

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



La fe como fortaleza en tiempos del covid 19

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

Asunta Orcso Jarro

**ASESORA**

Milagritos Córdova López

Lima, Perú

2021

## Índice

Carátula	i
Índice	ii
Cuerpo	3
Capítulo I: Introducción	3
Capítulo II: Aproximación temática	8
Capítulo III: Metodología	15
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	18
Referencias bibliográficas	20

## **Capítulo I**

### **Introducción**

La investigación, busca la forma de que la fe fortalezca la vida de las personas en tiempos de intranquilidad, generada por la covid-19. La profunda crisis emocional y sanitaria que estamos atravesando, nos desafía a tener una mirada de fe renovada, para hacerle frente a esta situación.

Se eligió este tema porque en muchos lugares del mundo, existe cada vez menos práctica de la oración, de los sacramentos y otros rituales religiosos; que han desvalorizado la fe. El resultado de este alejamiento es la desolación espiritual, el desequilibrio emocional y la poca capacidad de resiliencia ante las dificultades.

Lo propuesto tiene gran relevancia por la coyuntura mundial que nos toca atravesar. Con una repercusión crítica en la realidad latinoamericana y con mayor impacto en la población peruana. Donde por dificultades económicas y de infraestructura hospitalaria; la gente vio partir a sus seres queridos. De una u otra forma todos hemos sido afectados. Por otro lado, en este contexto, hubo gente que volvió la mirada hacia Dios, con prácticas de fe sencillas; cómo el encomendar al Señor a sus seres queridos y expresar la bendición trinitaria en su cotidianidad. Con estas manifestaciones la fe fortaleció la vida de las personas ante el sufrimiento que trajo esta pandemia, que aún enfrentamos.

El tema abordado es transversal a otras disciplinas como la: filosofía, teología, psicología, sociología, entre otros; asimismo, solidaridad, subsidiaridad y caridad. Buscando fortalecer en la vida de una persona; la fe, el equilibrio emocional y la salud espiritual.

En suma, consideramos necesario indagar sobre la expresión de la fe de las personas en tiempos de covid 19.

El desarrollo de la investigación, la estructuramos de la siguiente forma:

En el capítulo uno: abordaré la problemática, objetivos y justificación.

En el capítulo dos: la aproximación temática.

En el capítulo tres: metodología de la investigación.

En el capítulo cuatro: las conclusiones, recomendaciones y las referencias bibliográficas.

### **Planteamiento del Problema**

Hoy en día, la covid-19 golpea a la humanidad, muchas personas se encuentran sin trabajo y en su casa por miedo al contagio. Muchos han perdido a sus familiares debido al virus. En Europa las personas no son creyentes, la enfermedad despertó su fe en nuestro Señor.

En los últimos años, en países de América latina se manifestó un secularismo religioso, pero debido a la pandemia las personas retomaron su fe y se acercaron a Dios para poder salir adelante.

Minsa (2020) *en el plan de preparación y respuesta ante posible segunda ola pandémica por covid 19 en el Perú*, nos dice lo siguiente “la enfermedad se ha extendido en todo el mundo. Según la Organización Mundial de la Salud, hasta el 04 de octubre se han informado 35,107,576 casos confirmados de covid-19 a nivel global, con 1,035,328 defunciones (letalidad 2.95%) (p. 17).

En el Perú las personas creyentes vivían una indiferencia religiosa-espiritual y una religiosidad popular desencarnada de la fe, pero la pérdida de seres queridos, el haberse contagiado, el sufrir en carne propia esta enfermedad, hizo que despertaran y fortalecieran su fe en Dios.

Minsa (2020) *en el Plan de preparación y respuesta ante posible segunda ola pandémica por covid 19 en el Perú*, nos informa sobre “el número de casos confirmados registrados en el Perú es 829,999 casos, con una tasa de ataque nacional de 2.54 casos x 100 habitantes” (p. 19).

