

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La reconciliación: sacramento de vida cristiana

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGION

AUTORA

Nilda Jincho Jihuallanca

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

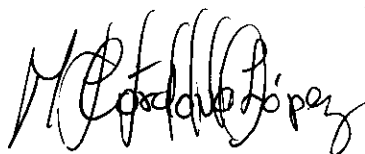
ACTA N° 121

Siendo las 09:00 a.m. del día 16 de diciembre de 2022, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada JINCHO JIHUALLANCCA, NILDA, cuyo título es *“La reconciliación: sacramento de vida cristiana”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena



Sofía Coz Contreras

Los Olivos, 16 de diciembre de 2022

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 24 de julio de 2023

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La reconciliación: sacramento de vida cristiana, presentado por JINCHO JIHUALLANCCA, NILDA (código de estudiante 2021102097 y DNI 44429729) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 17%** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor
DNI N°: 4796438

ORCID: 0000-0003-2480-5869

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice de contenido

Capítulo: I: Introducción	4
1.1 Planteamiento del problema	5
1.2 Preguntas de investigación	6
1.3 Objetivos de la investigación.....	6
1.4 Justificación.....	7
Capítulo II: Aproximación Temática	8
2.1. Antecedentes de la investigación.....	8
2.2. Bases teóricas	9
Capítulo III: Metodología.....	13
3.1. Tipo de estudio	13
3.2. Estrategias de búsqueda de información	13
3.3. Fuente de información extraída	14
3.3. Criterios de selección de criterios de inclusión y criterios de exclusión.....	16
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	17
4.1. Conclusiones.....	17
4.2 Recomendaciones	17
Referencias bibliográficas	19

Índice de tablas

Tabla 1.....	14
Tabla 2.....	14
Tabla 3.....	14
Tabla 4.....	14
Tabla 5.....	15
Tabla 6.....	15
Tabla 7.....	15
Tabla 8.....	15
Tabla 9.....	16

Capítulo: I: Introducción

En los últimos 30 años, hemos sido testigos de grandes cambios en la ciencia y la tecnología. La familia, el hogar, la escuela, la Iglesia son instituciones que inculcan valores cristianos en nuestros hijos, como compartir, perdonar y amar al prójimo, entre otros.

Frente a la fragilidad humana, el amor cristiano se manifiesta de muchas maneras. Dios no abandona al hombre y siempre lo respalda sobre todo cuando cae en pecado; la reconciliación se presenta como una confesión desde el corazón para volver a unirse a Él. Perdonar implica la convivencia, es el hombre quien vive sumido en signos que lo llevan al perdón; las equivocaciones son parte de la vida y con voluntad todo puede cambiar, para restaurar el sentimiento de amor, confianza y seguir por las riendas del camino del Señor.

Según las razones expuestas, este trabajo académico determinara los aspectos relevantes que contiene la reconciliación como un sacramento importante en la vida cristiana de las personas y sus familias. Será documento de consulta de los encargados de impartir la fe en las diversas instituciones y de los futuros investigadores de campo.

El esquema de trabajo se ha dividido de la siguiente manera.

Capítulo I: Incluye el planteamiento del problema, donde se realiza la descripción de la realidad problemática, junto a la formulación del problema se determinan los objetivos para luego plantear la justificación de la investigación.

Capítulo II: Se considera la aproximación temática, para lo cual se sistematiza estudios referidos a nuestra investigación que le dan el soporte teórico respectivo.

Capítulo III: Abarca la metodología y dentro de ella al tipo de estudio, enfoque y diseño de la investigación; a la vez, las estrategias de búsqueda de información nos permitirán seleccionar y sistematizar información bibliográfica, para posteriormente tratar los criterios de inclusión y exclusión.

Capítulo IV: Se plantean las conclusiones, recomendaciones y finalmente, las referencias bibliográficas que se establecen de acuerdo con las citas reportadas en el cuerpo del trabajo.

1.1 Planteamiento del problema

A menudo se escucha la palabra reconciliación en las parejas que se separan y deciden superar las diferencias que ocasionó dicho acto; pero cuando uno se remite a la Biblia, el sacramento de la reconciliación es entendido como un signo de amor misericordioso. Hay personas que viven con rencores durante muchos años, a pesar de ser integrantes de una misma familia; hermanos, padres e hijos que rehúyen a hablarse o convivir debido a herencias u otros factores.

