

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



**Nivel de Conocimiento y la Actitud ante la Lactancia Materna  
Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva  
Cajamarca, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**AUTOR**

**Jadi Keila Gonzales Soto**

**ASESOR**

**Elva Fuentes Cubas**

**Lima, Perú**

**2023**

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Mareria *	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

\*Ingresar las palabras clave o términos del lenguaje natural (no controladas por un vocabulario o tesoro).

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA

### SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA LICENCIATURA

#### ACTAN°049-2023

En la ciudad de Nueva Cajamarca, a los dieciséis días del mes de junio del año dos mil veintitrés, siendo las 14:00 horas, va través de la plataforma virtual Zoom, la Bachiller Jadi Keila Gonzales Soto, sustentó su tesis denominada **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD ANTE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES GESTANTES DE UN HOSPITAL DE NUEVA CAJAMARCA, 2022.”**, para obtener el Título Profesional de Licenciados en Enfermería, del Programa de Estudios de Enfermería.

El jurado calificó mediante votación secreta:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1.- Prof. Ruth Haydee Mucha Montoya     | APROBADO: BUENO   |
| 2.- Prof. María Inés Ruiz Garay         | APROBADO: REGULAR |
| 3.- Prof. Josselyn Escobedo Encarnación | APROBADO: REGULAR |

Se contó con la participación de la asesora:

- 4.- Prof. Elva Fuentes Cuba

Habiendo concluido lo dispuesto por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae y siendo las 15:00 horas, el Jurado da como resultado final, la calificación de:

**APROBADO: REGULAR**

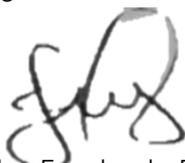
Es todo cuanto se tiene que informar.



Prof. Ruth Haydee Mucha Montoya  
Presidente



Prof María Inés Ruiz Garay



Prof. Josselyn Escobedo Encarnación



Prof. Elva Fuentes Cuba

Lima, 16 de junio del 2023

**Anexo 2**

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TESIS / INFORME ACADÉMICO/ TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/ TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Nueva Cajamarca de Julio de 2023

Señor(a),

Yordanis Enríquez Canto

Jefe del Departamento de Investigación/Coordinador Académico de Unidad de Posgrado

Facultad / Escuela de la ciencia de la salud UCSS

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que la tesis / informe académico/ trabajo de investigación/ trabajo de suficiencia profesional, bajo mi asesoría, con título: *“Nivel de conocimiento y la actitud ante la lactancia materna exclusiva en madres gestantes de un hospital de nueva Cajamarca,2022”* presentado por Gonzales Soto Jadi Keila código: 2013101394 DNI: 47927706 para optar el título profesional/grado académico de Licenciada de Enfermería ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 16 %**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



---

Elva Fuentes Cubas

DNI N°: 40155189

ORCID: 0000-0003-2730-287X

Facultad de Ciencias De La Salud /Unidad Académica de la Facultad De Programa De Estudios De Enfermería UCSS

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Nivel de Conocimiento y la Actitud ante la Lactancia  
Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de  
Nueva Cajamarca, 2022

## **DEDICATORIA**

### **Con Especial Amor y Gritud:**

A Dios todo poderoso por brindarme la vida, salud e inteligencia y permitirme llegar a realizar mi sueño de ser profesional; a mi madre que está en el cielo y que me acompaña en cada momento de mi vida.

Dedico este trabajo a cada una de las personas que influyeron en mí para el desarrollo de mi carrera profesional y mi vida personal; a los que me aprecian, a los que no, a los que me brindaron su apoyo y a los que no también cuando lo necesité, porque de esas lecciones aprendí y descubrí mi fuerza interior para salir adelante sola y aprendí que todo es posible con esfuerzo y dedicación.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer en primer lugar a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme salud y una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

En segundo lugar, a una persona muy especial por su apoyo moral y económico que me brindó a lo largo de estos años de mi carrera universitaria.

En tercer lugar, a todas las Enfermeras Docentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Católica Sede Sapientiae, por su excelencia profesional; dejan un grato recuerdo y un ejemplo a seguir.

Por último, a mis familiares y amigos Carlos Gonzales, Jhonn Glenn Gonzales, Merli Keila, Tenorio y nuestros compañeros que nos apoyaron en cada instante, festejando nuestros logros y recordándonos el motivo y la razón por la cual elegimos esta carrera profesional en los momentos de desaliento e incertidumbre para no darse por vencidos sin concretar nuestra tan anhelada meta.

## RESUMEN

El **objetivo** del presente estudio fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca en el año 2022. El **método** utilizado fue descriptivo correlacional con un diseño observacional no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 110 madres gestantes y se empleó un cuestionario como instrumento de recolección de datos. Los **resultados** obtenidos mostraron una significativa relación entre el conocimiento y la actitud ante la Lactancia Materna. El 54.55% de las participantes mencionó tener un nivel de conocimiento medio, mientras que el 45.45% restante lo clasificó como bajo. En cuanto a la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva, el 71.82% de las madres gestantes manifestó tener una actitud medianamente favorable, mientras que el 28.18% mostró una actitud de nivel bajo. En cuanto a las características sociodemográficas de las madres gestantes, se observó que el 87.7% procedían de la zona urbana, y el 50% tenía edades comprendidas entre 21 y 30 años. Respecto a su nivel de instrucción, el 67.3% tenía educación secundaria. Asimismo, el 74.5% se encontraba en estado civil de conviviente, y el 30% tenía más de dos hijos. Además, el 27.3% eran primerizas, y el 50% se encontraba en el periodo de gestación de 7 a 9 meses. Las **conclusiones** del estudio permiten afirmar que existe una evidencia estadística de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca en el año 2022. Se observó que un 54.5% de las madres gestantes tiene un nivel de conocimiento medio, y la actitud frente a la lactancia materna exclusiva fue medianamente favorable en el 71.8% de los casos.

**Palabras claves:** Lactancia materna exclusiva, madres gestantes, conocimiento, actitud.

## ABSTRACT

The **objective** of this study was to determine the relationship between the level of knowledge and the attitude towards Exclusive Breastfeeding in Pregnant Mothers from a hospital in Nueva Cajamarca in 2022. The **method** used was descriptive correlational with a non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 110 pregnant mothers, and a questionnaire was used as the data collection instrument. The **results** showed a significant relationship between knowledge and attitude towards Exclusive Breastfeeding. 54.55% of the participants mentioned having a medium level of knowledge, while the remaining 45.45% classified it as low. Regarding the attitude towards Exclusive Breastfeeding, 71.82% of pregnant mothers expressed a moderately favorable attitude, while 28.18% showed a low level of attitude. Regarding the sociodemographic characteristics of pregnant mothers, it was observed that 87.7% came from urban areas, and 50% were between 21 and 30 years old. Regarding their educational level, 67.3% had completed secondary education. Also, 74.5% were in a cohabiting marital status, and 30% of pregnant mothers had more than two children. Additionally, 27.3% were first-time mothers, and 50% were in the 7 to 9 months of pregnancy period. The **conclusions** of the study allow us to affirm that there is statistical evidence of the relationship between the level of knowledge and the attitude towards Exclusive Breastfeeding in Pregnant Mothers from a hospital in Nueva Cajamarca in 2022. It was observed that 54.5% of pregnant mothers have a medium level of knowledge, and the attitude towards Exclusive Breastfeeding was moderately favorable in 71.8% of the cases.

**Keywords:** Exclusive breastfeeding, pregnant mothers, knowledge, attitude.

## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>3</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>4</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>5</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>11</b>
1.1. Situación problemática .....	11
1.2. Formulación del problema .....	12
1.2.1 Problema general .....	12
1.2.2. Problema específico .....	12
1.3 Justificación de la investigación .....	12
1.4 Objetivos de la investigación .....	13
1.4.1 Objetivo general .....	13
1.4.2 Objetivos específicos.....	13
1.5 Hipótesis.....	13
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>14</b>
2.1 Antecedentes de la investigación.....	14
2.1.1 Antecedentes internacionales.....	14
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	15
2.2. Bases teóricas .....	16
<b>CAPÍTULO III. MATERIALES Y MÉTODOS .....</b>	<b>24</b>
3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación .....	24
3.2. Población y muestra .....	24
3.3. Variables .....	25
3.4. Plan de recolección de datos.....	26
3.5. Plan de Análisis e Interpretación de Información. ....	27
3.6. Ventajas y limitaciones .....	29
3.7. Aspectos Éticos .....	29
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS.....</b>	<b>30</b>
<b>CAPÍTULO V. DISCUSIÓN .....</b>	<b>34</b>
5.1. Discusión.....	34
5.2. Conclusiones .....	36
5.3. Recomendaciones .....	37
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>38</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>41</b>

## INDICE DE TABLAS

Tabla Nro.01.	.....	28
Tabla Nro.02:	.....	29
Tabla Nro. 03:	.....	30
Tabla Nro. 04:	.....	31

## INTRODUCCIÓN

La lactancia materna es el acto más importante entre la madre y el recién nacido, ya que proporciona el alimento ideal y único que contiene todos los nutrientes necesarios para el desarrollo y crecimiento del bebé. Sin embargo, se está incrementando el abandono de la lactancia materna exclusiva debido al desconocimiento de los beneficios multidimensionales de la leche materna. Por lo tanto, es crucial que las madres gestantes cuenten con conocimientos adecuados y una actitud relevante y positiva hacia el acto de amamantar, para defenderlo a pesar de las circunstancias.

En ese contexto se enmarca la presente investigación, pretendiendo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca en el año 2022. Para cumplir con el propósito de esta investigación, se aplicó un estudio descriptivo correlacional con un diseño observacional no experimental de corte transversal a una muestra conformada por 110 madres gestantes; asimismo, se empleó un cuestionario como instrumento para la recolección de los datos.

Este estudio es relevante ya que contribuye a entender la importancia del conocimiento y la actitud hacia la lactancia materna en madres gestantes, lo que puede influir significativamente en la adopción y mantenimiento de prácticas de lactancia materna exclusiva. Estos hallazgos pueden servir de base para desarrollar estrategias de intervención y educación dirigidas a mejorar el conocimiento y la actitud de las madres gestantes hacia la lactancia materna, lo que a su vez puede tener un impacto positivo en la salud y bienestar de los recién nacidos.

El trabajo se ha dividido en cinco apartados procurando un orden adecuado y en consonancia con el modelo de la universidad. En el Capítulo I de esta investigación se define el problema a investigar: "¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca en 2022?" Se mencionan los métodos utilizados, así como las justificaciones para elegir este tema de investigación.

Seguidamente, en el Capítulo II del marco teórico, se explican los antecedentes internacionales y nacionales, detallando de manera científica y descriptiva la información encontrada sobre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la lactancia materna exclusiva, lo que justifica el estudio de investigación, identificando las variables y características relevantes.

Luego, en el Capítulo III se presenta detalladamente la metodología de la investigación, incluyendo la población y muestra en estudio, así como los criterios de inclusión y exclusión. También se mencionan las técnicas e instrumentos utilizados para recopilar la información.

Posteriormente, en el Capítulo IV se presentan los resultados, obtenidos mediante la aplicación de un cuestionario a las madres gestantes de un Hospital de Nueva

Cajamarca en 2022. La información recopilada fue analizada y presentada en tablas y gráficos para mostrar los resultados de manera clara.

Finalmente, el Capítulo V abarca el análisis de los resultados, las conclusiones y las recomendaciones. Este apartado sintetiza los hallazgos, presenta las conclusiones y ofrece recomendaciones basadas en los objetivos del estudio. Además, incluye la bibliografía y los anexos relevantes relacionados con esta investigación.

## CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. Situación problemática

La lactancia materna ofrece numerosos beneficios para la salud tanto de la madre como del niño. Durante los seis primeros meses de vida, la leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios para el desarrollo del bebé, protegiéndolo contra enfermedades como la diarrea y la neumonía. Además, se ha demostrado que la lactancia materna puede tener efectos positivos a largo plazo, reduciendo el riesgo de sobrepeso y obesidad en la infancia y adolescencia (1).

De acuerdo con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), los lactantes deben recibir lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida para asegurar un crecimiento, desarrollo y salud óptimos. A partir de entonces, se deben introducir alimentos complementarios nutricionalmente adecuados e inocuos, manteniendo la lactancia materna hasta los dos años o más (1).

A pesar de las recomendaciones de la OMS, las tasas de inicio de la lactancia materna siguen siendo bajas en muchos países de ingresos altos, especialmente en mujeres de grupos con ingresos más bajos. En países de ingresos medios y bajos, no siempre se cumple con la recomendación de iniciar la lactancia en la primera hora tras el parto. Por esta razón, esta revisión se enfoca en identificar actividades de promoción de la salud que buscan aumentar la tasa de inicio de la lactancia materna y evaluar la efectividad de diferentes tipos de intervenciones (2).

Desde la década de los 80, el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la OMS han desarrollado programas para promover la lactancia materna en todo el mundo debido a sus innumerables beneficios para la salud del lactante y su efecto en la reducción de la morbilidad y mortalidad en el primer año de vida. Programas como el Hospital Amigo de la Madre y el Niño han logrado incrementar la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad (3).

En países como Cuba, se ha trabajado intensamente en rescatar la lactancia materna como fuente principal de alimentación para los bebés. Aunque la lactancia es un acto fisiológico e instintivo, herencia biológica natural de los mamíferos, en ocasiones se abandona en el ser humano, a pesar de conocer las consecuencias del uso de la lactancia artificial en los lactantes. Por tanto, es crucial recuperar esta forma óptima de alimentar al recién nacido durante la primera etapa de la vida (4).

