

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



La enseñanza en valores en el catolicismo

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTOR**

Rafael Johny Chogas Chávez

**ASESOR**

Abel Alejandro Tasayco Jala

Lima, Perú

2023

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

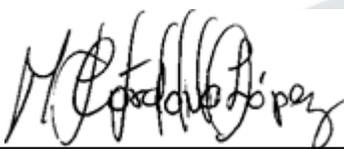
**ACTA N° 140**

Siendo las 09:00 a.m. del día 28 de abril de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado CHOGAS CHAVEZ, RAFAEL JOHNY, cuyo título es *“La enseñanza en valores en el catolicismo”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Abel Alejandro Tasayco Jala



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 28 de abril de 2023

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 07 de septiembre de 2023

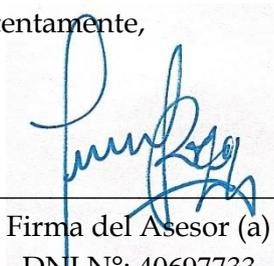
Señora,  
MARIETTA SOCORRO ARELLANO CABO  
Decana(e)  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La enseñanza en valores en el catolicismo, presentado por Rafael Johny Chogas Chávez (código de estudiante 2021102070 y DNI 40841748) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 4%** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)  
DNI N°: 40697733

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-6998-0930>  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## Índice

Carátula.....	1
Índice.....	2
Capítulo I: Introducción .....	3
Capitulo II: Aproximación temática .....	7
Capítulo III: Metodología .....	14
Capitulo IV: Conclusiones y recomendaciones .....	18
Referencias bibliográficas.....	20

## **Capítulo I: Introducción**

Hoy en día, el ser humano es víctima de la crisis de valores y es importante conocer sus causas y efectos. Ya que permite orientar su comportamiento en función de los momentos que vive. Para lo cual, se debe poner en práctica los valores en el catolicismo.

El objetivo de la investigación es la importancia de la enseñanza de valores en el catolicismo. Haciendo uso de la reflexión, el diálogo y la aplicación en la vida cotidiana.

La metodología es de tipo básico, enfoque cualitativo y nivel descriptivo.

El presente trabajo está dividido en cuatro capítulos:

En el capítulo I, se expone el planteamiento del problema, se detalla el problema y se formula el objetivo y justificación.

En el capítulo II, se presenta la aproximación temática donde se encuentran los antecedentes y posteriormente se visualiza el marco teórico.

En el capítulo III, presenta la metodología de la investigación, tipo de estudio, nivel, enfoque, estrategias para la búsqueda de información y criterios de exclusión e inclusión.

Finalmente, en el Capítulo IV, se exponen las conclusiones, las recomendaciones y se presentan las referencias bibliográficas.

### **Planteamiento del problema**

En estos tiempos, los católicos enfrentan una serie de problemas, debido a la falta de practica de los valores lo cual influyó negativamente en los jóvenes. Esta crea malos hábitos que repercuten en su vida diaria, crea un vacío moral y espiritual. Las personas consumen más, el hedonismo se apodera del ser humano, la corrupción y la violencia están latentes. Se debe aprovechar la catequesis, la tecnología de manera ética y con criterios espirituales para enseñar e implantar los valores éticos y la práctica de estos.

El papa Francisco (2019) expreso que, tras la crisis de la paternidad, junto con el abandono de la religión, ha provocado la pérdida de valores. Al negar a Dios y la religión sin reemplazarlo con ningún imperativo categórico, la moral interior quedará vacía. Un vacío moral, un vacío espiritual y psicológico. Ante esto el papa hace un llamado al amor como la unidad del bien, la verdad y la belleza, antes de tomar decisiones. En este sentido, la decadencia moral hace que la amabilidad, la fe y la honestidad duren poco tiempo.

El papa Francisco (2015) en la Carta Encíclica *Laudato Si*, señala que la destrucción de todos los fundamentos de la vida social nos opone unos a otros para proteger nuestros intereses, y ocasiona el surgimiento de nuevas formas de crueldad y violencia impidiendo el desarrollo de una verdadera cultura del cuidado del ambiente.