El hombre es un ser social por excelencia, se caracteriza por vivir en comunión, de interactuar con los suyos, en familia, en comunidad; no obstante, dentro de sí mismo existe la autosuficiencia y la soberbia. Fácilmente no acepta el error o un exceso ocasionado en el grupo familiar, menos es propenso a perdonar o ser perdonado. Vivir así, deshumaniza a la persona, lo aleja de las enseñanzas de nuestro Salvador.

Romper esas barreras mentales por medio del perdón y la sanación permitirá a la persona ser más humano con el prójimo. La reconciliación está presente en la buena convivencia entre personas, en amar a nuestros semejantes, no solo del núcleo familiar; también, en la vecindad y en el trabajo. Vivir con respeto y decoro es propio de toda persona y nos asemeja a lo divino. No podemos cambiar el mundo, si antes no cambiamos nosotros mismos.

En la Biblia encontramos muchos pasajes que nos explican por medio de parábolas la reconciliación y el perdón de los pecados; como la “Parábola del deudor que no perdona”. Al respecto, Amorocho (2010) señala que este sacramento es un modelo de la teología del encuentro que corresponde con las reconciliaciones sacramentales; como encuentro con el

otro y con Dios. Ruíz (2013) manifiesta que todos pecamos; por tanto, somos pecadores, pero resulta un tanto difícil reconocer nuestros propios pecados y en ocasiones se necesita fuerza de valor para confesarlo, de admitir que si hemos dañado a nuestro prójimo. Cuando una persona reconoce sus propios errores o excesos, libera de su alma tensiones y puede estar más tranquilo consigo mismo.

El sacramento de la reconciliación nos concede el perdón y la sanación que necesitamos. Sanchiz (2016) aclara que nadie sabe eso, ni lo toman en consideración a la hora de sanar heridas emocionales. Esta confesión es fuente de sanación y de provecho general; por ello, hay que agregar que el mundo que nos toca vivir vive perturbada por muchas circunstancias, llena de preocupaciones, estrés emocional, tensión por la pandemia o por la pérdida de familiares por distintas enfermedades.

Con el presente estudio se pretende conocer la importancia del sacramento de la reconciliación en la vida cristiana y conocer los factores que actúan como condicionantes en el comportamiento de las personas para el perdón y saber perdonar.

1.2 Preguntas de investigación

1.2.1 Pregunta general

¿Cuáles son los aspectos relevantes de la reconciliación como principio de sacramento de vida?

1.2.2 Preguntas específicas:

¿De qué forma es asumida por la familia la reconciliación como principio de sacramento de vida?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Identificar los aspectos relevantes de la reconciliación como principio de sacramento de vida.

1.3.2 Objetivo específico

Conocer como es asumida por la familia la reconciliación como principio de sacramento de vida.

1.4 Justificación

1.4.1 Justificación teórica

Esta investigación nace como soporte teórico porque abarca los fines propuestos en un trabajo del ámbito teórico-académico sacramental; implica describir aquellos vacíos de conocimiento existentes en aspectos relevantes en la reconciliación que es uno de los sacramentos que poco se ha estudiado en los últimos tiempos, dado el escaso valor que se otorga al arrepentimiento en un mundo relativista.

1.4.2 Justificación social

Esta investigación tiene trascendencia social. Se espera que sirva para comprender la importancia del sacramento de la reconciliación en nuestra sociedad para seguir manteniendo los preceptos establecidos por la Iglesia Católica. Además, servirá como base para las futuras investigaciones al referirse al sacramento de la reconciliación que viene a ser uno de los siete sacramentos de nuestra Iglesia fundada por Jesucristo.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes de la investigación

Correa (2012) en su investigación titulada “*El sacramento de la reconciliación desde una perspectiva sociopolítica*” tuvo como objetivo “establecer los aportes del capítulo 15 del evangelio Lucano al sacramento reconciliador, para dar así sentido a una renovada pastoral sociopolítica para dicho sacramento” (p. 13). Para ello, desarrolló una metodología basada en el método de investigación bibliográfica centrado en lo histórico lógico. Concluye que la importancia de este sacramento deviene de la existencia personal del humano quien le da sentido a la experiencia secularizada en su devenir cotidiano; ya que propone nuevas formas de vivir en el mundo contemporáneo.

