

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La castidad y la libertad en la vida cristiana

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Elvia Lizeth Trauco Vela

ASESOR

Aldo Rafael Medina Gamero

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 200

Siendo las 10:00 a.m. del día 13 de febrero de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada TRAUCO VELA, ELVIA LIZETH, cuyo título es *“La castidad y la libertad en la vida cristiana”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

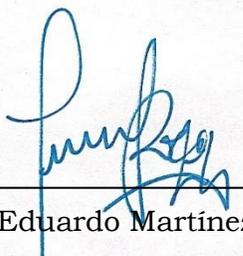
Es todo cuanto se tiene que informar.



William Jesús Rojas Gutiérrez



Aldo Rafael Medina Gamero



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 13 de febrero de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 23 de febrero de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La castidad y la libertad en la vida cristiana, presentado por TRAUCO VELA, ELVIA LIZETH (código de estudiante 2021101334 y DNI 00822201) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 14 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)
DNI N°:40882167.....
ORCID:0000-0003-3352-8779....
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi querida madre por su dedicación y esfuerzo.

A mi esposo Virgilio y mis hijos Verónica, Dennis, Christian y Renzo por su paciencia y gran apoyo.

Agradecimiento

Gracias a mis amigos, que siempre me han prestado gran apoyo moral, en momentos difíciles.

Índice

Dedicatoria.....	2
Agradecimiento.....	3
Introducción	6
Capítulo I: Planteamiento del Problema	8
1.1. Planteamiento del problema.....	8
1.2. Pregunta de investigación	9
1.3. Objetivo de investigación	9
1.4. Justificación de la investigación	9
1.4.1. Justificación teórica	9
1.4.2. Relevancia social	9
Capítulo II: Aproximación temática	10
2.1. Antecedentes	10
2.2. Aproximación Teórica	11
2.2.1. La castidad	11
2.2.2. La castidad como virtud.....	12
2.2.3. Castidad exige amar.....	13
2.2.4. Castidad en los diferentes estados de vida cristiana	13
2.2.5. La libertad y castidad en la vida cristiana.....	14
2.2.6. La libertad y la castidad en la vida cristiana con ayuda del espíritu santo	15
2.2.7. La educación de la castidad y la libertad	15
2.2.8. La Perfecta castidad es también perfecta libertad.....	16
Capítulo III: Metodología	17
3.1. Tipo de estudio.....	17
3.2. Nivel de investigación	17

3.3. Estrategia de búsqueda de información	17
3.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	17
3.4.1.Criterios de inclusión	17
3.4.2.Criterios de exclusión	18
3.4. Bitácora.....	18
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	23
4.1. Conclusiones.....	23
4.2. Recomendaciones	24
Referencias bibliográficas.....	25

Introducción

Castidad y libertad en la vida cristiana, es un llamado a vivir con responsabilidad que refleje los valores morales del Evangelio. Así mismo, estos principios se transforman en pilares esenciales para la formación de una identidad cristiana sólida y comprometida.

Hoy en día, la inmoralidad está penetrando en la esfera cristiana. Muchos creyentes minimizan las prácticas que van en contra del designio divino tales como: la masturbación, pornografía, fornicación, adulterio y prácticas homosexuales, entre otras. En consecuencia, hablar de castidad se percibe como restricción de la sexualidad, concepto que dista del verdadero significado.

Por ello, la presente investigación tiene tres razones:

- Pretende conocer la importancia de la castidad y la libertad.
- Conocer la castidad y la fidelidad dentro del ámbito sexual. Vivir de acuerdo a los principios de Cristo.
- Finalmente, entender el verdadero significado de la libertad, para integrar la moral y la espiritualidad en la vida cristiana.

La investigación está estructurada en cuatro capítulos:

En el primer capítulo, se plantea el problema, luego se formula la pregunta de investigación, y justificaciones de la investigación.

En el segundo capítulo, se muestra la aproximación temática con los antecedentes nacionales e internacionales.

En el tercer capítulo, se presenta la metodología donde se explica el tipo y nivel de investigación, la estrategia de búsqueda de información, criterios de exclusión e inclusión y las bitácoras.

