

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El cuidado de la creación en la Encíclica Laudato Si

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Maribel Moscaza Cristóbal

ASESORA

Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

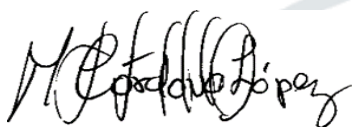
ACTA N° 130

Siendo las 10:00 a.m. del día 15 de febrero de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada MOSCAYZA CRISTOBAL, MARIBEL, cuyo título es *“El cuidado de la creación en la Encíclica Laudato Si”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad



Manuel Jesús Vejarano Ingar

Los Olivos, 15 de febrero de 2023

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 08 de agosto de 2023

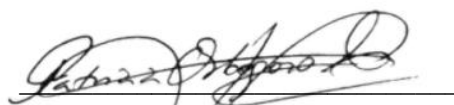
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: El cuidado de la creación en la Encíclica Laudato Si., presentado por MOSCAYZA CRISTOBAL, MARIBEL (código de estudiante 2021102109 y DNI 21844988) para optar el título de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 15 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 18090627

ORCID: 0000-0001-5840-7565

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

A. Carátula	i
B. Índice.....	ii
C. Cuerpo:	iii
D. Introducción.....	iv
1. Capítulo I: Realidad Problemática.....	5
1.1.Problema General.....	2
1.2.Objetivo General.....	2
2. Capítulo II: Aproximación Teórica.....	4
2.1.Antecedentes.....	4
2.1.1 Antecedentes Nacionales.....	4
2.1.2. Antecedentes Internacionales.....	5
2.2. Aproximación Temática.....	6
3. Capítulo III: Metodología.....	15
4. Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	23
Referencias bibliográficas.....	25

INTRODUCCIÓN

La presente investigación busca fortalecer la conciencia ecológica promoviendo el cuidado de nuestra casa común frente a las acciones que la dañan, las diferentes formas de contaminación que afectan la salud de las personas en especial el de los más necesitados.

Mediante la Encíclica *Laudato Si* del papa Francisco se puede comprender la urgencia de no seguir dañando y determinar acciones para el cuidado de la creación, orientadas a la formación integral de la conciencia ambiental.

Es importante promover y fortalecer la conciencia ecológica en todas las personas y trabajar para evitar su lenta destrucción. Asimismo, frente a la tala excesiva de árboles, el uso desmedido de agua, la quema de basura, etc., el papa Francisco nos dice que el desafío ambiental nos interesa e impacta a todos.

En el contexto actual, la falta de cuidado de áreas verdes, el agotamiento del agua y la sobre explotación de los recursos naturales genera pérdida de la biodiversidad, así como el incremento de contaminación de suelo, ríos, mares que se han convertido en un problema mundial. El documento de Celam Aparecida (2007) nos dice: “La naturaleza ha sido y continúa siendo agredida” (p. 84).

Desde la creación el ser humano está llamado a cuidar la casa común, el consumismo, la cultura de descarte y otras realidades han debilitado la responsabilidad del hombre alejándolo de ella como administrador de la creación. En la Encíclica *Laudato Si*, el papa Francisco (2015) refiere: “Estos problemas están íntimamente ligados a la cultura del descarte, que afecta tanto a los seres humanos excluidos como a las cosas que rápidamente se convierten en basura” (p.22).

La presente investigación se realiza bajo un enfoque cualitativo y consta de cuatro capítulos:

El capítulo I contiene la introducción, el planteamiento del problema, el problema general, los objetivos de investigación y la justificación de la investigación.

El capítulo II contiene la aproximación temática, los antecedentes y el marco teórico.

El capítulo III contiene la metodología, el tipo de estudio, nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, bitácora, y criterios de inclusión y exclusión.

El capítulo IV contiene las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas.

Capítulo I: Planteamiento del problema

1.1. Realidad Problemática

El cuidado de la creación es pilar importante dentro de la educación que carecen muchas personas. Saucedo (2019) menciona que: “Existen pobladores que aún arrojan sus residuos en lugares inadecuados que se convierten en botaderos públicos originando focos infecciosos, se ha detectado la existencia de puntos críticos dentro de la ciudad (p.118).

Esta contaminación daña la creación y afecta la salud de las personas con enfermedades que muchas veces llevan a la muerte, siendo los más afectados los de escasos recursos económicos. En la actualidad es urgente promover la conciencia ambiental porque el planeta tierra es la casa común de todo ser humano y esta crisis ambiental nos afecta a todos. El cuidado de la creación posee un carácter moral y espiritual, en la Carta Encíclica *Laudato Si* dice que: “Necesitamos una conversación que nos una a todos, porque el desafío ambiental que vivimos y sus raíces humanas, nos interesan y nos impactan a todos” (p. 14).