En estos tiempos, observamos cambios constantes en el desarrollo tecnológico, las redes sociales y las formas modernas de pensamiento. Estos alejan al hombre de su verdadera esencia, principios y sobre todo de la fe, la que les permite vivir en armonía con Dios. Ciertamente, Francisco (2013) en su *Carta Encíclica Lumen Fidei* sostiene lo siguiente:

La fe, es la luz que nos ilumina en nuestro caminar y si esta luz se apaga nuestra vida se hace tiniebla, por ello es necesario mantenerla prendida. Esta luz se hace presente en nuestras vidas como un don de Dios, es Él quien nos la regala, una luz como ella no puede venir de nosotros; ella nace de esa relación de amor con Dios y se encarga de iluminar todo nuestro existir (4).

Lo que nos aleja de las tinieblas es la fe. La cual está unida a la capacidad de escuchar al otro que se encuentra en necesidad o vulnerable; así mismo nos impulsa a fortalecer la caridad en la persona ya que somos seres sociales y necesitamos vivir en comunión para construir una sociedad más digna y justa.

Según Canto, (2017), menciona que en la vida de toda persona inicia un camino de vida espiritual donde hay una relación con cristo que va unida a la fe, que se va a ser demostrado en su interacción en la familia, comunidad y la escuela.

El hombre busca una constante comprensión de la existencia de Dios, llegando con el tiempo a tomar conciencia de la necesidad de ser acompañado por alguien que pueda ayudarlo a crecer en la fe y la esperanza. En tal sentido, los maestros desarrollan y cumplen funciones que guían a los estudiantes, ya que ellos acompañan en su formación integral. Así, el acompañamiento se hace muy recomendable para poder crecer en la madurez de la fe.

El Consejo Episcopal Latinoamericano (2007) sostiene que la pandemia ha permitido que se recupere las prácticas de la fe en Dios. Estas prácticas de las personas de más de quinientos años en reunión de fe en las diferentes culturas se manifiestan en expresiones de arte, música y en muchas otras formas.

De lo antes mencionado, se puede entender que la fe cristiana nos ayuda a afrontar la pandemia, ya que sostiene y alimenta virtudes necesarias para superar cualquier adversidad, entendiendo que la covid-19, no es un castigo de Dios sino producto de la negligencia humana, que ha llegado a convertirse en un mal que afecta a todo el mundo.

Ato, (2020) nos manifiesta que la humanidad en tiempos difíciles ya sea por guerra o catástrofes, así como en estos tiempos de pandemia, existen personas que sacan a relucir lo mejor de sí mismo, ya sea en lo moral o lo espiritual pero siempre movidos por la compasión y amor de Dios (parr.1).

### **Preguntas de investigación**

#### **Problema general**

¿De qué forma la fe fortalece la vida en tiempos del covid -19?

#### **Objetivos de investigación**

##### **Objetivo general**

Describir, de qué forma la fe fortalece la vida en tiempos del covid -19.

### **Justificación de la investigación**

#### **Justificación teórica**

Diversas fuentes del presente trabajo brindaran información para poder afrontar con fortaleza de esta pandemia. De esta manera, tenemos que la interpretación teológica de las Sagradas Escrituras, construye conocimiento teórico y empírico que revitaliza la fe nos permitirá crecer en el conocimiento y la capacidad de conocer cosas que van más allá de nuestro intelecto. La fe vivida y reflexionada desde la filosofía, será en adelante el horizonte abierto e inconmensurable hacia la búsqueda de la verdad.

El Catecismo de la Iglesia Católica (1997):

Nos dice que la fortaleza es la virtud moral que asegura en las dificultades la firmeza y la constancia en la búsqueda del bien. Reafirma la resolución de resistir a las tentaciones y de

superar los obstáculos en la vida moral. La virtud de la fortaleza hace capaz de vencer el temor, incluso a la muerte, y de hacer frente a las pruebas y a las persecuciones. (1808)

La fortaleza contribuye al crecimiento de las virtudes y al desarrollo de una vida plena, satisfactoria y feliz de las personas como firme expresión de su fe. Por eso, la fortaleza está valorada moralmente en sí misma. Creemos firmemente que la fortaleza debe manifestarse en la actitud de los estudiantes y de todas las personas creyentes.

