

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Programa para la formación de discípulos misioneros y el anuncio del
Kerigma en estudiantes de 4to grado de secundaria de la Institución
Educativa N°5179 Los Pinos

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR
EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE FILOSOFÍA Y
RELIGIÓN**

AUTORA

Reydelinda Collazos Villacorta

ASESORA

Jesús Medalit Cárdenas Cabezas

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS: EDUCACION SECUNDARIA-FILOSOFÍA Y RELIGIÓN


ACTA N° 200

Siendo las 06:00 p.m. del día 13 de diciembre de 2022, la bachiller COLLAZOS VILLACORTA, REYDELINDA, rindió la sustentación virtual del Trabajo de Suficiencia Profesional titulado “Programa para la formación de discípulos misioneros y el anuncio del Kerigma en estudiantes de 4to grado de secundaria de la Institución Educativa N°5179 Los Pinos”, para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria en la especialidad de Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo de Suficiencia Profesional, el Jurado Calificador a horas 07:00 p.m. le dio el calificativo de:

APROBADO CON DISTINCIÓN

Es todo cuanto se tiene que informar.



Sergio Jesús Hinostroza Sobenes



Jesús Medalit Cárdenas Cabezas



Milagritos del Pilar Córdova López

Los Olivos, 13 de diciembre de 2022

Agradecimiento

Agradezco al Dios de mi vida, por todas las oportunidades que me regala día a día.

A mi papá Benigno y a mi mamita Reinita, por la vida que me han dado.

Asimismo, a papá Samuel y a la mamita Ana, por todo su soporte emocional que me brindaron a lo largo de esta investigación. Les agradezco infinitamente su comprensión y paciencia en este tiempo.

Finalmente, agradezco y dedico este trabajo al amor de mi vida, a la personita que ha robado y cautivado mi corazón desde el día que llegó a mi vida, gracias hijita Camila Sophia Panez Collazos, y perdón por haberte robado tus tiempos, pero todo este esfuerzo es por ti y para ti.

ÍNDICE

Agradecimiento	2
Presentación	5
I. Informe de la experiencia y formación profesional	7
1.1 Desempeño profesional	27
II. Propuesta del programa	29
Introducción	30
2.1. Justificación.....	31
2.2. Objetivos	34
2.2.1. Objetivo general.	34
2.2.2. Objetivos específicos.....	34
III. Marco teórico	35
3.1. Vocación a la vida.....	35
3.2. Jesucristo	37
3.2.1. El anuncio del Mesías en el Antiguo Testamento.	37
3.2.2. La anunciación a María	38
3.2.3. La natividad de Jesús	41
3.2.4. Momentos claves en la vida de Jesús	42
3.3. Pasos para la formación del discípulo misionero, según Aparecida.....	44
3.3.1. Encuentro con Jesucristo	45
3.3.2. La Conversión.....	46
3.3.3. La Comunión	48
3.3.4. La Misión.....	49
3.4. El discipulado	50
3.4.1. El llamado al discipulado	51
3.4.2. Los primeros discípulos.....	52

3.4.3.	Perfil del discípulo de Jesús.....	53
3.4.4.	Misión de los discípulos de Jesús	54
3.5.	Kerigma	55
3.5.1.	Significado de Kerigma	55
3.5.2.	Tipos de kerigma	56
3.5.3.	Itinerario e invitación.....	57
3.6.	Elementos del Kerigma	57
3.6.1.	Amor por el Reino	57
3.6.2.	El Pecado	59
3.6.3.	La Fe	60
3.7.	Espiritualidad del misionero	61
3.7.1.	Perfil del Misionero	62
3.7.2.	La oración	62
3.7.3.	Lugares de evangelización.....	63
IV.	Desarrollo del programa de formación	64
4.1.	Datos generales	64
4.2.	Descripción.....	64
4.3.	Características de los estudiantes	65
4.4.	Temporalidad.....	67
4.6.	Metodología.....	67
4.7.	Instrumentos	68
4.8.	Sesiones	69
	Conclusiones y recomendaciones.....	70
	Referencias bibliográficas	73
	ANEXOS.....	76

Presentación

Mi nombre es Reydelinda Collazos Villacorta con DNI N° 70158533. Inicié mis estudios superiores en esta prestigiosa universidad en el Programa de Educación Secundaria con especialidad en Filosofía y Religión. Soy maestra de vocación y esta se evidenció en las aulas cuando inicié mis prácticas preprofesionales en 2015. Finalmente, concluí mis estudios en el semestre 2017-I.

Por hoy, soy bachiller en Educación y maestra en Psicología Educativa, y mi experiencia en el tema de este trabajo inició en el periodo 2012-2015, cuando estuve realizando jornadas y retiros espirituales en la Casa de Formación y Retiros Monseñor Oscar Romero de Carabayllo, siendo ponente de *La formación de discípulos misioneros y el anuncio del Kerigma*. Luego, fui invitada por el grupo Damián Joven para formar parte de su equipo de retiro y talleres. Es así como fortalecí esta experiencia en el periodo de 2014 hasta la actualidad, abordando la misma temática desde el Documento de Aparecida-Benedicto XVI, sobre el tema de discípulos misioneros. Todas estas experiencias se realizaron con adolescentes de grupos de comunión, confirmación y agentes pastorales.

En 2016, recibí la invitación del doctor Bolis para formar parte del Equipo de Complementación Universitaria de la Universidad Católica Sedes Sapientiae; donde desempeñé la tutoría virtual de los cursos de Historia, Teoría y Paradigma de la Educación I y II; luego, al finalizar el programa del 2018, el de Filosofía de la Educación.

Mi experiencia profesional, con estudiantes de Educación Básica Regular, inició en 2018 cuando cubrí una plaza de licencia por dos meses en la IEE “Carlos Wiesse” del distrito de Comas. Aquí fui contratada por 30 horas pedagógicas y asumí este gran reto de ser docente de estudiantes de 3ro y 4to grado de secundaria. En 2019, fui contratada por el Centro de Educación Básica Alternativa Padre Agustín López Pardo de la ciudad de Requena donde me

desempeñé como docente de aula de 1er a 4to grado de secundaria y viví de cerca la realidad de los jóvenes adultos y su sed por conocer a Jesús. Estuve laborando desde marzo hasta agosto. En setiembre, fui contratada por la IE N° 2002 “Virgen María del Rosario” del distrito de San Martín de Porres donde laboré como docente de 1er a 3er grado de secundaria y fui nombrada tutora del 3er grado C. En 2020, fui contratada por la IE 3084 Enrique Guzmán y Valle de Los Olivos por el periodo de marzo a diciembre. En 2021, fui contratada de marzo a diciembre por la Institución Educativa N° 5971 Los Pinos de Puente Piedra, mi labor es de docente de aula de 2do a 5to grado de secundaria y tutora del 2do grado B. Este 2022, estoy contratada de marzo a diciembre por la IE. 3701 Fe y Alegría 1 de San Martín de Porres. Me desempeño como docente de aula y tutora de 5to grado C.

Finalmente, el motivo principal de este trabajo es mi opción preferencial por atender los problemas que acontecen a los jóvenes de nuestro país como son drogas, pandillas, prostitución, entre otros. Es por ello, por lo que desde el 2016 surgió la idea de hacer un programa con material didáctico para la formación de discípulos misioneros. Ya con la experiencia en los retiros que tengo y el deseo de los jóvenes por querer saber más sobre Jesús, fortaleció el deseo de realizar este trabajo de investigación para ayudar a muchos adolescentes en etapa escolar a tener una experiencia propia con él, de esa manera, den una respuesta generosa a su plan: seguir llevando el evangelio a todos los lugares del mundo. Soy una apasionada y enamorada de Jesús y como maestra del Área de Educación Religiosa deseo que el presente trabajo con resultados óptimos llegue a todos los jóvenes adolescentes de la etapa escolar a nivel nacional.

I. Informe de la experiencia y formación profesional

Bachiller en Educación del Programa de Estudios de Educación Secundaria:

Filosofía y Religión


 REPÚBLICA DEL PERÚ

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
 A NOMBRE DE LA NACIÓN

Por cuanto:
 El Consejo de la Facultad de
Ciencias de la Educación y Humanidades
 con fecha **21** de **Setiembre** de 20 **17**, acuerda otorgar el Grado Académico de
Bachiller en Educación
 a Don(ña) **REYDELINDA COLLAZOS VILLACORTA**
 Por tanto:
 El Consejo Universitario le confiere el mencionado Grado Académico a cuyo efecto se expide el presente
 Diploma, para que se le reconozca como tal.
 Dado y firmado en la ciudad de Lima el día **27** de **Setiembre** de 20**17**.



Carla María Bio Galdolfi
 Carla María Bio Galdolfi
 Secretaria General




 César Antonio Buendía Romero
 Rector (e.)




 María Teresa Briozzo Pereyra
 Decana (e.)

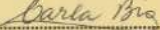



Resolución CU N° *087-2017-UCS-CV 6*
 Fecha : *27 de Setiembre / 2017*
 Libro N° *12* Folio N° *043* Registro N° *0284*
 Cod. Univ.: 071 Abrev. CyT : B
 Modalidad : Automático
 Modalidad de Estudios : Presencial
 Tipo de Emisión del Diploma: Original
 DNI : *40158533*



 Giovanna Arístegui Ramírez
 Jefe de Grados y Títulos


 Universidad Católica
 Sedes Sapientiae

La Secretaria General que suscribe,
CERTIFICA: Que este documento es auténtico y ha sido
 expedido y suscrito por las autoridades competentes de la
 Universidad, cuyo(s) firma(s) son igualmente auténticas.
 Lima, *27* de *Setiembre* de 20**17**.


 Carla María Bio Galdolfi
 Secretaria General

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

 UCSS002443



Maestra en Psicología Educativa


 EN NOMBRE DE LA NACIÓN
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
 CONFIERE A:
REYDELINDA COLLAZOS VILLACORTA
 DE LA ESCUELA DE POSGRADO EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

OTORGADO POR EL CONSEJO UNIVERSITARIO EL DÍA 30 DE MARZO DE 2022 AL HABER CUMPLIDO CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS POR LAS DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES.
 POR LO TANTO, SE EXPIDE EL PRESENTE DIPLOMA PARA QUE SE LE RECONOZCA COMO TAL.
 DADO Y FIRMADO EN TRUJILLO, 11 DE ABRIL DEL AÑO 2022


Firmado digitalmente por ROSA JULIANA LOMPARTE
 Fecha y hora: 22.04.2022 15:58:05
ABOG. ROSA JULIANA LOMPARTE ROSALES
 SECRETARÍA GENERAL


Firmado digitalmente por JEANNETTE CECILIA TANTALEAN
 Fecha y hora: 2022/04/07 11:38:13
DRA. JEANNETTE CECILIA TANTALEÁN RODRÍGUEZ
 RECTOR



Firmado digitalmente por JUAN MANUEL PACHECO ZEBALLOS
 Fecha y hora: 22.04.2022 11:49:00
DR. JUAN MANUEL PACHECO ZEBALLOS
 DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO

CERTIFICACIÓN

EL SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
 QUE FIRMARE, CERTIFICA QUE ESTE DOCUMENTO ES
 AUTÉNTICO Y HA SIDO EXPEDIDO Y SUSCRITO POR LAS
 AUTORIDADES LEGITIMADAS DE LA UNIVERSIDAD, CUYAS
 FIRMAS SON IGUALMENTE AUTÉNTICAS.

TRUJILLO, 11 DE ABRIL DEL AÑO 2022


 SECRETARÍA GENERAL



CÓDIGO DE LA UNIVERSIDAD: 002	
TIPO DE DOCUMENTO: 1	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 70700035	
ABREVIATURA GRADO/TÍTULO: M	
GRADO O TÍTULO SE OBTIENE POR: SUSTENTACIÓN DE TESIS	
MODALIDAD DE ESTUDIOS: P	
NÚMERO DE RESOLUCIÓN: 0170-2022-UCV	
FECHA DE RESOLUCIÓN: 04/04/2022	
TIPO DE EMISIÓN DEL DIPLOMA: D	
CÓDIGO DEL LIBRO: 7	
CÓDIGO DEL FOLIO: 55	
NÚM. DE REGISTRO EN EL LIBRO: 30	

052-157452
06

**Docente en la IE 3701 Fe y Alegría 1, distrito de San Martín de Porres, en el área de
Educación Religiosa**

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 - Rímac

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"



Resolución Directoral N° 04351 -2022

Rímac., 07 MAR. 2022

Vistos, los documentos adjuntos, y;

CONSIDERANDO:

Que, es política del Ministerio de Educación garantizar el buen inicio del año escolar en concordancia con las políticas priorizadas y los compromisos de gestión escolar;

Que, el artículo 76° de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial dispone que las plazas vacantes existentes en las instituciones educativas públicas no cubiertas por nombramiento son atendidas vía concurso público de contratación docente;

Que, el artículo 1° de la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, señala que el Contrato de Servicio Docente regulado en la Ley de Reforma Magisterial tiene por finalidad permitir la contratación temporal del profesorado en instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva; es de plazo determinado y procede en el caso que exista plaza vacante en las instituciones educativas;

Que, por Decreto Supremo N° 015-2020-MINEDU, se aprueba la Norma que regula el procedimiento, requisitos y condiciones para las contrataciones de profesores y su renovación, en el marco del contrato de servicio docente en educación básica, a que hace referencia la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, con la finalidad de establecer disposiciones para la contratación del servicio docente en los programas educativos y en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico Productiva, y

Estando a lo actuado por el comité de contratación docente / Jefe de personal y con el visto bueno de las dependencias correspondientes, y;

De conformidad con la Ley N° 28044 Ley General de Educación, Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial y su modificatoria, Ley N° 31365 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2022, Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, el Decreto Supremo N° 004-2013-ED que aprueba el Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias, el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación y el Manual de Operaciones de la DRELM aprobado por R.M. 215-2015-MINEDU;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR EL CONTRATO, por servicios personales según el anexo que forma parte de la presente, suscrito por la Unidad Ejecutora y el personal docente que a continuación se indica:



1.1. DATOS PERSONALES:

APELLIDOS Y NOMBRES : COLLAZOS VILLACORTA, REYDELINDA
 DOC. DE IDENTIDAD : D.N.I. Nº 70158533
 SEXO : FEMENINO
 FECHA DE NACIMIENTO : 26/11/1987
 REGIMEN PENSIONARIO : D.L. Nº 19990
 TÍTULO Y/O GRADO : BACHILLER EN EDUCACION!
 ESPECIALIDAD : FILOSOFIA Y RELIGION

1.2. DATOS DE LA PLAZA:

NIVEL Y/O MODALIDAD : Secundaria
 INSTITUCION EDUCATIVA : 3701 FE Y ALEGRIA 1
 CÓDIGO DE PLAZA : 780851812610
 CARGO : PROFESOR
 MOTIVO DE LA VACANTE : CESE A SOLICITUD DE: CALDERON NIETO, ROXANA SARA,
 Resolución Nº 06171 - 2016
 CARGA HORARIA : 18 HRS EDUCACION RELIGIOSA, 4 HRS EDUCACION PARA EL
 TRABAJO, 3 HRS ATENCION A ESTUDIANTES , 1 HRS ATENCION A
 PADRES, 2 HRS TRABAJO COLEGIADO, 2 HRS TUTORIA Y
 ORIENTACION EDUCATIVA

1.3. DATOS DEL CONTRATO:

Nº DE EXPEDIENTE : MPT2022-EXT-0014767 Nº DE FOLIOS: 25
 REFERENCIA : OFICIO Nº047-2022-DIEFANº1
 VIGENCIA DEL CONTRATO : Desde el 1/03/2022 hasta el 31/12/2022
 JORNADA LABORAL : 30 Horas Pedagógicas
 FASE DE ADJUDICACION : CONTRATACION DIRECTA

ARTICULO 2º.- ESTABLECER, conforme al Anexo 1 del Decreto Supremo Nº 015-2020-MINEDU, que contiene el documento "Contrato de Servicio Docente", es causal de resolución del contrato cualquiera de los motivos señalados en la Cláusula Sexta.

ARTICULO 3º.- AFÉCTESE a la cadena presupuestal correspondiente de acuerdo al Texto Único Ordenado del Clasificador de Gastos, tal como lo dispone La Ley Nº 31365 que aprueba el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2022.

ARTÍCULO 4º.- NOTIFICAR, la presente resolución a la parte interesada e instancias administrativas pertinentes para su conocimiento y acciones de Ley.



Lic. AAPP/DUGEL
 Lic. SBASDE/JARH
 RBV/COORD.EAP



Regístrese y comuníquese.


ANA ALICIA ROMA PORRAS
 DIRECTORA

Oficina de Gestión Educativa Local Nº 02 - Rimac

Docente en la IE N° 5971 Los Pinos, distrito de Puente Piedra - Educación Religiosa

Unidad de Gestión Educativa Local N° 04 - Comas

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



Resolución Directoral N° 004543 -2021

Comas, 19/04/2021

Vistos, los documentos adjuntos, y;

CONSIDERANDO:

Que, es política del Ministerio de Educación garantizar el buen inicio del año escolar en concordancia con las políticas priorizadas y los compromisos de gestión escolar conforme a las disposiciones que se señala en la Resolución Viceministerial N° 0273-2020-MINEDU, que aprueba las "Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica";

Que, el artículo 76° de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial dispone que las plazas vacantes existentes en las instituciones educativas públicas no cubiertas por nombramiento son atendidas vía concurso público de contratación docente;

Que, el artículo 1° de la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, señala que el Contrato de Servicio Docente regulado en la Ley de Reforma Magisterial tiene por finalidad permitir la contratación temporal del profesorado en instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva; es de plazo determinado y procede en el caso que exista plaza vacante en las instituciones educativas;

Que, por Decreto Supremo N° 015-2020-MINEDU, se aprueba la Norma que regula el procedimiento, requisitos y condiciones para las contrataciones de profesores y su renovación, en el marco del contrato de servicio docente en educación básica, a que hace referencia la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, con la finalidad de establecer disposiciones para la contratación del servicio docente en los programas educativos y en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico Productiva; y

Estando a lo actuado por el comité de contratación docente / Jefe de personal y con el visto bueno de las dependencias correspondientes, y;

De conformidad con la Ley N° 28044 Ley General de Educación, Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial y su modificatoria, Ley N° 31084 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2021, Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, el Decreto Supremo N° 004- 2013-ED que aprueba el Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias, el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación y el Manual de Operaciones de la DRELM. Aprobado por R.M. 215-2015 MINEDU;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR EL CONTRATO, por servicios personales según el anexo que forma parte de la presente, suscrito por la Unidad Ejecutora y el personal docente que a continuación se indica:

1.1. DATOS PERSONALES:

APELLIDOS Y NOMBRES : COLLAZOS VILLACORTA, REYDELINDA
 DOC. DE IDENTIDAD : D.N.I. N° 70158533
 SEXO : FEMENINO
 FECHA DE NACIMIENTO : 26/11/1987
 REGIMEN PENSIONARIO : D.L. N° 19990
 TÍTULO Y/O GRADO : BACHILLER EN EDUCACION - REG. EN SUNEDU
 ESPECIALIDAD : FILOSOFIA Y RELIGION

1.2. DATOS DE LA PLAZA:

NIVEL Y/O MODALIDAD : Secundaria
 INSTITUCION EDUCATIVA : 5179 LOS PINOS
 CÓDIGO DE PLAZA : 788851019016
 CARGO : PROFESOR
 MOTIVO DE LA VACANTE : CESE POR LIMITE DE EDAD DE: NORIEGA MENACHO, JAVIER
 GUILLERMO, Resolución N° 3911-2021
 CARGA HORARIA : 24 HRS EDUCACION RELIGIOSA, 2 HRS ATENCION A ESTUDIANTES, 1
 HRS ATENCION A PADRES, 1 HRS TRABAJO COLEGIADO, 2 HRS
 TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA

1.3. DATOS DEL CONTRATO:

N° DE EXPEDIENTE : 18275-2021 N° DE FOLIOS: 47
 REFERENCIA : INFORME N° 025 - 2021-MINEDU-VGMI-DRELM-UGEL.04/CCD
 VIGENCIA DEL CONTRATO : Desde el 24/03/2021 hasta el 31/12/2021
 JORNADA LABORAL : 30 Horas Pedagógicas
 FASE DE ADJUDICACION : CONTRATACION DIRECTA

ARTICULO 2°.- ESTABLECER, conforme al Anexo 1 del Decreto Supremo N° 015-2020-MINEDU, que contiene el documento "Contrato de Servicio Docente", es causal de resolución del contrato cualquiera de los motivos señalados en la Cláusula Sexta.

ARTICULO 3°.- AFÉCTESE a la cadena presupuestal correspondiente de acuerdo al Texto Único Ordenado del Clasificador de Gastos, tal como lo dispone La Ley N° 31084 que aprueba el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2021.

ARTÍCULO 4°.- NOTIFICAR, la presente resolución a la parte interesada e instancias administrativas pertinentes para su conocimiento y acciones de Ley.

Regístrese y comuníquese.

NRCP/DUGEL.04
D. IMA/DSAIARH


 RUFFINA GUNZA PRINCIPE

Docente en IE N° 3084 Enrique Guzmán y Valle, distrito de Los Olivos - Educación Religiosa

Unidad de Gestión Educativa Local
 "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la Universalización de la Salud"



Resolución Directoral N°

03416 - 2020

Rímac, **25 FEB. 2020**

Vistos, los documentos adjuntos, y;

CONSIDERANDO:

Que, es política del Ministerio de Educación garantizar el buen inicio del año escolar en concordancia con las políticas priorizadas y los compromisos de gestión escolar conforme a las disposiciones que se señala en la Resolución Viceministerial N° 0220-2019-MINEDU, que aprueba las "Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica";

Que, el artículo 76° de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial dispone que las plazas vacantes existentes en las instituciones educativas públicas no cubiertas por nombramiento son atendidas vía concurso público de contratación docente;

Que, el artículo 1° de la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, señala que el Contrato de Servicio Docente regulado en la Ley de Reforma Magisterial tiene por finalidad permitir la contratación temporal del profesorado en instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva; es de plazo determinado y procede en el caso que exista plaza vacante en las instituciones educativas;

Que, por Decreto Supremo N° 017-2019-MINEDU, se aprueba la Norma que regula el procedimiento, requisitos y condiciones para las contrataciones de profesores y las características para su renovación, en el marco del Contrato del Servicio Docente en educación básica, a que hace referencia la Ley N° 30328 Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, con la finalidad de establecer disposiciones para la contratación del servicio docente en los programas educativos y en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico Productiva; y

Estando a lo actuado por el comité de contratación docente 2020 / Jefe de personal y con el visto bueno de las dependencias correspondientes, y;

De conformidad con la Ley N° 28044 Ley General de Educación, Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial y su modificatoria, Decreto de Urgencia N° 014-2019 que aprueba el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2020, Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, el Decreto Supremo N° 004- 2013-ED que aprueba el Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias, el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación y el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por R.M. N° 215-2015-Minedu;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR EL CONTRATO, por servicios personales según el anexo que forma parte de la presente, suscrito por la Unidad Ejecutora y el personal docente que a continuación se indica:



ENTREGADO A:	FECHA
INTERESADO	10 MAR 2020

HMMO.DD.
CABE
VER

1.1. DATOS PERSONALES:

APellidos y Nombres	: COLLAZOS VILLACORTA, REYDELINDA
DOC. DE IDENTIDAD	: DNI N° 70158533
SEXO	: FEMENINO
FECHA DE NACIMIENTO	: 26/11/1987
REGIMEN PENSIONARIO	: D.L. N° 19990
TÍTULO Y/O GRADO ESPECIALIDAD	: BACHILLER EN EDUCACION FILOSOFIA Y RELIGION

1.2. DATOS DE LA PLAZA:

NIVEL Y/O MODALIDAD	: Secundaria
INSTITUCION EDUCATIVA	: 3084 ENRIQUE GUZMAN Y VALLE
CÓDIGO DE PLAZA	: 782801819612
CARGO	: PROFESOR
MOTIVO DE LA VACANTE	: ENCARGATURA DE : ZEVALLOS DELGADO, KAREN DEL PILAR (E-2020)
CARGA HORARIA	: 26 HRS EDUCACION RELIGIOSA, 2 HRS ATENCION A ESTUDIANTES, 1 HRS ATENCION A PADRES, 1 HRS TRABAJO COLEGIADO

1.3. DATOS DEL CONTRATO:

N° DE EXPEDIENTE	: 25677-2020	N° DE FOLIOS: 53
REFERENCIA	: ACTA DE ADJUDICACION	
VIGENCIA DEL CONTRATO	: Desde el 2/03/2020 hasta el 31/12/2020	
JORNADA LABORAL	: 30 Horas Pedagógicas	
FASE DE ADJUDICACION	: ESPECIAL	

ARTICULO 2°.- ESTABLECER, conforme al Anexo 1 del Decreto Supremo N° 017-2019-MINEDU, que contiene el documento "Contrato de Servicio Docente", es causal de resolución del contrato cualquiera de los motivos señalados en la Cláusula Sexta.

ARTICULO 3°.- AFÉCTESE a la cadena presupuestal correspondiente de acuerdo al Texto Unico Ordenado del Clasificador de Gastos, tal como lo dispone el Decreto de Urgencia N° 014-2019 que aprueba el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2020.

ARTÍCULO 4°.- NOTIFICAR la presente resolución a la parte interesada e instancias administrativas pertinentes para su conocimiento y acciones de Ley.

Regístrese y comuníquese.



LIC. DORIS MARTHA MELGAREJO HERRERA
Directora

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 - Rimac

COPIA QUE TRANSCRIBO A UD.
Para su conocimiento y demás fines

ANDREA DÍAZ NAPUR
Responsable Administrativo
U.G.E.L. 02

UGEL02/DMMH
ARH/SBAS
OOR/RBV
HCV

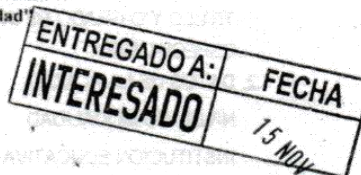
Docente IE N° 2002 “Virgen María del Rosario”, distrito de San Martín de Porres,

Educación Religiosa

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 - Rimac

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"



Resolución Directoral N° 9761 -2019

Rimac., 18 OCT. 2019

Vistos los documentos adjuntos, y;

CONSIDERANDO:

Que, es política del Ministerio de Educación garantizar el buen inicio del año escolar en concordancia con las políticas priorizadas y los compromisos de gestión escolar conforme a las disposiciones que se señala en la Resolución Ministerial N° 0712-2018-MINEDU, que aprueba "Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2019 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica";

Que, el artículo 76 de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial dispone que las plazas vacantes existentes en las instituciones educativas públicas no cubiertas por nombramiento son atendidas vía concurso público de contratación docente;

Que, el artículo 1 de la ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, señala que el Contrato de Servicio Docente regulado en la Ley de Reforma Magisterial tiene por finalidad permitir la contratación temporal del profesorado en instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva; es de plazo determinado y procede en el caso que exista plaza vacante en las instituciones educativas;

Que, por Decreto Supremo N° 001-2019-MINEDU, se aprueba la Norma que regula el procedimiento, los requisitos y las condiciones para las contrataciones en el marco del Contrato del Servicio Docente en Educación Básica, a que hace referencia la Ley N° 30328 Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones; y

Estando a lo actuado por el comité de contratación docente 2019 y con el visto bueno de las dependencias correspondientes, y;

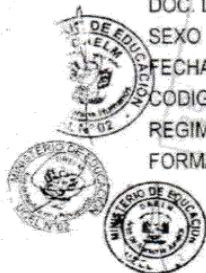
De conformidad con la Ley N° 28044, Ley General de Educación, Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial y su modificatoria, Ley N° 30879, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2019, Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, el Decreto Supremo N° 004- 2013-ED, Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias, el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR EL CONTRATO, por servicios personales suscrito por la unidad ejecutora y el personal que a continuación se indica:

1.1. DATOS PERSONALES:

APELLIDOS Y NOMBRES : COLLAZOS VILLACORTA, REYDELINDA
 DOC. DE IDENTIDAD : D.N.I. N° 70158533
 SEXO : FEMENINO
 FECHA DE NACIMIENTO : 26/11/1987
 CODIGO MODULAR : 1070158533
 REGIMEN PENSIONARIO : D.L. N° 19990
 FORMACIÓN ACADÉMICA : SIN TITULO PEDAGOGICO



CENTRO DE ESTUDIOS : UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTIAE.
 TÍTULO Y/O GRADO DE INST.: BACHILLER EN EDUCACION
 ESPECIALIDAD : FILOSOFIA Y RELIGION

1.2. DATOS DE LA PLAZA:

NIVEL Y/O MODALIDAD : Secundaria
 INSTITUCION EDUCATIVA : 2002 VIRGEN MARIA DEL ROSARIO
 CÓDIGO DE PLAZA : 780881813613
 CARGO : PROFESOR
 MOTIVO DE LA VACANTE : REUBICACION DE PLAZA VACANTE: Resolución N° 7528-2013UGEL02
 ESPECIALIDAD(ES) A DICTAR: 22 HRS EDUCACION RELIGIOSA, 2 HRS TUTORIA Y ORIENTACION
 EDUCACIONAL, 3 HRS ATENCION A ESTUDIANTES, 1 HRS ATENCION A
 PADRES, 2 HRS TRABAJO COLEGIADO

1.3. DATOS DEL CONTRATO:

N° DE EXPEDIENTE : 0105941 Y 0116778 - 2019 N° DE FOLIOS : 57
 REFERENCIA : SEGUN ACTA DE ADJUDICACION Y OFICIO N°483-
 2019/DIEN°2002-VMR-SMP DE POSESION DE CARGO.
 VIGENCIA DEL CONTRATO : Desde el 5/09/2019 hasta el 31/12/2019
 JORNADA LABORAL : 30 Hrs. Pedagógicas
 ADJUDICACION : III ETAPA

ARTÍCULO 2°.- ESTABLECER, conforme al Anexo 1 del Decreto Supremo N° 001-2019-MINEDU, que contiene el documento "Contrato de Trabajo para Profesores en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva", es causal de resolución del contrato cualquiera de los motivos señalados en la Cláusula Sexta.

ARTÍCULO 3°.- AFÉCTESE, a la cadena presupuestal correspondiente de acuerdo al Texto Único Ordenado del Clasificador de Gastos, tal como lo dispone la Ley N° 30879 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2019.

ARTÍCULO 4°.- TRANSCRIBIR, la presente resolución a la parte interesada e instancias administrativas pertinentes para su conocimiento y acciones de Ley.

regístrese y comuníquese.



DR. FRANCISCO VALDIVIA PAREDES
 DIRECTOR (e)

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 - Rimac

ABG.LFVP/D.UGEL.02
 L.SBASDE/ARH
 RBV/COORD
 DCC.



Docente del área de Educación Religiosa en CEBA-Padre Agustín López Pardo,

Requena, Loreto.

UGEL Requena

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"



Resolución Directoral N° 001572 -2019

REQUENA, 05 MAR 2019

Vistos los documentos adjuntos, y;

CONSIDERANDO:

Que, es política del Ministerio de Educación garantizar el buen inicio del año escolar en concordancia con las políticas priorizadas y los compromisos de gestión escolar conforme a las disposiciones que se señala en la Resolución Ministerial N° 0712-2018-MINEDU, que aprueba "Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2019 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica";

Que, el artículo 76 de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial dispone que las plazas vacantes existentes en las instituciones educativas públicas no cubiertas por nombramiento son atendidas vía concurso público de contratación docente;

Que, el artículo 1 de la ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, señala que el Contrato de Servicio Docente regulado en la Ley de Reforma Magisterial tiene por finalidad permitir la contratación temporal del profesorado en instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva; es de plazo determinado y procede en el caso que exista plaza vacante en las instituciones educativas;

Que, por Decreto Supremo N.° 001-2019-MINEDU, se aprueba la Norma que regula el procedimiento, los requisitos y las condiciones para las contrataciones en el marco del Contrato del Servicio Docente en Educación Básica, a que hace referencia la Ley N° 30328 Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones; y

Estando a lo actuado por el comité de contratación docente 2019 y con el visto bueno de las dependencias correspondientes, y;

De conformidad con la Ley N° 28044, Ley General de Educación, Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial y su modificatoria, Ley N° 30879, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2019, Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, el Decreto Supremo N° 004- 2013-ED, Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias, el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR EL CONTRATO, por servicios personales suscrito por la unidad ejecutora y el personal que a continuación se indica:

1.1. DATOS PERSONALES:

APELLIDOS Y NOMBRES : COLLAZOS VILLACORTA, REYDELINDA
 DOC. DE IDENTIDAD : D.N.I. N° 70158533
 SEXO : FEMENINO
 FECHA DE NACIMIENTO : 26/11/1987
 CODIGO MODULAR : 1070158533
 REGIMEN PENSIONARIO : D.L. N° 19990
 FORMACIÓN ACADÉMICA : SIN TITULO PEDAGOGICO

CENTRO DE ESTUDIOS : UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTIAE
 TÍTULO Y/O GRADO DE INST.: BACHILLER EN EDUCACION
 ESPECIALIDAD : CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES

1.2. DATOS DE LA PLAZA:



NIVEL Y/O MODALIDAD : Básica Alternativa-Avanzado
 INSTITUCION EDUCATIVA : CEBA - PADRE AGUSTIN LOPEZ PARDO
 CÓDIGO DE PLAZA : 16EV01511447
 CARGO : PROFESOR
 MOTIVO DE LA VACANTE : OFICIO N° 816-2016/SPE-OPEP-UPP (28/12/2016)
 ESPECIALIDAD(ES) A DICTAR:

1.3. DATOS DEL CONTRATO:



N° DE EXPEDIENTE : 60 N° DE FOLIOS : 25
 REFERENCIA : EXPEDIENTE ADMINISTRATIVO
 VIGENCIA DEL CONTRATO : Desde el 1/03/2019 hasta el 31/12/2019
 JORNADA LABORAL : 30 Hrs. Pedagógicas
 ADJUDICACION : EXCEPCIONAL



ARTÍCULO 2°.- ESTABLECER, conforme al Anexo 1 del Decreto Supremo N° 001-2019-MINEDU, que contiene el documento "Contrato de Trabajo para Profesores en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva", es causal de resolución del contrato cualquiera de los motivos señalados en la Cláusula Sexta.

