

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La solidaridad en la sociedad

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Inés Puente Tomas

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2022

Índice

Capítulo I: Introducción	5
1.1. Planteamiento del problema	6
1.2. Preguntas de investigación	8
1.2.1. Pregunta general	8
1.2.2. Preguntas específicas.....	8
1.3. Objetivos de investigación.....	8
1.3.1. Objetivo general	8
1.3.2. Objetivos específicos.....	8
1.4. Justificación	8
1.4.1. Justificación teórica.....	8
1.4.2. Justificación social	9
Capitulo II: Aproximación Temática	10
2.1. Bases teóricas	10
2.1.1. La solidaridad.....	10
2.1.2. La solidaridad como valor	10
2.1.3. La solidaridad en la sociedad.....	11

2.1.4. La solidaridad en la familia.....	12
2.1.5. La formación de la solidaridad en los estudiantes.....	13
2.1.6. La enseñanza religiosa, exigencia social	14
2.1.7. La importancia de la solidaridad en la familia.....	15
2.2. Definición de términos	15
Capítulo III: Metodología.....	17
3.1. Enfoque de estudio	17
3.2. Estrategias de búsqueda de información	17
3.3. Criterios de inclusión y exclusión	18
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones.....	21
4.1. Conclusiones.....	21
4.2. Recomendaciones	22
Referencias bibliográficas	23

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Criterios de inclusión y exclusión</i>	18
Tabla 2: <i>Resumen de fuentes consultadas</i>	18

Capítulo I

Introducción

Debemos saber que el valor de la solidaridad debe formarse dentro de la familia y sociedad, para ello es necesario orientar a los estudiantes, para que expresen ese valor tan humano y puro. Es necesario formar un sentimiento de unión y promover la solidaridad, para así tener un mundo más justo. La solidaridad es el sinónimo de muchos valores como el respeto, la amistad, la tolerancia, gracias a la solidaridad existe un vínculo entre los miembros de una sociedad (Gonzales, 2002).

La investigación aportara información relevante de la solidaridad en la sociedad, pretende llevar a la reflexión a la sociedad. Este valor es un eje importante que podrá ayudar a mejorar el valor social de la persona y tener una adecuada socialización con el prójimo, con la familia y la institución donde se desenvuelve.

El tipo de investigación es una revisión sistemática de la literatura científica, trata de recopilar información de diferentes fuentes. Según menciona Hernández, et al. (2014) es la consulta de fuentes que sirvan para la investigación y extraer la información más relevante para realizarla.

A partir de ello la investigación estará dividida en cuatro capítulos:

En el capítulo I, La problemática de la investigación, la formulación del problema, el objetivo general y los objetivos específicos y la justificación teórica y social de la investigación.

En el capítulo II, Bases teóricas de la investigación.

En el capítulo III; Tipo, estrategias de investigación, resumen de fuentes utilizadas y los criterios de inclusión y exclusión de la investigación.

En el capítulo IV, Conclusiones, recomendaciones y finalmente las referencias bibliográficas de la investigación, en formato APA séptima edición.

1.1. Planteamiento del problema

La solidaridad en la sociedad está conformada por muchos valores éticos, como son el respeto, lealtad, compañerismo, entre otros. Tiene relación con los valores ya que su propósito es brindar y comprender a las personas, ser solidario implica ayudar sin recibir nada a cambio (Giraldo y Ruiz, 2019).

A nivel mundial la globalización y las tecnologías han traído nuevos cambios a la sociedad, trayendo nuevos hábitos costumbres que han destruido la solidaridad entre pueblos. Prexistiendo la competitividad la lucha de clases, la discriminación en la sociedad” (Organización de los Estados Americanos, 2020, párrafo 6).

