

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Influencia de la espiritualidad en los jóvenes

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Verónica Huillcahuaman Auquipata

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2021

## Índice

Capítulo I: Introducción.....	5
1.1. Planteamiento del problema ....	6
1.2. Preguntas de investigación .....	9
1.2.1 Pregunta general .....	9
1.2.2 Preguntas específicas.....	9
1.3. Objetivos de investigación.....	9
1.3.1 Objetivo general .....	9
1.3.2 Objetivos específicos.....	9
1.4 Justificación de la investigación .....	9
1.4.1 Justificación teórica.....	9
1.4.2 Justificación social .....	10
Capítulo II: Aproximación temática.....	11
2.1 Influencia de la espiritualidad.....	11
2.2.1 Definición sobre Influencia.....	11
2.2.2 Definición sobre espiritualidad .....	11
2.1.3 Influencia de la espiritualidad.....	12
2.1.4 Influencias de las creencias religiosas en la espiritualidad del joven .....	13
2.1.5 Estilos de afrontamiento espiritual .....	14
2.2 Juventudes .....	15
2.2.1 Definición.....	15
2.2.2 Comportamiento de un joven .....	15
2.2.3 La espiritualidad en la etapa de la juventud. ....	16
2.2.4 Bienestar espiritual en la juventud.....	16
2.3 Definición de términos .....	18

Capítulo III: Metodología.....	20
3.1 Tipo de estudio.....	20
3.2 Describir la estrategia de búsqueda de información.....	21
3.3 Criterios de inclusión y exclusión.....	24
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones.....	25
4.1 Conclusiones.....	25
4.2 Recomendaciones.....	28
Referencias bibliográficas.....	29
Anexos.....	32

## Índice de Tabla

Tabla 1 <i>Resumen de información extraída</i> .....	22
Tabla 2 <i>Criterios de inclusión y exclusión</i> .....	24

## Capítulo I: Introducción

Llega un momento en que todo ser humano se cuestiona sobre él motivo de su existencia, cuyas limitantes son producto de elementos internos (origen espiritual) que influyen en sus decisiones cotidianas. Las cuales al no ser comprendidas pueden llevar a ocasionan problemas de naturaleza física o psicológica que se manifiestan a través de estímulos sociales que repercuten en sí mismo. Lo que trae como consecuencia las actuaciones sexuales prematuras, las fugas del hogar, acciones riesgosas entre otros aspectos que cada día es más difícil de resolver.

En base a esto, el presente trabajo académico se titula: La influencia de la espiritualidad en los jóvenes. Para lo cual se plantea como problema general la siguiente interrogante: ¿Cómo se manifiesta la espiritualidad en los jóvenes? y como objetivo general: Describir la influencia de la espiritualidad en los jóvenes. Los objetivos específicos son :

1) Identificar la influencia de la espiritualidad en el comportamiento de los jóvenes, 2) Describir la influencia familiar en la espiritualidad de los jóvenes y 3) Comprender como influyen las creencias religiosas en la espiritualidad de los jóvenes.

Asimismo, utilizaremos una metodología basada en revisiones sistemáticas de la literatura científica provenientes de investigaciones publicadas a través de Google académico, Redalyc, Scielo, Dialnet, Conncytec Alicia, repositorio de tesis, artículos de universidades y se elaborara una base de datos en dos categorías, describiendo las controversias encontradas y relacionada a la espiritualidad en los jóvenes.

El cual será desarrollado de manera consecutiva a través de cuatro capítulos:

El primer capítulo expondrá el planteamiento del problema, formulando para ello las preguntas que serán respondidos a través de los objetivos los cuales son mencionados en este mismo capítulo para finalmente dar los aspectos que justificaran el trabajo realizado.

En el segundo capítulo, se muestra una aproximación temática donde se ahondará en el sentido teórico y de aquellos conceptos que se fundamentan en las variables del trabajo académico, los cuales han sido expuestos en el orden en que las dimensiones han sido consideradas para ampliar el contenido del tema de estudio.

El tercer capítulo, contiene la metodología aplicada para realizar la indagación de cada documento consultado, que desarrollará los contenidos en los aspectos teóricos y particulares bajo un enfoque cualitativo, donde se da a conocer el tipo de investigación, se describe la estrategia de búsqueda realizada, dando a conocer los criterios que se utilizaron para incluir cada documento que será utilizado para la investigación. Así como aquellos que fueron excluidos y sus razones para finalmente demostrar los documentos que fueron utilizados para dar respaldo a esta investigación.

Para el cuarto capítulo se presentan conclusiones teóricas por medio del contraste teórico encontradas, para luego dar las recomendaciones necesarias. Asimismo, se citan todas las referencias bibliográficas encontradas y finalmente se presentaran los anexos requeridos.

### **1.1. Planteamiento del problema.**

En la historia sobre el origen del ser humano, se considera que el hombre está hecho de carne, cuerpo y espíritu cuyos términos han sido citados en el Nuevo Testamento por San Pablo en la que se hace mención a los Tesalonicenses cuya frase destaca “La presencia del espíritu, la del cuerpo y la del alma en la espera de consérvala hasta la venida del Señor”. Indicado con ello que el ser humano es un ser espiritual, aunque este término es muy común en las prácticas religiosas (1Ts 5,23).

Cabe mencionar que, la espiritualidad se considera como una especie de fuerza invisible pero real que vienen del interior de la persona, ya que, por ser interna se logra dinamizar en las dimensiones propias del ser humano. Se considera que la influencia de la espiritualidad

consiste en avivar todas aquellas virtudes que permiten poder girar sobre la dimensión donde se encuentra Dios (Castillo, 2008).

Esta visión sobre donde se ubica la presencia de Dios, es totalmente independiente de aquellas posibles creencias que se puedan tener sobre la espiritualidad, ya que siempre se ha considerado la disposición de recibir de su esencia la sabiduría, la sapiencia y todos aquellos aspectos que conectan con los aspectos propios de un ser humano.

Sin embargo, esta apreciación se ha ido tergiversando en la medida que las circunstancias se van presentando en las personas, las cuales están perdiendo ese sentir, bloqueando toda posibilidad de llenarse con esa energía que ha sido considerado como algo propio y de forma fluida su manifestación (Gamarra, 1994).

Por ser la espiritualidad invisible e intangible se ha considerado como que no es real, donde cada día a los sistemas económicos, tecnológicos, educativos y sociales se les ha hecho fácil envolver la mente y dormir la conciencia día a día, logrando desligar a las personas de estos principios espirituales. Llevándolos a caer en los peores vicios, por medio del cambio de patrones, así como creencia, logrando influir desde muy temprana edad en las conductas y forma de pensar (Borzekowski, 2010).

Por otra parte, se consideran que los cambios en los sistemas en especial en el tecnológico a través del uso desenfrenado del internet no ha sido solo la fuente principal de esta problemática, sino que hay otros elementos, los cuales son producto de los avances tecnológicos que han ido ofreciendo esas y muchas otras características apetecidas por las personas, en especial los más jóvenes como lo son los adolescentes, producto de un aumento en la adquisición de distintos dispositivos que se han vuelto atractivos y de fácil acceso (Mortimer y Larson, 2017).

Cabe mencionar que, la población juvenil en América Latina representan la cuarta parte de la población (26%), siendo parte de esta los jóvenes peruanos. Ellos constituyen casi la

cuarta parte de la población total, representan aproximadamente el 30% de la población peruana (INEI, 2017). De esta población el 46,3% cuentan con empleo, el 25,4% se dedican a estudiar, el 11,5% estudian y trabajan y el 16,8% ni trabajan ni estudian. Un alto porcentaje de los jóvenes solo viven para trabajar, en el que se aprecia una sobrecarga de horas laborales que esta ocasionado una series de conflictos que repercute en sus estados de bienestar (INEI, 2020).

