

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Relación del nivel de conocimiento y actitudes hacia donación de
sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORA

Yobany Juanita Bustamante Burgos

ASESOR

Imer Monteza Fernández

Rioja, Perú
2021

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos de los Autores

Autor 1

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 2

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 3

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 4

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos de los Asesores

Asesor 1

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

Asesor 2

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

Datos del Jurado

Presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la Obra

Materia*	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

***Ingresar las palabras clave o términos del lenguaje natural (no controladas por un vocabulario o tesauro).**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA LICENCIATURA

ACTA N° 141-2023

En la ciudad de Lima, a los veinticuatro días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés, siendo las 15:30 horas, la Bachiller Yobany Juanita Bustamante Burgos sustenta su tesis denominada **“RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES HACIA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UN INSTITUTO, RIOJA 2021.”**, para obtener el Título Profesional de Licenciado en Enfermería, del Programa de Estudios de Enfermería.

El jurado calificó mediante votación secreta:

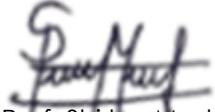
- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1.- Prof. Ruth Mucha Montoya | APROBADO: BUENO |
| 2.- Prof. Shirley Martos Machuca | APROBADO: BUENO |
| 3.- Prof. Luis Neyra de la Rosa | APROBADO: BUENO |

Habiendo concluido lo dispuesto por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae y siendo las 16:00 horas, el Jurado da como resultado final, la calificación de:

APROBADO: BUENO

Es todo cuanto se tiene que informar.


Prof. Ruth Mucha Montoya
Presidente


Prof. Shirley Martos Machuca


Prof. Luis Neyra de la Rosa

Lima, 22 de septiembre del 2023

Anexo 2**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TESIS / INFORME ACADÉMICO/ TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/ TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Rioja, 03 de noviembre de 2023

Señor(a),
Yordanis Enriquez Canto
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad Ciencias de la Salud

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que la tesis, bajo mi asesoría, con título: Relación del Nivel de Conocimiento y Actitudes Hacia Donación de Sangre en Estudiantes de Enfermería de un Instituto, Rioja 2021, presentado por Yobany Juanita Bustamante Burgos 2017101488 y DNI48362592) para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería, ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 17 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yordanis Enriquez Canto', is positioned above a horizontal line.

Firma del Asesor (a)

DNI N°: 71066725.

ORCID: 0000-0003-3862-409X

Facultad de Ciencias de la Salud UCSS

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Relación del nivel de conocimiento y actitudes hacia
donación de sangre en estudiantes de enfermería de un
instituto, Rioja 2021

DEDICATORIA

A Dios, nuestro creador, quien diariamente me acompaña e ilumina para lograr cada una de las metas que me he trazado.

A mis padres, por la fortaleza que me ofrecen cada momento.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la vida y fuerza que me ha brindado para alcanzar las metas.

A mis padres, por cada palabra de aliento y amor.

A mi asesor, por su acompañamiento y guía en la investigación.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de un instituto, Rioja 2021. **Metodología:** El estudio es de enfoque cuantitativo, alcance descriptivo correlacional y diseño no experimental de corte transversal. La muestra, al igual que la población, estará conformada por 78 estudiantes de enfermería (según nómina de matrícula) del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Rioja. Para la recolección de los datos, se empleará instrumentos válidos, confiables y aplicados en estudios anteriores en territorio nacional. Los datos fueron procesados por el programa estadístico STATA versión 14. **Resultados:** De las variables sociodemográficas, la media de la edad fue de 20.81 con una desviación estándar de 5.51 de sexo femenino el 84.62%; respecto a su estado civil, soltero(a) 92.31%; en el módulo uno y tres se encontró un porcentaje igualitario con un 48.72%; en el trabajo, nos indica el tipo de sangre fue O+ es para la mayoría con un porcentaje 51.28%, y es el más común en las personas donantes de sangre; el nivel de conocimiento es deficiente para el 41.03%; y la actitud hacia la donación de sangre fue poco aceptable para el 74.36% de los estudiantes de un instituto de la provincia de Rioja. **Conclusión:** La investigación determina que no existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la donación de en los estudiantes de un instituto de la provincia de Rioja; sin embargo, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las variables sociodemográficas sexo y el estado civil.

Palabras clave: Conocimiento, actitudes, donación de sangre.

ABSTRACT

The present study had as **objective:** to determine the relationship that exists between the level of knowledge and attitudes towards blood donation in students of an institute, Rioja 2021. **Methodology:** the study is of a quantitative approach, correlational descriptive scope and non-experimental design of cross-section. The sample, like the population, will be made up of 78 nursing students (according to the enrollment list) from the Rioja public technological higher education institute. For data collection, valid, reliable instruments applied in previous studies in National territory will be used. The data were processed by the statistical program STATA version 14. **Results:** Of the sociodemographic variables, the average age was 20.81 with a standard deviation of 5.51, 84.62% were female, regarding their single marital status (a) 92.31%, in module one and three an equal percentage was found with 48.72%, at work it indicates the blood type was O+ it is for the majority with a percentage of 51.28%, and it is the most common in people blood donors; the level of knowledge is deficient for 41.03% and the attitude towards a blood donation was unacceptable for 74.36% of the students of an institute in the province of Rioja. **Conclusion:** The investigation ends up determining that there is no statistically significant relationship between the level of knowledge and attitudes towards donation in students of an institute in the province of Rioja; however, there is a statistically significant relationship between the level of knowledge and the sociodemographic variables sex and marital status.

Keywords: Knowledge, Attitudes, blood donation

ÍNDICE

Resumen	¡Error! Marcador no definido.
Índice	vii
Introducción	¡Error! Marcador no definido.
Capítulo I. El problema de investigación	9
1.1. Situación problemática	9
1.2. Formulación del problema	10
1.3. Justificación de la investigación	10
1.4. Objetivos de la investigación	¡Error! Marcador no definido.
1.4.1. Objetivo general	11
1.4.2. Objetivos específicos	11
1.5. Hipótesis	12
Capítulo II. Marco teórico	13
2.1. Antecedentes de la investigación	13
2.2. Bases teóricas	15
Capítulo III. Materiales y métodos	23
3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación	23
3.2. Población y muestra	23
3.2.1. Tamaño de la muestra	23
3.2.2. Selección del muestreo	23
3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión	23
3.3. Variables	23
3.3.1. Definición conceptual y operacionalización de variables	23
3.4. Plan de recolección de datos e instrumentos	24
3.5. Plan de análisis e interpretación de la información	26
3.6. Ventajas y limitaciones	26
3.7. Aspectos éticos	26
Capítulo IV. Resultados	28
Capítulo V. Discusión	31
5.1. Discusión	31
5.2. Conclusiones	32
5.3. Recomendaciones	33
Referencias bibliográficas	34
Anexos	36

INTRODUCCION

La donación voluntaria de sangre es una actividad que, por intervención de un equipo especializado y capacitado, extrae parte de la sangre del donante para ser llevado al banco de sangre. Posteriormente, bajo cumplimiento de los criterios y exámenes según reglamento de salud, se emplea en una persona que precise una transfusión para salvar su vida. La donación de sangre contribuye directamente a salvar la vida y mejorar su salud de las mujeres y bebés con complicaciones durante el parto, o quienes se encuentren quemados, accidentados con pérdida importante de sangre, con complicaciones quirúrgicas, hemofílicos, oncológicas o con necesidad de transfusión periódica por enfermedades como la talasemia o la drepanocitosis (1) (2). Por ello, es importante conocer el nivel de conocimiento y actitudes de los profesionales de enfermería de un instituto de educación superior tecnológica público y si guardan un vínculo significativo que contribuya a la mejora de las estrategias para conseguir más donantes del líquido biológico, ya que el único vehículo para lograrlo es la concientización y voluntad de las personas.

La sangre es un líquido vital. Además, ha salvado la vida de muchas personas, pero, debido a la imposibilidad de obtener transfusiones de sangre seguras y oportunas, muchas personas aún sufren innecesariamente, incluso mueren. Si se desea dar atención médica integral, se debe aperturar un acceso universal a sangre segura y de alta calidad. Para revertir lo mencionado, se debe realizar un esfuerzo para cumplir con las recomendaciones de disponibilidad de sangre para transfusión de un mínimo de 10% y un ideal del 20% como lo recomienda la Organización Mundial de la Salud. En el país, durante el 2019, se tuvo un incremento de donantes en comparación a los años anteriores (13,2 %), pero, de este total, solo el 9.85 % corresponde a donantes voluntarios de sangre, mientras que el porcentaje restante, 90,15%, procedió de donantes por reposición (3) (4) (5). Por lo mencionado, surge la siguiente interrogante: ¿cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?

El presente estudio se titula "Relación del nivel conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes enfermería de un instituto, Rioja 2021". Al respecto, se formuló la hipótesis de que existe la relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021.

En el presente informe, se podrá encontrar el desarrollo de la investigación. En el primer capítulo, se desarrolla el problema de la investigación; en el segundo, el marco teórico; en el tercero, la metodología; en el cuarto, los resultados, donde se mostrará el análisis descriptivo y correlacional de las variables del estudio; finalmente, en el quinto capítulo, se presentará la discusión, conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Situación problemática

La Organización Mundial de la Salud (OMS) advierte que, en todo el mundo, la necesidad de sangre y sus productos está en incremento. Ello se debe a que existe mayor número de necesidad, sobre todo en cirugías complejas, complicaciones del embarazo y parto, la anemia acentuada en los niños, traumatismos y trastornos genéticos de la sangre. Además, considera que los sistemas de muchas naciones son incapaces para cubrir la demanda, sobre todo en los países con ingresos bajos, donde existen escasos medios de diagnóstico y tratamiento a las patologías. Por eso, al complicarse, se requiere de reposición de sangre (6).

