

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Los valores espirituales en las familias disfuncionales

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Tania Ochoa Castro

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2021

INDICE

INTRODUCCIÓN	4
CAPITULO I	6
1.1 Planteamiento del problema	6
1.2 Preguntas de investigación	7
1.2.1 Pregunta general.....	7
1.2.2 Preguntas específicas.....	7
1.3 Objetivos de investigación	8
1.3.1 Objetivo general	8
1.3.2 Objetivos específicos.....	8
1.4 JUSTIFICACIÓN	8
1.4.1 Justificación teórica.....	8
1.4.2 Justificación social.....	9
CAPITULO II	10
APROXIMACIÓN TEMÁTICA	10
2.1 Bases teóricas	11
2.1.1 La familia	11
2.1.2 Clasificando a la familia por su funcionalidad:	11
2.1.3 Familia funcional	11
2.1.4 Familias disfuncionales	12
2.1.5 Valores espirituales	13
2.1.6 Valor del respeto	13
2.1.7 Valor del perdón	14
CAPÍTULO III.....	15
METODOLOGÍA	15
3.1. Enfoque del estudio	15
3.2. Alcance del estudio	15
3.3. Tipo de estudio	15
3.4. Técnicas de recolección de fuentes bibliográficas	16
3.5. Criterios de inclusión y exclusión	19
CAPÍTULO IV.....	20
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	20
4.1. Conclusiones	20
4.2 Recomendaciones	21
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	22

Tabla 1	17
Bitácora de investigación.....	17
Tabla 2	19
<i>Criterios de exclusión e inclusión</i>	19

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo académico analizara e identificara los valores espirituales en familias disfuncionales, teniendo en cuenta la espiritualidad.

Mi estudio establecerá la comprensión e identificación, de aquellos valores que los integrantes de las familias disfuncionales viven en su espiritualidad durante el proceso de su formación y cómo estos se manifiestan o no, en los diferentes escenarios y momentos de su desarrollo humano. Consultando a diferentes autores que nos ayudaran a explicar las diferentes maneras de vivir la espiritualidad, la cual podría brindar elementos para contrarrestar las situaciones que generan desubicación, caminar sin rumbo e incomprensión de los integrantes jóvenes o adolescentes de las familias disfuncionales.

Desde este análisis, brindare algunas propuestas para la formación de la dimensión espiritual en la persona que permita dar respuesta a las diversas situaciones y vacíos identificados de los integrantes de las familias disfuncionales, esperando, contribuir en la identificación de algunos valores espirituales importantes para la persona y para su desarrollo en la sociedad.

Para ello se tiene en cuenta la información de Pontificio Consejo (2005), este documento de la iglesia menciona que la familia es la fuente importante donde el hombre puede desarrollar su orden moral y social. Según el texto bíblico (Gen.2,18) el hombre no debe estar solo, es parte de una familia que será el lugar primario donde se desarrollara, aprende a conocer el amor no solo a sus semejantes sino también el amor de Dios, la fidelidad a los mandamientos y así pueda vivir en armonía en la sociedad. Es en el hogar donde se aprende los valores que van a regir en la sociedad y no se debe relegar a la familia a un papel secundario porque causaría daño a la sociedad y al mismo hombre.

Por tanto se debe valorar la importancia de la familia como la principal base para la formación espiritual de un individuo. Sanguino (2018), menciona que los valores espirituales, permiten a la persona promover las principales muestras de amor, esperanza y vida en comunidad. Es muy importante preguntarnos ¿cuál es la importancia de promover y fortalecer los valores espirituales en comunidades y en el hogar?, valores como el respeto, el amor, la solidaridad, la empatía y la tolerancia son medios para generar ambientes más humanos y pacíficos.

