

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El cuidado del medio ambiente desde la Iglesia

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Denís Johana León Orbegoso

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 156

Siendo las 09:00 a.m. del día 03 de junio de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada LEÓN ORBEGOSO, DENÍS JOHANA, cuyo título es *“El cuidado del medio ambiente desde la Iglesia”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.

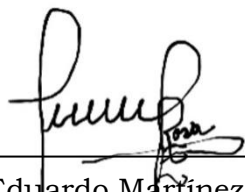


Milagritos del Pilar Córdova López





Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 03 de junio de 2023

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESORA DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima, 09 de agosto de 2023

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: “El cuidado del medio ambiente desde la Iglesia”, presentado por LEON ORBEGOSO, DENIS JOHANA (código de estudiante 2022100357 y DNI 26961757) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 10 %**. * Por tanto, en mi condición de asesora, firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Gissella Ana Flores Apaza

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

Índice	ii
Introducción	iv

Capítulo I: Planteamiento del problema

1.1.Planteamiento del problema	6
1.2. Pregunta de investigación	7
1.3. Objetivo de la investigación	7
1.4. Justificación de la investigación	8
1.4.1. Justificación teórica.....	8
1.4.2. Relevancia social	8

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes	9
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	9
2.1.2. Antecedentes nacionales	10
2.2. Aproximación teórica.....	11

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio.....	20
3.2. Nivel de investigación.....	20
3.3. Estrategias de búsqueda de información	20
3.4. Criterios de inclusión y exclusión teórica	21
3.4.1. Criterios de inclusión	21
3.4.2. Criterios de exclusión	21
3.5. Bitácora	21

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones	24
4.2. Recomendaciones.....	24
Referencias bibliográficas.....	25

Introducción

El propósito de la investigación es describir los planteamientos de la Iglesia católica en su contribución al cuidado del medio ambiente. El cual se encuentra en un inminente deterioro debido a las actitudes egoístas, estructuras de corrupción implantadas, consumismo desmedido de la población, entre otros. El papa Francisco (2015) advierte que la tierra, la casa de todos parece convertirse cada vez más un inmenso depósito de inmundicia. Lo que ocasiona un impacto negativo al planeta y causa daños irreversibles.

Por otro lado, en las distintas actividades humanas no se pone en práctica un uso racional de los recursos naturales lo cual conduce al deterioro ambiental que puede resultar irreversible si no se ponen en práctica alternativas de solución. Además, no existen acciones decididas por parte de los organismos especializados y las autoridades correspondientes en dar a conocer el impacto ambiental que ocasiona el mismo ser humano en el afán de satisfacer sus necesidades sin importar el daño que ocasiona si hace un mal uso de los recursos.

Las principales razones para llevar a cabo la presente investigación son: los serios problemas de contaminación que están afectando al ambiente, la falta de actitudes ambientales por parte de las personas para preservar un entorno físico saludable y libre de contaminantes, el descuido por parte de los organismos responsables para evitar o mitigar los daños ecológicos como consecuencia del uso irracional de los recursos naturales y los residuos que se producen al procesarlos, entre otros.

La metodología utilizada fue de tipo básico y nivel descriptivo, distintas estrategias de búsqueda de información partiendo desde la pregunta de investigación para seleccionar los artículos científicos y otras fuentes de información relacionadas con el tema de estudio, tomando en cuenta diversos criterios de inclusión, exclusión y sistematizando la información en una bitácora.

El desarrollo de la investigación se dividió en cuatro capítulos:

En el Capítulo I se describe el planteamiento del problema, la pregunta de investigación, los objetivos, la justificación, así como su relevancia social.

En el Capítulo II se presentan los antecedentes de la investigación, y la aproximación teórica.

En el capítulo III aparecen el tipo de estudio, nivel de investigación, las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión, exclusión y la bitácora.

En el Capítulo IV se muestran las conclusiones, recomendaciones y finalmente se enumeran las referencias bibliográficas.

Capítulo I: Planteamiento del problema

1.1.Planteamiento del problema

De acuerdo con la ONU (2021), en la actualidad se está enfrentando numerosos problemas ambientales tales como la contaminación de los ecosistemas (agua, aire, suelo), la pérdida de biodiversidad (extinción de plantas y animales), uso irracional e inadecuado manejo de los recursos naturales, deficiente gestión de los residuos sólidos generados de las actividades humanas, cambio de uso del suelo, entre otros. Estos problemas se generan debido a la falta de cuidado y preservación del ambiente por parte del ser humano y la sociedad en su conjunto, donde el consumismo se ha convertido en una prioridad.

El rápido crecimiento demográfico de las ciudades trae como consecuencia el desequilibrio ecológico, así como los daños y costos ambientales. Constituyen un serio peligro para las futuras generaciones de habitantes tanto en salud como en calidad de vida (Mieles y Jaramillo, 2020). Los organismos pertinentes deben contribuir a una mejor planificación y control ambiental que asegure una mejor calidad de vida.

En este sentido, la Iglesia siempre ha participado activamente en la preservación del ambiente, tal como lo expresa el Consejo Episcopal Latinoamericano (2007) en el Documento de Aparecida donde se resalta la importancia de la toma de conciencia del planeta como herencia gratuita que recibe cada persona y que debe protegerlo en base a la convivencia humana de forma responsable que resulte en beneficio para toda la humanidad. Así mismo, en la Encíclica “*Laudato Si*” el papa Francisco (2015) considera al planeta como una hermana que se lamenta por el daño ocasionado por el ser humano quien hace uso irresponsable y abuso de los bienes que en ella existe. De acuerdo con lo expresado en la Encíclica, las personas crecen pensando que son dueñas y dominadoras de todo lo que existe en el planeta acabando con los

recursos los que manifiestan síntomas de enfermedad a nivel de suelo, agua, aire y los demás seres vivientes.

