

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Análisis de la Pastoral Juvenil

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Karen Diana Quispe Kalla

ASESOR

Abel Alejandro Tasayco Jala

Lima, Perú

2021

ÍNDICE

A.	Carátula	i
B.	Índice	ii
C.	Cuerpo	3
	Capítulo I: Introducción	3
	Capítulo II: Aproximación temática	7
	Capítulo III: Metodología	11
	Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	15
	Referencias bibliográficas	17

Capítulo I

Introducción

Los jóvenes han demostrado que tienen la suficiente capacidad para enfrentar los retos que este contexto tan cambiante viene dándose, su misma característica alegre, dinámica y empática ha permitido que formen parte de muchos proyectos y estrategias para mejorar los problemas latentes de la humanidad.

Jesucristo nos encomienda la gran misión de mantener viva la Iglesia y para ello solo requiere de nuestro compromiso y respeto por su gran entrega de amor, de igual manera recordar que cada labor que realicemos en nombre Dios, él nos bendice y nunca nos abandona.

Asimismo, la labor de la pastoral a nivel de Latinoamérica y en especial en el Perú, tiene un compromiso muy importante, con una misión evangelizadora enfocada a las nuevas necesidades y requerimientos de las personas y sus comunidades, haciendo a la Iglesia más cercana a la realidad de la población. Hagámoslo con entusiasmo e inteligencia y sobre todo con mucho amor, porque el que da recibe, no por interés alguno sino por convicción y manifestación de nuestra fe.

Planteamiento del problema

El Papa Francisco, nos señala en la Exhortación Apostólica *Christus Vivit*: “*Son muchos los jóvenes que, por constrictión o falta de alternativas, viven perpetrando delitos y violencias: niños soldados, bandas armadas y criminales, tráfico de droga, terrorismo, etc. Esta violencia trunca muchas vidas jóvenes*” (p.72). La sociedad presenta carencias en la práctica de valores, así como en el cumplimiento de deberes y obligaciones por lo que es necesario fortalecer estos puntos; donde el cumplimiento de los compromisos y el ejercicio del bien común requieran mayor atención. No solo desde simples situaciones propagandísticas o

discursos fugaces sino desde el compromiso certero adquirido al haber interiorizado la realidad en la que vivimos.

La V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe (2007) señala que:

Los jóvenes y adolescentes constituyen la gran mayoría de la población de América Latina y de El Caribe. Representan un enorme potencial para el presente y futuro de la Iglesia y de nuestros pueblos, como discípulos y misioneros del Señor Jesús. Los jóvenes son sensibles a descubrir su vocación a ser amigos y discípulos de Cristo. (p.443).

Los jóvenes requieren de mayor apoyo en el desarrollo de sus capacidades, ellos son la gran esperanza de una Iglesia integra y bien preparada.

A nivel nacional, la participación de los laicos en la vida de la Iglesia encuentra su expresión en las diferentes manifestaciones que se muestran en nuestro país. Al ser un lugar muy diverso donde se encuentran un crisol de razas, de culturas y manifestaciones religiosas son los jóvenes quienes buscan espacios dentro de la Iglesia donde integrarse. La falta de espacios donde desenvolverse suele ser un impedimento para ellos, además nuestro país está lleno de complejos creyendo que la juventud junto con su falta de experiencia no podrá cumplir con todas las expectativas.

En el Plan Pastoral de la Arquidiócesano (2018) promueve a:

Potenciar y revitalizar la comunidad parroquial como lugar de experiencia de fe con Jesús, teniendo como modelo el testimonio de los santos y mediante un proceso de evangelización creativa, con y para que nuestros niños, adolescentes y jóvenes sean verdaderos discípulos y misioneros (p.20).

La Iglesia tiene la tarea de abrir espacios para que los laicos puedan expresar y manifestar su fe, lugares donde su participación en la vida de ésta sea más expresiva en su

compromiso misionero. Los jóvenes desde este contexto pueden asumir los retos de mejorar y dinamizarla, solo se requiere abrir espacios para el desenvolvimiento y ejercicio de sus capacidades y así demostrar el entusiasmo y la energía que los caracteriza.