Bergoglio (2016), el Papa Francisco menciona en su Exhortación apostólica *Amoris Laetitia* que las familias están pasando una crisis muy profunda tanto en lo cultural como en los vínculos sociales así como en su acción en la sociedad; además nos dice que la familia tiene un vínculo muy frágil que en ocasiones se ven dañadas y su fragilidad va a causar que la célula de la sociedad se vea perjudicada. Porque es en la familia donde se conocen los lazos de pertenencia, se aprende a convivir en la diferencia y los padres transmiten el amor a Dios y la fe que van a ser parte de nuestra sociedad; el cual les va a permitir actuar de manera respetuosa hacia el prójimo y ser tolerante a las frustraciones encontrando siempre en la familia el amor para poder tomar decisiones adecuadas y dar un rumbo a la vida y plasmarlo en la sociedad.

Este trabajo académico se desarrolla en 4 capítulos:

En el capítulo I: presenta el planteamiento del problema, objetivo del estudio, justificación teórica y su relevancia social.

En el capítulo II: Marco teórico, en el cuál se detalla los principales temas de estudio.

En el capítulo III: Metodología de estudio.

En el capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones necesarias.

CAPITULO I

1.1 Planteamiento del problema

En nuestra sociedad existen familias consideradas disfuncionales, porque los padres se dedican muchas horas al trabajo y otras actividades haciendo que su relación en familia sea ajena o no tengan interés en su bienestar; así lo menciona Rosales (2019) si queremos que las familias funcionen bien en nuestra sociedad debemos considerar que los padres deben gozar de buena salud mental, psicológica y emocional. Es esencial que haya un equilibrio para el buen funcionamiento de la familia, menciona que en las familias disfuncionales tienen miembros enfermos emocional, psicológica y espiritualmente. El Papa Francisco los menciona en la exhortación Apostólica *Amoris Laetitia*, Bergoglio(2016), cuando dice que la familia está atravesando una gran crisis que afecta en lo cultural, pero sobre todo que va a afectar en los vínculos directamente a las comunidades, ya que la fragilidad de los vínculos en las familias hacen que se dañe la sociedad porque la familia es la cedula medular de nuestra sociedad y cuando los lazos familiares se van debilitando o dañando por la poca interacción con sus miembros también se ve afectado la sociedad ya que los padres no cumplen el rol fundamental de transmitir los valores primordiales en sus hijos como del amor a sus miembros, de la empatía, sobre todo la de pertenencia y la fe.

Esta crisis que viven la sociedad y las familias tiene como consecuencia la formación de personas con valores espirituales débiles. Los valores espirituales son muy diferentes a los valores que tradicionalmente se establecen, los primeros permiten al hombre establecer una relación con Dios, que va a permitir que tenga sentido su existencia y sobre todo su accionar en la vida cotidiana y en la sociedad.

Es importante comprender la importancia de la relación que existe entre Dios y el hombre, porque de esa relación van a partir los valores esenciales que permitan el desarrollo espiritual en la persona, y sobre todo valorar el sentido de pertenencia y entender que esa pertenencia

se inicia también en la familia. Sanguino (2018), menciona que la relación que se va a formar por medio de esta práctica va a permitir que se desarrolle en él estados afectivos que le permitirán interrelacionarse y fraternizar con sus semejantes y la naturaleza: el amor, el respeto, la bondad, la empatía y la tolerancia.

En las familias disfuncionales hay deficiencia de valores como el respeto, el amor y la tolerancia debido a diferentes factores psicosociales en la persona que se ha ido incrementando y enraizando, debido a que no existe una relación afectiva en el hogar entre padres e hijos, poca dedicación a la educación y al fortalecimiento de los lazos familiares en la primera infancia del individuo.

También cabe señalar que se debe tener en claro que la disfuncionalidad familiar parte de la misma familia, así lo menciona Schmidt (2003), en su libro niños adultos; donde manifiesta que en un hogar en donde son los padres las personas que no tienen las reglas claras, pretenden imponer sus caprichos llegando a contradicciones entre ellos y logran que el hijo viva confundido. Desean que prevalezcan sus derechos olvidando sus deberes y en muchos casos viven alejados de la realidad confundiendo sus emociones al tal punto de lastimarse y lastimar a otros.

