

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La solidaridad juvenil

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Abelia Benito Ricra

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

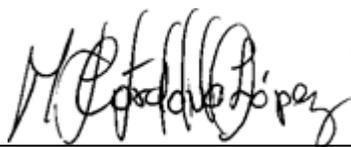
ACTA N° 195

Siendo las 09:00 a.m. del día 06 de febrero de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada BENITO RICRA, ABELIA, cuyo título es *“La solidaridad juvenil”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

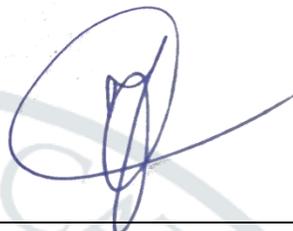
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

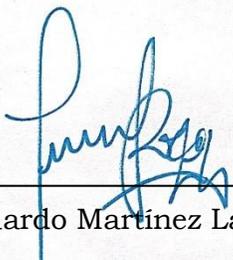
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 06 de febrero de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 15 de febrero de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La solidaridad juvenil, presentado por BENITO RICRA, ABELIA (código de estudiante: 2020200872 y DNI 04053384) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 19 %** (poner el valor del porcentaje). * Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)
DNI N°: 42796438
ORCID: 0000-0003-2480-5869
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice de contenidos

Capítulo I: Introducción	4
1.1. Planteamiento del problema.....	5
1.2. Preguntas de investigación	6
1.3. Objetivos de la investigación.....	6
1.4. Justificación del problema	6
Capítulo II: Aproximación temática.....	8
2.1 Antecedentes de la investigación.....	8
2.2 Bases teóricas	9
Capítulo III: Metodología.....	15
3.1. Enfoque de estudio	15
3.2. Estrategia de búsqueda de información	15
3.3 Criterios de inclusión e inclusión	18
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	19
4.1 Conclusiones.....	19
4.2 Recomendaciones:	19
Referencias bibliográficas	21

Índice de tablas

Tabla 1.....	15
Tabla 2.....	16
Tabla 3.....	16
Tabla 4.....	16
Tabla 5.....	16
Tabla 6.....	17
Tabla 7.....	17
Tabla 8.....	17

Capítulo I: Introducción

La situación de la pandemia originada por la COVID 19 ha generado cambios en todo ámbito, uno de ellos el religioso. Los más afectados son los jóvenes quienes al momento de afrontar esta crisis y al relacionarse con sus compañeros, en su retorno a la presencialidad, han perdido aquella actitud solidaria con los más afectados.

En ese sentido, el trabajo académico tiene la finalidad de conocer la actitud, la empatía solidaria que tienen nuestros jóvenes frente a esta crisis de la pandemia. Por ello, se busca describir este comportamiento personal en este tiempo de necesidad y apoyo desinteresadamente con los demás. En vista de esto, son los docentes aquellos profesionales encargados de la formación y el aprendizaje de los jóvenes quienes buscan mejorar y hallar alternativas de solución, se intenta incentivar el cambio de conducta.

El estudio se justifica en la necesidad vigente de poder conocer el estado de este nuevo contexto para incrementar el conocimiento en una categoría no desarrollada hasta el momento. Para ello, se empleará una metodología basada en la revisión de trabajos científicos como tesis y artículos de investigación de los que se extraerá información relevante relacionado con el tema de la solidaridad juvenil.

Se abordará el estudio en cuatro capítulos:

En el primer capítulo, se presenta el problema de investigación, las preguntas, los objetivos y la justificación teniendo como base los fundamentos del amor desde la encíclica.

El segundo capítulo está destinado al marco teórico del estudio. Comprende los antecedentes más actuales y relacionados con el estudio, además de las bases teóricas.

El tercer capítulo trata sobre el tipo de investigación, el diseño, las estrategias de búsqueda, los criterios de inclusión y exclusión.

El cuarto capítulo trata sobre las conclusiones y recomendaciones. Al final, las referencias bibliográficas.

1.1. Planteamiento del problema

Desde diciembre de 2019, una nueva pandemia se ha propagado en el mundo entero causando un alto número de muertes. En Lima, diferentes distritos se encontraban con el temor de contagio (Ministerio de Salud, 2019). Era una crisis de zozobra y miedo. Se necesitaban jóvenes colaborativos.

