

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El valor de la conciencia ecológica a partir de la Encíclica
Laudato Sí

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Celia Magali Chacón Toribio

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

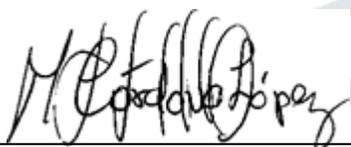
ACTA N° 171

Siendo las 10:00 a.m. del día 14 de agosto de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada CHACÓN TORIBIO, CELIA MAGALI, cuyo título es *“El valor de la conciencia ecológica a partir de la Encíclica Laudato Sí”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

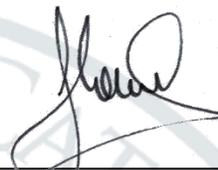
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

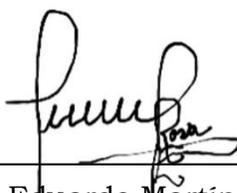
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 14 de agosto de 2023

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima 26 de agosto de 2023

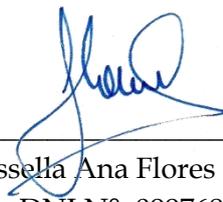
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: El valor de la conciencia ecológica a partir de la Encíclica Laudato Sí, presentado por CHACÓN TORIBIO, CELIA MAGALI (código de estudiante 2022100355 y DNI 26961817) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 6 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Gissella Ana Flores Apaza
DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

Índice	ii
Introducción	iv
Capítulo I: Planteamiento del problema	
1.1.Planteamiento del problema	4
1.2.Pregunta de investigación.....	5
1.3.Objetivo de la investigación	5
1.4.Justificación de la investigación.....	5
1.4.1. Justificación teórica	5
1.4.2. Relevancia social	6
Capítulo II: Aproximación temática	
2.1. Antecedentes	7
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	7
2.1.2. Antecedentes nacionales	8
2.2. Aproximación teórica.....	9
Capítulo III: Metodología	
3.1. Tipo de estudio.....	14
3.2. Nivel de investigación.....	14
3.3. Estrategias de búsqueda de información	14
3.4. Criterios de inclusión y exclusión	15
3.4.1. Criterios de inclusión	15
3.4.2. Criterios de exclusión	15
3.5. Bitácora	15
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	
4.1. Conclusiones	18
4.2. Recomendaciones.....	19
Referencias bibliográficas	

Introducción

Hoy en día, la degradación del medio ambiente resulta preocupante. La contaminación ambiental que resulta perjudicial para los seres vivos en general. En respuesta a ello surge la conciencia ambiental que representa la integración del conocimiento, percepciones, formas de comportamiento y las actitudes ambientales que fortalecen la conservación de un ambiente limpio y sano.

Una de las razones que motivó esta investigación parte de la necesidad de profundizar en la conciencia ecológica a partir de la Encíclica *Laudato Si*. En segundo lugar, promueve la reflexión de la familia buscando un desarrollo integral y sostenible en beneficio de las presentes y futuras generaciones. Finalmente, difundir los planteamientos de dicha Encíclica, donde se propone el cuidado de la casa común.

La metodología desarrollada es de tipo básico y de nivel descriptivo, se utilizó diversas estrategias de búsqueda de información, a partir de la cual se seleccionaron artículos científicos y trabajos de investigación relacionados con el tema tomando en cuenta los criterios de inclusión, exclusión y sistematizando toda la información teórica en una bitácora.

Esta investigación se divide en cuatro capítulos: En el capítulo I, se describe el planteamiento del problema, la pregunta de investigación, los objetivos, la justificación y la relevancia social de la investigación. En el capítulo II se describen los antecedentes internacionales y nacionales, así como la aproximación teórica. En el capítulo III se desarrolla la metodología utilizada que comprende el tipo de estudio, el nivel, las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión, y la bitácora. En el capítulo IV se formulan las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, las referencias bibliográficas de la investigación.

Capítulo I: Planteamiento del problema

1.1.Planteamiento del problema

La conciencia ecológica constituye la capacidad que posee el ser humano para razonar y actuar, teniendo como finalidad proteger a la casa común. Desde hace muchos años, los seres humanos hacen uso y abuso de ella, sin medir las consecuencias. Lamentablemente ya aparecieron las consecuencias, pérdida de la biodiversidad, eventos climáticos extremos y deshumanización hacia los más vulnerables, entre otros.