1.2 Preguntas de investigación

1.2.1 Pregunta general

¿Qué valores espirituales estarán presentes en las familias disfuncionales?

1.2.2 Preguntas específicas

¿Cómo se manifiesta el valor del perdón en las familias disfuncionales?

¿Cómo se presenta el valor del respeto en las familias disfuncionales?

¿Cómo se manifiesta el valor del amor en las familias disfuncionales?

1.3 Objetivos de investigación

1.3.1 Objetivo general

Analizar los valores espirituales en las familias disfuncionales.

1.3.2 Objetivos específicos

Analizar el valor del perdón en las familias disfuncionales.

Analizar el valor del respeto en las familias disfuncionales

Analizar el valor del amor en las familias disfuncionales.

1.4 JUSTIFICACIÓN

1.4.1 Justificación teórica

Buscamos dar a conocer cómo la familia y su disfuncionalidad repercute en los hogares y por ende en la sociedad; la familia es el núcleo principal de la sociedad que debe actuar como células unidas para formar individuos con valores, pero hoy en día muchas familias disfuncionales están actuando de forma equivocada en la formación de sus integrantes. En su desarrollo viven en constante confusión y carecen de la práctica de valores espirituales que les permitan ser una mejor persona o que les permitan interrelacionarse mejor en su mismo núcleo familiar. El sociólogo Vidal (2017), menciona que en la actualidad los lazos familiares y sus relaciones se van reduciendo a simples situaciones económicas, donde son los padres los proveedores económicamente hablando los hijos son solo consumidores y no hay un lazo de fraternidad marcada y cada vez es más notoria en la sociedad actual.

Asimismo Bergoglio (2016), en su exhortación apostólica "Amoris Laetitia" menciona las difíciles situaciones que viven las familias, ya que hay una gran muestra de individualismo en las personas que hacen que los integrantes de una familia vivan alejados unas de otras, como si fueran islas llegando en algunos casos a actuar con egoísmo e intolerancia entre sus integrantes, ante ello también la iglesia quiere dar una explicación de esta situación que se vive en muchos hogares del mundo; la misma situación económica que

vive la humanidad hace que los padres tengan que trabajar por muchas horas y dejan a sus hijos. Haciendo que ellos crezcan pensando en un individualismo marcado y conceptos errados de la vida familiar. Niños y adolescentes permanecen en un estado de aislamiento en sus propios hogares.

Ante esta situación, el Papa Francisco menciona en su exhortación apostólica *Amoris Laetitia*, Bergoglio(2016), menciona que las situaciones difíciles que muchas personas viven en el mundo, la iglesia tiene la gran tarea de consolar, integrar y acercarlos a ellas para que no estén aisladas en la sociedad; Asimismo pide que la familia actúe en el rol formador y protector para tener niños y jóvenes que no actúen como una roca que se sientan abandonados y tirados, por ello es muy importante que se cultiven los valores espirituales que van a fortalecer los lazos familiares y no formaran en el hogar piedras que dañan a otros debido a su poca empatía o ajenos al amor en familia y sobre todo crecer en valores que le permitan tener fe y un sentido de pertenencia.

Ante este contexto, el presente trabajo académico se realiza para poder explicar cómo en las familias disfuncionales se observa que hay una pérdida de valores espirituales que van afectar en su accionar a los niños y adolescentes, desde sus propios hogares. En los hogares disfuncionales hay muy poco interés por el desarrollo tanto espiritual como en valores de sus integrantes. La familia es el núcleo principal de toda sociedad.

1.4.2 Justificación social

Es muy importante que las familias disfuncionales comprendan que los valores espirituales son la base para una sociedad integra que promuevan el respeto a partir del amor y la empatía, valores esenciales que se pueda demostrar en las acciones del futuro ciudadano que transforme el mundo y la vida familiar.

