

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Resiliencia por medio de la fe católica

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Yenny Reneida Melo Vera

ASESORA

Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

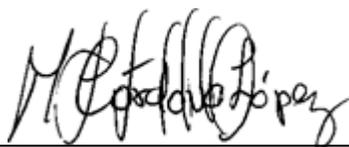
ACTA N° 199

Siendo las 09:00 a.m. del día 13 de febrero de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada MELO VERA, YENNY RENEIDA, cuyo título es *“Resiliencia por medio de la fe católica”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

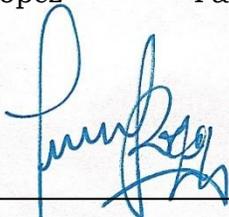
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 13 de febrero de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 08 de agosto de 2023

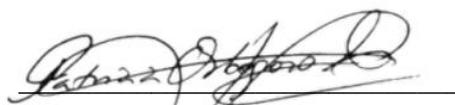
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Resiliencia por medio de la fe católica., presentado por MELO VERA, YENNY RENEIDA (código de estudiante 2021102107 y DNI 01296407) para optar el título de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 17 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 18090627

ORCID: 0000-0001-5840-7565

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
CAPÍTULO I.....	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.1. Realidad Problemática.....	5
1.2. Pregunta de Investigación	7
1.3. Objetivo de la Investigación.....	7
1.4. Justificación.....	7
1.4.1. Justificación teórica	7
1.4.2. Relevancia social	7
CAPÍTULO II	8
APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	8
2.1. Antecedentes	8
2.1.1. Antecedentes nacionales	8
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	10
2.2. Aproximación teórica.....	13
2.2.1. Bases teóricas.....	13
2.2.2. Aproximación temática:.....	14
CAPÍTULO III.....	25
METODOLOGIA.....	25
3.1. Tipo de Investigación.....	25
3.2. Nivel de Investigación.....	25
3.3. Estrategias de búsqueda de información	26
3.4. Criterios de inclusión y exclusión:.....	29
3.4.1. Criterios de inclusión:.....	29
3.4.2. Criterios de exclusión	30
CAPÍTULO IV	31
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	31
4.1. Conclusiones	31
4.2. Recomendaciones:.....	32
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	33

INTRODUCCIÓN

La resiliencia y fe católica son dos elementos fundamentales para superar diversas adversidades. Resiliencia es un término que deriva del verbo en latín resilio, resilire, que significa "saltar hacia atrás, rebotar". Se caracteriza por la postura de las personas ante la superación de una adversidad y de mucho estrés, con el fin de pensar en un mejor futuro. No obstante, no todos poseen esta característica, tampoco se relaciona con la genética.

Según Salgado (2012) menciona que la resiliencia por medio de la fe católica es encontrar bienestar espiritual. Es la afirmación de la vida en una relación con uno mismo, con los demás y con Dios. Este estado del ser refleja sentimientos, comportamientos y cogniciones positivos de las relaciones con uno mismo, los demás lo trascendente y la naturaleza, que a su vez le brindan al individuo una capacidad de igualdad, totalidad, regocijo, felicidad, gracia, afecto, consideración, postura firme, tranquilidad, el deseo de encontrar el objetivo de la vida.

Ser resilientes por medio de la fe católica es iniciar una nueva historia en nuestras vidas. Poseer resiliencia, es saber que Dios es el único que nos enseña con su amor a perdonar y sanar cualquier dolor. Conoce nuestras necesidades y debilidades nos da fuerzas y esperanzas en nuestra vida.

En esta investigación, los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bautista del sector de Inquilpata distrito de Challabamba provincia de Paucartambo región Cusco, son conscientes de la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, por ello, es necesario cumplir con los protocolos de bioseguridad, para evitar contagios en el retorno del año escolar 2022. Sin embargo, muchos de ellos ante el contagio y pérdida de sus familiares a causa de este virus, presentan inestabilidad emocional, espiritual, bajo rendimiento académico o poca participación en las sesiones de

aprendizaje. Por ello, realizamos acciones solidarias en el sector de Inquilpata para fortalecer la confianza en Dios, mantener la fe, hacer resiliencia e iniciar una nueva vida de esperanza y solidaridad ante la luz del evangelio.

Esta investigación se divide en cuatro capítulos:

Capítulo I: Planteamiento del problema.

Capítulo II: Aproximación temática.

Capítulo III: Metodología.

Capítulo IV: Conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Realidad Problemática

En nuestros tiempos, hemos tenido que luchar por esta crisis económica, social, psicológica en el cual, las personas más afectadas siempre han necesitado de nuestra ayuda con la finalidad de salir de sus embrollos y problemas y así mejorar lejos de sus adversidades.

Siendo la resiliencia y la fe católica las herramientas indispensables para poder superar sus crisis; ya que, Cristo enseña que uno debe de tener amor, misericordia y tenencia sobre las demás personas.

La religión católica es uno de los principales medios de ayuda, para enfrentar los diversos problemas que se muestra en la vida cotidiana, como la pérdida de un ser querido, el deterioro de la salud, el alcoholismo y la drogadicción. La fe puesta en Jesucristo fortalece para lograr realizar un cambio renovando el alma y el espíritu de un ser. También la psicología es un factor importante que aporta a la resiliencia de las personas en el aspecto personal y social.

Aunque las personas siempre hemos tenido, las posibilidades para derrotar diversas situaciones adversas, demostrando ser fuertes ante tiempos críticos. Asimismo, la fe católica ha contribuido a hacer el bien, de tener esperanzas en Jesucristo, que es el padre cuidador, sanador y proveedor de todas las cosas.

