

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El valor de la vida, desde la personificación de Jesús

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Ana Angélica Castro Rojas

ASESOR

Abel Alejandro Tasayco Jala

Lima, Perú

2021

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 054

Siendo las 11:00 a.m. del día 30 de noviembre de 2021, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada CASTRO ROJAS, ANA ANGELICA, cuyo título es *“El valor de la vida, desde la personificación de Jesús”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 12:00 p.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.




Milagritos del Pilar Córdova López


Abel Alejandro Tasayco Jala


Sofía Coz Contreras

Los Olivos, 30 de noviembre de 2021

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 26 de julio de 2023

Señora,
MARIETTA ZORAIDA ARELLANO CABO
Decana(e)
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: El valor de la vida, desde la personificación de Jesús, presentado por CASTRO ROJAS, ANA ANGELICA (código de estudiante 20202000885 y DNI 04018285) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 5 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 40697733

ORCID: 0009-0000-6998-0930

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

INDICE

A. Carátula	1
B. Índice	2
C. Cuerpo	3
Capítulo I: Introducción	3
Capítulo II: Aproximación temática	9
Capítulo III: Metodología	17
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	21
Referencias bibliográficas	23

Capítulo I: Introducción

La defensa del valor de la vida a nivel general es bastante difícil de entender ya sea por las diferentes formas en que se daña el derecho a la vida y no por lo contrario, que es valorarla de tal manera como lo hizo Dios al crearnos a su imagen y semejanza. En tal sentido, de acuerdo a la Carta Encíclica *Lumen Fidei* escrita por Francisco (2013), nos refiere que:

Sin embargo, al hablar de la fe como luz, podemos oír la objeción de muchos contemporáneos nuestros. En la época moderna se ha pensado que esa luz podía bastar para las sociedades antiguas, pero que ya no sirve para los tiempos nuevos, para el hombre adulto, ufano de su razón, ávido de explorar el futuro de una nueva forma. En este sentido, la fe se veía como una luz ilusoria, que impedía al hombre seguir la audacia del saber (...) Y añadía: “Aquí se dividen los caminos del hombre; si quieres alcanzar paz en el alma y felicidad, cree; pero si quieres ser discípulo de la verdad, indaga” (2).

La fe en Dios se comprende cuando la palabra es mencionada por Jesús, se convierte en lo más seguro que se puede alcanzar a oír y que pueda guiar nuestro camino asía un futuro mejor. Es así que, en diferentes documentos de la Iglesia, se aborda la defensa del valor de la vida e incluso es necesario recalcar que antes de hablar de los derechos humanos, la Iglesia ya proponía la defensa de la dignidad del hombre y la promoción de la vida humana gestándose la Doctrina social de la Iglesia. Por ejemplo, la Encíclica *Evangelium Vitae* (1995), nos indica que:

El Evangelio de la vida, proclamado al principio con la creación del hombre a imagen de Dios para un destino de vida plena y perfecta (cf. Gn 2, 7; Sb 9, 2-3), está como en contradicción con la experiencia lacerante de la muerte que entra en el mundo y oscurece el sentido de toda la existencia humana. La muerte entra por la envidia del diablo (cf. Gn 3, 1.4-5) y por el pecado de los primeros padres

(cf. Gn 2, 17; 3, 17-19). Y entra de un modo violento, a través de la muerte de Abel causada por su hermano Caín: “Cuando estaban en el campo, se lanzó Caín contra su hermano Abel y lo mató” (Gn 4, 8). (7)

Así mismo, Francisco (2017) señala que la entrega de la vida en el suplicio, así como los sucesos en los que se haya constatado la entrega de la propia vida por el prójimo, debe ser mantenido hasta el término de la misma.