Es urgente promover acciones concretas y situaciones que se deben evitar como quemar basura, arrojar desperdicios a ríos, mares y lagunas porque ello daña la fauna acuática, urge evitar la tala excesiva de árboles cuidando nuestras áreas verdes ya que son pulmones de la ciudad. Es indispensable cuidar el agua dándole un uso adecuado. La educación de una conciencia ecológica responsable a la población es urgente para frenar y evitar los daños que sufre la casa común. Se está destruyendo el planeta, hogar de todo ser viviente. Flores (2018) en su investigación cualitativa señala en sus conclusiones “es necesaria la educación ecológica y vivencia espiritual” (p. 179).

Frente a esta lenta destrucción del planeta, casa común de todo ser viviente, es urgente tomar conciencia de la realidad y educar una conciencia ecológica responsable. Fernández (2018)

menciona que: “La deforestación, por tanto, puede ocasionar la extinción local o regional de especies, la pérdida de recursos genéticos, el aumento de plagas, la disminución en la polinización de cultivos comerciales o la alteración de los procesos de formación y mantenimiento de los suelos (erosión)” (p.86). Los bosques están desapareciendo por acción del mismo ser humano y el incremento de la deforestación continúa avanzando, ello causa la desaparición de muchas especies animales y vegetales.

1.2 Problema general:

¿Cómo debemos cuidar la creación desde la Encíclica *Laudato Si*?

1.3 Objetivo de investigación:

Comprender el cuidado de la creación desde la Encíclica *Laudato Si*.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación Teórica

Se analiza acciones concretas que contribuyan al cuidado de la creación, a la luz de la Encíclica *Laudato Si*. Mediante la revisión teórica de la encíclica y la comparación con diferentes fuentes doctrinales con relación al cuidado de nuestra casa común, se busca educar la conciencia ecológica para con acciones concretas disminuir la contaminación y así evitar la lenta destrucción de esta. La revisión teórica permite establecer lineamientos y recomendaciones para conocer la realidad y tomar acciones para el cuidado de la casa común.

1.4.2. Relevancia Social

El compromiso del cuidado de la creación ha disminuido, por diversas razones tales como la economía, las preocupaciones sociales y personales descuidando la responsabilidad como administradores de la creación. La educación con el testimonio de vida cristiana, ayuda a reconocer que todos estamos llamados a cuidar la casa común. Por ello es importante promover la

conciencia ecológica desde la escuela, familia, comunidad y promover las acciones que contribuyan con su cuidado.

Capítulo II: Aproximación Teórica

2.1. Antecedentes:

2.1.1. Antecedentes Nacionales

Flores (2018), en su investigación “La conciencia ecológica: una propuesta, desde *Laudato Si* del papa Francisco”, tesis de pregrado, UCSS, Lima, Perú. Tuvo como objetivo determinar las propuestas existentes en la carta encíclica *Laudato Si* del papa Francisco, para la formación de una conciencia ecológica. La investigación es de enfoque cualitativo, alcance descriptivo, de diseño documental y plantea el problema que vive el mundo sobre el cuidado de la creación. Es preocupante como el ser humano pierde la responsabilidad de cuidar la casa común. En una de las conclusiones señala que la ecología integral es la vía que el santo Padre propone para poder solucionar el problema de la degradación de la casa común.

Navarro (2017) en su tesis: “Influencia del control ambiental y conciencia ambiental en la conducta ecológica de los pobladores del distrito de Sauce - San Martín, 2016” de la Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto, Perú. Cuyo objetivo fue determinar la influencia del control ambiental y la conciencia ambiental en la conducta ecológica de los pobladores. Busca hacer frente a la contaminación ambiental que daña la casa común y la vida humana. Esta investigación de tipo aplicada y diseño correlacional en una de sus conclusiones afirma que “se mejoró significativamente el control ambiental, conciencia ambiental y conducta ecológica de los pobladores del distrito de Sauce, mediante la realización de talleres y charlas ambientales” (p. 62).

Zarate (2017) en su trabajo académico: “Nivel de conciencia ecológica en los ciudadanos de alto Trujillo según las acciones comunicacionales realizadas por la ONG Camila” de la Universidad Privada del norte de Trujillo, Perú. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conciencia ecológica en la población del Alto Trujillo, desde octubre 2016 hasta enero 2017. De allí la necesidad de determinar el nivel de conciencia ecológica frente al cuidado del planeta según las acciones comunicacionales de la ONG Camila en los ciudadanos del Alto Trujillo. En esta investigación se usó el diseño no experimental transversal de tipo descriptivo y enfoque cuantitativo, en una de sus conclusiones expresa que: “todas las estrategias diseñadas por la ONG CAMILA buscan generar en los pobladores del Alto Trujillo una convicción que fortalecerá su conciencia ecológica” (p. 60).