Según Galindo (2017) menciona que “las catástrofes naturales originadas en Colombia han dejado desoladas varias familias, así mismo el estado mostro su ausencia de solidaridad hacia los pobladores” (p.26). En ese sentido las autoridades actuaron de forma discriminante, abandonando a los más necesitados, ayudando a las personas solo por intereses personales, mostrando discriminación.

Así mismo, el ser humano ha dejado de practicar y vivir los valores dentro de nuestra sociedad que lo lleva cada vez más a no ser servicial, se ha perdido ese hábito de ayudar a los más frágiles de nuestra familia y sociedad.

Hoy en día las sociedades tienen problemas sociales y económicos, extendiéndose estos conflictos a la falta de solidaridad, existe una brecha entre los ricos y pobres. La solución a ello es la solidaridad de ello depende la paz mundial por ser una orden moral a nivel internacional. Si la

solidaridad reinase entre la sociedad habría menos conflictos o hasta quizás su erradicación (Vaticano, 12 agosto del 2020).

En la actualidad muchas familias han perdido esa práctica solidaria de enseñar con el ejemplo, motivo por lo cual existe la necesidad de que las familias sean transmisores de ese valor de colaborar y ayudar.

Toda persona miembro de la comunidad y en especial, la familia y la escuela, pueden y deben asumir el rol de orientador en la formación de valores tanto de niños y niñas, como en aquellas personas adultas que prosiguen en su visión social, Organización de las naciones unidas para la educación (Hernández y Robles, 2015, pp.81-94)

Según el papa Juan Pablo II (1987 citado por Galindo, 2017) afirma que “este camino es largo y complejo y además este mal moral es amenazado desde su interior por la fragilidad del mismo hombre” (pp. 29-30). De allí la necesidad de tomar conciencia en buscar el camino humano para el cambio de actitudes espirituales que defina la relación con las personas y consigo mismo y que sepan que todos somos iguales ante Dios y que ayudando a su prójimo estamos conquistando el bien común. Para quien es cristiano este cambio en sus actitudes profundas es denominado conversión.

Por lo tanto es necesario cultivar el espíritu solidario; Jesús nos invitó a ser solidarios a buscar el apoyo al prójimo y nos enseña una regla de oro para cumplir esa enseñanza (Coy, 2011).

Según la Biblia Latinoamérica (1995) todo lo que ustedes desearían de los demás, háganlo con ellos: ahí está toda la ley y los profetas. Por lo que Jesús nos está invitando a ser solidarios o ponernos en el lugar del otro (Mt 7,12).

Es tiempo de practicar la caridad hacia dentro de la familia y la solidaridad hacia afuera con los más necesitados y vulnerables. Para ello hay necesidad de incluir a las personas más necesitadas a través de un acto solidario, partiendo dentro de nuestra familia (Vaticannews, 8 de agosto del 2020).

Podemos decir que muchas personas han demostrado que no tienen cultura solidaria, son egoístas. Por lo manifestado, es importante hablar sobre la solidaridad, inculcando los valores desde la familia, para luego demostrarlos con la sociedad.

1.2. Preguntas de investigación

1.2.1. Pregunta general

¿Cuáles son las causas por el cual la sociedad no transmite el valor de la solidaridad?

1.2.2. Preguntas específicas

¿Cómo se manifiesta la práctica de la solidaridad en la sociedad?

¿Cómo la solidaridad en la sociedad fortalece la vida familiar?

¿Cómo es la práctica de la solidaridad en la familia?

1.3. Objetivos de investigación

1.3.1. Objetivo general

Describir las causas por el cual la sociedad no transmite el valor de la solidaridad

1.3.2. Objetivos específicos

Develar cómo se manifiesta la práctica de la solidaridad en la sociedad.

Develar como la solidaridad en la sociedad fortalece la vida familiar.

Develar la práctica de la solidaridad en la familia.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

La presente investigación es importante ya que aportara información relevante sobre el tema de estudio la solidaridad en la sociedad, se demostrará la falta de solidaridad en la sociedad, además

que por medio de teorías y conceptos del valor de la solidaridad se buscara encontrar alternativas de solución, el cual será de utilidad para el investigador.