Al respecto, es necesario presentar un estudio realizado por la Organización de las Naciones Unidas sobre la conducta de estos jóvenes, en el que se consideró necesario tomar medidas preventivas sobre esta población en particular, ya que lograron detectar un aumento considerable en el consumo de drogas, alcohol, promiscuidad, rebeldía así como el registro de las tasas más altas de accidentes (Unicef, 2018).

Por otra parte, se demuestra la falta de sentido espiritual o de religiosidad por alguna institución religiosa la que repercute en tener este tipo de conducta. Es importante mencionar que más allá de la religión que profesen siempre se toma una posición de cómo se concibe a Dios y esto se basa en el estilo de vida que desafortunadamente ha sido asumido por el consumismo excesivo, el cual es apreciado por la forma en que se expresa, su corporalidad, la manera de vestir, el valor emocional que se tiene así como la manera en que se es capaz de definir el amor que se tiene y cómo es capaz de dirigir sus relaciones a nivel sentimental.

Según este estudio consideran poco importante la religión en sus vidas ya que tienen una visión de la vida menos marcada por la vida espiritual. Existe mucha apatía por la creencia hacia Dios ya que cada día se les dificulta creer en estos principios divinos a pesar de que se ha tratado de difundir y mantener en el tiempo ritos y tradiciones en cada una de las regiones del país.

Esta realidad que se está presentando en los jóvenes peruanos requiere el reconocimiento de un dinamismo que le permita permanecer en el horizonte claro de su



realización personal y comunitaria, esto es lo que la espiritualidad permite al hombre, reconocer desde su interior lo que realmente es, y las condiciones que posee para continuar siendo cada vez mejor persona.

## **1.2. Preguntas de investigación**

### **1.2.1 Pregunta general**

- ¿Cómo se manifiesta la espiritualidad en los jóvenes?

### **1.2.2 Preguntas específicas**

- ¿Cómo es la influencia de la espiritualidad en el comportamiento de los jóvenes?
- ¿Cómo es la influencia familiar en la espiritualidad de los jóvenes?
- ¿Cómo influyen las creencias religiosas en la espiritualidad de los jóvenes?

## **1.3. Objetivos de investigación.**

### **1.3.1 Objetivo general**

- Describir la influencia de la espiritualidad en los jóvenes.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

- Identificar la influencia de la espiritualidad en el comportamiento de los jóvenes.
- Describir la influencia familiar en la espiritualidad de los jóvenes.
- Comprender como influyen las creencias religiosas en la espiritualidad de los jóvenes.

## **1.4 Justificación de la investigación**

### **1.4.1 Justificación teórica**

Al considerar la existencia de diferentes enfoques sobre la espiritualidad y la juventud, la sistematización y consolidación de información teórica servirán como antecedentes para posteriores trabajos de investigación. Al poder describir todos aquellos factores que influyen en la espiritualidad de la juventud y que de modo alguno marca la pauta de la libre iniciativa que existe en esta etapa de la vida donde tomara grandes decisiones en lo que será su vida como

adulto, siendo necesario tener claro todos los aspectos que se requiere para contar con una vida plena.

Para lograr cada uno de los objetivos, se utilizara una metodología que requiere del sistematizado de literatura científica, provenientes de cada documento revisado los cuales estarán a disposición para ser consultado por la red y pueda servir como consulta para investigaciones similares. La espiritualidad ha sido el impulso que logra experimentar el individuo de forma trascendental o de manera significativa la razón de su existencia, dándole la capacidad de saber cómo elegir la forma en que desea vivir y trabajar. Sin embargo, en la búsqueda de comprender el significado de las cosas relacionadas con lo sagrado y lo trascendente, las personas desde muy temprana edad y sobre todo en la etapa de la juventud buscan formar parte de alguna religión o se dejan llevar por sus creencias familiares y de los elementos que consideran que es lo real por lo vivido por sí mismo o por otros.

#### **1.4.2 Justificación social**

La relevancia social esta dirigida a reforzar las bases espirituales que han resultado como hecho edificante y dignificante sobre la influencia ejercida de la espiritualidad en la etapa de la juventud. De modo que, las nuevas generaciones podrán tener claro como cimentar las bases para lograr crear una relación entre el ser humano para con Dios.

Por otra parte, el impacto en los procesos a nivel psicológico estudiados en investigaciones previas dan una aproximación sobre la influencia ejercida por los familiares que se encuentran en conflicto y como la espiritualidad ha sido un elemento esencial para minimizar cada problema hasta llegar a solucionarlo totalmente por los estados de paz y armonía que está generando la persona. Finalmente se establece que las creencias religiosas permiten tener una base sobre cómo encausarse por el camino de la rectitud y así evitar cometer errores que lo desvían de las metas que se ha trazado para alcanzar su futuro.

## **Capítulo II: Aproximación temática**

### **2.1 Influencia de la espiritualidad**

#### **2.2.1 Definición sobre Influencia**

La influencia es la manera de que cada individuo logra percibir su entorno frente a la información que, recogen información de su entorno los cuales juegan un plan relevante frente a su identidad (Lussier y Achúa, 2002). Por otra parte, representan el proceso en el que una persona puede comunicar sus ideas, y los demás son capaces de seguirlo, aceptando sus opiniones y a la vez sentirse motivados para respaldarlas y efectuar el cambio. Esta afirmación es reforzada con el planteamiento establecido por Kelley (1992) quien considera que una persona depende del otro para su existencia y significado (p.18). Al respecto, Daft (2006) expresa que “tanto el papel del influenciador como el del seguidor son proactivos, indicando que se pueden alcanzar una visión compartida sobre el mismo” (p.58). En la teoría planteada por Mc Gregor (1960) refleja la importancia de la influencia basado en la relación y el efecto que este ejerce en el otro para el logro de los objetivos.

#### **2.2.2 Definición sobre espiritualidad**

La espiritualidad ha sido considerada como un factor que reduce síntomas de depresión, ansiedad, nerviosismo y estrés, convirtiéndose en una herramienta poderosa de autoayuda a los jóvenes para que pueda enfrentar fácilmente sus problemas Gutiérrez (2009) menciona que la “espiritualidad como la manera más concreta en la que se manifiesta el espíritu” (p. 224).

Es decir, ser espiritual en confiar en el hijo de Dios es decir en lo dejado en el cristianismo o por el guía espiritual que puedes ser Jesús o cualquier otro representante de la palabra viva y con bases religiosas los cuales poseen un seguimiento que es movido por lo que se conoce como el espíritu; afirmando con ello, que la iluminación no es vía de acceso, ni tampoco es el medio de denominación sobre la espiritualidad en un joven.

Este acercamiento se ve matizado por cierto ideal cristianismo que se mantienen en la historia de la humanidad, donde se puede reconocer a la espiritualidad como parte de un proyecto de vida donde se puede dar trazos a la luz que da pie a las acciones de espíritu desde ámbito del Dios mismo. Bajo esta misma línea se considera lo establecido por Gamarra (1994) quien considera que “la espiritualidad no es más que vivir bajo la acción del Espíritu” (p. 36).

De igual modo, Estrada (1992) considera a la espiritualidad como “la vida que permite ser guiada por el mismo espíritu que es algo nato que tiene que ver con los principios divino de la creación humana” (p. 14). En este sentido, llamar a una persona como un ser espiritual, este debe demostrar que es capaz de vivir bajo la creencia de puede ser guiado por el mismo padre creador energético conocido en términos generales como Dios o conciencia superior.

