

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La asimilación de los valores cristianos en los jóvenes

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Christian Manuel Chávez Mori

ASESOR

Abel Alejandro Tasayco Jala

Lima, Perú

2022

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN


ACTA N° 091

Siendo las 10:00 a.m. del día 23 de mayo de 2022, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada CHAVEZ MORI, CHRISTIAN MANUEL, cuyo título es *“La asimilación de los valores cristianos en los jóvenes”*, para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.


Milagritos del Pilar Córdova López




Abel Alejandro Tasayco Jala


Sofía Coz Contreras

Los Olivos, 23 de mayo de 2022

Índice

A. Carátula	1
B. Índice	2
C. Cuerpo	3
Capítulo I: Introducción	3
Capítulo II: Aproximación temática	7
Capítulo III: Metodología	15
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	21
Referencias bibliográficas	23

Capítulo I: Introducción

Al hablar de valores, es necesario platicar de los valores cristianos que los jóvenes de hoy ya no lo fomentan con ímpetu, que se encuentran en declive, pues viven distraídos por diversas actividades que en su mayoría no son productivos para ellos, sin embargo, existe jóvenes que comprenden que los valores cristianos son importantes para un buen vivir, así realizan un enorme sacrificio, pues son parte de su vida cotidiana, los jóvenes dedicados a una vida disciplinada disfrutan de otras actividades donde los valores cristianos es el eje fundamental de la reunión, de esta manera pueden fortalecer su forma de vivir y los valores cristianos se ve reflejado en cada circunstancia en su modo de vivir, es por ello que, es importante que el joven asimile los valores cristianos para una vida segura en la sociedad, pero sin valores cristianos, no se sabe qué futuro puede tener, así las futuras generaciones y la sostenibilidad de las sociedades dependen que los valores cristianos sigan influenciando en la vida del ser humano.

Situación Problemática

En las sociedades los valores cristianos se han ido perdiendo debido a la degradación moral y ética de las generaciones más jóvenes. Este hecho constituye una real pandemia y no se le brinda la atención necesaria debido a que no produce como otras enfermedades el deceso físico, pero, origina y se consume en otro tipo de muerte aún más temible, nos referimos a la ausencia de los valores cristianos en el diario proceder de las personas, sin embargo, concretizada con mayor intensidad en la forma de vida de nuestra actual juventud (Castro, 2015).

Por otro lado, el incremento de grupos organizados que tienen como finalidad actos ilícitos ha hecho del joven, no de todos, separarse de los valores cristianos, olvidando que existe un creador que ha impartido al ser humano a través de su palabra llamada biblia. “Toda Escritura

está inspirada por Dios y es útil para enseñar, rebatir, corregir y guiar en el bien. Así el hombre de Dios se hace un experto y queda preparado para todo trabajo bueno” (2Tm 3, 16-17). De esta forma, Dios nos invita a formar parte de una sociedad en el que los valores cristianos sean los que rigen la vida del ser humano para guiarse en el bien.

Los valores cristianos se van devaluando progresivamente, los jóvenes en su mayoría saben que existen, no lo fomentan y tampoco los practican, sin embargo, conocen que estos valores cristianos son importantes para vivir mejor, pero parece que a los jóvenes contemporáneos, el no asimilar los valores cristianos es un suceso insignificante que no causa el mínimo remordimiento (Valenzuela, 2018).

Asimismo, Latinoamérica se encuentra invadido de innumerables muestras o evidencias que ponen en manifiesto la concretización de un lamentable proceso de retroceso o descomposición ética y social (Verdugo, 2016). En el cual tiene lugar el origen y desarrollo de la reserva moral, los niños y adolescentes. Una de estas manifestaciones es la ausencia de los valores cristianos en los jóvenes para desenvolverse como ser de bien. A pesar de ello, en las instancias educativas u organizaciones dedicadas a fomentar la participación de los jóvenes a través de grupos de trabajo para incentivar la práctica de los valores cristianos han dado resultados favorables para lograr un ciudadano de bien.