1.4.2. Justificación social

La presente investigación tiene la finalidad de llevar a la reflexión a la sociedad ya que en estos tiempos que existe la necesidad y el interés de mejorar nuestra relación con nuestros semejantes, surge como interés personal considerar a la solidaridad como parte importante en la formación integral de la persona. La solidaridad en la sociedad es un eje importante el cual podrá ayudar a mejorar el valor social de la persona y tener una adecuada socialización con el prójimo, con la familia y la institución donde se desenvuelve la persona.

Capítulo II

Aproximación temática

2.1. Bases teóricas

2.1.1. La solidaridad

La solidaridad es de vital importancia en nuestra sociedad, ya que durante toda nuestra vida estaremos en una constante interacción. Cada persona durante su vida va aprendiendo a comportarse dentro de la sociedad y va aprendiendo a convivir, a interactuar con su entorno social que le rodea (Giraldo y Ruiz, 2019).

Para Velasco (2018) la solidaridad “es un valor humano al cual todos estamos llamados a dar uso dependiendo de nuestra decisión o libertad de elegir este valor humano” (p.32).

Según Pacheco (2018, p.59) La solidaridad es un sentimiento el cual lleva a la persona a comprender que todos estamos llamados a la unidad y buscar un mismo rumbo, un mismo fin. En ese sentido podemos señalar que ésta es el punto de partida para una buena relación social con nuestros semejantes, y cada sociedad, debe tomar una actitud de cambio con el fin de formar ciudadanos solidarios con una sociedad más justa y fraterna.

2.1.2. La solidaridad como valor

Cuando apoyamos a las personas más necesitadas o cuando en forma conjunta nos unimos y apoyamos a otras, la solidaridad está presente. La solidaridad como valor es importante ya que se puede manifestar al decir que busca satisfacer las necesidades de otros y fortalecer el espíritu interno. Este valor es más sólido cuando nos ponemos a actuar en el momento que hay necesidad familiar o

algún problema dentro de nuestro entorno social, es allí cuando se pone en acción el espíritu solidario y aprendemos a compartir y resaltar la solidaridad como valor (Lepin, 2014).

Con la solidaridad se busca una armonía de ayuda al prójimo con el fin de lograr el bien común, por ello es necesario entender que la solidaridad es un valor necesario en la persona a fin que llegue a la comprensión de que toda sociedad está llamada a vivir en solidaridad (Flores, 2010, p.12)

Por otro lado, Ramírez y Luque (2018) mencionan que “este valor nos invita a preocuparnos por otras personas o necesidades particulares” (p.35). De lo manifestado se puede entender, que el valor nos lleva a preocuparnos por las personas de nuestro entorno social.

Flores (2010) asevera que la solidaridad se puede manifestar como valor que beneficia en la convivencia con los demás, dándonos experiencias de fraternidad humana, de seguir una causa muy noble que hará que nuestra sociedad mejore y sea más justa. Cuando ésta inunde nuestros corazones y todos vayamos en beneficio del bien común se logrará mejorar la sociedad.

2.1.3. La solidaridad en la sociedad

La importancia de la solidaridad en la sociedad es grande, por eso los hombres y mujeres asumamos ese reto de cultivar ese espíritu solidario que existe en cada persona, y rompamos ese obstáculo de desigualdad entre personas y seamos más fraternos ante la fragilidad de los más necesitados (Gonzales, 2002).

Se debe de manifestar que nuestra sociedad vive diversos problemas socioeconómicos los cuales han llevado a la sociedad a la pobreza y necesidades. En ese sentido existe la necesidad de forma en cada ciudadano, ese espíritu solidario para conllevar a una sociedad más humana y solidaria (Vaticannews, 8 de agosto del 2020).

