

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La fraternidad en los adolescentes

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Frida Cuito Espirilla

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2021

Índice

Capítulo I. Introducción	4
1.1 Planteamiento del problema.....	5
1.2. Preguntas de Investigación	7
1.2.1 Pregunta General.....	7
1.2.2 Preguntas Específicas.....	7
1.3. Objetivos de la Investigación.....	8
1..3.1 Objetivo General.....	8
1.3.2 Objetivos Específicos.....	8
1.4. Justificación de la Investigación.	8
1.4.1 Justificación Teórica	8
1.4.2 Justificación Social	8
Capítulo II: Aproximación Temática	9
2.1 Desarrollo de las Bases Teóricas	9
2.2. Definición de Términos	16
Capítulo III: Metodología	18
3.1. Tipo de Estudio	18
3.2. Técnicas de Recolección de Fuentes Bibliográficas.....	18
3.3 Criterios de Inclusión y Exclusión.....	22
Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones.....	23
4.1. Conclusiones.....	23
4.2. Recomendaciones	24
Referencias Bibliográficas	25

Índice de Tablas

Tabla 1 <i>Bitácora de Investigación</i>	19
Tabla 2 <i>Criterios de inclusión y exclusión</i>	22

Capítulo I

Introducción

La fraternidad humana es la respuesta a la armonía entre los hombres el cual se manifiesta desde la infancia mediante la convivencia. Hoy en día, observamos que los jóvenes, adolecen de falta de amor y solidaridad entre pares o con los diferentes miembros de la comunidad. Los adolescentes no solo viven un neoliberalismo económico también una liberación errónea aunados a entornos tecnológicos acelerados que desplazaron al plano espiritual; solo viven el momento, donde lo material y el hedonismo son el único objetivo de vivir (Silva et al., 2020).

Nuestra investigación tiene como finalidad conocer la manifestación de la fraternidad en los adolescentes, enfocándose de forma cualitativa con un diseño basado en la revisión documental de la categoría principal. Se observa la indiferencia de muchos jóvenes ante las necesidades de los otros o sus pares, esto deriva de la falta de reflexión de algunas familias en temas relacionados a entender y considerar al otro como un hermano. El prójimo necesita de los demás para desarrollarse y lograr la trascendencia, el entendimiento de esta realidad permite la construcción de una sociedad justa y fraterna, donde los adolescentes son reconocidos como semilla de hermandad.

En ese sentido, es importante estudiar la fraternidad de los jóvenes, como el pilar que dirige sus vidas para lograr cambios esenciales no solo a nivel personal, sino, a nivel comunitario. Se dice que una sociedad con una juventud competente, no solo en razón a conocimientos, sino en valores, es una sociedad humana, que pone como centro de todo el devenir social a la persona.

El presente trabajo académico se desarrolló en cuatro capítulos:

En el primer capítulo: Se plantea el problema aunado a los problemas y objetivos del

estudio, así como la justificación teórica y social que serán de aporte al estudio.

En el segundo capítulo: La aproximación temática, desarrollo de las bases teóricas del tema estudiado, así como el análisis de algunos numerales de la Encíclica Fratelli Tutti vinculados a la fraternidad en los jóvenes, los mismos que se complementan con la definición de términos.

En el tercer capítulo: Metodología, tipo de estudio, las técnicas de recolección de fuentes bibliográficas, tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.

En el cuarto capítulo: Conclusiones y recomendaciones, finalmente se detallan las referencias bibliográficas.

En ese sentido, es importante estudiar la fraternidad de los jóvenes, como el pilar que dirige sus vidas para lograr cambios esenciales no solo a nivel personal, sino, a nivel comunitario. Se dice que una sociedad con una juventud competente, no solo en razón a conocimientos, sino en valores, es una sociedad humana, que pone como centro de todo el devenir social a la persona.

1.1 Planteamiento del problema.

Según Francisco (2019), refiere que la fraternidad es la dimensión esencial del hombre, que le permite descubrir en el prójimo al hermano que comparte este mundo, convirtiéndose en una virtud que hace iguales a todos los hombres libre de políticas de divisionismo y falsas creencias ideológicas que lo único que hacen es buscar la destrucción del hombre. En esa misma línea La Salle (2016), en su sitio web *Pastoral y reflexiones*, ha definido a la fraternidad como

... el sentimiento de cariño que surge de manera natural y espontánea, hacia las personas con las que se convive: es un sentimiento de afecto que hace que nos consideremos obligados hacia los que compartan la misma suerte riesgos y penalidades (p.2).