Así mismo, la contaminación ambiental es una de las problemáticas que afecta a millones de personas y que viene a ser un factor determinante en la salud integral del ser humano. En ese sentido, surge la conciencia ecológica que debe ser entendida de manera holística, abarcando las distintas dimensiones de la vida personal, buscando no solo la protección de esta, sino también de la naturaleza (Prada,2013). En este sentido, la conciencia ecológica parte del Génesis con la finalidad de comprender a la persona en todas sus dimensiones buscando el cambio de actitudes y costumbres en favor de la casa común, dejando de lado la cultura del descarte y el antropocentrismo (Quispe, 2018).

Es lamentable, observar cambios climáticos imprevistos debido a la polución ambiental, la desaparición de fauna silvestre por la sobreexplotación de la caza, la tala indiscriminada de hectáreas de bosques, la minería ilegal y actividades extractivas que ponen en peligro al ecosistema y al ser humano (Rojas, 2015).

De acuerdo con el Programa Nacional de Conservación de Bosques para la mitigación del cambio climático, en la región Cajamarca, durante el periodo 2001 y 2018 se han perdido 18,675 hectáreas de bosques como consecuencia de la deforestación y la contaminación ambiental por

actividades ilegales y relaves mineros. Solo el 28% del suelo es destinado para las actividades agropecuarias.

En resumen, la conciencia ecológica, sirve para proteger nuestra casa común, es una acción responsable, una implicancia integral y total, deja de lado la práctica de la ecología superficial o aparente como lo refieren Sánchez (2017) y Moyano (2018). Así mismo, Pineda (2016) y González-Carvajal (2015) consideran que la conciencia ecológica debe estar incluida en los principios educativos y debe ser creada y fortalecida por el diálogo.

De lo expuesto en los párrafos precedentes es que se propone la presente investigación con la cual se busca reconocer sobre los aportes y propuestas del papa Francisco en su Encíclica *Laudato Si*, sobre la formación de una conciencia ecológica que contribuya al cuidado del medio ambiente en beneficio de toda la humanidad.

1.2.Pregunta de investigación

¿Cuál es el valor de la conciencia ecológica según la Encíclica *Laudato Si*?

1.3.Objetivo de la investigación

Conocer el valor de la conciencia ecológica según la Encíclica *Laudato Si*.

1.4.Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

Describe lo que está sucediendo con la casa común y enrumba a tomar conciencia del drama que sufre la humanidad debido a la contaminación ambiental generada por la irresponsabilidad del hombre. Debemos pensar en mejorar la cultura ambiental, adoptar nuevos estilos de vidas, y tomar en cuenta que todo cambio empieza mediante la educación en la práctica de valores, y que estos repercutan en el bien común. Es importante tener en cuenta que el cuidado y protección del ambiente debe ser el principio de la sociedad que implique la reducción del uso de desechos peligrosos contaminantes, tal como se manifiesta

en la Encíclica *Laudato Si*. Así mismo, el presente trabajo de investigación servirá como antecedente para futuras investigaciones.

1.4.2. Relevancia social

A través de la educación ambiental se puede lograr que la sociedad acceda a nuevas formas de vida que se originan en la familia, escuela, sociedad civil, Iglesia y comunidad en su conjunto. Por ello, el presente estudio parte del conocimiento del valor de la conciencia ecológica desde la Encíclica “*Laudato Si*”. El papa Francisco plantea una reconversión ecológica y afrontar al mismo tiempo, junto con la contaminación y el calentamiento global, la pobreza, que implica ayudar a países menos desarrollados a mejorar sus condiciones de vida.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Camacho (2022) presentó en su tesis *La educación ecológica desde la Encíclica Laudato Si en los estudiantes de tercero de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N.º13 - Comas 2019* para optar la licenciatura en educación secundaria en la Universidad Sedes Sapientiae. El objetivo fue analizar la propuesta de la educación ecológica de la Encíclica. Para ello, la metodología utilizada fue con enfoque cualitativo, descriptivo y diseño fenomenológico que, busca evidenciar que la educación ecológica desde la *Encíclica Laudato Si* implica la participación creativa, activa y responsable de toda la sociedad para sensibilizar y asumir compromisos individuales en busca de fortalecer actitudes y hábitos diarios frente al medio ambiente. Describe la educación ecológica como una estrategia que fomenta una interrelación entre los seres humanos con la naturaleza a través del diálogo constante. Entre sus conclusiones se destaca que la educación ecológica facilita un cambio en el corazón de las personas logrando reconciliarse con el creador, lo que favorece la disposición personal y colectiva en la creación de hábitos y estilos de vida favorables para el medio ambiente. Se constituye en una propuesta universal para todos los seres humanos debido a que no solo debe involucrar al mundo católico sino a toda la humanidad.