Este sacrificio simboliza una emulación sublime de Jesús, y es merecedora de admiración de los creyentes. Lo que se interpreta como la entrega por justo motivo a de la vida hecha por Jesucristo y no por el hombre, quien busco dar un ejemplo de sacrificio en bien de la humanidad y no simplemente por el hecho de satisfacer una acción inhumana o de buscar un ejemplo de poder sobre los demás. Lo que hace la gran diferencia entre valorar la vida de las personas y de todo los que los rodean. Juan Pablo II (1996), en la Exhortacion Apostolica Vita Consecrata, nos enumera que:

Es un testimonio espléndido y variado, en el que se refleja la multitud de dones otorgados por Dios a los fundadores y fundadoras que, abiertos a la acción del Espíritu Santo, han sabido interpretar los signos de los tiempos y responder de un modo clarividente a las exigencias que iban surgiendo poco a poco. Siguiendo sus huellas muchas otras personas han tratado de encarnar con la palabra y la acción el Evangelio en su propia existencia, para mostrar en su tiempo la presencia viva de Jesús, el Consagrado por excelencia y el Apóstol del Padre (17).

Desde este punto de vista del valor de la vida se aprecia por sus virtualidades y riqueza, da respuesta a la forma de vida que amerita ser vivida en magnificencia, puesto que compone el contexto inherente en el cual emana nuestra existencia, la vida cotidiana, familiar, laboral, vínculos afectivos, y las interacciones sociales, en las cuales hallamos frecuentemente

oportunidades de desarrollo, reconocimiento y asistencia al prójimo, que todo individuo en algún momento anhela adquirir. Cuellar,(2009), considera que el ideal eclesial se promueve que los hombres y mujeres son, realmente, personas fidedignas, dignas de fe, y éstas son las que necesitamos. Entonces, si la vida tiene un sentido (y que lo tiene, sólo un necio lo negaría). Es claro el punto de vista de reconocer el valor de la vida de las personas sumidas en su fe y, por lo tanto, apreciarla para forjar el bien en la comunidad es el objetivo que Jesús ha encomendado a sus creyentes.

El valor de la vida, considerando los lineamientos epistemológicos del pensamiento de Aristóteles, quien menciona como “aquella por lo cual un ser se nutre y perece por sí mismo” Bernardo,(sf, p.33). Esta postura nos demuestra que el hombre es el dueño de guiar y definir su vida dentro de su propia decisión, considerando las experiencias aprendidas a lo largo de esta, por lo que es dueño de decidir los actos que ha de asumir en virtud al vida y ejemplo de Jesús.

La postura científica, menciona desde un punto de vista evolucionista que es el resultado de la acción de las leyes de la naturaleza en un sistema fisicoquímico de cierto tipo. “Este sistema evoluciona en el tiempo, es gobernado por principios físicos y químicos y eventualmente lleva a la aparición de formas vivientes”. Herrero, (2006). Y considerando desde la metodología de trabajo, nos enseña a planificar nuestra vida desde muy niños y considerando el desarrollo psicológico de las personas, hasta alcanzar desarrollar un proyecto de vida que satisfaga las necesidades y requerimientos de la persona. Esto con el único fin de alcanzar una calidad de vida que ayude a la realización personal y en busca del bien común. Es importante conocer ante esto, que Juan Pablo II en la Encíclica *Evangelium Vitae* (1995), nos indica que:

En la actualidad, todo esto provoca un cambio profundo en el modo de entender la vida y las relaciones entre los hombres. El hecho de que las legislaciones de muchos países, alejándose tal vez de los mismos principios fundamentales de sus Constituciones, hayan consentido no pensar o incluso reconocer la plena

legitimidad de estas prácticas contra la vida es, al mismo tiempo, (...), antes consideradas unánimemente como delictivas y rechazadas por el común sentido moral, llegan a ser poco a poco socialmente respetables (4).

Considerando estos fundamentos; el valor de la vida, tomado como modelo la vida de Jesucristo que es el modelo al que hay que seguir y orientar nuestras propias vidas, ha buscado un encuentro con las personas que hoy en día más que nunca se ve fortalecido, porque es importante consagrarse a la vida y modelo que Jesús ha propuesto para encaminarse a una vida justa y de regocijo consigo mismo.

Este paradigma se enfoca desde América Latina, en las influencias profundas del valor a la vida en el consagramiento de las personas a seguir lo ideales propios de la fe cristiana. En efecto, para los profetas el hecho de que:

“el hombre coma y beba y disfrute del producto de su trabajo es don de Dios” (Ecl 3,13). “El pan es vida del pobre” (Eclo 34,21). Dussel (1983) “El que come el producto de su trabajo vive, regenera su vida. La esencia de la vida, también de la nueva vida del cristiano, es el trabajo como culto a Dios”.

