

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La religión cristiana en la toma de decisiones del hombre

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Isabel Díaz Delgado

ASESORA

Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombres | |
| Apellidos | |
| Tipo de documento de identidad | |
| Número del documento de identidad | |
| Número de Orcid (opcional) | |

Datos del asesor

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombres | |
| Apellidos | |
| Tipo de documento de identidad | |
| Número del documento de identidad | |
| Número de Orcid (obligatorio) | |

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombres | |
| Apellidos | |
| Tipo de documento de identidad | |
| Número del documento de identidad | |

Datos del segundo miembro

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombres | |
| Apellidos | |
| Tipo de documento de identidad | |
| Número del documento de identidad | |

Datos del tercer miembro

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombres | |
| Apellidos | |
| Tipo de documento de identidad | |
| Número del documento de identidad | |

Datos de la obra

| | |
|--|--|
| Materia | |
| Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado: | |
| Idioma (Normal ISO 639-3) | |
| Tipo de trabajo de investigación | |
| País de publicación | |
| Recurso del cual forma parte (opcional) | |
| Nombre del grado | |
| Grado académico o título profesional | |
| Nombre del programa | |
| Código del programa Consultar el listado: | |

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

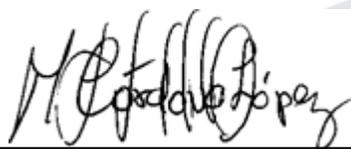
ACTA N° 147

Siendo las 10:00 a.m. del día 13 de mayo de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada DIAZ DELGADO, ISABEL, cuyo título es *“La religión cristiana en la toma de decisiones del hombre”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

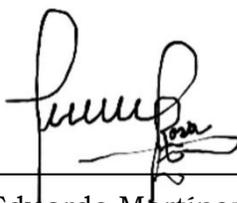
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 13 de mayo de 2023

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 20 de noviembre de 2023

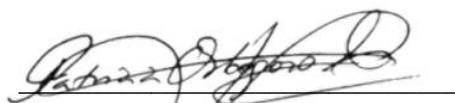
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La religión cristiana en la toma de decisiones del hombre, presentado por DÍAZ DELGADO, ISABEL (código de estudiante 2021100789 y DNI 33826014) para optar el título de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 3 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 18090627

ORCID: 0000-0001-5840-7565

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

| | |
|---|----------|
| Carátula..... | 1 |
| índice | 2 |
| Introducción..... | 4 |
| CAPÍTULO I: Planteamiento del problema | 6 |
| 1.1 Realidad Problemática. | 6 |
| 1.2 Pregunta de investigación:..... | 7 |
| 1.3 Objetivo general: | 7 |
| 1.4 Justificación de la investigación | 7 |
| 1.4.1 Justificación teórica | 7 |
| 1.4.2 Relevancia social..... | 7 |
| CAPÍTULO II: Aproximación temática | 9 |
| 2.1 Antecedentes | 9 |
| 2.2.1. Antecedentes internacionales:..... | 9 |
| 2.2.2. Antecedentes nacionales:..... | 10 |
| 2.2 Aproximación teórica..... | 12 |
| 2.2.3. Bases teóricas | 12 |
| 2.3 Aproximación temática:..... | 13 |
| (A) La educación para una sociedad mejor. | 13 |
| (B) La religión como elemento moralizador..... | 14 |
| (C) Educación religiosa y su relevancia. | 16 |
| (D) La importancia de los valores cristianos..... | 17 |
| (E) El amor como valor cristiano | 17 |
| (F) Paciencia como virtud..... | 18 |
| (G) Tolerancia y paciencia como actos de amor. | 18 |
| (H) Inteligencia como capacidad fundamental del hombre | 18 |
| (I) La sabiduría, como el saber vivenciado..... | 19 |
| (J) Libertad como valor existente..... | 20 |
| (K) Decisiones humanas | 20 |
| (L) Toma de decisiones como acto inteligente..... | 21 |
| (M) La religión y la toma de decisiones | 21 |

| | |
|--|----|
| CAPÍTULO III: Metodología..... | 23 |
| 3.1 Tipo de estudio:..... | 23 |
| 3.2 Nivel de investigación..... | 23 |
| 3.3 Estrategia de búsqueda de información | 24 |
| 3.4 Criterios de inclusión y exclusión. | 24 |
| 3.4.1.Criterios de inclusión..... | 24 |
| 3.4.2.Criterios de exclusión..... | 24 |
| 3.5 Bitácora: | 24 |
| CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones..... | 27 |
| 4.1. Conclusiones | 27 |
| 4.2. Recomendaciones | 28 |
| Referencias bibliográficas | 29 |

INTRODUCCIÓN

El dinamismo de la humanidad en todas sus esferas tales como políticas, sociales, culturales, económicas, religiosas evidencian modificaciones en su quehacer, los mismos que no están direccionados al bienestar en común. Esta se ve tergiversada al no asumir asertivamente la convivencia de la humanidad.

Las razones por las cuales se realiza este trabajo de investigación son las siguientes: La humanidad debe darle gran importancia a Dios en sus decisiones, Él existe para todos y para cada contexto. Es recomendable sentir en nuestro ser esa pasión de fe cristiana, tal como lo hacían nuestras generaciones pasadas. Nuestra existencia tiene sentido, por lo que es importante ser conscientes de los diferentes aspectos de la religión cristiana en el proceso de toma de decisiones.

El hombre en su cotidiano vivir debe sentir la presencia y misericordia de Dios, poniendo en práctica los mandamientos como ley divina que son el camino perfecto para alcanzar la felicidad y la libertad plena, teniendo como principio el bien común. El amor, permitirá tomar buenas decisiones las mismas que trascenderán hacia nuestra sociedad.

