

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



Conciencia ecológica desde Laudato Si

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

María Julia Yaya Kuba

**ASESOR**

Aldo Rafael Medina Gamero

Lima, Perú

2024

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 205**

Siendo las 09:00 a.m. del día 21 de febrero de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada YAYA KUBA, MARIA JULIA, cuyo título es “*Conciencia ecológica desde Laudato Si*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

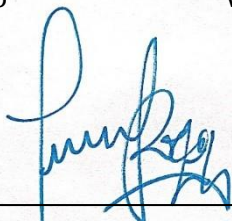
Es todo cuanto se tiene que informar.



Aldo Rafael Medina Gamero



William Jesús Rojas Gutiérrez



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 21 de febrero de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 12 de marzo de 2024

Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Conciencia ecológica desde Laudato Si, presentado por YAYA KUBA, MARIA JULIA (código de estudiante y DNI) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 16 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 40882167

ORCID: ... 0000-0003-3352-8779.

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## Dedicatoria

A mi querida familia: mi esposo Lenín y  
a mis hijas Aiko y Tamiko, por el apoyo  
incondicional.

## Agradecimiento

A las autoridades de la Universidad Católica  
Sedes Sapientiae por su apoyo y al profesor Aldo  
Rafael Medina Gamero por su asesoramiento.

## Índice de contenido

Capítulo I: Introducción .....	6
1.1.    Objetivo de la investigación.....	7
1.2.    Justificación:.....	7
Capítulo II: Aproximación Temática .....	9
2.1. Antecedentes .....	9
Antecedentes nacionales .....	9
Antecedentes internacionales .....	9
2.2. Bases teóricas .....	9
2.2.1 Carta encíclica Laudato Sí.....	9
2.2.2 Conciencia ecológica.....	11
Capítulo III: Metodología.....	14
3.1. Tipo de estudio: Básica .....	14
3.2. Alcance: Descriptivo .....	14
3.3. Estrategias de búsqueda de información .....	14
3.4. Criterios de exclusión e inclusión .....	15
Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones .....	24
4.1. Conclusiones: .....	24
4.2. Recomendaciones:.....	24
Referencias Bibliográficas .....	25



Índice de tablas

Tabla 1.....	15
Tabla 2.....	16
Tabla 3.....	18
Tabla 4.....	21
Tabla 5.....	29
Tabla 6.....	29
Tabla 7.....	29
Tabla 8.....	29
Tabla 9.....	30
Tabla 10.....	30
Tabla 11.....	30
Tabla 12.....	30

## Capítulo I: Introducción

Vivimos en un mundo con desarrollo tecnológico constante donde impera el beneficio propio sin pensar en el bienestar común. Enfrentamos una crisis ambiental y crece el daño ecológico.

A la vez, se presentan serios problemas como “**el cambio climático**”, “la pérdida de la biodiversidad”, la contaminación del aire y del agua. En definitiva, día a día el hombre rompe el pacto con Dios de cuidar su creación y aumenta el peligro de extinción tanto de especies animales como vegetales. Se hace cada vez más difícil salvaguardar nuestra casa común. Por tanto, es necesario reflexionar y tomar conciencia para mantener en óptimas condiciones la creación de Dios.

En Latinoamérica, debido a la falta de conciencia ecológica han desaparecido recursos naturales lo cual ha provocado deterioro ambiental. Lo que repercutió en escases de agua para el riego de terrenos agrícolas.

En el Perú tenemos diversos problemas ambientales: el deterioro de los paisajes naturales debido a las construcciones de viviendas y fábricas, la degradación de los suelos provocados por las empresas mineras y la contaminación del aire por falta de un tratamiento responsable en el recojo de los residuos sólidos.

Por ello, el Ministerio de Educación (2016) mediante el Currículo Nacional de Educación plantea el enfoque ambiental para orientar a los estudiantes de educación básica regular en el desarrollo de la conciencia ecológica; a través de las áreas de desarrollo de Ciencia y tecnología, Desarrollo personal, Ciudadanía y cívica con estrategias metodológicas diversificadas según los niveles y grados de estudio.

Además, en el Perú se tiene el problema de la degradación del ambiente el cual va en aumento porque se utilizan irresponsablemente los recursos. La conversión ecológica lleva al creyente a ofrecer sus talentos y habilidades para ayudar a crear un mundo más sostenible (Bergoglio, 2015).

El hombre tiene una tarea muy importante, cambiar su estructura mental (forma de pensar y actuar) al respecto. Las personas están llamadas a ser instrumentos de Dios para recuperar la belleza de la “casa común” a través de la conciencia ecológica, sensibilizándose con sus problemas, protegiéndolas y

conservándolas.

Además, Bergoglio (2015) asevera que “La tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez en un inmenso depósito de porquería”. Su principal preocupación es la conservación del ambiente en su carta Encíclica. Se refiere a la explotación de los recursos de manera irresponsable, alteración de los ecosistemas y las fuentes de vida tanto de personas como animales. Disminuyendo la calidad de vida de la persona y llevando a la extinción a los animales y plantas; es decir estar en contra de la voluntad de Dios.

Adquirir conciencia ecológica es aceptar tener calidad de vida de una forma consciente, el respeto por la vida y la conservación del mundo natural.

El hombre es una criatura del mundo, el cual tiene derecho a vivir y ser feliz con dignidad. Desde Laudato Sí se da una mirada por una ecología de forma integral, un diálogo abierto y espiritual. Propuesta para que la humanidad asuma conscientemente el cuidado de la casa común agradeciendo a Dios por tan magnífica creación (Bergoglio, 2015).

### 1.1. Objetivo de la investigación.

Comprender la conciencia ecológica a través de la Encíclica de Laudato Si.

