

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La vivencia de las virtudes cardinales

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Martha Celia Flores Castro de Lizarzaburo

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2022

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombres | |
| Apellidos | |
| Tipo de documento de identidad | |
| Número del documento de identidad | |
| Número de Orcid (opcional) | |

Datos del asesor

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombres | |
| Apellidos | |
| Tipo de documento de identidad | |
| Número del documento de identidad | |
| Número de Orcid (obligatorio) | |

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombres | |
| Apellidos | |
| Tipo de documento de identidad | |
| Número del documento de identidad | |

Datos del segundo miembro

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombres | |
| Apellidos | |
| Tipo de documento de identidad | |
| Número del documento de identidad | |

Datos del tercer miembro

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombres | |
| Apellidos | |
| Tipo de documento de identidad | |
| Número del documento de identidad | |

Datos de la obra

| | |
|--|--|
| Materia | |
| Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado: | |
| Idioma (Normal ISO 639-3) | |
| Tipo de trabajo de investigación | |
| País de publicación | |
| Recurso del cual forma parte (opcional) | |
| Nombre del grado | |
| Grado académico o título profesional | |
| Nombre del programa | |
| Código del programa Consultar el listado: | |

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

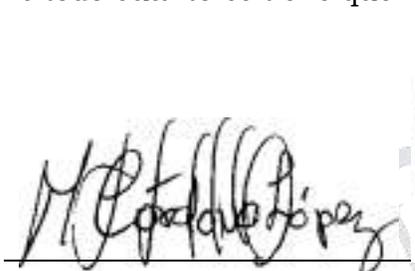
ACTA N° 089

Siendo las 09:00 a.m. del día 12 de mayo de 2022, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada FLORES CASTRO DE LIZARZABURO, MARTHA CELIA, cuyo título es *“La vivencia de las virtudes cardinales”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Sofía Coz Contreras

Los Olivos, 12 de mayo de 2022

Índice

| | |
|---|-----|
| Caratula..... | i |
| Índice..... | ii |
| Índice de tablas..... | iii |
| Introducción | 4 |
| Capítulo I:..... | 6 |
| 1.1.Planteamiento del Problema..... | 6 |
| 1.2.Problema de la investigación..... | 9 |
| 1.3.Objetivo de la Investigación..... | 9 |
| 1.4.Justificación..... | 9 |
| 1.4.1.Justificación teórica | 9 |
| 1.4.2.Justificación social..... | 9 |
| Capítulo II: Aproximación temática..... | 10 |
| 2.1. Antecedentes | 10 |
| 2.1.1. Antecedentes internacionales | 10 |
| 2.1.2. Antecedentes nacionales..... | 11 |
| 2.2. Bases teóricas | 12 |
| Capítulo III: Metodología..... | 20 |
| 3.1. Tipo y nivel de investigación | 20 |
| 3.1.1.Tipo de investigación | 20 |
| 3.1.2. Nivel de investigación | 20 |
| 3.2. Estrategias de búsquedas..... | 20 |
| 3.3. Bitácora | 21 |
| 3.4. Criterios de inclusión y exclusión..... | 24 |
| Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones | 26 |
| 4.1. Conclusiones | 26 |
| 4.2. Recomendaciones..... | 27 |
| Referencias bibliográficas | 28 |

Índice de tablas

| | |
|-------------------------|----|
| Tabla 1. Bitácora | 21 |
|-------------------------|----|

Introducción

Esta investigación se desarrolló teniendo como objetivo describir de qué manera se manifiesta la vivencia de las virtudes cardinales en las personas, bajo los distintos niveles de análisis y de aportes que proporcionaron los documentos, tanto físicos como virtuales: revistas, artículos científicos, libros y documentos eclesiales. Las virtudes cardinales, son la base esencial sobre el cual gira la vida moral del hombre. No se trata de habilidades o buenas costumbres en un determinado aspecto, sino que se requieren otras virtudes humanas. Estas hacen al hombre cabal. Y sobre estas Dios hará el santo, es decir, infundirá sus virtudes teologales y los dones del Espíritu Santo, pero dejó al hombre el trabajo de desarrollarlas a base de hábitos y voluntad, siempre, lógicamente, movido por la gracia de Dios.

Asimismo, este trabajo académico fue desarrollado bajo el enfoque cualitativo, de tipo básica, de nivel descriptivo y con estrategias muy claras que facilitaron la búsqueda de información y con la ayuda de los criterios de inclusión y exclusión se pudo alcanzar y requerir los documentos relevantes para los fines que se buscó. En ese sentido, se concluyó que la Iglesia por medio de los papas han exhortado al hombre y a la humanidad en su conjunto a vivir de una manera distinta según las virtudes, pero parece que no es suficiente ya que cada día que pasa el hombre es más individualista y egoísta hasta el punto que se olvida de ser justo, y no solo eso, sino que cada vez es más vulnerable y poco prudente.

La estructura para este trabajo es la siguiente:

Capítulo I: En este capítulo se describe el planteamiento del problema, la formulación del problema, el objetivo y la justificación teórica y la social.

Capítulo II: Se describen los antecedentes a nivel internacional y nacional y las bases teóricas que argumentan la categoría del estudio.

Capítulo III: Se describe la metodología que incluye el tipo, nivel, las estrategias, los criterios de inclusión y exclusión y la presentación de las fuentes a través de tablas, también conocidas como bitácoras.

Capítulo IV: Se describen las conclusiones de acuerdo con el objetivo y las recomendaciones. Por último, las referencias bibliográficas.

Capítulo I:

1.1. Planteamiento del Problema

Existe una enorme y profunda carencia sobre la vivencia de las virtudes cardinales en las personas. Esto se debe a dos motivos: el primero es que, con las prisas de la modernidad parecen haberse olvidado algunas virtudes fuertemente custodiadas por siglos y, el segundo es porque los tiempos no son los mismos de hace 30 o 50 años atrás. Es decir, que las vivencias familiares que existían antes eran mucho más conscientes y responsables de vivir las virtudes y de transmitirlos de generación en generación, algo que no sucede hoy en día. En consecuencia, vemos una sociedad plagada de violencia, soberbia, egoísmo e individualismo que van contra la fortaleza, la prudencia, la templanza y la justicia. En ese sentido, Pérez (2012), afirma que la ética global en el gobierno mundial es una realidad lamentable, precisamente porque las naciones junto con sus funcionarios están llenas de poder y de riquezas; no acatan las virtudes ni los principios morales a las que están sujetas las naciones. Pero estamos convencidos que ninguna sociedad podrá sobrevivir sin ellas.