En el cuarto capítulo, se plasman las conclusiones y recomendaciones. Y, para concluir las referencias bibliográficas.

Capítulo I: Planteamiento del problema

1.1. Planteamiento del problema

La castidad y la libertad son fundamentales en la vida cristiana. Ambos principios están arraigados en la moral y ética cristiana.

El papa Francisco (2022) señala que frente a la proliferación de divorcios, convivencias y practicas sexuales por parte de los jóvenes. No pueden encontrar el verdadero sentido de la sexualidad. Frente a esta problemática, nos pide a los cristianos entender el valor de la castidad como una verdadera compañera del amor en lugar de ser percibida como algo negativo. De hecho, representa la manera extraordinaria de aprender a honrar la personalidad y la integridad del prójimo, sin someterlo inherentemente a los deseos propios.

Así mismo, Cuyate (2019) manifiesta que la castidad no implica la abstención de la sexualidad, sino que representa su desarrollo pleno para experimentar un amor auténtico y completo. En este sentido, la castidad valida la importancia de la sexualidad. Sin embargo, la gran mayoría de personas consideran la virginidad como algo obsoleto. En este proceso, se olvidan del autocontrol, la verdadera libertad y el respeto hacia los demás.

Bergoglio (2024) plantea que la sexualidad involucra en su totalidad los sentidos del hombre y mora en el espíritu y en el cuerpo, pero sino se disciplina a tiempo se convierte en una cadena que priva la libertad del hombre. Bajo esta misma premisa, expresó que es un don de Dios el placer sexual en los cónyuges, que se ve debilitado por la satisfacción egoísta sin ninguna relación que genera adicción y libertinaje, ante esta problemática es necesario defender el amor no solo del corazón, sino también del cuerpo, de la mente y de ese amor puro en la donación mutua; ese es el verdadero sentido de la belleza de las relaciones sexuales de las parejas.

1.2. Pregunta de investigación

¿Cuál es la importancia de la castidad y la libertad en la vida cristiana?

1.3. Objetivo de investigación

Conocer la importancia de la castidad y la libertad en la vida cristiana.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

La investigación presentada, se justifica teóricamente, porque brinda aportes sobre la relevancia de la castidad y la libertad en la vida cristiana. Este análisis proveerá elementos teológicos que pueden utilizarse para contrarrestar las corrientes seculares que intentan silenciar, minimizar y desvalorizar la virginidad. Estas corrientes niegan la voluntad de decidir en el ámbito carnal y reproductivo, alentando a las personas hacia la sensualidad.

1.4.2. Relevancia social

La finalidad de este tema es concientizar a la comunidad para que revalore la castidad. Asimismo, busca ser un aporte para que los adolescentes puedan desarrollar una conciencia más profunda y entusiasta sobre cómo vivir su sexualidad de manera completa y libre.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes

Cruz (2021) presentó su investigación titulada *Formación en la virtud de la castidad en los adolescentes*, en la Universidad Católica Sedes Sapientiae cuyo objetivo fue comprender la formación en la virtud de la castidad. El tipo de estudio fue la revisión sistemática de la literatura científica y enfoque cualitativo. Se concluye que es importante educar a los jóvenes en la virtualidad de la castidad, ello implica entrenarse para experimentar el amor auténtico. Por lo tanto, la castidad no implica menospreciar ni rechazar la sexualidad humana, sino integrarla de manera ordenada, revelando su verdadero significado a través del don de uno mismo en el amor.

Gracia y González (2019) desarrollaron su artículo *La libertad incorporada como clave para la neuroeducación*, en la Universidad de Valencia en España. El objetivo fue examinar si a la luz de las investigaciones y los experimentos neurocientíficos es posible seguir caracterizando al ser humano como un ser con libertad. Este es de enfoque hermenéutico y se concluyó que la libertad ejerce el papel esencial en la neuroeducación, ya que la capacidad de tomar acciones específicas está directamente relacionada con la plasticidad cerebral. Esta facilita la configuración y creación de estructuras y funciones en el cerebro individual.