En cuanto a nuestro país, encontramos que en el Perú la pena de muerte al igual que el aborto y la eutanasia no están legalizada, pese a ello, pareciera que el valor de la vida se está perdiendo, diariamente observamos en las noticias casos de homicidios, suicidios como si la vida humana careciera de valor o la falta del encuentro con la fe que Jesús en su obra divina nos ha enseñado.

En cuanto a la descripción de situación problemática regional encontramos que en Cerro de Pasco el valor de la vida se ve afectado principalmente mediante la violencia de género, el abuso de bebidas alcohólicas y sometimiento sexual; El aborto ilegal, en su mayoría por problemas económicos o embarazo precoz.

Por consiguiente, la problemática de la violencia se exterioriza en el ámbito de la pareja como en el de la familia. Los registros estadísticos referentes a violencia contra la mujer, así como el maltrato infantil aclaran de forma alarmante el alcance del tema y de la sensibilización del valor de la vida humana por ser esta un don de Dios y por ende constituye una responsabilidad para el hombre cuidar y proteger ese don preciado.

Planteamiento del problema.

Problema general.

¿Cómo se presenta el valor de la vida desde la personificación de Jesús?

Objetivo general.

Reconocer los valores de la vida desde la personificación de Jesús.

Justificación de la investigación.

Justificación teórica.

Nuestro trabajo de investigación trata de reconocer los valores propios de la vida en comparación con la vida de Jesús, tanto en sus enseñanzas de fe, como en la práctica de los valores inculcados en su obra de vida. Todo esto mediante la reflexión de la importancia del valor de la vida, basados en todas las formas en las que diariamente se ve afectado este don preciado que como hijos de Dios estamos llamados a valorar y respetar.

Relevancia social.

La práctica de los valores ayudan a mejorar el comportamiento de la vida del ser humano, considerando los valores que Jesús en vida enseñó como guía de salvación para los pecadores. Este trabajo está orientado a propiciar la reflexión sobre el don de la vida desde la personificación de Jesús mediante sus enseñanzas que como hijos de Dios estamos llamados a imitar.

Capítulo II: Aproximación temática.

Antecedentes.

A nivel internacional el estudio desarrollado por Gómez, (2018), titulada “Teología del seguimiento de Cristo”, en su Tesis Doctoral presentada en la Universidad Pontificia Comillas Madrid; teniendo como objetivo el valor del dinamismo del camino cristiano con sus etapas progresivas, en medio de las dificultades de la vida, las exigencias de Dios, y la constante y efectiva transformación de la persona, dicho estudio empleo la metodología cualitativa, concluyendo que se requiere de un proceso con una direccionalidad hacia lo profundo del ser humano que se realiza por medio de Jesucristo, modelo de hombre y camino seguro para la comunión con Dios, que podemos abordar según un punto de vista antropológico y/o cristológico.

De la misma manera, la opinión concluyente del estudio realizado por Hernández, (2017) titulada “Espíritu Santo y Creación. Misión distintiva del Espíritu Santo en la creación de un mundo en evolución”, en su Tesis doctoral presentada en la universidad de Murcia, tuvo como objetivo llevar a cabo una apertura del horizonte reflexivo científico-teológico sobre la misión distintiva del Espíritu, Tercera persona de la Trinidad, desde la perspectiva de mundo creado y universo en evolución, cuyo estudio es de naturaleza cualitativa, concluyendo que el amor y el don nos permiten abordar la comunicación de Dios al mundo creado como realidad dinámica, evolutiva y emergente y poner de manifiesto la relación que guarda el Espíritu y la creación, concretamente con el modo específico en que esta se ha llevado a cabo. El Espíritu como Don, es el aliento de Dios que da vida a las cosas, poder operante en la historia evolutiva, presencia de Dios en el interior de todo lo creado que lleva a las criaturas a su consumación.

A nivel de los antecedentes consultados en América, se ha podido extraer el aporte de la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos.