ARTÍCULO 3°.- AFÉCTESE, a la cadena presupuestal correspondiente de acuerdo al Texto Único Ordenado del Clasificador de Gastos, tal como lo dispone la Ley N° 30879 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2019.

ARTÍCULO 4°.- TRANSCRIBIR, la presente resolución a la parte interesada e instancias administrativas pertinentes para su conocimiento y acciones de Ley.

Regístrese y comuníquese.



JAVIER ANTONIO CARDENAS GUEVARA
 DIRECTOR
 UGEL Requena

Licencia de dos meses - Educación Religiosa - IE Carlos Wiese, Comas.

Unidad de Gestión Educativa Local N° 04 Comas
 "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

ENTREGADO A:	FECHA:
INTERESADO	10 OCT. 2018



Resolución Directoral N° 010758 -2018

Comas, 05 OCT. 2018

Vistos los documentos adjuntos, y;

CONSIDERANDO:

Que, es política del Ministerio de Educación garantizar el buen inicio del año escolar en concordancia con las políticas priorizadas y los compromisos de gestión escolar conforme a las disposiciones que se señala en la Resolución Ministerial N° 0657-2017-MINEDU, que aprueba "Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2018 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica";

Que, el artículo 76 de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial dispone que las plazas vacantes existentes en las instituciones educativas públicas no cubiertas por nombramiento son atendidas vía concurso público de contratación docente;

Que, el artículo 1 de la ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, señala que el Contrato de Servicio Docente regulado en la Ley de Reforma Magisterial tiene por finalidad permitir la contratación temporal del profesorado en instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva; es de plazo determinado y procede en el caso que exista plaza vacante en las instituciones educativas;

Que, por Decreto Supremo N.º 001-2017-MINEDU, se aprueba la Norma que regula el procedimiento, requisitos y condiciones para las contrataciones en el marco del Contrato del Servicio Docente a que hace referencia la Ley N° 30328 Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, con la finalidad de establecer disposiciones para la contratación del servicio docente en los programas educativos y en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico Productiva; y

De conformidad con la Ley N° 28044, Ley General de Educación, Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial y su modificatoria, Ley N° 30693, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2018, Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, el Decreto Supremo N° 004- 2013-ED, Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias, el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR EL CONTRATO, por servicios personales suscrito por la unidad ejecutora y el personal que a continuación se indica:

1. DATOS PERSONALES:



- 1. APELLIDOS Y NOMBRES : COLLAZOS VILLACORTA, REYDELINDA
- 2. D.C. DE IDENTIDAD : D.N.I. N° 70158533
- 3. SEXO : FEMENINO
- 4. FECHA DE NACIMIENTO : 26/11/1987
- 5. CODIGO MODULAR : 1070158533
- 6. REGIMEN PENSIONARIO : D.L. N° 19990
- 7. TITULO Y/O GRADO DE INST. : BACHILLER EN EDUCACION - REGISTRO SUNEDU
- 8. ESPECIALIDAD : CONSTANCIA DE ESTUDIOS EN EDUCACION SECUNDARIA FILOSOFIA Y RELIGION

1.2. DATOS DE LA PLAZA:

NIVEL Y/O MODALIDAD : Secundaria
 INSTITUCION EDUCATIVA : CARLOS WIESSE
 CÓDIGO DE PLAZA : 783841912010
 CARGO : PROFESOR
 MOTIVO DE LA VACANTE : LICENCIA SIN GOCE DE HABER POR MOTIVOS PARTICULARES DE: GIL MONTORO, ROSA MERCEDES, Resolución N° 9774-2018-UGEL.04
 ESPECIALIDAD(ES) A DICTAR : 22 HRS EDUCACION RELIGIOSA, 2 HRS TUTORIA Y ORIENTACION EDUCACIONAL, 1 HRS ATENCION A ESTUDIANTES, 1 HRS ATENCION A PADRES, 2 HRS TRABAJO COLEGIADO, 2 HRS REFORZAMIENTO, NIVELACIÓN Y/O RECUPERACIÓN

1.3. DATOS DEL CONTRATO:

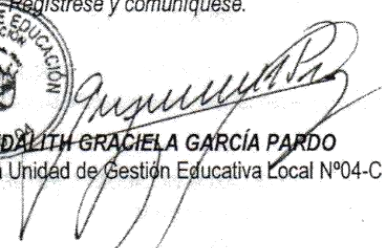
N° DE EXPEDIENTE : 73059-2018 N° DE FOLIOS : 55
 REFERENCIA : OF. N° 330-DIE-CW-2018
 VIGENCIA DEL CONTRATO : Desde el 19/09/2018 hasta el 19/11/2018
 NIVEL/GRUPO REMUNERATIVO : SIN TITULO PEDAGOGICO
 JORNADA LABORAL : 30 Hrs. Pedagógicas
 ADJUDICACION : EXCEPCIONAL

ARTICULO 2º, ESTABLECER, conforme al Anexo 1 del Decreto Supremo N° 001-2017-MINEDU, que contiene el documento "Contrato de Trabajo para Profesores en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva", es causal de resolución del contrato cualquiera de los motivos señalados en la Cláusula Sexta.


ARTICULO 3º, AFÉCTESE a la cadena presupuestal correspondiente de acuerdo al Texto Único Ordenado del Clasificador de Gastos, tal como lo dispone la Ley N° 30693 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2018.

ARTÍCULO 4º, TRANSCRIBIR la presente resolución a la parte interesada e instancias administrativas pertinentes para su conocimiento y acciones de Ley.

Regístrese y comuníquese.


MEDALLITH GRACIELA GARCÍA PARDO
 Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N°04-Comas

MGGP/DUGEL.04
 RJMA/JARH
 YVR/CEAP
 GGP/TA

 Lo que transcribe a Ud. para su conocimiento y demás fines.


LIC. EVELYN LUNASCO DELGADO
 Responsable de Trámite Documentario y Archivo
 UGEL N° 04 - COMAS

Docente del curso de Historia, Teoría y Paradigma de la Educación I, sede Huari, desarrollado por la Universidad Católica Sedes Sapientiae en su programa de complementación universitaria



La Directora del Centro de Servicios Educativos – CESED de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, otorga la presente:

CONSTANCIA DE TRABAJO

*A la Sra. **COLLAZOS VILLACORTA REYDELINDA**, identificado con DNI N° 70158533, quien ha dictado el Curso de Historia, Teoría y Paradigma de la Educación II en el marco del Programa de Complementación Universitaria, desarrollada en la ciudad de Huari-Ancash, los días 7, 8, 21 y 22 julio de 2018.*

Se expide la presente constancia, para los fines que el interesado crea conveniente.

Los Olivos, 07 de Julio del 2018



M. Chávez

LIC. MARÍA PILAR CHÁVEZ DE PIÉROLA
Directora del CESED
UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

**Tutora virtual del curso de Historia, Teoría y Paradigma de la Educación II,
desarrollado por la Universidad Católica Sedes Sapientiae en su Programa de
Complementación Universitaria**



CONSTANCIA


La directora del Programa de Complementación Universitaria – CONUMPRO, de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, hace constar que:

COLLAZOS VILLACORTA REYDELINDA

Identificada con DNI N° 70158533, se ha desempeñado como Tutora Virtual del curso de Historia, Teoría y Paradigma de la Educación II en el II semestre del “Programa de Complementación Universitaria” que tuvo a su cargo la sede de Huancavelica, desarrollado por la Universidad Católica Sedes Sapientiae durante el periodo de Septiembre del 2017 a Enero del presente año.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesada para los fines que se estimen convenientes.

Los Olivos, febrero de 2018



Lic. María Pilar Chávez de Piérola
Directora del Centro de Servicios Educativos para el Desarrollo
Universidad Católica Sedes Sapientiae

www.ucss.edu.pe

**Ponente en el curso La Oración: Tiempo para Dios, en el Centro de formación y
Catequesis de la Vicaría I, de la Diócesis de Carabayllo**



Centro de Evangelización y Catequesis
Vicaría I de la Diócesis de Carabayllo

CONSTANCIA

El que suscribe Padre Juan Carlos Villavicencio Obando Director del Centro de Evangelización de la vicaría 1 de la diócesis de Carabayllo, con DNI N° 10687722.

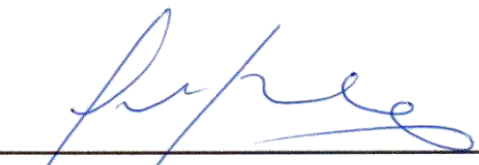
CERTIFICA

Que, REYDELINDA COLLAZOS VILLACORTA, con DNI° 70158533 ha colaborado como docente en el Centro de Evangelización y Catequesis durante los años 2016, 2017, 2018 el curso: "Oración, tiempo para Dios".

Durante estos periodos de docente ha demostrado puntualidad, honestidad y responsabilidad en las labores encomendadas.

Se expide el presente documento, de acuerdo a Ley, para los fines que el interesada crea conveniente.

Comas 26 de marzo de 2018


Padre Juan Carlos Villavicencio Obando
Director del Centro de Evangelización

Padre Juan Carlos Villavicencio Obando
VICARIA PARROQUIAL

Tutora virtual del curso de Historia, Teoría y Paradigma de la Educación I, sede Huancavelica, desarrollado por la Universidad Católica Sedes Sapientiae en su Programa de Complementación Universitaria



CONSTANCIA

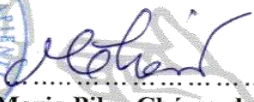
La directora del Programa de Complementación Universitaria – CONUMPRO, de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, hace constar que:

COLLAZOS VILLACORTA REYDELINDA

Identificada con DNI N° 70158533, se ha desempeñado como Tutora Virtual del curso de Historia, Teoría y Paradigma de la Educación I en el I semestre del “Programa de Complementación Universitaria” que tuvo a su cargo la sede de Huancavelica, desarrollado por la Universidad Católica Sedes Sapientiae durante el periodo de Septiembre del 2016 a Marzo del 2017.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesada para los fines que se estimen convenientes.

Los Olivos, febrero de 2018



Lic. Maria Pilar Chávez de Piérola
Directora del Centro de Servicios Educativos para el Desarrollo
Universidad Católica Sedes Sapientiae

www.ucss.edu.pe

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

**Tutora virtual del curso de Filosofía de la Educación, sede Huancayo y Pasco,
desarrollado por la Universidad Católica Sedes Sapientiae en su Programa de
Complementación Universitaria**



CONSTANCIA


*La directora del Programa de Complementación Universitaria – CONUMPRO, de la
Universidad Católica Sedes Sapientiae, hace constar que:*

COLLAZOS VILLACORTA REYDELINDA

*Identificada con DNI N° 70158533, se ha desempeñado como Tutora
Virtual del curso de Filosofía de la Educación en el I semestre del
“Programa de Complementación Universitaria” que tuvo a su cargo la
sede de Huancayo y Pasco, desarrollado por la Universidad Católica
Sedes Sapientiae durante el periodo de Septiembre del 2016 a Marzo del
2017.*

*Se expide la presente constancia a solicitud de la interesada para los fines
que se estimen convenientes.*

Los Olivos, febrero de 2018



Lic. Maria Pilar Chávez de Piérola
Directora del Centro de Servicios Educativos para el Desarrollo
Universidad Católica Sedes Sapientiae

www.ucss.edu.pe

Ponente y acompañante de retiros y jornadas de la casa de retiro monseñor Oscar Romero, en la que me desempeñé con el tema *La Formación del discípulo misionero y el anuncio del kerigma a la luz del Documento de Aparecida y de acuerdo con la necesidad de la Iglesia actual*



Retablo, 24 de setiembre 2020

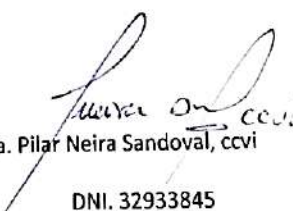
CONSTANCIA

LA QUE SUSCRIBRE HNA. PILAR NEIRA SANDOVAL, responsable del Equipo de Retiros de las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado.

La Srta. Reydelinda Collazos Villacorta, identificado con DNI N°70158533 participó como Ponente y acompañante de retiro y jornadas en el Centro de Formación y Retiros Mons. Oscar Romero, donde desarrollo la temática "La Formación de Discípulos Misioneros y el anuncio del Kerigma "a la luz del Documento de la Aparecida y de acuerdo a las necesidades de la Iglesia actual. Todos estos talleres y retiros fueron realizados con diferentes parroquias de la Diócesis de Carabayllo. Ella estuvo en el Equipo de Retiros del COR desde diciembre del 2012 hasta diciembre del 2015.

Se expide la presente a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Atentamente,


Hna. Pilar Neira Sandoval, ccvi
DNI. 32933845



"Una vida para Dios y un Corazón para los demás"

www.amormeus.org · JR. FRANCISCO CORNEJO 260 URB. VILLA SOL III ETAPA - LOS OLIVOS · TEL: 01-556874

1.1 Desempeño profesional

Desempeño	Descripción
Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Los estudiantes participan de manera activa durante todo el desarrollo de las sesiones con la finalidad de que las competencias y capacidades se vean reflejadas en el aprendizaje formativo y puedan llevar a la práctica lo aprendido.
Promueve el desarrollo del razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes.	Los estudiantes formulan preguntas retadoras a lo largo de la sesión de aprendizaje, ya que esto permite que expresen sus propias ideas y lo sustenten con argumentos sólidos, desarrollando el pensamiento crítico y la creatividad.
Evaluación en el avance de los aprendizajes para realizar una retroalimentación a los estudiantes y ajustar su enseñanza.	La evaluación en el estudiante es formativa realizándose mediante tres momentos en la sesión: ver, juzgar y actuar. Para ello, utilizo instrumentos de evaluación como guía de observación, lista de cotejo, el portafolio y en algunos casos la rúbrica; ya que esto facilita la elaboración de materiales para la retroalimentación, ya sea grupal o personal.
Fomenta un ambiente de respeto y cercanía entre los estudiantes.	A partir del primer día, el encuentro con mis estudiantes, establezco las normas de

	<p>convivencia y se los recuerdo al inicio de cada sesión. El respeto, la cordialidad y la empatía son fundamentales para mantener la armonía entre docente y estudiantes.</p>
<p>Forma de manera positiva el comportamiento de los estudiantes.</p>	<p>Para regular comportamientos inapropiados en el estudiante, durante la sesión para los aprendizajes, se pide que reflexione sobre su actuar y asuma el compromiso de no volver a hacerlo.</p>

II. Propuesta del programa

Programa para la Formación de Discípulos misioneros y el anuncio del Kerigma en estudiantes de 4to grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5179 Los Pinos



“SOY DISCÍPULO, SOY MISIONERO”

Introducción

La formación como discípulos misioneros y el anuncio del Kerigma es un programa basado en mi experiencia laboral en las aulas y en las diferentes parroquias en las que he abordado este tema. El programa tiene la finalidad de ayudar a los estudiantes de 4to grado de secundaria de la IE N° 5179-Los Pinos a encontrarse con Jesucristo muerto y resucitado. A partir de esta experiencia, ellos están en la capacidad de anunciarlo en los diferentes lugares que se encuentren; ya sea, en su familia, escuela o comunidad. El programa tiene una duración de cinco meses, con una frecuencia de dos días por cada quincena del mes.

El material didáctico que se ha elaborado, así como las sesiones propuestas, están orientadas a profundizar la vocación a la vida, la vida de Jesucristo, el llamado al anuncio del Kerigma y los cinco principales pasos para lograr la formación como discípulo misionero, según lo establecido en el Documento conclusivo de la V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe en Aparecida-Brasil en el 2007. Asimismo, para el retiro presencial, se ha elaborado materiales que permitan recoger y reflexionar sobre todo lo aprendido durante los meses de formación.

En su desarrollo, se invita a miembros de la Iglesia Católica y algunos representantes laicos para contar el testimonio de vida y qué los motivó a seguir a Cristo. Asimismo, se incluyen videos de santos, de la vida de Cristo y, como elementos fundamentales, cantos vocacionales, dinámicas, etc., con la finalidad de sensibilizar a la juventud para el seguimiento de Jesús.

Finalmente, para la elaboración de las sesiones se está tomando en consideración el Currículo Nacional de la Educación Básica Regular 2016 y el modelo de sesión (competencias, capacidades y desempeños) propuestos por la Oficina Diocesana de Educación Católica de Carabayllo; además, para el contenido del material didáctico, se está tomando el marco teórico de este trabajo.

2.1. Justificación

El presente trabajo tiene relevancia social-catequética. Por un lado, relevancia social porque los estudiantes de 4to grado de secundaria de la IE N° 5179 Los Pinos, pongan en práctica los valores cristianos y morales centrados en la familia y la sociedad frente a la coyuntura nacional. Por otro lado, relevancia catequética porque asumen el rol profético que recibieron en el bautismo. Pues, de esta manera, la formación del discípulo misionero los hace hombres nuevos en Cristo y así puedan asumir en su vida acciones con responsabilidad social y ética y, sobre todo, anuncien a Cristo en su familia, comunidad y sociedad.

En tal sentido, es necesario que estos estudiantes se encuentren preparados para anunciar el Kerigma con valentía, donde actualmente los valores evangélicos están siendo trastocados y desenfocados de su real origen. Estamos viviendo tiempos de sinodalidad, de una Iglesia en salida, que reta a los jóvenes laicos a anunciar el evangelio en todos los escenarios del contexto juntamente con los religiosos y sacerdotes. Pues “la mies es mucha y los obreros son pocos; rogar, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su cosecha” (Lc 10, 2).

Asimismo, es necesario que el estudiante vivencie de cerca los valores del Reino (verdad, amor, justicia, libertad), participe activamente y cumpla su rol de agente pastoral portador de la Buena Nueva; ya que este anuncio se actualiza siempre de acuerdo con los signos de los tiempos:

La Iglesia nace de una respuesta de fe que se manifiesta en Cristo. Es el resultado de la acogida sincera a la Buena Nueva, mediante las reuniones de los fieles en el nombre del señor Jesús para acceder unidos en su reino, construirlo y vivirlo (Evangelii Nuntiandi, 13). Por ende, la Iglesia es “congregación de quienes, creyendo, ven en Jesús al autor

de la salvación y el principio de la unidad y de la paz” (Documento de Puebla, (1979), n.1.6)

Por otro lado, la educación es crucial para el ser humano y su desarrollo, sin importar su condición social, económica, política y credo; pues es el hombre el único ser creado con voluntad, razón y libertad; por ende, está llamado a vivir en comunión. Es por ello, que las familias como primeros educadores de los hijos inculquen los principios y valores desde niños con orientaciones oportunas para su crecimiento, tanto personal como espiritual. La Declaración Universal de los Derechos Humanos, n. 2.6, menciona:

La personalidad del ser humano se desarrolla gracias a la educación y esta se da mediante el fortalecimiento de las libertades sobre el derecho fundamental a la comprensión de la convivencia, la tolerancia y apertura con los semejantes y la amistad verdadera entre todos los miembros religiosos, promoviendo actividades mediante la organización de las Naciones Unidas para la conservación de la paz. (p. 7)

Asimismo, es importante el anuncio del Kerigma; ya que los jóvenes hoy están dependientes de las bondades que brindan los recursos tecnológicos y uso exagerado de redes sociales como parte de su vida cotidiana, tanto que matar, robar, violar son situaciones que se han vuelto tan comunes en su actuar y se han olvidado de la dependencia con el Absoluto, con el Infinito. Es por ello, que el ámbito educativo se debe brindar espacios de análisis, reflexión y discernimiento, para que puedan conocerse a sí mismos y así responder con generosidad al plan de Dios. Frente a ello, la Oficina Nacional de Educación Católica-ONDEC (2010) sostiene:

La Educación Religiosa como área tiene el propósito de dar soporte a la formación integral del estudiante en relación al tema espiritual de manera trascendente, el cual está relacionado al aspecto religioso, encaminando a un proceso de integración de todas

las personas de distintas manifestaciones religiosas convocándolos a despertar en su interior la calidad humana mediante la práctica de los valores y propuestas registrados en el proyecto divino de Dios para los seres humanos con los sentimientos del amor, la solidaridad, la justicia, la paz y la libertad, con la finalidad de lograr el bien común de los miembros de la familia universal. (p. 10)

Es considerar una educación en valores, que los niños y jóvenes se formen integralmente, para fortalecer y afrontar las situaciones y retos que se les presenta en ámbito familiar y social. Pues, aún estamos a tiempo de cambiar a las nuevas generaciones, es así como, desde el Ministerio de Educación, a través del Área de Educación Religiosa sigue apostando por una mejora educativa; así lo establece el Proyecto Educativo Nacional al 2036 (2020):

La educación permite conocer y valorar a las personas mediante las relaciones humanas, moldear cada una de nuestras emociones y los diversos comportamientos que se tienen en el desarrollo personal, identificando propósitos en nuestra vida dándole sentido a todo lo que realizamos mediante el planteamiento de retos diversos en la convivencia diaria. Por otro lado, se debe tener en cuenta que los procesos cognitivos, el estado físico y emocional van de la mano con el desarrollo espiritual individual y colectivo. (p. 76)

Finalmente, este programa y el material didáctico elaborado tiene como finalidad formar a los jóvenes de 4to grado de educación secundaria de la IE N° 5179 Los Pinos, en discípulos y misioneros de Jesucristo y así anuncien el Kerigma.

2.2. Objetivos

2.2.1. Objetivo general.

Elaborar el material didáctico para la formación de discípulos misioneros y el anuncio del Kerigma en estudiantes de 4to grado de secundaria de la IE N° 5179 Los Pinos, Puente Piedra.

2.2.2. Objetivos específicos.

- Formar a los estudiantes como discípulos misioneros para que anuncien el Kerigma.
- Fortalecer la espiritualidad misionera de los estudiantes de 4to grado de secundaria.
- Enviar a los estudiantes a que realicen su labor misionera en el lugar en que se encuentren.
- Brindar el material didáctico a los docentes responsables del Área de Educación Religiosa promoviendo la formación de discípulos misioneros en estudiantes de 4to grado de secundaria.

III. Marco teórico

El evangelista Juan, nos narra que “en el principio existía la Palabra y la Palabra estaba con Dios, y la Palabra era Dios. Y la Palabra se hizo carne, y puso su Morada entre nosotros” (Jn 1, 1.14). Con esta cita bíblica, se da inicio al recorrido del presente programa. Es Dios mismo quien se quiso hacer humano para caminar con su pueblo elegido, con un pueblo que esperaba desde siempre a su liberador. Es a este Mesías a quién se presentará en este programa a los estudiantes de 4to grado de secundaria de la IE N° 5179 Los Pinos; un Dios que se transforma en humano y se personaliza en Jesucristo quien nos demostró que tanto amó a su Padre que entregó su vida en una cruz.

Asimismo, es importante recalcar que en el ámbito educativo tanto a nivel nacional como internacional no hay un programa como el que se plantea en este trabajo. Solo hay trabajos como el seguimiento de Jesús o el discipulado todos tratados desde los estudios teológicos y no como camino de encuentro con los estudiantes. Lancheros (2013), en su trabajo de investigación: Discípulo misionero y seguidor de Jesús. Una lectura desde el evangelio según San Marcos, los Ejercicios Espirituales ignacianos y el Documento Conclusivo de Aparecida. Recalca el valor del discipulado a partir de las Sagradas Escrituras para una mayor comprensión teológica y recoge algunos apartados del Documento Conclusivo de Aparecida.

3.1. Vocación a la vida

De toda la creación, el hombre es la obra más sublime de Dios al mundo, pues es él quien ya desde el vientre de nuestra madre conoce cada una de nuestras entrañas. Y en este llamado a la existencia, cada uno nace con un plan. Por eso, según Maxwell et al. (2008), citando al texto del libro de Jeremías, señala:

Antes que yo te formara en el seno materno, te conocí, y antes que nacieras, te consagré, te puse por profeta a las naciones” (Jr 1,5). Vemos que el llamado es una asignación de trabajo específica. Dios tenía un trabajo para Jeremías. (p. 85)

Dios nos llama por nuestro propio nombre, así como lo hizo con Jeremías, Moisés, Isaías entre otros y lo hace porque él ya nos conoce desde antes de ser engendrados, conoce cada una de nuestras partículas, él lo sabe y lo ve todo, por eso el rey David en el Salmo 138, acepta que Dios es su creador: “Señor, tú me sondeas y me conoces; me conoces cuando me siento o me levanto, de lejos penetras mis pensamientos; distingues mi camino y mi descanso, todas mis sendas te son familiares” (Sal 138, 1-3).

Por lo tanto, somos llamados a la vida por amor. Es por ello por lo que nadie nace por azar, aunque nuestros padres no nos planeen, nosotros ya estamos en el plan de Dios y él ya nos conoce por nuestro nombre y por eso, podemos decir, que somos la casualidad más hermosa de Dios sin importar el cómo de nuestra existencia. Todos somos hijos suyos:

La Sagrada Escritura muestra mediante la enseñanza que el ser humano fue creado a imagen y semejanza de Dios, con las mismas capacidades para amar al Creador, y que por él fue constituido señor de la creación transparente glorificado a Dios. Plantea la pregunta ¿Qué es el ser humano para que tú te acuerdes de él? ¿O el hijo del hombre para que te cuides de él? haciéndolo inferior a los ángeles, pero coronándolo a la gloria y esplendor de tu creación. Tú lo colocaste sobre tus manos que fue puesto por ti debajo a sus pies. (Gaudium et Spes, 2008, p. 175)

En este sentido, cómo no sentirnos orgullosos y amados si somos el ser más bello de su creación, somos su imagen y semejanza, somos su rostro resplandeciente en la tierra; es por ello por lo que no debemos dudar de nuestra relación constante con él; es decir, dependemos de

su amor inefable que nos relaciona y nos hace sentir esa sed de infinito cada vez que logramos una meta, en el que el ser se siente satisfecho y nos motiva a decir: ¡Gracias, Dios!

3.2. Jesucristo

3.2.1. El anuncio del Mesías en el Antiguo Testamento.

A lo largo de la historia de la salvación, nos encontramos con acontecimientos que narran el anuncio del Mesías y lo que sucederá con él en el Nuevo Testamento. El acontecimiento más relevante desde el inicio de la vida cristiana es por qué llamamos a Abraham el padre de la fe. La respuesta se basa en ese amor ciego que tuvo hacia su Dios, a aquel que le habló que sería padre a pesar de su avanzada edad; sin embargo, la prueba culmen de ese amor es la invitación a sacrificar a su hijo único, al que Abraham accederá sin limitación, pues es su Dios quien se lo pide. Es así como en el libro del Génesis nos narra esta historia:

Llegados al lugar que le había dicho Dios, construyó allí Abraham el altar, y dispuso la leña; luego ató a Isaac, su hijo, y le puso sobre el ara, encima de la leña. Alargó Abraham la mano y tomó el cuchillo para inmolar a su hijo. Entonces le llamó el Ángel de Yahveh desde los cielos diciendo: ¡Abraham, Abraham!» Él dijo: «Heme aquí». Dijo el Ángel: «No alargues tu mano contra el niño, ni le hagas nada, que ahora ya sé que tú eres temeroso de Dios, ya que no me has negado tu hijo, tu único». (Gn 22, 8-12)

De esta manera, el sacrificio hecho por Abraham será el mismo que hará Dios cuando entrega a su unigénito a los romanos y le den muerte de cruz, para que finalmente resucitara al tercer día y se quedara con nosotros para siempre en la persona de su Espíritu Santo. De este modo, identificamos este primer anuncio de lo que padecería el mesías prometido.

Por otro lado, el en el libro de Salmo, señala sobre el sacerdocio del Mesías. Esta invitación al que estamos llamados todos desde el bautismo, pero que se manifiesta en el actuar de Jesús a lo largo de su estadía con sus discípulos y más precisamente el día de Jueves Santo:

Oráculo de Yahveh a mi Señor: siéntate a mi diestra, hasta que yo haga de tus enemigos estrado de tus pies. El cetro de tu poder los extenderá Yahveh desde Sión: ¡domina en medio de tus enemigos! Para ti el principado el día de tu nacimiento, sobre los montes santos, desde el seno, desde la aurora de tu juventud. Lo ha jurado Yahveh y no ha de retractarse: “Tú eres por siempre sacerdote, según el orden de Melquisedec”. (Salmo, 110)

El Salmo nos da a conocer el poderío que tendrá el Mesías. Jesús al estar en medio de nosotros nos demuestra que es sacerdote para siempre y que esto solo le es dado a aquel que es capaz de aceptar y cumplir la misión para la que ha sido llamado. Y no solo se menciona este anuncio; sino también, el lugar que ocuparía al ser elevado al cielo; pues, este es el lugar privilegiado que él mismo nos promete una vez terminada nuestra vida en la tierra. Así como lo reconoció el pecador que se arrepintió cuando estaba en la cruz “hoy mismo estarás conmigo en el paraíso” (Lc 23, 43). Y estar con él, es estar a la derecha con el Padre.

Finalmente, existen textos en la Biblia que nos hablan sobre el anuncio del Mesías; y de manera más precisa lo encontramos en el libro de Isaías, con este mensaje, que no solo llena de esperanza, sino de una entrega sin límites. “¡Qué hermosos son sobre los montes los pies del mensajero que anuncia la paz, que trae buenas nuevas, que anuncia la salvación, dice a Sión: “Ya reina tu Dios”!” (Is 52, 7)

3.2.2. La anunciación a María

El mundo moderno cada vez está avanzando en tecnología, pues es provechosa para la sociedad siempre y cuando sea utilizada adecuadamente. Si analizamos uno de los campos en

los que la tecnología presenta diversas opciones y soluciones es en la medicina, sobre todo en la fertilidad humana. En ese sentido, evidenciamos a mujeres que no pueden quedar embarazadas y hombres donde sus espermatozoides son débiles que no permiten la fecundación natural; sin embargo, no renuncian a este sueño maravilloso de ser padres y recurren a diversos tratamientos para poder conseguirlo. Algunos logran este objetivo con cualquier medio y otros no, pero persisten sin desanimarse en este ansiado anhelo personal, en este sentido Valdés (2017), señala que:

La inseminación artificial es la principal técnica de fecundación in vivo. Consiste en colocar en el interior del útero o del canal cervical de la mujer el semen del varón previamente preparado. Este procedimiento se utiliza en los programas de reproducción asistida como la primera alternativa de la pareja que sufre la patología de la infertilidad, sin haber logrado un embarazo tras la aplicación de tratamientos convencionales. (par. 13)

Es aquí donde me surge una interrogante ¿solo dependerá de la ciencia y de la mano del hombre?; pues no, esto depende en realidad de la intervención directa de Dios, quien nos elige y nos da vida. De este modo, quiero dar inicio con la anunciación a María, tomando el texto bíblico del evangelio de Lucas; ya que fue éste el que me acompañó durante todos mis estudios del Nuevo Testamento: “Al sexto mes fue enviado por Dios el Ángel Gabriel a una ciudad de Galilea. Llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José de la casa de David, el nombre de la virgen era María” (Lc 1, 26-27).

En este texto, vemos cómo Dios elige primero a la persona por su nombre y de un lugar determinado. Es la invitación personal de Dios para formar parte de su plan y para ello utiliza a sus ángeles, quienes mismos mensajeros llevan el anuncio sin temor y con la única finalidad de comunicar el mensaje de salvación a los hombres. No obstante, esta invitación causa asombro y extrañeza porque, María es aún una adolescente que no comprende las palabras del ángel quien entrando donde se encontraba ella dijo: “Alégrate llena de gracia, el Señor es

contigo. Ella se conturbó por estas palabras, y discurría qué significaría tal saludo” (Lc 1, 28-29).