En el Currículo Nacional de Educación Básica (Ministerio de Educación, 2017), se observa que las instancias u organizaciones educativas deben basar su enseñanza acorde a las competencias del área de Educación Religiosa y estos deben darse en los tres niveles inicial, primaria y secundaria, es ahí donde se habla de los valores cristianos para mejorar la vida en nuestra sociedad. Así la ODEC que organiza eventos para tratar este problema, necesita la participación de los jóvenes que son el futuro de la sociedad para ayudar a promover los valores cristianos y mejorar su calidad de vida a través de la asimilación de estos valores, pero el camino es complicado según Ruidías (2018) para lograr este objetivo, sin embargo, no es imposible; es

necesario, seguir implementado estos valores cristianos en los jóvenes, pues los logros de los esfuerzos realizados se podrán ver en el futuro.

Nuestra región se encuentra inmersa en esta problemática, es por ello que, es importante, tomar conciencia que la desvalorización de los valores cristianos depende en demasía de cómo se puede ayudar al joven o saber cuáles son las razones principales que le ayuden a asimilar los valores cristianos para la mejora de su calidad de vida.

Esta problemática nos demuestra ahora, que es importante que los jóvenes, llamadas futuras generaciones, tengan a bien asimilar los valores cristianos, pues vivimos en una sociedad que va de poco a poco en declive, entonces es de imperiosa necesidad el fomento de la práctica y vivencia de los valores cristianos en los jóvenes y en todas las personas, a fin de evitar una realidad que luego terminará causando el peor de los males a la sociedad, el deterioro del hombre.

Problema de investigación

¿Cómo asimilan los valores cristianos los jóvenes?

Objetivo de investigación

Describir cómo asimilan los valores cristianos los jóvenes.

Justificación de la investigación

Justificación Teórica

El estudio tiene como objetivo describir, producir información, retratar cómo los jóvenes pueden aclimatar las cualidades cristianas para cambiar su conducta y ayudar a otras personas a tener una existencia capacitada, con el deleite de servir a Dios a pesar de las condiciones problemáticas que surgen.

Con las informaciones se verá cuando los valores cristianos cuando están inmersos en la sociedad le sirve al hombre para mejorar su calidad de vida, aunque el joven pasa por circunstancias que dificulta la asimilación de estos valores cristianos ya sea por su edad, por

problemas familiares, estudiantiles, sociales y otros de índole amical; se debe hacer todo esfuerzo a través de las instancias familiares, escolares y gubernamentales para ayudar al joven a asimilar los valores cristianos pues estos guiarán su vida por el mejor camino, de esta forma las futuras generaciones puedan tener un sociedad con valores cristianos que le ayuden a ser mejor cada día, para ello se cuenta con Dios pues él no nos ha abandonado, Dios por ser omnipotente y espiritual constituye el centro de la religión y del buen conducir de las personas en la vida, de esta forma la moral que en la actualidad se encuentra en decadencia, se puede ir mejorando, y esto requiere que los jóvenes al asimilar los valores cristianos se pueda mejorar la calidad de vida en la sociedad.

Relevancia Social

El orden en la sociedad se realiza a través de principios marcados por los valores cristianos, que permiten al ser humano desenvolverse correctamente en la vida, es importante los valores cristianos al momento de tomar una decisión que será en beneficio de las sociedades. Se sabe que, estos valores cristianos se encuentran establecidos en la palabra de Dios, pues a través de la palabra el hombre puede entender el mundo, pues los valores cristianos inmersos en las personas pueden reflotar y hacer el cambio en su vida, no podemos dejar que la sociedad tenga un camino calamitoso, pues las futuras generaciones deben recibir de parte nuestra una sociedad que viva con los valores, así los jóvenes comprenderán que se ha hecho lo imposible para seguir contribuyendo a la sociedad con los valores cristianos, pues él será parte del cambio social con un mundo de valores cristianos en donde la relevancia social es mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Capítulo II: Aproximación temática

Para la investigación se ha considerado antecedentes que ayudan a dar mayor realce al estudio, así se tiene los siguientes:

Bolaños (2020), en su artículo científico sobre La formación en valores ante la crisis del COVID-19: Retos para la Educación Media Superior en México, a través de la metodología del registro documental se indagó la jerarquía del establecimiento de los valores en la educación ante circunstancias muy fuertes como la pandemia del COVID-19, donde concluye que cuando todo ser humano se encuentra en circunstancias donde la vida se encuentra en juego, la formación de valores no está estructurados, por cuanto la asimilación de los valores se da en el seno familiar y ello conlleva que las personas se esfuercen para demostrar en tiempos de dificultad que los valores cristianos siguen presentes para soportar vicisitudes de la vida, así la sociedad familiar demuestra a los jóvenes la magnitud que posee los valores cristianos para un mejor vivir.

