

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Factores asociados a la violencia física en mujeres
peruanas:
ENDES 2012 – 2014

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR

Janette Rosa Sojo Sullón

ASESOR

Yonathan Josué Ortiz Montalvo

Lima, Perú
2021

Factores asociados a la violencia física en mujeres
peruanas: ENDES 2012 – 2014

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico a Dios por brindarme día a día la bendición de la vida, a mis abuelos por ser mi inspiración de lucha constante y a todas las personas que me brindaron su apoyo.

De manera especial a mi madre, por acompañarme y confiar en mí a lo largo de este camino académico, pues en momentos difíciles permaneces a mi lado enseñándome con tu ejemplo que quien persevera alcanza sus metas.

A mi padre, por enseñarme continuamente con tu ejemplo la importancia de mantener los valores, y así crecer de manera airoso en el ámbito profesional como personal.

A mi hermano, quien a su corta edad me ha mostrado que con tenacidad puedes lograr los objetivos que te propongas.

Y al padre Roberto Seregni, por ser un gran amigo que confió en mis capacidades y me ayudó brindándome la oportunidad de poder estudiar esta hermosa carrera.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor Lic. Yonathan Ortiz por sus enseñanzas, ánimos y paciencia constante para poder guiarme y culminar la presente investigación.

A Rommel Chávez, por ser mi gran compañero de vida y alentarme constantemente a seguir mis sueños.

Y a los docentes de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, a quienes conocí y tuve la gran fortuna de adquirir valiosa formación académica, acompañada de la ética profesional.

RESUMEN

Objetivo: Determinar el efecto de los factores asociados a la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014. **Materiales y métodos:** Estudio de análisis secundario de base de datos a partir de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2012 – 2014 (INEI). Población constituida por 33 164 mujeres. Las variables principales fueron la violencia física y los factores individuales, microsistema y exosistema. El análisis estadístico se hizo uso de la regresión de Poisson y la prueba de R^2 para la bondad de ajuste. **Resultados:** Los principales factores asociados a la violencia física fueron: los antecedentes de violencia por parte del padre a su madre (PR:1.28; IC95%:1.24-1.31; p-value: 0.00), control de las relaciones por la pareja (PR:2.06; IC95%:1.94-2.17; p-value: 0.00), frecuentemente se embriague la pareja (PR:1.52; IC95%:1.42-1.63; p-value: 0.00) y alto nivel de comunicación con la pareja (PR:0.52; IC95%:0.49-0.54; p-value: 0.00). **Conclusiones:** Los factores asociados a la violencia física que aumenta la probabilidad de que la mujer pueda ser víctima por parte de la pareja es el antecedente de violencia hacia la mujer por parte del padre y madre, el antecedente de violencia por parte del padre hacia la madre, el control de las relaciones y la embriaguez frecuente por parte de la pareja. Sin embargo, el mantener una alta comunicación con la pareja y tener un seguro de salud disminuyen la posibilidad de violencia.

Palabras claves: *Violencia de pareja, Factores de Riesgo, Factores de Protección.* (Fuente: DeCS).

ABSTRACT

Objective: To determine the effect of factors associated with physical violence in Peruvian women: ENDES 2012 - 2014. **Materials and methods:** Secondary database analysis study from the Demographic and Family Health Survey (ENDES) 2012 - 2014 (INEI). Population made up of 33 164 women. The main variables were physical violence and individual, microsystem and exosystem factors. Statistical analysis was made using Poisson regression and the R^2 test for goodness of fit. **Results:** The main factors associated with physical violence were: a history of violence by the father to his mother (PR:1.28; IC95%:1.24-1.31; p-value: 0.00), control of relationships by the partner (PR:2.06; IC95%:1.94-2.17; p-value: 0.00), the couple frequently gets drunk (PR:1.52; IC95%:1.42-1.63; p-value: 0.00) and high level of communication with the partner (PR:0.52; IC95%:0.49-0.54; p-value: 0.00). **Conclusions:** The factors associated with physical violence that increase the probability that the woman may be a victim by the partner is the history of violence towards the woman by the father and mother, the history of violence by the father towards the mother, control of relationships and frequent drunkenness by the partner. However, maintaining high communication with your partner and having health insurance reduce the possibility of violence.

Keywords: Intimate partner violence, Risk factor's, Protection Factors.
(Source: DeCS).

ÍNDICE

RESUMEN	v
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
INTRODUCCIÓN	ix
CAPÍTULO I EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. Situación problemática	10
1.2. Formulación del problema	10
1.3. Justificación de la investigación	11
1.4. Objetivos de la investigación	11
1.4.1. Objetivo general	11
1.4.2. Objetivos específicos	11
1.5. Hipótesis	12
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	13
2.1. Antecedentes de la investigación	13
2.2. Bases teóricas	15
CAPÍTULO III MATERIALES Y MÉTODOS	20
3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación	20
3.2. Población y muestra	20
3.2.1. Tamaño de la muestra	20
3.2.2. Selección del muestreo	20
3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión	21
3.3. Variables	21
3.3.1. Definición conceptual y operacionalización de variables	21
3.4. Plan de recolección de datos e instrumentos	23
3.5. Plan de análisis e interpretación de la información	23
3.6. Ventajas y limitaciones	24
3.7. Aspectos éticos	24
CAPÍTULO IV RESULTADOS	25
CAPÍTULO V DISCUSIÓN	32
5.1. Discusión	32
5.2. Conclusión	33
5.3. Recomendaciones	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
Anexos	39

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Descripción de la violencia física y los factores asociados.	25
Tabla 2. Análisis bivariado entre los factores y la violencia física	27
Tabla 3 Análisis bivariado entre los factores del Microsistema y la violencia físico	29
Tabla 5. Análisis bivariado entre los factores del Exosistema y la violencia física	31

INTRODUCCIÓN

La presente investigación parte de la problemática que representa la violencia como un mal endémico a nivel social desde hace muchos años. Ante ello, la Organización Mundial de la Salud OMS (2014) afirma que la violencia contra la mujer es todo acto que ocasiona un daño a nivel físico, psicológico y/o sexual; los cuales, pueden estar constituidos por actos que pueden comprenderse de diversas formas como golpes, cachetadas, patadas (violencia física); intimidación, humillaciones, amenazas (violencia psicológica), acciones que fuercen a la persona a tener relaciones sexuales sin consentimiento y tocamientos forzados (violencia sexual) y otros tipos de actitudes como el aislar a la persona de su ambiente social y familiar, limitar las actividades de la pareja de manera autoritaria.

Así mismo, en la realidad peruana se puede apreciar que estudios de las últimas décadas acerca del Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual, señalan que la violencia doméstica ha incrementado, indican que el 65.9% de mujeres entre 15 a 49 años que tienen o han tenido pareja han padecido de algún tipo de violencia (psicológica, física, económica y/o sexual). La representatividad del índice de violencia que representan estos datos son alarmantes, a pesar de los diversos programas que se han empleado para frenar la violencia doméstica y contra la mujer, estos aparentemente no han tenido el resultado esperado (INEI, 2018).

Evidentemente, la violencia en sus diferentes manifestaciones no solo perjudica en el tipo de acción sufrida y no solo afecta a la víctima en las áreas emocionales y psicológicas; también afectan a los hijos en su desarrollo psicopedagógico y socioemocional; además la comunidad lo puede percibir como una acción de intimidación, generando miedo por las agresiones observadas (Ocampo, 2016). De esta manera, resulta relevante indagar sobre esta problemática con el propósito de que se puedan generar medidas preventivas, puesto que, se ha demostrado que la violencia ejercida en contra de la mujer no solo afecta a la víctima, sino que involucra a los más vulnerables. Por tal motivo, se plantea como problema de investigación indagar, acerca de ¿Cuál es el efecto que tienen los factores asociados en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014?, y como objetivo principal determinar el efecto de los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014.

Por último, el estudio está comprendido por cinco apartados. Capítulo I, corresponde al Planteamiento del problema en el cual se formula la situación problemática, la justificación de la investigación, los objetivos y las hipótesis planteadas. El capítulo II, presenta el Marco teórico, comprendido por los antecedentes de las variables principales y las bases teóricas que describen las principales teorías que sustentan la investigación. En el capítulo III, se observan los Materiales y método del presente estudio, se describe el tipo y diseño de investigación, la población y muestra, la operacionalización de las variables principales y sociodemográficas, se presentan las técnicas e instrumentos de medición; así como, el procedimiento de ejecución para la recolección de datos y el análisis estadístico de los datos, y los aspectos administrativos y cronograma de actividades. El capítulo IV, refiere a los Resultados, a nivel descriptiva e inferencial. Y, por último, en el capítulo V, se aborda la discusión, conclusiones y recomendaciones de la investigación.

CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Situación problemática

La violencia es un problema que aqueja a la sociedad desde hace muchos años, la Organización Mundial de la Salud (2014) considera a la violencia contra la mujer como todo acto que ocasiona daños a nivel físico, psicológico y/o sexual. Estos actos pueden manifestarse de diversas formas como golpes, cachetadas, patadas (violencia física); intimidación, humillaciones constantes, amenazas (violencia psicológica), acciones que fuercen a la persona a tener relaciones sin consentimiento (violencia sexual) y otros tipos de actitudes, como el aislar a la persona de su ambiente social y familiar, limitar las actividades de la pareja de manera autoritaria.

La Policía Nacional del Perú (PNP) indica que el 51.5% de las denuncias realizadas el primer semestre del 2018 fue por motivos de violencia física, siendo los problemas conyugales uno de los motivos más frecuentes para ejecutar una acción violenta hacia la mujer (INEI, 2018).

Los factores ambientales juegan un papel fundamental en la percepción de la violencia, por ello, muchas mujeres consideran que la violencia recibida es algo normal y que es una forma de impartir disciplina (Ferrerie, 1992). Cabe señalar que no solo es afectada la mujer como víctima directa, sino que, su ámbito familiar como la integridad y desarrollo de los hijos, alterando su desempeño escolar, sus habilidades cognitivas y emocionales, así como su desarrollo integral (Alcázar y Ocampo, 2016). A ello se añade que la violencia contra la mujer afectaría de manera significativa el grado de progreso laboral y económico, Ponce (2012) sugiere que, en las mujeres emprendedoras, los celos producidos por sus parejas disminuirían de forma significativas las ventas realizadas a población masculina, debido a que prefieren evitar un posible conflicto.

Existen varios factores que están asociados con la violencia en la pareja, el modelo teórico ecológico de Lori Heise (1998) comprende la violencia como un evento que comprende múltiples causas siguiendo una visión del modelo ecológico del desarrollo humano de Urie Bronfenbrenner (1987). En el contexto peruano, Enríquez, Ortiz, Ortiz y Díaz (2020) plasman el modelo ecológico de Heise empleando los factores de la historia personal, el microsistema y el exosistema con el fin de explicar la violencia sexual; bajo el enfoque de la presente investigación, el objetivo es similar, puesto que se analizó la relación entre estos niveles para hallar los factores protectores y de riesgo que la violencia física por parte de la pareja en las mujeres peruanas.

Sabiendo que durante los últimos años los índices de violencia en contra de la mujer no han disminuido a pesar de los esfuerzos y de los programas establecidos por el gobierno y los centros de salud primario, es necesario conocer sobre la problemática empleando datos empíricos y sustentándolo con teorías rigurosas que puedan apoyar a conocer los factores asociados a la violencia física en contra de la mujer.

Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el efecto que tienen los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014?

1.2.2. Problemas específicos

1. ¿Cuáles son los porcentajes y medias de los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014?
2. ¿Cuál es el nivel de violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014?
3. ¿Cuáles son los factores protectores y de riesgo asociados a la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014?

1.3. Justificación de la investigación

Los datos obtenidos de la presente investigación son una muestra que la prevalencia de los casos reportados por violencia física es concurrente; por lo tanto, la finalidad es determinar cuáles son los factores asociados a la violencia, para que así a nivel social se pueda implementar más programas de prevención y promoción de esta problemática. Cabe resaltar que, dentro de las Prioridades de Investigación de Salud, respaldado por la Resolución Ministerial N° 658-2019/MINSA tiene en cuenta la salud mental, invitando a generar estudios en factores asociados en la violencia que se pueden evidenciar en diferentes etapas de la vida; por lo tanto, se analizaron datos que buscan complementar dichas prioridades (Instituto Nacional de Salud [INS], s.f.). De igual manera es importante mencionar que en el marco legal del Perú, la ley N° 26260, “Ley de Protección frente a la Violencia Familiar” publicada en el 2000, con la intención de implementar mecanismos de apoyo a las víctimas (INEI, 2018).

A nivel práctica, las investigaciones mencionan que la violencia física hacia la mujer origina daños no solo a nivel físico, sino, también a nivel psicológico expresado en estrés postraumático, ansiedad y depresión (Huerta et al, 2014); asimismo podría originar problemas a nivel de desarrollo económico y laboral (Ponce, 2012). Es por ello que es importante conocer los factores asociados a la violencia física.

A nivel teórico, hay investigaciones que describen las variables asociadas a la violencia, sin embargo, es importante actualizar datos, más aún si como marco teórico se implica el modelo ecológico por Heise, para así poder apreciar los factores que desatan la situación de violencia en las familias.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

Determinar el efecto de los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014

1.4.2. Objetivos específicos

1. Identificar los porcentajes y medias de los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014.
2. Identificar el nivel de violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014.
3. Determinar los factores protectores y de riesgo asociados a la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis Alternativa y Nula

H1: Se determina el efecto de los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014.

H0: No se determina el efecto de los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1 Internacionales

Zamora, Vera, Rojas y Alcázar (2018) llevaron a cabo una investigación que tuvo como propósito determinar la relación entre el apego y la violencia de pareja. El estudio fue de alcance correlacional, de corte transversal y diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 586 adolescentes de edades entre 14 y 19 años de la ciudad de México. Se emplearon el Inventario de apego del padre y compañero y el inventario de la violencia en relaciones adolescentes. Los resultados señalan una relación entre las variables principales; asimismo, los varones del estudio obtuvieron mayores experiencias de confianza hacia su madre a diferencia de las mujeres, se evidenció un predominio de la violencia física como golpes o empujones, además comportamientos violentos psicológicos con el fin de desacreditar o humillar. Indican que cuando los adolescentes perciben mayor apego hacia ambos progenitores estos presentan menos conductas violentas sufridas en el noviazgo.

De la Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017), realizaron un estudio con el objetivo de hallar la relación entre la dependencia y la violencia en adolescentes. El alcance de la investigación fue correlacional de corte transversal. La muestra se conformó por 224 participantes de 15 a 26 años de España. Las herramientas empleadas fueron el Cuestionario de autoestima de Rosenberg, el Cuestionario de violencia entre novios y el Inventario de las relaciones interpersonales y dependencia emocional. Los resultados indican que las mujeres (8.4%) sufrieron más violencia que los varones (3.4%). El estudio concluye que la dependencia es un factor de riesgo que podría aumentar la probabilidad de padecer violencia, debido a que se suele minimizar las acciones agresivas de la pareja.