El camino es largo, pero urge que asumamos todos los ciudadanos en cultivar en nuestros futuros ciudadanos su espíritu, su sentimiento para tener un futuro ciudadano, solidario ante las necesidades de su prójimo.

2.1.4. La solidaridad en la familia

Si nos ponemos a pensar que lindo seria ver a un niño ayudar al necesitado, dar apoyo al humilde y compartir con la persona que sufre, pero para ver esto es necesario realizar grandes cambios en la actitud de la persona (Mora, 2016). Las familias del mundo y en especial de nuestro país han demostrado en estos tiempos de pandemia que nos falta esa formación solidaria.

La solidaridad se forma en el seno de la familia, para lo cual necesitamos de una buena comunicación entre padres e hijos, con el único fin de que los jóvenes no se involucren en problemas sociales, tales como la violencia, deserción escolar, alcoholismo, embarazos no deseados, entre otros (Vaticano, 12 de agosto del 2020). La familia es la primera escuela para fomentar los valores cristianos, en ella se aprende la educación, el amor, el perdón, la convivencia, aprender a respetar a otro y ofrecerle ayuda.

Para Freire (2020) los valores no se aprenden de un día a otro, por eso los padres de familia y las Instituciones Educativas, deben de influenciar en los valores, superando los problemas que se puedan encontrar en el proceso de enseñanza.

La familia es una institución educativa que se encarga de la formación, cultura y comportamiento de los hijos. Puede trabajar en conjunto con las escuelas y colegios para mantener el hábito de la solidaridad.

Según menciona Lepin (2014), “la familia es el nucleo de la sociedad, es la primera institucion en formar valores, puesto que los miembros aprenden allí sus primeros pasos de vida” (p.15).

Para Choloquina (2014) “la formación del niño se adquiere en forma natural a través de la convivencia familiar, siendo importante también la interacción con los diferentes agentes de la sociedad” (p. 7).

Según Freire (2020), “la familia tiene la gran responsabilidad de inculcar en sus hijos valores sociales que serán la puerta para el mundo social y estos les ayudarán a desarrollar sus habilidades, conocimientos, destrezas para así convivir de la mejor manera en sociedad” (p.5).

Sin embargo, la familia es base para formar los valores ya que la familia está más unida al individuo, y es allí donde la persona formara su personalidad para su vida.

En la actualidad, existe la necesidad de que los padres sean orientados para que sean generadores de transmisión, de valores dentro de sus hogares, para que los futuros ciudadanos desde la niñez se vayan formando en la práctica solidaria y encuentren solidez al momento de desenvolverse en su familia, escuela o barrio.

2.1.5. La formación de la solidaridad en los estudiantes

En nuestros tiempos, en donde el internet y el mundo virtual se ha vuelto parte de la vida de muchos jóvenes, estos se preguntan ¿Para qué ser solidario?, ¿Que ganamos con ser solidarios?, ¿Para qué compartir?, ¿Que trabajen?, tendríamos muchas respuestas. Allí, la necesidad de inculcar en ellos el valor de la solidaridad y que más ejemplo que podemos darles que la biblia, y mencionarle por ejemplo (Lc10,29-37). Que es la parábola del buen samaritano, el cual nos enseña a sentir misericordia por el hombre que sufre y brindar ayuda con amor.

Por ello no debemos vivir apartado del amigo, de la persona amada, sino buscar más unidad, para tener un mundo más solidario, más unido, más amoroso.

Hay en estos momentos la necesidad de fomentar en nuestros estudiantes el servicio hacia los demás y poder formar lazos de unidad entre todos los seres que compartimos esta casa común que Dios nos dio para convivir (Pacheco, 2018).

Según Ramírez y Luque (2018) muestran que “hay la necesidad de formar ese espíritu solidario en los estudiantes tanto en el ambiente familiar y escolar, ahí la necesidad de que docentes

conozcan las necesidades de sus estudiantes con el fin de conocer sus potencialidades y debilidades” (p.26).