Un estudio denominado: Violencia, espiritualidad y resiliencia en estudiantes de la I.E. Arquidiocesana “Bicentenario del natalicio del libertador” afirma que la espiritualidad es un elemento que produce cambios, genera paz y se convierte en un factor resiliente ante la

violencia vivida. Se conforma a partir de la creencia en Dios y la vivencia de la espiritualidad que lleva a generar paz y a desarrollar elementos resilientes en los estudiantes. (Rosas & Labarca, 2016)

Una investigación similar, con el título: Adolescentes con capacidad de resiliencia durante la pandemia de la I.E. San Vicente de Paul, de Mollendo, afirma que mientras mayor es el nivel de clima social familiar, también será mayor la capacidad de resiliencia en los adolescentes. La resiliencia en esta etapa es como una habilidad que permite lidiar con la situación y a su vez madurar aun cuando en el contexto haya obstáculos (Huaquipaco & Valdez, 2021)

Durante la pandemia del Covid 19, la cual se expandió a nivel global, en nuestro país se observó índices estadísticos de defunciones (Sinadef), mostrando cifras elevadas de 217,998 fallecidos. Así mismo, en la región Cusco las cifras reportadas por la Gerencia Regional de Salud (Diresa) Cusco y el ministerio de salud (Minsa), emitió un informe, el cual, presenta el conteo de fallecidos al 21 de diciembre del 2022 con una cifra 387.2. De igual manera, en la provincia de Paucartambo los casos fueron de 77. Así mismo, en el sector de K'urpo, comunidad de Inquilpata donde, los estudiantes de la I.E. San Juan Bautista sufrieron pérdidas de sus seres queridos y fueron afectados económicamente, alguno de ellos, quedando desbastados emocionalmente. De esta manera, la fe en Cristo y el recurrir a la iglesia católica fue la esencia principal para que estos estudiantes logren reponerse y fortalecerse espiritualmente, frente a esta crisis emocional. Y así continuar con sus objetivos y planes de vida (Net Lab. INS y SICOVID 2022).

Se pude inferir que la resiliencia, es el factor principal para sobresalir de las adversidades; además, por medio de la fe católica, la resiliencia se fortalece aún más, porque vemos a

Jesucristo como un consuelo, ayuda y esperanza, de que Dios proveerá de las necesidades a su pueblo y, sobre todo de alcanzar la salvación (Madera, 2013).

1.2. Pregunta de Investigación

¿A qué denominamos resiliencia por medio de la fe católica?

1.3. Objetivo de la Investigación

Describir la resiliencia por medio de la fe católica.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

El trabajo académico, tendrá relevante información sobre la resiliencia por medio de la fe católica; el cual, servirá para determinar conceptos y teorías, que contrasten la resiliencia. Así mismo, los conceptos servirán, para describir los factores de la resiliencia y, como por medio de la fe, se puede tener una esperanza ante momentos difíciles. Lo dicho ayudará al investigador a contrastar diferentes conceptos en la investigación.

1.4.2. Relevancia social

El presente trabajo académico, permitirá espacios de reflexión para la sociedad; a su vez, analizará el comportamiento del núcleo familiar para determinar cuan resilientes podrían ser ante determinadas situaciones o circunstancias como: crisis económica, crisis social, crisis de salud, o cualquier circunstancia adversa que se esté atravesando; para ello, se debe sumar la fe católica, como medio para fortalecer la unidad familiar encontrando la oportunidad de sobresalir, poniendo en práctica los valores, logrando la estabilidad psicológica.

CAPÍTULO II

APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes nacionales

Según Mendoza y Pérez (2019), en su tesis de grado “titulada Calidad de vida relacionada a la salud y resiliencia en adolescentes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 32, San Juan de Lurigancho, Lima – 2018, para optar el título de licenciado en enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener. Esta investigación, tuvo como objetivo determinar la calidad de vida relacionada a la salud y resiliencia en adolescentes, el estudio es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, correlacional y de corte transversal, teniendo como método, la investigación exploratoria. Concluyendo que la mayoría de los estudiantes tienen resiliencia a medias en la dimensión espiritual.

Los adolescentes en esta etapa escolar sufren diferentes cambios que son influidos de manera perjudicial como problemas de alcohol, consumo de tabaco y drogas, la falta de actividad física sobrepeso, embarazo prematuro todo esto conlleva a una sensibilidad y depresión. El bienestar psicológico de los adolescentes es tener una calidad de vida, es decir, vivir de manera óptima positivamente desarrollando sus potencialidades y cualidades personales. Los padres o familiares son piezas claves para que ellos puedan sentirse protegidos, de tal manera podrán ser resilientes frente a cualquier adversidad que se les presentes durante sus vidas.

Según Rodríguez (2017), en su investigación titulada “Competencia parental percibida y resiliencia en estudiantes del séptimo ciclo de Educación Básica

Regular de una Institución Educativa del distrito de San Jerónimo, Cusco, 2017” para optar por el título de Licenciado en Psicología, de la Universidad Andina del Cusco. La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de competencia parental percibida y el nivel de resiliencia en estudiantes. Conocer los niveles de resiliencia en estudiantes. El alcance de la investigación es un estudio descriptivo comparativo correlacional, cuyo propósito es describir las variables y sus dimensiones, así mismo, determinar la relación entre la competencia parental percibida y la resiliencia en los estudiantes. El diseño de investigación es no experimental, en el que se observa la presencia o ausencia de las variables tal como se dan en su entorno natural, para analizarlas sin manipular a ninguna de las variables estudiadas. La muestra menciona sobre la apreciación de la rivalidad parental que tienen los adolescentes. Esta investigación es transversal por que la recolección de datos se da en un solo momento. Concluyendo con un nivel de probabilidad de 95%, se encontró una relación no significativa entre la competencia parental percibida y la resiliencia en los estudiantes.

Los estudiantes con padres disfuncionales, recurren a diferentes recursos y factores, esto es significativo en los adolescentes porque ellos buscan el no involucramiento de sus padres por la falta de afectividad, comunicación, protección y apoyo social. Un hecho que indica que sus padres perjudican el desarrollo de la resiliencia de sus hijos.

Según Granda & Limaylla (2018) en su investigación titulada “Propuesta didáctica para incrementar la vivencia de la fe católica en los estudiantes de tercer año de educación secundaria de una institución educativa privada de Miraflores (Lima),

para optar el título profesional de Licenciado en Educación Secundaria, en la Especialidad de Ciencias Religiosas, de la Universidad Marcelino Champagnat, facultad de educación y psicología, La investigación tuvo como objetivo diseñar una propuesta didáctica para incrementar la vivencia de la fe católica en los estudiantes. Enmarcado en el enfoque del paradigma socio-cognitivo humanista, el cual propone educar por competencias, Concluyendo que, el paradigma socio-cognitivo humanista responde a los cambios que enfrenta la sociedad globalizada, secularizada y relativista, desarrollando en los estudiantes la capacidad de criticidad frente a estos retos reales.

En la actualidad vivimos en una sociedad deshumanizada, individualista, desequilibrada y adormecida por informaciones negativas, de tal manera que pierde el sentido de la vida, alejándose de su creador. Es así que surge el paradigma sociocognitivo humanista por los pedagogos Bruner, Feuerstein, Aubel y Vygotsky, indicando el contexto del estudiante es la base fundamental del cómo y para que aprende. Estas teorías buscan aplicar proponer la vivencia de la fe y los valores cristianos en los estudiantes.