Un estudio realizado en el 2015 sobre el abandono de la lactancia materna exclusiva reveló que predominaba el uso de la lactancia artificial a partir de los dos meses de vida. Esto se asociaba con un aumento proporcional de enfermedades alérgicas, infecciones respiratorias agudas y enfermedades diarreicas agudas, así como con un mayor número de niños malnutridos (4).

En el Continente Americano, los principales estudios sobre este tema provienen de Estados Unidos, y lamentablemente los índices de lactancia materna siguen una tendencia de decrecimiento paulatino, con muchas madres abandonando esta práctica incluso antes de los seis meses de vida. A pesar de los programas diseñados para apoyar la lactancia, es necesario seguir trabajando en promover y fomentar esta importante práctica para la salud de los niños y sus madres (5).

En el Perú, como parte de la política de mejora de servicios y con el objetivo de promover el cuidado de los recién nacidos, el Seguro Social de Salud (EsSalud) ha implementado los Pagos de Lactancia con Cero Trámites, beneficiando a más de 150 mil madres aseguradas en todo el país. Esta iniciativa busca fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, ya que se ha demostrado que esta práctica previene el riesgo de diversas enfermedades en la infancia y en la etapa adulta, como anemia, alergias, enfermedades de la piel, neumonía, desnutrición, obesidad, diabetes juvenil y deficiencias de micronutrientes (6).

En la región de San Martín, se ha observado un aumento de madres adolescentes que muchas veces carecen de conocimientos y actitud sobre los beneficios y la importancia de la lactancia materna. La disponibilidad de fórmulas para recién nacidos ha llevado a la supresión del rol que tradicionalmente tenía la madre en la alimentación de sus hijos. Sin embargo, expertos señalan que la lactancia materna exclusiva es una experiencia gratificante para la madre y una oportunidad única para el bebé. Más allá de las condiciones socioeconómicas o culturales, la lactancia materna es un proceso de alimentación natural que ofrece beneficios superiores a otras formas de alimentación (7).

Numerosos estudios han demostrado que la lactancia materna proporciona beneficios cognitivos y de salud tanto para los bebés como para sus madres. Durante los primeros seis meses de vida, la lactancia materna ayuda a prevenir enfermedades como la diarrea y la neumonía, que son causas importantes de mortalidad infantil. Además, las madres que amamantan tienen un menor riesgo de desarrollar cáncer de ovario y de mama, dos enfermedades que representan importantes causas de mortalidad entre las mujeres (8).

En síntesis, promover la lactancia materna exclusiva es esencial para garantizar la salud y el bienestar tanto de los recién nacidos como de sus madres. Es importante continuar implementando iniciativas como los Pagos de Lactancia con Cero Trámites, así como brindar información y apoyo a las madres adolescentes en la región de San Martín y en todo el país, para que puedan tomar decisiones informadas y disfrutar de los innumerables beneficios que la lactancia materna ofrece.

## **1.2. 1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022?

### **1.2.2. Problemas específicos**

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022?
2. ¿Cuál es la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022?
3. ¿Cuáles características sociodemográficas tienen las madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022?

## **1.3. Justificación de la investigación**

**Justificación Metodológica:** La justificación metodológica de esta investigación radica en la necesidad de reafirmar y demostrar la influencia positiva de la lactancia materna en la relación madre-bebé y en el suministro de nutrientes esenciales para el desarrollo del recién nacido. Mediante un enfoque descriptivo correlacional y un diseño observacional no experimental, se busca obtener datos precisos que permitan evaluar el conocimiento y la actitud de las madres gestantes hacia la lactancia materna exclusiva, a fin de proporcionar una base sólida para la orientación de profesionales de la salud en la promoción efectiva de esta práctica y el fortalecimiento del vínculo entre madre e hijo (9).

**Justificación Práctica:** Los profesionales de la salud desempeñan un papel fundamental en la orientación a los padres, especialmente a las madres gestantes,

sobre la relevancia de la lactancia materna. Esta investigación tiene como propósito evaluar el conocimiento que tienen las madres en espera sobre el tema, permitiendo que los centros de salud brinden información y promuevan la lactancia materna exclusiva de manera más efectiva (9).

Justificación Teórica: Los resultados de esta investigación serán de gran importancia para los profesionales de enfermería, ya que proporcionarán un conocimiento más profundo sobre la relación entre el conocimiento de las madres gestantes y su actitud hacia la lactancia materna exclusiva. Esta información permitirá tomar decisiones informadas para mejorar las prácticas de promoción y apoyo a la lactancia materna (9). Además, servirá como referencia para futuras investigaciones relacionadas con este tema.

## **1.4. Objetivos de la investigación**

### **1.4.1 Objetivo general**

Determinar la relación del nivel de conocimiento y la actitud ante la lactancia materna exclusiva en madres gestantes de un hospital de Nueva Cajamarca, 2022.

### **1.4.2 Objetivos específicos**

1. Describir el nivel de conocimiento de la lactancia materna exclusiva en madres gestantes de un hospital de Nueva Cajamarca, 2022.
2. Determinar la actitud ante la lactancia materna exclusiva en madres gestantes de un hospital de Nueva Cajamarca, 2022.
3. Identificar las características sociodemográficas de las madres gestantes de un hospital de Nueva Cajamarca, 2022.

## **1.5 Hipótesis**

HA: Existe relación entre el conocimiento y la actitud ante la lactancia materna exclusiva en madres gestantes de un hospital de Nueva Cajamarca, 2022.

HN: No existe relación entre el conocimiento y la actitud ante la lactancia materna exclusiva en madres gestantes de un hospital de Nueva Cajamarca, 2022.

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

El presente apartado está referido a la elucidación de un conjunto de teorías y conceptos apropiados para tratar el problema de investigación planteado y, de ese modo, orientar el proceso de investigación. El apartado se subdivide en dos aspectos: los antecedentes de la investigación y las bases teóricas.

### 2.1 Antecedentes de la investigación

Procurando una mejor organización, los antecedentes se subdividen en internacionales y nacionales.

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

En cuanto a los antecedentes internacionales, una de las primeras investigaciones encontradas y relacionadas con la presente fue la de Villagómez, O. (Guanajuato, 2021), quien se planteó como objetivo identificar el nivel de conocimientos de las mujeres embarazadas sobre la práctica de la lactancia materna. En cuanto a materiales y métodos, el estudio fue descriptivo y transversal. La población estudiada fue mujeres embarazadas, mayor a 18 años, y se utilizó la subescala de conocimiento del cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas de la lactancia materna. La información de datos de las participantes fue por medio de grupos de Facebook, Messenger, WhatsApp. Los resultados indicaron que de las 186 mujeres embarazadas que participaron, mayor a 18 años, el 36.6% reportó haber cursado en nivel Superior, la mayoría tenía un nivel de conocimiento suficiente (62.3%). Se llegó a la conclusión de que las mujeres reportaron tener conocimientos sobre la lactancia materna, datos similares a los reportado en población latina. Se recomienda comparar el nivel de conocimientos con primigestas y multigestas, y abordar esta variable durante el puerperio.<sup>(10)</sup>

También se ha considerado el trabajo de González, X. et. al. (Cuba, 2019). Su investigación tuvo como objetivo elevar el nivel de conocimientos en embarazadas sobre lactancia materna para la salud bucal del futuro bebé. En cuanto al métodos se realizó un estudio descriptivo, longitudinal, cuasi -experimental de intervención educativa. El universo coincidió con la muestra, constituido por 100 embarazadas que cumplieron con los criterios de inclusión previo consentimiento informado. Los resultados fueron procesados y presentados a través de tablas. Se aplicaron medidas estadísticas de distribución de frecuencias absolutas y relativas. Estos resultados indicaron que, relacionado con los conocimientos sobre lactancia materna posterior a la intervención educativa, el 94 % de las gestantes obtuvieron resultados de bien, 21,3 % contaba con 36 y más años de edad y 69,6 % nivel escolar universitario. En cuanto a las ventajas de la lactancia materna primaron los conocimientos de bien después de la actividad educativa en las ventajas para recién nacidos, madre y salud bucal con más de un 90 %. Resultó efectiva la intervención educativa con un 87 % de aprobado. Como conclusión, se afirma que la intervención educativa resultó efectiva en embarazadas estudiadas sobre beneficios de la lactancia materna en la salud bucal del futuro bebé.<sup>(11)</sup>

Asimismo, se consideró el trabajo de García, G. (Universidad de España, 2018), quien realizó la investigación titulada “Conocimientos y actitudes de las madres ante la lactancia materna en un hospital IHAN”, con el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y práctica en relación a la lactancia materna (LM) que tienen las madres antes de irse de alta de un hospital con acreditación IHAN. En cuanto al método, se llevó a cabo un estudio analítico transversal en un hospital universitario, en marzo y abril de 2017. Se reclutaron mujeres que estaban ingresadas en la Unidad de Obstetricia y la Unidad de Pediatría tras el parto o la cesárea. Para la recogida de datos se diseñó un

cuaderno que incluía información sociodemográfica, obstétrica, del recién nacido, familiares, valoración de conocimientos, actitudes y práctica sobre la LM. Análisis descriptivo con programa estadístico SPSS. v. 15. Los resultados arrojados fueron: participación del 96%. 96 madres, 54% primíparas. El porcentaje de lactancia materna exclusiva al alta fue de 87,5%. El 90,5% de las mujeres refiere tener apoyo familiar. El 70,8% de las mujeres sabe que se recomienda dar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad. El 41,4% de las madres cree que la frecuencia de alimentación con leche materna, en un bebé menor de 6 meses, tiene que ser a demanda y el 36,8% cada tres horas. El 91,7% de las mujeres considera que la leche materna es el alimento ideal para los bebés. Predomina una actitud neutra hacia la LM (55%) seguida de una actitud positiva hacia la misma (45%). Como conclusiones se expone lo siguiente: las mujeres del estudio demuestran tener conocimientos sobre la LM, aunque con lagunas en algunos puntos de interés. Tienen una actitud positiva o neutra hacia la LM en función al cuestionario utilizado. En el ámbito de la práctica, casi el 90% de las mujeres es dada de alta con LM exclusiva. Al tratarse de un hospital IHAN los resultados son favorables, pero mejorables en las tres dimensiones <sup>(12)</sup>

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

A propósito de los antecedentes nacionales, se halló relación con el trabajo de Palomino, M. (Cajamarca, 2022), quien realizó una investigación con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento, las prácticas y actitud sobre la lactancia materna exclusiva en madres primíparas de niños menores de 6 meses del Puesto de Salud Chontapaccha – Cajamarca, 2020. El estudio fue de tipo descriptivo, de corte transversal y correlacional, con una población de 70 madres primíparas y una muestra de 59 madres de niños menores de 6 meses, se utilizó dos cuestionarios y una guía de observación para el recojo de la información. Se obtuvo como resultado, en cuanto a las características sociodemográficas, que más de la mitad de la muestra se encuentra entre 14 a 24 años, la gran mayoría con un nivel de instrucción secundaria, más de la mitad de la muestra son convivientes, gran parte de la muestra se dedican a su casa. Respecto al nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva, la gran mayoría de las madres tienen conocimiento bueno, casi toda la muestra tiene prácticas adecuadas y más de la mitad de la muestra tiene actitud positiva en lo que respecta a la lactancia materna exclusiva. Como conclusión, se dedujo que existe relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna y la actitud de la madre con el coeficiente Rho de Spearman ( $r=0,818$ ). Así mismo existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna y la práctica materna con el coeficiente Rho ( $r= 0,806$ ). <sup>(13)</sup>

De igual modo, se halló correspondencia con el trabajo de Pezo, D. (Iquitos, 2019), quien en su investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna en gestantes adolescentes que asisten al Consultorio de Control Prenatal del Hospital Iquitos “César Garayar García” – 2018. A propósito de los métodos, se desarrolló un estudio cuantitativo, descriptivo transversal y prospectivo, con la finalidad de conocer el nivel de conocimiento sobre lactancia materna en gestantes adolescentes atendidas en el consultorio de control prenatal del Hospital Iquitos “César Garayar García” – 2018. Los resultados permitieron corroborar que la edad promedio fue de 19 años (25.6%), seguido de las de 17 años (15.9%). El 50% tiene estado civil conviviente, 49% solteras y el 1% casada. El 81.7% refiere tener secundaria, el 13.4% tiene primaria. El 93% proviene de zona urbana. La mayoría se encontraban en el tercer trimestre de gestación (74%) y el 26% estaban en el segundo trimestre de gestación. La mayor cantidad de participantes tenían varios controles previos, 29.3% era su sexto control prenatal, del 21,9% su quinto y del 15.9% su cuarto control prenatal. El 84% refiere que no recibió información sobre control prenatal y solo el 16% dice que si recibió información sobre lactancia materna. Las conclusiones mostraron que el 61% presenta

un nivel adecuado de conocimientos sobre lactancia materna frente a un 39% que tiene un nivel inadecuado del mismo. <sup>(14)</sup>

También ha sido útil considerar el trabajo de Ramos, F. (Lima, 2018), quien realizó un estudio de investigación titulado “Nivel De Conocimiento, Actitudes Y Prácticas Sobre Lactancia Materna Exclusiva En Primíparas Del Hospital San Juan De Lurigancho – 2017”. El Objetivo de la investigación ha sido determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho 2017, busca con su desarrollo ayudar a las madres primíparas a mejorar su actitud, ampliar su conocimiento e inducir a la práctica de la lactancia materna exclusiva. En cuanto a resultados, entre los hallazgos más relevantes, se encontró que el mayor porcentaje 50% de madres tienen entre 20 a 24 años, siendo el mayor nivel de escolaridad el de secundaria completa con 52.5%, la mayoría 56.3% son de estado civil convivientes, dedicadas a desempeñar oficios del hogar con 47,5%. El 77,5% tiene conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva, es decir alcanza un nivel medio, el alto solo lo obtiene el 1,3%. El 61,3% de las encuestadas tiene conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna, asimismo el 56,3% conoce respecto a las técnicas de amamantamiento, siendo bajo su desconocimiento que alcanza el 40%, en cuanto al conocimiento de la preservación éste alcanza un 56,3 %. Su actitud es positiva con el 92,5% en relación a brindar la lactancia materna y por tanto están predispuestas a la práctica de la lactancia materna. <sup>(15)</sup>

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1 Lactancia materna**

#### **2.2.1.1 Concepto**

La lactancia es un período de la vida en el que la madre ofrece al recién nacido un alimento adecuado a sus necesidades, la leche materna, no sólo considerando su composición sino también en el aspecto emocional, ya que el vínculo afectivo que se establece entre una madre y su bebé constituye una experiencia especial, singular y única <sup>(7)</sup>.