Suárez (2008) señala que las virtudes humanas solo buscan en el hombre regular y ordenar sus inclinaciones a fin de que guíen sus conductas desde la razón y la fe. Vale precisar que, para el hombre de hoy, esto parece inalcanzable precisamente porque ya no vive según las virtudes, sino que vive para complacerse a sí mismo. Y a raíz de ello tenemos una sociedad que está totalmente desvinculada (Calzadilla, 2010).

El catecismo de la Iglesia Católica (1992), hace una pequeña acotación acerca de las virtudes, donde sostiene que:

Las virtudes humanas son actitudes firmes, disposiciones estables, perfecciones habituales del entendimiento y de la voluntad que regulan nuestros actos, ordenan nuestras pasiones

y guían nuestras conductas según la razón y la fe. Proporcionan facilidad, dominio y gozo para llevar una vida moralmente buena. El hombre virtuoso es el que practica libremente el bien (n.1804).

En el ámbito religioso, las virtudes que se adquiere son a través de la educación de la Iglesia, de la familia y la perseverancia sostenida en el esfuerzo, debido a la gracia divina del Creador. Son herramientas que ayudan al hombre a caminar de manera libre sin ser dominado por las pasiones o por actos desordenados.

Sin embargo, la pandemia no solamente ha puesto a prueba todas las virtudes adquiridas por las personas, sino también su fe. El fondo de las naciones unidas para la infancia (2020), precisó que la pandemia es un problema actual que ya se propagó a toda América Latina y el Caribe, originando un cambio en la vida de muchos niños, adolescentes y sus familiares. Según el artículo antes mencionado se puede evidenciar que los integrantes de las familias son vulnerables y sufren estrés, miedo, tristeza, desesperación, violencia doméstica, desconfianza y hasta pierden la fe. Por lo tanto, se debe desarrollar un trabajo de apoyo emocional y sobre todo reforzar la virtud de la fortaleza para soportar esta pandemia, que aún sigue vigente. Además, si no se trabaja en ello, es muy probable que la crisis aumente y las consecuencias en un futuro no muy lejano serían enormes.

Asimismo, el programa de las naciones unidas para el desarrollo (2020), pone al Estado peruano como el país que está liderando importantes esfuerzos con el fin de reducir la violencia doméstica generada en la crisis sanitaria. Sin embargo, hay muchos ciudadanos que no toman conciencia para proteger y cuidar a la familia, que no distinguen el bien del mal, faltando en ellos los valores de la templanza y la prudencia que regulan las atracciones por los placeres. Por lo tanto, el problema que hemos de enfrentar es hacer a los hombres virtuosos (Díaz y Hoyos, 2014, Buitrago, et al., 2020). Si no se logra que el hombre de hoy sea virtuoso tampoco se logrará construir una sociedad virtuosa, es decir, que esta persona será más débil y vulnerable y no será

capaz de resistir y sobreponerse a los problemas que la vida le presenta. Existe una minoría de personas e instituciones que trabajan día a día en formar a hombres virtuosos y una de ellas es la Iglesia Católica que trabaja y enseña las virtudes cardinales y teologales incansablemente a lo largo de la historia.

Según el Libro bíblico del antiguo testamento, específicamente Sabiduría (Sb) hace hincapié y refiere que: *¿Amas la justicia? Las virtudes son sus empeños, pues ella enseña la templanza y la prudencia, la justicia y la fortaleza: lo más provechoso para el hombre en la vida (Sb 8,7).*

Por lo tanto, un hombre que es amante de la justicia se le considera virtuoso, y aprende y refuerza la fortaleza, justicia, prudencia, y templanza.

La región San Martín en la que se incluye a algunas provincias como Tarapoto, Moyobamba, Juanjuí y Tocache; no pasan por un buen momento debido a la pandemia, porque todo se vende, todo se compra, menos la salud; desde mascarillas, guantes, equipos médicos, han sido motivo de especulación y corrupción, elevando sus precios hasta en 700% (Cabrera, 2020). Sin embargo, los jóvenes y parte de la población no respetan, acatan y cumplen los protocolos que insta el ministerio de salud para reducir el contagio.

Debido a este tipo de imprudencias han llegado a perder la vida. Por otro lado, las autoridades a la hora de tomar las decisiones que involucren el bienestar de las personas con medicamentos y oxígeno no lo hicieron, porque de por medio hubo intereses de nivel económico, social, personal y político dejando de lado a mucha gente que realmente lo necesitaba y, en consecuencia, muchos sufrieron la pérdida de un familiar o amigo cercano.

Sin embargo, otro de los problemas que el hombre ha tenido que afrontar en pleno siglo XXI, es la inestabilidad laboral, económica y social provocando que pierda su fortaleza para caer en la desesperación. El mundo de hoy, nos grita: consume, consume a los demás, sus vidas, sus

tiempos, gasta y gasta. Por todo lo expuesto, y ante la necesidad de tener una sociedad donde se viva en armonía consigo mismo y con los demás, poniendo en práctica los valores y las virtudes cardinales hacemos la siguiente línea de investigación. Tal como aparece en la siguiente línea:

1.2. Problema de la investigación

¿Cómo se manifiesta la vivencia de las virtudes cardinales en las personas?

1.3. Objetivo de la Investigación

Describir de qué manera se manifiesta la vivencia de las virtudes cardinales en las personas.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

Este trabajo académico fue realizado con el único propósito y finalidad de describir, profundizar, generar, de aportar e incrementar al conocimiento científico por medio de teorías y definiciones sobre la vivencia de las virtudes cardinales en las personas.