Huapaya (2018) en su trabajo titulado “*Falta de compromiso de las familias católicas en el cumplimiento de los sacramentos*” el objetivo fue explicar en qué medida la falta de compromiso cristiano católico de los padres de familia influye negativamente en el desarrollo de la vida espiritual de sus hijos. Desarrolló una metodología centrada en la revisión de documentos con la incursión de un marco teórico que profundizó en los principios epistemológicos del sacramento. Se concluye que las prácticas de convivencia tienen una afectación en la participación de la familia para el desarrollo del sacramento de la reconciliación.

López y Rodríguez (2018) en su tesis titulada “*Falta de compromiso de las familias católicas en el cumplimiento de los sacramentos*” el objetivo fue la mejora de la vivencia de este sacramento. La metodología estuvo centrada en el paradigma positivista, cuantitativo de desarrollo de una propuesta en el campo de la educación, mediante el empleo de una escala de Likert y de diseño de pretest y postest. El estudio concluye con la elaboración de

un diseño de programación pedagógica con sesiones estratégicas que permiten la mejora de la vivencia en la reconciliación.

Cuadros (2018) desarrolló un estudio cualitativo de revisión de fuentes documentales sobre la “*Reconciliatio et Penitenta*” de San Juan Pablo II. El tiempo de procesamiento de los escritos fue de 18 meses aproximadamente. Se concluye que este sacramento de la reconciliación enriquece otras fuentes del espíritu a través de la vuelta a las convicciones del papa como ministro de Dios.

2.2. Bases teóricas

Los sacramentos

La Iglesia católica gira en torno a la Eucaristía y los sacramentos. En la CIC (2017) se indica que creemos que, dentro de la trilogía Cristo-Iglesia-sacramentos, nos será posible desentrañar un poco más la importancia de los sacramentos en la realización de la misión de la Iglesia. Para ello, se señalan tres enunciados:

- a) La misión de la Iglesia, continuación de la obra de Cristo, a través de los sacramentos.
- b) Los sacramentos construyen la Iglesia, y la Iglesia hace los sacramentos.
- c) Relación entre la palabra eclesial y las acciones sacramentales.

Desde la visión de la Iglesia Católica, los sacramentos se clasifican con el propósito de fortalecer nuestra fe en Jesucristo:

El bautismo. Inicia el camino sacramental y su símbolo es el agua como elemento purificador. El acto de “sumergir” deviene de la profundización del ser humano hacia un nacimiento de índole espiritual mediante el agua y la invocación a la Santísima Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

La confirmación. Se renuevan las promesas del bautismo. Cendoya (2016) menciona que hay un fortalecimiento de la fe que se complementa con el bautismo. Este sacramento convierte a los cristianos en hombres de razón que desencadena en una vida

cristiana pura y más activa. La confirmación es la madurez cristiana y nos permite ser testigos de Cristo.

La Eucaristía. Es el alimento corpóreo y sangre de Jesús que dejó a los hombres como muestra de sacrificio hasta su segunda llegada. Con esto se tiene presente los procesos de muerte y resurrección. Este acto se instituyó en la última cena, celebración que se comparte con los más necesitados.

La confesión. Ante un sacerdote es el momento en el que se solicita el perdón en el nombre de Dios. “El sacramento de la reconciliación es un sacramento de curación. Cuando yo voy a confesarme es para sanarme, curar mi alma, sanar el corazón y algo que hice y no funciona bien” (Papa Francisco, 2014).

La unción de los enfermos. Se busca que los enfermos o incapacitados tengan una bendición. Es el sacerdote o el ministro de la eucaristía quien tiene la misión de visitarlo y llevar a cabo el desarrollo natural de este acto litúrgico.

La orden sacerdotal. En esta orden el hombre logra alcanzar el nivel de presbítero o sacerdote mediante los votos de celibato, pobreza y obediencia.

El matrimonio. Sacramento de unión del varón y la mujer a través del acto santificador. Con esto se estrechan los vínculos para el desarrollo de la familia como institución espiritual.