La lactancia materna es un acto natural que se aprende casi por inercia. Es la alimentación ideal para el recién nacido ya que es la única capaz de nutrir al bebe y preparar su sistema inmunológico al mismo tiempo. Todas las mujeres son capaces de amamantar, alimentar a sus bebés y fortalecer el vínculo madre e hijo. La OMS (Organización Mundial de la Salud), recomienda lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida <sup>(16)</sup>.

#### **2.2.1.2 Composición de la leche materna**

La leche materna se comporta como un fluido vivo y cambiante según los requerimientos del niño, modificándose así, tanto en composición como en volumen en función de las necesidades. Esta regulación la lleva a cabo sobre todo la demanda del niño y la succión que éste efectúe sobre las glándulas mamarias. Una mayor succión aumenta los niveles de prolactina y la secreción láctea de la madre, es decir, a mayor succión mayor producción de leche <sup>(17)</sup>.

De aquí, que sea un alimento superior frente a los sucedáneos de la leche materna pues varía su composición a lo largo de la lactancia, a lo largo del día e incluso varía a lo largo de la toma <sup>(17)</sup>.

Podemos encontrar diferentes tipos de leche producidas por la glándula mamaria:

- Calostro: fluido amarillento y espeso, rico en proteínas, vitaminas liposolubles (E, A, K) y minerales como zinc, hierro, selenio, manganeso y azufre. También tiene un elevado contenido en inmunoglobulinas (IgA) entre otros factores

defensivos que protegen al bebé al inicio de la vida. Su producción dura unos 4 días después del parto <sup>(17)</sup>.

- Leche de transición: es la que se produce entre los días 4 y 15 después del parto. El inicio de este tipo de leche es el que denominamos la subida de la leche, y su volumen y composición irán cambiando hasta alcanzar la composición de la leche madura <sup>(17)</sup>.
- Leche madura: es un alimento completo ya que contiene agua (88%); proteínas en cantidad adecuada para el crecimiento óptimo del niño, con una fuente importante de aminoácidos esenciales; hidratos de carbono, con la lactosa como principal azúcar entre otros oligosacáridos; grasas, que se encuentran en una proporción elevada (40-50%) ya que será la principal fuente de energía del bebé. También contiene todos los minerales y vitaminas que el niño necesita <sup>(17)</sup>.

### **2.2.1.3 Tipos de lactancia materna**

- a) Lactancia predominante o exclusiva: se refiere a la alimentación única y exclusiva de leche materna, sea esta del pecho directamente o extraída con un sacaleches.
- b) Lactancia parcial: consiste en la incorporación de leches infantiles en biberón, preferiblemente anti cólicos, para atender a la necesidad de nutrientes que surge cuando la leche materna no cuenta con los valores nutricionales adecuados.
- c) Lactancia complementaria: es la que tiene lugar en el momento que la lactancia deja de ser suficiente para el niño y se complementa la alimentación con la incorporación de otros alimentos a su dieta, como papilla de cereales, papilla de frutas, etc <sup>(18)</sup>

### **2.2.1.4 Beneficios de la lactancia materna exclusiva**

Actualmente, hay estudios y evidencias científicas de sobra que enumeran todos los beneficios, a corto y largo plazo, que aporta la leche materna tanto al bebé amamantado como a la madre que amamanta <sup>(17)</sup>.

Entre ellos destacan:

- Alimento inocuo, asequible y fácil de conseguir
- Se adapta a las necesidades de cada momento
- Contiene componentes inmunológicos
- Es de fácil digestión
- Presenta una baja carga de solutos
- Reduce el riesgo de presentar síndrome de muerte súbita
- Propicia una buena salud durante toda la vida a los niños
- Mejores resultados en pruebas de inteligencia para adolescentes y adultos que fueron amamantados
- Ayuda a reducir la hemorragia postparto.
- Favorece la involución del útero de la madre.
- Ayuda a la madre a recuperar más rápido su peso normal y reduce las tasas de obesidad.
- Reduce el riesgo de cáncer de mama y de ovario en el futuro.
- Las mujeres que han dado de lactar en forma exclusiva a sus hijos son más saludables y no padecen de muchas enfermedades durante su crecimiento <sup>(19)</sup>.
- Siendo la lactancia materna el alimento natural del ser humano al inicio de la vida, hay madres que creen que desde del inicio de la lactancia debe producir abundante leche, lo cual no es cierto; esto se logrará recién a partir de los 10 a 12 días de vida del recién nacido. Cualquier leche artificial que pueda usarse

como sustituto para lactantes generará que él bebe se confunda y la madre producirá menor cantidad de leche. Además, si la madre está estresada, liberará más catecolaminas que bloquearán la acción de la oxitocina <sup>(19)</sup>.

- Si bien lo más importante para las madres es el apoyo que pueda brindárseles para decidir y llevar a cabo la lactancia materna exclusiva, el personal de salud debe conocer las ventajas, la técnica del amamantamiento, la conservación de la leche si la madre se tiene que incorporar tempranamente al trabajo. A la madre y su entorno siempre hay que darles alternativas para que su hijo reciba solo leche materna <sup>(19)</sup>.

## **2.2.2. Conocimiento**

### **2.2.2.1 Concepto de conocimiento**

Comúnmente, entendemos por conocimiento al proceso mental, cultural e incluso emocional, a través del cual se refleja y reproduce la realidad en el pensamiento, a partir de diversos tipos de experiencias, razonamientos y aprendizajes. En este concepto puede incluirse uno o varios de los siguientes elementos <sup>(20)</sup>:

- Hechos o informaciones que aprendidos por alguien y comprendidos a través de la experiencia, la educación, la reflexión teórica o experimental.
- La totalidad del contenido intelectual y de los saberes que se tienen respecto a un campo específico de la realidad.
- La familiaridad y la consciencia que se obtiene respecto a un evento determinado, luego de haberlo vivenciado.
- Todo aquello que puede pensarse empleando las preguntas “¿cómo?”, “¿cuándo?”, “¿dónde?” y “¿por qué?” <sup>(20)</sup>

### **2.2.2.2. Elementos del conocimiento**

Se reconocen usualmente cuatro elementos del conocimiento, que son los que intervienen en la adquisición o formulación de un saber cualquiera:

- a) Sujeto. Todo conocimiento es adquirido por un sujeto, es decir, forma parte del bagaje mental o intelectual de un individuo.
- b) Objeto. Los objetos son todos los elementos reconocibles de la realidad, que sirven al sujeto para formar conocimientos, es decir, para formularse ideas, entender relaciones, fabricar pensamientos. El sujeto solo, aislado de todo y de todos, no puede obtener conocimiento.
- c) Operación cognoscitiva. Se trata de un proceso neurofisiológico complejo, que permite establecer el pensamiento del sujeto en torno al objeto, o sea, permite la interacción entre sujeto y objeto y su formulación intelectual en el conocimiento.
- d) Pensamiento. El pensamiento es difícil de definir, pero en este ámbito podemos comprenderlo como la “huella” psíquica que el proceso cognoscitivo deja en el sujeto respecto de su experiencia con el objeto. Es una representación mental del objeto, inserta en una red de relaciones mentales y que permiten la existencia del conocimiento como tal <sup>(21)</sup>.

### **2.2.2.3. Tipos de conocimiento**

Hay muchas formas de clasificar el conocimiento, atendiendo a su área específica del saber (por ejemplo: conocimientos médicos, químicos, biológicos, matemáticos, artísticos, etc.), o a su naturaleza y su forma de adquirirse. Según esto último, tendríamos <sup>(21)</sup>:

- a) Conocimientos teóricos. Aquellos que provienen de una interpretación de la realidad o de experiencias de terceros, o sea, indirectamente, o a través de mediaciones conceptuales como libros, documentos, filmes, explicaciones, etc. De este tipo son los conocimientos científicos, filosóficos e incluso las creencias religiosas.
- b) Conocimientos empíricos. Se trata de aquellos que obtenemos directamente, a partir de nuestra vivencia del universo y de los recuerdos que de ella nos quedan. Este tipo de conocimiento constituye el marco básico de "reglas" sobre cómo opera el mundo, que en algunos casos pueden llegar a ser intransmisibles, como son el conocimiento espacial, abstracto y el vinculado con las percepciones.
- c) Conocimientos prácticos. Se trata de los que permiten obtener un fin o realizar una acción concreta, o que sirven para modelar la conducta. Suelen ser aprendidos por imitación o bien teóricamente, pero sólo pueden realmente incorporarse cuando son llevados a la práctica. Es el caso de los conocimientos técnicos, éticos o políticos.
- d) Conocimientos formales: los que provienen del curso de una institución de enseñanza, como son la escuela, la universidad, etc.; y conocimientos informales: los que se adquieren sobre la marcha, en la vida, sin que involucren una dinámica de enseñanza particular <sup>(21)</sup>.

#### **2.2.2.4. Fomento de la lactancia materna**

Durante la atención en el consultorio de control del crecimiento y desarrollo, se debe educar a la futura madre en todo lo relativo a las bondades del apego y la lactancia natural exclusiva, en lo posible incluyendo a su pareja. Se les debe enseñar que su recién nacido es una persona con capacidad de ver muy bien y en colores, y que puede escucharla desde las primeras horas de vida. Será capaz de reconocerla a través de su visión, audición y olfato. Y más aún que tratará de comunicarse con sus padres a través de un tenue lenguaje mímico gestual, que ellos descubrirán de manera intuitiva e inequívoca. Señalarles reiteradamente, que el hijo viene preparado para conocerlos y comunicarse con ellos y que, a la vez, ellos también estarán preparados para ese evento merced a la genética y la sabia naturaleza <sup>(22)</sup>.

### **2.2.3 Actitud**

#### **2.2.3.1. Concepto de Actitud**

Es una palabra que proviene del latín «Actitud». Se trata de una capacidad propia de los seres humanos con la que enfrentan el mundo y las circunstancias que se les podrían presentar en la vida real. La actitud de una persona frente a una vicisitud marca la diferencia, pues, cuando algo inesperado sucede no todos tienen la misma respuesta, por lo que la actitud nos demuestra que la capacidad del hombre de superar o afrontar cierta situación. La actitud desde un punto de vista más general puede ser simplemente buena o mala, la correspondencia de esto está estrechamente relacionada con la personalidad de cada quien <sup>(23)</sup>.

#### **2.2.3.2. Tipos de actitud**

##### **Tipos de actitudes:**

Dos clasificaciones básicas son:

##### **a) Actitud positiva:**

Es aquella que caracteriza a las personas que hacen un esfuerzo por ver lo bueno en prácticamente todo y mantienen un excelente optimismo a pesar de experimentar algunas dificultades. La actitud mental positiva es contagiosa y las personas que la poseen, no solo se quedan hablando cosas maravillosas, sino que actúan con determinación para lograr los objetivos. La actitud positiva

implica mucha disciplina y una marcada tendencia al trabajo inmediato que permita superar problemas <sup>(24)</sup>.

**b) Actitud Negativa:**

Son las personas que comienzan a observar todo con un gran pesimismo y aunque muchas cosas estén bien, se enfocarán específicamente en lo poco que salió mal y lo engrandecerán, suponiendo que es una gran catástrofe. La gente con actitud negativa le resulta difícil una claridad mental, porque están nublados por su pesimismo y la expectativa de que las cosas saldrán mal. Este tipo de actitud también es contagiosa y una persona con actitud negativa a cargo de un proyecto es altamente probable que fracase, porque aparte de los problemas cotidianos, creará muchos más haciendo las labores más complejas de lo normal <sup>(25)</sup>.