Asimismo, la OMS enfatiza sobre las principales complicaciones en que se requiere la donación de sangre, ya que puede ocasionar decesos. La hemorragia copiosa, por ejemplo, durante el parto o el puerperio es la causa principal de mortalidad materna en todo el mundo. Por otro lado, precisa que, a escala mundial, en un año, los accidentes de tráfico causan 1,3 millones de muertes, además lesionan o incapacitan entre 20 millones y 50 millones de personas. El 90% de las muertes ocasionados por estos accidentes se produce en los países en desarrollo, ya que la hemorragia que no se controla y causa más de 468 000 muertes al año (6).

En ese sentido, ¿qué se debe realizar para cubrir toda la demanda? La Organización Mundial de la Salud recomienda que, para que se considere eficaz el sistema nacional de suministro de sangre, las unidades de sangre obtenidas de donantes voluntarios deben ser equivalentes al 2% de la población nacional (7).

En el Perú, durante el 2019, se tuvo un incremento de recolección de unidades de sangre en comparación con años anteriores, llegando al 13,2 %. De este total, solo el 9.85 % correspondió a donantes voluntarios de sangre, mientras que el porcentaje restante, 90,15%, procedió de donantes por reposición. Eso significa que aún no existe la conciencia de voluntad por parte de la ciudadanía, sino más bien actúa por un concepto de devolver lo que le ayudó a su familiar (5).

Esto puede responder a lo que se ha encontrado en algunos estudios. Se precisa que los estudiantes de una universidad peruana presentaron una actitud poco aceptable con 52.5%, y un 45.5% una actitud nada aceptable, lo que significa que muy pocos están dispuestos a donar sangre. Además, en la misma población, se encontró un conocimiento regular para el 22.6% y deficiente para el 61.3%, lo que es indiscutible determinar que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes. Se deduce que, a menor nivel de conocimiento, menor será la actitud para donar sangre y, por consecuencia, menor será las unidades de sangre que se obtengan. Por ello, es importante realizar este tipo de estudios en distintas áreas geográficas para esclarecer mejor este fenómeno que pasivamente cobra la vida de las personas (8).

Con el afán de abastecer el sistema del sistema de recolección por las entidades de salud, donación voluntaria por la población y recepción segura y oportuna de una unidad de sangre para la población que lo necesita, se estableció un programa nacional de hemoterapia y bancos de sangre en 1995 con la finalidad de garantizar la correcta recaudación, confiabilidad calidad y abastecimiento (9). Del mismo, se ha establecido el plan nacional periodo 2017-2021 para incentivar una acción solidaria y creación de una

cultura de sociedad voluntaria a la donación de sangre (10). Sin embargo, aún no se ha logrado las metas establecidas, lo cual significa que la población sigue ignorando la importancia de la donación de sangre, razón del presente estudio, para reconocer la realidad de la región.

Por lo mencionado, considerando el rol del profesional de salud en la difusión y educación a la población, mediante la promoción de la salud y el ánimo por incentivar a buscar estrategias para incrementar la donación de sangre para cubrir la demanda y disminuir el gasto social, se plantea las siguientes interrogantes.

1.2. Formulación del problema

Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?

Problemas específicos

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento hacia la donación de sangre y los factores sociodemográficos en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de actitudes hacia la donación de sangre y los factores sociodemográficos en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?

¿Cuál es el nivel de conocimiento hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?

¿Cuál es el nivel actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?

¿Cuál es el perfil sociodemográfico de los estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?

1.3. Justificación de la investigación

Justificación teórica

El presente estudio se sustenta en la recopilación de información de estudios previos. Además, se basa en los lineamientos del programa nacional de hemoterapia y bancos de sangre del Perú establecido en 1995 y el plan nacional periodo 2017-2021 para incentivar a alcanzar una acción solidaria. Además, la presente investigación será creadora de nuevos conocimientos y resultados actualizados para que se considere en estudios futuros como fuente generadora de ideas.

Justificación practica

A partir de los hallazgos del estudio, se enfoca un análisis crítico a la promoción de la salud, en correspondencia al nivel de conocimiento y actitudes que predomina en la población. Para ello, se elaborará las recomendaciones pertinentes a la población, personal de enfermería y autoridades de la salud para lograr una máxima

concientización a la donación de sangre y superar la brecha de desabastecimiento de los bancos de sangre que afecta a población y ocasiona un inmenso gasto social.

Justificación metodológica

El estudio por ser cuantitativo podrá ser utilizado para realizar comparaciones en las cifras o ser referente para los investigadores. El alcance y diseño garantiza una rápida ejecución y reducidos gastos económicos. Por eso, se tiene acceso a toda la población y se empleará instrumentos aplicados en el territorio nacional, los cuales han pasado por un proceso de reconocimiento de su validez y confiabilidad. Además, en las consideraciones éticas del estudio se garantiza el cumplimiento de los principios éticos.

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento hacia la donación de sangre y los factores sociodemográficos en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021

Determinar la relación que existe entre el nivel de actitudes hacia la donación de sangre y los factores sociodemográficos en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021

Determinar el nivel de conocimiento hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021

Determinar el nivel actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021

Determinar el perfil sociodemográfico de los estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021

1.5. Hipótesis

H1: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedentes internacionales

Morocho publicó un estudio en el año 2019 en Cuenca, Ecuador, con el título “Conocimientos y actitudes frente a la donación voluntaria de sangre en los usuarios del Centro de Salud El Paraíso. Cuenca 2019”. Para ello, se planteó como objetivo principal describir los conocimientos y actitudes frente a la donación voluntaria de sangre en los usuarios del centro de salud El Paraíso. Metodológicamente, el estudio se trató de un estudio descriptivo, transversal. Trabajó con 337 encuestas entre los usuarios del centro de salud El Paraíso. Los datos fueron tabulados y analizados en los programas IBM SPSS 25.0 y Excel 2016, y presentados en tablas por medio de frecuencias y porcentajes. Los resultados mostraron que el 93,8% de los encuestados creía que la donación voluntaria de sangre era importante, pero el 49,3% de los encuestados seguía creyendo que la donación de sangre se comercializaba. Solo el 17,8% de los usuarios sabía cuál era el peso mínimo de la donación de sangre y el 31,2% de los usuarios conocía el tiempo más corto entre una donación y otra. Los principales motivos para no donar son la poca información sobre donaciones (75,1%), motivos médicos (64,7%) y la desconfianza en la esterilidad de los materiales (63,2%). Por el contrario, las principales razones para donar sangre son enfrentar los desastres nacionales (94,9%), apoyar a familiares o amigos enfermos (99,6%) y obtener información sobre el tema (83,4%). Finalmente, entre los principales mitos, el 56,6% considera que se aumenta de peso y el 50,6% que se contagia de determinadas enfermedades. Finalmente, la conclusión es que la mayoría de las personas posee conocimientos generales sobre la donación de sangre, pero, en comparación con los conocimientos específicos, los requisitos para la donación de sangre son obviamente insuficientes. El deseo de ayudar a familiares o amigos, la falta de información y las enfermedades infecciosas son las principales motivaciones, motivos y mitos para no donar (11).

Charry, Perdomo y Cedeño publicaron un estudio en el año 2013 en Neiva Colombia con el título de “Conocimiento, actitudes y practicas sobre la donación de sangre en personal de salud. Palermo, Huila, 2013”. Los autores se plantearon como objetivo principal describir los conocimientos, actitudes y prácticas necesarios para brindar educación sobre la donación de sangre en el personal de salud del Hospital San Francisco de Asís del municipio de Palermo. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo, de corte transversal. La población se conformó de 25 participantes del personal de salud del Hospital San Francisco de Asís del municipio de Palermo. Se les evaluó los conocimientos sobre donación de sangre, las prácticas personales y profesionales. Por último, se empleó una escala tipo Likert para valorar las actitudes frente a la importancia de la participación comunitaria en la donación de sangre. Según los resultados, la mayoría de la población sana corresponde al 84% del personal de enfermería. A nivel del conocimiento, se obtuvo buenos resultados, indicando que el 52% de la población se encuentra en un nivel medio, mientras que el resto de la población tiene un nivel alto (48%). Cabe señalar que el 56% de la población no se da cuenta de la importancia de la donación de sangre. En cuanto a los hábitos personales, cabe destacar que el 46% de los donantes lo han hecho solo una vez. Además, cuando se les preguntó sobre sus tipos de donaciones, el 77% señaló que lo hizo de forma voluntaria. En la práctica profesional, se encontró que solo el 40% de las personas dijo haber participado en el día de la donación, mientras que el 70% solo lo hizo una vez. En cuanto a actitudes y métodos, se encontró que el 52% de las personas tenía una actitud positiva hacia la importancia de la donación de sangre en la comunidad. El conocimiento

y actitud del personal de salud del Hospital San Francisco de Asís es satisfactorio y vital para incentivar y educar a la comunidad sobre la donación de sangre (8).