### 1.2. Justificación:

#### **Teórica**

Fortalecer a las sociedades que observan el cambio climático, la generación de modificación de patrones geográficos y ambientales que afectan al desarrollo de los grupos humanos. Además, será antecedente de futuras investigaciones. Al mismo tiempo, se desarrollará el reconocimiento y contraste de los resultados para establecer el nivel de importancia en torno a la conciencia ambiental en esta y futuras generaciones.

#### **Social**

La investigación enmarca sus aportes con respecto a la Iglesia como organismo vivo en alianza con el sistema educativo, de este manera se beneficiarán en modo superlativo, las distintas entidades educativas como los colegios, la UGEL y todo aquel docente que pueda tener acceso al

trabajo de investigación. Otra manera que beneficiara el Laudato Si, es que es el mundo no esta pensado en el pasado sino señala lo que los seres humanos deben hacer en el presente.

## Capítulo II: Aproximación Temática

### 2.1. Antecedentes

#### Antecedentes nacionales

Flores (2018) tiene en su estudio como objetivo general, establecer una propuesta positiva en la carta Encíclica “Laudato Si”, la toma de conciencia ecológica de la humanidad. Se concluye, que dicha carta Encíclica ha contribuido a aumentar el conocimiento y la comprensión de los problemas ambientales, e inspirado a las personas a tomar medidas para proteger el medio ambiente. Una gran herramienta para afrontar los problemas de la casa común.

Silva (2019) propuso como objetivo general de su investigación, establecer las consecuencias de la aplicación del programa “Laudato” en la conciencia ecológica de los estudiantes. Dicho programa los ayudo a desarrollar una mayor conciencia de los problemas ambientales y la importancia de la conservación. Por consiguiente, al aplicar el programa se observó un progreso significativo en la conciencia ecológica y así comprender mejor el cuidado de la casa común.

#### Antecedentes internacionales

Rincón (2018) presentó su artículo donde plantea un acercamiento a la conciencia ecologica y hace un llamado a la humanidad para cambiar su modo de vida y lograr reorganizar la sociedad. No solo su estilo de vida y mentalidad sino también ponerse en el camino del respeto y la contemplación.

Lesmes (2018) desarrolló en su investigación el objetivo de investigar sobre los manuales teológicos y pedagógicos que presenta la carta Encíclica “Laudato Sí’ del papa Francisco. Los cuales invitan a la protección y salvaguarda de la casa común. Por consiguiente, invitan a la siembra de árboles, ahorro del agua y la energía eléctrica para proteger el ambiente.

### 2.2. Bases teóricas

#### 2.2.1 Carta encíclica Laudato Sí

##### *¿Qué es el Laudato Sí?*

Laudato Sí es la primera Encíclica dedicada a la protección y salvaguarda de la casa común para lograr el cuidado del medioambiente. Asimismo, invita a la conservación del ambiente con el cántico que escribió san Francisco de Asís que nos trae a la memoria que la casa común es una hermana del hombre. Es el fundamento de la Encíclica, donde se advierte la contaminación en diferentes dimensiones (del agua, la tierra y el aire).

“Laudato Sí” palabra en latín que significa alabado seas” (Bergolio, 2015, LS n.,1. Hace un llamado a la reflexión de todos los sectores para resolver la crisis ecológica y la conversión ecológica con propuestas concretas para la salvaguarda de la casa común. La tierra suplica nuestro cuidado.

### ***Finalidad del Laudato Sí***

Éste presenta una conexión social que se inicia desde la familia, lo que permite vivir una ecología integral, personal y social. Que ayuda a la mejora de las relaciones entre la casa común y la humanidad.

Según Quispe (2018) dice que la finalidad de la Encíclica Laudato Si, es llamar a los habitantes de este planeta a modificar conscientemente su manera de pensar y actuar para proteger el medio ambiente (p. 94). La humanidad tiene un papel muy importante en la conservación del ambiente y a través de la fe se puede lograr esta conversión.

### ***El clima como bien común***

El hombre provoca grandes problemas de contaminación ambiental, generando un problema global como es el: calentamiento global. Indiscutiblemente se produce la acumulación de gases en la atmósfera que aumenta el calor. Todo esto a causa de la actividad humana

Bergolio (2015) expresa que el clima es un patrimonio compartido por todos y que lo debemos proteger para las generaciones futuras. A escala global, es un sistema esencial para la vida humana y los cambios en el clima pueden tener un impacto negativo en nuestra salud, seguridad y economía (p.20).

Es decir, la única solución es cambiar las soluciones tecnológicas. Trabajar iniciativas en favor de los que menos tienen y disminuir la brecha entre ricos y pobres.

### ***El cuidado de la casa común y el agua como derecho universal***

El agua es un bien fundamental para el desarrollo de la vida sea para uso personal o doméstico. El derecho a ésta sea personal exige también obligaciones de parte de la humanidad.

Según Álvarez (2015), el agua es un elemento vital e irremplazable y el derecho al recurso hídrico debe entenderse como un verdadero derecho natural (p.8).

Además, el mundo tiene un compromiso con los más necesitados que no tienen acceso al agua potable. Lo cual provoca en ellos enfermedades que terminan en muerte. Así mismo, la casa común va muriendo poco a poco y todo ser vivo también.

### ***Derecho al agua y derecho a la vida***

Álvarez (2015) solicita a los estados del mundo tomar medidas para acceder a situaciones mínimas de alimentación; siendo el agua el único recurso que da vida al planeta, regula el clima y alberga a millones de especies. Existe muy poca cantidad de agua dulce (apta para el consumo humano) para proveer de agua potable y la humanidad pueda vivir con salubridad e higiene.