### **Relevancia social**

Nuestra investigación busca fundamentar la fe como un medio que fortalece la vida espiritual, humana, emocional, psicológica, y mental del creyente, y de todo aquel que lea este escrito, para que puedan encontrar en sus vidas, un equilibrio emocional y espiritual en tiempos de pandemia. También, queremos destacar, la importancia de la fe en Dios, aquella que permite salvar vidas, encontrar felicidad, mejorar la convivencia familiar y hacer realidad los objetivos trazados. Recordemos que es en la familia donde se va a fortalecer toda forma de expresión de fe, ya que la fe es una confianza que entregamos a Dios y nos regala al hombre.

Cuando el ser humano atraviesa momentos de crisis y desesperación, la Fe, nos ayuda a reconocer a Dios como aquel que se manifiesta, se auto comunica; en la historia, en la realidad, en medio de los problemas políticos, ambientales y sociales; dando esperanza a través de signos de una mano solidaria o de una palabra de aliento.

## Capítulo II

### Aproximación temática

#### Antecedentes de la investigación

Es importante presentar antecedentes del estudio como forma de validar nuestro trabajo.

Carranza y De la Cruz, (2018), Formación de las virtudes teologales en la familia, según la percepción de padres e hijos de una institución educativa del distrito de Jayanca el año 2017. (Tesis Segunda Especialidad). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Lambayeque – Perú. El objetivo de esta investigación fue diagnosticar las características de la formación de las virtudes teologales en la familia, según la percepción de padres e hijos de la Institución Educativa “Ojo de Toro Alto” de Progreso Alto – Jayanca. 2017. Es una investigación descriptiva, bajo el enfoque cualitativo, y usa técnicas de recolección de datos pertinentes, como la encuesta.

Esta investigación, permite identificar la importancia de la formación religiosa en contextos familiares y educativos, que son ámbitos trascendentales en la vida de los estudiantes, cumpliendo un papel relevante para su formación humana. A su vez, se recomienda que sea potenciado a través de algunas actividades basadas en encuentros vivenciales, que permita recalcar y tomar conciencia sobre la importancia de desarrollar las virtudes teologales en sus vidas desde la familia.

Por último, en la investigación se concluyó que la formación de las virtudes teologales por parte de los padres hacia sus hijos, tienen algunas limitaciones, ya sea por falta de conocimiento o práctica de las virtudes. A su vez, se ha identificado que el respeto, la solidaridad, la caridad en la vida familiar, son la base para que las virtudes teologales se desarrollen en los adolescentes

Coronel, (2020), Fundamentos teóricos de un modelo tutorial, basado en el pensamiento



de Tomás Morales Pérez, para la educación de la fortaleza en adolescentes. (Tesis Licenciatura). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Bogotá – Colombia. Dicha investigación tuvo como objetivo analizar los fundamentos de un modelo tutorial, para la educación de la fortaleza en adolescentes.

Es una investigación descriptiva, con enfoque cualitativo, la metodología utilizada corresponde a una investigación de tipo documental bibliográfico, haciendo uso principalmente del método analítico-sintético, siguiendo un procedimiento argumentativo.

Este trabajo da a conocer que en la actualidad hay necesidad de educar a los niños, adolescentes y jóvenes en una virtud, ya casi olvidada por muchos, pero tan necesaria para formar personas fuertes, valerosas, con capacidad de resistir las dificultades que se presentan y lograr las metas propuestas. Esta virtud fundamental en la formación integral de la persona es la fortaleza, la que no debe ser olvidada en todo proceso educativo, sea en el ámbito familiar como escolar. En la escuela la formación de esta virtud debe ser tomada como un tema transversal principalmente en la tutoría y en las áreas formativas, donde se busque no solo formar la inteligencia humana sino también la voluntad. Por eso, es muy urgente fundamentar teóricamente modelos de orientación o dirección para educar la inteligencia y la voluntad de la persona, en la virtud de la fortaleza.