El ángel no la deja con la duda y le explica las razones de su aparición. Este es el momento cumbre de la historia de nuestra salvación. Por primera vez, se escuchará el nombre del verdadero Mesías, el Hijo de Dios:

El ángel le dijo: “No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios; vas a concebir en el seno y vas a dar un hijo, a quien pondrás por nombre Jesús. Él será grande y será llamado Hijo del Altísimo, y el Señor Dios le dará el trono de David, su Padre, reinará sobre la casa de Jacob por los siglos y su reino no tendrá fin”. (Lc 1, 30-33)

No temas, María, es la invitación a creer en su Dios que la ha elegido entre todas, que la ha elegido entre las débiles para hacerla fuerte; pues su hijo será rey; sin embargo, su corazón será muchas veces herido a causa suya. Esta predilección de Dios, por resaltar la imagen de la mujer de ese tiempo, es la misma que se mantiene hoy en día. Todas las mujeres estamos llamadas a vivir y a creer en un Dios para el cual nada es imposible.

El Dios de María, es el Dios de lo imposible, es por eso por lo que en ella se cumple el plan magnífico de Dios, de que sería la madre del Salvador a pesar de no conocer varón:

María respondió al ángel: ¿Cómo será esto, pues no conozco varón? El ángel le respondió: “El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el que ha de nacer será santo y será llamado Hijo de Dios”. (Lc 1, 34-35)

De acuerdo con su cultura, esto era imposible. María era muy joven y, a pesar de estar desposada, no conocía varón en la intimidad; pero de una u otra manera iba a casarse y a tener

sus hijos. “Y Dijo María: ‘He aquí la esclava del señor; hágase en mí según tu Palabra’. Y el ángel dejándola se fue” (Lc 1, 38). María da una aceptación firme y valiente a la propuesta de Dios, afirmando que ella es la sierva y que Dios puede actuar según su voluntad en ella. Es así como en:

La Virgen María realiza de la manera más perfecta la obediencia de la fe. En la fe, María acogió el anuncio y la promesa que le traía el ángel Gabriel, creyendo que nada es imposible para Dios” (Lc. 1, 37) y dando su asentimiento: “He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra” (Lc. 1, 38). Isabel la saludó: “¡Dichosa la que ha creído que se cumplirían las cosas que le fueron dichas de parte del Señor!” (Lc. 1, 45). Por esta fe todas las generaciones la proclamarán bienaventurada (Lc. 1, 48). (CCE, 1992, p. 23)

3.2.3. La natividad de Jesús

Para los padres que esperan la llegada de un bebé y tenerlos en brazos es la felicidad más plena que pueden tener, sin embargo, previo a ello pasan por diferentes dificultades. Es así, como María y José atravesaron por situaciones adversas antes del nacimiento de Jesús, el Mesías; lo hizo dentro de una familia pobre, una familia cuya fe fue probada desde el momento inicial del anuncio y que también sufrió todo tipo de persecución a causa de su hijo. Es así, que “al llegar la plenitud de los tiempos, envió Dios a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que se hallaban bajo la ley, y para que recibiéramos la filiación adoptiva” (Ga 4,4-5).

Asimismo, el evangelista Lucas, da detalles de que José y María dejaron la comodidad de Galilea; para ir a Judea, un lugar donde no tenían un techo. Este es el misterio de Dios, de que no quiso que su Hijo naciera con comodidades; sino, que fuera pobre y humilde. Tampoco quiso que naciera en una capital de provincia; lo hizo en un pueblo, en el más humilde; pero lo que llama la atención es hallar respuesta a la interrogante ¿por qué en un pesebre? Haciendo memoria, todas las casas del campo en la sierra tienen uno que sirve para dar alimento a los

animales; entonces, si esto es así, Dios quiso que su Hijo fuera alimento para toda la humanidad y he ahí también el detalle de por qué la noche estaba estrellada, respuesta que se fundamenta en considerar que él es la Luz que ilumina y señala nuestro camino.

Se publicó edicto de César Augusto, decretando que se empadronen todos los ciudadanos en su lugar de origen. Viajó José desde la ciudad de Galilea a Nazaret, para lograr empadronarse junto a María, se dirige a la ciudad Belén. Sin embargo, fue complicado porque María se encontraba embarazada y pocos días después se dio el momento de dar a luz a su primogénito de nombre Jesús, al nacer su hijo cubrió con un manto acostándolo en un pequeño establo, puesto que estaban de viaje y no contaban con alojamiento en ningún establecimiento. (Lc 2, 1-22)

En este sentido, Jesús vino a dar un nuevo mensaje de cómo vivir y hacia dónde es el fin de nuestra vida; no obstante, vivió según las costumbres y tradiciones de su tiempo; porque a pesar de ser Dios, también fue un judío más. Él es el verdadero Hijo de Dios hecho Carne, el niño al cual adoramos todos los años en las celebraciones navideñas:

Jesús de Nazaret nació judío proveniente de una madre que fue hija de Israel, en el pueblo de Belén en los tiempos del rey Herodes el Grande y el emperador César Augusto; de oficio carpintero, que murió crucificado en la ciudad de Jerusalén, bajo el poder de quien fue procurador llamado Poncio Pilato, durante el periodo del reinado de Tiberio, es el Hijo eterno de Dios hecho hombre. (CCE, 1992, p. 99)

3.2.4. Momentos claves en la vida de Jesús

3.2.4.1. *La vida del niño en Nazaret*

Como todo niño, Jesús tuvo sentimientos, pasó por momentos alegres y tristes, jugó, adoptó las costumbres y tradiciones de su pueblo; sobre todo, gustó y aprendió el oficio de carpintero como lo fue su padre.

Existen seis momentos trascendentales en la niñez de Jesús: el proceso de circuncisión, que se realizó en el día ocho de su nacimiento; la Epifanía, que es la expresión de Jesús que vino como el Mesías de la ciudad de Israel, el Hijo de Dios como también el salvador de este mundo; la aparición de Jesús en el Templo, lo deja ver como el primogénito que forma parte del Señor; también la salida de Belén a Egipto por la muerte de los niños inocentes. Finalmente, el hallazgo de Jesús en el Templo. Durante toda su vida oculta, Jesús vivió como todo niño de su edad. Por ello, es importante resaltar el papel de sus padres adoptivos que en ningún momento lo descuidaron; sino que lo cuidaron como a su propio hijo, guardando todos los acontecimientos en sus corazones; porque ellos sabían que su hijo no les pertenecía y esto se comprueba cuando lo encuentran en el templo y el niño responde a la pregunta de su madre: ¿por qué me buscaban, no sabían que estoy en las cosas de mi padre? (CCE, 1992, pp. 123-125)

3.2.4.2. *La vida pública de Jesús*

Por historia y escritos de la Biblia, conocemos que Jesús inició su vida pública a la edad de 30 años, con el acontecimiento de su bautismo. En este sentido, Benedicto XVI (2007) menciona que “la vida pública de Jesús inicia en el río Jordán con el recibimiento del bautismo dado por Juan el Bautista” (p. 31). Asimismo, Mesters (2000) nos presenta el detalle de este momento significativo para la vida de Jesús:

Juan predicaba en el desierto. Jesús se adhirió a su mensaje. En el momento de asumir el compromiso, en la hora del bautismo, escuchó la voz del Padre que le indicaba la misión del Siervo: "Tú eres mi Hijo amado, en ti me complazco" (Me 1,11; Is 42,1; 49,3). Cuando Jesús supo que Juan estaba preso, volvió a Galilea (Mt 4,12), asumió su misión y comenzó a recorrer el país con este mensaje: "El plazo se ha cumplido. El reino de Dios está llegando. Convertíos y creed en el evangelio" (Me 1,15). (p.31)

Con este episodio, Jesús inicia su vida pública y da paso al plan salvífico de Dios.

3.2.4.3. Los milagros de Jesús

Jesús durante su vida pública, no solo anunció el mensaje de Dios con palabras, sino que fueron acompañados con su testimonio de vida y acciones de hechos sobrenaturales que se hacen visibles a través de los milagros, para que de esa manera reconocieran que él era el hijo de Dios. Asimismo, “Jesús acompaña sus palabras con numerosos “milagros, prodigios y signos” (Hch 2, 22) que manifiestan que el Reino está presente en él. Ellos atestiguan que Jesús es el Mesías anunciado (Lc 7, 18-23)” (CCE,1992, pp. 128-129). Por tanto, no cabe duda, que el anuncio mesiánico está en toda la vida de Jesús, y que los milagros son realmente signos tangibles y visibles de esta experiencia y manifestación de Dios en la tierra.

3.3. Pasos para la formación del discípulo misionero, según Aparecida

Giussani (2010) señala que la pedagogía de Cristo para revelarse surge de la gran pregunta que se hacían todos los que estaban cerca de él; pues ni su historia familiar, ni contexto cultural, ni su forma de vivir lograba explicar esa excepcionalidad que tenía en su ser. Ante esta pregunta, Jesús hace la invitación *sígueme*, es la palabra clave que escucharon todos sus discípulos sin saber a dónde irían. No era fácil, para Jesús, poder decir que era el Hijo de Dios; puesto que nadie le hubiera creído y para ello utilizó esta pedagogía, que pone de manifiesto cómo es que debemos identificar a Jesucristo el verdadero Mesías. La pedagogía que utilizó para revelarse, es la siguiente:

- a) El maestro al que seguir: Jesús pide ante todo que se le siga. Así el modo que Jesús tiene de presentarse es comprensible para la gente y aceptable.
- b) La necesidad de una renuncia: a medida que pasa el tiempo Jesús agrava su invitación. La llamada a seguirle no solo significa la pronta disposición a reconocerle como justo y digno de confianza, sino que va a unido a la necesidad de “renunciar a sí mismos”.
- c) Frente a todos: Jesús

no pretendía que solo lo siguieran separándose de lo que poseían, sino que estuvieran por él frente a la sociedad. Por tanto, es muy importante resaltar que la invitación que nos hace Jesús no solo nos une en comunión con él, sino con su padre y la comunidad, con el prójimo (pp73-78).

En lineamiento a las afirmaciones de Don Giussani, y en esa búsqueda constante del seguimiento a Jesús y de querer saber quién es realmente, los obispos de la Iglesia de América Latina y el Caribe se han reunido el año 2007 en Aparecida-Brasil para ver las necesidades urgentes de su pueblo. En el documento final, se nos da a conocer la urgencia de formar discípulos misioneros para que nuestros pueblos tengan vida. Es por ello, que los obispos llegaron a la conclusión que hay cinco pasos fundamentales para ser verdaderos discípulos de Jesucristo, estos son: el encuentro con Jesucristo, la conversión, el discipulado, la comunión y la misión (DA, 2007, pp.143-149). En esta primera parte, solo se desarrollarán cuatro pasos, ya que el discipulado tendrá un apartado completo.

3.3.1. Encuentro con Jesucristo

La persona que se encuentra con Jesucristo, su vida debe estar fundamentada en la Trinidad-Amor, porque sólo desde esta experiencia podemos salir al encuentro del otro. Pues es Dios mismo quién por medio de la Eucaristía nos atrae hacia él y hace que por medio de la intervención del Espíritu Santo podemos llamarlo Padre. En este sentido, no se comienza a ser cristiano por una cuestión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una persona que es capaz de mover todo tu mundo interior y hacer que todo en ti se hagan nuevas. Esa fue la experiencia inicial que tuvieron Juan y Andrés cuando se encontraron con Jesús y con la misma pregunta que hoy sigue calando en la vida de los jóvenes: “¿qué buscan?”

(Jn 1, 38). Y con la invitación amorosa de Jesús: “vengan y lo verán” (Jn 1,39). (DA, 2007, pp. 127-129)

Ahora bien, Swindoll (2012) menciona que “nunca se sabe de qué manera una persona va a reaccionar cuando se enfrenta con Jesucristo. Algunos se ponen felices, considerándose dichosos por la gracia divina revelada en Cristo” (p. 22); no obstante, señala que no siempre es la misma respuesta y mucho menos la misma disponibilidad. En referencia a ello señala: “otros se muestran indiferentes, sin reparar en que están ignorando la gran oportunidad de conocer la salvación de Dios” (p. 22).

Este encuentro con Jesucristo no solo cambia a la persona involucrada, sino a todos los que están con él. Es un encuentro que transforma e invita a amar. Es así como el papa Juan Pablo II, en la Exhortación Apostólica señala lo siguiente:

Los Evangelios narran diversos encuentros de Jesús con personas que vivieron en su tiempo. En los diversos episodios se muestra una característica de la fuerza transformadora que permite un encuentro con Jesús, logrando abrir un proceso auténtico de transformación espiritual, vida en comunión familiar y solidaridad con los demás. (Ecclesia in America, 1999, párr. 8)

Finalmente, el Documento de Aparecida (2007) señala que “quienes serán sus discípulos ya lo buscan (Jn 1, 38), pero es el Señor quien los llama: ‘Sígueme (Mc 1, 14; Mt 9, 9) (p. 143). Ante esta invitación, las personas del tiempo de Jesús se sintieron motivados, conmovidos, sobre todo tocados a dejarlo todo y aventurarse a una vida novedosa en la que estaba una promesa de por medio y, para ello, él mismo eligió a los que quiso.

3.3.2. La Conversión

El discípulo que quiere seguir a Jesús debe tener un cambio en su vida después de haberlo encontrado y escuchado; porque solo el que es capaz de escuchar atentamente, es capaz de cambiar lo profundo de su corazón, por tanto:

La conversión es la respuesta inicial de quien ha escuchado al Señor con admiración, cree en él por la acción del Espíritu, se decide a ser su amigo e ir tras de Él, cambiando su forma de pensar y de vivir, aceptando la cruz de Cristo, consciente de que morir al pecado es alcanzar la vida (DA, 2007, p.144).

Por su parte, Burt (2002) menciona que “La conversión, pues, suele ir acompañada por grandes emociones: tristeza, desesperación, alivio y gozo. No obstante, la esencia de la conversión no es la fuerza de nuestra emoción, sino el cambio de nuestra conducta” (p. 138). Todo cambio en nuestra vida implica siempre sacrificios que nos llevan a un dolor profundo, pero esto solo se da cuando el discípulo o seguidor de Jesús ha encontrado el sentido por el que quiere lograr ese cambio. Un ejemplo claro de ello, lo encontramos cuando acudimos al sacramento de la Reconciliación; pues en ella, nos pesa haber ofendido al hermano, a Dios y a nosotros mismos; sin embargo, una vez realizado el sacramento, sentimos un sentimiento de liberación y paz, y es precisamente cuando el alma se siente llena de gozo por volver a los brazos de Dios.

Por otro lado, en este proceso de conversión no estamos solos, es Jesús mismo quien nos toma de la mano para ayudarnos a poder seguirlo, pues él es la fuerza que nos permite estar firmes en la decisión de ser sus discípulos, así lo manifiesta Ordoñez (2010):

Jesús acompaña los procesos de conversión y crisis de las personas sin importar su condición o situación en la vida; su presencia, su palabra, su gesto o su mirada, alcanzan a todas y cada una de las personas que salen al encuentro para acompañarlas en el camino al corazón, camino de conversión para todos los varones y mujeres que estaban buscando una vida nueva. (p. 38)

Finalmente, Aguirre (2009) señala que “para Jesús la conversión viene motivada por la Buena Noticia de la cercanía del Reino” (p. 138). Es decir, el hombre se siente feliz al ser

perdonado y amado por Jesús, sobre todo, porque es capaz de ser portador del mensaje salvífico de Jesús.

3.3.3. La Comunión

El discípulo está llamado a vivir en comunión, por eso al inicio de su misión elige a los doce para poder convivir con ellos. Jesús les hace la invitación: “vengan ustedes solos a un lugar deshabitado, para descansar un poco” (Mc 6, 31-32). Este encuentro a solas es porque Jesús quiere hablarle al corazón, quiere enseñarles que para seguirle necesitan alimentar la vida comunitaria y la actividad misionera. Asimismo, los discípulos están llamado a vivir en comunión con el Padre, el hijo muerto y resucitado en la unidad con el Espíritu Santo. Es por ello, al igual que las primeras comunidades cristianas, hoy seguimos reuniéndonos en los templos para “escuchar la enseñanza de los apóstoles, vivir unidos y participar de la fracción del pan y de las oraciones” (Hch 2, 42). Por tanto, la Iglesia como comunidad de amor, está llamada a reflejar la gloria del amor de Dios, que es comunión. (DA, 2007, pp. 95-97). Por eso, vivir en comunidad es un gran reto para el mundo globalizado; ya que cuesta dar de nosotros y compartirlo.

Por otro lado, nuestra sequedad y el desgano de pertenecer a esta comunidad de amor, se convierte en un acto egoísta; ya que estamos invitados a compartir la alegría de ser hermanos en Cristo. En este sentido, Arnold (2001) sostiene:

Nosotros tenemos que vivir en comunidad porque nos sentimos empujados por el Espíritu que guía hacia la comunidad una y otra vez a lo largo de los siglos. Nosotros reconocemos a Jesús y el cristianismo primitivo. Los primeros cristianos se dedicaron tanto a las necesidades exteriores de las gentes como a las interiores. (p.133)

Esta invitación a vivir en comunidad se mantiene durante toda nuestra vida, pues es el fundamento para compartir como seres sociales que somos y más aún como cristianos comprometidos respetando la diversidad cultural y permaneciendo en el amor. Así lo señala Arnold (2001) quien dice que “La Iglesia se transformó en una comunidad de varios de miles de personas que, debido a que el amor ardía en ellas, sencillamente tenían que vivir juntas” (p.133).

Finalmente, la vida comunitaria no debe ser enfocada solo en la vida consagrada; sino también en la vida laical, quienes están llamados a propagar la fe viva en la Iglesia de Jesucristo:

La vida cristiana se forma y se mantiene en comunidad por medio de las familias que participan en las diversas instituciones como la parroquia, las comunidades para la vida consagrada, otras pequeñas organizaciones y movimientos juveniles. Para los llamados cristianos en sus inicios era necesario la reunión en comunidad, donde el discípulo participaba activamente en las labores de la Iglesia y en la conversión para el encuentro con Dios y todos sus integrantes, gozando del amor de Jesús mediante la vida solidaria y fraterna. (DA, 2007, p.144)

3.3.4. La Misión

La misión empieza por casa, no se puede anunciar a Jesús si realmente no amamos al prójimo que está a nuestro lado. Por eso la invitación de Jesús es que “Vayamos a otra parte, a los pueblos vecinos, para que también allí predique; pues para eso he venido” (Mc 1,38). Jesús sabe muy bien cuál su misión en este mundo, pero no quiere hacerlo solo y pide la ayuda de sus discípulos. Asimismo, Jesús es la novedad y salvación del mundo, es por ello, que Castro (2005) en su libro el sorprendente Jesús de Marcos, dirá que Jesús:

Es el protagonista del libro, quien trae la salvación y la novedad. Solo al final del evangelio, después de recorrer todas sus páginas, podremos gustar el sentido de este

nombre. En líneas generales, cabe decir que Marcos ve en él la concentración de Dios salvador para el hombre. Es un hombre de tal profundidad, que es la plenitud de lo humano (p. 42).

Asimismo, Dios nos sigue demostrando su amor inefable por la humanidad que desde el momento en que le dijo el nombre de su hijo a María, ya era todo un misterio:

“Dios salva” es una manifestación de Jesús en hebreo al momento de que se anunció al ángel Gabriel que tuvo como nombre propio el nombre de Jesús expresando su identidad mediante misión. De igual forma, plantea la pregunta “¿quién puede perdonar los pecados, sino solo Dios”; Jesús es el Hijo eterno hecho hombre que “salvará a su pueblo de los pecados” (Mt 1,21). En favor de los hombres, Jesús hace una recapitulación de la historia sobre la salvación. (CCE, 1992, n.430)

Por tanto, es importante, conocer y hacer suya la misión en sí de Jesucristo en la tierra; para que los hombres, mujeres, jóvenes y niños puedan seguirlo hoy, motivados por el compromiso de tantos religiosos y religiosas que deciden consagrar su vida por el anuncio del reino.

3.4. El discipulado

“Miren yo los envío como ovejas en medio de lobos. Sean pues prudentes como las serpientes, y sencillos como las palomas” (Mt 10, 16). Esta cita bíblica resume la valentía que debe tener el discípulo seguidor fiel de Jesús. En este sentido, Bravo (s.f.), sostiene que “el discipulado mediante la visión de Jesús permite captar a otros prospectos para hacer discípulos, cambiar a personas con características comunes de fe a través del ejemplo de vida” (p.4). Por

lo tanto, es importante señalar que quien toma la iniciativa para comenzar el discipulado es el Señor; es él quien sale al encuentro de las personas con el llamado.

Finalmente, Ogden (2003) define que “el discipulado es enseñar mediante el acompañamiento permanente a los futuros discípulos para caminar a su lado y motivarlos, ayudarlos e incluso retarlos en amor para alcanzar una madurez de fe en Cristo” (p. 29).

3.4.1. El llamado al discipulado

El llamado es una invitación permanente que Jesús hace cada día a todos los seres humanos. Es así como Maxwell et al. (2008) afirman que “el llamado es una invitación personal de Dios para que trabaje en su plan, usando los talentos que se me ha dado en formas que son eternamente significativas” (p.87).

Asimismo, Benedicto XVI (2007), afirma que “Jesús llama a un núcleo de íntimos particularmente elegidos por Él, que continúan su misión y dan orden y forma a esa familia. En este sentido, Jesús ha dado origen al círculo de los Doce” (p.207). Es bien sabido, que, en un principio, Jesús, eligió solo a doce, con quienes compartió parte de su vida y toda su misión, ellos aceptaron este Ven y Sígueme y se hicieron amigos y hermanos de Jesús, realmente encontraron al Maestro, pues esta gente humilde y pobre esperaba a su mesías.

Por otro lado, es importante conocer, la manera particular que tiene Jesús de llamar, esa forma de tocar lo más profundo del corazón del hombre, para ello, Mesters (2000), nos detalla este estilo del llamado de Jesús:

Jesús pasa, mira y llama (Me 1,17-20). A los que llama ya le conocen. Ya convivieron con Él alguna vez (Jn 1,39; Le 5,11). Saben cómo vive y qué piensa. El llamamiento es un largo proceso de repetidas llamadas y respuestas, hechas de avances y retrocesos. Comienza a la orilla del lago (Me 1,17) y termina solamente después de la resurrección (Mt 28,18- 20; Jn 20,21), también a la orilla del lago (Jn 21,22). En la práctica, la

llamada coincide con la convivencia, "desde el bautismo de Juan, hasta el día en que Jesús fue elevado al cielo" (Hch 1,21-22) (p.37).

Finalmente, el llamado debe coincidir con la experiencia en Jesucristo, desde el acontecimiento del bautizo hasta el momento en que es ascendido al cielo y esa es la misma misión que debemos de realizar todos los bautizados.

3.4.2. Los primeros discípulos

El llamado de los primeros discípulos de Jesús es evidenciado con mayor claridad por Benedicto XVI (2007), quien señala que: "el texto central para ello se encuentra en el Evangelio de Marcos 3, 13-19. En él se dice: «Jesús subió al monte, llamó a los que quiso y se fueron con él» (v.13)" (p.208). Esta forma particular de llamar de Jesús va acompañada de la oración: "por entonces subió Jesús a la montaña a orar, y pasó la noche orando a Dios. Cuando se hizo de día llamó a sus discípulos, escogió a doce de ellos, y los nombró apóstoles" (Lc 6, 12s) (p.208).

Por otro lado, el evangelista Juan, nos narra cómo Jesús eligió a sus primeros discípulos. En este primer momento, Juan el Bautista, el precursor de Jesús, es quien motiva a sus seguidores a que sigan al Cordero de Dios: "Al día siguiente, Juan estaba allí otra vez con dos de sus seguidores. Cuando vio pasar a Jesús, Juan dijo: ¡Miren, ése es el Cordero de Dios! Los dos seguidores de Juan lo oyeron decir esto, y siguieron a Jesús" (Jn 1, 35-37). Sin embargo, Jesús admirado voltea a ver qué pasa y es aquí donde surge esta invitación abierta:

"Jesús se volvió, y al ver que lo seguían les preguntó: ¿Qué están buscando? Ellos dijeron: Maestro, ¿dónde vives? Jesús les contestó: Vengan a verlo. Fueron, pues, y vieron dónde vivía, y pasaron con él el resto del día, porque ya eran como las cuatro de la tarde". (Jn 1, 38-39)

Después de haber seguido al Maestro, y de conocer donde vive, Andrés va rápidamente a comunicar que ha encontrado al Mesías, situación que causa asombro en su hermano y cómo va a ser, si ellos son unos simples pescadores y Andrés convencido le dirá que es él, que sí lo encontró:

Uno de los dos que oyeron a Juan y siguieron a Jesús, era Andrés, hermano de Simón Pedro. Al primero que Andrés se encontró fue a su hermano Simón, y le dijo: Hemos encontrado al Mesías (que significa: Cristo). Luego Andrés llevó a Simón a donde estaba Jesús; cuando Jesús lo vio, le dijo: Tú eres Simón, hijo de Juan, pero tu nombre será Cefas (que significa: Pedro) (Jn 1, 40-42).

Finalmente, en este mismo relato, Felipe y Natanael son llamados por Jesús, sigue la misma invitación, aunque con un poco de duda ellos creen que Él es el Mesías, a pesar de ello, Jesús no cesa de llamar y lo hace por sus nombres. En esto consiste la particularidad del llamado de Jesús, que lo hace por su nombre y de manera personal.

3.4.3. Perfil del discípulo de Jesús

Todos en la vida tenemos un perfil que nos caracteriza, un perfil que define quiénes somos y a dónde queremos llegar; pues, en este sentido, es bueno dar una mirada panorámica de lo que significa ser discípulo, para saber a qué hay que adherirnos y a qué renunciar. Para ello, es importante tener una mentalidad abierta sobre la misión que implica primero ser discípulo:

El señor Jesús comparte su misión por medio de la invitación a todos los que lo desean seguir. Enfatiza siempre ¡Que nadie se quede de brazos cruzados! Porque ser anunciador de Jesucristo es alinearse a la misión de él con creatividad y audacia en el Evangelio porque se necesita llevar el anuncio a los corazones y ambientes olvidados por el amor y más allá de las fronteras del espíritu. (DA, 2007, p. 6)

Sin embargo, ser discípulo te condiciona a pagar un precio, tal como se menciona en la teología alemana de Dietrich Bonhoeffer, afirmando en la introducción de su texto el *Precio de la Gracia*, en Olaya (2011):

Para los cristianos de este nuevo siglo, el discipulado de Jesús exige pagar un precio alto que este a la medida con la cual se enfrentarán con una realidad de la injusticia muy triste, ya que en algunos casos será opresiva, marginal, mísero, corrupta, donde haya mucha violencia y otros males de la sociedad actual. No será tarea fácil mantener la integridad en situaciones adversas. (p.30)

Finalmente, el evangelio de Mateo da detallades del perfil del discípulo que realmente quiere seguir a Jesús y este consiste en: “Ser prudentes, sencillos, perseverantes, anunciadores de su mensaje, capaz de renunciar a su familia y capaz de dar la vida por él” (Mt 10, 1-42). Este es el perfil de todo varón o mujer que quiera seguir a Jesús, no es nada fácil; sin embargo, la mies es mucha y los obreros son pocos.

3.4.4. Misión de los discípulos de Jesús

Su Santidad Benedicto XVI (2007), en su libro *Jesús de Nazaret* señala con claridad, cuál es la misión de los discípulos y cuál es el riesgo que debe afrontar todo aquel que acepta su invitación:

Jesús establece a los Doce con una misión doble. Sin embargo, para estar al lado de Él se tiene que estar con Él para poder conocerlo, poco a poco adquirir conocimiento de Él mediante la convivencia con las personas ya que lo tenían considerado como un personaje histórico, básicamente como un profeta de la religión, pero no identificaron el carácter único. (p.209)

Por tanto, realizar la misión de Jesús, consiste en primer lugar, en conocerlo, saber sobre él y, en segundo lugar, continuar con su misión de anunciar su obra redentora, y, por ende, mostrar ese Reino para lo cual estamos llamados a contribuir en su construcción.

3.5. Kerigma

El Benedictus o cántico de Zacarías, está lleno de alusiones al Antiguo Testamento y alaba en su primera parte a Dios por las promesas hechas y concluye con su próxima realización. En la segunda parte, celebra que van a cumplirse mediante la intervención del hijo de Zacarías, Juan el Bautista (Lc 1, 68-79). En este sentido, esta es la experiencia que se quiere lograr en los estudiantes de 4to grado de secundaria, que puedan ser anunciadores de la Buena Nueva, que abran caminos de esperanza a las nuevas generaciones, que sean agentes de cambio, y esto solo se consigue desde la experiencia con Cristo resucitado. Por tanto, para conocer a Jesús se necesita tener un corazón humilde y dócil que son características para sentir la figura de Cristo en nuestras vidas y así irradiar alegría a los demás.

3.5.1. Significado de Kerigma

Es importante conocer el concepto de Kerigma, que nos remite a los términos centrados en el anuncio de Jesucristo muerto y resucitado, es decir, un Jesús que venció a la muerte y que con su resurrección nos devolvió la paz y la libertad a causa de nuestros pecados. En este sentido, Fitzmyer (2006) sostiene que: “el kerigma primitivo, que afirmaba la resurrección de Jesús de entre los muertos, se formuló en Palestina, es decir, en una cultura que difícilmente habría podido concebir esa realidad si no es como resurrección corpórea” (p.548). Por tanto, surgió en un contexto que todavía no estaba dominado por la filosofía griega por su dicotomía de alma y cuerpo o por la doctrina de la inmortalidad del alma.

Por otro lado, Kerigma, también significa Buena Noticia, pues es Jesús el Evangelio vivo, es así como García (2012) sostiene que “el Kerigma es el anuncio del Evangelio de Jesús. En sentido amplio es el contenido de la Buena Noticia salvadora de los necesitados” (p.25).

No obstante, este anuncio no es para un tiempo determinado, ni para personas elegidas al azar, sino para todos aquellos creyentes y no creyentes en Jesucristo de cualquier tiempo de la historia. Es por eso por lo que, Restrepo (2000) afirma que “la predicación del Kerigma no es algo que se da de una vez para siempre, sino que es algo dinámico. En cada época de la vida es necesaria la presentación de la novedad de Jesús” (p.67). Por tanto, conocer a Jesús tiene que suscitar en nosotros un cambio que nos lleve a interpelarnos y a preguntarnos qué queremos hacer con nuestras vidas como cristianos, siendo una de las opciones anunciar el mensaje de Jesucristo a los más necesitados.

3.5.2. Tipos de kerigma

En el bautismo, todo cristiano católico recibe la gracia de ser sacerdote, profeta y rey. En este sentido, los tipos de Kerigma son: proféticos, cristológico, apostólico y escatológico. Ante ello, Fernández (2001) sostiene:

El Kerigma, la “predicación” y la “catequesis” son sinónimos del término anuncio (cf. EN 22), que viene a ocupar en la exhortación el lugar que el “testimonio de la palabra” recoge el término conciliar más genérico de “anuncio de la salvación (cf. LG 35; AA 6,13, 16; AG 15). El anuncio es solo un aspecto, aunque esencial, de la evangelización, que integra otros muchos aspectos complementarios: la renovación de la humanidad, el testimonio de vida, el apego de tu corazón, la aceptación para vivir en comunidad, aceptando las señales de los tiempos y la promoción del apostolado (cf. EN 24). (pp.122-123)

Por su parte, García (2012) sostiene que, en el cumplimiento de la promesa del Padre, hace alusión al kerigma cristológico, describiéndolo de la siguiente manera:

El Reino de Dios se manifiesta mediante Jesús, Jesús descubre la intimidad de Dios, pasa por el mundo haciendo el bien y realiza la restauración y reconciliación del género humano con Dios, lo libera del pecado y funda su propia Iglesia donde es asistida por el Espíritu Santo y le encomienda la celebración de la salvación. (p.78)

En conclusión, se afirma que Jesús se dirigió a la ciudad de Galilea e inició anunciando la Buena Nueva afirmando que el tiempo ha concluido, el Reino de Dios está pronto con el hombre.

3.5.3. Itinerario e invitación

El kerigma invita a tomar conciencia del amor vivificador de Dios que se nos ofrece en Cristo muerto y resucitado, esta invitación consiste en: invita al encuentro (o al reencuentro progresivo y constante) con Cristo muerto y resucitado como el eterno, fiel y único primer amor e invita ir al encuentro de la otra oveja perdida, con la misma búsqueda apasionada de Cristo, para compartir con ella la experiencia, la felicidad y la plenitud de vida que brota de ese encuentro con Jesús. (DA, 2007, pp. 175-176)

3.6. Elementos del Kerigma

3.6.1. Amor por el Reino

El Evangelio de Mateo es el Evangelio del Reino de Dios. Así conocemos que “Jesús anuncia el Reino de Dios, realizado y presente en medio de la humanidad (Mt 4,17). Juan Bautista invita a un cambio radical de vida porque se aproxima el Reino, que va a transformar radicalmente las relaciones entre los hombres (Mt 3, 1-12)”. Por tanto, Dios no viene a establecer un Reino territorial; sino lo único que Dios quiere es reinar. Ya San Pablo aclaraba el panorama del Reino diciendo que “el Reino de Dios no es comida ni bebida, sino justicia,

paz y gozo en el Espíritu Santo” (Rm 14, 17). Estas características no son condiciones del Reino futuro de Dios; sino que se las considera como sus manifestaciones en la actualidad. Se trata de aquellos frutos espirituales en los que ya se revela actualmente la gloria futura del Reino de Dios. Se nota así la presencia dinámica del Reino de Dios. Por ello, nuestro obrar, aunque no añada nada al Reino de Dios y a la salvación realizada por Cristo, le pertenece y entra en los planes salvíficos de Dios.

