

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



La fe cristiana en la saturación religiosa

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

Rosa Melita Reyna Ruiz

**ASESOR**

Abel Alejandro Tasayco Jala

Lima, Perú

2021

## Índice

Carátula	1
Índice	2
Cuerpo	3
Capítulo I: Introducción	3
Capítulo II: Aproximación temática	7
Capítulo III: Metodología	14
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	18
Referencias bibliográficas	20

## Capítulo I: Introducción

La evangelización es el pilar fundamental de la Iglesia, conlleva al fortalecimiento de la fe y a la práctica de la vida cristiana; tiene como objetivo proponer una experiencia de comprensión de sí mismo, de Dios y de los demás. Para evangelizar, la Iglesia debe conocer muy bien algunas variables como la cultura en la que se desarrolla, frente a un contexto de saturación que conlleva a una vida religiosa sin practicar la fe. Que no sólo abarca un código de reglas, sino una vida y un amor que se nos ha entregado en Cristo y nosotros nos entreguemos por el bien de los demás.

Juan Pablo II (1990), en la Enciclica *Redemptoris Missio*, nos señala:

Hoy nos encontramos ante una situación religiosa bastante diversificada y cambiante; los pueblos están en movimiento; realidades sociales y religiosas, que tiempo atrás eran claras y definidas, hoy día se transforman en situaciones complejas. Baste pensar en algunos fenómenos, como el urbanismo, las migraciones masivas, el movimiento de prófugos, la descristianización de países de antigua cristiandad, el influjo pujante del Evangelio y de sus valores en naciones de grandísima mayoría no cristiana, el pulular de mesianismos y sectas religiosas. Es un trastocamiento tal de situaciones religiosas y sociales, que resulta difícil aplicar concretamente determinadas distinciones y categorías eclesiales a las que ya estábamos acostumbrados. Antes del Concilio ya se decía de algunas metrópolis o tierras cristianas que se habían convertido en países de misión; ciertamente la situación no ha mejorado en los años sucesivos (32).

Es así, que en un primer momento es necesario describir de manera general el fenómeno de la saturación religiosa y presentar sus características. La saturación religiosa, algunas personas recibieron sus catequesis muy pesadas con conceptos llenos de reglas y de prácticas obligatorias que por exceso terminaron hastiando; crecieron con el estereotipo de que quien duda o cuestiona los fundamentos de fe que se les ha transmitido está condenado. Olvidamos que la fe de una persona crece junto con su proceso de desarrollo espiritual, corporal y psicoafectivo. En consecuencia, encontramos el fenómeno de personas adultas con una fe infantil, o mayores con una fe adolescente donde quedó trabado su crecimiento, fortalecimiento y comprensión.

En un segundo momento para poder crecer en fe tenemos que enfocarnos en las experiencias que acercan a los jóvenes a interesarse en la práctica de su vida cristiana para llegar a desarrollarla. El crecimiento de ésta se da con el acompañamiento de otros que caminan en la búsqueda y que nos ayudan a aprender y desaprender toda la vida.

En esa misma línea, Papa Francisco (2013), en la Encíclica *Lumen Fidei*, nos señala:

Recuperar la conexión de la fe con la verdad es hoy aún más necesario, precisamente por la crisis de verdad en que nos encontramos. En la cultura contemporánea se tiende a menudo a aceptar como verdad sólo la verdad tecnológica: es verdad aquello que el hombre consigue construir y medir con su ciencia; es verdad porque funciona y así hace más cómoda y fácil la vida. Hoy parece que ésta es la única verdad cierta, la única que se puede compartir con otros, la única sobre la que es posible debatir y comprometerse juntos. Por otra parte, estarían después las verdades del individuo, que consisten en la autenticidad con lo que cada uno siente dentro de sí, válidas sólo para uno mismo, y que no se pueden proponer a los demás con la pretensión de contribuir al bien común (...)

En efecto, la pregunta por la verdad es una cuestión de memoria, de memoria profunda, pues se dirige a algo que nos precede y, de este modo, puede conseguir unirnos más allá de nuestro yo pequeño y limitado. Es la pregunta sobre el origen de todo, a cuya luz se puede ver la meta y, con eso, también el sentido del camino común (25).