Suárez (2017) efectuó un estudio describiendo la violencia hacia la mujer por su pareja. La muestra estuvo conformada por 45 mujeres que asistieron al centro de salud mental de aguada de pasajeros en Cuba. Se utilizó el análisis documental, entrevistas y un test de diagnóstico de violencia en la pareja ad hoc. Los resultados señalan que la mayoría de mujeres (46.6%) tenían entre 26 a 35 años; con educación media superior (46.6%) que se desenvuelve en labores técnicas (46.6%), asimismo resalta que el 100% de las mujeres haya sufrido violencia física y psicológica. La autora concluye que los agresores suelen utilizar todo tipo de violencia con el fin de controlar y hacer valer su autoridad, asimismo sugiere la necesidad de realizar un seguimiento e intervención a las personas que padecen violencia de cualquier tipo.

Ocampo (2016) hizo un estudio sobre la violencia intrafamiliar; sus efectos en el entorno familiar y social. Para ello emplearon instrumentos ad hoc con una muestra de 30 personas en Ecuador. El alcance del estudio fue descriptivo y de corte transversal. Señala que la violencia intrafamiliar es un generador de problemas en la víctima tanto físicos, emocionales y psicológicos, asimismo, tiende a perjudicar de manera significativa el desarrollo psicopedagógico de los hijos, añade que la violencia en la familia no solo perjudica a la víctima o familia, sino, también al medio social donde se desenvuelve generando temor entre los miembros de la comunidad.

Rubio, Ángel, Javier y López (2015) realizaron una revisión sistemática con el fin de hallar factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes. Emplearon el método de análisis documentarios de artículos científicos. Los resultados señalan que la definición operacional de la violencia en el noviazgo adolescente es similar al de la violencia íntima de pareja en adultos, asimismo trae consigo consecuencias negativas

en el área de salud física, emocional y relaciones interpersonales. Concluyen que el uso de la violencia durante el periodo de noviazgo como método para resolver conflictos suele incrementar la probabilidad de cometer agresiones en el futuro, en especial cuando la pareja inicia la convivencia, esto debido a que las relaciones de parejas antiguas traen consigo mayor implicancia emocional y mayor probabilidad de presentar conflictos.

2.1.2. Nacionales

Castillo y Céspedes (2020) realizaron una revisión sistemática sobre los tipos de violencia en el noviazgo. La investigación se realizó por medio de revisiones teóricas y datos empíricos de 20 artículos científicos, se empleó la técnica de análisis documental recopilando estudios del periodo 2010 al 2020, con población de 12 a 29 años de ambos sexos. Los resultados más relevantes indican que la mayor incidencia de violencia es de tipo física que incluye violencia física moderada (golpes, mordiscos, empujones, patas, etc.) y violencia física grave (lanzamiento de objetos, ataques con armas, estrangulamiento e intentos de homicidio); además hallaron que las mujeres suelen iniciar la violencia de tipo psicológica y los varones realizan agresiones más severas a nivel físico y sexual. No hallaron diferencias entre la prevalencia de la violencia física entre varones y mujeres.

Sánchez en el 2019 realizó una investigación con el fin hallar factores asociados a violencia física intrafamiliar contra la mujer, para lo cual, su estudio fue de alcance correlacional, de corte transversal y prospectivo, utilizó como muestra 200 certificados médicos legales de mujeres que acudieron a la División Médico-Legal I de Santiago de Cusco entre las fechas de julio y diciembre del 2018. Los resultados más relevantes muestran que las mujeres el rango de edad estuvo conformado de 18 a 59 años en su mayoría, el 34.5% alcanzó estudios universitarios, 60% indicaba que convivían con su pareja. La autora concluye que los factores asociados a la violencia física en la muestra fueron el grado de instrucción, el cual se asoció mayor gravedad en aquellas mujeres que presentaban estudios secundarios.

Saldaña (2019) realizó un estudio para hallar la asociación entre la violencia de pareja y la depresión en mujeres de la ciudad de Cajamarca. El estudio fue de alcance correlacional, corte transversal y diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 144 mujeres. Empleó el Inventario de Depresión de Beck y la Escala de medición de la violencia intrafamiliar (VIFJ4). Los resultados indican que existe correlación directa entre la depresión y la violencia de pareja, el 56.9% de mujeres presenta depresión grave, el 63% manifiesta depresión grave tras sufrir violencia física, lo cual sería una consecuencia perjudicial para las mujeres.

Tarazona (2019) efectuó una investigación con el fin de hallar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja. La muestra estuvo conformada por 269 estudiantes de 16 a 19 años que hayan tenido una relación sentimiento de pareja entre 11 a 12 meses. El alcance del estudio fue correlacional, con corte transversal y diseño no experimental. Para la medición de las variables emplearon La Escala de Dependencia Emocional y el Inventario de conflictos en las relaciones de noviazgo entre adolescentes CADRI. Los resultados hallaron correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia: violencia física ($\rho=0.223$); violencia sexual ($\rho=0.476$); amenazas ($\rho=0.223$); violencia verbal-emocional ($\rho=0.246$) y violencia relacional ($\rho=0.161$). Los autores señalan que los adolescentes al no contar con un adecuado manejo de las emociones se vuelven dependientes y pueden actuar de manera impulsiva con el fin de hacer valer lo que perciben como sus derechos de pareja.

Vásquez (2017) realizó una investigación con el fin de hallar la relación entre la violencia de pareja y ansiedad estado y rasgo en madres de un Hospital Nacional. La muestra estuvo conformada por 278 mujeres que recibieron atención en el hospital nacional del distrito de Comas, eran madres y sus edades oscilaban entre 16 y 43 años. El alcance del estudio fue correlacional de corte transversal y diseño no experimental. Los instrumentos empleados fueron el Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI) y el Conflict Tactics Scale (M-TCS). Los resultados indican que las cuatro dimensiones de violencia de pareja se correlacionan de forma directa con la ansiedad-estado; la dimensión Argumentación presenta correlación inversa con la ansiedad-rasgo y las dimensiones agresión física leve, grave y verbal se correlacionan de forma directa con la ansiedad-rasgo. Concluyen mencionando que las mujeres maltratadas presentan mayores indicadores de ansiedad estado-rasgo.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definición sobre violencia

La OMS (2014) señala que la violencia es el uso voluntario de la fuerza física o del poder en contra de una persona en grado de amenaza o acción efectiva, de las cuales existen grandes probabilidades de ejercer algunas lesiones, daños psicológicos, afectación en el desarrollo, privaciones o la muerte.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2016) considera a la violencia como toda acción o conducta que origine daño, sufrimiento físico o psicológico y la muerte.

Violencia física

Es la conducta que trae como consecuencia daños a nivel de la integridad corporal o salud, dentro de este tipo se puede incluir a las bofetadas, puñetazos, patadas, ahorcamiento, golpes con objetos, empleo de fuego, ácidos, veneno, esto con el objetivo de causar dolor o la muerte (MIMP, 2016).

2.2.2. Factores de riesgo asociados a la violencia

Cueva y Julca (2015) realizaron una revisión sobre algunos factores de riesgo que predisponen a sufrir un acto de violencia.

Socioculturales

Escaso apoyo social, los agresores suelen aislar a la víctima de su entorno familiar y de amistades, son las situaciones de aislamiento social las que presuponen un riesgo para la persona, debido a que las actitudes violentas suelen presentarse en lejos del ambiente social, por ello, las personas deben contar con una adecuada red de apoyo.

Escaso apoyo institucional, cuando la víctima solicita ayuda en ocasiones suele ser ignorada o recibe una atención inadecuada de parte del servicio policial y judicial, por lo cual, las víctimas siguen sin recurrir a estas entidades para solucionar la situación.

Familiares:

Autoritarismo: la familia se organiza verticalmente, donde el control y la toma de decisiones lo tiene la cabeza de la familia, que usualmente es el padre, se vive una autonomía muy escasa donde suelen aparecer con mayor intensidad los estereotipos en relación a las funciones en el hogar.

Individuales:

La dependencia económica, emocional y la visión romántica de las relaciones amorosas que presenta la víctima suelen mantener las situaciones de violencia.

2.2.3. Consecuencias de la violencia contra las mujeres

La OMS (2014) recopila algunas consecuencias según el tipo de violencia sufrida.

a. Físicas

Homicidio: existe gran prevalencia de mujeres que son asesinadas por su pareja actual o expareja, suele iniciar con amenazas y seguir con muerte por lesiones.

Lesiones graves: pueden variar desde moretones hasta fracturas o discapacidades crónicas

Lesiones durante el embarazo: la violencia recibida en etapa de gestación supone un riesgo para el bebé por nacer y para la madre.

Lesiones a los niños: con frecuencia los niños son lastimados cuando intentan defender a sus madres.

Embarazos no deseados y precoces: las personas que han sufrido de maltrato durante su infancia suelen tener un pobre concepto de sí mismo lo que podría predisponerle a realizar conductas de riesgo como relaciones sexuales a temprana edad.

Vulnerabilidad a las enfermedades: se halló que las mujeres que sufren maltrato por tiempos prolongados presentan menor respuesta inmunitaria lo cual las predispone a padecer problemas de salud grave.

b. Psicológicas

Problemas de salud mental: las mujeres experimentan sufrimiento psicológico, presentan depresión, ansiedad y estrés postraumático, presentan problemas para conciliar el sueño, fatiga, pesadillas, trastornos alimentarios, recurren al consumo de drogas y alcohol.

2.2.4. Ciclo de la violencia

Para Walker (2004) realizó investigaciones en mujeres que fueron víctimas de violencia por sus parejas y habían sido rescatadas en una casa refugio, pudo realizar un marco explicativo sobre el inicio y mantenimiento de la violencia en las parejas, asimismo pudo comprender el daño psicológico generado y las consecuencias al nivel de salud mental. Asimismo, Walker fue pionera en la investigación del síndrome de la mujer maltratada, basó sus investigaciones en la teoría de aprendizaje social, donde señala que la persona no conoce otras alternativas para salir de la conducta que realiza.

1. Fase de tensión creciente

Este periodo se caracteriza porque la pareja pasa por momentos de conflicto casi insignificantes, entonces el agresor intenta controlar la situación a la cual se enfrente sin el éxito esperado, por ello, al disponer de más herramientas se vuelca en un comportamiento agresivo, se manifiesta irascible, su estado se torna confuso cuando la víctima no da respuestas a sus acciones y estos hechos siguen sin presentar cambios positivos. En esta etapa suelen aparecer los primeros hechos violentos con comentarios sarcásticos, burlas, menosprecio, insultos y el agresor tiende a culpar a la víctima y esta

suele percibir de forma errada los actos, llegando a interiorizar los argumentos de su agresor (Yuguerons, 2015).

La estrategia más usada por el agresor es el distanciamiento emocional, en la cual, la víctima sentirá miedo sobre un posible abandono y aparecerá un sentido de salvaguarda la familia, es aquí donde se interioriza la culpabilidad de la víctima inducida por el agresor y este corrobora su control.

2. Fase de explosión

En este periodo el control se ha dejado atrás y se dan expresiones tangibles de violencia ya sean a nivel verbal, física y/o sexual. La mujer suele ser incapaz de reaccionar ante estos hechos. Aquí se nota a la mujer vulnerable con constantes amenazas de separación, es incapaz de defender sus derechos, incluso puede solicitar ayuda; sin embargo, ante las súplicas del agresor se retracta y regresa al inicio (Yuguerons, 2015).

3. Fase de remisión – “luna de miel”.

En esta etapa el agresor se muestra arrepentido y realiza acciones para mantener la relación con su pareja, se evidencian compromisos para cambiar y hay un aparente cambio positivo, esto solo refuerza el deseo de la mujer por querer mejorar su relación y refuerza su dependencia emocional, esto lo realiza el agresor generalmente para evitar denuncias o abandono por parte de la mujer (Yuguerons, 2015).

4. Nuevo ciclo

Terminado el periodo de luna de miel, la pareja reconciliada se ve inmersa en situaciones similares que generaron la acumulación del conflicto, el agresor se percibe con más confianza sobre la situación y repite el ciclo de violencia cada vez con mayor intensidad y disminuyendo significativamente los posteriores periodos de remisión.

En tanto, Sluzki (1994) sostiene que el efecto de la violencia se puede considerar en seis niveles siguiendo la interacción de dos variables: percepción de la amenaza para el afectado y el grado en que el agresor habitúa su conducta:

- Disonancia cognitiva: ante una situación imprevista de violencia de baja intensidad, las víctimas reaccionan sorprendidas y la información nueva es difícil de procesar.
- Ataque o fuga: asimismo en la situación violenta imprevista, pero de una intensidad alta la persona que sufre la violencia presenta un estado de alerta psicofisiológica, donde se desencadenará una respuesta defensiva o de ataque, puede escaparse del lugar o enfrentar la amenaza.
- Inundación: al ocurrir una situación violenta sumamente intensa donde se percibe un riesgo significativo que pueda vulnerar la propia vida, se generan reacciones que pueden alterar los estados de conciencia y orientación.
- Socialización cotidiana: en las situaciones recurrentes de violencia, donde la víctima lo percibe como habituales y son de baja intensidad, la víctima se adapta a la situación y normalizan las situaciones de violencia.
- Lavado de cerebro: existe situaciones violentas intensas y repetitivas, en lo cual la víctima considera que el acatamiento inmediato la salvará del sufrimiento.
- Embotamiento: en este caso las situaciones de violencia son extremas y reiterativas, las víctimas adoptan un estado de sumisión extrema. Esto

también lleva a la desconexión emocional, donde prima el valor de la supervivencia acosta del proceso de victimización.

2.2.5. Modelo ecológico de Bronfenbrenner y Heise

Heise (1998) inició con esta propuesta teórica con el fin de organizar la evidencia sobre el abuso infantil, luego adaptó su modelo recogiendo información nueva sobre el maltrato de pareja. Este enfoque estuvo basado en la propuesta de Bronfenbrenner (1987) que señalaba que la conducta puede comprenderse por medio de la examinación del individuo con los sistemas con los que interactúa. Heise mediante ello propone que la explicación sobre la violencia de pareja y propone que se analice las interacciones en diversos niveles que denomina nivel individual, microsistema, exosistema y macrosistema.

Factor individual

Dentro de los niveles, el más céntrico se refiere a la historia personal del sujeto y cómo estas características aportan a la relación de pareja, el sujeto presenta una singularidad que afecta al microsistema y exosistema y podría aumentar la probabilidad de sufrir violencia. En este nivel se puede hallar características biológicas, cognitivas, emocionales, conductuales (Carvalho, Bucher, Almeida y DeSouza, 2009), asimismo se consideran las creencias transmitidas por la familia y la capacidad de manejar los estresores (Carlson, 1984).

Turinetto y Vicente (2008) señalan algunos factores de riesgo relacionados al nivel individual:

- La rigidez de los roles familiares
- Uso de la violencia para solucionar problemas
- Presencia de violencia en la familia
- Maltrato infantil

Es cierto que estos factores pueden influir en la formación del individuo y en sus respuestas hacia las relaciones que tendrá, esto no determina de manera alguna su comportamiento, debido a que el postulado principal del autor es que los niveles interactúan entre sí y predisponen la conducta.

