

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Conciencia Ecológica desde la Encíclica Laudato Si

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Marcelina Olivera Huamani

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 207

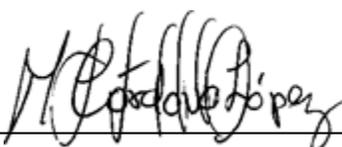
Siendo las 10:00 a.m. del día 22 de febrero de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada OLIVERA HUAMANI, MARCELINA, cuyo título es “*Conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

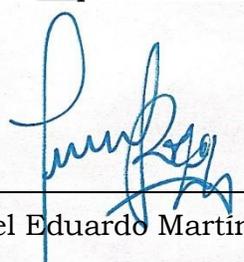
APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.




Milagritos Del Pilar Córdova López


Gissella Ana Flores Apaza


Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 22 de febrero de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima, 29 de febrero de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título “Conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si”, presentado por OLIVERA HUAMANI, MARCELINA ((código de estudiante 2022100336 y DNI 21552851) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 11 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



DNI N° 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

Carátula.....	1
Índice.....	2
Introducción	4
Capítulo I: Planteamiento del Problema	5
1.1. Planteamiento del problema.....	5
1.2. Pregunta de investigación	7
1.3. Objetivo de investigación	7
1.4. Justificación de la investigación	7
1.4.1. Justificación teórica	7
1.4.2. Relevancia social	7
Capítulo II: Aproximación temática	9
2.1 Antecedentes:	9
2.1.1 Antecedentes internacionales.....	9
2.1.2 Antecedentes nacionales	10
2.2 Aproximación teórica.....	12
2.2.1 Conciencia ecológica	12
2.2.2 Pasos para lograr una buena conciencia ecológica de acuerdo a la Carta Encíclica del Laudato Sí:	13
2.2.3 Contribución a la Conciencia Ecológica desde la Encíclica Laudato Sí	15
Capítulo III: Metodología	21
3.1 Tipo de estudio.....	21
3.2 Nivel de investigación.....	21
3.3 Estrategia de búsqueda de información	21
3.4 Criterios de inclusión y exclusión.....	22

3.4.1 Criterios de inclusión	22
3.4.2 Criterios de exclusión	22
3.5 Bitácora	23
Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones.....	25
4.1 Conclusiones	25
4.2 Recomendaciones	26
Referencias Bibliográficas	27

Introducción

El presente trabajo académico titulado Conciencia Ecológica desde la Encíclica Laudato Si, trata sobre el cuidado y la protección del medio ambiente; al mismo tiempo muestra los problemas que ocasiona la contaminación en la ecología. Laudato Si, invita a sensibilizar y actuar con nuevos estilos de vida, nuevos hábitos y una conversión interna; con el fin de reducir las acciones que atentan contra la casa común.

La metodología utilizada es de tipo básica y el nivel es descriptivo; realizándose por ello una búsqueda sistemática de la literatura científica, la cual fue sistematizada en una bitácora.

La investigación está estructurada en cuatro capítulos:

Capítulo I: Consta del planteamiento del problema, la pregunta, objetivo de la investigación, la justificación teórica y la relevancia social.

Capítulo II: Se desarrollan los antecedentes y la aproximación temática.

Capítulo III: Se muestran el tipo, enfoque, nivel, estrategia de búsqueda de información, los criterios de exclusión e inclusión y la bitácora.

Capítulo IV: Se presentan las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, se presenta las referencias bibliográficas.

Capítulo I: Planteamiento del Problema

1.1.Planteamiento del problema

La conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si ayuda a orientar los comportamientos y a definir actitudes para proteger los bienes de la creación y respetar la naturaleza como un bien común y no hacer uso irresponsable de ella. El problema ecológico se debe a la globalización tecnocrática, que afecta a todos, por lo que no se debe reducir la visión de la naturaleza como un simple instrumento a explotar y manipular. Los creyentes y los ciudadanos del mundo deben unirse para buscar el desarrollo sostenible, a través de la cultura de reutilizar y reciclar para lograr una ecología integral, en beneficio de la población.

El papa Francisco (2017) señala que la conciencia ecológica requiere de la protección de la casa común y es un desafío urgente proteger el medio ambiente y unir a toda la familia humana para el desarrollo integral y sostenible; asimismo, valora el esfuerzo de los diferentes grupos sociales por proteger la casa común de todos que se ve amenazada por la degradación y deforestación del medio ambiente. El ser humano está llamado a cambiar su estilo de vida, erradicar la producción nociva y disminuir el consumo excesivo de productos que afectan a la naturaleza, de esta manera se busca combatir el calentamiento global y la contaminación o al menos las causas humanas que lo generan o lo exacerban. Muchas personas pobres viven en áreas particularmente afectadas por el calentamiento global teniendo como medios de sustento en su gran mayoría, las reservas naturales y los servicios del ecosistema como son la pesca, la agricultura y los recursos forestales. Las personas están llamadas a tomar conciencia ecológica ante la crisis ambiental, a cambiar su estilo de vida, de consumo y producción, para erradicar el calentamiento global o, al menos, las causas que el hombre produce o acentúa, considerando que muchos esfuerzos e iniciativas son positivos para cambiar la estructura de las actividades

productivas con el fin de promover la protección ambiental pese a que se enfrentan fuertes barreras para su implementación.