1.4.2. Justificación social

Este estudio trata de mostrarle al hombre de hoy, que las virtudes juegan un papel importante en su vida y no las están aprovechando. De allí que, este humanismo solo se podrá llevar a cabo si los hombres, mujeres y sus comunidades actúan de acuerdo con las virtudes morales y sociales, de manera que puedan convertirse en hombres verdaderamente nuevos, pero sobre todo en creadores de una humanidad completamente nueva con el apoyo de la gracia divina.

Capítulo II:

Aproximación temática

En esta parte del trabajo se pondrá de manifiesto algunas de las teorías y estudios que hayan sido realizados con anticipación pero que en cierta forma vayan de acorde al estudio y sobre todo serán de enfoque cualitativo.

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Díaz (2016) en su *fundamentación antropológica de la ética empresarial: un acercamiento desde el pensamiento de Fernando Rielo* pone de manifiesto que estamos ante una realidad donde el hombre poco o nada le importa o le interesa la moral. Este estudio ha sido desarrollada bajo el enfoque cualitativo inductivo y el instrumento que facilitó el recojo de la información fue el cuestionario, permitiendo de este modo concluir que, todo aprendizaje que se adquiere dentro del ámbito laboral y la formación que los empleados reciban van a contribuir de manera eficaz a la acción ética en las empresas. Por otra parte, busca promover el desarrollo integral del ser humano, sustentado desde una perspectiva espiritual, que incida a nivel de la empresa, persona y social. Por lo tanto, el aporte que deja este trabajo, es que la ética debe prevalecer en la toma de desiciones respecto de los intereses empresariales cuando se suscitan conflictos entre unos y otros.

Por su parte, Baravalle (2018), en su investigación *una reflexión sobre las virtudes teologales de la ciudad de Argentina*, desarrollada bajo el diseño no experimental, de nivel descriptivo con enfoque cualitativo, llega a la conclusión que las virtudes cardinales son perfecciones habituales de nuestras potencias que nos permiten ordenar nuestras pasiones, actos y

conducta en general según la fe y la razón. Además, éstas hacen que el hombre sea totalmente íntegro, verdadero y auténtico. El aporte que dejó esta investigación es que la virtud enseña no solamente a obrar de manera buena, sino que hace bueno al mismo sujeto o persona que la posee. En conclusión, las virtudes son elementos que perfeccionan al hombre desde su interior y cada virtud es relevante para el crecimiento y desarrollo personal.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Rivera (2020) investigó sobre *las virtudes cardinales como fundamento del despliegue de las competencias blandas en el ámbito laboral* donde ha utilizado una metodología descriptiva cualitativa. El autor se lamenta que existen muchas personas que desconocen o quizás ignoran la relevancia que pueda darles las virtudes en el ámbito empresarial, esto se debe básicamente al rol que tienen estas en el desempeño laboral de las personas. El aporte del estudio y la enseñanza que se nos trasmite es que las virtudes cardinales son cuatro entre ellas, la justicia, fortaleza la prudencia la templanza. Asimismo, no podemos olvidar que existen personas poco virtuosas que no tienen acercamiento espiritual, pero también sucede con aquellos seres que si tienen un acercamiento espiritual pero sus actos reflejan otra realidad.

En cambio, López (2020) en su investigación titulada: *vivencia de virtudes cardinales en familias de los estudiantes de segundo de secundaria de una Institución Educativa Olmos, 2018* refiere que en la actualidad existe una problemática en la vivencia de las virtudes cardinales (justicia, templanza, prudencia y fortaleza) de los familiares de los alumnos. El trabajo propuesto por el autor fue desarrollado bajo el objetivo: identificar las características de la vivencia de las virtudes cardinales en las familias de los alumnos en curso. De otro lado, el tipo fue básico con enfoque cuantitativo y de nivel y diseño. Asimismo, su muestra era de 100 personas a quienes se les realizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, los mismos que arrojaron

la siguiente conclusión: la mayoría de alumnos, hermanos y padres de familia señalan que la virtud de la prudencia es relevante y esencial para la formación conjunta de todo alumno; también indican que en algunas ocasiones son muy cuidadosos con sus palabras, pero en otras no porque consideran que el ejercicio de esta virtud aún está en proceso de aprendizaje.

2.2. Bases teóricas

Habiendo puesto de manifiesto algunos antecedentes en relación al objeto de estudio, el paso siguiente es abordar un poco de literatura y postulados que refuercen y sobre todo que complementen la idea de estudio.

2.2.1. Las virtudes cardinales

Según Coelho (2019) las virtudes cardinales son denominadas también virtudes morales, es decir, son virtudes esenciales para las relaciones entre los individuos y también para el orden social. Pues proviene del latín “cardo”, que significa esencial o principal. En otras palabras, no le basta al hombre para vivir una vida digna de su destino y naturaleza con tan solo conocer la verdad sino que tiene que ser acompañada de acciones con el fin de poder dar testimonio de ella y solo se realiza a través de la virtud y vida virtuosa.

Por otra parte, se puede entender que las virtudes cardinales son valores fundamentales y principales que el ser humano tiene que hacerlas suyas y practicarlas (Horowski, 2020). La familia es la primera escuela donde se cultivan los valores, los principios y la moral, pero la escuela, es la segunda casa o lugar donde los jóvenes no solo reflexionan sobre cómo tratar a otras personas, sino que también se encuentran individuos definidos, reales que no pertenecen a su vínculo familiar.

2.2.2. La caridad como fuente de las virtudes

Según el papa Francisco (2020), en su denominada carta encíclica Fratelli Tutti habla sobre la caridad que complementa la fraternidad y la amistad social. En otras palabras, hace mención a un amor que es capaz de cruzar todas las barreras del espacio, es decir, este debe ser puro hacia el hermano que le permita amar tanto cuando este cerca o lejos de él. En ese sentido, para dicho estudio se ha tomado en consideración una parte de la encíclica donde sostiene que:

Las personas pueden desarrollar algunas actitudes que presentan como valores morales: fortaleza, sobriedad, laboriosidad y otras virtudes. Pero para orientar adecuadamente los actos de las distintas virtudes morales, es necesario considerar también en qué medida estos realizan un dinamismo de apertura y unión hacia otras personas. Ese dinamismo es la caridad que Dios infunde. De otro modo, quizás tendremos sólo apariencia de virtudes, que serán incapaces de construir la vida en común (n. 91).