Por otro lado, la pandemia ocasionada por el SARS - Cov II agente patógeno que ocasionó la CoVid-19, en sus inicios resultó beneficiosa para el ambiente por el aislamiento social obligatorio y la poca movilidad de las personas originando la detención de las actividades vitales habituales dando lugar a consecuencias ambientales favorables en el suelo, agua, aire, biodiversidad, entre otras (Venail, 2020). Sin embargo, al avanzar la pandemia, el problema empezó agudizarse debido a que muchas personas empezaron a retomar sus actividades. Ello dio lugar a que los desechos plásticos aumenten de manera considerable y los desechos médicos empezaron a proliferar en el ambiente, de manera indiscriminada, llegando a colapsar los sistemas de reciclaje en diversos lugares del país (Fussteter, 2021).

A esta problemática se agrega una deficiente cultura ambiental que manifiestan los seres humanos. Asumen que todos los recursos están para satisfacer sus necesidades sin tomar en cuenta que se van agotando paulatinamente y el daño al medio ambiente va en aumento. De allí la importancia de evaluar el comportamiento de los seres humanos frente al planeta y poner en práctica actividades y planteamientos propuestos desde la Iglesia, de tal manera que se pueda contribuir a lograr un cambio en la forma de pensar y actuar de las personas frente al cuidado y conservación del ambiente. Frente a lo expuesto se propone la siguiente pregunta:

1.2.Pregunta de investigación

¿De qué manera los planteamientos que hace la Iglesia contribuyen al cuidado del medio ambiente?

1.3.Objetivo de la investigación

Describir de qué manera, los planteamientos que hace la Iglesia contribuyen al cuidado del medio ambiente.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1 Justificación teórica

Conoceremos la importancia del ambiente en la vida de las personas, teniendo como base la explicación del comportamiento de los seres humanos y la puesta en práctica de sus actitudes ambientales de acuerdo con la propuesta que hace la Iglesia. Este conocimiento debe servir de sustento para entender cómo se debe conservar un ambiente libre de contaminantes. Así mismo, la interpretación y análisis de resultados que surjan como producto de la investigación deben utilizarse como marco de referencia para futuras investigaciones donde primen los valores religiosos que contribuyan a mejorar la calidad del ambiente.

1.4.2 Relevancia social

La investigación contribuirá a profundizar el conocimiento del problema ambiental que afecta a toda la sociedad en su conjunto, donde la Iglesia tiene un rol importante poniendo en práctica actitudes, valores y virtudes que contribuyan al cuidado y conservación del ambiente. Se entiende que el ambiente tiene un valor espiritual donde la degradación de la sociedad y la mala calidad de vida conllevan a los problemas ambientales. En este sentido, el conocimiento de esta problemática contribuirá a tomar decisiones adecuadas que reorienten la relación con el ambiente y solucione la demanda presente y futura de la sociedad asegurando la satisfacción de las necesidades y contribuyendo a una mejor calidad de vida

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Banegas (2021) presentó su tesis *Actitudes en cuidado al medio ambiente en los integrantes de la comunidad educativa Manuel J. Calle del cantón Paute, en el período 2019–2020*, para optar el Grado de Maestría en la Universidad del Uzuay, Cuenca, Ecuador. El objetivo fue determinar las actitudes para el cuidado del medio ambiente en los integrantes de una comunidad educativa.

Define al medio ambiente como todo aquello que rodea a cualquier entidad u objeto donde el hombre experimenta un conjunto de factores físicos, químicos, biológicos, culturales, sociales y económicos los que se diferencian por su ubicación geográfica, el tiempo, la infraestructura y las actividades que realiza, considerando el medio ambiente como el requisito fundamental para el desarrollo sostenible y la salud humana. Entre sus conclusiones destaca que existen buenas actitudes para el cuidado del ambiente por parte de los integrantes de la comunidad educativa especialmente docentes y estudiantes. Así mismo, reconocen que los principales problemas ambientales que afectan al ecosistema son la contaminación y la deforestación. La metodología utilizada fue investigación no experimental, descriptiva transversal en una muestra de 86 personas a quienes se le aplicó una encuesta.

Arandia (2020) elaboró su tesis *Actitudes ecológicas para la preservación del medio ambiente* para optar el título de Licenciado en psicología en la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia. El objetivo es promover actitudes ecológicas mediante un plan educativo basado en actividades lúdicas para la preservación del medio ambiente. Dentro de su marco teórico considera a la psicología ambiental como un proceso donde las comunidades y los individuos adquieren y fortalecen la conciencia ambiental para actuar de manera individual