Dentro de los estudios nacionales consultados, tenemos la propuesta establecida por Saavedra,(2018), en su estudio “La identidad de la vida consagrada según las constituciones de la congregación siervas de Santa Teresa del niño Jesus”, en su Tesis de licenciatura desarrollada en la ciudad Lima, tuvo como objetivo general determinar cómo las constituciones de la Congregación de las Siervas de Santa Teresa del Niño Jesús ayudan a mantener clara y viva la identidad de la vida consagrada mediante su carisma y el amor que le impulsa para donarse y darse a sus hermanos más necesitados. El diseño empleado fue la investigación documental, concluyendo que la base de la identidad de la vida consagrada es la naturaleza humana y cristiana, ya que, mediante ellas es posible dar una respuesta religiosa auténtica, fundada sobre la conciencia de la propia dignidad y sobre la fe en el amor personal y gratuito de Dios.

A nivel regional, se ha consultado los resultados de la tesis presentada por Tipacti, (2016), que titula “Las parábolas para generar la práctica de la solidaridad y tolerancia en los estudiantes del 3 grado de educación primaria de la Institución Educativa N32008 Señor de los Milagros-Huánuco” (Tesis de licenciatura), tuvo como objetivo generar la práctica de la solidaridad y tolerancia de los estudiantes del primer grado de primaria, siendo su naturaleza mixta donde concluye que las parábolas no servían para amenizar a la audiencia, sino que más bien para manifestar su anuncio, dilucidarlo y clarificarlo, y particularmente para comprenderlo. Uno de los objetivos esenciales de las parábolas de Jesús, es explicar y manifestar sus enseñanzas. Para el judío de aquellos tiempos el Reino de Dios de aguarda como liberación, como realización de paz y justicia. Estas enseñanzas demuestran el valor que se le da al hombre como seres de buena voluntad y que buscan darle valor constante y ejemplo de vida, como lo demuestro Jesús.

El valor de la vida desde la personificación de Jesús.

Existen muchas propuestas, teorías y conceptos que tratan de explicar el valor de la vida desde diversos puntos de vista; no solo en estos tiempos, sino a través de todos los tiempos que el hombre se ha cuestionado sobre su presencia en este mundo. En esta investigación se explicará como el valor de la vida se enfoca en promover los valores y los actos morales para promover una vida espiritual acorde a la imagen de Jesús.

"Porque el hombre ha sido creado a imagen de Dios" (Gén 9, 6).

Desde esta posición, de la creación del hombre, se puede denotar la valía que el hombre toma, al ser creado como imagen de Dios, lo que le da un valor de su fin en este mundo y porque es concebido como tal, la vida es consagrada entonces por su actitud de bondad frente a todos los seres vivos. Entonces Dios nos dio la vida y es el único quien puede quitarla.

"Él tiene en sus manos la vida de todo viviente y el espíritu de todo ser humano"
(Job 12, 9-10).

El don de la vida es propio de la obra de Dios, la vida se hace más productiva cuando participamos de los mandatos que se proclaman por él y solo así podemos alcanzar la gloria divina sin incurrir en actos que desprecien la vida de otros y la de nosotros mismos. Pero, Dios no ejerce imposición de amenazas o condiciones para vivir, por lo contrario, él nos cuida, nos ofrece un mundo de bondad lleno de gozo y amor.

"Que has hecho" (Gen 4, 10)

Dios cuestiona el acto de Caín después de asesinar a Abel, demostrando con ello el acto inviolable de la vida de las personas, describiendo que la vida le pertenece al el cómo ser supremo y no al hombre. De la misma manera, se explica en uno de los mandamientos:

"No mataras" (Ex 20,13), al concebir que la vida es justa y por lo tanto se ha de valorar por cada ser creyente en la palabra del Señor y que ninguna ley humana está por encima de Dios.