2.1.2 Antecedentes Internacionales

Vacio (2017) en su investigación: “Análisis de la cultura ambiental en el sector educativo del Municipio de La Paz, Baja California Sur : implicaciones y recomendaciones para el desarrollo sustentable de los recursos naturales”. Tesis de Posgrado, Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. Tuvo como objetivo analizar el nivel de cultura ambiental en estudiantes de nivel medio superior y su implicación como herramienta para entender la educación ambiental en ese sector educativo. Se utilizaron métodos cuantitativos y cualitativos, el diseño de investigación fue de carácter exploratorio y descriptivo. Las actitudes y comportamientos de las personas en su relación con el medio ambiente se transmiten de padres a hijos, Baja California Sur tiene ecosistemas en buen estado de conservación, sin embargo, el problema ambiental sigue aumentando. En una de sus conclusiones señala que los estudiantes de este nivel educativo presentan una actitud ambiental aceptable, en contraste con sus conocimientos y comportamientos ambientales los cuales se encuentran por debajo de los niveles deseados.

Ayala (2017) en su tesis: “El cuidado del medio ambiente” de la Universidad Técnica de Cotopaxi. Tuvo como objetivo promover el reciclaje de papel mediante procesos de concienciación para el cuidado del medio ambiente en los niños del tercer año de Educación Básica de la Unidad Educativa” Vicente León” del cantón Latacunga, periodo 2017. La investigación es de enfoque cuantitativo diseño documental y de campo y método deductivo-inductivo. El cuidado ambiental se debe fortalecer desde las escuelas con la formación de una conciencia responsable enseñando un adecuado manejo de residuos como el reciclaje de papel. Concluye señalando acerca de la necesidad de concientizar a la comunidad educativa del cuidado ambiental y del sentido de responsabilidad que tiene la niñez de la institución educativa por ser ya testigos del deterioro ambiental. Los docentes serán la guía para poner en práctica las estrategias adecuadas y así cuidar nuestro ecosistema, aportando con ideas para la recuperación de los recursos naturales y comprometiéndose a cumplir cada uno de ellos.

Quijano (2022) en su tesis de posgrado: “Contaminación del río Portoviejo producida por las actividades antrópicas de la ciudadela La Paz, cantón Portoviejo, provincia de Manabí, PUCE- Quito. Tuvo como objetivo identificar la contaminación producida por las actividades antrópicas de la ciudadela La Paz al río Portoviejo. La investigación es de enfoque cuantitativo nivel descriptivo, diseño documental y de campo, método científico, inductivo, deductivo y analítico. El agua es una necesidad vital del ser humano con los asentamientos a la orilla de los ríos se incrementa la posibilidad de contaminación, por ello es urgente hacer énfasis en las principales corrientes de agua para verificar su condición y buscar soluciones para reducir o eliminar todo impacto ocasionado por las actividades antrópicas. Concluye diciendo que durante la fase de observación se apreciaron algas nocivas lo que indica el aumento de nitrógeno y fósforo en el agua del río, produciendo eutrofización como consecuencia del aumento de nutrientes que generará crecimiento y expansión de las algas.

2.2. Aproximación temática

Creación divina

Dios es principio y fin de todo lo creado, como nos narra el libro de Génesis al sexto día de descanso al ver que todo lo creado era bueno. Dios, nos creó a su imagen y semejanza dándonos libertad, capacidad para amar, inteligencia e inmortalidad, A imagen de Dios se refiere al alma espiritual que tiene el ser humano por lo cual la persona puede elegir, pensar y amar. La imagen divina está en todo ser humano, irradia en la comunión de las personas a semejanza de la unión de las personas divinas entre sí.

"Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó. (Gn 1,27)

Cuidado de la creación

Dios nos crea libres y esta trae como consecuencia inmediata la responsabilidad, en la narración del libro de Génesis, Dios llama al ser humano a “someter” la tierra, da la responsabilidad de administrarla. Esta soberanía que Dios da al hombre debe ser para cuidar el planeta con acciones concretas que contribuyan a su cuidado y está llamado a custodiar, apoyar, salvaguardar y respetar la vida, don de Dios. Llama al hombre para participar de su soberanía de manera específica en el don de la vida, la procreación por parte del hombre y la mujer en el matrimonio.

"Y bendígalos Dios, y dígalos Dios: «Sed fecundos, multiplicaos y henchid la tierra y sometedla; mandad en los peces del mar y en las aves de los cielos y en todo animal que serpea sobre la tierra.»" (Gn 1,28).