En conclusión, es necesario trabajar las virtudes en la educación de los niños y adolescentes y en esta labor tener presente las virtudes, porque en la actualidad están siendo olvidadas, se utiliza el enfoque cualitativo para demostrar que es necesario que el sujeto tenga una enseñanza integral.

En tal sentido, la formación educativa en las virtudes debe estar presente en el proceso enseñanza-aprendizaje y en el ámbito familiar de la persona. Es más, debe ser tomada en cuenta principalmente en la tutoría, donde se busca el desarrollo integral del estudiante.

Bueno, (2020), *Diálogo entre fe cristiana y culturas retos y perspectivas para la*

*formación teológica javeriana*. (Monografía). Universidad Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá – Colombia. La presente investigación propuso como objetivo general caracterizar la promoción e implementación del diálogo entre fe cristiana y culturas dentro del Centro de Formación Teológica, Facultad de Teología. Bogotá – Colombia.

Es una investigación descriptiva cualitativa, esta investigación opta por la metodología de la correlación, amparado en el principio teológico que reconoce al ser humano como ser trascendental capaz de conocer a Dios en los contextos históricos, gracias a su conciencia trascendental. El método hermenéutico de la correlación presenta cuatro fases de investigación: Fase de observación, fase de problematización, fase de interpretación pastoral, y fase de reelaboración pastoral. Esta investigación asume, con su respectiva adecuación, las tres primeras fases dado que la última desborda los intereses investigativos.

En conclusión, se señala que la Fe se entiende como una acción constituida de un acto gratuito de Dios que se da a las creaturas y un acto libre del ser humano que se dispone a la divinidad. La fe implica la libertad humana, y ésta se da en el espacio, tiempo histórico, se expresa y comprende desde las culturas. Por culturas se entiende las construcciones humanas que desarrollan las cualidades espirituales y corporales del ser humano.

## **Bases teóricas**

### **La Fe**

La fe fortalece la vida del ser humano en tiempos del covid-19, la Fe es un don que todos los cristianos recibimos en el bautismo y asumimos el compromiso de cultivarla y fortalecerla desde los primeros años de vida. En tal sentido, Francisco (2013) en su carta encíclica *Lumen Fidei*, sostiene lo siguiente:

El hombre en el momento en que su corazón se abre al amor e inicia el deseo de creer sin quererlo ya está en ese camino, él va al encuentro de esa luz que es la fe y ayudado por esa luz divina. Esta experiencia se inicia cuando el hombre contempla

la hermosura de lo creado, otras veces cuando en la oscuridad descubre una luz que le ilumina. El simple hecho de ponerse en camino en el amor ya nos descubre a Dios (35).

La fe ayuda a entender el pensamiento y el corazón del hombre queriendo reconocer el plan de salvación. Son dos categorías que enriquece a la cultura humana. Ella se muestra como la virtud que es necesaria para que el hombre se muestre fortalecido en situaciones adversas, ya que es una virtud que está presente en las personas. Los educadores deben formarla como un tema principal que busque la integridad espiritual, emocional y social.

El Consejo Episcopal Latinoamericano en (CELAM) uno de los documentos oficiales de la Iglesia denominada *Aparecida* (2007) nos anuncia que:

Los jóvenes que practican la fe buscan ser cómplices de Jesucristo y no tienen miedo de donar su vida al servicio de los demás. Están a la espera del llamado de Cristo, y cuando lo encuentran lo evidencian llevando el mensaje del evangelio y sirviendo al prójimo sin esperar nada a cambio. La juventud vive y afronta el día a día, sin ser manipulado por el pensamiento vigente ni por la moda; comprometiéndose a realizar un mundo nuevo en el camino de Dios (5).