CAPITULO II

APROXIMACIÓN TEMÁTICA

Tenemos que conocer algunos significados importantes como las definiciones que nos da el Papa Francisco en la exhortación apostólica *Amoris Laetitia*, menciona “hay que considerar el creciente peligro que representa un individualismo exasperado que desvirtúa los vínculos familiares y acaba por considerar a cada componente de la familia como una isla, haciendo que prevalezca, en ciertos casos, la idea de un sujeto que se construye según sus propios deseos asumidos con carácter absoluto” (Bergoglio, 2016, n.33)

El papa Francisco en su exhortación apostólica menciona que las familias sufren una cultura individualista que lleva a sus integrantes a vivir en desamor y en desunión familiar; por ello debemos de entender como debe ser el amor, la empatía y el perdón en las familias.

Para ello el Papa nos dice en la exhortación apostólica *Amoris Laetitia* Bergoglio (2016), “Un niño corregido con amor se siente tenido en cuenta, percibe que es alguien, advierte que sus padres reconocen sus posibilidades”(n .269), nos muestra lo importante que es el respeto, al ver que el hijo corregido se le toma en cuenta respetándolo como individuo que se debe tomar con importancia el amor en la familia, ya que se educa con amor y se corrige con amor, entendiéndose que un niño que se desarrolla en un hogar disfuncional, dónde no hay amor no habrá un individuo con valores espirituales ya que es el amor el principal valor de la sociedad y por el cual se rigen todos los valores en la persona.

También se habla del Perdón como un valor espiritual muy importante porque permite a la persona tener armonía espiritual, por ello Morales (2011), menciona que el perdón es uno de los valores que no debemos olvidar ni alejarnos de él, debemos volver hacia él, ya que éstos nos humanizan y nos hacen practicar el amor con el prójimo.

2.1 Bases teóricas

2.1.1 La familia

Una definición de familia según lo que dice el Papa en la exhortación apostólica *Familiaris Consortio*, del Papa Juan Pablo II Wojtyla (1981), menciona que es en la familia donde se constituyen las principales relaciones interpersonales de los miembros que la conforman, tales como la relación conyugal, fraternal y filial.

Sauceda & Maldonado (2003), definen a la familia como los miembros emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio, teniendo un grado de parentesco. Los límites de la familia dependerán de los usos a los que se destinen los grados de consanguinidad.

2.1.2 Clasificando a la familia por su funcionalidad:

2.1.3 Familia funcional

Es necesario conocer la clasificación de la familia por su funcionalidad ya que es así como se puede dar a conocer el tema en estudio que es la de los valores espirituales pero en las familias disfuncionales. Herrera, M. (1997), explica que se considera una familia funcional cuando los integrantes cumplen su rol respectivo, ya sea de hijos o de padres y sus roles son claros y lo aceptan. Es importante también que no haya sobrecarga de rol, es decir que los hijos no cumplan el rol de los padres o los padres se olviden de cumplir sus roles y actúen como hijos, inclusive que hay sobre exigencias, como podría ser en casos de madres adolescentes o de hogares monoparentales y también se deben a sobrecargas genéricas, ya sea que hay machismo o feminismo presente.

También se debe conocer el significado de valores espirituales, por tanto Sanguino (2018), menciona que los valores espirituales se originan en la interioridad o en lo profundo del individuo, que va más allá de las creencias religiosas o convivencias sociales, en donde el

sentimiento que experimenta la persona en su interior trasciende o va más allá de los de lo religioso es más fuerte que cualquier norma o ley que lo rigen.

Es necesario tocar el concepto que nos da el papa Juan Pablo II en la exhortación apostólica familiaris Consortio, Wojtyla(1981) donde menciona la importancia del rol de la familia, pero de una familia funcional donde haya ejemplos de los padres quienes deben brindar la cuna de una comunidad de vida y de amor; la familia tiene la principal misión de custodiar, revelar y comunicar el amor se recibe pero un amor vivo en las acciones que nos enseña Dios, y sobre todo Cristo de un amor tan puro por el prójimo y la humanidad.