3.6.1.1. *Amor al prójimo.*

Si queremos saber realmente cómo debemos amar al prójimo, la clave la encontramos en las bienaventuranzas. Jesús anuncia una felicidad paradójica explicada de modo que esta consiste en indicar como personas felices a aquellas que viven situaciones dolorosas de pobreza, hambre, lágrimas, trata de personas, persecución, etc. A partir de ello, Jesús quiere presentarnos la originalidad que deben tener sus seguidores. Lo riguroso de las Bienaventuranzas es que elimina los sesgos de la interculturalidad y nos invita a conocer el motivo por el que vino a la tierra; por eso es importante entenderlo:

Felices los pobres en el espíritu, porque de ellos es el Reino de los cielos. Felices los humildes, porque heredarán la tierra. Felices los que lloran, porque Dios los consolará. Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados. Felices los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia. Felices los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios. Felices los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios. Felices los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los cielos. Felices seréis cuando os injurien, os persigan y digan con mentira toda clase de mal contra vosotros por mi causa. Alegraos y regocijaos porque vuestra recompensa será grande en los cielos. (Mt 5, 3-12)

Dicho de otro modo, Jesús nos invita a “ser misericordiosos, así como su Padre es misericordioso” (Lc 6, 36).

3.6.1.2. *Amor por la creación.*

El papa Francisco, nos invita a una conversión ecológica, ya que necesitamos tomar conciencia de nuestro actuar frente a la creación. La crisis ecológica es un llamado a una profunda conversión interior, pero también tenemos que reconocer que algunos cristianos comprometidos y orantes, bajo una excusa de realismo y pragmatismo, suelen burlarse de las preocupaciones por el medio ambiente. Otros son pasivos, no se deciden a cambiar sus hábitos y se vuelven incoherentes. Les hace falta entonces una conversión ecológica que implica dejar brotar todas las consecuencias de su encuentro con Jesucristo en las relaciones con el mundo que los rodea. Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios es parte esencial de una existencia virtuosa, no consiste en algo opcional ni en un aspecto secundario de la experiencia cristiana. Entonces, para realizar esta reconciliación debemos examinar nuestras vidas y reconocer de qué modo ofendemos a la creación de Dios con nuestras acciones y nuestra incapacidad de actuar. Debemos hacer la experiencia de una conversión, de un cambio desde el corazón. (Laudato Si, 2015, pp. 71-73)

Por tanto, no podemos atentar contra la creación, debemos amarla y respetarla, así como lo hizo Jesús mientras estuvo en la tierra.

3.6.2. El Pecado

El segundo elemento del Kerigma es el pecado, entendiéndose que es todo aquello que nos aleja del bien, es decir, toda acción mala que nos separa del amor con Dios es el vacío que vive todo hombre, porque ha roto la unidad con su creador. No obstante, la postura de la Iglesia nos presenta la redención:

Tras la caída, el hombre no fue abandonado por Dios. Al contrario, Dios lo llama (cf. Gn 3,9) y le anuncia de modo misterioso la victoria sobre el mal y el levantamiento de su caída (cf. Gn 3,15). Este pasaje del Génesis ha sido llamado "Protoevangelio", por ser el primer anuncio del Mesías redentor, anuncio de un combate entre la serpiente y la Mujer, y de la victoria final de un descendiente de ésta. (CCE, 1992, n.410)

En este sentido, a pesar de que el hombre cae constantemente en el pecado, Jesús sigue haciendo la invitación a "la conversión, ya que el Reino de Dios está cerca". (Mt 3,1)

3.6.3. La Fe

Cuando se trata de fe, la Biblia es la mejor referencia para encontrar las verdades reveladas por Dios a su pueblo elegido, la prueba más grande que tenemos todos los creyentes es la de Abraham, padre de la fe por haber cumplido fielmente lo que Dios le había pedido y el sí de la Virgen María al haber aceptado ser la madre del Salvador:

Son muchos los modelos de obediencia en la fe en la Sagrada Escritura, pero destacan dos particularmente: Abraham, que, sometido a prueba, «tuvo fe en Dios» (Rm 4, 3) y siempre obedeció a su llamada; por esto se convirtió en «padre de todos los creyentes» (Rm 4, 11.18). Y la Virgen María, quien ha realizado del modo más perfecto, durante toda su vida, la obediencia en la fe: «Fiat mihi secundum Verbum tuum Â– hágase en mí según tu palabra» (Lc 1, 38). (CCE, 1992, n. 144-149)

Por otro lado, para todo cristiano católico bautizado, nuestra fe se resume en el Credo Niceno-constantinopolitano, ya que ahí confesamos que creemos en Dios que es creador de todo y que nos mandó a su Hijo por amor, nunca lo hemos visto, pero por fe creemos en él y en el mundo futuro. El credo es la síntesis de nuestra fe que todo discípulo misionero de Jesús debe profesar:

Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible. Creo en un solo Señor, Jesucristo, Hijo único de Dios, nacido del Padre antes de todos los siglos: Dios de Dios, Luz de Luz, Dios verdadero de Dios verdadero, engendrado, no creado, de la misma naturaleza del Padre, por quien todo fue hecho; que por nosotros los hombres, y por nuestra salvación bajó del cielo, y por obra del Espíritu Santo se encarnó de María, la Virgen, y se hizo hombre; y por nuestra causa fue crucificado en tiempos de Poncio Pilato; padeció y fue sepultado, y resucitó al tercer día, según las Escrituras, y subió al cielo, y está sentado a la derecha del Padre; y de nuevo vendrá con gloria para juzgar a vivos y muertos, y su reino no tendrá fin. Creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y el Hijo recibe una misma adoración y gloria, y que habló por los profetas. Creo en la Iglesia, que es una, santa, católica y apostólica. Confieso que hay un solo bautismo para el perdón de los pecados. Espero la resurrección de los muertos y la vida del mundo futuro. Amén. (CCE, 1992, p.50)

3.7. Espiritualidad del misionero

La espiritualidad del misionero hoy en día consiste en asumir compromisos con Dios, consigo mismo y con la comunidad. No puede haber un misionero triste, sino uno abierto a la fe sostenido por el amor, y este llamado en particular es para todos los jóvenes, quienes son el presente de nuestra Iglesia y la sociedad:

El compromiso es de todos y desde comunidades vivas. Un especial protagonismo corresponde a los laicos, en continuidad con las orientaciones de la Exhortación Apostólica *Christifideles Laici*. Entre ellos siguiendo la invitación constante del Papa, convocamos una vez más a los jóvenes, para que sean fuerza renovadora de la Iglesia y esperanza del mundo. (Santo Domingo, 1992, n. 168)

3.7.1. Perfil del Misionero

Todas las personas que hemos escuchado alguna vez en nuestra vida la voz de Jesús diciéndonos “ven y sígueme”, estamos llamados a la santidad y a hacer santos a los que viven con nosotros. Esto implica una renuncia al amor propio y ponerlo al servicio de Dios y del prójimo a ejemplo de Jesús, el Verbo Encarnado.

Existe un perfil sencillo y accesible que permite alcanzar el objetivo que se plantea en esta investigación:

- El misionero busca conocer a Cristo y afirmar su fe todos los días.
- El misionero es apasionado por la salvación de las almas.
- El misionero es transmisor del mensaje de Cristo.
- El misionero es apóstol copado y polarizado por la misión.
- El misionero es el líder que acompaña a sus hermanos en la fe.
- El misionero es diligente en la misión.
- El misionero es promotor acérrimo de nuevos apóstoles para la Evangelización.
- El misionero es un hombre con aspiraciones a la santidad mediante la oración.
- El misionero se entrega sin condiciones, con valor y coraje.
- El misionero es metódico y disciplinado en su superación.
- El misionero fundamenta su fe en la resurrección de Cristo.
- El misionero convence mediante su testimonio de alegría.
- El misionero cuida la fe católica de sus hermanos y lucha por incrementarla en su propia vida. (Juventud y Familia Misionera, s.f.)

3.7.2. La oración

El discípulo misionero debe ser una persona orante que al despertar y acostarse se agradece con Dios por todo lo que pasa en su vida y por las cosas experimentadas que hace en él; sólo se puede anunciar a Cristo si es que se mantiene un diálogo permanente con él. Por lo tanto, la oración es vida en la vida de los cristianos:

La oración es la elevación del alma a Dios o la petición al Señor de bienes conformes a su voluntad. La oración es siempre un don de Dios que sale al encuentro del hombre. La oración cristiana es relación personal y viva de los hijos de Dios con su Padre infinitamente bueno, con su Hijo Jesucristo y con el Espíritu Santo, que habita en sus corazones. (CCE, 1992, n. 2559)

Es por ello por lo que, el discípulo que anuncia el Kerigma debe vivir en constante oración, ya que es un proceso que permite su salvación y liberación.

3.7.3. Lugares de evangelización

Es muy importante señalar que existen lugares concretos donde se deben evangelizar, más desde las realidades de los jóvenes de 4to grado de secundaria de la IE Los Pinos. Una invitación constante de la Iglesia es que la evangelización comience por casa, que ese sea el lugar donde se aprenda a amar y a ayudar al prójimo para luego expandirse por el mundo:

Según los criterios del evangelio, la misión evangelizadora se debe realizar en todo el mundo sin la exclusión de ningún ser humano. Mediante el testimonio se logra la transformación de las realidades sociales y la creación de estructuras justas en la fe de Cristo. La complejidad de la política, los problemas sociales, el desarrollo económico, la cultura, las ciencias, las artes y todas las cosas superficiales de la vida, no pueden ser impedimento para la transformación evangelizadora auténtica y coherente con los tiempos, por medio del amor, la familia, la educación de los niños y adolescentes, el trabajo profesional y el sufrimiento. (DA, 2007, p.116)

Y esto es lo que justamente se quiere lograr con este trabajo de investigación, que los estudiantes de secundaria tengan las herramientas necesarias para afrontar la vida y así anuncien a Cristo a los demás.

IV. Desarrollo del programa de formación

**Programa para la Formación de Discípulos Misioneros y el Anuncio del
Kerigma en estudiantes de 4to grado de secundaria de la Institución
Educativa N° 5179 Los Pinos**

4.1. Datos generales

1.1 Área	: Educación Religiosa
1.2 Programa	: Formación de Discípulos Misioneros y Anuncio del Kerigma
1.3 Grado	: 4to grado de secundaria
1.4 Duración	: 15 semanas cada 15 días
1.5 Inicio y término	: Abril – agosto de 2022
1.6 Docente	: Reydelinda Collazos Villacorta

4.2. Descripción

El Programa de Formación de Discípulos Misioneros y el Anuncio del Kerigma es el resultado de mi trabajo en el campo educativo durante estos últimos años, tiene una duración de cinco meses. Su finalidad fue formar a los estudiantes del 4to grado de secundaria de la IE N° 5179 Los Pinos en Puente Piedra para que tengan la experiencia de encontrarse con Jesucristo muerto y resucitado y, a partir de ello, anunciarlo en los diferentes lugares que se encuentren; ya sea en su familia, escuela o comunidad.

Las sesiones que se proponen desarrollar están orientadas a profundizar la vocación a la vida, la vida de Jesucristo, el llamado al anuncio del Kerigma y los cinco principales pasos,

según el documento de Aparecida, sobre la formación del discípulo misionero. El programa concluye con un retiro de fin de semana y la misa de envío con la participación de los padres de familia.

Durante el desarrollo del programa se invitaron a personajes religiosos como sacerdotes y laicos para que den su testimonio de vida y expliquen las razones que los motivaron a seguir a Cristo. Asimismo, se incluyeron videos de santos y de la vida de Cristo, cantos vocacionales, dinámicas, entre otros, con la finalidad de sensibilizar a los jóvenes al seguimiento de Cristo. Finalmente, para la elaboración de las sesiones se toma en cuenta el Currículo Nacional de la Educación Básica del 2019 y el modelo de sesión propuesto por la Oficina Diocesana de Educación Católica de Carabayllo.

Por tanto, el aporte de este programa tiene la finalidad de formar a los estudiantes de 4to grado de secundaria de la IE N° 5179 Los Pinos en Puente Piedra en discípulos y misioneros de Jesucristo para que sean capaces de afrontar los retos y desafíos que les presenta la vida y construir un camino de esperanza con dignidad, siendo conscientes del amor de Dios actuante en su vida cotidiana.

4.3. Características de los estudiantes

Las edades de los estudiantes de 4to grado de secundaria de la IE N° 5179 Los Pinos se encuentran en el rango entre 14 - 16 años, en plena adolescencia. Los estudiantes del Perú y en especial de Lima Norte se caracterizan por la búsqueda de la cultura del cuerpo, búsqueda de estereotipos a seguir, por la inmediatez que no les permite identificar los signos de los tiempos y la pérdida de interés por el anuncio del Evangelio o por desconocimiento. Ante esta situación, la asignatura de Religión es una opción para fortalecer y complementar la vida espiritual de los estudiantes en las instituciones educativas públicas; sin embargo, los estudiantes ven el área de Religión como un espacio para realizar otras actividades. Por ello, es importante que los jóvenes

redescubran en sus vidas el arquetipo de alguien que los amó primero y que dio la vida por ellos.

Esta situación observada durante las prácticas preprofesionales, y como docente de aula, se evidenció las actitudes desmotivadoras de los estudiantes frente al curso; ya que, aducen que Dios no existe, que los abandonó, entre otros; es por esa razón la necesidad de volverlos al amor, hacerlo de manera estratégica; para que ellos sientan que Dios no los abandonó y que, a pesar de todas sus dificultades, necesidades, errores y defectos, está él para enseñarles el camino por el cual se pretende lograr a través de los cinco pasos de la formación de discípulos misioneros, según el Documento de Aparecida.

Las causas que propician esta situación es que la mayoría de los jóvenes proceden de familias disfuncionales, de madres trabajadoras del hogar y el sueldo que perciben no les alcanzan para sus gastos de alimentación y vivienda, por ende, no se preocupan por sus hijos, más que por conseguir el sustento diario, es por ello, que tampoco suelen ir a las reuniones propuestas por los docentes, y no hay interés por sus logros, y esto hace que pierdan la figura de papá y mamá. Asimismo, está el desinterés por los sacramentos, la falta de práctica de los valores y el sentido de la vida. Por lo tanto, si ellos ven que la figura de mamá que es la que debe protegerles no cumple ese rol, entonces es más fácil echarle la culpa a Dios y como Dios no puede cumplir con sus expectativas simplemente se alejan de él.

Sin embargo, los padres de familia no se dan cuenta de las consecuencias que esta situación genera, por el aumento actual de jóvenes involucrados en grupos de pandillas, sicarios juveniles, robos a mano armada, venta y consumo de drogas, entre otros, buscando aceptación, amor, felicidad o liderazgo. Ante este panorama, es urgente iniciar encuentros y jornadas de reflexión para sembrar esperanzas en nuestros niños y jóvenes desde las escuelas y las parroquias de la comunidad.

4.4. Temporalidad

Este Programa tiene una duración de 5 meses con una frecuencia de dos veces por mes de manera presencial; por lo que, los estudiantes se reunirán cada quince días para su preparación. Al final del Programa tendrán un retiro espiritual de fin de semana y culmina con la misa de envío.

4.5. Cronograma

Etapas	Actividades	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Diagnóstica	Observación	X	X	X	X	X
	Aplicación de la ficha de entrevista.	X				
Desarrollo	Desarrollo y aplicación de las 10 sesiones de aprendizaje.	X	X	X	X	X
Evaluación final	Aplicación de la ficha de observación para medir el nivel de satisfacción del programa.					X
	Misa de envío					X

4.6. Metodología

Para la elaboración de este programa se desarrollaron las siguientes actividades:

- a. Se identificó la problemática de los estudiantes.

- b.** Se elaboró un plan de trabajo que permitiera incluir, en el curso de Religión, los conocimientos sobre el discipulado y el anuncio del Kerigma; ya que no están de manera implícita en la programación anual del área.
- c.** Se investigó los contenidos que son parte de los fundamentos teóricos de este trabajo.
- d.** Esta base teórica es utilizada en las fichas de trabajo que tendrán los estudiantes y que corresponden al desarrollo de las sesiones.
- e.** Este trabajo consta de 10 sesiones y materiales adicionales para el retiro del fin de semana.
- f.** La metodología que se utiliza consta de tres momentos: ver, juzgar y actuar.
- g.** La dinámica del trabajo es teórico-vivencial en la que están incluidos, dinámicas de grupo, cantos de animación y cantos de acompañamiento a los temas.
- h.** El trabajo se realizó de manera virtual y presencial.
- i.** La evaluación del trabajo es permanente, así como el acompañamiento espiritual.

4.7. Instrumentos

Para el recojo de información inicial, se entrevistó a los estudiantes, a través de una ficha de aplicación, con la finalidad de conocer su procedencia y el estilo de vida que llevan; así como el nivel de conocimiento que tienen referente al discipulado y anuncio del kerigma.

La segunda ficha es la de observación se aplicó al final del programa para saber si el estudiante logró el objetivo propuesto y comprobarlo en sus relaciones interpersonales.

4.8. Sesiones

Sesión N° 01: Iniciamos un camino de amor

Sesión N° 02: Reconociendo que somos llamados por Dios a la vida

Sesión N° 03: ¿Quién soy yo?

Sesión N° 04: ¿Quién es Jesús?

Sesión N° 05: Conociendo los momentos claves de la vida de Jesús

Sesión N° 06: Pasos para la formación del discípulo misionero

Sesión N° 07: El discipulado

Sesión N° 08: ¿Qué es el Kerigma?

Sesión N° 09: Conociendo los elementos del Kerigma

Sesión N° 10: Profundizando la espiritualidad del misionero

Retiro y envío

Conclusiones y recomendaciones

La propuesta de elaborar este Programa de Formación de Discípulos Misioneros y el Anuncio del Kerigma y el material educativo está basado en la invitación del papa Emérito Benedicto XVI, en la Conferencia de Aparecida: “Discípulos misioneros, para que nuestros en él tengan vida”.

En tal sentido, gracias al trabajo de investigación se pudo arribar a las siguientes conclusiones:

Primera:

La planificación y elaboración de las sesiones de aprendizaje se realizó tomando en cuenta el marco teórico de este trabajo, el CNEB, la realidad problemática de los estudiantes, las competencias a desarrollar, las capacidades y el desempeño en el Área de Educación Religiosa.

Segunda:

Al inicio del programa se aplicó la ficha de entrevista personal a los 35 estudiantes participantes para recoger información personal, familiar y sobre el Área de Educación Religiosa, que permitió tener mayor conocimiento sobre la situación actual de cada uno de ellos, dando resultado que seis estudiantes no estaban bautizados, 23 no había recibido el sacramento de la Eucaristía y cuatro se estaban preparando para el sacramento de la Confirmación.

Tercera:

El Programa de Formación de Discípulos Misioneros y el Anuncio del Kerigma, tuvo como finalidad brindar a los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E N° 5179 –Los Pinos en Puente Piedra un material educativo que le permitiera profundizar sobre su vida y el

llamado al seguimiento de Jesús; para que, a partir de ello, den una respuesta generosa al plan de Dios.

Cuarta:

Este programa formó a los estudiantes como discípulos misioneros, siguiendo los cinco pasos del discipulado propuesto por la Conferencia de Aparecida. Estos fueron: el encuentro con Jesucristo, la conversión, el discipulado, la comunión y la misión.

Quinta:

Este programa fortaleció la espiritualidad misionera de los estudiantes, ya que, a partir de los testimonios de vida de religiosas, religiosos, sacerdotes y santos, aumentó su celo apostólico y cimentó su fe.

Sexta:

El programa tuvo una duración de cinco meses. Concluido este periodo de formación, el estudiante fue enviado a anunciar el Kerigma en el lugar que se encuentre, ya sea en su familia, la escuela o la sociedad.

Séptima:

Al finalizar el programa solo 22 de los 35 estudiantes lograron terminar satisfactoriamente el programa de formación como discípulos y misioneros, ya que muchos de ellos no lograron perseverar debido a las diferentes situaciones personales y sociales que los rodea. Los seis estudiantes no bautizados realizaron el sacramento y los demás están en el programa de primera comunión preparándose para recibir el sacramento. Finalmente, después del retiro de fin de semana fueron enviados a evangelizar en los diferentes grupos de la Parroquia en el que permanecen actualmente.

Octava:

En la encuesta de satisfacción realizada a los padres de familia se determinó que consideran que el programa ayudó a sus hijos tanto en lo personal y lo espiritual y que están contentos con los resultados, ya que hoy en día sus hijos son más responsables y respetuosos de su vida y la de los demás. Por otro lado, piden que el programa se siga desarrollando en la I.E. ya que hay más jóvenes que necesitan conocer a Jesús y así cambiar sus vidas.

Novena:

El resultado de este trabajo es el material educativo que contiene la metodología del ver-juzgar-actuar. Esto permite que su desarrollo sea de manera creativa y activa entre docente y estudiante. Asimismo, ayuda al estudiante a desarrollar capacidades de liderazgo y conocimiento personal; para que, de esta manera, pueda anunciar a Jesucristo muerto y resucitado.

Se recomienda que los docentes del Área de Educación Religiosa y agentes pastorales puedan utilizar este material educativo y adapten las sesiones de aprendizaje de acuerdo con la realidad problemática de sus estudiantes y así seguir fomentando la formación de discípulos misioneros en todo el país.

Se recomienda a los docentes del Área de Educación Religiosa utilizar las herramientas tecnológicas (TICs) en la aplicación de las sesiones, ya que de esa manera ayudará a mantener la atención y la inquietud de los estudiantes en seguir anunciando el Kerigma.

Referencias Bibliográficas

- Aguirre, R. (2009). *¿Qué se sabe de Jesús de Nazaret?* Editorial Verbo Divino.
- Arnold, E. (2001). *Escritos esenciales: Introducción y edición de Johann Christoph Arnold*. Editorial Sal Terrae.
- Asociación de Editores del Catecismo (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Librería Editrice Vaticana.
- Castro, S. (2005) *El sorprendente Jesús de Marcos. El Evangelio de Marcos por dentro*. Universidad Pontificia Comillas-ICAI-ICADE.
- Comisión Episcopal de Catequesis Pastoral Bíblica y Pastoral Indígena y la Sociedad Bíblica Peruana. (2005). *Comunidad que vive la Palabra. Guía para el estudio del Evangelio Según Mateo*. Editorial EPICONSA.
- Conferencia Episcopal Latinoamericana. (1979). *Documento de Puebla: III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano*. Recuperado de: https://www.celam.org/documentos/Documento_Conclusivo_Puebla.pdf
- Conferencia Episcopal Latinoamericana. (1992). *Documento de Santo Domingo*. Recuperado de: https://www.celam.org/documentos/Documento_Conclusivo_Santo_Domingo.pdf
- Conferencia Episcopal Peruana (2007) *V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Aparecida, documento final*. Editorial Paulinas.
- Conferencia Episcopal Peruana (2008) *Concilio Vaticano II, Documentos completos*. Editorial Paulinas.
- Conferencia Episcopal Peruana (2008) *Concilio Vaticano II: Gaudium et Spes*. Editorial Paulinas.
- Consejo Nacional de Educación (2020) *Proyecto Educativo Nacional al 2036. La educación que queremos para el Perú*. Minedu.
- Escuela bíblica de Jerusalén. (2009). *Biblia de Jerusalén*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández, M. (2001). *La misión profética de los laicos del Concilio Vaticano II a nuestros días. El laico, “signo profético” en los ámbitos de la Iglesia y del mundo*. Editrice Pontificia Universita Gregoriana.

Fitzmyer, J. (2006). *El Evangelio según San Lucas*. Ediciones Cristiandad.

Francisco (2015). *Laudato Si*. Recuperado de:
https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

García, H. (2012). *Evangelización Kerigma y Espiritualidad*. Editorial San Pablo.

Giussani, L. (2010). *Orígenes de la pretensión cristiana*. Lima: Fondo Editorial UCSS.

Juan Pablo II. (1999). *Exhortación Apostólica Postsinodal: Ecclesia in America*. Recuperado en:
https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_22011999_ecclesia-in-america.html

Juventud y Familia Misionera. (s.f). *Perfil del misionero: Las cualidades que deben tener los misioneros*. Recuperado de: <https://es.catholic.net/op/articulos/8944/perfil-del-misionero#modal>

Lancheros, D. (2013). *Discípulo misionero y seguidor de Jesús. Una lectura desde el evangelio según San Marcos, los Ejercicios Espirituales ignacianos y el Documento Conclusivo de Aparecida*. Recuperado en:
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/55482/LancherosGamezDeisyViviana1213.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Martini, C., Vignolo, R., Manicardi y Capitanio, R. (2011). *El acompañamiento espiritual*. Editorial San Pablo.

Maxwell, J., Graves, S. & Addington, T. (2008). *Vida en el trabajo*. Editorial San Pablo.

Merino, F. (2020). *Seguir a Jesús sin volverte un marciano: una propuesta atrevida para vivir la fe*. Editorial Paulinas.

- MINEDU. (2019). *Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular*. Ediciones Cied.
- Naciones Unidas. (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Recuperado de: <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Ordoñez, I. (2010). *Acompañamiento espiritual: hacia la plenitud del amor*. Editorial Camino al Corazón.
- Ratzinger, J. (2007) *Jesús de Nazaret*. Editorial Planeta Colombiana, S.A.
- Restrepo, A. (2000). *La revelación según René Latourelle*. Editrice Pontificia Università Gregoriana.
- Swindoll, O. (2012) *Encuentros con Jesús: El Señor, su carácter y las personas que lo conocieron*. Editorial Vida.
- Valdés Díaz, C. (2017). El acceso a algunas técnicas de reproducción humana asistida: "Crónica de una vida anunciada". Revista IUS, 11(39) Recuperado en 29 de octubre de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-21472017000100003&lng=es&tlng=es.

ANEXOS

INICIAMOS UN CAMINO DE AMOR

“El hombre y la mujer han sido directamente creados por Él para que vivan en comunión y transmitan la vida humana. Los dos son, con la misma dignidad, imagen de Dios” (CCE, 1992, n° 71).

Propósito: que los jóvenes descubran que el camino que inician lo harán en comunidad y acompañados por la presencia de Jesucristo.



SESIÓN N° 01: INTRODUCTORIA

Elaboración propia

VER:

BIENVENIDA

Canto:

Muy bienvenidos estén, de veras bienvenidos, los corazones estarán con alegría en el Señor (2v).

Oración de inicio:

MAJESTAD DEL SEÑOR Y DIGNIDAD DEL HOMBRE

Señor, dueño nuestro, ¡qué admirable es tu nombre en toda la tierra!

Ensalzaste tu majestad sobre los cielos. De la boca de los niños de pecho has sacado una alabanza contra tus enemigos, para reprimir al adversario y al rebelde.

Cuando contemplo el cielo, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que has creado, ¡qué es el hombre, para que te acuerdes de él, el ser humano, para darle poder?

Lo hiciste poco inferior a los ángeles, lo coronaste de gloria y dignidad, le diste el mando sobre las obras de tus manos, todo lo sometiste bajo sus pies: rebaños de ovejas y toros, y hasta las bestias del campo, las aves del cielo, los peces del mar, que trazan sendas por el mar. Señor, dueño nuestro, ¡qué admirable es tu nombre en toda la tierra! (Sal 8, 1-10)



Elaboración propia

Canto: Caminos (Grupo siembra)

Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=7Fz4qBNyLoc>

Hay caminos que nos unen, mano abierta, brazo tierno. Hay pisadas que congregan huellas nuevas, huellas viejas. Mucha vida compartida, regalada en esperanza, hay cansancios hay fatigas de un Dios que se reparte.

Caminamos compañero por la tierra que tenemos, caminamos compañera nuestro Dios va con su pueblo. Caminamos compañero construyendo vida nueva, caminamos compañera nuestro Dios va en tu mirada.

Hay caminos de trabajo, de oficio de quehaceres, manos duras, manos fuertes que se entregan sin esperas. Hay caminos que nos llevan con un Dios que ama y canta, muchos sueños en camino, un país por levantarse.

Hay caminos de alegría, de encuentro y de acogida, de esperanza y armonía, de la historia trabajada. Hay caminos que seducen, de un Dios que canta y baila, de un pueblo en alborada porque ama, porque lucha.

Dinámica de presentación:

Se forman dos círculos de tal manera que todos estén en pareja. Y se presentan cada uno diciendo su nombre, su color favorito, lo que más le gusta hacer, a quién admira, una vez terminada se gira a la derecha y se repite la actividad hasta que vuelvan al lugar de inicio.

Una vez terminada la actividad se pide a todos los participantes que caminen libremente en el ambiente y se indica que se junten con el compañero que le tocó compartir su hobby favorito, así hasta terminar. El que demora en encontrar su pareja tiene un castigo, ya sea, cantar, bailar o contar un chiste.



Presentación del Programa:

El programa de formación de discípulos misioneros y el anuncio del Kerigma tiene como finalidad formar y preparar a los estudiantes en el seguimiento de Jesucristo como discípulos misioneros. Para ello, primero tienen que reconocerse como personas amadas por Dios, elegidos para un plan de amor, al cual tienen que responder con generosidad. Por eso, es importante primero darse una mirada, para poder conocer y


JUZGAR

DIOS ME HABLA

RAM

	Mt. 9, 1-8	Mc. 3, 1-6	Lc. 19, 1-10	Jn. 8, 1-11
Realidad ¿Qué sucede en el texto? (Lugar, personajes, etc.)				
Acción ¿Qué hace Jesús? (Camina, habla, escucha, etc.)				
Modo ¿Cómo es que lo hace? (Enérgico, molesto, alegre, atento, afectuoso, cercano, etc.)				

Elaboración propia

ACTIVIDAD 1: ENCUENTRO EN COMUNIDAD

- La siguiente actividad permite a los estudiantes conocer a sus compañeros en las situaciones cotidianas de la vida. Es muy importante que intercambien ideas, pensamientos, anhelos, porque es el grupo con el que estarán hasta el final del camino.
- Se realizan la dinámica “4 veces” que permitirá un diálogo y conocer ciertos aspectos de los estudiantes. A cada participante se le asigna una pregunta que deberá realizar en los diferentes momentos. Tendrá aproximadamente seis minutos para establecer el diálogo. Luego según la indicación del profesor se pasará al siguiente momento con diferentes integrantes a los que se le realizará la misma pregunta.

▪ Preguntas:

a.	¿Qué cosas buenas te han pasado recientemente?	i.	¿En qué ocupas la mayor parte de tu tiempo libre?
b.	¿Estás contento (a) en el colegio donde estudias?	j.	¿Quién es Dios para ti?
c.	¿Cómo es tu familia? ¿Cómo te llevas con tus padres y hermanos?	k.	¿Crees que Jesucristo es su único Hijo?
d.	¿Educarías a tus hijos como te están educando?	l.	Si tuvieras la oportunidad de viajar en el tiempo ¿a qué lugar te gustaría viajar? ¿Por qué?
e.	¿Qué significa para ti tener enamorado?	m.	¿Cuál es tu mayor temor o miedo?

Elaboración propia

f.	¿Qué tipo de música te gusta escuchar, menciona tu canción favorita?	n.	¿Qué buscas en un amigo o amiga?
g.	¿Participas en algún grupo de tu parroquia?	o.	¿Qué anécdota recuerdas de tu vida escolar de primaria?
h.	¿A qué persona admiras y por qué?	p.	¿Si te dieran una beca universitaria en la UCSS, qué carrera elegirías?

- En cada momento, cada participante hará la pregunta asignada a los otros participantes con los que ha reunido, y a su vez contestará las preguntas que le hagan. Nadie responde su propia pregunta, solo la de los demás.
- Una vez terminada la actividad, se pregunta en plenario:
 - ¿Cómo se han sentido con la dinámica?
 - ¿Qué les ha llamado la atención de las respuestas?
 - ¿Qué has conocido de tus compañeros?



ACTIVIDAD 3: FORMAR GRUPOS

- Se da la indicación que formen grupos de seis participantes, y se les brinda materiales para que armen su árbol grupal. Asimismo, se les proporciona una silueta de un fruto hecho de cartulina, para que coloque en una palabra su deseo con relación al grupo que se está formando.
- En plenario los estudiantes expresan y explican sus palabras y el docente recoge los aportes y comparte con ellos las siguientes ideas:

- ✦ Cada persona es única e irrepetible.
- ✦ Vivimos en relación con los demás: con Dios, el prójimo, las plantas y los animales.
- ✦ El grupo es una experiencia en nuestra vida, porque es el lugar donde profundizaremos nuestro llamado.
- ✦ Es importante hacer y ser amigos, eso implica respetar nuestras diferencias.
- ✦ Durante el desarrollo del programa de formación de discípulos misioneros vamos a tener momentos de animación, dinámicas, cantos, trabajos grupales, reflexiones personales, etc.
- ✦ Recordar siempre que caminar en comunidad es el primer llamado que nos ha hecho Jesús, de ir de dos en dos.