Factor del microsistema

Es el nivel de interacción más inmediato y generalmente hacen referencia al ámbito familiar (Heise, 1998), la teoría sostiene que las dificultades que se atraviesan suelen estar relacionadas a la escasa organización para el trabajo, problemas de consumo de sustancias y desigualdad en la formación académica, los miembros suelen emplear estrategias agresivos y autoritarios para manejar los conflictos que se suscitan (Belski, 1980). El consumo de sustancias como el alcohol ha sido estudiado con respecto a su rol en la violencia y se ha concluido que este no origina los ataques violentos, sin embargo, suele desinhibir a la persona lo que puede predisponerla a actuar de forma impulsiva, pero esto no significa que la violencia disminuya cuando se deje de consumir alcohol, solo que la persona tendrá menos control (Edleson y Tolman, 1992).

Factor del exosistema

Está comprendido por las estructuras formales e informales: el área laboral, redes sociales, las comunidades religiosas, escuelas, también la comunidad donde viven, las interacciones con estos nuevos sistemas pueden predisponer a que las conductas violentas se mantengan, aquí también se incluyen la escasa capacidad de las instituciones para frenar los actos de violencia que se expresan en el ambiente. Heise

(1998) señala que las comunidades que intervienen con mayor frecuencia en las actitudes violentas de sus miembros suelen presentar menor prevalencia de maltrato, por lo contrario, cuando la comunidad es aislada entre ellos, estos no cuentan con soporte social y los predispone a sufrir mayor incidencia de violencia.

El aislamiento producto de la violencia sexual infantil reduce las posibilidades de que los afectados puedan recurrir a los servicios comunitarios, predisponiendo un mayor riesgo a no desarrollarse adecuadamente; asimismo, Anderson y Saunders (2003) señalan que la cohesión comunitaria es un factor protector y el desorden de la comunidad un factor de riesgo ante la violencia. Por ello, es importante que los sujetos puedan tener alternativas de desarrollo por medio de la comunidad, sino esto se convertirá en un factor estresor como han revelado algunos estudios, en los cuales los hombres maltratadores presentan un mayor índice de sueldos bajos, nivel de educación inferior, violencia en la familia de origen con mayor frecuencia y desempleo (Beasley y Stoltenberg, 1992).

Factor del macrosistema

En este nivel se comprenden los valores culturales y la ideología que se adhieren a la sociedad (Brofenbrenner, 1987), en este nivel se pueden visualizar las normas que legitiman el uso de la violencia como método correctivo, estas se transmiten a través de la socialización de sus individuos. La desigualdad de género surge como consecuencia de la actitud sexista que localiza a la mujer en un lugar secundario en la sociedad (Turinetti y Vicente, 2008), estos elementos se interiorizan en la persona que la predispone a formar parte de su personalidad.

CAPÍTULO III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación

El presente estudio es de tipo aplicativo con un diseño observacional y retrospectivo a través de un análisis secundario con los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar de la ENDES Continua 2012 - 2014 y según el objetivo general el alcance del estudio será explicativo.

3.2. Población y muestra

Mujeres peruanas que participaron de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar entre las edades 15 a 49 años de los años 2012 al 2014. En zona urbanas y rurales a nivel nacional.

A continuación, se muestra la comprensión de la población en años:

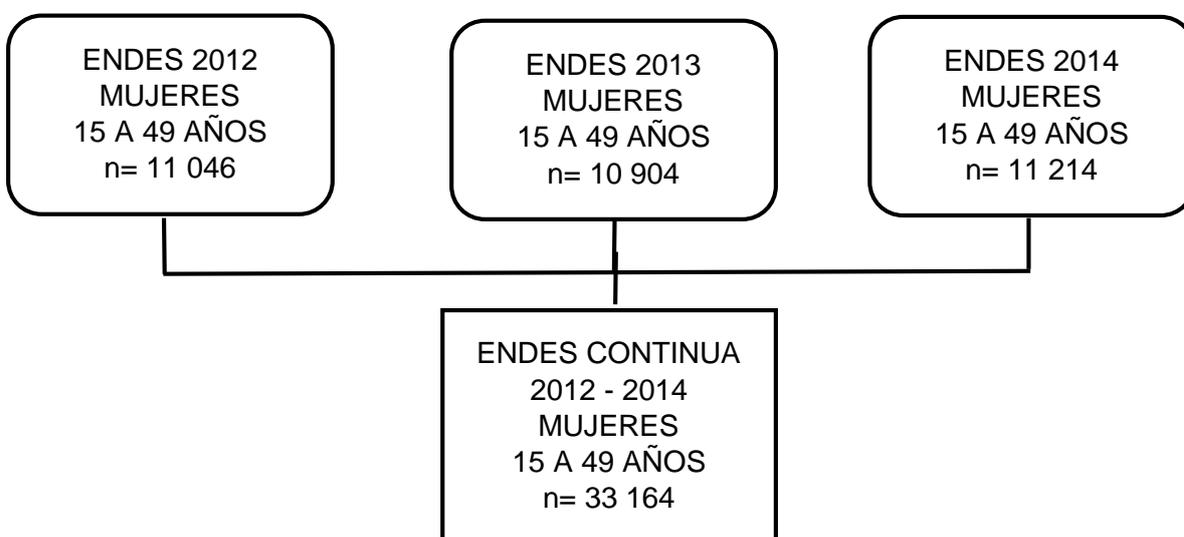


Figura 1. Diagrama del tamaño de la muestra por cada año del 2012 al 2014

3.2.1. Tamaño de la muestra

El tamaño de la muestra está contenido por tres años consecutivos de la ENDES 2012 al 2014, se han considerado a 33 164 mujeres peruanas que estén entre 15 y 49 años de edad.

3.2.2. Tipo y selección del muestreo

La muestra es de tipo probabilística por conglomerados bietápica, puesto que la recolección de datos se realizó en dos etapas. La primera etapa se basa en la selección de la Unidad Primaria de Muestreo (UPM) por medio de conglomerados, en la que se utiliza la información del Censo de Población y Vivienda del 2007. En la segunda etapa se usa la sección de la Unidad Secundaria de Muestreo (USM) conectado a las viviendas; por ello, el marco muestral es proveniente de la actualización cartográfica y registro de edificios y viviendas realizadas previamente a las entrevistas, con el objetivo de identificar y registrar cambios en las áreas seleccionadas. (ENDES, 2014).

3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

Se consideraron a todas las mujeres entre 15 y 49 años que vivían en zonas urbanas y rurales de todos los departamentos del Perú, convivientes, casadas y separadas; además de ser trabajadoras ya sea de manera dependiente o independiente.

Criterios de exclusión

Para el estudio se excluyeron a las mujeres menores de 15 años y mayores de 49 años que tenían estado civil solteras, divorciadas y viudas.

3.3. Variables

3.3.1. Definición conceptual y operacionalización de variables

Violencia física

Definición conceptual

Es la conducta que trae como consecuencia daños a nivel de la integridad corporal o salud, dentro de este tipo se puede incluir a las bofetadas, puñetazos, patadas, ahorcamiento, golpes con objetos, empleo de fuego, ácidos, veneno, esto con el objetivo de causar dolor o la muerte (MIMP, 2016)

Definición operacional

La variable dependiente del presente estudio fue violencia física, la cual es una variable de naturaleza cualitativa, dicotómica nominal. Esta se desarrolló por siete preguntas que respondieron las mujeres peruanas de 15 a 49 años de edad que fueron víctimas de violencia por parte de su pareja. Para visualizar el cuadro operacional (VER ANEXO 1)

Factores asociados

Definición conceptual

Están compuestos por variables independientes consideradas en el estudio, se clasifican por medio del modelo teórico de Heise (1998) en tres agrupaciones por medio de factores: individuales, del microsistema y del exosistema; cabe resaltar que el factor de macrosistema no se consideró en el estudio debido que la ENDES no recolectó información que completa a ese nivel del modelo ecológico.

Definición operacional

Los factores individuales

- Edad de la mujer (en años) desde los 15 hasta los 49 años.
- Estado civil de la mujer: investiga el estado conyugal de las mujeres, para el presente estudio se consideró.
 - Conviviente (Unión de hecho), es la mujer que vive con su cónyuge sin haber contraído matrimonio civil o religioso.
 - Casada, es la mujer que ha contraído matrimonio civil y/o religioso y vive con su cónyuge.

- Separadas (de Matrimonio o Convivencia), es la mujer que está separada de su cónyuge y no vive en unión de hecho o convivencia.
- Tipo de trabajo: se requiere conocer qué tipo de trabajo tiene la mujer entrevistada.
- Antecedentes de violencia a la mujer por parte del padre y de la madre: se busca identificar si el padre y la madre agredieron a las mujeres encuestadas.
- Antecedentes de agresión de padre a su madre: se desea establecer si los patrones de violencia en el hogar se repiten de generación en generación.

Los factores del microsistema

- El control de las relaciones: el objetivo es conocer sobre la situación en relación con su último esposo o conviviente por las que pasa la entrevistada. Está conformada por seis preguntas que corresponden a la sección 10 de violencia doméstica del cuestionario individual, para saber si la pareja de la mujer se pone celoso si la mujer conversa con otro hombre, si la acusa de infidelidad, si no le permite visitar a sus amistades, si la limita el contacto con familiares, si insiste en conocer todos los lugares donde ella se dirige y si desconfía de ella con el dinero.
- Comunicación con la pareja: esta variable permite conocer la relación que tienen las parejas casadas o convivientes en circunstancias óptimas o en dificultades. Está conformada por cinco preguntas que corresponden a la sección 10 de violencia doméstica del cuestionario individual, para conocer si la pareja de la entrevistada es cariñoso con ella, si pasa o pasaba su tiempo libre con ella, si él consulta o consultaba su opinión en diferentes temas del hogar, si él respeta o respetaba sus deseos y de igual manera sus derechos.
- Consumo de alcohol de la pareja: se tiene por objetivo saber si la pareja de la mujer consume bebidas alcohólicas.
- Embriaguez de la pareja: se quiere saber si el consumo de la pareja de la mujer tomaba al punto de embriagarse.
- Diferencia respecto al nivel educativo con la pareja: la finalidad de este factor es saber la coincidencia o diferencia de educación entre la mujer y su pareja. Está compuesta por dos preguntas una para saber el nivel de educación alcanzado por la entrevistada y la siguiente para conocer el nivel de educación logrado por el esposo o compañero de la mujer.

Factores del exosistema

- Nivel de riqueza en el hogar: permite conocer el índice de riqueza que tiene el hogar
- Acceso a seguro de salud de la mujer: se requiere conocer si la entrevistada tiene seguro de salud.

Cabe resaltar que las variables independientes se caracterizan por ser de naturaleza cualitativa, dicotómica y politómica, ordinales y nominales. Para visualizar el cuadro operacional especificando lo mencionado (VER ANEXO 1).

3.4. Plan de recolección de datos e instrumentos

Instrumento de recolección de datos

Se utilizó el cuestionario individual de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES por medio del cual se determinó los efectos del control de las relaciones sobre la violencia física en mujeres peruanas. ENDES 2012 – 2014.

Descripción del instrumento

Desde 1986 hasta la actualidad el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) ha buscado proveer de información actualizada sobre la dinámica demográfica y el estado de salud de las madres y niños menores de cinco años, que permita estimar los indicadores identificados en los Programas Estratégicos.

Se recolectan los datos por medio de una entrevista directa; puesto que visitan las viviendas seleccionadas, todo ello lo ejecutan personas debidamente capacitadas para el recojo de la información.

Cabe recalcar que el instrumento tiene tres temas de investigación puesto que se deben llenar tres cuestionarios para cada vivienda escogida y entrevistada. El primer tema es el Cuestionario del Hogar en el que se busca saber sobre las características básicas del hogar y sus integrantes, así como las características de la vivienda dirigido al jefe del hogar; el segundo tema es el Cuestionario Individual y el tercer tema es el Cuestionario de Salud; estos dos últimos temas ahondan en informar sobre la evolución de la salud materna e infantil, fecundidad y mortalidad; además proporciona información sobre la evolución de los indicadores para monitorear y evaluar los programas que abordan las problemáticas evidenciadas.

Para la presente investigación se consideró el Cuestionario individual, siéndola la Sección 10. Violencia doméstica de donde se extrae la variable violencia física. (ENDES, 2014)

Validez y confiabilidad del instrumento

La ejecución de los cuestionarios propuestos por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar están amparados por el decreto legislativo N°604 “Ley de organización y funciones del Instituto Nacional de Estadística e Informática” aprobado por el Congreso de la República Peruana.

Confiabilidad de las variables:

- Violencia física: se genera por medio de siete preguntas (VER ANEXO 1). Se obtuvo un alfa de Cronbach = 0.80.
- Control de las relaciones: se crea por medio de seis preguntas (VER ANEXO 1). Se obtuvo un alfa de Cronbach = 0.77.
- Comunicación con la pareja: se crea por medio de cinco preguntas (VER ANEXO 1). Se obtuvo un alfa de Cronbach = 0.86.

3.5. Plan de análisis e interpretación de la información

Para el plan de análisis se empleó el programa estadístico Stata versión 14. En el análisis descriptivo, para las variables categóricas, se calcularon frecuencias y

porcentajes; y para las variables numéricas medidas de tendencia central y desviación estándar. Se realizó un análisis bivariado a través del cálculo de la razón de prevalencia cruda (PR). Para el análisis multivariado se empleó regresión de Poisson con la estimación de la varianza robusta calculando la razón de prevalencia ajustada e intervalos de confianza al 95%, considerando un nivel de significancia estadística menor o igual a 0,05. La bondad de ajuste del modelo se estimó con la prueba de R^2 .

3.6. Ventajas y limitaciones

Ventajas

- Ahorro de costos y tiempo necesario para la programación, realización, recolección y elaboración de la base de datos.
- Debido a la magnitud y el alcance de los datos recopilados, se cuenta con una muestra representativa a nivel nacional; ya que así se podrá tener una mejor apreciación del fenómeno.

Limitaciones

- Con respecto a la autenticidad de la información adquirida mediante los instrumentos utilizados y resueltos por las evaluadas, pudieron haber sido respuestas falsas o reducidas por una deseabilidad social aparente, por lo tanto, no se puede afirmar que las contestaciones sean totalmente veraces.
- En razón a la base de datos a utilizar esta no muestra información referente a otras variables de utilidad que alcanzaran a determinar una comprensión más a fondo del fenómeno. Si bien es cierto, se tendrán en cuenta variables sociodemográficas relacionadas a la población de estudio, es importante señalar que para estudios similares a futuro se tenga en cuenta más variables relacionadas al tema con el fin de indagar una posición más paramétrica, con respecto al fenómeno.

3.7. Aspectos éticos

El estudio utilizó datos de una base de dominio público (ENDES continua) en la misma no se colectó información personal sensible de las participantes. Asimismo, el estudio fue aprobado por el comité de ética institucional de la Facultad de ciencias de la salud de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

Entre los principales resultados se puede apreciar que la presencia de violencia física asciende a un 34.6% del total de la población evaluada. Además, en lo que respecta a los factores asociados, se observa que la edad promedio de las mujeres evaluadas es de 34 años. Asimismo, el 46.8% de las participantes presentó antecedentes de agresión por parte del padre hacia la madre. En tanto, en los factores del microsistema, se aprecia que hay un alto control de las relaciones de pareja con 39.4%, una alta comunicación de pareja 41.1%, un alto consumo de alcohol por la pareja 71.4% y un nivel medio de embriaguez por la pareja 74.7%. Se aprecia que tienen el mismo nivel educativo con la pareja 58.8%. En lo que respecta al factor del exosistema se aprecia, un nivel de riqueza en el hogar de nivel bajo 46.9% y la presencia de un seguro de salud para la mujer 67.8%. El resto de datos se aprecia en la tabla 1.