Muchos jóvenes en nuestra sociedad tienen ese hábito de ser solidario solo que nuestro mismo ambiente social los va sumergiendo a rechazar su ser solidario, dejando de lado ese aspecto fraternal con su prójimo (Ramirez y Luque, 2018).

Podemos decir entonces que la mejor manera de formar en lo jóvenes el espíritu de la caridad, el amor, la compasión y en especial la solidaridad, es a través del ejemplo, y ese ejemplo lo podemos encontrar en la persona de Jesús, como también en nuestros padres y porque no en los centros educativos y sociedad (Giraldo y Ruiz, 2019). Solo cuando nuestros estudiantes sepan lo que la solidaridad hará en sus vidas, podremos tener un mundo más comprometido con el prójimo y vencer cualquier adversidad que se nos presente en la humanidad.

2.1.6. La enseñanza religiosa, exigencia social

La enseñanza religiosa es fundamental para los estudiantes desde el ámbito social. En ese sentido las instituciones educativas tienen la obligación de formar a los estudiantes, instruir de modo que se transfiera la cultura sistemática, ya que por medio de ello los jóvenes de la sociedad por medio de ello se pueden formar, desarrollar educacionalmente de forma parcial (Rodríguez, 2019).

La enseñanza religiosa, un derecho de la persona y de la familia

La enseñanza es un derecho y una obligación que puede ser exigida por los padres de familia, ya que los niños no tienen conocimiento de ello. Por otro lado la educación religiosa es también un derecho y es tan importante como las demás áreas. Gracias a la formación religiosa los estudiantes se pueden formar en valores, el cual podrán aplicarlos con el resto de la sociedad, cabe mencionar que la religión trae grandes beneficios a la sociedad como a uno mismo, ya que por medio de ello se puede manifestar el amor de Dios hacia otras personas (Coy, 2011).

2.1.7. La importancia de la solidaridad en la familia

La solidaridad se manifiesta por medio de acciones que no benefician a uno mismo si no a un tercero, literalmente la solidaridad hace referencia a la forma correcta de vivir en la sociedad. Sin embargo, en la sociedad pasa desapercibida ya que no se toma tanto interés en ello. Que una persona sea solidaria va a depender del tipo de influencia que tuvo en su familia, es decir existen diferentes hábitos y culturas heredadas por las familias. Por eso es muy importante que los padres de familia tengan el hábito de sembrar el valor de la solidaridad en la familia, ya que con ello ayudaran a sus hijos a ser buenos ciudadanos solidarios en la sociedad del futuro. (Mora, 2016, p. 34)

Por otro lado, la solidaridad no se aprende de la noche a la mañana este tiene que ser aprendido en la familia, por eso es deber de los padres que puedan enseñar a sus hijos valores que ayuden a los demás.

Según Mora (2016), la solidaridad en la familia es muy relevante ya que muestra ayuda a los demás, el uno ayudara al otro y todos se ayudarán entre sí, convirtiéndose en un hábito y cuando se esté fuera del ámbito familiar este será aplicado con las demás personas.

2.2. Definición de términos

Solidaridad: Para Velasco (2018) la solidaridad “es un valor humano el cual todos estamos llamados a dar uso de este valor, dependiendo de nuestra decisión o libertad de elegir este valor humano” (p.32).

La solidaridad en la sociedad: Práctica de un valor con los demás, ser solidarios con las personas que nos rodean, producto de la empatía, reconocer la igualdad de las personas y que todos tienen la misma condición (Gonzales, 2002).

La solidaridad en la familia: Según el papa Francisco (2020), menciona que la solidaridad en la familia es el seno principal, donde hay buena comunicación entre padres e hijos, con el único fin que los jóvenes no se involucren en problemas sociales ,tales como la violencia, deserción escolar, alcoholismo, embarazos no deseados, etc.