ACTIVIDAD FINAL

En la actividad final, se coloca alrededor del árbol de todos los grupos un cirio, y de manera personal van colocando las palabras, mientras se lee el texto de las primeras comunidades de libro de los Hechos de los Apóstoles:

Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la convivencia, a la fracción del pan y a las oraciones. Toda la gente sentía un santo temor, ya que los prodigios y señales milagrosas se multiplicaban por medio de los apóstoles. Todos los que habían creído vivían unidos; compartían todo cuanto tenían, vendían sus bienes y propiedades y repartían después el dinero entre todos según la necesidad de cada uno. Todos los días se reunían en el Templo con entusiasmo, partían el pan en sus casas y compartían sus comidas con alegría y con gran sencillez de corazón. Alababan a Dios y se ganaban la simpatía de todo el pueblo; y el Señor agregaba cada día a la comunidad a los que quería salvar. (Hch 2, 42-47)

Palabra de Dios.
Te alabamos, Señor.

Háblame (Grupo Kairoi)

Recuperado en: www.musica.com/letras.asp?letra=1973396

Yo siento señor que tú me amas. Yo siento señor que te puedo amar.

Háblame, señor, que tu siervo escucha. Háblame que quieres de mí.

Señor tú has sido grande para mí. En el desierto de mi vida háblame.

Yo quiero estar dispuesto a todo. Toma mi ser mi corazón es para ti.

Por eso canto tus maravillas. Por eso canto tu amor

Por eso canto tus maravillas. Por eso canto tu amor.

Lara, Lara, Lara, la, la, la

Te alabo Jesús por tu grandeza. Mil gracias te doy por tu gran amor.

Heme aquí, Señor para acompañarte. Heme aquí, que quieres de mí.



Elaboración propia

RECONOCIENDO QUE SOMOS LLAMADOS POR DIOS A LA VIDA

“Yo te he formado y te he llamado por tu nombre, tú me perteneces, tú vales mucho a mis ojos, yo te aprecio y te amo” (Is. 43, 1-8).

PROPÓSITO: que los jóvenes descubran que han sido
llamados por Dios a la vida.



SESIÓN N° 02



Muy bienvenidos estén, de veras bienvenidos, los corazones estarán con alegría en el Señor (2v).

1. Oración:

SALMO A LA VIDA

(Reydelinda Collazos V.)

En la juventud de mi vida, vengo ante ti mi Señor, y te alabo por todas las cosas que has hecho en mí:

Por el don de la vida, te alabo, Señor.

Por la vida de mis padres, te alabo, Señor.

Por haberme elegido, te alabo Señor.

Por haberme dado un nombre, te alabo Señor.

Por ser mi alegría, te alabo Señor.



Por cuidar mis pasos en las noches oscuras, te alabo, Señor.

Por la fe y la esperanza que despiertas en mí, te alabo Señor.

Por cuidar mi salud y darme fuerzas en las adversidades, te alabo, Señor.

Por ser un instrumento de tu amor, te alabo, Señor.

Y por hacer tantas maravillas en mi vida, te alabo y bendigo Señor.

Gloria al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo. Como era en el principio, ahora y siempre por los siglos de los siglos. Amén.

2. Confrontación con la realidad:

TU VIDA NO ES UNA CASUALIDAD

Quizás te llame la atención el título, pero la verdad es que tu vida es un llamado a la vida. Pudo haberse valido de una borrachera, del fruto de una pasión o del amor, pero en realidad tú no eres una equivocación en este mundo, sino una realidad pensada y querida por Dios.

A lo largo de tu vida habrás dudado más de una vez sobre la razón de tu propia existencia, el creer que no eres importante para nadie o el descubrir que si desapareces a nadie le importaría.

Nos lleva a entrar en una crisis, pero tienes que ser realista, hay alguien que siempre de una u otra manera te ha dejado manifestar en tu vida. Ese alguien es Dios, quien con gesto generoso se vale del hombre para legar a la vida de otros. Quién sabe si te habló a través de tus padres, de algún amigo, familiar o una persona que encontraste por “casualidad” en la calle, en el cine, en el templo o en alguna otra reunión.

Es necesario que descubramos que nuestra vida es un regalo, pero a la vez una responsabilidad, donde arriesgando nuestra propia libertad tenemos el deber de hacer de nuestra vida algo más feliz y realizada. Quien no lo hace, termina destruyéndose o encerrándose en sí mismo, llenándose de drogas, sexo, dinero, etc. De allí que tengamos un fin que justifique tener la vida. Si vivimos en, este se realiza en función de pequeñas misiones que valientemente somos capaces de asumir. El fin de nuestra vida debe ser, ante todo, reconocer a Dios como nuestro creador y darle gloria a él en todo momento.

Toda esta glorificación a Dios no solo consiste en quedarse mirando el cielo, es necesario que descubramos que, si se glorifica a Dios, en la medida que cada uno asuma su propia vida y marcha de la comunidad, cumpliremos con la misión que Cristo nos ha comunicado. Asumir la misión consiste, primero, en compartir todo lo creado por nuestros bienes, pero el mayor bien es nuestra propia vida.

“QUIEN NO VIVE PARA SERVIR, NO SIRVE PARA VIVIR”

Santa Teresa de Calcuta.

Después de haber leído y analizado, responde:

- ¿En qué se relaciona lo que has leído con tu vida?

- ¿Piensas que tu vida es una casualidad o es parte del plan de Dios?

- ¿Para ti, qué significa la vida? ¿Por qué tenemos que respetarla?

- ¿Por qué si Dios nos ha regalado la vida, hay personas que atentan contra ella?

- ¿Eres realmente consciente que tu vida es una responsabilidad?

- Si Dios te diera una oportunidad más: ¿elegirías de nuevo tu vida?



Leemos y analizamos los siguientes textos bíblicos:

CITA BÍBLICA	TEXTO BÍBLICO
Is. 43, 1-8	“Yo te he formado y te he llamado por tu nombre, tú me perteneces, tú vales mucho a mis ojos, yo te aprecio y te amo”.
Is. 49, 1	“Yahvé me llamó desde el vientre de mi madre, desde las entrañas maternas pronunció mi nombre”.
Sal. 2, 7	“Él me ha dicho: Tú eres mi hijo, hoy te he dado la vida”.
Sal. 139, 1-3.13-14.23-24	“Señor, tú me examinas y me conoces; sabes cuándo me acuesto y cuándo me levanto, de lejos te das cuenta de mis pensamientos; tú ves mi caminar y mi descanso, te son familiares todos mis caminos. Porque tú formaste mis entrañas, tú me tejiste en el vientre de mi madre. Confieso que soy una obra prodigiosa, pues todas tus obras son maravillosas. Examíname, Señor, y reconoce mi interior, explórame y conoce mis pensamientos; mira si voy por mal camino y guíame por el camino eterno”.
Jn. 10,10	“Yo he venido para que tengan vida y vida en abundancia”.

Respondemos:

¿Qué nos dice Dios sobre la Vida?	¿Cómo te sientes al saber que Dios te ha llamado por tu nombre?
¿Cuál es la promesa de Jesús?	¿Qué le dirías a Dios, por el don de tu vida?

Elaboración propia

QUÉ NOS DICE LA IGLESIA:

“VOCACIÓN SIGNIFICA: “LLAMADA”

El Papa San Juan Pablo II en su mensaje vocacional dice que “La llamada a vivir es la razón más profunda de la dignidad humana”. El ser humano está invitado a responder a un diálogo de amor que Dios ha iniciado al crearlo por amor. La vida será plena si con libertad se acoge el don de la vida. Rechaza estar llamada lleva a una “concepción de la existencia pasiva, aburrida y banal”.

Toda vida humana es una vocación, esto es, una llamada a la existencia. A coordinar, a hacer fructificar con la ayuda de Dios el conjunto de aptitudes y cualidades para poder realizar su misión en el mundo. Dios cuando creó todo, lo llamó a la existencia por eso tenemos seres vegetales y minerales, seres animales y racionales; sin embargo, todo ser creado necesita de los demás para realizarse como tal, pero todos necesitan de Dios para seguir en la existencia.



1. ¿A qué está llamado el ser humano?



2. ¿Cuál es su vocación?



3. ¿De dónde venimos, para qué vivimos?

Vocación a la vida

Maxwell, Graves & Addington (2008), ““antes que yo te formara en el seno materno, te conocí, y antes que nacieras, te consagré, te puse por profeta a las naciones” (Jr 1, 5). Vemos que el llamado es una asignación de trabajo específica. Dios tenía un trabajo para Jeremías” (p.85).

En el libro de Jeremías, encontramos que Dios ya nos conoce desde antes de ser engendrados, que conoce cada una de nuestras partículas, pues él lo sabe y lo ve todo, así también lo expresa en el salmo “Señor, tú me sondeas y me conoces; me conoces cuando me siento o me levanto, de lejos penetras mis pensamientos; distingues mi camino y mi descanso, todas mis sendas te son familiares” (Sal 138, 1-3). Por lo tanto, somos llamados a la vida por amor. Es por ello, que nadie nace por azar, aunque nuestros padres no nos planeen, pues nosotros ya estamos en el plan de Dios y él ya nos conoce por nuestro nombre y por eso podemos decir, que somos la casualidad más hermosa de Dios sin importar él cómo hemos venido a este mundo.

Todos, somos hijos suyos, así lo establecieron los obispos en el Concilio Vaticano II, en la Constitución Dogmática *Gaudium et Spes* (2008):

La Biblia nos enseña que el hombre ha sido creado "a imagen de Dios", con capacidad para conocer y amar a su Creador, y que por Dios ha sido constituido señor de la entera creación visible para gobernarla y usarla glorificando a Dios. ¿Qué es el hombre para que tú te acuerdes de él? ¿O el hijo del hombre para que te cuides de él? Apenas lo has hecho inferior a los ángeles al coronarlo de gloria y esplendor. Tú lo pusiste sobre la obra de tus manos. Todo fue puesto por ti debajo de sus pies (Sal 8, 5-7) (p.175).



Después de haber conocido un poco más sobre tu vocación a la vida, elabora un organizador visual, sobre el ciclo de tu vida, en la que sientes que Dios ha estado presente.

A partir de este encuentro personal y de conocer tu vida como un regalo de Dios a qué te comprometes. Menciona tres compromisos:

¿QUIÉN SOY YO?

“Él me ha dicho: Tú eres mi hijo, hoy te he dado la vida” (Sal. 2, 7).

PROPÓSITO: que los jóvenes descubran cuál es el sentido de su vida.



SESIÓN N° 03

Elaboración propia

**Oración:**

**Gracias, Señor, por todo lo que soy
(Reydelinda Collazos V.)**

Dios Padre, amoroso y de bondad en este día te doy gracias por el don de la vida y por todos los propósitos que tienes para mí.

En una palabra, quiero pedirte perdón, Señor, por no ser fiel a tu amor, por no cumplir con tu voluntad, por no ser leal a ti.

Perdóname; Señor, por haberme olvidado de ti.

Perdóname, Señor, por las veces que falté a tu amor.

Hoy me pongo ante tus pies, Señor, buscando tu reconciliación, ten piedad de mí, oh, Padre, Santo, que he pecado contra ti.

Amén.

Canto:

Aquí estoy, Señor

Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=6GXo-kxbVUA>

¡Soy tu Dios, tu creador! Yo he escuchado tu clamor. Yo miré tu humillación. Yo te salvaré.

Yo que hice al sol brillar. Bajaré a tu oscuridad. ¿Quién te llevará mi luz? ¿Quién ira por mí?

Aquí estoy Señor, Tú me llamas. En la noche oscura escuché tu voz. Yo iré Señor, si me guías Tú. Llevaré a tu pueblo en mi corazón.

¡Soy tu Dios, libertador! Yo he guiado tu andar. Yo te di la libertad. Y tú te olvidaste de mí

Cambiaré tu corazón. Y tu amor renacerá. ¿Quién te hará escuchar mi voz? ¿Quién irá por mí?

Coro

¡Soy tu Dios, tu Salvador! Junto a ti me sentaré. Y mi pan compartiré. Yo te serviré.

Y aquel día vivirás. De alegría cantarás. ¿Quién te llevará mi paz? ¿Quién irá por mí?

Observa las siguientes imágenes y responde:



1. Describe a cada uno de los personajes y resalta sus características principales.



¿Por qué esas personas han logrado algo en sus vidas? ¿Qué motivaciones tuvieron?



¿Qué les dio sentido a sus vidas? ¿Consideras que han tenido un proyecto de vida? o ¿vivieron al azar?



**JUZ
GAR**

DIOS TE HABLA

Leemos y reflexionamos

Se acercó un hombre a Jesús y le preguntó: “Maestro, ¿qué obras buenas debo hacer para conseguir la Vida eterna?” Jesús le dijo: “¿Cómo me preguntas acerca de lo que es bueno? Uno solo es el Bueno. Si quieres entrar en la Vida eterna, cumple los Mandamientos”. “¿Cuáles?”, preguntó el hombre. Jesús le respondió: “No matarás, no cometerás adulterio, no robarás, no darás falso testimonio, honrarás a tu padre y a tu madre, y amarás a tu prójimo como a ti mismo”. El joven dijo: “Todo esto lo he cumplido: ¿qué me queda por hacer?” “Si quieres ser perfecto, le dijo Jesús, ve, vende todo lo que tienes y dalo a los pobres: así tendrás un tesoro en el cielo. Después, ven y sígueme”. Al oír estas palabras, el joven se retiró entristecido, porque poseía muchos bienes. (Mt 19, 16-22)

Palabra del Señor.
Gloria a ti Señor, Jesús

El joven del Evangelio sentía una inquietud en el fondo de su alma. Quería llegar a la vida eterna y por eso se acercó a Jesús para preguntarle qué debía hacer.

¿Qué debes hacer con tu vida? ¿Huir de ella o aprovecharla?	¿Alguna vez te has hecho esa pregunta?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¿Cuál ha sido tu respuesta?	¿Ha sido una respuesta de amor?
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

¿Qué nos dice la Iglesia?

El sentido de la Vida

Venimos de Dios

La Iglesia enseña que cada alma espiritual es directamente creada por Dios. Nosotros salimos de la mano creadora de Dios, somos obra de Dios. Cuando quieren dar valor a una pintura dicen que es de Rembrandt, de Picasso, de Dalí... Nosotros podemos decir que somos de Dios, pues nuestro Hacedor es Dios mismo.

Esta creación de Dios es una acción continua en nuestra vida, pues Él sigue sosteniéndonos en el ser. Si Dios pudiera dormir un instante, toda la creación dejaría de existir. Nosotros necesitamos a Dios para seguir viviendo. Sin Él no podemos hacer nada, desde la acción más banal como rascarnos la barbilla, hasta la más sublime que es hacer un acto de caridad. (CCE,1992, n.366)

Nosotros vamos hacia Dios

El deseo de Dios está inscrito en el corazón del hombre, porque el hombre ha sido creado por Dios y para Dios; y Dios no cesa de atraer al hombre hacia sí, y sólo en Dios encontrará el hombre la verdad y la dicha que no cesa de buscar. (CCE, 1992, n. 27)

**ACT
UAR**

AHORA TE TOCA



**¿Qué le da sentido
a mi vida?**



**¿Mi vida tiene
sentido?**



**¿Qué me falta para
que mi vida tenga**

- En un momento de reflexión se invita a caminar a los participantes por el salón haciéndose la pregunta ¿Quién soy? Terminada la experiencia se pregunta ¿Cómo se sintieron? ¿Qué sentimientos vinieron a él? ¿Experimentaste alguna vez estos sentimientos? ¿En qué situaciones? Se comparten las experiencias en el grupo.
- Luego, se alcanza las dos fichas a cada participante para que en 30 minutos de silencio y encuentro personal respondan a las preguntas.
- Se pone música suave de fondo.
- Una vez termina la experiencia se comparte la experiencia con un compañero del grupo, para que finalmente ambos intercambien la información y el compañero A, presente al compañero B y viceversa.
- De esta manera se enriquece la experiencia en el grupo, ya que, el camino que se está iniciando a vivir es en comunidad.

FICHA N° 01: ¿QUIÉN SOY?

UNA MIRADA HACIA MÍ MISMO

Tengo las siguientes:

CUALIDADES		LIMITACIONES	
ÁREAS	LO QUE ME HACE FELIZ	LO QUE NO ME HACE FELIZ	
De mí mismo			
De mi familia			
De mi grupo			
De mi sociedad			

Elaboración propia

FICHA N° 2: LO CONOCIDO Y LO DESCONOCIDO

Nombres y apellidos:

a. ¿Cómo eres, según tú y los otros? ¿Coincidencias?

LO POSITIVO	LO NEGATIVO

b. ¿Cómo eres, según los otros y lo desconocías?

LO POSITIVO	LO NEGATIVO

c. ¿Qué desconocen los otros de ti?

LO POSITIVO	LO NEGATIVO

d. ¿Has descubierto algo en ti que ni tú ni los otros conocen?

LO POSITIVO	LO NEGATIVO

Al terminar esta experiencia de encuentro con el Señor, y de conocerte un poco más. Te invito a que te analices, a través de esta prueba, marcando del 1-10, según, sientes en ti, respecto a tu vida:

1	Vivir es crecer como persona	
2	Vivir es amar y respetar la vida	
3	Vivir es hacer lo que me gusta	
4	Vivir es escuchar el llamado de Dios	
5	Vivir es querer y seguir a Jesús	
6	Vivir es querer buscar su propia felicidad	
7	Vivir es luchar por la justicia	
8	Vivir es preocuparse a penas de uno mismo	
9	Vivir es juntar lo necesario	
10	Vivir es respetar la naturaleza	
11	Vivir es conocer la Palabra de Dios	
12	Vivir es cultivar amigos	
13	Vivir es gustar del trabajo	
14	Vivir es pensar solo en el dinero	
15	Vivir es creer en el amor	
16	Vivir es crecer en libertad	

A qué te comprometes después de haber descubierto quién eres y adónde vas.....

.....

.....

Agradecidos con Dios, por permitirnos conocernos un poco más de nosotros.

Hacemos un círculo y cantamos:

Canto: Celebra la vida

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Pjv19I7xbSg>

No sé si soñaba, no sé si dormía, y la voz de un ángel dijo que te diga: ¡Celebra la vida! Piensa libremente, ayuda a la gente, y por lo que quieras lucha y sé paciente. Lleva poca carga a nada te aferres porque en este mundo, nada es para siempre. Búscate una estrella que sea tu guía, no hieras a nadie reparte alegría.

Celebra la vida, celebra la vida, que nada se guarda que todo te brinda.

Celebra la vida, celebra la vida, segundo a segundo y todos los días.

Y si alguien te engaña, al decir "Te Quiero", pon más leña al fuego y empieza de nuevo. No dejes que caigan tus sueños al suelo que mientras más amas más cerca está el cielo. Grita contra el odio, contra la mentira, que la guerra es muerte, y la paz es vida.

Celebra la vida, celebra la vida, que nada se guarda que todo te brinda.

Celebra la vida, celebra la vida, segundo a segundo.

No sé si soñaba, no sé si dormía, y la voz de un ángel dijo que te diga: ¡Celebra la vida!

Celebra la vida, celebra la vida, y deja en la tierra tu mejor semilla.

Celebra la vida, celebra la vida, que es mucho más bella cuando tú me miras.

¡Celebra la vida! ¡Celebra la vida!



Elaboración propia

¿QUIÉN ES JESÚS?

“¿Quién dice la gente que soy yo?” Ellos le dijeron: “unos que Juan el Bautista, otros que Elías y otros que uno de los antiguos profetas resucitados”. Él les dijo: “y ustedes ¿quién dicen que soy? Pedro tomó la palabra y dijo: “El mesías de Dios””. (Lc 9, 18-20).

PROPÓSITO: que los jóvenes descubran quién es Jesús y cuál es el plan que tiene para nuestra vida.



SESIÓN N° 04

Elaboración propia



Canto de animación:

Yo tengo un amigo

Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=jr3xmAh7s9c&t=11s>

Yo tengo un amigo, mi amigo es Cristo su bandera sobre mí es amor (3X). Su bandera sobre mí es amor.

Él es mar nosotros los peces, su bandera sobre mí es amor (3X). Su bandera sobre mí es amor.

Él es el árbol nosotros las ramas, su bandera sobre mí es amor (3X). Su bandera sobre mí es amor.

Él es el pastor nosotros las ovejas, su bandera sobre mí es amor (3X). Su bandera

Oración:

**Jesús mi Dios
(Reydelinda Collazos V.)**

Señor, Jesús, no puedo dejar de estar cerca de ti, te necesito cada día, junto a mí. Eres la fuerza para poder caminar. Eres la luz que me guía la oscuridad.



Eres Jesús mi Dios, que me mueves las montañas, eres perdón de amor, porque todo en ti es verdad. Eres Jesús mi dios, que me llenas de esperanza. Eres amigo fiel, porque nunca me abandonas.

Siento que a tu lado nada me puede faltar, si me alejo de ti es como retrocedes. Pero mirarte a ti, es decirle sí a la vida, porque en ti encontramos felicidad.

Cuando en el silencio escucho tu voz, siento tu presencia fuertemente en mí. Es que ya has entrado hasta el fondo de mi ser, es que en mí has puesto todo tu amor.

Amén.

**Canto:****Yo soy Jesús**

Oye amigo mío, hoy vengo hasta ti,
para compartir tu gran soledad.
Quiero que me veas, como un viejo amigo, en el
cual seguro, tú puedes confiar.

Hoy quiero contarte, una hermosa historia
Donde el ser humano, tiene un buen final.
Esa historia empieza, en el año cero.
Y aunque pase el tiempo, siempre sigue igual.

*Yo he venido a dar vida. Yo he venido a
dar luz. Y hoy puedo llenar tu alma, de alegría.*

Porque, yo soy Jesús. (2v)

Me acerque a tu puerta, fueron muchas
veces
ha charlar contigo, pero nunca estabas.
Aunque entre nosotros, no puedes mentir.
Me diste la espalda, y rehusaste hablar.

Pero no quisiera, seguir mi camino,
viendo que este mundo, te está haciendo mal
Y a cada momento, se hace más pesado
Déjame ayudarte, ya no dudes más.

Menciona tres ideas principales
de la canción...



El anuncio del Mesías en el Antiguo Testamento

¡Qué hermosos son sobre los montes los pies del mensajero que anuncia la paz, que trae buenas nuevas, que anuncia la salvación, que dice a Sión: “Ya reina tu Dios”!
(Is 52, 7)

Llegados al lugar que le había dicho Dios, construyó allí Abraham el altar, y dispuso la leña; luego ató a Isaac, su hijo, y le puso sobre el ara, encima de la leña. Alargó Abraham la mano y tomó el cuchillo para inmolar a su hijo. Entonces le llamó el Ángel de Yahveh desde los cielos diciendo: ¡Abraham, Abraham!» Él dijo: «Heme aquí». Dijo el Ángel: «No alargues tu mano contra el niño, ni le hagas nada, que ahora ya sé que tú eres temeroso de Dios, ya que no me has negado tu hijo, tu único». (Gn. 22, 8-12)

Oráculo de Yahvéh a mi Señor: siéntate a mi diestra, hasta que yo haga de tus enemigos estrado de tus pies. El cetro de tu poder los extenderá Yahvéh desde Sión: ¡domina en medio de tus enemigos! Para ti el principado el día de tu nacimiento, sobre los montes santos, desde el seno, desde la aurora de tu juventud. Lo ha jurado Yahvéh y no ha de retractarse: “Tú eres por siempre sacerdote, según el orden de Melquisedec”. (Sal. 110)

La anunciación a María

La Virgen María realiza de la manera más perfecta la obediencia de la fe. En la fe, María acogió el anuncio y la promesa que le traía el ángel Gabriel, creyendo que nada es imposible para Dios” (Lc. 1, 37) y dando su asentimiento: “He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra” (Lc. 1, 38). Isabel la saludó: “¡Dichosa la que ha creído que se cumplirían las cosas que le fueron dichas de parte del Señor!” (Lc. 1, 45). Por esta fe todas las generaciones la proclamarán bienaventurada (Lc. 1, 48) (p.42). (CCE, 1992, n. 148)

En la Virgen María se cumple la promesa de Dios:

“Al sexto mes fue enviado por Dios el Ángel Gabriel a una ciudad de galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José de la casa de David, el nombre de la virgen era María”. “Y entrando donde estaba ella, dijo: “Alégrate llena de gracia, el señor es contigo”. Ella se conturbó por estas palabras, y discurría qué significaría tal saludo”. El ángel le dijo: “No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios; vas a concebir en el seno y vas a dar un hijo, a quien pondrás por nombre Jesús. Él será grande y será llamado Hijo del Altísimo, y el Señor Dios le dará el trono de David, su Padre, reinará sobre la casa de Jacob por los siglos y su reino no tendrá fin”. María respondió al ángel: “¿Cómo será esto, pues no conozco varón?”. El ángel le respondió: “El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el que ha de nacer será santo y será llamado Hijo de Dios”. “Dijo María: “He aquí la esclava del señor; hágase en mí según tu Palabra”. Y el ángel dejándola se fue”. (Lc. 1, 26-38)

La natividad de Jesús

“Pero al llegar la plenitud de los tiempos, envió Dios a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que se hallaban bajo la ley, y para que recibiéramos la filiación adoptiva” (Ga. 4, 4-5).

Lucas nos describen los primeros hechos de este gran acontecimiento:

Salió un edicto de César Augusto, ordenando que se empadronase todo el mundo en su lugar de origen. Subió también José desde Galilea, de la ciudad de Nazaret, a Judea a la ciudad de David, que se llamaba Belén, por ser él de la casa y familia de David, para empadronarse con María su esposa, que estaba en cinta. Y estando allí llegó el momento del parto, y dio a luz a su hijo primogénito, lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había sitio para ellos en la posada. (Lc 2, 1-7)

Por tanto, bien lo expresa el Catecismo de la Iglesia Católica (1992) en el numeral 423:

Nosotros creemos y confesamos que Jesús de Nazaret, nacido judío de una hija de Israel, en Belén en el tiempo del rey Herodes el Grande y el emperador César Augusto; de oficio carpintero, muerto crucificado en Jerusalén, bajo el procurador poncio Pilato, durante el reinado del emperador Tiberio, es el Hijo eterno de Dios hecho hombre, que ha “salido de Dios” (Jn 13, 3). (CCE, 1992, n. 423)



Después de haber profundizado la vida de Jesús, te invito a que completes este cuadro comparativo sobre tu historia personal y la de Jesús.

HISTORIA	YO	JESÚS
Mis abuelos		
Mis padres		
Nacionalidad		
Lugar de nacimiento		
Fecha de bautizo		
Lengua materna		
Número de hermanos		
Tradiciones		
Mis cualidades		
Lo que no me gusta de mí		
Mis sueños		

Elaboración propia

Profesión que quiero ejercer		
El lema de mi vida		

Recuerda: “Jesús al igual que tú, necesito de una familia para venir al mundo”.

Compromiso: A partir de lo aprendido el día de hoy, menciona dos acciones que harás para seguir conociendo a Jesús.

PROFUNDIZANDO LOS MOMENTOS CLAVES DE LA VIDA DE JESÚS

“Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres” (Lc 2:52).

PROPÓSITO: que los jóvenes descubran los momentos claves de la vida de Jesús, y vivan de acuerdo con su misión.



SESIÓN N° 05

Elaboración propia



Oración:

Los estudiantes sentados alrededor del camino reciben una cartilla y un lapicero. Acompañados de música suave, irán meditando cada uno de los pasos o decisiones que han ido dando a lo largo de su vida. Y en la cartilla, responderán: ¿Qué quiere Dios para mi vida? ¿He sentido su presencia en mi caminar? ¿Cuándo estoy solo o triste, me dejo acompañar por él? ¿Qué es lo más bonito que me ha pasado en la vida? ¿Quiénes son las personas que han gozado de mis alegrías? Una vez terminada la reflexión, cada uno se levantará y colocará su cartilla en el camino y harán esta oración y finalmente cantamos, Ese es Jesús:

**Oración de los sentidos
(Reydelinda Collazos V.)**

Señor, Jesús, en este día, te quiero dar gracias por la vida y el amor. Por la fe y la esperanza que pones en mí para seguir creyendo.

Te pido que me sigas regalando el don de la sabiduría para seguir conociéndote y entender tu Palabra y lo que quieres de mí. Sé que aún soy muy joven, pero te ofrezco todo lo que tengo:

Mis ojos para que puedas mirar a través de ellos la necesidad de tu pueblo.

Mis oídos para que puedas escuchar su clamor.

Mis labios, para anunciarles tu nombre.

Mis manos para ayudar a los más necesitados.

Y mis pies para ir a donde tú me envíes.

Has en mí siempre tu voluntad, Señor.

Amén.



Canto: Ese es Jesús

Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=mDlhtkhFODw>

Una razón y una esperanza. Una noticia y una luz
Una amistad profunda y sincera. Ese es Jesús. Una ilusión de hacernos hermanos
Y el perdón desde la cruz. Todo el amor del Dios más humano. *Ese es Jesús.*

*Ese es Jesús, Ese es Jesús. Odios, guerras, cuanto llanto. Rabias, miedos y
tanto dolor ¿Cuándo va a reír esta tierra? ¿Cuándo va a triunfar el amor?*

**Nuestra juventud siente una patria que espera. Unos brazos nuevos y un
mejor porvenir. Vamos a tomar una vez más la Bandera. Esta Juventud tiene
que inventar un país (2v).**

Libre de horrores y de torturas. Y radiante como luz
Libre de todas las ataduras. Ese es Jesús. Una palabra fuerte y sincera. Y el valor desde
la cruz. Saber decir verdad donde quiera. Ese es Jesús. **(Repite coro)**

Miles de engaños y de promesas. Voy a salvar mi juventud. Es la señal de un
mundo que empieza. Ese es Jesús. Hay una meta y una proclama que me propones tú.
Vamos a oír la voz que me llama. Ese es Jesús. **(Repite coro)**



Elaboración propia




**JUZ
GAR**



DIOS ME HABLA

La vida del niño en Nazaret.

Seis momentos fundamentales de la infancia de Jesús: la circuncisión, que se realizó al octavo día de su nacimiento, la Epifanía que es la manifestación de Jesús como Mesías de Israel, Hijo de Dios y salvador del mundo, la presentación de Jesús en el Templo, lo muestra como el primogénito que pertenece al Señor, la huida a Egipto y la matanza de los inocentes, manifiestan la oposición de las tinieblas a la luz: “vino a su casa y los suyos no lo recibieron” (Jn 1, 11), finalmente, el hallazgo de Jesús en el Templo. Durante toda la vida oculta de Jesús, vivió como todo niño de su edad, y es importante resaltar el papel de sus padres adoptivos que en ningún momento lo descuidaron, sino que lo cuidaron como a su propio hijo, guardando todos los acontecimientos en sus corazones, porque ellos sabían que su hijo no les pertenecía y esto se comprueba cuando lo encuentran en el templo y el niño responde a la pregunta de su madre: “¿No sabíais que me debo a los asuntos de mi padre?” (CCE, 1992, pp. 123-125).



Menciona los seis momentos claves de la vida de Jesús:

1.



2.



3.



4.



5.



6.



La vida pública de Jesús.

Benedicto XVI (2007), menciona que “la vida pública de Jesús comienza con su bautismo en el Jordán por Juan el Bautista” (p.31). Asimismo, Mesters (2000), nos presenta el detalle de este acontecimiento:

Juan predicaba en el desierto. Jesús se adhirió a su mensaje. En el momento de asumir el compromiso, en la hora del bautismo, escuchó la voz del Padre que le indicaba la misión del Siervo: "Tú eres mi Hijo amado, en ti me complazco" (Me 1,11; Is 42,1; 49,3). Cuando Jesús supo que Juan estaba preso, volvió a Galilea (Mt 4,12), asumió su misión y comenzó a recorrer el país con este mensaje: "El plazo se ha cumplido. El reino de Dios está llegando. Convertíos y creed en el evangelio" (Me 1,15) (p.31).

Los milagros de Jesús.

“Jesús acompaña sus palabras con numerosos “milagros, prodigios y signos” (Hch 2, 22) que manifiestan que el Reino está presente en él. Ellos atestiguan que Jesús es el Mesías anunciado (Lc 7, 18-23)” (pp. 128-129). No cabe duda, que el anuncio mesiánico está en toda la vida de Jesús, y que los milagros son realmente signos tangibles y visibles de esta experiencia y manifestación de Dios en la tierra. Asimismo, “los milagros de Jesús son signos del reino de Dios que alborea. Su llegada significa el desmoronamiento del dominio de Satanás. Ambas cosas van juntas: «Si expulsó los demonios con el espíritu de Dios, entonces es que ha llegado a vosotros el reino de Dios» (Mt 12, 28)” (CCE, 1992, p. 109).



Después de haber analizado y profundizado los momentos claves de la vida de Jesús, te invito a que elabores un organizador visual de manera creativa con los puntos más resaltantes.