Sanguino (2018), realizó un estudio titulado Los valores espirituales en la toma de decisión de los jóvenes de décimo grado del colegio Guillermo Quintero, para optar la Licenciatura en Teología en Bogotá, cuyo objetivo fue comprender la importancia de aquellos elementos propios del ser humano, como la empatía, la capacidad de ponerse en el lugar del otro, y la necesidad de conformar mejores entornos sociales a partir de la unión y de la comprensión. Para ello empleo el enfoque cualitativo con alcance descriptivo donde concluye que la asimilación de los valores cristianos depende del ente social, y en las instancias educativas de los agentes educativos, el cual deben demostrar su modo de vivir acorde con los valores cristianos dando ejemplo a los jóvenes para formar una sociedad de bien.

Flores (2017), realizó un estudio titulado Educación Espiritual en estudiantes de la educación media, Tesis para optar el Grado de Magister en Investigación Científica con énfasis en Métodos Cualitativos y Cuantitativos en la Universidad Autónoma de Asunción, siendo su

objetivo analizar el desarrollo de la búsqueda de sentido de vida en los jóvenes de educación media de Paraguay, considerando el currículo actual de educación, con enfoque cualitativo y alcance exploratorio descriptivo. Donde concluyo que la educación espiritual tiene relación con dos pilares de la educación de la UNESCO, el autoconocimiento con el aprender y la auto trascendencia de aprender a vivir juntos y con las habilidades que indica la OMS, considerando la vida cristiana que forja ciudadanos de buen vivir, así es importante que toda persona asimile los valores cristianos como lo indican las organizaciones para transformar la realidad de una sociedad en decaimiento a una sociedad de progreso con la finalidad de vivir mejor nuestro día a día.

Aproximación Temática

Los valores

Según Polo (2021) indica que el valor es todo lo impecable, genuino o ideal, existente o concebible, que rompe nuestra apatía y provoca nuestra valoración, ya que reacciona a nuestras propensiones o requerimientos. En mismos términos, Ortega y Mínguez, (2001), mencionan que el valor es un modelo ideal de satisfacción individual que pretendemos, durante toda nuestra vida, convertir en nuestra conducta, sin debilitar nunca el reconocimiento de un valor significativo.

La significancia de los valores se asimila a una certeza necesaria que nos permite comprender su autenticidad, semejándose a un viaducto receptivo al mundo que nos acerca y por medio del cual podemos percibir situaciones y disputas, brindándonos la posibilidad de desestimarlas o valorarlas, tanto de manera personal como social. Los valores realmente conducen nuestra vida continuamente, en la proporción en la que el ser humano se auto identifique además de ser biológico, como uno social.

El Papa Francisco en la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*, exhorta:

A todos los jóvenes cristianos les escribo con cariño esta Exhortación apostólica, es decir, una carta que recuerda algunas convicciones de nuestra fe y que al mismo tiempo alienta a crecer en la santidad y en el compromiso con la propia vocación. Pero puesto que es un hito dentro de un camino sinodal, me dirijo al mismo tiempo a todo el Pueblo de Dios, a sus pastores y a sus fieles, porque la reflexión sobre los jóvenes y para los jóvenes nos convoca y nos estimula a todos. Por consiguiente, en algunos párrafos hablaré directamente a los jóvenes y en otros ofreceré planteamientos más generales para el discernimiento eclesial. (n.3)

Indudablemente, tal como se manifiesta en la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*, la Iglesia se preocupa por incentivar así como avivar la vocación y la santidad en los jóvenes de hoy en día, exhortando a todo aquel que sienta esta llamada de amor, a reconocer la magnificencia de Dios y poner en práctica los valores cristianos, comprometiéndose con ellos a acompañarlos durante esta convocatoria de nuestro padre celestial, es así que la Iglesia reconoce la voz de Dios mediante los jóvenes y asume la importancia de su participación durante la misma pues simboliza el nexo entre ellos.