Tabla 1. Descripción de la violencia física y los factores asociados.

	n	%
Violencia física		
No	21 252	65.4
Sí	11 921	34.6
Factores asociados		
Factores Individuales		
Edad de la mujer (media ± DS)	34.7 ± 8.5	
Estado civil		
Convivientes	17 868	52.0
Casadas	10 784	33.7
Separadas	4 512	14.3
Tipo de trabajo		
Dependiente	11 707	53.1
Independiente	11 966	46.9
Antecedente de agresión a la mujer por el padre		
No	31 731	95.4
Sí	1 416	4.6
Antecedente de agresión a la mujer por la madre		
No	31 962	96.2
Sí	1 185	3.8
Antecedentes de agresión de su padre a su madre		
No	16 793	53.2
Sí	15 130	46.8
Factores del Microsistema		
Control de las relaciones por la pareja		
Bajo	11 236	35.3
Medio	8 367	25.3
Alto	13 150	39.4
Comunicación con la pareja		
Bajo	8 635	25.5
Medio	10 975	33.4
Alto	13 554	41.1
Consumo de alcohol de la pareja		
No	8 782	28.6
Sí	24 382	71.4
Embriaguez de la pareja		
No se embriaga	3 066	15.5
Ocasionalmente se embriaga	18 846	74.7
Frecuentemente se embriaga	2 470	9.8
Diferencia educativa con la pareja		
Él tiene mayor nivel	6 455	17.7
Ella tiene mayor nivel	7 469	23.5
Tienen el mismo nivel	19 240	58.8
Factores del Exosistema		

Nivel de riqueza en el hogar		
Bajo	15 420	46.9
Medio	7 882	24.4
Alto	9 862	28.7
Seguro de salud de la mujer		
No	10 434	32.2
Sí	22 730	67.8

Fuente: Elaboración propia

Para la tabla 2, se observó asociación estadística entre el estado civil de las mujeres y la violencia física por parte de la pareja ($p=0.001$). Casi el 56.5% de las mujeres separadas sufrió violencia física en los últimos doce meses. Así mismo, se verificó asociación entre la edad de las mujeres y la violencia física ($p=0.001$). Las mujeres que experimentaron violencia tienen una media de edad superior ($M=35.2$ DS ± 8.2) respecto a aquellas que no la reportaron ($M=33.9$ DS: ± 8.2). Así mismo se reportó asociación entre los antecedentes de violencia del padre hacia la mujer, como de la madre hacia la mujer y la violencia física ($p=0.001$). Un 48.2% de las mujeres que experimentan violencia física evidenciaron antecedentes de violencia por parte del padre y de la madre. Igualmente, se reportó asociación entre los antecedentes de violencia del padre hacia la madre y la violencia física ($p=0.001$). Un 42.7% de las mujeres que experimentaron violencia física evidenció antecedentes de violencia del padre hacia la madre. El resto de datos se aprecia en la tabla 2. En este modelo se reportó una bondad de ajuste de 0.1938.

Tabla 2. Análisis bivariado entre los factores individuales y la violencia física

	Violencia Física									
	Sí		No		PR crudo	IC	p-value	PR ajustado	IC	p-value
	% ponderado	% ponderado	% ponderado	% ponderado						
Factores Individuales										
Edad de la mujer (media ± DS)	35.2 (8.2)	33.9 (8.2)	1.01	1.01-1.02	0.00	1.00	1.00-1.01	0.00		
Estado Civil										
Convivientes	32.4	67.6	Ref	-	-	Ref	-	-		
Casadas	28.7	71.3	0.94	0.90-0.97	0.00	1.06	1.02-1.11	0.00		
Separadas	56.5	43.5	1.73	1.67-1.79	0.00	1.06	1.02-1.10	0.00		
Tipo de trabajo										
Dependiente	36.4	63.6	Ref	-	-	Ref	-	-		
Independiente	40.4	59.6	1.08	1.04-1.11	0.00	1.03	0.99-1.06	0.10		
Antecedente de agresión a la mujer por el padre										
No	34.0	66.0	Ref	-	-	Ref	-	-		
Sí	48.2	51.8	1.44	1.36-1.51	0.00	1.16	1.09-1.23	0.00		
Antecedente de agresión a la mujer por la madre										
No	34.1	65.9	Ref	-	-	Ref	-	-		
Sí	48.2	51.8	1.44	1.35-1.52	0.00	1.16	1.08-1.24	0.00		
Antecedentes de agresión de su padre a su madre										
No	27.3	72.7	Ref	-	-	Ref	-	-		
Sí	42.7	57.3	1.56	1.51-1.61	0.00	1.28	1.24-1.31	0.00		

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 3 se halló asociación significativa entre el control de las relaciones por la pareja y la violencia física ($p=0.001$). El 55.8% de las mujeres que reportaron violencia física expresaron presentar control por parte de su pareja. Se evidencia que las mujeres que no reciben violencia física presentan un alto nivel de comunicación con sus parejas ($p=0.001$). El 82.3% de las mujeres que no reportan ser violentadas por sus parejas evidencia un nivel alto de comunicación. Se asocia la embriaguez de la pareja y la violencia física que recibe la mujer ($p=0.001$). El 78.5% de las mujeres que experimentaron violencia física señaló que su pareja se embriagaba frecuentemente. El resto de datos se aprecia en la tabla. En este modelo se reportó una bondad de ajuste de 0.1901.

Tabla 3. Análisis bivariado entre los factores del microsistema y la violencia física

	Violencia Física							
	Sí	No	PR crudo	IC	p-value	PR ajustado	IC	p-value
	% ponderado	% ponderado						
Factores del Microsistema								
Control de las relaciones por la pareja								
Bajo	16.4	83.6	Ref	-	-	Ref	-	-
Medio	26.8	73.2	1.54	1.46-1.63	0.00	1.39	1.31-1.48	0.00
Alto	55.8	44.1	3.13	3.00-3.27	0.00	2.06	1.94-2.17	0.00
Comunicación con la pareja								
Bajo	61.2	38.7	Ref	-	-	Ref	-	-
Medio	35.1	64.9	0.58	0.56-0.60	0.00	0.77	0.74-0.80	0.00
Alto	17.7	82.3	0.31	0.30-0.33	0.00	0.52	0.49-0.54	0.00
Consumo de alcohol de la pareja								
No	23.8	76.1	Ref	-	-	-	-	-
Sí	38.9	60.1	1.66	1.60-1.73	0.00	-	-	-
Embriaguez de la pareja								
No se embriaga	25.8	74.2	Ref	-	-	Ref	-	-
Ocasionalmente se embriaga	36.5	63.5	1.39	1.31-1.48	0.00	1.13	1.06-1.21	0.00
Frecuentemente se embriaga	78.5	21.5	2.96	2.78-3.15	0.00	1.52	1.42-1.63	0.00
Diferencia educativa con la pareja								
Él tiene mayor nivel	38.1	61.9	Ref	-	-	Ref	-	-
Ella tiene mayor nivel	32.6	67.4	0.88	0.85-0.93	0.00	0.96	0.92-0.99	0.09
Tienen el mismo nivel	34.4	65.6	0.91	0.88-0.94	0.00	1.00	0.96-1.04	0.94

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 4 se asocian el que las mujeres que no reciben violencia por parte de sus parejas presentan un nivel de riqueza en el hogar alto ($p=0.001$). Un 69.9% de las mujeres que no son violentadas por sus parejas perciben un nivel de riqueza alta en el hogar. Igualmente, las mujeres que tienen seguro de salud no evidencian violencia por parte de sus parejas ($p=0.001$). El 67.6% de las mujeres que tienen un seguro de salud no presentan violencia por parte de su pareja. El resto de datos se aprecia en la tabla. En este modelo se reportó una bondad de ajuste de 0.1814.

Tabla 4. Análisis bivariado entre los factores del exosistema y la violencia física

	Violencia Física							
	Sí	No	PR crudo	IC	p-value	PR ajustado	IC	p-value
	% ponderado	% ponderado						
Factores del Exosistema								
Nivel de riqueza en el hogar								
Bajo	36.8	63.2	Ref	-	-	Ref	-	-
Medio	38.5	61.5	1.03	0.99-1.10	0.05	0.99	0.95-1.03	0.66
Alto	30.1	69.9	0.84	0.77-0.87	0.00	0.88	0.85-0.92	0.00
Seguro de Salud								
No	39.4	60.6	Ref	-	-	Ref	-	-
Sí	32.4	67.6	0.85	0.83-0.88	0.00	0.96	0.93-0.99	0.01

Fuente: Elaboración propia

CAPÍTULO V. DISCUSIÓN

5.1. Discusión

La presente investigación encontró dentro de sus resultados que existe un índice considerable de mujeres que han sufrido violencia física por parte del esposo o conviviente (34.6%). Así mismo, se destacan los factores que se asocian más al riesgo de sufrir violencia física, como en los factores individuales los cuales son los antecedentes de agresión por parte de uno de los progenitores y presenciar maltrato por parte del padre hacia la madre, en los factores del microsistema se encuentra el control de las relaciones por parte de la pareja, el consumo de alcohol y la frecuencia de embriaguez por parte del compañero. Cabe señalar que los factores que se asocian más a la protección para evitar que la mujer posiblemente sea violentada dentro del factor del microsistema es la comunicación con la pareja y para los factores del exosistema es el nivel de riqueza en el hogar y el seguro de salud.

Dentro de los factores individuales asociados, se halló que las mujeres que han recibido agresión por parte de su padre o de su madre tienen más probabilidades de sufrir violencia física por parte de su pareja, estudios a nivel nacional (García, 2015) e internacional (Klevens, 2000; Stark, 2007) corroboran estos hallazgos, consideran que recibir maltrato en la niñez aumenta la probabilidad de recibir agresiones físicas por parte de la pareja, esto podría explicarse debido a que en edades tempranas del desarrollo se moldean preceptos y esquemas que podrían predisponer al individuo a tolerar y aceptar los eventos violentos como cotidianos y, con el pasar de los años, le será más fácil aceptar las agresiones de otras personas.

También se recalca que las mujeres que han presenciado episodios de agresión hacia su madre por parte del padre tienen mayor probabilidad de ser víctimas de violencia física. Ante ello, Orpinas & Frankowski (2001), mencionan que presenciar violencia conyugal aumenta el riesgo de convertirse en víctima, estos resultados se asemejan a los de García (2015), y Blitchtein y Reyes (2012). Lo mencionado se podría explicar desde la teoría del aprendizaje social, al cual sugiere que la violencia entre los progenitores refuerza la habitualidad de las agresiones de pareja, lo cual aumentaría a padecerla en el futuro.

Con respecto a los factores asociados del microsistema, se evidencia que es más probable que las mujeres sufran de violencia física cuando hay un control alto en la relación por parte del varón, estos resultados se asemejan a los de Ellsberg et al (1999) quienes hallaron que las mujeres suelen estar limitadas por sus parejas con respecto al trabajo, estudios, amistades y visitas familiares; puesto que, tendrían más probabilidad de ser víctimas de violencia. Klevens (2000) sugiere que las condiciones de aislamiento y control por parte del varón serían factores que ponen en riesgo a la mujer, debido a que la violencia suele aparecer en contextos controlados y de dominación. La teoría del control coercitivo (Stark, 2007) indica que los agresores suelen aplicar estrategias de control con el fin de establecer posiciones de poder.

Además, se observa que existe más probabilidad de sufrir violencia cuando la pareja consume frecuentemente alcohol, resultados similares hallaron otros estudios en Perú (Blitchtein y Reyes, 2012) y en otros países (Abramsky et al, 2011), en nuestro país el consumo de alcohol está relacionado con la imagen masculina y el rol que desempeña el varón en la sociedad (Castro, 2017). Aunque diversos estudios asocian el consumo de alcohol con la violencia contra la mujer, estos no pueden ser considerados como causantes de las agresiones (Carvalho et al, 2009). Las agresiones no se extinguirían

al suprimir el consumo, debido a que el modelo ecológico propone que la violencia es el resultado de la interacción entre los diversos niveles.

Por otra parte, se ha hallado que es menos probable que las mujeres sufran violencia cuando existe un alto nivel de comunicación en la pareja, Blitchtein y Reyes (2012) hallaron resultados similares, considerando que las relaciones de pareja traen consigo la necesidad de interactuar en conjunto para resolver problemas en común y si los individuos no contemplan la comunicación como un modo efectivo de resolver sus problemas, entonces las situaciones estresantes y frustrantes serán más frecuente; ya que, esto podría predisponer a una posible agresión, Devries et al (2013) señala que la comunicación es importante para resolver conflictos de formas no violentas.

En relación al exosistema, es menos probable que una mujer con un nivel de riqueza en el hogar alto sufra de violencia física a comparación de una mujer que presenta un nivel bajo, esto también es corroborado por García (2015) en Perú, asimismo se hallaron datos similares a nivel internacional (Tuesca y Borda, 2003; Moreno, 1999; Ellsberg et al, 1996). Algunas investigaciones sugieren que esto es producto de la desigualdad de ingresos y el desempleo (Beasley y Stoltenberg, 1992); sin embargo, se han hallado en otros contextos el nivel de ingreso alto de la mujer a diferencia del varón sería un factor de riesgo (DeMaris, 2005). El alto nivel de riqueza en el hogar alto estaría relacionado con menos estrés económico, por lo cual, la pareja presentaría menos conflictos familiares y frustraciones debido a la escasa capacidad para satisfacer las necesidades familiares (Rodríguez, Cantera y Strey, 2013)

Por último, se evidencia que existe menor probabilidad de sufrir violencia física por la pareja cuando se tiene un seguro de salud, estos datos son similares a los expuestos por Blitchtein y Reyes (2012) quienes indican que la mujer con seguro de vida podría presentar mayor independencia y aprovechar mejor los recursos comunitarios, lo cual sería un factor protector contra la violencia física.

5.2. Conclusiones

Dentro de los factores individuales, se concluye que sufrir de violencia durante la niñez se podría asociar más al riesgo de sufrir violencia física por parte de la pareja, en la niñez se podrían generar preconceptos que formen una tendencia a aceptar la violencia como cotidiano. A esta idea se sumaría los antecedentes y observación de la agresión que sufrió la madre por parte del padre; puesto que, podría reforzar la habitualidad de las agresiones y una vez más se afianzaría el preconcepto de naturalizar la violencia y sufrir de esta en el futuro.

Referente a los factores del microsistema, se logra concluir que hay un alto nivel de riesgo de sufrir violencia física por parte de la pareja debido al control de las relaciones, pues influye a un aislamiento y dominio total del esposo o conviviente hacia la mujer. Así como el consumo frecuente de alcohol, lo cual generaría escaso control de sus acciones e intensificaría las agresiones.