Paz & Paz (2019) presentaron la investigación titulada *Actitudes ante la castidad de los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres N° 59, Chincha*, en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo. Para optar el grado académico de Magíster. El objetivo era disponer las actitudes ante la castidad en estudiantes de 5to grado de educación secundaria. La metodología fue bajo el diseño transeccional descriptivo y enfoque cualitativo. Se concluye que la castidad implica habilidad y disposición de ejercer control sobre uno mismo, señalando una libertad interna, responsabilidad

hacia los demás y a uno mismo. Este control de sí mismo implica evitar situaciones provocadas y estimulados por el pecado y a salir airoso frente a los impulsos instintivos que provienen de la propia naturaleza.

Conocchiari (2019) desarrolló su tesis denominada *Implementación de un taller de educación de la castidad para mejorar las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria*, para optar el grado académico de Magíster en educación en la Universidad de Piura; El objetivo fue elaborar y ejecutar un taller para educar la castidad en los jóvenes de educación secundaria del 4° grado de un colegio parroquial de Lima. La metodología fue de tipo investigación acción y enfoque sociocrítico. Se concluye que la castidad es la virtud que guía a las personas a vivir su sexualidad de manera activa y acorde con la etapa de vida que estén experimentando. La intimidad sexual completa e íntegra es reservada para aquellos que han contraído matrimonio, mientras que los demás seres humanos están llamados a llevar una vida de abstinencia.

2.2. Aproximación Teórica

2.2.1. La castidad

La castidad facilita el desarrollo equilibrado de la personalidad, promueve la madurez y brinda una profunda paz interior (Cuyate, 2019). En tal sentido, para vivir en castidad se requiere alcanzar la perfección en el ámbito del amor, especialmente en lo que respecta a la orientación sexual.

Juan Pablo II (1984) menciona que la castidad implica residir en la armonía del corazón, facilitando el despliegue adecuado de las expresiones afectivas en su medida y significado inherentes. De esta manera, se ratifica la castidad conyugal como una vida espiritual y no solo se considera las facultades internas del espíritu humano, sino también la influencia santificadora del

Espíritu Santo y sus dones. Por lo tanto, castidad perfecta es el resultado del don de Dios, no es un acto forzado, sino una decisión voluntaria y libre. Todo individuo cumple castidad por amor y entrega mutua, opta por una vida pura y apartada de comportamientos sexuales fuera del matrimonio.

Por lo expuesto, para alcanzar el dominio de los instintos y ejecutar actos virtuosos se debe tener postura recta, pura y voluntad libre.

2.2.2. La castidad como virtud

Es dar valor a quien se ama, es una decisión libre y sincera de permanecer integro. Todo hombre se perfecciona en el amor desde la castidad y el fin de la sexualidad es el amor en sí mismo.

La castidad es la virtualidad del amor, donde se enseña el arte de amar y la donación ya sea en el matrimonio o la vida consagrada. El amar requiere de la rectitud del afecto y el modo de expresar el auténtico carácter moral (Cid, 2022). Por consiguiente, el corazón del ser humano requiere de afecto sincero y sin castidad no existe amor perfecto hacia los demás.

Para Cuyate (2019), castidad como virtud implica :

- Reconocer el valor y la dignidad de la persona al amarla como un individuo único, y a respetarla, renunciando a impulsos sensuales ciegos que perjudican al que se ama.
- Aceptar la belleza de la sexualidad, comprender su bondad y dirigir la afirmación del amor.
- Identificar que uno está hecho para amar, ya que expresa un amor auténtico y único en todos los aspectos de mi ser, en alma, cuerpo y espíritu.

2.2.3. Castidad exige amar

Cuyate (2019) señala que aunque el varón y la mujer son iguales en dignidad tienen distintos modos de ser. La mujer tiene la pureza de ser discreta y difusa en cuanto a su sexualidad, a diferencia del varón que es más abrupto y lo exterioriza. La sexualidad del ser humano son destinados a perfeccionar el amor de manera integral, lo que permite entender el sentido real de la sexualidad para donarse mutuamente.