Nuestro contexto mundial, nos evidencia datos alarmantes de la violencia entre adolescentes, según la OMS (2020) cada año se perpetrán 200 000 asesinatos anuales, entre jóvenes de 10 a 29 años, por lo que la muerte resulta ser la cuarta causa de muerte de este grupo; siendo mayoritario el sexo masculino, por cuanto el sentimiento de afecto hacia las personas queda relegado, los jóvenes han olvidado que somos hijos de Dios.

Vale decir, constantemente se repite la escena de Caín y Abel: “Caín propuso a su hermano Abel que fueran al campo y, cuando estaban allí. Se lanzó contra su hermano Abel y lo mató” (Gn 4,8), donde se vislumbra que el pecado conyugal quiebra la comunión fraternal, causando las nuevas ideologías egocéntricas y materialistas, las mismas que obstaculizan la construcción de una verdadera cultura de fraternidad, postura que vincula a todos, más aún en la juventud que está en periodo de formación como ciudadanos.

América Latina, no se encuentra aislada de todo esto, Cortina (2015), indica que “es urgente cultivar la confianza y la fraternidad como uno de los recursos más importantes de nuestras comunidades”(p. 865), manifestándose la poca atención a los nuevos cambios generando una cultura egoísta, donde la lucha por el posicionamiento personal prima más, en algunos casos incluso sobrepasando por encima del otro; generando quebrar las relaciones fraternales.

La construcción de una nueva sociedad depende de lo que se trabaja hoy en especial con los adolescentes y jóvenes, ellos llevan dentro de su corazón grabada su vocación a la fraternidad, que permite reconocer en el otro al hermano, que venimos del mismo Padre, así como se menciona en la Biblia: “ni llamen a nadie padre en la tierra; porque uno solo es su Padre” (Mt 23, 9). En ese sentido, la fraternidad está enraizada en el amor de Dios, gracias a ello se puede vencer la indiferencia, egoísmo, odio, aceptando las características que diferencian a las personas.

Nuestro Perú, no es la excepción, se manifiesta en la intolerancia los comentarios inadecuados referentes a sus pares y familiares, la discriminación por el aspecto físico, situación de discapacidad cognitiva y/o física; que reflejan la ausencia de fraternidad (Vanderkerken et. Al, 2019).

El Papa Francisco en la Encíclica Fratelli Tutti (2020), nos insta a vivir con un corazón sin límites, sin ningún tipo de barreras u obstáculos de credo, raza, que nos aleje del hermano, pues todos somos hijos de Dios. Los adolescentes y jóvenes de hoy necesitan vivir en un mundo libre de prejuicios que los alejan de la verdadera convivencia armoniosa, por eso, es necesario comprender que en la diferencia está la riqueza de un grupo, nación, continente; y solo así se puede cambiar y evitar conflictos innecesarios que hoy atentan contra la dignidad del hombre.

De lo anteriormente expuesto, es indispensable conocer como se manifiesta la fraternidad en la convivencia de los adolescentes en los diversos contextos como factor clave para consolidar una verdadera cultura de paz, reconociendo la paternidad de Dios por la fe en Jesucristo, buscando la paz, el bienestar social y la fraternidad pilares de la buena convivencia.

1.2. Preguntas de Investigación

1.2.1 Pregunta General

¿Cómo se manifiesta la fraternidad en los adolescentes?

1.2.2 Preguntas Específicas

- ¿Cómo la fraternidad de los adolescentes ayuda a la construcción de la paz?
- ¿Cuáles son los medios para una convivencia fraterna en los adolescentes?
- ¿Qué factores evitan la fraternidad en los adolescentes?

1.3. Objetivos de la Investigación

1.3.1 Objetivo General

Conocer la manifestación de la fraternidad en los adolescentes

1.3.2 Objetivos Específicos

- Analizar la fraternidad de los adolescentes en la construcción de la paz
- Identificar los medios para una convivencia fraterna en los adolescentes.
- Describir los factores que evitan la fraternidad en los adolescentes.