Ante esta situación, los jóvenes son los llamados a obrar de buena forma. La solidaridad debe ser el modo que guíe sus acciones y que está enlazado a otras virtudes como la compasión o generosidad. Representan el mejor estado de cooperación, ya que brindan apoyo a las personas que, están vulneradas. Ellos se presentan como jóvenes desinteresados que incluso arriesgan sus vidas por el afán de ayudar.

Ser solidario tiene muchos significados porque quiere decir que puedes actuar sobre ámbitos distintos y ayudar a muchas personas de maneras variadas. Hacer que los jóvenes muestren actitud solidaria a quien más lo necesite en acciones de voluntariado, donen objetos o enseres quienes requieren ayuda, trabajen a favor de los demás se organicen en una actividad solidaria,

En ese sentido, tal como lo sostienen Longa y Vázquez (2020), la juventud está siendo representada como una organización colectiva que busca consagrar nuevos perfiles. Promueven el desarrollo no solo de la ciencia; sino de los valores necesarios en su escenario político.

Con esta afirmación se considera que los jóvenes tienen el potencial de desarrollar acciones acordes con su naturaleza; sin embargo, la situación representa un obstáculo en este contexto. La actitud negativa de solidaridad que muestran los jóvenes es lo que más preocupa, frente a esta

situación no se entiende no se sabe muy bien el cómo se debe de cambiar su actitud con ellos, como se puede ayudar en mejorar su conducta solidaria. Por estas razones, mediante este trabajo se pretende que por iniciativa del estudiante y muchos jóvenes de nuestro distrito muestren actos sociales de colaboración que conviertan ante la sociedad mejores persona con acciones solidarias, como el voluntariado como la integración social, la adquisición de conocimientos y habilidades que ellos poseen se conviertan en seres empáticos para la sociedad e institución educativa.

1.2. Preguntas de investigación

Pregunta general

— ¿Cuál es el estado de la solidaridad juvenil en tiempos de pandemia?

1.3. Objetivos de la investigación

Objetivo general

— Develar el estado de la solidaridad juvenil en tiempos de pandemia.

1.4. Justificación del problema

Justificación teórica

Se procura hacer una contribución en la actitud solidaria que deben tener los jóvenes frente a la pandemia. Se necesita que muchos jóvenes muestren sus valores personales, su lado amable. La finalidad de este estudio es tener una realidad más cercana y objetiva de este segmento de la solidaridad. Por ello, el aporte en cuanto al campo teórico está argumentado en analizar e interpretar el significado y la relevancia que le dan los jóvenes a esos elementos de valor y actitud solidaria

Justificación social

Se trata de una problemática social por efecto de la pandemia y con afectación psicológica en toda la humanidad. Moralmente, ante este efecto, muchos jóvenes tuvieron distintos comportamientos. Ante este problema se realizó el presente trabajo académico con el interés de

conocer las actitudes negativas de los jóvenes, qué factores afectan para mostrar ese tipo de comportamiento en la vida cotidiana. Así, el tema es de responsabilidad social en la actualidad y tiene una significativa importancia dentro de las instituciones como ente formador de nuestros jóvenes.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1 Antecedentes de la investigación

Ameri (2022), en su trabajo académico titulado *La solidaridad en los jóvenes* tuvo como objetivo comprender la manifestación de la solidaridad en los jóvenes. Para ello desarrolló una metodología basada en la revisión de fuentes documentales los cuales bajo criterios de inclusión y exclusión pudieron servir como guía para la explicación del objetivo. Como parte de la bitácora se incluyó 8 autores que dieron sustento al esquema teórico. El estudio concluyó que la manifestación de la solidaridad en los jóvenes se centra en los aprendizajes que adquieren en los círculos familiares primarios y el contacto social.

Altuna (2019) presentó su trabajo de investigación titulado *El valor de la solidaridad en clave de creatividad*, cuyo objetivo fue describir la reconfiguración de los lazos de solidaridad. Para ello empleo una búsqueda de información sobre las condiciones de la solidaridad vistas desde las condiciones para la economía social y solidaria. Se concluyó que es necesario plantear una nueva mirada conceptual en el terreno de la solidaridad en función de la “Teoría de la creatividad de la acción” y la “Génesis de los valores” de Hans Joas.