Los Valores cristianos

Según Quispe (2021), menciona que son aquellos que Dios ha necesitado mostrarnos, como humildad, paciencia, causa fraternal, santidad y pureza, generalmente son la corona de los cristianos.

El joven a través de una progresión de reglas que le otorgan al asimilar los valores cristianos a través de la palabra de Dios, establece conductas socialmente correctas tal como el respeto, la tolerancia, la honestidad, entre otros (Palomeque y Hernández, 2021)

Por ello, la asimilación de los valores cristianos en la vida del hombre y en particular de los jóvenes proporciona crecimiento espiritual y da sentido a la vida pues permite a los jóvenes mantenerse en comunión familiar, social y principalmente con nuestro padre celestial.

Dicho, en otros términos, los valores cristianos en el ser humano dirigen su camino de manera correcta, en concordancia con el Testimonio de Dios, cuando el joven asimila los valores cristianos a través de estrictas costumbres, convicciones y de libros, estos están apegados a la religión y tienen la intención de liberarte para ser encomiable.

Ante estas circunstancias se convierten en acción, palabra y cosa en su vida, son buena causa, confianza, grandeza, consideración, amor al prójimo y obediencia. El principio y el fin de los valores cristianos son hacerte un individuo superior, con capacidad para vivir en concordancia dentro de un público en general. Los valores son reglas abstractas que tienen la motivación detrás de dirigir a las personas con las riendas para el bien y están equipadas para los acuerdos de convivencia (Villa, 2021).

La Biblia menciona:

“Acoge mis palabras, hijo mío, guarda mi enseñanza, que tu oído se abra a la sabiduría, que tu corazón se doblegue a la verdad, apela a la inteligencia y déjate guiar por la razón; busca la sabiduría como el dinero, como un tesoro escondido: entonces penetrarás en el temor de Yavé y hallarás el conocimiento de Dios. Porque Yavé da la sabiduría, de su boca salen el saber y la verdad” (Pr 2, 1-6),

Al respecto de esta cita bíblica, la misma que nos trae a referencia las pautas que Dios nos brinda a través de ella, y que nos permitirán guiarnos con ayuda de nuestras capacidades hacia una adquisición idónea de valores cristianos, es necesario recalcar que el único camino certero hacia una formación en valores cristianos es mediante la praxis de palabra y de la enseñanza de Dios.

Desde el enfoque cristiano, vivir en los valores continuamente es indispensable, es vivir con Dios día tras día. Es tener el principio de nuestra vida centrado en Dios. La Biblia dice

“El principio de la sabiduría es el temor de Dios” (Pr 1,7).

Bajo esta concepción, los jóvenes deben reconocer la infinita grandeza de nuestro creador, y la escasa relevancia del ser humano comparada a ella, por ello el hombre debe responder a la bondad y a la grandeza de Dios con la práctica de sus valores cristianos no solo demostrados hacia la sociedad sino también a nuestro mismo creador.

Los diferentes tipos de valores son guía de nuestro actuar, ya sea personal, institucional y de las sociedades; y es normal que al cambio cultural en donde estemos, es necesario adaptarnos a nuevas circunstancias respetando la cultura religiosa de las comunidades, así el joven va asimilando los diferentes tipos de valores, así los valores cristianos vienen a ser una herramienta que nadie y nunca debe perder, pues es el reflejo de las actitudes y comportamientos de las sociedades, pues siendo el espejo para mantener una sociedad de bien en el futuro se conoce que es el aspecto nuclear de la vida de los jóvenes. (Villa ,2021),

Jesucristo nos dice en las Sagradas Escrituras amar aún a nuestro enemigo, esto es apreciar a las personas, así:

“Ustedes han oído que se dijo: “Ojo por ojo y diente por diente”. Pero yo les digo: No resistan al malvado. Antes bien, si alguien te golpea en la mejilla derecha, ofrécele también la otra. Si alguien te hace un pleito por la camisa, entrégale también el manto. Si alguien te obliga a llevarle la carga, llévasela el doble más lejos. Da al que te pida, y al que espera de ti algo prestado, no le vuelvas la espalda. Ustedes han oído que se dijo: “Amarás a tu prójimo y no harás amistad con tu enemigo.” Pero yo les digo: Amen a sus enemigos y recen por sus perseguidores, para que así sean hijos de su Padre que está en los Cielos. Porque él hace brillar su sol sobre los malos y buenos, y envía la lluvia sobre justos y pecadores. Si ustedes aman solamente a quienes los aman, ¿qué mérito tiene? También los cobradores de impuestos lo hacen. Y si saludan sólo a sus amigos, ¿qué tiene de especial? También los paganos se comportan así. Por su parte, sean ustedes perfectos como es perfecto el Padre de ustedes que está en el cielo” (Mt 5, 38 - 48).

Se debe aclarar que la perfección cristiana que Dios exhorta de nosotros, es aquella referida a la obediencia irreprochable a su divina ley, esta perfección cristiana demanda de los jóvenes y de todo ser humano la asimilación de los valores cristianos y la práctica de su divina ley en sus acciones personales y sociales, reflejándola a través del amor al prójimo y a nuestro creador mismo, así como una bondad excelsa, altruista y ecuánime.

Las prácticas de las conductas que muestran los individuos se aprenden por percepción o asimilación, ya sea de forma intencionada o accidental a través del impacto. La instrucción de cualidades se logra al incluir a la familia en todo caso con la obligación de los tutores quienes deben disfrazar las cualidades con sus modelos, así la familia es el pilar fundamental para la asimilación de los valores cristianos, a través de su ejemplo de sus miembros, de esta manera la familia dedica tiempo adicional, vigilancia constante a sus hijos para observar sus comportamientos, la familia debe enseñar los jóvenes que los valores cristianos nunca debe perderse, y en la instancia educativa cabe la responsabilidad en el área de religión donde el docente a través de charlas, de actividades académicas basadas en valores influya en la asimilación de los valores cristianos, por otro lado, los agentes educativos tienen gran responsabilidad en no dejar que los medios de comunicación impacten en ejemplos inapropiados, pues estos ejemplos influyen en el comportamiento del joven y se puede ir perdiendo los valores cristianos. (Calero, 2000)

Grass (2000) menciona que los valores de honestidad, lealtad, identidad cultural, respeto, responsabilidad, solidaridad, tolerancia y otros son eje motor para vivir juntos y en paz en la sociedad, cuando el joven a través de los ejemplos religiosos, de personajes, de los miembros de la familia, de sus profesores y otros llegan a asimilar los valores cristianos llevan una vida segura, llegando hacer intangibles los valores cristianos en su vida si lo practican, de esta forma ayudan a las futuras generaciones a ser organizados para que nadie los pueda cambiar, este cambio dependerá de uno mismo, pero es importante vivir mejor cada día.

Según Quispe (2021), los valores cristianos son la caridad, la fe, la excelencia, el respeto al prójimo y la obediencia (p. 19), a la vez indica que es importante pensar en el significado que estas abordan a lo largo de la vida cotidiana, no realmente en los jóvenes sino desde la niñez; dado que cuanto más crecemos genuinamente como individuos, también debemos desarrollarnos en un sentido profundo, de esta manera los jóvenes deben a partir de ahora concretar este aprendizaje y, por lo tanto, configurarlo como un hecho regular.

Los valores cristianos se imitan de los padres, de las amistades más cercanas, de los profesores, de las personas morales y de otros que tiene en su vida demostrar que los valores son primordiales, de esta manera trabajar con los jóvenes es eje central pues al asimilar los valores cristianos se convierte en una pauta de la rutina diaria y estarán en convivencia con Dios.