Antecedentes nacionales

Cocheches publicó un estudio en Iquitos en 2019 con el título de “Entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes de la Universidad Científica del Perú, sede Iquitos 2017-2018”. El estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes de la Universidad Científica del Perú, sede Iquitos 2017-2018. Se realizó un estudio descriptivo - correlacional. La muestra estuvo constituida por 341 estudiantes y, para medir el nivel de conocimiento, se aplicó un cuestionario. Asimismo, para medir la actitud, se empleó una prueba tipo Likert. Los resultados son los siguientes: el 42,5% de los estudiantes encuestados son hombres; y el 57,5%, mujeres. El 37,2% de los puestos de trabajo eran válidos; y el 62,8% de los puestos, inválidos. El 41,1% de las personas no sabe qué tipo de sangre es y el 58,9% no lo sabe. De igual forma, el nivel de actitud de los estudiantes respecto a la donación de sangre es 2,1%, actitud es aceptable; el 52,5%, su actitud no es muy buena; mientras que el 45,5%, sí lo es. No hay nada aceptable. En este estudio, también se encontró que el nivel de conocimiento de la donación de sangre de los estudiantes fue 2.3%, es decir, calificaron muy bien sus conocimientos, y el 13.8% evaluó los conocimientos sobre donación de sangre en el Perú. El conocimiento es bueno, ya que el 22,6% del conocimiento es regular, a diferencia del 61,3% de la evaluación. Finalmente, se concluyó que existe una relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes de la Universidad Científica del Perú (8).

Paredez publicó un estudio en Lima en 2019 con el título “Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública Lima- 2018”. El autor se planteó como objetivo principal determinar los conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre de los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública, 2018. Por su metodología, el estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo-comparativo, transversal, de nivel aplicativo. La muestra fue constituida por 59 estudiantes de enfermería y 64 estudiantes de medicina. La recolección de información se realizó aplicando un cuestionario y una escala Likert modificada, previo consentimiento informado. Según sus resultados, los estudiantes de medicina y enfermería presentan de manera global conocimientos acerca de la donación voluntaria de sangre; sin embargo, al analizar por dimensiones, se encontró que más del 50% desconocían los requisitos para la donación de sangre. En cuanto a la actitud, esta resultó indiferente. En conclusión, la mayoría de los estudiantes de las dos escuelas vocacionales son conscientes de la donación voluntaria de sangre. No obstante, al analizar las dimensiones, desconocen los requisitos para la donación de sangre como la edad, el peso y la frecuencia con la que las mujeres pueden donar sangre, pero conocen la importancia de donar sangre, el lugar y la cantidad de donación de sangre, las restricciones de donación, etc. En cuanto a las actitudes, la mayoría expresó su aceptación de este comportamiento; y una gran proporción, indiferencia. Por tanto, al comparar actitudes y conocimientos entre los estudiantes de enfermería y medicina no se evidencia diferencia significativa. (12)

Almora y Cueva publicaron un estudio en 2019 con el título de “Conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019”. La presente

investigación tuvo por objetivo identificar el nivel de conocimientos y actitudes positivas o negativas hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre. Por su metodología el estudio fue descriptivo, de tipo cuantitativo observacional y diseño transversal, prospectivo correlacional. La muestra se recolectó de forma aleatoria simple con un tamaño muestral de 305 encuestados; además, se aplicó un cuestionario validado sobre conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre. Según los resultados, se encontró que el 98% de los postulantes tiene conocimiento global adecuado sobre los procesos y utilidad de la sangre; y, el 100%, una actitud positiva hacia la donación siempre que se trate de un familiar, amigo o una catástrofe nacional. Las principales razones para no donar son la falta de requerimiento específico, tiempo, información, y desconfianza en la esterilidad del material. Ante ello, determina las siguientes conclusiones y recomendaciones: fomentar la cultura de donación voluntaria y repetitiva mediante el uso de medios informativos de fácil acceso como televisión y redes sociales. (7)

2.2. Bases teóricas

Conocimiento

El conocimiento es un proceso progresivo y gradual, mediante el cual se va incorporando nuevas ideas e información sobre los objetos y acontecimientos del entorno del individuo. Por tanto, es producto del sujeto cognoscente y un objeto cognoscible. En consecuencia, es codificado y relacionado con otros sucesos, formando una nueva idea. Para la obtención de la información, existe diversos caminos. Así, se denomina conocimiento empático o vulgar cuando se genera como resultado de la experiencia y percepción sensorial del individuo, conocimiento filosófico cuando el individuo cuestiona a lo que percibe del entorno y no solo lo acepta, y conocimiento científico cuando el individuo busca explicar algún aspecto de manera objetiva de modo que sea verificable, para ello acude a un método sistematizado, jerarquizado y respetuoso de una secuencia lógica (13).

Actitudes

Esta característica del individuo le otorga la potestad de aceptar o refutar un acontecimiento hecho o cosa mediante sus creencias, emociones e influencia del entorno. Esto indica que es una manera de comportamiento, intención, un propósito que lo lleva a la acción. Por tanto, se considera como la posición de una persona que adopta respecto a una situación (14).

Donación de sangre

La donación voluntaria de sangre es una actividad donde, por intervención de un equipo especializado y capacitado, se extrae parte de la sangre del donante no remunerado. La finalidad es llevarla al banco de sangre y, posteriormente, bajo cumplimiento de criterios y exámenes según, reglamento de salud, se pueda emplear en una persona que precise una transfusión para salvar su vida. (15)

Donante: Persona que, por su voluntad, asume la responsabilidad de conocer todo lo que puede representar riesgos para la transmisión de una enfermedad. (16)

Banco de sangre: Responsable de aplicar todos los procedimientos y técnicas para proteger al donante y realizar la selección del donante y el tamizaje según estipulación de normas vigentes. (16)

Tipos de donación

Donación por reposición: Medio de donación más frecuente en el país. Se realiza cuando el paciente devuelve, por intervención de sus familiares y/o amistades, las unidades de sangre que le fueron transfundidas durante los procedimientos realizados en un nosocomio de salud. (15)

Donación por predepósito: Consiste en que el paciente deposita de manera anticipada las unidades de sangre que pudiera necesitar durante o después de su operación. Un tipo especial de predepósito es la donación autóloga. (15)

La transfusión autóloga, llamada también autotransfusión, es la transfusión de sangre o derivados conservados, provenientes del mismo paciente (de quien fueron obtenidos en la condición de donante y receptor). Este procedimiento se realiza previa evaluación y autorización del médico tratante y en coordinación con el banco de sangre. En general, se siguen los mismos procedimientos para cualquier donante. La transfusión autóloga es parte fundamental de las estrategias de ahorro de sangre que incluye una adecuada evaluación clínica del paciente, medidas anestésicas, farmacológicas y quirúrgicas. (15)

Donación voluntaria o altruista: Es la práctica menos frecuente en nuestro país, pero la más anhelada. La persona dona sangre de manera desinteresada para quien la pudiera necesitar sin condición alguna. (15)

Requisitos para donar sangre

El Ministerio de Salud ha estipulado una serie de requisitos que todo donante debe considerar (2):

- ✓ Edad: 18 - 55 años.
- ✓ Peso: 50 kilos (mínimo).
- ✓ Presión arterial con valor sistólico menor a 180mmHg y la diastólica menor a 100mmHg.
- ✓ Gozar de buena salud.
- ✓ Se puede donar cada 3 meses (hombres) y 4 meses (mujeres).
- ✓ Responder a cuestionarios relacionados con su salud y someterse a un chequeo médico general de sus signos vitales y hemoglobina. Debe poseer hematocrito mínimo de 41 en hombres y 38 en mujeres con un máximo de 51 en ambos sexos.
- ✓ Después de donar, se les brindará un líquido para reponer el volumen sanguíneo. Este se recupera en pocas horas; los glóbulos rojos, un poco más tarde. Además, la médula ósea constantemente está produciendo células sanguíneas.

Criterios para no donación de sangre

Se organiza en dos grupos para las condiciones en que una persona no puede donar sangre. Estas son las que, de ninguna manera, deben considerarse; además, debe esperar un tiempo prudencial para que sus condiciones de salud garanticen que puede ser donantes (12).

Exclusión definitiva

- ✓ Haber padecido de algunas patologías infectocontagiosas que se transmiten por vía sanguínea como la hepatitis B y C, sida, sífilis, entre otros.
- ✓ Haber sufrido de la enfermedad de changas, lepra y *leishmaniosis* o ser procedente de una zona endémica.
- ✓ Tener como precedente enfermedades cardiovasculares como hipertensión arterial, angina de pecho en tratamiento, arritmia y trombosis.
- ✓ Haber sufrido de alteraciones hematológicas, neurológicas graves o crónicas, gastrointestinales.
- ✓ Tener como antecedente el haber sufrido de cáncer.
- ✓ Tener como enfermedad la epilepsia, enfermedad pulmonar crónica o diabetes.
- ✓ Presentar enfermedad autoinmune (lupus, esclerodermia) que esté afectando a más de un órgano.

Exclusión temporal

- ✓ Haber padecido hace cinco años glomerulonefritis.
- ✓ Tener como antecedente de paludismo hace tres años o como lugar de nacimiento países donde hay paludismo y habitar por más de cinco años en ese lugar.
- ✓ Tener como antecedente haber sufrido de tuberculosis, brucelosis, fiebre reumática, osteomielitis hace dos años.
- ✓ Haber presentado, hace un año, una reacción alérgica a algún medicamento y de gravedad, haber sufrido de gonococia o haberse elaborado piercing, tatuajes o acupuntura.
- ✓ Haber sufrido hace seis meses de herpes zoster, toxoplasmosis, haber hecho una visita a una zona endémica por paludismo y estar asintomático. Haber tenido aborto o parto. Si está dando de lactar, tiene que pasar tres meses de haber finalizado.
- ✓ Haber sostenido hace cuatro meses contacto sexual, así se haya utilizado protección; además, haber tenido hepatitis o que realice prácticas de riesgo para que pueda contagiarse de estas enfermedades; vivir en el mismo lugar con un paciente con hepatitis B y C o VIH; haber tenido alguna exposición de manera fortuita con sangre o material contaminado; haberse realizado transfusión sanguínea, examen endoscópico, cirugía mayor.
- ✓ Toda persona con problema asmático o que sufra de alergia no puede donar. En caso de tomar algún medicamento o haberse vacunado, consultar con el personal encargado que labora en el banco de sangre.