La humanidad atraviesa por cambios, en la economía y la política social, lo religioso se revalora en busca de fortalecer la fe cristiana. Los cristianos no practican la fe, los jóvenes son muy entusiastas en apoyar en la pastoral de los diversos grupos juveniles como equipos o movimientos, sin embargo, ellos aceptan no conocer profundamente a Dios, no rezan, no van a misa, no se confiesan y no participan de la liturgia donde se requiere de un mayor esfuerzo, exigencia personal y compromiso, para abrirse al encuentro con Jesús.

Esta vulnerabilidad se debe a la saturación de información, que los lleva a no buscar el verdadero sentido y el encuentro personal con Dios, consigo mismo, mostrando un poco de frialdad e indiferencia en estos momentos, como si temieran encontrarse en el silencio de su corazón con su realidad.

Es necesario, revitalizar la vivencia de este compromiso en la pastoral del colegio, propiciando el acercamiento a los grupos pastorales que imparten el sacramento de la confirmación; es fundamental que ellos sacramentos sean vividos en el crecimiento y fortalecimiento de nuestra fe.

A partir de lo señalado nos planteamos la siguiente pregunta:

¿Cómo se manifiesta la fe cristiana en la saturación religiosa?

### ***Objetivo de Investigación.***

Determinar la manifestación de la fe cristiana en la saturación religiosa.

### **Justificación de la Investigación**

#### **Justificación Teórica**

Nuestro estudio determina las manifestaciones de la fe cristiana en la saturación religiosa, busca las formas de vivenciar la relación entre los creyentes y Dios fortaleciendo la fe. En la actualidad, la práctica de una religiosidad madura y comprometida, rescata los aspectos de las creencias y las manifestaciones que los creyentes consideran importante para su realización como personas integrales capaces de ser evangelizados y de transmitir la fe cristiana a la luz del Evangelio.

#### **Relevancia Social.**

El presente estudio nos permitirá afianzar el compromiso en relación a Dios y la fe católica, para lograrlo es necesario que exista un encuentro con Cristo, como persona; definir qué se entiende por fe cristiana, de esta manera se contribuye con la educación cristiana de la juventud, por confirmarse, procurando el fortalecimiento de su fe en Dios.

## Capítulo II: Aproximación Temática

### Antecedentes

De la Torre,(2021), en su artículo sobre la religiosidad popular de América latina: una bisagra para colocar religión en proyectos de descolonización, nos refiere que se ha desarrollado una tradición de estudio de la religiosidad bajo el concepto de religión popular, término de carácter polisémico. Por lo que se ha inscrito en un campo lingüístico en el que el catolicentrismo lo cargó de significados de descalificación y degradación, pero también ha sido soporte de significados políticos y utópicos derivados de la teología de la liberación.

Meneses, (2021), en su artículo sobre las creencias y actitudes del consumo religioso en jóvenes de Hidalgo, México, tuvo como objetivo conocer en qué creen y qué actitudes de consumo toman los jóvenes frente a las organizaciones religiosas en dicho estado, empleando una investigación descriptiva donde se obtuvo que el principal resultado es que dependiendo de la religión tienden a tener mayor dedicación hacia la misma, y que las generaciones han creado cambios. Concluyendo que, a diferencia del catolicismo, los jóvenes de las otras religiones demuestran mayor enfoque, sin embargo, el cambio generacional afecta el interés por la religión de modo decreciente, afectando también el consumo por motivos religiosos.

Bazalar y Cervera, (2014), en su investigación: “La práctica de valores humanos en los docentes de educación religiosa”, tuvo como objetivo describir y analizar la práctica de los valores humanos por los docentes de educación religiosa en la ODEC – Carabayllo, Lima – Perú 2012, donde se aplicó una entrevista semi estructurada a profundidad, procesando los datos con análisis temático, concluyendo que los profesores discurren que la práctica de los valores debe ser producto de la vivencia personal para formar de manera integral a los alumnos y se evidencien cambios a futuro en la sociedad actual.

## **Aproximación Temática**

El ser humano al incrementar su aporte a la sociedad enriquecía su calidad de vida en todas sus esferas, donde se enfatizaba la búsqueda de la verdad, y el motivo o la razón de algunos hechos, el principio de la vida y del mundo. Conllevando a múltiples hallazgos y confabulaciones, cuando su competencia cognoscitiva se hallaba aun remota, generando inseguridad. Culmando a los organismos supremos de aquello sin resolver. Siendo el resultado de la ambición por poseer el dominio y la razón de todo.