2.2.4. Castidad en los diferentes estados de vida cristiana

Esta implica tener presente la virtud de la pureza, para encaminar y llegar al amor verdadero; por ello la castidad se extiende desde la soltería, noviazgo, matrimonio y la viudez. Dentro de la castidad en los diferentes estados de vida cristiana tenemos:

- **Castidad en el noviazgo cristiano**

Se expresa a través del respeto, demostrando amor hacia la pareja incluso antes de involucrarse en actividad sexual. Este tipo de amor profundo, auténtico, personal, libre y fiel solo se puede lograr si la pareja construye su relación de noviazgo basada en el amor cristiano (Bergoglio, 2024). Es decir, durante el noviazgo debe primar el verdadero amor que realza la esencia y el bien auténtico entre ambos, y el respeto por la dignidad personal sexual, este respeto tiene su génesis desde la creación de Dios.

- **Castidad en el matrimonio**

Cid (2022) señala que la castidad conyugal es una expresión de pureza y santidad que se refleja en la fidelidad a los principios bíblicos. La vida conyugal se basa en la donación mutua y el fin de la pareja. Es lograr la caridad conyugal que hace una sola existencia en bien de ambos, se busca la reciprocidad, la ternura, la intimidad y la libertad de amar al cónyuge. La castidad resalta el respeto por el cuerpo como un templo

del Espíritu Santo, según las enseñanzas cristianas. Abstenerse de comportamientos sexuales fuera del matrimonio se considera un acto de respeto hacia uno mismo y hacia la creación de Dios.

- **Castidad en la soltería**

Durante la soltería implica la integridad en su plenitud como un auténtico amor, respetando la dignidad e individualidad del otro. Señala que la castidad es el ejercicio de la libertad con respecto a la posesión del otro y a la abstención del uso desordenado de la sexualidad (Francisco, 2022). La castidad es voluntaria y libre, cuando el hombre lo hace por amor a Dios y por respeto al otro.

2.2.5. La libertad y castidad en la vida cristiana

La relación entre libertad y castidad es fundamental, ya que la castidad es la forma de vida del hombre, después de entenderlo, se conecta a los sentimientos más profundos y se esfuerza para llevar la vida cristiana de la mejor manera (Jiménez, 2019). En la vida cristiana la libertad, es la capacidad que implica que la persona toma la decisión con responsabilidad dentro del ámbito afectivo y conductual, es así que el ser humano vive según los principios bíblicos y valores que están establecidos en la Biblia (Ratzinger, 2005). Por consiguiente, en la vida de los cristianos, la castidad promueve relaciones afectivas y sexuales saludables, basadas en el amor, la confianza y el compromiso mutuo.

La castidad busca organizar las energías hacia el amor de diversas maneras y permite que uno pueda beneficiarse con libertad de todas ellas. En el campo de juego del amor, la castidad me ayuda a obtener mayor libertad.

2.2.6. La libertad y la castidad en la vida cristiana con ayuda del Espíritu Santo

Cada ser humano es templo de Dios. La Iglesia tiene la misión de transmitir mediante la educación, la sexualidad y el afecto para que el hombre supere la concepción hedonista, aspecto fundamental para tener una vida plena (Galindo, 2019). Es cierto que la castidad es fruto del trabajo del Espíritu Santo, el cristiano es regenerado mediante el bautismo para imitar a Cristo en la pureza.. También es necesario conocer los medios de gracia que fortifican al ser humano en la búsqueda del bien y la practica de la castidad durante su vida cristiana.

2.2.7. La educación de la castidad y la libertad

Educar en la castidad con libertad, es formarlos en y para el amor auténtico, elevar la sexualidad de la persona hacia Dios, prepararlos para amar. La educación en castidad con libertad es promover las virtudes y el amor en la vida cristiana que se caracteriza por el altruismo, el servicio y el respeto a la caridad.

La sexualidad del hombre se debe proteger con la razón de la fe, lo que explica la plena libertad en Cristo. Para educar la castidad es indispensable el dominio de sí mismo, actuar con plena libertad es buscar el bien común del cristiano, son los padres los primeros que deben enseñar a los hijos en carácter (Paz y Paz, 2019).

Los progenitores deben prestar interés especial a los signos de llamada de Dios en la formación sobre la castidad, la forma más elevada de entregarse libremente, que establece el significado exacto de la sexualidad del hombre (Juan Pablo II, 1981).