En el contexto actual, la religión cristiana ha influenciado en la toma de decisiones del hombre. Lo hemos visto a causa de la COVID-19, a pesar de todo pronóstico desafiante a la vida, el hombre sigue confiando en Dios como único salvador del mundo:

En tal sentido, se puede concluir que la humanidad atraviesa muchas dificultades, a veces parece no encontrar respuestas o sentido a la vida, pero no nos damos cuenta de que todo es obra de Dios, él tiene un plan para cada hijo.

Este trabajo consta de cuatro capítulos:

Capítulo I: se presenta la problemática, formulación de la pregunta de investigación, el objetivo y la justificación.

Capítulo II: se describen los antecedentes nacionales, internacionales y los fundamentos teóricos.

Capítulo III: se explica la metodología y la manera cómo se realizó la recolección y sistematización de los datos;

Capítulo IV: se describen las conclusiones, recomendaciones y finalmente las referencias bibliográficas.

CAPÍTULO I: Planteamiento del problema

1.1 Realidad problemática.

En el centro poblado Pueblo Libre del distrito de Bagua Grande, de la provincia de Utcubamba en la región Amazonas, el tema sobre la toma de decisiones desde una visión cristiana de la sociedad tiene como prioridad la fe en Dios. Él es considerado el ser supremo que rige sus vidas y es nuestra fuente de sabiduría, quien a través de su palabra nos direcciona por el camino correcto. Estas acciones son guiadas desde la familia, la escuela, y la Iglesia mediante programas de catequesis, retiros y/o jornadas espirituales las mismas que acompañan y fortalecen los buenos valores y hábitos cristianos.

Zegarra y Chino (2016) manifiestan que la religión cristiana tiene gran influencia en nuestras creencias, pensamientos y emociones; dado que, su propósito es promover valores y mantener la fe en Dios, actuando de esta manera como un mecanismo de control ante la toma de decisiones del hombre. Por consiguiente, es necesario impartir estas enseñanzas en las escuelas para que los jóvenes puedan tomar buenas decisiones.

Hoy en día, nuestra sociedad vive del exceso de la tecnología de la información y la falta de una verdadera formación para conectarnos con la realidad. Nuestras vidas están llenas de inmediatez, preocupados por lo físico, lo material, lo político, los avances científico-tecnológicos, etc. pero vacíos espiritualmente. Lo cual repercute negativamente en la sociedad en general, siendo los más afectados ancianos, niños y jóvenes por ser los más vulnerables.

Por ello, Grullón (2022) afirma que el desarrollo de la ciencia y la tecnología tienen efectos positivos en la religión cristiana, pero las personas lo distorsionan todo y convierten lo positivo de la ciencia en su propio perjuicio, como por ejemplo el aislamiento e

individualismo de las personas provocado por el exceso de las redes sociales, que las vuelve frágiles emocionalmente y vulnerables a los ataques del enemigo de Dios y del mundo.

Por lo expuesto previamente, es importante que el ser humano crea, confíe y se apoye en Dios mediante la fe, la sabiduría y tomar las mejores decisiones en la vida, siempre que beneficie a Dios, al prójimo y a uno mismo y así lograr un desarrollo pleno en el proyecto de nuestra vida.

Ante esta problemática, se propone lo siguiente:

1.2 Pregunta de investigación:

¿Cómo se manifiesta la religión cristiana en la toma de decisiones del hombre?

1.3 Objetivo General:

Describir las manifestaciones de la religión cristiana en la toma de decisiones del hombre.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Justificación teórica

Este trabajo ayudara a comprender cómo el cristianismo se manifiesta en la toma de decisiones. Por cuanto, su aporte se enfoca en exteriorizar la comprensión desde la religión cristiana a la humanidad. Además, facilitara al hombre a entender que la fe es única y mediante ella podemos alcanzar la misericordia divina, practicando una vida plena y ordenada de acuerdo con los designios de Dios que genera bienestar y paz interior.

1.4.2 Relevancia social

El estudio incentivará la práctica de actitudes que garanticen tomar las mejores y adecuadas decisiones de su vida personal, familiar y social como respuesta a las diversas dificultades que se presenten. Fortaleciendo la actitud de las personas dentro de la sociedad

donde la religión cristiana ayuda al hombre, tomando en cuenta los mandamientos de la ley de Dios, los valores morales y cristianos.

CAPÍTULO II: Aproximación temática

2.1 Antecedentes

2.2.1. Antecedentes internacionales:

Rincón (2018) desarrolló su artículo: la religión y la formación de la civilidad, en la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador. Expone que, desde el origen del hombre hasta el presente, la religión ha sido una constante en su cultura; y busca en ella, la trascendencia y la conexión con Dios, a través, de la oración, las alabanzas, el cumplimiento de los mandamientos y sus textos bíblicos; ya que son mensajes de salvación. Esforzándose por perfeccionar su mundo espiritual, interior y exterior, donde elige voluntariamente convertirse en un practicante permanente de las enseñanzas religiosas. Pues las religiones no sólo controlan la vida interior y espiritual del hombre, sino también controlan sus comportamientos morales y éticos, políticos, sociales, económicos, educativos, familiares, etc. puede transformarlo fácil y rápidamente en un sistema legal que controla su comportamiento. Sin embargo, hoy en día existe un mundo multicultural, donde el fundamentalismo y el extremismo prevalecen en todos los ámbitos, desde las creencias religiosas hasta la identidad de género, socavando el ambiente de paz y convivencia que todos debemos tener.

Villar (2016) presentó su tesis “El papel de la religión en el proceso de toma de decisiones de las políticas públicas”, para optar el grado en Derecho público y Derecho privado especial realizado en la Universidad de Jaén, España. Su objetivo general era investigar y comprender el impacto de la religión dominante en España en la toma de decisiones de políticas públicas; para lo cual, empleó una investigación basada a partir de una recopilación de datos de fuentes secundarias, con enfoque cualitativo y, a su vez,

descriptivo. A la luz de esto, se dio primero una breve introducción a la idea de política pública y algunos de sus conceptos relacionados. Además, se discutieron los grupos de presión, y se identificó a la Iglesia Católica como uno de ellos debido a que es la religión más prevalente en nuestra nación y tiene conexiones con el poder político. Asimismo, se presentó un caso práctico para el estudio del tratamiento de la práctica del aborto, donde la Iglesia adopta una postura totalmente opuesta a la despenalización. De esta manera, será posible descubrir y/o confirmar la existencia, o no, de discriminación de grupos sociales y violaciones de los derechos humanos en un Estado aconfesional regido por nuestra Constitución de 1978.