La vida no solo constituye una riqueza, sino que también representa un don, y una gracia concedida por Dios. Por tanto, nuestra vida compete a Dios. Cada alma es propia y personal ofrecida por Dios, y solo él tiene facultad a disponer de ella en la tierra. El instinto de vida y de muerte se encuentran en constante lucha por lograr ganar la disputa. Juan Pablo II en la Encíclica *Evangelium Vitae* (1995)

“Hoy una gran multitud de seres humanos débiles e indefensos, como son, concretamente, los niños aún no nacidos, está siendo aplastada en su derecho fundamental a la vida. Si la Iglesia, al final del siglo pasado, no podía callar ante los abusos entonces existentes, menos aún puede callar hoy, cuando a las injusticias sociales del pasado, tristemente no superadas todavía, se añaden en tantas partes del mundo injusticias y opresiones incluso más graves, consideradas tal vez como elementos de progreso de cara a la organización de un nuevo orden mundial. (5)

La vida empieza a tener sentido cuando ayudas a otro a ponerse de pie y a andar. Cuando inhalas llenado tus pulmones de oxígeno, y te percatas que no te encuentras solo pese a estar en un lugar desértico. Al observar el cielo y visualizar las estrellas que ocupan el firmamento, y entiendes que no te encuentras solo, te das cuenta que la vida va más allá que un sencillo latido de tu corazón.

La vida se entiende, desde el punto de vista científico en principio, como el suceso o el fenómeno físico que se auto controla en su autodesarrollo. La vida es la evolución, una actividad que engloba en mecanismo de reproducción, desarrollo y termino. La existencia humana no solo es biológica, si no también es conciencia y espiritualidad. Según refiere en su encíclica Juan Pablo II (1993) “es toda luz que ilumina a todo el hombre, lo que los ayuda a encontrarse con Dios para su santificación como obra de la verdad”. La conciencia denota la auto presencia del ser humano o de un individuo en dicha acción y la facultad manifiesta no

sólo de percibirse afligida por ella (vida afectiva) sino que además de inculcarle una guía, una dirección (vida lógica y espiritual). Siendo este último el cimiento para la libertad. (Cely 2000; citado en Chávez 2016,p.5).

Por consiguiente, la vida es una conceptualización que refiere a la existencia; como un don que es recibido al nacer y que nos faculta decisivamente a existir, considerado como un bien máximo. Constituyéndose como la razón de los bienes, siendo percibido a través de la razón, por ende, puede ser percibido por todo ser humano. Por lo tanto, evidentemente, una existencia muypreciada fascinante, pues cualquier aprecio requiere de la vida para concretarse realmente, ya que sin ella todo valor adolece de sentido, la esencia de la vida, se fundamenta en ansiar más vida, es así que se manifiesta como proceso innovador que conlleva a un perfeccionamiento continuo de formatos y probabilidades, debido a que cada individuo se esmera por salvaguardar su supervivencia.

Juan Pablo II (1995), nos refiere que:

La anticoncepción, la esterilización y el aborto están ciertamente entre las causas que contribuyen a crear situaciones de fuerte descenso de la natalidad. Puede ser fácil la tentación de recurrir también a los mismos métodos y atentados contra la vida en las situaciones de explosión demográfica (16).

La vida humana es un valor fundamental, por ello debemos andarnos con cuidado en lo referente a su valoración, porque como enfatizara es así que el desprecio de los valores fundamentales del hombre tiende a minar las bases del orden social y amenaza al hombre mismo en su más profunda dignidad. Entonces desde una visión filosófica, acontece que la valía de la vida de la humanidad se adapta en la generalidad axiológica del individuo y no en cierto elemento, fracción o atributo ocasional propio como la razón, la susceptibilidad, la conciencia, la autonomía o la anuencia.

El individuo como merito justo se sustenta en su propio ser, ya que intrínsecamente es un valor por supremacía. Por tal razón, el ser humano se transforma en el discernimiento esencial de la reflexión axiológica, moral y doctrinal. El individuo en realidad individual compone el único medio apto para afianzar los valores y ponerlos en práctica en correspondencia a su ámbito social. De tal forma, que el individuo en sus dimensiones elementales se orienta en la razón moral, pues el sujeto y el propósito de la ética es el ser humano. El ser humano como valor cristiano es resultado del verbo creador de Dios. La persona no es un elemento al que se incorpora una relación con Dios, sino más bien un llamamiento que reclama contestación.

La personificación de Jesús.

Presentando el núcleo central de su misión redentora, Jesús dice: “Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia” (Jn 10, 10).