**Respecto a la iniciativa en el trabajo se da la siguiente clasificación:**

**a) Actitud proactiva:**

Se dice que una persona es proactiva cuando hace un esfuerzo adicional por buscar nuevas formas, estrategias y la creatividad para lograr el objetivo. La gente proactiva se mentaliza en asegurar los resultados y se dicen a sí mismas “haré todo lo necesario para alcanzar este objetivo”. Y sus acciones demuestran un alto compromiso mucho más allá del convencional. Una forma de adquirir esa actitud proactiva es utilizando el programa de audios subliminales YO SOY UN TRIUNFADOR, donde las frases positivas que escucharás transformarán por completo tu personalidad, te darán la suficiente claridad mental para tomar decisiones con sabiduría, aumentarán tu motivación para que te entregues con disciplina a tus objetivos, impregnarán tu mente de ideas positivas y sentirás la inspiración y autoconfianza para cumplir cada uno de tus sueños. Utiliza a diario estos efectivos audios subliminales y sentirás una fuerza interior muy poderosa que te guiará al éxito, plenitud y total realización personal <sup>(26)</sup>.

**b) Actitud reactiva:**

Son las personas que pueden ejecutar los trabajos, pero siempre están esperando los medios adecuados y al menor obstáculo se paralizan y usarán la frase “no disponía de los recursos”. Las personas reactivas esperan cambios en el entorno y las circunstancias para actuar, lo cual es una limitante para cumplir diversas metas personales o en las organizaciones, también se asocia la reactividad con una actitud negativa y conformista. Las empresas competitivas de hoy en día exigen personas con actitud proactiva y los grupos auto dirigidos, donde se puedan tomar decisiones para redefinir estrategias, optimizar los recursos y comprometerse con alcanzar los objetivos en medio de diversas circunstancias <sup>(26)</sup>.

**Una clasificación general del tipo de actitud es la siguiente:**

**a) Actitud emotiva:**

Está vinculada al uso de las emociones y puede observarse en el amor, la amistad y también en los proyectos que conllevan una motivación interna. Por ejemplo, una persona puede disfrutar un proyecto de capacitación, porque enseñar es una de las tareas que más le apasiona y este es un requisito fundamental para triunfar en un proyecto. También hay que ser cuidadoso con la actitud emotiva, porque muchas personas se dejan llevar por su mente emocional, pero cuando se dan cuenta del nivel de responsabilidad y espíritu de lucha que exige una meta, quizás se vayan desanimando en el camino y terminen por desistir.

Así que la parte emotiva es muy buena, pero también hay que analizar los procesos y adquirir el compromiso de completar las tareas, hasta alcanzar las

metas. A través de una herramienta especializada como el SOFTWARE DE LA AUTOSUGESTIÓN MENTAL es posible lograr un cambio radical en los patrones de conducta, porque a partir del poder de las palabras es posible adquirir la mentalidad ganadora que lleve al cumplimiento de cualquier objetivo. Con el uso de este software, podrás mejorar diferentes aspectos de tu vida, incluidos aquellos deseos que parecen imposibles, porque aquí comenzarás a usar de forma dinámica el poder de tu mente para crear las experiencias que te den mayores satisfacciones. Este software funciona con cientos de decretos estupendos de superación personal y su función más importante es modificar tu diálogo interno, cuando eres capaz de sostener una idea de cambio en tu mente, entonces tu mundo se transformará, así que con esta aplicación conocerás los fundamentos del poder personal <sup>(26)</sup>.

**b) Actitud desinteresada:**

Es cuando una persona se centra en el beneficio que puede obtener otra gente. Estrictamente hablando es bastante difícil tener una actitud completamente desinteresada, porque aún en las obras altruistas, las personas las realizan para satisfacer un deseo, porque existe un valor o razón que les dice que está bien proceder de esa forma <sup>(26)</sup>.

**c) Actitud interesada:**

Es aquella actitud que se basa en llenar las necesidades individuales, es normal. Solo que esta actitud debe ser usada con cuidado, evitar que se demuestre que los demás son tan solo objetos que sirven para cumplir un propósito. En el afán de cumplir diversas metas personales, siempre hay que demostrar interés en las relaciones que permitirán beneficios y convergencia de expectativas <sup>(26)</sup>.

**d) Actitud manipuladora:**

Es una actitud bastante común. Bajo este principio funcionan una gran cantidad de agrupaciones, las personas se sienten amenazadas si no se siguen ciertos lineamientos, se usa una manipulación emocional, donde la gente considera que tiene mucho que perder si se sale de lo establecido. Si deseas encontrar el camino de LA LIBERTAD (Estupendo Ebook que te muestra los grandes secretos de tu auto poder) absoluta tienes que estar muy atento a la actitud manipuladora, porque abunda por todos lados, hay quienes luchan por convencerte de la existencia de una realidad globalizada, cuando la verdad es que la realidad es una experiencia individual y cuando despiertas a tu conciencia ilimitada, entonces encuentras tu libertad <sup>(26)</sup>.

**e) Actitud integradora:**

Es una actitud que busca mutuos beneficios y un bien común. Es típico en las buenas negociaciones y los diferentes intercambios satisfactorios que se dan en la vida. Si siempre piensas en ganar tu parte y que los demás también puedan hacerlo, entonces te vas a considerar alguien con una excelente actitud. Darás inspiración a los demás y tendrás motivos más fuertes para hacer tu trabajo con eficiencia <sup>(26)</sup>.

### 2.2.3.3. Clasificación de la actitud

- a) **Favorable:** Consiste en estar de acuerdo con lo que se realiza, es decir el sujeto muestra cierta tendencia de acercamiento hacia el objeto, generalmente está unido con el sentimiento de apoyo, estimulación, ayuda y comprensión.
- b) **Desfavorable:** Es cuando el sujeto evita el objeto, como motivo de la actitud, se presenta el recelo, la desconfianza y en algunos casos la agresión y frustración que generalmente lleva a la persona a un estado de tensión constante.

- c) **Medianamente Favorable o duda:** Es un sentimiento de apatía, el sujeto no muestra aceptación ni rechazo al objeto, prevalece el desinterés, la rutina, y algunos casos el aburrimiento <sup>(27)</sup>.

#### 2.2.4 Teorista Relacionada a la Investigación

##### **Nora Pender, (Estados Unidos 1941),**

Enfermera, teórica, es autora del Modelo de Promoción de la Salud, donde plantea “que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano”. Se enfatizó en la creación de un modelo del personal de enfermería que ofrezca respuestas a la manera cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su salud.

La teoría explica los aspectos importantes que intervienen en el cambio de conducta, actitudes y motivaciones de las personas hacia la promoción de la salud. La teoría de Nora Pender expone cómo las características y experiencias individuales, así como los conocimientos y efectos específicos de la conducta, hacen que el individuo participe o no en conductas de salud.

Este modelo es una herramienta utilizada por el personal de enfermería para comprender y promover las actitudes, motivaciones y acciones de las personas particularmente a partir del concepto de autoeficacia, señalado por Nora Pender. Este modelo está dirigido a la promoción de conductas saludables en las personas, que es parte esencial del cuidado que realiza el personal de enfermería.

Tomando como base el modelo de Pender, en nuestra investigación, es importante enfatizar la promoción de la salud enfocado en la relevancia de la lactancia materna como acto que garantice el desarrollo y crecimiento de los niños y mantener buena salud en las madres que ofrecen lactancia; debemos acrecentar esta práctica, motivando a las jóvenes madres a iniciar y no interrumpir la lactancia, cumpliendo los plazos establecidos y enseñándoles los beneficios de la leche materna en la salud, aspecto cognitivo, inmunológico, económico y como pilar importante en el refuerzo del afecto en el binomio madre-hijo.

##### **Ramona Mercer; “Adopción del papel maternal”**

Mercer realizó su enfoque en la maternidad, considera la adopción del papel maternal como un proceso interactivo y evolutivo, en el cual la madre se va sintiendo vinculada a su hijo, adquiere competencias en la realización de los cuidados asociados a su papel y experimenta placer y gratificación dentro del mismo.

La forma en que la madre define y percibe los acontecimientos está determinada por un núcleo del sí mismo relativamente estable, adquirido a través de la socialización a lo largo de su vida. Sus percepciones sobre su hijo y otras respuestas referentes a su maternidad están influidas además de la socialización, por las características innatas de su personalidad y por su nivel evolutivo.

Para Mercer, el dar pecho es un acto de amor y humanidad, pues es la primera y única forma de alimentación que conocen las madres; así con el transcurrir del tiempo se ha podido evidenciar que esta temática ha tomado gran importancia y cada vez más personas conocen sobre ella, reconociéndose por tal motivo que la lactancia materna es un derecho que tiene tanto el niño como la madre; sin embargo en el último siglo se viene observando estadísticas preocupantes que revelan que se está perdiendo la adherencia a la lactancia materna.

La leche de pecho materno proporcionará al niño una nutrición sana y equilibrada y deberá ser complementada desde los 6 meses por alimentos proporcionados

por la madre hasta los dos años, y de allí en adelante será decisión del niño y la madre continuar o dar por finalizada la lactancia, por ello es importante el rol que cumple la enfermera en la promoción de la LME, sustentando sus conocimientos y prácticas en dos teorías: la Teoría de Cuidados de Kristen Swanson y la Teoría de Ramona Mercer.

### **La teoría Kristen Swanson**

Denominada Teoría de los Cuidados, hace alusión a que los cuidados permiten de alguna manera educar y mejorar las relaciones con una persona hacia la cual se tiene consideración, mientras que la teoría de Ramona Mercer, nos dice que es importante tener en cuenta el entorno de la madre, pues este influirá en la adopción del rol maternal. Para poder entender estas teorías iniciaremos conceptualizando al conocimiento, elemento importante de la adopción de conductas saludables, por lo que asumiremos lo dicho por Bunge M, quien conceptualiza al conocimiento como un grupo de ideas que posee un individuo pudiendo clasificarlas como: conocimiento vulgar (sobre la vida cotidiana y que es captada a través de los sentidos) y el conocimiento de tipo científico.

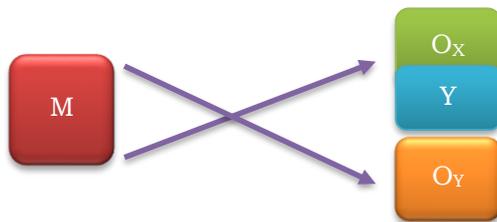
## CAPÍTULO III. MATERIALES Y MÉTODOS

### 3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación

#### Tipo de investigación:

De acuerdo con la exposición teórica de Sampieri, la presente investigación se enmarca en un nivel descriptivo correlacional con diseño transversal, ya que tiene como objetivo describir las características de las variables estudiadas y buscar posibles relaciones entre ellas (28).

En cuanto al diseño de investigación, en consonancia con la teoría del mismo Sampieri, también se considera como observacional (no experimental) y de corte transversal. Para recolectar los datos, se utilizará un cuestionario aplicado a las madres gestantes de un hospital en Nueva Cajamarca en el año 2022 (28).



Este esquema representa lo siguiente:

- M Es la muestra
- O<sub>x</sub> Nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes
- Y Señala la relación entre las variables
- O<sub>y</sub> Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes

### 3.2. Población y muestra

Sampieri señala que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características del investigador o del que hace la muestra (28).

Para este caso, la población se obtuvo del Hospital de Nueva Cajamarca, y estará conformada por 110 madres gestantes.

#### 3.2.1. Tamaño de la muestra

Debido a la cantidad de madres gestantes, la muestra será la misma cantidad de la población (110 madres), ello posibilitará tener datos más exactos.

#### 3.2.2. Selección del muestreo

Los datos son tomados según el último censo realizado por Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

#### 3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión

- Criterios de inclusión: mujeres que se encuentran en la etapa de madres gestantes, atendidas en el área de obstetricia en un hospital de Nueva Cajamarca.
- Criterios de exclusión: mujeres que se encuentran en la etapa de madres gestantes, atendidas en el área de obstetricia en un hospital de Nueva Cajamarca que no desean participar en la presente investigación.

### 3.3. Variables

#### 3.3.1. Definición conceptual y operacionalización de variables

Variable 1: Nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes

- a) Definición conceptual  
Es la información que ha obtenido la madre sobre la lactancia materna, ya sea a través de la experiencia, consejos u orientaciones de familiares, en cuanto se refiere a la importancia, frecuencia, duración y ventajas que le brinda tanto a la salud del niño como a la consolidación de relaciones afectivas con la madre <sup>(29)</sup>.
- b) Definición operacional  
La medición de la variable será con la siguiente escala:
  - ✓ Alto: 14 a más
  - ✓ Medio: 10 – 13
  - ✓ Bajo: 0 – 9
- c) Indicador  
La variable será medida a través de la aplicación de una encuesta que consta de 16 preguntas y que están clasificadas de la siguiente manera:
  - ✓ Lactancia materna consta de los ítems: 1, 3, 7, 11, 12, 13, 14.
  - ✓ Información sobre la importancia de leche consta de los ítems: 4, 9, 15, 16.
  - ✓ Inmunología de la lactancia materna consta de los ítems: 10
  - ✓ Beneficios de la lactancia materna consta de los ítems: 2, 5, 6, 8
- d) Categoría  
La variable está categorizada en alto, medio y bajo, que indicará el nivel de conocimiento que tienen las madres gestantes sobre la lactancia materna
- e) Clasificación de la variable  
La presente variable se clasifica como variable dependiente, porque actuará como efecto de una causa mediante la acción de la variable independiente y se utilizará para medir el problema en estudio.