### **2.1.3 Influencia de la espiritualidad**

Tradicionalmente se ha establece niveles de asociación entre la espiritualidad con lo religioso y a la conexión que puede existir con la divinidad. En este vínculo que se genera al respecto, crea las posibilidades de revalorizar aquellos aspectos natos del ser humano, bajo la salvedad de ir abriendo las condiciones que este dirigidas a nuevo camino en la búsqueda de comulgar con la idea de la necesidad de que la espiritualidad al estar presente permite alcanza niveles altos de ciertos valores que realizan a ser humano (Estrada, 1992).

Para poder alcanzar este propósito, muchos recurren a la oración, otros por medio de su responsabilidad social, así como a través de la práctica del cumplimiento de las leyes espirituales basado en los principios del amor, la paz y la felicidad entre otros. Desde el ámbito educativo, experimental y laboral se considera que la espiritualidad se basa en la integralidad del ser humano donde se acerca a los umbrales de lo estético entendiendo al mundo en diferentes ámbitos (Gutiérrez, 2009).

Por otra parte, existen quiénes pasan toda su vida sin lograr sentir la presencia de una fuerza divina ya que solo cuenta con la razón y esto va más allá de esas creencias. A medida que se reconoce que se puede ser un mediador entre el espíritu y la materia se podrá llegar a trascender la existencia a los niveles superiores donde el hombre lo pueda percibir en lo personal, emocional, relacional y por sobre todo en lo profesional.

De allí que, es necesario que el hombre y la mujer que se vean influenciados por sus distintas creencias, rompa con el paradigma de lo posible de mejorar su vida interior basado en la promesa del desarrollo posibilidades para su crecimiento espiritual. Siendo esta inherente a la mejora continua de las áreas de su vida las cuales están ligadas al deseo de querer avanzar progresar y por sobre todo desarrollarse.

#### **2.1.4 Influencias de las creencias religiosas en la espiritualidad del joven**

La espiritualidad y la religión son términos que han sido vinculado como si fuesen uno solo, siendo en el fondo diferente entre sí, ya que ambos termino posee claridad diferenciadora. Cuando se habla de religiosidad se hace necesario verlo desde un punto de vista del reconocimiento en el contexto popular, ya que se considera que debe ser de dominio público a diferencia de la espiritualidad la cual es basada en la experiencia sobre la fe o creencia solo lo que se ha tenido en la vida (Vidal, 1999).

Por otra parte, la espiritualidad termina conjugándose como los actos que son dirigido y encaminados por una determinada religión y esta es basada en la conexión que existe entre ambas ideas las cuales comprender una opción de crecimiento en el aspecto espiritual (Vidal, 1999).

En otras palabras, para poder ser considerado como religioso se requiere que cada acto realizado en la vida diaria esté ligado a la forma adecuada de proceder despertando facultades en las personas que solo son propia en la medida que se va dando el desarrollo espiritual que comúnmente se ve expresado a través de los feligreses que hacen vida monástica (Salgado, 2012). Cabe mencionar que no se encuentran una diferencia de manera significativa entre lo que es la religiosidad a lo que se da a conocer como espiritualidad, por lo cual se tiende a tener una relación, pero son totalmente diferente (Martínez et al., 2004).

Sin embargo, tras su revisión bibliográfica, se puede concluir que la religión es el conjunto de creencias, prácticas y formas de adoración esté vinculado con la presencia de Dios en la vida de una persona que le da una estática, sustantiva, objetiva e institucional, mientras que a la espiritualidad la caracteriza como dinámica, subjetiva personal, cimentada en la experiencia (Salgado, 2012).

### **2.1.5 Estilos de afrontamiento espiritual**

Según Papalia et al., (2009) existe tres estilos de afrontamiento para asumir la espiritualidad los cuales se describen a continuación

*1.- Estilo autodirigido:* Hace referencia a la disposición que existe sobre el uso adecuado de los recursos en la que esta presentes las distintas potencialidades y ciertos elementos que requieren la resolución de conflictos donde la autoconfianza se convierte en la intervención divina asociada a la conducta de abstinencia para situaciones que son negativas.

*2.-Estilo evitativo o elusivo:* Se caracteriza en el poder de ejercer control sobre las acciones centradas en Dios o por aquellas manifestaciones de las distintas divinidades, asumiendo para ello una actitud pasiva en la que los esfuerzos religiosos están dirigido a la intervención divina, para lograr sus peticiones.

3.- *Estilo colaborador*: Esta centrado en el trabajo que se da con frecuencia a través del ser humano para con la divinidad, equilibrando para ellos las responsabilidades compartidas, en por de mantener confianza con la intervención divina. Se relaciona con los posibles niveles de competencia, los cuales se elevan a través de la autoestima, así mismo existe poco control para conocer las circunstancias respecto a los efectos positivos que logran generar los distintos síntomas que puedan darse hasta lograr conseguir el perdón hacia sí mismo

## **2.2 Juventudes**

### **2.2.1 Definición**

Dar una definición universalmente aceptada sobre la juventud es caracterizarlo a grupo de edad, es decir que se le considera que es un joven si la persona está dentro de un rango de edad comprendida entre los 15 años hasta los 29 años esta definición estadísticas se ven fundamentado en los anuarios estadísticos que dan a conocer la demografía, los niveles educativo, para poder acceder a un empleo y como se puede adquirir los beneficios de la salud pública (ONU, 2018).

Es importante mencionar que, durante esta etapa de la vida se ve limitado por dos procesos esenciales, el primero es el biológico que logra dar unas características por medio de los cambios físicos hormonales que se van dando en la medida que las células se van transformando cada 7 años donde se dan cambios físicos forma natural. De igual modo, existe un proceso social debido a las actividades que se van dando en proporción a edad la cual va variado hasta llegar a ser adulto (Allerbeck y Leopold, 1979).

### **2.2.2 Comportamiento de un joven**

Toda persona durante su etapa de la juventud se caracteriza por ser considerado como rebelde ya que tiende a enfrentar o romper con el mayor número de códigos, normas, reglas que

se han sido establecidas por los adultos. Esta actitud busca construir su propia identidad, dirigida a irse encaminando a poder ser aceptado según lo que él o ella considera que es necesario para su vida como el desarrollo de la multiplicidad de actitudes para dominar posible rechazo que se le pueda presentar en el ámbito en que se desenvuelve (Goffman, 2007).

De esta manera, se darán la impresión de libertad frente a las normas impuestas por los adultos en la búsqueda de lograr la aceptación de un estilos de vida particular ofreciéndoles la posibilidad de respetado sus ideales, así como valorar la forma de ser frente a las acciones emitidas que lo construye, evitando la confusión respecto a quién detenta el poder y de la manera cómo se distribuye basado en las edades (Bourdieu, 2002).

### **2.2.3 La espiritualidad en la etapa de la juventud.**

Con el avance constante de la tecnología que logra bombardear a las nuevas generaciones desviándolo de lo racional en el contexto ideal, cada día son más los jóvenes de que logran desenvolverse en un ambiente que suele carecer de aquellos espacios dedicados al desarrollo de los valores espirituales como parte de su estilo de vida que se está desarrollando (Estrada, 1992).

Estos cambios que se logran conseguir, tiende a crear diversos problemas capaz de afectar con el desarrollo de la dimensión espiritual de los jóvenes esto es debido que los resultados alejaría de la conexión con su propio mundo interno y así como limitarlo frente la emergencia de sentimientos de trascendencia, los cuales están dirigido a darle sentido de identidad, conciencia en pro de ir contribuyendo con un bien mayor (Castillo, 2008).