Así, Lanzara (2020) manifiesta que, la ausencia de valores genera muchos males: la insensibilidad, la falta de justicia, la falta de respeto y la ausencia de honestidad. Esta crisis de valores es la señal de un mundo sin norte. Y en nuestro país, es el resultado de sociedades que aún no han logrado encuentros y reconciliación en diversidad cultural, étnica, económica y política.

Del mismo modo a nivel local, en Radio Programas del Perú (2020) señalan el estado de emergencia provocado por COVID19 y nos muestra que el respeto, la responsabilidad y la solidaridad son la base para salir juntos de esta crisis. La educación de estos tres valores es la base para afrontar una época de crisis nacional.

Así mismo, Pílon (2020) manifiesta que nos encontramos ante un aparente vacío y crisis de valores, la superficialidad y la falta de introspección de un hombre que lo lleva a vivir cara a cara con el exterior, aturdido en medio de las olas, viento y ruido, sin saber a dónde voy o quien soy.

La Iglesia católica, la familia, las escuelas y comunidades cristianas afrontan la urgente tarea de abrir carreras para que el gran valor del humanismo cristiano se manifieste en sus retos

educativos. Pinto (2017) asevera que los valores cristianos, son los que Dios quiere enseñarnos a usar como herramienta para convertirnos en sus verdaderos hijos y así tener buena comunión con todos nuestros hermanos, padres y vecinos.

Admin (2017) plantea que es un conjunto de principios, creados para generar orden en la sociedad, permitiendo a las personas desarrollarse adecuadamente en la vida, por esta razón es importante tenerlos en cuenta al momento de tomar una decisión.

En tal sentido, la preocupación de mejorar en todos los campos del conocimiento obliga a todo ser humano a reflexionar acerca de la transmisión de valores, la enseñanza, pues el hombre tiene la capacidad de decidir si va a obrar bien o mal, ya que es consciente de sus actos.

### **Pregunta de investigación**

¿Cuál es la importancia de la enseñanza de valores en el catolicismo?

### **Objetivo**

Describir la importancia de la enseñanza de valores en el catolicismo.

### **Justificación teórica**

El trabajo de investigación brindará información sobre la enseñanza de los valores en el catolicismo. Asimismo, es importante conocer sus causas y efectos. Estos son fundamentales en la vida del hombre, ya que permiten orientar el comportamiento en función de los momentos que se encuentra en su vida, para alcanzar dicho fin es necesario ponerlos en práctica ya que están siempre alienados a la sociedad en la que estamos inmersos.

### **Relevancia social**

La investigación proporcionará información válida de alcance social, el cual servirá para el análisis de los valores y conocer su uso correcto y su aplicación para con la Iglesia católica. La tarea para fomentar, hacer llegar o reforzar los valores al ser humano, responde a las demandas de

nuestra sociedad que presenta cambios vertiginosos. La enseñanza de los valores es importante para la construcción de criterios morales propios en el ser humano, siempre derivados de la razón y el dialogo según sus necesidades.

## Capítulo II: Aproximación temática

### Antecedentes

Casasbuenas (2019) presentó su trabajo de investigación titulado: *La religión católica y su institucionalización, agente político y violento de nuestra historia*, para optar la licenciatura en la Universidad Cooperativa de Colombia. El objetivo es reflexionar sobre la historia y la transformación que ha tenido la religión católica a través de la existencia humana, se utilizó la metodología reflexiva y crítica. Se describe al cristianismo como inicio de la religión del catolicismo, cuyo fundamento se basa en Cristo resucitado. Se arribó a la siguiente conclusión: los principios revolucionarios y la crítica de Jesús antes del Imperio romano, fueron modificados para ser un arma simple y convertirlo en un arma de dominación, pero no de liberación. Para el hombre es necesario reconocer la verdad de la doctrina de Dios y las personas deben tener un pensamiento crítico para preguntar sobre las cosas de nuestro alrededor.