1.4. Justificación de la Investigación.

1.4.1 Justificación Teórica

Nuestro estudio nos permitirá acercarnos a las manifestaciones de la fraternidad en los adolescentes, los mismos que contribuirán en identificarlos, describirlos y analizarlos como se presentan facilitando ser un estudio de referencia para futuros estudios.

1.4.2 Justificación Social

Con esta investigación aportaremos a la comunidad científica y por ende a la sociedad aspectos referidos a la convivencia de las personas promoviendo cultivar las actitudes positivas en pro de una buena convivencia favoreciendo en asumir actitudes que fortalezcan su vida personal y social.

Capítulo II

Aproximación Temática

2.1 Desarrollo de las Bases Teóricas

2.1.1 Fraternalidad

Hablar de la fraternidad no solo es la actitud de compartir ideales o valores, sino, es reconocer en los demás lo común de la humanidad, ser hijos de Dios, por tanto, estamos llamados a servir desinteresadamente. De acuerdo a Agra (1994) la fraternidad es “mediación entre la libertad y la igualdad, fraternidad entendida como hermandad” (p.143).

Concretamente en nuestro contexto actual, la práctica de este valor no es usual, puesto que la sociedad refleja señales evidentes de la falta de fraternidad, cuyo origen es propiciado por problemas como la explotación laboral, destrucción, contaminación, y problemas adictivos principalmente, por tal razón en el catecismo de la Iglesia Católica (1997), nos refiere que:

Todos los hombres son llamados al mismo fin: Dios. Existe cierta semejanza entre la unión de las personas divinas y la fraternidad que los hombres deben instaurar entre ellos, en la verdad y el amor (GS 24, 3). El amor al prójimo es inseparable del amor a Dios (n. 1878).

En ese sentido, la fraternidad nos encamina a la unión de las personas y ésta debe estar cimentada en el amor, nuevamente se nos recalca la virtud del amor en nuestras actuaciones personales.

Por otro lado, las acciones del hombre suelen ser individualistas, situación que podemos evidenciar en el quehacer diario, donde es necesario fomentar el bienestar colectivo y no una suma de intereses particulares.

Francisco (2020), en la Carta Encíclica Fratelli Tutti, nos indica que:

El individualismo no nos hace más libres, más iguales, más hermanos. La mera suma de los intereses individuales no es capaz de generar un mundo mejor para toda la humanidad. Ni siquiera puede preservarnos de tantos males que cada vez se vuelven más globales. Pero el individualismo radical es el virus más difícil de vencer. Engaña. Nos hace creer que todo consiste en dar rienda suelta a las propias ambiciones, como si acumulando ambiciones y seguridades individuales pudiéramos construir el bien común (n. 105).

En los mismos términos podemos afirmar que la fraternidad no es solamente el respeto a las características que todo hombre tiene, ni siquiera de una igualdad y equidad, por el contrario, es el vehículo para ofrecer la libertad e igualdad, pues, sin igualdad no hay autonomía; y la igualdad es el resultado de la educación humanista de la fraternidad, caso contrario caemos en el individualismo, que no es más que un obstáculo en la construcción de un mundo mejor.

2.1.2 Medios para cultivar la Fraternidad

La fraternidad debe ser cultivado desde la niñez a través de una pedagogía centrada en la caridad e irá fortaleciéndose hasta la madurez cristiana, por eso, se consideró algunos pasos para poder en comunión. Tal como lo presenta Jiménez (2015):

- Primero, el fundamento de la fraternidad, es permitirse amar, amor como Dios. Dios es el amor por excelencia, por eso envió a su hijo para redimirnos, de allí la obligación caritativa hacia el prójimo. Agradecer a Dios por su amor infinito.
- Segundo, reconocer la presencia de Dios en el otro, al ver al prójimo como Dios, permite actuar en favor de la dignidad y la libertad, así surge el respeto hacia el otro libre de exclusiones raciales, sociales, económicas y religiosas.
- Tercero, reconocer que todos formamos una familia, una familia eclesial.

- Cuarto, considerar que somos un regalo de Dios, y estamos llamado a ser únicos y estoy dispuesto a recibir lo mejor que la vida ofrezca.
- Quinto, como soy un regalo, también soy un regalo para el prójimo.
- Sexto, unirse con el otro para ir a servir a los demás
- Séptimo, respetamos la vocación de los hermanos religiosos y rezamos por ellos.
- Octavo, ser parte activa de una comunidad eclesial, prestar nuestra ayuda y colaborar con nuestra autoridad eclesial.