Puente (2022) desarrolló un estudio titulado *La solidaridad en la sociedad* que tuvo como objetivo principal describir las causas por el cual la sociedad no transmite el valor de la solidaridad, la investigación aportó información teórica relevante de la solidaridad en la sociedad por otro lado, pretende llevar a la reflexión a la sociedad. Este valor es un eje importante que podrá ayudar a mejorar el valor social de la persona y tener una adecuada socialización con el prójimo y con la familia. El tipo de investigación fue una revisión sistemática de la literatura científica, trata de recopilar información de diferentes fuentes. Las fuentes de información que se utilizaron para realizar el presente trabajo fueron de los últimos 10 años; se encontraron tesis, revistas científicas, en los buscadores de Google académico, repositorios, Mendeley, encíclicas entre otros. Llegando

a concluir que la sociedad no transmite el valor de la solidaridad porque no interactúa con los demás, no les gusta practicarla, solo se fijan en satisfacer sus necesidades y no ayudar al necesitado. A la sociedad le falta entender este valor esencial para que se viva en armonía y que es necesario resolver los conflictos entre si.

Quispe (2021), en su trabajo de investigación titulado *Análisis de la pastoral juvenil*, tuvo como objetivo aportar a los conocimientos logrados que ayudarán a incrementar el saber sobre la Pastoral Juvenil. Para lograr este propósito se analizaron diversos documentos de modo que se recopilaron en promedio 10 documentos científicos. Con esta información se incluyeron y excluyeron algunos textos que no cumplían con los criterios señalados. A manera de conclusión, el fortalecimiento en la fe actúa como un promotor del crecimiento integral de la persona. Se sostuvo el énfasis en la formación Espiritual de importancia para poder asumir muchos retos y variadas dificultades.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. La solidaridad y el papel que cumplen los jóvenes

En este trabajo se trata la sociedad actual con sus problemas de pandemia de una desigualdad en la clasificación de sociedades que el mismo hombre se ha encargado de crear su lado amable como una persona llena de aires, la solidaridad es aquel sentimiento de unidad entre personas que sentimos cuando vemos que otro se encuentra en una situación difícil, como por ejemplo: cuando esta triste, este desesperado en fin, un buen consejo nunca se desperdicia y en estos momentos es cuando las personas ven nuestra buena voluntad para con ellos y aprecian nuestra forma de ser hay jóvenes que no desempeña de manera muy importante ya que con sus nuevas maneras de pensar han revolucionado negativamente todo alrededor de este tema.

En su mayoría los jóvenes de hoy en día han sido más menos solidarios para con sus semejantes no tienen pensado realizar diversas campañas contra la desigualdad por motivos quizás

de clasificación social tratando no tratan de romper estas fronteras creadas por el hombre. De esto se puede concluir que en la vida no hay nada imposible que podemos ayudar bien cuando nos nace del corazón ser solidario con aquella persona que se encuentre en una problemática y ahora que la amenaza del coronavirus está latente y hay personas que lo necesitan perciben de ayuda.

De esta forma, la solidaridad tiene que ver con un sentimiento de unidad en la que se trazan metas comunes e intereses relacionados con la capacidad de ayuda sin la espera de recibir algún incentivo a cambio. Esta se da de manera desinteresada. De la misma forma, estos lazos se extienden a la sociedad para unirnos como elementos culturales reflejados en interpretaciones sociales y del espíritu.

Lo que nos dice Gibernau (2017) “Generalmente se asume que el mundo actual está regido por el individualismo” (p. 48). Empero, Gibernau sostiene que es importante que se pertenezca a un entorno comunitario con rasgos de modernidad. El sostenimiento de la pertenencia a un grupo, implica que un apego emocional que desencadena en una idea compartida donde se hace posible la evidencia de signos como la lealtad y la solidaridad entre los elementos comunitarios. Esta dimensión emocional trasciende en la generación de la movilización política y, en extremo, provoca la violencia colectiva.