El Papa Francisco en la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*, exhorta:

Sin embargo, al mismo tiempo a los jóvenes se les recomienda: «Sean sumisos a los ancianos» (*1 P 5,5*). La Biblia siempre invita a un profundo respeto hacia los ancianos, porque albergan un tesoro de experiencia, han probado los éxitos y los fracasos, las alegrías y las grandes angustias de la vida, las ilusiones y los desencantos, y en el silencio de su corazón guardan tantas historias que nos pueden ayudar a no equivocarnos ni engañarnos por falsos espejismos. La palabra de un anciano sabio invita a respetar ciertos límites y a saber dominarse a tiempo: «Exhorta igualmente a los jóvenes para que sepan controlarse en todo» (*Tt 2,6*). No hace bien caer en un culto a la juventud, o en una actitud juvenil que desprecia a los demás por sus años, o porque son de otra época. Jesús decía que la persona sabia es capaz de sacar del arcón tanto lo nuevo como lo viejo (cf. *Mt 13,52*). Un joven sabio se abre al futuro, pero siempre es capaz de rescatar algo de la experiencia de los otros. (n.16)

En relación a la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*, nos manifiesta sobre la importancia de la asimilación de sabiduría en la vida del ser humano y en particular en los jóvenes, puesto que durante esta etapa complicada propia de su edad, creen erróneamente poder dar solución acertada a conflictos, y a cómo abordar su futuro sin requerir de apoyo alguno, desestimando frecuentemente la asimilación de los valores cristianos que pueden traer consigo la sabiduría emanada de los ancianos.

Capítulo III: Metodología

Tipo de investigación.

El estudio corresponde al tipo básico, donde Ñaupas et al. (2018) nos refiere que tiene el propósito de descubrir nuevos conocimientos por medio de la constatación de información. En dichos términos, se refiere al proceso de obtención de literatura por medio de la consulta de diversas literaturas que facilitaran extraer la información más relevante para el estudio.

Nivel de la investigación.

Corresponde al nivel descriptivo, según Ñaupas et al. (2018) nos refiere que trata de recopilar datos e información para probar teorías o hipótesis, es decir teniendo la literatura vincular como esta se sujeta con el fenómeno en estudio facilitando analizarla.

Estrategia de búsqueda e investigación.

El proceso de búsqueda de información se desarrolló en fases que han facilitado la sistematización de la información, partiendo con la exploración, donde se reconoció la organización de conocimiento previo evaluándose los recursos de la información para poder ingresar a la segunda fase la selección donde se procedió a seleccionar la información, identificando la fuente pertinente, cerrando con la recolección donde se realizó una evaluación crítica del proceso de búsqueda.

Para ello se emplearon gestores de información y fuentes de datos como Vatican.va, Scielo, Redalyc, Repositorios Institucionales, Libros físicos. El estudio realizado sobre la asimilación de los valores cristianos de los jóvenes, se obtuvo información de:

Tipo de Fuente	Libro	Gestor	-
		Bibliográfico	
Título	Metodología de la	Año de	2018
	investigación. Cuantitativa-	publicación	

	Cualitativa y Redacción de la Tesis		
Autor (es)	Ñaupas, H, Valdivia, M. R., Palacios, J. J. y Romero, H.E.	Vol, Ed, p.	Ediciones de la U.
URL	https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf		
Tipo de Fuente	Libro	Gestor Bibliográfico	-
Título	Biblia de Jerusalén	Año de publicación	2009
Autor (es)	Escuela Biblia de Jerusalén	Vol, Ed, p.	Desclée de Brouwer
URL	-		
Tipo de Fuente	Exhortación Apostólica	Gestor Bibliográfico	www.vaticam.va
Título	Christus Vivit	Año de publicación	2019
Autor (es)	Santo Padre Francisco	Vol, Ed, p.	-
		ISSN, ISBN	

URL	https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html		
Tipo de Fuente	Trabajo Académico	Gestor	Repositorio
		Bibliográfico	institucional
Título	Los valores cristianos en la formación de adolescentes	Año de publicación	2021
Autor (es)	Quispe, M. E.	Vol, Ed, p. ISNN, ISBN	Tesis y Trabajos de Investigación
URL	http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/1115		
Tipo de Fuente	FORHUM International Journal of Social Sciences and Humanities	Gestor	CIFE Centro Universitario
		Bibliográfico	
Título	La formación en valores ante la crisis del COVID-19: retos para la Educación Media Superior en México.	Año de publicación	2020
Autor (es)	Bolaños, G.	Vol, Ed, p. ISNN, ISBN	2(3), 22-33
URL	https://doi.org/10.35766/jf20233		
Tipo de Fuente	Libro Físico	Gestor	-
		Bibliográfico	