Tocto (2020), en su tesis titulada: *La crisis de valores cristianos en la conducta de los estudiantes*, para optar el grado académico de bachiller en la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI. Tuvo como objetivo identificar la crisis de valores en la conducta de los estudiantes. La investigación fue de tipo bibliográfica y la metodología de seleccionar, revisar, organizar y analizar los datos. Se describe que la desobediencia física y mental, muestra el comportamiento de los estudiantes que deriva en una crisis de valores cristianos. El maestro propone trabajar en la educación de valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad, el amor, la justicia y la solidaridad, para mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral. Se llega a la conclusión de que existe crisis de valores cristianos en la conducta de los alumnos, los cuales se manifiestan en agresiones físicas y psicológicas, en problemas de desobediencia, actitudes egocéntricas y desafiantes entre pares y también hacia el docente.

Así mismo, Durand (2018) presenta su trabajo de investigación denominado: “Pensamiento crítico y los valores cristianos en las estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. Santa Fortunata de Moquegua en el año 2018” para optar el grado de maestra en Administración de la educación en la Universidad Cesar Vallejo. El objetivo general fue determinar la relación que existe entre el pensamiento crítico y los valores cristianos. La investigación fue de tipo no experimental, con un diseño descriptivo correlacional. Se trata sobre la educación y los valores que contribuyen a cultivar el pensamiento crítico, para que el estudiante genere habilidades para argumentar la realidad en la que está inmerso además el docente en sus enseñanzas incorpora estrategias que desarrollen el pensamiento crítico. Se concluye que la relación entre los valores cristianos y el pensamiento crítico en los alumnos desarrolla una disposición de inclinarse hacia el bien, con capacidad creativa para amar a Dios y comprender al prójimo respetando y reconociendo los derechos y dignidad de los cristianos.

Emmerich (2016), en su tesis titulada: *Estudio sobre la catolicidad de la Iglesia en el Catecismo de la Iglesia Católica n°. 830-856*, para optar el grado de licenciado en la Universidad de Teología Pontificia y Civil de Lima, cuyo objetivo es identificar la catolicidad en el catecismo de la Iglesia Católica. Se describe que la Iglesia católica mantiene la unidad de los cristianos para llegar a la plenitud de la salvación, la esperanza, fe y amor que son regaladas por Dios. También explica la formación de la Iglesia en base a la Trinidad sin espacio, ni tiempo; resalta en las enseñanzas de las realidades como la doctrina de Cristo, la sucesión de los apóstoles y los miembros de la Iglesia. La metodología fue de diseño descriptivo y se llegaron a las siguientes conclusiones: La palabra católico no aparece en la Biblia, pero la realidad expresada en esta palabra siempre se encuentra en la Iglesia. De hecho, esta tiene la misión de predicar el evangelio de Jesucristo y llevar la salvación a las personas de todo el mundo.

## **Aproximación temática**

### **Los valores cristianos**

Estos son conductas del ser humano que rigen el comportamiento de las personas en el lugar donde se desenvuelven, por eso es importante mantenerlo en el momento de tomar cualquier decisión.

La base fundamental de los valores lo encontramos en las Sagradas Escrituras, que fue establecida por Dios, para que los hombres puedan entender el mundo en que vive, fundamentado en los principios que enseñó Jesús (Laghi, 2017).

### **Clasificación de los valores cristianos**

Según Yanuari (2020), el valor cristiano es vital para las virtudes y principios que se enseñan en la Iglesia católica, en la familia, en las escuelas:

- **Amor:** El amor se expresa en la caridad y conduce a las normas de conducta, la persona lo testifica con su ejemplo, sus palabras y las obras que realiza; de esta manera fortalece la relación con su prójimo y purifica su corazón.
- **Justicia:** Implica honradez, ética, es dar a cada uno lo que le pertenece.
- **Responsabilidad:** La persona actúa de manera correcta en las obligaciones que se le asigna y es capaz de tomar decisiones de manera consiente y responsable.
- **Humildad:** La persona es capaz de ayudar al prójimo y desapegarse de lo material, el accionar del ser humano es objetivo y no subjetivo, porque es capaz de buscar el bienestar de los demás y dejar de lado su propio bien.
- **Fe:** Las personas que ejercen la fe en Cristo tienen la certeza de la existencia de Dios.