En definitiva, la castidad, hace que el hombre se libere del amor al egoísmo y la agresividad, lo que no impedirá que alcance la santidad. Con la ayuda de la gracia divina, está llamado a controlar sus pasiones, crucificarlas y, en caso de caer, levantarse nuevamente. Los sacramentos de la penitencia, junto con la fortaleza proporcionada por el sacramento de la

eucaristía, la oración sincera y la palabra del creador, son herramientas cruciales para gozar de la libertad cristiana.

En la misma manera, Cavallero (2018) señala que la educación debe partir de los valores trascendentes de la vida adquirida como es al autodomínio de la impasibilidad, del dominio corporal y las pasiones que conllevan al pecado y a la tentación. En el ser humano debe primar la razón, es decir respetar la vida fisiológica, luego recién iniciar con la vida espiritual y finalmente llegar a la vida inmortal.

No obstante, Dios se manifiesta con las enseñanzas a través de la biblia, que el hombre debe acoger mediante el sacramento del matrimonio, imagen concreta de la unión de Jesús y la Iglesia. Mediante normas establecidas, la Iglesia hace un llamado a respetar el séptimo mandamiento, donde se prohíbe la fornicación y se debe respeto al matrimonio.

2.2.8. La perfecta castidad es también perfecta libertad

La libertad es dada por Dios al hombre, de tal forma que los sentimientos y sentidos se integran cada vez más en el querer de la voluntad y en el pensar del entendimiento, cuando el hombre llega a la virtud de la castidad logra la perfección y no le apetece lo indecente, lo rechaza (Cuyate, 2018). El ser humano debe practicar cualidades para lograr la castidad, tales como: la paciencia, el sacrificio y el autocontrol. Al no valorarlas con plena libertad, se pierde la oportunidad de fortalecer las virtudes y lograr la perfecta libertad.

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

Básico, porque su propósito es la búsqueda y generación de conocimiento innovador, orientado a ampliar los fundamentos teóricos de una disciplina específica (Gallardo, 2017). De manera que, la investigación incrementará los conocimientos teóricos sobre la castidad y la libertad para una vida cristiana acorde a las exigencias del cristianismo.

3.2. Nivel de investigación

Descriptivo, porque su función principal es detallar las características, propiedades y perfiles de grupos, comunidades o cualquier tipo de fenómeno, también se recopilan datos relacionados con la variable de estudio, pero sin la manipulación de ésta (Arias, 2021). Lo que significa, que el nivel descriptivo permitirá describir y fundamentar diversos aspectos de la castidad y la libertad en la vida cristiana

3.3. Estrategia de búsqueda de información

Iniciamos la investigación utilizando las palabras claves: libertad, castidad y vida cristiana. Encontramos gran cantidad de información y lo principal se sistematizo en una bitácora. Asimismo, se utilizaron los gestores bibliográficos: Google académico, La referencia, Vatican va, Alicia, Cielo y repositorios de universidades nacionales y extranjeros.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión.

3.4.1. Criterios de inclusión

- Elección de palabras claves como castidad, vida cristiana y libertad
- Se utilizó publicaciones en idioma español.

- En cuanto al filtro por año, se consideró investigaciones con una antigüedad de 6 años, en el caso de documentos eclesiásticos no se tuvo en cuenta la antigüedad

3.4.2. Criterios de exclusión

- Publicaciones que no tienen ninguna relación con el tema de investigación.
- Publicaciones en idiomas diferentes al español.
- No se consideró investigaciones mayores a 6 años y documentos eclesiásticos que no se relacionan con el tema

3.4. Bitácora

Tabla 1

Textos principales que se utilizaron para la elaboración de la investigación

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	La libertad incorporada como clave para la neuroeducación moral.	Año de publicación	2019
Autor	Javier Gracia y Vicent González	Vol. Núm. pp.	26
URL: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S1390-86262019000100059&script=sci_arttext			

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Implementación de un taller de educación de la castidad para mejorar las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria	Año de publicación	2019
Autor	Matías Conocchiari	Vol. Núm. pp.	125
URL: https://pirhua.udep.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/42f47949-95f4-44ef-ac17-f8904d3c4276/content			