El sacramento de la reconciliación

La reconciliación es conocida como confesión. Lo instituye Jesucristo bajo el ofrecimiento de perdón para los pecadores producto de sus ofensas contra Dios. Históricamente la vida del hombre ha estado ligado a conflictos, guerras, etc. Sin embargo, el hombre no puede vivir en constantes peleas y discusiones, porque repercute en la ruptura de las buenas relaciones y en la parte afectiva y emocional de los demás miembros; hay un momento que debe llegar a la reconciliación consigo mismo, con el prójimo y con Dios. Al

respecto, la oración expresada por san Francisco de Asís pone en el centro la paz antes que el conflicto. Donde haya odio, ponga yo amor; donde haya ofensa, ponga yo perdón; donde haya discordia, ponga yo armonía; donde hay error, ponga yo verdad.

La reconciliación existe porque hay una amistad partida y una relación quebrada. Se observa con mucha frecuencia, familias en pleitos irreconciliables por un bien material o por cuestión de herencias, hermanos que no se dirigen el habla, padres e hijos viven distanciados, viven con rencores y abren heridas en el alma. Prentt (2015) asevera que somos seres des-reconciliados con nosotros mismos, pero en permanente búsqueda de auto-reconciliación.

Por su parte el papa Juan Pablo II (Morales, 1985), habla de reconciliación y penitencia para los hombres y mujeres de nuestro tiempo. Es una invitación a volver a encontrar las mismas palabras con las que nuestro Salvador y maestro Jesucristo quiso inaugurar su predicación.

Pecado y reconciliación en el contexto actual

Para muchos estudiosos, la poca o nula práctica de ser partícipes activos de los sacramentos de la Iglesia ha conducido a la pérdida de valores en la familia, en la comunidad y en la sociedad. Para Ramírez (2016), la no asimilación en nuestro diario vivir del sacramento de la reconciliación ha significado la transgresión de los mandamientos de Dios, nos ha distanciado de lo que Jesucristo nos ha enseñado a vivir de “amar al prójimo como te amas a ti mismo”.

El siglo XXI es de la tecnología y de las telecomunicaciones, lo virtual va moldeando nuevos patrones culturales que son propios de estos tiempos. Es el mundo de la máquina versus el hombre. Frente a ello, la educación en la familia y en la escuela juegan un rol importante para enfrentar estos nuevos desafíos que plantea el mundo actual, que no nos aparte de la fe, que no nos cegué los ojos para vivir en el pecado; por el contrario, esos medios tecnológicos deben servir para aproximarnos a la “Palabra de Dios”.

Torres (2013) sostiene que el pecado es considerado una ofensa a Dios, debido a la violación de la ley de Dios y de los mandamientos de la Iglesia, lo cual produce la ruptura entre Dios y el ser humano. El pecado es visto como todo aquello que nos aparta de lo bueno, lo justo y correcto. Ahora, los noticieros, periódicos o radio emiten noticias plagadas de violencia, crímenes y robos a mano armada que darían a entender que nos estamos deshumanizando y actuando en contra de los mandatos bíblicos.

El proceso de restauración comienza en el interior del hombre y conduce a una explicitación comunitaria en el sacramento de la penitencia. Cuando pecamos, también dañamos a otras personas y por medio de nuestros actos a Dios. Dicho de otra manera, mediante la reconciliación, reconocemos y aceptamos nuestros pecados ante Dios y su Iglesia, con el propósito de ser buenas personas en la familia y en la comunidad,

La confesión y el perdón

Zurita (1999) manifiesta que, debido a los hechos de la vida cristiana, encontramos gran consuelo en el sacramento de la confesión; porque tenemos la oportunidad de ser perdonados de los pecados que cometemos después de ser bautizados.

El cristiano debe someter a confesión todos los pecados que ha cometido. Debe ser preciso y claro de todos sus actos, cantidad de veces que sucedieron, aunque si no hay detalle de estos, a Dios no le interesa; ya que de todas maneras las asume; siempre que seamos sinceros de espíritu.