Contaminación Ambiental

Deteriora el planeta y el responsable de ello es el ser humano, quien de manera irresponsable con acciones concretas como arrojar basura a ríos mares y lagos, quemar basura, talar árboles, entre otras cosas, daña la creación. Frente a estas situaciones, ahora se vive las

consecuencias como el incremento de la contaminación, el cambio climático y la deforestación entre otras. También, hay animales en peligro de extinción, es necesario concientizar a todos que estos daños muchas veces son irreversibles. Urge la unidad de la familia humana para proteger el planeta hogar de todo ser vivo. Carbajo (2016) expresa que esta crisis se ha incrementado y esto atenta contra la salud, la paz y la vida del ser humano siendo los primeros afectados los más débiles.

Contaminación antrópica

Las causas de esta realidad son las acciones del ser humano, los contaminantes atmosféricos producen deterioro en la salud, enfermedades que afectan a todos principalmente a los más vulnerables, ocasionando la muerte.

Las actividades antrópicas que tienen mayor impacto en la naturaleza están relacionadas con la industria bienes y servicios, un consumo insostenible que perjudica la totalidad del medio ambiente.

Es urgente conocer las causas y consecuencias en los cambios que suceden en el medio ambiente, así como las acciones que se pueden realizar para disminuir estos daños. Tales como el consumo de energía eléctrica y el crecimiento demográfico.

Un botadero es donde sin control se disponen los residuos sólidos creando focos infecciosos; al no compactarse ni cubrirse estos residuos producen olores muy desagradables, gases y líquidos causando daño al medio ambiente y perjudicando la salud de las personas sobre todo de los más vulnerables.

Paucar y Argote (2018) dicen que “El impacto auto percibido de la población frente a los problemas que ocasionan la ubicación del botadero, en torno a su salud, es crítica, pues, es un lugar altamente infeccioso” (p.9).

Según el papa Francisco: Sobre *Encíclica Laudato si*

La educación sobre la ecología debe ser integral y responsable, para fortalecer el cuidado de la creación se debe promover una ética ecológica en la vida diaria y evitar acciones que dañen la casa común, hogar de todo ser vivo, es importante dar buen uso a los recursos naturales.

El papa Francisco detalla los problemas ecológicos que dañan la creación como la contaminación del medio ambiente, el cambio climático el agua la y la pérdida de la biodiversidad todo ello debilita la calidad de vida humana y destruye la sociedad.

El papa Francisco nos enseña que el clima es un bien común y muestra su preocupación frente a las consecuencias que se vive como el calentamiento del sistema climático siendo la causa principal de ello la actividad que realiza el ser humano, frente a esta situación hace un llamado a todos para contribuir en la reducción de la contaminación que daña nuestro planeta.

Todas las personas hemos recibido la misión de administrar con responsabilidad la creación. En su llamado el papa Francisco pide que se contribuya en la promoción del bien común, enseña la relación que existe entre el cuidado de la creación con la protección de la vida y la dignidad humana.

El papa Francisco invita a todos a practicar virtudes ecológicas, asimismo afirma la urgencia de la educación ecológica.

En la Encíclica *Laudato Si* se muestra que: “Existen formas de contaminación que afectan cotidianamente a las personas. La exposición a los contaminantes atmosféricos produce un amplio espectro de efectos sobre la salud, especialmente de los más pobres, provocando millones de muertes prematuras” (p. 20).

Educación Ambiental

Se debe fortalecer la conciencia ecológica para mejorar actitudes que fortalezcan el cuidado de la creación y evitar acciones que dañen nuestro planeta, es necesario educar desde la

niñez en las familias e instituciones educativas con proyectos y estrategias que ayuden a fortalecer la educación ambiental desde temprana edad con el testimonio de vida para contribuir con el cuidado de la casa común hogar de todo ser viviente.

La educación ambiental incrementa la conciencia y conocimiento de las personas sobre el cuidado del medio ambiente, este proceso permite conocer la importancia de cuidar la casa común, también brinda herramientas e informaciones importantes para cuidar la creación con acciones responsables.

Es urgente fortalecer habilidades para identificar y contribuir en la solución de desafíos ambientales frente a la realidad que vivimos. Por ello se debe participar en actividades que ayuden a resolver estos desafíos.

La educación ambiental educa a las personas en la toma de decisiones, fortaleciendo el pensamiento crítico y la creatividad, asimismo estimula habilidades para resolver problemas.

El estudiante además del conocimiento ambiental debe practicar lo aprendido, entonces el aprendizaje será significativo.

Según Girao y Meneses (2017), “las propuestas de educación ambiental deben ser un modelo, donde el alumno además de obtener el conocimiento ambiental, debe realizar actividades didácticas-imaginativas prácticas, para lograr una mayor sensibilidad y conciencia para la conservación y preservación del ambiente” (p.28).