2.2.2. Educar para la solidaridad

Ser solidarios a través de la educación tienen que ver con otros valores como el respeto, la responsabilidad y la tolerancia. Esto se vuelve complicado ya que los jóvenes tienen que adaptarse a los lazos sociales del barrio, de la familia y respetar la manera en la que se promueve este respeto. Así, lo solidario tiene que ver con los más altos valores humanos, que se concretiza en el apoyo interpersonal expresado en las vivencias de experiencias difíciles. Se trata entonces de sentir empatía, capacidad de ayuda necesario y oportuna que se ve manifestada en los tiempos de pandemia.

Lo que nos dice Buxarrais (1998) es que

partimos de la base de que la solidaridad es una actitud, una disposición aprendida, que tiene tres componentes: cognitivo, afectivo y conativo. De aquí que los conocimientos que una persona tiene son suficientes para fundamentar la actitud acompañados del componente afectivo el fundamental, y el conativo o comportamental que sería el aspecto dinamizador de dicha actitud. (p.2)

Según el reconocido activista y escritor Davis (2020) es de gran impacto enfrentarse a la amenaza mundial que encierra la COVID-19. Esta solo tiene comparación con la gripe del siglo pasado (1918). Esta fue tan letal que llevó consigo a más de cuarenta millones de personas en tres meses.

Innerarity (2020) asevera que “En su etimología, una pandemia es una enfermedad infecciosa que afecta a todos, mientras que una epidemia tendría un área geográficamente limitada” (p.35). Es así que las formas en que el gobierno actúa están orientadas a luchar contra epidemias y no pandemias; ya que tienen un alcance local y no global. Por ello es que existe impotencia ante un mal que exige integración política de la humanidad; debido a que la integración debe ser fortalecida a niveles institucionales, transnacional y de ayuda global, de manera que se pueda superar las formas de insuficiencia cooperativa en la que vivimos.

Según Carrión (2020) alude

¿El siglo XXI empezó con la caída de las Torres Gemelas de Nueva York o con la entrada de un virus en el cuerpo de un hombre en Wuhan? ¿Es el SARS-CoV-2 el primer patógeno ciborg? ¿Netflix, Zoom o Amazon son multinacionales pandémicas? ¿Cómo se puede representar la transformación de la ciencia ficción en realidad cotidiana? (p.46)

Lo viral es, al mismo tiempo, una reconstrucción histórica de los primeros meses del

coronavirus, un ensayo fragmentario sobre la viralidad digital, la memoria de una biblioteca en cuarentena, un experimento de crítica cultural y un diario falso pero sincero.

Según Pavón (2020):

La pandemia global desatada por el coronavirus causante de la COVID-19 nos sitúa a las puertas de una descomunal crisis económica mundial que acelerará muchos de los procesos que ya había en curso antes de su propagación. China, que hace tiempo que dejó de ser solo la fábrica del mundo para convertirse en su banquero, podrá aprovechar la crisis para extender y profundizar su poder económico sobre el resto del planeta. (p.78)

Tal como sostiene Pavón, China ha cambiado la forma de vivir en el Mundo y esto será una constante. Esto involucra un cambio global no solo a nivel de naciones; sino a nivel de las personas, en este caso los jóvenes que tendrán que adaptarse en cada momento a las nuevas formas de normalidad.

2.2.3. Solidaridad en tiempo de pandemia

En la última edición publicada por Francisco (2020), afirma que la crisis provocada por el coronavirus nos obliga a fortalecer el multilateralismo como expresión de unidad basada en la justicia y la consecución de la paz y la solidaridad: la familia humana. Por su parte, Posso (2019) combina la felicidad como cuestión individual con la justicia como cuestión comunitaria.

En Noticias ONU (2020), el papa llama a los que están en el poder y al sector privado a actuar en solidaridad con los necesitados, sin olvidar a los pobres más vulnerables, a quienes la ayuda debería llegar del mundo. Las personas, en todas partes, disfrutan de una mejor calidad de vida y encuentran equidad y justicia respaldadas por avances científicos para abordar esta crisis de salud, pero debe incluir un marco ético en función de la ayuda a los vulnerados.