La Escritura nos presenta la fe como un camino que todo cristiano debe recorrer, narra la historia de Dios vivo que camina en medio de su pueblo. Uno que va siendo formado y transformado a lo largo del “Antiguo testamento” y “Nuevo testamento”. Dios se manifiesta a su pueblo por medio de los profetas para fortalecer su fe. Todo lo anunciado por los profetas se convierte en garantía de lo que le espera al pueblo creyente, que finalmente conocerá la revelación plena de Dios. Ciertamente, “Es por la fe que Abraham emprende un camino de obediencia que le lleva al lugar de la tierra prometida” (Gen 12,1-4).

La Virgen María es modelo de obediencia y de fe para todos los cristianos. Ella acoge en su corazón y da su consentimiento a Dios: “He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según

tu palabra" (Lc 1, 38) y porque sabe que para Dios no hay imposibles ella se pone en camino. Isabel en su saludo, "porque ha puesto los ojos en la humildad de su esclava, por eso desde ahora todas las generaciones me llamarán bienaventurada," (Lc 1, 48). La reconoce como dichosa por el hecho de creer que se cumplirán las promesas del Señor y por su fe será llamada Bienaventurada por todo el mundo.

El acontecimiento de la fe, en nuestra vida, nunca ocurre de manera forzada, ya que es una propuesta de parte de Dios y es acogida de manera libre y voluntaria. Dios aguarda pacientemente nuestra actitud receptiva frente al mensaje de amor. Por ello, debemos ayudar a reconocer a los estudiantes, la importancia de la virtud de la fe.

Dobre,(2020) *Artículo científico Metafísica y persona filosofía, conocimiento y vida*. La lucha contra el peligro del cientificismo y contra la pérdida de sentido de la misma filosofía, refleja a un hombre que eligió el exilio interior y el mundo subterráneo de su propia conciencia; su pensamiento está marcado por la tensión entre la razón y la fe, o entre la verdad y el conocimiento (p.74).

La fe y la filosofía se complementan. La fe, vivida y reflexionada desde la filosofía, será en adelante el horizonte abierto e inconmensurable hacia la búsqueda de la verdad. Se manifiesta una vez el equilibrio que hay entre la fe y la filosofía. La fidelidad es comprendida mediante la razón y es una capacidad que Dios nos ha dado.

Juan Pablo II (1998) *Carta Encíclica Fides Et Ratio* sostiene lo siguiente:

Dios nos habla, en toda época y cada lugar de la tierra; el ser humano se cataloga por ser filósofo nato. En cuanto a la teología no puede desvincularse de la filosofía de cada época en relación a sus métodos como también en cuanto a la labor que realiza. No se pretende indicar reglas, sino por lo contrario mostrar temas vinculados con la teología en la que se impone la palabra revelada sobre el pensamiento filosófico (64).

Dios nos afirma que ha puesto en el sentimiento del ser humano dos cualidades que le

van a permitir conocer la verdad para poder conocer a Dios, estas virtudes son la fe que lo impulsa a buscar siempre a Dios utilizando su razón para elegir el bien.

La Iglesia aprecia el esfuerzo de la filosofía hacia para adquirir la sabiduría para transmitir el mensaje de la fe. Al mismo considera que la razón es irremplazable para ahondar en la fe y vivirlo.

Rodríguez, (2020), *Artículo científico Vivencia de feligreses católicos en tiempos de covid-19* Google Académico. Manifiesta que “La fe, como condición de posibilidad de la existencia humana y plataforma que permite la experiencia de la auto comunicación de Dios, es histórica en tanto forma parte esencial de la posibilidad de la existencia y la experiencia humana” (p. 84).

La oración que Jesús nos enseñó para poder comunicarnos con el Padre, es el encuentro íntimo, guiada por el Espíritu Santo en cada uno de las personas. La espiritualidad cristiana con la oración, con las peticiones, las alabanzas y acción de gracias fomenta una creciente fortaleza de la fe.