Franz, (1990) examinó religiones desde perspectivas distintas, una observación que otorga es la similitud que tienen los mitos con la lengua, expresando que todas provienen de una sola en la cual se basaron. Así menciona similitud entre deidades, hechos como el diluvio y rituales, teniendo como varianza los factores culturales pero que en esencia son semejantes, llegando a la afirmación que todo proviene de una religión que marcó el inicio de la satisfacción de esta necesidad.

Por tanto, podemos manifestar que muchos de estos factores comparten el mismo origen o punto de partida que propicia el desarrollo de otros elementos, por tanto, podemos indicar que a lo largo del desarrollo de la humanidad han interactuado múltiples agentes etiológicos causantes del contexto actual religioso y de las religiones.

Al estudiar los cambios religiosos en la década de 1980, Casanova (1994), introdujo al debate el concepto de religión pública para dar cuenta de que la revolución islámica en Irán, la resistencia polaca al régimen soviético, la teología de la liberación y su relación con la movilización social latinoamericana, y las incursiones políticas del protestantismo evangélico norteamericano eran signo de que el mundo moderno experimentaba una «desprivatización» de la religión. Expresado, en otros términos, los participantes relacionados a comunidades religiosas vulneraban el espacio atribuido a la fe en el ámbito privado, estimación de las

vertientes tradicionales de la modernización; contrariamente, estos se comprometían en el desarrollo de actividades comunitarias y manifestaciones sociales. Se debe admitir ciertamente, que el hacinamiento de la información altera a nuestros jóvenes a perseguir modas sin por lo menos debatirlas o decidir por no vivir la experiencia de Dios. Debido a ello, se hace fundamental que, por medio de los sacramentos, tales como la confirmación se logre un debate, motivando a una mayor consolidación de la fe, conllevando a un considerable auge.

Por su parte los medios de comunicación social, abarcan a toda la persona y pretenden envolver todo su tiempo llenando cada vez más sus momentos libres y buscando forjar una nueva cultura, que se denomina la cultura del ocio (Perez, 2015).

Indudablemente, los medios de comunicación ejercen una vasta influencia en la sociedad, puesto que el rol que desempeñan ejerce en gran medida una influencia en el accionar y el modo de razonar de los seres humanos, es fundamental tener claro que el ser humano es autónomo, sin embargo no se puede negar, este contexto social actual, por tanto, se hace imprescindible incidir en que estos, deben asumir con responsabilidad su función comunicadora.

Durante la segunda mitad del siglo XIX y la primera mitad del XX, el catolicismo tuvo que enfrentar el desafío de una secularización promovida por grupos de liberales anticlericales, que fueron ganando visibilidad y poder en los estados europeos y las emergentes repúblicas latinoamericanas. En respuesta a ese marco, la postura por parte de la teología ultramontana fue asentándose en el interior de la Iglesia, con el propósito de propiciar la unidad dogmática y jurisdiccional del cristianismo en torno al pontífice para salvaguardar los beneficios socioeconómicos y la excepcionalidad de la veneración católica en los pueblos, conjuntamente con la firma convenios con Roma para garantizar la autonomía del obispado en razón al poder civil.

Las circunstancias históricas, la política papal y los vaivenes de la política eclesiástica, además de la globalización del catolicismo, fueron consolidando la victoria del ultramontanismo frente a otras teologías alternativas que eran más permeables ante los planteamientos liberales (Espinoza, 2016).

Los primeros años del siglo XXI han visto el fortalecimiento de las redes católicas recelosas del pluralismo social, esto es visible en la designación de obispos y en la expansión de organizaciones y colectivos católicos con actitudes combativas en su intervención en el ámbito público.

Asiduamente, una posición prolija de relativismo, ateísmo proactivo y de insensibilidad, es la expresión del homo sapiens, homo religiosus y homo indifferens, inclusive en los propios fieles, contagiados de secularismo. La pesquisa personal, ambiciosa de confort, así como la coacción de una cultura sin sujeción espiritual, evaden la acepción de lo que es verdaderamente benévolo para el ser humano, y limitan su anhelo a lo relevante a una confusa búsqueda espiritual, que se deleita con un nuevo fervor sin alusión a un Dios personal, sin afección a un elemento de doctrina y sin adherencia a una congregación de fe.