Magro (2017) manifiesta la gran importancia que tiene la conciencia ecológica en el cuidado del planeta al que llama "nuestra casa común", la casa es de todos, por lo tanto, todos tenemos que participar en ella y asumir la responsabilidad de protegerla. Sin duda, el mensaje de la Encíclica, envía una señal clara a todos los sectores económicos y sociales del mundo que enfrentan desafíos, los cuales afectarán a las generaciones futuras quienes asumirán el compromiso de retomar la conciencia ecológica para el bienestar de todos. Los ciudadanos deben crear conciencia ambiental todos los días, y los líderes políticos deben promover las medidas necesarias para prevenir la degradación ambiental. Por esta razón, el mensaje de Laudato Si, ayuda a facilitar las negociaciones internacionales, lo que termina siendo un punto clave para crear conciencia ambiental.

Siticonatzi (2020) señala que Laudato Si es un documento muy importante y necesario que debe ser incluido en la educación de todos los jóvenes para salvar el mundo y crear conciencia ecológica, así como para tener una vida digna, todo esto enmarcado en la realidad actual en donde los pueblos indígenas son amenazados por personas, corporaciones que explotan los recursos, contaminan los ríos y la tierra, dejando a la población más pobre de lo que ya es. Estos problemas no solo amenazan vida de los pueblos, amenazan la vida del mundo, nos amenazan a todos nosotros, a todos los que vivimos en este planeta; entonces nuestro ideal es que no solo protejamos la vida de la Amazonía, sino la vida del mundo entero.

En nuestro país, el ecosistema también se encuentra contaminado, debido a la explotación indiscriminada de sus recursos naturales y falta de conciencia ambiental. Lamentablemente a diario se observan los cambios en el clima producidos por el calentamiento

global, la extinción de árboles en la Amazonía por la tala indiscriminada; la contaminación del aire por las actividades industriales. Por ello, termina siendo primordial la educación ambiental para contribuir a la formación de una conciencia ecológica.

1.2.Pregunta de investigación

¿Qué es la Conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si?

1.3. Objetivo de investigación

Explicar sobre la Conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si.

1.4.Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

El presente trabajo de investigación se justifica teóricamente porque la conciencia ecológica es importante, ello visto desde la reflexión del ser humano y del cuidado que debe de tener la casa común dentro de una visión cristiana. Esta investigación permitirá fortalecer los aportes sobre conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si, de esta manera ayudará a contrastar propuestas para la reducción de los problemas ambientales que está ocurriendo en el mundo, relacionados con las diversas actividades generadas por la misma sociedad. También ayudará a tener conciencia ecológica respecto al sentido de la responsabilidad en el cuidado del medio ambiente, de esa manera aprenderán a conservar el planeta Tierra, que es don de Dios para las generaciones futuras. El trabajo de investigación servirá como un antecedente para investigaciones futuras sobre esta variable.

1.4.2. Relevancia social

La investigación se justifica socialmente porque la educación ecológica es el eje fundamental de la sociedad y es capaz de adquirir nuevos estilos de vida y una conciencia responsable en el hombre desde la luz del evangelio. Los aportes de este estudio servirán para

difundir y profundizar con mayor énfasis, la conciencia ecológica que ofrece el Santo Padre Francisco mediante la encíclica Laudato Si, guiando el desarrollo de todas las actividades que tiene la persona en su vida cotidiana respecto al cuidado del medio ambiente. Además, ayudará a tomar nuevos compromisos con el entorno y el eje de luz que propone la Encíclica Laudato Si, para adoptar un nuevo estilo de vida saludable y proteger la creación de Dios y así lograr que no perjudique más la casa común.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1 Antecedentes:

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Nuñes (2020) investigó sobre *Cuidar la tierra, cuidar a los demás: una ecología integral a partir de la Encíclica Laudato Si en ULA: Ecología y Valores*. Tesis presentada para obtener el grado de Magíster en Ciencias Religiosas en la Universidad Católica Portuguesa de Brasil; con el objetivo de correlacionar la ecología ambiental y la ecología humana, desde el magisterio de Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco. La investigación se desarrolló bajo el enfoque cualitativo y nivel correlacional. Esta aborda sobre la educación ecológica en la que se debe de forjar en las personas los valores para mejorar la cultura ambiental y el cambio de estilo de vida en beneficio de la casa común que acoge a toda la familia humana, esta educación ecológica busca el desarrollo sostenible e integral del medio ambiente. La ecología integral es la incorporación del hombre, el medio ambiente, la ciencia, la tecnología, la economía y la sociedad, con la finalidad de transformar la tierra en beneficio de los seres vivos. En tal sentido la verdadera ecología es inseparable al bien común y a la ley moral, esto implica el respeto por el ecosistema y por los más vulnerables. La investigación concluye que en la Encíclica Laudato Si, se encuentra la solución al problema ecológico, aplicando el concepto de Ecología Integral, en el sentido de un llamamiento religioso para buscar una solución de integrarse tanto en un aspecto ambiental de la ecología como en un aspecto más humano. En consecuencia, en el fundamento de la Sagrada Escritura, encontramos el origen de la dignidad propia de cada ser humano sin excepción, pues este fue creado a imagen y semejanza del mismo Creador.