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	La referencia
----------------	-------	----------------------	---------------

Título	Diseño y metodología de la investigación	Año de publicación	2021
Autor	José Arias Gonzáles	Vol. Núm. pp.	134
URL: https://www.lareferencia.info/vufind/Record/PE_5c524a74bbc8cb48fe1729a92f71e173			

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	La castidad, la belleza de una existencia transfigurada	Año de publicación	2022
Autor	María Cid Vázquez	Vol. Núm. pp.	128
URL: https://www.lareferencia.info/vufind/Record/ES_160500669900837baf3537255e15879a			

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	La castidad como virtud, para la comprensión del sentido de la sexualidad humana	Año de publicación	2019
Autor	Jesús Simón Cuyate Reque	Vol. Núm. pp.	2,2,13
URL: https://revistas.usat.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/284/723			

Tipo de fuente	Documento eclesiástico	Gestor bibliográfico	Vatican va
Título	Audiencia general	Año de publicación	1984
Autor	Juan Pablo II	Vol. Núm. pp.	
URL: https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/audiences/1984/documents/hf_jp-ii_aud_19841114.html			

Tabla 2

Principales aportes de los estudios revisados para alcanzar los objetivos de la investigación

Nombre de la fuente	Aporte
<i>La castidad como virtud, para la comprensión del sentido de</i>	En el ser humano, la castidad está intrínsecamente vinculada a la pureza, ya que lleva a su desarrollo completo un componente esencial de la pureza. La castidad implica la

<p><i>la sexualidad humana</i></p> <p>Jesús Simón Cuyante Reque (2019).</p>	<p>caridad, la abstinencia, es como la disposición a encontrarse ante Dios y entregarse a su presencia fielmente.</p>
<p><i>Audiencia General</i></p> <p>Juan Pablo II (1984)</p>	<p>La castidad está relacionada con la virtud del amor y con los dones del Espíritu Santo, definida por la rectitud en la conducta de una persona. La castidad y la pureza se caracterizan por una actitud moral bien establecida que conduce a la plenitud del ser humano.</p>
<p><i>La castidad, la belleza de una existencia transfigurada por el amor</i></p> <p>Castidad Teresa Cid Vázquez (2022)</p>	<p>La castidad en la vida cristiana es una virtud que posee el hombre y evangeliza en el aspecto de la sexualidad.</p>
<p><i>La castidad enseña el amor verdadero</i></p> <p>Papa Francisco (2022)</p>	<p>La castidad enseña al cristiano el camino del amor y los conduce a la plena libertad de la posesión del otro en lo moral, espiritual y físico, para preservar cualquier manipulación o instrumentalización, esto significa que vivir la castidad implica la rectitud moral del cristiano. En este sentido, los cristianos deben ser orientados por la Iglesia sin distinción alguna a fortalecer el autodomínio en situaciones de ausencia de la pareja para el bien de la familia y del matrimonio.</p>
<p><i>El placer sexual, que es un don de Dios se ve socavado por la pornografía</i></p> <p>Jorge Mario Bergoglio (2024)</p>	<p>Amar es respetar al prójimo, practicar la empatía en todo aspecto, involucrando los sentidos. Es importante, salir victorioso contra la lujuria, la castidad se ve debilitada por la satisfacción sin ninguna relación y la pornografía. El hombre tiene la misión de defender el amor que es don de Dios.</p>
<p><i>Madurez humana y castidad</i></p>	<p>La castidad religiosa es un ejemplo claro de testimonio que</p>