y colectiva en la solución de los problemas ambientales. Así mismo, entiende a la actitud ecológica como la predisposición aprendida que dirige la forma de pensar (componente cognitivo), sentir (componente afectivo) y actuar (componente conductual) hacia personas o su entorno favorable o desfavorable. Para ello se desarrolló una investigación con enfoque cuantitativo, tipo explicativo y diseño cuasi experimental, en una muestra de 42 estudiantes divididos en dos grupos (experimental y control) a quienes se les aplicó una prueba de pretest y post test. Entre sus conclusiones destaca que alrededor del 95% de los estudiantes logran adquirir actitudes favorables para la preservación del medio ambiente. Existe un marcado interés de parte de los estudiantes para involucrarse en la temática ambiental y son proclives al cambio cuando las estrategias de enseñanza tienen carácter lúdico donde el juego constituye una estrategia motivadora.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Alcalde (2020) expuso su tesis *Racionalidad ambiental del hombre altoandino de la región Cajamarca frente al cambio climático* para optar el grado de Doctor en ciencias con mención en Gestión Ambiental y Recursos Naturales en la Universidad Nacional de Cajamarca. El objetivo fue establecer la correlación de la racionalidad ambiental del hombre altoandino. La racionalidad ambiental es una categoría que aborda la relación establecida entre los seres humanos (incluidas las instituciones, organizaciones y movimientos sociales) con los conflictos sociales afectando como se percibe, usa y accede a los recursos naturales, formas de desarrollo y calidad de vida. Toma en cuenta las teorías sociológicas importantes relacionadas con el “ser social” y la “acción social” que permiten entender la relación bidireccional entre la cultura y el ambiente (saber y ser) como elementos que permiten integrar, unificar y formar la identidad personal, grupal y local. Se utilizó una metodología de investigación no experimental con diseño transversal correlacional. Se aplicó una muestra entre 384 jefes de familia de las provincias de Cajabamba, Hualgayoc y San Ignacio (encuesta y entrevista). Entre sus

conclusiones destaca que existe una correlación significativa entre la racionalidad ambiental y el cambio climático que se manifiesta mediante las prácticas milenarias de conservación ambiental por parte de los habitantes, las formas como se relacionan con la tierra, sus creencias religiosas, el respeto por la tierra, entre otros.

Tume (2018) presentó su tesis *Filosofía ecológica de la Iglesia católica y la percepción naturalista de las distintas culturas religiosas como agentes de cambio en la conservación del medio ambiente* para optar el Grado de Doctor en medio ambiente y desarrollo sustentable en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. El objetivo fue determinar la influencia de la filosofía ecológica de la Iglesia católica en la percepción naturalista de las distintas culturas religiosas. En su marco teórico, destaca la enseñanza social de la Iglesia donde la naturaleza no solo debe servir para manipular y explotar su valor absoluto, sino que debe ser cuidada y respetada al igual que la dignidad humana. Entiende al hombre como creado a imagen y semejanza de Dios, entregándole la naturaleza (ambiente) para que lo domine pero que no lo deprede ni destruya. Así mismo, asocia el concepto de medio ambiente a los conceptos de ecología, hábitat, recursos naturales, ecosistema, etc.; y asume que los daños ambientales se dan por las distintas actividades humanas que se incrementan cuando todo se realiza sin control alguno. Se utilizó la metodología de investigación cualitativa con un diseño descriptivo. Entre sus conclusiones destaca que la filosofía ecológica de la Iglesia católica y la percepción naturalista de las diferentes culturas religiosas tienen una influencia significativa en la conservación del ambiente buscando protegerla de los depredadores.

2.2. Aproximación teórica

2.1.1. El medio ambiente

Actualmente, se observa que el medio ambiente se muestra cada vez más deteriorado debido a las actividades antropométricas donde se hace uso indiscriminado de los recursos

naturales y una atención insuficiente a la solución de los efectos negativos que se ocasionan a los demás seres vivos (Rodríguez et al., 2011).

García (2020) señala al medio ambiente como el conjunto de todos los factores que están presentes en el lugar donde se llevan a cabo las actividades de los seres vivos y donde cada uno de sus efectos influyen en la vida del ser humano. La manera en que los organismos vivos interactúan con su entorno toma el nombre de factores ambientales o ecológicos. Así mismo, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (2018) sostiene que el medio ambiente constituye el espacio donde se desarrollan los seres vivos (animales y vegetales) y las interrelaciones que se dan entre todos ellos, entendiendo que no solo se compone de seres vivos sino también de elementos no vivos denominados abióticos (aire, agua, tierra) o artificiales que rodean o envuelven a la estructura de todos los seres vivos (Heredia, 2015).

Para Álvarez y Ugena (2015) el ambiente es un todo que permite la integración de factores biológicos (competencia, parasitismo, depredación, amensalismo, entre otros), químicos, físicos (como suelo, agua, aire y sus componentes) y socioculturales (culturales, estéticos, económicos y sociales) que hacen posible la interacción con un determinado organismo el cual se relaciona de manera independiente que los demás formando una unidad insoluble donde viven haciendo posible su supervivencia y determinando su forma, carácter y comportamiento.

Al respecto, el papa Francisco (2015) en su Encíclica *Laudato Si'* sostiene que el ambiente constituye nuestra casa común creada por Dios y considerada como una hermana con la que se comparte la existencia y como una madre que acoge a cada uno de los seres humanos y no humanos en sus brazos, protegiéndolos de los fenómenos o acontecimientos que suceden en su entorno. Por tanto, el medio ambiente considerado como la casa común debe ser cuidado y protegido, porque es él el que proporciona cada uno de los recursos necesarios para la satisfacción de las necesidades.