Variable 2: Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes

- a) Definición conceptual  
Estado de disposición mental que ejerce una influencia directa en el comportamiento de la madre gestante sobre la lactancia materna exclusiva <sup>(30)</sup>.
- b) Definición operacional  
La medición de la variable será con la siguiente escala:
  - ✓ Favorable: 14 a más puntos
  - ✓ Medianamente favorable: 10 – 13 puntos
  - ✓ Desfavorable: 0 – 9 puntos
- c) Indicador  
La variable será medida mediante la aplicación de una encuesta que consta de 18 preguntas, las mismas están clasificadas de la siguiente manera:
  - ✓ Creencia de la madre acerca de la lactancia materna consta de los siguientes ítems: 2, 4, 5, 9, 16.

- ✓ Sentimientos de la madre hacia la lactancia materna consta de los siguientes ítems: 1,3,6,7,8,10,11,12,14,15,17.
  - ✓ Reacción de la madre hacia la lactancia materna consta de los siguientes ítems: 13,18.
- d) Categoría: La variable esta categorizada en favorable, medianamente favorable y desfavorable.
- e) Clasificación de la variable  
La presente variable se clasifica como variable independiente, porque actuará como un factor que condicionará la variable dependiente. La presente variable explicará y determinará los cambios en los valores de la variable dependiente.

### 3.4. Plan de recolección de datos

Los resultados obtenidos en la presente investigación serán evaluados por el Departamento de Investigación y el Comité de Ética de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Para ello, se realizarán procedimientos por cada variable en estudio.

#### 3.4.1. Técnica

La recolección de datos se obtendrá aplicando la encuesta a los participantes de la muestra, para lo cual se realizarán los siguientes pasos:

- a. Se solicitará autorización mediante documento escrito dirigido a la Administración del Hospital, a fin de que faculden el permiso respectivo. Luego se realizarán las coordinaciones con la Jefatura del Área de Obstetricia, con la finalidad de programar la fecha y hora para la recolección de datos.
- b. Se estima que la encuesta demandará de un tiempo de 45 minutos, que consistirá en presentar, orientar y entregar los cuestionarios al encuestado, quien será el que responda los ítems marcando la respuesta correcta y también a través de una ficha de recolección de datos.
- c. Estos resultados pasarán a ser analizados estadísticamente utilizando el programa SPSS 22.0, de esta manera se podrá verificar la hipótesis planteada.

#### 3.4.2. Instrumento

El instrumento a aplicar es el cuestionario. Se ha tenido a bien utilizar el cuestionario como instrumento para acceder a la información mediante una lista de interrogantes seleccionadas según los indicadores que se relacionen con las variables de estudio.

Un cuestionario es una herramienta de investigación que consiste en una serie de preguntas y otras indicaciones con el propósito de obtener información directamente de los consultados. Aunque a menudo están diseñados para poder realizar un análisis estadístico de las respuestas, no es siempre así <sup>(4)</sup>

El orden para la obtención de datos será ingresar al área de gestantes del hospital de Nueva Cajamarca. La encuesta será realizada en compañía de un personal de salud encargado del área

### 3.1.1.1 Encuesta sobre el Nivel de Conocimiento y actitud sobre la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.

- a) Objetivo:  
Evaluar la relación del Nivel de Conocimiento y actitud sobre la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.
- b) Estructura:  
Se clasifico en dos partes  
1: Nivel de Conocimiento en Madres Gestantes  
2: Actitud sobre la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes

El primer cuestionario contiene 16 preguntas y el segundo cuestionario sobre la “Medición de la actitud de la madre gestante hacia la lactancia materna” contiene 18 preguntas. Para su ejecución se realizó el consentimiento informado a cada persona, en el mismo se explicaron el objetivo y el proceso para el desarrollo de dicho instrumento. Se incluye ítems de la primera variable, siendo estas afirmativa y negativas; lo mismo que de la segunda variable, DA = De acuerdo I = Indiferente (le da igual) ED = En desacuerdo.

#### c) Validación del instrumento

El instrumento fue sometido a validez y confiabilidad en la investigación acerca de Conocimientos y mitos sobre la lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses que asisten a un centro de salud, 2017, presentada por Anaís Rosa Rojas Paredes – 2018 <sup>(5)</sup>.

La validez del instrumento lo realizaron por medio de un juicio con expertos, donde participaron 7 profesionales especialistas de enfermería pediátrica y docentes de investigación en enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Los puntajes fueron sometidos a prueba binomial, donde la concordancia es significativa y no supera los valores establecidos  $p < 0,5$ .

La confiabilidad del instrumento en la investigación de Anaís Rosa Rojas Paredes (2018) se determinó a través de la aplicación de una prueba piloto en 15 madres en el Centro de Salud, las cuales no participaron en el estudio. Luego, a los resultados se le aplicó la prueba de K-Richardson, obteniéndose como resultados  $\alpha = 0,76$ ; este valor indica que el instrumento tiene una confiabilidad de 76% con un error de 24%.

## 3.5. Plan de Análisis e Interpretación de Información

### A. Análisis Estadístico

Para el procesamiento de los datos, estos se ingresarán en una base de datos de Excel 2016; posteriormente, para el análisis de resultados, se utilizará el programa (SPSS) 22.0., empleado a través de distribución de frecuencia, y para la comprobación de la hipótesis se utilizará la chi cuadrada cuya significancia estadística deberá ser menor a 0.05. Los resultados serán presentados en cuadros y gráficos.

### B. Encuesta y Guía de observación

- Revisión: Se analizarán dichos datos del instrumento a utilizarse, su integridad y registro.
- Codificación: Se transformarán los datos en códigos numéricos de acuerdo a las variables.
- Clasificación: Se estructurará la información de manera organizada, teniendo en cuenta los códigos, el nivel de medición y las escalas de medición.
- Recuento: Se ejecutará por medio de una computadora utilizando las matrices de tabulación o tablas en blanco.
- Presentación: Se realizará al finalizar el estudio de acuerdo al cronograma de actividades de la presente investigación.
- Procesamiento estadístico: Los datos serán obtenidos de acuerdo al siguiente proceso estadístico:

**a. Hipótesis Estadística:**

HA:  $p \neq 0$  Existe relación entre el conocimiento y la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.

HN:  $p = 0$  No existe relación entre el conocimiento y la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.

“**p**”: Es el grado de significancia que existe entre los conocimientos y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva en Madres gestantes.

- b. Se estableció un nivel de confianza para el presente estudio de investigación del 95%, es decir un error estadístico del 5%, es decir 0.05%.
- c. La hipótesis se verificará según las condiciones del valor “**p**” de la prueba Chi-cuadrada:  
  
Si el valor de “**p**” es menor que el 5% ( $p < 0.05$ ) entonces se acepta H1.  
Si el valor de “**p**” es mayor que el 5% ( $p > 0.05$ ) entonces se acepta H0.
- d. El cuestionario de la variable entre los conocimientos y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva en Madres gestante se codificó de la siguiente manera:

Conocimientos sobre lactancia materna		Actitud hacia la lactancia materna exclusiva	
afirmativa	0	De acuerdo	0
negativa	1	indiferente	1
-	-	En desacuerdo	2

- e. La variable entre los conocimientos y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva en Madres gestantes fue categorizada a través de la escala de Likert, construyendo sus parámetros de medición respectivos:

Conocimientos sobre lactancia materna	Actitud hacia la lactancia materna exclusiva
Alto: 14 a más	Favorable 14 a más puntos
Medio: 10 - 13	Medianamente favorable 10 – 13 puntos
Bajo: 0 - 9	Desfavorable 0 – 9 puntos

- f. Los datos fueron presentados en tablas estadísticas construidas según estándares establecidos para la investigación.
- g. El procesamiento de los datos se hizo en forma electrónica mediante el Software SPSS versión 22.

### **3.6. Ventajas y limitaciones**

#### 3.6.1. Ventajas

- Rápido y económico
- Estudia una o diversas variables en un momento dado
- Buen control de la selección de los sujetos de estudio
- Facilidad para la recolección de datos.

#### 3.6.2. Limitaciones

- No se puede establecer con exactitud la secuencia temporal de las diferentes variables estudiadas.
- Presenta cierta dificultad para separar los factores de riesgo (causas) de factores pronósticos

### **3.7. Aspectos Éticos**

En el presente proyecto de investigación, se garantiza el respeto a la ética en relación con las madres gestantes y la institución involucrada. Asimismo, se informarán claramente los objetivos de la investigación, y la participación de las madres será completamente voluntaria, asegurando que cada recurso humano firme un consentimiento informado. Se garantizará la confidencialidad de los datos y se procesarán de acuerdo con lo establecido en el instrumento de investigación.

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS

Tabla Nro. 01- Relación entre el nivel de conocimiento y la Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.

<b>Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante la lactancia Materna Exclusiva en madres Gestantes.</b>						
		Valor	gl	Significació n asintótica (bilateral)	Significació n exacta (bilateral)	Significació n exacta (unilateral)
Chi-cuadrado Pearson	de	8,648	1	0,003		
Corrección continuidad	de	7,442	1	0,006		
Razón verosimilitud	de	8,729	1	0,003		
Prueba exacta Fisher	de				0,005	0,003
Asociación lineal por lineal		8,569	1	0,003		
Frecuencia				110		

Fuente: Fichas de recolección

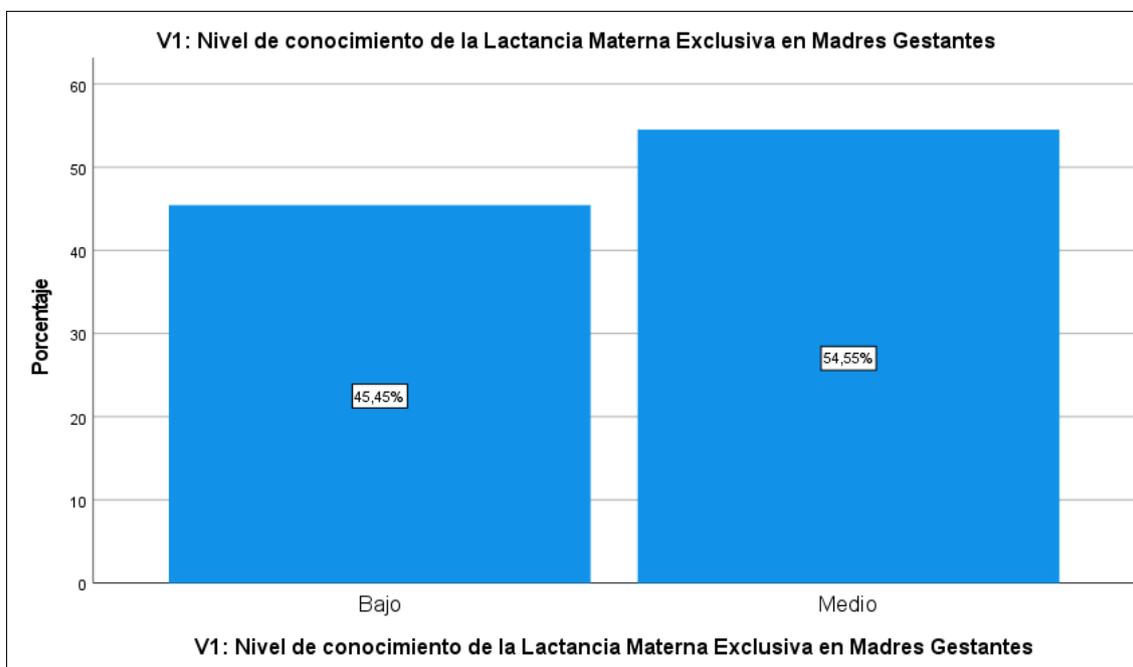
En la Tabla 01, se puede apreciar la aplicación de la prueba chi cuadrado. El nivel de significancia es de 0.003, lo cual, al ser menor a 0.05, indica que debemos rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa. En otras palabras, se puede afirmar que existe evidencia estadística de la relación entre el conocimiento y la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca en 2022.

**Tabla Nro. 02:** Nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.

Nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes	Frecuencia	Porcentaje
	N	%
Bajo	50	45.5%
Medio	60	54.5%
Total	110	100%

Fuente: Ficha de recolección

**Figura 2:** Nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.



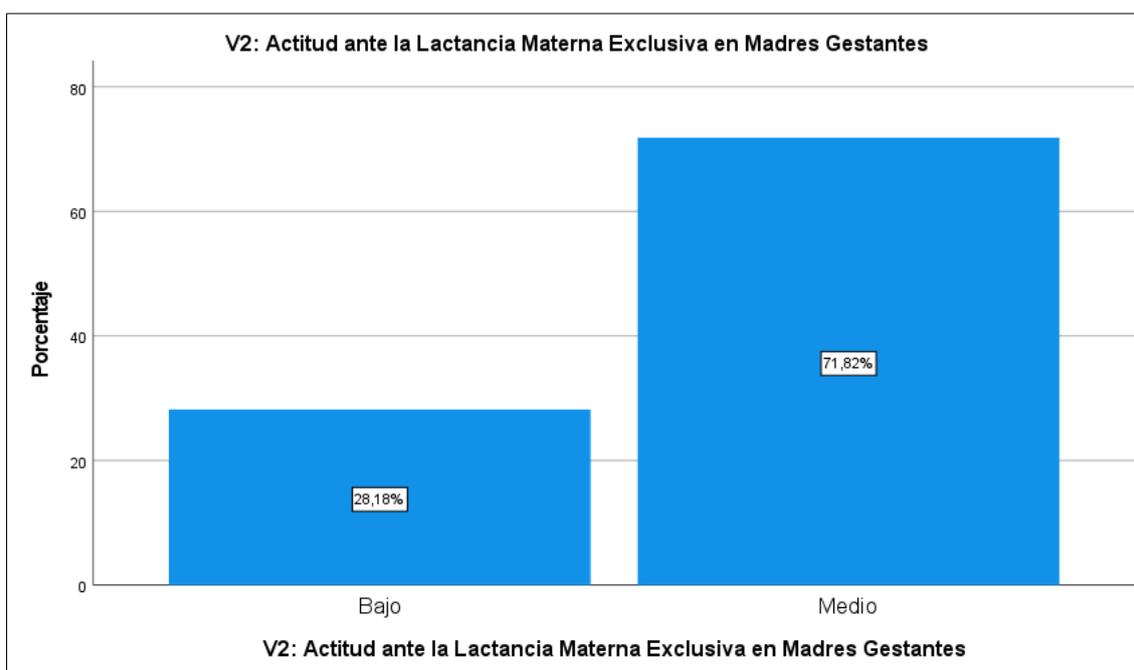
En la tabla y figura Nro. 02, se muestra el nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes. El 54.5% de los encuestados mencionó que es de nivel Medio y el 45.4% afirmó que es de nivel Bajo.

