador y con ello la valoración de las diferentes festividades que sus antepasados les han heredado. Asimismo, reflexionar su vivencia, con el mensaje y la enseñanza de Jesús, para lograr una familia que construye la unidad de paz y amor.

A las parroquias, formar catequistas comprometidos para que lleven a las comunidades alejadas el mensaje de Jesús y la realización de los sacramentos.

A los docentes de educación religiosa, tener en cuenta que gracias a su constante comunicación e interacción con los niños y jóvenes tienen una mayor socialización. Ellos tienen el deber de promover valores y actitudes adecuados a la realidad y contexto de cada zona geográfica y enseñar que las costumbres y tradiciones están netamente ligadas a la religión y a la comunión con Dios. Y durante, la enseñanza de las dos horas de educación religiosa tomar mayor conciencia y compromiso con el área.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Andagua, T. (2017). [Tesis doctoral titulado "*Aplicación del programa metodología catequética en las capacidades del área de Educación Religiosa de los estudiantes de cuarto grado de secundaria, 2016*". Universidad Cesar Vallejo, Lima - Perú].
- Carrasco, S. (2007). *Metodología de la investigación científica*. San Marcos
- Concilio Vaticano II. (1965). *Constitución dogmática sobre la Iglesia*. Vaticano: Paulinas.
- Constitución Política del Perú. (1993). *Iglesia Católica religión oficial del país*.
- Currículo Nacional. (2016). *Área de Educación Religiosa*. Perú.: Minedu.
- Durkheim, E. (1982). *Las formas elementales de la vida religiosa*.
- Escuela Bíblica de Jerusalen. (1955). *Biblia de Jersualen*.
- Fierro, M. (2018). *Compromiso cristiano y pastoral juvenil*. UCSS.
- Fierro, Y. (2017). *Pastoral juvenil : un lenguaje religioso para el joven de hoy*. Pontificia Universidad Javeriana.
- Garcia, S. (2021). Investigación a través del diseño en proyectos de innovación médica. *Legado de Arquitectuta y Diseño*.
- Gimenez, V. (2020). *La religión ante los problemas sociales*. Clacso.
- Gutiérrez, J. (2016). *Retos y desafíos de la nueva evangelización : la Iglesia del siglo XXI*. Universidad Pontificia Bolivariana. [http://hdl.handle.net/20.500.1 ...](http://hdl.handle.net/20.500.1...)
- Juan Pablo II. (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano.

- Martínez, E. (1993). *Estrategias, planificación y gestión de ciencia y tecnología*. Caracas: Nueva Sociedad.
- P. Javier, A. (2016). *Introducción al cristianismo*.
- Papa Francisco. (2015). *Encíclica Fratelli Tutti*.
- Papa Francisco. (2015). *Misericordia Vultus*. Vaticano.
- Puebla. (1979). *Conferencia Episcopal Latinoamericana (CELAM)*. México.
- Rivera, I. (2018). Pastoral Juvenil Diocesana de Huánuco.
- Rodríguez, R. (2011). *Un acercamiento a Jesús para los jóvenes de hoy*. Universidad Iberoamérica.  
<http://ri.ibero.mx/handle/ibero/792>
- Sarrazín, J. (2021). Definiciones del concepto de «religión» en el marco de las relaciones de poder modernas .
- Tobar, B. (2008). La pedagogía de Jesús. Una propuesta sentipensante para construir sujetos participativos. 45-55.
- Torres, M. (2018). *Nueva evangelización católica en la catequesis de los jóvenes: caso de la Iglesia de la Virgen del Buen Remedio y San Pablo Apóstol*. UNMSM.