2.1.3 Características y elementos de la Fraternidad de San Agustín

Ideal de unidad y de comunión, fruto del amor: No existe unidad, ni comunión sin amor, sino se practica la caridad. Porque el hombre siempre se mueve por el amor, aquel amor no de mero sentimiento físico, sino aquel que se compara al amor de Cristo. Una pareja de esposos que vive en el amor, siempre actuará de acuerdo a las leyes divinas, en cambio, el varón o mujer que no sabe amar, se deja envolver por las cosas materiales como: dinero, poder, alcohol, sexo, fama, orgullo que solo le lleva hacia la vanagloria y la soberbia ignorando que la verdadera felicidad reside en el corazón del hombre, porque está habitado por Dios. (Oroz y Galindo, 2010).

La comprensión es uno de los elementos para vivir y permanecer en unión familiar y comunitaria. No se puede decir vivir en amor cuando no se ha trazado una vía que lleve a Dios. De acuerdo a San Agustín, no hay fraternidad sino hay recogimiento, primero debemos cultivar la meditación y reflexión de nuestras relaciones con nosotros mismos y con los demás.

No hay fraternidad sin humildad, ni sencillez: la humildad es vista como una

virtud esencial de los hijos de Dios, sin motivos o formas erróneas que distancien a las personas, así como sin ningún tipo de privilegios, porque esto es la autora de la injusticia y la desigualdad; además en todas las acciones debe acompañar la humildad. (Oroz y Galindo, 2010).

La comunión de bienes, este tema causa gran discusión porque se entiende como dar de uno hacia el servicio de los demás, solo así se puede vivir en fraternidad, donde todos tengan para satisfacer sus necesidades espirituales y materiales. (Oroz y Galindo, 2010).

La fraternidad se alimenta en la oración común, herramienta eficaz que permite una estrecha relación con Dios, es en virtud a ella que aumenta la caridad entre las personas, por eso ese medio “oración” no debe ser descuidado, la oración enaltece el espíritu de las personas y no solo eso, le permite mantener el vínculo con su padre. (Oroz y Galindo, 2010).

2.1.4 Encíclica Fratelli Tutti

La Carta Encíclica Fratelli Tutti, del papa Francisco, fue proclamada en Asís el 20 de octubre del 2020, en ella propone medios para vivir un nuevo Evangelio centrado en el amor, en la fraternidad de la amistad que permite amar y servir al otro libre de obstáculos como el tiempo, la sociedad y los prejuicios sociales existentes.

Si bien es cierto, dentro de nuestra sociedad existen problemas sociales como la discriminación y la violencia, también es cierto que nuestra sociedad realiza acciones conjuntas para erradicar y disminuir estas problemáticas, y revalorizar la fraternidad por medio de la promoción de la paz y de la unión de esfuerzos de todas las naciones del mundo. En estos términos que el Papa Francisco, nos refiere:

De modo que la fraternidad no es sólo resultado de condiciones de respeto a las libertades individuales, ni siquiera de cierta equidad administrada. Si bien son condiciones de posibilidad no bastan para que ella surja como resultado necesario.

La fraternidad tiene algo positivo que ofrecer a la libertad y a la igualdad. ¿Qué

ocurre sin la fraternidad cultivada conscientemente, sin una voluntad política de fraternidad, traducida en una educación para la fraternidad, para el diálogo, para el descubrimiento de la reciprocidad y el enriquecimiento mutuo como valores? Lo que sucede es que la libertad enflaquece, resultando así más una condición de soledad, de pura autonomía para pertenecer a alguien o a algo, o sólo para poseer y disfrutar. Esto no agota en absoluto la riqueza de la libertad que está orientada sobre todo al amor (n. 103).

Por tanto, podemos señalar que la fraternidad se encuentra íntimamente ligada y asociada a la libertad e igualdad, haciéndose imprescindible en la práctica de la vida diaria del hombre, puesto que al interactuar continuamente con la sociedad se hace fundamental, que todos sus integrantes se acepten con igualdad, y que se encuentren unidos mediante un vínculo afectivo y deseosos de colaborar y apoyarse de forma recíproca. En múltiples ocasiones, el hombre no solo consume como forma de regocijo, sino que también para delimitar su identidad, dado que para sociedad consumista fomenta el concepto de que lo novedoso es más apreciable.