Recuerda: “Jesús, fue un hombre como tú y como yo, que solo buscó cumplir la voluntad de su padre”.



Elaboración propia

Compromiso: Al culminar esta experiencia de aprendizaje y sabiendo que Jesús también necesitó cumplir con las tradiciones de su pueblo y siguió la voz de su Padre. Realiza tres acciones concretas de cómo ayudar a otros jóvenes como tú para que conozcan los momentos claves de la vida de Jesús y luego lo compartes en tus redes sociales

COMPROMISO N°1



COMPROMISO N°2



COMPROMISO N°3



PROFUNDIZANDO LOS PASOS PARA LA FORMACIÓN DEL DISCÍPULO MISIONERO

“Yo he venido para que tengan vida, y vida en abundancia” (Jn 10,10).

PROPÓSITO: que los jóvenes profundicen los pasos para la formación del discípulo misionero y puedan dar una respuesta generosa al llamado del Señor.



SESIÓN N° 06

Elaboración propia



Oración:

Dios nos llama por nuestro nombre y nos invita a vivir momentos de amor en su presencia, por eso, con ese corazón agradecido y lleno de bendiciones, iniciamos nuestro momento de oración y reflexión.

Cada estudiante recibe una flor con los pétalos en blanco en la cual colocará sus cualidades, dones, talentos, etc. Ofrecerá a Dios cada uno de ellos y pedirá para que se fortalezcan y se pueda ofrecer a la comunidad. Se colocará música suave, mientras los estudiantes hacen su reflexión personal. Al finalizar comentarán al plenario sus cualidades más resaltantes.



Oh, Dios, toca nuestros corazones, para que podamos seguir conociéndote y cumpliendo en nuestras vidas tus proezas. Has que siempre podamos dar lo mejor de nosotros al servicio de los demás.

Padre amoroso, que nunca nos falte tu luz para seguir evangelizando, sé siempre la lámpara que guie nuestros pasos en medio de las tinieblas. Y que cada uno de nosotros sepa verte en el hermano sufriente, en el que busca consuelo, y en el que toca la puerta solo por un abrazo. Te pedimos a ti, que eres Padre, Hijo y Espíritu Santo. **Amén.**

Canto: Tocaste mis manos

Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=xBDrGNn35O8>

Caminando aquella tarde en la ribera un extraño de mirada que yo quise conocer
acercándose a las redes me miró y se sonrió, y se sonrió.

Busco amigos pescadores para el reino, redes fuertes que quisieran en sus barcas
descansar escuchando a Aquel extraño lo ignoré y se sonrió, y se sonrió.

**Tocaste mis manos entre tantas redes dijiste mi nombre, te quise seguir,
quería ser pescador, pero antes caí en tu red, con una sonrisa de amor me bastó. (2)**

Al extraño que una tarde en la ribera conociendo sus caminos mi camino enderezó,
le conozco, por mi nombre me llamó y se sonrió, y se sonrió.

A mi barca le faltó seguir un rumbo y a mi corazón lo guía la bandera de su luz,
conociendo su sonrisa me enseñó y yo sonreí, y yo sonreí.

**Tocaste mis manos entre tantas redes dijiste mi nombre, te quise seguir,
quería ser pescador, pero antes caí en tu red, con una sonrisa de amor me bastó. (2)**
y se sonrió, y yo sonreí.

Canto de animación:

Su bandera sobre mí es el amor

Yo tengo un amigo, mi amigo es Cristo,
su bandera sobre mí es amor. (3v)

Su bandera sobre mí es amor.

Él es el tronco, nosotros las ramas,

Su bandera sobre mí es amor. (3v)

Su bandera sobre mí es amor.

Él es el Padre, nosotros los hijos,

su bandera sobre mí es amor. (3v)

Su bandera sobre mí es amor.

Él es el pastor y nosotros las ovejas, su
bandera sobre mí es amor. (3v)

Su bandera sobre mí, es amor.



**JUZ
GAR**

DIOS ME HABLA

Giussani (2011), señala que la pedagogía de Cristo para revelarse surge de la gran pregunta que se hacían todos los que estaban cerca de él: “y éste ¿quién es?”.

- a) El maestro al que seguir: Jesús pide ante todo que se le siga. Así el modo que Jesús tiene de presentarse es comprensible para la gente y aceptable.
- b) La necesidad de una renuncia: a medida que pasa el tiempo Jesús agrava su invitación. La llamada a seguirle no solo no solo significa la pronta disposición a reconocerle como justo y digno de confianza, sino que va a unido a la necesidad de “renunciar a sí mismos”.
- c) Frente a todos: Jesús no pretendía que solo lo siguieran separándose de lo que poseían, sino que estuvieran por él frente a la sociedad.

CUATRO PASOS QUE TODO DISCÍPULO MISIONERO DEBE CONOCER:

1. Encuentro personal con Jesucristo

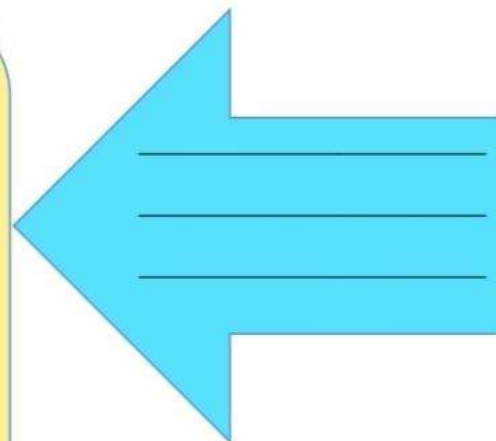
Swindoll (2012), menciona que “nunca se sabe de qué manera una persona va a reaccionar cuando se enfrente con Jesucristo. Algunos se ponen felices, considerándose dichosos por la gracia de Dios revelada en Cristo” (p.22).

Juan Pablo II (1999), en su Exhortación Apostólica Postsinodal Ecclesia in America, señala que “los Evangelios relatan numerosos encuentros de Jesús con hombres y mujeres de su tiempo. Una característica común a todos estos episodios es la fuerza transformadora que tienen y manifiestan los encuentros con Jesús, ya que abren un auténtico proceso de conversión, comunión y solidaridad” (párrafo 8).

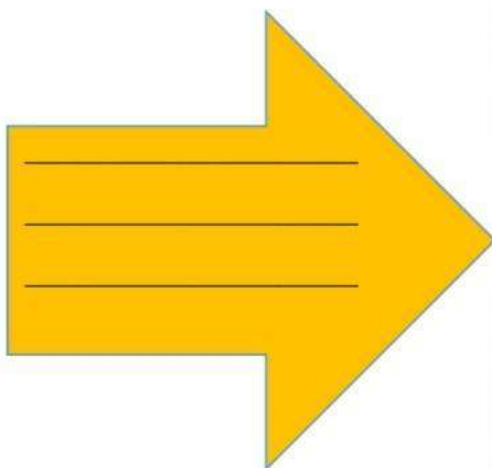
El Documento de Aparecida (2007), señala que “quienes serán sus discípulos ya lo buscan (cf. Jn 1, 38), pero es el Señor quien los llama: “Sígueme” (Mc 1, 14; Mt 9, 9) (p. 143).

2. La conversión

DA (2007): la conversión es la respuesta inicial de quien ha escuchado al Señor con admiración, cree en él por la acción del Espíritu, se decide a ser su amigo e ir tras de Él, cambiando su forma de pensar y de vivir, aceptando la cruz de Cristo, consciente de que morir al pecado es alcanzar la vida (p.144).

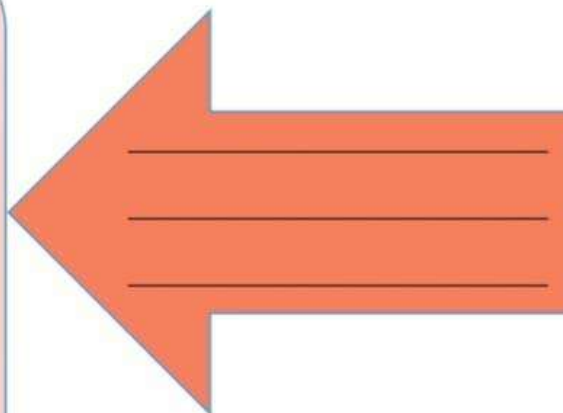


Burt (2002), menciona que “La conversión, pues, suele ir acompañada por grandes emociones: tristeza, desesperación, alivio y gozo. Pero la esencia de la conversión no es la fuerza de nuestra emoción, sino el cambio de nuestra conducta” (p.138). Todo cambio en nuestra vida implica siempre sacrificios que nos llevan a un dolor profundo, pero esto solo se da cuando el discípulo o seguidor de Jesús ha encontrado el sentido por el que quiere lograr ese cambio.

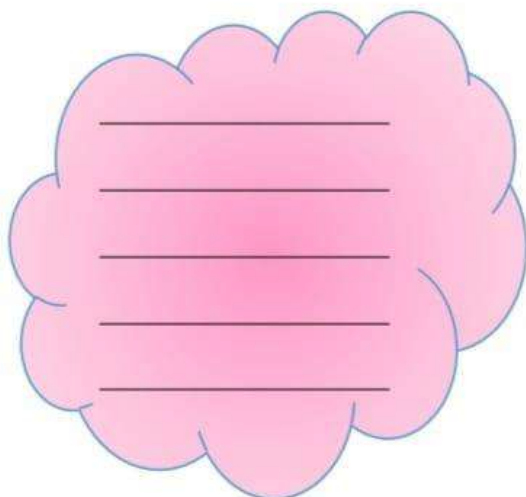


Ordoñez (2010):

Jesús acompaña los procesos de conversión y crisis de las personas sin importar su condición o situación en la vida; su presencia, su palabra, su gesto o su mirada, alcanzan a todas y cada una de las personas que salen al encuentro para acompañarlas en el camino al corazón, camino de conversión para todos los varones y mujeres que estaban buscando una vida nueva (p.38).



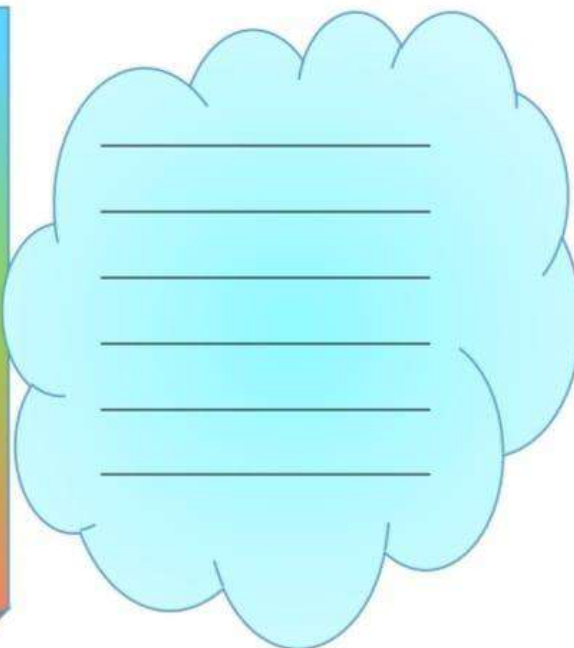
3. La comunión



Arnold (2001), sostiene: nosotros tenemos que vivir en comunidad porque nos sentimos empujados por el Espíritu que guía hacia la comunidad una y otra vez a lo largo de los siglos. Nosotros reconocemos a Jesús y el cristianismo primitivo. Los primeros cristianos se dedicaron tanto a las necesidades exteriores de las gentes como a las interiores (p.133).

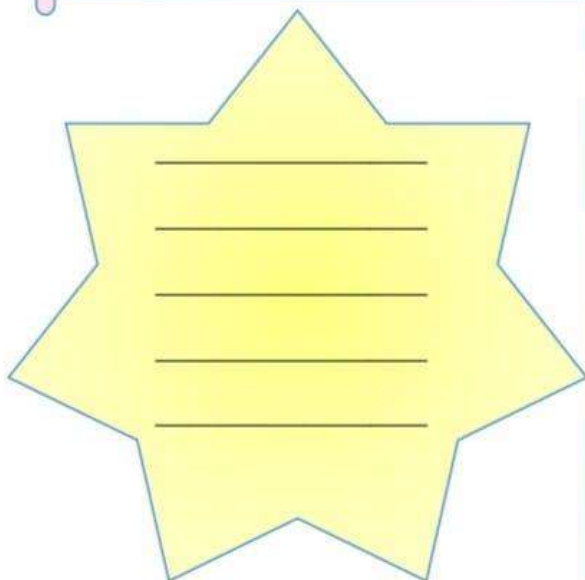
DA (2007), sostiene que:

No puede haber vida cristiana sino en comunidad: en las familias, en las parroquias, las comunidades de vida consagrada, las comunidades de base, otras pequeñas comunidades y movimientos. Como los primeros cristianos, que se reunían en comunidad, el discípulo participa en la vida de la Iglesia y en el encuentro con los hermanos, viviendo el amor de Cristo en la vida fraterna solidaria (p.144).



4. La misión

“Vayamos a otra parte, a los pueblos vecinos, para que también allí predique; pues para eso he venido” (Mc 1,38).

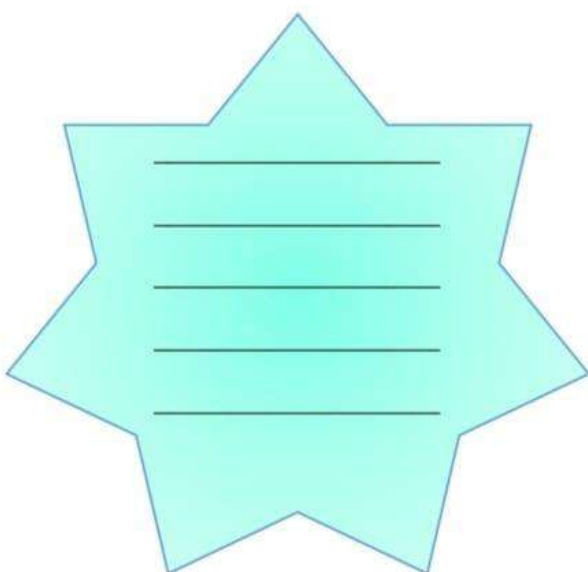
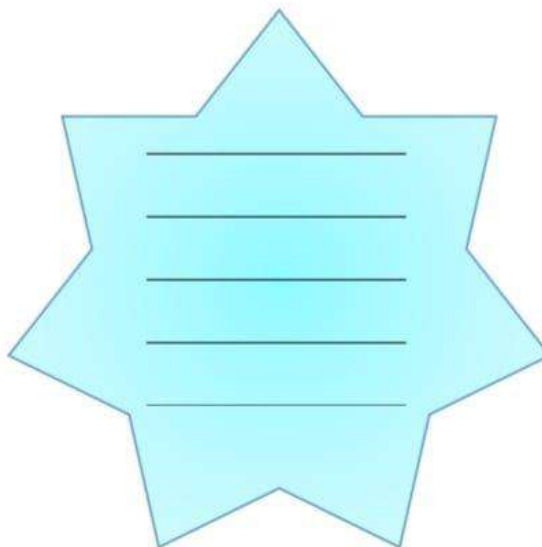


La Declaración DOMINUS IESUS (2000):

El Verbo de Dios, por quien todo fue hecho, se encarnó para que, Hombre perfecto, salvara a todos y recapitulara todas las cosas. El Señor es aquel a quien el Padre resucitó, exaltó y colocó a su derecha, constituyéndolo juez de vivos y de muertos». Esta mediación salvífica también implica la unicidad del sacrificio redentor de Cristo, sumo y eterno sacerdote” (p.11).

Castro (2005) en su libro el sorprendente Jesús de Marcos, dirá que Jesús:

Es el protagonista del libro, quien trae la salvación y la novedad. Solo al final del evangelio, después de recorrer todas sus páginas, podremos gustar el sentido de este nombre. En líneas generales, cabe decir que Marcos ve en él la concentración de Dios salvador para el hombre. Es un hombre de tal profundidad, que es la plenitud de lo humano (p. 42).



Catecismo de la Iglesia Católica revela que:

Jesús quiere decir en hebreo: “Dios salva”. En el momento de la anunciación, el ángel Gabriel le dio como nombre propio el nombre de Jesús que expresa a la vez su identidad y su misión (Lc 1, 31). Ya que “¿quién puede perdonar los pecados, sino solo Dios” (Mc 2,7); es Él quien, en Jesús, su Hijo eterno hecho hombre, “salvará a su pueblo de sus pecados” (Mt 1,21). En Jesús, Dios recapitula así toda la historia de la salvación en favor de los hombres (p.101).



Después de haber leído, analizado y resaltado las características más importantes de cada uno de los pasos de la formación del discípulo misionero, elabora una infografía. Debe contener:

1. Información clara y precisa.
2. Pasajes bíblicos
3. Imágenes que acompañen la información
4. Cada sección debe estar bien delimitada.
5. El producto final debe ser presentado en físico y después compartido en sus redes sociales.



Compromiso: Al culminar esta experiencia de aprendizaje ¿cuál es el compromiso que asumirás a partir de hoy?

Elaboración propia

PROFUNDIZANDO EL VALOR DEL DISCIPULADO

“Nadie que pone la mano en el arado y mira hacia atrás vale para el Reino de Dios” (Lc 9:62).

PROPÓSITO: que los estudiantes profundicen el valor del discipulado y sepan que la mies es mucha y los obreros pocos.



SESIÓN N° 07

Elaboración propia

VER **MIRANDO NUESTRO ALREDEDOR**

Oración:

Alrededor del cirio, los estudiantes escuchan el texto de la conversión de Zaqueo y profundizan a través de las siguientes preguntas. Mientras se coloca música suave para que acompañe el momento de reflexión.

Jesús llegó a Jericó y comenzó a cruzar la ciudad. Resulta que había allí un hombre llamado Zaqueo, jefe de los recaudadores de impuestos, que era muy rico. Estaba tratando de ver quién era Jesús, pero la multitud se lo impedía, pues era de baja estatura. Por eso se adelantó corriendo y se subió a un árbol sicómoro para poder verlo, ya que Jesús iba a pasar por allí. Llegando al lugar, Jesús miró hacia arriba y le dijo: —Zaqueo, baja en seguida. Tengo que quedarme hoy en tu casa. Así que se apresuró a bajar y, muy contento, recibió a Jesús en su casa. Al ver esto, todos empezaron a murmurar: «Ha ido a hospedarse con un pecador». Pero Zaqueo dijo resueltamente: —Mira, Señor: Ahora mismo voy a dar a los pobres la mitad de mis bienes y, si en algo he defraudado a alguien, le devolveré cuatro veces la cantidad que sea. —Hoy ha llegado la salvación a esta casa —le dijo Jesús—, ya que este también es hijo de Abraham. Porque el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido. (Lc 19, 1-10)



¿De qué trata el texto?

¿Cuáles son las características de los personajes?

¿Cuál es la promesa que le hace Jesús a Zaqueo?

¿Estás dispuesto a realizar un cambio en tu vida?

Canto: Padre mío

Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=jsavJhN0XxE>

Cuando la tristeza llena mi ser, y yo siento que me encuentro sin ti. Y no quiero estar así, quiero volver a ti. Padre mío, hoy he vuelto a vivir.



Padre mío, mío, te amo. Porque tú me llenas de tu amor.

Padre mío, mío, te amo, porque tú me llenas de tu amor.

Qué hermoso es sentir tu amor, y de gozo se llena mi corazón. Lléname de tu pureza, lléname de tu bondad, Padre mío, lléname de humildad.

Hoy mi vida necesita de ti, a tu lado yo me siento feliz, y por ti he olvidado mis errores del pasado. Padre mío, hoy he vuelto a vivir.

ACTIVIDAD 2:

Según el relato de Zaqueo, qué situaciones de encuentro personal con Jesucristo conoces en la vida cotidiana o qué personajes del medio han tenido esta experiencia. Describe las características que encuentres.

Personajes	Zaqueo

Elaboración propia



“Miren yo los envío como ovejas en medio de lobos. Sean pues prudentes como las serpientes, y sencillo como las palomas” (Mt 10, 16)

El discipulado

Ogden (2003), define que “el discipulado es una relación cuya intención es caminar con los discípulos para animarnos, equiparnos y retornos en amor a crecer hacia la madurez en Cristo. Esto incluye prepara al discípulo a enseñar a otros” (p. 29).

El llamado

Benedicto XVI (2007), afirma que “Jesús llama a un núcleo de íntimos particularmente elegidos por El, que continúan su misión y dan orden y forma a esa familia. En este sentido, Jesús ha dado origen al círculo de los Doce” (p.207).

Maxwell et al. (2008), “el llamado es una invitación personal de Dios para que trabaje en su plan, usando los talentos que se me ha dado en formas que son eternamente significativas” (p.87).

Mesters (2000), detalla este estilo particular de llamar de Jesús:

Jesús pasa, mira y llama (Me 1,17-20). A los que llama ya le conocen. Ya convivieron con Él alguna vez (Jn 1,39; Lc 5,11). Saben cómo vive y qué piensa. El llamamiento es un largo proceso de repetidas llamadas y respuestas, hechas de avances y retrocesos. Comienza a la orilla del lago (Me 1,17) y termina solamente después de la resurrección (Mt 28,18- 20; Jn 20,21), también a la orilla del lago (Jn 21,22). En la práctica, la llamada coincide con la convivencia, “desde el bautismo de Juan, hasta el día en que Jesús fue elevado al cielo” (Hch 1,21-22) (p.37).

Documento de Aparecida (2007), señala que “el llamamiento que hace Jesús, el Maestro, conlleva una gran novedad. Jesús invita a encontrarnos con él y a que nos vinculemos estrechamente a él, porque es la fuente de la vida (Jn 15, 5-15) y solo él tiene palabras de vida eterna (Jn 6, 68) (p.87).

Perfil del discípulo

El Documento de Aparecida (2007):

Jesús invita a todos a participar de su misión. ¡Que nadie se quede de brazos cruzados! Ser misionero es ser anunciador de Jesucristo con creatividad y audacia en todos los lugares donde el Evangelio no ha sido suficientemente anunciado o acogido, en especial, en los ambientes difíciles y olvidados y más allá de nuestras fronteras (p. 6).

Olaya (2011):

De ahí que, para los cristianos de este siglo, ser discípulo de Jesús exige un alto precio a la medida en que se enfrentan con la triste realidad de la injusticia, la opresión, la marginación, la miseria, la corrupción, la violencia y el martirio. No es fácil mantenerse íntegros ante estas situaciones adversas (p.30).

Sanders (2009), afirma que “en las Bienaventuranzas (Mt. 5, 3-12), Jesús estableció las características de los individuos ideales de su reino; cualidades que estaban presentes en la perfección de la vida y el carácter de Aquel que las anunció” (p.8).

El Evangelio de Mateo 10, 1-42, nos da de manera detallada el perfil del discípulo de Jesús:

- a) Ser prudentes
- b) Ser sencillos
- c) Ser perseverantes
- d) Ser anunciadores del mensaje de Jesús.
- e) Ser capaz de renunciar a su familia.
- f) Ser capaz de dar la vida por Jesús.

Este es el perfil de todo varón o mujer que quiera seguir a Jesús, no es nada fácil, sin embargo, la mies es mucha y los obreros son pocos.

Misión del discípulo

Benedicto XVI (2007), “Jesús instituye a los Doce con una doble misión; «para que estuvieran con Él y para enviarlos. Tienen que estar con Él para conocerlo, para tener ese conocimiento de Él que las «gentes» no podían alcanzar porque lo veían desde el exterior y lo tenían por un profeta, un gran personaje de la historia de las religiones, pero sin percibir su carácter único (cf. Mt 16, 13s)” (p.209).

Por otro lado, en la **Dominus Iesus**, señala que:

El Señor Jesús, antes de ascender al cielo, confió a sus discípulos el mandato de anunciar el Evangelio al mundo entero y de bautizar a todas las naciones: «Id al mundo entero y proclamad el Evangelio a toda la creación. El que crea y se bautice, se salvará; el que se resista a creer, será condenado» (Mc 16,15-16); y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo» (Mt 28,18-20) (párrf.12).



Después de haber leído, analizado y profundizado sobre el discipulado, te invito a que respondas a las siguientes preguntas y elabores un periódico mural virtual.

ACTIVIDAD 3:

1. Con tus propias palabras ¿qué es el discipulado?

2. Según los diferentes autores ¿en qué consiste el llamado de Jesús?

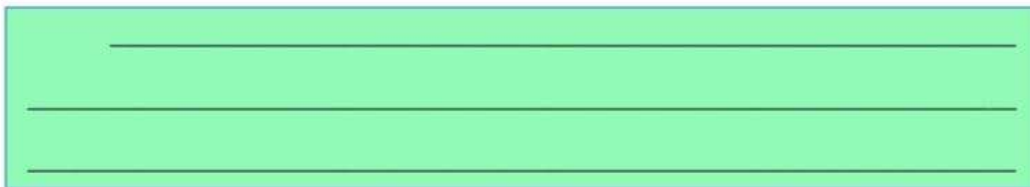
3. ¿Quiénes son los primeros discípulos de Jesús?

4. ¿Cuál es el perfil del discípulo de Jesús?

5. ¿Cuál es la misión que dio Jesús a sus discípulos?

6. Teniendo conocimiento de todas las afirmaciones anteriores, ¿estás dispuesto a ser un discípulo misionero? Sí, no. Por qué.

7. ¿Qué mensaje le darías a otros jóvenes como tú sobre el discipulado?

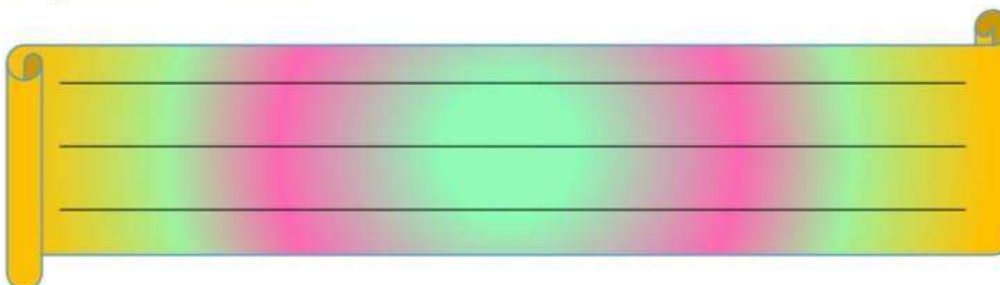


ACTIVIDAD 4:

Teniendo en cuenta todas tus respuestas, elabora un periódico mural virtual y lo compartes en tus redes sociales.



Compromiso: después de haber analizado y profundizado sobre el discipulado de Jesús, qué compromiso asumes esta semana.



Elaboración propia

¿QUÉ ES EL KERIGMA?

“Jesús dijo: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí” (Jn 14:6).

PROPÓSITO: que los estudiantes profundicen qué es el Kerigma y adquieran los conocimientos necesarios para anunciar a Cristo.



SESIÓN N° 08

Elaboración propia



KERIGMA

García (2012), “el Kerigma es el anuncio del Evangelio de Jesús. En sentido amplio es el contenido de la Buena Noticia salvadora de los necesitados” p.25.

Restrepo (2000), afirma que, “la predicación del Kerigma no es algo que se da de una vez para siempre, sino que es algo dinámico. En cada época de la vida es necesaria la presentación de la novedad de Jesús” (p.67).

TIPOS DE KERIGMA

Kerigma profético.

Fernández (2001) sostiene: El Kerigma, la “predicación” y la “catequesis” son sinónimos del término anuncio (cf. EN 22), que viene a ocupar en la exhortación el lugar que el “testimonio de la palabra” recoge el término conciliar más genérico de “anuncio de la salvación (cf. LG 35; AA 6,13, 16; AG 15). El anuncio es solo un aspecto, aunque esencial, de la evangelización, que integra otros muchos aspectos complementarios: la renovación de la humanidad, el testimonio de vida, la adhesión del corazón, la entrada en la comunidad, la acogida de los “signos de los tiempos” y las iniciativas de apostolado (cf. EN 24) (pp.122-123).

Kerigma Apostólico.

García (2012), sostiene que “Este anuncio parte de tres hechos salvíficos (Jesús muerto, resucitado y glorificado) y de tres títulos salvíficos constituidos: Señor, Salvador y Mesías)”

Del Campo (2009), “Todas las formas de la actividad misionera, dirá el Papa Juan Pablo II, están orientada hacia esta proclamación que revela e introduce el misterio de Dios en Jesucristo” (RM. 44). El primer anuncio de Cristo, en efecto, centro y base de toda la evangelización, pues “no hay evangelización verdadera, mientras no se anuncie el nombre, el misterio de Jesús de Nazaret, el Hijo de Dios” (EN 32) (p.93).

<p style="text-align: center;">Kerigma de Cristo.</p> <p>García (2012), Cumplimiento de la promesa del Padre. El Reino de Dios se hace presente en Jesús, Jesús descubre la intimidad de Dios, pasa por el mundo haciendo el bien y realiza la restauración y reconciliación del género humano con Dios, lo libera del pecado y funda su Iglesia a la que asistida por el Espíritu Santo le encomienda la celebración de la salvación (p.78).</p> <p>“Jesús fue a Galilea y empezó a proclamar la Buena Nueva de Dios. Decía: el tiempo se ha cumplido, el Reino de Dios está cerca. Cambien sus caminos y crean en la buena nueva”, Mc 1, 14-15).</p>	<p style="text-align: center;">Kerigma Escatológico.</p> <p>Sánchez (2004), “la muerte y resurrección de Jesús son escatológicas, es decir, la última palabra de Dios. El hombre ha sido colocado con este acontecimiento ante la necesidad de decidir” (p.155).</p> <p>“Reciban gracia y paz de parte de Aquel que Es, que era y que ha de venir...y de parte de Cristo Jesús, el testigo fiel, el primer nacido entre los muertos, el rey de los reyes de la tierra. Él nos ama, y por su sangre nos ha purificado de nuestros pecados” (Ap. 1. 4-5). Hacia el encuentro definitivo con Cristo, (Jn 14,3).</p>
---	---

ITINERARIO DE

“El kerigma invita a tomar conciencia del amor vivificador de Dios que se nos ofrece en Cristo muerto y resucitado”:

1. Invita al encuentro (o al reencuentro progresivo y constante) con Cristo muerto y resucitado como el eterno, fiel y único “primer amor”.
2. Invita ir al encuentro de la otra oveja perdida, con la misma búsqueda apasionada de Cristo, *“para compartir con ella la experiencia, la felicidad y la plenitud de vida que brota de ese encuentro con Jesús”*. (DA, 2007, n.348)

**ACT
UAR**

AHORA TE TOCA

Lee y analiza cada uno de los conceptos señalados, responde a las preguntas y elabora un organizador visual.

Elaboración propia

1. ¿Qué es el Kerigma?	2. ¿Cuál es la diferencia entre el Kerigma profético y apostólico?
3. ¿Cuál es la semejanza entre el Kerigma de Cristo y escatológico?	4. ¿Cuál es el mensaje central del itinerario de invitación?

Elabora un organizador visual con los conceptos presentados:



Elaboración propia

Compromiso: después de haber analizado y profundizado el concepto de Kerigma, los tipos y el itinerario de invitación. A qué te comprometes esta semana.



Elaboración propia

CONOCIENDO LOS ELEMENTOS DEL KERIGMA

“No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos” (Jn 15:13).

PROPÓSITO: que los estudiantes, profundicen los elementos del Kerigma y puedan seguir cimentando su fe en Jesucristo.




SESIÓN N° 09

Elaboración propia



Oración:

¡Enamórate! 

Nada puede importar más que encontrar a Dios.
Es decir, enamorarse de Él de una manera definitiva y absoluta.
Aquello de lo que te enamoras atrapa tu imaginación, y acaba por ir dejando su huella en todo.
Será lo que decidas qué es, lo que te saca de la cama en la mañana, qué haces con tus atardeceres, en qué empleas tus fines de semana, lo que lees, lo que conoces, lo que rompe tu corazón, y lo que te sobrecoge de alegría y gratitud.
¡Enamórate! ¡Permanece en el amor!
Todo será de otra manera.
Pedro Arrupe, SJ.



Reflexionamos

¿Por qué debemos enamorarnos de Jesús?

¿Qué respuesta le das a Dios?

¿Cuál es la palabra o frase que resuena más en tu corazón?

Actividad 2:

Observa las imágenes y describe las situaciones presentadas, luego, relaciona las semejanzas y desventajas; finalmente, ¿estas situaciones nos acercan o alejan de Dios? Explica



Respuesta 1:	Respuesta 2:
Respuesta 3:	Respuesta 4:

**JUZ
GAR**

DIOS ME HABLA

Amor a Dios y al prójimo

Jesús nos enseñó la manera más fácil y práctica de amar a Dios y al prójimo, esta invitación se resume en las Bienaventuranzas:

1. Felices los pobres en el espíritu, porque de ellos es el Reino de los cielos (Mt 5,3).
2. Felices los humildes, porque heredarán la tierra. (Mt 5,4).
3. Felices los que lloran, porque Dios los consolará (Mt 5,5).
4. Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados (Mt 5,6).
5. Felices los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia (Mt 5,7).
6. Felices los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios (Mt 5,8).
7. Felices los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios (Mt 5,9).
8. Felices los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los cielos (Mt 5,10).
9. Felices seréis cuando os injurien, os persigan y digan con mentira toda clase de mal contra vosotros por mi causa. Alegraos y regocijaos porque vuestra recompensa será grande en los cielos.