**Tabla Nro. 03:** Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.

<b>Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes</b>	<b>Frecuencia N</b>	<b>Porcentaje %</b>
Bajo	31	28.20%
Medio	79	71.80%
Total	110	100%

Fuente: Elaboración propia

**Figura Nro. 03:** Actitud ante de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.



En la tabla y figura Nro. 03, se señala el nivel de actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes. El 71.8% de los encuestados mencionó que es de actitud Medianamente favorable, y el 28.1% mencionó que es de actitud desfavorable.

**Tabla Nro. 04.** Características sociodemográficas de las madres gestantes del Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS		FRECUENCIA	PORCENTAJE
LUGAR DE PROCEDENCIA	URBANO	91	82.7
	RURAL	19	17.3
EDAD	15-20 años	22	20.0
	21 a 30 años	55	50.0
	30 años a +	33	30.0
GRADO DE INSTRUCCIÓN	Primaria	22	20.0
	Secundaria	74	67.3
	Superior	14	12.7
ESTADO CIVIL	Casada	21	19.1
	Conviviente	82	74.5
	Soltera	8	7.3
NÚMERO DE HIJOS	0 hijos	30	27.3
	1 hijo	31	28.2
	2 hijos	33	30.0
	3 hijos a +	16	14.5
TIEMPO DE GESTACIÓN	0 a 3 meses	9	8.2
	4 a 6 meses	46	41.8
	7 a 9 meses	55	50.0

Fuente: Ficha de Recolección.

En la Tabla 04 se presentan las características sociodemográficas de las madres gestantes del hospital de Nueva Cajamarca en el año 2022. Se observa que el 82.7% (91) de las madres procedían de la zona urbana del distrito, mientras que el 17.3% (19) provenían de la zona rural. En cuanto a las edades, el 50% se encontraba en el rango de 21 a 30 años; el 30% tenía 30 años o más, y el 20% estaba en el rango de 15 a 20 años.

Respecto al grado de instrucción, el 67.3% (74) de las madres gestantes tenían nivel educativo de secundaria, seguido por el 20% (22) que tenía educación primaria y el 12.7% (14) que tenía educación superior. En cuanto al estado civil, el 74.5% (82) de las madres gestantes eran convivientes, seguido por el 19.1% (21) que estaban casadas, y un 7.3% (8) que eran solteras.

En cuanto al número de hijos, el 30.0% (33) de las madres gestantes tenían más de 2 hijos, el 28.2% (31) tenían un hijo al momento de la entrevista, el 27.3% (30) eran primerizas (primer embarazo), y el 14.5% (16) tenían más de 3 hijos.

Respecto al tiempo de gestación, se encontró que el 50.0% de las madres gestantes estaba entre los 7 y 9 meses de embarazo, el 41.8% (46) estaba en el rango de 4 a 6 meses, y el 8.2% (9) estaba en el rango de 0 a 3 meses de embarazo.

## CAPÍTULO V. DISCUSIÓN

### 5.1. Discusión

El presente trabajo de investigación titulado "Nivel de conocimiento y actitud ante la lactancia materna exclusiva en madres gestantes de un hospital de Nueva Cajamarca, 2022", tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitud de las madres con respecto a la lactancia materna exclusiva.

Los resultados obtenidos revelaron una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud ante la lactancia materna exclusiva en madres gestantes. Aquellas madres con un nivel bajo de conocimiento sobre lactancia materna mostraron una tendencia negativa al inicio del amamantamiento del lactante, desconociendo las propiedades inmunológicas que la leche materna, especialmente el calostro, proporciona al niño. Además, tenían una percepción desfavorecida sobre la duración y frecuencia del amamantamiento, lo que afecta la producción adecuada de leche materna. La falta de información sobre los beneficios de la lactancia materna para la familia y la madre misma también influyó en su capacidad para cumplir y mantener la lactancia exclusiva hasta los 6 primeros meses de vida.

Adicionalmente, se encontró una correlación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud ante la lactancia materna exclusiva en madres gestantes de un hospital de Nueva Cajamarca, 2022. La prueba chi cuadrado de Pearson mostró un nivel de significancia de 0.003, lo que indica que se debe rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, demostrando así la existencia de una relación estadística entre el conocimiento y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva. Un resultado similar fue reportado por Palomino M. en 2022 (13), quien también encontró una relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna y la actitud de la madre con un coeficiente Rho de Spearman ( $r=0,818$ ).

Respecto al nivel de conocimiento de la lactancia materna exclusiva en madres gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022, se observó que el 54.5% de las encuestadas mencionaron tener un nivel medio de conocimiento, mientras que el 45.4% lo calificó como bajo. Es crucial que las madres comprendan que la lactancia materna es el mejor alimento para el bebé, proporcionándole todos los nutrientes necesarios, agua y en las cantidades adecuadas. Además, la leche materna previene la desnutrición y la obesidad, estimula los sentidos del bebé y favorece su desarrollo (32).

La lactancia materna exclusiva es ampliamente reconocida por la OPS/OMS como la mejor forma de nutrición y una medida altamente eficaz para garantizar la salud y supervivencia de los niños. La leche materna es inocua y contiene anticuerpos que protegen a los bebés de enfermedades comunes en la infancia, como la neumonía y la diarrea, que son las principales causas de mortalidad en esta etapa. Además, diversos estudios han demostrado que las personas que fueron amamantadas tienen menos probabilidades de sufrir sobrepeso u obesidad a lo largo de la vida. La leche materna es considerada la "sangre blanca" debido a sus ventajas nutricionales, inmunológicas y estimuladoras del desarrollo cognitivo (32).

Se han realizado otros estudios en relación al nivel de conocimiento sobre lactancia materna. Villagómez O. en 2021 obtuvo resultados diferentes a los de nuestro estudio, encontrando que el 63.3% tenía un nivel de conocimiento suficiente. Pezo D. en 2019 también obtuvo resultados distintos, con un 61% de nivel adecuado de conocimiento sobre lactancia materna y un 39% con nivel inadecuado. Sánchez (37) en 2019, obtuvo resultados similares con un 70% de madres con buen conocimiento, 21% con conocimiento regular y 9% con conocimiento deficiente. Muñoz (36) en 2017 reportó

un 77.1% de nivel de conocimiento bueno, 2.9% de conocimiento regular y 20% de conocimiento malo.

Respecto a la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes, se encontraron los siguientes resultados: del total de 110 gestantes, el 71.8% tiene una actitud medianamente favorable y el 28.1% muestra una actitud desfavorable respecto a la lactancia materna exclusiva. Es importante destacar que más de la mitad de las gestantes tienen una actitud medianamente favorable hacia la lactancia.

Al hablar de actitud, nos referimos a la disposición mental de una persona. Las actitudes favorables son beneficiosas en las circunstancias, mientras que las negativas reflejan desacuerdo o desinterés. La actitud está influenciada por motivaciones, experiencias pasadas, voluntad, emociones, ambiente y cultura, ya que somos seres biopsicosociales. Las actitudes se forman con respecto a objetos específicos y tienen un impacto en el comportamiento del individuo. Por lo tanto, el conocimiento sobre lactancia materna debe estar basado en una actitud positiva hacia el amamantamiento, la cual puede cultivarse desde la etapa prenatal, a través de la educación, la lectura sobre ventajas y beneficios, y el intercambio de experiencias con otras madres que también amamantan a sus hijos.

La motivación de la madre para amamantar a su hijo es crucial para el éxito de la lactancia materna. Esta motivación está vinculada a las actitudes y creencias de la mujer, su nivel de información, el apoyo que recibe de su pareja, familiares y amigos, sus planes de trabajo y sus experiencias previas. Un entorno de apoyo y una actitud positiva hacia la lactancia materna son factores determinantes para el bienestar del lactante y el logro de una lactancia exitosa.

Es notable que la mayoría de las madres están dispuestas emocionalmente a brindarle lactancia a su recién nacido, y solo un pequeño grupo considera esta actividad agotadora debido a tener que despertar durante la noche. Es importante destacar que los bebés alimentados con leche materna tienen un menor riesgo de sufrir infecciones, como la diarrea y enfermedades respiratorias. La leche materna brinda protección al sistema inmunológico del bebé, ya que completa su desarrollo durante el primer año después del nacimiento, retrasando la aparición de alergias, asma o enfermedades crónicas intestinales. Estos resultados coinciden con la investigación de Sota (2017), quien encontró que el 51% tenía una actitud favorable y el 49% una actitud desfavorable. Por otro lado, difieren de los resultados de Sánchez (37) (2019), cuyos hallazgos fueron del 37% de actitud buena, 21% de actitud regular y 42% de actitud deficiente.

En cuanto a las características sociodemográficas de las madres gestantes en un hospital de Nueva Cajamarca, se obtuvieron los siguientes resultados: el 82.7% (91) procedía de la parte urbana del distrito de Nueva Cajamarca, mientras que el 17.3% (19) provino de la parte rural.

En cuanto a las edades, el 50% se encontraba entre 21 y 30 años, el 30% tenía más de 30 años y el 20% tenía entre 15 y 20 años.

Estos resultados coinciden con los estudios de Pezo D. (14), quien encontró que la mayoría de las madres tenían 19 años (25.6%), seguido por aquellas de 17 años (15.9%). Además, Ramos F. (15) encontró que el 50% de las madres tenían entre 20 y 24 años, lo cual es similar a nuestros hallazgos. Asimismo, Palomino M. encontró que más de la mitad de las madres tenían entre 14 y 24 años. Estos resultados también se asemejan a los estudios de Sota (2017) (26), quien concluyó que el 64% de las madres tenían entre 14 y 24 años de edad. De igual manera, coinciden con los estudios de Obregón (2019) (32), quien halló que el 64% de las madres tenían entre 16 y 24 años de edad, y con los estudios de Cerdán y Espinoza (2019) (33), quienes concluyeron que el 61.5% tenía edades comprendidas entre 16 y 26 años.

En cuanto al grado de instrucción, se observó que el 67.3% (74) de las madres gestantes tenían nivel secundario de educación, seguido del 20% (22) con educación

primaria y el 12.7% (14) con educación superior. Estos resultados son consistentes con los estudios de Cerdán y Espinoza (2019) (33), quienes encontraron que el nivel secundario representaba el 45.8% de las madres en estudio, seguido del nivel superior con el 32.2%, el nivel primario con el 20.3% y un 1.7% sin instrucción. Además, coinciden con los estudios de Sota (2017) (26), quien concluyó que el 71% de las madres habían terminado la secundaria, el 21% tenía educación superior, el 6% educación primaria y un 2% no había estudiado. También presentan similitud con los estudios de Barboza y Morales (2021) (34), donde el 42.4% de las madres tenían nivel secundario, el 25.4% tenían estudios universitarios y el 13.6% educación primaria.

Por otro lado, se observó que el 74.5% (82) de las madres gestantes tenían estado civil conviviente, seguido del 19.1% (21) que estaban casadas y un 7.3% (8) estaban solteras. Las gestantes que tienen una pareja estable emocionalmente se encuentran en condiciones óptimas para brindar lactancia materna exclusiva. Estos resultados coinciden con los estudios de Barboza y Morales (2021) (34), donde concluyen que el 30.5% son convivientes, el 28.8% están casadas y el 11.9% son solteras. También Palomino M. (2022) (13) encontró que el 52% eran madres convivientes, mientras que Pezo D. (2019) (14) obtuvo como resultado que el 50% tenía estado civil conviviente, el 49% eran solteras y solo un 1% estaba casada.

En cuanto al número de hijos, se observó que el 30.0% (33) de las madres gestantes tenían más de 2 hijos, el 28.2% (31) tenían un hijo al momento de la entrevista, el 27.3% (30) eran primerizas en su primer embarazo y el 14.5% (16) tenían más de 3 hijos. Asimismo, García M. (2018) (12) encontró que el 54% eran primerizas en las gestantes entrevistadas.

Respecto al tiempo de gestación, se encontró que el 50.0% de las madres gestantes estaban en el tercer trimestre, es decir, entre los 7 y 9 meses de embarazo, el 41.8% (46) se encontraban entre los 4 y 6 meses, y el 8.2% (9) estaban en los primeros 3 meses de embarazo. Estos resultados son similares a los de Pezo D. (2019), quien encontró que la mayoría se encontraba en el tercer trimestre de gestación (74%), mientras que el 26% estaban en el segundo trimestre de gestación.