Por otra parte, al estudiar la influencia ejercida por la espiritualidad en la etapa de la juventud se requiere considerar la adopción de confiada que debe existir para establecer un sistema de significancia para ir comprendiendo como el ser humano logre dimensionar distintas posibilidades para llegar a trascender hacia el mejoramiento de algunos aspectos fundantes de



vida que hacen valiosa la experiencia de la manera de ser, como se piensa, que hacer y así conseguir la transformación total de la vida (Gutiérrez, 2009).

En cuanto al cómo se da el desarrollo de la fe a lo largo del ciclo de vida se hace necesario establecer las fases expuesta en las teorías de Piaget y Erikson estos son debido a que ellos hacen mención a que la fe se va creando en proporción a la madurez que está dando en la persona y la interacción con el entorno (Papalia et al., 2009).

De igual modo, considera que en dichas teorías se denomina como fe sintética, pero de nivel convencional, donde esta etapa abarca a partir de la adolescencia en la que se percibe las enseñanzas, por medio de las distintas prácticas religiosas, y la manera en que se da la concepción de que existe un Dios que aplica la justicia en todo donde se puede verse los actos del ser humano (Zavala et al., 2006).

La fe es realmente individualista y reflexiva, sobre todo cuando se alcanza entre los 20 a 24 años y después de esa da se logra caracterizar y robustecerse en la medida en que el juicio crítico hacia sus creencias, donde el joven logra mantener en una posición externa de comunidad religiosa o doctrinas (Salgado, 2012).

#### **2.2.4 Bienestar espiritual en la juventud.**

Papalia et al., (2009) menciona que el desarrollo de la fe debe darse en el transcurso de la vida. La misma se va desarrollando en proporción al nivel de madurez y comprensión de los principios divinos que han sido canalizado por la persona sobre todo en las juventudes a partir de su adolescencia en su entorno.

En esta etapa de la vida, se considera que se desarrolla fe a partir de la adolescencia ya que esta al verse sometida por los cambios interiores siempre tienen en buscar dar esas respuestas a los cambios que se están dando en su interior.

En este caso, el bienestar se va generando en la medida que se va sintiendo se está experimentada en sí mismo o por otro lo que otorga a cada persona una visión amplia de lo que es capaz de conseguir cuando se siente bien y ese sentir repercute en cada una de sus acciones que suele estar dado a la libertad de juicio personales así como de aquellos que se consideran importante en la vida de la persona (Zapata et al., 2019).

### **2.3 Definición de Términos**

**Aceptación de uno mismo:** Forma de aprobación adquirida o asumida por una persona frente a sus debilidades y virtudes (Daft, 2006).

**Atención:** Capacidad adquirida para expresar ideas de manera efectiva (Castillo, 2008).

**Bienestar espiritual:** Estado de armonía producto de la práctica religiosa en la que se siente la presencia de Dios (Castillo, 2008).

**Competencia personal:** Capacidad que adquiere una persona en poder reflejar su autoconfianza, independencia, toma de decisión y por supuesto perseverancia (Condori y Chavez, 2020).

**Desarrollo físico:** Habilidad que se posee para la coordinación visual y motriz donde existe poder en controlar el cuerpo adecuadamente (Daft, 2006).

**Dimensión religiosa:** Se le atribuye al estado de bienestar derivado al tener la presencia o verse relacionado con Dios (Daft, 2006).

**Estimulación espiritual:** Método de estímulos para desarrollar ciertas potencialidades en forma armónica (Ramírez, 2020)

**Focalizar:** Es la capacidad de concentrar los recursos atencionales en una tarea específica y ser capaz de no prestar atención a otros estímulos distractores (Vidal, 1999)

**Psicología de la Espiritualidad:** Constituye una de las ramas de la psicología moderna la cual está dirigida a la prácticas y creencias religiosas en la búsqueda de prevenir eventos considerados como negativo (Vidal, 1999).

**Resiliencia:** Habilidad para cambiar las circunstancias que tienden a presentarse y que son consideradas como obstáculos para avanzar en lo que se está realizando en un momento determinado de la vida (Lussier y Achua, 2002)

## Capítulo III: Metodología

### 3.1 Tipo de estudio.

Se fundamenta el estudio basado en una investigación de revisión sistemática de la literatura científica que según Páramo (2020) es “aquella investigación constituido por distinto documentos y ciertos conceptos que formaran parte de un marco teórico que justificara un problema de investigación, con el cual se pretende ampliar la información” (p.3).

De allí que, el estudio se orientó a seleccionar un conjunto de fuentes provenientes de investigaciones publicadas a través de Google Académico, Redalyc, Scielo, Dialnet, Connycytec Alicia, repositorio de tesis, artículos de universidades así como aquellas páginas web que publicaran revistas y trabajo con carácter científico nacionales e internacionales, los cuales fueron leídos, interpretados y clasificados para contrastar las posturas de los autores consultados y relacionarlo con la influencia de la espiritualidad en los jóvenes.

De igual modo, representa una investigación de carácter descriptivo debido a que se buscara las características más resaltantes sobre la población en estudio los cuales se busca medir las dimensiones y todos los componentes necesarios para alcanzar los objetivo de la investigación (Murillo, 2016).

Es por ello que, se darán definiciones específicas sobre la influencia de la espiritualidad en el comportamiento de los jóvenes, de cómo los familiares pueden influir en la espiritualidad y de qué manera influyen las creencias religiosas en la espiritualidad de los jóvenes. La investigación se clasificó bajo esta modalidad, pretendiendo identificar características del universo investigado en la que se ha establecido ciertos parámetros que han sido considerado por estar asociados por las variables de la investigación.

Por otra parte, es bibliográfico tal como lo expresa Murillo (2016) “debido a que se permite la elaboración de los distintos procesamiento que están dirigidos a conseguir los resultados obtenidos en vía de conocer durante la investigación” (p.111).

### **3.2 Describir la estrategia de búsqueda de información.**

Para lograr realizar una revisión exhaustiva de las diferentes fuentes de información, se precedió a aplicar distintos filtros (países, año de publicación, asignatura temática e idioma). Así, se obtuvo un total de 20 artículos, los cuales proporcionaron información fidedigna para la elaboración del presente estudio. Cada documento seleccionado fue analizado por medio de un indicador de calidad reconocido por los organismos de evaluación de actividad investigadora, en función de las citas recibidas por los artículos publicados visualizando que estuvieran presentes como elementos principales las variables consultadas. Durante este proceso se elaboró una base de datos donde fue posible evaluar y analizar cada publicación científica filtrándola por nombre de fuente, año y país, especialidad y temas. A partir de estos filtros se seleccionaron solo 10 publicaciones que estuvieran en el idioma español o que fuese traducido, esto asegura que las fuentes consultadas tengan un nivel científico; asimismo se clasificaron en dos categorías, investigaciones en el ámbito internacional y otras fuentes de ámbito nacional en los cuales se revisaron los aportes de distintos autores para describir las controversias encontradas y relacionada a la espiritualidad en los jóvenes (Ver Tabla 1).