### ***Su contribución a la conciencia ambiental***

Según Moyano (2018) expresa que la “Encíclica Laudato Si, discrepa con otros documentos de análisis científicos sobre el contexto del medio ambiente”. La humanidad tiene la capacidad de sobreponerse aunque hayan contraposiciones que quieran quitarle la dignidad. La humanidad en su libertad y con una mirada de progreso busca un modelo de vida basada en la convivencia y ayuda al prójimo. La Encíclica recoge de manera general en su estructura y contenido, informe sobre las dimensiones que identifican a la “conciencia ambiental” como son: afectiva, cognitiva, conativa y activa.

## **2.2.2 Conciencia ecológica**

### ***La Formación de la conciencia***

El catecismo de la Iglesia Católica (2000) indica que, es muy importante la consideración de la educación de la conciencia para las personas que viven en un mundo lleno de influencias negativas, donde les resulta fácil seguir su propio criterio, aunque sea erróneo (n.1783).

Razón por la cual cada individuo debe saber educar su conciencia para poder tener claro las decisiones a tomar. Así mismo, una conciencia que ha sido bien formada va actuar según la Palabra de Dios.

La formación de la conciencia, es inmutable y eterna. Desde temprana edad despierta en el niño el conocimiento y la práctica de las leyes internas relacionadas por la conciencia moral.

Sin embargo, se puede decir que al formar la conciencia y tener claro el juicio moral, el ser humano puede lograr formular sus juicios con razón. Así mismo la educación de la conciencia es importante e indispensable porque origina paz en el corazón y garantiza la libertad.

### ***La Ecología***

Cuando el hombre aparece dentro del universo se inician una serie de investigaciones científicas. Él mismo ha sido el centro de dicha investigación y ha contribuido con sus conocimientos. Estos conocimientos provocan admiración sobre la nobleza de Dios para con el ser humano.

La ecología se origina desde que: “Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios los creó, varón y mujer” (Gn 1, 27). El amor de Dios por su creación es evidente en todas partes.

### ***Conciencia ecológica: Hacia una transformación del pensamiento***

La transformación de la conciencia debe de afianzarse por medio de la educación. Ramirez (2018) expresa que se necesita una nueva comprensión de las relaciones, interdependencias e intercambios de materia y energía que ocurren entre los sistemas sociales y ecológicos (p.185).

Es importante entender los principios ecológicos y como la humanidad los atraviesa. Es por esto que es muy relevante generar una conversión y conciencia ecológica.

### ***La ecología como un lugar teológico***

Vivir la vocación de proteger la obra de Dios es parte esencial de la vida cristiana.

Mejía (2016) da a conocer que, los teólogos pueden ocuparse de la ecología y sus problemas. Estos son algunas revelaciones que ofrece el papa Francisco tras describir los problemas ambientales.

Como se puede apreciar, la teología juega un papel importante en la ecología, en la cultura, etc. Se debe agregar que los temas relacionados con el medio ambiente deben comenzar a ser parte de los tratados de teología.



### ***Un nuevo y urgente paradigma ecológico***

La teología viene asumiendo un papel muy importante sobre la reflexión de las realidades como es el cambio climático, el deterioro inminente de la capa de ozono así como también la ética; conceptos que son conocidos por la humanidad y por tanto constituye un nuevo paradigma.

Dicho de otra manera, los paradigmas expresan un modelo fundamental que persibe a la persona y su relación con Dios. Por tanto, el teólogo debe desarrollar la reflexión en los diferentes contextos de la casa común.

### ***La conversión ecológica en el Magisterio de la Iglesia***

Con respecto a la crisis ecológica se observa la necesidad de conversión. Un encuentro con Jesucristo. Implica reconocer los errores y pecados desde nuestro interior. Debemos realizar una verdadera reconciliación. Pero para su solución es muy necesario la intervención del Magisterio de la Iglesia.

Andrade (2017) resalta que esto incluye permitir que todas las consecuencias de nuestro encuentro con Jesucristo se manifiesten en nuestra relación con el mundo que nos rodea.

Así mismo, se puede apreciar que lo que está en el ambiente proviene de Dios y convoca a la Iglesia para esta gran misión; siendo luz en el camino de la conversión ecológica.

### ***Dimensión social de los problemas ambientales: la conciencia ambiental***

Moyano (2018) menciona que los problemas que se suscitan con respecto al medio ambiente son de índole social. Así mismo, estos problemas se analizan con bases técnicas sin poner énfasis en la dimensión social. Es así como la solución de esta problemática se centra en la conciencia ecológica pudiéndose distinguir cuatro dimensiones:

- a) Dimensión afectiva, preocupación de la humanidad por el ambiente.
- b) Dimensión cognitiva, información sobre la problemática ambiental.
- c) Dimensión conativa, disposición de la ciudadanía y aceptar nuevos paradigmas.
- d) Dimensión activa, disposición de la sociedad para defender el medio ambiente.

## **Capítulo III: Metodología**

### **3.1. Tipo de estudio: Básica**

Básica, cuyo propósito es profundizar en la investigación y generar nuevos conocimientos sobre un hecho o problemática que se experimentan en los sucesos, investigando ciertas anomalías del ambiente y favorecer a la casa común. Según Hernández y Mendoza (2018) llamada también pura, teórica o dogmática. Se caracteriza porque se origina en un marco teórico y permanece en él. El objetivo es incrementar los conocimientos científicos pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.

### **3.2. Alcance: Descriptivo**

El alcance de esta investigación es de naturaleza descriptiva. Cabezas, Naranjo y Torres (2018) buscan detallar las propiedades, las características y los perfiles importantes de la persona, grupos, poblaciones, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Se busca mejorar la conciencia ecológica con un cambio significativo. Asumiendo nuevos estilos de vida, nuevas actitudes entre las comunidades o poblaciones con un diálogo veraz. Existe una relación inseparable entre Dios, humanidad y casa común.