Mata (2020) mostró su tesis titulada: dimensión religiosa en el proceso de toma de decisiones reproductivas de las mujeres embarazadas. Para optar el grado de maestría en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid. El objetivo general fue evaluar el impacto de la dimensión religiosa en la toma de decisiones relacionados con la planificación familiar, el enfoque fue transversal, con un diseño mixto y utilizó fuentes secundarias y cuestionarios. El autor concluyó que en la vida ocurren diversos sucesos e imprevistos que tienen sus propias consecuencias. Por esta razón, la información sobre planificación familiar debe examinarse y analizarse desde una perspectiva religiosa o de creencia. Y las enfermeras necesitan saber cómo lidiar con las diferentes creencias religiosas. Es importante mejorar el bienestar físico, psíquico y social de las gestantes para apoyarlas mejor en la toma de decisiones y así elevar el estándar de atención de enfermería.

2.2.2. Antecedentes nacionales:

Lavado (2018) redactó su artículo: Experiencia de médicos peruanos en la discusión de religiosidad y decisiones bioéticas, en la Universidad San Martín de Porres de Lima. El

objetivo fue comprender cómo las creencias religiosas de los médicos afectaron su toma de decisiones en el manejo de pacientes. Concluyó que, los médicos peruanos son muy religiosos, manejan los casos clínicos cuando se encuentran con dilemas éticos o preocupaciones morales. Ellos no participaban en abortos, ni mucho menos en la eutanasia. Actualmente estas técnicas se han legalizado y se han vuelto más frecuentes, generando una gran controversia y oposición de muchos médicos a estos procedimientos por motivos religiosos. Según algunos, no se debería exigirles que participen de estos procedimientos y otros sostienen que los pacientes tienen el derecho de poder acceder a estos tratamientos. El equilibrio de derechos y obligaciones en la relación médico paciente se ha visto cuestionado ante esta situación.

Herrera (2021), en su ensayo titulado: la toma de decisiones, realizado en la Universidad Juan Bautista de Lima, concluye que, la vida de cada persona depende en gran medida de su capacidad para tomar decisiones porque constantemente nos enfrentamos a una variedad de opciones en contextos familiares, personales, sociales y otros. Es importante recordar que no todas las decisiones que tomemos serán buenas. Para hacer una buena elección y vivir una vida mejor en el futuro, es importante recordar que pensar y razonar son las mejores formas de tomar decisiones.

Fierro (2018) presentó su tesis titulada: “Compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Particular De la Cruz”, para optar la licenciatura en Educación Secundaria - filosofía y religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae de Lima. La metodología utilizada fue de enfoque cualitativo, con alcance de nivel descriptivo. El objetivo general fue identificar cómo se desarrolla el compromiso cristiano en jóvenes de secundaria a través de la pastoral juvenil. Se consideró dos principios: la lealtad cristiana a Dios, que consta de tres dimensiones; la relación don

Dios, con los demás y con uno mismo, y el principio de pastoral juvenil, que consta de dimensiones como: los aspectos litúrgicos, proféticos y sociales. Esto permitió que la obra tuviera un impacto en la vida y las decisiones de los jóvenes que eligieron su espiritualidad al servicio de toda la comunidad, lo que a su vez los llevó a cumplir con sus obligaciones cristianas. De este modo, es importante querer mostrar la correcta prestación del servicio juvenil como un método eficaz para fomentar la promoción de las obligaciones cristianas, sin embargo, es fundamental la actitud y aceptación a la gracia de Dios, que todo lo alimenta.

2.2 Aproximación teórica

2.2.3. Bases teóricas

- **Educación**

Formación, instrucción, crianza, enseñanza y doctrina que se da a una persona en especial a niños y jóvenes.

- **Religión**

Conjunto de creencias, normas morales y prácticas rituales relacionadas con la divinidad. Virtud que mueve a dar culto a Dios.

- **Educación religiosa**

Formación o instrucción en creencias, normas morales, valores, principios a los individuos con la finalidad de conocer a Dios.

- **Valores morales y cristianos.**

Desempeñan función importante en la formación del carácter, tanto a nivel social, espiritual, profesional, y son elementos indispensables para llevar a cabo el perfeccionamiento del hombre.

- **Libertad.**

Habilidad natural del hombre que no encaja en la categoría de esclavitud, es decir, es la habilidad para comportarse de cierta manera, ya sea bien o no; la cual tiene la responsabilidad de asumir de sus propias acciones.

- **Libertad religiosa**

Es la facultad para elegir de manera autónoma la religión que se estima verdadera y de manifestar públicamente la propia creencia.

- **Decisiones.**

Resoluciones que se toman ante una cosa dudosa o situaciones que se presenten en donde se manifiesta la firmeza de carácter.

- **Toma de decisiones**

Es decidir por una u otra acción después de haber realizado un análisis, meditación o selección de una situación ya sea favorable o desfavorable.

- **Principios**

El principio más importante del conocimiento es la fe y los principios esenciales que posibilitan el cumplimiento de todo lo que el creyente sabe son la gracia y las virtudes cristianas.

2.3 Aproximación temática:

(A) La educación para una sociedad mejor.

Los padres de familia son los responsables de la formación de sus hijos. La familia es la base de la sociedad.

En tal sentido, Yapu (2019) define a la educación como un quehacer humano tan antiguo como la humanidad misma; por lo que, se muestra de la manera más

clara y precisa posible, el desarrollo histórico de los conceptos educativos o académicos, con el fin de dar respuesta a los numerosos interrogantes planteados por las primeras civilizaciones y culturas desde la prehistoria hasta la moderna.