<p><i>religiosa</i></p> <p>Álvaro Jiménez Cadena (2019)</p>	<p>lleva a la felicidad verdadera. La castidad es tener voluntad al amor profundo y abstenerse de los deseos sexuales, la persona debe asumir su rol sexual acertado y maduro, y no llevarse por los impulsos sexuales.</p>
<p><i>Catecismo de la iglesia católica.</i></p> <p>Joseph Ratzinger, J. (2005).</p>	<p>La libertad cristiana se perfecciona cuando se alcanza la castidad que se ve amenazada por la lujuria. Cristo enseña el mandamiento de amor y el cumplimiento del sexto mandamiento, no cometer actos impuros. El cristiano debe estar en gracias de Dios, orar con perseverancia y ejercitar la templanza para guiar las pasiones.</p>
<p><i>Actitudes ante la castidad de los estudiantes</i></p> <p>Elisabeth Paz Huamani</p> <p>Rosario Paz Huamani (2019)</p>	<p>La castidad representa la fuerza espiritual que libera al amor de egoísmo, lujuria y agresividad. La castidad es la expresión alegre de aquella persona que sabe vivir el acto de entregarse, sin estar atado por la esclavitud egoísta. Esto implica que el cristiano ha aprendido a reconocer a los demás y a relacionarse con ellos.</p>
<p><i>Exhortación apostólica Familiaris Consortio</i></p> <p>Juan Pablo II (1981)</p>	<p>La familia es el encargado de transmitir a los hijos el recto uso de la sexualidad en todas las etapas de su vida, el amor es el don máspreciado y auténtico que toda persona debe conservar y respetar el misterio de la sexualidad.</p>
<p><i>Castidad y Soberbia en el contexto ascético de la hagiografía proto bizantina</i></p> <p>Cavallero Pablo (2018)</p>	<p>Durante la vida el ser humano debe practicar la vida ascético desde la meditación y contemplación a ejemplo de Cristo, el hombre debe practicar cotidianamente la virtud de castidad para llegar a la perfección y la honra anhelada, sobre todo respetar el mandamiento de la fornicación con la oración diaria.</p>
<p><i>Diagnóstico para el diseño de</i></p>	<p>La castidad está relacionado al desarrollo de la sexualidad, por</p>

un programa educativo basado en la filosofía que contribuya a la formación de la virtud de la castidad, para adolescentes ende, el ser humano debe integrar la razón con la voluntad para llegar a la madurez en el crecimiento del amor propio y el de los demás. Es así que los jóvenes desarrollan correctamente su inclinación heterosexual, pero su madurez aún se observa hacia el sexo opuesto.

Jesús Simón Cuyante Reque
(2018)

Diferentes autores consideran que para la practica de la castidad se necesita que el hombre posea la capacidad y habilidad del autocontrol y refleje una conciencia de la pureza de la fe. Se debe evitar situaciones que inciten al pecado y vencer los impulsos instintivos del propio medio ambiente que lo rodea.

Es importante fomentar en los niños y jóvenes cristianos la valoración y aplicación de la libertad y el autocontrol, instándolos a vivir de manera organizada. Esto se logra sin reprimir los sentimientos e inclinación, sino guiándolos hacia una vida cristiana acorde a los principios cristianos de manera virtuosa.

Cabe resaltar que la libertad y la castidad en la vida cristiana se vuelve alcanzable gracias a la virtud que el Espíritu Santo genera en cada persona, la motivación y la fortaleza de vencer el pecado y a transformar el cuerpo en un templo de su gloria.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

- La castidad se entiende como una virtud que eleva al ser humano, dotado de sexualidad, a una dignidad que guía el deseo sexual hacia la expresión correcta, teniendo en cuenta la moralidad, para tener una vida cristiana auténtica a base de amor con plena libertad.
- La castidad y la libertad busca la plenitud del verdadero amor en la vida cristiana, y es experimentada a lo largo de la vida en sus diversas etapas, es así que durante la soltería el hombre expresa la paz interna sin lujuria, en el noviazgo se refleja a través de la abstinencia sexual y durante el matrimonio mediante la fidelidad al cónyuge y la práctica sexual basada en la donación y el amor genuino.
- La educación en la castidad en el hombre implica una educación con libertad a base de amor, solo así se logrará la plena libertad de discernir, decidir y vivir acorde a los principios de Cristo y los valores.
- La libertad implica la actitud y voluntad de la persona a respetar el comportamiento de la castidad, por ello es importante una educación integral en las diferentes etapas de la vida cristiana, teniendo en cuenta las características conductuales, afectivas y cognitivas.