Referida a una nueva e infinita vida, que reside en la alianza con Dios, a la cual todo ser humano está convocado en Jesús por acción del Espíritu Santo. Siendo concretamente en esa vida donde se halla completo sentido a todos los estados y situaciones de la vida del ser humano. En otras palabras, este es el instante en el que el pueblo de Dios, y todos los creyentes son llamados a manifestar y difundir con sencillez y valor su fe en Jesús.

Según la encíclica de Juan Pablo II (1995), nos refiere la Encíclica *Evangelium Vitae*:

Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida (Jn 14, 6). Es la misma identidad manifestada a Marta, la hermana de Lázaro: “Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí, aunque muera, vivirá; y todo el que vive y cree en mí, no morirá jamás” (Jn 11, 25-26). Jesús es el Hijo que desde la eternidad recibe la vida del Padre (cf. Jn 5, 26) y que ha venido a los hombres para hacerles partícipes de este don: “Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia” (Jn 10, 10) (29).

El ser humano como objeto de creencias y con potenciales propio de convertirse gradualmente más en todos los ámbitos, se encuentran se hallan íntimamente asociados a las ilustres ansias de progresar, de ascender, de mejorar y de evolucionar. El alma es la razón del ser, y el espíritu constituyen la existencia no material que propicia la planificación de adecuadas condiciones de vida; de ello que en ocasiones no sean estímulos los que impulsan el bienestar y finaliza con el individuo disociado del proyecto de Dios, comprendido este desde el enfoque cristiano, en el cual se asevera que es desde lo intrínseco del ser humano de donde emergen las pasiones en su totalidad, así como también el afán que producen bienestar o desasosiego. El amor comprende todo lo cual con lo que vinimos al mundo, mientras que el temor es consecuencia de lo que hemos captado en este mundo. El viaje espiritual es el repelo al temor y a la nueva adhesión del amor en nuestro interior, puesto que el amor se connota como un acto real e indispensable. Siendo nuestra finalidad en la tierra, gozar de plena conciencia de ella, y de la vivencia del amor en cada uno de nosotros y en nuestro prójimo, esa es la acepción de la vida.

La espiritualidad y la vida.

La espiritualidad es la aceptación confiada de un procedimiento connotaciones y comprensiones que facultan al individuo a evaluar todos los medios de su relevancia, en una travesía hacia la mejora y la perfección, si no es de toda la vida, cuando menos de una proporción mínima de aspectos esenciales de la vida que contribuyen a que se precie la experiencia de existir, reflexionar, realizar y transformar la vida.

La vida es exclusivamente con lo que cuenta la persona bajo su propio amparo, y en cada una de exteriorizaciones y manifestaciones, demanda que sea asistida, reconocida y apreciada. Para entender ello, se entiende la espiritualidad que posibilite al creyente perfeccionar y reflexionar sobre su vida, estimarla, reconocerla y servirla.

Desde la perspectiva cristiana, se ha consolidado que los seres humanos se hallan en manos de Dios, puesto que él es supremo hacedor y por tanto defiende la existencia, y en manifestaciones de fe es manifiesto dicho enfoque; pero no por tal motivo se debe conducir tal connotación al asistencialismo de Dios, en el cual el hombre a través de una acción insensata por la existencia abandona y encomienda que Dios lleve a cabo todo, librándose el ser humano de toda responsabilidad.

De esta forma, la espiritualidad responsable es la que se anhela, que se comprende y que se aguarda de un creyente en la actualidad. Discernir acerca de una espiritualidad que atienda la vida, es meditar en las probabilidades de entendimiento, iniciación, percepción y relevancia que acaecen en el interior del individuo cuando se encomienda la labor de ser y vivir su existencia espiritual. Atender la vida comprende e involucra existir al favor a la vida, es autorizarle ser conducto para ascensión de la existencia hacia un más alto nivel. En la actualidad, la espiritualidad, dadas las condiciones de vida, debe facultar al ser humano asumir el control integro de su vida, es decir, adecuar el alma, el espíritu, y el corazón para tomar decisiones, comprende también desarrollar tareas y actividades con el fin de promover un cambio desde nuestro interior, es aceptar que todo es asequible cuando se cuenta con el deseo y la esencia del creador, en resumen, la bondad cristalizada en manifestaciones de amor. Martínez, (2003), nos indica que “La vida humana siempre será el primer valor que debe defenderse, y le siguen aquellos valores que tienen que ver con la dignidad de la persona” (p.104). La vida es el valor supremo constituyendo por eso, el primero de los derechos.