Clavijo (2020) desarrolló su tesis *Estrategias para un fortalecimiento del compromiso socioambiental de la Arquidiócesis de Manizales en los territorios mediante la puesta en práctica de “Laudato Si”* para optar el título de ingeniero ambiental en la Universidad Católica de Manizales. El propósito fue determinar que estrategias fortalecen el compromiso socioambiental mediante la puesta en práctica de “*Laudato sí*”. Se llevó a cabo una revisión sistemática, descriptiva que permitió determinar los antecedentes proyectos y programas ambientales, además de la aplicación de una encuesta de percepción para identificar debilidades y fortalezas del compromiso

socio ambiental. El autor considera que la crisis ambiental es aquella que afecta al medio ambiente y todas sus formas de vida asociadas a los ecosistemas. Esta crisis tiene carácter global se origina en las distintas actividades humanas que impactan negativamente en el ambiente y afectan al hombre. Entre sus conclusiones se comprueba la estrecha relación entre el pensamiento cristiano y el compromiso ambiental.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Flores (2018) presentó su tesis *La conciencia ecológica: una propuesta, desde la “Laudato Si” del papa Francisco* para optar el título de Licenciado en educación secundaria en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, con el propósito de identificar las propuestas que existen en la Encíclica “*Laudato Si*”, para fortalecer la conciencia ecológica. Para ello, la metodología utilizada fue con enfoque cualitativo, alcance descriptivo y diseño documental. Así mismo considera la conciencia ecológica como la toma de conciencia de cómo se debe cuidar y preservar el ambiente teniendo en cuenta que las necesidades no deben ser un problema y que su satisfacción no debe dañar el hábitat de las distintas especies de seres vivos que se encuentran en él. Entre sus conclusiones destaca que en la Encíclica *Laudato Si*, se fortalece la formación de la conciencia ecológica del ser humano desde el ambiente donde vive, constituyendo un instrumento muy importante para el problema que enfrenta la casa común. En este sentido, es importante que en el entorno educativo se fortalezca y se forme esta conciencia y el amor por toda la creación, de tal manera que cada persona aporte de manera coherente al cuidado y conservación de la casa de todos.

Meza (2020) presentó su tesis *La conciencia ambiental en estudiantes de la Universidad Privada de Lima Metropolitana* para optar el grado de maestro en la Universidad San Ignacio de Loyola, cuyo objetivo fue analizar cómo se muestra la conciencia ambiental en estudiantes. La metodología desarrolló un estudio cualitativo con un diseño de fenomenología hermenéutica, llevando a cabo entrevistas semiestructuradas a 16 estudiantes universitarios. Considera la

conciencia ambiental como las creencias, normas, actitudes y valores que se asocian al cuidado del ambiente, entendiéndose como el conocimiento y la práctica de actitudes positivas en favor del ambiente. Por ello, toma en cuenta, cuatro dimensiones para la conciencia ambiental: cognitiva, afectiva, conativa y activa. Entre sus conclusiones destaca que la conciencia ambiental involucra las dimensiones: cognitiva (conocimientos), afectiva (sentimientos) y conativas (acciones) relacionadas con valores, actitudes y costumbres ambientales, donde cada una se relaciona con valores, normas y cultura que hace posible el cuidado y preservación del ambiente. Se concluye que las mujeres están mejor informadas acerca de los temas relacionados con el ambiente por vivir experiencias relacionadas a temas ambientales. Por otro lado, todos los participantes manifestaron que se debe priorizar la protección del ambiente, valorando las prácticas productivas, así como los estilos de vida que se orientan a la preservación ecológica.

2.2. Aproximación teórica

2.2.1. *Laudato Si* y el cuidado de la casa común

La Encíclica *Laudato Sí* constituye la segunda publicación del papa Francisco (2015) y tiene como significado “Alabado seas” que guarda relación con los cánticos de san Francisco de Asís, alabando y agradeciendo a Dios por la creación. En esta encíclica, el santo padre muestra su preocupación por la madre tierra que brinda sustento, producción de hierbas, flores y frutos. Por ello, llama a la reflexión sobre la ecología y el ambiente, así como la conservación de nuestro planeta (Maldonado, 2015).