Moyano (2018) presentó su artículo denominado *Ensayo sobre la Laudato Si y su contribución a la conciencia ambiental* en el Consejo Superior de Investigación Científicas de

España, con la finalidad de analizar la Encíclica Laudato Si y valorar su contribución a la conciencia ambiental de la ciudadanía y construcción de nuevos valores compartidos en torno a los problemas del medio ambiente. La investigación se desarrolló bajo el enfoque cualitativo y nivel descriptivo, la investigación trató sobre los problemas del medio ambiente que trascienden a los intereses de la ecología e introducirlo al ámbito de los valores morales, beneficiando de esta manera la construcción de la identidad integral e inclusiva en los habitantes. La conciencia ambiental es la convicción que tiene una persona sobre la protección y el uso racional del ecosistema en beneficio de la humanidad, esto implica que el ser humano se preocupa por la conservación, por la empatía con los recursos naturales, por el uso racional y sostenible de la naturales y la mejora de la casa común. La conciencia ambiental en el hombre contribuye a mejorar las condiciones de vida, ayuda a tener en cuenta cada acción que uno realiza en la vida diaria para conservar y cuidar el planeta. La investigación concluye que la Encíclica Laudato Si contribuye positivamente a fomentar la conciencia ecológica de los creyentes para la defensa y protección del medio ambiente, ayuda también a realizar un diálogo sincero con los ciudadanos en beneficio de la naturaleza porque es nuestra casa común, que se tiene que proteger y preservar para el bienestar de todos.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Flores (2018) investigó sobre *La Conciencia Ecológica: Una Propuesta, desde la "Laudato Si" del papa Francisco*. Tesis para optar el título de Licenciada en Educación secundaria - Filosofía y Religión en la Universidad de Lima, con la finalidad de determinar las propuestas existentes en la carta Encíclica "Laudato Si" del papa Francisco, para la formación de una conciencia ecológica. La metodología desarrollada fue de enfoque cualitativo, alcance descriptivo y diseño documental. La investigación desarrolla la devastación de la creación a

causa de la pérdida de conciencia ecológica del hombre lo que le hace ser egoísta y ensimismado, por ello, es que la Encíclica Laudato Si, inserta la propuesta de mejorar y conservar el cuidado del medio ambiente, formando la conducta del hombre para transformar el mundo y formar nuevos estilos de vida en beneficio del cuidado de la ecología, para que genere paz, tranquilidad y bienestar. La ecología es la casa común del ser humano, Dios la creó para ser habitada por el hombre con responsabilidad, por lo tanto, la ecología estudia la relación de los seres vivos con la naturaleza y busca mantener el equilibrio de las actividades del hombre. La investigación concluye que la ecología integral es indispensable para solucionar la degradación del ambiente, pues la ecología está presente en la vida del hombre con diversas dimensiones necesarias para lograr la formación y preservación de la conciencia ecológica. Por ello, es muy necesario la conversión y el compromiso con Dios para cuidar la creación y acrecentar el amor y evitar el abuso humano a todo lo creado.

Silva (2019) investigó en *Efecto del Programa “Laudato” en la conciencia ecológica de los estudiantes de la Institución Educativa 3037- San Martín de Porre*. Tesis para obtener el grado de Magíster en Educación en la Universidad Cesar Vallejo de Lima, cuyo objetivo fue determinar el efecto del Programa “Laudato Sí”, en la conciencia ecológica, de los estudiantes del 4to grado de secundaria. La metodología desarrollada fue el tipo de investigación aplicada, con diseño cuasiexperimental y método hipotético – deductivo. La investigación trata sobre la degradación ambiental que afecta a todo ser vivo, sobre todo a los más pobres, es así que la crisis ecológica está estrechamente ligada a la crisis moral del ser humano, donde la persona solo busca el bienestar personal sin tener en cuenta el daño que ocasiona a la creación. La ecología integral es la relación de los elementos invisibles y visibles del medio ambiente, ya que todos están estrechamente ligados e influyen en la vida del ecosistema, por lo tanto, el

hombre tiene la capacidad de actuar con ética en beneficio del sistema planetario. La investigación concluye que la aplicación de la Encíclica del Laudato Si; en la dimensión espiritual, afectiva y emocional en los estudiantes mejora la conciencia ecológica, desarrollando las buenas prácticas ecológicas como el reciclaje de plásticos, papel y el cuidado de las áreas verdes.

2.2 Aproximación teórica

2.2.1 Conciencia ecológica

La conciencia ecológica está presente cuando el ser humano se preocupa por los problemas ecológicos y toma la decisión de cambiar su actitud en el momento de consumir o comprar productos orgánicos eficientes que aseguren productos y el servicio de calidad. Así mismo, la conciencia ambiental se enfoca en sensibilizar al hombre respecto a los problemas de la degradación y contaminación en el momento de tomar medidas en beneficio a la conservación y protección del medio ambiente. Así, la conciencia ecológica surge cuando las personas se preocupan por los problemas ambientales, generando cambios de actitud, respeto y cuidado del medio ambiente; es decir la conciencia ambiental es considerado como una filosofía de vida que se desasosiega por el medio ambiente y lo cuida con el objetivo de conservar y garantizar la supervivencia forestal (Alegres, 2021).