Receptores de sangre donada

La donación de sangre es un acto de amor que contribuye a salvar vidas y a mejorar la salud y las personas que se verán beneficiadas: (2)

- ✓ Mujeres con complicaciones obstétricas como embarazos ectópicos, hemorragias antes, durante o después del parto.
- ✓ Pacientes quemados.
- ✓ Los niños con anemia grave, a menudo causada por el paludismo o la malnutrición.
- ✓ Personas con traumatismos graves provocados por las catástrofes naturales y las causadas por el hombre.

- ✓ Pacientes que se someten a intervenciones quirúrgicas y médicas complejas, y enfermos de cáncer.
- ✓ También se precisa sangre para realizar transfusiones periódicas en personas afectadas por enfermedades como la talasemia o la drepanocitosis; asimismo, se utiliza para la elaboración de diversos productos, por ejemplo, factores de coagulación para los hemofílicos.

Por ende, donar sangre se torna de suma importancia, ya que no solo ayudan a tratar graves enfermedades y complicaciones, sino que se salva la vida de muchas personas.

Exámenes a la unidad de sangre donada

La norma peruana estipula que cada unidad de sangre independientemente de haber realizado los exámenes y cumplido los criterios básicos del donante se debe de realizar los siguientes exámenes: (2)

- ✓ Sífilis
- ✓ Hepatitis B (antígeno de superficie y Core)
- ✓ Hepatitis C
- ✓ Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida) y virus de inmunodeficiencia humana (HIV 1,2)
- ✓ Virus linfotrópicos de células T humanas tipo 1 y 2(HTLV I-II)
- ✓ Chagas

Características de la sangre y componentes

La sangre

La sangre es un tejido líquido viscoso de color rojo. Está compuesta por una variedad de células y cada una cumple una función diferente. Es más denso que el agua, ya que está constituida por un 80% de agua y un 20% de materia sólida. Se encarga de transportar el oxígeno y los nutrientes al organismo. Su composición mayoritaria es el plasma, pero existen tres tipos de células que forman parte del líquido vital: (17)

Plaquetas: Células encargadas de la coagulación sanguínea. Cuando una vena o una arteria se rompe, la coagulación impide que la sangre fluya fuera del cuerpo. Las plaquetas también se denominan trombocitos.

Glóbulos rojos: Células transportadoras del oxígeno. Los glóbulos rojos son las más numerosos en comparación a las otras células sanguíneas.

Glóbulos blancos: Células que combaten las infecciones. Presentan muchas formas y tamaños diferentes, y son vitales para el sistema inmunitario.

Cuando se dona la sangre, un aproximado de 450cc de esta sustancia es extraída del donante. Para ser transfundido a una persona, de acuerdo a sus necesidades, la sangre es sometida a diversos procesos. Según los componentes sanguíneos que se obtiene, recibe un nombre específico.

Sangre total

Es la unidad de sangre como es captada, en bolsas cuádruple, sin fraccionar con un volumen de 430cc de sangre y 70cc de anticoagulante, haciendo un total de 500cc. Se

conserva a una temperatura refrigerada de 2 a 6 °C. A partir de esta unidad, se obtiene una unidad de cada uno de los componentes sanguíneos que se describen: (15)

Sangre total reconstituida: Unión de una unidad de paquete globular y un volumen de plasma fresco congelado que puede proceder de otro donante. En total, se plantea un volumen de 450cc aproximadamente.

Paquete globular: Se obtiene producto del retiro de la mayor parte de plasma de la sangre total, quedando un concentrado de hematíes con un volumen aproximado de entre 200 y 250cc. Se presenta un mayor porcentaje de hemoglobina y hematocrito en cada centímetro cúbico con la misma capacidad de transporte de oxígeno que la sangre total.

Paquete globular leucorreducido: Se le conoce como concentrado de hematíes desleucocitado. Se obtiene retirando y dejando al mínimo la cantidad de leucocitos mediante procedimientos físicos.

Paquete globular lavado: Concentrado de hematíes cuya obtención se ha realizado con el retiro casi absoluto del plasma, plaquetas, detritus celulares y leucocitos.

Concentrado de plaquetas: Se obtiene tras la extracción de la mayor parte del plasma y la masa eritrocitaria y leucocitos, quedando un alto concentrado de plaquetas. Es capaz de concentrarse a temperatura ambiente.

Plasma fresco congelado: Se extrae de la sangre total. Se conserva congelado a -18°. Es rico en agua, minerales, grasa, proteínas y todos los factores de coagulación.

Crioprecipitado: Concentrado de proteínas de alto peso molecular que se obtiene del plasma fresco congelado. Se precipitan en un proceso de descongelación y resuspensión.

Tipos de sangre

Existen diversos marcadores que se pueden identificar la sangre, aunque existen 32 tipos de sangre identificados. Son bastantes raros, pero son solo cuatro grupos los más manejados y estudiados: (18)

Grupo A: Tiene solo el antígeno en los glóbulos rojos (y el anticuerpo B en el plasma). El A+ puede donar: A+ y AB+. El A+ puede recibir: de A± y O±. El A puede donar: A± y AB±. El A- puede recibir de A- y O.

Grupo B: Solo tiene el antígeno B en los glóbulos rojos (y un anticuerpo en el plasma). El B+ puede donar: B+ y AB+. El B+ puede recibir: B± y O±. El B puede donar a B± y AB±. El B- puede recibir de B- y O-.

El grupo AB: Tiene antígenos A y B en los glóbulos rojos (pero ni el anticuerpo A ni el B en el plasma). El AB+ puede donar AB+. Puede recibir del receptor universal. El AB- puede donar: AB±. El AB- puede recibir: A-, B-, AB- y O.

El grupo O: No tiene antígenos A ni B en los glóbulos rojos (pero los anticuerpos A y B están en el plasma). El O+ puede donar: A+, B+, AB+ y O+. El O+ puede recibir O±. El O- puede donar como donante universal. El O- puede recibir O-.

Mitos y creencias sobre la donación de sangre

En muchas ocasiones, las personas adoptan actitudes basadas en sus creencias o mitos producto de un conocimiento falso, pero tiene un impacto negativo al pedir donantes de sangre.

Temor a engordar: El acto de donación no provoca aumento de peso; sin embargo, la persona cree que, para reponer la sangre extraída, debe aumentar la ingesta de alimentos, lo cual no es necesario. Solo se recomienda llevar una dieta balanceada. (19)

Temor al desmayo, quedar débil o les daña: Normalmente el organismo compensa el volumen de sangre extraído. Si la persona goza de buena salud y cumple con los requisitos de donación, no tiene alteraciones fisiológicas. Se recomienda ingerir preferentemente 16 onzas de agua antes de la donación y continuar ingiriendo suficientes líquidos el día de la donación. (19)

Temor a contaminarse con el material que se usa: Se usa material nuevo, estéril y descartable para cada donante y el personal del banco de sangre aplica medidas de bioseguridad. El personal de salud brindará toda la información necesaria para que el donante se sienta seguro. (19)

Temor a quedar anémico: La hemoglobina y hematocrito se analizan antes de la donación. Además, la sangre se repone en forma total, aproximadamente en 52 días. (19)

Temor del donante, que le cause impotencia sexual: No existe ninguna relación con el sistema reproductor. (19)

Temor a punciones con agujas y lancetas: Es normal sentir dolor al momento de la punción y dependerá del umbral de cada individuo, pero, durante la donación, no hay dolor. (19)

Promoción de la donación voluntaria de sangre

Para promover donaciones desinteresadas, el personal de salud debe brindar toda la información, educación y comunicación en diferentes niveles de atención médica. El propósito es concienciar sobre la solidaridad de quienes necesitan transfusión de sangre. La propuesta es crear una cultura de donación altruista para que la gente pueda planificar la ayuda, asistiendo al centro de donaciones de manera voluntaria con el único propósito la satisfacción de ayuda, recuperar la salud o salvar vidas. (19)

Asimismo, los donantes deben compartir su experiencia con la familia, comunidad, centro laboral o educativo. Eso facilita atraer nuevos donantes o, de forma interpersonal o colectiva, a través de campañas publicitarias, conferencias, reclutamiento de donantes de escuelas secundarias, universidades, industrias y oficinas; realizar carteles,

concursos de pintura o dibujos sobre sangre segura u otras actividades destinadas a concienciar la población en general, según la organización mundial de la salud. (19)

Por lo tanto, para lograr la donación desinteresada por parte de la población, es indispensable la unión de esfuerzo intra e intersectorial para que la información llegue a cada ciudadano. El fin es sensibilizar y cambiar la conducta que, en ciertos casos, no cede y mantiene una posición basada en creencias debido a la falta de información. (19)

Rol de enfermería en la donación de sangre

En todo el sistema de salud, la presencia del enfermero es importante en los procesos de la donación. Las actividades de enfermería incluyen la promoción de la salud, es decir, la planificación y realización de actividades orientadas a promover hábitos saludables. Por ello, aparte de promover, deben velar que los donantes aumenten el número de donantes voluntarios normales, brindando una atención de calidad. (8)