La Iglesia católica ha enumerado una variedad de pecados que todo cristiano debe saber: blasfemia, sacrilegio, ausencia intencional a la misa dominical, asesinato, aborto, graves actos de violencia, fornicación, masturbación, uso de pornografía o contraceptivos artificiales, hurtar y estafar a los trabajadores. Para estar bien con nuestra conciencia, debemos confesar nuestros pecados, debemos reflexionar sobre nuestras faltas y liberar nuestra alma del pecado.

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

La investigación desarrollada es de tipo básica; ya que se centra en la descripción de los elementos que aparecen en los textos descritos o aquellos que tienen un trabajo de campo y que sirve como insumo para arribar a conclusiones de manera deductiva (Gómez, 2011). En ese sentido, los elementos esenciales de la reconciliación se profundizarán desde el plano de la descripción y la no intervención investigativa.

Siguiendo al enfoque, es de tipo cualitativa. Según Valderrama (2014) se considera como un proceso activo, sistemático y riguroso de indagación dirigida, en el cual se toman decisiones sobre lo investigable; además busca comprender la perspectiva de los participantes acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, opiniones y significados (Hernández et al., 2014).

En ese sentido, la metodología sigue el diseño de la revisión sistemática centrada en la búsqueda de documentos científicos que cumplan con responder al objetivo propuesto. Para ello, se establecen criterios que otorgan sostenibilidad en la búsqueda de fuentes. Así, la naturaleza de esta investigación priorizó en la indagación de tesis, trabajos académicos y artículos científicos vinculados con el sacramento de la reconciliación.

3.2. Estrategias de búsqueda de información

Se realizó la búsqueda en los diferentes repositorios de universidades nacionales e internacionales que estén relacionados con la religión, la teología o los fundamentos espirituales; además en revistas indexadas en bases de datos como Redalyc, Scielo, Latindex. Las palabras claves fueron “sacramento”, “religión”, “confirmación”, “sacramento y familia”. Se establecieron criterios centrados en el idioma y la amplitud cronológica.

3.3. Fuente de información extraída

Tabla 1

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos Bibliográficas	Repositorio institucional
Título	“El sacramento de la reconciliación desde una perspectiva sociopolítica”	Año de publicación	2017
Autor (es)	Correa, J.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	
URL	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8070/tesis177.pdf?sequence=1		

Tabla 2

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos Bibliográficas	Redalyc
Título	“La reconciliación desde las víctimas”	Año de publicación	2018
Autor (es)	Castro, L.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	(154),133-163
URL	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=191017493002		

Tabla 3

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos Bibliográficas	Repositorio institucional
Título	“Falta de compromiso de las familias católicas en el cumplimiento de los sacramentos”	Año de publicación	2018
Autor (es)	Huapaya, J.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	
URL	http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2780/TRABAJO%20DE%20INVESTIGACION-2018-FEDHUAPAYA%20QUISPE.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 4

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos Bibliográficas	Dialnet
Título	“El sacramento de la reconciliación como sacramento de sanación”	Año de publicación	2016
Autor (es)	Sanchiz, M.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	4, 137 - 143
URL	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6862995.pdf		

Tabla 5

Título	“Programa didáctico para mejorar la vivencia del sacramento de la penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez - Moyobamba, en el año 2015”	Año de publicación	2018
Autor (es)	López, C. y Rodríguez, V.	Vol, Ed, p. ISNN, ISBN	
URL	https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1282/1/TL_EspinozaLopezChristian_RodriguezLinaresViviana.pdf.pdf		

Tabla 6

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos Bibliográficas	Repositorio institucional
Título	“Sacramento de la reconciliación símbolo de liberación ¿de qué libera?”	Año de publicación	2016
Autor (es)	Prentt, J.	Vol, Ed, p. ISNN, ISBN	
URL	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/19203/PrenttMartinezJoseSegismundo2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 7

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos Bibliográficas	Repositorio institucional
Título	“El sacramento de la reconciliación a la luz de la exhortación apostólica <i>reconciliatio</i> et <i>paenitentia</i> de San Juan Pablo II”	Año de publicación	2018
Autor (es)	Cuadros, L.	Vol, Ed, p. ISNN, ISBN	
URL	http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/536/Cuadros_Lucila_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 8

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos Bibliográficas	Repositorio institucional
Título	“Vivencia del sacramento de la penitencia, en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, de la I.E. Julio C. Tello, Ica-2018”	Año de publicación	2018
Autor (es)	Avalos, W.	Vol, Ed, p. ISNN, ISBN	