2.1.4 Familias disfuncionales

La familia disfuncional según Herrera (1997), son aquellas donde los integrantes no se respetan entre sí, mucho menos la jerarquía existente entre sus miembros inclusive los roles jerárquicos se invierten, es decir el padre hace el rol del hijo y los hijos actúan como si fueran los padres tratando de controlar a los miembros de su familia.

También se puede tomar la definición según, Guaranga (2007), la familia disfuncional no se puede catalogar como tal por la presencia de problemas recurrentes y que esta dificulta el desarrollo psicosocial de sus integrantes, así como su adaptación y la resolución de problemas; en tal sentido la familia patológica, sería aquella que ante situaciones que generan estrés responde aumentando la rigidez de sus pautas transaccionales y de sus límites, carece de motivación y ofrece resistencia a los cambios que se puedan dar, lo que diferencia de una familia no disfuncional.

Mientras que Broncano (2012) define a la familia disfuncional a partir de las características que se manifiestan ya que su composición es de personas que habitualmente se auto limitan con personalidades inhibidas; que están empequeñecidas o subdesarrolladas,

donde no hay comunicación o la comunicación es deficiente, inexistente o es expresada por la autodestrucción, violentos y carentes de amor.

2.1.5 Valores espirituales

Para poder hablar de los valores espirituales es necesario conocer el significado de espiritualidad ya que están ligados íntimamente a la espiritualidad en el ser humano. Por ello Girard (2007), menciona que la espiritualidad es una forma de experimentar y actuar que va a ser trascendental porque es el reconocimiento de los valores que están en uno mismo, en las acciones con la naturaleza y con la vida misma en su actuar en la vida cotidiana. Por lo tanto se puede decir que los valores espirituales están adheridos en la persona y que al vivir en familia se van a desarrollar desde la infancia; estos valores permiten que la persona pueda desarrollar actitudes, creencias y emociones que le permitan interrelacionarse.

Los valores espirituales son valores que tiene gran importancia y que deben estar presentes en el hogar desde la infancia. Izquierdo, menciona que el cultivar los valores espirituales es de vital importancia porque en ella también está la misión de la familia siendo la labor de los padres la de transmitir los valores y cultivar la espiritualidad en la cual se van a formar los otros valores esenciales como los valores morales, éticos y sociales.

2.1.6 Valor del respeto

En toda familia debe estar presente el valor del respeto como la madre de todas las virtudes que el hombre va a desarrollar y de ella parten otras actitudes fundamentales en la persona que se ira perfeccionando en toda la etapa de su vida, así lo menciona Hildebrant (1977), este concepto nos permite entender que el respeto debe iniciarse en el núcleo familiar y mucho más en una familia funcional, mientras que en una familia disfuncional carece de este valor primordial.

2.1.7 Valor del perdón

En la familia el valor del perdón es importante debido a que se cultiva dentro del hogar. Cuando las personas aprendemos a rezar decimos “perdona nuestras ofensas así como nosotros perdonamos a los que nos ofenden” (Mt.6,14) este fundamento bíblico es inherente en la persona que es parte de su ser y de su espiritualidad, cuando se busca el perdón, las relaciones interpersonales mejoran; el Papa Francisco en la audiencia general de abril 2019 menciona “que el perdón es fruto del amor infinito que Dios nos tiene a cada uno de nosotros”, es muy importante el perdón en la vida de las personas, tanto para la vida social como para la vida espiritual.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Enfoque del estudio

El enfoque utilizado en nuestro trabajo académico se desarrolla en el análisis de diferentes informaciones que permiten explicar las variables cualitativas planteadas.

Sampiere, Hernández y Baptista (2014) dicen “el enfoque cualitativo utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación” (p.7). En este método el investigador supone que la realidad es subjetiva porque los participantes dan un aporte personal de sus experiencias.