Como factor que protegen se tiene el alto nivel de comunicación en la pareja, esta juega un rol importante al momento de resolver conflictos sin la necesidad de apelar a las agresiones y podría reforzar el vínculo como pareja.

Igualmente, en el caso de los factores del exosistema, se concluye que el nivel de riqueza alto en el hogar sería un factor que protege de la violencia, puesto que, la pareja no se vería vulnerada por el estrés económica. Así mismo, se concluye que tener un seguro de vida sería un factor que protege a la mujer ante la violencia física por parte

de la pareja, debido a que está relacionado con una mayor participación a nivel social y genera mayor independencia.

5.3. Recomendaciones

Considerando los resultados obtenidos, se sugiere la elaboración e implementaciones de programas preventivo-promocionales que puedan trabajar con los factores asociados y con ello mejorar la problemática que se ha evidenciado; puesto que, la teoría de Heisen señala de manera clara que el crecimiento y conocimiento de las personas está concatenado con cada ambiente en el que se desarrolle.

Al considerarse la violencia física como un fenómeno provocado por la interacción de diversas variables, se sugiere seguir investigando sobre otras variables como el número de hijos, convivencia con otros familiares, participación en actividades comunitarias y sociales, etc. Con el fin de comprender mejor la violencia contra la mujer para reducir la problemática.

Así mismo, se sugiere seguir realizando análisis de datos empíricos accesibles con el fin de construir un marco referencial de nuestra realidad peruana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abramsky, T., Watts, C. H., Garcia-Moreno, C., Devries, K., Kiss, L., Ellsberg, M., Heise, L. (2011). What factors are associated with recent intimate partner violence? Findings from the WHO multi-country study on women's health and domestic violence. *BMC Public Health*, 11, 109. [Http://dx.doi.org/10.1186/1471-2458-11-109](http://dx.doi.org/10.1186/1471-2458-11-109)
- Alcázar, L. y Ocampo, D. (2016). *Consecuencias de la violencia doméstica contra la mujer en el progreso escolar de los niños y niñas del Perú*. Lima: GRADE, Documento de investigación 80.
- Anderson, D. K. y Saunders, D. G. (2003). Leaving an abusive partner. An empirical review of predictors, the process of leaving, and psychological well-being. *Trauma, Violence and Abuse*, 4, 163-191.
- Belski, J. (1980). Child maltreatment: an ecological integration. *American Psychologist*, 35(4), 320-335.
- Beasley, R. & Stoltenberg, C.D. (1992). Personality characteristics of male spouse abusers. *professional psychology: Research and practice*, 23(4), 310-317.
- Blitchtein-Winicki, Dora, & Reyes-Solari, Esperanza (2012). FACTORES ASOCIADOS A VIOLENCIA FÍSICA RECIENTE DE PAREJA HACIA LA MUJER EN EL PERÚ, 2004-2007. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 29(1),35-43. [fecha de Consulta 4 de Julio de 2021]. ISSN: 1726-4642. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36323255006>
- Bonino, L. (1999). Las microviolencias y sus efectos. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 8, 221-233
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Carlson, B.E. (1984). Causes and maintenance of domestic violence: An ecological analysis. *Social Service*
- Carvalho-Barreto, A., Bucher-Maluschkea, J.S.N.F., Almeida, P. C.& DeSouza, E. (2009). Desenvolvimento humano e violência de gênero: Uma integração bioecológica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22(1), 86-92.
- Castillo, L. y Cépeda, C. (2020) Tipos de violencia en el noviazgo: revisión sistemática (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo. Perú.
- Castro, Y. (2017). Consumo de alcohol en adolescentes del Preuniversitario De los Palacios: propuesta de propaganda gráfica para su prevención. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social* 2016, Volumen 5 - Nº 1: 99 – 112.
- Cueva, K. y Julca, D. (2015) Tipos de violencia por parte de la pareja en mujeres que acuden a un establecimiento de salud de Chiclayo, 2015 (Tesis de pregrado). Universidad Privada Juan Mejía Baca. Perú

- De la Villa, M., García, A., Cueto, G. y Sirvent, C. (Julio, 2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*. 8 (2) ,96-107.
- DeMaris, A. (2005). *Regression with social data: Modeling continuous and limited response variables*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Devries, K. M., Mak, J. Y., García-Moreno, C., Petzold, M., Child, J. C., Falder, G., Watts, C. H. (2013). The global prevalence of intimate partner violence against women. *Science*, 340, 1527-1528. <http://dx.doi.org/10.1126/science.1240937>.
- Edleson, J.L. y Tolman, R. (1992) *Intervention for men who batter: an ecological approach*. Newbury Park, C.A. Sage.
- Ellsberg, M., Peña, R., Herrera, A., Liljestrand, J., Winkvist, A. (1999) Wife abuse among women of childbearing age in Nicaragua. *American Journal of Public Health* 89:241-244.
- ENDES (2014) *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. [Internet]. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); [Citado en] Perú: *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf
- Enríquez-Canto, Y., Ortiz-Montalvo, Y.J., Ortiz-Romaní, K.J. & Díaz-Gervasi, G.M. (2020). Análisis ecológico de la violencia sexual de pareja en mujeres peruanas. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(1), 272-286. doi: <http://doi.org/10.14718/ACP.2020.23.1.13>
- Ferrerie, G. (1992). *Mujeres Maltratadas y hombres violentos*. Sudamericana
- García, C. (2015). *Violencia contra la mujer. Género y equidad en la salud*, (Harvard Center for Population and Development Studies. Publicación Ocasional N° 6, 11, http://www.catunescomujer.org/catunesco_mujer/documents/violenciaOPS.pdf
- Heise LL. (1998). Violence against women: an integrated, ecológica framework. *Violence Against Women*, 4(3), 262-90.
- Huerta, R.; Bulnes A.; Ponce, C.; Sotil, A. y Campos, E. (2014) Depresión y ansiedad en mujeres en situación de maltrato en la relación de pareja según tipo de convivencia, en zonas urbano-marginales de la ciudad de Lima. *Theorema – UNMSM* 1(1), pp 123 – 136.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). “Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2009-2018”. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1584/libro.pdf
- Instituto Nacional de Salud. (s.f.). *Prioridades de Investigación en Salud*. Ministerio de Salud. <https://web.ins.gob.pe/es/investigacion-en-salud/prioridades-de-investigacion>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2016). *Diagnóstico sobre la situación de la mujer, niñez y adolescencia respecto a la violencia familiar y sexual en el distrito de Chumuch, provincia de Celendín, región de Cajamarca*.

- Klevens, J., (2000). Estrategias para la prevención temprana de la violencia en niños. Medellín: Alcaldía de Medellín, Programa de Convivencia Ciudadana, Secretaría de Educación y Cultura
- Ocampo, L. (2016). La violencia Intrafamiliar; sus efectos en el entorno familiar y social. Universidad Nacional de Loja, (Tesis de pregrado), Ecuador
- Organización Mundial de la Salud OMS (2014). Informe mundial sobre la violencia y la salud.
- Orpinas, P. & Frankowski, R. (2001). The aggression scale: A self-report measure of aggressive behavior for young adolescents. *Journal of Early Adolescence*, 21(1), 51-68.
- Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual. Recuperado de http://www.mimp.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=1019&Itemid=430
- Rodríguez, Roberta de Alencar, & Cantera, Leonor M., & Strey, Marlene N. (2013). VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA PAREJA CONTRA MUJERES INMIGRANTES: UN ESTADO DEL ARTE. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, IV (37),41-69. [fecha de Consulta 4 de Julio de 2021]. ISSN: 1405-9436. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88428978004>
- Saldaña, J. (2019) Violencia de pareja y depresión en mujeres de la ciudad de Cajamarca (Tesis de pregrado). Universidad privada Antonio Guillermo Urrello. Perú.
- Sánchez, P. (2019) Factores asociados a violencia física intrafamiliar contra la mujer, división médico legal I, Santiago – Cusco; julio – diciembre 2018 (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco – Perú.
- Sluzki, C. (1994): “Violencia familiar y violencia política”. En: *Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad*. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Stark, E. (2007). *Coercive control: How men entrap women in personal life*. New York: Oxford University Press.
- Suárez, N. (2017) Violencia hacia la mujer por su pareja. Centro de Salud Mental, Aguada de Pasajeros, 2014. *Revista médica electrónica*, 39 (5), 1041 – 1051.
- Tarazona, K. (2019). Dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en adolescentes de CEBAS del distrito de Puente Piedra, 2019 (Tesis de pregrado). Perú
- Turinetto, A.Q. & Vicente, P. C. (2008). *Hombres maltratadores: Tratamiento psicológico de agresores*. Madrid: Grupo 5 Acción y Gestión Social
- Tuesca, R. y Borda, M. (2003) Violencia física marital en Barranquilla (Colombia) prevalencia y factores de riesgo. *Departamento de Salud Familiar y Comunitaria. Programa de Medicina. Universidad del Norte. Colombia* 17(4), 302 – 308.
- Vásquez, B. (2017). Violencia de pareja y ansiedad-estado, ansiedad-rasgo en madres de un Hospital Nacional, 2017 (tesis de pregrado). Universidad César Vallejo. Perú.

- Walker, L. (2004). El perfil de la mujer víctima de la violencia», en: Sanmartín, J., (ed), El laberinto de la violencia. Causas, tipos y efectos, Barcelona, Ariel.
- Yuguerons, A. J (2015). Mujeres que ha padecido malos tratos en las relaciones de pareja: el ciclo de la violencia. Revista Poiésis, 30, 13-19.
- Zamora, G., Vera, J., Rojas, J. y Alcázar, R. (noviembre, 2018). Apego y violencia de pareja en muestra de adolescentes. Archivos de criminología, seguridad privada y criminalística, 6(12) pp. 6 – 19.

ANEXO 1

Operacionalización de la variable dependiente – Violencia Física

Variables	Definición Operacional	Categoría	Clasificación de variables	Instrumentos
Violencia Física	1. ¿Su esposo o pareja la empujó, sacudió o tiró algo? 2. ¿Su esposo o pareja la abofeteó? 3. ¿Su esposo o pareja la golpeó con un puño o algo peligroso? 4. ¿Su esposo o pareja la pateó o arrastró? 5. ¿Su esposo o pareja la trató de estrangular o quemar? 6. ¿Su esposo o pareja la amenazó de atacar con cuchillo, pistola u otra arma? 7. ¿Su esposo o pareja la trató de atacar con cuchillo, pistola u otra arma?	SÍ NO	Cualitativa, Dicotómica	Encuesta Demográfica de Salud Familiar (ENDES) Sección 10 del cuestionario individual

Operacionalización de la variable independiente – Factores Asociados

Variables	Definición Operacional	Categoría	Clasificación de variables	Instrumentos
Factores individuales				
Edad de la mujer	¿Cuántos años cumplidos tiene?	(15 – 19) (20 – 24) (25 – 29) (30 – 34) (35 – 39) (40 – 44) (45 – 49)	Cualitativa Polinómica Ordinal	Encuesta Demográfica de Salud Familiar (ENDES) 2012 - 2014
Estado civil	¿Cuál es su estado civil o conyugal?	Conviviente Casada Separada	Cualitativa Polinómica Nominal	
Tipo de trabajo	¿Usted realiza (realizó) ese trabajo para un familiar, para otro o trabajo (trabajó) por su cuenta propia?	Dependiente Independiente	Cualitativa Dicotómica Nominal	
Antecedentes de agresión a la mujer por el padre y la madre	¿Desde cuándo Ud. tenía 15 años de edad alguna vez otra persona a parte de su esposo/compañero le pegó, la pateó,	SÍ NO	Cualitativa Dicotómica Nominal	

	abofeteó o maltrató físicamente?			
Antecedente de agresión del padre a la madre de la mujer	¿Su papá le pegó alguna vez a su papá?	SÍ NO	Cualitativa Dicotómica Nominal	
Factores del microsistema				
Control de las relaciones por parte la pareja	<p>Su último esposo o compañero:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿se pone (ponía) celoso o molesto si usted conversa (conversaba) con otro hombre? 2. ¿la acusa (acusaba) frecuentemente de ser infiel? 3. ¿le impide (impedía) que visite o la visiten sus amistades? 4. ¿trata (trataba) de limitar las visitas/contactos a su familia? 5. ¿insiste (insistía) siempre en saber todos los lugares donde usted va (iba)? 6. ¿desconfía (desconfiaba) de usted con el dinero? 	Bajo Medio Alto	Cualitativa Politómica Ordinal	
Comunicación con la pareja actual	<p>Podría decirme si él:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿es (era) cariñoso con usted? 2. ¿pasa (pasaba) su tiempo libre con usted? 3. ¿consulta (consultaba) su opinión en diferentes temas del hogar? 4. ¿respeta (respetaba) sus deseos? 5. ¿respeta (respetaba) sus derechos? 	Alto Media Bajo	Cualitativa Politómica Ordinal	
Consumo de alcohol de la pareja	¿Su esposo (compañero) toma (tomaba) bebidas alcohólicas?	SÍ NO	Cualitativa Dicotómica Nominal	

Embraguez de la pareja	¿Su esposo (compañero) se embriaga (embriagaba) con frecuencia?	No se embriaga Ocasionalmente se embriaga Frecuentemente se embriaga	Cualitativa Politómica Ordinal	
Diferencia educativa con la pareja	Conformado por las preguntas: 1. ¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó? 2. ¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó su esposo o compañero?	Él tiene mayor nivel Ella tiene mayor nivel Tienen el mismo nivel	Cualitativa Politómica Ordinal	
Factores del Exosistema				
Nivel de riqueza en el hogar	Riqueza con que cuenta el hogar	Bajo Medio Alto	Cualitativa Politómica Ordinal	
Acceso de seguro de salud de la mujer	¿Tiene usted seguro de salud?	SÍ NO	Cualitativa Dicotómica Nominal	

ANEXO 2
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES – 2014
CUESTIONARIO INDIVIDUAL

REPÚBLICA DEL PERÚ
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR
ENDES - 2014
 CUESTIONARIO INDIVIDUAL - MUJERES DE 15 A 49 AÑOS

CONGLOMERADO	VIVIENDA	HOGAR

CONSENTIMIENTO

Señora (Señorita), mi nombre es _____ y estoy trabajando para el Instituto Nacional de Estadística e Informática, institución que por especial encargo del Ministerio de Salud está realizando un estudio sobre la salud de las mujeres y los niños menores de seis años, a nivel nacional y en cada uno de los departamentos del país, con el objeto de evaluar y orientar la futura implementación de los programas de salud materno infantil, orientados a elevar las condiciones de la población en el país.

Con tal motivo, me gustaría hacerle algunas preguntas sobre su salud y la salud de sus hijos. La información que nos brinde es estrictamente confidencial y permanecerá en absoluta reserva.

En este momento, ¿Usted desea preguntarme algo acerca de esta investigación o estudio? ¿Puedo iniciar la entrevista ahora?