De ahí que el individualismo consumista provoca mucho atropello. Los demás se convierten en meros obstáculos para la propia tranquilidad placentera. Entonces se los termina tratando como molestias y la agresividad crece. Esto se acentúa y llega a niveles exasperantes en épocas de crisis, en situaciones catastróficas, en momentos difíciles donde sale a plena luz el espíritu del “sálvese quien pueda”. Sin embargo, todavía es posible optar por el cultivo de la amabilidad. Hay personas que lo hacen y se convierten en estrellas en medio de la oscuridad (n. 222).

Este fenómeno denominado individualismo consumista, surge en respuesta a

contextos originados por la inequidad, la injusticia y la miseria, reflejándose a través de una acentuada carencia de fraternidad, ocasionando flaquear los vínculos sociales.

Para alcanzar una convivencia humana sana, se debe buscar ante todo la paz externa, y erradicar la concepción de que la paz es la mera ausencia de guerra, puesto que es mucho más compleja involucrando aspectos referentes al hombre y a la sociedad, y que solo la interacción benéfica de ambas puede conducir con éxito al camino de la paz.

Pido a Dios “que prepare nuestros corazones al encuentro con los hermanos más allá de las diferencias de ideas, lengua, cultura, religión; que unja todo nuestro ser con el aceite de la misericordia que cura las heridas de los errores, de las incomprensiones, de las controversias; la gracia de enviarnos, con humildad y mansedumbre, a los caminos, arriesgados pero fecundos, de la búsqueda de la paz” (n. 254).

Si bien es cierto, existen elementos esenciales para la búsqueda y construcción de la paz, también es cierto que uno de los principales pilares para su construcción es la praxis de la fraternidad, por tanto, es preciso tener presente que este lazo se inculca inherentemente dentro del seno familiar, empoderando a la familia como fuente y principio de fraternidad y respeto al prójimo.

2.1.5. La Fraternidad como finalidad Pedagógica

Desde este punto, es necesario entender a la fraternidad como un conjunto de principios que pueden ayudar a formar a las personas, Gutiérrez (2020) propone que la fraternidad, no es un acercamiento teórico, sino, que transmite acción, por eso que la fraternidad en un método pedagógico, se basa en el ejemplo, encuentro y diálogo, es decir, debe haber un rasgo en el maestro que le permita dar sus clases con una dulzura, creyendo que al que enseña es Cristo, entonces buscar mejorar en todo sentido al estudiante, fortaleciéndolo y en el aspecto espiritual, social y humanista.

En consecuencia, la principal acción que el ser humano debería poner en práctica en su vida cotidiana es el servicio al prójimo, sin interesar la búsqueda de algún beneficio, puesto que Dios mora en el corazón de cada individuo, y ello simboliza la recompensa más generosa que puede ser ofrecida. Es así que el papa Francisco (2020), en la Carta Encíclica Fratelli Tutti, nos indica que:

El samaritano del camino se fue sin esperar reconocimientos ni gratitudes. La entrega al servicio era la gran satisfacción frente a su Dios y a su vida, y por eso, un deber. Todos tenemos responsabilidad sobre el herido que es el pueblo mismo y todos los pueblos de la tierra. Cuidemos la fragilidad de cada hombre, de cada mujer, de cada niño y de cada anciano, con esa actitud solidaria y atenta, la actitud de proximidad del buen samaritano (n. 79).

A través de esta Carta el Papa Francisco nos exhorta a la edificación de una sociedad instituida en el sueño de una fraternidad global, así mismo plantea una sociedad capaz de reconciliarse con sus afecciones y en favor de los necesitados y desamparados.

2.1.6. La Fraternidad camino a la Paz

La fraternidad es un instrumento para vivir entre las personas, libres de ataduras, sociales o económicos, considera a la fraternidad como un factor para vencer la pobreza, extinguir la guerra, el crimen organizado, protección a la naturaleza; desechando el individualismo egoísta y que nos hace ser indiferentes ante las necesidades del otro; pues, el egoísmo, trae la desintegración de la sociedad y del mundo entero, muchas personas en el mundo quieren fragmentar a la humanidad y dejarlo sin amparo, es por eso que la fraternidad aparece como una opción de esperanza (Camacho, 2020).