3.2. Alcance del estudio

El estudio que se realiza es descriptivo. Sampieri(2000), especifica que: “los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar. Desde el punto de vista científico, describir es medir. Esto es, en un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así (vágase la redundancia) describir lo que se investiga.” (p. 60).

3.3. Tipo de estudio

La revisión sistemática de información de la literatura científica, se realizó con el objetivo de conocer la importancia de los valores espirituales en las familias disfuncionales, desde la primera semana de enero, se ha utilizado los criterios de inclusión y exclusión con el fin de investigar información existente y con el objetivo de identificar revisiones similares realizadas por otros autores. De acuerdo a Manterola, Astudillo y Arias (2011), señalan que:

Las revisiones sistemáticas (RS) nos permiten estar al día en diversos temas de interés sin invertir demasiado tiempo; sin embargo, no siempre este tipo de estudio se asocia a un nivel de evidencia 1, garantiza validez o veracidad, calidad metodológica y confiabilidad o reproducibilidad de resultados.

Las informaciones obtenidas permitieron explicar, identificar y conocer los tipos de valores espirituales cristianos para entender cómo se dan estos valores en las familias disfuncionales. Haciendo un estudio cualitativo para lograr nuestro objetivo se ha buscado datos usando términos como: los valores, espiritualidad, familias disfuncionales, significado del perdón, el amor en las familias.

3.4. Técnicas de recolección de fuentes bibliográficas

Parte fundamental de nuestro trabajo fue la investigación bibliográfica que se realizó en torno al tema de los valores cristianos desde un enfoque cualitativo. Revisando diversas fuentes y haciendo uso de palabras claves; asimismo se analizó documentos.

Se seleccionó la información mediante la estrategia de citas directas e indirectas; para luego realizar el parafraseo sin salir del tema propuesto por el autor. Buscamos el tema de los valores cristianos en tesis y artículos de fuentes viables y confiables.

Esta revisión fue verificada en REDALYC, Google Académico; asimismo se utilizó combinaciones de palabras claves: valores cristianos, espiritualidad, clases de valores cristianos, el amor en la familia según la iglesia. Como resultados preliminares de estas búsquedas se agregaron nuevas palabras claves para obtener mayor información. La cual se recopiló mediante la siguiente tabla :

Tabla 1*Bitácora de investigación*

Tipo de fuente	Título	Fecha de publicación	Autor(es)	Vol., Ed. p.	URL
Texto	Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia	2005	Pontificio Consejo.	2da.Paulinas	https://books.google.es/books?id=vj27CcTYPZsC&lpg=PA1&ots=OkXhX5kth4&dq=doctrina%20social%20de%20la%20iglesia&lr&hl=es&pg=PA119#v=onepage&q=doctrina%20social%20de%20la%20iglesia&f=false
Texto	Perdón y la salud	2012	Morales ,A	Ed. Plataforma	https://books.google.com.pe/books?id=9LfPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false
Texto	Exhortación Apostólica: Evangelii Gaudium	2013	Bergoglio,J	Ed. Palabra	https://books.google.com.pe/books/about/Evangelii_gaudium_Exhortaci%C3%B3n_apost%C3%B3lica.html?id=HxotAgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=on
Texto	Exhortación apostólica Post sinodal: Amoris Laetitia.	2016	Bergoglio,J	Vaticano	http://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html#La_familia_y_la_Iglesia
Texto	Compendio Catecismo de La Iglesia Católica	1993		Vaticano	http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html
Revista	Fortalecer la familia para cambiar el mundo.Mensaje	2017	Rauld, J.	Mensaje p.43-46	https://www.mensaje.cl/wp-content/uploads/2017/06/Entrevista-Fernando-Vidal-07062017.pdf
Tesis	Valores espirituales y asertividad en estudiantes de 6to grado	2006	Lima .G.		https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/6920/3711.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Tesis	La espiritualidad, dimensión constitutiva del desarrollo	2015	Beltran,D. Garcia,C. Manzano,L.Y Murillo,A.		https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1474&context=maest_docencia