FIRMA DE LA ENTREVISTADORA: _____ FECHA: _____

SI, ACEPTA: 1 SI, EN OTRO MOMENTO: 2 NO, NO ACEPTA LA ENTREVISTA: 3

NOMBRE Y NÚMERO DE ORDEN DE LA ENTREVISTADA
 EN EL CUESTIONARIO DE HOGAR: _____

VISITAS DE LA ENTREVISTADORA						VISITA FINAL	
	1a.	2a.	3a.	4a.	5a.		
FECHA						FECHA	
NOMBRE DE LA ENTREVISTADORA						DÍA	<input type="text"/>
RESULTADO***						MES	<input type="text"/>
PRÓXIMA VISITA						AÑO	<input type="text"/>
FECHA						EQUIPO NÚMERO	<input type="text"/>
HORA						ENTREVISTADORA	<input type="text"/>
						IDENTIFICACION	<input type="text"/>
						RESULTADO FINAL	<input type="text"/>
						NÚMERO TOTAL DE VISITAS	<input type="text"/>
***CODIGOS DE RESULTADO: 1 COMPLETA 2 HOGAR PRESENTE PERO ENTREVISTADO COMPETENTE AUSENTE 3 HOGAR AUSENTE 4 APLAZADA 5 RECHAZADA 6 VIVIENDA DESOCUPADA 7 VIVIENDA DESTRUIDA 8 VIVIENDA NO ENCONTRADA 9 OTRA _____ (ESPECIFIQUE)						DATOS DE CONTROL	
						TOTAL DE PERSONAS EN EL HOGAR	
						NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS	<input type="text"/>
						NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS	<input type="text"/>
						NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS	<input type="text"/>
						NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS	<input type="text"/>
						NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS	<input type="text"/>
						Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR	<input type="text"/>
						Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DE SALUD	<input type="text"/>
NOMBRE Y FECHA DE SUPERVISIÓN	SUPERVISORA LOCAL		SUPERVISORA NACIONAL		DIGITADOR (A)		
NOMBRE Y FECHA	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

ANEXO 3
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES – 2014
CUESTIONARIO INDIVIDUAL – SECCIÓN 1

SECCIÓN 1. CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

1A	ANOFE LA HORA DE INICIO	HORA.....								
		MINUTOS.....								
Ahora me gustaría tener alguna información sobre las personas que habitualmente viven en su hogar y de los visitantes que pasaron la noche anterior aquí										
N° ORDEN	RESIDENTES HABITUALES Y VISITANTES	RELACIÓN CON EL JEFE DEL HOGAR	LUGAR DE RESIDENCIA	SEXO	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	ESTADO CIVIL	ELEGIBILIDAD		
	Dígale por favor los nombres y apellidos de las personas que habitualmente viven en su hogar y de los visitantes que pasaron la noche anterior aquí, empezando por el jefe del hogar.	¿Cuál es la relación de parentesco de (NOMBRE) con el Jefe del Hogar? 01 JEFE 02 ESPOSA/ ESPOSO 03 HIJO/HIJA 04 HERMANO/HERMANA 05 NIETO/NIETA 06 PADRE/PADRE 07 SUJETO/SUJETA 08 HERMANO/A 09 OTRO FAMILIAR 10 HIJO ADOPTADO/ HIJO DE CRANZA 11 SIN PARENTESCO 12 EMPLEADA DOMÉSTICA	¿Vive (NOMBRE) habitualmente aquí? SI NO	¿Durmio (NOMBRE) aquí anoche? SI NO	¿Es (NOMBRE) hombre o mujer? H M	¿Cuántos años cumplidos tiene? EN AÑOS	PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS ¿Cuál es su estado civil o conyugal? 1 Conviviente 2 Casado(a) 3 Viudo(a) 4 Divorcedo(a) 5 Separado(a) 6 Soltero(a)	¿Qué día y mes es el cumpleaños de (NOMBRE)? DIA MES	CIRCLE EL NÚMERO DE ORDEN DE LAS MUJERES DE 15 A 49 AÑOS	CIRCLE EL NÚMERO DE ORDEN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(7A)	(8)	(9)	(10)
			SI NO	SI NO	H M	EN AÑOS	DIA MES			
01	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	01	01
02	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	02	02
05	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	05	05
06	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	06	06
07	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	07	07
08	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	08	08
09	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	09	09
10	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	10	10
11	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	11	11
12	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	12	12
13	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	13	13
14	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	14	14
15	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	15	15
Sólo para estar segura que tengo una lista completa: 1. ¿Hay otras personas como niños o bebés que tal vez no hemos listado? SI <input type="checkbox"/> ANOTE A CADA UNO EN EL LISTADO NO <input type="checkbox"/> 2. ¿Hay otras personas que no son familiares, como empleados domésticos, pensionistas o amigos que viven habitualmente aquí? SI <input type="checkbox"/> ANOTE A CADA UNO EN EL LISTADO NO <input type="checkbox"/> 3. ¿Tiene usted huéspedes, visitantes temporales o alguien más que haya dormido aquí anoche? SI <input type="checkbox"/> ANOTE A CADA UNO EN EL LISTADO NO <input type="checkbox"/>								CONTINÚA EN OTRO CUESTIONARIO SI 1 NO 2		

ANEXO 4
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES – 2014
CUESTIONARIO INDIVIDUAL – SECCIÓN 1

SECCIÓN 1. ANTECEDENTES DE LA ENTREVISTADA

PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A																																			
101	ANOTE LA HORA DE INICIO	HORA..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> MINUTO..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>																																				
102	Primero me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de Ud. y de su hogar. Antes de que Ud. cumpliera los 12 años ¿Dónde vivió la mayor parte del tiempo: En una ciudad, en un pueblo o en el campo? SI ES CIUDAD, SONDEE: ¿Era la capital del departamento?	CAPITAL DEL DEPARTAMENTO..... 1 CIUDAD..... 2 PUEBLO..... 3 CAMPO..... 4 EXTRANJERO..... 5																																				
103	¿Cuánto tiempo tiene usted viviendo continuamente en (NOMBRES DEL ACTUAL LUGAR DE RESIDENCIA)?	AÑOS..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> SIEMPRE..... 95 VISITANTE..... 96	105																																			
104	Antes de que Ud. viniera a vivir aquí, ¿Vivía en una ciudad, en un pueblo, o en el campo? SI ES CIUDAD, SONDEE: ¿En la capital del departamento?	CAPITAL DEL DEPARTAMENTO..... 1 CIUDAD..... 2 PUEBLO..... 3 CAMPO..... 4 EXTRANJERO..... 5																																				
105	¿En qué mes y año nació Ud.?	MES..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> NO SABE EL MES..... 98 AÑO..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> NO SABE EL AÑO..... 9998																																				
106	¿Cuántos años cumplidos tiene? COMPARE 105 Y 106 Y CORRIJA SI SON INCONSISTENTES	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>																																				
107	¿Alguna vez asistió a la escuela?	SI..... 1 NO..... 2	114																																			
108	¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó? - CIRCULE "0" SI NINGUNO - SI RESPONDE CICLO, CONVIERTA A AÑOS - PARA "6" O MÁS AÑOS DE ESTUDIO, ANOTE "6"	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">CIRCULE NIVEL</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">ANOTE AÑO</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">ANOTE GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INICIAL / PRE-ESCOLAR.....</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PRIMARIA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIA.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR UNIVERSITARIO.....</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>POSTGRADO.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		CIRCULE NIVEL		ANOTE AÑO	ANOTE GRADO	INICIAL / PRE-ESCOLAR.....	0		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	PRIMARIA.....	1		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	SECUNDARIA.....	2		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....	3		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	SUPERIOR UNIVERSITARIO.....	4		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	POSTGRADO.....	5		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	
	CIRCULE NIVEL		ANOTE AÑO	ANOTE GRADO																																		
INICIAL / PRE-ESCOLAR.....	0		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>																																		
PRIMARIA.....	1		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>																																		
SECUNDARIA.....	2		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>																																		
SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....	3		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>																																		
SUPERIOR UNIVERSITARIO.....	4		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>																																		
POSTGRADO.....	5		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>																																		
110	VERIFIQUE 106: 24 AÑOS O MENOS <input style="width: 20px;" type="checkbox"/> 25 AÑOS O MÁS <input style="width: 20px;" type="checkbox"/>		113																																			
111	¿Actualmente está asistiendo a la escuela, colegio, instituto superior o universidad?	SI..... 1 NO..... 2	113																																			

ANEXO 5
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES – 2014
CUESTIONARIO INDIVIDUAL – SECCIÓN 2

SECCIÓN 2. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

Nº	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
40	¿Cuál es la fuente principal de abastecimiento de agua que utilizan en su hogar para tomar o beber?	RED PÚBLICA DENTRO DE LA VIVIENDA 11 FUERA DE LA VIVIENDA, PERO DENTRO DEL EDIFICIO..... 12 PILÓN / GRIFO PÚBLICO..... 13 AGUA DE POZO POZO EN LA CASAPATIOLOTE 21 POZO PÚBLICO..... 22 AGUA DE SUPERFICIE MANANTIAL (PÚBLICO)..... 31 RÍO/CEQUIALAGUNA..... 32 AGUA DE LLUVIA..... 41 CAMIÓN TANQUE / AGUATERO..... 51 AGUA EMBOTELLADA..... 91 OTRO 96 (ESPECIFIQUE)	→ 42 → 47 → 45 → 47 → 45
41	¿Cuál es la fuente principal de abastecimiento de agua que utilizan en su hogar?	RED PÚBLICA DENTRO DE LA VIVIENDA 11 FUERA DE LA VIVIENDA, PERO DENTRO DEL EDIFICIO..... 12 PILÓN / GRIFO PÚBLICO..... 13 AGUA DE POZO POZO EN LA CASAPATIOLOTE 21 POZO PÚBLICO..... 22 AGUA DE SUPERFICIE MANANTIAL (PÚBLICO)..... 31 RÍO/CEQUIALAGUNA..... 32 AGUA DE LLUVIA..... 41 CAMIÓN TANQUE (AGUATERO)..... 51 OTRO 96 (ESPECIFIQUE)	→ 47 → 45 → 47 → 45
42	¿La fuente de abastecimiento de agua en el hogar está disponible todo el día?	SI 1 NO 2	
43	En las últimas dos semanas ¿Tuvo un corte de agua todo un día o más tiempo?	SI 1 NO 2	
44	VERIFIQUE 40 Y 41 FUERA DE LA VIVIENDA PERO DENTRO DEL EDIFICIO / PILÓN / GRIFO PÚBLICO (Código: 12 ó 13)	RED PÚBLICA DENTRO DE LA VIVIENDA (Código: 11)	→ 47
45	¿Cuánto tiempo se demora en ir, recoger agua y volver?	MINUTOS..... NO SABE 99	
46	Generalmente, ¿Quién va a recoger agua para su hogar? SONDEE ¿Es mayor o menor de 15 años?	MUJER ADULTA 1 HOMBRE ADULTO 2 NIÑA MENOR DE 15 AÑOS 3 NIÑO MENOR DE 15 AÑOS..... 4 OTRO 96 (ESPECIFIQUE)	
47	En su hogar, ¿Habitualmente toman o beben agua tal como viene del caño, pozo o fuente de abastecimiento? *SI: CIRCULE 01 *NO: ¿Qué le hacen al agua que habitualmente utilizan para tomar o beber?	TOMAN TAL COMO VIENE DE LA FUENTE..... 01 LA HIERVEN..... 02 LE ECHAN LEJÍA/CLORO..... 03 UTILIZA UN FILTRO ESPECIAL PARA AGUA..... 04 FILTRA A TRAVÉS DE UNA TELA..... 05 DESINFECCIÓN SOLAR..... 06 DEJA REPOSAR..... 07 TOMAN AGUA EMBOTELLADA..... 91 OTRO 96 (ESPECIFIQUE)	→ 51
48	El agua que usan para beber, ¿es agua que conservan en un envase o recipiente?	SI 1 NO 2	→ 51