## **Educación en valores**

La educación en valores supone guiar el proceso educativo hacia un modelo ideal de formación integral del adolescente, de esta manera las instituciones educativas están llamadas a fomentar cambios significativos en la conducta de los individuos, capaces de desenvolverse de manera honesta, solidaria y justa. Los docentes deben integrarlas, articulando las disciplinas con su reglamento de convivencia (Pereyra, 2018).

### **Vivencia de los valores**

Para testimoniar los valores en la Iglesia católica la convivencia entre nuestros pares nos enseña a tomar decisiones correctas en el hogar, en la escuela, en la Iglesia y en la sociedad donde se desenvuelve, de esta manera mejora su desarrollo integral. Cabe resaltar que los valores que ejecutamos guían nuestra conducta (Enrique, 2021).

### **Los valores cristianos como fundamento para el catolicismo**

Según Pereyra (2018), los valores son atributos peculiares, denominados bienes e inicia con la relación que se establece entre el objeto valorado y el sujeto valorante, es decir el ser humano debe conocer la existencia de los valores con respecto a los actos que representa la conducta humana, especialmente la moral.

Desde el punto de vista del cristiano, los valores dan a conocer a Dios por medio de Jesucristo. González (2019) señala que es una relación viva y personal con Él, es aceptarlo como nuestro señor y salvador, es dejarnos guiar por sus mandamientos. Al lograr la santidad y estar lleno del Espíritu Santo, la guía principal en la vida de un cristiano es que Dios cumpla su propósito en la tierra.

Todas las credenciales dependen de las responsabilidades básicas de la familia, lo que brindan a sus hijos y su fe inquebrantable en Cristo.

### **La Educación en valores de la familia católica**

La familia cristiana juega un papel fundamental en el proceso de formación de valores, porque allí se originan: la solidaridad, colaboración y el compartir, entre otros.

González (2019) manifiesta que la familia es la primera escuela de valores, donde se forman los primeros hábitos.

Comellas (2017) señala que los valores son una parte integral de un sistema de creencias estrechamente relacionado y nos brindan criterios para satisfacer nuestras necesidades como seres humanos y para juzgar a los demás, los eventos y a nosotros mismos en una condición ideal de vida.

La familia es la sede principal para la educación, la familia nace del matrimonio. Las familias son las principales responsables de la educación de sus hijos y los transmisores de los valores cristianos.

Carrión (2020) señala que los educadores cristianos tienen la bondad y la verdad que buscan sus estudiantes, la verdad compartida por nuestro Dios, porque los educadores perfeccionan y mejoran sus vidas. Así mismo, la principal misión es vivir como católicos educadores, y transmitir los valores cristianos ya sea en la catequesis, en la casa, en las escuelas o en otros lugares, para que aprendan la correcta jerarquía de valores y enseñar la doctrina con el ejemplo.

### **La Iglesia católica**

Bravo (2019) refiere que la palabra católica, proviene del griego *Katholikós*, que significa universal, este adjetivo sirve para distinguirla de otras Iglesias, no menos cristianas, como la ortodoxa, anglicana o protestante, que se diferencian de las católicas porque no están bajo la autoridad del papa.

Brighenti (2008) asevera que, el catolicismo se origina en el cristianismo católico romano, por tanto, los católicos son miembros integrantes de la Iglesia católica, que comparten varios ritos, doctrinas, creencias y valores.

Y por último, Max (2018) señala que cuando hablamos de la Iglesia católica nos referimos a la congregación de los fieles cristianos, su doctrina es fundada por Jesús y dirigida en los primeros tiempos por los apóstoles, por tal razón, es proclamada como la verdadera, auténtica y única Iglesia, que tiene como principal misión impartir las enseñanzas de Jesús.