Capítulo III

Metodología

3.1. Enfoque de estudio

El tipo de estudio de la presente investigación es una revisión sistemática de la literatura científica, el cual trata de recopilar información de diferentes fuentes, Hernández et al. (2014) menciona que es la consulta de fuentes que sirvan para la investigación, extraer la información más relevante para realizar la investigación, por lo cual se recopilara información para describir el tema de investigación.

El enfoque de la investigación fue cualitativo, ya que consiste en recolectar información en un solo momento, en un tiempo único. Hernández et al. (2014) indican que uno de los puntos importantes respecto de la investigación cualitativa es examinar los resultados y la información de la investigación.

3.2. Estrategias de búsqueda de información

Las fuentes de información que se utilizaron para realizar el presente trabajo fueron buscados en diversas fuentes por internet. Estas fueron de los últimos 10 años; se encontraron tesis, revistas científicas, etc.

Google académico es un buscador de Google enfocado y especializado en la búsqueda de contenido y bibliografía científico académico.

Redalyc que es una red de revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Depositarios acreditados de diversas universidades peruanas y extranjeras.

En primer lugar, se buscó con palabras claves "la solidaridad", "solidaridad", "solidaridad en estudiantes" y "solidaridad y sociedad". Luego se fue analizando cada trabajo y de acuerdo a la información necesitada se fue depurando información que no era necesaria para nuestro trabajo.

3.3. Criterios de inclusión y exclusión

Tabla 1

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Las tesis analizadas pertenecen a diversas fuentes de diversos países.	Se excluyó tesis que no coincidían con lo planteado.
Las investigaciones recopiladas están en idioma español.	Se excluyó investigaciones en otro idioma diferente al español.
Se utilizaron publicaciones desde el año 2010 hasta el año 2021.	Se excluyeron publicaciones antiguas mayores a 10 de años.

Tabla 2

Resumen de fuentes consultadas

Tipo de fuente	Título	Fecha de publicación	Autor	Vol., Ed.	URL
Tesis de Licenciatura	de Escuela y familia en el desarrollo de valores sociales en los niños y niñas del subnivel Inicial 2.	2020	Freire, B.		https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/31892

Tesis Licenciatura	de	Los valores sociales y su influencia en el rendimiento académico de los niños y niñas del quinto año de educación básica de la escuela “Dr. Néstor Mogollón López”, del recinto el moral del cantón La Maná, en el periodo lectivo 2012-2013	2014	Choloquina, L.		http://repositorio. utc.edu.ec/handle/ 27000/3339
Artículo revista	de	Educación religiosa escolar ¿Por qué y para qué?	2011	Coy, M.	Vol. 16 N° 52	https://www.redal yc.org/pdf/3435/3 43529072003.pdf
Sitio Web		Desarrollo gradual e integral	2017	Galindo, A.		https://www.redal yc.org/journal/291 1/291152007008/ html/
Informe		La solidaridad otra forma de ser joven en las comunas de medellín	2019	Giraldo, Y. y Ruiz, A.		http://biblioteca.cl acso.edu.ar/clacso /gt/201909050724 59/Libro_Solidari dad.pdf
Artículo revista	de	Valores sociales en familias y escuela: discusión axiológica	2015	Hernández, G. y Robles, O.	Vol. 2 N° 16	https://revistas.cec ar.edu.co/index.ph

					p/Busqueda/articulo/view/169
Artículo de revista	de Los nuevos principios del derecho de familia	2014	Lepin C.	Vol. 1 N° 23	https://www.scielo.org/dsd/publications/Unit/oea57s/ch04.htm
Artículo de revista	Solidaridad Familiar y Resiliencia	2016	Mora L.	Vol. 2 N° 14	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4642122
Sitio Web	Catástrofes naturales: Cómo pueden ayudar las familias	2020	Organización de los Estados Americanos.		https://www.oas.org/dsd/publications/Unit/oea57s/ch04.htm