### **3.3. Estrategias de búsqueda de información**

La estrategia de búsqueda realizada fue una revisión sistemática ya que como refiere Reyes (2020) se analizan los trabajos de investigación para poder responder a las preguntas que lo orientan. Luego, se utilizó el repositorio de la UCSS, la Referencia, Renati, Dialnet, Scielo, artículos de revistas y búsqueda con palabras claves. Toda la información se organizó en una bitácora.

### 3.4. Criterios de exclusión e inclusión

**Criterio de inclusión:**

**Filtro de palabra clave:** Laudato Sí, conciencia ecológica y casa común.

**Filtro por idioma:** Solo se utilizaron publicaciones en idioma español.

**Filtro de año:** Las publicaciones fueron desde el año 1982 hasta el año 2019.

**Criterio de exclusión:**

**Filtro de Palabra clave:** No se tomaron palabras clave

**Filtro por idioma:** No se consideraron publicaciones en idiomas diferentes al español.

**Filtro de año:** No se tomó información anterior al año 1982.

**Tabla 1.**

*Información presentada de los artículos revisados.*

Autor del artículo	Año de publicación del artículo	País
Bergoglio, J.	2015	Italia
Quispe, C.	2018	Perú
Catecismo de la Iglesia Católica	2000	Italia
Moyano, E.	2018	España
Alvarez, L.	2015	Colombia
Ramirez, A	2018	Ecuador
Mejía, I.	2016	Colombia
Rincón, M	2018	Colombia
Calabrese, C., Brambila, F., de la Vega, E., & Torres, A.	2022	México
Pérez, B.	2016	España
De los Rios, M. y Sols, J.	2021	México
Araujo, B.	2023	Colombia

Ramos, V.	2017	España
González, J.	2018	México
Schulthess, C.	2019	Argentina

**Tabla 2.**

*Análisis de resultados según autor en referencia a: La conciencia ecológica a través de la Encíclica de Laudato Si*

<b>Autor y año</b>	<b>Resumen</b>
Bergoglio, J.	La conciencia ecológica es la manera en que percibimos la naturaleza y nuestro impacto en ella. La sensibilidad que cada vez es mayor en referencia al ambiente y a su cuidado es un fenómeno positivo que se ha venido observando y actuando de manera continua en los últimos años.
Quispe, C.	El autor señala que la conciencia ecológica es un proceso de cambio profundo en la forma en que interactuamos con la naturaleza. Este cambio requiere una transformación de nuestra antropología, es decir, de nuestra forma de entendernos a nosotros mismos y a nuestro lugar en el mundo. La antropología dominante, basada en el antropocentrismo, ve a la persona como el punto central del universo y el mundo natural como un recurso que debe ser explotado para nuestro beneficio. Esta visión ha llevado a la degradación ambiental y a la crisis ecológica actual.
Moyano, E.	El mundo actual es un mundo globalizado, en el que las personas están cada vez más expuestas a una gran variedad de culturas, creencias y valores. Esto hace que sea más complicado el abordaje de sistemas de valores bien cimentados, que tengan el potencial de establecer creencias, mover conciencias y que estén alineadas hacia las acciones particulares y personales de forma permanente.

---

Alvarez, L.

La crisis ecológica actual representa un desafío cultural, espiritual y educativo. Culturalmente, necesitamos encontrar formas de construir puentes entre diferentes culturas y creencias. Espiritualmente, necesitamos establecer una relación más profunda con el medio ambiente. Y educativamente, necesitamos desarrollar una educación ambiental que promueva una ciudadanía ecológica. La educación ambiental es un proceso de adquisición de conocimientos que nos ayuda a entender las relaciones entre las personas y la naturaleza. Una educación ambiental eficaz debe enseñarnos sobre los problemas ambientales, las posibles soluciones y cómo podemos actuar para proteger el medio ambiente.

---

En principio y a propósito de la conciencia ecológica, esta es importante porque nos ayuda a tomar decisiones a partir de la información con conocimiento (bajo fundamentos científicos) sobre el impacto en el medio ambiente.

Bergoglio (2015) menciona que la conciencia ecológica es reconocida como el grado de preocupación y conocimiento que tienen las personas sobre los problemas ambientales y su impacto en el planeta. Esta se ha incrementado en los últimos años, lo que se ha traducido en una mayor identidad con respecto a la preservación del medio ambiente y su respectivo cuidado.

Al mismo tiempo, se destaca una nueva antropología, como señala Quispe (2018) donde se precisa que esta debe estar basada en una profunda y sincera “conversión ecológica”. Esta conversión implica un cambio de mentalidad, un cambio de valores y actitudes, es decir, cambio que nos lleva a reconocer que somos parte de la naturaleza, que no estamos separados de ella.

En la misma línea del análisis, Moyano (2018) señala que “la globalización” ha traído consigo un aumento de la diversidad cultural y social, lo que ha dificultado la construcción de grandes sistemas de valores compartidos. En el pasado, los individuos solían vivir en sociedades relativamente homogéneas, en las que los valores compartidos eran más fáciles de identificar y

transmitir. Sin embargo, en el mundo actual, las personas están expuestas a una amplia gama de influencias culturales que es vital para el respeto y cuidado de la naturaleza.

Desde la posición de Alvarez (2015) es muy importante priorizar una educación ambiental, aunque supone un desafío cultural, espiritual y educativo es pertinente para la formación porque la educación es el principal medio a través del cual se transmiten los valores y la cultura. Las instituciones educativas tienen la responsabilidad de formar ciudadanos que sean conscientes de los problemas ambientales y que estén dispuestos a actuar para protegerlo.