Título	Estrategias de la Educación Constructivista	Año de publicación	2000
Autor (es)	Calero, M.	Vol, Ed, p.	San Marcos
URL	-	ISSN, ISBN	
Tipo de Fuente	Libro Físico	Gestor Bibliográfico	
Título	La educación de valores y virtudes en la escuela	Año de publicación	2000
Autor (es)	Grass, J.	Vol, Ed, p.	Trillas.
URL	-	ISSN, ISBN	
Tipo de Fuente	Revista En Líneas Generales	Gestor Bibliográfico	Revista de la Universidad de Lima
Título	Educación en valores	Año de publicación	2021
Autor (es)	Polo, M.A.	Vol, Ed, p.	5, 30-42
URL	https://doi.org/10.26439/en.lineas.generales2021.n5.5416		
Tipo de Fuente	Revista Teología y vida	Gestor Bibliográfico	Scielo

Título	El deseo de Dios y de los jóvenes	Año de publicación	de 2018
Autor (es)	Valenzuela, M.	Vol, Ed, p. ISNN, ISBN	59(1), ISSN 0717-6295
URL	https://doi.org/10.4067/s0049-34492018000100129		

Tipo de Fuente	Revista Teología y vida	Gestor Bibliográfico	Scielo
Título	La educación teológica en el contexto latinoamericano. Los aportes de Juan Luis Segundo.	Año de publicación	de 2016
Autor (es)	Verdugo, F.	Vol, Ed, p. ISNN, ISBN	59(1), ISSN 0717-6295
URL	http://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492016000400003		

Criterios de inclusión y exclusión.

Se ha dado prioridad a los documentos e investigaciones que posean el tema de la asimilación de los valores cristianos en los jóvenes, consultando autores reconocidos, fuentes de páginas confiables.

Criterios de inclusión.

Se han considerado investigaciones de estudios relacionados a la asimilación de los valores cristianos de los jóvenes publicadas y disponibles en el idioma castellano. Dichos estudios fueron publicados entre el 2017 al 2021, haciendo excepciones a libros como la Biblia, autores como los papas u obispos, no se considera el año de publicación.

Criterios de Exclusión

No se han considerado las investigaciones de estudios no relacionados a la asimilación de los valores cristianos de los jóvenes y disponibles en idiomas diferentes al castellano.

Capítulo IV: Conclusiones Y Recomendaciones

Conclusiones

Durante esta investigación se analizó la asimilación de los valores cristianos en los jóvenes, destacándose que ella se confiere y se adquiere por medio de la familia, por el entorno educativo, y gracias al apoyo de instituciones que brindan asistencia a los jóvenes a través de grupos de trabajos, capacitaciones, seminarios, talleres y dando a conocer testimonios de renovación espiritual y de vida, permitiendo comprender los magníficos milagros que pueden motivar en su vida.

De otro lado, la investigación permitió conocer también la formación de los valores frente situaciones complejas, en particular el contexto mundial que se afronta, poniendo de manifiesto el nivel de capacidad que posee el ser humano de primar con los valores, ante este proceso intrincado la institución familiar es la entidad de soporte para los jóvenes durante la asimilación de los valores cristianos y en la persistencia con su praxis, la práctica de los valores en el contexto social manifiesta a los jóvenes la dimensión y la trascendencia que representan para permitir una convivencia ideal.

En consecuencia, la enseñanza y la formación de vida espiritual dispensada a los jóvenes, representan el medio para la asimilación de los valores cristianos, este medio que se destina a los jóvenes penden del contexto social, prioritariamente del contexto educativo, los mismos que deben ejercer su rol del ejercicio de los valores cristianos, pues de esta manera los jóvenes asimilan la trascendencia de los valores cristianos por medio del entendimiento de su relevancia, y el empleo de los valores para tratar de ser ejemplo de vida para la sociedad.