Para Tunnermann,(2008) como parte de su aporte a la posición filosófica del aprendizaje y su influencia en la juventud sostiene que el aprendizaje construye su desarrollo capaz de tirar de él; donde el docente y la institución educativa desempeña un rol muy importante para que a través de procesos didácticos influir sobre el mayor desarrollo cognitivo del estudiante.

Dentro del aspecto de aprendizaje podemos darnos cuenta que un análisis de la pastoral juvenil es necesario para darnos cuenta de los aciertos y desaciertos que en ella se observan y así potenciar la preparación de los jóvenes y adolescentes para que tengan un mayor acercamiento y conocimiento sobre una verdadera formación cristiana. Desde esta posición la Iglesia debe asumir retos de cambio para incorporar a la juventud, que tiene añoranza de aprender y dinamizar la Iglesia. Nos planteamos como problema de investigación: ¿Cuál es la situación de la pastoral juvenil?

Pregunta de investigación

Problema General:

¿Cuál es la situación de la pastoral juvenil?

Objetivo de investigación

Objetivo General:

Analizar la pastoral juvenil.

Justificación de la investigación

Justificación Teórica

El presente trabajo tiene por intención apoyar a enriquecer el marco teórico de investigaciones centradas en la Pastoral Juvenil, sus características, roles y objetivos. Identificar la situación que los jóvenes hoy en día deben enfrentar. Asimismo, reflexionar sobre las situaciones que perjudican el ejercicio del compromiso misionero, pastoral e identificar los obstáculos y dificultades que afrontan para asumir este compromiso.

Relevancia Social

En la actualidad, la juventud afronta este mundo lleno de tentaciones y peligros. La formación Pastoral Juvenil debe plantear expresiones de acogida, así como su capacidad de convocatoria donde se apliquen estrategias que motivación para la participación de los jóvenes. Estos espacios pueden ayudar a los jóvenes a cortar con una vida banal y superficial sino feliz. Es necesario conocer a través de los valores evangélicos el valor que tiene cada persona en su corazón y que son revelados de forma constante por el Señor, que la sociedad supere sus problemas sin olvidar sus valores cristianos.

Capítulo II

Antecedentes

Simba, (2011) asevera en su tesis *“Propuesta de acompañamiento espiritual para Jóvenes de 12 a 16 años del colegio técnico Don Bosco”* se formuló el objetivo de realizar una propuesta de acompañamiento de jóvenes para el inicio a recibir un apoyo espiritual. Estudio desarrollado brinda orientaciones espirituales que conduce a tomar valor de la persona, de ser único e irrepetible, la planificación conduce a encontrar el puente para conectar sus problemas a la historia de salvación para entrar al Reino de Dios. Para alcanzar estos resultados es importante la amistad entre profesores, padres de familia y autoridades, sean amigos de los jóvenes para ser más efectiva llevar la palabra de Dios a los muchachos. Entonces se tendrá jóvenes responsables y caminando por la senda de la verdad y la pureza. Asimismo, los amigos son importantes para compartir sus intereses, inquietudes.

Fierro,(2018) dice en su tesis *“Compromiso Cristiano y Pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa particular de la Cruz”* cuyo objetivo fue determinar cómo se fomenta el compromiso cristiano a través de la pastoral juvenil en los estudiantes, estudio de enfoque cualitativo y descriptivo, litúrgica y profética fomenta el compromiso cristiano del joven consigo mismo. Desde esta posición se impulsa a que los jóvenes puedan tener mayor búsqueda al encuentro con Cristo, tratando de mejorar su día a día y demostrando con ejemplos de vida que podemos llegar a acercarnos a Dios con nuestros actos si no los proponemos.