Por otro lado, el Covid-19 ha sido testigo de una interdependencia que nos debe llevar a desarrollar la solidaridad humana y la conciencia de un destino común, lo que sugiere la llamada

ecológica de la acción, donde las acciones no son un término en sí mismo. Puede cambiar, por el contrario, cambiar la situación con el apoyo de todos, predice: "al final, es la respuesta política a este nuevo virus la que conducirá a una crisis económica global", lo que es ecológicamente eficiente, falta de desarrollo solidario al darse cuenta de que el virus causa un gran daño, y cobra vidas, prácticamente no hay sentimientos de solidaridad para apoyar a los demás; sino solo a los del entorno inmediato.

La solidaridad se manifiesta por medio de acciones que no benefician a uno mismo si no a un tercero, literalmente la solidaridad hace referencia a la forma correcta de vivir en la sociedad. Sin embargo, en la sociedad pasa desapercibida ya que no se toma tanto interés en ello. Que una persona sea solidaria va a depender del tipo de influencia que tuvo en su familia, es decir existen diferentes hábitos y culturas heredadas por las familias. Por eso es muy importante que los padres de familia tengan el hábito de sembrar el valor de la solidaridad en la familia, ya que con ello ayudaran a sus hijos a ser buenos ciudadanos solidarios en la sociedad del futuro. (Mora, 2016, p. 34)

Por otro lado, la solidaridad no se aprende de la noche a la mañana este tiene que ser aprendido en la familia, por eso es deber de los padres que puedan enseñar a sus hijos valores que ayuden a los demás.

Según Mora (2016), la solidaridad en la familia es muy relevante ya que muestra ayuda a los demás, el uno ayudara al otro y todos se ayudarán entre sí, convirtiéndose en un hábito y cuando se esté fuera del ámbito familiar este será aplicado con las demás personas.

La enseñanza religiosa, un derecho de la persona y de la familia

La enseñanza es un derecho y una obligación que puede ser exigida por los padres de familia, ya que los niños no tienen conocimiento de ello. Por otro lado, la educación religiosa es también un derecho y es tan importante como las demás áreas. Gracias a la formación religiosa los

estudiantes se pueden formar en valores, el cual podrán aplicarlos con el resto de la sociedad, cabe mencionar que la religión trae grandes beneficios a la sociedad como a uno mismo, ya que por medio de ello se puede manifestar el amor de Dios hacia otras personas (Coy, 2011)

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

Básica. Relat (2010) se orienta a incrementar los conocimientos sin la necesidad de hacer una contrastación con la práctica de la ciencia. Por ello, se hace énfasis en el incremento de la información mediante evidencia científica. Sumado a esto, es de carácter descriptivo tal como lo señala Hernández- Sampieri y Mendoza (2018) que la investigación descriptiva busca “Especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (p. 85). Esto tienen relevancia en el estudio; ya que se enfocará en comprender la solidaridad juvenil para retratar aspectos específicos en el contexto pandémico.

3.2. Estrategia de búsqueda de información

La búsqueda de la literatura especializada derivó de fuentes de instituciones académicas como universidades, bases de datos como Scielo, Redalyc, Latindex y buscadores como Google Académico. Con el fin de refinar la búsqueda se incluyeron términos como “solidaridad”, “juvenil”, “jóvenes”, “joven”, “solidario”, “religión”. Se logró hallar 15 trabajos de investigación entre tesis y artículos correspondientes a los últimos 5 años. Esto fue considerado como parte de los antecedentes y añadidos a la bitácora.