Por ello, se busca poner en evidencia la necesidad urgente del cuidado del ambiente que no debe ser solamente de los habitantes católicos, sino de todas las personas que habitan el planeta quienes están en la obligación de cuidarlo y protegerlo. Esta preocupación que se muestra evidencia la ruta que conduce a encontrar las causas que ocasionan los enormes daños a los ecosistemas. Y a partir de ello, buscar las alternativas de solución para recuperar el equilibrio ecológico.

De acuerdo con Quispe (2018), el santo Padre al presentar esta Encíclica, sorprende a muchas personas, al recordarnos el amor cristiano por el ambiente, lo que provocó enormes adhesiones y críticas a la vez. En el texto se desarrolla una excelente recopilación de ecología cristiana, apego por las ciencias naturales, reflexiones filosóficas y teología católica.

Entonces, los planteamientos que se hacen a través de la encíclica mencionada muestran a la ecología como ciencia vista desde el catolicismo, como un resumen de la ecología cristiana, que se menciona en otros campos científicos, destacando, como novedad, el amor cristiano por el entorno natural. Además, le confiere una enorme importancia a la justicia y la solidaridad que van de la mano con la responsabilidad para lograr el bien común que beneficie a todos por igual.

Es importante recordar que se debe compartir la existencia con la casa común, que debe ser considerada como una hermana que nos acoge y que es conocida como naturaleza, que nos reprende por mostrarnos indiferentes, por ser irresponsables al creernos propietarios y hacer lo que creamos conveniente. Al observar actualmente un ambiente deteriorado, motiva a todas las personas a buscar las alternativas necesarias para cuidarla entendiendo que siempre deben ir de la mano, la protección ambiental y la justicia social.

Moyano (2008) manifiesta que en la XXI cumbre sobre el cambio climático en París, se reunieron alrededor de 200 líderes de países de todo el planeta con el propósito de llegar a acuerdos por la lucha permanente y la preservación del ambiente donde se vive. Existe la permanente preocupación por preservar el ambiente, no solo de parte de la Iglesia Católica sino también de los representantes de los diversos países del planeta. Sin embargo, a pesar de esto, aun no se logra revertir el problema ecológico, por lo que es necesario poner mayor énfasis en dar a conocer y la puesta en práctica de la conciencia ecológica.

2.2.2. Conciencia ecológica

De acuerdo con la Real Academia de la lengua española (2017), la palabra conciencia deriva del vocablo griego συνείδησις *syneídēsis* que se interpreta como conocer el bien y el mal. Además, la conciencia interna de cada persona puede diferenciar claramente las cosas buenas de las malas, presentes en su entorno, sobre todo en sus actos.

Ander-Egg (2016) afirma que la conciencia constituye la capacidad que tienen los seres humanos para entender lo que le sucede, lo que piensa y darse cuenta de sí mismo. Ello constituye una cualidad subjetiva e incommunicable de las actividades psíquicas que las personas experimentan de manera inmediata sus estados y procesos psicológicos, ya sea externo como interno. Es decir, la conciencia establece el funcionamiento de los seres humanos.

El Concilio Vaticano II (1965) afirma que el ser humano en lo más profundo de su conciencia explora una ley que no es dada por el mismo, pero que debe obedecerla y que siempre resuena como una voz que le llama permanentemente a amar a los demás y hacer el bien cuando sea necesario y evitar el mal. En este sentido, él tiene una ley escrita por Dios dentro de su ser donde la conciencia constituye un núcleo secreto y sagrado del ser humano, que está solo con Dios y siempre resonará en lo más profundo de él.

Quispe (2018) considera que el ser humano desde su conciencia constantemente se somete a juicio cuando haga o deje de hacer algo, sin depender del fin porque lo hace o no (bueno o malo), siendo siempre un principio de conciencia y que guiado por la luz divina y de sus mandatos profanos, el ser humano pueda discernir cada uno de sus actos, que lo puede lograr con la ayuda de Dios Padre y actuando en base a su conciencia para hallar el camino seguro y correcto, el momento preciso para actuar y poder reconocer a Dios que se manifiesta a cada momento en las diversas actividades correspondientes a la vida diaria y la vocación respectiva.