En consecuencia, el objetivo de la educación es el desarrollo integral de la persona humana, la cual es considerado un derecho que corresponde a todo ser humano, en cuyo proceso hay agentes involucrados tales como: la familia, el estado, la escuela de manera que se busca el desarrollo integral del educando proporcionándole competencias, capacidades que ayuden en su aprendizaje para su desenvolvimiento personal (Constitución Política del Perú, 1993, Artículo 13).

Para lograr una buena educación, se debe integrar una educación emocional en todos los niveles, a través del desarrollo de la autoconciencia, de las habilidades sociales, habilidades mentales para el manejo de las emociones, independencia personal, habilidades para la vida y habilidades de comunicación; que tienen un efecto positivo en el ámbito social, emocional, educativo y de salud, por lo que se considera un factor importante en el desarrollo humano. Ya que, permite a la persona producir efectos favorables que la apoyan para enfrentar circunstancias desafiantes a lo largo de su vida (Arapa, 2021).

Por lo tanto, las diversas acciones educativas suelen ser indispensables y de gran ayuda para fortalecer la convivencia toda vez que garantizan el bienestar personal y social, así como la contribución en la mejora de la calidad de vida.

(B) La religión como elemento moralizador.

Gómez (2016) afirma que la religión es la base para el desarrollo humano porque encarna una cosmovisión; implica un sentido de vida, involucra una ética personal y social, y constituye un proyecto de articulación de la convivencia.

Desde el inicio de la creación, la religión estuvo presente en una constante comunicación entre Dios y el hombre. Fundó la familia, institución encargada de la conservación y procreación de la vida donde recae la formación de valores morales, espirituales y cívicos.

Por otra parte, la fe cristiana es el puente esencial de la religión para la restauración del hombre, que pueda comprender, analizar y fortalecer las enseñanzas cristianas como parte de transformación de su vida, buscando espacios que lleven a la actividad religiosa como medio de testimonio de fe y de vida cristiana; donde su escenario muestra que lo sagrado proviene del ser divino llamado Dios (Bueno, 2021).

Paralelamente, Jesús enseña a orar a su pueblo y a difundir la palabra de Dios a través de parábolas por todas las ciudades. Actualmente, se desarrolla desde la familia, escuela, templo, centros superiores de teología y seminarios.

La religión es psicológicamente beneficiosa e importante para brindar consuelo y apoyo al sujeto angustiado. Tiene un propósito en el sentido de que le da carácter a las personas con una inclinación religiosa; asimismo, es fuente de significado que mejora la naturaleza humana y eleva la dignidad del individuo (Mafla, 2013).

Finalmente, la religión juega un papel importante en todo el mundo a través de la espiritualidad. Las personas lo toman como camino de perfección que puede guiar u orientar su vida; es decir, saber comportarse, actuar bien y tomar decisiones correctas, a través de la meditación y otras alternativas espirituales. Por otra parte, las personas sienten que la religión tiene un aspecto comunitario en su vida para sentirse como parte de algo más grande y eso es sentir la presencia de Dios. La religión acompaña el desarrollo del hombre desde la antigüedad hasta el presente y lo encontramos como signos o símbolos en todos los aspectos de la vida en la que el hombre ha manifestado su fe.

Pues, la espiritualidad, en la adultez presagia los niveles más altos de felicidad y sus perspectivas de mayor predominancia son: la fortaleza espiritual, su significado y el propósito de la vida (Aucapuri, 2019).

(C) Educación religiosa y su relevancia.

La educación religiosa es la puerta de entrada al perfeccionamiento del hombre y disponerse al servicio de Dios y la sociedad.

La educación religiosa es crucial porque forma aspectos importantes de una persona, así como su carácter, sus valores, su comportamiento individual y social; por ello, es necesario su continuidad en el avance educativo (Callupe, 2022).

Considerando la importancia de la educación religiosa cabe señalar, que se ha mostrado ser indispensable en la formación plena y cabal del ser, desde la infancia en el hogar, escuela y sociedad a través del conjunto de conocimientos, valores, y vivencias cristianas las mismas que contribuyen al ejercicio y praxis cotidiana como la aplicación de los mandamientos de la Ley divina, entre ellos el amor a Dios y al prójimo.

Asimismo, se sugiere que se debe mantener la educación religiosa porque ayuda a difundir importantes principios morales como el amor, la unidad, la justicia, la tolerancia, el respeto, la honestidad y la lealtad. Estos principios pueden ayudar a los alumnos a convertirse en hombres de carácter moral, hombres que no discriminan ni intimidan a sus compañeros. Serán hombres con responsabilidad de salvaguardar su hábitat y que simplemente están administrando lo que Dios le ha dado a la humanidad (Castillo, 2020).

Es meritorio reconocer la enseñanza de la educación religiosa en todos sus ámbitos; hace que el hombre sea participe de las costumbres, hábitos y tradiciones de su cultura con

ahínco y fervor religioso de tal manera que se muestra comprometido en la divulgación de la fe.

(D) La importancia de los valores cristianos.

Los valores cristianos suman importancia en la formación del ser, toda vez que éstos buscan el perfeccionamiento de la actitud de las personas en la convivencia humana. Si bien es cierto, que el hombre debe ser formado en base a valores, pues los valores cristianos son esenciales; entonces, se debe fomentar y ponerlos en práctica en nuestra vida cotidiana los mismos que ayudan a cultivar el bienestar espiritual, para estar en gracia de Dios y deben ser abordados desde la familia o el entorno en que se desarrolla la persona.

Todo esto parece confirmar, que las interacciones de las personas con otras reflejan el tipo de formación que recibieron de sus familias y su educación temprana; debido a que los valores cristianos se adquieren y no son innatos. Por consiguiente, uno debe tener un cierto nivel de comunicación con Dios, para poder aplicar los valores cristianos, porque hacerlo inspira a otros a hacer los mismo y les permitirá llegara a conocer a Dios; por esa razón, se debe aprender los principios cristianos, ya que son efectivos para tener una sana relación con la sociedad (Porroa, 2021).