Elaboración propia

Amor por la creación

El Documento Eclesial Santo Domingo (1992), señala que “la creación es obra de la Palabra del Señor y la presencia del espíritu, que desde el comienzo aleteaba sobre todo lo que fue creado. Esta fue la primera alianza de Dios con nosotros. Cuando el ser humano, llamado a entrar en esta alianza de amor, se niega, el pecado del hombre afecta su relación con Dios y también con toda la creación” (p.121).

La Fe

En el Credo Niceno-constantinopolitano, confesamos que creemos en Dios, en un Dios que es creador de todo y que nos mandó a su Hijo por amor. Nunca lo hemos visto, pero por fe creemos en él y en el mundo futuro:

<p>"Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible.</p> <p>Creo en un solo Señor, Jesucristo, Hijo único de Dios, nacido del Padre antes de todos los siglos: Dios de Dios, Luz de Luz, Dios verdadero de Dios verdadero, engendrado, no creado, de la misma naturaleza del Padre, por quien todo fue hecho; que por nosotros lo hombres, y por nuestra salvación bajó del cielo, y por obra del Espíritu Santo se encarnó de María, la Virgen, y se hizo hombre; y por nuestra causa fue crucificado en tiempos de Poncio Pilato; padeció y fue sepultado, y resucitó al tercer día, según las Escrituras, y subió al cielo,</p>	<p>y está sentado a la derecha del Padre; y de nuevo vendrá con gloria para juzgar a vivos y muertos, y su reino no tendrá fin.</p> <p>Creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y el Hijo recibe una misma adoración y gloria, y que habló por los profetas.</p> <p>Creo en la Iglesia, que es una, santa, católica y apostólica. Confieso que hay un solo bautismo para el perdón de los pecados. Espero la resurrección de los muertos y la vida del mundo futuro.</p> <p>Amén.</p>
--	---

Restrepo (2000) menciona que, “la presentación del Kerigma tiende a suscitar la fe en aquellos que no la tienen y a una renovación de la vida cristiana en los creyentes” (p.67).

El Espíritu Santo

“Si les quitas el aliento, expiran y vuelven al polvo. Si envías tu aliento, son creados, y renuevas la superficie de la tierra” (Sal. 103, 29-30).

DA (2007), señala que, “es necesario formar a los discípulos en una espiritualidad de la acción misionera, que se basa en la docilidad al impulso del Espíritu, a su potencia de vida que moviliza y transfigura todas las dimensiones de la existencia” ... “el discípulo y misionero, movido por el impulso del y el ardor que proviene del Espíritu, aprende a expresarlo en el trabajo, en el diálogo, en el servicio, en la misión cotidiana” (p.148).

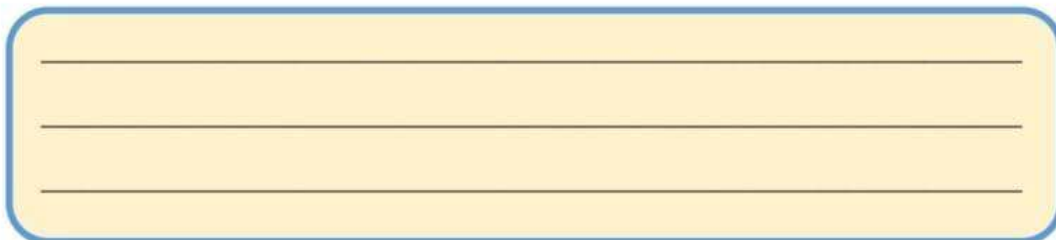
**ACT
UAR**

AHORA TE TOCA

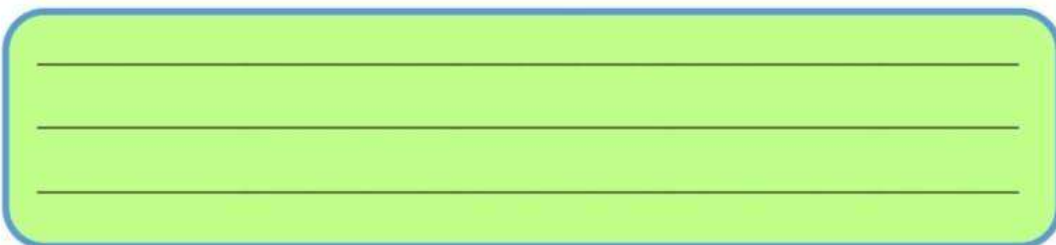
Después de leer y analizar cada uno de los apartados mencionados, señala los puntos más importantes y responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué Jesús nos dice que las Bienaventuranzas es el mejor camino para amar a Dios y al prójimo?

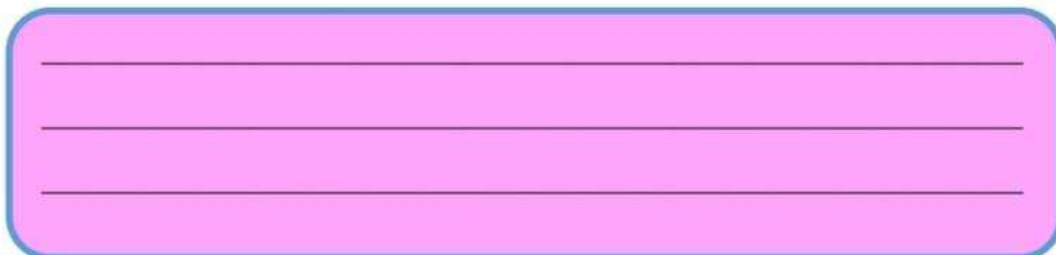
2. ¿Por qué el Documento de Santo Domingo, señala la importancia de la creación como parte del anuncio del Kerigma?



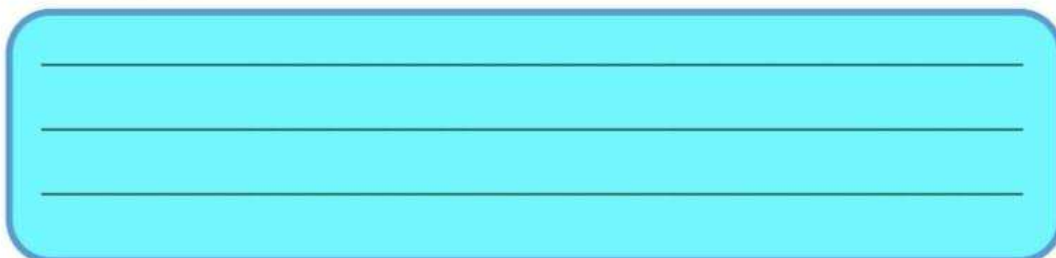
3. ¿Por qué los cristianos creemos en un Dios que no vemos?



4. ¿Cuál es el sustento de nuestra fe?



5. ¿Por qué es importante la presencia del Espíritu Santo en la vida de un discípulo misionero?



Actividad 2: Elabora una infografía con los elementos del Kerigma que has encontrado y resalta el valor de las Bienaventuranzas.



Compromiso: Al concluir esta experiencia de aprendizaje sobre los elementos del Kerigma, ¿qué compromiso asumes para esta semana?

A horizontal rectangular area with a colorful gradient background (green, yellow, orange, red) and a blue border, containing three horizontal lines for writing.

Elaboración propia

PROFUNDIZANDO LA ESPIRITUALIDAD DEL MISIONERO

“Nadie tiene amor más grande que el dar la vida por sus amigos” (Jn 15:13).

PROPÓSITO: que los estudiantes, profundicen la espiritualidad del misionero y se preparen para su envío de anunciar a Jesucristo.



SESIÓN N° 10

Elaboración propia



Oración:

ORACIÓN DEL MISIONERO

Del cielo y de la tierra, me has alimentado con tu palabra y enviado a amar y servir.

Un misionero, me has llamado a ser.

Incluso en mi pequeñez y en mi pecado me elegiste para cantar el canto de tu amor, el himno de tu misericordia, el himno de tu justicia. Guía mi camino, Señor. Envíame entre las personas que has creado, ya sea en todo el mundo o al otro lado de la calle. Concédeme la gracia de ser bienvenido y el valor para destacar. Que mis palabras impongan al invocar tu espíritu. Que mis actos sobresalgan mientras demuestran tu fidelidad. Aunque pueda vacilar, ayúdame a levantarme de nuevo, haciendo tu voluntad siempre. Y cuando me vaya, que digan: "Ese era diferente. Aquel conocía al Señor".

Amén.

-San Ignacio de Loyola-

Reflexionamos

¿Por qué quiero ser discípulo de Jesús?

¿Qué frase o palabra resuena en mi interior?

¿Qué es aquello que más me cuesta dejar?

Acción de Gracias

Te damos gracias, Señor, por todo este tiempo que nos has permitido compartir tu presencia en medio de nosotros.

Gracias por dejarme conocerte aún sin merecerlo, pero sé que seré un gran discípulo tuyo.

Amén

**Actividad 2:**

Observan el video en mi Getsemaní y responden a las preguntas:
(<https://www.youtube.com/watch?v=60ebtSe1k8E>)

¿Qué relación tiene la letra de la canción con lo aprendido hasta hoy?

¿Realmente deseo asumir un camino misionero?

¿Cómo puedo anunciar a Jesucristo a pesar de mis miedos?

¿Si Jesús entregó su vida por mí, estoy dispuesto a hacer lo mismo?



“El compromiso es de todos y desde comunidades vivas. Un especial protagonismo corresponde a los laicos, en continuidad con las orientaciones de la Exhortación Apostólica Christifideles Laici. Entre ellos siguiendo la invitación constante del Papa, convocamos una vez más a los jóvenes, para que sean fuerza renovadora de la Iglesia y esperanza del mundo” Santo Domingo (1992:168).

ESPIRITUALIDAD DEL MISIONERO

Perfil del misionero:

- a. El misionero busca conocer cada día más a Cristo y a su fe.
- b. El misionero es un hombre apasionado por la salvación de las almas.
- c. El misionero es portador del mensaje de Cristo.
- d. El misionero es apóstol copado y polarizado por la misión.
- e. El misionero es el hombre- líder, guía de sus hermanos en la fe.
- f. El misionero actúa con urgencia en la misión.
- g. El misionero es celoso promotor de nuevos apóstoles para la Evangelización.
- h. El misionero es un hombre de oración que busca crecer en santidad.
- i. El misionero se entrega sin cálculo ni medida, con audacia e intrepidez.
- j. El misionero trabaja con método, disciplina y deseo de superación constante.
- k. El misionero fundamenta su fe en la resurrección de Cristo.
- l. El misionero es testimonio de alegría que convence.
- m. El misionero cuida la fe católica de sus hermanos y lucha por incrementarla en su propia vida.

<http://www.demisiones.org/recursos-formacion/capitacion-para-el-misionero/>

La oración:

Cambio social y la vida

La oración es un encuentro de Dios con el hombre de una manera abstracta. Es el encuentro de Dios con el hombre y la mujer concretos de hoy, incluido su entorno.

El estilo que cada creyente tiene para tratar con Dios está vinculado:

- Por la imagen que tenga de él.
- Por la imagen que tenga de sí mismo.
- Por la imagen que tenga del mundo y de las cosas.

La nueva imagen de Dios

De aquel Dios a quien se recurría para solucionar todo, el hombre actual ha pasado a sabérselo, a solucionárselo en solo todo. Esto ha cambiado el esquema de la Oración como pedir y pedir, a una no necesidad de la oración. Por otro lado, la imagen de Dios en las alturas, por, sobre todo, al que llegaremos al momento de morir, se ha pasado a una imagen de Dios dentro de nosotros, que está en el fondo de nuestro ser, del amor, del dolor... y en ello muchos casos imposibilita la oración como un hablar con Dios.

La nueva imagen del hombre

Vivimos el tiempo de secularización y del progreso. Esta mentalidad ha desarrollado la idea de que el hombre es ahora el centro del cosmos. No es Dios el que teje la historia sino el propio ser humano. Los acontecimientos ya no tienen un valor desde lo trascendente, sino un valor en sí mismo. Esto repercute en la vida de oración porque pareciera que Dios está ausente en este mundo o ya no tiene protagonismo.

La nueva imagen del mundo

Hemos pasado de un mundo repleto de las huellas de Dios, a otro donde solo se ponen en relieve las huellas del ser humano. De un "hasta mañana si Dios quiere", a un planificar bien claro "qué es lo que voy a hacer mañana". A esta generación lo que le importa no es la contemplación sino la acción.

Estos cambios no deben borrar, sino purificar nuestra oración, esto es, debemos adoptar nuevas actitudes orantes a partir de la nueva situación:

- a) Experiencia de gratuidad
- b) Experiencia de fe
- c) Compromiso con la vida
- d) Hasta llegar a orar la vida

Opción preferencial por los pobres

El kerigma tiene este punto de partida y este "lugar" desde el que se lanza el anuncio. En nuestro continente latinoamericano los pobres somos la mayoría y debemos ser evangelizados. Sin ese punto de partida y opción preferencial, la voz del mensajero queda expuesta a malentendidos y deformaciones. A veces puede suceder que, por miedo a las ideologizaciones, los pobres simplemente no cuenten. El anuncio del Kerigma, como proceso de salvación liberadora o de liberación, va dirigido a todos los hombres a partir de las exigencias del Reino de Dios. Pero Mene unos destinatarios y unos portadores privilegiados, que son los pobres, a los que Dios ama y defiende porque quiere que se implante la justicia de su Reino".

Lugares de evangelización:

DA (2007) los lugares de evangelización para los discípulos misioneros es:

Su misión propia y específica se realiza en el mundo, de tal modo que con su testimonio y su actividad contribuyan a la transformación de las realidades y la creación de estructuras justas según los criterios del Evangelio. “El ámbito propio de su actividad evangelizadora es el mismo mundo vasto y complejo de la política, de realidad social y de la economía, como también el de la cultura, de las ciencias y de las artes, de la vida internacional, de los ‘más media’, y otras realidades abiertas a la evangelización, como son el amor, la familia, la educación de los niños y adolescentes, el trabajo profesional y el sufrimiento”. Además, tienen el deber de hacer creíble la fe que profesan mostrando autenticidad y coherencia en su conducta (p.116).

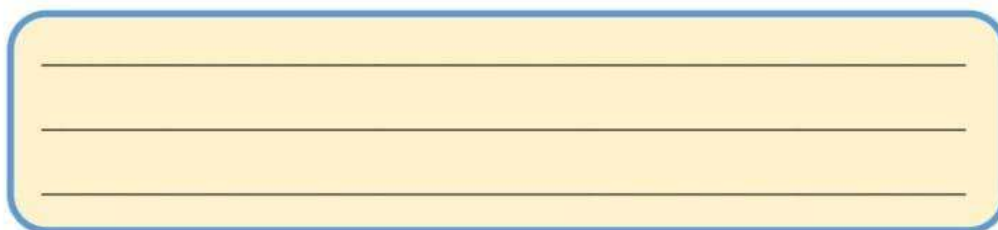


En grupos de 6 integrantes, analizan cada uno de los puntos mencionados, responden a las siguientes preguntas.

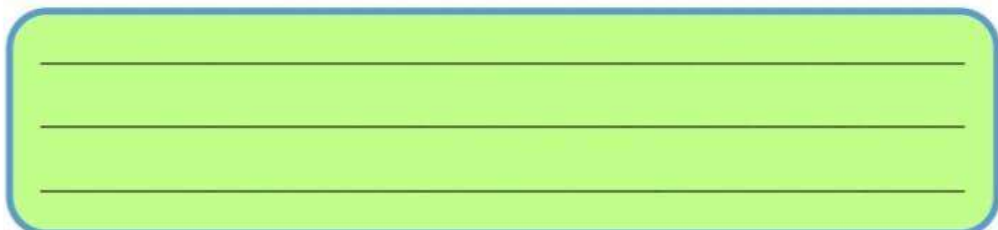
1. ¿Por qué es importante conocer el perfil del discípulo misionero?

Elaboración propia

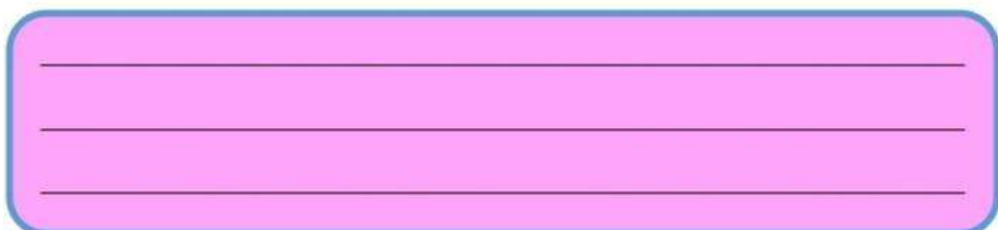
2. ¿Por qué la oración debe ser lo principal en la vida de un discípulo misionero?



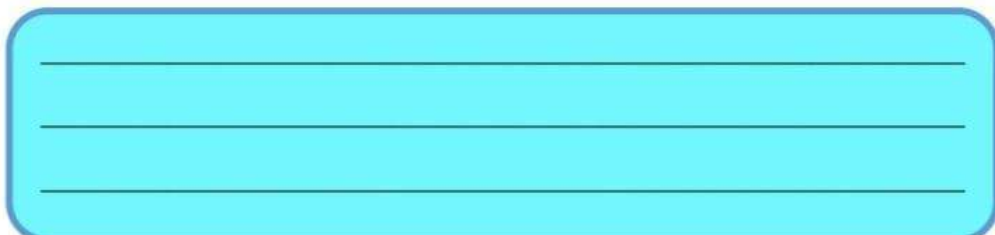
3. ¿Por qué debemos tener una nueva imagen de Dios?



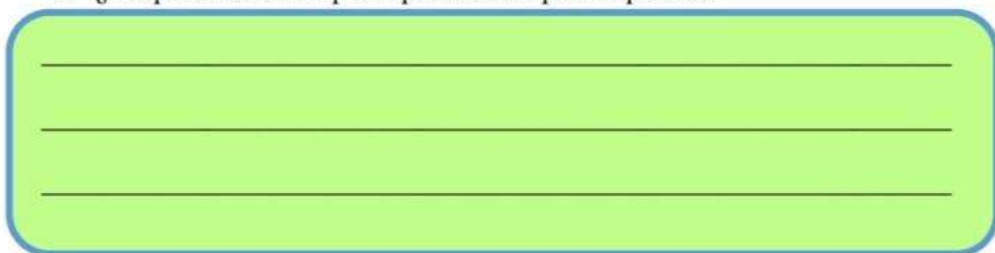
4. ¿Por qué debemos tener una nueva imagen del hombre?



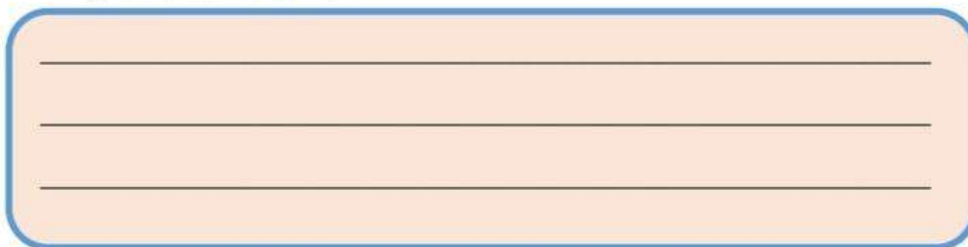
5. ¿Por qué debemos tener una nueva imagen del mundo?



6. ¿En qué consiste la opción preferencial por los pobres?



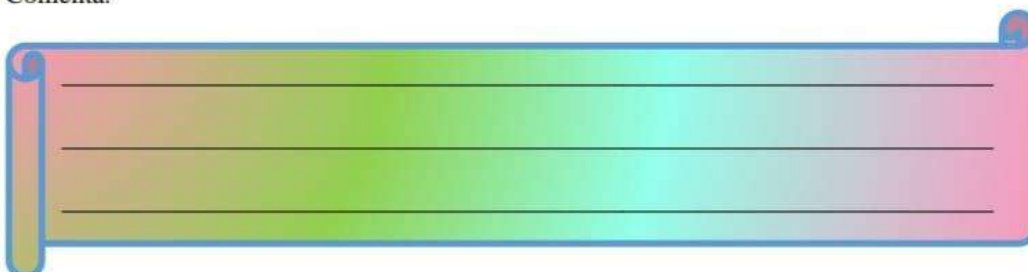
7. Menciona los lugares de evangelización del discípulo misionero. ¿En qué lugar te gustaría realizar tu misión?



Actividad 2: Elabora un organizador visual con los elementos más resaltantes de la espiritualidad del misionero. Y menciona dos acciones concretas que te gustaría hacer en tu lugar de misión.



Compromiso: Después de haber vivido estas semanas de aprendizaje y de encuentro personal con Jesucristo, ¿te comprometes a vivir el retiro de fin de semana y llevar toda tu alegría? Comenta.



Elaboración propia

Retiro y envío**RETIRO ESPIRITUAL****TEMA:****“VENGAN Y VERÁN”**

VIERNES

BIENVENIDA

6:30 p.m.

Bienvenida:

Llegada a la Casa de Retiro

Ubicación de dormitorios

8.00 p.m.

Cena**9:00 p.m.****Dinámicas de Bienvenida** (saludos)

1. Bienvenidos
2. Alzad las manos
3. A moler café
4. El año

Tema: Orientación al Retiro**PASO 1:****ENCUENTRO CON UNO MISMO****Oración de apertura: La Mochila****Símbolo para el retiro**

1. Se coloca en una silla una mochila en el centro de la sala.
2. Se coloca varios cirios alrededor como símbolo de la presencia de Jesucristo Vivo.



3. Se les pide que lleven consigo una hoja en blanco y un lapicero.

4. **Canto:**

Escucha tu corazón (Laura Pausini)

Recuperado de <https://www.letras.com/laura-pausini/80205/#radio:laura-pausini>

¡Qué! Ahora cómo estás, plantada por tu historia acabada y de frente a ti la enorme cuesta arriba.

Te sientes algo sola sin nadie que se siente a escucharte que comprenda tu situación.

¡No! Te debes de rendir y sigues siendo tú, persigue tu destino, pues todo ese dolor que está dentro nunca debe interferir en tu camino.

Descubrirás así que tu historia toda y cada minuto pertenecen tan solo a ti más si te has quedado tú navegando sin razones en el mar de tus por qué.

Mira en ti, escucha el silencio, tu corazón te soplará las palabras. Mira dentro de ti misma y entonces, prueba si alcanzas donde te lleva tu alma.

Es difícil decidirse qué es lo correcto qué debe hacerse si se tiene la cabeza en otra parte, tu orgullo que te atrapa las noches que el dolor te destapa todo tu miedo a equivocarte. Sí, te vuelves a sentir persiguiendo las estrellas nunca debes renunciar.

Cree en ti, escucha en silencio tu corazón te curará las heridas mira dentro de ti misma y entonces prueba a volar dónde el dolor no te siga.

No te engañarás, si escuchas atenta abre los brazos y es posible que toques cada mano, cada sueño que quieras tener cada uno de nosotros te espera con su corazón.

Cada vez que dudas y que no sabes prueba escucharle, tu corazón sí que sabe.

Tú, prueba escucharle. Tú, tú, tú, tu corazón sí que sabe. Tu corazón sí que sabe.

5. Se pone música suave y se pide a los estudiantes que reflexionen estas preguntas:

- ¿Cómo vengo al retiro?
- ¿Qué traigo al retiro?
- ¿Qué es lo que me gustaría dejar en casa para poder vivir el retiro?

6. Compartir de la experiencia:

Elaboración propia

- ¿Cómo me siento al dejar que mi mochila sea cargada por Jesucristo?
- ¿Estoy dispuesto a vivir plenamente el retiro?

7. Canto final:

Todo es esta vida es un decidir

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=VCgQG1pWDOY>

*Todo en esta vida, es un decidir, si me voy contigo, o me quedo aquí.
Romperé los muros, de mi propia casa, iré mar adentro y pescaré por Ti. (2 V)*

1. Hoy mi pueblo está clamando, pide vida, pide amor gritan mis hermanos y llega hasta el Cielo su voz. La misión que tú me has dado debo hacerla realidad. Luchar por la vida, luchar por un mundo de paz.
2. Me has hablado en mil canciones, más no te quise escuchar, cerré mis oídos porque es muy difícil hablar. Hace tiempo me pregunto tu respuesta escucho hoy, tu voz habla adentro y por tu camino ya voy.

11:00 p.m.

Descansar

Evaluación: coordinación de los detalles del día siguiente

SÁBADO

PASO 2:



Elaboración propia

7.30 a.m. Oración de la mañana

Jesús entró en Jericó e iba atravesando la ciudad. Vivía en ella un hombre rico llamado Zaqueo, jefe de los que cobraban impuestos para Roma. Quería conocer a Jesús, pero no conseguía verle, porque había mucha gente y Zaqueo era de baja estatura. Así que, echando a correr, se adelantó, y para alcanzar a verle se subió a un árbol junto al cual tenía que pasar Jesús. Al llegar allí, Jesús miró hacia arriba y le dijo:

–Zaqueo, baja en seguida porque hoy he de quedarme en tu casa.

Zaqueo bajó aprisa, y con alegría recibió a Jesús. Al ver esto comenzaron todos a criticar a Jesús, diciendo que había ido a quedarse en casa de un pecador. Pero Zaqueo, levantándose entonces, dijo al Señor:

–Mira, Señor, voy a dar a los pobres la mitad de mis bienes; y si he robado algo a alguien, le devolveré cuatro veces más. Jesús le dijo:

–Hoy ha llegado la salvación a esta casa, porque este hombre también es descendiente de Abraham. Pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que se había perdido. (Lc 19, 1-10)

REFLEXIÓN: se explica paso por paso el encuentro que tuvo Zaqueo con Jesús.

Zaqueo quería conocer a Jesús, sin embargo, es Jesús quien levanta la mirada y llama a Zaqueo por su nombre para quedarse en su casa. Jesús no desea quedarse en su casa material, sino en su casa espiritual. Al sentir esta invitación tan profunda Zaqueo accede y lo lleva a su casa e inicia un cambio radical en su vida al punto que Jesús reconoce que la paz ha llegado a su casa y que también es hijo de Abraham. Por tanto, el encuentro que uno tiene con Jesús es de manera personal y al ser profundo genera un proceso de conversión total.

8.00 a.m. Desayuno

9:00 a.m. **TEMA: Mi historia personal y la historia de Jesús.**

1. Llenar el cuadro de doble entrada con las siguientes citas bíblicas (40 minutos)

(Mt 1:18-25; Lc 2:1-39, Lc 2:40-52; Mt 3:1-12; Mt 1:9-11; Lc 4:1-13; Lc 4:16-30; Jn 2:1-12; Lc 3:23-34; Mt 13:54-56; Jn 11: 1-44; Jn 1:35-51; Jn 17; Lc 23:13-49; Lc 22:14-30)

✚ ¿Cuáles son los rasgos comunes que en contraste con la vida de Jesús?

✚ ¿Cómo te sientes al saber, que Jesús al igual que tú necesitó de unos padres?

✚ ¿Qué emociones vivió Jesús a lo largo de su vida? ¿Te identificas con algunos de ellos?

2. En tu cuaderno anota las cosas importantes que consideres que debes entregarle a Jesús para que tu encuentro sea fecundo.
3. Al finalizar se juntan en pareja para compartir la experiencia: ¿cómo fue tu encuentro con Jesús?

HISTORIA	YO	JESÚS
Mis abuelos		
Mis padres		
Nacionalidad		
Lugar de nacimiento		
Fecha de bautizo		
Lengua materna		

Elaboración propia

Número de hermanos		
Tradiciones		
Mis cualidades		
Lo que no me gusta de mí		
Mis sueños		
Profesión que quiero ejercer		
El lema de mi vida		

10:30 a.m. Refrigerio (silencio)

Elaboración propia

PASO 3:**LA CONVERSIÓN**

11:00 a.m.

**CINCO PELIGROS CONTRA EL AMOR A DIOS**

Recuperado de: <http://es.catholic.net/op/articulos/12627/cat/567/cinco-peligros-contr-el-amor-de-dios.html#modal>

San Francisco de Sales sabía que nuestro corazón, cuando funciona bien, late, vive, suspira, trabaja, para Dios. Pero también sabía que existen cinco peligros que nos apartan de Dios, que enferman y paralizan el buen funcionamiento *de nuestro corazón*.

¿Cuáles son esos peligros? He aquí la lista, según el santo obispo de Ginebra:

1. El pecado, que nos aleja de Dios;
2. El afecto a las riquezas;
3. Los placeres sensuales;
4. El orgullo y la vanidad;
5. El amor propio, con la multitud de las pasiones desordenadas que engendra, las cuales son en nosotros una pesada carga que nos aplasta" (San Francisco de Sales, "Tratado del amor de Dios").

¿Qué hacer?

En primer lugar, hay que luchar contra el pecado en todas sus formas. Es el peor enemigo, el que nos aparta de Dios y del hermano, el que destruye el amor, el que apaga la gracia.

En segundo lugar, hay que romper con cualquier apego a las riquezas para empezar a vivir en una confianza plena, filial, en la providencia de nuestro Padre Dios (Mateo 6,19-34).

En tercer lugar, hay que renunciar a los placeres sensuales que nos atan al mundo, para revestirnos de Cristo y de su Evangelio (Romanos 13,13-14).

En cuarto lugar, hay que dejar de lado orgullos y vanidades que nos hacen buscar los primeros puestos y la autocomplacencia, para vivir con la sencillez del niño que confía plenamente en su Padre (Mateo 18,1-4; Lucas 14,7-11).

Por último, hay que acabar con el amor propio, con ese afán continuo de buscar lo que nos satisface y nos gusta, para aprender la ley de la fecundidad: el que renuncia a su propia vida la encuentra (Mateo 16,24-26), porque “si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda él solo; pero si muere, da mucho fruto” (Juan 12,24).

Sí, es un camino arduo, pero la meta es maravillosa: el encuentro con Dios como Padre misericordioso, la fecundidad gozosa, la vida plena, el amor hacia los hermanos. Así podremos empezar a vivir aquí en la tierra un poco como se vive, en plenitud, en el cielo.

1. Trabajo personal (40 minutos)

Después de leer y meditar el texto completa el siguiente cuadro:

Lo que me aleja de Dios	Lo que me aleja de mi familia
Lo que me aleja de la creación	Lo que me aleja del mundo

2. ¿Cuál es el mayor pecado que me aleja de Dios?

3. ¿Soy consciente del daño que ocasiono a mi familia con mi pecado?

4. ¿Qué debo hacer para que Dios perdone mis pecados?
5. ¿Realmente estoy dispuesto a renunciar a ellos?
6. Elabora un propósito de no volver a pecar nunca más y se la presentas a Jesús en silencio en la capilla.
7. Se pone música suave de fondo.

1:00 PM. ALMUERZO

3:00 p.m. Cantos de animación

1. Tiro liro
2. La palmera
3. Alabad al Señor
4. Levanta las manos

3:30 p.m Tema: **¿Cómo son mis relaciones con los demás?**

EL CORAZÓN MÁS HERMOSO

Recuperado de: <https://www.aciprensa.com/historias/el-corazon-mas-hermoso-76>

Un día un hombre joven se situó en el centro de un poblado y proclamó que él poseía el corazón más hermoso de toda la comarca. Una gran multitud se congregó a su alrededor y todos admiraron y confirmaron que su corazón era perfecto, pues no se observaban en él ni máculas ni rasguños. Coincidieron todos que era el corazón más hermoso que hubieran visto. Al verse admirado el joven se sintió más orgulloso aun, y con mayor fervor aseguro poseer el corazón más hermoso de todo el vasto lugar.

De pronto un anciano se acercó y dijo: "¿Por qué dices eso, si tu corazón no es tan hermoso como el mío?" Sorprendidos, la multitud y el joven miraron el corazón del viejo y vieron que, si bien latía vigorosamente, este estaba cubierto de cicatrices y hasta había zonas donde faltaban trozos y estos habían sido reemplazados por otros que no correspondían, pues se veían bordes y aristas irregulares en su derredor.

Es más, había lugares con huecos, donde faltaban trozos profundos. La mirada de la gente se sobrecogió, ¿Cómo puede el decir que su corazón es más hermoso?, pensaron...

El joven contempló el corazón del anciano y al ver su estado desgarrado, se echó a reír.

- "Debes estar bromeando", dijo. "Comparar tu corazón con el mío... El mío es perfecto. En cambio, el tuyo es un conjunto de cicatrices y dolor."

- "Es cierto", dijo el anciano, "tu corazón luce perfecto, pero yo jamás me involucraría contigo... Mira, cada cicatriz representa una persona a la cual entregué todo mi amor. Arranqué trozos de mí corazón para entregárselos a cada uno de aquellos que he amado. Muchos a su vez, me han obsequiado un trozo del suyo, que he colocado en el lugar que quedó abierto. Como las piezas no eran iguales, quedaron los bordes por los cuales me alegro, porque al poseerlos me recuerdan el amor que hemos compartido."