Huamaní, (2021) nos muestra su tesis *“La Pastoral Educativa desde la Declaración Gravissimum Educationis”* cuyo objetivo fue analizar la pastoral educativa, investigación de enfoque cualitativo de nivel descriptivo a través un análisis documental llegó a la conclusión que la pastoral educativa en su conjunto, ayudó a la concientización del derecho a la educación,

y es un medio en el desarrollo integral de la persona. Este aporte nos permite demostrar que dentro de la Pastoral Juvenil la formación y enseñanza del evangelio y de diferentes formas para difundir las enseñanzas de Jesús son necesarias, lo que ayudará a los jóvenes a comprender cuál es el mejor camino para cuando uno quiere cumplir con su compromiso misionero.

Aproximaciones temáticas

De acuerdo a Caiza y Managón,(2014) señalan que “es importante fortalecer a los integrantes de la comunidad educativa con un compromiso misionero vocacional, con un programa pastoral procesual y coherente, y tener una opción de vida comprometida con la sociedad y la Iglesia”. La formación espiritual es continua, permite un compromiso misionero permanente para establecer propuestas con una dimensión de gradualidad que permita a los jóvenes poner en práctica sus habilidades y potencialidades; de esta manera se sientan capaces de afrontar todo tipo de retos siendo más útiles a sus propios propósitos, así como para la Iglesia.

La Exhortación Apostólica *Amoris Laetitia* nos dice:

“La Iglesia está llamada a colaborar, con una acción pastoral adecuada, para que los propios padres puedan cumplir con su misión educativa” (85).

La familia es el núcleo central de transmisión de la Fe, que permite una interiorización de lo que es vivir el Evangelio, por lo que su reconocimiento y valoración son necesarias para la Iglesia.

La V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe Aparecida (2007) manifiesta:

“La alegría del discípulo no es un sentimiento de bienestar egoísta sino una certeza que brota de la fe, que serena el corazón y capacita para anunciar la buena noticia del amor de Dios” (32).

Ser discípulo y misionero invita a llenarnos de alegría y a mantener un espíritu renovado e iluminado por el Espíritu Santo, llevando el mensaje de esperanza y fraternidad a las personas más necesitadas y más aun a los jóvenes emprendedores e inteligentes que requieren de nuestro apoyo y fuerza. También nos dice que:

“Los cristianos necesitamos recomenzar desde Cristo, desde la contemplación” (41). Valorar y enriquecer la identidad humana en la que somos reconocidos como hijos de Dios y que somos dignos de él, y enriquecer este don maravilloso con ejemplos de vida, porque cuando uno está bien consigo mismo y con los demás nuestra libertad se manifiesta de forma ordenada y respetuosa pues dejando de ser esclavos del pecado podremos alcanzar la felicidad añorada, parte de ser discípulos misioneros involucra un cambio de actitud y de compromisos.

La Pastoral Juvenil vivencial, permite que los jóvenes se comprometan consigo mismos, así como con sus parroquias, generando mejoras en la calidad de los seres humanos, mejoras también en su relación familiar y otros espacios en los que interactúa. De esta manera, cada joven pueda proyectarse a ser mejor cada día tanto a nivel personal, social y como buen cristiano. En cuanto a la dimensión con Dios por medio de acciones sociales, litúrgicas y profetas fomenta la búsqueda del encuentro personal con Dios y se observa una participación continua en el grupo de oración, celebraciones litúrgicas y meditación.

Así mismo desde la Pastoral Juvenil en la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe Aparecida (2007) nos indica:

“Los discípulos misioneros de Cristo deben iluminar con la luz del Evangelio todos los ámbitos de la vida social” (501).

Ser discípulo involucra un compromiso donde todo nuestro pensar y actuar estén atentos al llamado de la conversión y entrega a Cristo, Él nos conoce y quiere que compartamos su palabra y que nos animemos con alegría a ser sus seguidores fieles. El reino de Dios nos llama, pidámosle que nos inspire y ayude a continuar con su maravillosa entrega de amor.