(E) El Amor como valor cristiano

Suele ser una actitud intrínseca que nace como una pasión frente a las cosas que te agradan y en un segundo plano es evidenciar esa actitud en el mundo externo del hombre sin olvidar que este valor es también un mandato divino el cual debemos amarnos unos a los otros tal como Dios nos amó. En un mensaje, Jesucristo dijo a sus discípulos amanse unos a los otros como yo los he amado. Podemos decir que esto es en resumen la suma de los siete mandamientos de la ley divina que nos ayudan a vivir en completa armonía y felicidad en la

sociedad, mientras que los tres primeros mandamientos nos enseñan cómo debemos demostrar nuestro amor a Dios Padre.

(F) Paciencia como virtud

Brañas et al. (2019) sostienen que la paciencia es relevante para entender el comportamiento social de los individuos. A este punto, la paciencia nos permite recordar que la compasión implica aceptar a los que han fallado, sin importar con qué frecuencia repitan su error. De este modo, se define a la paciencia como un estado mental que controla o detiene los impulsos hacia la acción inmediata. Es decir, decimos que una persona paciente espera el momento adecuado para actuar cuando se da la opción de hacerlo. Sin embargo, la acción de autocontrol no indica la bondad de la conducta, mientras no se vea desde una perspectiva moral (Mesquida, 2017).

En general, es claro que la paciencia es importante como un acto humano en la vida cotidiana, ayudando a reducir gradualmente las reacciones negativas ante estímulos y/o ideas que provocan ansiedad o que garantizan un mejor y perfecto final.

(G) Tolerancia y paciencia como actos de amor.

Tanto la tolerancia como la paciencia aparentemente se complementan porque las dos presentan una actitud de tranquilidad, paz y espera por lo consiguiente permite al hombre madurar una respuesta o reacción según sea el caso de manera prudente y adecuada. Según la biblia latinoamericana nos aporta al respecto, siempre humildes y amables, pacientes, tolerantes unos con otros en amor. Efesios 4:2.

(H) Inteligencia como capacidad fundamental del hombre

Dios como ser supremo crea la inteligencia en el hombre como una capacidad fundamental, la misma que sirve de ayuda para saber comprender, razonar, interpretar y

discernir, cosas de la vida. Mediante la inteligencia el hombre ha podido incursionar en la ciencia y la tecnología y frente a la creación del mundo el hombre ha transformado el universo especialmente en el materialismo iniciando con los grandes inventos llegando a la globalización.

Aunado a esto, la inteligencia es la facultad de aprender continuamente, no sólo de los libros, sino también de las experiencias vividas, de las relaciones con la realidad, de los sentimientos y emociones (Marina, 2017).

El hombre adquiriendo la inteligencia y la sabiduría dada por Dios, ha sido y es capaz de avanzar en campos como la ciencia y la tecnología; y por qué no decirlo en todos los ámbitos de la vida en el mundo, que han servido para mejorar la vivencia entre humanos y su entorno, que hace tanto bien como, por ejemplo, la medicina, las industrias, entre otros bienes producidos por el hombre como resultado de su inteligencia.

(I) La sabiduría, como el saber vivenciado.

Conjunto de experiencias vivenciadas por el hombre que pueden ser positivas o negativas de acuerdo con el perfil de comportamiento de cada individuo, pero a veces solo se refleja en beneficio personal y pocas veces en el bien común.

La sabiduría se considera como el conocimiento empírico. Es decir, el saber proviene del conocimiento de los diversos aspectos de la vida humana, que se interioriza a través de un proceso de reflexión que afecta a todos, se acepta como una nueva experiencia en el camino de la motivación y la orientación. Por lo tanto, el saber, es el único pensamiento en la vida que puede ser igual o no para otras personas (Etxeberria, 2021).

(J) Libertad como valor existente

El valor de la libertad es uno de los valores existentes que ayuda al hombre a vivir en completa armonía con todo lo que le rodea siendo consciente para actuar de acuerdo con principios morales, psíquicos y espirituales. A la vez este valor permite que el ser pueda tomar sus propias decisiones teniendo un conocimiento pleno de su propia persona para actuar con capacidad y coherencia desligándose de las adversidades.

Es posible ejercer la libertad cuando somos conscientes de nuestras posibilidades, limitaciones y circunstancias. Conocerlas nos puede ayudar a lidiar con ellas, para ser libres, debemos ser capaces de distinguir entre bien y el mal, lo real y lo irreal. La puerta a la libertad es la autoconciencia, las condiciones en las que vivimos y las posibles consecuencias de nuestras acciones ahora y en el futuro. Pues, las personas no tienen libre albedrío desde el nacimiento; lo van adquiriendo y con suficiente esfuerzo, podemos alcanzar la libertad, que se forja venciendo todos los obstáculos que le imponen restricciones; como los miedos, la sociedad, los deseos u otras imposiciones. Y para ser libres debemos ser conscientes de todo esto; pensar en ello y ver cómo afecta la capacidad de juzgar y actuar (Quispe, 2015).

(K) Decisiones humanas

Debemos preguntar a Dios si hay algo en nuestra vida que nos impida tomar las decisiones correctas, como la vanidad o los pecados que nublan nuestras buenas intenciones. Debemos ser sabios, inteligentes y prudentes, y aceptar la voluntad del padre, diciéndole: "Señor, quiero lo que tú quieres".

Decidir, es seleccionar una de varias opciones o soluciones obvias, permite que la persona o el grupo que toma la decisión satisfaga al menos dos opciones de

alguna manera. Sin embargo, tomar una decisión es un proceso complicado que implica muchos pasos que conducen a la elección final. Además, cada elección da como resultado nuevos problemas, lo que exige más opciones o decisiones (Caiceo, 2017).