Del mismo modo, el personal de enfermería siempre debe proporcionar toda la información relevante sobre el procedimiento, realizar una evaluación completa y anticipar cualquier tipo de complicaciones que puedan ocurrir. Por esta razón, el centro de donación debe contar con todos los suministros relevantes, estandarizando la atención brindada a los donantes en todos los países. Para que se puedan evaluar los procedimientos de cada donante, se debe aplicar los criterios establecidos. En síntesis, el profesional de la salud cumple un papel muy importante para la captación de los donantes de sangre. Lo que ejecuta se debe realizar mediante la taxonomía de cuidados y promoción de la salud, así como el protocolo vigente en el país. (8)

Los profesionales de enfermería son responsables de planificar, organizar y controlar los servicios de enfermería, no solo se basa en la salud del paciente, también en el cuidado cuando se requiere de la donación de sangre. Para el caso de los procesos de hemo donación, donde la seguridad y los cuidados del paciente constituyen una prioridad, el grado de responsabilidad se torna evidente porque se debe garantizar los procesos de administración de sangre (transfusiones), la recepción de sus componentes, respetando los protocolos y guía especificada, enfocando sus cuidados en la aplicación de la metodología para su adecuada implementación. (20)

Teoría de enfermería

Modelo de promoción de la salud – Nola Pender

Pender expresó que el comportamiento humano está motivado por el deseo de realizar el potencial humano y la felicidad. Buscó crear un modelo de atención que brinde respuestas a la forma en que las personas toman decisiones sobre el cuidado de salud. En su modelo, intenta ilustrar la naturaleza multifacética de las interacciones de las personas con el medio ambiente cuando alcanzan el estado de salud deseado. Hace énfasis en la conexión entre las características personales y la experiencia, el conocimiento, las creencias y las situaciones relacionadas con el comportamiento previsto o el comportamiento saludable (21).

De acuerdo con lo que Pender propone, las investigaciones en jóvenes, adolescentes y escolares, muestran que, aunque estos grupos han aprendido comportamientos que no son fáciles de cambiar, también tienen diferentes motivaciones y factores que pueden influir en su estilo de vida de manera beneficiosa. (21)

Los estudios en base a los modelos de prevención de la salud ayudan a entender el proceso de salud enfermedad, así como apoyar en la práctica de enfermería y, sobre todo con la investigación, explorar el comportamiento real de las personas hacia el cuidado de su salud. Si se encuentra alteraciones o malas prácticas, el enfermero está en la capacidad de llevar intervenciones y plantear las estrategias de solución.

CAPÍTULO III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación

El presente estudio es de enfoque cuantitativo, alcance descriptivo correlacional y diseño no experimental de corte transversal. Según Hernández, un estudio con esta característica utiliza la estadística y formas matemáticas para el análisis y expresar su resultado. Asimismo, es descriptivo cuando se explica las características del fenómeno correlacional porque busca determinar el vínculo entre dos o más variables de corte transversal porque los datos se recolectan en un momento determinado (22).

3.2. Población y muestra

La población está conformada por 78 estudiantes de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Rioja.

La muestra será equivalente a la población por tratarse de un número reducido y accesible. Por lo tanto, se realizará un censo y no se realizará calculo muestral.

3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

Estudiantes de la carrera de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Rioja que se encuentren matriculados en el módulo, asistan a clase y deseen participar libre y voluntariamente en el estudio mediante firma del consentimiento informado.

Criterios de exclusión

Estudiantes de otras carreras que lleven cursos en el aula de enfermería y que respondan el cuestionario, ocasionando enmendaduras, respuestas dobles o manchones que confundan la respuesta que se pretendió responder.

3.3. Variables

Variable 1: Conocimientos sobre la donación de sangre.

Variable 2: Actitudes hacia la donación de sangre.

3.3.1. Definición conceptual y operacionalización de variables

Variable 1: Conocimientos sobre la donación de sangre

Definición conceptual

Es el engranaje de ideas e informaciones que la persona tiene respecto a la donación de sangre y que se ha adquirido mediante experiencias, instrucción o investigación sobre los beneficios, importancia de criterios para donar sangre. Por ello, varía de una persona a otra, dependiendo el grado de interés por el tema. (13)

Definición operacional

Todo el conocimiento de los estudiantes de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Rioja se refleja al responder el instrumento con el cual medirá el conocimiento y el puntaje total de 10 preguntas. Se clasifica en:

- ✓ Deficiente (0-10)
- ✓ Regular (11-13)

- ✓ Bueno (14-16)
- ✓ Muy bueno (17-20)

Variable 2: Actitudes hacia la donación de sangre

Definición conceptual

Posición que los estudiantes de enfermería adoptan frente a la donación de sangre, poniendo en conflicto sus creencias, influencias y motivación. Por lo tanto, existirá diferencias en la actitud de un estudiante a otro. (14)

Definición operacional

La posición adoptada por los estudiantes de enfermería frente a la donación de sangre se podrá medir con un instrumento de 9 preguntas y el puntaje global que acumula se verá clasificado en las siguientes categorías:

- ✓ Nada aceptable (9-21)
- ✓ Poco aceptable (22-34)
- ✓ Aceptable (35-45)

Variables sociodemográficas

Edad. Por su naturaleza, es una variable cuantitativa. Por eso, se mostrará en media y desviación estándar para su entendimiento.

Sexo: Por su naturaleza, es una variable cuantitativa nominal. Se presenta en frecuencias y porcentajes.

Modulo: Es una variable cualitativa ordinal, la misma que se presenta en frecuencias y porcentajes.

Trabajo: Variable cualitativa nominal. También se muestra en frecuencias y porcentajes.

Tipo de sangre: Variable de naturaleza cualitativa nominal.

3.4. Plan de recolección de datos e instrumentos

Técnicas

En el estudio para la recolección de los datos, se empleó como técnica la encuesta, teniendo como instrumento el cuestionario de encuestas para la variable de conocimiento; y, para la variable de actitudes, se usará la escala de actitudes como técnica y la escala de Likert como instrumento.

Características del instrumento

El instrumento en que se midió el conocimiento estuvo constituido por 10 ítems. Por cada respuesta válida, se le asignará dos puntos; y, por cada respuesta incorrecta, cero puntos acumulando un puntaje total de 20. El puntaje global será categorizado en relación a los siguientes indicadores:

- ✓ Deficiente (0-10)
- ✓ Regular (11-13)
- ✓ Bueno (14-16)
- ✓ Muy bueno (17-20)

El segundo instrumento medirá las actitudes y está compuesto por 9 ítems. Se presenta cinco opciones para marcar por su expresión negativa. Se asignará puntaje de 1 (muy de acuerdo), 2 (de acuerdo), 3 (ni de acuerdo ni desacuerdo), 4 (en desacuerdo) y 5 muy en desacuerdo. La suma total apuntará 45 puntos, el cual se categorizará de la siguiente forma:

- ✓ Nada aceptable (9-21)
- ✓ Poco aceptable (22-34)
- ✓ Aceptable (35-45)

Valides y confiabilidad

Los instrumentos han sido sometidos a juicio de expertos dentro del territorio nacional por solicitud de Jhon Cocheches para optar el grado de maestro en docencia e investigación universitaria. El título fue “Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la universidad científica del Perú – Sede Iquitos, años 2017 – 2018”. Según el juicio de expertos, para los 10 ítems de conocimiento, el grado de validez es de 82.2%; y para los 9 ítems de actitud, un grado de validez de 73.9%, considerándose aplicable en el estudio. El grado de confiabilidad de los instrumentos fue 0.795 (8).

Plan de recolección de los datos

Para la recolección de los datos de la población elegida, se presentará una solicitud y se coordinará con el director y coordinador del programa de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Rioja. Se les informará el propósito y objetivo de la investigación con la finalidad de conseguir la autorización y facilidad para disponer de la nómina de estudiantes a fin conocer el número de integrantes de la población y establecer la muestra. Así mismo, se pactará la fecha y hora para el permiso de ingreso al campus y recojo de los datos.

Pasos a seguir para durante la recolección de los datos:

Primer momento: En cada aula, se les informó el propósito y objetivo de estudio; además, se despeja las dudas de los estudiantes.

Segundo momento: Considerando los criterios de inclusión, se les hizo entrega de consentimiento informado para su elección libre. La rúbrica está en conformidad a la participación del estudio.

Tercer momento: Entrega de los instrumentos a los estudiantes que firmaron el consentimiento informado para que proporcionen la información para el estudio.

Cuarto momento: Se recolectó los instrumentos respondidos. Los investigadores agradecen su participación. y se archiva la información para ser trasladado al lugar donde se elaborará el tratado estadístico.

Instrucciones para el encargado de recoger los datos

La investigadora estará pendiente de cualquier duda y estará atenta a explicar las veces que sean necesarias.

3.5. Plan de análisis e interpretación de la información

En el estudio, los datos recolectados serán cargados a una base de datos en el Excel 2019. Luego, será vaciado al programa estadístico STATA versión 14 donde se realizará el procesamiento de los datos. Para el análisis descriptivo de las variables cualitativas, se usará las frecuencias y porcentajes, y para las variables numéricas se empleará la media y desviación estándar. En el análisis inferencial, se empleará la prueba de chi cuadrado en las variables cualitativas y para las variables numéricas la prueba de Shapiro wilk en la determinación de la normalidad. Para determinar si se emplea la prueba de ANOVA o Kruskal Wallis y determinar la significancia estadística en ambas variables, se considerará un valor $P \leq 0.05$ lo cual indicará que existe una relación estadísticamente significativa.