En definitiva, este documento nos dice que las personas son las únicas que pueden llegar a desarrollar actitudes y virtudes; todo esto permite al ser humano ser más persona, a no pensar en sí mismo sino en el otro, pero para llegar a ese nivel se requiere bastante esfuerzo y oración, porque ser virtuoso es algo bonito y hermoso; pero sino se practica o no se cultiva jamás estas personas seran capaces de contribuir a la familia y a la sociedad de manera positiva. Por tanto, las virtudes son todo aquello verdadero, puro, noble y amable y digno de elogio.

2.2.3. Virtudes teologales y cardinales

El filósofo y teólogo santo Tomás de Aquino, un sacerdote dominico del siglo XIII, indica que la virtud es, como lo supremo a que puede anhelar la persona, es decir que, la realización de las posibilidades humanas que pueden ser por lo sobrenatural y natural (Pieper, 2010). La primera opción hacer referencia a las virtudes teologales (fe, esperanza y caridad) y la segunda a las virtudes

cardinales (prudencia, templanza, justicia y fortaleza). Son virtudes que de una u otra manera son las que gobiernan nuestras decisiones morales, pero son adquiridas por el esfuerzo humano y perfeccionados por la gracia. Sin embargo, hoy se habla de otros temas, pero nada con relación a las virtudes y si lo estudian y enseñan lo realizan de manera somera, porque la sociedad a la cual pertenecemos cree que solo lo deben enseñar y practicar a los creyentes (católicos). Lo cual es una idea equivocada que refleja al hombre de hoy. En ese sentido, en este estudio nos ocuparemos de las virtudes cardinales.

2.2.3.1. Prudencia

Es una de las primeras virtudes que, nos ayuda a ser más reflexivos sobre los efectos que nuestras acciones y palabras puedan llegar a generar en un momento o circunstancia en particular; porque la prudencia ha sido y es la ciencia de los santos y debería serlo para los hombres de hoy. *“Sigue el consejo de los prudentes, y no desprecies ningún buen consejo” (Tob. 4, 18)*. En otras palabras, la cita bíblica que proporciona el libro de Tobías indica claramente que en el antiguo testamento existían personas muy prudentes que transmitían una confianza, una seguridad y eran un ejemplo para los demás. Eran seres humanos bien formados que sabían identificar de manera particular el mal del bien, eran considerados personas gratas capaces de aconsejar y de guiar a aquellos que lo necesitaban. En conclusión, una persona es prudente cuando actúa de manera justa, adecuada y con cautela decifra lo que es realmente bueno y lo que es malo.

Y para reforzar la idea el catecismo de la Iglesia Católica (1992), pone de manifiesto que: *La prudencia es la virtud que dispone la razón práctica a discernir en toda circunstancia nuestro verdadero bien y a elegir los medios rectos para realizarlo. “El hombre cauto medita sus pasos” (Pr 14, 15). “Sed sensatos y sobrios para daros a la oración” (1 P 4, 7) (n.1806).*

Por lo tanto, la prudencia es una virtud más del intelecto, razón por la cual, todas las actividades giran en torno a ella y de alguna manera permiten a cada momento al hombre discernir entre lo bueno y lo malo. Cuando decimos que una persona es prudente, es porque tiene capacidad de deliberar sobre lo que realmente es bueno y conveniente para sí mismo y no a modo parcial, cómo por ejemplo, para la salud, para la fuerza, sino para vivir bien en general. Para concluir, la prudencia es una virtud cardinal que ayuda de manera individual y colectiva a saber el momento adecuado de decir y hacer las cosas con el objetivo de hacer el mayor bien posible.

2.2.3.2. Justicia

Desde el punto de vista de la etimología *“es el hábito que inclina a hacer lo que es justo”* (Fuentes, 2013, p. 50). La justicia es una virtud cardinal que ayuda profundamente al hombre a actuar en situaciones muy concretas de manera justa. Dicho de otra manera, la justicia significa literalmente dar a cada persona lo que le amerita, pero siempre con equidad. Sin embargo, con el pasar de los años ésta virtud ha ido perdiendo su valor porque muy pocos lo ponen en práctica y a las personas les cuesta ser justos. Siguiendo esa misma línea, el libro de Lévitico sostiene que: *“Siendo juez no hagas injusticia, ni por favor del pobre, ni por respeto al grande: con justicia juzgarás a tu prójimo”* (Lv 19,15). Este libro trata de precisar que la persona que quiera impartir justicia lo debe hacer sin prejuicio alguno, más aún si te encargan el cargo o la función de ejercer justicia de un pueblo no hagas injusticia. *“Bienaventurados los que obran siempre la justicia”* (Sal. 106, 3). En ese sentido, la justicia es importante en la familia, para un país y para una sociedad porque permite poner orden, paz, bienestar y veracidad en todo, solo si obramos así seremos bienaventurados. No obstante, vemos muchos casos donde la injusticia prima precisamente porque los intereses personales, políticos, económicos y sociales hace que la olvidemos y vayamos aspirando cada vez más y en muchos casos aprovechándonos de la situación del otro (Horowski,

2020). Cuando en realidad el valor de la justicia como virtud es dar a cada quien lo que le corresponda.