2.1.2. Antecedentes internacionales

Según Panoluiza (2018), en su investigación titulada «Religiosidad y capacidad de resiliencia en jóvenes asistentes al campamento bautista de Chacauco» en la ciudad de Ambato, Ecuador. Tesis para optar por el título de psicóloga clínica de la Universidad Técnica de Ambato Facultad de Ciencias de la Salud carrera de Psicología Clínica. Tuvo como objetivo describir la religiosidad y la capacidad de la resiliencia. La metodología empleada, enfoque investigativo de tipo transversal ya que los datos son recolectados en una línea de tiempo específica. Corresponde a un

alcance correlacional ya que se determinara el grado de relación entre las variables consideradas y nivel explicativo puesto que se analizará su nivel de asociación. Se concluyó que la religiosidad de la Fe, es el origen para el crecimiento de la resiliencia y el hábito de orar a diario para tener un encuentro individual y privado con Dios, predicar, lectura de la biblia o textos religiosos, escuchar música o programas religiosos, son el resultado de esta creencia. De lo cual, se puede inferir que la resiliencia junto con la religión, juegan un papel fundamental al enfrentar problemas.

La fe en Cristo contribuye significativamente en la capacidad de resiliencia en los estudiantes, la religiosidad se da de acuerdo al nivel de la fe que tiene cada estudiante y la resiliencia dependerá a los factores internos ya sea emocional, conductual y cognitivo del estudiante. La creencia en la religión y la fe puesta en Cristo sería como un factor fundamental en las terapias psicológicas levantando los niveles más altos en el aspecto emocional, físico, psicológico y social.

Según Morett (2021), en su investigación titulada “La Experiencia de la mujer con diagnóstico de cáncer de mama e implicaciones de la espiritualidad en el cuidado, Río de Janeiro, tesis para optar por el título de doctorado en medicina clínica y salud pública de la Universidad Granada, España. Tuvo como objetivo comprender las implicaciones de la espiritualidad en la experiencia de afrontar diagnóstico del cáncer de mama por parte de las mujeres. La metodología empleada, es eminentemente cualitativo, descriptivo y fenomenológico. De manera complementaria, se evaluó el bienestar espiritualidad de las mujeres. Se concluyó que la espiritualidad es fuente de fuerza espiritual, pilar de la fe positiva, fundamento del sentido y del bienestar. Afirmaron su fe en Dios y su relación íntima con él. A través

de la experiencia de la oración. Dios, familia y voluntad de vivir fueron factores principales para actos positivos de afrontamiento particularmente la fe, la confianza y la esperanza.

La espiritualidad es un recurso fundamental para asumir, enfrentar y mantener la calma. la persona con este diagnóstico de cáncer de mama sufre un impacto fuerte causando consecuencias muy abismales emocionalmente, sufrimiento, angustia desamparo, miedo, negación a la enfermedad y estrés. En este sentido la espiritualidad es la fuente de fuerza espiritual por intermedio de la oración y la fe, la confianza para buscar y continuar el sentido de la vida mostrando la fortaleza de seguir viviendo.

Según Villalta & Delgado (2017), en su artículo titulada “ Resiliencia y rendimiento escolar en adolescentes de Lima y Santiago de Chile de sectores vulnerables” de la Universidad de Santiago de Chile y Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. Tuvo como objetivo proponer una versión de medición de la resiliencia relacionada al rendimiento escolar, válida para adolescentes y jóvenes de sectores sociales vulnerables de zonas urbanas de dos países latinoamericanas. La metodología que se aplicó de estudio cuantitativo de tipo analítico, descriptivo de respuesta a instrumento que mide resiliencia, se concluyó, el valor de la acción resiliente para afrontar situaciones problemáticas, y conservan la virtud de ser sensibles a las características culturales de cada grupo. Ambas escalas redefinen los factores o dimensiones de la resiliencia de la escala SV-RES para precisar la asociación con el rendimiento escolar según cada contexto nacional de vulnerabilidad social.

La resiliencia es la capacidad y la acción para afrontar situaciones adversas que se presentan en la vida. La evaluación de la resiliencia asociada al rendimiento escolar en estudiantes funciona perfecto de manera individual. La dos escalas convergen en el valor de la acción resiliente afrontando diversas situaciones.

2.2. Aproximación teórica

2.2.1. Bases teóricas

- **Adversidad:** Situación desgraciada en que se encuentra alguien.
- **Católica:** Adjetivo universal que comprende o es común a todos. La iglesia romana se aplicó a sí misma este calificativo.
- **Creencia:** Conocimiento adquirido por la fe o que es objeto de ella.
- **Dios:** Ser supremo, principio primero y fin último de cuanto es. Ser cuya esencia coincide con su existencia definición conocida como vid ASEIDAD. Acto puro primer motor inmóvil, según la concepción de Aristóteles. Los panteístas identifican a Dios con el mundo. Para el cristianismo y la mayoría de la religiosidad, Dios es distinto del mundo, creador del mismo y personal.
- **Dolor:** Uno de los polos de la vida afectivo-emotiva, opuesta al placer (vid), y consistente en un encogimiento y sufrimiento del sujeto ante una situación o agente desfavorable o pernicioso.
- **Espíritu:** Se dice del alma racional y también del entendimiento y voluntad (facultades espirituales). Asimismo, se habla metafóricamente del espíritu de un pueblo, de una civilización, una escuela, para indicar sus características superiores religiosas o intelectuales.

- **Fe:** Virtud sobre natural que nos inclina a creer lo que no hemos visto por habernos revelado. Existe también una fe humana, origen de la mayoría de nuestros conocimientos, que versan sobre objetos que no hemos visto ni demostrado.
- **Resiliencia:** Capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o un estado o situación adverso.