URL	https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2458/1/TL_AvalosSaraviaWalter_GarciaPalaciosCarlos.pdf
------------	---

3.3. Criterios de selección de criterios de inclusión y exclusión

Tabla 9

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Estudios relacionados al sacramento de la reconciliación desde la Iglesia católica.	Estudios del sacramento de la reconciliación desde otros cultos religiosos.
Investigaciones desde el 2016 hasta el 2021.	Estudios y artículos publicados antes del 2016.
Estudios e investigaciones solo en idioma español.	Publicaciones realizadas en idiomas diferentes al español.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

Los aspectos relevantes de la reconciliación tienen que ver directamente con la salvación y la redención de Jesucristo. El egoísmo y la soberbia ciegan el amor al prójimo y hacen que se divida el hogar. La familia pone al centro al hombre para que sepa elegir entre el bien y el mal. Frente a ello; la Iglesia desde sus orígenes ha expresado de muchas maneras el valor del perdón y la reconciliación.

El rol de las parroquias es buscar estrategias y métodos para quienes viven absorbidos por el pecado y quieren salvar su alma y entregar el resto de sus días a Dios. Por otro lado, se observa ausentismo notorio, que no participan de manera directa en los actos litúrgicos de los sacramentos desarrolladas por la Iglesia católica y tampoco asisten a confesarse.

La familia, la escuela y la parroquia son el centro de atención para inculcar valores cristianos y dentro de ellos, la enseñanza de la importancia del sacramento de la reconciliación en la vida cristiana. Los niños hacen y reproducen lo que observan de los adultos, un hogar con diferencias, con peleas y/o discusiones a la corta o a la larga esto se va a reproducir de la misma manera en la familia y en la sociedad.

4.2 Recomendaciones

El escenario propicio para inculcar la palabra de Dios sigue siendo las escuelas. Los docentes del área de religión deben centrar su trabajo en la enseñanza de los sacramentos. Desde temprana edad, los estudiantes deben aprender a ser solidarios, a amar al prójimo, saber valorar la importancia del bien común y saber vivir y convivir en democracia, que vienen a ser elementos importantes para todo grupo humano en pleno desarrollo del siglo XXI.

La salvación del alma tiene que ver con la reconciliación. En tanto, por la importancia y trascendencia que tiene este sacramento en la vida cristiana, las parroquias por medio de

las catequesis deben promover charlas radiales y televisivas, así como visitas domiciliarias para inculcar y difundir los sacramentos y en particular el sacramento de la reconciliación. No basta que los feligreses vayan por cuenta propia a las misas dominicales a escuchar la palabra de Dios, requiere que la Iglesia cumpla su rol social de evangelización de llevar la “buena nueva” a sus devotos.

La importancia de la enseñanza de la reconciliación es una tarea que debe comprometer a toda la sociedad en su conjunto y en particular a la Iglesia, a la escuela y a la familia. Son estas instituciones que deben velar por poner en práctica la palabra de Dios.

Referencias bibliográficas

- Amoroch, E. (2010). El sacramento de la reconciliación: pretexto para una teología del encuentro. [Tesis de Licenciatura en teología. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia].
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8129/tesis52.pdf?sequence=1#:~:text=Por%20esta%20razón%2C%20el%20sacramento,primordial%20de%20la%20práctica%20pastoral.>
- Catecismo de la Iglesia Católica (2017). Versión de internet Const. Lumen Gentium, N°1. Constitución dogmática sobre la Iglesia.
- Catecismo de la Iglesia Católica. (1993). Texto definitivo según la edición típica latina. Conferencia episcopal de Colombia. Librería Editrice.
- Castro, L. (2015). La reconciliación desde las víctimas. *Revista científica de la Universidad Javeriana*.
- Cendoya, C. (2016). ¿Qué es el Sacramento de la Confirmación?
<https://es.catholic.net/op/articulos/12395/que-es-el-sacramento-de-la-confirmacin.html#modal>
- Comunidad Católica Romana de Attleboro (s.f.). El Sacramento de la confesión.
<https://attleborocatholics.org/es/learn/7-sacraments/el-sacramento-de-la-confesion>
- Correa, J. (2012). El sacramento de la reconciliación desde una perspectiva sociopolítica. [Tesis de Licenciatura en teología. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia].
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8070/tesis177.pdf?sequence=1>