### **Características de la fe católica y la importancia de los valores**

Para Max (2018), la Iglesia católica es aquella que toma a Jesucristo como el Mesías, quien la lidera representando los valores cristianos como el amor, la responsabilidad y honestidad. Como institución oficial enfatiza el vínculo de Jesús con la virgen María y el único testimonio real lo encontramos en la Biblia.

Laghi (2019) señala que las instituciones educativas católicas, como las escuelas públicas, cumplen una función que asegura el pluralismo cultural y sobre todo el derecho a la libertad y el derecho de las familias a ver la dirección educativa que pretenden dar al alumno.

En este sentido, las escuelas católicas establecen un diálogo sereno y constructivo con los Estados y con las comunidades civiles. El diálogo y la cooperación deben basarse en el respeto mutuo.

### **El cristiano debe defender los valores fundamentales**

Debido a que fueron dejados por Jesús. Como norma de vida nos ayuda a vivir bajo el precepto de “instruye al niño en el camino correcto y aun en su vejez no lo abandonará” (Prov. 22,6). Es decir, si el niño es amado, protegido y educado bajo los cuidados de sus padres, cuando crezca tendrá los valores bien fortalecidos y podrá ir por el buen camino defendiendo y dando testimonio de las enseñanzas de Jesucristo.

Del mismo modo debemos recordar “amarnos los unos a los otros, porque el amor viene de Dios, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce” (Jn 4,7). Esta cita bíblica nos enseña a cuidar

de nuestro prójimo para ser dignos del amor de Dios, y creer en Dios, sobre todo de la palabra viva, “para el que cree, todo es posible” (Mr, 9,23B). Los padres deben educar en la fe, para que sus hijos sean capaces de creer en la palabra de Dios y vencer los obstáculos que se presenten.

## Capítulo III: Metodología

### **Tipo de Estudio**

Es básico. Tiene como singularidad indagar sobre conocimientos novedosos. Su finalidad es la búsqueda de estudios recientes que no tengan relación con experiencia alguna. Carrasco (2019) afirma que la metodología de la investigación es básica, porque “busca ampliar el caudal de conocimientos científicos de la realidad, el objetivo lo componen las teorías para analizar el contenido” (p. 43).

Por lo tanto, el estudio busca aumentar y profundizar el conocimiento de la realidad existente. Así mismo, nos lleva a entender y comprender la enseñanza en valores en el catolicismo.

### **Nivel descriptivo**

Nivel cuyo objetivo es indagar características específicas de objetos, personas e ideas que serán descritas a través de un análisis. Rojas y Tasayco (2020) refieren que “La investigación con alcance descriptivo busca especificar propiedades, características, perfiles de las personas, grupos, comunidades y procesos que se sometan a un análisis” (p.61). Este proceso es una recolección de situaciones y hechos. Busca comprender el significado o trascendencia de aquello que está caracterizando.

### **Enfoque cualitativo**

Dado que se acerca a una situación vivencial para comprender y entender la enseñanza en valores en el catolicismo.

Hernández, et al. (2014) expresan que “El enfoque cualitativo utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación” (p.4).

## Estrategia de búsqueda de información

El proceso de selección y la búsqueda de información se realizó a través de gestores bibliográficos.