Capítulo III. Metodología

Tipo:

Sánchez y Reyes (2017) aseveran que el tipo de investigación básica o pura “se caracteriza porque se originan conocimientos y teorías. El objeto es incrementar los conocimientos científicos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico” (p.44). Es decir, la investigación básica o pura se caracteriza por ampliar el conocimiento teórico ya existente.

Nivel:

El tipo de estudio es descriptivo, según Sánchez y Reyes(2017) describe los datos alcanzados y los caracteres propios del fenómeno de estudio”(p.117). Esto significa que un estudio descriptivo busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Estrategias de búsqueda de información:

Las estrategias empleadas para la búsqueda de la información fue la revisión bibliográfica acorde al tema de la investigación: búsqueda de libros en bibliotecas personales y familiares, así como la búsqueda temática en el Internet, a través de sus buscadores especializados; Google Academy, buscador de literatura académica; Scielo, biblioteca científica electrónica; Dialnet, base de datos de contenidos y producciones científicas; Google Scholar, ayuda a la búsqueda de bibliografía académica; Academi.edu, plataforma para compartir trabajos de investigación; entre otros buscadores calificados para la consulta de trabajos académicos en el ciber espacio.

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	La identidad de la vida consagrada según las constituciones de la congregación siervas de santa teresa del niño Jesús.	Año de publicación	2018
Autor (es)	Saavedra, D.	Vol. Ed.p.	Universidad Católica Sedes Sapientiae, Tesis
URL	http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/568/Saavedra_Doris_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y		

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Las moradas de Santa Teresa: teología del seguimiento de cristo.	Año de publicación	2018
Autor (es)	Gómez, J.	Vol. Ed.	Universidad Pontificia Comillas, Tesis
URL	https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/35784/TD00354.pdf?sequence=1&isAllowed		

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Espíritu Santo y Creación. Misión distintiva del Espíritu Santo en la creación de un mundo en evolución.	Año de publicación	2017

Autor (es)	Hernández, M.	Vol. Ed.	Universidad de Murcia, Tesis.
URL	https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/404820/TMJHB.pdf?sequence=1		

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Las parábolas para generar la práctica de la solidaridad y tolerancia en los estudiantes del 3 grado de educación primaria de la Institución Educativa N32008 Señor de los Milagros-Huánuco.	Año de publicación	2016
Autor (es)	Tipacti, V.	Vol. Ed.	Universidad de Huánuco, Tesis.
URL	http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/162/TIPACTI%20RAMIREZ%2C%20VICTORIA%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	scielo.org.
Título	Hacia un nuevo humanismo: filosofía de la vida cotidiana.	Año de publicación	2009
Autor (es)	Cuéllar, H.	Vol. Ed.	Universidad de Murcia, Tesis.
URL	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2009000100001		

Criterios de selección.

Criterios de inclusión.

- Trabajos académicos a nivel internacional, regional, local.
- Investigación y producciones intelectuales sin considerar el grado académico.
(maestrías o doctorados)
- Fuente: año de publicación (desde 2015 hasta 2020)
- Artículos científicos y revistas especializadas.

Criterios de exclusión.

- Estudios de orden escolar, pre universitario o empíricos.
- Fuentes: Poca credibilidad de análisis.
- Estudios en otros idiomas diferentes al idioma español o idioma inglés.
- Estudios publicados anteriores a 2015 para los antecedentes.

Capítulo IV. Conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones

La supervivencia de la persona humana se ve menguada por la globalización, la misma que se evidencia en la familia por medio de las manifestaciones libertinas de egoísmo, odio, envidia y codicia, que nos han llevado a la devastación y la muerte, siendo un grito de auxilio y redención el volver a Cristo como esencia y personificación del modelo de cristiano.