2.2.3.3.Fortaleza

Según Sánchez (2009) la virtud cardinal de la fortaleza es de notoria relevancia en la vida espiritual del hombre porque le impulsa a hacer, sin caer en la vacilación ni tampoco en miramientos, lo que hay que hacer. Sin esta virtud los que hoy son santos no hubieran logrado serlo. Pues bien, la fortaleza es una de las cuatro virtudes que antiguamente se ha hablado mucho y se ha escrito bastante sobre ella precisamente eran otros tiempos donde la virtud prevalecía y era exigida a ponerla en práctica y se propagaba en todos los campos de la política, la sociedad y mucho más en el entorno religioso, pero hoy esto parece quedar en el olvido porque la sociedad, los tiempos y las personas prefieren hacer hincapié en otros temas que generen populismo y no virtud. Por lo tanto, poner en práctica la virtud de la fortaleza exige constancia en el tiempo y perseverancia en las obras, en la vida diaria y en todos los aspectos donde se desenvuelva la persona, aquella constancia que le hará capaz de tolerar con paciencia e inteligencia las vicisitudes y desafíos de la vida sin derrumbarse (Pita, 2019). En otras palabras, para poner en práctica esta virtud es fundamental tener una absoluta confianza en Dios, no es suficiente confiar en las propias fuerzas; se requiere creer con verdadero convencimiento en las grandes verdades eternas, el origen de la vida, de la presencia de Dios, de la familia, de la fe, el espíritu de sacrificio, de Dios. En ese sentido, el Evangelista San Juan señala “ *Os he dicho estas cosas para que tengáis paz en mí. En el mundo tendréis tribulación. Pero ¡ánimo!: yo he vencido al mundo*” (Jn 16,33). Esto refiere que, estamos en un mundo donde existe mucha tribulación, pero Dios nos enseña a través de su palabra que no tengamos miedo cuando se presente escenarios totalmente contrarios a la virtud.

Por otra parte, la fortaleza *“asegura la firmeza en las dificultades y la constancia en la búsqueda del bien” (CIC 1808)*. Estas líneas tratan de enseñar que la virtud de la fortaleza nos da la fuerza necesaria para luchar contra la tentación y nos ayuda a superar el miedo, incluso el miedo a la muerte, para vivir una vida moral. Además, el Señor nos indica que debemos ser fuertes porque precisamente somos bastante frágiles y vulnerables corporal y psicológicamente. Finalmente, vencer el temor y sobreponerse a todo aquello que nos sobrepasa nos permite volvernos mejores personas. Nadie dijo que iba ser fácil, nunca lo ha sido ni lo será. No obstante, lo que marca la diferencia entre enfrentarla con vigor y con alegría o con derrota y pesar es determinante.

2.2.3.4. Templanza

Para Sánchez (2009), la templanza es la última virtud de las cuatro virtudes cardinales, que consiste en moderar por un lado los apetitos y por otro lado, el uso excesivo de los sentidos. Esta virtud nos pide que seamos sobrios en dos aspectos esenciales: en la comida y en la bebida. De hecho, que esta es la virtud que más brilla por su ausencia en la sociedad actual, el “mundo” porapaga con mucha intensidad: consume, consume a los demás, sus vidas, sus tiempos, gasta y gasta. Es terrible, lo que se ha mencionado en líneas atrás, pero es la cruda realidad de hoy. Motivo por el cual, qué falta hace la templanza hoy en día en la vida de las personas, qué falta hace la moderación en el gasto público pero también en el gasto privado y personal.

Asimismo, otro aporte a este estudio hecha por el catecismo de la Iglesia Católica que es un documento eclesial donde pone de manifiesto que ésta virtud:

“Modera el atractivo de los placeres y proporciona un equilibrio en el uso de los bienes creados. Asegura el dominio de la voluntad sobre los instintos y mantiene los deseos dentro de los límites de lo que es honorable” (CIC 1809).

Esta virtud nos permite vivir nuestras vidas con moderación para no ser esclavizados a nuestras pasiones. Por último está la virtud de la templanza, según el pasaje del libro de Tito refiere

claramente que es aquella que permite al ser humano en todo su amplitud renunciar a libremente a las pasiones desordenadas. En ese sentido que *“Nos enseña a que, renunciando a la impiedad y a las pasiones mundanas, vivamos con sensatez, justicia y piedad en el siglo presente” (Tt 2,12)*. Esta es una de las virtudes que ayuda mucho al hombre cuando la practica, porque modera la atracción a cualquier tipo de placer equilibrando el uso de los bienes creados.

2.2.4. La virtud en el campo de la familia

Otro aporte teórico sobre la virtud en la familia, según Romero (2011) es el bien que se debe transmitir a los hijos deriva de su dignidad personal. En otras palabras, la misión de los padres es guiar con el ejemplo a amar pero de una manera cabal y madura siendo fundamental tener total claridad respecto a quien educa y quienes son los educados. Surge también la mirada desde la virtud y la gracia para entender las virtudes humanas como acciones purificadas y elevadas por gracia divina. Este nuevo ser, guiado por las virtudes vive como un verdadero hijo de Dios, identificándose con Cristo por medio de sus acciones, pensamientos y sentimientos, ello exige tener claridad, que no se trata de algo externo sino sobretodo de la esencia de la vida, de la moral cristiana.

Por su parte, Buendía (2018) sostiene que las vivencias familiares son una magnífica ocasión para abrir el corazón y educar los deseos del hijo, para prevenir los riesgos de abusos, maltratos, vicios, egoísmo, creerse el mejor, el orgullo, la soberbia, y promover los hábitos positivos y las virtudes, ser ordenados, cultivar la libertad (el donarse y servir a los demás), ser cariñosos y rezar juntos, haciendo de la familia una verdadera escuela. Esta postura reafirma que es un desafío para las familias de hoy responder de manera real y verdadera a los compromisos asumidos en el matrimonio.

2.2.5. La virtud: camino hacia la felicidad

Garcés (2015) señala que existen tres bienes que poseen las personas: en primer nivel esta nada menos la virtud, luego nos muestra la prudencia y finalmente el placer. Para Aristóteles, la virtud es la disposición que resulta de las mejores acciones y pasiones de esta. Es por tanto, ese modo de ser que nos hace capaces de realizar acciones positivas y poner en practica virtudes, que están acorde con la recta razón (Montesinos, 2020). En conclusión, desde sus orígenes, los pensadores han mostrado la dependencia existente entre las virtudes cardinales, un camino que debe recorrer aquel que busca la felicidad. En este sentido, Platón señala que la virtud de la templanza es fundamental en la vida de las personas e incluso la compara con la de un gobierno, ya que resulta fundamental para que sea bien administrada y gobernada; también resalta la virtud de la justicia, ambas comparten el mismos objetivo, el ordenamiento del mundo y del alma, las que ayudan en lograr una vida de armonía en la persona, la sociedad y el mundo.