La responsabilidad de cada familia es educar en la fe; pero no siempre es así y en muchos casos se olvida este principio básico y se deja que los hijos crezcan muchas veces lejos de esta realidad. Por esto, es importante que las familias sientan pertenecer al corazón de la Iglesia y lo que implica ser una familia de fe, asumiendo el compromiso como auténticos cristianos educadores en la fe.

### **La Fortaleza**

La fortaleza brinda el socorro, la ayuda a todas las personas que se encuentran en peligro, guiando con firmeza es una virtud que ayuda al ser humano actuar correctamente.

Coronel, (2020), Menciona de la fortaleza “Es necesario considerar que la fortaleza es una de las cuatro virtudes cardinales, es decir una virtud cardio, esto significa que es una de las cuatro virtudes fundamentales y esenciales, constituyéndose una base para desarrollar las

demás” (p.36).

La fortaleza orienta a tener virtudes cardinales como la prudencia que ayuda hablar claro con el prójimo sin falta el respeto a la vida, la justicia nos permite tener la mirada de Jesús. La fortaleza nos ayuda a superar las dificultades que no toca vivir en diferente tiempo como el covid-19 y la templanza nos ayuda a controlar los placeres para estar más cerca de nuestro señor.

### **El covid -19**

El covid -19 es una enfermedad infecciosa provocada por el virus SARS-CoV-2. Este se encuentra en el mundo afectando la salud del ser humano. Hasta el momento solo tenemos las vacunas que ayudan a desarrollar la inmunidad, protegiendo y controlando la enfermedad.

Cuero, (2020) manifiesta que este último es un nuevo coronavirus, identificado por primera vez en diciembre de 2019 en Wuhan, provincia de Hubei, China y que se propaga por todo el mundo causando una enfermedad respiratoria aguda. El SARS-CoV-2 es miembro de los coronavirus del género beta estrechamente relacionados con el SARSCoV, recibe diferentes nombres como COVID19, 2019-n CoV, Virus Wuhan y Nuevo coronavirus de Wuhan (WN-CoV). (parr.2)

El virus avanza a nivel global, y llegó a las regiones más alejadas de nuestro país. Por lo tanto, nuestra fe en Dios se convierte en una fortaleza para la vida.

## Capítulo III

### Metodología

#### Tipo: Básica

El desarrollo del trabajo académico responde a “un conocimiento más completo a través de la comprensión de los aspectos fundamentales de los fenómenos, de los hechos observables o de las relaciones que establecen los entes” (Concytec, 2018).

#### Alcance: Descriptivo

De acuerdo con Hernández et al. (2014), la definen como la presentación de los hechos empleando un lenguaje cotidiano, susceptible de validación intersubjetiva. El tipo de estudio es descriptivo y el enfoque cualitativo. “El enfoque cualitativo utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación” (p.7).

#### Estrategia de búsqueda de información.

Al iniciar la búsqueda de información, utilicé palabras claves como fe, fortaleza, valores Iglesia y resiliencia; en un primer momento Google me abrió una ventana de fuentes primarias. Profundizando el tema, se fue abriendo posibilidades en Google académico y en buscadores como Scielo, Redalyc, Dialnet. En la búsqueda encontré documentos eclesiales referidos al tema y también repositorios, hemerografías, webgrafías y trabajos de investigación. Esto me ayudó a ordenar y a sistematizar de otra manera la información, siendo más cuidadosa con las fuentes encontradas.