Severiche & Gomez (2020) refieren que la conciencia ambiental es un aprendizaje muy necesario para proteger, cuidar y conservar el medio ambiente con independencia a la edad y conocimiento que uno pueda tener; quién realmente deteriora la naturaleza es el hombre, porque la contaminación, el calentamiento global y la deforestación son resultados de los estilos de vida del ser humano y nuestra sociedad. En este sentido, es necesario evaluar las

actitudes y hábitos en lo concerniente con la naturaleza, de manera que se pueda sensibilizar y concientizar a las personas respecto a la conservación y cuidado de la ecología.

De la misma manera el papa Juan Pablo II (1990) menciona que la crisis de la conciencia ecológica se debe a la crisis moral por parte del ser humano, por su falta de respeto a la vida. Se observa diferentes conductas contaminantes tal es el caso de la creciente expansión de las industrias, los gases que produce la combustión, los residuos industriales, el consumo energético y la deforestación descontrolada ha ocasionado el deterioro de la capa de ozono. La contaminación, la manipulación genética, la destrucción de las especies de animales y plantas; y la explotación de los recursos naturales, termina por degradar el medio ambiente.

En consecuencia, la conciencia ecológica es el entendimiento que tiene una persona sobre el cuidado del medio ambiente, teniendo en cuenta la responsabilidad que debe de tener sobre el uso y el estado de conservación del ecosistema, por tanto se puede decir que, la conciencia ecológica y el desarrollo de la economía están estrechamente vinculados y deben de ir a la par para mejorar la calidad de vida de las personas preservando la casa común.

2.2.2 Pasos para lograr una buena conciencia ecológica de acuerdo a la carta Encíclica del Laudato Si:

- Reconocer la función dentro del planeta, se refiere a que el hombre debe de fomentar en todas las personas el cuidado del ecosistema del cual forma parte. Los creyentes descubren la riqueza de la creación para cuidar la naturaleza y respetar la creación. Es decir, todo ser vivo es parte de la creación de Dios y predecesores de la tierra madre, por lo tanto, están llamados a proteger y cuidar el planeta por el bien común de todos.
- El hombre debe de tomar conciencia, porque es el único ser pensante que habita en la Tierra, y es fundamental que él deba tener en cuenta que la legislación bíblica impone

normas al hombre con el fin de lograr una relación armoniosa del hombre con todos los seres vivos y así cuidar el medio ambiente (Jiménez, 2021).

- Cambiar el pensamiento progresivo sobre la tecnología, ya que en el “hombre moderno no está preparado para utilizar el poder con acierto, porque el inmenso crecimiento tecnológico no estuvo acompañado de un desarrollo del ser humano en responsabilidad, valores y conciencia. Cada época desarrolla una escasa autoconciencia de sus propios límites” (Francisco, 2015). Por tanto, el uso de la tecnología se debe de realizar con responsabilidad para de esta manera lograr el desarrollo sostenible en beneficio de la ecología.
- Las personas deben cambiar su estilo de vida, para ello se necesita educar la conciencia y desarrollar nuevas convicciones, formas de vida y actitudes (Francisco, 2015). En este sentido, se debe de formar y entender la conciencia integral desde el punto de vista global, ya que muchas buenas iniciativas ambientales pueden verse obstaculizadas por la misma lógica globalizada, y lo que se busca es una solución técnica para aislar cosas que en realidad están entrelazadas y ocultan lo real. Para mejorar la situación ambiental debemos enfocarnos en la formación ambiental de los jóvenes con el fin de lograr efectos positivos, importantes y futuros.
- El respeto a la familia es fundamental para lograr el bien común en beneficio de nuestro ecosistema, porque la tierra que Dios creó, se nos ha dado para protegerla, cuidarla y beneficiar a cada habitante.
- Se debe de encaminar a la sociedad a detener la contaminación ambiental, que está siendo originada por ellos mismos; por ello es importante que los jóvenes practiquen y difundan

la conciencia ambiental. La humanidad debe reconocer el grito incesante que clama la naturaleza.