ANEXO 6
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES – 2014
CUESTIONARIO INDIVIDUAL – SECCIÓN 5

SECCIÓN 5. NUPCIALIDAD

PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A																											
500	PRESENCIA DE OTRAS PERSONAS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>NIÑOS MENORES DE 10 AÑOS.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ESPOSO / COMPAÑERO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>OTROS HOMBRÉS.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>OTRAS MUJERES.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		SI	NO	NIÑOS MENORES DE 10 AÑOS.....	1	2	ESPOSO / COMPAÑERO.....	1	2	OTROS HOMBRÉS.....	1	2	OTRAS MUJERES.....	1	2													
	SI	NO																												
NIÑOS MENORES DE 10 AÑOS.....	1	2																												
ESPOSO / COMPAÑERO.....	1	2																												
OTROS HOMBRÉS.....	1	2																												
OTRAS MUJERES.....	1	2																												
501	¿Actualmente Ud. está casada o conviviendo?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">SI, ACTUALMENTE CASADA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">} → 505</td> </tr> <tr> <td>SI, CONVIVIENDO.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>NO, NO EN UNIÓN.....</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	SI, ACTUALMENTE CASADA.....	1	} → 505	SI, CONVIVIENDO.....	2	NO, NO EN UNIÓN.....	3																					
SI, ACTUALMENTE CASADA.....	1	} → 505																												
SI, CONVIVIENDO.....	2																													
NO, NO EN UNIÓN.....	3																													
502	¿Usted ha estado casada o ha convivido?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">SI, ESTUVO CASADA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">} → 505</td> </tr> <tr> <td>SI, CONVIVÍO.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>NO.....</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	SI, ESTUVO CASADA.....	1	} → 505	SI, CONVIVÍO.....	2	NO.....	3																					
SI, ESTUVO CASADA.....	1	} → 505																												
SI, CONVIVÍO.....	2																													
NO.....	3																													
503	ANOTE "0" EN LA COLUMNA 4 DEL CALENDARIO EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y TRACE UNA LÍNEA HASTA ENERO DEL 2000																													
504	PASE A _____		→ 512																											
505	Actualmente es usted ¿viuda, separada o divorciada?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">VIUDA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">} → 508</td> </tr> <tr> <td>SEPARADA.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADA.....</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	VIUDA.....	1	} → 508	SEPARADA.....	2	DIVORCIADA.....	3																					
VIUDA.....	1	} → 508																												
SEPARADA.....	2																													
DIVORCIADA.....	3																													
506	¿Su esposo/compañero vive con usted ahora o permanece en otro sitio?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">VIVE CON ELLA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>VIVE EN OTRO SITIO.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	VIVE CON ELLA.....	1	VIVE EN OTRO SITIO.....	2																								
VIVE CON ELLA.....	1																													
VIVE EN OTRO SITIO.....	2																													
507	ANOTE EL NOMBRE Y NÚMERO DE ORDEN DEL ESPOSO/COMPAÑERO DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR. SI NO ESTA LISTADO EN EL HOGAR, ESCRIBA "00".	NOMBRE..... No. ORDEN..... [] []																												
508	¿Usted ha estado casada o conviviendo sólo una vez, o más de una vez?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">UNA VEZ.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">} → 509</td> </tr> <tr> <td>MÁS DE UNA VEZ.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	UNA VEZ.....	1	} → 509	MÁS DE UNA VEZ.....	2																							
UNA VEZ.....	1	} → 509																												
MÁS DE UNA VEZ.....	2																													
508A	¿Cuál fue la principal causa de la (última) separación?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">EN VIUDO.....</td> <td style="text-align: center;">01</td> </tr> <tr> <td>VIOLENCIA FÍSICA/ PSICOLÓGICA O SEXUAL.....</td> <td style="text-align: center;">02</td> </tr> <tr> <td>INFIDELIDAD DE ÉL.....</td> <td style="text-align: center;">03</td> </tr> <tr> <td>INFIDELIDAD DE ELLA.....</td> <td style="text-align: center;">04</td> </tr> <tr> <td>INCUMPLA DEBERES DE PADRE / ESPOSO.....</td> <td style="text-align: center;">05</td> </tr> <tr> <td>INCUMPLA DEBERES DE MADRE / ESPOSA.....</td> <td style="text-align: center;">06</td> </tr> <tr> <td>EMBRAGUEZ HABITUAL / USO DE DROGAS DE ÉL.....</td> <td style="text-align: center;">07</td> </tr> <tr> <td>EMBRAGUEZ HABITUAL / USO DE DROGAS DE ELLA.....</td> <td style="text-align: center;">08</td> </tr> <tr> <td>CONDUCTA CORRUPTA DE ÉL.....</td> <td style="text-align: center;">09</td> </tr> <tr> <td>CONDUCTA CORRUPTA DE ELLA.....</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>FALTA DE COMPRENSIÓN.....</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>OTRO.....</td> <td style="text-align: center;">96</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</td> <td></td> </tr> </table>	EN VIUDO.....	01	VIOLENCIA FÍSICA/ PSICOLÓGICA O SEXUAL.....	02	INFIDELIDAD DE ÉL.....	03	INFIDELIDAD DE ELLA.....	04	INCUMPLA DEBERES DE PADRE / ESPOSO.....	05	INCUMPLA DEBERES DE MADRE / ESPOSA.....	06	EMBRAGUEZ HABITUAL / USO DE DROGAS DE ÉL.....	07	EMBRAGUEZ HABITUAL / USO DE DROGAS DE ELLA.....	08	CONDUCTA CORRUPTA DE ÉL.....	09	CONDUCTA CORRUPTA DE ELLA.....	10	FALTA DE COMPRENSIÓN.....	11	OTRO.....	96	(ESPECIFIQUE)			
EN VIUDO.....	01																													
VIOLENCIA FÍSICA/ PSICOLÓGICA O SEXUAL.....	02																													
INFIDELIDAD DE ÉL.....	03																													
INFIDELIDAD DE ELLA.....	04																													
INCUMPLA DEBERES DE PADRE / ESPOSO.....	05																													
INCUMPLA DEBERES DE MADRE / ESPOSA.....	06																													
EMBRAGUEZ HABITUAL / USO DE DROGAS DE ÉL.....	07																													
EMBRAGUEZ HABITUAL / USO DE DROGAS DE ELLA.....	08																													
CONDUCTA CORRUPTA DE ÉL.....	09																													
CONDUCTA CORRUPTA DE ELLA.....	10																													
FALTA DE COMPRENSIÓN.....	11																													
OTRO.....	96																													
(ESPECIFIQUE)																														
509	<p>VERIFIQUE SI:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CASADA / UNIDA CON UN HOMBRE SOLAMENTE UNA VEZ. [] </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> CASADA / UNIDA CON UN HOMBRE MÁS DE UNA VEZ. [] </td> </tr> </table> <p>¿En qué mes y año empezó a vivir con su esposo/compañero?</p>	CASADA / UNIDA CON UN HOMBRE SOLAMENTE UNA VEZ. []	CASADA / UNIDA CON UN HOMBRE MÁS DE UNA VEZ. []	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">MES.....</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>NO SABE EL MES.....</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>AÑO.....</td> <td style="text-align: center;">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td>NO SABE EL AÑO.....</td> <td style="text-align: center;">9998</td> </tr> </table>	MES.....	[] []	NO SABE EL MES.....	98	AÑO.....	[] [] [] []	NO SABE EL AÑO.....	9998	→ 511																	
CASADA / UNIDA CON UN HOMBRE SOLAMENTE UNA VEZ. []	CASADA / UNIDA CON UN HOMBRE MÁS DE UNA VEZ. []																													
MES.....	[] []																													
NO SABE EL MES.....	98																													
AÑO.....	[] [] [] []																													
NO SABE EL AÑO.....	9998																													
510	¿Cuántos años tenía Ud. cuando empezó a vivir con él?	EDAD..... [] []																												

ANEXO 7
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES – 2014
CUESTIONARIO INDIVIDUAL – SECCIÓN 7

SECCIÓN 7. ANTECEDENTES DEL CÓNYUGE Y TRABAJO DE LA MUJER

PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PÁSE A																																
701	VERIFIQUE 901, 902 Y 905: ACTUALMENTE CASADA/CONVIVIENTE <input type="checkbox"/> 501=1,2 SEPARADA / DIVORCIADA / VIUDA <input type="checkbox"/> 505=1,2,3 NUNCA CASADA Y NUNCA EN UNIÓN <input type="checkbox"/> 902=3		703 707																																
702	¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo/compañero?	EDAD EN AÑOS COMPLETOS..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>																																	
703	¿Su esposo/compañero (su último esposo/compañero) alguna vez asistió a la escuela?	SI 1 NO 2	706																																
704	¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó? - CIRCULE "0" SI NINGUNO - SI RESPONDE CICLO CONVIERTA A AÑOS - PARA "5" O MÁS AÑOS DE ESTUDIO, ANOTE "5"	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">CIRCULE NIVEL</th> <th style="text-align: center;">AÑOS</th> <th style="text-align: center;">ANOTE GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INICIAL/PRE-ESCOLAR.....</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PRIMARIA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIA.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR NO UNIVERSITARIA.....</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR UNIVERSITARIA.....</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>POST GRADO.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>NO SABE.....</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">999</td> </tr> </tbody> </table>		CIRCULE NIVEL	AÑOS	ANOTE GRADO	INICIAL/PRE-ESCOLAR.....	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PRIMARIA.....	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SECUNDARIA.....	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SUPERIOR NO UNIVERSITARIA.....	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SUPERIOR UNIVERSITARIA.....	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	POST GRADO.....	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO SABE.....			999	
	CIRCULE NIVEL	AÑOS	ANOTE GRADO																																
INICIAL/PRE-ESCOLAR.....	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
PRIMARIA.....	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
SECUNDARIA.....	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
SUPERIOR NO UNIVERSITARIA.....	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
SUPERIOR UNIVERSITARIA.....	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
POST GRADO.....	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
NO SABE.....			999																																
706	VERIFIQUE 701: ACTUALMENTE CASADA O CONVIVIENTE <input type="checkbox"/> SEPARADA/ DIVORCIADA/VIUDA <input type="checkbox"/> ¿Cuál es la ocupación de su esposo/compañero? Es decir, ¿qué clase de trabajo hace él principalmente? ¿Cuál era la ocupación de su (último) esposo/compañero? Es decir, ¿qué clase de trabajo hacía él principalmente?	_____ _____ _____																																	
707	La semana pasada, entre el domingo _____ y el sábado _____ ¿Ud. ha realizado algún trabajo, aparte del trabajo del hogar?	SI 1 NO 2	710																																
708	Como Ud. sabe, algunas mujeres trabajan por una paga en dinero o especie. Otras venden cosas, tienen pequeños negocios o trabajan en tierras de la familia o en empresas de la familia. ¿La semana pasada Ud. ha realizado alguno de estos trabajos?	SI 1 NO 2	710																																
708A	Aunque Ud. no trabajó la semana pasada, ¿tiene un trabajo o negocio del cual estuvo ausente por licencia, enfermedad, vacaciones, maternidad o cualquier otra razón?	SI 1 NO 2	710																																
709	¿Ud. ha trabajado en los últimos 12 meses?	SI 1 NO 2	716A																																
710	¿Cuál es su ocupación, es decir, qué clase de trabajo hace (hacia) Ud. principalmente?	_____ _____ _____																																	
711	VERIFIQUE 716: TRABAJA/TRABAJÓ EN AGRICULTURA <input type="checkbox"/> NO TRABAJA/NO TRABAJÓ EN AGRICULTURA <input type="checkbox"/>		713																																
712	¿Ud. trabaja (trabaja) principalmente en tierra propia, en tierra de su familia, en tierra alquilada, en tierra de otros o en tierra de la comunidad?	TIERRA PROPIA..... 1 TIERRA FAMILIAR..... 2 TIERRA ALQUILADA..... 3 TIERRA DE OTROS..... 4 TIERRA DE LA COMUNIDAD..... 5																																	

ANEXO 8
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES – 2014
CUESTIONARIO INDIVIDUAL – SECCIÓN 10

SECCIÓN 10. VIOLENCIA DOMÉSTICA

PREG.	FREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A	
1000	VEA EN LA PORTADA DEL CUESTIONARIO INDIVIDUAL SI LA MUJER ESTÁ SELECCIONADA PARA APLICARLE LA SECCIÓN VIOLENCIA DOMÉSTICA. ESTÁ SELECCIONADA <input type="checkbox"/>	NO ESTÁ SELECCIONADA <input type="checkbox"/>	1043	
1000 A	VERIFIQUE SI HAY ALGUIEN MÁS PRESENTE NO CONTINÚE HASTA TENER COMPLETA PRIVACIDAD HAY PRIVACIDAD <input type="checkbox"/>	NO HAY PRIVACIDAD <input type="checkbox"/> 2	1043	
1000 B	LEA: Ahora me gustaría preguntarle sobre algunos aspectos de sus relaciones familiares. Yo sé que algunas de estas preguntas son muy personales. Sin embargo, su respuesta es muy importante para ayudar a entender la condición de la mujer en el país. Permítame asegurarle que sus respuestas serán completamente confidenciales y nadie más tendrá conocimiento de lo que usted me diga.			
1001	VERIFIQUE 501, 502, 505. ESTADO CONYUGAL ACTUALMENTE CASADA/UNIDA <input type="checkbox"/>	SEPARADA/ DIVORCIADA/ VIUDA/ (LEER EN PAGADO) <input type="checkbox"/>	NUNCA CASADA/ NUNCA UNIDA <input type="checkbox"/>	1013B
1002	Cuando dos personas se casan o viven juntas, ellos usualmente comparten los buenos y los malos momentos. En su relación con su (último) esposo (compañero): SI LA RESPUESTA ES SI, SONDEE: ¿Frecuentemente o a veces? A ¿Podría usted decirme si él es (era) cariñoso con usted? B ¿Podría usted decirme si él pasa (pasaba) su tiempo libre con Usted? C ¿Podría usted decirme si él consulta (consultaba) su opinión en diferentes temas del hogar? D ¿Podría usted decirme si él respeta (respataba) sus deseos? E ¿Podría usted decirme si él respeta (respataba) sus derechos?	FRECUENTEMENTE A VECES NUNCA CARIÑOSO 1 2 3 TIEMPO LIBRE 1 2 3 CONSULTAS 1 2 3 RESPECTUOSO DESEOS 1 2 3 RESPECTUOSO DERECHOS 1 2 3		
1003	Ahora voy a preguntarle sobre situaciones por las que pasan algunas mujeres. Por favor dígame si las siguientes frases se aplican a la relación con su (último) esposo (compañero): A ¿Su esposo (compañero) se pone (ponía) celoso o molesto si usted conversa (conversaba) con otro hombre? B ¿El la acusa (acusaba) frecuentemente de ser infiel? C ¿El le impide (impedía) que visite o la visiten sus amistades? D ¿El trata (trataba) de limitar las visitas/contactos a su familia? E ¿El insiste (insistía) siempre en saber todos los lugares donde usted va (iba)? F ¿El desconfía (desconfiaba) de usted con el dinero?	SI NO NS CELOSO 1 2 3 INFIEL 1 2 3 VISITA AMISTADES 1 2 3 VISITA FAMILIA 1 2 3 SABER DONDE VA 1 2 3 DESCONFIANZA 1 2 3		
1004	Ahora, si usted me permite, necesito hacerle algunas preguntas sobre la relación de pareja con su (último) esposo (compañero). Su (último) esposo (compañero) alguna vez:			
A	¿Le ha dicho o le ha hecho cosas para humillarla delante de los demás? SI 1 NO 2	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3		
B	¿La ha amenazado con hacerle daño a usted o a alguien cercano a usted? SI 1 NO 2	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3		
C	¿La ha amenazado con irse de la casa, quitarle a los hijos o la ayuda económica? SI 1 NO 2	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3		

ANEXO 9
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES – 2014
FICHA TÉCNICA ENDES 2014

ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR-2014

FICHA TÉCNICA

I. OBJETIVO

Proveer información actualizada sobre la dinámica demográfica y el estado de salud de las madres y niños menores de cinco años, que permita estimar los indicadores identificados en los Programas Estratégicos, en el marco de la Estrategia Nacional de Presupuesto por Resultado; así como también la evaluación y formulación de los programas de población y salud familiar en el país.

II. POBLACIÓN OBJETIVO

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2014 tiene como población objetivo:

- Hogares particulares y los miembros que la conforman.
- Mujeres en edad fértil de 15 a 49 años de edad y sus hijos menores de 5 años.
- Personas de 15 años a más.
- Niños de 0 a 11 años.

III. DISEÑO MUESTRAL

3.1 Marco Muestral

El marco muestral, para la selección de la muestra, está comprendido por la información estadística y cartográfica proveniente de los Censos Nacionales XI de Población y VI de Vivienda del año 2007, y el material cartográfico actualizado para tal fin en el proceso de actualización cartográfica realizado para la ejecución de la ENDES.

3.2 Unidades de Muestreo

- En el Área Urbana: El Conglomerado y la Vivienda Particular
- En el Área Rural: El Área de Empadronamiento Rural y la Vivienda Particular.

3.3 Tipo de Muestra

La muestra se caracteriza por ser bietápica, probabilística e independiente y autoponderada a nivel departamental y por área Urbana y Rural.

3.4 Tamaño Muestral

El tamaño de la muestra de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar anual 2014 es de 29 mil 806 viviendas, correspondiendo 11 mil 950 viviendas al área sede (Capitales de departamento y distritos de Lima Metropolitana), 6 mil 432 viviendas al resto Urbano y 11 mil 424 viviendas al área rural.

CUADRO N°1

PERU: TAMAÑO DE LA MUESTRA ANUAL VIVIENDAS POR ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2014

Ámbito Geográfico	2014
Anual	29 806
Sede	11 950
Resto Urbano	6 432
Rural	11 424

3.5 Distribución de la muestra

La distribución de la muestra de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar para el periodo 2014, fue estimada previa evaluación de los resultados obtenidos con la implementación de las encuestas ENDES ejecutadas en el periodo 2009 al 2011 y los lineamientos del tipo de diseño previamente establecidos para este fin.

Estos lineamientos enfatizan que la muestra se constituya en la muestra maestra con tres años de horizonte del 2012 al 2014. Asimismo, la muestra está constituida por cuatro submuestras semestrales:

Una de ellas es de tipo panel del año siguiente, con un diseño muestral probabilístico, sistemático, bietápico y con estratificación implícita de áreas, en la primera etapa de selección y de viviendas, en la segunda etapa e, independiente, a nivel de cada departamento del país y, estratificado cuando de las estimaciones nacionales se trata.