<b>Tipo de Fuente</b>	<b>Libro</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	Caracterización de las habilidades investigativas en la producción de trabajos académicos.	<b>Año de Publicación</b>	2020
<b>Autor (es)</b>	Rojas, W. J. y Tasayco, A. A	Vol, Ed, P	18,34
<b>URL</b>	<a href="https://studium.ucss.edu.pe/index.php/SV/article/view/321">https://studium.ucss.edu.pe/index.php/SV/article/view/321</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	<b>Revista Virtual</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google
<b>Título</b>	La educación como promoción de virtudes y valores	<b>Año de Publicación</b>	2021
<b>Autor (es)</b>	Carrión, L.	Vol, Ed, P	Vol 31,Ed. Educadores Católicos.
<b>URL</b>	<a href="https://es.catholic.net/op/articulos/43342/cat/31/la-educacion-como-promocion-de-virtudes-y-valores.html#modal">https://es.catholic.net/op/articulos/43342/cat/31/la-educacion-como-promocion-de-virtudes-y-valores.html#modal</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	<b>Revista digital</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Cómo recuperar los valores	<b>Año de Publicación</b>	2019
<b>Autor (es)</b>	Papa Francisco	Vol, Ed, P.	Infobae
<b>URL</b>	<a href="https://www.infobae.com/opinion/2019/01/12/papa-francisco-como-recuperar-los-valores/">https://www.infobae.com/opinion/2019/01/12/papa-francisco-como-recuperar-los-valores/</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	<b>Carta Encíclica</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	Web. Oficila del vaticano
<b>Título</b>	Laudato Sí.	<b>Año de Publicación</b>	2015
<b>Autor (es)</b>	Papa Francisco	Vol, Ed, P	Exhortación
<b>URL</b>	<a href="https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html">https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	<b>Tesis</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	Renati
-----------------------	--------------	-----------------------------	--------

<b>Título</b>	La religión católica y su institucionalización Agente político y violento de nuestra historia.	<b>Año de Publicación</b>	2019
<b>Autor (es)</b>	Casasbuenas, S.	Vol, Ed, P.	Universidad Cooperativa de Colombia, p.21
<b>URL</b>	<a href="https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13500/1/2019_religion_agente_politico.pdf">https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13500/1/2019_religion_agente_politico.pdf</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	<b>Tesis</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	Renati
<b>Título</b>	Estructura familiar en la formación de valores de los estudiantes del 3er año de secundaria de la I.E N° 64237 CERFA Distrito de Contamana	<b>Año de Publicación</b>	2018
<b>Autor (es)</b>	Pereyra, S.	Vol. Ed.P	Universidad José Faustino Sánchez Carrión, Ucayali, p.78
<b>URL</b>	<a href="https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/3781">https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/3781</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo virtual	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google
<b>Título</b>	Los desafíos y retos de la Escuela Católica hoy.	<b>Año de Publicación</b>	2019
<b>Autor (es)</b>	Laghi, P.	Vol. Ed. P.	Congregación para la educación católica DOI.org/10.4067/S0718- 92732019000100127
<b>URL</b>	<a href="https://es.catholic.net/op/articulos/1730/los-desafios-y-retos-de-la-escuela-catolica-hoy.html#modal">https://es.catholic.net/op/articulos/1730/los-desafios-y-retos-de-la-escuela-catolica-hoy.html#modal</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	Revista	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google Academico
<b>Título</b>	El estilo pedagógico de Jesús maestro	<b>Año de Publicación</b>	2019
<b>Autor (es)</b>	Bravo, A.	Vol. Ed. P.	Vol, 6 .Núm 12, Versión en línea
<b>URL</b>	<a href="http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/article/view/187">http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/article/view/187</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo virtual	<b>Gestor bibliográfico</b>	Scielo
<b>Título</b>	La fe es significativa para el hombre	<b>Año de Publicación</b>	2019
<b>Autor (es)</b>	González, O.	Vol. Ed. P	Vol 42, ISSN 0718-9273 p. 42
<b>URL</b>	<a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-92732019000100127">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-92732019000100127</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor</b>	Google
-----------------------	-------	---------------	--------

		<b>bibliográfico</b>	
<b>Título</b>	Justificación por la fe: Significado, Interpretación y Desafíos Pastorales	<b>Año de Publicación</b>	2017
<b>Autor (es)</b>	Gaitán, M	Vol. Ed. P	Universidad Rafael Landívar, p.56
<b>URL</b>	<a href="http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2017/08/07/Gaitan-Miguel.pdf">http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2017/08/07/Gaitan-Miguel.pdf</a>		

### **Criterios de inclusión y exclusión:**

#### **a) Criterios de inclusión:**

- **Criterio por palabra:** Se utilizó las palabras claves: valores, catolicismo y moral.
- **Criterio temporal de publicidad:** Se tomaron en cuenta publicaciones desde el 2015 hasta el 2020.