El Papa Benedicto XI, nos muestra en la Carta Encíclica Caritas in Veritate:

“Una de las pobreza más hondas que el hombre puede experimentar es la soledad. Ciertamente también las otras pobreza incluidas los materiales, naces del aislamiento, del no ser amado o de la dificultad de amar” (53).

No dejemos que la soledad y el aislamiento se apoderen de nosotros, seamos capaces de integrarnos como hermanos y formar grandes comunidades de amor, comprensión y apoyo esa es una de las tareas que el Señor quiere que pongamos en práctica y la dinamicemos.

El Santo padre Francisco, nos refiere en la Exhortación Apostólica Christus Vivit:

“Dios es el autor de la juventud y Él obra en cada joven. La juventud es un tiempo bendito para el joven y una bendición para la iglesia y el mundo. Es una alegría un canto de esperanza y una bienaventuranza” (135).

El amor de Dios puesta en la juventud, somos parte de la obra maravillosa fruto de nuestro creador, retribuimos al regalo de la vida con alegría, dinamismo, fortaleza y entusiasmo en especial ellos, que son tan valiosos e importantes para la sociedad, asumamos esta misión con convicción y respeto.

Según Gallego,(2013) realiza un aporte indicando que, “las pastorales juveniles tienen procesos, etapas, contenidos, herramientas, lugares y responsables de la educación. La educación en la fe, se sustenta no en un proceso de adoctrinamiento, sino de crecimiento y formación integral vinculada a la dimensión espiritual”

Desde este aporte podemos mencionar que la dimensión educativa en la pastoral juvenil tiene mucha importancia en la formación de la fe, por lo que es necesario acceder a estrategias que permitan el fortalecimiento de la misma y el crecimiento integral del ser sin dejar de lado la formación espiritual que es tan necesaria para poder asumir muchos retos.

Capítulo III

Metodología

Tipo de estudio

El estudio corresponde a una investigación básica, Ñaupás et ál.,(2018) la considera como “el inmenso gozo de descubrir nuevos conocimientos” (p.133). Se puede indicar que este tipo de investigación también permite reforzar, ampliar, e incluso modificar los conocimientos ya existentes y sirve para orientar investigaciones aplicadas. Este conocimiento enriquecerá los saberes y permitirá ser más reflexivos y analíticos.

Nivel descriptivo

El nivel es descriptivo, a partir de la cual podemos indicar las características y situaciones de un hecho o fenómeno observado. Según Díaz y Calzadilla,(2016) expresa que, este alcance se considera cuando se desea delinear las características o propiedades específicas que fueron aportadas por las investigaciones exploratorias. Esto significa que el nivel descriptivo permite a través de un registro de datos interpretar la información, permitiendo veracidad y acercamiento a los resultados.

Estrategia de búsqueda de información

La búsqueda de información brinda un soporte teórico a nuestro trabajo, además que permite conocer las razones o situaciones por las cuales las personas se comportan de una u otra manera. En el marco teórico o antecedentes, se manejaron fuentes diversas como textos bibliográficos, web, encíclicas, exhortaciones apostólicas y libros de metodología de investigación. Dentro de los gestores bibliográficos accedimos a las plataformas como Google Académico, Sáciele y Redalyc. A continuación, detallo los cuadros de búsqueda de información, bitácora:

Tablas

Tipo de fuente	Revista	Gestor Bibliográfico	Scielo
Título	Desafíos de la pastoral juvenil latinoamericana frente a estructuras de corrupción: de una pastoral liberadora a una pastoral regenerado,	Año de publicación	2018
Autor (es)	Castillo, C.	Vol. Ed.p.	1(41) Revista de Filosofía y Teología 2-10 ISSN: 07189273
URL	http://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732018000300139		
Tipo de fuente	Libro	Gestor Bibliográfico	Vaticam
Título	Exhortación Apostólica Christus Vivit	Año de publicación	2019
Autor (es)	Papa Francisco	Vol. Ed.p.	Editorial San Pablo ISBN:978-9972-05-350-4
URL	https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html		
Tipo de fuente	Libro	Gestor Bibliográfico	Vaticam
Título	Exhortación Apostólica Gaudete et Exsultate	Año de publicación	2018
Autor (es)	Papa Francisco	Vol. Ed.p.	Editorial San Pablo ISBN:978-9972-05-323-8
URL	https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html		
Tipo de fuente	Revista	Gestor Bibliográfico	Redalyc