Es necesario, que el cristiano recobre esa fe y lealtad al Cristo resucitado por medio de su pasión y muerte. En cada escenario positivo y dificultoso de nuestras vidas no debe ser excusa para cuestionar a Dios, sino de asumirlo como la batalla que Él da a sus mejores guerreros. Y así, encontrar fortaleza y sabiduría en nuestro quehacer como persona, profesional, pareja y padre.

La humanidad requiere el regresar a Dios, no solo en oración, sino en personificación día a día al sacrificio de la Nueva Alianza que cobra vigencia hoy y siempre, buscando la paz perpetua por medio de la valoración y cuidado de la vida. El gran refugio e instrumento de testimonio de vida es el Evangelio que es el crisol donde se nos pide practicar la buena voluntad, la bondad y el amor con el prójimo, acciones con las que la humanidad será verdaderamente feliz.

Tanto, hombres y mujeres del mundo, deben mantener su mirada puesta en Dios, que es el único que siempre nos irradia esa luz de paz, felicidad y confianza; siendo Cristo el camino, la verdad y la vida, el único guía confiable que conoce el camino a la felicidad plena.

El don de la vida y la consagración a la búsqueda de la práctica de los valores promovidas por Jesús en vida, son los mayores logros humanos que se pueden alcanzar para forjar una sociedad en paz, en la búsqueda de integración con la familia y consigo mismo.

Recomendaciones

A los Padres de Familia, propiciar espacios de conversación con las familias involucradas en la fe cristiana, para mejorar el vínculo con Jesús y las prácticas de justicia y piedad dentro de la comunidad.

A los cristianos, conservar los valores del amor, la justicia, la unidad con Dios y de esta manera ser misericordiosos ante los ojos de Dios y Jesús.

A la Comunidad, permanecer unidos a la fe con Jesús y comprender su entrega en salvación de la humanidad y por ende promover los valores propios de la salvación.

Al magisterio de la Iglesia, fortalecer el valor de la vida propuesta por Jesús encaminándola a la búsqueda de la vida pura como hijos de Dios en una sociedad de obediencia y de amor al prójimo.

Referencias Bibliográficas.

- Bernardo, H. (sf). El valor de la vida, considerando los lineamientos epistemológicos del *pensamiento de Aristóteles, menciona*. A Parte Rei.
- Chávez, O. (2016). *El concepto del valor de la vida bajo el paradigma de la complejidad...*. Carabobo. Venezuela.: Revista Educación en Valores.
- Cuellar, H. (2009). *Hacia un nuevo humanismo: filosofía de la cotidiana*. México.: En-claves.
- Dussel, E. (1983). *Historia general de la iglesia en América Latina. Tomo I : introducción general a la historia de la iglesia en América Latina*. Argentina: CLACSO.
- Francisco. (2013). Carta Encíclica, Lumen Fidei. El Vaticano. https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html
- Gómez, J. (2018). *Las moradas de Santa Teresa: Teología del seguimiento de Cristo*. [Tesis Doctoral, Universidad Pontificia Comillas]. Tesis. Madrid. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/35784>
- Hernández, M. (2017). *Espíritu Santo y Creación. Misión distintiva del Espíritu Santo en la creación de un mundo en evolución*. [Tesis Doctoral, Universidad de Murcia]. Tesis. <https://www.tesisenred.net/handle/10803/404820#page=1>
- Herrero, L. (2006). *¿Qué es la vida? ¿La ciencia, se atreve a definirla?*. San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=43970102>
- Juan Pablo II. (1996). *Vita Consecrata*. El Vaticano. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_25031996_vita-consecrata.html
- Juan Pablo II. (1995). *Evangelium Vitae*. El Vaticano. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.html

- Saavedra, D. (2018). *La identidad de la vida consagrada según las constituciones de la congregación siervas de Santa Teresa del niño Jesús*. [Tesis Doctoral, Universidad Pontificia Comillas]. Tesis. <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/568>
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2017). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Lima.: Businnes Support Aneth SRL.
- Tipacti, V. (2016). *Las parabras para generar la práctica de la solidaridad y tolerancia en los estudiantes del 3 grado de educación primaria de la Institución Educativa N32008 Señor de los Milagros-Huánuco 2014*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Huánuco]. Tesis
<http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/162/TIPACTI%20RAMIREZ%20VICTORIA%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>