(L) Toma de decisiones como acto inteligente

Para la toma de decisiones se requiere tener capacidades, habilidades, destrezas, entre otras, las mismas que contribuyan a conseguir una respuesta adecuada y oportuna, según sea la situación que se presenta; es decir, que el ser humano como ente social sea capaz de desarrollar un pensamiento crítico - reflexivo de manera libre, asumiendo un liderazgo.

Se debe agregar también que: la toma de decisiones es un acto por el cual se puede decidir de forma inteligente, consecuente decisiones acertadas (Huanca,2019).

Todo esto parece apoyar la idea de que, las decisiones determinan el camino de una persona en la vida, tanto personal como profesionalmente, y es uno de los procesos más importantes en la vida del hombre.

Para saber tomar decisiones, el hombre tiene que basarse en conocimientos como: objetivos, alternativas, valores, limitaciones y recursos, que facilitaran concebir respuestas acertadas y consecuentes, según sea la naturaleza de estas. Además, ayudan a concretizar propósitos, objetivos, metas y/o proyectos de vida que el ser humano intenta desarrollar.

En otras palabras, tomar decisiones que sean efectivas, eficientes y consistentes, independientemente de la situación, es una condición necesaria (Castro, 2019).

(M) La religión y la toma de decisiones

Se puede definir que la toma de decisiones, el proceso deliberado de seleccionar una opción preferida dentro de un conjunto de alternativas, con la intención de obtener un resultado favorable, lo cual es fundamental en la vida cotidiana (Avilés & Téllez, 2016).

Por lo tanto, la misión profética de la Iglesia es y siempre ha sido, iluminar el mundo de hoy para que pueda superar los problemas de acuerdo con la voluntad de Dios, en una era de cambios rápidos, donde la definición personal proporciona una solución estable y pueda tomar las mejores decisiones. Según la antropología cristiana, el modelo de hombre creado por el absoluto contiene un legado genético espiritual que durará para siempre, proporcionando las claves para interpretar la realidad de la persona y del mundo, según el Evangelio (Díaz & Fernández, 2019).

Dios es amor y ama a su creación, y es el hombre quien debe buscarlo, no solamente en las adversidades; también en los buenos momentos, debe ser agradecido ya que Él está presente en todos los aspectos de la vida cotidiana.

Contrariamente a lo revelado anteriormente; los problemas comienzan cuando los líderes, los filósofos o los educadores religiosos abusan de la buena fe de los seguidores. Pueden persuadir a sus adherentes a cometer actos dañinos o destructivos para ellos mismos y para la sociedad; a través, de preceptos o mandatos, frecuentemente basados en textos sagrados. Este aspecto, se da cuando el creyente pierde su capacidad de pensamiento crítico y toma decisiones equivocadas, al no oponerse y se limitan a aceptar servilmente todo lo que un tercero le ha impuesto (Acosta, 2018).

Por tanto, la fe es fundamental para todas las etapas del ser humano sin duda alguna para adquirir el conocimiento, la sabiduría, ya que representa la esencia para alcanzar nuestros objetivos, pues la fe no solo se limita a formar parte de una virtud teologal sino más bien nos impulsa a continuar por el camino que hemos decidido elegir y confiar en que este, es el mejor, a pesar de todo lo que se deba afrontar, nos ayuda a confiar en que nuestras decisiones serán las adecuadas, mientras nos dejemos motivar por la fe en nuestro creador.

CAPÍTULO III: Metodología

3.1 Tipo de estudio:

La investigación básica o también conocida como teórica o pura, tiene como objetivo formular nuevos conocimientos científicos o ampliar los existentes, a partir de un marco teórico, pero sin contrastarse con ningún caso práctico (Muntané, 2010). Asimismo, Álvarez (2020) sostiene que este tipo de investigación se centra en la adquisición de nuevos conocimientos, de forma sistemática, con el fin de incrementar el conocimiento a partir de una realidad concreta. En este sentido, el presente trabajo tiene una investigación básica porque permitió reunir y analizar toda evidencia teórica con el fin de ampliar el conocimiento sobre la religión cristiana para una buena toma de decisiones.

3.2 Nivel de investigación

Este estudio es descriptivo porque pretende identificar los rasgos y perfiles del fenómeno estudiado, sin considerar sus causas ni sus factores explicativos, estudiándose de manera individual para una mejor comprensión (Hernández- Sampieri y Mendoza, 2018). De este modo, el estudio se enmarca en el nivel descriptivo, ya que trata de explicar o describir las manifestaciones de la religión cristiana en la toma de decisiones del hombre, sin considerar los aspectos incidentales o explicativos en torno al fenómeno.

En la investigación se emplea el método analítico por cuanto responde con el objetivo planteado; a través del análisis, se puede dividir o diseccionar de un todo para poderlos estudiar de manera individual. También, se utilizará la comparación para establecer conexiones y contrastes generales entre los diversos datos de la realidad (Sánchez Molina y Murillo Garza, 2021, p.2).

3.3 Estrategia de búsqueda de información

Para la elaboración del trabajo académico, se ha realizado la exploración de fuentes primarias y a través de buscadores bibliográficos y gestores proporcionados por la universidad: Google Académico, Redalyc, Alicia, Concytec, SciELO, Renati, y otros documentos como la biblia Latinoamericana.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión.

3.4.1. Criterios de inclusión

Filtro por palabra clave: religión, felicidad, decisiones, paz, amor, cristiano y fe.

Filtro por publicación: Se utilizó literatura desde el 2012 hasta el 2022.

3.4.2. Criterios de exclusión

Filtro por palabra clave: se excluyeron palabras como teología, sexualidad y espiritualidad.

Filtro por publicación: Se excluyó libros anteriores a 1961 como las encíclicas.

3.5 Bitácora:

Se considera todo el registro de investigaciones que se filtró.