Capítulo IV

Conclusiones y Recomendaciones

4.1. Conclusiones

- 1) La sociedad no transmite el valor de la solidaridad porque no interactúa con los demás, no les gusta practicarla, solo se fijan en satisfacer sus necesidades y no ayudar al necesitado. Según Velasco (2018), la solidaridad es un valor humano, es un sentimiento que llevara a la persona a comprender que todos estamos llamados a la unidad, buscar un mismo rumbo. A la sociedad le falta entender este valor esencial para que se viva en armonía y que es necesario resolver los conflictos entre sí. (Vaticannews, 8 de agosto del 2020)
- 2) En la sociedad, la solidaridad fortalece la vida familiar (Vaticannews, 8 de agosto del 2020). En diversos problemas socioeconómicos vive la sociedad actual, debido a que está más pobre y existen más necesidades, la práctica de la solidaridad es muy poca. Para Flores (2019) la solidaridad es un valor que beneficia en la convivencia con los demás ya que con ésta se lograra mejorar la comunicación.
- 3) La solidaridad se fortalece con la influencia de la familia según el Vaticano (2020). La solidaridad se forma en el seno de la familia, para ello se necesita una buena comunicación entre padres e hijos, con el único fin de que los jóvenes no se involucren en problemas sociales. Así mismo la familia es la primera escuela para fomentar los valores cristianos, en ella se aprende la educación, el amor, el perdón, la convivencia, aprender a respetar al otro y ofrecerle ayuda. Por otro lado, Freire (2020) indica que los valores se aprenden desde la

familia. Para Lepin (2014), la familia es el núcleo de la sociedad, es la primera institución en formar valores.

- 4) La práctica de la solidaridad en la familia depende de los padres, ellos deben enseñar a los hijos con su ejemplo y práctica. Este valor es la base para formar una sociedad más justa y ayudar a formar futuros ciudadanos que sepan convivir en sociedad de una manera exitosa para su vida futura. Según Giraldo y Ruiz (2019) el espíritu de la caridad, el amor, la compasión y en especial la solidaridad, es a través del ejemplo, y ese ejemplo se encuentra en los padres.

4.2. Recomendaciones

- 1) Se sugiere a la Iglesia católica fomentar la solidaridad entre los ciudadanos, mediante las redes sociales, videos, publicidad donde muestren la práctica de la solidaridad.
- 2) Se recomienda a los ciudadanos poner en práctica los valores cristianos y así, la sociedad viva en armonía y sea ejemplo para que los demás también lo practiquen.
- 3) Se sugiere a los padres de familia inculcar los valores cristianos; así como la práctica de: el amor, respeto, tolerancia, honestidad, gratitud, entre otros.
- 4) Se sugiere a las instituciones educativas la enseñanza del valor de la solidaridad y su relación con los valores.

Referencias bibliográficas

- Choloquina, L. (2014). *Los valores sociales y su influencia en el rendimiento académico de los niños y niñas del quinto año de educación básica de la escuela “Dr. Néstor Mogollón López”, del recinto el moral del cantón La Maná, en el periodo lectivo 2012-2013* [Tesis de Maestría, Universidad Técnica De Cotopaxi]. <http://repositorio.utc.edu.ec/handle/27000/3339>
- Coy, M. (2011). Educación religiosa escolar ¿Por qué y para qué? *Franciscanum. Revista de las ciencias del espíritu*, 16(52), 49-70. <https://www.redalyc.org/revista.oa?id=3435>
- Flores. (2010). *Práctica de valores en los docentes de educación básica de dos instituciones educativas públicas de la DREC*. [Tesis de de Licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola].
http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1157/1/2010_Flores_Pr%C3%A1ctica%20en%20valores%20en%20los%20docentes%20de%20educaci%C3%B3n%20b%C3%A1sica%20de%20dos%20instituciones%20educativas%20p%C3%BAblicas%20de%20la%20DRE%20Callao.pdf
- Freire, J. (2020). *Escuela y familia en el desarrollo de valores sociales en los niños y niñas del subnivel Inicial 2* [Tesis de Licenciatura, Universidad técnica de Ambato].
[//repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/31892](http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/31892).
- Galindo, A. (2017). *Desarrollo gradual e integral*. *Revista de ciencias del espíritu*, 12(24), 111-150.
<https://www.redalyc.org/journal/2911/291152007008/html/>
- Giraldo, Y., & Ruiz, A. (2019). *La solidaridad otra forma de ser joven en las comunas de medellín*.
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190905072459/Libro_Solidaridad.pdf