	humano				
Tesis	Familias disfuncionales y sustitución de roles en los estudiantes de bachillerato	2017	Guaranga,E		http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/3449/1/UNACH-EC-FCS-PSC-CLIN-2017-0008.pdf
Tesis	los valores espirituales en la toma de decisiones de los jóvenes de décimo grado del colegio Guillermo Quintero Calderón	2018	Sanguino,Milded		https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/14745/2018mildredsanguino.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Revista	La familia funcional y disfuncional ,un indicador de salud.	1997	Herrera,M	Rev Cubana Med Gen Integr v.13 n.6	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0864-21251997000600013
Texto	Espiritualidad:¿ Promueve resiliencia?	2007	Girard ,G	Edit. Paidós. Cap.8	http://www.adolescenciaalape.com/sites/www.adolescenciaalape.com/files/Espiritualidad%20-Promueve%20resiliencia%20-%20G%20Girard.pdf
Texto	Exhortación apostólica Familiaris Consortio	1981	Wojtyła,K		http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html
Articulo	Educación y educadores, La importancia del respeto en la educación	1977	Von Hildebrand	Vol.7 La importancia del respeto en la educación.	https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/557/650

3.5. Criterios de inclusión y exclusión

Para el criterio de inclusión y exclusión he tenido en cuenta la utilidad de estas en mi trabajo académico, he requerido mi información considerando el tiempo establecido y el estudio cualitativo.

Tabla 2

Criterios de exclusión e inclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
América Latina.	Estudios en idiomas extranjeros.
Estudios publicados antes del 2021 con antigüedad de 10 años.	Estudios publicados antes del 2021 con un antigüedad con más 10 años.
Textos de artículos, tesis, libros y entrevistas.	Textos de religión evangélicas.
Se consultó los documentos de autores con diez años de edición.	Se consultó autores con más de diez años de edición.
Se recopiló información en artículos, revistas, biblia católica.	Recopilación de algunos documentos ajenos a la religión católica.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

PRIMERO. Los valores espirituales son importantes para la sociedad y la humanidad y es en la familia donde se inicia su aprendizaje. En el hogar es donde los vínculos y los valores propios de las personas se fortalecen y su actuar sea de manera ordenada en la sociedad.

SEGUNDO. Las familias consideradas disfuncionales tienen ausencia de valores como la del respeto, la cual se inicia con los padres cuando no toman en cuenta las opiniones de sus hijos y no dan buenos ejemplos. Es importante el valor de las familias para la sociedad, es el seno donde se cultivan los valores.

TERCERO. Para que se practique el amor como un valor espiritual esencial en la persona se debe empezar en el núcleo familiar; es por ello que se valora la importancia de las familias no disfuncionales, porque es en este tipo de familia donde se practica el verdadero amor fraternal que se inicia con el matrimonio que forma una familia con valores y bases cristianas que le permiten al nuevo individuo tener el sentido de pertenencia a un determinado lugar y entender el sentido espiritual de su pertenencia mediante los lazos familiares.

CUARTO. Para que exista una actitud de perdón en las familias, éstas deben tener una relación funcional donde los miembros se preocupen por el bienestar de sus integrantes y exista un lazo espiritual que proviene de Dios. Se llega a la conclusión que en hogares disfuncionales es difícil que se desarrollen a plenitud el valor del perdón porque no hay un sentido de pertenencia solo hay un sentimiento de abandono en sus integrantes.

4.2 Recomendaciones

PRIMERA. Debemos tener en cuenta la importancia de los valores espirituales en las familias consideradas funcionales, ya que es necesario que los niños crezcan en hogares con mucho amor, con respeto y practicar el perdón para tener en la sociedad mejores individuos, capaces de defender la vida, respetar al prójimo y sobre todo saber perdonar y construir una sociedad más justa para todos.