**Tabla 1***Resumen de información extraída*

N°	Autores	Tipo de Fuente	Título	Año de Publicación	País	URL
<b>Fuentes Internacionales</b>						
1.	Córdoba R. y Santiago D.	Tesis de Grado, Universidad de La Salle.	Espiritualidad en jóvenes de la Universidad de La Salle.	(2020)	Bogotá, Colombia	<a href="https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1278&amp;context=lic_educacion_religiosa">https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1278&amp;context=lic_educacion_religiosa</a>
2.	Ramírez M. y Salvadora D.	Trabajo de Grado, Universidad Contigunt Lliure	El impacto de la espiritualidad cristiana a través de la técnica de visualización creativa en factores asociados al bienestar personal de las personas adultas mayores.	(2020)	Valencia, España	<a href="https://roderic.uv.es/handle/10550/75106">https://roderic.uv.es/handle/10550/75106</a>
3.	Ferreira N.	Trabajo de Grado, Universidad Santo Tomas	La vivencia de la espiritualidad en los estudiantes de décimo grado del Colegio San Pedro Claver De Bucaramanga a partir del paradigma pedagógico Ignaciano.	(2020)	Bucaramanga, Colombia	file:///C:/Users/usuario/Downloads/2020norbertoferreira%20(1).pdf
4.	Zapata F., Calero J. y Trujillo C.	Trabajo de Grado, Corporación Universitaria La Sallista	Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria La Sallista 2017-2018	(2019)	Antioquia, Colombia	<a href="http://repository.lasallista.edu.co:8080/ojs/index.php/rldi/article/view/2185">http://repository.lasallista.edu.co:8080/ojs/index.php/rldi/article/view/2185</a> Doi: <a href="https://doi.org/10.22507/Rli.V16n2a19">https://doi.org/10.22507/Rli.V16n2a19</a>
5.	Cerda N.	Trabajo de Grado, Universidad Finis Terrae	El desarrollo de la espiritualidad cristiana por medio de las clases de religión en jóvenes de	(2017)	Santiago, Chile	<a href="http://repositorio.uft.cl/bitstream/handle/20.500.12254/684/CERDA_NUBIA%202017.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositorio.uft.cl/bitstream/handle/20.500.12254/684/CERDA_NUBIA%202017.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>

enseñanza media.

### Fuentes Nacionales

- |            |                           |   |  |        |                  |   |
|------------|---------------------------|---|--|--------|------------------|---|
| <b>6.</b>  | Poblete N.                | Trabajo de Grado,<br>Universidad<br>Católica de Perú.                       | La conceptualización de la espiritualidad en jóvenes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana.                  | (2021) | Lima, Perú       | <a href="http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/18604">http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/18604</a>   |
| <b>7.</b>  | Condori J. y<br>Chávez I. | Trabajo de Grado,<br>Universidad<br>Peruana Unión.                          | Religiosidad y estado de ánimo en jóvenes de Lima Metropolitana.   | (2020) | Chincha,<br>Perú | <a href="https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/3783/Julio_Trabajo_Bachiller_2020.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/3783/Julio_Trabajo_Bachiller_2020.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> |
| <b>8.</b>  | Fierro M.                 | Trabajo de Grado,<br>Universidad<br>Católica Sedes<br>Sapientiae –<br>UCSS. | Compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Particular de la Cruz | (2018) | Chincha,<br>Perú | <a href="http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/594">http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/594</a>   |
| <b>9.</b>  | Mamani, B.                | Trabajo de Grado,<br>Universidad<br>Peruana Unión                           | Bienestar psicológico, satisfacción familiar y espiritualidad en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Este.                  | (2018) | Lima, Perú       | <a href="https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1013">https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1013</a>   |
| <b>10.</b> | Noguera K.                | Trabajo de Grado,<br>Universidad<br>Peruana Unión                           | Bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de Dos Universidades de Lurigancho, 2016   | (2017) | Lima, Perú       | <a href="https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/414">https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/414</a>   |
-

### 3.3 Criterios de inclusión y exclusión.

Las distintas fuentes académicas nacionales e internacionales sobre la espiritualidad en los jóvenes consultados, requirió la aplicación de un método que facilitará el proceso de documentación de los autores sobre el tema en estudio. Se detectó aquellos aspectos más relevantes estudiados durante los últimos 5 años recolectado 20 estudios, a los cuales se le aplicó criterios de inclusión y exclusión los cuales se detallan en la Tabla 2:

Tabla 2

*Criterios de inclusión y exclusión*

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
– Artículos o trabajos publicados sobre influencia espiritual en jóvenes.	– Todos documentos mayores de 5 años de haberse publicado.
– Artículos o trabajos publicados que contarán con una relación más cercana con la temática	– Estuvieran en otro idioma diferente al español
– DOI o URL	– Falta de URL
– Estén indexados	

Una vez aplicado los distintos criterios se logró obtener 5 publicaciones de índole internacional y 5 entre nacionales y/o locales. En la Tabla 2, se muestra los documentos seleccionados para el desarrollo de la investigación:



## Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

### 4.1 Conclusiones

**Primera.** – Como puntos fundamentales del trayecto recorrido en la investigación el objetivo general manifiesta el describir la influencia de la espiritualidad en los jóvenes, donde se consideraron los aporte de Córdoba y Santiago (2020); Ramírez y Salvadora (2020); Ferreira (2020); quienes a través de sus investigaciones dan a conocer como se ejerce la influencia ejercida por espiritualidad para poder reconocer el intento que realiza cada persona por comprender el sentido y propósito de la vida, siendo ésta independiente del origen cultural, religioso, género, estatus social o financiero que pueda tener el individuo. Otra de las posturas es la considerada por Condori y Chávez (2020) y Fierro (2018) quienes consideran que la espiritualidad influye en muchos jóvenes para que estos puedan levantarse sobre cimientos falsos los cuales traen como consecuencia la andanza por un camino equivocado, donde se logra apreciar que las decisiones que se toman en la etapa de la juventud pueden mejorar o hacer miserable el resto de su vida. De igual modo, la postura de Mamani (2018) permite reconocer a la espiritualidad como el medio de protección frente a influencias negativas siendo esta asociada con el auto control emocional, mental y físico, por lo tanto, se debe tener como base lo establecido por Noguera (2017) quien ha considerado la influencia emitida por la espiritualidad como la capacidad para reducir los síntomas de depresión, ansiedad, nerviosismo y estrés convirtiéndola en una herramienta muy poderosa para ayudar a los jóvenes a enfrentar muchos de los problemas propios de esta edad.

**Segunda.**– Para poder identificar la influencia de la espiritualidad en el comportamiento de los jóvenes, se considerando los resultados obtenidos en las investigaciones de Ferreira (2020); Cerda (2017) y Condori y Chávez (2020) quienes mencionan la necesidad de reconocer que todo lo que el hombre ha de ser en su vida se encuentra en estado potencial durante los primeros treinta años de existencia bajo esta visión

se identificó que los jóvenes comportamientos agresivos, conductas rebelde para llamar la atención de los adultos, forma de vestir diferente en aquellos jóvenes que no tiene creencia o fe en sí mismo.

Para Poblete (2021) menciona en sus resultados que los excesos durante la juventud al no ser canalizada por un nivel de espiritual acorde se convierten letras giradas contra la adultez la cual es pagaderas con intereses bien caros cuando se llega a la Vejez es decir que con la falta de sentido espiritual se considera que un jóvenes se convierta en un ser borrachos, bribones, con alto niveles de codicia, con un carácter mordaz, envidiosos, celosos, muy concupiscentes, lujuriosos como también llegar a ser en un ladrón o asesino solo por el hecho de querer experimentar cosas que quizás inicie solo por diversión

Esto significa que, aunque un problema se deba principalmente a razones espirituales, puede manifestarse como un problema físico y psicológico, las cuales requieren de practicar la espiritualidad en su día a día, de modo que se puedan obtener resultados que este dirigido a un cambio interior para que se refleje en lo exterior y de esta manera es que se ha conseguido que el joven reconozca a la espiritualidad como un factor que contribuye a su bienestar personal. (Mamani, 2018).