Política Ambiental

Es importante analizar y evaluar la política ambiental para contribuir con el cuidado de la casa común, promoviendo alternativas de solución dando a conocer acciones concretas que se deben practicar para evitar las diferentes formas de contaminación, y así garantizar el cuidado del planeta la salud y la vida. Si se asumen compromisos concretos y se practican entonces se estará cuidando la vida y el hogar de todo ser vivo.

Bonilla (2018) manifiesta que: “La política ambiental influye positivamente para garantizar un ecosistema saludable en el Perú” (p.83).

La práctica de la solidaridad un bien global.

Hoy en día, la solidaridad es generosidad en los momentos difíciles y contradictorios, cuando se vive situaciones de gran necesidad, la ayuda de bienes materiales y espirituales al prójimo de manera incondicional alivia el dolor y sufrimiento. La solidaridad difunde los bienes espirituales de la fe, asimismo, requiere práctica de todos en actividades de la vida diaria como la economía política y cultura. La palabra de Dios dice “Buscad primero su Reino y su justicia, y todas esas cosas se os darán por añadidura” (Mt 6, 33).

Conciencia ecológica

La conciencia dentro de la persona humana es la voz interior que nos permite diferenciar lo bueno y lo malo, es importante educarla para discernir frente a las acciones de la vida diaria y contribuir en la práctica de buenas políticas ambientales tomando conciencia de los problemas ecológicos que se viven en la actualidad y que dañan la creación. También se deben promover buenas acciones empezando por reducir la compra de productos que dañan nuestra casa común y fortalecer acciones que evidencien respeto por el medio ambiente.

Según la Real academia de la lengua española (2017), el término conciencia proviene del latín, consciencia, y este calco del griego συνείδησις syneídēsis. Conocimiento del bien y del mal que permite a la persona enjuiciar moralmente la realidad y los actos.

Cultura de descarte sobre las 3 R (Reduce, Recicla y Reutiliza)

En la actualidad se observa un modo de vida donde se usa y se desecha, lo cual daña la práctica de valores fundamentales.

El ser humano es libre e inteligente con capacidad de amar. Asimismo, es capaz de buscar estrategias de solución para un manejo eficiente de desechos sólidos. La vida humana y la

naturaleza son consideradas instrumentos de lucro, el incremento de residuos es exagerado, tóxico y muchos son no biodegradables. Se debe respetar y proteger la vida y la creación.

El aumento de botaderos cerca de la población ocasiona gran contaminación y deterioro de la salud del ser humano, sobre todo de los más débiles y necesitados. Es urgente e importante fortalecer la cultura de descarte sobre reducir, reutilizar y reciclar, para disminuir la basura que tarda años en degradarse. El abuso del plástico daña la vida de todo ser vivo y es urgente tomar conciencia de ello y reducir su consumo.

En la Encíclica *Laudato Si*, dice: “Estos problemas están íntimamente ligados a la cultura del descarte, que afecta tanto a los seres humanos excluidos como a las cosas que rápidamente se convierten en basura” (p.22).

Importancia de la encíclica *Laudato Si*

"*Laudato si*" enseña la urgencia de practicar la justicia y la solidaridad en la vida diaria y de manera especial con los más necesitados. Asimismo, invita a escuchar a la madre tierra frente al incremento de la contaminación, enseña a reconocer los desafíos sociales y la urgente atención que requiere.

El papa Francisco enseña que la ecología integral se vincula con la escucha y el diálogo, pide la colaboración de todas las personas para trabajar por el cuidado de la casa común y así enfrentar estos desafíos que se viven en la actualidad. También invita a reflexionar sobre la realidad socio ambiental y pide una conversión ecológica, reitera la responsabilidad del ser humano de administrar la creación cuidándola.

La encíclica *Laudato Si* nos recuerda la relación del ser humano con Dios, el prójimo y la creación. Pide conversión ecológica y llama a contribuir con el cuidado de la casa común hogar de todo ser vivo.

Saucedo (2019) en una de sus conclusiones dice: “Existen pobladores que aún arrojan sus residuos en lugares inadecuados, que se convierten en botaderos públicas originando focos infecciosos, se ha detectado la existencia de puntos críticos dentro de la ciudad” (p.118).

Educación en familia para una conciencia ecológica

Es urgente fortalecer la integración de la familia en la educación ambiental de los niños y educarlos con el testimonio de vida para que el aprendizaje sea significativo, la educación en la escuela se fortalece con la participación de los padres y madres de familia cuando ellos se involucran en la educación de sus hijos participando activamente fortaleciendo la relación con Dios, el prójimo y la naturaleza.

Jines (2021) comenta que: “la participación de los padres de familia y de los docentes fue importante y necesario para la realización del proyecto. Por un lado, los padres, ejercieron un rol esencial de guía al motivar a los niños durante todo el proyecto para sostenerlo en el tiempo; además, fue significativo porque fueron parte del proyecto y cultivaron, junto a sus hijos, una cultura ambiental familiar” (p.64).