2.2.3 Contribución a la conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si

Para Moyano (2018), la conciencia ecológica se divide en tres dimensiones:

a) Dimensión afectiva de la conciencia ecológica

Esta dimensión está referida a la hermana tierra que clama por el daño que le estamos ocasionando, a consecuencia del abuso de los bienes que Dios nos dio. El hombre piensa que es propietario, dominador y que está autorizado para explotar a la naturaleza a su antojo, lo que ha olvidado; es que el hombre, es la tierra y su cuerpo, está compuesto por los elementos del planeta, como el agua que sirve para restaurar y vivificar mientras que el aire sirve para respirar. La Encíclica Laudato Si, coadyuva en esta dimensión, ocasionando una relación de empatía entre la conducta del hombre y los recursos naturales, para el uso consciente, racional y sostenible de nuestra hermana tierra (Moyano, 2018). Por ello, esta dimensión es fundamental para que el hombre pueda reconocer la relación con la naturaleza y manifestar su preocupación por el daño y deterioro que sufren los seres vivos y los recursos del ecosistema.

b) Dimensión cognitiva de la conciencia ecológica

La dimensión cognitiva es importante porque está de acuerdo con los avances tecnológicos que se están dando, pero también se centra en las posiciones negativas de los mismos e identifica como problema fundamental al cambio climático, su repercusión en la naturaleza afecta a la comunidad católica, y la misión e identificación con la casa común es poderosa porque da a los fieles fuertes argumentos para concientizar y defender contra quienes se oponen y destruyen el ecosistema. La Iglesia sensibiliza a la comunidad de

creyentes en las consecuencias de los problemas ambientales que se generan, haciéndolos partícipes en el cuidado y protección de la casa común (Valera, 2017).

La Encíclica Laudato Si, no solo es un llamado a los sentimientos de las personas para que tomen conciencia sobre los problemas ecológicos también aporta información sobre las bases científicas para desarrollar la conciencia ambiental, las cuáles son:

- **El cambio climático:**

El Papa Francisco en la Encíclica Laudato Si (2015) establece que el cambio climático es un problema que daña a todas las personas de la tierra y supone un gran desafío para la humanidad. Es probable que los peores impactos recaigan principalmente en los países en desarrollo en las próximas décadas. Muchas personas que viven en la pobreza viven en regiones que son especialmente vulnerables a los eventos relacionados con el cambio climático y para subsistir dependen de los recursos naturales como las tierras de cultivo, la pesca y los bosques, ellos no cuentan con otras actividades financieras u otros recursos que les permitan acomodarse ante cambios bruscos del clima o enfrentarse a situaciones catastróficas además carecen de acceso a los servicios sociales y a la protección. La falta de moral es un signo muy evidente de la falta de humanidad por nuestro prójimo, sobre la cual se establece la sociedad civil.

En concreto, el cambio climático es la principal emergencia de la humanidad y la crisis ambiental que está afectando a los más pobres, lamentablemente para realizar las prácticas sostenibles se necesita de ayuda económica, es decir los países desarrollados tienen el deber de reducir las emisiones que deterioran la capa de ozono y proporcionar financiamiento a los países pobres, para que puedan hacer lo mismo. El cambio climático

también afecta a los migrantes que abandonan constantemente sus hogares afectados y deteriorados por la degradación del medio ambiente.

- **El problema del agua**

La Encíclica Laudato Si (2015), señala que la calidad de agua se va deteriorando paulatinamente, lo que ocasiona que en diferentes lugares se tenga la tendencia de privatizar este recurso, convirtiéndose en el mercado como una mercancía regulada por la ley. Como se sabe, el acceso al agua potable es un derecho que está regulado por la ley, al ser un recurso básico para la subsistencia humana, por lo tanto, es una condición elemental para ejercer los demás derechos.

El problema en sí, es que la calidad del agua no está disponible para las zonas más pobres, diariamente hay muertes a causa de la mala calidad del agua, son comunes sobre todo enfermedades causadas por microorganismos y productos químicos. La diarrea y el cólera que están asociados con la contaminación del agua sumado a la falta de saneamiento, terminan por ser las principales causas de lesiones y muertes infantiles. Asimismo, las aguas subterráneas se ven amenazadas en varios lugares a causa de la contaminación provocada por distintas actividades mineras, industriales e inclusive agrícolas, especialmente en países pobres donde las regulaciones y controles son insuficientes. No pensemos solo que la contaminación las realiza, las emisiones de las fábricas, sino también el residuo de los detergentes y los productos químicos utilizados por las personas diariamente en todas las partes del mundo, ya que estos residuos que permanecen en los ríos, lagos y mares terminan afectando intensamente la vida de los seres que habitan allí.

No se debe olvidar que el agua es una necesidad primordial y básica para la supervivencia humana, por lo que su acceso es fundamental para el ejercer otros derechos humanos; y negar a los pobres el acceso al agua es negarle el derecho a la vida, un derecho importante que se fundamenta en su dignidad. El recurso natural es el agua que tiene el potencial de beneficiar a todos, pero la gestión debe hacerse a nivel local, a través de modelos públicos (Mayano, 2018).