**Tercera.** – En cuanto a los hallazgos encontrado sobre el segundo objetivo específico el cual está destinado a describir la influencia familiar en la espiritualidad de los jóvenes se consideran pertinente los resultados obtenidos por Poblete (2021) quien considero en su investigación sobre como la familia representan una fuente de influencia fuerte para el joven, ya que a través de las investigaciones consultadas se evidencia que al realizar comparaciones entre los amigos y familiares son los padres quienes ejercen mayor influencia en el pensamiento y el comportamiento de los jóvenes sobre todo cuando están entre los 15 a 18 años, sin embargo esta investigación es contrastada con los datos emitidos por Mamani (2018) quien en su trabajo sobre menciona que la espiritualidad está vinculado con el

bienestar y la satisfacción encontrar entre en el ambiente familia donde los padres requieren ser muy cuidadosos en su modo de vivir, a fin de impactar también espiritual y moralmente en sus hijos donde ellos aprenden más con ejemplo que con el precepto. En este sentido se requiriere no solo teorías sino de poder experimentar lo que se le está enseñando, donde se ajuste a su realidad pues, la mejor enseñanza no se consigue solo en la formalidad de un culto; puede ocurrir en la informalidad de una conversación en el parque, en un juego, a través de un paseo, en un día en el campo, entre otros escenarios que puedan lograr obtener mejores resultados

**Cuarta.** - Para comprender cómo influyen las creencias religiosas en la espiritualidad de los jóvenes es necesario considerar los aspectos de las prácticas religiosas mencionada por Córdoba y Santiago (2020) ya que ellos hacen referencia en su trabajo de grado aquellos elementos personales que no requiere ser compartido, en donde se establezca que lo religioso no ha perdido su importancia, manteniéndose aun en la memoria de tradiciones y de eventos culturales. Cabe mencionar que Cerda (2017) respecto al desarrollo de la espiritualidad cristiana esta se ve influenciada principalmente por el discurso de teólogos o predicadores les parece agotador, muchas veces estéril, algunos los consideran como una lengua muerta ya que no puede responder al “hambre y sed de Dios” haciendo ver en estas nuevas generaciones desinterés en todo lo referente a una vida espiritual. Sin embargo, llama la atención lo emitido por Fierro (2018) sobre el hecho de que muchos jóvenes están deseosos de espiritualidad, en querer creer en algo, pero, a la vez, rechazan formas de pertenencia comunitaria o institucional es por ello que se le ve divagando por cada oferta religiosa que les parezca a atractiva y conforme a sus necesidades espirituales, indicando que no adquieren compromiso, sencillamente asisten para sentirse bien consigo mismo y con el grupo de jóvenes con los que se identifica.

## 4.2 Recomendaciones

1.- Para ser considerado a la espiritualidad como medio influencia en los jóvenes se deberá considerar la capacidad que esta ejercer sobre la toma de decisiones de una persona donde las creencias y formación familiar repercute en la misma, fomentando así el bienestar en general en los jóvenes.

2.- En las investigaciones consultadas se determinó que los jóvenes que manifiestan comportamiento espiritual siendo estos partes o no de alguna institución religiosa, esta menos propenso al accidente, a cometer errores y existe mejores relaciones con sus semejantes. Por lo tanto, se puede decirse que la espiritualidad influye positivamente en el comportamiento del joven.

3.- Los padres no deben dejar la responsabilidad de crear las bases en que se cimentarán los asuntos espirituales en manos de terceros; son ellos desde los primeros años y a la etapa de la juventud que deben asumir toda la responsabilidad como parte de ser esos primeros líderes religiosos de los hijos ya que de esta manera se podrá dejar en ellos una marca por el resto de sus vidas.

4.- Las creencias religiosas han sido consideradas como parte esencial de la espiritualidad de los jóvenes. Es por ello que, las instituciones religiosas sin importa su guía espiritual han ido cambiado su manera de mantener a sus miembros, modernizado la forma de hacer y decir las cosas para elevar su fe y estos deben ir constantemente adaptándose a la realidad que la misma sociedad está requiriendo.

### Referencias bibliográficas

- Borzekowski, D. (2010). *Cybersurf para adolescentes para la salud La información*. Un nuevo recurso que Med, 813-817.
- Borzekowski, D. (2010, p.38). *Cybersurf para adolescentes para la salud La información*. Un nuevo recurso que Med, 813-817.
- Bourdieu, P. (2002). "*La 'juventud' no es más que una palabra*". En *Sociología y cultura, compilado por Pierre Bordieu*, Editorial Grijalbo. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=7556790&pid=S0188-2503200900010000500002&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=7556790&pid=S0188-2503200900010000500002&lng=es)
- Castillo, J. (2008). *Espiritualidad para insatisfechos*. Editorial Trotta.
- Cerda, N. (2017). *El desarrollo de la espiritualidad cristiana por medio de las clases de religión en jóvenes de enseñanza media*. [Trabajo de Grado, Universidad Finis Terrae]. [http://repositorio.uft.cl/bitstream/handle/20.500.12254/684/CERDA\\_NUBIA%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uft.cl/bitstream/handle/20.500.12254/684/CERDA_NUBIA%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Condori, J., & Chavez, I. (2020). *Religiosidad y estado de ánimo en jóvenes de Lima Metropolitana*. [Trabajo de Grado, Universidad Peruana Unión]. [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/3783/Julio\\_Trabajo\\_Bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/3783/Julio_Trabajo_Bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Córdoba, R., & Santiago, D. (2020). "*Espiritualidad en jóvenes de la Universidad de La Salle*". Bogotá, [Tesis de Grado, Universidad de La Salle]. [https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1278&context=lic\\_educacion\\_religiosa](https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1278&context=lic_educacion_religiosa)
- Daft, R. (2006). *La experiencia del liderazgo*. Editorial Thomson. 3ra Edición.
- Estrada, J. (1992). *La espiritualidad de los laicos*. Editorial Cristiandad.
- Estrada, J. (1992). *La espiritualidad de los laicos*. Editorial Cristiandad.
- Ferreira, N. (2020). *La vivencia de la espiritualidad en los estudiantes de décimo grado del Colegio San Pedro Claver De Bucaramanga a partir del paradigma pedagógico Ignaciano*. [Trabajo de Grado, Universidad Santo Tomás]. [file:///C:/Users/usuario/Downloads/2020norbertoferreira%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/usuario/Downloads/2020norbertoferreira%20(1).pdf)
- Fierro, M. (2018). *Compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Particular de la Cruz*. [Trabajo de Grado, Universidad Católica Sedes Sapientiae] <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/594>
- Gamarra, S. (1994). *Teología espiritual*. Editorial BAC.
- Goffman, E. (2007). *Estigma. La identidad deteriorada*. Editorial Amorrortu.