Título	La dimensión Educativa de la Pastoral Juvenil	Año de publicación	Junio 2013
Autor (es)	Gallego, M.	Vol. Ed.p.	8(1) Revista de Educación 11-22 ISSN: 1390-325X
URL	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467746090002		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor Bibliográfico	Google Académico
Título	Compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Particular de la Cruz.	Año de publicación	2018
Autor (es)	Fierro , M.	Vol. Ed.p.	Repositorio Institucional Digital UCSS
URL	http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/594		

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

Hace referencia a toda la información que se ha tomado para dar argumentación al trabajo:

Filtro por palabra clave: Se consideraron las palabras claves de pastoral, misión y pastoral juvenil.

Filtro por publicación: Se consideró publicaciones recientes de artículos y revistas debido a su información y datos actuales que permiten fundamentar la veracidad y actualidad de los mismos, información obtenida de buscadores como Google Académico, Scielo y Redalyc.

Filtro por área: Se buscó información contenida dentro de las Ciencias y Humanidades, así como la de las Ciencias Sociales por el enfoque de orientación y su formación hacia las personas.

Filtro por idioma: Se consideró el español y portugués ya que los significados de las palabras explican lo que realmente queremos obtener en referencia a la pastoral juvenil.

Criterios de exclusión

En esta parte se encuentran los criterios que no se han seleccionado para el trabajo:

Filtro por palabra clave: No se emplearon términos como: deberes y obligaciones.

Filtro por publicación: No se tomaron en cuenta publicaciones anteriores al año 2000.

Filtro por área: No se tomaron en cuenta áreas ajenas a la pastoral o evangelización.

Filtro por idioma: No se consideraron publicaciones en los idiomas inglés y francés.

Capítulo IV

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

Nuestra misión es evangelizar y compartir la fe con todos nuestros hermanos demostrando que somos verdaderos cristianos; la labor de la pastoral juvenil tiene el deber de asumir este compromiso con mucho entusiasmo y convicción para ser partícipes de esta noble misión.

La Iglesia debe asumir un espíritu renovado e inspirado en el Espíritu Santo, por lo que la juventud tiene la tarea de afrontar los nuevos retos de la globalización y las necesidades que la población requiere. Una visión humanista cristiana tiene el deber de ser consecuente y más cercana a la realidad, siendo importante fortalecer nuestro espíritu misionero.

La Pastoral Juvenil comparte su entusiasmo y carisma sensibilizando el corazón de las personas, por lo que el acompañamiento y su formación es importante; son los jóvenes motivados llenos de energía e ideas novedosas quienes impulsan esta sociedad tan cambiante y quieren que la iglesia sea protagonista del cambio, representando a Cristo con mucha convicción y ejecutando la misión de anunciar el mensaje del Evangelio como muestra de amor y cercanía. Recordando que Dios siempre nos da una nueva oportunidad y es misericordioso con nosotros, por eso los jóvenes tienen la misión de volverse discípulos misioneros de Cristo compartiendo sus aprendizajes con los más necesitados y con las nuevas generaciones.

El fortalecimiento en la fe es un factor importante de la Pastoral Juvenil donde se promueve el crecimiento integral de la persona, dando un énfasis en la formación espiritual que es tan necesaria para poder asumir muchos retos y superar dificultades.

Recomendaciones

Dejar inspirar y guiar a los jóvenes por los dones del Espíritu Santo, quien orienta nuestro actuar, pensar y decidir estando siempre atentos y abiertos a su inspiración e iluminación, de igual manera nos permite reflexionar sobre las situaciones que nos rodea, siendo más sensibles y buscando la solidaridad, empatía y el bien común.