3.6. Ventajas y limitaciones

Ventajas

Por ser de enfoque cuantitativo, se realizará comparaciones con estudios anteriores y será objeto de comparación con estudios futuros.

El alcance de estudio es el idóneo para determinar si dos variables se asocian, respetando un nivel de significancia.

El diseño de estudio permite ejecutar el proyecto en un corto periodo de tiempo, lo cual reduce la demanda económica y tiempo.

Los instrumentos han sido validados y aplicados en estudios anteriores dentro del territorio nacional, lo cual reduce la dilatación de tiempo en el proceso de búsqueda de expertos.

Limitaciones

El diseño del estudio no permite realizar un seguimiento a la población, por lo tanto, se desconocerá la evolución del fenómeno en estudio.

La muestra y población de estudio es pequeña, la cual no permite generalizar los datos más allá del ámbito geográfico de estudio.

3.7. Aspectos éticos

El presente estudio es respetuoso de la dignidad y derechos de la persona; por ello, se explicará el propósito y objetivo de la investigación. Además, se explicará a los participantes que no se les ocasionará ningún daño, ya que no representa un riesgo.

Los datos e información que proporcionen los participantes del estudio solo serán empleados para tal fin y, además, serán netamente anónimos y confidenciales.

Se respetará los principios bioéticos de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. Para ello, cada persona será libre de elegir su participación mediante la firma del consentimiento informado.

El proyecto de investigación será revisado por el comité de ética de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

En la tabla 1, se puede evidenciar que la variable del nivel de conocimiento y la variable actitudes hacia la donación de sangre no presentan relación estadísticamente significativa ($p=0.559$). Llama la atención que la proporción de estudiantes de enfermería con menor conocimiento de la práctica sea nada aceptable, aun cuando no existe relación entre las variables (100.00%). Sin embargo, más de un tercio cuenta con conocimiento deficiente y presenta actitudes poco aceptables y aceptable.

Tabla 1. Relación del nivel de conocimiento con las actitudes hacia la donación de sangre y las variables sociodemográficas

		Conocimiento								p valor
		Deficiente		regular		Bueno		muy bueno		
		n	%	n	%	n	%	n	%	
Nivel de actitud										0.559
	Nada aceptable	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
	Poco aceptable	23	39.66	12	20.69	18	31.03	5	8.62	
	Aceptable	7	38.89	5	27.78	6	33.33	0	0.00	
Edad	Media \pm DS	21.59 \pm 7.77		20.47 \pm 3.37		20.41 \pm 3.15		18.80 \pm 1.64		0.6907
Sexo										0.017
	Masculino	4	33.33	0	0.00	8	66.67	0	0.00	
	Femenino	28	42.42	17	25.76	16	24.24	5	7.58	
Estado civil										0.025
	Soltero(a)	26	36.11	17	23.61	24	33.33	5	6.94	
	Casado(a)	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
	Viudo(a)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
	Divorciado(a)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
Módulo										0.631
	Módulo 1	19	50.00	6	15.79	11	28.95	2	5.26	
	Módulo 3	13	34.21	10	26.32	12	31.58	3	7.89	
	Módulo 6	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	
Trabajo										0.354
	Sí	11	52.28	5	23.81	5	23.81	0	0.00	
	No	21	36.84	12	21.05	19	33.33	5	8.77	
Tipo de sangre										0.716
	A+	15	50.00	6	20.00	7	23.33	2	6.67	
	B+	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	
	AB+	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	
	O+	13	32.50	9	22.50	15	37.50	3	7.50	
	A-	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
	B-	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
	AB-	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	
	O-	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	

En esta misma tabla, se puede observar que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre y las variables sociodemográficas: sexo ($p=0.017$) y estado civil ($p=0.025$). Se puede precisar que la participación en el estudio fue mayoritariamente femenina. Ello condujo a que exista una mayor proporción en todos los niveles de conocimiento; sin embargo, es importante destacar que ser de sexo femenino evidencia un conocimiento deficiente en mayor proporción que el sexo masculino (42.42%); mientras que ser de sexo masculino presenta mayor proporción para el nivel de conocimiento bueno (66.67). De modo similar ocurre con la variable de estado civil donde en participaron casi en su totalidad solteros y, en un número muy reducido, casados de los cuales en su mayoría muestran actitud negativa a la donación de sangre.

En la tabla 2, se define la asociación que existe entre el nivel de actitud hacia la donación de sangre y las variables sociodemográficas, evidenciándose que ninguno de los cruces existió relación estadística significativa ($p>0.05$). De ese modo, se afirma que no existe evidencia para afirmar que las variables sociodemográficas estén asociadas a la variable nivel de actitud.

Tabla 2. Relación de las actitudes hacia la donación de sangre y las variables sociodemográficas

		Actitudes						p-Valor
		Nada aceptable		Poco aceptable		Aceptable		
	Media \pm DS	n	%	n	%	n	%	
Edad			15 \pm 0		20.72 \pm 4.83		21.72 \pm 7.38	0.2585
Sexo								0.903
	Masculino	2	16.67	8	66.67	2	16.67	
	Femenino	0	0.00	50	75.76	16	24.24	
Estado civil								0.521
	Soltero(a)	0	0.00	56	77.78	16	22.22	
	Casado(a)	2	33.33	2	33.33	2	33.33	
	Viudo(a)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
	Divorciado(a)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
Módulo								0.586
	Módulo 1	2	5.26	27	71.05	9	23.68	
	Módulo 3	0	0.00	29	76.32	9	23.68	
	Módulo 6	0	0.00	2	100.00	0	0.00	
Trabajo								0.685
	Sí	0	0.00	16	76.19	5	23.81	
	No	2	3.51	42	73.68	13	22.81	
Tipo de sangre								0.349
	A+	2	6.67	21	70.00	7	23.33	
	B+	0	0.00	2	66.67	1	33.33	
	AB+	0	0.00	1	33.33	2	66.67	
	O+	0	0.00	33	82.50	7	17.50	
	A-	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
	B-	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
	AB-	0	0.00	1	100.00	0	0.00	
	O-	0	0.00	0	0.00	1	100.00	

En la tabla 3, se muestra que de los 78 estudiantes que participaron en la investigación, la edad media fue 20.81 con una desviación estándar de 5.51. De sexo femenino fue un porcentaje de 84.62%. Respecto a su estado civil: soltero(a) con 92.31%. En el módulo 1 y 3 se encontró un porcentaje igualitario con un 48.72%. En el trabajo, se indica que el tipo de sangre fue O+ para la mayoría con un porcentaje 51.28%. Es el más común en las personas donantes de sangre.

Así mismo, se señala que el nivel de conocimiento es representado por un 41.03% en un nivel deficiente y el nivel de actitud poco aceptable para el 74.36%.

Tabla 3. Descripción de variables

		N	%
Edad	Media ± DS	20.81 ± 5.51	
Sexo	Masculino	12	15.38
	Femenino	66	84.62
Estado civil	Soltero(a)	72	92.31
	Casado(a)	6	7.69
	Viudo(a)		
	Divorciado(a)		
Módulo	Módulo 1	38	48.72
	Módulo 3	38	48.72
	Módulo 6	2	2.56
Trabajo	Sí	21	26.92
	No	57	73.08
Tipo de sangre	A+	30	38.46
	B+	3	3.85
	Ab+	3	3.85
	O+	40	51.28
	A-	0	0.00
	B-	0	0.00
	Ab-	1	1.28
	O-	1	1.28
Nivel conocimiento	Deficiente	32	41.03
	Regular	17	21.79
	Bueno	24	30.77
	Muy bueno	5	6.41
Nivel de actitud	Nada aceptable	2	2.56
	Poco aceptable	58	74.36
	Aceptable	18	23.08

CAPÍTULO V. DISCUSIÓN

5.1. Discusión

A partir de los hallazgos, se acepta la hipótesis general nula que establece que el nivel actitud no se relaciona significativamente con el nivel de actitud en estudiantes de un instituto de Rioja. Sin embargo, se evidencia una relación negativa entre las variables principales que, estadísticamente, no es significativa. Los estudiantes con nivel conocimiento deficiente presenta actitudes nada aceptables.

No existe relación estadísticamente significativa entre las variables principales. Ello discrepa con estudios similares realizados con los objetivos, siendo el presentado por Cocheches que publicó un estudio en Iquitos. Concluye que existe una relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes de la Universidad Científica del Perú sede Iquitos (8). Aun cuando ambos estudios son realizados en la selva peruana, no existe similitud en los hallazgos. Esto conduce a reflexionar que las actitudes no siempre son compartidas por entornos geográficos, sino que son una característica del individuo que da potestad de aceptar o refutar un acontecimiento hecho por sus creencias, emociones e influencia del entorno. Esto es una manera de comportamiento, intención, un propósito que lo lleva a la acción. Por tanto, se considera que una persona adopta de manera individual respecto a donar o no su sangre (14).

Para aclarar la no relación entre las variables principales es importante dar una mirada desde la perspectiva de Pender. Expresa el comportamiento humano motivado por el deseo de realizar el potencial humano y la felicidad. Se busca crear un modelo de atención que brinde respuestas a la forma en que las personas tomen decisiones sobre el cuidado de salud colectiva de manera individual. En su modelo, intenta ilustrar la naturaleza multifacética de las interacciones de las personas con el medio ambiente para alcanzar el estado de salud deseado. Hace énfasis en la conexión entre las características personales y la experiencia, el conocimiento, las creencias y las situaciones relacionadas con el comportamiento previsto o el comportamiento saludable (21). Se puede mencionar que, en la investigación, esas características personales, la experiencia, creencias, conocimientos y otras citaciones son divergentes a las de otros ambientes geográficos, naciendo un nuevo desafío para la ciencia, ya que se debe buscar explicar este fenómeno con estudios comparativos.