Finalmente, es muy importante la consideración de la inclusión de la educación o el fortalecimiento de la misma, dado que, la educación ambiental puede proporcionar a las personas los conocimientos y la comprensión necesarios para entender los problemas ambientales, sus causas y consecuencias. Es decir, desarrollar habilidades y conocimientos, vitales para tomar conciencia y adoptar medidas responsables que se hacen más sólidas en el desarrollo de buenas prácticas para la protección y salvaguarda del medio ambiente.

### **Tabla 3.**

*Análisis de resultados según autor en referencia a: entender que la conciencia ecológica a la luz de las enseñanzas de la Encíclica de Laudato Si.*

Autor y año	Resumen
Ramírez, A	En un extremo, se encuentra la percepción de la naturaleza como un recurso que debe ser explotado para el beneficio humano. En el otro extremo, se encuentra la percepción de la naturaleza como un hogar y un recurso que debemos proteger. La tendencia a explotar la naturaleza ha llevado al desarrollo de la agricultura, la industria y la tecnología. Sin embargo, también ha causado una gran cantidad de degradación ambiental, como la contaminación, la pérdida de biodiversidad y el cambio climático. La conciencia ecológica es el entendimiento que tenemos de nuestra relación con el medio ambiente. Es la forma en que percibimos la naturaleza y nuestro impacto en ella.
	Es importante entender que cultivar y cuidar la creación es un mandato divino dado no de la historia, sino a cada uno de nosotros; es parte de su plan; quiere hacer crecer e

Mejía, I.	responsabilidad, transformarlo para que sea un hábitat, un lugar que permita el progreso para todos.
Rincón, M	Además de los problemas económicos y técnicos, la crisis ecológica también tiene una dimensión moral y espiritual. Es decir, es un problema de la forma en que nos vinculamos con la naturaleza y con los demás. Una solución a la crisis ecológica solo es posible si realizamos un cambio interior de corazón. Este cambio debe llevarnos a un cambio del estilo de vida y de los modelos insostenibles de consumo y producción. Una conversión auténtica en Cristo nos permite cambiar nuestro modo de pensar y actuar. Nos ayuda a ver la naturaleza como un don de Dios que debemos cuidar y proteger. También nos ayuda a ser más solidarios con los demás, especialmente con los más vulnerables.
Calabrese, C., Brambila, F., De la Vega, E. y Torres, A.	La responsabilidad de salvaguardar el medio ambiente recae sobre la humanidad. Somos nosotros los que hemos creado la crisis ecológica, y somos nosotros los que debemos solucionarla. El papa Francisco, en su encíclica Laudato Si', llama a una conversión ecológica. Esta conversión no es solo un cambio en nuestros hábitos de consumo, sino también un cambio en nuestra forma de pensar y actuar. Una conversión ecológica nos lleva a ver la naturaleza como un don de Dios que debemos cuidar y proteger. También nos lleva a ser más solidarios con los demás, especialmente con los más vulnerables. San Francisco de Asís es un modelo de conversión ecológica. Su amor por la naturaleza y su compromiso con la justicia social son una inspiración para todos nosotros.
Pérez, B.	Para atajar la crisis ecológica, es necesario establecer límites. Los límites son fundamentales desde el punto de vista humano, ya que nos constituyen como humanos. Su carencia es lo que nos pone en situación de riesgo. Los límites nos permiten definirnos y orientarnos. Nos ayudan a saber quiénes somos y qué queremos. También nos ayudan a tomar decisiones y a actuar de manera responsable. En el contexto de la crisis ecológica, los límites son necesarios para proteger el medio ambiente y garantizar un futuro sostenible. Necesitamos establecer límites a nuestro consumo, a nuestra producción y a nuestra contaminación. Para atajar la crisis, necesitamos establecer límites y respetarlos. Necesitamos aprender a vivir dentro de nuestros límites.

La comprensión de la conciencia ecológica es un proceso que incluye muchas dimensiones : la educación, la experiencia, los valores y las creencias de las personas. A medida que se aprende

más sobre el medio ambiente y sus problemas, la comprensión de la conciencia ecológica también evoluciona.

Ramírez (2018) considera que los seres humanos que perciben el hecho de explotar la tierra suelen tener una visión antropocéntrica del mundo. Es decir, consideran que la persona es el centro del universo y que los demás seres vivos existen para servir a sus necesidades. Estas personas suelen ver el medio ambiente como un recurso que puede ser utilizado y explotado sin restricciones.

Sin embargo, las personas que deciden cuidar la tierra consideran que todos los seres vivos tienen el mismo valor y que el medio ambiente debe ser protegido para el bien de todos. Ellos suelen ver el medio ambiente como un sistema complejo que debe ser protegido y cuidado para las generaciones del mañana.

Al respecto Calabrese et al. (2022) señalan que la conversión ecológica es un proceso que requiere esfuerzo y compromiso. Sin embargo, es un proceso necesario si se quiere construir un futuro más sostenible para todos.

Este cambio implica comprender los problemas ambientales, desarrollar una conciencia ecológica y tomar decisiones que protejan el medio ambiente.

Pérez (2016) indica que para resolver el problema ambiental, necesitamos establecer límites. Los límites deben proteger los ecosistemas y garantizar que las personas podamos vivir de manera armoniosa con el medio ambiente.

Para concluir el análisis de los apartados, y de modo particular al último párrafo en referencia a los límites. Es de especial relevancia, considerar que, los límites morales nos ayudan a vivir en modo armonioso con los demás y con el medio ambiente, y los límites espirituales nos dan un sentido responsable y compromiso responsable con la vida.