## **5.2. Conclusiones**

Una vez finalizada la investigación, conforme a los resultados hallados, se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- Se observó que el nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes alcanzó un 54.5% de nivel medio. Esto demuestra que la mayoría de las madres gestantes tienen un conocimiento adecuado sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva, como proporcionar defensas contra enfermedades, ser libre de microbios, estimular la secreción de leche en la madre y contribuir al desarrollo intelectual del bebé, entre otros.
- En cuanto a la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes, se encontró que el 71.8% de las madres tiene una actitud medianamente favorable hacia la lactancia materna. Esto significa que las madres consideran que alimentar a su bebé exclusivamente con leche materna durante los primeros 6 meses de vida es esencial para su salud, fuerza e inteligencia, además de transmitir amor, seguridad y afecto al darle el pecho.

- Los resultados de la prueba chi cuadrado arrojaron un nivel de significancia de 0.003, lo que indica que es menor a 0.05. Esto implica que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. En otras palabras, existe una evidencia estadística de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca en el año 2022.

En resumen, los resultados de esta investigación destacan la importancia de promover el conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva entre las madres gestantes, ya que esto contribuye a una actitud más favorable hacia esta práctica. Además, se destaca la relevancia de seguir fomentando la lactancia materna exclusiva como una forma beneficiosa de alimentar a los recién nacidos y mejorar su salud y bienestar.

### 5.3. Recomendaciones

Para finalizar el trabajo, se hace necesario plantear las siguientes recomendaciones:

- Dirigidas al personal de salud:
  1. Realizar capacitaciones en el servicio de enfermería acerca de la importancia y los beneficios de la lactancia materna exclusiva. Asimismo, se debe fortalecer el seguimiento y apoyo a las madres que presenten desconocimiento sobre este tema crucial para su bebé.
- Dirigidas a las madres gestantes:
  1. Aplicar los conocimientos proporcionados por el personal de salud sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva para lograr una lactancia exitosa. Especial atención debe darse al lavado de manos antes de dar de lactar a sus bebés, asegurando la higiene adecuada.
- Dirigidas a los estudiantes de enfermería:
  1. Realizar estudios similares para identificar posibles problemas y dificultades que puedan surgir durante la lactancia materna y profundizar en los hallazgos respecto a este tema. Esto ayudará a mejorar la atención y el apoyo a las madres durante este proceso crucial.
  2. Impartir charlas motivacionales y programas educativos enfocados en la importancia de la lactancia materna exclusiva dirigidos a las madres que asisten al hospital Nueva Cajamarca. Esto contribuirá a crear conciencia sobre la relevancia de esta práctica y fomentará una mayor adherencia a la lactancia materna exclusiva.

En conjunto, estas recomendaciones tienen como objetivo promover y fortalecer la lactancia materna exclusiva en el contexto del hospital Nueva Cajamarca. Al enfocarnos en la capacitación del personal de salud, la concienciación de las madres gestantes y la educación dirigida a las madres, podemos contribuir significativamente a mejorar la salud y el bienestar de los recién nacidos y sus madres en la comunidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lactancia materna exclusiva. [Internet]. 2015. [citado el 27 de julio 2019]. Recuperado en: [https://www.who.int/elena/titles/exclusive\\_breastfeeding/es/](https://www.who.int/elena/titles/exclusive_breastfeeding/es/)
2. Promover la lactancia materna para el bienestar de madres e hijos. [Internet]. 2015. [citado el 27 de julio 2019]. Recuperado en: <https://es.cochrane.org/es/colespecial-lactancia-materna>
3. Basain Valdés JM, Pacheco Díaz LC, Valdés Alonso MC, et al. Duración de lactancia materna exclusiva, estado nutricional y dislipidemia en pacientes pediátricos. Rev Cubana Pediatra [Internet]. 2015 [citado 18 Sep 2019]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312015000200003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312015000200003)
4. Abandono de la lactancia materna exclusiva, causas y consecuencias. Policlínico José L. Dubrocq. [Internet]. 2015. [citado el 31 de julio 2019]. Recuperado en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242017000500005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000500005)
5. Pino JL, López MA, Medel AP, et al. Factores que inciden en la duración de la lactancia materna exclusiva en una comunidad rural de Chile. Rev chil de nutr [Internet]. 2013 [citado 18 Sep 2019]. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75182013000100008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75182013000100008&script=sci_arttext)
6. Essaludgobpe. Pago de lactancia materna. 2013 [citado 16 agosto 2019]. Disponible en: <http://www.essalud.gob.pe/essalud-anuncia-pago-de-lactancia-con-cero-tramites>
7. Minsagobpe. [En línea]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4173.pdf> [Accedido el 16 de mayo de 2019].
8. Los bebés y las madres del mundo sufren los efectos de la falta de inversión en la lactancia materna. [Internet]. 2015. [citado el 27 de julio 2019]. Recuperado en: [https://www.paho.org/per/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3850:los-bebes-y-las-madres-del-mundo-sufren-los-efectos-de-la-falta-de-inversion-en-la-lactancia-materna&Itemid=900](https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=3850:los-bebes-y-las-madres-del-mundo-sufren-los-efectos-de-la-falta-de-inversion-en-la-lactancia-materna&Itemid=900)
9. Promover la lactancia materna para el bienestar de madres e hijos. [Internet]. 2015. [citado el 27 de julio 2019]. Recuperado en: <https://es.cochrane.org/es/colespecial-lactancia-materna>
10. Villagómez Baeza O. (Internet) 2022 (citado 10 de julio 2022); Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en mujeres embarazadas. Fecha de publicación: 20-ago-2021. Editorial: Universidad de Guanajuato.  
Licencia: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>  
URI: <http://repositorio.ugto.mx/handle/20.500.12059/5554>
11. González-García Xiomara, Cardentey-García Juan, Porras-Mijans Osmay, Pérez-Madrado Karelía, González-Rodríguez Raidel. Conocimientos en embarazadas sobre beneficios de la lactancia materna para salud bucal del futuro bebé. AMC [Internet]. 2019 Oct [citado 2022 Jul 10]; 23( 5 ): 604-616. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-025520190005000604&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-025520190005000604&lng=es). Epub 01-Oct-2019.
12. García García N, Fernández Gutiérrez P. Conocimientos y actitudes de las madres ante la lactancia materna en un hospital IHAN. Metas Enferm feb 2018; 21(1):50-8 [citado el 19 de Julio 2022]. Recuperado en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/81174/conocimientos-y-actitudes-de-las-madres-ante-la-lactancia-materna-en-un-hospital-ihan/>

13. Palomino Huaccha, MM. 2022 Nivel de conocimiento, prácticas y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas de niños menores de 6 meses. puesto de salud chontapaccha- Cajamarca 2020. tesis para optar el Título profesional de licenciada en enfermería. Universidad Cajamarca. [citado el 22 de julio 2022].  
[url:https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4976/tesis%20mayra%20melissa%20palomino%20huaccha.pdf?sequence=1&isallowed=y](https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4976/tesis%20mayra%20melissa%20palomino%20huaccha.pdf?sequence=1&isallowed=y)
14. Pezo Luño, Diana Carolina. "Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en gestantes adolescentes atendidas en el consultorio de Control Prenatal del Hospital Iquitos César Garayar García-2018." (2019).
15. Ramos Tomayro, Flor. Nivel De Conocimiento, Actitudes Y Prácticas Sobre Lactancia Materna Exclusiva En Primíparas Del Hospital San Juan De Lurigancho – 2017. [Internet]. 2018. [citado el 13 de junio 2019]. Recuperado en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/769>.
16. Lactancia materna. [Internet]. 2012. [citado el 21 de julio 2019]. Recuperado en: <https://www.webconsultas.com/bebes-y-ninos/el-bebe/lactancia/lo-mejor-778>
17. La Lactancia Materna y Sus Beneficios. [Internet]. 2011. [citado el 21 de julio 2019]. Recuperado en: [v](#)
18. Lactancia materna: la alimentación del recién nacido. [Internet]. 2017. [citado el 14 de julio 2019]. Recuperado en: <https://www.alimmenta.com/dietas/lactancia-materna/>
19. Lactancia Materna – Tipos de Lactancia y Consejos. [Internet]. 2014. [citado el 14 de julio 2019]. Recuperado en: <https://www.mamisypeques.com/lactancia-materna/>
20. Lactancia materna exclusiva ¿siempre? [Internet]. 2014. [citado el 02 de julio 2019]. Recuperado en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322014000200011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322014000200011)
21. Concepto de conocimiento. [Internet]. 2016. [citado el 12 de julio 2019]. Recuperado en: <https://concepto.de/conocimiento/>
22. Concepto de conocimiento. [Internet]. 2016. [citado el 11 de julio 2019]. Recuperado en: <https://concepto.de/conocimiento/#ixzz61OLPRQEE>
23. Garayar Porta, Nina. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva de las madres que acuden al puesto de salud Llanavilla-Villa El Salvador, 2015. [Internet]. 2017. [citado el 14 de julio 2019]. Recuperado en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/5295>
24. Concepto de actitud. [Internet]. 2016. [citado el 16 de julio 2019]. Recuperado en: <https://conceptodefinicion.de/actitud/>
25. Tipo de actitud. [Internet]. 2016. [citado el 10 de julio 2019]. Recuperado en: <http://articulos.corentt.com/tipos-de-actitudes/>
26. Sota Peña, Liseth Enma. Actitudes Y Prácticas De Lactancia Materna Exclusiva En Madres Primerizas Que Acuden Al Hospital Antonio Lorena – Cusco 2017. [Internet]. 2016. [citado el 10 de julio 2019]. Recuperado en: <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/UAC/1156>
27. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. Metodología de la investigación: Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. 6a. ed. México D.F.: McGraw-Hill. 2014.
28. Arica P. OPS/OMS Perú - Los bebés y las madres del mundo sufren los efectos de la falta de inversión en la lactancia materna | OPS/OMS [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2019 [Citado 31 Mayo 2019]. Disponible en: [https://www.paho.org/per/index.php?option=com\\_content&view=article&id=385](https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=385)

- [0:los-bebes-y-las-madres-del-mundo-sufren-los-efectos-de-la-falta-de-inversion-en-la-lactancia-materna&Itemid=900](#)
29. Lactancia materna [Internet]. Organización Mundial de la Salud. 2019 [citado 31 Mayo 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/topics/breastfeeding/es/>
  30. Cuestionario. 2018. [citado el 10 de julio 2019]. Recuperado en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Cuestionario>
  31. Rojas Paredes, Anaís. Conocimientos y mitos sobre la lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses que asisten a un centro de salud, 2017. [Internet]. 2018. [citado el 25 de julio 2022]. Recuperado en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/7742/Rojas\\_pa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/7742/Rojas_pa.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
  32. Obregón Rodríguez T. Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva de las madres primíparas en un centro materno infantil de Lima, 2018. [ Tesis para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería]. [ Internet ]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina; 2019 [citado 22 julio 2022]. Disponible en: [cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10376/Obregon\\_rj.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10376/Obregon_rj.pdf?sequence=3&isAllowed=y).
  33. Cerdán Dávila LM, Espinoza Leyva RD. Nivel de Conocimiento y Practicas sobre Lactancia Materna Exclusiva en madres atendidas en el Hospital Simón Bolívar Cajamarca, Perú 2019. [ Tesis para obtener título profesional de Licenciada en Enfermería]. [ Internet]. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Facultad de Ciencias de la salud; 2019 [citado 22 julio 2022 ]. Disponible en: [repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1016/Cerd%c3%a1n%2c%20Espinoza%2c%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1016/Cerd%c3%a1n%2c%20Espinoza%2c%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
  34. Barboza A; Morales N. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Condorillo, Chincha – 2021. [ Tesis para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería ]. [ Internet] Universidad Autónoma de Ica, Facultad de ciencias de la salud; 2021 [ citado 22 julio 2022 ]. Disponible en: [repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/autonomaica/1124/1/BARBOZA%20-%20MORALES.pdf](http://repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/autonomaica/1124/1/BARBOZA%20-%20MORALES.pdf)
  35. Villarreal Pariona CE. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas adolescentes de los hospitales San Juan de Lurigancho y San José en el periodo de abril- mayo 2017. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería ]. [Internet ]. Lima: Universidad Norbert Wiener, Facultad de ciencias de la salud; 2017 [ citado 22 julio 2022 ]. Disponible en: [repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/942/TITULO%20-%20Villarreal%20Pariona%20Claudia%20Esther.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/942/TITULO%20-%20Villarreal%20Pariona%20Claudia%20Esther.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  36. Muñoz Barboza RdC. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva relacionado con las prácticas, en madres de niños menores de 6 meses según características sociodemográficas. 85 Puesto de Salud Huambocancha alta- Cajamarca, 2015. [Tesis para obtener título profesional de Licenciada en Enfermería ]. [ Internet ]. Universidad Nacional de Cajamarca, Facultad de Ciencias de la Salud; 2017 [ citado 22 junio 2020]. Disponible en: [repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/915/T016\\_45696022\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/915/T016_45696022_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
  37. Sánchez M. Nivel de conocimiento relacionado con las actitudes y prácticas de madres sobre lactancia materna en hospital Belén de Trujillo 2019. [ Tesis para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería ]. [ Internet] Universidad Cesar Vallejo, Facultad de ciencias medicas; 2019[ citado 22 octubre 2021 ]. Disponible en: [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35996/sanchez\\_rm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35996/sanchez_rm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## **ANEXOS**



### Consentimiento Informado

He recibido información suficiente sobre la investigación: ***Nivel de Conocimiento y la Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022***; que tendrá como finalidad determinar la relación del nivel de conocimiento y la Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2019. La cual será investigada por la Srta. Jadi Keila Gonzales Soto, donde se pide mi participación y he tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre la misma. Comprendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme del estudio si lo veo poco conveniente; también comprendo que la información que proporcione no repercutirá negativamente en mi persona.