La Pastoral Juvenil debe continuar inspirando a las nuevas generaciones de jóvenes con bastante entusiasmo, contagiando su alegría y ganas de aprender a toda la feligresía, demostrando de esta manera que somos una iglesia con capacidad de convocatoria e integradora, confiando enteramente en Cristo quien siempre nos una oportunidad de cambio y al cual no debemos defraudarlo, por eso es importante que todos nos comprometamos en mejorar siempre y tener como meta una vida llena de valores cristianos.

La formación permanente en la fe dentro de la Pastoral Juvenil, no debe descuidar la educación y enseñanza del evangelio en todos los jóvenes que son los pilares para la transformación de la humanidad. La Pastoral Juvenil quien promueve la participación y compromiso cristiano acorde de lo que han aprendido y lo que han recibido en su formación, promueve con valores y ejemplos de vida para poder llegar a ser verdaderos mensajeros de Cristo.

Referencias Bibliográficas

- Benedicto VI (2007) *Aparecida Documento Final*. Editorial Paulinas.
- Caiza, L., y Managón, M. (2014). *Plan de formación de Pastoral Juvenil para las Instituciones Educativas de la Casa Salesiana Santo Domingo Savio*. [Tesis de Maestría. Universidad Politécnica Salesiana]. Repositorio Institucional UPS. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/7337/1/UPS-QT06138.pdf>.
- Castillo, C. (14 de diciembre de 2018). *Desafíos de la pastoral juvenil latinoamericana frente a estructuras de corrupción: de una pastoral liberadora a una pastoral regeneradora*. *Revista Veritas*, 1(41), 2-10 <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732018000300139>
- Díaz Narváez, V., y Calzadilla, A. (2016). *Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud*. *Revista Ciencias de la Salud*. 14, (1). 115-121. <https://www.redalyc.org/pdf/562/56243931011.pdf>.
- Fierro, M. (2018). *Compromiso Cristiano y Pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa particular de la Cruz*. [Tesis de Titulación. Universidad Católica Sedes Sapientis]. Tesis de Grado y de Título. <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/594>.
- Francisco (2016). *Exhortación Apostólica Postsinodal Amoris Laetitia*. Estados Unidos. Editorial Paulinas. 1(1). p.266. ISBN: 9789972052897
- Francisco (2018). *Exhortación Apostólica Gaudete et Exsultate*. Estados Unidos. Editorial Paulinas. 1(1). p.106. ISBN: 9789972053238
- Francisco (2019). *Exhortación Apostólica Postsinodal Christus Vivit*. Estados Unidos. Conferencia Episcopal Peruana. 1(1). P.165. ISBN: 9789972053504

- Gallego, M. (2013). La dimensión educativa de la Pastoral Juvenil. *Alteridad*, 8(1). 10-22.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467746090002>.
- Simba Herrera, C.E. (2011) *Propuesta de acompañamiento espiritual para Jóvenes de 12 a 16 años del colegio técnico Don Bosco* [Tesis de Maestría en Pastoral Juvenil Universidad Politécnica Salesiana Sede Quito Ecuador] Posgrado.
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/4933/1/UPS-QT03481.pdf>
- Huamaní, G. (2021). *La Pastoral Educativa desde la Declaración Gravissimum Educationis*. [Tesis de Titulación. Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Tesis de Grado y de Título. <http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/1003/Tesis%20-%20Huaman%c3%ad%20Huarachi%2c%20Giuliana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Ñaupas, H., Valdivia, R., y Palacios, R. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis*. Ediciones de la U.
- Simba, C. (2011). *Propuesta de acompañamiento espiritual para Jóvenes de 12 a 16 años del colegio técnico Don Bosco*. [Tesis de Maestría. Universidad Politécnica Salesina]. Posgrado. <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/4933>