2.2.2. Aproximación temática:

2.2.2.1. Resiliencia

Las personas resilientes muestran una elevada inteligencia y habilidad de decisión frente a los diferentes dilemas que se presenta en sus vidas que los no resilientes. También, muestran una relación emocional estable con las demás personas de su entorno, así como, haber experimentado vivencias de autoeficacia, autoconfianza y expresar una autoimagen positiva y tener un afrontamiento eficaz como respuesta a las etapas o circunstancias estresantes

La resiliencia es una secuencia activa y complicada, a través de la cual, la persona asume y está dispuesta a un cambio para continuar con su plan de vida personal. Hoy en día, muchas personas pasan por situaciones muy dolorosas que son inevitables de solucionar, algunas de gran dimensión y otras de menor magnitud. Estas realidades son inesperadas porque se presentan sin advertencia. Toda persona, en algún momento de su vida, pasa por una realidad dolorosa; de tal manera, en la sociedad actual se ha elaborado modelos de fortalecimiento, perseverancia y resistencia como vía a la felicidad y realización personal, por arrastrar situaciones y consecuencias difíciles, en las que sintieron estar devastados ante esta adversidad e incapaces

de continuar con su proyecto de vida. La resiliencia como concepto, para la teología asume que: difunde una expectativa nueva, en temas espirituales de las personas, que logran superar y encuentran sentido a la vida. (Rodríguez, 2013)

En todo caso, debemos tener presente, que a pesar de que el ser humano tiene en su haber mucha resiliencia, muchas veces esta no es capaz ni suficiente por si sola, de esa forma, no podremos ser capaces de obtener nuestros objetivos; si solo nos aferramos a ella. Es en este acápite es donde la fe católica puede significar una diferencia, de alguna manera personifica la determinación de “poder ejecutarse o concretar”, como también refleja la misericordia y el incremento del propósito de Dios para nuestro proyecto de vida.

La resiliencia es innata, ya que el ser humano, tiene la posibilidad de fortalecerse y reponerse ante una situación dolorosa. Con esta, buscamos potenciarnos, porque con ella se podrá convertir el dolor en resistencia a las dificultades y oportunidad de crecimiento personal. Tanto la fuerza de voluntad y la resistencia sirven y son irremplazables en los momentos de dolor o trauma. La resiliencia sirve como una herramienta básica para ser más tolerantes ante la adversidad. (Rodríguez, 2013)

Sin duda alguna, la resiliencia es una disposición de fortaleza formidable para mejorar y continuar, puesto que adquiere medios implícitos e inesperados que nos otorga una fuerza para seguir sin renunciar, de esta manera, cada persona es libre de escoger y creer en Dios o no, ya que al final

cada persona es responsable de determinar y aceptar que la fe guie su vida y se sume a su resiliencia.

2.2.2.2. Fe

En la historia de la Iglesia católica la fe nos encaminó y acompaña nuestro diario vivir. Por tal motivo, si estamos dispuestos a comprender lo que es la fe, debemos considerar la historia de las personas religiosas fieles creyentes, cuya revelación se testimonia en el Antiguo Testamento de la Biblia católica. (cf. 1 Jn. 4,16).

Durante la existencia de la vida de una persona se presentan diferentes situaciones de infortunio y por muchas ocasiones pensamos que serán muy difíciles de enfrentar y superar, sin duda las personas por medio de una verdadera y sincera fe católica, logran dominar y superar diferentes adversidades transformando a la vez su fe, en medio de superación. Toda persona cuenta con la capacidad de ser resilientes.

La fe marca un lazo significativo en el área de la espiritualidad, religión y religiosidad. En el tema religioso radica en tener la seguridad de lo que no se puede confirmar que es real, es decir, no se puede demostrar con evidencias concretas que sean suficientes para confirmar su creencia. Creer en algo ya sea persona u objeto que simboliza, representa y da confianza al ser humano Salgar (2017)

2.2.2.3. La fe católica

El catecismo de la Iglesia Católica. engloba, principios básicos y fundamentales de la fe de la Iglesia, así como una especie de manual, es así

que las personas creyentes no logran comprender con solo observar todo el panorama completo de la fe católica. El catecismo de la iglesia católica evidencia su estructura, contenidos y lenguajes que podrán ser comprendidos y conocidos, gracias a este resumen. El catecismo católico nos permite percibir una totalidad de la fe católica, para que cada cristiano en particular pueda encontrar nuevos estímulos para establecer el deber de evangelización y educación de la fe.

Uno de los propósitos de todo ser humano durante su existencia, es el logro de su metas personales y profesionales, pero para ello, se requiere afrontar obstáculos durante el trayecto hacia aquellas metas. Por fortuna, gracias al amor que nuestro Padre siente por la humanidad, nos provee de una virtud voluntaria que nos permite por medio de ella obtener la fortaleza y la capacidad para mantenernos con firmeza bajo el amparo de la fe derivada del amor a Dios. (Salgar, 2017)

2.2.2.4. La resiliencia por medio de la fe católica

- *La resiliencia de los niños*

En un estudio realizado sobre maltrato a niños menores de edad entre 6 a 13 años demuestran que estos niños fueron víctimas de maltratos psicológicos y físicos por parte de sus familiares ya que estos tienen problemas, no cuentan con un empleo, incluso, familiares con acciones delictivas en situaciones de conflicto con la ley en cárceles. No existe ningún apoyo para estos niños por parte de la escuela, y además, se tiene la indiferencia de la sociedad. Por lo tanto, estos niños tienen baja autoestima, bajo rendimiento en su aprendizaje,

son tímidos, no sociabilizan con facilidad. Los niños de rango de resiliencia bajo no expresan la existencia de algún tipo de problema familiar a comparación de otros niños. (Morelato, 2013).

- ***La resiliencia de los adolescentes***

Se analizó las disposiciones de resilientes y víctimas en adolescentes mexicanos estudiantes de secundaria en edades entre 11 a 17 años de edad, los adolescentes varones son víctimas de agresión física, mientras que, la mayoría de las mujeres son víctima de agresiones verbales y en algunas ocasiones son excluidas en la sociedad. A pesar de todo, en estas situaciones las mujeres demuestran ser más resilientes frente el sexo opuesto. (Márquez , 2016).

Es así que la resiliencia tiene la capacidad de adaptarse a diferentes situaciones adversas y salir recuperados en el estado inicial que se encuentra, para que una persona sea resiliente debe de contar con diferentes cualidades ser flexible, adaptarse, tener la seguridad y confianza en su capacidad de lograr el cambio, tener mente positiva y lo más importante llevar en el corazón a Dios con esa fe que nunca nos desampara.

Así pues, es importante que la resiliencia, la tenacidad y la fe sean construidas y practicadas desde la infancia, por ello, es importante que los padres acompañen a los niños durante su desarrollo e inicien la enseñanza de los valores, pues en la actualidad la Iglesia se preocupa por la falta de resiliencia en la vida de cada ser humano. De tal manera, se exhorta a los

padres a apoyar y proveer a cada persona de medios y herramientas para afrontar los retos y desafíos que se les presenten.