La visita del Papa Francisco nos mostró la vitalidad del factor religioso en la dinámica social en el Perú del siglo XXI. Semanas previas a su llegada al país, 89.1% de peruanos encuestados se reconocían creyentes, de los cuales 75.2 % se denominaban católicos (IOP-PUCP, 2017). Por supuesto, la presencia de una mayoría católica no excluye que la sociedad peruana atraviesa, desde el siglo XX, un proceso histórico y sociológicamente complejo de diversificación religiosa (Armas, 2008; Romero, 2016).

Por tanto, podemos afirmar que el desarrollo de las distintas religiones es muy diverso, aunque un punto a resaltar es que el catolicismo sigue siendo una de las religiones más predominantes en la actualidad, sin embargo la diversificación religiosa, se hace importante su

desarrollo y el estudio de esta, pues se ve marcada por factores importantes tales como el respeto a la libertad de creencia, que atañe a unos de los derechos fundamentales e innatos del ser humano.

Actualmente, esto es visible en el rápido crecimiento de las iglesias evangélicas, así como en la difusión de la indiferencia religiosa o de espiritualidades heterodoxas que desbordan los referentes institucionales. Sin embargo, desde una perspectiva comparativa, llama la atención la permanencia de una población católica tan numerosa, cuando en otros países latinoamericanos la diversificación ha sido más acentuada y acelerada. Por ejemplo, en Centroamérica y Brasil, los evangélicos bordean la mitad de la población, y en Chile y Uruguay se dispara la no creencia (Latinobarómetro, 2014; Pew Research Center, 2014).

La Iglesia acepta la significancia de los medios de comunicación, y por tanto anhela encaminar de la mejor forma su ejercicio, para que por medio de labor cooperen al desarrollo personal, colectivo, emocional y espiritual del ser humano. La Iglesia batalla continuamente por medio del testimonio y la oración para que los profesionales de la comunicación posean valores como la integridad, veracidad y la equidad al cumplir con su trabajo.

De igual manera la Iglesia desea que frente a la saturación de información se fortalezca la fe en los jóvenes de tal manera que sepan oír y captar bien el mensaje para saber descubrir y apreciar lo bueno y dejar de lado todo lo opuesto a la verdad, a la justicia y a la fe.

En el contexto actual, en que la visita de Francisco nos ha encarado con el dinamismo de lo religioso, considero que se necesitan miradas críticas con un conocimiento profundo de la realidad que permitan incorporar esta variable en nuestra comprensión de la sociedad peruana en el siglo XXI. Con el propósito de aportar en este camino, quiero reflexionar sobre la construcción histórica y cultural de la presencia del catolicismo en el espacio público (Portocarrero, 2018).

Las situaciones relevantes en este programa de fe son la conversión, el habitar en Jesucristo para comprender el deseo del Padre, el deber con los más desamparados, la elección por la congregación de fe, el deber con el Reino.

Se considera la percepción teológica de la fe, desde el punto de vista de múltiples autores y teorías próximas a la pedagogía de la Iglesia.

En el panorama que hasta ahora se ha presentado, se ha insistido en cómo el ateísmo explícito y sistemático ha sido desplazado por una actitud de indiferencia religiosa, que afecta incluso a los creyentes. Este cambio se verifica también en relación con la Iglesia donde se describe que la actitud agresiva hacia la Iglesia, sin haber desaparecido completamente, ha dejado lugar, a veces, a la ridiculización y al resentimiento en determinados casos (Jiménez,1998).

Dichos medios de comunicación colectiva, anhelan aproximar y unir a la población, esforzándose en ser humanitarios, cooperando de esta forma con las manifestaciones de la socialización. La Iglesia hace una invocación a los responsables y partícipes de los medios de comunicación, para que sea la honestidad la que prime al informar a la sociedad, así como también exhorta para que vigilen y se conviertan en promotores de la veracidad.

Las tendencias generales de la comunicación hacia el futuro pueden resumirse en el aumento de equipos portátiles interconectados con voz y audio inmediatos que permitan comunicación y respuesta instantánea y siempre más evolucionados; interconexión con personas e instituciones, lo que favorecerá una mayor interacción.