En nuestro contexto actual, el avance de la tecnología y de la comunicación ha sido acelerado, por tanto, se debe buscar un equilibrio entre la interacción de ambas, y debe ser moderado con prudencia. El papa Francisco (2020), en la Carta Encíclica Fratelli Tutti, nos indica que:

Al desaparecer el silencio y la escucha, convirtiendo todo en tecleos y mensajes rápidos y ansiosos, se pone en riesgo esta estructura básica de una sabia comunicación humana. Se crea un nuevo estilo de vida donde uno construye lo que quiere tener delante, excluyendo todo aquello que no se pueda controlar o conocer superficial e instantáneamente. Esta dinámica, por su lógica intrínseca, impide la reflexión serena que podría llevarnos a una sabiduría común. (n. 49)

Nos convoca a considerar y a reflexionar sobre el impacto de las formas de comunicación externas a la comunicación humana, puesto que ya sea la forma de comunicación que se desee practica o ejecutar, se debe considerar principalmente que esta no debe perder su principal esencia como el fomento de relaciones genuinas.

2.2. Definición de Términos

- **Fraternidad**

Según Francisco (2020) la fraternidad es una forma de vida más allá de las fronteras, permite reconocer, apreciar, amar, a las personas como hermanos, aunque no esté presente físicamente, sino considerarlos por el hecho de ser hijos de Dios.

- **Paz**

Según Francisco (2020), la paz es una actitud humana que contiene una tensión existencial.

- **Convivencia**

Bayón (2017) nos refiere que significa vivir en compañía de otros, lo que invita a preguntarnos, cómo actúa la gente en su vida cotidiana, como es el trato y su relación, nos

remite al respeto, reconocimiento, solidaridad y empatía; a la capacidad de identificarnos con los otros, comprender los puntos de vista o simplemente ponernos en sus zapatos.

- **Bien Común**

Juan XXIII (1961) en la Encíclica *Mater et Magistra*, nos dice que consiste principalmente en la defensa de los deberes derechos que tienen la persona humana.

- **Encíclica**

Benedicto XIV (1740), nos indica que las Encíclicas son cartas solemnes sobre asuntos de la iglesia o determinados puntos de la Doctrina Católica dirigida por Papa a los Obispos y fieles católicos de todo el mundo. Tiene su origen en las Epístolas del Nuevo Testamento y es el documento más importante que escribe el Pontífice.

Capítulo III

Metodología

3.1. Tipo de Estudio

La investigación corresponde al enfoque cualitativo, según Hernández y Mendoza (2018), nos refiere que “son estudios orientados a aprender de experiencias y puntos de vista de los individuos, valorar procesos y generar teorías fundamentadas en las perspectivas de los participantes” (p. 396), es así que nuestra investigación es más abierta, permitiendo expandirse en los conceptos relevantes y adelantados del fenómeno en estudio.

En esa misma línea, Hernández y Mendoza (2018) corresponde a un estudio de revisión sistemática que se fundamenta en la revisión de literatura, pero igualmente en la experiencia en el contexto y la intuición, el mismo que propicia el entendimiento del fenómeno en todas sus dimensiones, internas, externas, pasadas y presentes.

3.2. Técnicas de Recolección de Fuentes Bibliográficas

Con relación a la revisión sistemática, se realizó por medio de gestores bibliográficos con factor de impacto, que nos garantiza la calidad de información, los mismos que nos ayudado a poder emplear diversas fuentes bibliográficas que han permitido seleccionar los documentos referido al tema, siendo los buscadores seleccionados como Scielo, Dialnet, Google Académico, así como la visita a Repositorios Institucionales, Web del Vaticano, considerando los criterios de inclusión y exclusión para obtener información lo más próximo al estudio, que se detallan a continuación:

Tabla 1*Bitácora de Investigación*

Tipo de Fuente	Título	Fecha de publicación	Autor (es)	Vol, Ed, p.	URL
Revista Internacional de Filosofía Política	Dimensiones críticas de la filosofía política	1994	Agra, R. M.	(3), 143-166	http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:filopoli-1994-3-1D43C271-3CB1-A107-F8F4-5AAEEE8EA020/fraternidad_concepto.pdf
Revista Encuentros	Vidas paralelas. Desigualdad y convivencia social en sociedades fragmentadas	2017	Bayón, M. C.	2050(2), pp. 30-33.	
Revista Proyección: teología y mundo actual	Encíclica sobre la fraternidad.	2021	Camacho, I.	68 (280), 9-29.	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7821971
Libro Físico	Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.	2018	Hernández, R. y Mendoza, C. P.	McGraw-Hill Editores	
Libro	¿Para qué sirve realmente la ética?	2015	Cortina, A.	Madrid-España: Paidós.	