La información se ha seleccionado dentro de una bitácora con las denominaciones de nuestra investigación, se obtuvo:

<b>Tipo de Fuente</b>	Carta encíclica	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Web oficial del Vaticano
-----------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------

<b>Título</b>	<i>Lumen Fidei</i>	<b>Año de publicación</b>	2013.
<b>Autor</b>	Francisco	<b>Vol, ed, p.</b>	1 (1) p.50
<b>URL</b>	<a href="https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html">https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html</a>		
<b>Tipo de Conferencia</b>	General del	<b>Gestor</b>	Google
<b>Fuente</b>	Episcopado Latinoamericano y del Caribe	<b>Bibliográfico</b>	Académico
<b>Título</b>	<i>Aparecida</i>	<b>Año de publicación</b>	2008
<b>Autor (es)</b>	V conferencia general del episcopado latinoamericano y del caribe.	<b>Vol, ed, p.</b>	1 (3), p.22
<b>URL</b>	<a href="https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf">https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo científico	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Redalyc
<b>Título</b>	<i>Metafísica y persona filosofía, conocimiento y vida</i>	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor</b>	Dobre, C.	<b>Vol, ed, p.</b>	10 (20), p.74
<b>URL</b>	<a href="https://www.revistas.uma.es/index.php/myp/article/view/6564/7160">https://www.revistas.uma.es/index.php/myp/article/view/6564/7160</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo científico	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	<i>Vivencia de feligreses católicos en Tiempos de COVID – 19</i>	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor</b>	Rodríguez, E.	<b>Vol, Ed, p.</b>	1 (1) p.84
<b>URL</b>	<a href="https://revistascientificas.una.py/ojs/index.php/rfenob/article/view/139">https://revistascientificas.una.py/ojs/index.php/rfenob/article/view/139</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Carta Encíclica	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Web oficial del Vaticano



<b>Título</b>	<i>Fides Et Ratio</i>	<b>Año de publicación</b>	1998
<b>Autor</b>	Juan Pablo II	<b>Vol, Ed, p.</b>	2 (2) p.64
<b>URL</b>	<i><a href="https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html">https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html</a></i>		

### **Criterios de inclusión y exclusión:**

#### Criterios de inclusión

- **Filtro por palabra:** Considerándose los estudios con la nominación de fe, fortaleza y covid-19
- **Filtro por publicación:** Se tomó en cuenta los estudios con año de publicación entre 1990 al 2020.

#### Criterios de exclusión

- **Filtro por idioma:** No se tomaron en cuenta los trabajos que no se encuentren en el idioma español.
- **Filtro por publicación:** No se tomó en cuenta los estudios con año de publicación entre 1990 al 2020.

## Capítulo IV

### Conclusiones y recomendaciones

#### Conclusiones

Se concluye que la fe fortalece la vida en tiempos difíciles de la siguiente manera: La comprensión en el seno familiar y la fe como un don de Dios se convierten en elementos esenciales para afrontar y fortalecer la vida con inteligencia y educación. La fe, la cual implica un conocimiento teológico, filosófico y científico y la razón muestran dos caminos que permiten al hombre crecer en sabiduría, capacidades y tener un equilibrio en su vida presente y trascendente.

De la misma forma, la fortaleza nos ayuda a seguir enfrentando las adversidades, que se nos presentan. Este don se encuentra en todos y nuestro señor nos da la gracia a través del Espíritu Santo que nos guía en nuestros pasos. Dios nos ha entregado a cada uno de nosotros capacidades, cualidades, recursos y habilidades únicas para poder enfrentar las adversidades. Las cuales se manifiestan en momentos difíciles como la pérdida de nuestros familiares, las enfermedades y el dolor que pasamos en nuestra vida cotidiana.

Finalmente, se concluye que la fe y el encuentro personal con Dios se fortalecen cuando vivimos en su gracia, dándonos capacidades y habilidades para enfrentar, soportar y vencer las adversidades provocadas por la pandemia. En tal sentido, podemos afirmar que la fortaleza como virtud nos va a permitir enfrentar, soportar y vencer las adversidades que se dan en la vida, ayudándonos a ser fuertes y perseverantes, sobre todo en este estado de pandemia, que al estar encerrados sin poder ver a familiares y amigos nos puede abrumar y hacer que nos sintamos derrotados y vencidos.