2.1.2. Cuidado del medio ambiente

Se conoce que todos los organismos vivos obtienen su sustento necesario (alimento, albergue, agua, energía) en el medio ambiente lo que le garantiza su supervivencia (Fernández, 2018). En este aspecto, es fundamental mantener un equilibrio entre el ambiente y los seres humanos de tal manera que se asegure la vida. Al respecto Vásquez (2017) indica que dicho cambio solo puede ser generado si se parte de un enfoque que valore al medio ambiente como componente operativo que provee de respuestas y se colisiona frente a las actuaciones de los seres humanos. Así mismo, los seres humanos precisan de una gran cantidad de recursos naturales para su consumo (alimento, vestido, vivienda, herramientas y otros) y/o que utiliza en sus actividades diarias. En este sentido, resulta fundamental conocer la conciencia ambiental para el cuidado del medio ambiente que contribuya directamente a lograr un cambio en la motivación por la preservación del ambiente.

Por otro lado, Calitz et.al., (2020) sostiene que resulta vital una educación ambiental para el cuidado del ambiente donde ésta dirija al encuentro de una sociedad que sea capaz de asimilar, reconocer y estudiar las respuestas que brinda el ambiente natural, comprendiendo que este ambiente tiene como condición su capacidad de recuperación y que la mayoría de sus componentes se convierten en recursos agotables o limitados cuando son utilizados por los seres humanos para satisfacer sus necesidades.

En tanto, Ascuas et.al. (2016) señalan que la preservación del medio ambiente implica cuidar la vida, por tal argumento los diferentes países buscan adoptar políticas, estrategias y herramientas que contribuyan a la preparación de un modelo que conduzca al cuidado de la biodiversidad y la diversidad cultural tanto a corto y largo plazo. Ello permite conservar el ambiente mediante la mejora de la calidad de vida de la población a través del adecuado manejo de los recursos que éste nos brinda (Quincho, 2015)

Como se puede observar el medio ambiente sigue siendo afectado peligrosamente debido a las diversas actividades humanas, por lo que hoy cada comunidad se ve en la necesidad de luchar por prosperar y por la supervivencia como consecuencia de sus propias acciones. Así mismo, es sabido que se consumen recursos del planeta a un ritmo muy acelerado, lo que compromete su disponibilidad para las generaciones futuras, sabiendo que no podrá existir desarrollo ni la vida de los seres humanos sin el aporte decidido del medio ambiente, por ello resulta necesario protegerlo y evitar acciones negativas que repercuten con su conservación y vitalidad (Esquer, et al., 2017).

Por ello, en la conservación del medio ambiente debe aplicarse el manejo sustentable de los recursos naturales (suelo, agua, aire, seres vivos) buscando elevar la calidad de vida de la población mediante la administración adecuada de las actividades humanas que utilizan los recursos de la biósfera, de tal manera que se produzcan los mejores beneficios para las generaciones actuales y futuras (Heredia, 2015).

Entonces, no solo se trata de conservar los recursos para mantener la naturaleza y sus componentes en condiciones óptimas, sino porque constituye el entorno indispensable para la existencia de la vida, así como por la constante producción de recursos naturales que son utilizados en la alimentación, vivienda, vestido, transporte y la elaboración de diversos objetos que se utilizan en el quehacer del día a día. Por tanto, si se destruye el ambiente, se va destruyendo directamente cada uno de los factores que permiten la existencia de todos los seres vivos.

De acuerdo con Olivares y Ruiz (2021), existen objetivos precisos acerca del cuidado del medio ambiente, destacan:

- Buscar y lograr el éxito de todos los seres humanos que conforman la sociedad para que puedan comprender y tomar conciencia de los grandes problemas ambientales, lo

que asegura la puesta en práctica de ideas, actitudes, habilidades y destrezas para una participación en el diagnóstico y determinación de problemas actuales en su ambiente.

- Evidenciar la dependencia bidireccional entre la ecología, economía y política en la vida diaria de la actualidad, donde la determinación y las actividades que se llevan a cabo en los diversos escenarios pueden tener influencias a nivel global.
- Modificar las estructuras teóricas y metodológicas de las interrelaciones entre el hombre de la sociedad con el medio ambiente (Olivares y Ruiz, 2021).
- Incluir en las instituciones educativas la educación y el desarrollo de la toma de conciencia, actitudes y conductas que resulten favorables para el cuidado del ambiente. Entendiendo que, cuando la persona desarrolla ideas negativas sobre el ambiente, carecen de conductas de respeto y se encargan de la degradación ambiental.

De todo ello se puede inferir que la conservación del medio ambiente se refiere a la protección ambiental incluyendo todas las formas que existen que contribuyan a disminuir el daño ecológico que ocasiona el ser humano mediante actividades comerciales, industriales, gestión urbana o de cualquier otra índole que dan lugar al deterioro de los ecosistemas naturales y por encima de todo, la flora y la fauna.

En este sentido, la conservación del ambiente tiene como objetivo la búsqueda de la mejora de la calidad de vida de la sociedad incluyendo el manejo adecuado de los recursos que proporciona el ambiente (agua, minerales, madera, etc.) y con ello, lograr su preservación. Al respecto, Fernández (2018) afirma que, conservar el ambiente implica la permanencia de la biodiversidad y todos los recursos que proporciona el planeta con la finalidad de lograr mejores beneficios y calidad de vida implicando la defensa de las leyes ecológicas, el equilibrio en los ecosistemas y la armonía de los paisajes.