Haciendo una comparación con un balón, que uno debe ser capaz de saltar en vez de quebrantarse en una situación adversa, y este salto debe impulsar a mejorar emocionalmente de tal manera estar estable y seguro. Desde la angustia, el miedo, la furia, el temor, el enojo, casi es imposible ser resiliente, para no tener estas emociones inestables es necesario ser positivo.

Por lo general, una persona es capaz de ser resiliente, por la formación con límites razonables y por la enseñanza de valores, no por métodos imperativos, sobreprotectores o excesivamente condescendientes, pues a través de estos últimos, los niños pueden experimentar rebeldía, dependencia y aprensión. En consecuencia, el entorno y la formación repercute en tener las emociones estables y por ende la resiliencia particular de cada individuo.

Ser resiliente, es un proceso para adaptarse ante una tragedia, trauma o tensiones fuertes causado por problemas familiares, problemas de salud o situaciones distintas, en esta etapa las personas podemos medirnos que tan fortalecidos estamos para superar dichas dificultades y apostar a continuar nuestra vida teniendo la confianza y la fortaleza que todo pasara y todo lo que sucedió tiene un propósito positivo con mucho aprendizaje.

- ***Resiliencia por medio de la fe***

La resiliencia y la fe están ligadas para mantener con actitud positiva y estar emocionalmente fortalecidos, aceptar y encomendarse a Dios en

plenitud. La fe nos permite ver la luz en el corazón, cuando los ojos solo vean oscuridad, de tal manera nos ayuda a ser resilientes ante diferentes adversidades de la vida. De la misma manera, la resiliencia es un proceso que ayuda a adaptarse a diferentes situaciones difíciles de la vida, con la confianza que todo estará bien más adelante, continuar con optimismo, ver los desafíos como oportunidades para envalentonarse y continuar con la vida para todas las personas que pasan por estas dificultades. (Uriarte J. , 2005)

En consecuencia, la resiliencia no consiste únicamente en contar con la suficiente capacidad para afrontar dificultades y superarlas, sino que también implica por medio de la fe considerar y aceptar que todo lo que emana de Dios, trae consigo un motivo benévolo para nuestras vidas, y por tanto, muchas veces debemos desistir de luchar contra la disposición de Dios, por ende, debemos de acoger con amor todo lo experimentado aunque ello pueda ser doloroso y complicado, pero por medio de la fe seremos capaces de mantenernos fieles a su voluntad.

- ***Factores que promueven la resiliencia por medio de la fe***

Un factor principal es la fe que acompañan a la resiliencia; en ese sentido, la fe en Dios es sinónimo de esperanza y que con Él podemos superar cualquier obstáculo; por otro lado, la resiliencia posee los siguientes factores o atributos que la caracterizan:

- **Introspección:** Disposición o capacidad de conocerse, haciendo una autocrítica a sí mismo y su contexto. Realizando una profunda

autoevaluación, mediante la observación de sí mismo y el entorno, plantearse cuestionamientos profundos y objetarse.

- **Independencia:** disposición de ver los problemas de manera objetiva, controlando las emociones y poniendo límites a sí mismo y de su entorno.
- **Relación:** Disposición, capacidad para ofrecer, mantener vínculos de confianza y solidaridad con otras personas de su contexto en un largo plazo.
- **Iniciativa:** Disposición, capacidad de decisión, asumir responsabilidades y consecuencias.
- **Humor:** Disposición, capacidad para asumir problemas de manera positiva.

En cuanto, a los factores relacionados a la resiliencia por medio de la fe católica, debemos señalar que existen factores personales como externos que permiten optimizar nuestra resiliencia. Lo esencial es reconocer qué factores debemos emplear para avivar la resiliencia y que nos permitan desarrollarnos personal y espiritualmente frente a aquella situación a la que hemos superado. Más aun cabe señalar que prioritariamente es nuestra fe en Jesucristo y en sus enseñanzas la que permitirá fortalecer nuestra resiliencia.

La resiliencia por medio de la fe, es poder tener una esperanza no solo por nuestros méritos, sino por la ayuda soberana del Ser Supremo, ya que Dios ofrece a los fieles, muchas bendiciones favorables y que tiene planes

maravillosos ante las dificultades. Por medio de la fe, se pudo superar las situaciones adversas.

- ***Fe y resiliencia en tiempos de crisis***

Ser resiliente, es seguir un proceso de adaptarse, fortalecerse y superar diferentes acontecimientos, como la pérdida de un ser querido, dificultades económicas, ruptura amorosa que afecta la vida de una persona, y todo ello pone a prueba tu resiliencia. En la actualidad la sociedad experimenta diferentes cambios sociales, creyendo ser incapaces de resolver tales situaciones, es así que la fe es una energía espiritual que fortalece el corazón. También decir que la fe y la resiliencia están unidas porque ambos buscan llegar a una nueva oportunidad de esperanza de vida, superando y saliendo de una crisis emocional; podríamos decir que la fe tiene un aporte divino sobrenatural donde Dios obra en uno mismo, mientras que la resiliencia permite tener una iniciativa de paciencia, perseverancia para conseguir lo propuesto (Muñoz, 2020). Debido a la pandemia, el mundo enfrentó diversas dificultades, ya que el hombre de un momento a otro se vio inmerso a un aislamiento en una situación de alarma mundial, que además trajo consigo pánico. Como resultado el ser humano se vio forzado a adaptarse a la nueva normalidad, y sacar lo mejor de sí, a aflorar su resiliencia y la fe que nos permite aún en estos momentos tener esperanza y dar apoyo a los más vulnerables.

Un claro ejemplo de la resiliencia por medio de la fe católica, es el contexto de la pandemia. Como resultado, el ser humano se vio forzado a adaptarse a

la nueva normalidad, y sacar lo mejor de sí, a aflorar su resiliencia. La fe es la que nos permite aun en estos momentos tener esperanza y dar apoyo a los más vulnerables.

- **Espiritualidad y resiliencia**

- La resiliencia se da en el entorno social, en el transcurso del avance de la vida de una persona en un proceso constante.
- Cuando uno acepta su propia fragilidad hacemos que otros nos toleren. Esta aceptación propia permite que los demás puedan acercarse y proteger con afecto y cariño. (Cardoso, 2019)
- Nos da la seguridad de que no estamos solos, en situaciones difíciles de afrontar adversidades, de tal manera que contribuye, renueva y fortalecer las emociones de manera positiva, estas situaciones nos dan oportunidades para ser más firmes en el momento de decidir.
- La importancia de conocer el sentido de la vida relacionándose con valores espirituales, permite a la persona, tener una visión de mayor amplitud a desenvolverse y enfrentar grandes adversidades. (Cardoso, 2019)

Debemos dejar en claro, que la espiritualidad guarda una relación estrecha con la resiliencia, puesto que la espiritualidad es definida como el afrontamiento religioso de cada persona que está determinada por el vínculo positivo o negativo que se perciba en relación a Dios. Por tanto, podemos

indicar que la espiritualidad fomenta en el hombre la facultad de desarrollar una resistencia donde por medio de sus creencias, su fe y su conducta religiosa evite y mitigue las repercusiones negativas de acontecimientos nocivos, de manera que permita viabilizar nuestra capacidad en la resolución de problemas.