## **Recomendaciones**

A las familias, a mantener viva la fe y alimentar en las virtudes y valores para poder enfrentar los desafíos que se presentan en la vida. También están llamados a acoger el don de Dios, donde la humanidad sea encaminada por la Divina Gracia, fortaleciendo la unidad, la armonía y confianza.

A los hijos, para que valoren y conciban la vida como bendición de Dios. Esto fortalece el vínculo hacia Dios.

Al Magisterio de la Iglesia, para que siga promoviendo el desarrollo e incremento de la fe en tiempos de pandemia; ya que poco a poco el escepticismo se apodera de los sujetos dada la realidad que evidencian sumado a los condicionamientos culturales, sociales, políticos y económicos que agudizan la situación.

A los hombres, invitarlos a continuar con su compromiso de unión con Dios a través de la fe. Esta es la mejor forma de afrontar los tiempos difíciles en los que nos encontramos. En tal sentido el Redentor nos ha otorgado capacidades, cualidades, recursos y habilidades únicas a cada uno para poder enfrentar las adversidades con las que nos toca vivir el día a día.

### Referencias bibliográficas

- Ato, L. (2020). *Fe y heroísmo en tiempos de fe pandemia*. Catholic Niv Yorkd.  
<https://www.cny.org/stories/fe-y-herosmo-en-tiempos-de-pandemia,20961>.
- Biblia de Jerusalén. (1992). Editorial Desclée de Brouwer.  
<https://www.bibliacatolica.com.br/la-biblia-de-jerusalen/salmos/92/>.
- Bueno, M. (2020). *Diálogo entre fe cristiana y culturas retos y perspectivas para la formación teológica Javeriana*. [Monografía. Pontificia Universidad Javeriana].  
<http://hdl.handle.net/10554/47976>.
- Cantó, A. (2017). *El Acompañamiento Espiritual de San Juan de la Cruz en la Noche Oscura*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Pontificia Comillas, Madrid].  
<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/20931/DEA000163.pdf>.
- Carranza, R. y De La Cruz, B. (2018). *Formación de las virtudes teologales en la familia, según la percepción de padres e hijos de una institución educativa del distrito de Jayanca, 2017* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/1630>.
- Catecismo de la Iglesia Católica. (1997). Roma: Librería Editrice Vaticana.  
[https://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/index\\_sp.html](https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html).
- Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. (2007). *Aparecida: CELAM*. <https://www.celsm.org/aparecida/Espanol.pdf>.
- Coronel, R. (2020). *Fundamentos teóricos de un modelo tutorial, basado en el pensamiento de Tomás Morales Pérez, para la educación de la fortaleza en adolescentes* [Tesis de grado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Perú].  
<http://hdl.handle.net/20.500.12423/2895>.

- Cuero, C (2020). *La Pandemia del covid-19*. Revista Médica De Panamá, 40(1),p.1  
<http://dx.doi.org/10.37980/im.journal.rmdp.2020872>.
- Dobre, C. (2020). *Metafísica y persona filosofía, conocimiento y vida*. UMA, 10 (20), p.74  
<https://www.revistas.uma.es/index.php/myp/article/view/6564/7160>.
- Francisco. (2013). *Carta Encíclica Lumen Fidei*.  
[https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20130629\\_enciclica-lumen-fidei.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html).
- Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, M.; Mendez ,S. y Mendoza, C. (2014). *Metodología de la investigación*. Mac Graw-Hill. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-dicion.compressed.pdf>.
- Juan Pablo II. (1998). *Carta Encíclica Fides Et Ratio*. [https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_14091998\\_fides-et-ratio.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html).
- Rodríguez, E. (2020). *Vivencia de feligreses católicos en Tiempos de COVID – 19*. Academic disclosure una Fenob 1 (1) p.84  
<https://revistascientificas.una.py/ojs/index.php/rfenob/article/view/139>.