El Papa Francisco (2014), en su discurso nos:

Invita a no tener miedo de convertirse en ciudadanos del mundo digital pues el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación como las redes sociales o Internet es legítimo, pero advierte que hay algunos peligros como la exclusión y la manipulación.

Los medios pueden ayudar a entender un renovado sentido de unidad de la familia humana que nos impulsa a la solidaridad y el compromiso serio de una vida mejor para todos... Abrir las puertas de las iglesias significa abrirlas asimismo en el mundo digital, tanto para que la gente entre, en cualquier condición de vida en la que se encuentre, como para que el Evangelio pueda cruzar el umbral del templo y salir al encuentro de todos (XLVIII Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, Párrafo 3).

Esto se dará en una sociedad culturalmente distinta, diversa, plural, secularizada, tecnológica, democrática, sensible a los derechos humanos, pragmática y experiencial. Esa sociedad planteará unos desafíos a la iglesia como son: globalización de la misma iglesia, relación con otras religiones, expansión del rol de los laicos, pérdida de poder de la jerarquía eclesiástica, pentecostalización de la experiencia religiosa, desafío de la revolución biotecnológica, multipolarismo político y religioso, mestizaje cultural y pérdida de monopolio religioso.

### **Capítulo III: Metodología**

#### **Nivel**

La investigación corresponde al nivel básico, según el Concytec (2018), refiere que “está dirigida a un conocimiento más completo a través de la comprensión de los aspectos fundamentales de los fenómenos, de los hechos observables o de las relaciones que establecen los entes”, es así que la investigación pretende analizar y comprender los aspectos relevantes de un fenómeno en estudio a fin de poder identificar las particularidades de la categoría en estudio.

#### **Alcance.**

Es de alcance teoría fundamentada, Hernández y Mendoza, (2018), nos refiere que “el investigador efectúa una revisión inicial de la literatura y es complementado en toda etapa de estudio.”, por cuanto por medio de la recolección, selección y adaptación de la literatura especializada se intenta dar a conocer los constructos del fenómeno en cuestión.

#### **Estrategia de búsqueda de Información.**

Para la verificación de la literatura empleada, se ha recurrido a información virtual a través de gestores bibliográficos tales como; Mendeley, Zoftero, Alicia Concytec.

La organización de las fuentes que sustentan la investigación se ha realizado a través de las siguiente Bitácora, que recoge los datos básicos de las fuentes consultadas, las mismas que aportan directamente al fortalecimiento de la fe, a través de la formación en las virtudes humanas y cristianas para adquirir buenos hábitos y las maneras de transmitir valores cristianos como docentes de educación religiosa.

## Criterio de Inclusión y Exclusión

### Criterios de inclusión:

Se han considerado los documentos que conllevan a la reflexión por medio del Magisterio de la Iglesia en sus Encíclicas. Así como los aportes y reflexiones sobre la importancia de la fe en la vida de las personas en épocas que han marcado el caminar de los cristianos, que se complementan con los estudios realizados desde la óptica de la saturación religiosa y su relación con la fe cristiana.

### Criterios de exclusión:

No se tomaron en cuenta información o estudios sobre los jóvenes ateos o de diferentes religiones, así como también las fuentes en otros idiomas que no sean en castellano.

A continuación, presentamos las bitácoras empleadas, en la revisión de literatura:

<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo Científico	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Mendeley
<b>Título</b>	La práctica de valores humanos en los docentes de educación religiosa.	<b>Año de publicación</b>	2014
<b>Autor (es)</b>	Bazalar, R. E. y Cervera, M. F.	<b>Vol, Ed, p.</b>	Consensus 19 (1)
<b>URL</b>	file:///C:/Users/Cristofer%20Benjamin/Downloads/silo.tips_la practica-de-valores-humanos-en-los-docentes-de-educacion-religiosa-the-practice-of-human-values-in-religious-education-teachers.pdf		