"Hubo oportunidades, en las cuales entregué un trozo de mi corazón a alguien, pero esa persona no me ofreció un poco del suyo a cambio. De ahí quedaron los huecos - dar amor es arriesgar, pero a pesar del dolor que esas heridas me producen al haber quedado abiertas, me recuerdan que los sigo amando y alimentan la esperanza, que algún día tal vez regresen y llenen el vacío que han dejado en mi corazón."

- "¿Comprendes ahora lo que es verdaderamente hermoso?"

El joven permaneció en silencio, lágrimas corrían por sus mejillas. Se acercó al anciano, arrancó un trozo de su hermoso y joven corazón y se lo ofreció. El anciano lo recibió y lo colocó en su corazón, luego a su vez arrancó un trozo del suyo ya viejo y maltrecho y con él tapó la herida abierta del joven. La pieza se amoldó, pero no a la perfección. Al no haber sido idénticos los trozos, se notaban los bordes.

El joven miró su corazón que ya no era perfecto, pero lucía mucho más hermoso que antes, porque el amor del anciano fluía en su interior.

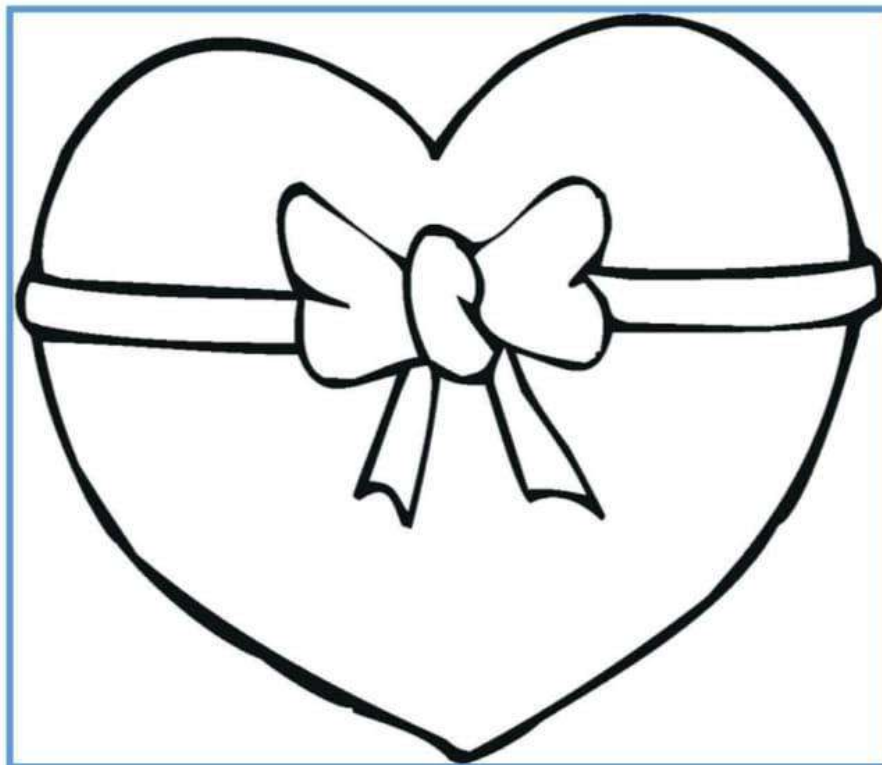
Y tu corazón... ¿cómo es?

REFLEXIÓN

Haz una lista con el nombre de las personas a quienes has entregado tu corazón y dibuja en ella las partes que te fueron entregadas.

1. ¿Las partes son del mismo tamaño que entregaste?
2. ¿Consideras que estás amando lo suficiente a los demás o hay algo que te impide hacerlo?
3. ¿Qué te hace falta para amar sin medida?
4. ¿Amo a Jesús de la misma forma que él me amó?
5. ¿Soy capaz de dar la vida por el prójimo? ¿Cómo lo demuestro?

Elaboración propia



Para concluir, ven la película: El Reto o Hardball (2001)

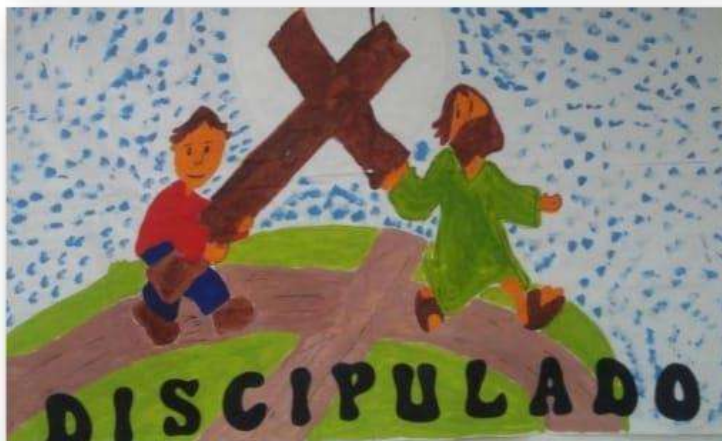
La película se centra en la historia de Conor (Keanu Reeves), un hombre que le encantan las apuestas, para dichos juegos se prestó dinero de varias personas quienes lo tenían amenazado de muerte sino cancelaba sus deudas. La única opción que le ofrece uno de sus amigos es entrenar a un equipo infantil de béisbol de un problemático barrio de Chicago, en que los niños están rodeados de drogas, delincuencia y violencia familiar. A pesar de que no le gustan los niños acepta el trabajo. Finalmente, el cambio es radical en la vida de Conor, conocer a estos niños solo le cambió la adicción por las apuestas sino por un estilo de vida diferente, encontrar el camino de la luz fue su salvación, esa luz fue Dios.

6:00 p.m.

Refrigerio (silencio)

Música suave de fondo

Elaboración propia

PASO 4:**EL DISCIPULADO**

6:30 p.m.

Canto: Ven y síguemeRecuperado de: <https://www.musica.com/letras.asp?letra=1134241>

Me pides Señor que yo te siga, me pides que me ponga a caminar
 Difícil para mí es complacerte, es mucho lo que tengo que dejar.
 Me llamas, Señor, a ser apóstol; sabes que es mucho para mí;
 Quisiera algún día yo seguirte; es mucho lo que tengo que dejar.

**Ven y sígueme, no esperes más; yo junto a ti siempre estaré;
 No temas qué palabras tendrás que decir, yo por tu boca
 hablaré.**

¿Por qué te fijas Tú en mi persona, habiendo otras que pueden
 más que yo?

De mí tú nunca esperes algo grande, soy débil y cobarde sabes
 bien.

Señor quiero decirte otra cosa: mis amigos de mí se reirán; dame
 tú la fuerza y valentía, dame tú la vida y la fe.

Elaboración propia

EXPERIENCIA DEL LLAMADO EN EL EVANGELIO DE JUAN

Discípulo es la persona que descubre a Jesús, porque lo busca de veras. Se queda con Él y se apropia de sus criterios, de sus actitudes y de su conducta, adecuándolas a nuestro tiempo.

TEXTO BÍBLICO	REFLEXIÓN BÍBLICA	¿QUE ME DICE JESÚS?
<p>35 Al día siguiente, Juan se encontraba en aquel mismo lugar con dos de sus discípulos. 36 De pronto vio a Jesús que pasaba por allí, y dijo: –Éste es el Cordero de Dios.</p>	<p>Juan VE que Jesús pasa... Vuelve a sentir un gozoso estremecimiento y lo comparte con quienes están con él. “Éste es el hombre lleno del Espíritu. Es quien ha de salvar y cambiar el mundo. Es humilde y seductor. Vale la pena seguirle...”</p> <p>Jesús pasa todos los días por nuestra vida. El encuentro y el descubrimiento tienen lugar en las personas y situaciones de la vida cotidiana. Es necesario estar atentos para VERLE pasar. Juan comparte su experiencia personal de encuentro con Jesús.</p> <p><i>¿Hablo yo de mi experiencia con Jesús?</i></p>	
<p>37 Los dos discípulos le oyeron decir esto, y siguieron a Jesús. 38 Jesús se volvió y, viendo que lo seguían, les preguntó: –¿Qué buscáis?</p>	<p>Son las primeras palabras de Jesús en el cuarto evangelio. El inicio de la relación con Jesús comienza en la búsqueda y el diálogo. Jesús nos hace hoy la misma fundamental pregunta: «¿Qué buscáis?»</p> <p><i>¿Qué busco yo? ¿Qué quiero encontrar?</i></p> <p>Es condición del ser humano la búsqueda, la inquietud, la continua insatisfacción, la necesidad de Dios... Él es la respuesta a esa necesidad.</p>	

Elaboración propia

<p>Ellos contestaron: –Rabí (que quiere decir Maestro), ¿dónde vives?</p>	<p>No preguntan a Jesús qué tienen que aprender ni qué tienen que hacer ni ningún método de apostolado. Buscan intimidad, quieren conocerlo, tener una relación personal y cercana. Experimentar su vida cotidiana, gozar de su compañía. Estar con Él. ¿Realmente quiero estar con él?</p>	
<p>39Él les respondió: –Venid y lo veréis.</p>	<p>La búsqueda pone en movimiento y requiere experiencia personal. Jesús nos dice: venid, quedaos conmigo. Lo importante es que nos conozcamos, que os sintáis a gusto conmigo. ¿Dedico momentos para VER?</p>	
<p>Se fueron con él, vieron dónde vivía y pasaron aquel día con él. Eran como las cuatro de la tarde.</p>	<p>Quedarse con Jesús es permanecer, compartir, participar, comprometerse, aceptar su proyecto con todas las consecuencias. Como todo gran acontecimiento que marca la vida, el recuerdo permanece con todo detalle y deja huella. Todos tenemos en nuestras vidas esas “cuatro de la tarde”. Momentos de encuentro con Jesús. Ellos llenan de sentido la vida y nos sostienen en los momentos difíciles. ¿Dónde tienes ese momento de intimidad con Jesús? (Parroquia, cuarto, casa, amigos, etc.).</p>	
<p>40 Uno de los dos que siguieron a Jesús por el testimonio de Juan era Andrés, el hermano de Simón Pedro. 41 encontró Andrés en primer lugar a su propio hermano Simón y le dijo: –Hemos encontrado al Mesías (que quiere decir Cristo). 42 Y lo llevó a Jesús.</p>	<p>A Andrés le falta tiempo para comunicar la buena noticia a su hermano. El testimonio es una consecuencia lógica del encuentro con Jesús. La vida convence más que las palabras. Los testigos más que los maestros. “Lo llevó a Jesús”. Gran misión la de llevar a los demás a Jesús. ¿Eres capaz de llevar a los demás dónde Jesús?</p>	

<p>Jesús, al verlo, le dijo: –Tú eres Simón, hijo de Juan; en adelante te llamarás Cefas, (es decir, Pedro).</p>	<p>Jesús se fija en mí y me llama por mi nombre, lo que en lenguaje bíblico significa tener la experiencia de saberse amado en profundidad por Jesús.</p> <p>La vida, mi vida, tiene un significado a la luz de Jesús. He quedado implicado en su tarea, en su proyecto, en la construcción del Reino. Irradiando confianza, libertad interior, bondad, amor, alegría profunda, paz, compasión, desprendimiento... Como Jesús.</p>	
<p>VEN Y LO VERÁS</p>	<p>Muchos días miro y no veo nada. Estoy dormido, bien dormido, ante los marginados y heridos del mundo.</p> <p>Y creo que no pasa nada, que eso es un invento para tenernos en vilo.</p> <p>Pero tú me dices: “Ven y lo verás”.</p> <p>Hay otros días en que veo doble, y una injusticia a cada paso.</p> <p>Pienso que esto no tiene arreglo y me amargo soñando interminables desgracias con los brazos cruzados y diciendo: nada se puede hacer.</p>	
<p>VEN Y LO VERÁS</p>	<p>Pero tú me dices; “Ven y lo verás”</p> <p>Los eslóganes son claros: que no me coma el coco, que no sea un ingenuo, que no me emocione al primer golpe, que no me deje cambiar el nombre, que no pregone mis ilusiones, que siga feliz descansando a la sombra, que sólo se vive una vez, que de Nazaret nada bueno puedo salir...</p> <p>Pero tú me dices:</p>	

Elaboración propia

	“Ven y lo verás”. Ulibarri Fl.	
--	-----------------------------------	--

8.00 p.m. Cena

9.00 p.m. Realizar los Murales: Quien es Jesús para Mí.

Después de toda la experiencia vivida en el día, los jóvenes en grupos de 8 elaboran un mural de manera libre y creativa sobre quién es Jesús para ellos, material que será utilizado en la oración del domingo en la mañana a modo de estaciones, en la que se entonará el canto: Mensajero de la paz.

10:30 p.m. **La Noche de Luz:**

Exposición del Santísimo

Confesiones- Reconciliación

Silencio de reflexión y música suave de fondo

Cantos:

1. Pescador de hombres
2. Hambre de Dios
3. Palabras de vida eterna
4. Me tocaste Jesús
5. Háblame
6. Jesús estoy aquí



Texto bíblico: El joven rico Mt. 19, 16-30.

11:30 p.m. Descanso

Elaboración propia

DOMINGO

COMUNIÓN

PASO 5:

7:15 a.m. Oración: ¿Quién es Jesús para mí? Los murales elaborados en la noche anterior. Acompañan el recorrido cantando: Mensajero de la paz.

8:00 a.m. Desayuno

9:00 a.m. Canciones de animación

1. Dime quién va
2. Yo tengo un amigo
3. Gente que alaba al señor
4. Dios me quiere tanto
5. Necesitamos del Señor

9:30 a.m. Tema: **LA COMUNIDAD UN LUGAR DE UNIDAD CON CRISTO**

Texto bíblico sobre las primeras comunidades cristianas. Hch, 2, 42-47

Reflexión personal:

1. ¿Cuál es la característica de esta comunidad?

Elaboración propia

2. ¿Se parece a tu comunidad estudiantil, parroquial?
3. ¿Qué le hace falta para que haya unidad?
4. En el siguiente cuadro lee con atención y medita cada una de las palabras y escribe en el cuadro vacío cuál de ellas practicas:

LA COMUNIDAD	ACCIONES	LO QUE PRACTICO
En la comunidad uno aprende a:	Perdonar Amar Reconciliarse Compartir	
En la comunidad uno deja atrás:	El odio La envidia El egoísmo La injuria	
En la comunidad uno construye:	Valores Amigos Hermanos Esperanza	
¿Cuál es la característica de la comunidad de Jesús con sus discípulos?		

10.00 a.m Trabajo de grupo: arman una CASA de material reciclable, esta casa debe estar preparada para recibir a Jesús, por ello la creatividad y la unidad es importante en este

Elaboración propia

trabajo. La finalidad es ver si realmente cumplieron con el sentido de comunidad que quieren vivir.

Finalmente comparten los espacios que tienen las casas y cómo se sintieron.



11:30 a.m. Refrigerio

PASO 6

LA MISIÓN



Elaboración propia

1.00 p.m. Almuerzo

2:30 p.m. **Canciones de animación.**

1. El Espíritu de Dios está aquí
2. El llamado
3. Juego de los colores

3.00 p.m.

Ritual de clausura: Bendición de los círculos y envío

Se forman dos círculos, ambos deben estar mirándose uno con otro. Se empieza a dar vuelta dando la bendición con el canto Shalom, hasta quedar en el mismo lugar de inicio.

Se finaliza el retiro con el envío y entrega de crucifijo como símbolo de ser un Discípulo misionero de Jesucristo y anunciador de su palabra. Se canta: El Misionero.

4:00 p.m. Retorno al colegio

Elaboración propia

FICHA EN ENTREVISTA PARA LOS ESTUDIANTES

Buenos días, estimados estudiantes. Como parte del Programa de Formación de Discípulos Misioneros y el Anuncio del Kerigma en estudiantes de 4to de secundaria, se aplicará la siguiente ficha de entrevista. La información que me brinde será confidencial y se utilizará para la finalidad del programa. Por lo que agradezco su colaboración.

1. ¿Cuál es tu tipo de familia?
 - a) DISFUNCIONAL ()
 - b) NUCLEAR ()
 - c) EXTENSA ()
 - d) COMPUESTA ()
 - e) INCOMPLETA ()

2. ¿El sueldo de tus padres alcanza para la alimentación y vivienda?
 - a) SI ()
 - b) NO ()
 - c) A VECES ()

3. ¿De qué manera contribuyes con la economía de tu familia?

.....

.....

4. ¿Usted forma o formó parte de alguna pandilla juvenil?
 - a) SI ()
 - b) NO ()

5. A parte del estudio ¿Qué otra actividad realizas? ¿Y con qué finalidad?

.....

.....

6. ¿Te gusta el curso de religión? ¿Por qué?

.....
.....

7. Cuéntame: ¿En qué momento de tu vida has experimentado el amor de Dios?
Detállame.

.....
.....

8. ¿De qué manera cree usted que el discipulado aumenta la fe de los estudiantes?

.....
.....

9. ¿Qué valores cristianos y morales prácticas en tu familia y fuera de ella?
Menciónalos

.....
.....

10. ¿Qué es el Kerigma para usted y de qué manera lo anuncias en tu entorno escolar,
fuera de ella y en qué momentos?

.....
.....

11. ¿Cómo participas durante las clases de religión?

.....
.....

12. ¿De qué manera crees que el curso de religión contribuye con tu formación
integral y espiritual?

.....
.....

13. Dentro de tu discipulado: ¿Crees estar preparado para enseñar a los demás? ¿De qué manera? Explícate:

.....

.....

FICHA DE OBSERVACIÓN

Observadora :
 Fecha :
 Hora :
 Cantidad de estudiantes :
 Tiempo de observación :
 Circunstancia :

ASPECTOS OBSERVAR	POR	HECHOS OBSERVADOS	REFLEXIÓN APRECIACIÓN PERSONAL	Y
Grado de formación misionera del estudiante				
Comportamiento como misionero.				
Formas de anuncio del kerigma.				
Relación con sus compañeros de aula y de otros grados de estudio.				
Procedencia de los estudiantes.				
Actitudes y comportamientos fuera de la institución educativa.				

Actitudes frente al área de religión, participación.		
Rol del estudiante como agente pastoral en la escuela.		
Predica y/o comparte la palabra de Dios.		
Valores que practica en sus relaciones interpersonales.		
Grado de formación cristiana al término de sus estudios secundarios.		
Formas y momentos cómo y dónde vive su fe.		
Coherencia entre lo que hace y dice.		

Encuesta de Satisfacción a padres de familia

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN: "Programa para la formación de discípulos misioneros y el anuncio del Kerigma en estudiantes de 4to grado de Secundaria".

B I U ↶ ↷

Estimado padre de familia, recibe un saludo cordial. Después de que su hijo haya participado en el programa de formación de discípulos misioneros y el anuncio del Kerigma, queremos conocer si el programa logró un cambio considerable en el comportamiento de sus hijos tanto en lo personal como en lo espiritual.

¿Su hijo/a participó del Programa de Formación de Discípulos Misioneros y el Anuncio del Kerigma?

Varias opciones ▼

⋮
Programa para la Formación de Discípulos misioneros y el anuncio del Kerigma en estudiantes de 4to grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5179 Los Pinos



"SOY DISCÍPULO, SOY MISIONERO"

1	¿Su hijo/a participó del Programa de Formación de Discípulos Misioneros y el Anuncio del Kerigma?	¿Estuvo de acuerdo con que su hijo/a participara del Programa de Formación de Discípulos Misioneros y el Anuncio del Kerigma?	¿Cuál ha sido el tiempo de duración del programa?	¿Qué es lo más significativo que el programa aportó a su hijo/a?	¿Su hijo/a participó del retiro del fin de semana?	¿Considera usted que el programa haya ayudado de manera personal y espiritual a su hijo/a?	¿Su hijo/a actualmente participa en algún programa de la Parroquia?	¿Recomendaría usted el programa para los estudiantes de la I.E.? ¿Por qué?	¿Consideras que la docente debería seguir impartiendo este programa a nivel nacional? ¿Por qué?
5	Si	Si	5 meses	Que ayude en su reconocimiento personal	Si	Si. Muchísimo y doy gracias por ello	Si	Si claro porque les ayudo a ver más allá de lo que los jóvenes piensan hoy en día	Si porque ha sido una maestra dinámica, quien fortalece como debemos ser buenos discípulos de Jesús... ha sido un ejemplo de maestra que hasta mi familia ha aprendido de ella
6	Si	Si	5 meses	Le ayudó a acercarse más a Dios y también a participar de los sacramentos.	Si	Si, porque hoy es una adolescente responsable y le gusta más los estudios. Realmente le ayudó mucho.	Si	Si, porque no solo los forma en valores cristianos, sino que los hace responsable con su vida y de los demás.	Si, porque tiene muchos dones y sabe llegar a los jóvenes. Es muy dedicada a su trabajo y orienta mucho en la misión. Considero que sería una buena propuesta para los demás estudiantes de nuestro país.
				Logró bautizarse y hoy se encuentra en formación para su primera comunión. Lo he visto madurar y ser responsable en sus obligaciones. Estamos contentos		Si le ayudó, porque está más comprometida con ella misma, ha dejado de frecuentar a sus amistades que la estaban llevando por mal camino. No será una experta		Si, porque al igual que mi hija quiero que tengan esa oportunidad de conocer a Jesucristo y de llevar su	Si, la miss es muy buena. Sabe llegar a los jóvenes y sabe cuál es su necesidad y partir de ello, llega a sus vidas. Como familia estamos muy agradecidos con ella, porque ha cambiado la vida de Fernandita.

← → Respuestas de formulario 1 +

Sesión N° 01: “Iniciamos un camino de amor”

I. DATOS INFORMATIVOS

Nombre del docente		Reydelinda Collazos Villacorta			
Grado /Nivel	Área /	Unidad	Sesión	Semana	Horas
4TO	Educación religiosa	I	1	1	4
Fecha de inicio		Fecha de cierre:			

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Propósito de aprendizaje		
Competencias	Capacidades	Desempeños precisados
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona, digna, libre y trascendente.	Argumenta la importancia de vivir en comunidad, presentando argumentos comprensibles que expresen las exigencias de la amistad, para vivir en coherencia con las enseñanzas de Jesús.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

Momentos – Procesos – experiencias de aprendizaje
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La docente recibe a cada uno de los integrantes y les da la bienvenida con el canto “Muy bienvenidos”. • Realizan la oración con el salmo 8: Majestad del Señor y dignidad del hombre. Luego escuchan la canción “Camino” del grupo siembra. Realizan una dinámica de presentación. • La docente presenta el programa de Formación de discípulos misioneros y les recuerda la importancia de conocerse y conocer a Jesús. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes son motivados a reflexionar con la dinámica del RAM: Realidad, acción y modo con los siguientes textos bíblicos, Mt. 9,1-8; Lc. 19, 1-10 y Jn. 8, 1-11. • La docente propicia el conflicto cognitivo de los estudiantes por medio de las preguntas: ¿Qué sucede en el texto? (Lugar, personajes, etc.). ¿Qué hace Jesús? (Camina, escucha, habla, etc.). ¿Cómo es que lo hace? (Enérgico, alegre, atento, etc.). ¿Cómo actuaría tú frente a una de estas situaciones?

- Los estudiantes inician la primera actividad que consta del encuentro en comunidad y responden a algunas preguntas que se plantea en la ficha de aprendizaje.
- Los participantes se reúnen en grupos de seis integrantes, reciben la silueta de un árbol para que vayan cimentando los lazos de amistad y de fraternidad. En plenario explican las palabras que mejor describen al grupo.
- Los estudiantes en la actividad final, se coloca alrededor del árbol de todos los grupos un cirio, y de manera personal van colocando las palabras, mientras se lee el texto de las primeras comunidades de libro de los Hechos de los Apóstoles: Hch 2, 42-47. Y termina con el canto “Háblame”.

CIERRE

Los estudiantes son motivados por la docente a reflexionar sobre la importancia de iniciar un camino d amor en comunidad, y que ellos no estarán solo, sino que contarán con un grupo humano, que al igual que ellos buscan a Dios. Y se plantearán un compromiso en la que mencionen cómo vivir mejor los valores de la vida en comunidad.

IV. /ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN Y EXTENSIÓN

Indaga en Internet sobre la vida en comunidad.

V. BIBLIOGRAFÍA y RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) A UTILIZAR

- Marco teórico de este trabajo
- Biblia Latinoamericana
- Ficha de trabajo.
- Cancionero

Fecha: ___ de _____ del 2022

Sesión N° 02: “Reconociendo que somos llamados por Dios a la vida”

I. DATOS INFORMATIVOS

Nombre del docente		Reydelinda Collazos Villacorta			
Grado /Nivel	Área /	Unidad	Sesión	Semana	Horas
4TO	Educación religiosa	I	2	2	4
Fecha de inicio		Fecha de cierre:			

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Propósito de aprendizaje		
Competencias	Capacidades	Desempeños precisados
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.	Interioriza la importancia del llamado de Dios a la vida a la luz del Evangelio realizando acciones concretas para contribuir al cuidado de la vida.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

Momentos – Procesos – experiencias de aprendizaje
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La docente recibe a cada uno de los integrantes y les da la bienvenida con el canto “Muy bienvenidos”. • Realizan la oración “Salmo de la vida”, dan gracias a Dios por todo lo recibido en la semana y toman consciencia del hoy y ahora. • La docente presenta el caso “Tu vida no es una casualidad” y hace las siguientes preguntas retadoras: ¿En qué se relaciona lo que has leído con tu vida? ¿Piensas que tu vida es una casualidad o es parte del plan de Dios? ¿Para ti, qué significa la vida? ¿Por qué tenemos que respetarla? ¿Por qué si Dios nos ha regalado la vida, hay personas que atentan contra ella? ¿Eres realmente consciente que tu vida es una responsabilidad? Si Dios te diera una oportunidad más: ¿elegirías de nuevo tu vida? <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes son motivados a leer y a analizar los siguientes textos bíblicos: Is. 43, 1-8; Is. 49,1; Sal. 2,7; Sal. 139, 1-3.13-14.23-24; Jn. 10,10 • La docente propicia el conflicto cognitivo de los participantes por medio de las siguientes preguntas: ¿Qué nos dice Dios sobre la vida? ¿Cómo te sientes al saber que Dios te ha llamado por tu nombre? ¿Cuál es la promesa de Jesús? ¿Qué le dirías a Dios por el don de tu vida?

- Los estudiantes analizan los textos propuestos por la Iglesia: “Vocación significa: llamada”; Vocación a la vida y el fin del hombre: ¿A qué está llamado el ser humano? ¿Cuál es su vocación? ¿De dónde venimos y para qué venimos?
- Los estudiantes, una vez que terminan de leer y responder las preguntas, elaboran un organizador visual, sobre el ciclo de su vida en la que identifica la presencia de Dios.
- Los estudiantes comparten sus trabajos en plenario y se realiza la retroalimentación.

CIERRE

Los estudiantes son motivados por la docente a reflexionar sobre la vocación que tiene uno en la vida y a interiorizar que venimos de Dios y al él volvemos. Finalmente, a partir de este encuentro personal y de conocer tu vida como un regalo de Dios a qué te comprometes. Menciona tres compromisos. Concluye la actividad con el canto “celebra la vida”.

IV. /ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN Y EXTENSIÓN

Indaga en Internet sobre la vida en comunidad.

V. BIBLIOGRAFÍA y RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) A

UTILIZAR

- Marco teórico de este trabajo
- Biblia Latinoamericana
- Ficha de trabajo.
- Cancionero

Fecha: ____ de _____ del 2022

Sesión N° 07: “Profundizando el valor del discipulado”

I. DATOS INFORMATIVOS

Nombre del docente		Reydelinda Collazos Villacorta			
Grado /Nivel	Área /	Unidad	Sesión	Semana	Horas
4TO	Educación religiosa	I	7	7	4
Fecha de inicio		Fecha de cierre:			

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Propósito de aprendizaje		
Competencias	Capacidades	Desempeños precisados
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	Profundiza la importancia del discipulado, expresando su dedición libre de seguir a Jesús a la luz del evangelio, para ser un verdadero discípulo misionero en el mundo de hoy.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

Momentos – Procesos – experiencias de aprendizaje
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> La docente recibe a los estudiantes con un afectuoso saludo y hace precisiones de la sesión anterior, para fortalecer los aprendizajes y el compromiso de su formación permanente. La docente explica el propósito de la sesión: “Profundizar el valor del discipulado y sepan que la mies es mucha y los obreros son pocos”. Por lo tanto, están invitados a esta gran misión. Se inicia con la lectura orante del evangelio de Lucas 19, 1-10 y reflexionan sobre algunas preguntas: ¿de qué trata el texto? ¿Cuáles son las características de los personajes? ¿Cuál es la promesa que le hace Jesús a Zaqueo? ¿Estás dispuesto a realizar un cambio en tu vida? Y se termina este momento de oración con el canto “Padre mío”. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> La docente genera el conflicto cognitivo con la siguiente pregunta: Si en la actualidad fueras Zaqueo ¿Dejarías que Jesús entre a tu casa? Los estudiantes son motivados por la docente a leer y reflexionar los textos sobre el discipulado, el llamado, la elección de los primeros discípulos, lee y describe la forma en cómo Jesús llamaba a sus discípulos, identifica y la misión del perfil del discípulo.

- Después de que han leído, analizado y profundizado el tema responden a las siguientes preguntas y con ello elaboran un periódico mural virtual. ¿Qué es el discipulado? Según los diferentes autores ¿en qué consiste el llamado de Jesús? ¿Quiénes son los primeros discípulos de Jesús? ¿Cuál es el perfil del discípulo de Jesús? ¿Cuál es la misión que dio Jesús a sus discípulos? Teniendo en cuenta las afirmaciones anteriores ¿estás dispuesto a ser un discípulo misionero? Sí, no. Por qué. ¿Qué acciones propones para que otros jóvenes que están en búsqueda, encuentren a Jesucristo?
- La docente motiva a los estudiantes a que elaboren un periódico mural con todas las respuestas dadas, incluyendo las acciones y su compromiso. Luego lo comparten en sus redes sociales para que su familia y amigos conozcan un poquito más sobre el discipulado.

CIERRE

Los estudiantes son motivados por la docente a reflexionar sobre la importancia de ser discípulos misioneros en estos tiempos, ya que los jóvenes muchas veces se han olvidado de Dios. Asimismo, les invita a autoevaluarse para tener presente que el seguimiento a Jesús requiere de mucho sacrificio y perseverancia.

La docente los motiva a realizar un compromiso concreto para la semana y terminan con la oración final.

IV. /ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN Y EXTENSIÓN

Indaga en Internet sobre el Kerigma

V. BIBLIOGRAFÍA y RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) A UTILIZAR

- Ratzinger, J. (2007) Jesús de Nazaret. Bogotá, Editorial Planeta Colombiana, S.A.
- Biblia Latinoamericana
- Ficha de trabajo.
- Cancionero

Fecha: ____ de _____ del 2022

ESCALA VALORATIVA

- **I.E** :
- **ÁREA** : **EDUCACIÓN RELIGIOSA**
- **DESEMPEÑO** : **PROFUNDIZA LA IMPORTANCIA DEL DISCIPULADO**
- **GRADO** : **4°**
- **DOCENTE** : **REYDELINDA COLLAZOS VILLACORTA**
- **FECHA** :

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	ASPECTOS A VALORAR				Puntaje
		El estudiante participa activamente y con actitud positiva en las distintas actividades durante la clase.	El estudiante es capaz de valorar sus aportaciones sobre el discipulado.	El estudiante es capaz de reflexionar identificar los elementos principales del discipulado.	El estudiante es responsable de su propio aprendizaje.	
		05	05	05	05	20
1						
2						
3						
4						
5						

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO

ÁREA CURRICULAR: Educación Religiosa **BIMESTRE:**

GRADO: 4to **SECCIÓN:** **FECHA:**

TEMA: Elabora periódico mural sobre el discipulado

DOCENTE: Reydelinda Collazos Villacorta

Nº	GRUPO:	CRITERIOS															PUNTAJE					
		Participé en forma activa en el trabajo en equipo.					Aporté ideas para para la elaboración del periódico mural virtual.					Apoyé a mis compañeros de equipo en el desarrollo de las secciones.						Respeté los acuerdos tomados al interior del equipo.				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
01																						
02																						
03																						
04																						
05																						
06																						

FICHA DE OBSERVACIÓN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

ÁREA CURRICULAR:	EDUCACION RELIGIOSA	BIMESTRE:	
GRADO:	4to	SECCIÓN:	
DOCENTE:	Reydelinda Collazos Villacorta		

Nº DE ORDEN	ESTUDIANTES	INDICADORES					PUNTAJE	OBSERVACIONES
		Presta atención durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje.	Hace preguntas por propia iniciativa.	Muestra actitud crítica en sus intervenciones.	Respeto las opiniones de los demás.	Toma en cuenta las indicaciones del docente.		
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								