De acuerdo con el planteamiento del autor, los seres humanos siempre están llevando a cabo juicios valorativos que le permiten entender lo bueno o malo que hacen a través de sus diversas

actividades diarias. Este entendimiento no debe desligarse del mandato divino; debido a que, con su ayuda, puede lograr sus propósitos de satisfacer sus distintas necesidades sin poner en peligro su integridad y la de los demás.

Cuando todos los seres humanos tomen conciencia de la presencia de Dios en la creación, tendrán la capacidad de poder elevar una plegaria y gratitud hacia Él, por el amor que profesa en bien de todo lo creado y que la conciencia ecológica se va adquiriendo desde el momento que una persona conversa ecológicamente y es consciente del problema de todo lo que se descarta culturalmente (Rincón, 2018). Esta cultura excluye todo lo que tenga la capacidad de producir (cosas, animales, personas e incluso Dios mismo). Para todos los que se insertan en la cultura del descarte, la vida de los seres humanos y el ambiente no se perciben como valores humanos primarios que deben respetarse, cuidar y proteger (Francisco, 2015). En este sentido, creemos que la tierra es una herencia común para todos y cuyos frutos benefician a toda la humanidad, entendiendo que el medio ambiente constituye un bien colectivo y patrimonio de toda la humanidad, por tanto, es responsabilidad de todos su cuidado y preservación, económico sino es un don de Dios donde debemos interactuar para poder mantener su identidad propia y sus valores.

Según Moyano (2018), al final de la creación se estableció que la naturaleza es la responsable de proporcionar a los seres humanos todas las plantas (donde se incluyen hierba, fruta, grano) y animales para su propio beneficio. Sin embargo, en muchos casos se ha hecho uso y abuso de modo irresponsable afectando directamente a la naturaleza, no entendiendo que con estos hechos nos vamos autodestruyendo.

Desde este punto de vista, la naturaleza nos provee de todo lo necesario para satisfacer nuestras necesidades. Por tanto, se debe estar en la obligación de hacer un uso racional de los recursos que ella posee, para que no se afecte, ni se afecten las poblaciones menos favorecidas como se plantea en la doctrina social de la Iglesia.

Tal como lo describen Meseguer y Cerón (2019) priorizan de manera absoluta sus conveniencias de acuerdo con las circunstancias, volviéndose relativo todo lo demás. En este aspecto, los seres humanos en vez de hacer caso al llamado de Dios para desarrollar una administración responsable la creación generando conciencia ecológica en sus congéneres, se cree dueño y amo de la naturaleza, dominándola de manera tiránica.

Siguiendo las palabras del papa Francisco (2015) convertir ecológicamente conduce a lograr la conciencia ecológica, basándose en el campo educativo en las que todos los países están comprometidos en la educación de sus habitantes para cuidar y preservar el ambiente, dejando de lado el uso irracional del plástico y papel (Pacheco, 2019), reduciendo el uso indiscriminado del agua, preparar solo los alimentos necesarios que se necesitan, cuidando a los demás seres vivos que forman parte de la naturaleza, utilizando transporte público para desplazarse o compartiendo el vehículo de transporte, apagando los electrodomésticos y luminarias innecesarios y reforestando las áreas destinadas para ello.

De acuerdo con ello, para revertir los problemas ambientales generados por el uso irracional de los recursos, es indispensable poner en práctica diversas actividades que contribuyan a mitigar el impacto ecológico, utilizando racionalmente los diferentes recursos que nos permiten satisfacer nuestras necesidades (Martínez, 2017).

En armonía con la propuesta del papa Francisco, González (2015) y Pineda (2016) están de acuerdo en que se maneje la creación de manera responsable, incluyéndose en los procesos educativos y éticos, el diálogo a favor de las generaciones del presente y futuro. Este grupo de jóvenes se pregunta cómo se pretende construir un mejor futuro sin no se piensa en la crisis ambiental y el padecimiento de los excluidos (Francisco, 2015). Por esta razón la conciencia ecológica está insertada dentro de la doctrina social de la Iglesia, promoviendo el bien común como base de la convivencia del ser humano.

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de investigación

Básica. Cuyo objetivo está orientado a buscar o construir nuevos conocimientos sin ningún fin determinado. Sánchez, Reyes y Mejía (2018) busca estudiar un problema con la finalidad de construir nuevos conocimientos o modificar algún principio teórico existente, contribuyendo al incremento del saber científico (Escudero y Cortez, 2018). Por lo tanto, este trabajo académico es de tipo básico porque se va a realizar una búsqueda sistemática de contenido teórico sobre la conciencia ecológica desde la Encíclica *Laudato Si*.