Tabla 1

| Tipo de fuente | Artículo | Gestor bibliográfico | Alicia Concytec |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| Título | Fundamentos teóricos y prácticos de la educación | Año de publicación | 2019 |
| Autor | Yapu Layme, Luz Elizabeth | Vol. Núm. pp. | 24 |
| URL: http://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/3085 | | | |

Tabla 2

Tabla 3

| | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|-----------------|----|
| Tipo de fuente | Artículo | Gestor bibliográfico | Alicia Concytec | 25 |
| Título | Estado del arte sobre la influencia de la educación emocional en la educación primaria. | Año de publicación | 2021 | |
| Autor | Arapa Batallanos, Bana Cristina | Vol. Núm. pp. | 26 | |

URL: <http://hdl.handle.net/20.500.12404/23383>

| | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------------|---------|--|
| Tipo de fuente | Artículo | Gestor bibliográfico | Redalyc | |
| Título | El papel de la religión en la formación humana | Año de publicación | 2016 | |
| Autor | Gómez Llorente, Luis | Vol. Núm. pp. | 76 | |

URL: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5800946>

Tabla 4

| | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|-----------------|--|
| Tipo de fuente | Revista | Gestor bibliográfico | Alicia Concytec | |
| Título | Las actividades religiosas como centro de fe cristiana católica | Año de publicación | 2021 | |
| Autor | Bueno Canchihuamán, Eva Oda | Vol. Núm. pp. | | |

URL: <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1123>

Tabla 5

| | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------------|-------------|--|
| Tipo de fuente | Artículo | Gestor bibliográfico | Dilanet | |
| Título | Función de la religión en la vida de las personas según la psicología de la religión | Año de publicación | 2013 | |
| Autor | Mafla Terán, Nelson | Vol. 63 Núm. 176 | pp. 429-459 | |

URL: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=191029949006>

Tabla 6

| | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|-----------------|--|
| Tipo de fuente | Artículo | Gestor bibliográfico | Alicia Concytec | |
| Título | La importancia de la educación religiosa. | Año de publicación | 2022 | |
| Autor | Callupe Chávez, Ybett | Vol. Núm. pp. | | |

URL: <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/1270>

Tabla 7

| | | | |
|---|--|-----------------------------|-----------------|
| Tipo de fuente | Revista | Gestor bibliográfico | Scielo |
| Título | El pensamiento crítico y las creencias religiosas. | Año de publicación | 2018 |
| Autor | Acosta Muñoz, Manolo | Núm. | 0(24). 209-237. |
| URL: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86262018000100209 | | | |

Tabla 8

| | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------|
| Tipo de fuente | Artículo | Gestor bibliográfico | Alicia Concytec |
| Título | Vivencia de los valores cristianos en la sociedad | Año de publicación | 2021 |
| Autor | Porroa Gudiel, Blanca | Vol. Núm. | |
| URL: https://hdl.handle.net/20.500.14095/1151 | | | |

Tabla 9

| | | | |
|---|---|-----------------------------|------------|
| Tipo de fuente | Exhortación Apostólica | Gestor bibliográfico | vatican.va |
| Título | Sobre el llamado a la santidad en el mundo actual | Año de publicación | 2018 |
| Autor | Francisco | Vol. Núm. | |
| URL: https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html | | | |

CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

En el centro poblado de Pueblo Libre, la religión es fundamental para la existencia de cada persona, para la sociedad y para las políticas gubernamentales. Uno de los desafíos más difíciles y delicados que enfrentamos durante el desarrollo, es aplicar las lecciones de Dios, ya que estas decisiones marcarán y guiarán en esencia nuestro bienestar social.

Por otra parte, el fomentar en las Instituciones Educativas que se enseñe a los alumnos a emplear múltiples capacidades, competencias y actitudes, las cuales les permitan con independencia y libertad tomar decisiones oportunas y adecuadas guiándose con relación a la vida de Jesús y su doctrina.

Es de suma importancia indicar que la participación de los fieles cristianos en actividades eclesíásticas como: asistencia a los retiros espirituales, celebraciones litúrgicas, sesiones de catequesis, tradiciones y costumbres religiosas hacen que las nuevas generaciones sigan cultivando muchos valores de fe.

Finalmente, el ser humano afronta los problemas a pesar de que en muchas ocasiones se siente indefenso y no consigue dar respuestas a las interrogantes que lo aquejan, en tanto la religión ha presentado progresos y debilidades, a pesar de ello ha contribuido positivamente transmitiendo que Jesús en todo momento estará presto a incorporarse en la vida y en el corazón del que lo necesite.

4.2.Recomendaciones

A las familias, promover el mensaje de la solidaridad, respeto, cooperación, fraternidad, amor y reconciliación con el prójimo como esencia de la vida y mandamiento divino siendo el ejemplo una de las mejores enseñanzas que las familias puedan dar a las presentes y futuras generaciones.

Al hombre, reflexionar sobre el sentido de la vida asumiendo la ética individual y social como fundamento de la convivencia armónica.

A las congregaciones religiosas y movimientos cristianos esforzarse por vivir la fe plena de tal manera que agrade a Dios y al prójimo, que pueda ser visible en su accionar para así poder ser testigos del gran amor de Cristo sirviendo como referentes a los seguidores.

A la niñez, juventud y sociedad en general, tomar conciencia de que lo material nos absorbe la vida, y que seguir a Dios es camino perfecto para ser felices y libres, mediante la presencia de su espíritu, alcanzar la plenitud de la vida, como imagen y semejanza de Dios ayudándonos a tomar decisiones acertadas.