Familia, escuela de virtudes

La familia es escuela de virtudes y debe participar activamente de la educación de sus hijos para ello debe fortalecer los aprendizajes que el niño recibe en la escuela involucrándose activamente para que su aprendizaje sea significativo.

Las virtudes teologales y cardinales fortalecen la vida de la persona, el hogar es donde los hijos reciben el primer anuncio de la fe, el amor debe ser el centro de la vida, se debe enseñar la justicia a los niños y la importancia de fortalecer las virtudes responsablemente para el bien de la persona misma y la sociedad.

Las virtudes nos permiten colaborar con Dios, ya que evidencia que se ha optado de manera libre por el bien, también permite dar lo mejor de cada uno.

Eliás (2020) dice que, “Según la virtud ética de la justicia, cabe precisar que los miembros de las familias, de igual forma, la mayoría manifestaron que a veces realizaron acciones que fortalezcan esta virtud, tales como, reconocer los derechos de las personas, cumplir con las promesas y cumplir con su compromiso como miembro de la familia” (p.55).

Capítulo III: Metodología

Tipo de estudio:

Básica. Tasayco y Rangel, (2019) aseveran que el tipo de investigación básica “busca el enriquecimiento teórico” (p. 47). Urge fortalecer la educación ambiental para que todos cuiden la casa común, hogar de todo ser vivo.

El enfoque es cualitativo porque busca comprender la realidad analizando hechos ocurridos que dañan nuestro planeta. “Su intencionalidad es comprender, analizar más allá los fenómenos ocurridos al sujeto y objeto de investigación” (Tasayco y Rangel, 2019, p. 48).

Nivel de investigación:

Teoría fundamentada. Hernández y Mendoza (2018) indican que “corresponde a la descripción por categorías del proceso y a través de las teorías” (p. 393). Se da a conocer el proceso de la investigación, la búsqueda de teorías teniendo en cuenta el contexto y las diversas situaciones, describe fundamentando con teorías la investigación y facilitando la comprensión del proceso.

Estrategia de búsqueda de información:

Con la observación directa se dio inicio a esta búsqueda, para el sustento teórico se revisó textos, tesis, y buscadores bibliográficos. Se consideraron documentos de fuentes confiables,

tales como libros, documentos eclesiásticos, bibliotecas especializadas y páginas de internet, como la herramienta del Google académico, la referencia, dialnet, y Vatican. Obteniendo la siguiente información:

Bitácora:

Tipo de Fuente	Documento de la Iglesia	Gestor bibliográfico	Vatican
Título	Aparecida	Año de publicación	2007
Autor (es)	CELAM	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	ISBN 978958-625-653-7
URL	www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2007/may/documents/hf_ben-xvi_spe_20070513_conference-aparecida.html		

Tipo de Fuente	Carta encíclica	Gestor bibliográfico	Vatican
Título	Carta encíclica sobre el cuidado de la casa común. Laudato Si	Año de publicación	2015
Autor (es)	El papa Francisco	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	ISBN 8490612730, 9788490612736
URL	https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals.index.html		

Tipo de Fuente	Tesis de grado	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	La conciencia ecológica: una propuesta, desde la "Laudato Si"	Año de publicación	2018
Autor (es)	Flores Macedo, Cynthia	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones
URL	http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/535		

Tipo de Fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Influencia del control ambiental y conciencia ambiental en la conducta ecológica de los pobladores del distrito de Sauce - San Martín, 2016.	Año de publicación	2017
Autor (es)	Navarro Mendoza, Carlomagno	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones
URL	http://hdl.handle.net/11458/2674		

Tipo de Fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	La política ambiental y el	Año de publicación	2018

	ecosistema en el Perú, Lima.		
Autor (es)	Bonilla Valerio, Laura Evelina	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones
URL	http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/handle/upa/480		
Tipo de Fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Minería no metálica y los sujetos responsables de los pasivos ambientales en el distrito de Alto Larán, provincia de Chincha, región Ica, año 2016.	Año de publicación	2017
Autor (es)	Rubiños Vásquez, Yowar Lander	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones.
URL	https://hdl.handle.net/20.500.12990/3091		
Tipo de Fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Nivel de conciencia ecológica en los ciudadanos de alto Trujillo según las acciones comunicacionales realizadas por la ONG Camila.	Año de publicación	2017
Autor (es)	Zarate Oyague, Dinna Elva Emily	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones.
URL	https://hdl.handle.net/11537/10599		
Tipo de Fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Cuidado del agua y medio ambiente en el riego de cultivos, mediante el uso de sensores de humedad y energía solar fotovoltaica.	Año de publicación	2018
Autor (es)	Mendoza Muñoz, Miguel Armando	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones.
URL	http://repositorio.uach.mx/id/eprint/245		
Tipo de Fuente	Libro físico	Gestor bibliográfico	
Título	Biblia de Jerusalén	Año de publicación	2009
Autor (es)	Escuela bíblica de Jerusalén	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Bilbao: Desclee de Brouwer
URL			
Tipo de	Tesis	Gestor	Alicia