Por lo dicho, “acepto libremente participar de la investigación mencionada”; para que conste, firmo al pie de este documento:

---

Nueva Cajamarca, 2022

## Anexo Nro. 02

Encuesta sobre el Nivel de Conocimiento y actitud sobre la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022

### I. Datos Generales:

Lugar de procedencia: .....

Edad.

Años: .....

Nº de hijos: .....

Mes de gestación: .....

Grado de Instrucción: .....

Superior ( )

Secundaria ( )

Primaria ( )

Estado civil:

Conviviente ( )

Casada ( )

Soltera ( )

Ninguno ( )

### II. Datos específicos:

A continuación, marque con un aspa la alternativa que considere correcta.

#### CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA

Nº	PREGUNTA	SI o NO
01	La lactancia materna exclusiva no debe prolongarse más de 6 meses.	
02	El niño debe recibir lactancia cada vez que desee.	
03	Todas las mujeres están preparadas para dar de lactar a sus bebés.	
04	La preparación de los pezones facilita la lactancia.	
05	La lactancia materna no ayuda a prevenir el cáncer de mama.	
06	La lactancia materna proporciona al bebé defensas contra las enfermedades	
07	Los niños lactados a pecho son más inteligentes que los alimentados con biberón	
08	La lactancia materna ayuda a establecer una relación de afecto entre la madre y su hijo	
09	Lactancia materna exclusiva es dar pecho y agüita al bebé	
10	La leche materna está libre de microbios	
11	La mujer que da de mamar puede comer y beber de todo.	
12	Hay que comer el doble para poder dar de mamar.	
14	Cuando una mujer empieza a trabajar, ya no es posible dar de lactar	
15	La succión por parte del niño estimula la secreción de leche en la madre.	
16	La lactancia materna disminuye la posibilidad de sangrado inmediatamente al parto.	

## MEDICIÓN DE LA ACTITUD DE LA MADRE HACIA LA LACTANCIA MATERNA

### INSTRUCCIONES:

En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa según lo que Considere:

- DA** = De acuerdo
- I** = Indiferente (le da igual)
- ED** = En desacuerdo

N°	ENUNCIADO	DA	I	ED
01	Durante los 6 primeros meses de vida, el bebé debe ser alimentado solo con leche materna para ser sano, fuerte e inteligente.			
02	La leche de vaca (maternizada, evaporada, etc.) alimenta mejor al bebé que la leche materna.			
03	La lactancia materna a libre demanda y exclusiva previene un nuevo embarazo.			
04	La madre que amamanta tiene menos posibilidades de padecer cáncer de mama que la madre que no amamanta			
05	La leche artificial es la mejor opción para las madres que trabajan o estudian.			
06	Dar de lactar ayuda a la madre a sentirse feliz y realizada.			
07	La leche materna le ahorra tiempo y dinero a la familia.			
08	El bebé debe ser alimentado con leche materna desde que nace.			
09	Dar de mamar al bebé es doloroso			
10	Un ambiente tranquilo y agradable no es importante para dar de lactar.			
11	La lactancia materna malogra el cuerpo de la madre			
12	No todas las mamás tienen suficiente leche para dar de lactar			
13	La leche materna se puede contaminar cuando se conserva en la refrigeradora.			
14	El bebé, cuando toma el pecho de su madre, recibe amor, seguridad y afecto.			
15	El estado de ánimo de la madre influye poco para que tenga más leche.			
16	A algunas madres no les agrada dar de lactar a su hijo.			
17	El cansancio, la falta de apoyo, la tensión de la madre interfiere con la lactancia materna.			
18	Si la madre tiene que ausentarse de casa por estudio o trabajo debería extraerse manualmente su leche y conservarla en la refrigeradora.			

## TABLA DE CODIGOS

### Conocimientos sobre Lactancia materna

1. Sí: 1 No: 0
2. Sí: 1 no: 0
3. Sí: 0 no: 1
4. Sí: 1 no: 0
5. Sí: 0 no: 1
6. Sí: 1 no: 0
7. Sí: 1 no: 0
8. Sí: 1 no: 0
9. Sí: 0 no: 1
10. Sí: 1 no: 0
11. Sí: 0 no: 1
12. Sí: 0 no: 1
13. Sí: 1 no: 0
14. Sí: 0 no: 1
15. Sí: 1 no: 0
16. Sí: 1 no: 0

### Actitud hacia la lactancia materna

1. DA: 1 I: 0 ED: 0
2. DA: 0 I: 0 ED: 1
3. DA: 1 I: 0 ED: 0
4. DA: 1 I: 0 ED: 0
5. DA: 0 I: 0 ED: 1
6. DA: 1 I: 0 ED: 0
7. DA: 1 I: 0 ED: 0
8. DA: 1 I: 0 ED: 0
9. DA: 0 I: 0 ED: 1
10. DA: 0 I: 0 ED: 1
11. DA: 0 I: 0 ED: 1
12. DA: 1 I: 0 ED: 0
13. DA: 0 I: 0 ED: 1
14. DA: 1 I: 0 ED: 0
15. DA: 0 I: 0 ED: 1
16. DA: 0 I: 0 ED: 1
17. DA: 1 I: 0 ED: 0
18. DA: 1 I: 0 ED: 0

- 1.3.
- 1.4.
- 1.5.
- 1.6.
- 1.7.
- 1.8.
- 1.9.
- 1.10.

Anexo Nro. 03  
Matriz de Consistencia

**TITULO: Nivel de Conocimiento y la Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022**

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
<p><b><u>Problema General</u></b> ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento y la Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022?</p> <p><b><u>Problema específico</u></b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022?</p> <p>¿Cuál es la Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022?</p>	<p><b><u>Objetivo General</u></b> Determinar la relación del nivel de conocimiento y la Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022</p> <p><b><u>Objetivo Especifico</u></b> Describir el nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022</p> <p>Determinar la Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.</p>	<p><b><u>Hipótesis afirmativa</u></b> Existe relación entre el conocimiento y la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.</p> <p><b><u>Hipótesis Nula</u></b> No existe relación entre el conocimiento y la actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes de un Hospital de Nueva Cajamarca, 2022.</p>	<p><b><u>Variable dependiente:</u></b> Nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes</p> <p><b><u>Variable independiente:</u></b> Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes</p>	<p><b><u>Población:</u></b> 110 madre gestantes que son atendidos en un hospital de Nueva Cajamarca</p> <p><b><u>Muestra:</u></b> La misma cantidad de la población, 110 madre gestantes que son atendidos en un hospital de Nueva Cajamarca</p> <p><b><u>Enfoque de la investigación:</u></b> Cuantitativa</p> <p><b><u>Tipo de investigación:</u></b> Pura o básica</p> <p><b><u>Diseño de estudio:</u></b> Observacional (no experimental)</p> <p><b><u>Nivel o alcance:</u></b> Descriptivo correlacional</p> <p><b><u>Plan de análisis:</u></b> La información se pro con el programa esta IBM SPSS versión 25.</p> <p><b><u>Instrumento:</u></b> Cuestionario</p>

Anexo Nro.04: Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	INDICADORES	CATEGORIAS	CLASIFICACION DE LA VARIABLE	INSTRUMENTO
V1: Nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes	Es la información que ha obtenido la madre sobre la lactancia materna, ya sea a través de la experiencia o consejos u orientaciones de familiares, en cuanto se refiere a la importancia, frecuencia, duración, ventajas que le brinda a la salud del niño y sus relaciones afectivas con la madre.	0 – 9	Bajo	Cualitativa	Cuestionario
		10 – 13	Medio		
		14 – mas	Alto		
V2: Actitud ante la Lactancia Materna Exclusiva en Madres Gestantes	Estado de disposición mental que ejerce una influencia directa en el comportamiento de la madre gestante sobre la lactancia materna exclusiva.	0 - 9	Favorable	Cualitativa	Cuestionario
		10 - 13	Medianamente Favorable		
		14 a mas	Desfavorable		

Anexo Nro. 5: Base de datos

LUGAR DE. PROCEDENCIA	EDAD	N. HIJOS	MS. GESTACIÓN	Grd. INSTRUCCIÓN	ESTADO CIVIL
1	31	1	8	2	1
1	21	2	5	2	1
2	16	2	8	2	1
1	23	2	6	2	1
3	26	2	7	2	1
1	31	2	6	3	1
1	22	1	4	2	1
1	22	2	6	3	1
1	30	3	7	3	1
4	39	4	9	1	1
2	20	1	9	2	2
5	17	2	8	2	1
5	29	1	2	2	1
6	37	3	8	1	2
1	22	1	6	2	1
1	19	1	5	2	1
1	19	1	5	2	1
1	37	5	8	1	2
1	18	1	5	2	1
1	24	2	7	2	2
1	21	1	8	3	2
1	38	2	9	1	1
1	27	3	3	1	1
1	27	1	3	3	1
1	38	1	8	1	1
1	24	2	8	2	1
1	31	1	8	2	2
1	29	2	7	2	1

1	31	2	7	2	1
1	22	2	8	2	1
2	16	1	9	2	1
7	36	4	8	1	1
1	24	1	5	2	1
1	16	1	8	2	1
1	31	2	7	2	1
1	22	2	8	2	1
2	16	2	9	2	1
1	24	1	5	2	1
1	16	1	8	2	1
1	31	2	7	2	1
1	22	2	8	2	1
1	24	1	5	2	1
1	16	1	8	2	1
1	31	2	7	2	1
1	22	2	8	2	1
1	22	2	8	2	1
2	16	1	9	2	1
1	24	1	5	2	2
1	22	2	8	2	1
2	16	2	9	2	1
1	24	1	5	2	1
1	23	2	6	2	1
3	26	2	7	2	1
1	31	2	6	3	1
1	22	1	4	2	1
1	22	2	6	3	1
1	30	3	7	3	1
4	39	4	9	1	1

2	20	1	9	2	2
5	17	2	8	2	1
5	29	1	2	2	1
6	37	3	8	1	1
1	22	1	6	2	1
1	19	1	5	2	1
1	37	5	8	1	2
1	18	1	5	2	1
1	24	2	7	2	2
1	21	1	8	3	2
1	38	2	9	1	1
1	27	3	3	1	1
1	27	1	3	3	1
1	38	1	8	1	1
1	24	2	8	2	1
1	31	1	8	2	2
1	29	2	7	2	1
1	31	2	7	2	1
1	22	2	8	2	1
2	16	1	9	2	1
1	37	5	8	1	2
1	18	1	5	2	1
1	24	2	7	2	2
1	21	1	8	3	2
1	38	2	9	1	1
1	27	3	3	1	1
1	27	1	3	3	1
1	38	1	8	1	1
1	24	2	8	2	1
1	31	1	8	2	2

1	29	2	7	2	1
1	31	2	7	2	1
1	37	5	8	1	2
1	18	1	5	2	1
1	24	1	7	2	2
1	21	2	8	3	2
1	38	1	9	1	1
1	27	3	3	1	1
1	27	1	3	3	1
1	38	1	8	1	1
1	24	2	8	2	1
1	31	1	8	2	2
1	29	2	7	2	1
1	31	2	7	2	1
1	31	2	7	2	2
1	22	2	8	2	1
2	16	2	9	2	1
1	37	5	8	1	2
1	18	1	5	2	1
1	24	2	8	2	1
1	31	1	8	2	2
1	29	2	7	2	1

V1_01	V1_02	V1_03	V1_04	V1_05	V1_06	V1_07	V1_08	V1_09	V1_10	V1_11	V1_12	V1_13	V1_14	V1_15	V1_16
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2
1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1
2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1
1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1
2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1
2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1
1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2
2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1

1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1
1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2
2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1
2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1
1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1

1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1
1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1
1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2
1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1
1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1
1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1
1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2
1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1
1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1
1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2
1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2
1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1

1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2
1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1
1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1
1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2
1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2
1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2
1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2
1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1
1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2
1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2



1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3
1	2	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	3
1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3
1	2	2	3	1	2	1	3	2	3	2	1	2	3	2	1	1	1
1	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3
1	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3
1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3
1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3
1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1
1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1
1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	2	1	1	2	3	2	1	3
1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	3
1	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3
1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	3	1	3
1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	3	3
1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3
1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	3
1	3	3	1	3	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	3
1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3
1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3
1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	3
1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3
1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3
1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3
1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	3
1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3
1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	1	3

3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3
1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3
1	2	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	3
1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3
1	2	2	3	1	2	1	3	2	3	2	1	2	3	2	1	1	1
1	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3
1	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3
1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3
1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3
1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1
1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1
1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	2	1	1	2	3	2	1	3
1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	3
1	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3
1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	3	1	3
1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	3	3
1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3
1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
1	3	3	1	3	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	3
1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3
1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3
1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	3
1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3
1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3
1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1

1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3
1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	1	3
3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3
1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3
1	2	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	3
1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3
1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	3
1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3
1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	1	3
3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3
1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3
1	2	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	3
1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3
1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3
1	2	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	3
1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1