- **Pérdida de biodiversidad**

Los recursos de la Tierra cada vez se agotan más rápido debido a las diversas actividades económicas, comerciales e industriales, estas explotaciones de las diferentes especies que están consideradas como recursos básicos, se explotan olvidando que tienen valor en sí mismas para poder volverse a renovar. Cada año desaparecen infinidad de especies de animales y plantas; como efecto las próximas generaciones ya no podrán ver la biodiversidad y estarán perdidos para siempre. La mayoría de especies muere por motivos relacionados con alguna actividad humana, y gracias al hombre miles de especies ya no glorificarán a Dios con su existencia y no podrán transmitirnos su mensaje (Francisco, 2015). En este sentido es urgente y necesario denunciar la desaparición de animales y de especies vegetales, porque ellos tienen un gran valor en el equilibrio de nuestro ecosistema. La casa común se va deteriorando, ocasionando problemas como el cambio de clima, la deforestación, inundaciones, enfermedades respiratorias, entre otros.

c) **Dimensión conativa de la conciencia ecológica**

Frente a los problemas del agotamiento de los recursos naturales y como consecuencia el cambio climático, debemos denunciar la mala eficiencia al priorizar los intereses económicos de los gobiernos. Por lo tanto, los ciudadanos deben exigir más políticas a

los que están en el poder respecto a los problemas ambientales. En tal sentido, el Papa Francisco, en la Encíclica *Laudato Si*, (2015) señala que está profundamente impresionado con la mala respuesta del hombre y al drama que vive la población, causada por el modelo existente. Condena al hombre que está orientado a la irresponsabilidad y a la falta de preparación de una conciencia ecológica para cambiar el estilo de vida, el modelo de producción y el consumo sostenible, desde esta perspectiva urge crear un sistema normativo para proteger los ecosistemas. Por tanto, es necesario centrarnos en los síntomas y en las causas para mejorar las condiciones de vida y el desarrollo integral de la humanidad y el ecosistema, para este cambio es necesario formar la conciencia ecológica integral.

Según, Moyano (2018), uno de los aspectos más interesantes de la Encíclica *Laudato Si*, implica la dimensión conativa de la percepción ecológica, pues en sus reflexiones se habla del modelo tecnológico dominante y se admite que la tecnología contribuye a la mejora de las condiciones de vida, pero también se reconoce que estas se dan a quienes tienen conocimiento y sobre todo poder económico.

Esto implica la realización de actitud positiva para asumir medidas políticas ambientales con responsabilidad y eficacia, lo que significa que uno tiene que tener disposición a ejecutar diversas conductas en bien de la ecología, es decir, desarrollar una educación ambiental que contribuya a la formación de las personas de manera integral con el objetivo de coadyuvar en la solución y transformación de la casa común.

d) Dimensión activa de la conciencia ecológica

En la Encíclica *Laudato Si*, en el cuarto capítulo hace referencia sobre una ecología integral frente a la crisis mundial en la que se vive, se plantea la construcción de nuevos

sistemas en beneficio de los bienes comunes globales de la protección ambiental y a poner énfasis en la educación y formación. Para lograr la conciencia ecológica desde la familia, colegio, medios de comunicación es fundamental la conversión ecológica (Camacho, 2016).

Para el cambio de estilo de vida es necesario ejercer por quienes ejercen el poder político, económico y social, para modificar el comportamiento de las grandes empresas en beneficio del impacto ambiental (Evangelii Gaudium, 2013).

En otras palabras, la dimensión activa se refiere al comportamiento ecológico que cada persona debe asumir de manera personal y colectiva como la reivindicación en defensa del medio ambiente, participación de las manifestaciones ecológicas y cambio de estilo de vida. Es decir, se debe impulsar a una ecología integral, desde el hábito y comportamiento cotidiano en el hogar, ello implica la reducción del consumo de agua, plásticos y electricidad, así como separar los residuos orgánicos e inorgánicos.

Capítulo III: Metodología

3.1 Tipo de estudio

Básico. Para Dueñas (2017), el tipo de investigación consiste en profundizar y descubrir nuevos conocimientos de una determinada realidad, por tanto, se realiza la revisión estructurada de la literatura científica de un determinado tema. Así mismo, Reyes y Boente (2019) señalan que la investigación básica “busca aumentar la teoría, por lo tanto, se relaciona con nuevos conocimientos, de este modo no se ocupa de las aplicaciones prácticas que puedan hacer referencias los análisis teóricos” (p.57). En conclusión, la investigación es de tipo básica porque se realiza una búsqueda sistematizada de la literatura sobre la conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si.

3.2 Nivel de Investigación

Según Dueñas (2017) el nivel de investigación es descriptivo, pues describen las características de un elemento que integra una comunidad o un fenómeno de manera estructurada en un determinado espacio y tiempo. Del mismo modo, Arias y Covinos (2021) señalan que el nivel descriptivo tiene como objetivo detallar las características, propiedades del fenómeno de estudio; en este nivel de investigación se describe, observa y se fundamenta diferentes características del fenómeno y no se manipula las variables. En conclusión, el presente trabajo de investigación es descriptivo, porque describe la conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si, después de haber analizado e interpretado las informaciones encontradas.

3.3 Estrategia de búsqueda de información

Al iniciar el trabajo de investigación se procedió a la búsqueda de información empleando las palabras claves como conciencia ecológica y Laudato Si en Google, La

Referencia, Vatican va, Scielo, Google Académico y otros gestores bibliográficos; de la información hallada se escogió lo más adecuado descartando lo que no era relevante para el estudio. Para realizar el planteamiento del problema se encontraron 10 artículos los cuales se fueron depurando de acuerdo a la relevancia del estudio, de igual forma se contó en un inicio con 4 tesis internacionales y 4 nacionales, de las cuales solo se seleccionó 4 para ser consideradas dentro de los antecedentes de investigación. En el caso de la metodología de estudio se contó con 5 libros de investigación científica, y se consideró para el desarrollo de la misma 3 libros por el año de publicación y la importancia en el estudio.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1 Criterios de inclusión

Las investigaciones encontradas son del idioma español y con una antigüedad de 8 años excepto, los documentos eclesiásticos. Se incluyó también libros virtuales, revistas, Encíclicas y libros físicos relacionados al tema de estudio. Así mismo se trabajó con documentos eclesiales bajo la línea de investigación de Filosofía y Educación Religiosa.