Tabla 1

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Vatican.Va
Título	“La solidaridad otra forma de ser joven en las comunas de Medellín”	Año de publicación	2019
Autor (es)	Giraldo y Ruiz	Vol., ed., p.	1era ed.
URL:	http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190905072459/Libro_Solidaridad.pdf		

Tabla 2

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio
Título	“Formación de principios y valores cristianos. Universidad mayor de San Andrés”	Año de publicación	2019
Autor (es)	Gutiérrez	Vol., ed., p.	V.53, 1, p 119-136
URL: https://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/21159			

Tabla 3

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	“De las Bienaventuranzas cristianas a los valores del capitalismo moderno. Un análisis axiológico”	Año de publicación	2019
Autor (es)	Ortiz	Vol., ed., p.	Vol. 75 p. 165 - 185
URL: https://www.redalyc.org/jatsRepo/5138/513857794008/html/index.html			

Tabla 4

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio
Título	“La Navidad como propuesta didáctica para educar en valores en educación infantil”	Año de publicación	2019
Autor (es)	De Pradas	Vol., ed., p.	
URL: https://hdl.handle.net/10953.1/10036			

Tabla 5

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio institucional
Título	“Importancia de la práctica de valores en los establecimientos		2017

educativos para crear una cultura de paz”			
Autor (es)	Mendoza	Vol., ed., p.	
URL: http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/22/Mendoza-Erika.pdf			

Tabla 6

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	“Acercamiento teórico al concepto de solidaridad”	Año de publicación	2013
Autor (es)	Paéz	Vol., ed., p.	Vol. 1 N° 1
URL: https://revista-realitas.webnode.com.co/files/20000001217738186de/8_Revista%20Vol%201%20No%201_articulo_7.pdf			

Tabla 7

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	“El estudio empírico de la solidaridad: aproximaciones conceptuales y metodológicas”	Año de publicación	2012
Autor (es)	Madero y Castillo	Vol., ed., p.	
URL: https://journals.openedition.org/polis/3791#quotation			

Tabla 8

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio
Título	“Propuesta didáctica para promover la vivencia de valores cristianos en estudiantes de Sullana”	Año de publicación	2011
Autor (es)	Bustamante, Landa y Vasquez	Vol., ed., p.	
URL: https://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/handle/UMCH/579/150.%20Trabajo%20de%20suficiencia%20%28Bustamante%2c%20Landa%20y%20Vasquez%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y			

3.3 Criterios de inclusión e inclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Los textos deben estar en idioma español.	Se excluyeron textos en idiomas diferentes al español.
Trabajos relacionados con el tema de la solidaridad enfocada en la religión.	Se excluyeron textos pertenecientes a otros ámbitos.
Se tomaron en cuenta documentos desde 2011 hasta 2020.	Se excluyeron textos con más de 13 años de antigüedad.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1 Conclusiones

El objetivo de esta investigación fue conocer el estado de la solidaridad juvenil en tiempos de pandemia. Las relaciones con principio de solidaridad se rigen por la verdad y la justicia y han de incrementarse por medio de una activa solidaridad, para asegurar ante todo el bien común. Así, las graves consecuencias del COVID – 19 ha obligado a los jóvenes a cambiar de conductas, personas que sufrieron la pérdida de familiares y ahora en orfandad requerían de apoyo y muchos no comprendían de esa necesidad.

La solidaridad es una virtud humana y cristiana por la que todas las personas, grupos, asociaciones, países participan en la vida económica, política y cultural, superando el individualismo. Se presenta como el regulador de la vida social, contiene exigencias económicas, sociales, morales y religiosas. Durante la pandemia nos da la lección de entender a la solidaridad que estamos dando todos los ciudadanos quedándonos en casa, las llamadas de teléfono a los abuelos que están solos los cientos de voluntarios que salen de sus casas a ayudar a los más vulnerables como lo hicieron los jóvenes.

4.2 Recomendaciones

Se recomienda que los jóvenes continúen siendo solidarios; ya que es una acción de educar en valores esenciales de la vida. Con esto se conseguirá una buena educación centrada en aquellos valores más importantes que puede transmitir la familia.

A las familias, se recomienda analizar las acciones experimentadas durante la pandemia por parte de los jóvenes solidarios para valorar el esfuerzo y contribuir en su desarrollo afectivo. Además, alentar estas prácticas como factor común.

A la Iglesia, debe destacar el valor solidario de la juventud. Ellos, gracias a su vitalidad, han podido suplir carencias que ni los niños ni los adultos han podido realizar.

Finalmente, a la sociedad, que pueda continuar fomentando el respeto en valores tan propicios para la vida armónica y en sociedad.