Finalmente, la conservación del medio ambiente implica poner en práctica un conjunto de elementos (biológicos, físicos, químicos y socioculturales) que se interrelacionan

independientemente formando una sociedad indisoluble que surge como respuesta a la constante destrucción ocasionada por el ser humano, donde no solo se afectan los recursos naturales sino también involucra directamente la extinción de especies animales y vegetales así como la contaminación de suelo, agua y aire en todas sus manifestaciones, coincidiendo con Santos (2019) quien sustenta la importancia de cuidar el espacio (ambiente) poniendo en práctica actividades que contribuyan a la destrucción de los ecosistemas

2.1.3. Iglesia y el cuidado del medio ambiente

El respeto por la naturaleza no solo debe fundarse en la mera preocupación por la escasez de los recursos naturales, no se funda en una pura cuestión de supervivencia y porvenir del planeta, tampoco de una buena gestión de recursos, sino más bien, de acuerdo al papa Francisco (2015), todas las criaturas que existen en la naturaleza deben ser respetadas en lo posible que ellas están involucradas en la espera de la salvación en Cristo considerando que “Todas avanzan, junto con nosotros y a través de nosotros, hacia el término común, que es Dios, en una plenitud trascendente donde Cristo resucitado abraza e ilumina todo” (p. 83)

De acuerdo con Zarrilli (2015), la reflexión teológica referida a la ecología tiene un planteamiento histórico enmarcado en una ecología profunda cuyo fin siempre ha sido lograr el impulso de la conversión ecológica donde prevalezca una adecuada relación hombre-medio ambiente de acuerdo con el ideal del proyecto inicial de Dios. Diversas ideas se van expresando a través de los papas que lideraban la Iglesia católica llegando hasta el año 2007 en que se desarrolla la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y Caribeño plasmado en el Documento conclusivo de Aparecida (2007), donde se plasman ideas muy importantes tales como:

- Evangelizar a todas las comunidades humanas con el fin de descubrir el don de la creación, contemplando y cuidando como casa de todos los seres vivos y matriz de la vida en el planeta, con la finalidad de ejercitar responsablemente el liderazgo humano

sobre la tierra y todos los recursos existentes en ella, para que pueda rendir todos sus frutos en su destinación universal, educando para un estilo de vida de sobriedad y austeridad solidarias que asegure los recursos para futuras generaciones.

- Buscar un modelo alternativo, solidario e integral basado en la ética donde se incluya la responsabilidad por mantener una legítima ecología natural y humana fundamentada en el evangelio propuesto por Jesucristo donde destaque la justicia, la solidaridad y el uso universal de los bienes, superando el utilitarismo e individualismo sin someterse a los criterios éticos propuestos por los poderes políticos, económicos y tecnológicos.
- Crear conciencia en los países americanos sobre la importancia vital que resulta de la Amazonía para toda la humanidad. Ello implica establecer entre cada una de las iglesias de las distintas localidades de los países sudamericanos ubicadas en la cuenca amazónica, una pastoral que sea responsable de poner en práctica un conjunto de prioridades que conduzcan a idear un modelo de desarrollo donde se privilegie a las personas más necesitadas y sea un servicio para el bien común.

Es en el 2015, de acuerdo con Santiago (2020), donde se expresa uno de los ejes fundamentales del pensamiento ecológico de la Iglesia a través del papa Francisco quien afirma que es la convicción de que todo lo que existe en el universo está conectado por la que la crisis que se presenta en el medio ambiente es una crisis socioambiental. De allí surge la interrelación entre las personas de menores recursos económicos (pobres) con la fragilidad del planeta. Así mismo, sostiene el autor que no tiene sentido una discusión sobre la prioridad del clima, la crisis social, la crisis medioambiental o la pobreza.

En este sentido, para el papa Francisco (2015) la interrelación entre pobreza y fragilidad ambiental es inseparable y por lo tanto deben ser abordadas de manera conjunta debido a que tienen un mismo origen: las relaciones de los seres humanos con su entorno generalmente están marcadas por el paradigma tecnocrático (poder de la ciencia y la tecnología aplicado a la vida

económico-social que conduce al progreso y estadio final de la evolución de los seres humanos) basado en la superioridad del hombre sobre los demás seres vivos y que es responsable del agotamiento de los recursos que brinda el planeta.

Por otro lado, Tume (2018) afirma que la actitud del hombre desde una mirada bíblica se entiende no como un alejamiento, desarraigo, independencia y oposición, sino al contrario, como una realidad que forma parte de su casa y su propia existencia. En este sentido, el ambiente no solo constituye el contexto de la vida diaria del hombre, sino que pertenece a ella, y, además, porque provienen de la misma fuente: Creados por Dios de la misma manera. Así, el hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios siendo colocado como líder de la creación visible, la cual se encuentra a su servicio y bajo su protección reflejando la imagen de Dios mediante lo que el ser humano puede hacer en ella.

Retomando lo expresado por Tume (2018), este autor considera que el pensamiento cristiano antepone la vida de los seres humanos a la que le da un gran valor, donde, además, tanto la vida animal como la vegetal adquieren sentido solo si se relacionan con la vida humana. En este sentido la ecología cristiana busca perfeccionar las condiciones materiales presentes en el ambiente orientándolo hacia la ecología humana siempre se preocupa en la búsqueda y el anhelo de un ambiente natural y humano adecuado a la dignidad de hombre actual y de las generaciones que llegarán en el futuro.

Por ello, en la Encíclica *Laudato Si*, el papa Francisco (2015) hace un llamado imperativo para llevar a cabo una gran obra: la salvación de la humanidad del cataclismo ecológico en el presente y de las generaciones futuras. Al respecto, en el Catecismo de la Iglesia Católica N° 339 se sostiene que todos debemos evitar el uso indiscriminado de los recursos porque esto resulta negativo para los ecosistemas.