Capítulo III

Metodología

3.1. Tipo y nivel de investigación

3.1.1. *Tipo de investigación*

Es una investigación básica, debido a que está orientado no solamente a generar y a contribuir conocimientos científicos nuevos sobre hechos y fenómenos globales que pueda proporcionar la realidad objeto de estudio, sino que trata de “reflexionar, analizarlos, interpretarlos y describirlos con el fin de sacar provecho alguno a la investigación” (Valderrama, 2018). En otras palabras, con este trabajo académico se busca contribuir con nuevos aportes a la investigación científica al realizar una revisión sistemática de la literatura científica a partir de hechos y sucesos ya establecidos.

3.1.2. *Nivel de investigación*

Este trabajo de revisión sistemática ha sido desarrollado bajo el nivel descriptivo. Pino (2018) explica que “este tipo de trabajos busca leyes mediante las cuales pueda explicar la realidad” (p. 23). Dicho de otra manera, al realizar una investigación de esta naturaleza lo que se busca en principio es adquirir conocimiento de un determinado sector de la realidad con la finalidad de poder enriquecer el conocimiento humano.

3.2. Estrategias de búsquedas

Ahora bien, para esta revisión sistemática se tuvo la necesidad de optar por nuevas estrategias que faciliten la búsqueda de trabajos científicos que se encuentren en la base de datos, es decir, con el fin de darle mayor realce al estudio sobre la vivencia de las virtudes cardinales en

el hombre. La búsqueda inicio teniendo en cuenta el período de dichos escritos especialmente los documentos eclesiales hasta la actualidad.

Se tuvo que acudir a fuentes de impacto que complementen y sustenten la idea del estudio acudiendo a diferentes estrategias o también conocidos como términos de búsqueda y/o operadores lógicos, entre ellos se encontró en la fuente de google académico un total de 29 tesis utilizando la estrategia siguiente: “tesis de vivencia de las virtudes cardinales”, de las cuales se descartó y solo se terminó considerando para el estudio a (4), dos a nivel internacional y dos a nivel nacional. British Journal of Religious Education (1), De medio aevo (1), libros físicos (1), Vatican. va (1), Asociación Edufamilia (1) y revista científica de la facultad de humanidades (1). Todos estos estudios estaban en idioma español.

3.3. Bitácora

La bitácora ha sido realizada con la finalidad de poder realizar el análisis respectivo sobre la base de datos (tabla N° 1), y además, se hizo uso de ambos criterios (exclusión e inclusión).

Tabla 1.

Bitácora

| Tipo de fuente | Artículo científico | Gestor bibliográfico | British Journal of Religious Education |
|---|---|-----------------------------|--|
| Título | La educación religiosa cristiana y el desarrollo de las virtudes morales: un enfoque neotomista | Año de publicación | 2020 |
| Autor | Horowski, J. | Vol. Núm. pp. | 42 (4) 447-458 |
| URL: https://doi.org/10.1080/01416200.2020.1752618 | | | |

| Tipo de fuente | Documento Eclesial | Gestor bibliográfico | Vatican.va |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------|------------|
|-----------------------|--------------------|-----------------------------|------------|

| | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|------------------------------|
| Título | Carta Encíclica: Fratelli Tutti Sobre la fraternidad y la amistad social. | Año de publicación | 2020 |
| Autor | papa Francisco | n. | 91 |
| URL: | https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.pdf | | |
| Tipo de fuente | Documento Eclesial. | Gestor bibliográfico | Libro Físico |
| Título | Las virtudes y la gracia. | Año de publicación | 1992 |
| Autor | catecismo de la Iglesia Católica. | ISBN, p. n. | 84-288-1100-8 408 (1804) |
| URL: | - | | |
| Tipo de fuente | Libro (virtual) | Gestor bibliográfico | Google Académico |
| Título | Actas del I y II congreso Amoris Laetitia: El magisterio del papa Francisco | Año de publicación | 2018 |
| Autor | Buendía, C. | ISBN, pp. | 978-612-4030-72-7 136-202 |
| URL: | https://www.ucss.edu.pe/images/fondo-editorial/publicaciones-descargables/actas-amoris-laetitia-magisterio-papa-francisco-cesar-buendia.pdf | | |
| Tipo de fuente | Artículo científico | Gestor bibliográfico | De Medio Aevo |
| Título | Los fundamentos de la visualidad de la templanza. Formación de su tipología iconográfica hasta el siglo XIV. | Año de publicación | 2020 |
| Autor | Montesinos, M. | ISSN. Vol. pp. | 2255-5889 14 (161-175) |
| URL: | http://dx.doi.org/10.5209/dmae.69858 | | |
| Tipo de fuente | Artículo Científico | Gestor bibliográfico | Asociación Edu familia |
| Título | Las virtudes en la familia. | Año de publicación | 2020 |
| Autor | Romero, F. | núm. pp. | (9) 125-147 |
| URL: | https://es-static.z-dn.net/files/da8/04bab810d228880370d78b1d340b473c.pdf | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| Tipo de fuente | Artículo científico | Gestor bibliográfico | Revista científica de la Facultad de Humanidades |
| Título | Perfil del líder político fundamentado en las virtudes cardinales para el desarrollo social de Chota. | Año de publicación | 2014 |
| Autor | Díaz, A., & Hoyos, S. | Vol. núm. y pp. | 2(2) 38-46 |
| URL: https://doi.org/10.35383/educare.v2i3.117 | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------|
| Tipo de fuente | Repositorio institucional COMILLAS | Gestor bibliográfico | Google Académico |
| Título | Fundamentación antropológica de la ética empresarial: Un acercamiento desde el pensamiento de Fernando Rielo | Año de publicación | 2016 |
| Autor | Díaz, D. C. | Vol. Ed. p. | Tesis Doctoral |
| URL: https://repositorio.comillas.edu/jspui/bitstream/11531/11643/1/TD00212.pdf | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------|
| Tipo de fuente | Repositorio Institucional (UFASTA) | Gestor bibliográfico | Google Académico |
| Título | Una reflexión sobre las virtudes teologales. | Año de publicación | 2018 |
| Autor | Baravalle, L. | Vol. Ed. p. | Tesis Doctoral |
| URL: http://redi.ufasta.edu.ar:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1625/2018_LER_001.pdf?sequence=1 | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------|
| Tipo de fuente | Repositorio Institucional (USAT) | Gestor bibliográfico | Google Académico |
| Título | Las virtudes cardinales como fundamento del despliegue de las competencias blandas en el ámbito laboral. | Año de publicación | 2020 |
| Autor | Rivera, A. F. | Vol. Ed. p. | Tesis de Bachiller |
| URL: http://repositorio.ucsp.edu.pe/handle/20.500.12590/16231 | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Tipo de fuente | Repositorio Institucional (USAT) | Gestor bibliográfico | Google Académico |
| Título | Vivencia de virtudes cardinales en familias de los estudiantes de segundo de secundaria de una institución educativa Olmos, 2018 | Año de publicación | 2020 |
| Autor | López, J. P. | Vol. Ed. p. | Tesis de Segunda Especialización |
| URL: | https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2665/1/TL_EliasLopezDeSuyonPaola.pdf | | |