Referencias bibliográficas

- Ameri, E. (2022). La solidaridad en los jóvenes [trabajo de Segunda Especialidad. Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1554>
- Altuna Gabilondo, L. (2019). El valor de la solidaridad en clave de creatividad. *Otra Economía*, 12(21), 153-167.
<https://revistaotraeconomia.org/index.php/otraeconomia/article/view/14765>
- Bustamante , T., Landa, N., & Vasquez , R. (2019). *Propuesta didáctica para promover la vivencia de valores cristianos en los estudiantes de segundo año de educación secundaria en una institución educativa pública de la Villa Santa Sofía, del distrito de Ignacio Escudero, provincia de Sullana* [Tesis de pregrado, Universidad Marcelino Champagnat].
<https://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/handle/UMCH/579/150.%20Trabajo%20de%20suficiencia%20%28Bustamante%2c%20Landa%20y%20Vasquez%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Buxarrais, M. (1998). *Educación para la solidaridad*. Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación la Ciencia y la Cultura. Educación en Valores.
<http://www.oei.es/valores2/boletin8.htm>
- Carrión, J. (2020). *Lo viral*. Galaxia Gutenberg.
- Davis, M. (2020). *Llega el monstruo: COVID-19, gripe aviar y las plagas del capitalismo*. Capitán Swing Libros.
- De Pradas, R. (2019). *La Navidad como propuesta didáctica para educar en valores en Educación Infantil* [Tesis de pregrado, Universidad de Jaen].
<http://tauja.ujaen.es/handle/10953.1/10036>

Francisco. (2020). Carta Encíclica, Fratelli Tutti, sobre la fraternidad y la amistad social.

http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papafrancesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html

Gibernau, M. (2017). *Identidad. Pertenencia, solidaridad y libertad en las sociedades modernas*. Trotta.

Giraldo, G., y Ruiz, S. (2019). La solidaridad Otra forma de ser joven en las comunas de Medellín. *Clacso*.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190905072459/Libro_Solidaridad.pdf

Gutierrez, R. (2019). *Formación de principios y valores cristianos* [Tesis de pregrado, Universidad Mayor de San Andrés.

<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/21159/CS.ED.1157.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hernandez-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. Mc Graw-Will. http://metabase.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf?sequence=1

Innerarity, D. (2020). *Pandemocracia*. Galaxia Gutenberg

Longa, F. y Vázquez, M. (2020) “¿Tres ramas? La composición política del albertismo”. La nación trabajadora

Madero, I., y Castillo, J. (2012). Sobre el estudio empírico de la solidaridad: aproximaciones conceptuales y metodológicas. *Polis* (31).

<https://journals.openedition.org/polis/3791#quotation>

- Mendoza, R. (2017). Importancia de la práctica de valores en los establecimientos educativos para crear un cultura de paz. *Universidad Rafael Landívar*.
<http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/22/Mendoza-Erika.pdf>
- ONU (2020). Papa Francisco: El coronavirus nos enfrenta a elegir entre la solidaridad mundial y el nacionalismo y aislamiento. <https://news.un.org/es/story/2020/09/1481262>
- Ortiz, A. (2019). De las Bienaventuranzas cristianas a los valores del capitalismo moderno. Un análisis axiológico. *Sincronía* (75), 165 - 185.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/5138/513857794008/html/index.html>
- Paez, M. (2017). Tendencias de investigaciones sobre la familia en Colombia. Una perspectiva educativa. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*, 15(2), 823-837. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X2017000200004&script=sci_abstract&tlng=pt
- Pavón, J. (2020). China ¿Dragón o parásito?: Hacia la era del Coronavirus. Plataforma.
- Posso, P. (2019). El valor de la solidaridad en los currículos de comunicación en la Universidad Cooperativa de Colombia. *Revista Educación*, vol. 43, núm. 1, 15. doi:ISSN: 2215-2644
- Quispe, K. (2021). Análisis de la pastoral juvenil [trabajo académico para optar título de Segunda especialidad. Universidad Católica Sedes Sapientiae].
<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1178>
- Relat, J. M. (2010). Introducción a la Investigación Básica . *Rapd Online*, 33(3), 221-227.
<https://www.sapd.es/revista/2010/33/3/03/pdf>