Libro	Bíblia de Jerusalén	2009	Escuela Bíblica de Jerusalén	Bilbao: Desclee De Brouwer.	
Web Institucional	Carta Encíclica Fratelli Tutti.	2020	Francisco		https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html
Revista del profesorado de Religión	La fraternidad como pedagogía del misterio.	2020	Gutiérrez, J.	338(2020), 26-29.	
Recollectium: Annurium historicum augustinianum	Apuntes para una pedagogía de una vida fraterna y comunitaria.	2015	Jiménez, M. R.	38, 319-339	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6021110
Encíclica Mater et Magistra.		1961	Juan XXIII		https://www.vatican.va/content/john-xxiii/es/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_15051961_mater.html
Revista Digital de Investigación Lasaliana.	Pastoral y reflexiones.	8 de Febrero de 2016	La Salle, C.	1(21)	http://www.lasallechihuahua.edu.mx/wordpress/wp-content/uploads/2016/03/R25-Febrero-8-al-12-2016.pdf

Web Institucional		8 de Junio de 2020	Organización Mundial de la Salud.		https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence .
Libro	Teología de la vida religiosa: El pensamiento de San Agustín para el hombre de hoy.	2010	Oroz y Galindo	Valencia, Edicep.	
Rev Enferm UFPE on line	As relações entre espiritualidade e cuidado segundo as concepções de estudantes de enfermagem.	23 junio 2020	Silva, J. B., Aquino, T. A. A. y Silva, A. F.	10(3), 1029-37	https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/11055/12471
Judgments of parents and professionals	Family-centered practices in home-based support for families with children with an intellectual disability.	2019	Vanderkerken, L., Heyvaert, M., Onghena, P., y Maes, B.	32, 1-19.	doi:10.1177/1744629519897747

3.3 Criterios de Inclusión y Exclusión

Tabla 2

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Geográfica: Libros de América Latina y España	Textos escritos en Asia, África
Idioma: Español	Inglés, francés u otro idioma
Temporalidad: del 1961 en adelante	Anteriores al 1961

Capítulo IV

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

- La fraternidad en los adolescentes se exterioriza en aquellas acciones que ejecuta, fundamentalmente reflejada en el amor manifestado hacia su semejantes, familiares y sociedad, evocando que no solo se reconoce como hermano a aquel que se une por algún vínculo, si no que involucra a todo aquel que esta fuera de este círculo consanguíneo, por la razón de compartir una cualidad, y es ser semejanza de Dios.
- Desde la concepción de los jóvenes acerca de la fraternidad, no solo implica respetar al resto, sino que además facilita la equidad y la libertad entre los individuos, puesto que en ausencia de libertad no se conseguiría la autonomía en el actuar, ni autenticidad en la exteriorización y expresión de amor, así mismo, nos conlleva a señalar que la equidad facilita los medios a la paz, eludiendo forma errada de disparidad entre los individuos y toda manifestación que evidencia privilegios, puesto que es la fuente de la desigualdad, y ante la presencia de esta no puede existir paz.
- El entorno escolar y familiar, representan los medios para la convivencia fraterna constituyendo el área idónea para acrecentar la coexistencia fraterna, el fortalecimiento de los individuos con calidad humana y aptos para contribuir en la construcción de una sociedad donde todos sus integrantes puedan vivir respetuosamente, procurando formar seres humanos competentes en defensa de sus ideales, capaces de respetar la dignidad del prójimo, superando el egoísmo, y permitiendo que el amor sea la base contundente en la convivencia familiar y social.
- Los factores que dificultan la praxis de la fraternidad en los jóvenes, son el surgimiento de pensamientos que poseen como propósito excluir a Dios de la existencia de los jóvenes, fenómenos que favorecen el individualismo y el materialismo, basado en que una gran

parte de este grupo etario solo viven de manera frívola, sin inquirir trascender o sencillamente buscan la felicidad en acciones o cosas vanas.