**Tabla 4.**

*Análisis de resultados según autor en referencia a: reflexionar sobre la conciencia ecológica a través de las enseñanzas de la Encíclica de Laudato Si*

<b>Autor y año</b>	<b>Resumen</b>
Schulthess, C	La contaminación, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, el deterioro de la calidad de vida humana, la degradación social y la inequidad planetaria son todos problemas ambientales que están interrelacionados. Estos problemas son el resultado de un modelo de desarrollo insostenible que se basa en el consumo excesivo, la producción desenfrenada y la explotación de los recursos naturales.
De los Rios, M. y Sols, J.	La conversión ecológica es una transformación profunda en nuestra relación con el mundo natural y con los demás seres humanos. Es un cambio en nuestra comprensión de lo que significa ser humano y en nuestro estilo de vida. Para que la conversión ecológica sea efectiva, debe ser un cambio que afecte a todos los niveles de la sociedad, desde el individuo hasta la política.
Araujo, B.	La visión de un futuro sostenible ha motivado a un pequeño grupo de personas a desarrollar soluciones innovadoras para proteger los recursos naturales. Sin embargo, este esfuerzo no ha sido suficiente para enfrentar la magnitud del problema. Es necesario un mayor ardor en el cultivo de una conciencia individual y social que reconozca el valor de todo cuanto existe en la naturaleza. Solo así se podrá garantizar la protección y preservación de los recursos para la propia supervivencia y la de las generaciones futuras.
Ramos, V.	Es necesario un cambio radical en la forma en que vivimos y pensamos para abordar la crisis ecológica. Este cambio debe ser integral, abarcando el pensamiento, la educación y la praxis. Los esfuerzos individuales y colectivos realizados hasta ahora para proteger el medio ambiente no han sido suficientes. La magnitud del problema requiere un cambio radical en nuestra forma de pensar y actuar. Este cambio debe comenzar por dar de comer al hambriento y por respetar la naturaleza. Estas son acciones concretas que podemos realizar para ayudar a crear un mundo más sostenible.
González, J.	El papa Francisco propone una visión de la ecología que va más allá de la ciencia y la tecnología. Esta ecología integral debe estar arraigada en nuestra humanidad profunda, en nuestro asombro y maravilla ante la belleza de la naturaleza. Debe tener en cuenta las dimensiones ecológicas, sociales, económicas y culturales de nuestra relación con la naturaleza. Y debe reconocer que la naturaleza es un bien común que debemos cuidar y proteger.

El análisis interpretativo inicial en torno a la conciencia ecológica compromete de modo directo a la persona humana, a reflexionar sobre los atentados contra la salud humana en relación a los efectos negativos que los problemas ambientales tienen sobre la salud.

Schulthess (2019) señala que la contaminación es la alteración de la composición natural del medio ambiente por la presencia de sustancias nocivas. Estas sustancias pueden causar problemas de salud, dañar los ecosistemas y alterar el clima.

El cambio climático, es la pérdida de biodiversidad, la degradación social, la inequidad planetaria, son problemas que están causando un atentado de modo imperativo contra el medio ambiente y la vida humana.

Para abordar estos problemas, es vital una transformación radical en la forma en que se vive y actúa. Este cambio debe ser global, intersectorial y transformador. Requiere de la participación de todos, desde las personas (individuos) hasta los gobiernos y las empresas.

De los Rios (2021) señala que la reflexión consciente es el primer paso de la conversión ecológica. Toda persona tiene responsabilidad en el cuidado del medio ambiente y tiene un papel que desarrollar en la construcción de un futuro con mayor sostenibilidad.

Al mismo tiempo, Araujo (2023) agrega que el interés de unos pocos no ha sido suficiente para detener la degradación ambiental. Es necesario que todos, a nivel individual y social, cultiven una conciencia sobre el valor de la naturaleza y la importancia de protegerla.

Es decir, y como indica Ramos (2017) necesitamos una nueva forma de pensar y una nueva educación. Además, adoptar una visión más sostenible del mundo, que reconozca los límites del planeta y el valor de la naturaleza.

Finalmente, y como lo afirma Gonzalez (2018) se puede contribuir a desarrollar una ecología integral a través de la educación, la reflexión y la acción. Aprender más sobre la ecología

integral y sus principios. Reflexionar sobre la propia relación del hombre con la naturaleza y el impacto en el medio ambiente.

## **Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones**

### **4.1. Conclusiones:**

El problema de la conciencia ecológica es uno de los principales temas de discusión y el que más aqueja a la humanidad. La destrucción de la naturaleza a causa de la acción del hombre por su ambición, por su propia felicidad ha logrado que la casa común se contamine.

Definitivamente comprender la conciencia ecológica a través de Laudato Sí, hace posible una conversión, un cambio en la forma del cuidado del ambiente.

La solución de la contaminación ambiental es difícil pero con la responsabilidad compartida entre todos se pueden promover prácticas relevantes para el cuidado de la naturaleza con proyectos para el desarrollo sostenible.

En la protección planificada de la casa común, la Iglesia juega un papel muy importante, Jesucristo invita a ver la naturaleza con amor y respeto.

### **4.2. Recomendaciones:**

La comunidad debe mostrar especial gratitud por quienes luchan para resolver los problemas de la destrucción de la creación, ayudando a lograr que la casa común deje de contaminarse.

Es necesario que la humanidad logre revisar la Encíclica Laudato Sí, para tomar conciencia sobre la ecología, a su vez demostrar un cambio en la forma del cuidado del medio ambiente, cuidar la casa común y garantizar una vida saludable a las siguientes generaciones.

Elaborar un plan ecológico donde el diálogo sea abierto para toda la humanidad donde se acepten sugerencias para el logro de la conciencia ecológica. Involucrar a los jóvenes para que sean agentes en esta formación.

Es necesario que las autoridades eclesíásticas promuevan charlas, debates sobre la relevancia y puesta en práctica de las enseñanzas de la Encíclica “Laudato Sí”, donde Jesucristo invita a ver la creación de su Padre.