CAPÍTULO III

METODOLOGIA

3.1. Tipo de Investigación.

La investigación básica:

El presente trabajo académico corresponde al nivel básico, puesto que busca hallar nuevos conocimientos comprobando informaciones, nuevas ideas que procuren dar solución a la problemática sobre resiliencia de la fe católica en las personas. Se indica que “la investigación básica busca recientes discernimientos estructurados, con el objetivo de intensificar la razón de una existencia concreta” (Alvarez, 2020).

En este mismo orden, (CONCYTEC, 2018), es un tipo de estudio que está dirigido a concebir el conocimiento de forma más completa, permitiendo comprender todos aquellos aspectos de la investigación a profundidad. En tal sentido esta investigación se enfocará a identificar y comprender todos aquellos elementos relevantes del fenómeno de estudio para poder identificar cada una de las categorías a analizar.

3.2. Nivel de Investigación

Nivel Descriptiva:

Según Ñaupas et al. (2018) corresponde al nivel descriptivo porque es evidente restaurar de manera específica la existencia real a interpretarlo, descubrirlo; precisamente el método no consiste en comprobar y comparar sino describir la resiliencia de la fe católica en las diferentes etapas del ser humano; también (Hernández, 2015) indica que esta disciplina evalúa diferentes aspectos y factores a investigar.

3.3. Estrategias de búsqueda de información

Para recaudar información del tema se usaron gestores bibliográficos para determinar la indagación, para lo cual se planificó detalladamente el procedimiento a desarrollar para recopilar toda información y plasmar en el trabajo. Los gestores bibliográficos utilizados fueron Mendeley y Dialnet, Google académico, Alicia Concytec, entre otros.

La clasificación, e interpretación de la literatura, se desarrolló a través de gestores bibliográficos como Mendeley, Redalyc, Google Académico, gestor especializado en la información académica y científica, Santa Sede www.vatican.va que nos permitió crear y gestionar una base de datos de referencias bibliográficas personalizadas con respecto al tema de estudio.

Bitácora

Tipo de Fuente	Libro	Gestor bibliográfico	- Google académico
Título	Biblia de Jerusalén	Año de publicación	2009
Autor (es)	Escuela Bíblica de Jerusalén	Vol. Ed, p.	Desclée de Brouwer
URL	https://www.google.com/search?q=escuela+biblica+de+Jerusalen&oq=escuela+biblica+de+Jerusalen&aqs=chrome..69i57.10024j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8		
Tipo de Fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Repositorio institucional
Título	Metodología de la investigación. Cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis.	Año de publicación	2018
Autor (es)	Ñaupas, H, Valdivia, M. R., Palacios, J. J. y Romero, H.E.	Vol. Ed, p.	Ediciones de la U.
URL	https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf		

Tipo de Fuente	Revista enclaves del pensamiento.	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	Psicología positiva, bienestar y calidad de vida	Año de publicación	2014
Autor (es)	García-Alandete J.	Vol. Ed, p.	VIII (16):13-29.
URL	https://www.redalyc.org/pdf/1411/141132947001.pdf		
Tipo de Fuente	Publicación de las Naciones Unidas	Gestor bibliográfico	Web Institucional
Título	Potenciar la resiliencia de las ciudades y territorios de pertenencia en el marco de los acuerdos sobre el cambio climático y de la nueva agenda urbana.	Año de publicación	2018
Autor (es)	Rodríguez, Y.	Vol. Ed, p.	Editorial: CEPAL
URL	https://www.cepal.org/es/publicaciones/44218-potenciar-la-resiliencia-ciudades-sus-territorios-pertenencia-marco-acuerdos		
Tipo de Fuente	Revista electrónica de investigación educativa	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	Capacidad de resiliencia según tendencia religiosa y género en universitarios.	Año de publicación	2019
Autor (es)	San Román, S., Martínez, A., Zurita, F., Chacón, R., Puertas, P. & González, G.	Vol. Ed, p.	21(5). ISSN 1607-4041
URL	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S160740412019000100115		
Tipo de Fuente	Revista de Psico didáctica	Gestor bibliográfico	Repositorio Institucional
Título	La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología	Año de publicación	2015
Autor (es)	Uriarte, J. D.	Vol. Ed, p.	10(2)
URL	https://www.redalyc.org/pdf/175/17510206.pdf		

Tipo de Fuente	Revista de geografía Norte Grande	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	Estudio de la vulnerabilidad y la resiliencia en la ciudad de Santa Fe, Argentina: El rol de los servicios urbanos en general y del transporte de pasajeros en particular.	Año de publicación	2019
Autor (es)	Cardoso, M.	Vol. Ed, p.	1(73), 123
URL	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071834022019000200133&script=sci_arttext		
Tipo de Fuente	Tesis de licenciatura	Gestor bibliográfico	Repositorio institucional
Título	Calidad de vida relacionada a la salud y resiliencia en adolescentes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 32, San Juan de Lurigancho, Lima - 2018	Año de publicación	2019
Autor (es)	Mendoza, E., & Pérez, I.	Vol. Ed, p.	Tesis
URL	http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2663/TESIS%20Mendoza%20Elizabeth%20%20Perez%20Indira.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Tipo de Fuente	Tesis de Licenciatura	Gestor bibliográfico	Repositorio institucional
Título	Religiosidad y capacidad de resiliencia en jóvenes asistentes al Campamento <i>Bautista de Chacauco</i>	Año de publicación	2020
Autor (es)	Panoluiza, P.	Vol. Ed, p.	Psicología Clínica
URL	.http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/28753		
Tipo de Fuente	Tesis de licenciatura	Gestor bibliográfico	Repositorio institucional
Título	Competencia parental percibida y resiliencia en estudiantes del séptimo ciclo de Educación Básica Regular de una Institución Educativa del distrito de San Jerónimo, Cusco, 2017	Año de publicación	2017
Autor (es)	Rodríguez.	Vol. Ed, p.	Tesis