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

Detrás de cualquier estudio que se lleve a cabo a priori siempre es necesario contar con los criterios tanto de exclusión como de inclusión ya que permiten al investigador tener más claridad sobre los hechos.

3.4.1. Inclusión

Se incluyó todos los documentos: revistas, libros, artículos científicos y eclesiales de acceso abierto en las plataformas virtuales que ofrece la base de datos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, otras universidades y del mismo google académico y otros gestores bibliográficos. Documentos de suma importancia, que fueron obtenidos de la base de datos en idioma español. Asimismo, se consideró relevante incluir el tiempo o período de recojo de la información y, ese tiempo conveniente fue desde el año 1992 hasta el año 2021. Toda la información que se incluyó en este trabajo fue de contexto nacional e internacional a fin de responder a las expectativas del objetivo que planteó el investigador.

3.4.2. Exclusión

No se incluyó documentos tales como: revistas, libros, artículos científicos y eclesiales que no sean de acceso abierto en la base de datos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, otras

universidades y del mismo google académico. Tampoco se incluyó a documentos de fuentes secundarias ya que no fueron de suma relevancia y estaban en idioma francés y portugués. Asimismo, no se consideró relevante incluir el tiempo o período de recojo de la información que esté por debajo del año 1992. La información que no se incluyó fue porque no respondieron a las expectativas del objetivo que planteó el investigador.

Capítulo IV:

Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

- Existe una enorme y profunda carencia sobre la vivencia de las virtudes cardinales en la gran mayoría de las personas, porque con la modernidad parecen haberse olvidado algunas que fueron fuertemente custodiadas por siglos. Asimismo, porque los tiempos no son los mismos de hace 30 o 50 años atrás. Donde las familias eran mucho más conscientes y responsables de vivir las virtudes y de transmitir las de generación en generación, algo que no sucede hoy en día.
- Las manifestaciones de la vivencia de las virtudes cardinales en las personas se muestran de manera positiva en algunos, debido a que lo viven y lo practican y se esfuerzan por transmitirla a los demás. Para otros se ha perdido, debido a la falta de voluntad y perseverancia sobre ellas.
- La misión de la comunidad laica dentro de la Iglesia y la sociedad ha tenido un papel relevante en lo que concierne a la enseñanza de la moral, la ética y los principios por muchos años. Tienen la certeza y están convencidos de que la labor pastoral sigue y seguirá hasta los últimos tiempos, transformar a una persona no es tan sencillo como parece, pero una vez que abraza las virtudes es capaz de darle sentido a su vida.
- La Iglesia por medio de los papas han exhortado al hombre y a la humanidad en su conjunto a vivir según las virtudes, pero parece que no es suficiente ya que cada día que pasa el

hombre es más individualista y egoísta a tal punto que se olvida de ser justo, y no solo eso, sino que cada vez es más vulnerable y poco prudente para vivir.

4.2. Recomendaciones

- Se sugiere a las personas y a todas las familias a apostar por una misma cultura que pueda reducir la enorme carencia de la vivencia de las virtudes cardinales, que de una u otra manera alcanzan y logran fundamentar las decisiones del hombre. Necesitamos vivir en una sociedad que este forjada y basada en ellas, ya que, son las únicas que permiten al hombre discernir y diferenciar lo bueno de lo malo.
- A las Universidades Católicas, para que sean los primeros promotores en propagar las virtudes cardinales, a través del conocimiento en todos los campos, que no solo se quede en las aulas, sino que trascienda a otras universidades. Con el fin de que la vivencia sobre ellas sea cada vez más fuerte en las personas y les permita vivir en orden y armonía, y a su vez sean ejemplo para la nueva generación. Si no se deja buenos cimientos es muy probable que en un tiempo no muy lejano el hombre será más injusto y menos prudente.
- A la Iglesia, fomentar la enseñanza de éstas con palabras y hechos, que muestren el ejemplo de testimonio de vida que llevan cada una en sus hogares y, así ir formando con valores y virtudes a los niños y jóvenes de esta nueva generación. De esta manera, sabrán respetar y valorar al prójimo como a sí mismo, en una sociedad que trata de desvincular a la familia, cuando en realidad la familia según el papa Juan Pablo II, es la célula básica de la sociedad.
- A los futuros estudiantes y teólogos que, para realizar este tipo de trabajo se necesita de tiempo y dedicación a fin de profundizar en las teorías y si se va a tomar como referencia esta categoría es recomendable que se utilice otras aproximaciones temáticas y otros antecedentes.