3.2. Nivel de investigación

Descriptiva. Este siempre busca describir la realidad de un fenómeno, hecho, individuo o grupo a los que espera estudiar (Escudero y Cortez, 2018). Planificando las actividades dirigidas a examinar las particularidades del problema, la técnica de obtención de resultados y las fuentes de consulta (Hernández y Mendoza, 2018). El nivel descriptivo está enfocado al valor de la conciencia ecológica a partir de la *Encíclica Laudato Si*.

3.3. Estrategias de búsqueda de información

La información obtenida se fue seleccionando de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión establecidos. Se revisaron artículos de investigación, tesis de grado y de titulación. La información obtenida se analizó, se evaluó y seleccionó utilizarla como antecedente, marco teórico y la estructuración de la bitácora.

Es importante destacar que una buena estrategia de búsqueda de información siempre parte de la pregunta de investigación, eligiendo las palabras claves en las bases de datos. Para ello se revisó y seleccionó artículos en repositorios como Google académico, RENATI, ALICIA, Scielo, Redalyc, Repositorios de las universidades Católica Sedes Sapientiae, Javeriana y Comillas. Se consultaron 15 tesis (de grado, maestría y doctorado), 35 artículos de investigación y 10 libros,

tomando en cuenta su año de publicación, que estén en idioma español y que se relacionen con el objetivo planteado (conciencia ecológica y Encíclica Laudato Sí).

3.4. Criterios de inclusión y exclusión teórica

3.4.1. Criterios de inclusión

Solo se consideraron trabajos de investigación que guarden relación con el título y los términos conciencia ecológica y *Laudato Si*. Asimismo, que tengan acceso libre, se encuentren indexados en bases de datos de revistas científicas y repositorios de universidades, publicados en idioma español y con una antigüedad de 8 años, excepto documentos eclesiales.

3.4.2. Criterios de exclusión

No fueron considerados aquellas publicaciones que no guarden relación con el título de la investigación, que no procedan de bases de datos y repositorios confiables. Tampoco se consideraron publicaciones en idiomas diferentes al español y con más de 8 años de antigüedad.

3.5. Bitácora

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Institucional UCSS
Título	La educación ecológica desde la encíclica <i>Laudato si`</i> en los estudiantes de tercero de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N.º13 - Comas 2019.	Año de publicación	2022
Autor	María Elizabeth Camacho Ayala	PP.	108
URL https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1490			
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio institucional de la Universidad Católica de Manizales

Título	Estrategias para un fortalecimiento del compromiso socioambiental de la Arquidiócesis de Manizales en los territorios mediante la puesta en práctica de “ <i>Laudato Si</i> ”	Año de publicación	2020
Autor	Juan Sebastián Clavijo Gil	pp.	50
URL: https://repositorio.ucm.edu.co/handle/10839/2937			

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio institucional UCSS
Título	Fortalecimiento de la conciencia ambiental en los estudiantes del nivel primaria de la I.E.I. N° 30765 “Juan Santos Atahualpa” de San Ramón – Chanchamayo	Año de publicación	2021
Autor	Juan Carlos Prieto Ponce	pp	71 p.
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1042			

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Universidad Católica de Salta
Título	Conversión ecológica: Hacia un compromiso con la ecología	Año de publicación	2022
Autor	Verónica Figueroa Clerici	ISSN pp.	978-950-623-253-5 188
URL: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=lZhyEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT59&dq=conversion+ecologica+y+laudato+si+2020&ots=SsFxxkGN-8i&sig=hvNKaFrVrfdmsILDRLVPTsrPVw8			

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Institucional Universidad San Pedro
Título	Influencia de los valores morales en la conciencia ambiental de estudiantes del nivel secundario - Querecotillo – 2017	Año de publicación	2018
Autor	William Carlos Panta Vásquez	pp	74.
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/6310			

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio institucional USIL
-----------------------	-------	-----------------------------	--------------------------------