#### **b) Criterios de exclusión:**

- **Criterio por idioma:** Se excluyó información en otros idiomas.
- **Filtro por año:** No se trabajó con publicaciones anteriores al año 2015, porque se cuenta con información actualizada.
- **Filtro por publicación:** No se tuvo en cuenta las informaciones que no fueron trascendentales para la investigación

## Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

### Conclusiones

La enseñanza de los valores cristianos es importante porque fortalece la conducta del ser humano. Y así, los jóvenes puedan tomar decisiones en situaciones de conflictos de valores y construir una formación sólida para vivir dignamente. La Iglesia católica, está encargada del fortalecimiento de los valores morales en los jóvenes por medio de talleres, lecturas, conferencias seminarios y clases de educación religiosa entre otros.

### Recomendaciones

- Guiar a los padres para fortalecer los valores morales mediante talleres y escuelas y así formar un equipo responsable para la educación de los jóvenes.
- Los católicos necesitan generar conocimiento de las obligaciones existentes y actividades de interiorización para formar actitud positiva.
- Animar a los jóvenes a emprender proyectos de vida basados en valores éticos. Para ayudar a tomar las decisiones correctas sobre valores en conflicto.
- Asegurar la coherencia entre lo que se dice, se recomienda, se promueve y lo que se hace. Los adolescentes deben destaparse los oídos para recibir consejos y abrir los ojos para dar ejemplo.
- Ayudar a los jóvenes a desarrollar sus fortalezas, debilidades, habilidades, limitaciones y autoestima.
- Los jóvenes necesitan mucha comprensión, apoyo, tolerancia, confianza, escuchar con atención sus inquietudes, incertidumbres, sueños y logros.

- Aprovechar la importancia de la espiritualidad en la adolescencia y guiar sus inquietudes espirituales a través de la fe en Dios.

### Referencias bibliográficas

- Admin. (2017). *Valores Cristianos e importancia*. Lima. <https://santocielos.com/cristianismo/valores-cristianos/>
- Aljovín, C. (2017). *La Reforma del Perú: resurgimiento católico, espacio público y político en Arequipa (1860-1925)*. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú].
- Bravo, A. (2019). El estilo pedagógico de Jesús maestro. *Revista de estudio y experiencias en educación*, Vol(6), Núm(12)Bogotá. <http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/article/view/187>
- Brighenti, A. (2022). *La conversión pastoral de la Iglesia con el protagonismo de los laicos*. <https://adn.celam.org/agenor-brighenti-la-conversion-pastoral-de-iglesia-con-el-protagonismo-de-los-laicos-hace-valer-la-pena-a-santo-domingo>
- Carrión, F. (2020). *La educación como promoción de virtudes y valores*.
- Carrasco, S. (2019) *Metodología de investigación científica*. [https://www.academia.edu/26909781/Metodologia\\_de\\_La\\_Investigacion\\_Cientifica\\_Carrasco\\_Diaz\\_1](https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1)
- Casasbuenas, S. (2019). *La religión católica y su institucionalización, agente político y violento de nuestra historia*. [Tesis para optar licenciatura, Universidad Cooperativa de Colombia, Bogotá]. [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13500/1/2019\\_religion\\_agente\\_politico.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13500/1/2019_religion_agente_politico.pdf)
- Comellas, M. (2019) *Interdependencia entre la familia y la escuela. Un nuevo paradigma para reducir a sobreprotección*. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-84862019000300005](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862019000300005)
- Durand, O. (2018). *Pensamiento crítico y los valores cristianos en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. Santa Fortunata de Moquegua en el año 2018*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo, Moquegua].
- Educadores católicos. <https://adn.celam.org/agenor-brighenti-la-conversion-pastoral-de-iglesia-con-el-protagonismo-de-los-laicos-hace-valer-la-pena-a-santo-domingo/>