En este contexto, el cuidado de la casa común constituye una prioridad donde la Iglesia católica es la primera en pronunciarse sobre la defensa del medio ambiente antes los

lineamientos económicos, políticos, de estados y grupos transnacionales que son los responsables de destruir a su paso la casa común de todos los seres humanos.

Así mismo, el papa Francisco (2015) propone una visión holística para el enfrentamiento de los problemas ambientales por parte de los seres humanos. Hace mención del manejo de una ecología económica donde se toman decisiones de carácter económico por parte de los representantes de los estados las que repercuten negativamente sobre el medio ambiente y en la vida de la población (Tume, 2018). Además, menciona una ecología social donde se toma en cuenta la salud de las diversas instituciones presentes en la sociedad partiendo desde la familia, la comunidad local y los países. También, menciona una ecología cultural donde parten los principios fundamentales del respeto por el patrimonio cultural, artístico, histórico dándole un valor en sí mismo de todas las especies del planeta. Ello implica que el respeto y el cuidado de la casa común debe formar parte de la misma cultura.

Siguiendo esta línea, Beling (2020) afirma que en la Encíclica *Laudato Si*, el papa Francisco promueve un enfoque de la ecología integral que permite abordar directamente las distintas problemáticas interrelacionadas e interdependientes del medio ambiente, debido a que el mundo se encuentra interconectado tal como se puso de manifiesto en la pandemia de la Covid-19. Para ello propone tres dimensiones fundamentales: el cuidado del ambiente (casa común), la vinculación entre la justicia ambiental y social y la crítica al tecnooptimismo y economicismo como parámetros fundamentales del actual camino de desarrollo global.

A la luz de todo ello, la Iglesia propone cambios sustanciales en la forma de pensar y actuar para proteger la casa común, protegiendo al más débil y poniendo en práctica una educación ecológica que permita fortalecer los hábitos que favorezcan el cuidado del ambiente.

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

La investigación es de tipo básico porque realiza una revisión sistemática de la literatura científica relacionada con el cuidado del medio ambiente a partir de la Iglesia. Así, Manterola et al. (2013) señalan que este tipo de estudio facilita mantenerse al día en el cuidado ambiental y que resultan de interés, ahorrando tiempo en su desarrollo. Además, de acuerdo con Arnau y Sala (2020), la revisión sistemática de la literatura permite situar la investigación, así como su sustento teórico y conceptual.

3.2. Nivel de investigación

Nivel descriptivo. Al respecto, Hernández y Mendoza (2018) afirman que en un estudio descriptivo se especifica las actividades, estrategias y alternativas de solución. Todo estudio descriptivo brinda la posibilidad de predecir un acontecimiento que puede darse de manera rudimentaria. A pesar de ello, deben poseer la base teórica necesaria y correcta junto a los antecedentes que brinden un claro panorama de lo que puede suceder (Arias y Covinos, 2021). De ello, se puede deducir que el estudio descriptivo permite observar, describir y analizar el comportamiento, características o propiedades del ambiente visto desde la Iglesia Católica; de manera natural, sin que puedan ser afectados de ninguna manera.

3.3. Estrategia de búsqueda de información

La revisión sistemática de la literatura utilizó las palabras clave: “medio ambiente”, “Iglesia” y “cuidado del ambiente”. Con cada documento seleccionado se realizó el análisis y la reflexión correspondiente.

Para ello se tomó en cuenta las siguientes etapas para la estrategia de búsqueda de información:

- Diseño de la estrategia de búsqueda de información
- Identificación y selección de la literatura más relevante para la investigación

- Almacenamiento y registro de los resultados de búsqueda de la información.
- Modelamiento y organización de las referencias seleccionadas.
- Análisis e interpretación de los resultados de la literatura seleccionada.

Debido a ello y tomando en cuenta los criterios mencionados se realizó la búsqueda en gestores bibliográficos: ALICIA, Google académico, Redalyc, Scielo, Vaticano.va, Dialnet, RENATI, REDIB, repositorios institucionales y el de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Se consultaron 49 tesis (pregrado, segunda especialidad, maestría y doctorado), 19 artículos de investigación y 13 libros relacionados con la investigación. Se seleccionaron tres tesis, cuatro artículos y un libro. La selección se hizo, tomando en cuenta el año de publicación (desde el 2014 hasta la actualidad), el idioma utilizado (español) y que tengan relación directa con el objetivo planteado en la presente investigación.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión.

3.4.1. Criterios de inclusión

Se tomó en cuenta la literatura científica existente desde los años 2014 hasta la actualidad. Así mismo, se ha considerado solo los documentos escritos en idioma español y/o inglés. Además, solo se tomaron en cuenta la literatura proveniente de la Iglesia Católica. Por tal razón, se incluyeron libros, tesis, artículos de revistas relacionados al cuidado del ambiente desde la Iglesia.

3.4.2. Criterios de exclusión

No se tomó en cuenta la literatura que no esté relacionada al tema.