- Cuadros, L. (2018). El sacramento de la reconciliación a la luz de la exhortación apostólica “reconciliatio et paenitentia” de San Juan Pablo II [Tesis de Segunda Especialidad en filosofía y Religión. Universidad Católica Sedes Sapientiae - Perú]. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/536>
- Del Carpio, W. (2018). Nivel de conocimiento y frecuencia en la participación de los sacramentos de la eucaristía y la reconciliación en los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa San Luis Gonzaga del distrito Socabaya [Tesis de Maestría en educación. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa - Perú]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10322>
- Espinoza, C. y Rodríguez, V. (2018). Programa didáctico para mejorar la vivencia del sacramento de la penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. “Ignacia Velásquez” – Moyobamba [Tesis de licenciatura en filosofía y religión. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – Perú]. <http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/1282>
- Francisco. (2014). Audiencia general. <https://opusdei.org/es-co/article/que-es-la-confesion/>
- Gómez, L. (2011). Espacios para la investigación documental. [file:///C:/Users/ProBook/Downloads/DialnetUnEspacioParaLaInvestigacionDocumental-4815129%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/ProBook/Downloads/DialnetUnEspacioParaLaInvestigacionDocumental-4815129%20(3).pdf)
- Huapaya, J. (2018). Falta de compromiso de las familias católicas en el cumplimiento de los sacramentos. [Tesis para bachiller en educación. Universidad Nacional de Huancavelica - Perú]. <https://repositorio.unh.edu.pe/items/0ac72ad5-5605-497d-aba9-c8536e9ed405>
- Hernández, R., Fernández., y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill.

- López, C. y Rodríguez, V. (2018). Programa didáctico para mejorar la vivencia del sacramento de la penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. “Ignacia Velásquez” - Moyobamba, en el año 2015 [Tesis de Licenciatura en educación secundaria. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – Perú]. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1282/1/TL_EspinozaLopezChristiana_RodriguezLinaresViviana.pdf.pdf
- Morales, C. (1985). *Introducción a Teresa de Jesús*. Anagrama.
- Prentt, J. (2015). El sacramento de la reconciliación. Universidad Javeriana, Facultad de teología, Bogotá.
- Ramírez, S. (2016). Guía para el sacramento de la reconciliación. Oficina para el culto divino. <https://archatl.com/es/oficinas/oficina-para-el-culto-divino/las-guias-de-las-ceremonias-catolicas/guia-para-el-sacramento-de-la-reconciliacion/>
- Ruiz, M. (2013). *El sacramento de la conversión, un don para el encuentro con Dios*. [Tesis de Licenciatura en teología. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia]. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12050/RuizMontesEdwin2013.pdf?sequence=1>
- Sánchez, H., Reyes, C., y Mejía, K. (2018). *Manual de escribir términos en investigación científica, tecnológica y humanista*. Universidad Ricardo Palma. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Sánchez, H. y Reyes C. (2011). Metodología y diseño de la investigación. Visión Universitaria.

- Sanchíz, M. (2016). El sacramento de la reconciliación como sacramento de sanación. Catecismo de la Iglesia católica. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjtl_n0qpf7AhVJO7kGHRmXBjAQFnoECBMQAQ&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F6862995.pdf&usg=AOvVaw03odBlp8WQLkRUexmDpiaX
- Torres, V. (2013). Religión y espiritualidad, autores colectivos. Espiritu Emprendedor.
- Valderrama, S. (2014). Pasos para elaborar proyectos de investigación científica. San Marcos.
- Verges, S. (2009). Comunicación y realización de la persona. Universidad de Deusto - España.
- Verheul, A. (2010). El sacramento de la reconciliación a través de los siglos. Questions liturgiques, 58 (69), 27- 49. https://seleccionesdeteologia.net/selecciones/llib/vol18/69/069_verheul.pdf
- Zurita, J. (1999). V Pregón procesional de Zamarrilla. <https://www.zamarrilla.es/wp-content/uploads/2019/03/Pregon-1999-José-Luis-Zurita-Abril.pdf>