3.4.2 Criterios de exclusión

Se excluyeron tesis que no se relacionaban con la investigación y los libros, revistas mayores a 8 años, en el caso de los documentos y Encíclicas diferentes al tema. Cabe añadir que no se tuvo en cuenta información diferente al idioma español.

3.5 Bitácora

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Conciencia ambiental en los jóvenes desde la Encíclica de Laudato Si	Año de publicación	2021
Autor	Karina Janeth Jiménez Romero	pp.	19
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1138/Jimenez_Karina_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y			
Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	En ensayo sobre La Laudato Si y su contribución a la conciencia ambiental	Año de publicación	2018
Autor	Eduardo Moyano Estrada	ISSN pp.	0015 6043 298
URL: https://doi.org/10.32418/rfs.2019.291-292.1512			
Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	La dimensión religiosa de la ecología.	Año de publicación	2017
Autor	Luca Valera Díaz	ISSN Vol. Núm	0717-6295 IV,58
URL: http://dx.doi.org/10.4067/s0049-34492017000400399			
Tipo de fuente	Documento Eclesial	Gestor bibliográfico	Vatican.va
Título	Encíclica Evangelii Gaudium	Año de publicación	2013
Autor	papa Francisco	Cap.Núm	V,268
URL: https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html#Cultura,_pensamiento_y_educaci%C3%B3n			

Tipo de fuente	Documento Eclesiástico	Gestor bibliográfico	Valican.va
Título	Encíclica Laudato Si	Año de publicación	2015
Autor	Papa Francisco	Cap. Núm.	IX,246
URL: https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html#_ftn4			

Tipo de fuente	Documento Eclesiástico	Gestor bibliográfico	Vatican.va
Título	Mensaje para la celebración de la XXIII Jornada mundial de la paz	Año de publicación	1990
Autor	Juan Pablo II	Cap. Núm.	VI,16
URL: https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/messages/peace/documents/hf_jp-ii_mes_19891208_xxiii-world-day-for-peace.html			

Tipo de fuente	Revista	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Laudato Si: el clamor de la tierra y el clamor de los pobres. Una encíclica más que ecológica.	Año de publicación	2016
Autor	Ildefonso Camacho Laraña	pp.	281
URL: https://revistadefomentosocial.es/rfs/article/view/1359			

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	RENATI
Título	La Conciencia Ecológica: Una Propuesta, Desde La “Laudato Si” Del papa Francisco.	Año de publicación	2018
Autor	Cynthia Flores Macedo	pp.	192
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/535/Flores_Cynthia_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=3&isAllowed=y			

Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones

4.1 Conclusiones

- La Encíclica Laudato Si, define la conciencia ecológica como el cambio de comportamiento y conducta entorno al ecosistema que nos une para ir al encuentro con Jesús y vivir con vocación de construir, restaurar y ser protectores de la obra de Dios, estos cambios logran crear nuevas formas de conciencia ecológica en bienestar de la humanidad.
- Conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si, es entender y proteger el medio ambiente como muestra de gratitud a Dios; y la necesidad de lograr una cultura ecológica mediante la conversión personal que permita al ser humano a relacionarse con la madre naturaleza, a cuidar la casa en común por los regalos que nos fue dado por el creador, para el bienestar de toda la humanidad.
- Para lograr la formación de la conciencia ecológica se debe tener en cuenta los pasos propuestos en la Encíclica Laudato Si, de reconocer nuestra función dentro del planeta, tomar conciencia que el hombre no solo es el único ser en la tierra y cambiar el pensamiento progresivo de la tecnología; de esta manera lograr solucionar la degradación de la naturaleza que abarca desde la existencia del hombre; y es necesario entender que todos tienen la responsabilidad de trabajar en beneficio de la casa en común, según el camino recto del Creador, ya que es indispensable la unión de fuerzas para lograr la perseverancia en conservar la naturaleza por ser hijos de Dios.
- El hombre hace uso de su capacidad para descubrir a Dios en lo más profundo de su ser, y obedecer a la voz interior que resuena para amar y hacer el bien; evitando de tal manera todo tipo de maldad contra la ecología integral en bien de la Creación. Por tanto, el hombre

al conocer el verdadero designio de Dios, es capaz de evitar la destrucción de la naturaleza, contaminación y la degradación de las especies.