Bitácora

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	RENATI
Título	Human ecology in Saint John Paul II and Benedict XVI and its contribution to the debate on sustainable development.	Año de publicación	2018
Autor	José Ambrozic.	pp.	394 pp

URL: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/865447>

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Institucional Universidad Inca Garcilaso de la Vega
Título	Filosofía ecológica de la Iglesia católica y la percepción naturalista de las distintas culturas religiosas como agentes de cambio en la conservación del medio ambiente.	Año de publicación	2018
Autor	Claudio Obispo Tume Yenque.	pp.	113 pp
URL: http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4201			

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Institucional Universidad Católica Sedes Sapientiae
Título	La educación ecológica desde la encíclica <i>Laudato si`</i> en los estudiantes de tercero de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N.º13 - Comas 2019	Año de publicación	2022
Autor	María Elizabeth Camacho Ayala	. pp.	108 pp
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1490			

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	REDIB
Título	La encíclica <i>Laudato Si`</i> y el papel de la Iglesia para proteger la naturaleza	Año de publicación	2018
Autor	Fernando Chica Arellano	ISSN: 1131-7027 Vol. Núm. pp.	Isidorianum 27(54), 291-306
URL: https://redib.org/Record/oai_articulo2999563-la-enc%C3%ADlica-laudato-si%E2%80%99-y-el-papel-de-la-iglesia-para-proteger-la-naturaleza			

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	REDIB
Título	El cuidado de la casa común. Releyendo « <i>Laudato Si`</i> » en su quinto aniversario	Año de publicación	2020
Autor	Santiago Madrigal Terrazas.	ISSN 0210-1610 pp.	Estudios eclesiásticos, 95 (374), 497-532
URL: https://redib.org/Record/oai_articulo2854666-el-cuidado-de-la-casa-com%C3%BAn-releyendo-%C2%ABlaudato-si%E2%80%99%C2%BB-en-su-quinto-aniversario			

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Vatican.va
-----------------------	-------	-----------------------------	------------

Título	Carta encíclica Laudato Si' del santo padre Francisco sobre el cuidado de la casa común.	Año de publicación	2015
Autor	Santo Padre Papa Francisco	pp.	192 pp
URL: http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html			
Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Vatican.va
Título	La conversión ecológica, según Laudato si'.	Año de publicación	2018
Autor	Ciro Quispe López	ISSN: 2523-2894 pp.	Revista Kawsaypacha 2, 89-106
URL: https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/Kawsaypacha/article/view/20260			
Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	Laudato si' como respuesta a la postergada pregunta por el rol de la Iglesia en la gran transformación socioecológica.	Año de publicación	2020
Autor	Adrian E. Beling	ISSN: 1851-9431 Vol. Núm. pp.	Miríada, 13, (17): 353- 366
URL: https://p3.usal.edu.ar/index.php/miriada/article/view/5497/7439			

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

La Iglesia ve el cuidado del medio ambiente como un problema global, consecuencia del daño ocasionado a la casa común, por el uso irresponsable de todos los bienes que Dios ha dispuesto para el hombre.

Ella busca revertir la problemática mediante planteamientos para el cuidado del ambiente. Propone la ecología integral donde busca reubicar al ser humano en la casa común.

Los planteamientos plasmados en la Encíclica *Laudato Si'*, buscan mitigar los problemas ambientales a medida que se logre interiorizar en los seres humanos los valores de la defensa y protección del medio ambiente.

Asimismo, el papa Francisco propone interpretar la educación ambiental observando las virtudes ecológicas que sirven de bases para establecer una nueva relación del hombre con los recursos naturales.

4.2. Recomendaciones

Difundir la Encíclica *Laudato Si'* porque describe la problemática ambiental que está afectando al ambiente considerado como la casa común.

Poner en práctica la ecología integral para el cuidado del ambiente que, debido a la irresponsabilidad y carencia de una cultura ambiental, pone en peligro la casa común y a todos sus habitantes.

Motivar para que se asuma el liderazgo, interiorizando los valores de defensa y protección del medio ambiente.

Fortalecer la práctica de valores para cuidar el medio ambiente, que permita una toma de conciencia y promueva un cambio de conducta frente a la problemática que está afectando seriamente al medio ambiente, buscando asumir responsabilidades y compromisos para el cuidado de la casa común.

Referencias bibliográficas

- Alcalde, J.C. (2020). *Racionalidad ambiental del hombre altoandino de la región Cajamarca frente al cambio climático*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional de Cajamarca].
<https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/3826>
- Álvarez, E. y Ugena, P. (2015). *Educación ambiental*. (4a. Ed.). Pax
- Arandia, A.R. (2020). *Actitudes ecológicas para la preservación del medio ambiente*. [Tesis de licenciatura, Universidad Mayor de San Andrés].
<http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/23629>
- Arias; J.L. y Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoques Consulting. <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>
- Arnau; L. y Sala, J. (2020). *La revisión de la literatura científica. Pautas, procedimientos y criterios de calidad*. Universitat Autònoma de Barcelona.
https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2020/222109/revliltcie_a2020.pdf
- Ascuas, Y., González, M. y Perdomo, C. (2016). Estrategias tecnológicas para el fomento de la conservación ambiental. *Revista Científica*, (26).
<https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revcie/article/view/11088/11930>
- Banegas, S.G. (2021). *Actitudes en cuidado al medio ambiente en los integrantes de la comunidad educativa Manuel J. Calle del cantón Paute, en el período 2019 – 2020*. [Tesis de Maestría; Universidad del Uzuay].
<https://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/10639>
- Beling, A.E. (2020). Laudato si' como respuesta a la postergada pregunta por el rol de la Iglesia en la gran transformación socioecológica. *Miríada*, 13, (17): 353-366.
<https://p3.usal.edu.ar/index.php/miriada/article/view/5497/7439>
- Calitz, A., Cullen, M., y Odendaal, F. (2020). Creando conciencia ambiental usando una aplicación de eco-feedback en una Institución de Educación Superior. *Southern African*

Journal of Environmental Education. 36.