En el 2014 se incrementó la muestra de conglomerados y viviendas para Lima y la provincia constitucional del Callao, el incremento fue de 50 conglomerados y 700 viviendas en la provincia constitucional del Callao, 82 conglomerados y 1 217 viviendas para Lima, con la finalidad de tener mayor representatividad y poder dar mejores estimaciones con una mejor precisión.

Los detalles y características de la muestra se presentan a continuación:

CUADRO N°2

PERÚ: TAMAÑO DE LA MUESTRA ANUAL DE CONGLOMERADOS Y VIVIENDAS POR ÁMBITO; SEGÚN DEPARTAMENTO

Departamento	Total de conglomerados	Conglomerados			Total de viviendas	Viviendas			Ámbito de Selección Conglomerados		
		Sede	Provincia Urbana	Rural		Sede	Provincia Urbana	Rural	Sede	Provincia Urbana	Rural
Perú	1 538	80	254	407	29 908	11 900	6 432	11 424			
Ancash	40	7	30	23	1 048	172	346	528	18	24	24
Arequipa	36	25	10	23	1 322	420	226	672	12	23	24
Ayacucho	49	10	7	32	1 521	190	811	802	16	23	25
Arequipa	33	47	8	8	1 100	752	184	224	16	23	28
Ayacucho	35	16	9	33	1 213	206	207	772	16	23	25
Cajamarca	46	7	7	32	1 673	112	361	802	16	23	25
Callao	35	66	0	3	969	966	0	3	14	0	0
Cusco	32	16	12	28	1 112	224	294	524	14	22	26
Huancavelica	42	8	2	32	969	110	46	802	14	23	24
Huancayo	40	10	7	23	1 318	190	198	708	16	24	25
Ica	33	27	23	9	1 125	485	552	128	15	24	21
Junín	30	16	12	19	1 379	364	306	475	16	23	25
La Libertad	37	41	8	12	1 342	675	192	328	15	24	28
Lambayeque	32	20	8	3	520	546	184	220	14	23	23
Lima Metropolitana	200	298	0	3	2 803	2 990	0	3	14	0	0
Lima Provincias	33	0	28	25	803	0	628	375	0	16	15
Lochobambilla	30	25	9	15	803	330	207	328	14	23	21
Moravia	48	24	9	15	1 205	508	207	328	22	23	20
Moravia	32	20	21	12	1 124	320	324	328	16	24	25
Pasco	34	20	14	23	1 129	330	358	328	16	23	25
Piura	30	14	23	13	1 111	224	575	312	18	23	24
Puno	35	9	15	30	1 472	144	366	960	16	23	22
San Martín	46	8	18	20	1 300	128	432	440	16	24	22
Tarma	32	31	2	9	868	714	28	210	14	14	24
Tarma	30	45	8	4	336	644	192	180	14	24	25
Ucayali	31	40	3	12	1 304	644	72	288	14	24	24

Nota: Conglomerados de Sede, comprende a aquellos seleccionados en las capitales de departamentos y en los distritos de Lima Metropolitana.

3.6 Niveles de Inferencia

La muestra anual de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, es una muestra diseñada para dar estimaciones representativas, en los siguientes dominios:

- Nacional
- Urbano y Rural
- Región Natural: Lima Metropolitana, Costa, Sierra y Selva
- Cada uno de los 24 Departamentos del país y la provincia constitucional del Callao.

IV. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

4.1 Unidad de Investigación: La unidad de investigación de la encuesta está constituida por:

- Los residentes habituales de viviendas particulares de áreas urbanas y rurales del país que hayan pernoctado la noche anterior, a la encuesta, en la vivienda seleccionada.

Se excluye de la encuesta a:

- Los residentes habituales que no hayan pernoctado la noche anterior a la encuesta en la vivienda seleccionada.
- Visitantes que pasaron la noche anterior al día de la encuesta en la vivienda seleccionada.

4.2 Temas investigados:

En el Cuestionario del Hogar

A. Tipo y características básicas del hogar y sus integrantes

- Listado de personas y relación de parentesco con el Jefe del Hogar.
- Edad, sexo, supervivencia y residencia de los padres de los menores de 15 años de edad, integrantes del hogar.
- Nivel educativo y asistencia escolar, condición de actividad y tenencia de seguro de salud, acceso al Seguro Integral de Salud.
- Medidas antropométricas de los menores de 5 años y Mujeres en edad fértil de 15 a 49 años de edad: peso, talla y prueba de hemoglobina.
- Medición de la presión arterial en Mujeres en edad fértil integrantes del hogar.

B. Características de la Vivienda

- Servicios básicos de agua, desagüe, luz y combustible utilizado para cocinar.
- Material predominante en la construcción de la vivienda en paredes, piso y techo.
- Total de cuartos de la vivienda y de habitación usados para dormir.
- Tenencia de electrodomésticos, ganado, parcelas y uso de la tierra.
- Otros referidos a tenencia de combustibles y productos químicos en el hogar

4.2.1 En el Cuestionario Individual

- Antecedentes de la entrevistada.
- Características reproductivas de las Mujeres en edad fértil.
- Prácticas de anticoncepción.
- Atención del embarazo, parto, puerperio y prácticas de lactancia.
- Acceso a programas de inmunización y características de salud infantil.
- Características de la nupcialidad.
- Preferencias de fecundidad.
- Antecedentes del cónyuge y trabajo de la mujer.
- Conocimiento del SIDA y enfermedades transmitidas sexualmente (ETS).
- Mortalidad materna.
- Niveles y tipos de violencia intrafamiliar.

4.2.2 En el Cuestionario de Salud

- Hipertensión y Diabetes
- Factores de riesgo de las Enfermedades No transmisibles
- Salud Ocular y Bucal en Adultos
- Prevención y Control de Cáncer
- Tuberculosis
- VIH / SIDA
- Salud Mental
- Salud, Bucal, ocular y mental en niñas y niños menores de 12 años
- Mediciones de Antropometría y Presión Arterial

4.3 **Instrumentos de recolección:** La recolección de información de cobertura en las viviendas seleccionadas, se efectuó a través de un equipo PDA (Asistente Digital Personal).

4.4 **Método de recolección de datos:** El método utilizado es el de la entrevista directa, que es realizada por personal debidamente capacitado para el recojo de esta información, quienes visitan las viviendas seleccionadas para diligenciar los cuestionarios de la encuesta.

4.5 **Informantes:**

- **En el Cuestionario del Hogar:** El Jefe de Hogar, la esposa o persona mayor de 18 años.
- **En el Cuestionario Individual:** Mujeres en edad fértil entre 15 y 49 años de edad.
- **En el Cuestionario de Salud:** Persona mayor de 15 años a mas seleccionada en la vivienda.

V. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS E INDICADORES

INDICADOR

Medida o expresión numérica que da cuenta de un aspecto de la realidad seleccionada; en general los indicadores son "Herramientas para clarificar y definir, de forma más precisa, objetivos e impactos (...) son medidas verificables de cambio o resultado (...) diseñadas para contar con un estándar contra el cual evaluar, estimar o demostrar el progreso (...) con respecto a metas establecidas, facilitan el reparto de insumos, produciendo (...) productos y alcanzando objetivos". Entre ellos, la razón, la proporción y la tasa son los indicadores de uso en el presente informe:

5.1 Razón

Es el cociente entre dos números, en el que ninguno o solo algunos elementos del numerador están incluidos en el denominador. Por ejemplo, la razón de niños por mujer cuya expresión de cálculo es la siguiente:

$$\text{Razón de niños por mujer} = \frac{\text{Nº de Niños menores de 5 años.}}{\text{Nº de Mujeres de 15 a 49 años}} \times 1000$$

5.2 Proporción

La proporción es un tipo especial de razón en la cual los elementos del numerador están incluidos en el denominador. En el numerador, se considera el número de individuos que verifican una condición determinada, por ejemplo: Desnutrido crónico, Mujeres y niños con anemia, niñas y niños con EDA o IRA en las últimas dos semanas, etc. Y, en el denominador el total de los individuos que comprende a los que presentan la condición determinada y los que no presentan dicha condición, cuyo cociente se expresa por uno por cien. Por ejemplo, la proporción de Población Urbana cuya expresión de cálculo es la siguiente:

$$\text{Proporción de Población Urbana} = \frac{\text{Población del Área Urbana}}{\text{Población Total (Del área urbana y del área rural)}} \times 100$$

5.3 Tasa

Es la frecuencia de los eventos socio-demográficos acaecidos en una población durante un determinado periodo de tiempo (normalmente un año) dividida entre la población "a riesgo" de sufrir el evento durante ese periodo de tiempo.

La tasa es un tipo especial de proporción o razón que incluye una medida de tiempo en el denominador. Los componentes de una tasa son el numerador, el denominador, el tiempo específico en el que el hecho ocurre y usualmente un multiplicador, potencia de 10, que convierte una fracción decimal en un número entero. Por ejemplo, la Tasa específica de fecundidad por edad cuya expresión de cálculo es la siguiente:

$$\text{Tasa Específica de Fecundidad} = \frac{\text{Nº de Nacimientos de las Mujeres de 20 a 24 años}}{\text{Nº de Mujeres de 20 a 24 años}} \times 1000$$

5.4 Coeficiente de variación

Es una medida estadística que relaciona la desviación estándar con la media estimada en una muestra de población determinada; y, cuyo cociente expresa el nivel o grado de homogeneidad de los valores materia de estimación en la muestra y es indicativo del nivel de precisión de la estimación obtenida:

ESCALA DE PRECISIÓN DEL ESTIMADOR

Intervalo del Coeficiente de Variación	Nivel de Precisión de la Estimación
Menos de 5 %	Muy Buena
De 5 a menos de 10 %	Buena
De 10 a menos de 15 %	Aceptable
De 15 % o más	Referencial

5.5 Intervalo de Confianza

El intervalo de confianza es un rango de valores (calculado en una muestra) en el cual se encuentra el verdadero valor del parámetro, con una probabilidad determinada.

5.6 Índice de Bienestar

Es un índice compuesto que otorga un nivel socioeconómico al Hogar a partir de las características de la vivienda y la disponibilidad de ciertos bienes de consumo duradero, el cual por extensión se asigna a los integrantes del hogar.

En la construcción del indicador a cada hogar se le asigna un puntaje mediante la metodología del análisis de componentes principales, dependiendo de la tenencia o no de los bienes duraderos y las características de la vivienda; metodología que fuera desarrollada por Shea Rutstein y Kiersten Johnson de Macro Internacional Inc.; y, Deon Filmer y Lant Pritchett del Banco Mundial.

5.7 Quintil de Riqueza

Es la distribución de los Hogares en cinco partes iguales teniendo como unidad de ordenamiento el valor del Índice de Riqueza que éstos alcanzaron, dando lugar a la especificación de un punto de corte para cada uno de ellos.

En el presente documento, el Quintil de Riqueza se presenta en dos versiones. La primera que preserva el puntaje y los valores del Índice de Riqueza de la ENDES 2000, a fin de facilitar el seguimiento de los segmentos de población que mantienen un mismo nivel socioeconómico en el tiempo.

De otro lado, restituyendo el concepto de quintiles, los puntos de cortes son establecidos según la distribución propia del año de la Encuesta.

ANEXO 10

Matriz de Consistencia

Preguntas de Investigación	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores	Población y Muestra	Alcance y Diseño	Instrumentos	Análisis Estadístico
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es el efecto que tienen los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>1. ¿Cuáles son los porcentajes y medias de los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el efecto de los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>1. Identificar los porcentajes y medias de los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014.</p>	<p>Hipótesis (+)</p> <p>Se determina el efecto de los factores individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014.</p> <p>Hipótesis (-)</p> <p>No se determina el efecto de los factores: individuales, microsistema y exosistema en la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014.</p>	<p>V1: Violencia física</p> <p>Definición Conceptual:</p> <p>Es la conducta que trae como consecuencia daños a nivel de la integridad corporal o salud, dentro de este tipo se puede incluir a las bofetadas, puñetazos, patadas, ahorcamiento, golpes con objetos, empleo de fuego, ácidos, veneno, esto con el objetivo de causar dolo o la muerte (MIMP, 2016).</p> <p>Definición Operacional:</p> <p>La variable dependiente del presente estudio fue violencia física, la cual es una variable de naturaleza cualitativa, dicotómica nominal. Esta se desarrolló por medio del informe</p>	<p>Mujeres que participaron de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar entre las edades 15 a 19 años de los años 2012 al 2014.</p> <p>Tamaño de la muestra</p> <p>El tamaño de la muestra está contenido por tres años consecutivos de la ENDES 2012 al 2014, se han considerado a 33 164 mujeres peruanas que estén entre 15 y 49 años de edad.</p> <p>Tipo y selección del muestreo</p> <p>La muestra es de tipo probabilística por conglomerados bietápica, puesto que la recolección</p>	<p>Diseño:</p> <p>observacional y retrospectivo a través de un análisis secundario con los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar de la ENDES Continua 2012 - 2014</p> <p>Alcance:</p> <p>Explicativo</p>	<p>Se utilizó el cuestionario individual de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES por medio del cual se determinó los efectos del control de las relaciones sobre la violencia física en mujeres peruanas. ENDES 2012 – 2014.</p>	<p>Para el plan de análisis se empleó el programa estadístico Stata versión 14. En el análisis descriptivo, para las variables categóricas, se calcularon frecuencias y porcentajes; y para las variables numéricas medidas de tendencia central y desviación estándar. Se realizó un análisis bivariado a través del cálculo de la razón de prevalencia cruda (PR). Para el análisis multivariado se empleó regresión de Poisson con la estimación de la varianza robusta calculando la razón de prevalencia ajustada e intervalos de confianza al 95%,</p>

<p>2. ¿Cuál es el nivel de violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014?</p> <p>3. ¿Cuáles son los factores protectores y de riesgo asociados a la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014?</p>	<p>2. Identificar el nivel de violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014.</p> <p>3. Determinar los factores protectores y de riesgo asociados a la violencia física en mujeres peruanas: ENDES 2012 – 2014.</p>		<p>obtenido por la mujer de haber sido víctima de maltrato físico por parte de su pareja.</p> <p>V2: Factores asociados Definición Conceptual: Las variables independientes consideradas en el estudio se clasifican por medio del modelo teórico de Heise (1998) en tres agrupaciones por medio de factores: individuales, del microsistema y del exosistema; cabe resaltar que el factor de macrosistema no se consideró en el estudio debido que la ENDES no recolectó información que completa a ese nivel del modelo ecológico.</p>	<p>de datos se realizó en dos etapas. La primera etapa se basa en la selección de la Unidad Primaria de Muestreo (UPM) por medio de conglomerados, en la que se utiliza la información del Censo de Población y Vivienda del 2007. En la segunda etapa se usa la sección de la Unidad Secundaria de Muestreo (USM) conectado a las viviendas; por ello, el marco muestral es proveniente de la actualización cartográfica y registro de edificios y viviendas realizadas previamente a las entrevistas, con el objetivo de identificar y registrar cambios en las áreas seleccionadas. (ENDES, 2014).</p>			<p>considerando un nivel de significancia estadística menor o igual a 0,05. La bondad de ajuste del modelo se estimó con la prueba de R²</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