<b>Tipo de Fuente</b>	Revista Cultura y religión.	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Mendeley
<b>Título</b>	Religiosidad popular de América Latina: Una bisagra para colocar lived religión en proyectos de descolonización	<b>Año de publicación</b>	Junio 2021
<b>Autor (es)</b>	De la Torre, L.	<b>Vol, Ed, p.</b>	15(1) ISSN 0718- 5472
<b>URL</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0718-47272021000100259">http://dx.doi.org/10.4067/S0718-47272021000100259</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	<b>Revista Mercados y Negocios.</b>	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Mendeley
<b>Título</b>	Creencias y actitudes del consumo religioso en jóvenes de Hidalgo	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor (es)</b>	Meneses, O. D.	<b>Vol, Ed, p.</b>	22(44). ISBN 1665- 7039.
<b>URL</b>	file:///C:/Users/Cristofer%20Benjamin/Downloads/DialnetCreenciasYActitudesDelConsumoReligiosoEnJovenesDeH-8008923.pdf		

<b>Tipo de Fuente</b>	Revista Argumentos	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Mendeley
<b>Título</b>	Catolicismo, espacio público y cultura en el Perú contemporáneo: Claves históricas para una agenda de investigación.	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es)</b>	Portocarrero, J. M.	<b>Vol, Ed, p.</b>	1(12). Instituto de Estudios Peruanos. ISSN 2076-7722
<b>URL</b>	<a href="https://argumentos-historico.iep.org.pe/articulos/catolicismo-espacio-publico-cultura-peru-contemporaneo-claves-historicas-una-agenda-investigacion/">https://argumentos-historico.iep.org.pe/articulos/catolicismo-espacio-publico-cultura-peru-contemporaneo-claves-historicas-una-agenda-investigacion/</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo Científico	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Alicia Concytec
<b>Título</b>	El Perú, país de diversidad religiosa. En Romero, Catalina (ed.). Diversidad religiosa en el Perú: miradas múltiples	<b>Año de publicación</b>	2016
<b>Autor (es)</b>	Romero, C.	<b>Vol, Ed, p.</b>	Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, pp.13-40.
<b>URL</b>	<a href="https://rolandoperez.files.wordpress.com/2017/09/articulo-libro-diversidades-religiosas-pucp.pdf">https://rolandoperez.files.wordpress.com/2017/09/articulo-libro-diversidades-religiosas-pucp.pdf</a>		

## **Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones**

### **Conclusiones**

En las últimas décadas, se presentaron cambios importantes en la religión católica a nivel mundial, siendo la manifestación más frecuente la saturación religiosa en la cultura actual es la indiferencia religiosa o a la secularización, que busca separar vida de la fe. Podemos afirmar que en gran medida las Iglesias y la religión han perdido influencia y relevancia frente a una sociedad postmoderna y secularizada.

En la actualidad, existen muchos cuestionamientos de personas que hablan basándose en cosas que escucharon, sobre las actitudes de los cristianos en su práctica de fe y de cómo viven en su cotidianidad, perdiendo la coherencia entre lo que predicán y lo que hacen.

Los jóvenes, cada vez van debilitando su fe, debido a las distintas creencias tanto religiosas como ideológicas, con sus propios contenidos y credos. Creando dudas o simplemente el conformismo de vivenciar o no sus creencias, descuidando tradiciones y costumbres familiares vinculados a expresiones de fe y religiosidad. Se requiere entonces de una catequesis nueva en su ardor, nueva en su expresión y por lo tanto nueva en sus métodos.

### **Recomendaciones**

A los Catequistas, fortalecer la fe en los jóvenes cristianos por medio de metodologías más ágiles para que puedan permanecer firmes, con nuevas vivencias que se adapten a su realidad.

A la Iglesia, continuar con su Misión Evangelizadora desde las Escuelas Católicas, formando no solo una fe basada en costumbres sino con miras a formar verdaderos cristianos católicos quienes puedan afrontar los cuestionamientos que se presenten en su futuro inmediato.

A los Educadores en la fe, debemos dedicarnos a formar cristianos con una buena base en la Biblia, con vivencias de acercamiento a Dios, con amor al prójimo y respeto a nuestros ritos y celebraciones litúrgicas. De este modo podremos afrontar realidades llenas de falsedades que simulan ser verdades.

A la familia cristiana, brindar un acompañamiento permanente del católico desde su bautizo hasta su confirmación, pero además cultivar su vida pastoral en la adultez con mucha más fuerza, ya que hemos percibido que muchos se alejan de la Iglesia porque no sienten el respaldo o apoyo de esta, a comparación de otras confesiones religiosas.

