



**UCSS**  
Universidad Católica  
Sedes Sapientiae

ESCUELA de  
**POSTGRADO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**HABILIDADES SOCIALES Y EL LOGRO DE APRENDIZAJE EN  
NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS CON MULTIDISCAPACIDAD  
EN EL NIVEL DE INICIAL DE LOS  
CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL DE LA UGEL 03**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE MAESTRO EN  
PSICOPEDAGOGÍA Y ORIENTACIÓN TUTORIAL EDUCATIVA**

**REGINA CLAUDIA ARROYO GONZALEZ**

**2015**

## **Dedicatoria**

A cada persona y “personita” que me impulsó a llegar hasta aquí.

A mis cómplices en la vida académica y la amistad.

A él a quien volví a ver, encontrar y amar.

## **Agradecimiento**

A las personas que me alentaron a terminar esta gran obra de arte.

A mis padres y hermanos.

A Él que nunca dudó que este inicio terminaría.

A una amiga incondicional que jamás dudó en mí y en mi potencial.

A mis niños y niñas y a cada uno de los chicos que en estos casi 18 años me han enseñado a ser mejor persona, profesional, amiga y compañera en la Educación Especial.

A los colegios que apoyaron con la investigación, principalmente a las Directoras y a las profesoras de Educación Especial, aliadas en esta gran y gratificante labor de servicio.

# **HABILIDADES SOCIALES Y EL LOGRO DE APRENDIZAJE EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS CON MULTIDISCAPACIDAD EN EL NIVEL DE INICIAL DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL DE LA UGEL 03**

**Regina Claudia Arroyo Gonzalez**

**Universidad Católica Sedes Sapientiae**

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre Habilidades Sociales y el logro de aprendizaje en los niños y niñas de 3 a 5 años con Multidiscapacidad en el Nivel de Inicial de los Centros de Educación Básica Especial de la UGEL 03. Esta investigación es de tipo descriptivo correlacional, diseño no experimental y método cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 40 niños y niñas que reciben educación especial en las aulas de Inicia. El instrumento que se utilizó es la subescala de Habilidades Sociales de la Escala PKBS – 2, versión española revisada, la cual fue adaptada para el presente estudio. Los resultados indican una relación significativa positiva baja entre las habilidades sociales y el logro de aprendizaje en el área de personal social de la muestra.

**PALABRAS CLAVES:** Habilidades sociales, Logro de aprendizaje, Personal social y Multidiscapacidad.

**SOCIAL SKILLS AND LEARNING ACHIEVEMENT IN CHILDREN 3 TO 5  
YEARS OLD WITH MULTIPLE DISABILITIES IN EARLY EDUCATION OF  
CEBE SCHOOL FROM UGEL 03**

Regina Claudia Arroyo Gonzalez

**Sedes Sapientiae Catholic University**

**Abstract**

This research was aimed to determine the relationship between social skills and learning achievement in children aged 3 to 5 years old with multiple disabilities in early education of CEBE school from UGEL 03. This research is a descriptive correlational design not experimental and design quantitative method. The sample was consisted of 40 children of both sex who have special education in preschool classrooms of 04 CEBE schools from UGEL 03. The reviewed and resources used were the subscale PKBS-2 Social Skills Scale, Spanish version adapted for the study. The results show a low positive significant relationship between social skills and learning achievement in the area of social studies.

**KEYWORDS:** Social skills, learning achievement, personal studies and multiple disabilities.