Por otro lado, la investigación ha demostrado que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre y las variables sociodemográficas de sexo y estado civil. Se destaca de la primera que el sexo femenino tiene conocimiento deficiente en mayor proporción que el masculino, mientras que ser de sexo masculino presenta mayor proporción para el nivel de conocimiento bueno. Ello tiene su explicación con la propia tabla de resultados, ya que no existen estudios previos que expliquen el vínculo de estas variables. El hecho está en que la participación ha sido mayoritariamente por mujeres, ya que su conocimiento evidentemente está en proporción deficiente y puede estar influenciado por otros factores sociodemográficos o, como se manifiesta en el párrafo anterior, por creencias y costumbres. Esta afirmación queda abierta a la crítica de los investigadores para ser afirmada o rechazada con estudios que incluyan como variables las creencias y costumbres de la población.

De manera similar ocurre con la variable de estado civil donde participaron, casi en su totalidad, solteros y, en un número muy reducidos, casados, de los cuales, en su mayoría, demostraron una actitud negativa a la donación de sangre. Al encontrarse que

no existe información sobre las demás categorías de estado civil, no se puede realizar con precisión un análisis. Por eso, esta variable no debe considerarse para estudios en población similar, ya que es característica sociodemográfica mayoritaria porque, si se encuentran estudiando, casi en su totalidad, son solteros.

El nivel de conocimiento es deficiente para el 41.03% de los estudiantes del instituto de la provincia de Rioja. Estos datos guardan semejanza con los hallazgos de Paredez, ya que encontró que más la mitad de los estudiantes de las dos escuelas encuestadas desconocían los requisitos para la donación de sangre (12). Ello conduce a la reflexión de que existe una brecha de conocimiento, incluso en quienes se están formando para profesionales de salud por la falta de difusión de esta importante acción para salvar vidas.

La actitud hacia la donación de sangre fue poco aceptable para el 74.36% de los estudiantes del instituto de la provincia de Rioja. Tiene cercana similitud con un estudio donde sus participantes presentaron una actitud poco aceptable (52.5%) y una actitud nada aceptable (45.5%), lo que significa que muy pocos están dispuestos a donar sangre. Por ello, es importante realizar este tipo de estudios en distintas áreas geográficas para esclarecer este fenómeno que pasivamente cobra la vida de muchas personas (8)

De todos los hallazgos, se puede decir que no se alienta el conocimiento de la donación de sangre. Incluso, hace dos años se tuvo un incremento de recolección de unidades de sangre en comparación a los años anteriores, llegando al 13,2 %, pero de este total solo 9.85 % correspondieron a donantes voluntarios de sangre, mientras que el porcentaje restante, 90,15%, procedió como donantes por reposición. Eso significa que aún no existe la conciencia de voluntad por parte de la ciudadanía, mas bien lo hace por un concepto de devolver lo que un familiar ayudó (5). Ello nos lleva al análisis de que la actitud se encuentra muy distante al conocimiento, ya que la mayoría lo realiza por devolución en algún procedimiento previo por un familiar. Por lo tanto, existe un doble desafío para las autoridades de salud sobre la concientización a través del conocimiento y la mejora de la conducta para que lo lleve a la acción voluntaria de donar sangre.

5.2. Conclusiones

No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes a la donación en los estudiantes de un instituto de la provincia de Rioja.

Se encontró relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las variables sociodemográficas de sexo y estado civil.

El nivel de conocimiento es deficiente para el 41.03% de los estudiantes de un instituto de la provincia de rioja.

La actitud a la donación de sangre fue poco aceptable para el 74.36% de los estudiantes de un instituto de la provincia de Rioja.

De las variables sociodemográficas, la media de la edad fue 20.81 con una desviación estándar de 5.51. De sexo femenino corresponde el 84.62%. Respecto a su estado civil, el grupo soltero(a) evidenció un 92.31%. En el módulo uno y tres, se encontró un porcentaje igualitario con un 48.72%. En el trabajo se indica que el tipo de sangre fue O+, el cual es, para la mayoría, un porcentaje 51.28%, el más común en las personas donantes de sangre.

5.3. Recomendaciones

A partir de esta información, se da a conocer los conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería. Se presenta, a continuación, las siguientes recomendaciones para las instituciones y la comunidad científica:

A las autoridades sanitarias, implementar políticas de concientización para la donación de sangre como una programación anual de sesiones sobre la importancia de la donación de sangre, no solo proporcionarla cuando existe una campaña. También se pueden utilizar medios que son frecuentados por la población joven para ver el contenido. Las redes sociales son una importante herramienta para este fin, ya que se puede alcanzar el máximo de la población objetiva.

A los estudiantes de ciencias de la salud, se exhorta realizar futuros estudios a partir de los hallazgos encontrados en las poblaciones con igual o similar características en institutos, incluyendo variables como las creencias y las costumbres de la zona geográfica donde se realice el estudio para establecer el nivel de actitud. Además, se recomienda ampliar el grupo muestral y revisar los instrumentos según su población para tener datos de carácter científico que complementen los hallazgos descritos.

A las instituciones que ofrecen carreras de la salud, incluir en la malla curricular, o en un curso, temas relacionados a la donación de sangre y que sean programen en los primeros ciclos como parte de la promoción de la salud. Ello generará una cultura donante en los estudiantes de las carreras de salud para alcanzar un buen conocimiento y actitud al resto de la población.

Finalmente, a la población en general, ser partícipes de la donación de sangre, indagar en fuentes confiables o consultar a su médico de confianza sobre la importancia de la donación de sangre. De este modo, no habrá escases del tejido vital para mantener con vida a las personas que lo necesitan.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. ¿Por qué es importante donar sangre? [Internet].; 2016 [Citado el 20 de octubre del 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/features/qa/61/es/>.
2. Ministerio de Salud. Donación de Sangre. Internet]. [Citado el 20 de octubre del 2020]. Disponible en: http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_79.asp.
3. Organización Panamericana de la salud Perú. Aumentan los donantes voluntarios de sangre, pero aún están lejos del número necesario para garantizar un suministro suficiente. Internet]. [Citado el 25 de octubre del 2020]. Disponible en: https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=3807:aumentan-los-donantes-voluntarios-de-sangre-pero-aun-estan-lejos-del-numero-necesario-para-garantizar-un-suministro-suficiente&Itemid=900.
4. Organización Mundial de la Salud. La OMS aboga por aumentar el número de donantes de sangre a fin de salvar millones de vidas. Internet]. [Citado el 25 de octubre del 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2015/voluntary-blood-donors/es/#:~:text=La%20OMS%20estima%20que%20la,de%20sangre%20por%201000%20habitantes>.
5. Ministerio de Salud. La donación voluntaria de sangre se incrementó respecto al año pasado en todo el país. Internet].; 2019 [Citado el 25 de octubre del 2020]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/71036-la-donacion-voluntaria-de-sangre-se-incremento-respecto-al-ano-pasado-en-todo-el-pais>.
6. Organización Mundial de la Salud. La OMS recomienda aumentar el número de donantes voluntarios de sangre. Internet]. [Citado el 25 de octubre del 2020]. Disponible en: https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2012/blood_donation_20120614/es/.
7. Almora L, Cueva M. Conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019. Callao: Universidad Nacional del Callao. 2019.
8. Cochaches J. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en personal de salud. Palermo, Huila, 2013 [Tesis de licenciatura]. Neiva: Universidad Surcolombiana. 2013.
9. Ministerio de Salud. Declaran de orden público e interés nacional la obtención, donación, conservación, transfusión y suministro de sangre humana ley N° 26454. Internet]; 1995 [Citado el 20 de octubre del 2020]. Disponible en: <https://docs.peru.justia.com/federales/leyes/26454-may-23-1995.pdf>.
10. Ministerio de Salud. Minsa aprueba Plan Nacional para la Promoción de la Donación de Sangre en el país. [Internet].; 2017 [Citado el 10 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/13099-minsa-aprueba-plan-nacional-para-la-promocion-de-la-donacion-de-sangre-en-el-pais>.
11. Morocho J. Conocimientos y actitudes frente a la donación voluntaria de sangre en los usuarios del Centro de Salud El Paraíso. Cuenca 2019 [Tesis de licenciatura]. Cuenca:Universidad de Cuenca, 2019.

12. Paredez V. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública Lima-2018 [Tesis de licenciatura]. Lima: Universidad Nacional de San Marcos, 2019.
13. Marticorena E. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Anales de la Facultad de Medicina*, 2009; 70(3).
14. Ubillos S, Mayordomo S, Paez. Actitud: Definición y medición. [Internet]. [Citado el 10 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://www.ehu.es/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>.
15. Ministerio de salud. Manual de hemoterapia. [Internet].; 2008 [Citado el 20 de noviembre del 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/3178.pdf>.
16. Ministerio de salud. Programa nacional de hemoterapia y bancos de sangre. [Internet].; 1998 [Citado el 20 de noviembre del 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1894.PDF>.
17. Texas Heart Institute. La sangre. [Internet]. [Citado el 10 de diciembre del 2020]. Disponible en: <https://www.texasheart.org/heart-health/heart-information-center/topics/la-sangre/>.
18. Bolaños X. Actitud hacia la donación de sangre en los estudiantes de la escuela profesional de enfermería andina del Cusco, año 2018 [Tesis de licenciatura]. Cusco: Universidad Andina del Cusco. 2019.
19. Ministerio de Salud El Salvador. Manual de promoción, capacitación y selección de donantes de sangre. [Internet]; 2010 [Citado el 25 de noviembre del 2020]. Disponible en: https://www.paho.org/els/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1554-manual-de-promocion-captacion-y-seleccion-de-donantes-de-sangre-1&category_slug=publicaciones-destacadas&Itemid=364.
20. Gomez P, Perez M, Perez C, Gimenes F, Jorquera S. Papel de la enfermería en la donación de sangre. *revista electronica de portales médicos*, 2020; 15(10).
21. Aristizabal , Blanco D, Sanches A, Ostiguin R. Modelo de promoción de la salud de Nola Pwender. *Enfermería Universitaria*, 2011; 8(4).
22. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6.ª ed. Mexico: McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. DE C.V; 2014.