### Referencias bibliográficas

- Armas, F. (2008). Diversidad religiosa y complejidad socio-política. Un estudio introductorio al campo religioso en el Perú actual. En Armas, Fernando, Carlos Aburto, Juan Fonseca y José Ragas (eds.). *Políticas divinas: religión, diversidad y política en el Perú contemporáneo*. Lima: Instituto Riva-Agüero, pp. 11-50.
- Atinobarómetro (2014). *Las religiones en tiempos del papa Francisco*. Santiago de Chile: Corporación Latinobarómetro. <http://www.latinobarometro.org/latNewsShow.jsp>. 2014
- Bazalar, R. E. y Cervera, M. F. (2014). *La práctica de valores humanos en los docentes de educación religiosa*. UNIFE. Consensus 19 (1). [le:///C:/Users/Cristofer%20Benjamin/Downloads/silo.tips\\_la-practica-de-valores-humanos-en-los-docentes-de-educacion-religiosa-the-practice-of-human-values-in-religious-education-teachers.pdf](file:///C:/Users/Cristofer%20Benjamin/Downloads/silo.tips_la-practica-de-valores-humanos-en-los-docentes-de-educacion-religiosa-the-practice-of-human-values-in-religious-education-teachers.pdf)
- Casanova, J. (1994). *Public Religions in the Modern World*. Chicago: University of Chicago Press.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2018). Reglamento de Calificación, Clasificación y Registro de los investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - Reglamento RENACYT. [https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento\\_renacyt\\_version\\_final.pdf](https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf)
- De la Torre, L. (junio 2021). Religiosidad popular de América Latina: Una bisagra para colocar lived religión en proyectos de descolonización. *Revista Cultura y religión*. 15(1) ISSN 0718-5472. On-line ISSN 0718-4727. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-47272021000100259>

- Espinoza, J. M. (2016). El diálogo entre la teología de la liberación y el mundo popular en el Perú: discurso teológico y práctica pastoral. En Romero, Catalina (ed.). *Diversidad religiosa en el Perú: Miradas múltiples*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Francisco (2013). *Lumen Fidei*. Carta Encíclica. [https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20130629\\_enciclica-lumen-fidei.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html)
- Francisco (2014). *Comunicación al servicio de una auténtica cultura del encuentro*. Mensaje del Santo Padre para la XLVIII Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales. Domingo 1 de junio de 2014 . [https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/communications/documents/pa-francesco\\_20140124\\_messaggio-comunicazioni-sociali.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/communications/documents/pa-francesco_20140124_messaggio-comunicazioni-sociali.html)
- Franz, F. (1990). *El hombre en busca de Dios*. México: Ultramar
- Hernández, R y Mendoza, C. (2018) *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Editorial
- Instituto de Opinión Pública– PUCP. (2017). *Religiones y religiosidad en el Perú de hoy*. Boletín N° 148. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. <http://iop.pucp.edu.pe/noticias/religiones-religiosidad-peru-hoy>
- Jiménez, A. (1998). *¿Qué hacer frente a la indiferencia religiosa?*. Razón y Fe 237
- Juan Pablo (1990) *Redemptoris Missio*. Carta Encíclica. [https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_07121990\\_redemptoris-missio.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_07121990_redemptoris-missio.html)
- Meneses, O. D. (2021). Creencias y actitudes del consumo religioso en jóvenes de Hidalgo. *Revista Mercados y Negocios*. 22(44). ISBN 1665-7039. <file:///C:/Users/Cristofer%20Benjamin/Downloads/DialnetCreenciasYActitudesDelConsumoReligiosoEnJovenesDeH-8008923.pdf>.

Pérez, R. (2015). Actores y discursos religiosos en la protesta social. *Conexión*. 4(4), pp. 106-121.

Pew Research Center. (2014). Religion in Latin America: Widespread Change in a Historically Catholic Region. <http://www.pewforum.org/2014/11/13/religion-in-latin-america/>. 2014.

Portocarrero, J. M. (2018). Catolicismo, espacio público y cultura en el Perú contemporáneo: Claves históricas para una agenda de investigación. *Revista Argumentos*, 1(12). Instituto de Estudios Peruanos. ISSN 2076-7722

Romero, C. (2016). El Perú, país de diversidad religiosa». En Romero, Catalina (ed.). *Diversidad religiosa en el Perú: miradas múltiples*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, pp.13-40.