Fuente		bibliográfico	
Título	Acciones antrópicas e impacto socioambiental del botadero de basura en el centro poblado de Chilla-Juliaca.	Año de publicación	2018
Autor (es)	Esther Noemi Paucar Turpo Maribel Argote Huarancca	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones
URL	http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/9410		
Tipo de Fuente	Trabajo de investigación	Gestor bibliográfico	Alicia
Título	Práctica de hábitos ecológicos para mejorar el nivel de conciencia ambiental en los estudiantes.	Año de publicación	2017
Autor (es)	Girao Martínez, Lilian Paola, Meneses Bendezu, Yesenia Patricia	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones
URL	http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2098		
Tipo de Fuente	Trabajo de investigación	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Análisis de la cultura ambiental en el sector educativo del Municipio de La Paz, Baja California Sur: implicaciones y recomendaciones para el desarrollo sustentable de los recursos naturales.	Año de publicación	2017
Autor (es)	Vacio Fraga, Carmen Angélica	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones.
URL	http://dspace.cibnor.mx:8080/handle/123456789/585		
Tipo de Fuente	Trabajo de investigación	Gestor Bibliográfico	Google académico
Título	El cuidado del medio ambiente	Año de publicación	2017
Autor (es)	Ayala Chusin, Nancy Rosario	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones.
URL	http://repositorio.utc.edu.ec/handle/27000/4313		
Tipo de fuente	Trabajo de investigación	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Contaminación del río Portoviejo producida por las actividades antrópicas de la ciudadela La Paz, cantón Portoviejo, provincia de Manabí.	Año de publicación	2022
Autor	Quijano Mera, Jorge Ignacio	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones

(es)			
URL	http://repositorio.puce.edu.ec:80/handle/22000/19889		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Vivencia de virtudes cardinales en familias de los estudiantes de segundo de secundaria de una institución educativa Olmos, 2018.	Año de publicación	2020
Autor (es)	Elias López De Suyon, Janina Paola	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones
URL	http://hdl.handle.net/20.500.12423/2665		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Influencia de la Gestión Ambiental en la Deforestación en el Distrito de Imaza Bagua Amazonas 2016	Año de publicación	2018
Autor (es)	Fernández Malque, Walter	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones
URL	https://hdl.handle.net/20.500.12692/29666		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Educación ambiental: Creación de espacios verdes en el hogar para niños de 4 años a través de sesiones virtuales.	Año de publicación	2021
Autor (es)	Jines Abregu, Dhayana Jhasmín	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones
URL	http://hdl.handle.net/20.500.12404/20542		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Plan de Gestión y manejo de los residuos sólidos del distrito de La Victoria, provincia de Chiclayo, departamento de Lambayeque 2018.	Año de publicación	2019
Autor (es)	Saucedo Regalado, Victor Hebert	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Colecciones
URL	http://repositorio.udl.edu.pe/handle/UDL/228		

Crterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- **Filtro por palabra:** Se consideran los estudios con la nominación de cuidado de la creación.
- **Filtro por publicación:** Se tomó en cuenta publicaciones desde 2016 hasta 2022.

Criterios de exclusión

- **Filtro por idioma:** No se tomaron en cuenta los trabajos en idiomas diferentes al español.
- **Filtro por enfoque:** No se tomaron en cuenta los trabajos con una antigüedad mayor a los 7 años de publicación.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

El cuidado de la creación hace que asumamos el compromiso de cuidar nuestro planeta con acciones concretas participando activamente en la promoción de acciones para concientizar a todos, sobre la importancia del cuidado de nuestra casa común con responsabilidad y amor desde la Encíclica *Laudato Si*.

Es importante la educación ambiental desde temprana edad, mediante proyectos innovadores que involucren a la familia para fortalecer la conciencia ecológica y la responsabilidad como administradores de la creación.

Muchas personas desconocen las acciones que dañan la creación por ello es importante analizar nuestra realidad y unidos reducir la contaminación. Dar buen uso a los recursos naturales como el agua que es indispensable para la vida, las áreas verdes que purifican el aire y el suelo que muchas veces es contaminado con exceso de basura.

Recomendaciones

A la Iglesia Católica, continuar trabajando con responsabilidad, prudencia y amor y dirigir nuestras acciones por el cuidado de nuestro planeta.

A las parroquias, fortalecer con acciones concretas el cuidado de nuestra casa común y orientar a los fieles.