<https://www.ajol.info/index.php/sajee/article/view/194882>

Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM, 2007). *V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Documento conclusivo.* (3a ed.). Centro de Publicaciones.

De la Llata, M. (2016). *Ecología y medio ambiente.* El Progreso.

<https://books.google.com.mx/books?id=KnORBYSrdDMC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Esquer, J.F.; Romero, G.M. y Ruiz, H. (2017). *Ecología y medio ambiente. Formación básica.* (2ª ed.). Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

https://www.cobachsonora.edu.mx/files/modulosaprendizaje2021/6tosem_fb/2_ecologia_y_medio_ambiente_6to_fb_ed2021.pdf

Fernández, J. (2018). *Hábitos ecológicos y la conservación del medio ambiente en estudiantes de primaria, Los Olivos, 2017.* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo].

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/14330>

Fusstetter, F. (2021). *El uso exagerado del plástico durante la pandemia de COVID-19 afecta a los más vulnerables.* <https://news.un.org/es/story/2021/03/1490302>.

García, D. (2020). *Ecología y medio ambiente, enfoque por competencias DGB.* Soluciones educativas.

Heredía (2015). *Como promover el cuidado y respeto del medio ambiente desde la familia.* Ceapa.

Hernández, R. y Mendoza, C.P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas.* McGraw Hill Interamericana.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019). *Nota de Prensa: En el 2021 año del bicentenario de la independencia el Perú contará con una población de 33 millones 35 mil 304 habitantes.* <https://inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-2021-ano-del->

bicentenario-de-la-independencia-el-peru-contara-con-una-poblacion-de-33-millones-35-mil-304-habitantes-11624.

- Manterola, C., Astudillo, P., Arias, E. y Claros, N. (2013). Revisiones sistemáticas de la literatura. Que se debe saber acerca de ellas. *Cirugía Española* 91 (3): 149 – 155. <https://www.elsevier.es/es-revista-cirugia-espanola-36-articulo-revisiones-sistematicas-literatura-que-se-S0009739X11003307>
- Mieles, J.W. y Jaramillo, J.J. (2020). Crecimiento demográfico e impacto ambiental de la parroquia Andrés de Vera del Cantón Portoviejo. *Revista de Ciencias Agropecuarias “ALLPA”* 3(6): 22 – 32. <https://publicacionescd.ulead.edu.ec/index.php/allpa/article/download/64/140/>
- Olivares, S. y Ruiz, N.C. (2021). *Uso de los materiales reciclables para el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno distrito de Chosica 2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión].
- ONU, (2021) Organización de las Naciones Unidas. *Cambio climático y medioambiente*. <https://news.un.org/es/story/2021/02/1488332>
- Papa Francisco (2015). *Carta encíclica “Laudato si” (Alabado seas, mi Señor)*. <https://www.vidanuevadigital.com/wp-content/uploads/2015/06/Laudato-Si-ES.pdf>
- Quadri, G. (2012). *Ayudemos a defender el medio ambiente: políticas y acciones prácticas*. Trillas.
- Quincho, R. (2015). *Práctica de hábitos ecológicos para la conservación del medio ambiente en estudiantes de la Universidad para el Desarrollo Andino*. [Trabajo de habilitación, Universidad para el Desarrollo Andino].
- Rodríguez, V.; Bustamante, L.M. y Mirabal, M. (2011). La protección del medio ambiente y la salud, un desafío social y ético actual. *Revista Cubana de Salud Pública*, 37(4):510-518. <https://www.redalyc.org/pdf/214/21421364015.pdf>

- Santiago, S.J. (2020). El cuidado de la casa común. releendo «Laudato Si'» en su quinto aniversario. *Estudios Eclesiásticos*, 95 (374), 497-532.
- Santos, A. (2019). *Educación ambiental y conservación del medio ambiente en los estudiantes de la I. E. Carlos Iván Degregori Caso, Pachitea 2019*. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Hermilio Valdizán].
<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/5625>
- Sistema Nacional de Información Ambiental (2020). *Reporte: Cajamarca: estadísticas ambientales, junio 2020*. <https://sinia.minam.gob.pe/documentos/cajamarca-estadisticas-ambientales-junio-2020>.
- Tume, C.O. (2018). *Filosofía ecológica de la Iglesia católica y la percepción naturalista de las distintas culturas religiosas como agentes de cambio en la conservación del medio ambiente*. [Tesis doctoral, Universidad Inca Garcilaso de la Vega].
<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4201>
- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN, 2018). *Manual metodológico de educación ambiental*. Tegucigalpa. Funder.
<https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/resrecrepattach/IUCN%20-%20MANUAL%20AMBIENTAL-ICWL-USAID-2019-ORMACC.pdf>
- Vásquez, Y. (2017). Estrategias de enseñanza aprendizaje en el proceso de conservación del medio ambiente en los alumnos de la institución educativa “Juan Velasco Alvarado” – Pillcomarca – Huánuco. *Revista Gaceta Científica*, 3 (1).
<http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/gacien/article/view/417/382>
- Venail, P. (2020). *Coronavirus: ¿Qué efectos genera el COVID-19 en el medioambiente?*
<https://www.utec.edu.pe/carreras-de-ingenieria/ingenieria-ambiental>.
- Zarrilli, A.G. (2015). "Nuestra casa común": Algunas reflexiones sobre la Encíclica Laudato Si y las relaciones entre la sociedad y la naturaleza. *Estudios Rurales*, 15 (8), 31 – 39.
<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/69882>