Referencias bibliográficas

- Baravalle, L. (2018). Una reflexión sobre las virtudes teologales. Universidad de FASTA, [Tesis para recibir el grado de Licenciada en Educación Religiosa, Argentina] Repositorio Institucional. http://redi.ufasta.edu.ar:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1625/2018_LER_001.pdf?sequence=1
- Buendía, C. (2018). Actas del I y II congreso Amoris Laetitia: El magisterio del papa Francisco. Lima- Perú: Universidad Católica Sedes Sapientiae. <https://www.ucss.edu.pe/images/fondo-editorial/publicaciones-descargables/actas-amoris-laetitia-magisterio-papa-francisco-cesar-buendia.pdf>
- Buitrago, F., Rivera, H. Y., Arciniegas, H. A., & Mejía, I. F. (2020). La doctrina de la virtud: Posibilidades para la teología contemporánea. Colombia : Universidad Santo Tomas de Aquino. <https://elibro-net.eu1.proxy.openathens.net/es/ereader/upnorte/132404>
- Cabrera, B. (14 de julio de 2020). Todo se vende, todo se compra, MENOS LA SALUD. Diario Voces. <https://www.diariovoces.com.pe/160520/todo-vende-todo-compra-menos-salud>
- Calzadilla, R. (2010). La crisis humana como una crisis en la formación de valores. Sapiens - Revista Universitaria de Investigación,.11(2),.57-74. <https://www.redalyc.org/pdf/410/41028422005.pdf>
- Catecismo de la Iglesia Católica (1992). El hombre es capaz de Dios: Como hablar de Dios. Madrid - España : Editrice Vaticana Omnia sibi vindicat iura.

Coelho, F. (23 de julio de 2019). Significado de "virtud". Significados.com, <https://www.significados.com/virtud/>

Díaz, D. (2016). Fundamentación Antropológica de la ética empresarial: Un acercamiento desde el pensamiento de Fernando Rielo. Universidad Pontificia ICAI ICADE Comillas, [Tesis para recibir el grado de Doctor en Ciencias Empresariales y Económicas, Madrid] Repositorio Intitucional Comillas. <https://repositorio.comillas.edu/jspui/bitstream/11531/11643/1/TD00212.pdf>

Díaz, A., & Hoyos, S. (2014). Perfil del líder político fundamentado en las virtudes cardinales para el desarrollo social de Chota. Revista científica de la Facultad de Humanidades ,2(2),38-46. <http://revistas.usat.edu.pe/index.php/educare/article/download/117/464/#:~:text=La%20principal%20causa%20de%20los,son%20universales%2C%20inmutables%20y%20objetivos.&text=El%20hombre%20puede%20vivir%20de,el%20bien%20de%20los%20dem%C3%A1s.>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (abril de 2020). Impacto del Covid-19 en los niños, niñas, adolescentes y sus familias en América Latina y el Caribe. UNICEF, 1-6. <https://www.unicef.org/lac/media/10966/file/Impact-children-covid19-lac.pdf>

Fuentes, M. (2013). *Las virtudes cardinales*. DISPENSA DE CLASES. <https://pdfcoffee.com/fuentes-miguel-angel-las-virtudes-cardinales-pdf-free.html>

Garcés, L. (2015). La virtud Aristotélica como camino de Excelencia humana y las acciones para alcanzarla. *Scielo*(27), 127 - 146. doi:<http://orcid.org/0000-0003-3286-8704>

- Horowski, J. (2020). Christian religious education and the development of moral virtues: a neo-Thomistic approach. *British Journal of Religious Education* , 42(4), pp.447-458.
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/01416200.2020.1752618?needAccess=true>
- López, J. (2020). Vivencia de virtudes cardinales en familias de los estudiantes de segundo de secundaria de una institución educativa Olmos, 2018. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, [Tesis para optar el Título de Segunda Especialización profesional en Educación con Mención en Ciencias Religiosas, Chiclayo]. Repositorio institucional http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2665/1/TL_EliasLopezDeSuyonPaola.pdf
- Montesinos, M. (2020). Los fundamentos de la visualidad de la Templanza. Formación de su tipología iconográfica hasta el siglo XIV. *De Medio Aevo*, 14, 161-175.
<https://revistas.ucm.es/index.php/DMAE/article/download/69858/4564456554089>
- Papa Francisco. (2020). Carta encíclica: Fratelli Tutti sobre la fraternidad y la amistad social Vatican.va. https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.pdf
- Pérez, J. (2012). Una nueva ética global: en nuestra diversidad creativa. *El Correo de la UNESCO*, 4351. <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/PPP-DC-Perez-de-Cuellar-Una-nueva-etica-global.pdf>
- Pieper, J. (2010). *Las virtudes fundamentales* (3 ed.). EDICIONES RIALP S.A. Madrid.
<https://isfdnsfatima.files.wordpress.com/2012/03/pieper-las-virtudes-fundamentales.pdf>
[Una-nueva-etica-global.pdf](https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/PPP-DC-Perez-de-Cuellar-Una-nueva-etica-global.pdf)
- Pino, R. (2018). Metodología de la investigación: Elaboración de diseños para contrastar hipótesis. Lima: Editorial San Marcos.

Pita, S. (06 de abril de 2019). Las virtudes cardinales. Iluminando.
<http://iluminando.org/2019/04/06/las-4-virtudes-cardinales/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (12 de abril de 2020). La otra pandemia: violencia en el hogar en tiempos de cuarentena. 1.
<https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/articles/2020/la-otra-pandemia--violencia-en-el-hogar-en-tiempos-de-cuarentena.html#:~:text=La%20otra%20pandemia%3A%20violencia%20en%20el%20hogar%20en%20tiempos%20de%20cuarentena,-PNUD%20junto%20a&t>

Rivera, A. (2020). *Las virtudes cardinales como fundamento del despliegue de las competencias blandas en el ámbito laboral*. Universidad Católica San Pablo, [Tesis para optar el grado de bachiller en ciencias económicas y empresariales, Arequipa]. Repositorio institucional.
https://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/20.500.12590/16231/1/RIVERA_CHOCCANO_ANA_VIR.pdf

Romero, F. (2011). Las virtudes en la familia. Asociación Edufamilia, 125-147. <https://es-static.zdn.net/files/da8/04bab810d228880370d78b1d340b473c.pdf>

Sánchez, B. (2009). Las virtudes cristianas. Apostolado Mariano.
<http://apostoladomariano.com/pdf/4191.pdf>

Suárez, L. (23 de marzo de 2008). Virtudes humanas. Diario de Cadiz, p.1.
https://www.diariodecadiz.es/opinion/articulos/Virtudes-humanas_0_134086911.html

Valderrama, S. (2018). Pasos para elaborar proyectos de investigación científica (2 ed.). Lima-Perú: San Marcos.