- Emmerich, D. (2016). *Estudio sobre la catolicidad de la Iglesia en el Catecismo de la Iglesia católica nn.830-856*. [Tesis para optar licenciatura, Universidad de Teología Pontificia y Civil de Lima].
- Enrique, C. (2021). *Las Parábolas de Jesús*. Navarra. <http://www.es.catholic.net/op/articulos/18796/las-parabolas-de-jesus.html#modal>
- Gaitán, M. (2017). *Justificación por la fe: significado, interpretación y desafíos pastorales*. Guatemala. <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2017/08/07/Gaitan-Miguel.pdf>
- González, O. (2019). La fe es significativa para el hombre. *Revista Scielo*, Vol (32), ISSN 0718-9273 p. 42, España. [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-92732019000100127](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732019000100127)
- Laghi, P. (2019). *Los desafíos y retos de la escuela católica hoy*. Catholic.net DOI.org 10.4067/S0718-92732019000100127 <https://es.catholic.net/op/articulos/1730/los-desafios-y-retos-de-la-escuela-catolica-hoy.html#modal>
- Lanzara, H. (2020). La pérdida de valores se puede combatir con educación y ética. La Cámara.
- Max, E. (2018). *Catolicismo*. México.
- Muñoz, R. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Oxford.
- Papa Francisco. (2015). *Carta Encíclica "Laudato Si"*. Roma.
- Papa Francisco. (2018). Mensaje del padre Francisco para la jornada mundial de las misiones 2018.
- Papa Francisco. (2019). Como recuperar los valores. *Revista Infoba*. Madrid <https://www.infobae.com/opinion/2019/01/12/papa-francisco-como-recuperar-los-valores/>
- Papa Francisco. (2019). La certeza de la fe y la lucha contra las idolatrías. Vatican News.
- Pereira, F. (2021). *Revista Científica Lumen Gentium*, Universidad católica de Cali, Vol (5), Núm (1)
- Pereyra, S. (2018). Estructura familiar en la formación de valores de los estudiantes del 3er año de secundaria de la I.E N° 64237 CERFA. distrito de Contamana. [Tesis para optar licenciatura, Universidad José Faustino Sánchez Carrión, Ucayali] <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/3781>

- Pilón, F. (2020). Causas y consecuencias de la pérdida de los valores. *El Pílon*, p.22.
- Pinto, A. (2017). La importancia de promover los valores del hogar hacia las escuelas primarias. Ra Ximhai, México.
- Religión y espiritualidad. (29 de agosto de 2019). doi:<https://www.significados.com/fe/>
- Rivera, A. (2017). El momento de la experiencia de fe como el descubrimiento de un verdadero sentido del existir en la vida y obra de Soren Kierkegaard. Lima.
- Rojas, W. J. y Tasayco, A. A. (2020). Caracterización de las habilidades investigativas en la producción de trabajos académicos. *Revista Studium Veritatis*, 18(24).  
<https://studium.ucss.edu.pe/index.php/SV/article/view/321>
- Radio programas del Perú (16 de Junio de 2020). *Respeto, responsabilidad y solidaridad: fórmula para seguir unidos y hacer frente a la COVID-19*.
- Simons, A. (2017). *Ser Humano*. Lima: Fondo Editorial.
- Tocto, O. (2020). *La crisis de valores cristianos en la conducta de los estudiantes*. [Tesis para optar licenciatura, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Perú].  
<http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/1598>
- Tunqui, L. (2019). *El pensamiento filosófico de Mariano Iderico: educación, hombre y filosofía*. [Tesis para optar licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano de Puno].
- Vidal, F. (2018). *Influencia de las jornadas espirituales sobre valores cristianos en el rendimiento académico en los alumnos del 4to Grado "A" de la I.E José Olaya Balandra en Nueva esperanza Piura*. [Tesis para optar licenciatura, Universidad Privada San Pedro, Piura].
- Yanuari, E. (2020). La fe según la Biblia. *Nuestra biblia católica, alimentando la fe*. España