4.2 Recomendaciones

- Difundir la Encíclica Laudato Si, para que las personas conozcan cada una de sus propuestas, y encuentren la riqueza que contiene para transformar y cuidar la casa común.
- Concientizar a las personas a la conversión ecológica desde el hogar, que permita analizar el problema que aqueja al mundo y sentirse parte de la naturaleza como guardianes de la casa común, para lo cual Dios llama a cada uno de nosotros al cuidado de la Creación.
- Poner en práctica los pasos de la formación de la conciencia ecológica que permita a la humanidad actuar con responsabilidad ante la crisis ambiental que se vive, pero sobre todo acudir al llamado que hace el Laudato Si para ser defensores de la tierra madre que Dios encomendó.
- Asumir el compromiso de promover el cambio de conducta, mediante talleres y capacitaciones, que estén orientados al cumplimiento de las normas y protección del medio ambiente.

Referencias Bibliográficas

- Alegres, P. (2021). *¿Cómo aumentar la conciencia ambiental de la sociedad?* España: Sinaloa.
<https://parquesalegres.org/biblioteca/blog/conciencia-ecologica/>
- Arias, J. y Covinos, M. (2021). *Diseño y Metodología de la Investigación*. Arequipa-Perú: Enfoques Consulting EIRL.
- Camacho, I. (2016). *Laudato Si: el clamor de la tierra y el clamor de los pobres. Una Encíclica más que ecología (Vol. 71)*. España: Reconstrucción de un pacto.
<https://revistadefomentosocial.es/rfs/article/view/1359/4>
- Flores, C. (2018). *La conciencia ecológica: Una propuesta desde la "Laudato Si" del papa Francisco*. Lima. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae]
<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/535>
- Francisco (2013). *Evangelii Gaudium*. Roma.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html#Cultura,_pensamiento_y_educaci%C3%B3n
- Francisco. (2015). Carta Encíclica *Laudato Si*. Roma.
- Francisco. (23 de Diciembre de 2017). *Papa Francisco: Conozca su encíclica en defensa del medio ambiente*. Andina.
- Jiménez, K. (2021). *Conciencia ambiental en los jóvenes desde la Encíclica de Laudato Si*. Lima.
- Juan Pablo II. (1990). *Mensaje por la celebración de la XXIII Jornada mundial de la paz*. Vaticano. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/messages/peace/documents/hf_jp-ii_mes_19891208_xxiii-world-day-for-peace.html

- Magro, S. (2017). *Debemos hacer de la conciencia medioambiental algo cotidiano*. Vida Nueva digital de Colombia. <https://www.vidanuevadigital.com/2015/06/26/susana-magro-debemos-hacer-de-la-conciencia-medioambiental-algo-cotidiano-oficina-de-cambio-climatico-del-ministerio-de-agricultura/>
- Moyano, E. (2018). *Ensayo sobre la Laudato Si y su contribución a la conciencia ambiental*. *Revista de Fomento Social*, España. doi: 10.32418/rfs.2019.291-292.1512
<https://www.revistadefomentosocial.es/rfs/article/view/1512>
- Núñez, M. (2020). *Cuidar la tierra, cuidar a los demás: una ecología integral a partir de la Encíclica Laudato Sí en ULA: Ecología y Valores*. Brasil. [Tesis de maestría, Universidad Católica Portuguesa] <https://repositorio.ucp.pt/handle/10400.14/31867>
- Ñaupá, H., Valdivia, M. & Palacios, J. (2018). *Metodología de la investigación: Cuantitativa, cualitativa*. Colombia. <https://www.proquest.com/docview/2148792744/F680057BA9B7470EPQ/2>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Un reporte sobre la salud*.
[https://news.un.org/es/story/2022/04/1506592#:~:text=La%20actualizaci%C3%B3n%20de%202022%20introduce,%CE%BCm%20\(PM2%2C5\).](https://news.un.org/es/story/2022/04/1506592#:~:text=La%20actualizaci%C3%B3n%20de%202022%20introduce,%CE%BCm%20(PM2%2C5).)
- Reyes, L. & Boente, A. (2019). *Metodología de la Investigación Compilación Total*. Unisoft
https://books.google.com.pe/books/about/Metodolog%C3%8Da_de_la_Investigaci%C3%93n.html?id=DNlJyQEACAAJ&redir_esc=y
- Severiche, C. & Gomez, E. (2016). *La educación ambiental como base cultural y estrategia para el desarrollo sostenible*. Colombia. <https://www.gob.mx/semarnat/articulos/dia-de-la-conciencia-ambiental-253396>

- Silva, S. (2019). *Efecto del Programa “Laudato” en la conciencia ecológica de los estudiantes de la Institución Educativa 3037 - San Martín de Porres. Lima.* [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36600/Silva_CST.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Siticonatzi, D. (27 de febrero de 2020). *Vemos nuestros ríos contaminados por aquellos que extraen nuestros recursos.*
Manos Unidas. <https://www.manosunidas.org/noticia/entrevista-delio-siticonatzi-amazonia>
- Towner, J. (26 de mayo de 2021). *Cambio climático y medio ambiente. Naciones Unidas:*
<https://news.un.org/es/story/2021/05/1492492>
- Valera, L. (2017). *La dimensión religiosa de la ecología. La ecología profunda como paradigma Teología y vida. (Vol. 58).* <http://dx.doi.org/10.4067/s0049-34492017000400399>