ANEXOS

Anexo 1

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo (nombres y apellidos) identificado con DNI N.º....., declaro con mi rúbrica que, en pleno uso de mis facultades y derechos, deseo participar libre y voluntariamente en el estudio de investigación cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de un instituto, Rioja 2021.

Soy conocedor que mi participación en el estudio no me afectará física ni psicológicamente.

Tengo la oportunidad de despejar cualquier con el investigador en el proceso investigativo.

La información que proporcione será tratada de manera confidencial y solo utilizada para fines del estudio.

Fecha y hora:

.....
Firma del padre madre o apoderado.

Huella
digital

Anexo 2

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Instrumentos para medir el nivel conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021

Encontrará preguntas de selección múltiple con única respuesta. Por favor, marque con X la respuesta que considere correcta.

I. Datos sociodemográficos

Sexo: M () F ()

Edad:

Módulo: 1 () 3 () 6 ()

Trabaja: Sí () No ()

Su tipo de sangre es: a) A b) B c) AB d) O Positivo
e) A f) B g) AB h) O negativo

II. Conocimiento

1. ¿Qué entiende Ud. como donante voluntario?

- a) Es aquel que le pagan para donar.
- b) Es aquel que dona sin recibir pago alguno.
- c) Es aquel que dona por presión de sus familiares.
- d) Es aquella persona que necesita ser transfundida.

2. ¿Qué entiende Ud. como donante remunerado?

- a) Es aquel que le pagan para donar.
- b) Es aquel que dona sin recibir pago alguno.
- c) Es aquel que dona por presión de sus familiares.
- d) Es aquella persona que necesita ser transfundida.

3. ¿Cuál es la edad mínima para donar?

- a) 15 años
- b) 18 años
- c) Cualquier edad
- d) No sabe

4. ¿Cuánto tiempo debe pasar entre una donación de sangre y otra?

- a) 1 mes
- b) 2 meses
- c) 3 meses
- d) 1 año

5. ¿Cuánto debe de tener como mínimo la hemoglobina para donar?

- a) 15 g/dl
- b) 13g/dl
- c) 12.5 g/dl
- d) 14g/dl

6. ¿Cuáles son los posibles eventos adversos posteriores a la donación de sangre?
 a. Anemia b. Aumento de peso c. Pérdida de peso **d. Hipovolemia**
7. ¿Qué conductas del donante se consideran factores de riesgo para poner en peligro la seguridad de la transfusión?
 a. Promiscuidad sexual y prostitución b. Drogadicción c. Tatuajes, piercing y pactos de sangre **d. Todas las anteriores**
8. ¿Señale en cuáles enfermedades se debe transfundir sangre a los pacientes?
a) hepatitis. b) bronquitis. c) diarrea. d) leucemia.
9. La persona que procesa su muestra para considerar que es apta para la transfusión es:
 a) El medico b) La secretaria **c) El técnico de laboratorio** d) El tecnólogo médico.
10. ¿Cuántas pruebas se realiza a la sangre donada para ser considerad apta?
 a) 1 b) 2 **c) 7** d) 5

III. Actitudes

1	2	3	4	5
Muy de	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en	En	Muy en desacuer

Indicadores / ítems	CATEGORÍAS NIVELES					Total puntaje
	1	2	3	4	5	
ACTITUDES						
1. Ud. cree que donar sangre te debilita						
2. Ud. cree que, al donar sangre, puede causar daños irreversibles a la hemoglobina.						
3. Ud. cree que a l donar sangre puede causar pérdida de la visión.						
4. Ud. cree que la religión es impedimento para donar sangre						
5. Ud. piensa que el principal temor a donar sangre, son las agujas que utilizan para la extracción de sangre.						
6. Cuando ve sangre, se marea.						
7. Cuando usted ve sangre, se pone nervioso.						

8. Usted tiene temor a las agujas						
9. Usted tiene miedo a donar sangre.						

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: “Relación entre el nivel conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021”.

Problema de investigación	Objetivos de investigación	Hipótesis	Variables e indicadores	Población	Plan de análisis estadístico	Enfoque, Alcance y Diseño	Instru mentos
<p>Problema general ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?</p> <p>Problemas específicos ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento hacia la donación de sangre y los factores sociodemográficos en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de actitudes hacia la donación de sangre y los factores sociodemográficos en</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021.</p> <p>Objetivos específicos Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento hacia la donación de sangre y los factores sociodemográficos en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de actitudes hacia la donación de sangre y los factores sociodemográficos en</p>	<p>Hipótesis alterna H1: Existe la relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021.</p> <p>H0: No existe la relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de</p>	<p>Variables generales: V1. Conocimiento sobre donación de sangre V2. Actitud hacia la donación de sangre</p> <p>Factores sociodemográficos: Edad Sexo Modulo ¿trabajas? Tipo de sangre</p>	<p>Población: Estará constituida por 78 estudiantes de la carrera de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Rioja.</p> <p>Muestra: La muestra tendrá los mismos elementos de la población.</p> <p>Criterios de inclusión Estudiantes de la carrera de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico</p>	<p>El tratado estadístico del estudio se realizará con el STATA versión 14. Para el análisis descriptivo de las variables categóricas se utilizarán frecuencias y porcentajes; para las variables numéricas, media y desviación estándar. Para el análisis inferencial en el análisis inferencial se empleará la</p>	<p>Enfoque de estudio: Cuantitativa</p> <p>alcance de estudio: Descriptivo</p>	<p>Cuestionario de encuestas y</p> <p>Escala de Likert</p>

<p>estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?</p> <p>¿Cuál es el perfil sociodemográfico de los estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021?</p>	<p>estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021</p> <p>Determinar el nivel de actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021</p>	<p>un instituto, Rioja 2021.</p>		<p>Público Rioja que se encuentren matriculado en el módulo, asistan a clase, y deseen participar libre y voluntariamente en el estudio mediante firma del consentimiento informado.</p> <p>Criterios de exclusión</p> <p>Estudiantes de otras carreras que lleven cursos en el aula de enfermería y que respondan el cuestionario ocasionando enmendaduras, respuestas dobles o manchones que confundan cual es la respuesta que se pretendió responder</p>	<p>prueba de chi cuadrado en las variables cualitativas; y para las variables numéricas, la prueba de Shapiro wilk en la determinación de la normalidad. Para determinar si se emplea la prueba de ANOVA o Kruskal Wallis y determinar la significancia estadística, en ambas variables se considerará un valor $P \leq 0.05$ lo cual indicará que existe una relación estadísticamente significativa.</p>	<p>correlacional</p> <p>Diseño de estudio: Observacional (no experimental) de corte transversal</p>	
---	---	----------------------------------	--	---	---	--	--

Anexo 4 – A

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES PRINSIPALES

Variable	Definición Conceptual	Clasificación de la variable	Escala de medición	Instrumento o Empleado	Ítems	Variable general	
						Categorías	Indicadores
Conocimiento sobre donación de sangre	Es el engranaje de ideas e información que la persona tiene respecto a la donación de sangre y que ha ido adquiriendo mediante experiencias, instrucción o investigación. Por ello, varía de una persona a otra dependiendo el grado de interés que tuvo por el tema.	Cualitativa	Nominal Dicotómica 2 Correcto 0: Incorrecto	cuestionario o de encuestas	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;8; 9;10;	Deficiente Regular Bueno Muy bueno	0 – 10 puntos 11 -13 puntos 14 – 16 puntos 17 – 20 puntos

variable	Definición conceptual	Clasificación de la variable	Escala de medición	Instrumento empleado	Ítems	Variable general	
						Categoría	Indicador
Actitud hacia la donación de sangre	Es la posición que los estudiantes de enfermería adoptan frente a la donación de sangre poniendo en conflicto sus creencias, influencias y motivación. Por lo tanto, existirá diferencias en su la actitud de un estudiante a otro.	Cualitativa	Ordinal Politémica Muy de acuerdo = 1 De acuerdo = 2 Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 3 En desacuerdo = 4 Muy desacuerdo = 5	Escala de Likert	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9	Nada aceptable Poco aceptable Aceptable	9 – 21 puntos 22 – 34 puntos 35 – 45 puntos

Anexo 4 – B

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS

Nombre de la variable	Clasificación según la naturaleza	Escala de medición	Categoría	Indicador
Edad	Cuantitativa	-	-	-
Sexo	Cualitativa	Nominal	Masculino Femenino	1 2
Modulo	Cualitativa	ordinal	Módulo 1 Módulo 3 Módulo 6	1 2 3
¿Trabaja?	Cualitativa	Nominal	Sí No	1 2
Tipo de sangre	Cualitativa	Nominal	A+ B+ AB+ O+ A- B- AB- O-	1 2 3 4 5 6 7 8