Título	Conciencia ambiental en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana	Año de publicación	2020
Autor	Meza Aliaga Yessenia Olga	pp	75
URL: https://repositorio.usil.edu.pe/items/ba43435a-44f4-4b38-9ef9-b1b8ef5e2534			
Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	Hacia una comprensión de la conversión ecológica	Año de publicación	2018
Autor	Mauricio Rincón Andrade	ISSN Vol, Ed. pp	0120-1468 60 (1) 311 - 337
URL: https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/Kawsaypacha/article/view/20260			
Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	La impronta bíblica de la Laudato Si: Dialogo a dos voces entre la encíclica y los inicios del génesis	Año de publicación	2017
Autor	Hernán Cardona Ramírez	ISSN Vol, Ed, p.	0120 – 131X 44 (102) 301-346
URL: http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v44n102/0120-131X-cteo-44-102-00301.pdf			

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

- *Laudato Si* describe que el valor de la conciencia ecológica se ve favorecida porque ayuda y muestra alternativas para desarrollar una interacción entre el ambiente natural y el entorno social, promoviendo una visión crítica de muchas decisiones tomadas por el hombre, contrarias a la preservación ambiental.
- La Encíclica *Laudato Si* profundiza en las posibles repercusiones negativas que pueden afectar a la humanidad y reafirma que es importante poner en práctica una ecología integral como objetivo principal.
- El deterioro progresivo por parte del ser humano tal como lo refuerza el papa Francisco con la Encíclica *Laudato Si* debe parar, vivimos en una casa común.
- La conciencia ecológica como herramienta educativa ayuda a fortalecer el cuidado de la casa común, guiándonos a romper los antiguos paradigmas que los problemas deben ser aislados. Las relaciones armoniosas entre Dios, hombre y universo debe ser una constante.
- La conciencia ecológica se debe poner en práctica como resultado vital, abordarlo desde el hogar y la escuela siendo la base para el desarrollo de actitudes y aptitudes con una visión evangelizadora y protectora del medio ambiente.

4.2. Recomendaciones

- Promover el estudio del valor de la conciencia ecológica visto desde la espiritualidad ecológica que permitirá cumplir con la tarea evangelizadora de llevar un estilo de vida saludable.
- Diseñar e implementar estrategias con la finalidad de dar a conocer su importancia y su contribución al conocimiento de la problemática ambiental.
- Concientizar el valor de la conciencia ecológica desde la obra evangelizadora que Dios propone, como meta que permita atender las necesidades de las nuevas generaciones.
- Analizar y socializar la Encíclica *Laudato Si*, articulando en el currículo escolar el cuidado del medio ambiente donde la formación religiosa constituya la conciencia ambiental.

Referencias bibliográficas

Ander-Egg, E. (2016). *Diccionario de psicología*. (3ra ed.). Brujas.

<http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1214/1/Ander-Psicolog%C3%ADa%203ra%20ed.pdf>

Camacho, M. (2022). *La educación ecológica desde la Encíclica Laudato si` en los estudiantes de tercero de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N.º13 - Comas 2019*. [Tesis de Licenciatura en educación secundaria, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1490>

Cardona, H. (2017). La impronta bíblica de la *Laudato Si*: Dialogo a dos voces entre la encíclica y los inicios del génesis. *Revista Cuestiones Teológicas*, 44 (102), 301-346.
<http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v44n102/0120-131X-cteo-44-102-00301.pdf>

Clavijo, J. (2020). *Estrategias para un fortalecimiento del compromiso socioambiental de la Arquidiócesis de Manizales en los territorios mediante la puesta en práctica de “Laudato Si”*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica de Manizales].
<https://repositorio.ucm.edu.co/bitstream/10839/2937/1/TESIS%20LAUDATO%20SI%20correcci%C3%B3n%20actualizada%20revisi%C3%B3n%20810%20sep.pdf>

Concilio Vaticano II (1965). *Apostolicam Actuositatem Sobre el apostolado de los laicos*.
http://www.documentacatholicaomnia.eu/03d/1965-12-07,_Concilium_Vaticanum_II,_Constitutiones_Decretaque_Omnia,_ES.pdf

Escudero, C. y Cortez, L. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Machala: Diseño Editorial.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>