Recomendaciones

- A los adolescentes y jóvenes, ser el fermento y la sal, que el mundo de hoy los necesita, la Iglesia de Cristo confía en la fuerza que posibilita poner en acción los privilegios de ser hijos de Dios, estando atentos al sufrimiento de los demás especialmente de aquellos adolescentes que pierden sus sueños por la injusticia, la explotación o por no tener acceso a las oportunidades de educación, salud, vivienda e igualdad, organizando seminarios de encuentro juvenil.
- A los adolescentes y jóvenes, vivir esta etapa como un momento de transformación y encuentro con Cristo, con toda la energía que los caracteriza, luchar por la igualdad, la justicia y la paz, estas acciones fortaleciéndose continuamente en el sacramento de la Eucaristía.
- A los adolescentes y jóvenes, participar con calidad humana contribuyendo en la construcción de una sociedad donde todos sus integrantes estén atentos a la llamada de Cristo, para servirlo como su discípulo, siendo capaces de llevar el mensaje de Jesús a los más cercanos, con especial a aquellos jóvenes y adolescentes que han decidido vivir a expensas de Dios.
- A los adolescentes y jóvenes, buscar en Cristo y María la fortaleza para superar las dificultades que hoy el mundo nos presenta; solo la fe puede ayudar a levantarnos y seguir para adelante, mantener firme la esperanza de que todo cambiará; cuando la desidia espiritual se quiera apoderar, acudir a María y sobre todo estar en constante oración.

Referencias Bibliográficas

- Agra, R. M. (1994). Dimensiones críticas de la filosofía política. *Revista Internacional de Filosofía Política* (3), 143-166. http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:filopoli-1994-3-1D43C271-3CB1-A107-F8F4-5AAEEE8EA020/fraternidad_concepto.pdf
- Bayón, M. C. (2017). Vidas paralelas. Desigualdad y convivencia social en sociedades fragmentadas. *Encuentros 2050* (2). <http://www.scielo.org.mx/pdf/desacatos/n59/2448-5144-desacatos-59-8.pdf>
- Benedicto XIV (1740). Encíclica *Ubi primum*. [https://www.vatican.va/content/benedictus-xiv/es.index.3.html](https://www.vatican.va/content/benedictus-xiv/es/index.3.html)
- Camacho, I. (2021) Encíclica sobre la fraternidad. *Proyección: teología y mundo actual*, 68 (280), 9-29. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7821971>
- Cortina, A. (2015). *¿Para qué sirve realmente la ética?* Paidós.
- Escuela Bíblica de Jerusalén (2009) Biblia de Jerusalén. Desclee De Brouwer.
- Francisco (2020). Carta Encíclica Fratelli Tutti. https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html
- Gutiérrez, J. (2020). La fraternidad como pedagogía del misterio. *Revista del profesorado de Religión*, 338 (2020), 26-29. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2702566>
- Hernández, R. y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Editores
- Jiménez, M. R. (2015). Apuntes para una pedagogía de una vida fraterna y comunitaria. *Recollectium: Annurium historicum augustinianum*, 38, 319-339. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6021110>

- Juan XXIII (1961) Encíclica Mater et Magistra. https://www.vatican.va/content/john-xxiii/es/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_15051961_mater.html
- La Salle, C. (8 de Febrero de 2016). Pastoral y reflexiones. *Revista Digital de Investigación Lasaliana*. 1(21). <http://www.lasallechihuahua.edu.mx/wordpress/wp-content/uploads/2016/03/R25-Febrero-8-al-12-2016.pdf>
- OMS. (8 de Junio de 2020). *Organización Mundial de la Salud*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>.
- Oroz, J. A. y Galindo, R. (2010). *Teología de la vida religiosa: El pensamiento de San Agustín para el hombre de hoy*. Edicep.
- Silva, J. B., Aquino, T. A. A. y Silva, A. F. (23 junio 2020). As relações entre espiritualidade e cuidado segundo as concepções de estudantes de enfermagem. *Rev Enferm UFPE online*. 10(3), 1029-37. <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/11055/12471>
- Vanderkerken, L., Heyvaert, M., Onghena, P., y Maes, B. (2019). Family-centered practices in home-based support for families with children with an intellectual disability: *Judgments of parents and professionals*. *Journal of Intellectual Disabilities*, 32, 1-19. doi:10.1177/1744629519897747