URL	http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/2040/3/Diana_Tesis_bachiller_2018.pdf		
Tipo de Fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Repositorio Institucional
Título	Resiliencia y rendimiento escolar en adolescentes de Lía y de Santiago de Chile de sectores vulnerables. 2017	Año publicación	de 2017
Autor (es)	Villalta.	Vol. Ed, p.	Artículo
URL	https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/13058		
Tipo de Fuente	Tesis de licenciatura	Gestor bibliográfico	Repositorio institucional
Título	Propuesta didáctica para incrementar la vivencia de la fe católica en los estudiantes de tercer año de una Institución privada de Miraflores (Lima), 2018	Año publicación	de 2018
Autor (es)	Rodríguez.	Vol. Ed, p.	Tesis
URL	http://repositorio.umch.edu.pe/handle/UMCH/478		

3.4. Criterios de inclusión y exclusión:

3.4.1. Criterios de inclusión:

- **Filtro por palabra clave:** En la literatura se buscó de acuerdo a las palabras que más se van a utilizar en el trabajo académico como fe, resiliencia, religiosidad, espiritualidad, fortalecer.
- **Filtro por publicación:** La literatura se utilizó de acuerdo a las fechas de publicación desde el 2011 al 2022.
- **Filtro por área:** La literatura se utilizó de acuerdo al tema concerniente al trabajo académico: fe, resiliencia.
- **Filtro por idioma:** La literatura utilizada es en el idioma español.

- **Filtro por fuentes:** Las fuentes trabajadas son confiables, entre ellas: Artículos, libros en PDF, páginas web y encíclica relacionadas a la temática estudiada.

3.4.2. Criterios de exclusión

- **Filtro por palabra clave:** De la literatura se excluyó palabras no relacionadas al tema.
- **Filtro por publicación:** De la literatura existente se excluyó libros anteriores de **10 años atrás.**
- **Filtro por área:** De la literatura se excluyó de acuerdo al tema del trabajo académico, históricos, filosóficos y otras culturas no cristianas.
- **Filtro por idioma:** De la literatura se excluyó libros que no se hayan escrito en español como en inglés, francés por la dificultad en la traducción.
- **Filtro por información:** Se evitó la información no confiable como Google.com, Monografías.com, el rincón del vago, y otros continentes fuera de Latinoamérica y Europa (español)

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

La resiliencia por medio de la fe católica representa la confianza que se tiene en Dios y en su hijo. En el contexto religioso, la fe es poner nuestras esperanzas en nuestro padre celestial, quien obrará y nos proporcionará la confianza frente a las adversidades que afronta el hombre y que le da sentido a la espiritualidad.

Es decir, la resiliencia se adquiere a través de un proceso dinámico y complejo que contribuye con el desarrollo del hombre en sus aspiraciones personales. En la actualidad las sociedades en su conjunto enfrentan condiciones complejas o de infortunios y creen no contar con la amplitud de ejercer en la vida, transformándose la fe católica mediante la resiliencia en esperanza que emana de nuestro celestial padre misericordioso, por tal razón la Iglesia Católica posee la misión de comunicar al mundo la buena nueva.

Por consiguiente, la resiliencia es también una virtud que nos brinda la facultad para encarar situaciones negativas y surgir reconfortados de ellas, así mismo, esta se ve fortificada cuando aflora nuestra fe, ya que ella incide en nuestra decisiones y en el aspecto humanitario y emocional inspirándonos a ser mejores en todo sentido. Por esta razón, la resiliencia por medio de la fe, es encomendar nuestra esperanza que todo resultará bien con el favor de nuestro padre celestial o que ello tiene un propósito de enseñanza en nuestras vidas.

Es preciso que el estudiante oriente prioritariamente su confianza en Dios, y no por el contrario únicamente confiar en sus capacidades personales, para hacer frente a situaciones adversas o extremas como la muerte, siendo evidente que la Fe mueve montañas.

En la I.E.S. San Juan Bautista del sector Inquilpata, distrito de Challababa, provincia de Paucartambo, Región Cusco, durante el tiempo de pandemia, sus estudiantes pasaron difíciles situaciones como la pérdida de sus seres queridos es así que buscaron refugio, esperanza y alivio ante dicho dolor, depositando su fe en Cristo, que es el único que puede obrar de manera maravillosa fortaleciendo espiritualmente y emocionalmente en la vida de sus hijos, Cristo responde al clamor de los más necesitados, con el paso del tiempo los estudiantes fortalecidos en la fe en Cristo aceptaron la realidad y continúan cumpliendo con sus propósitos, objetivos y metas que se trazaron como futuros ciudadanos de dicho sector.

4.2. Recomendaciones:

A la sociedad en general, que está pasando por problemas adversos que pongan su Fe, su confianza en Dios; ya que, solo él puede traer esperanza ante las adversidades.

A la Comunidad Católica, fomentar actividades referidos a la confianza en Cristo, enseñar a la sociedad a confiar en Dios; como también, acoger a los necesitados o personas que se encuentran en problemas adversos.

A las personas, a tener una esperanza, un propósito de vida, para aquellas personas en especial que pasan momentos críticos, que nunca pierdan la fe en Dios ni la esperanza, ya que Dios responderá el clamor del necesitado.

A Las familias, las que deberían ser instituciones de influencia hacia los demás, llevando a las demás familias a que depositen su confianza en Dios, ante los problemas que puedan tener dentro de la familia y fuera de la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alvarez, A. (2020). *Clasificación de las Investigaciones*. Universidad de Lima, Lima.
- Baena, G. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico. Obtenido de <https://editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074384093.pdf>
- Canales, V. G. (2018). *Estilos de Parentales y Resiliencia en Adolscntes de Nivel Socioeconomico bajo la Lima Metropolitana*. Lima - Peru: PUCP. Obtenido de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/12665/Canales_Castro_Estilos_parentales_reliliencia1.pdf?sequence=1
- Cano , A. (2019). *Espiritualidad Y Resiliencia*. Obtenido de <https://psicoterapiaymediacion.com/fe-como-resiliencia/>
- Cardoso, M. (2019). Estudio de la vulnerabilidad y la resiliencia en la ciudad de Santa Fe, Argentina: El rol de los servicios urbanos en general y del transporte de pasajeros en particular. *Revista de geografía Norte Grande, 1(73)*, 123. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-34022019000200133&script=sci_arttext
- Compendio de la doctrina social de la iglesia. (2008). Catequismo de la Iglesia Católica. *Dios al encuentro del hombre*, 398- 399.
- CONCYTEC. (2018). *REGLAMENTO DE CALIFICACIÓN, CLASIFICACIÓN Y REGISTRO DE LOS INVESTIGADORES DEL SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA - REGLAMENTO RENACYT*. Obtenido de https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf
- Granda, L., & Limaylla , A. (2018). Propuesta didáctica para incrementar la vivencia de la fe Católica en los estudiantes de tercer año de educación secundaria de una institución educativa privada de Miraflores (Lima). *Para optar al Título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria, Especialidad Ciencias Religiosas*. Universidad Marcelino Champagnat, Lima.
- Hernández, R. (2015). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION*. Obtenido de <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- Huaquipaco, R., & Valdez, A. (2021). *CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y CAPACIDAD DE RESILIENCIA DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN VICENTE DE PAÚL”*. *MOLLENDO 2020*. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA, Arequipa. Obtenido de <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/a29826a1-54ef-4657-a780-5b96d7846cd7/content>