- Gutiérrez, G. (2009). *Teología de la liberación*. Editorial Salamanca.
- INEI. (2017). *Censos Nacionales. Población y VII de Vivienda, resultados definitivos*.
- INEI. (11 de Julio de 2020). *Estado de la población peruana*. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1743/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1743/Libro.pdf)
- Kelley, R. (1992). *Líderes y seguidores. Cooperación mutua en beneficio de la empresa*. Editorial McGraw-Hill.
- (2021). *La conceptualización de la espiritualidad en jóvenes Universitarios De Una Universidad Privada De Lima Metropolitana*. [Trabajo de Grado, Universidad Católica de Perú]. <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/18604>
- Lussier, R., & Achua, C. (2002). *Liderazgo*. Editorial Thomson.
- Mamani, B. (2018). *Bienestar psicológico, satisfacción familiar y espiritualidad en estudiantes de una Universidad Privada De Lima Este*. [Trabajo de Grado, Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1013>
- McGregor, D. (1960). *El lado humano de las organizaciones*. Editorial McGraw Hill.
- Mortimer, J., & Larson, R. (2017). *La experiencia cambiante del adolescente: tendencias sociales y la transición a la edad adulta*. Nueva York, USA: Cambridge University Press.
- Munir, F., Nielsen, K., & Gomes, I. (2010). Transformational leadership and depressive symptoms: A prospective study. *Journal of Affective Disorders*. Obtenido de [https://senatipe-my.sharepoint.com/personal/reyesb\\_senati\\_pe/\\_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9zZW5hdG1wZS1teS5zaGFyZXBvaW50LmNvbS86ZjovZy9wZXJzb25hbC9yZXllc2Jfc2VuYXRpX3BIL0VxX3hJaHVDTXBCQ2dFTUVwSWVQeXAwQnNLTEExMRmpYcHFTQndXRUpGdWRncmc%5Fc](https://senatipe-my.sharepoint.com/personal/reyesb_senati_pe/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9zZW5hdG1wZS1teS5zaGFyZXBvaW50LmNvbS86ZjovZy9wZXJzb25hbC9yZXllc2Jfc2VuYXRpX3BIL0VxX3hJaHVDTXBCQ2dFTUVwSWVQeXAwQnNLTEExMRmpYcHFTQndXRUpGdWRncmc%5Fc)
- Murillo. (2016). *La investigación aplicada como una forma de conocer la evidencia de evaluaciones científica*. Revista educativa.
- Noguera, K. (2017). *Bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de Dos Universidades de Lurigancho, 2016*. [Trabajo de Grado, Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/414>
- Nuevo Testamento. (1Ts 5,23). Nuevo Testamento cita de San Pablo .
- ONU. (11 de octubre de 2018). *Organización de las Naciones Unidas*. <https://www.un.org/es/global-issues/youth>
- Papalia, D., Sterns, H., Feldamn, R., & Camp, C. (2009). *Desarrollo del adulto y vejez*. McGraw Hill.

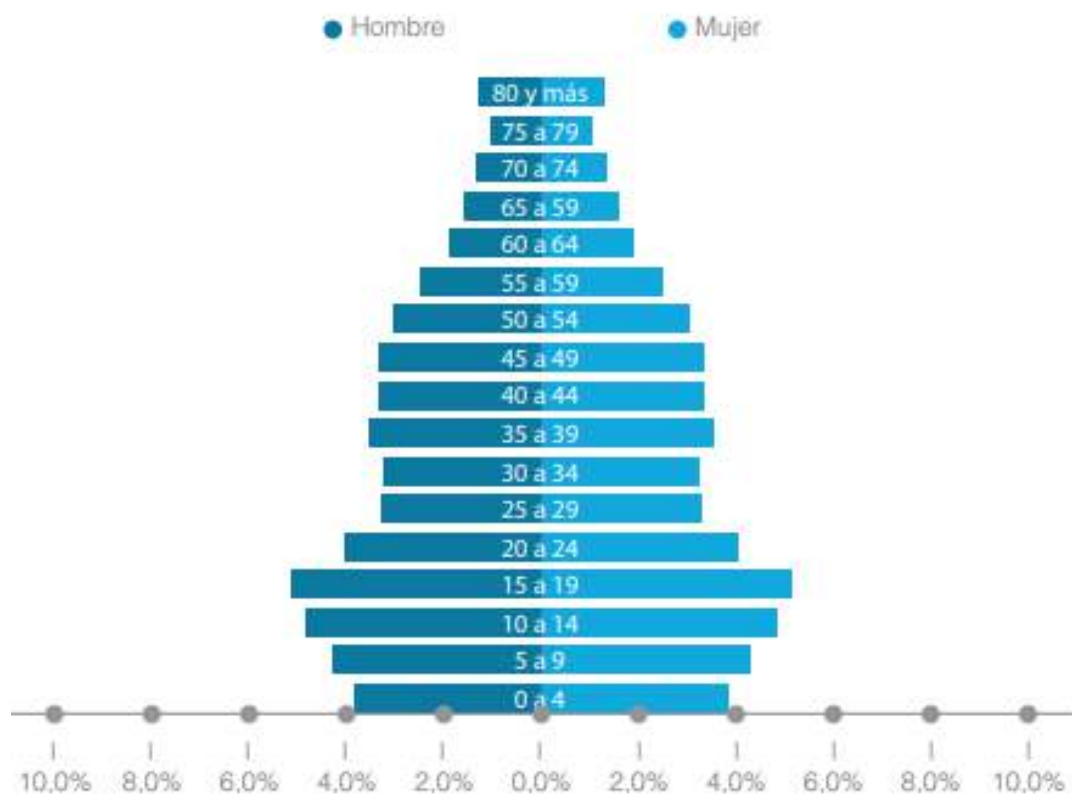
- Papalia, D., Sterns, H., Feldamn, R., & Camp, C. (2009). *Desarrollo del adulto y vejez*. . Editorial Mc Graw Hill.
- Páramo, P. (febrero de 2020). *Cómo elaborar una Revisión sistemática*. doi:DOI:10.13140/RG.2.2.31465.85608
- Ramírez, M. (2020). *El impacto de la espiritualidad cristiana a través de la técnica de visualización creativa- en factores*. [Trabajo de Grado, Contigunt Lliure]. <https://roderic.uv.es/handle/10550/75106>
- Salgado, A. (2012). *Efectos del bienestar espiritual sobre la resiliencia en estudiantes universitarios de Argentina, Bolivia, Perú y República Dominicana*. [Tesis de Doctorado, Universidad Nacional Mayor San Marcos]. [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3293/1/salgado\\_la.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3293/1/salgado_la.pdf)
- Unicef. (11 de Diciembre de 2018). [www.unicef.org](http://www.unicef.org). <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/que-proponer-los-jovenes-del-peru>
- Valencia, J., & Zegarra, C. (2014). Espiritualidad, religiosidad y calidad de vida en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología de Arequipa*, 4((1)), 55–66.
- Vidal, J. (1999). *Teoría del Conocimiento Teológico*. En Izquierdo, C., *Teología Fundamental, temas y propuestas para el nuevo milenio*. Editorial Bilbao.
- Zabala, M., Vázquez, M., & Whetsell, M. (2006). *Bienestar espiritual y ansiedad en pacientes diabéticos*. (Vol. 6 (1) ). Editorial Aquichán. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74160103>
- Zapata, F., Calero, J., & C., T. (2019). Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria Lasallista 2017-2018. *Revista La Sallista de Investigación Julio - Diciembre / Artículos*, Vol. 16 (Núm. 2 (2)). doi:Doi: <https://doi.org/10.22507/Rli.V16n2a19>

## **ANEXOS**



## Anexo 1 Población de Perú por Enaho 2012

Gráfico 1: Pirámide poblacional de Perú, 2012



Fuente: Enaho, 2012. Elaboración propia.