Referencias bibliográficas

- Acosta, M. M. (2018). *El pensamiento crítico y las creencias religiosas*. Sophia, Colección de filosofía de la educación, 0(24). 209-237. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86262018000100209
- Álvarez, R. A. (2020). *Clasificación de las investigaciones*. Universidad de Lima, <https://hdl.handle.net/20.500.12724/10818>
- Arapa, B. B. (2021). *Estado del arte sobre la influencia de la educación emocional y la educación primaria*. [Tesis de grado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/23383>
- Aucapuri, Y. A. (2019). *Espiritualidad y felicidad en jóvenes y adultos de comunidades religiosas*. [Tesis de grado, Universidad Católica Santa María]. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/9535>
- Avilés et al. (2016) Tres modelos para la toma de decisiones utilizados en psicología, evaluación y aplicación https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/25236687_696d1d70c56e1a1ffbcdfa0f30777e00https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/25236687_696d1d70c56e1a1fbcdfa0f30777e00
- Bergoglio, F. (2018). Sobre el llamado a la santidad en el mundo actual. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html
- Brañas, G. P., Espina, M. A. y Jorrat, D. (2019). *Midiendo la paciencia*. Universidad de Granada. 413(1). 21-31. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7215087>
- Bueno, C. E. (2021). *Las actividades religiosas como centro de fe cristiana católica*. [Tesis de grado, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1123>
- Caicedo, E. J. (2017). *Gestión Educacional*. Análisis teórico práctico en Chile. Ediciones Universidad de Salamanca. 25(1). 267-268. <https://doi.org/10.14201/21267>
- Callupe, C. Y. (2022). *La importancia de la educación religiosa*. [Tesis de grado, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/9535>

- Castillo, G. L. (2020). *La enseñanza religiosa en estudiantes del nivel educación secundaria*. [Tesis de grado, Facultad de Teología pontificia y civil de Lima]. <http://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/FTPCL/669>
- Castro, L. G. (2019). *¿Qué hace a una decisión buena?* Criterios de toma de decisiones desde el management cibernético. *Universidad Católica de San Pablo*, 9(3). 107-122. <https://doi.org/10.36901/psicologia.v9i3.709>
- Constitución Política del Perú (1993) [Const] Art. 13, 29 de diciembre.
- Díaz de la Cruz, C. y Fernández, J. (2019). *Misión profética del pensamiento social cristiano en la era digital*. *Perseitas*, 7(2). 220-246. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=498962143004>
- Etxeberria, M. X. (2021). *De la sabiduría en la vejez*. *En-claves del pensamiento*. 0(30). e469. <https://doi.org/10.46530/ecdp.v0i30.469>
- Fierro, C. M. (2018). *Compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la institución educativa particular de la Cruz*. [Tesis de licenciatura en educación secundaria con mención en filosofía y religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/594>
- Gómez, L. (2016). *El papel de la religión en la formación humana*. *Revista de la federación española de religiosos de enseñanza*, 41(1). 10-15. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5800946>
- Grullón, A. (2022, 25 de octubre). *Efectos de la tecnología en el cristianismo*. *Integridad & sabiduría*. <https://integridadysabiduria.org/efectos-de-la-tecnologia-en-el-cristianismo/>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, T. C. (2018). *Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>.
- Herrera, G. L. (2021). *La toma de decisiones*. https://www.researchgate.net/publication/356814573_FACULTAD_DE_COMUNICACION_Y_CIENCIAS_ADMINISTRATIVAS_ENSAYO_La_toma_de_decisiones
- Huanca, A. M. (2019). *La educación de valores prosociales, como alternativa para el desarrollo de la habilidad de toma de decisiones en adolescentes en desventaja*

- social*. [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés].
<https://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/19658>
- Lavado, L. L. (2018). *Religiosidad de los médicos peruanos y su influencia en las decisiones bioéticas controversiales*. Horizonte médico de Lima, 18(3). 57-70
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-558X2018000300009&lng=es&nrm=iso
- Ley N° 28044. *Ley General de educación*. (29 de julio del 2003). Diario Oficial El Peruano.<https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/118378-28044>
- Mafla, T. N. (2013). *Función de la religión de las personas según la psicología de la religión*. Theológica Xaveriana 63(178). 429-459.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=191029949006>
- Marina, J. (2017). *El vuelo de la inteligencia*. Penguin Random House Grupo Editorial España. <https://acortar.link/LKUlch>
- Mata, G. S. (2020). *Dimensión religiosa en la toma de las decisiones reproductivas de las mujeres gestantes*. [Tesis de maestría, Universidad Pontificia de Comillas de Madrid].
<http://hdl.handle.net/11531/55875>
- Mesquida, S. J. (2017). *La paciencia de Dios*. Gale One File. 66(662). 30+.
<https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA509470538&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=07160062&p=IFME&sw=w&userGroupName=anon%7E26969677>
- Muntané, R. J. (2010). *Introducción a la investigación básica*. Revisiones temáticas, 33(3). 221-227.
https://www.researchgate.net/publication/341343398_Introduccion_a_la_investigacion_basica
- Porroa, G. B. (2021). *Vivencia de los valores cristianos en la sociedad*. [Trabajo académico para optar la segunda especialidad en filosofía y religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1151>
- Quispe, G. J. (2015). *La libertad personal y la presión del grupo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del quinto grado de la institución Alegría Bazán*. [Tesis de grado, Facultad de teología pontificia y civil de Lima].

<http://repositorio.ftpcl.edu.pe/bitstream/handle/FTPCL/317/317.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Rincón, R. A. (2018). *La religión y la formación de la civilidad*. Sophia: colección de filosofía de la educación, 24(1). 171-205. <https://doi.org/10.17163/soph.n24.2018.05>
- Sánchez, M. A. y Murillo, G. A. (2021). *Enfoques metodológicos en la investigación histórica: cuantitativa, cualitativa y comparativa*. Debates por la historia, 9(2). 147-181. <https://doi.org/10.54167/debates-por-la-historia.v9i2.792>
- Villar, N. J. (2016). *El papel de la religión en el proceso de la toma de decisiones de las políticas públicas*. [Tesis de pregrado en derecho público y derecho privado especial, Universidad de Jaén, Andalucía]. <https://tauja.ujaen.es/handle/10953.1/3614>
- Yapú, L. L. (2019). *Fundamento teórico y práctico de la educación*. [Tesis de grado, Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle]. <http://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/3085>
- Zegarra, V. J. y Chino, V. B. (2016). *Impacto de la religión en la toma de decisiones y el funcionamiento ejecutivo*. Revista de Psicología, 6(2). 57-73. <https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/156>