### Referencias bibliográficas

- Álvarez, L. (2015). Laudato si' el cuidado de la casa común. *Revista Javeriana*, 7(37), 7-115.  
[https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/1027292/1088907/SEPARATA\\_LAUDATOsi.pdf/2ee7776a-d6d4-04f3-446c-4f57a8d09a28?t=1608150488711](https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/1027292/1088907/SEPARATA_LAUDATOsi.pdf/2ee7776a-d6d4-04f3-446c-4f57a8d09a28?t=1608150488711)
- Araujo, B. (2023). Del uso sensato de los recursos naturales: una visión ecológica integral de la vida. *Escritos*, 31 (7). <https://revistas.upb.edu.co/index.php/escritos/article/view/7849/7160>
- Bergoglio. (2015). *Carta Encíclica: "Laudato Si": Sobre el cuidado de la casa común*. Paulinas.
- Calabrese, C. C., Brambila, F., de la Vega Segura, E., & Torres Hernandez, A. (2022). Energía y medio ambiente. Una mirada desde la Encíclica Laudato Si': Energy and environment. A look at the Encyclical Laudato Si'. *Carthaginensia*, 38(73), 187–204.  
<https://revistacarthaginensia.com/index.php/CARTHAGINENSIA/article/view/291>
- Catecismo de la Iglesia Católica (2022). *Carta apostólica*.  
[http://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/index\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html)
- De los Ríos, M. y Sols, J. (2021). Conversión ecológica integral. La propuesta del papa Francisco, en diálogo con la realidad de la violencia en México: el caso de los feminicidios. *Ribet*, 16(32), 11-40.  
<http://doi.org/10.18566/escr.v31n67.a01>
- Flores, C. (2018). *La conciencia ecológica: una propuesta, desde la "laudato si" del papa francisco* [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae].  
[file:///C:/Users/Intel/Downloads/CONCIENCIA%20ECOLOGICA%20tesis\\_bachiller\\_2018.pdf](file:///C:/Users/Intel/Downloads/CONCIENCIA%20ECOLOGICA%20tesis_bachiller_2018.pdf)
- González, J. (2018). Una perspectiva ambiental de Laudato si, la segunda Carta Encíclica del papa Francisco. *Revista de Cultura Científica*, 1 (2), 129 - 140
- González, J. (2018). Una perspectiva ambiental de Laudato si, la segunda Carta Encíclica del papa Francisco. *Revista Cultura Científica.1* (87), 136 - 143.  
<https://www.revistacienciasunam.com/images/stories/Articles/129/pdf129/129A12.pdf>  
<https://ribet.iberomex.mx/index.php/ribet/article/view/63/32>

- Lesmes, H. (2018). *La carta encíclica Laudato si' del santo padre francisco como principio de conciencia ecoambiental en el barrio molino del viento-piedecuesta* [Tesis de Grado, Universidad Claretiana]. Repositorio digital.  
[https://repositorio.uniclaretiana.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12912/1752/1/fucla\\_enciclica\\_conciencia\\_ecoambiental\\_2018.pdf](https://repositorio.uniclaretiana.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12912/1752/1/fucla_enciclica_conciencia_ecoambiental_2018.pdf)
- Mejía, I. (2016). Laudato Si: un nuevo paradigma ecológico. *Revista Albertus Magnus*, 7(1), 137-154.
- Montoya, E. (2018). Un ensayo sobre la Laudato si' y su contribución a la conciencia ambiental. *RFS*, 3(73), 441-456.  
[file:///D:/Marita/Downloads/ENSAYO%20SOBRE%20LA%20LAUDATO%20SI'%20Y%20SU%20CONTRIBUCION%20A%20LA%20CONCIENCIA%20AMBIENTAL%20\(7\).pdf](file:///D:/Marita/Downloads/ENSAYO%20SOBRE%20LA%20LAUDATO%20SI'%20Y%20SU%20CONTRIBUCION%20A%20LA%20CONCIENCIA%20AMBIENTAL%20(7).pdf)
- Moyano Estrada, E. (2018). Un ensayo sobre la Laudato si' y su contribución a la conciencia ambiental. *Revista De Fomento Social*, (291-292), 441-456. <https://doi.org/10.32418/rfs.2019.291-292.1512>
- Pérez, B. (2016). Ecología integral. Una lectura de Laudato Si' desde el capitalismo neoliberal. *Revista Comillas*, 74 (145), 285 – 308.  
<https://revistas.comillas.edu/index.php/miscelaneacomillas/article/view/7671>
- Quispe, C. (2018). La conversión ecológica, según Laudato Si. *Revista Kawsayoacha*, 2 (1), 89-106.
- Ramos, V. (2017). Cambiar la conciencia, cambiar la realidad. (la necesidad de un nuevo pensamiento, de una nueva educación y de una nueva praxis según Laudato Si). *La Alabalofia*. 10 (17).61 - 73.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6040198>
- Rincón, M. (2018). Hacia una comprensión de la conversión ecológica. *Franciscanum*, 9(169), 311-337.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/frcn/v60n169/0120-1468-frcn-60-169-311.pdf>
- Santos, S. (2019). *Efecto del Programa "Laudato" en la conciencia ecológica de los estudiantes de la Institución Educativa 3037- San Martín de Porres, 2019*. [Tesis de Grado, Universidad César Vallejo]. Repositorio digital.  
[file:///C:/Users/Intel/Downloads/CONCIENCIA%20ECOLOGICA%20Silva\\_CST.pdf](file:///C:/Users/Intel/Downloads/CONCIENCIA%20ECOLOGICA%20Silva_CST.pdf)

Schulthess, C. (2019). La encíclica *laudato sí*, ecología integral y derecho romano. *Revista Fomento Social*.