## Anexo 2 - Distintas fuentes consultadas

N <sup>o</sup>	Autores	Nombre de Fuente	Año	País	Consulta
<b>Fuentes Internacionales</b>					
1.	Carlos Julián Palacio Vargas*	La Espiritualidad como medio de desarrollo humano.	2015	Medellín-Colombia	Issn 0120-131x • 2389-9980 (En Línea)   Vol. 42   No. 98   Julio-Diciembre • 2015   Pp. 459-481 Cuestiones Teológicas <a href="http://Www.Scielo.Org.Co/Pdf/Cteo/V42n98/V42n98a09.Pdf">http://Www.Scielo.Org.Co/Pdf/Cteo/V42n98/V42n98a09.Pdf</a>
2.	Carmen Silva Dreyer Javier Romero Ocampo, Tomás Peters Núñez	Espiritualidad juvenil en Chile Hoy: Características y ámbitos.	2010	Chile	Última década N°33, Cidpa Valparaíso, Diciembre 2010, Pp. 201-225. <a href="https://Scielo.Conicyt.Cl/Pdf/Udecada/V18n33/Art10.Pdf">https://Scielo.Conicyt.Cl/Pdf/Udecada/V18n33/Art10.Pdf</a>
3.	Fernando Antonio Zapata Muriel <sup>2</sup> , Juan Camilo Calero Campo <sup>3</sup> , Juan Camilo Trujillo Acevedo	Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria Lasallista 2017-20181	2019	Colombia	Doi: <a href="https://doi.org/10.22507/Rli.V16n2a19">https://doi.org/10.22507/Rli.V16n2a19</a> Vol. 16 Núm. 2 (2019): Revista Lasallista De Investigación Julio - Diciembre / Artículos
4.	Verônica De Moura Souza <sup>1</sup> , Heloísa Cristina Figueiredo Frizzoi, Michelle Helena Pereira De Paivaii, Regina Szylit Boussoiii, Álvaro Da Silva Santos	Espiritualidad, religiosidad y creencias personales de jóvenes con cáncer.	2015	Brasil	Souza Vm, Frizzo Hcf, Paiva Mhp, Bousso Rs, Santos As. Spirituality, Religion And Personal Beliefs Of Adolescents With Cancer. Rev Bras Enferm. 2015;68(5):509-14. Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2015680504i">http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2015680504i</a>  <a href="https://www.scielo.br/pdf/reben/V68n5/en_0034-7167-reben-68-05-0791.pdf">https://www.scielo.br/pdf/reben/V68n5/en_0034-7167-reben-68-05-0791.pdf</a>
5.	Javier Tapia Valladares , Mijail Rojas Carvajal , Melissa Villalobos García	Fundamentalismo Religioso entre jóvenes universitarios de Costa Rica: Conservadurismo político y espiritualidad sin religión.	2013	Costa Rica	Núm. 139 (2013): Propuestas Metodológicas En Psicología Doi <a href="https://doi.org/10.15517/Rcs.V0i139.11357">10.15517/Rcs.V0i139.11357</a> <a href="https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1278&amp;context=lic_educacion_religiosa">https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1278&amp;context=lic_educacion_religiosa</a>

- |                           |   |   |      |                        |  |
|---------------------------|---|---|------|------------------------|--|
| 6.                        | Rafael Daniel Córdoba Delgado, Universidad de la Salle, Bogotá<br>David Santiago Durán Gamba, Universidad de la Salle, Bogotá | Espiritualidad en jóvenes de la Universidad de la Salle.  | 2020 | Bogota - Colombia      | Córdoba Delgado, R. D., y Durán Gamba, D. S. (2020). Espiritualidad en jóvenes de la Universidad de la Salle.<br><a href="https://Ciencia.Lasalle.Edu.Co/Lic_Educacion_Religiosa/279">https://Ciencia.Lasalle.Edu.Co/Lic_Educacion_Religiosa/279</a>   |
| 7.                        | Oñate, María Emilia; Menghi, María Soledad; Moreno, José Eduardo  | Definiciones sobre religiosidad y espiritualidad en jóvenes.  |      | Argentina              | Universidad Católica Argentina Paraná - Consejo Nacional De Investigaciones Científicas Y Técnicas. Argentina  |
| 8.                        | Nubia de Lourdes Cerda León   | El Desarrollo de la Espiritualidad Cristiana por medio de las clases de religión en jóvenes de enseñanza media.   | 2017 | Santiago de Chile      | Universidad Finis Terrae Instituto Escuela De La Fe Magister En Didáctica De La Educación Religiosa<br><a href="http://Repositorio.Uft.Cl/Bitstream/Handle/20.500.12254/684/Cerda_Nubia%202017.Pdf?Sequence=1">http://Repositorio.Uft.Cl/Bitstream/Handle/20.500.12254/684/Cerda_Nubia%202017.Pdf?Sequence=1</a> |
| 9.                        | Ramírez Jiménez, María Salvadora Serra Desfilis, Emilia (Dir.)  | El Impacto de la Espiritualidad Cristiana - A través de la técnica de visualización creativa - En factores asociados al bienestar personal de las personas adultas mayores. | 2020 | Valencia - España      | <a href="https://Roderic.Uv.Es/Handle/10550/75106">https://Roderic.Uv.Es/Handle/10550/75106</a><br>Facultat de Psicologia. Programes Interdepartamentals   |
| 10.                       | Norberto Ernesto Ferreira Esparza   | La Vivencia de la espiritualidad en los estudiantes de décimo grado del colegio San Pedro Claver de Bucaramanga a partir del paradigma pedagógico ignaciano.                | 2020 | Bucaramanga - Colombia | Universidad Santo Tomás Vicerrectoría De Universidad Abierta Y A Distancia Facultad De Educación Licenciatura En Filosofía Y Educación Religiosa Escolar Bucaramanga<br>File:///C:/Users/Usuario/Downloads/2020norbertoferreira.Pdf  |
| <b>Fuentes Nacionales</b> |   |   |      |                        |  |
| 11.                       | Rengifo Lema, Sarita Vicenta  | El Proyecto de vida personal contribuye en la formación cristiana de los estudiantes del II de secundaria de la I.E.P "Divina Providencia" de Sunampe - Chinchá, Año 2018.  | 2020 | Chinchá - Perú         | <a href="http://Repositorio.Ucss.Edu.Pe/Handle/Ucss/741">http://Repositorio.Ucss.Edu.Pe/Handle/Ucss/741</a>  |

12. Fierro Cochachi, Medalid Lisette	Compromiso cristiano y Pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Particular de La Cruz.	2018	Chincha - Perú	<a href="http://Repositorio.Ucss.Edu.Pe/Bitstream/Handle/Ucss/594/Fierro_Medalid_Trabajo_Investigacion_2018.Pdf?Sequence=5yIsallowed=Y">Http://Repositorio.Ucss.Edu.Pe/Bitstream/Handle/Ucss/594/Fierro_Medalid_Trabajo_Investigacion_2018.Pdf?Sequence=5yIsallowed=Y</a>
13. Poblete Rivera, Nicole Johanna	La Conceptualización de la Espiritualidad en jóvenes universitarios de una universidad privada de Lima Metropolitana.	2021	Lima - Perú	Texto Completo (1.012mb) Fecha 2021-03-16 Autor Poblete Rivera, Nicole Johanna Metadatos Mostrar El Registro completo del Ítem Uri <a href="http://Hdl.Handle.Net/20.500.12404/18604">Http://Hdl.Handle.Net/20.500.12404/18604</a>
14. Mamani Quispe, Belex	Bienestar psicológico, Satisfacción familiar y Espiritualidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Este.	2018	Lima	<b>Universidad Peruana Union</b> <b>Uri</b> <a href="http://Repositorio.Upeu.Edu.Pe/Handle/Upeu/1013">Http://Repositorio.Upeu.Edu.Pe/Handle/Upeu/1013</a>
15. Karen Somaira Noguera Flores	Bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de dos Universidades de Lurigancho - Chosica, 2016	2017	Lima, Perú	Universidad Peruana Unión Facultad Ciencias de La Salud Escuela Profesional de Psicología <a href="https://Repositorio.Upeu.Edu.Pe/Bitstream/Handle/Upeu/414/Karen_Tesis_Bachiller_2017.Pdf?Sequence=1yIsallowed=Y">Https://Repositorio.Upeu.Edu.Pe/Bitstream/Handle/Upeu/414/Karen_Tesis_Bachiller_2017.Pdf?Sequence=1yIsallowed=Y</a>

---