A la Comunidad se recomienda analizar y reflexionar sobre la realidad de nuestro planeta con respecto a la contaminación y promover acciones concretas para disminuirla.

A la sociedad en general, priorizar el cuidado de la casa común, tomar conciencia de todas las acciones que contribuyen al cuidado de la creación. Priorizar el cuidado de la casa común como nos enseña el papa Francisco en la encíclica *Laudato Si*.

Referencias bibliográficas

- Ayala Ch. N. R. (2017) El cuidado del medio ambiente, Universidad Técnica de Cotopaxi
<http://repositorio.utc.edu.ec/handle/27000/4313>
- Bonilla, V. L. E. (2018) La política ambiental y el ecosistema en el Perú, Lima.
<http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/handle/upa/480>
- Campos, M. H. M.; Felix, P. H.; Navarrete, V.; Rocha, R. G.; Zelada, B. Julio. (2016) Escenario de la prevención de riesgos y desastres en la ciudad de Chincha, 2016 - Investigación auditada rcu n° 392-2018-uai-cu/p. Investigación. Universidad Autónoma de Ica.
<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/389>
- Carbajo, M. (2016). Ecología Franciscana; raíces de la Laudato Si. Navarra: Ediciones Franciscanas Arantzazu.
- CELAM, Aparecida (2007) Documento de la Iglesia. www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2007/may/documents/hf_ben-xvi_spe_20070513_conference-aparecida.html
- Elias L, J. P. (2020) Vivencia de virtudes cardinales en familias de los estudiantes de segundo de secundaria de una institución educativa Olmos, 2018. [Tesis, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/2665>
- Fernández M, W. (2018) Influencia de la Gestión Ambiental en la deforestación en el distrito de Imaza Bagua Amazonas 2016. [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo].
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/29666>

- Flores, M. C. (2018) La conciencia ecológica: una propuesta, desde la "Laudato Si" [Tesis de grado, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
<http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/535>
- Girao Martínez, Lilian Paola, Meneses Bendezu, Yesenia Patricia (2017) Práctica de hábitos ecológicos para mejorar el nivel de conciencia ambiental en los estudiantes. [Tesis de grado, Universidad Nacional de Huancavelica].
<http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2098>
- Hernández, S. R. y Mendoza T. C. P. (2018). Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.
- Jines A, D. J. (2021) Educación Ambiental: Creación de espacios verdes en el hogar para niños de 4 años a través de sesiones virtuales. [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/20542>
- Navarro, M. C. (2017) Influencia del control ambiental y conciencia ambiental en la conducta ecológica de los pobladores del distrito de Sauce - San Martín, 2016. [Tesis de grado, Universidad Nacional de San Martín]. <http://hdl.handle.net/11458/2674>
- Papa Francisco (2015) Carta Encíclica *Laudato Si'* del Santo Padre Francisco sobre el cuidado de la casa común. <https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/index.html>
- Paucar T. E. N. y Argote H. M. (2018) Acciones antrópicas e impacto socioambiental del botadero de basura en el centro poblado de Chilla-Juliaca.
<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/9410>
- Quijano M. J. I. (2022) Contaminación del río Portoviejo producida por las actividades antrópicas de la ciudadela La Paz, cantón Portoviejo, provincia de Manabí, PUCE- Quito. [Tesis de posgrado PUCE - Quito]. <http://repositorio.puce.edu.ec:80/handle/22000/19889>

Real Academia Española. (2017). Diccionario de la lengua española. Consultado en:

<http://dle.rae.es/?id=A8k1FxD>

Rubiños V. Y. L. (2017) Minería no metálica y los sujetos responsables de los pasivos ambientales en el distrito de Alto Larán, provincia de Chincha, región Ica, año 2016.

<https://hdl.handle.net/20.500.12990/3091>

Saucedo R, V. H. (2019) Plan de gestión y manejo de los residuos sólidos del distrito de la Victoria, provincia de Chiclayo, departamento de Lambayeque 2018. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Lambayeque]. <http://repositorio.udl.edu.pe/handle/UDL/228>

Tasayco, A. A. y Rangel, M. C. (2019). Investigación para Universitarios. Editario por documental Asesorías y Servicios Generales E.I.R.L

Vacio F. C. A. (2017) Análisis de la cultura ambiental en el sector educativo del Municipio de La Paz, Baja California Sur: implicaciones y recomendaciones para el desarrollo sustentable de los recursos naturales. [Tesis de posgrado, Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S. C.] <http://dspace.cibnor.mx:8080/handle/123456789/585>

Zarate, D. E. (2017). Nivel de conciencia ecológica en los ciudadanos de alto Trujillo según las acciones comunicacionales realizadas por la ONG Camila. [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte, Trujillo, Perú. <https://hdl.handle.net/11537/10599>