*I* (19). 30 – 47.

[https://www.academia.edu/61634999/La\\_enc%C3%ADclica\\_laudato\\_s%C3%AD\\_ecolog%C3%](https://www.academia.edu/61634999/La_enc%C3%ADclica_laudato_s%C3%AD_ecolog%C3%A9a_integral_y_derecho_romano)

[ADa\\_integral\\_y\\_derecho\\_romano](https://www.academia.edu/61634999/La_enc%C3%ADclica_laudato_s%C3%AD_ecolog%C3%A9a_integral_y_derecho_romano)

Severiche, C.; Gómez, E y Jaimes, J. (2016). La educación ambiental como base cultural y estrategia para el desarrollo sostenible. *Telos*, 18 (2), 266-276.



## Anexos

### Información determinada y ampliada de los artículos revisados y analizados

**Tabla 5.** *Carta Encíclica*

<b>Tipo de Fuente</b>	Carta Encíclica	<b>Base de datos Bibliográficas.</b>	Vatican.va
<b>Título</b>	CARTA ENCÍCLICA LAUDATO SI' DEL SANTO PADRE FRANCISCO SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN	<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Autor (es)</b>	Bergolio	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	TIPOGRAFÍA VATICANA, p 3
<b>Índice H</b>		<b>Índice 10</b>	<b>Plumax- Elseiver:</b>

**Tabla 6.**

*Energía y medio ambiente. Una mirada desde la Encíclica Laudato Si.*

<b>Tipo de Fuente</b>	Revista científica de estudios de investigación	<b>Base de datos Bibliográficas.</b>	Dialnet
<b>Título</b>	Energía y medio ambiente. Una mirada desde la Encíclica Laudato Si'	<b>Año de publicación</b>	2022
<b>Autor (es)</b>	Claudio César CALABRESE, Fernando BRAMBILA, Eduardo DE LA VEGA SEGURA, Anthony Torres Hernández	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	ISSN 0213-4381, ISSN-e 2605-3012, <a href="#">Vol. 38, N° 73, 2022</a>
<b>Índice H</b>		<b>Índice 10</b>	<b>Plumax-Elseiver:</b>

**Tabla 7.**

*Ecología Integral. Una lectura de Laudato Si, desde el capitalismo.*

<b>Tipo de Fuente</b>	Revista	<b>Base de datos Bibliográficas.</b>	Letras Verdes. Revista Latinoamericana
<b>Título</b>	Un Relato Etnográfico De La Conciencia Ecológica: Historias Y Prácticas Cotidianas De Transformación Y Resistencia.	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es)</b>	Anapaula RAMÍREZ	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	n.24 (septiembre), 181-203
<b>Índice H</b>		<b>Índice 10</b>	<b>Plumax Elseiver:</b>

**Tabla 8.**

*La encíclica Laudato Si, ecología integral y derecho romano.*

<b>Tipo de Fuente</b>	Revista de Fomento Social	<b>Base de datos Bibliográficas.</b>	Dialnet
<b>Título</b>	La encíclica Laudato sí, ecología integral y derecho romano	<b>Año de publicación</b>	2019

<b>Autor (es)</b>	Christiam Schulthess	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	1(19)
<b>Índice H</b>		<b>Índice 10</b>	<b>Plumax-Elseiver:</b>

**Tabla 9.***Conversión ecológica integral*

<b>Tipo de Fuente</b>	La Revista Iberoamericana de Teología (Ribet)	<b>Base de datos Bibliográficas.</b>	Dialnet
<b>Título</b>	Conversión ecológica integral. La propuesta del papa Francisco, en diálogo con la realidad de la violencia en México: el caso de los feminicidios.	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor (es)</b>	María Elizabeth de los Ríos Uriarte, José Sols Lucia	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	ISSN 1870-316X, N°. 32, 2021
<b>Índice H</b>		<b>Índice 10</b>	<b>Plumax-Elseiver:</b>

**Tabla 6.***Del uso sensato de los recursos naturales*

<b>Tipo de Fuente</b>	Escritos 31	<b>Base de datos Bibliográficas.</b>	Dialnet
<b>Título</b>	Del uso sensato de los recursos naturales: una visión ecológica integral de la vida.	<b>Año de publicación</b>	2023
<b>Autor (es)</b>	Brigitte Milane Araujo Vargas	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	ISSN-e: 2390-0032. Vol. 31, N. 67 / pp. 01 -18.
<b>Índice H</b>		<b>Índice 10</b>	<b>Plumax-Elseiver:</b>

**Tabla 11.***Cambiar la conciencia, cambiar la realidad.*

<b>Tipo de Fuente</b>	La Albolafia: Revista de Humanidades y Cultura.	<b>Base de datos Bibliográficas.</b>	Dialnet
<b>Título</b>	Cambiar la conciencia, cambiar la realidad. (la necesidad de un nuevo pensamiento, de una nueva educación y de una nueva praxis según Laudato Si)	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor (es)</b>	Vicente Ramos Centeno	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	ISSN-e 2386-2491, N°. 10, 2017
<b>Índice H</b>		<b>Índice 10</b>	<b>Plumax-Elseiver:</b>

**Tabla 12.***Una perspectiva ambiental de Laudato Si.*

<b>Tipo de Fuente</b>	Revista de Cultura Científica	<b>Base de datos Bibliográficas.</b>	Dialnet
<b>Título</b>	Una perspectiva ambiental de Laudato si, la segunda Carta encíclica del papa Francisco.	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es)</b>	José Antonio González Oreja	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	<b>ISSN:0187-6376</b>
<b>Índice H</b>		<b>Índice 10</b>	<b>Plumax-Elseiver:</b>