- Gonzales, A. (2002). *Sociedad civil y solidaridad.*: Bernal.
<https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/16934/1/Sociedad%20civil%2c%203.pdf>
- Hernández, G., & Robles, O. (2015). Valores sociales en familias y escuela: discusión axiológica. *Búsqueda*, 2(16), 81-94. <https://revistas.cecar.edu.co/index.php/Busqueda/article/view/169>
- La Biblia Latinoamérica. (1995). *Biblia Latinoamérica*. <https://www.sanpablo.es/biblia-latinoamericana>
- Ledesma, Y. (2018). *El sentido de la educación religiosa escolar en la formación integral de las estudiantes del grado décimo del colegio Bethlemitas -Bello*. Medellín: Universidad Santo Tomás:
http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/2284/1/Educacion_Religiosa_Escolar_Carvajal_2014.pdf.pdf
- Lepin, C. (2014). Los nuevos principios del derecho de familia. *Revista chilena de derecho privado*, 1(23), 40-60. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-80722014000200001
- Mora, B. (2016). Solidaridad Familiar y Resiliencia. *Solidaridad Familiar y Resiliencia*, 2(14), 34.
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4642122>
- Morales, L. (2002). *La Solidaridad Humana: Su expresión en la Cotidianidad Estudiantil de la Práctica Académica Escuela de Trabajo Social*. [Tesis de grado, Universidad De Costa Rica].
<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic/tfg-l-2002-07.pdf>
- Organización de los Estados Americanos. (2020). *Catástrofes naturales: Cómo pueden ayudar las familias*. <https://www.oas.org/dsd/publications/Unit/oea57s/ch004.htm>
- Pacheco, R. (2018). *Relaciones familiares y práctica de valores de los estudiantes del 4to y 5to grado de la I.E.S.A. del distrito de Ocuvi - Lampa 2016*. [Tesis de grado, Universidad nacional del altiplano] . <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/7672>

- Ramirez, K., & Luque, F. (2018). *la influencia de la crisis de valores en el proyecto de vida de los estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa integrada 57004* [Tesis de grado, Universidad Nacional De San Agustín Arequipa].
<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7656>
- Rodríguez, A. (2019). *Talleres de relaciones interpersonales para promover los valores sociales de los estudiantes del 5° año, nivel secundaria de la I.E. Virgen del Carmen - Alto Trujillo, 2018.* [Tesis de grado, Universidad privada Antenor].
<https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/5053>
- Saavedra, M. (2016). Creencias docentes en torno a la Educación Religiosa Escolar Católica y su relación con la planificación de la enseñanza.
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052016000400018
- Vaticannews. (8 de Agosto de 2020). Conferencia episcopal peruana.
<https://www.vaticannews.va/es/iglesia/news/2020-05/covid-19-mensaje-obispos-peru-caridad-solidaridad-coronavirus.html>.
- Vaticano. (12 de Agosto de 2020). *Catecismo de la iglesia Católica.*
https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s1c2a3_sp.html
- Velasco, J. (2018). La solidaridad cristiana. *Revista de fomento social*, 387-411.
<https://www.revistadefomentosocial.es/rfs/article/view/1506>