SEGUNDO. En las familias disfuncionales existe un cambio con relación a la práctica de valores espirituales, como la del respeto y que a sus miembros se les traten con respeto y consideración para poder formar mejores individuos para la sociedad; capaces de respetar las normas y las leyes y ser parte de una sociedad en la que también puedan ser respetados, valorados y puedan conocer el sentido de pertenencia logrando así tener mejores relaciones sociales con su prójimo.

TERCERO. Las familias puedan practicar el valor del amor como fuente de espiritualidad que les va a permitir desarrollar todos los valores esenciales en una persona para poder unir lazos fraternos con los miembros de la sociedad y su propio núcleo familiar.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Pontificio Consejo “justicia y paz”. (2005) .*Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*

(2nd.Ed.).Paulina

<https://books.google.es/books?id=vj27CcTYPZsC&lpq=PA1&ots=OkXhX5kth4&dq=doctrina%20social%20de%20la%20iglesia&lr&hl=es&pg=PA119#v=onepage&q=doctrina%20social%20de%20la%20iglesia&f=false>

Morales,A. (2012). *Perdón y la salud* Ed.Plataforma

<https://books.google.com.pe/books?id=9LfPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Bergoglio,J.(2013). *Exhortación Apostólica: Evangelii Gaudium.*(Ed). (Palabra)

https://books.google.com.pe/books/about/Evangelii_gaudium_Exhortaci%C3%B3n_apost%C3%B3lica.html?id=hxotAgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=on

Bergoglio,J. (2016). *Exhortación apostólica Post sinodal: Amoris Laetitia.*(Vaticano)

http://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html#La familia y la Iglesia

Compendio Catecismo de La Iglesia Católica,(1993).Vaticano

http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html

Rauld,J. (2017).*Fortalecer la familia para cambiar el mundo.* Mensaje,43-46.

<https://www.mensaje.cl/wp-content/uploads/2017/06/Entrevista-Fernando-Vidal-07062017.pdf>

Lima,G. (2006). *Valores espirituales y asertividad en estudiantes de 6to grado* [Tesis de grado, Universidad de San Andrés-la paz-Bolivia,]
<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/6920/3711.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Beltran,D. Garcia,C. Manzano,L.Y Murillo,A.(2015). *La espiritualidad, dimensión constitutiva del desarrollo humano.*[tesis maestría en docencia, Universidad la Salle Colombia]

https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1474&context=maest_docencia

Guaranga, E.(2017). *Familias disfuncionales y sustitución de roles en los estudiantes de bachillerato*[Tesis pregrado, Universidad Chimborazo Ecuador]

<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/3449/1/UNACH-EC-FCS-PSC-CLIN-2017-0008.pdf>

Sanguino,M (2018). *Los valores espirituales en la toma de decisiones de los jóvenes de décimo grado del colegio Guillermo Quintero Calderón* [Tesis pre grado teología, Universidad santo Tomas de Colombia]
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/14745/2018mildredsanguino.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Herrera (1997) *La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud.* Rev Cubana Med
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0864-21251997000600013

Girard,G. (2007)*espiritualidad:¿Promueve resiliencia?* ; Edit. Paidós. Cap.8
<http://www.adolescenciaalape.com/sites/www.adolescenciaalape.com/files/Espiritualidad%20-Promueve%20resiliencia%20-%20G%20Girard.pdf>

Wojtyła, K. (1981) *Exhortación apostólica Familiaris Consortio*

http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html

Von Hildebrand. (1977) educación y educadores, Vol.7 *La importancia del respeto en la educación.* <https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/557/650>

Broncano (2012) *Estilos comunicativos en familias disfuncionales* [Tesis de grado, Psicología, Universidad de Guayaquil Ecuador]

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/5995/1/TESIS%20YA%20ultima%20IMPRIMIR.pdf>

Izquierdo. *Valores de cada día.* ediciones paulinas [texto]

<https://books.google.com.pe/books?id=oTeZZfPFdbUC&lpg=PA40&dq=valores%20espirituales&hl=es&pg=PA40#v=onepage&q=valores%20espirituales&f=false>