- Madera, I. (2013). *La Resiliencia como vivencia del Reino de Dios Lectura teológica de la Resiliencia*. Bogota: Pontificia Universidad Javeriana.
- Márquez, C. (2016). *Resiliencia en adolescentes víctimas de violencia escolar*. Universidad de Colima, Colima. Obtenido de <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/267/522>
- MATOS, A. (2009). CÓDIGO CIVIL PERÚ LIBRO III DERECHO DE FAMILIA. En D. D. FAMILIA, *REGULACION DE LA FAMILIA* (pág. Art. 234). LIMA. Obtenido de <https://derechoperu.wordpress.com/2009/08/22/codigo-civil-peru-libro-iii-derecho-de-familia/>
- Mendoza, E., & Perez, I. (2019). *Calidad De Vida Relacionada A La Salud Y Resiliencia En Adolescentes De Secundaria De La Institución Educativa Fe Y Alegría 32, San Juan De Lurigancho, Lima - 2018 (Tesis de licenciatura)*. Obtenido de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2663/TEISIS%20Mendoza%20Elizabeth%20-%20Perez%20Indira.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Morelato, G. (2013). *Evaluación de factores de resiliencia en niños argentinos en condiciones de vulnerabilidad familiar*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogota. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/647/64735353020.pdf>
- Morett, C. (2021). *La vivencia de la mujer con diagnóstico de cáncer de mama e implicaciones de la espiritualidad en el cuidado*. Universidad de Granada, Granada. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=294297>
- Muñoz, M. (26 de Marzo de 2020). *Fe y Resiliencia en tiempos de crisis*. Obtenido de <https://familia.anahuac.mx/fe-y-resiliencia-en-tiempos-de-crisis/>
- Muñoz, M. (26 de Marzo de 2020). *Fe y Resiliencia en tiempos de crisis*. Obtenido de Ser resiliente es apostar a nosotros mismos y de lo que estamos hechos, apostar a la vida, confiar que todo va a salir bien, dejarte fluir y entender que siempre hay una salida no solo para superar las situaciones que se presentan, sino que además con la
- OPS. (22 - 26 de SETIEMBRE de 2003). *LA FAMILIA Y LA SALUD*. Obtenido de Resolución cd44.r.12: <http://cidbimena.desastres.hn/filemgmt/files/DiaInternacionaldelasFamilias.pdf>
- Panoluiza, P. (2018). “RELIGIOSIDAD Y CAPACIDAD DE RESILIENCIA EN JÓVENES ASISTENTES AL CAMPAMENTO BAUTISTA DE CHACAUCO”. *Para optar por el título de Psicóloga Clínica*. UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, Ambato. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28753/2/Pamela%20Panoluiza%20tesis.pdf>

- Panoluiza, P. (2020). *“Religiosidad Y Capacidad De Resiliencia En Jóvenes Asistentes Al Campamento Bautista De Chacauco”*. Ambato: Universidad Técnica De Ambato.
- Rodriguez. (2017). *Competencia parental percibida y resiliencia en estudiantes del séptimo ciclo de Educación Básica Regular de una Institución Educativa del distrito de San Jerónimo, Cusco, 2017*. Cusco: UAC. Obtenido de http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/2040/3/Diana_Tesis_bachiller_2018.pdf
- Rodriguez, A. M. (26 de Agosto de 2009). *Artículo de Revista*. Obtenido de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v26n80/v26n80a14.pdf>
- Rodríguez, M. (2013). *La Resiliencia como vivencia del Reino de Dios*. Bogota: Pontificia Universidad Javeriana.
- Rodriguez, Y. (2018). *Potenciar la resiliencia de las ciudades y territorios de pertenencia en el marco de los acuerdo sobre el cambio climático y de la nueva agenda urbana*. SANTIAGO DE CHILE: Publicación de las Naciones Unidas.
- Rosas, Y., & Labarca, C. (2016). Violencia, espiritualidad y resiliencia en estudiantes de la Unidad Educativa Arquidiocesana “Bicentenario del Natalicio de El Libertador”. *Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*. Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, Caracas. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/993/99345727009.pdf>
- Salgado, A. C. (2012). *Efectos del bienestar espiritual sobre la resiliencia en estudiantes universitarios de Argentina, Bolivia, Peru y Republica Dominicana*. Lima - Peru: Facultad de Psicología. Obtenido de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3293/Salgado_la.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Salgar, C. A. (2017). *Concepto de Familia, Cambios Estructurales y Conceptuales desde la Inetrdisiplinariedad , las teorías de Genero y la Psicología*. Bogota: Fundacion Universidad los Libertadores. Obtenido de <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1251/salgarcesar2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- San Roman, S. (2019). *Capacidad de resiliencia según tendencia religiosa y género en universitarios*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412019000100115
- Uriarte, J. (2005). *La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología*. Universidad del País Vasco, Vitoria-Gazteis.
- Uriarte, J. d. (2005). La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología. *Revista de Psicodidáctica*, 67.

- Valdivia, C. (2008). La Familia, Concepto Cambios Y Nuevos Modelos. *La Revue du REDIF - ONU*, 16. Obtenido de <https://www.studocu.com/co/document/universidad-del-magdalena/topografia-ingenieria-civil/apuntes/valdivia-la-familia-concepto-cambios-y-nuevos-modelos/9199885/view>
- Villalta, M., & Delgado, A. (2017). *Resiliencia y rendimiento escolar en adolescentes de Lima y de Santiago de Chile de sectores vulnerables*. Universitas Psychologica, Santiago. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1657-92672017000400318&lng=pt&nrm=iso&tlng=es