- Figueroa, V. (2022). *Conversión ecológica: Hacia un compromiso con la ecología*. Universidad Católica de Salta.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=lZhyEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT59&dq=conversion+ecologica+y+laudato+si+2020&ots=SsFkGN-8i&sig=hvNKAfrVrfdmsILDRLVPTsrPVw8>
- Flores, C. (2018). *La conciencia ecológica: una propuesta, desde la “Laudato Si” del papa Francisco*. [Tesis de licenciatura en educación secundaria, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/535>
- González-Carbajal, L. (2015). *Laudato si* en el Marco de la Doctrina Social de la Iglesia. *Magisterio*, 272 (1404), 261 - 271.
<https://revistas.comillas.edu/index.php/razonyfe/article/view/9672>
- Hernández, R. y Mendoza, C.P. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas: cuantitativa y cualitativa y mixta*. McGraw Hill Interamericana
- Izaguirre, E.M. (2010). Conciencia y evolución. *Horizonte Médico*, 10(1), 37 – 41.
<https://www.redalyc.org/pdf/3716/371637119005.pdf>
- Maldonado, J. (2015). *Gestión ambiental para un desarrollo humano sustentable*. Universidad Miguel de Cervantes y Fundación Konrad Adenauer.
https://www.kas.de/wf/doc/kas_42154-1522-4-30.pdf?150730165427
- Martínez, J. (2017). *Laudato si” y la cuestión socioambiental*. Conferencia del Aula de Teología de la Universidad de Cantabria. <https://web.unican.es>
- Meseguer, V. y Cerón, A. (2019). La responsabilidad y la universidad a la luz de la Laudato Sí para lograr los objetivos del desarrollo sostenible. *Revista de Direito Brasileira*, 23 (9): 132-146. <https://www.indexlaw.org/index.php/rdb/article/download/5474/4524>

- Meza, Y. (2020). *La conciencia ambiental en estudiantes de la Universidad Privada de Lima Metropolitana*. [Tesis de Maestría, Universidad San Ignacio de Loyola].
<https://repositorio.usil.edu.pe/items/ba43435a-44f4-4b38-9ef9-b1b8ef5e2534>
- Milian, L. (2007). *Historia de la eEcología*. Universidad San Carlos de Guatemala.
http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1934.pdf
- Moyano, E. (2018). Un ensayo sobre *Laudato si* y su contribución a la conciencia ambiental. *Fomento Social*, 73 (3-4); 441 - 456.
<https://www.revistadefomentosocial.es/rfs/article/view/1512>
- Pacheco, L. (2019). *Promoviendo la reducción de bolsas plásticas en el mercado Santa Rosa - Yanacancha Pasco; para contribuir en la mitigación de la contaminación ambiental y generar cambios de conducta frente al medio ambiente 2018*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión].
http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/1562/1/T026_71393623_T.pdf
- Panta, W. (2018). *Influencia de los valores morales en la conciencia ambiental de estudiantes del nivel secundario - Querecotillo – 2017*. [Tesis de Maestría, Universidad San Pedro].
<http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USanPedro/6310>
- Papa Francisco (2015). *Carta Encíclica Laudato Si del santo padre Francisco sobre el cuidado de la casa común*.
http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papafrancesco_215052_4_enciclica-laudato-si.html
- Pineda, D. (2016). *Ética y educación desde la perspectiva de Laudato si'*. Pontificia Universidad Javeriana. <https://www.javeriana.edu.co>

- Prada, E. (2013). Conciencia, concientización y educación ambiental: conceptos y relaciones. *Revista Temas*, 7, 231-244.
<http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/TEMAS/article/view/585>
- Prieto, J. (2021). *Fortalecimiento de la Conciencia Ambiental en los estudiantes del nivel Primaria de la I.E.I. N° 30765 “Juan Santos Atahualpa” de San Ramón – Chanchamayo*. [Tesis de grado, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1042>
- Quispe, A. (2018). La conversión ecológica, según Laudato si'. *Revista Kawsaypacha* 2, 89-106.
<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/Kawsaypacha/article/view/20260>
- Real Academia de la lengua española [RAE] (2017). *Diccionario de la lengua española*.
<https://dle.rae.es/>
- Rincón, M. (2018). Hacia una comprensión de la conversión ecológica. *Redalyc* 60 (1), 311-337.
<https://www.redalyc.org/journal/3435/343567446011/html/>
- Rojas, J. (2015). *Perú: Realidad y desafíos bajo el contexto del cambio climático y contaminación ambiental*. Gestión. <https://goo.gl/DNPwKX>
- Sánchez, S. (2017). Cincuenta claves de Laudato Si. *Revista-Integración—Comercio*, 21 (41); 20 – 28. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6170330>
- Sánchez, H.; Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Universidad Ricardo Palma.
<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
- Sistema Nacional de Información Ambiental (2020). *Reporte: Cajamarca: estadísticas ambientales, junio 2020*. <https://sinia.minam.gob.pe/documentos/cajamarca-estadisticas-ambientales-junio-2020>