4.2. Recomendaciones

- Fomentar en las familias el diálogo de padres a hijos, para hacerles el auténtico significado de la castidad, que este orientado a la vivencia pura de la sexualidad y el ejercicio de la libertad con responsabilidad.
- Implementar talleres en las parroquias con temas relacionados a la castidad y libertad, para que puedan vivenciar en las diferentes etapas de la vida cristiana el amor verdadero a ejemplo de Jesucristo.
- Organizar jornadas para que los jóvenes de la comunidad cristiana, sean formados en el amor, así lograr que el hombre renuncie al egoísmo y la entrega de sí mismo; y comprometerse a actuar de acuerdo a los principios éticos de la castidad.
- Proponer charlas en las catequesis con respecto a buen uso de la libertad y castidad, para lograr en los jóvenes la interiorización de la pureza autentica del amor hacia el prójimo.

Referencias bibliográficas

- Arias, J. (2021). *Diseño y Metodología de la investigación*. https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
- Bergoglio, J. (2024). *El placer sexual, que es un don de Dios, se ve socavado por la pornografía*. <https://www.vidanuevadigital.com/2024/01/17/francisco-y-el-sexo-el-placer-sexual-que-es-un-don-de-dios-se-ve-socavado-por-la-pornografia/>
- Cavallero, P. (2018). Castidad y soberbia en el contexto ascético de la hagiografía proto bizantina. *Anales de filología clásica*, 1(31), 37-47. <https://doi.org/10.34096/afc.v1i31.6139>
- Cid, T. (2022). *La castidad, la belleza de una existencia transfigurada por el amor*. España. https://www.lareferencia.info/vufind/Record/ES_160500669900837baf3537255e15879a
- Conocchiari, M. (2019). *Implementación de un taller de educación de la castidad para mejorar las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria*. Piura. [Tesis de maestría, Universidad de Piura]. <https://pirhua.udep.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/42f47949-95f4-44ef-ac17-f8904d3c4276/content>
- Cruz, I. (2021). *Formación en la virtud de la castidad en los adolescentes*. [Tesis de segunda especialidad. Universidad Católica Sedes Sapientiae, Perú]. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1112/Cruz_Isela_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cuyante, J. (2018). Diagnóstico para el diseño de un programa educativo basado en la filosofía personalista que contribuya a la formación de la virtud de la castidad, para adolescentes. *EDUCARE ET COMUNICARE Revista de investigación de la Facultad de Humanidades*, 1(1), 16-21. <https://doi.org/10.35383/educare.v1i1.132>
- Cuyate, J. (2019). La castidad como virtud, para la comprensión del sentido de la sexualidad humana. *Apuntes de bioética*, 2 (2), 5-13 <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/284/723>
- Francisco. (2022). *La castidad enseña el amor verdadero*. <https://www.infobae.com/america/mundo/2022/06/18/el-papa-francisco-pidio-a-las-parejas-que-no-tengan-sexo-antes-del-casamiento-la-castidad-ensena-el-amor-verdadero/>
- Galino, J. (2019). El matrimonio medieval: entre la castidad y la familia. *Paraje*, (32), 119-134, <https://raco.cat/index.php/Paratge/article/view/366695>

- Gallardo, E. (2017). *Metodología de la investigación*
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf
- Gracia, J., & González. (2019). La libertad incorporada como clave para la reuroeducación moral. *Sophia, Colección de filosofía de la educación*, (26), 59-82.
<https://doi.org/10.17163/soph.n26.2019.01>
- Jiménez, A. (2019). *Madurez humana y castidad religiosa*. Colombia.
https://www.lareferencia.info/vufind/Record/CO_7c195713bdc8862fbf9d6f4b40752e8d
- Juan Pablo II. (1984). *Audiencia General*. Vaticano. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/audiencias/1984/documents/hf_jp-ii_aud_19841114.html
- Juan Pablo II. (1981). *Exhortación apostólica : Familiares consortio*.
https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html
- Paz, E., & Paz,R. (2019). *Actitudes ante la castidad de los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres N°59, Chincha*. Chiclayo. [Tesis de Maestría.Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo, Perú].
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2431/1/TL_PazHuamaniElizabeth_PazHuamaniRosario.pdf
- Ratzinger, J. (2005). *Catecismo de la Iglesia católica*.
https://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html