Finalmente es sabido que esta etapa de vida suele ser compleja para la juventud de hoy en día, no obstante, cuando ya se posee valores cristianos tales como la fe, la obediencia, el respeto y la caridad, en aquellos casos la asimilación de valores cristianos permite fortalecer aún más los cimientos ya adquiridos por los jóvenes.

Recomendaciones

A los jóvenes, fortalezcan sus relaciones con sus familiares para generar optimismo en la práctica de los valores cristianos.

A los jóvenes en el aspecto social, construir relaciones de cercanía, gratitud y servicio con otros jóvenes que practican los valores cristianos, a la vez organizarse con familiares de mayor experiencia para ayudar a jóvenes que vuelvan a fomentar la práctica de los valores cristianos.

A los maestros, testimoniar la vida de Jesucristo como ser humano en la práctica de los valores cristianos a través de su quehacer diario.

A las familias, inculcar en los jóvenes con mayor fuerza los valores cristianos con la finalidad de ayudar a hacer una sociedad que fomente el bien común.

Referencias bibliográficas

Biblia de Jerusalén (2009). *Escuela Bíblica de Jerusalén*. Desclée de Brouwer

Bolaños, G. (2020). La formación en valores ante la crisis del COVID-19: Retos para la Educación Media Superior en México. *FORHUM International Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(3), 22-33. <https://doi.org/10.35766/jf20233>

Calero, M. (2000). *Estrategias de la Educación Constructivista*. San Marcos.

Castro, M. A. (2015). *Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la Unidad Educativa Privada San Vicente, el Paraíso, Caracas*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Santo Tomás, Cúcuta]. Tesis. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3804/Castromiguel2015.pdf?sequence=1>

Flores, F. L. (2017). *Educación espiritual en estudiantes de educación media*. [Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Asunción]. Tesis. <https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/Flores%20F.%20%282017%29.%20Tesis%20de%20Maestr%C3%ADa%20en%20Investigaci%C3%B3n%20Cient%C3%ADfica%20%281%29.pdf>

Francisco (2019). *Exhortación Apostólica Postsinodal Christus Vivit*. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html

Grass, J. (2000). *La educación de valores y virtudes en la escuela*. Trillas.

Ministerio de Educación. (2017). *Currículo Nacional de Educación Básica*. Minedu.

Ñaupas, H. et al. (2018). *Metodología de la investigación. Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis*. Ediciones de la U. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>

Ortega, P. y Mínguez, R. (2001). *Los valores en la Educación*. Ariel.

Palomeque, M., y Hernández, G. (2021). Formación de valores en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Educación Superior*, 40(2), 1-14. <http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v40n2/0257-4314-rces-40-02-e10.pdf>

Polo, M.A. (2021). Educación en valores. *En Líneas Generales*, 5, 30-42. <https://doi.org/10.26439/en.lineas.generales2021.n5.5416>

Quispe, M. E. (2021). *Los valores cristianos en la formación de adolescentes*. [Tesis de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Tesis y Trabajos de Investigación. <http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/1115>

Ruidías, M. (2018). *La doctrina social de la Iglesia en las relaciones interpersonal familiares en el equipo promotor de Comunidades Eclesiales de Base*. [Tesis de maestría, Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima]. Tesis. http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/732/Ruid%20C3%ADas%20Ju%20C3%A1r%20Marina%20-%20Doctrina_Social.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Sanguino, C. M. (2018). *Los valores espirituales en la toma de decisión de los jóvenes de décimo grado del colegio Guillermo Quintero*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Santo Tomás, Cúcuta]. Tesis. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/14745?show=full>

Valenzuela, M. (2018). El deseo de Dios y de los jóvenes. *Teología y vida*, 59(1). <https://doi.org/10.4067/s0049-34492018000100129>

Verdugo, F. (2016). La educación teológica en el contexto latinoamericano. Los aportes de Juan Luis Segundo. *Teología y vida*, 57, 4. <http://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492016000400003>

Villa, A. (2021). La importancia de los valores en la vida personal y social: enfoques y medición. *Revista de Ciencias Humana y Sociales*, 79(154), 109-147. <https://doi.org/10.14422/mis.v79.i154.y2021.003>